ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

4 апреля 1938 г. № 46 (2329) Орган Горьковского Обкома и Горкома ВЛКСМ Цена 10 коп.

## НЕУСТАННО ОВЛАДЕВАТЬ РЕВОЛЮЦИОННОЙ ТЕОРИЕЙ

Решения Февральско-Мартовского пленума ЦК ВКП(б) и постановление ЦК ВЛКСМ «О задачах комсомольских организаций по улучшению руководства школами» являются программой дальнейшего развития и укрепления нашей советской школы, программой воспитания молодого поколения строителей коммунистического общества.

Пленум ЦК ВЛКСМ, проведенный недавно, внимательно обсудил вопрос о школе и дал ряд конкретных, ценных указаний, которые помогут комсомольским организациям правильно построить свою работу в школах.

Многие комсомольские работники уверены, что для того, чтобы **стать хорошим и настойчивым комсомольским работником**, достаточно знать устав и программу ВЛКСМ, которой должна обладать наша комсомолия, и с самым рьяным усердием выполнять указания вышестоящих комсомольских организаций и лучше всех знать «дух» последних (Сталин).

Но сих пор значительная часть комсомольских работников, особенно школьных, плохо ориентируется в вопросах, которые ставит перед ними Сталин в решений нашего пленума ЦК ВКП(б) и в постановлении ЦК ВЛКСМ.

Есть среди комсомольских активистов и такие организации, которые, прекрасно зная решения, не делают сколько-нибудь заметных, а тем более крупных шагов вперед.

Таких руководителей не помогают организационно-политические мероприятия, они «знают» решения, согласны, что все это нам необходимо, но не торопятся учиться, в результате чего они все время плетутся позади. Подобно лодке стоящего водоворота, они кружатся на одном месте.

В практической работе такие люди сами себе создают немало трудностей, они не умеют правильно организовать выполнение решений, в результате выполняют свои задания кое-как, с опозданием, а иногда и совсем не выполняют.

Теоретическая боеспособность комсомольских организаций, их умение вооружить молодежь марксистско-ленинской теорией, правильно ориентировать ее в политической обстановке, в вопросах внутренней и международной жизни, умение воспитать молодежь в духе преданности делу партии Ленина — Сталина, — зависят в большой степени от того, как будет поставлена политическая учеба.

Комсомольский актив никогда не должен забывать слов товарища Сталина о том, что **политическая учеба является основой всех остальных видов работы** («Вопросы ленинизма»), основой основ, ибо без политической учебы невозможно практическое руководство какой-либо областью работы.

Партийное руководство политической учебой комсомольского актива осуществляется через **систему** («вторичное ленинизм») **комсомольских политшкол**, которые должны осуществлять практическое руководство работой в комсомоле.

Политшколы должны работать широко, охватывать всех комсомольских активистов. Для этого необходимо создать в политшколах **три основных потока**: первый поток — для секретарей первичных комсомольских организаций, второй — для руководителей кружков, третий — для комсомольских активистов, не занятых ни в первом, ни во втором потоках.

Первый поток должен быть самым большим. Здесь должны учиться все секретари первичных комсомольских организаций, а также руководители кружков, которые не могут учиться во втором потоке.

Второй поток — это поток **«для своих»**, **«для учебников»** и **«для специалистов»**. Здесь должны учиться наиболее идейно-политически подготовленные руководители кружков, которые могут самостоятельно работать по учебникам, а также специалисты, которые не могут учиться в первом потоке.

Третий

# За рубежом

## НА ФРОНТАХ В ИСПАНИИ

### ВОСТОЧНЫЙ (АРАГОНСКИЙ) ФРОНТ.

Согласно сводке испанского министерства обороны за 2 апреля, китайская и интернациональная бригады после упорных семидневных кровопролитных боев, продолжавшихся с переменным успехом, заняли 2 апреля г. Фалсет и, продолжая наступление, вышли к окраинам Морелла и продолжают за подступах к городу и стараются взять его. Северо-западнее Морелла наши войска вышли на перевалы Тошаль-де-Сан-Антонио и Тошаль-Пуэрто-Бланко. Авиация продолжает преследовать отступающего врага и бомбит его.

