

Орган
Горьковского
Крайкома
и Горкома
ВЛКСМ

Ленинская Смена

МАИ
29
1935 г.
№ 122 (1822)
Цена 5 к.



В Нице сооружен автобус, стены которого могут раздвигаться. Наибольшая длина автобуса 23 метра. В нем оборудована кухня, столовая, спальня и небольшое выставочное помещение. На снимке: раздвинутый кузов автобуса.

Крупное поражение Рузвельта

ВАШИНГТОН, 27. Верховный суд США вынес решение, в котором говорится, что закон о «национальной администрации по восстановлению» противоречит конституции. Указывается, что в нарушение конституции президенту даны полномочия регулировать промышленность при помощи так называемых «кодексов честной конкуренции» и что федеральное правительство не вправе регулировать рабочее время и ставки в пределах отдельных штатов. Решение вынесено в связи с апелляционной жалобой нью-йоркской птицепромышленной фирмы, оспаривавшей право конгресса и президента регулировать цены и условия труда в пределах отдельных штатов, поскольку по конституции конгресс вправе регулировать лишь торговлю между отдельными штатами.

Решение верховного суда рассматривается, как крупное поражение Рузвельта, поскольку влечет за собой срыв всего законодательства о «национальном восстановлении». Верховный суд единогласно объявил также противоречащий конституции закон о 5-летнем моратории по фермерским долгам. Многим тысячам фермеров грозит немедленное разорение.

ВАШИНГТОН, 28. После спешного совещания с президентом генеральный прокурор объявил, что все кодексы, изданные на основании закона о «национальной администрации по восстановлению» потеряли силу. Объявлены аннулированными свыше 700 таких кодексов по различным отраслям промышленности. Громоздкий бюрократический аппарат, наблюдавший за выполнением этих кодексов, бездействует.

В связи с решением верховного суда под угрозой также ряд учреждений, созданных Рузвельтом для проведения «нового курса», как, например, «администрация общественных работ», «национальное управление по делам труда» и друг. На основании закона об НРА был также образован экспортно-импортный банк.

Республиканская печать ликует по поводу поражения Рузвельта.

Антивоенная конференция молодежи в Англии

По сообщению «Дейли уоркер», в Лондоне состоялась антивоенная конференция, в которой участвовали представители 40 различных юношеских организаций. На конференции выступил представитель английского комсомола Джон Годдэн, призывающий к совместному проведению юношеского дня борьбы за мир. Предложение Годдэна было единогласно принято всеми участниками конференции.

Секретарь ЦК ВЛКСМ т. Вершков в Горьком

ВЧЕРА В ГОРЬКИЙ ПРИБЫЛ СЕКРЕТАРЬ ЦК ВЛКСМ ТОВ. ВЕРШКОВ. ДНЕМ ТОВ. ВЕРШКОВ ПРИСУТСТВОВАЛ НА ЗАСЕДАНИИ БЮРО КРАЙКОМА ВЛКСМ. В СВЯЗИ С ОБСУЖДЕНИЕМ ВОПРОСА О СТАТОТЧЕТЕ ТОВ. ВЕРШКОВ ВЫСТУПИЛ С РЕЗКОЙ КРИТИКОЙ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ РАЙКОМОВ И КРАЙКОМА ВЛКСМ В ОБЛАСТИ НАЛАЖИВАНИЯ «КОМСОМОЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА».

ВЕЧЕРОМ В КРАЙКОМЕ КОМСОМОЛА СОСТОЯЛАСЬ БЕСЕДА ТОВ. ВЕРШКОВА С СЕКРЕТАРЯМИ ПРОМЫШЛЕННЫХ РАЙКОМОВ ВЛКСМ.



Э. К. ПРАМНЭК

О СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ ПЕРЕВОСПИТАНИИ КАДРОВ*)

Перед началом первой пятилетки, до провозглашения тов. Сталиным лозунга индустриализации, когда мы технически были очень слабы, бедны, перед нами стояла основная задача создания передовой социалистической техники. Надо было восстанавливать и лучше использовать технику, которая осталась нам в наследство от капитализма. Надо было для этого пользоваться иностранной, привозить оттуда новейшее оборудование.

