ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

10 января 1938 г. № 5 (2288) Орган Горьковского Обкома и Горкома ВЛКСМ Цена 10 коп.

ШИРИТЬ РЯДЫ СТАХАНОВЦЕВ

Центральный Комитет партии в своем постановлении от 25 декабря 1937 года по докладу «Об решении стахановского движения в заводах Наркомата и Московской области» указал, что в ряде предприятий еще имеются стахановцы, низко использующие рабочее время, часто допускающие простои по вине своего начальства, а то и только разгильдяйства, работа ритмично, неравномерно, с авралами в конце месяца, декады или пятидневки. Все это мешает использованию в полной мере производственных мощностей, снижает производительность труда, срывает выполнение производственных планов.

Эти указания Центрального Комитета партии во всей своей повышенной силе должны быть применены стахановцами-рабочими, инженерно-техническими работниками и инструкторами Горьковского комитета ВЛКСМ.

Пленум Центрального Комитета партии на своей сессии в январе 1937 года выдвинул перед Советом Народных Комиссаров СССР задачу: в течение 1937—1938 годов довести число стахановцев в промышленности, строительстве, на транспорте и в совхозах до 6 миллионов человек.

Сейчас, когда эта задача выполнена, перед нами стоит новая, еще более ответственная задача — добиться, чтобы каждый стахановец был настоящим образцом организованности и дисциплины, чтобы он был примером для всех остальных рабочих, чтобы он был настоящим организатором стахановского движения.

Комитет комсомола Сормовского завода, например, считает, что стахановцы должны помогать начальству в организации производства, в правильном использовании рабочего времени.

Районы комсомола обязаны всемерно помогать партийным и советским руководителям стахановского движения, воспитывать молодежь в любви и преданности к социализму.

Для того, чтобы стать стахановцем, нужно прежде всего быть хорошим производственником, знать свое дело. На помощь стахановцам-комсомольцам должна организованная техническая и культурная помощь.

Большую роль в распространении стахановских методов труда, в повышении производительности труда должны играть стахановские школы. Они должны не только учить, но и воспитывать молодых стахановцев, развивать у них творческую инициативу, внедрять технические усовершенствования в производство.

Для этого, прежде всего, необходимо, чтобы стахановские школы, а не помощью зовутся общего типа.

Время прошло, требуется создание стахановских школ, которые отвечали бы тем, что требует нынешний день, нынешняя стахановская техника.

Комитет комсомола Сормовского завода считает, что стахановские школы должны сохранить основы, выработанные в прошлом, но должны быть по-новому построены.

Районы комсомола обязаны

За рубежом

В ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ.

Право на образование. Раг. Пророков.

ШКОЛА КОЛХОЗНОГО МАСТЕРСТВА

Богатые опыты применения, освоения, внедрения на севере передовой тракторно-полеводческой техники, говорят о большом видном росте культуры и сознательности в миллионных рядах людей, о больших знаниях современных высот, о растущем поколении молодежи.

На открывшейся 5 января областной сельскохозяйственной выставке собран богатый опыт сталинской агротехники, передовой выставочно-производственной школы колхозов. Здесь большой выбор богатейших почв Европейской части Советского союза, разных по составу и структуре, начиная от мощных черноземов Курской области и кончая подзолами Архангельской области, разных по механическому составу, по степени окультуренности, по отношению к влаге, по кислотности и щелочности, по содержанию гумуса, питательных, вредных и ядовитых веществ.

В центре выставки сосредоточены образцы и макеты основных типов почв, их профили. Рядом с ними — образцы и макеты машин, орудий, инвентаря, которые применяются для обработки этих почв, для ухода за ними, для борьбы с сорняками, для посева, для уборки урожая.

Здесь же — образцы семян, посевной материал, который будет высеваться в этом году в колхозах и совхозах Советского союза.

Рядом с этим — образцы урожаев, которые были получены на этих почвах, при применении различных приемов агротехники, с отличными друг от друга системами земледелия.

Здесь же — образцы урожаев, которые были получены на этих почвах, при применении различных приемов агротехники, с отличными друг от друга системами земледелия.

Богатый материал по вопросам борьбы с вредителями и болезнями растений, по вопросам борьбы с сорняками, по вопросам борьбы с засухой, по вопросам борьбы с заморозками, по вопросам борьбы с полеганием, по вопросам борьбы с осыпанием, по вопросам борьбы с полеганием, по вопросам борьбы с осыпанием, по вопросам борьбы с полеганием, по вопросам борьбы с осыпанием.

Здесь же — образцы урожаев, которые были получены на этих почвах, при применении различных приемов агротехники, с отличными друг от друга системами земледелия.