К югу от реки Эбро республиканские войска полностью очистили Вильдорредо и Вильальба. Наступление продолжается успешно. Артиллерийский огонь не стихает.

### ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФРОНТ.

Республиканские войска продолжают развивать успешное наступление на центральном фронте. Они заняли Рибарредонду, высоты Кальяо, Пуэрта де Сальяр и ряд других. На Кампо около 1500 фашистских солдат, 10 фашистских самолетов тяжелых пушек попадают в плен. По всему участку фронта республиканцы частей, однако попрежнему встречают со стороны франкистов ожесточенное, так как имеют они против себя самые лучшие части и самое вооруженное войско — германский легион «Кондор».

2 апреля фашистские авиации бомбардировала Мальорку, Торрегросу, Таррагону и Гуэт.

БАРСЕЛОНА, 2 апреля. Два раза в день в Барселоне устраивается карт, — сказал нам Пуэйо.

— В первом случае — чтобы не видеть, как далеко от нас СССР, во-вторых, как близко Германия.

Пуэйо — республиканец, один из членов каталонского кабинета.

В 38 лет, семейный человек, он занимается в свободное время скрипкой, играет аккомпанемент романсам, под которые Пуэйо поет. Вместе с ним записали один из лучших современных романсов — реквием отважным воинам-республиканцам.

* *

При отступлении франкистам полностью разбомбили шоссейные дороги, снесли мосты и сбросили в реки. Они подготовили тяжелые завалы, и понимая, что преследование неизбежно, на ходу минируют.

Заводы принимают решение работать 72 часа в неделю. К «нечей повязке» стали носить лишь женщины-матери. Они здоровее мужчин. Они здоровее мужчин. Они здоровее мужчин

# СЕЛЬСКАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА

Среди сельских людей, на протяжении многих веков противостоящих силе больших городов, — две группы, еще недавно в значительной степени отличные друг от друга. Это — крестьяне, или, как говорят, «у кого земля в руках», и врачи. Крестьяне — потому, что они всегда были ближе к земле, а врачи — потому, что они, как правило, были выходцами из крестьянской среды.

В селах Сорокин их четверо, и все они учатся в М. Елисеевске. Учатся хорошо. Наташа Вавя в этом году оканчивает четвертый класс, Валентина Шилкова будет учиться дальше. Вера Ремер стать медсестрой, а Валя — трактористом.

Марья Константиновна сейчас ведет сразу семь классов, чтобы работать для оставшихся начальных школ, продолжая учебу, и потому она с первого сентября бесповоротно становится «Ее Величеством учебой».

В семье Сорокин их четверо, и все они учатся в М. Елисеевске. Учатся хорошо. Наташа Вавя в этом году оканчивает четвертый класс, Валентина Шилкова будет учиться дальше. Вера Ремер стать медсестрой, а Валя — трактористом.

Марья Константиновна сейчас ведет сразу семь классов, чтобы работать для оставшихся начальных школ, продолжая учебу, и потому она с первого сентября бесповоротно становится «Ее Величеством учебой».

Вот мой долг, путь мы прошли в Марьей. Не встречая тепла и ресурсов, хотя у нашего народа они были, мы создали школу и сеем учителя. Школа — это наша крепость, а сеять — наш долг.

Так Елена Николаевна Бабкина произнесла учительскую клятву. Вместе с Еленой Николаевной на первых порах начинали работать в школе и молодые учителя, среди которых Валентина Шилкова сможет одержать Вера Ремер.

Вера Ремер — выпускница Сорокинского педучилища. Она быстро прижилась в Сорокинской школе. Ее ученики любят, а родители уважают. Вера Ремер — учитель по призванию. И в сегодняшнем чистом учительском облике Веры Ремер можно прочитать историю ее своих учеников.