Теперь, когда мы имеем уже свою социалистическую технику, центр нашего внимания переносится на кадры, которые должны двигать вперед эту самую технику. Что именно так мы должны понимать основную задачу в развитии техники, развитии производительных сил в нашей стране, очень ясно сказал тов. Сталин в своей беседе с металлургами. Он сказал:

«Поскольку мы уже научились ценить технику, пора заявить прямо, что главное теперь в людях, овладевших техникой. Если раньше удар делался на технику, на машину, то теперь удар надо делать на людей, овладевших техникой. Этого требует наш лозунг о технике». (Сталин. Беседа с металлургами).

Итак, сейчас главная наша задача — это создание и воспитание кадров и таких кадров, которые могут полностью овладеть новой техникой, которые могут двигать вперед эту технику, при чем более успешно, чем это было до сих пор.

В связи с этим перед нами сейчас, как никогда, остро встает вопрос о социалистическом воспитании и перевоспитании кадров, ибо только социалистическое воспитание дает и может дать те кадры, которые нужны социалистической технике.

За последнее время нам удалось более близко познакомиться с работой по воспитанию кадров на автозаводе им. тов. Молотова. Поэтому наши высказывания будут применены в отношении автозавода. Но, конечно, они имеют отношение и к другим предприятиям.

Какие нужны кадры нашей промышленности, нашему автозаводу, как одному из лучших, ярких представителей социалистической промышленности?

На этот вопрос можно дать такой ответ:

Нам нужны кадры, способные дать высокую производительность труда; нам нужны кадры, относящиеся к труду, как к делу чести, славы, доблести и героизма; нам нужны кадры, берегущие социалистическую технику; нужны кадры, пропитанные насковью социалистической дисциплины труда и умеющие насаждать везде и всюду социалистическую дисциплину.

*) Настоящая статья представляет из себя сокращенную стенограмму доклада тов. Прамнека на собрании актива автозавода в апреле месяце.



чуждые настроения и идеи. Есть люди темные, неграмотные, в бога верующие. По одному прессовому цеху автозавода насчитывается до 105 человек, верующих в бога. Куда же это годится, товарищи руководители прессового цеха? А по всему автозаводу людей, отдающих дань религиозному дурману, имеется значительно большее количество. Это не к лицу автозаводу.

Конечно, нет ничего непонятного, что среди некоторой части работающих на автозаводе имеются такие не наши, не социалистические настроения. Мы знаем, откуда эти настроения исходят. Ведь более 60 проц. рабочих на автозавод пришли из деревни, принесли с собой деревенские настроения. На завод просочились в какой-то мере и явно нам чуждые, враждебные, кулацкие элементы.

Вот откуда идут эти настроения. Перед нами стоит задача — из того состава рабочих и ИТР, который имеется на заводе, воспитать в полном смысле социалистические кадры. Мы должны этот человеческий материал, который есть на заводе, переплавить. В этом отношении можно сказать, что завод представляет из себя большую вагранку, в которой в процессе плавки сгорает все чуждое, мелкобуржуазное, расхлябанное, распушенное, недисциплинированность. Качегаром при этой вагранке должна быть организация большевиков.

Автозавод им. тов. Молотова должен стать мировым заводом. Решением партии и правительства в 1938 году завод должен быть доведен до мощности 300.000 автомашин на колесах в год. Но завод должен стать мировым не только по количеству выпускаемых машин, но и по своим хорошим социалистическим кадрам, таким кадрам, каких нет ни на одном заводе в мире. Автозавод должен давать стране не только машины высокой марки, но и людей высокой марки. Марка автозавода по воспитанию людей должна быть настолько высока, что если где-нибудь в каком-либо уголке нашей великой страны появится автозаводец, то уже одно слово «автозаводец» должно означать, что это есть высококачественный работник, представитель социалистических, большевистских кадров. Пока еще такой марки автозавод не завоевал. Много тут вам, товарищи, надо поработать, решить сложную и ответственную задачу. Но работа эта благодарная, красочная, увлекательная. Что может быть более интересной, увлекательной работой, как переделывать человеческий материал в духе социализма!