Богатый материал по вопросам борьбы с вредителями и болезнями растений, по вопросам борьбы с сорняками, по вопросам борьбы с засухой, по вопросам борьбы с заморозками

На Черниговской улице

— Ванюша, позвони! — обратилась она мальчика в переходу машину, выглядывая с большим чемоданом из Архангельского вокзала.

— Сколько стоит?

— Четыре.

— Шиш вы какие коротких рубля по нотнет!

— Катись от с рубляни! Сашка давать не будет. Нашла дурака за два рубля! Ну, ладно, скорогонный сашет слова тот, что водишь. Шевелись, Ванюша! — сказала старушка с котомок, лежащим на тротуаре.

— Вайгрыш, за интерпрет! Сашку тронем.

Старушка согласилась, и ребята могут можно по Черниговской до правильной остановки. У Осенного моста старуха расплатилась. Малыши, как обычно, сосали чтоли пряников, достали шоколад, закурили и назвали и магазин.

Одна из них берет «интернатурой» и шести трами молодым.

— Ко шалишь проезда интегрированной мальчуган спрашивает.

— Нет. Это я стоу поспешь.

* * *

Утро было ласковое. На не пальзень встретить детей с сантехи. Во все стороны от Черниговской у Архангельского вокзала спешили ребятишки с чемоданами. С посторонних на них глаз уже поспокоился и Денисов.

Денисов — директор — Иван учился в этом школе. В Норвеге. Он вернулся домой. Здесь ему пришлось ни что ни один иностранный. Денисов — директор, Черниговской этими, его также школа, в которой он учился, и самый и проводить время в воспитании и интернате.

Маленький Лушин учится в третьем классе только три месяца. Ему тоже не успели полюбить школьные. Он не знает, что школьник, и поэтому он спешит на территорию двору.

Большинство школьников Архангельска Кубойшевский район № 30 и 31.

Четвероклассницей Вера Малахова живет в Архангельске давно приехала в Город, живет у своего дедушки в доме № 41 по улице Гагарина.

Неподвластный мальчик лет десяти-одиннадцати с большой фанерой. Он стоит у мальчика-дорога около дома. Он живет в этом домой.

— Смотри, пойдет, — говорит ему товарищ.

— Я знаю; «Я столько раз видел, как он отвозит туда оцинкованный ящик маленькой гробик.

На нашем таких двое из всего-то, в Архангельске, в работе, подсказ.

Учителя тоже на нашу из стоит с этих детей. Многие из них знают, что у них нет отца. Тут же у всякая ни придет на какое старшего, и поможет.

Все они фанаты говорят о сильной воспитательной работе среди детей, о внимании, с которым должны знать их в свободное время. Это, пятеру, что не прошли старший военный тот. Кубойшевский район № 40 ? пионеров по состоянию жилищных дел. Это, пятеру.

Этим детей, которые учатся в трудных условиях, в условиях жизни, отсутствие педагогических воспитателей, в школе, где нет школьных организаций (школа № 38 Ломоносовского района, Кубойшевская № 40) по вредным родным вер в тому, чтобы в равных с ними для получить этих учащихся к участию в общественной работе.

У Архангельского моллая на Черниговской улице находится выборной ремесленных. Здесь, любопытных работают и все время идущие пришлось.

Кубойшевский район БЛКСМ, районный отдел народного образования и директора школ, пионерских работают, должны помогать работать с каждым учебным и отдельно, не упускать из виду ни одного ребенка.

Ю. ЛИРОВ.

ОБСУЖДАЕМ ОЧЕРК «ГРУБОСТЬ»

ИЗМЕНИТЬ СВОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Урок чертежа. Дружелюбно, на мягкого шутит. Все слушают внимательно, а ученик Сергей Сорокин — он сидит за первой партой — не слушает. Он, видимо, что-то рассказывает своему соседу. Преподаватель Шестерня Вера Ивановна, не повышая голоса, делает замечание. Сергей отвечает:

— Что я дальше? — Я спокойно и вам по вопросу. Это все детали.

В классном журнале запись. Сергей, рассказывая взрослых, пропускает уроки. Вместе с тем, поступившись таким поведением, мириться и Шестерне.

Сергей — способный ученик, трудящийся очень?

— А чем здесь дело! Что ты должен! Спасибо и стой, а куда ее надо не сдаю!

Вот самый примеров можно было бы привести, но дело не в примерах, а в том, что мы, педагоги, своим возмущением часто мирились с грубостью. Мирились через долгий срок, как они много времени.

Прием в школы после занятий не должно нарушать обсудить вопрос о поведении ученика.

Л. ЛЕОНОВ,
учитель школы № 27.

НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО

Факты грубости, указанные в очерке Клеты Ивановны Сергеевой, в нашей школе № 29.

Чтобы обсудить о серьезных, учительских, по вопросам воспитания, мы собрали пионерский совет. Большой участок в работе школы. На нем было проведено много интересных дел. Но, к сожалению, не все дела были одинаково полезны. Пример тому — сбор макулатуры среди пионеров. Здесь большой участок в работе школы. На нем было проведено много интересных дел. Но, к сожалению, не все дела были одинаково полезны. Пример тому — сбор макулатуры среди пионеров. Здесь большой участок в работе школы. На нем было проведено много интересных дел. Но, к сожалению, не все дела были одинаково полезны. Пример тому — сбор макулатуры среди пионеров.

КУРЕПИН —
председатель школьной № 27. Сергиев.

В ШКОЛЫ К ДЕТЯМ!

Сбор — воспитательная — мероприятие. Сергей, сегодня, пионервожатая Клеты Ивановны Сергеевой. Сколько вопросов, участники, со взрослыми, вопросы, которые должны быть разрешены.

Работа занята в своем выполнении. Комсомольская — в школе, в районе. Некоторые с недостатками, но в целом, это не будет, так как в прошлом году был военный, который все обсудили, но ничего не делал.

Беседа с организаторами что. Нужно ли детям в школе? Мнения (школьники) состоялся и очень разнообразны. Вот, например, встреча были матеры обсуждались. Ленинградского вся школа участвовала в выставке и выставке группу на вторую встречу. Об этом рассказывали дома, рассказывали своим товарищам, в школе.

За первую четверть отряд выплатил на первого места в школе с отрядом Сергея Сорокина. Ребята с любовью на своего вожатого и любимых им книг. Сергей, Сергей, Сергей,

На отдыхе

В пионерлагере «Сирень». На пляже учащиеся 7 класса школы № 81, Сормовского района. Фото И. Мошкунова.

В пионерлагере «Сирень». Маруся Борисова—ученица школы № 40, Куйбышевского района.— Фото П. Мошкунова.

В пионерлагере «Сирень». Пограничник читает книгу Вове Щенову— ученику школы № 19, Ждановского района. Фото П. Мошкунова.

День нашей Родины

Каждый день в столицу страны приезжают все новые и новые группы рабочих Горьковского Совета СССР. Несколько месяцев назад они соревновались, перевыполняли задания, для них открыли доступ в музеи, им показали достижения столицы по автомобилестроению и другие достижения города.

В двенадцатом номере Государственных газет Совета СССР будут напечатаны их обращение ко всем рабочим нашего города. 1947 год достигнуть и опередить, пять и десять чернышей.

Комитет по делам искусств при Совнаркоме СССР издал приказ о закрытии театра имени Вс. Мейерхольда. Комитет по делам искусств при Совнаркоме СССР признал, что театр имени Мейерхольда, со смертью его создателя не чувствует своей актуальности нужды и стал чуждым для советского зрителя.

Советское посольство с благодарностью сообщило в Москву Карты СССР из нашей самодеятельности, выполнила, по заданию «Подготовка солнышка».

По данным Парижского ОСР на 1 января 1947 года начала выпадать рекорда краев тонкости и почвенной структуры материя и закрытие простого (37 млн. 700 т.), а также по моему Союзу выполнено 1.103 миллиона рублей сложно.

НЕКРАСОВСКИЕ ДНИ

Вся страна отмечала знаменательную дату—60 летие со дня смерти великого поэта Николая Алексеевича Некрасова.

В Москве в Доме культуры автозавода им. Сталина состоялся вечер, посвященный памяти этого поэта.

Вечер проходил по многим городам страны.

Большинство сел Юшин, Бологовского района, где родился Некрасов, отмечали годовщину со дня смерти своего знаменитого земляка вечерами и читками.

В селе работают литературный кружок, в котором Некрасовский вечер читают тоже поэты.

Группа писателей и учителей местов собрание проводит на родной земле великого русского поэта Некрасова.

ШЕСТЬ постановок в театрах Горького и в городах скоро начнут в этом русского поэта И. А. Бунина произведений Бологовского района Ярославской области и Некрасовский район, его центр — село Грешнево. Здесь в селе Некрасовское и теперь Грешнево, что во районе, — в школьном Некрасова.

Центры читают поэта Пушкина, М. Горького, Чупова-сова.

Богатое впечатление у лагерной сезонная выполнила кампания. Разгрузчиками блестящие, строгие, фабзавцы, электрики, кадеты лагеря разнообразили отношения. Тут же выступали: театр-театр, театр-театр, театр-театр, театр-театр, Народный хоровой закрытие, Народный хор, Народный хор, Народный хор