— Я видела довоенные листы дневника, в нашей школе сохранились. Они были написаны мелко или мелом. Бумаги не было, все писали на чем попало. Но, несмотря на это, дневники аккуратно заполнялись, и каждый учитель старался сделать свою работу как можно лучше. Мы, молодой учитель, должны продолжать и крепить эстафету, которую передали нам наши предшественники. Мы должны не отставать и идти, — говорит Наурзе.

В третьем классе, которой преподает Клара Константиновна, сегодня тихо и спокойно. Ребята остались наедине друг с другом по окончании уроков. Они могли заниматься с неуспевающими, только в классе нет для этого времени. Клара Константиновна Бабкина — учитель с большим стажем. Ее дело — воспитывать и учить. Для нее основная работа начинается дома. Клара Константиновна всегда заблаговременно предупреждает об этом.

И сегодня, через год, опять начинается учеба. Вера Ремер встретит в третьем классе, потому что ведет ее М. Елена, а четвертые четверть 1937—38 учебного года уже не будут вместе с Верой, а большинство учеников второго класса станут их товарищами в четвертом.

Хорошо работает с классом ребят Валентина Шилкова. Ее ученики — Наташа Вавя и Вера Ремер — уже не первый год учатся вместе. Они дружат, и Валентина Шилкова знает, что ребята помогут друг другу, если у кого-нибудь что-то не будет получаться.

Вот и сейчас Наташа Вавя, которой трудно дается чтение, помогает Вере Ремер. Вера Ремер стать медсестрой, а Валя — трактористом.

Марья Константиновна сейчас ведет сразу семь классов, чтобы работать для оставшихся начальных школ, продолжая учебу, и потому она с первого сентября бесповоротно становится «Ее Величеством учебой».

Вот мой долг, путь мы прошли в Марьей. Не встречая тепла и ресурсов, хотя у нашего народа они были, мы создали школу и сеем учителя. Школа — это наша крепость, а сеять — наш долг.

Так Елена Николаевна Бабкина произнесла учительскую клятву. Вместе с Еленой Николаевной на первых порах начинали работать в школе и молодые учителя, среди которых Валентина Шилкова сможет одержать Вера Ремер.

Вера Ремер — выпускница Сорокинского педучилища. Она быстро прижилась в Сорокинской школе. Ее ученики любят, а родители уважают. Вера Ремер — учитель по призванию. И в сегодняшнем чистом учительском облике Веры Ремер можно прочитать историю ее своих учеников.

— Я видела довоенные листы дневника, в нашей школе сохранились. Они были написаны мелко или мелом. Бумаги не было, все писали на чем попало. Но, несмотря на это, дневники аккуратно заполнялись, и каждый учитель старался сделать свою работу как можно лучше. Мы, молодой учитель, должны продолжать и крепить эстафету, которую передали нам наши предшественники. Мы должны не отставать и идти, — говорит Наурзе.

В третьем классе, которой преподает Клара Константиновна, сегодня тихо и спокойно. Ребята остались наедине друг с другом по окончании уроков. Они могли заниматься с неуспевающими, только в классе нет для этого времени. Клара Константиновна Бабкина — учитель с большим стажем. Ее дело — воспитывать и учить. Для нее основная работа начинается дома. Клара Константиновна всегда заблаговременно предупреждает об этом.

И сегодня, через год, опять начинается учеба. Вера Ремер встретит в третьем классе, потому что ведет ее М. Елена, а четвертые четверть 1937—38 учебного года уже не будут вместе с Верой, а большинство учеников второго класса станут их товарищами в четвертом.

Хорошо работает с классом ребят Валентина Шилкова. Ее ученики — Наташа Вавя и Вера Ремер — уже не первый год учатся вместе. Они дружат, и Валентина Шилкова знает, что ребята помогут друг другу, если у кого-нибудь что-то не будет получаться.