Но мы революционеры, большевики. Мы не можем успокоиться на том, что имеем. Мы стремимся вперед, стремимся к новым, нерешенным задачам. В целом задача воспитания социалистических кадров далеко еще не решена. Здесь предстоит громадная работа.

Если взять автозавод им. тов. Молотова и проанализировать состав рабочего класса, состав инженерно-технических работников, то баряду с тем, что на этом заводе имеется значительное количество кадров рабочих и ИТР, воспитанных в социалистическом духе, представляющих собой преобраз тех кадров, которые нам нужны, мы имеем не мало людей, олицетворяющих собой мелкобуржуазность, распушенность, расхлябанность, недисциплинированность, несоциалистическое отношение к труду и оборудованию. Есть и люди, носящие в своих головах

чуждые настроения и идеи. Есть люди темные, неграмотные, в бога верующие. По одному прессовому цеху автозавода насчитывается до 105 человек, верующих в бога. Куда же это годится, товарищи руководители прессового цеха? А по всему автозаводу людей, отдающих дань религиозному дурману, имеется значительно большее количество. Это не к лицу автозаводу.

Конечно, нет ничего непонятного, что среди некоторой части работающих на автозаводе имеются такие не наши, не социалистические настроения. Мы знаем, откуда эти настроения исходят. Ведь более 60 проц. рабочих на автозавод пришли из деревни, принесли с собой деревенские настроения. На завод просочились в какой-то мере и явно нам чуждые, враждебные, кулацкие элементы.

Вот откуда идут эти настроения. Перед нами стоит задача — из того состава рабочих и ИТР, который имеется на заводе, воспитать в полном смысле социалистические кадры. Мы должны этот человеческий материал, который есть на заводе, переплавить. В этом отношении можно сказать, что завод представляет из себя большую вагранку, в которой в процессе плавки сгорает все чуждое, мелкобуржуазное, расхлябанное, распушенное, недисциплинированность. Качегаром при этой вагранке должна быть организация большевиков.

Автозавод им. тов. Молотова должен стать мировым заводом. Решением партии и правительства в 1938 году завод должен быть доведен до мощности 300.000 автомашин на колесах в год. Но завод должен стать мировым не только по количеству выпускаемых машин, но и по своим хорошим социалистическим кадрам, таким кадрам, каких нет ни на одном заводе в мире. Автозавод должен давать стране не только машины высокой марки, но и людей высокой марки. Марка автозавода по воспитанию людей должна быть настолько высока, что если где-нибудь в каком-либо уголке нашей великой страны появится автозаводец, то уже одно слово «автозаводец» должно означать, что это есть высококачественный работник, представитель социалистических, большевистских кадров. Пока еще такой марки автозавод не завоевал. Много тут вам, товарищи, надо поработать, решить сложную и ответственную задачу. Но работа эта благодарная, красочная, увлекательная. Что может быть более интересной, увлекательной работой, как переделывать человеческий материал в духе социализма!

Но мы революционеры, большевики. Мы не можем успокоиться на том, что имеем. Мы стремимся вперед, стремимся к новым, нерешенным задачам. В целом задача воспитания социалистических кадров далеко еще не решена. Здесь предстоит громадная работа.