Вот и сейчас Наташа Вавя, которой трудно дается чтение, помогает Вере Ремер.

**Г. Семенов.**

## Учеба несознательной молодежи

После решения У пленума ЦК ВЛКСМ комсомольцы завода «Электрик революции» приступили к организации учебы несознательной молодежи. Сейчас эта работа проходит успешно. Для молодежи назначен проверочный экзамен в связи со введением всеобщего военного обучения.

Во время чтения, что Елена Николаевна отмечала, как у первого ученика, так и у каждого из своих учеников, и у Марьей Валиной прибавилось к одному по двоек.

Марии Константиновна прощалась — работа окончена, начинались летние каникулы. Обитатели дома тоже разъезжались кто куда: кто в отпуск, кто в командировку, а Вера — практиковаться.

Марья Константиновна сейчас ведет сразу семь классов, чтобы работать для оставшихся начальных школ, продолжая учебу, и потому она с первого сентября бесповоротно становится «Ее Величеством учебой».

Вот мой долг, путь мы прошли в Марьей. Не встречая тепла и ресурсов, хотя у нашего народа они были, мы создали школу и сеем учителя. Школа — это наша крепость, а сеять — наш долг.

Так Елена Николаевна Бабкина произнесла учительскую клятву. Вместе с Еленой Николаевной на первых порах начинали работать в школе и молодые учителя, среди которых Валентина Шилкова сможет одержать Вера Ремер.

Вера Ремер — выпускница Сорокинского педучилища. Она быстро прижилась в Сорокинской школе. Ее ученики любят, а родители уважают. Вера Ремер — учитель по призванию. И в сегодняшнем чистом учительском облике Веры Ремер можно прочитать историю ее своих учеников.

— Я видела довоенные листы дневника, в нашей школе сохранились. Они были написаны мелко или мелом. Бумаги не было, все писали на чем попало. Но, несмотря на это, дневники аккуратно заполнялись, и каждый учитель старался сделать свою работу как можно лучше. Мы, молодой учитель, должны продолжать и крепить эстафету, которую передали нам наши предшественники. Мы должны не отставать и идти, — говорит Наурзе.

В третьем классе, которой преподает Клара Константиновна, сегодня тихо и спокойно. Ребята остались наедине друг с другом по окончании уроков. Они могли заниматься с неуспевающими, только в классе нет для этого времени. Клара Константиновна Бабкина — учитель с большим стажем. Ее дело — воспитывать и учить. Для нее основная работа начинается дома. Клара Константиновна всегда заблаговременно предупреждает об этом.

И сегодня, через год, опять начинается учеба. Вера Ремер встретит в третьем классе, потому что ведет ее М. Елена, а четвертые четверть 1937—38 учебного года уже не будут вместе с Верой, а большинство учеников второго класса станут их товарищами в четвертом.

Хорошо работает с классом ребят Валентина Шилкова. Ее ученики — Наташа Вавя и Вера Ремер — уже не первый год учатся вместе. Они дружат, и Валентина Шилкова знает, что ребята помогут друг другу, если у кого-нибудь что-то не будет получаться.

Вот и сейчас Наташа Вавя, которой трудно дается чтение, помогает Вере Ремер.

**Г. Семенов.**

## Учеба несознательной молодежи

После решения У пленума ЦК ВЛКСМ комсомольцы завода «Электрик революции» приступили к организации учебы несознательной молодежи. Сейчас эта работа проходит успешно. Для молодежи назначен проверочный экзамен в связи со введением всеобщего военного обучения.

Во время чтения, что Елена Николаевна отмечала, как у первого ученика, так и у каждого из своих учеников, и у Марьей Валиной прибавилось к одному по двоек.

Марии Константиновна прощалась — работа окончена, начинались летние каникулы. Обитатели дома тоже разъезжались кто куда: кто в отпуск, кто в командировку, а Вера — практиковаться.

Марья Константиновна сейчас ведет сразу семь классов, чтобы работать для оставшихся начальных школ, продолжая учебу, и потому она с первого сентября бесповоротно становится «Ее Величеством учебой».

Вот мой долг, путь мы прошли в Марьей. Не встречая тепла и ресурсов, хотя у нашего народа они были, мы создали школу и сеем учителя. Школа — это наша крепость, а сеять — наш долг.

Так Елена Николаевна Бабкина произнесла учительскую клятву. Вместе с Еленой Николаевной на первых порах начинали работать в школе и молодые учителя, среди которых Валентина Шилкова сможет одержать Вера Ремер.

Вера Ремер — выпускница Сорокинского педучилища. Она быстро прижилась в Сорокинской школе. Ее ученики любят, а родители уважают. Вера Ремер — учитель по призванию. И в сегодняшнем чистом учительском облике Веры Ремер можно прочитать историю ее своих учеников.

— Я видела довоенные листы дневника, в нашей школе сохранились. Они были написаны мелко или мелом. Бумаги не было, все писали на чем попало. Но, несмотря на это, дневники аккуратно заполнялись, и каждый учитель старался сделать свою работу как можно лучше. Мы, молодой учитель, должны продолжать и крепить эстафету, которую передали нам наши предшественники. Мы должны не отставать и идти, — говорит Наурзе.

В третьем классе, которой преподает Клара Константиновна, сегодня тихо и спокойно. Ребята остались наедине друг с другом по окончании уроков. Они могли заниматься с неуспевающими, только в классе нет для этого времени. Клара Константиновна Бабкина — учитель с большим стажем. Ее дело — воспитывать и учить. Для нее основная работа начинается дома. Клара Константиновна всегда заблаговременно предупреждает об этом.

И сегодня, через год, опять начинается учеба. Вера Ремер встретит в третьем классе, потому что ведет ее М. Елена, а четвертые четверть 1937—38 учебного года уже не будут вместе с Верой, а большинство учеников второго класса станут их товарищами в четвертом.

Хорошо работает с классом ребят Валентина Шилкова. Ее ученики — Наташа Вавя и Вера Ремер — уже не первый год учатся вместе. Они дружат, и Валентина Шилкова знает, что ребята помогут друг другу, если у кого-нибудь что-то не будет получаться.

Вот и сейчас Наташа Вавя, которой трудно дается чтение, помогает Вере Ремер.

**Г. Семенов.**

## Учеба несознательной молодежи

После решения У пленума ЦК ВЛКСМ комсомольцы завода «Электрик революции» приступили к организации учебы несознательной молодежи. Сейчас эта работа проходит успешно. Для молодежи назначен проверочный экзамен в связи со введением всеобщего военного обучения.

Во время чтения, что Елена Николаевна отмечала, как у первого ученика, так и у каждого из своих учеников, и у Марьей Валиной прибавилось к одному по двоек.

Марии Константиновна прощалась — работа окончена, начинались летние каникулы. Обитатели дома тоже разъезжались кто куда: кто в отпуск, кто в командировку, а Вера — практиковаться.

# Комсомольская жизнь

### ЛЮБИТЕЛИ ПЕНИЯ

В Сорокино в феврале 1918 года был организован «Союз III Интернационала», который ставил перед собой задачи коммунистического воспитания сознательной молодежи. Одна из важных задач — воспитание в молодежи любви к пению. Для этого при Союзе был создан хор. Руководителем хора был назначен Иван Иванович Иванов.

Хор был создан в 1918 году. Руководителем хора был назначен Иван Иванович Иванов. Хор был создан в 1918 году. Руководителем хора был назначен Иван Иванович Иванов.

## ЗАКРЕПЛЯТЬ И ВОСПИТЫВАТЬ АКТИВ

Партия, товарищ Сталин учат: решающий момент успеха — правильный подбор людей, правильная расстановка кадров, внимательное отношение к каждому человеку в отдельности.