Если взять автозавод им. тов. Молотова и проанализировать состав рабочего класса, состав инженерно-технических работников, то баряду с тем, что на этом заводе имеется значительное количество кадров рабочих и ИТР, воспитанных в социалистическом духе, представляющих собой преобраз тех кадров, которые нам нужны, мы имеем не мало людей, олицетворяющих собой мелкобуржуазность, распушенность, расхлябанность, недисциплинированность, несоциалистическое отношение к труду и оборудованию. Есть и люди, носящие в своих головах



На шестидневных велосипедных гонках в Чикаго участникам дается ежедневно 4-часовой отдых. Чтобы восстановить вконец истощенные силы, гонщики дышат кислородом.

На снимке: гонщик Аль-Летурне отдыхает в палатке, в которую притекает кислород из баллона.

Американский комсомол на передовых позициях классовой борьбы

Американская трудящаяся молодежь имеет крепкого защитника своих интересов в лице коммунистического союза молодежи, работающего под руководством компартии США. В классовых боях труда с капиталом американский комсомол занимает авангардную роль. Комсомольская организация своим примером показывает, как надо бороться за права рабочих.

В Гартфорде (штат Нью-Йорк) на военном заводе Колт Файрризм рабочие свыше 5 недель бастовали. Завод вырабатывает пулеметы и военное снаряжение. Его заказчиком является военное министерство. По сообщению американской молодежной газеты «Янг уоркер», бастующие дружно проводили стачку, которая подрывала выполнение заказов в сроки. Представители местного соглашательского союза вначале отговаривали рабочих от выступления, заявляя, что для забастовки время неподходящее, но когда рабочие все же забастовали, в их ряды были посланы наемные штрейкбрехеры, которые пытались сорвать забастовку. Предприниматели не пользовались забастовкой также для того, чтобы полностью разгромить профсоюзное движение в Гартфорде. Тогда на помощь бастующим выступила местная организация комсомола. Она организовала сбор средств в пользу бастующих. Из этих сборов был создан специальный фонд для поддержания наиболее нуждающихся участников забастовки.

В Пергаме (штат Миннесота) местные власти арестовали 5 фермеров и у одного из них — 70-летнего старика — решили продать ферму. Среди арестованных был комсомольский работник Джетенбург — секретарь всеамериканского союза фермеров. Арестованные обвинялись в нарушении «приоритета». Им угрожал наказание до 6 месяцев тюрьмы. В день суда свыше тысячи фермеров собрались и под руководством представителей комсомола двинулись в помещение суда. Собравшиеся заставили власти отказаться от намерения продать дом фермера.

Подростки вместо лошадей

Орган английской компартии «Дейли уоркер» сообщает об исключительно жестокой эксплуатации подростков в угольных шахтах округа Сомерсет. Владельцы этих шахт нанимают подростков, которые заменяют лошадей на работах по перевозке угля в шахтах. Газета приводит текст объявления, вывешенного на бирже труда в горняцком поселке. В объявлении указывается, что для работы по перевозке вагонов с углем под землей требуются рабочие в возрасте от 14 до 19 лет со следующей платой: за 8-часовой рабочий день для 14-летнего — 2 шиллинга, 3,5 пенса (1 шиллинг — 28 копеек, 1 пенс — 2 и одна треть копейки). Для 15-летнего 2 шиллинга 5,5 пенса, для 16-летнего 3 шиллинга 5 пенса и т. д.

автомобиле социалистическое перевоспитание идет по следующим трем путям:

первый путь—это производственно-техническое воспитание.

второй—политическое воспитание и **третий**—культурное воспитание. Все эти пути между собой тесно

Производственно-техническое воспитание кадров

Задача этого воспитания заключается в том, чтобы дать рабочих высокой квалификации, подготовить рабочих, способных на высокую производительность труда, рабочих, воспитанных в духе социалистической дисциплины — имеющих любовь к труду.

Какими формами проводится это производственно-техническое воспитание? Это воспитание на автозаводе идет через посредство следующих форм:

1. Показ и обучение рабочего бригадиром, мастером, начальником цеха, инженером в порядке повседневного наблюдения и руководства. Это самая широкая форма повседневного обучения, ибо она должна охватывать каждого рабочего.