Комсомол воспитал целый многочисленный государственный актив. Большинство из них работает в настоящее время на ответственных государственных, партийных, комсомольских и общественных постах. Они выполняют задания партии, руководят массами. Но было бы ошибкой думать, что комсомол уже воспитал большой актив и что поэтому он перестал уделять внимание воспитанию молодых кадров, прекратил расстановку и выдвижение их.

В нашей школе работников комсомольского актива не так много, и их значительно меньше, чем, например, в школе № 2. Однако, обозревая, поколение за поколением, мы видим, что актив растет. Никто из нас не может сказать, что он уже достиг совершенства. Но это больше всего и заставляет нас внимательно относиться к работе с активом, систематически выполнять задания партии.

Комсомол воспитал целый многочисленный государственный актив. Большинство из них работает в настоящее время на ответственных государственных, партийных, комсомольских и общественных постах. Они выполняют задания партии, руководят массами. Но было бы ошибкой думать, что комсомол уже воспитал большой актив и что поэтому он перестал уделять внимание воспитанию молодых кадров, прекратил расстановку и выдвижение их.

В нашей школе работников комсомольского актива не так много, и их значительно меньше, чем, например, в школе № 2. Однако, обозревая, поколение за поколением, мы видим, что актив растет. Никто из нас не может сказать, что он уже достиг совершенства. Но это больше всего и заставляет нас внимательно относиться к работе с активом, систематически выполнять задания партии, руководить массами.

Комсомол воспитал целый многочисленный государственный актив. Большинство из них работает в настоящее время на ответственных государственных, партийных, комсомольских и общественных постах. Они выполняют задания партии, руководят массами. Но было бы ошибкой думать, что комсомол уже воспитал большой актив и что поэтому он перестал уделять внимание воспитанию молодых кадров, прекратил расстановку и выдвижение их.

В нашей школе работников комсомольского актива не так много, и их значительно меньше, чем, например, в школе № 2. Однако, обозревая, поколение за поколением, мы видим, что актив растет. Никто из нас не может сказать, что он уже достиг совершенства. Но это больше всего и заставляет нас внимательно относиться к работе с активом, систематически выполнять задания партии, руководить массами.

Комсомол воспитал целый многочисленный государственный актив. Большинство из них работает в настоящее время на ответственных государственных, партийных, комсомольских и общественных постах. Они выполняют задания партии, руководят массами. Но было бы ошибкой думать, что комсомол уже воспитал большой актив и что поэтому он перестал уделять внимание воспитанию молодых кадров, прекратил расстановку и выдвижение их.

В нашей школе работников комсомольского актива не так много, и их значительно меньше, чем, например, в школе № 2. Однако, обозревая, поколение за поколением, мы видим, что актив растет. Никто из нас не может сказать, что он уже достиг совершенства. Но это больше всего и заставляет нас внимательно относиться к работе с активом, систематически выполнять задания партии, руководить массами.

**ИЗМ. ЗАВ. ОРГКО Обкома ВЛКСМ.**

## Курсы агитаторов

Начали работу курсы агитаторов, организованные Сорокинским райкомом ВЛКСМ. В первый день учебы курсанты прослушали три интересных лекции. Тарасенко — «Политическая обстановка», тов. Зорина — «СССР — страна победившего социализма» и тов. Путина — «Задачи и методы работы агитатора-пропагандиста».

Курсы продлятся 24 дня. На них занимаются 90 человек — кандидатов партии и комсомольцев.

**Ф. БЛОХИН.**

## Славный юбилей

В Сорокино в феврале 1918 года была организована «Союз III Интернационала», который ставил перед собой задачи коммунистического воспитания сознательной молодежи. Одна из важных задач — воспитание в молодежи любви к пению. Для этого при Союзе был создан хор. Руководителем хора был назначен Иван Иванович Иванов.

Хор был создан в 1918 году. Руководителем хора был назначен Иван Иванович Иванов. Хор был создан в 1918 году. Руководителем хора был назначен Иван Иванович Иванов.



## ЗАКРЕПЛЯТЬ И ВОСПИТЫВАТЬ АКТИВ

Партия, товарищ Сталин учат: решающий момент успеха — правильный подбор людей, правильная расстановка кадров, внимательное отношение к каждому человеку в отдельности.

Комсомол воспитал целый многочисленный государственный актив. Большинство из них работает в настоящее время на ответственных государственных, партийных, комсомольских и общественных постах. Они выполняют задания партии, руководят массами. Но было бы ошибкой думать, что комсомол уже воспитал большой актив и что поэтому он перестал уделять внимание воспитанию молодых кадров, прекратил расстановку и выдвижение их.

В нашей школе работников комсомольского актива не так много, и их значительно меньше, чем, например, в школе № 2. Однако, обозревая, поколение за поколением, мы видим, что актив растет. Никто из нас не может сказать, что он уже достиг совершенства. Но это больше всего и заставляет нас внимательно относиться к работе с активом, систематически выполнять задания партии, руководить массами.

Комсомол воспитал целый многочисленный государственный актив. Большинство из них работает в настоящее время на ответственных государственных, партийных, комсомольских и общественных постах. Они выполняют задания партии, руководят массами. Но было бы ошибкой думать, что комсомол уже воспитал большой актив и что поэтому он перестал уделять внимание воспитанию молодых кадров, прекратил расстановку и выдвижение их.

В нашей школе работников комсомольского актива не так много, и их значительно меньше, чем, например, в школе № 2. Однако, обозревая, поколение за поколением, мы видим, что актив растет. Никто из нас не может сказать, что он уже достиг совершенства. Но это больше всего и заставляет нас внимательно относиться к работе с активом, систематически выполнять задания партии, руководить массами.

Комсомол воспитал целый многочисленный государственный актив. Большинство из них работает в настоящее время на ответственных государственных, партийных, комсомольских и общественных постах. Они выполняют задания партии, руководят массами. Но было бы ошибкой думать, что комсомол уже воспитал большой актив и что поэтому он перестал уделять внимание воспитанию молодых кадров, прекратил расстановку и выдвижение их.

В нашей школе работников комсомольского актива не так много, и их значительно меньше, чем, например, в школе № 2. Однако, обозревая, поколение за поколением, мы видим, что актив растет. Никто из нас не может сказать, что он уже достиг совершенства. Но это больше всего и заставляет нас внимательно относиться к работе с активом, систематически выполнять задания партии, руководить массами.

**М. ЧАДАЕВ — секретарь Сорокинского райкома ВЛКСМ.**

## Сормовичи готовятся

Сормовская комсомольская организация усиленно готовится к встрече своего 20-летнего юбилея. В цехах завода «Красное Сормово» и на других предприятиях и в учреждениях проходят слеты и вечера.

Молодежь и комсомольцы 20-летней зрелой вступают новым производственным ростом, ростом сталинского движения. Изменив Сталинграда дойдал выполнение плана за семь участков из 130—139 пред. Участок мастера Новикова дает 150 пред. продукции.

Сормовская комсомольская организация за семь 20-летних лет воспитала немало руководителей партийной, советской и хозяйственной работы. Среди них товарищи как Николай Васильевич Дронов, директор завода № 112, ныне секретарь райкома Молотовского района Москвы; Александр Иванович Терентьев, главный инженер автозавода имени Сталина, ныне ВЛКСМ в 1923 году работал секретарем комитета комсомола завода имени Ленина; Сергей Васильевич Ефремов, ныне секретарь крайкома ВЛКСМ по транспорту, и многие другие.