2. Организованный производственный инструктаж, состоящий в том, что группа рабочих прикрепляется к наиболее опытным мастерам, инженерам, которые и проводят с ними производственный инструктаж по определенным вопросам. В некоторых цехах автозавода эта форма дает хорошие результаты.

3. Прикрепление молодых, неопытных рабочих к старым, опытным рабочим для обучения.

4. Самоотчеты рабочих на производственных совещаниях о том, как они обучаются в производственном отношении.

5. Гостехэкзамен — одна из самых важных форм. Сюда же включается вся сеть кружков по подготовке рабочих к гостехэкзамену.

6. Постоянная (стабилизированная) система производственно-технического воспитания (техникум, институт, курсы краткосрочные и длительные, курсы по усовершенствованию и т. д.).

7. Индивидуальное обучение кадров. Это относится, главным образом, к инженерно-техническим работникам, которые обучаются в институте повышения квалификации в системе Наркомтяжпрома.

8. Технические лекции, устраиваемые по разным важнейшим интересным техническим вопросам.

9. Техническое кино. Этой формой обучения, по сведениям заводоуправления, на автозаводе охвачено до 1.000 человек.

10. Работа с технической книгой — форма, которую, между прочим, на автозаводе используют слабо и плохо.

Вот основные формы производственно-технического воспитания кадров, проводимые на автозаводе.

Всеми этими формами обучаются большие массы рабочих. В одних кружках и курсах, по сведениям заводоуправления, обучается 11.000 человек. Одной сетью гостехэкзамена охвачены многие тысячи рабочих. Все это, организованное обучение, дает большой эффект в подготовке кадров. Но в этом деле имеются крупнейшие недостатки: много сутюжки, дублирования, неумение доводить начало дела до конца, неустойчиво высоко качество и т. д. Перед руководителями завода стоит задача — крепко научить и поднять дело производственно-технического воспитания. Для этого необходимо особенное внимание обратить на следующие четыре момента:

Каждый начальник цеха, партийный и профессиональный руководитель должен ясно и отчетливо представлять и понимать, в каких формах должно проходить производственно-техническое обучение рабочих и какие из этих форм являются наиболее важными. Цеховое руководство должно добиться того, чтобы каждый рабочий был охвачен той или иной формой производственного обучения, охвачен не формально, а таким образом, чтобы его производственно-технический уровень действительно поднимался.

связаны, разорвать их невозможно, один путь воспитания дополняет другой. Рассмотрим более подробно каждый из этих путей воспитания.

Надо уметь правильно использовать каждую форму производственно-технического воспитания. Форм обучения рабочих много, но что тогда, когда они используются плохо, неумело. Бывает, спрашиваешь руководителя в цехе: «Как у вас воспитываются в производственном отношении рабочие?» Начинает рассказывать, что такими-то и такими-то формами охвачено столько-то рабочих. Но когда начинаешь проверять — какой же эффект от всех этих форм воспитания, то убеждаешься, что эффект очень небольшой потому, что это дело организуют плохо. Каждая форма производственного обучения, если она хорошо используется, может дать громадный эффект.

Надо уметь производственное воспитание связывать с заработной платой рабочего. Наши руководители часто забывают одну, очень простую, но чрезвычайно важную вещь, забывают, что заработная плата рабочего есть ведущий стимул в работе. Правильно построив заработную плату рабочего и ИТР — это основная функция руководителя. Кто это забывает, тот не может правильно руководить. Надо популяризировать высокий заработок. Надо рассказывать молодым рабочим, что при помощи учебы, при помощи производственного воспитания рабочий может повышать свою квалификацию, может повысить свой заработок.

На автозаводе популяризация высокого заработка поставлена плохо. А у вас на заводе имеются поразительно яркие факты. Вот, например, тов. Денисов из механического цеха. Тов. Денисов пришел на автозавод в 1931 году. Еще в 1932 году он зарабатывал всего только 55 рублей в месяц. Потом Денисов стал учиться на «хорошо» и «отлично», сдал гостехэкзамен, в результате своей учебы стал квалифицированным рабочим, бригадиром, и сейчас этот же самый тов. Денисов зарабатывает 300 рублей в месяц, а когда перевыполняет план, то и до 500 руб. в месяц. Почему бы не популяризировать среди других рабочих подобные примеры? Ведь это может повысить интерес других рабочих к учебе, к повышению своей квалификации. Задача руководителя заключается в том, чтобы уметь давать людям перспективу в работе.

Надо в каждом цехе, в каждом отделении дело оставлять так, чтобы каждый рабочий, самый отсталый, мало квалифицированный, видел бы перспективу, видел бы путь, по которому, если он пойдет, он будет больше зарабатывать, он сумеет лучше устроить свою жизнь, расти культурно и политически.

Производственно-техническое воспитание надо проводить социалистическим соревнованием. Надо всегда помнить, что ни одного большого дела без социалистического соревнования провести невозможно. Только при помощи настоящего соревнования можно поднять и производственно-техническое обучение.

Задачи производственно-технического воспитания преследуют цели воспитать высокопроизводительных рабочих. Старая Россия не знала высокопроизводительных кадров. Рабочие старой России работали в 2—3 раза ниже, чем за границей. Они были плохо обучены, медлительны, неуклюжи. Старая Россия не стимулировала создание высокопроизводительных кадров. Советский строй создал новые стимулы для роста кадров высокой производительности. Не мало уже выросло людей, умеющих работать интенсивно, высокопроизводительно. Но мы еще крепко отстаем от зарубежных показателей в производительности труда. И автозаводцы при всех успехах последнего времени отстают от зарубежных показате-

лей. Крепко, много нужно поработать, чтобы научить свои кадры работать интенсивно, высокопроизводи-

Политическое воспитание рабочих

Задача этого воспитания состоит в том, чтобы поднять политическую грамотность рабочих, выработать мелкобуржуазные отрывки у кого они имеются, внедрить правильное понимание политики нашей партии, политики советской власти; сделать людей преданными своей социалистической родине, безгранично преданными социалистическому строительству.

В каких формах проходит политическое воспитание на автозаводе? Оно проходит в следующих формах:

1. Разного рода собрания с политическими вопросами.

2. Групповые беседы по политическим вопросам, устраиваемые в цехах.

3. Индивидуальные беседы коммунистов с беспартийными рабочими.

4. Политвечера, устраиваемые в цехах и на заводе.

5. Газета. Индивидуальное и групповое чтение газет. Газета, как источник политического воспитания.

6. Политические книги.

7. Плакаты, лозунги, рисунки, диаграммы, карты, т. е. вся наглядная агитация.

8. Кино, театры.

9. Разного рода политические кружки среди рабочих.

Для коммунистов существуют дополнительные формы политического воспитания, как-то: 1) партийные собрания; 2) вся сеть партийной учебы; 3) партийные поручения, что является также партийной работой и методом политического воспитания; 4) прикрепление более сильных коммунистов к более отсталым и 5) чтение партийной литературы.

Для комсомольцев также имеются некоторые своеобразные формы политического воспитания.

Вообще форм политического воспитания много, и эти формы меняются в зависимости от обстановки. Могут быть самые разнообразные формы. Так, в литейном цехе автозавода, это было, кажется, в прошлом году — собирали жец рабочих, не выполняющих производственного плана, для того, чтобы через них повлиять на мужей. И это дало очень большой эффект. Это есть тоже форма производственно-политического воспитания. Или, например, на Чернореченском химическом заводе цех за лучшую работу получает красное знамя и обеспечивается автомашиной, на которых возят с работы лучших ударников. И нужно сказать, что это производит хороший эффект.

Все эти формы политического воспитания ставят одну цель — внедрить в голову рабочих идеи социализма, понимание политики нашей партии; ставят цель рассеять непонимание, рассеять недоуменные вопросы, разбить мелкобуржуазные настроения, разбить козни наших врагов.