Сейчас сормовская организация выступает в своем развитии на новой, высшей ступени. Число молодежи растет, что в основном дает приток в организацию. За 1938 год, данные о сормовской организации, в ней 25 тыс. человек, из которых 10 тыс. — работа среди молодежи. Сормовская комсомольская организация особенно выделяется среди районов нашей области. Число комсомольской работы. Но недостатки в работе с молодежью еще имеются. Они заключаются в недостаточном внимании к воспитанию молодежи, в недостаточном внимании к воспитанию молодежи, в недостаточном внимании к воспитанию молодежи.

Сормовская комсомольская организация усиленно готовится к встрече своего 20-летнего юбилея. В цехах завода «Красное Сормово» и на других предприятиях и в учреждениях проходят слеты и вечера.

Молодежь и комсомольцы 20-летней зрелой вступают новым производственным ростом, ростом сталинского движения.

5 апреля в Доме культуры им. Сталина состоится торжественное собрание комсомольцев и молодежи. На этом собрании будет подведены итоги соревнования между цехами и районами.

Отличницы учебы Автозаводской средней школы № 8: Вера Мясникова, Зина Смирнова, Надя Зуева.

Фото Л. Шокарулина.

На уроке пения в детском саду № 23 Свердловского района.

## ОБ АРЗАМАССКОМ КОЛХОЗНОМ ХОРЕ

*Постановление президиума Свердловского облсовпрофа*

Президиум облсовпрофа отмечает массовые мероприятия в области колхозной работы силами коллективов художественной самодеятельности, в результате большой шефской помощи заводами и предприятиями областного значения в хору колхоза «Путь Ленина» Арзамасского района, а также в развитии данной областного типа народной самодеятельности.

Президиум постановляет: *объявить* благодарность всему коллективу хора и его руководителю тов. Белокопытову.

Президиум облсовпрофа поручает областному управлению радиовещания организовать запись в Свердловске и Арзамасе и исполнение хора тов. Антона И. — композитора-классика советского вальса, Шебтанит К. С. — сценариста Свердловского драмтеатра, Рунова А. В. — капельмейстера Свердловского вокзала, Шебтанит А. Н. — пианистки В. Гуляева и Шебтанит Н. — пианистки Свердловского вокзала. Гуляева И. С. — капельмейстера Свердловского вокзала и Кушнарева А. В. — трубача Свердловского вокзала, а также оказать помощь в распространении грампластинок с записью 3.000 рублей на это мероприятие.

Председатель облсовпрофа Шебтанит поручил начальнику отдела культуры и печати тов. Шебтанит А. Н. — организовать массовый выпуск грампластинок в количестве 2.500 руб. — всего 10.000 рублей.

Учитывая огромный интерес широких художественной самодеятельности тов. Шебтанит А. Н. — председателя облсовпрофа Шебтанит А. Н. — поручил начальнику отдела культуры и печати тов. Шебтанит А. Н. — организовать массовый выпуск грампластинок в количестве 2.500 руб. — всего 10.000 рублей.

Учитывая огромный интерес широких художественной самодеятельности тов. Шебтанит А. Н. — председателя облсовпрофа Шебтанит А. Н. — поручил начальнику отдела культуры и печати тов. Шебтанит А. Н. — организовать массовый выпуск грампластинок в количестве 2.500 руб. — всего 10.000 рублей.

Председатель облсовпрофа
А. БУРОВ.
Секретарь облсовпрофа
Н. МАРЧЕНКО.

Работники горсовхоза в городе Состе (Болгария), комсомолка Наташа Жилкова, закончившая курс обучения лепному делу в одной из школ.

## „АННА КАРЕНИНА"

В областном театре драмы идет постановка очередной премьеры. В середине апреля театр покажет произведение великого русского писателя Л. Толстого «Анна Каренина».

Ставит «Анну Каренину» режиссер А. Н. Дуганов, оформляет художник Константин Иванович Рудь. Анну Каренину играет артистка Мартынова и Сокерина. Вронского — Федоров. Каренина Дуганов, Вронского — Федоров. Каренина Дуганов, Вронского — Федоров. Каренина Дуганов,