Что кладется в основу всей нашей политико-воспитательной работы? В основу кладутся, во-первых — великие идеи социализма, идеи Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, идеи, которые каждому честному, сознательному рабочему дороги, идеи, которые во всем мире находят сотни тысяч и миллионы сторонников. Во-вторых — в основу политического воспитания кладется показ настоящего и будущего нашей великой родины. В-третьих — показ жизни в капиталистическом мире в прошлом и настоящем, показ жизни рабочего класса и трудящихся в капиталистических странах и в колониях в настоящем и прошлом.

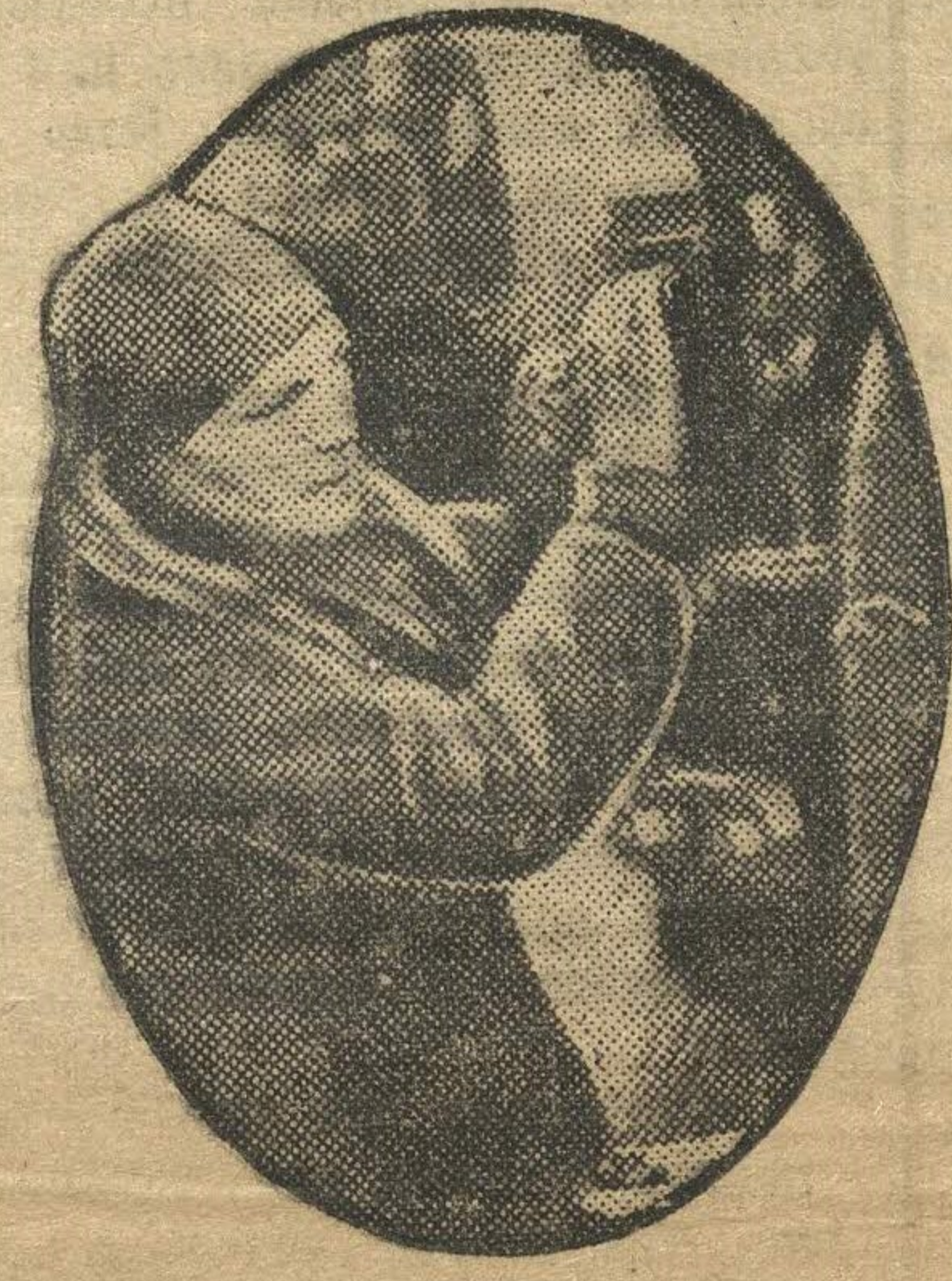
Эти идеи имеют колоссальную силу. Они проникают в головы миллионов людей, и эти люди становятся активными борцами за дело коммунизма. Но у нас есть люди, в головах которых много тьмы и мелкобуржуазного хлама, пережитков капитализма, и это мешает проникновению идей социализма в сознание

тенью, доплатить и обогнать в этом отношении передовые капиталистические предприятия.

этих людей. Больше того, у нас есть остатки разбитого классового врага, который пытается оживить свои идеи, использовать отсталость и неосознанность отдельных слоев населения. Задача политического воспитания заключается в том, чтобы разными формами и приемами разоблачать классовых врагов, выработать мелкобуржуазный хлам из сознания людей и просветить их головы идеями социализма, политикой нашей партии.

В деле политического воспитания рабочих нужен умелый подход к каждому рабочему. Общим шаблоном, схемой тут ничего не сделаешь. Тут нужна кропотливая, упорная, настойчивая работа, тут нужно знание руководителями своих рабочих, их настроений и запросов.

В некоторых цехах автозавода был сделан такой интересный опыт. Опросили некоторых рабочих, как они из отсталых сделались сознательными, передовыми и что послужило поводом в этом пробуждении политического сознания. Рабочие на-



Комсомолка-наладчица, лучшая ударница в пресовом цехе М. ЧЕРНЯЕВА.

этот вопрос дают очень интересные ответы. Хорошо, если бы автозаводцы обработали эти ответы и выпустили их маленькой брошюрой. Многие рабочие в своих ответах говорят, что самый факт, того, что они увидели гигант-автомобиль произвел на них потрясающее впечатление и это заставило их крепко задуматься.

Цельный ряд рабочих указывает, как на конкретный повод, с чего началось их пробуждение. Так они говорят: «Пришли мы на завод темные, неграмотные, не умели ни читать, ни писать. Стали нас втягивать в кружки, обучать чтению и письму; сначала это казалось нам как-то непривычным, а потом понравилось. Дело пошло дальше, мы стали расти политически».

Многие рабочие указывают, что их политическое воспитание началось с высшего и чтения газет. Тов. Чабуркин — из механического цеха указал, как на повод, с чего началось его политический рост, это на беседу, которую с ним провели коммунисты. Он говорит: «В политике я вообще понимал мало. Не интересовался этим делом. И вот, как-то, однажды, со мной начали беседовать. Беседовали, беседовали и у меня проснулось сознание. Я стал задумываться, стал заниматься и теперь стал политически грамотным человеком».

Один товарищ говорит про себя так: «Я вообще был долго ко всему безразличен, ничем не интересовался, а потом как-то за один приступок меня крепко прохватило, дали выговор и я как-то встряхнулся, проникся сознанием, взял себя в руки, стал заниматься и быстро пошел в гору».

Как видите, правильно примененная такая встряска тоже пробуждает сознание.

Секретарь парткома литейного цеха тов. Кузнецов рассказывает такой факт: есть у них в цехе рабочий Кудоров. Он был удивительно безразличным человеком, ходил грязный, неулыбчивый. Уговоры на него не действовали. Потом как-то ему помогли купить новую одежду, и он после этого преобразился, пошел в гору и сейчас является членом комсомола. Тут дело, конечно, не в одежде, тут дело в чутком сердце, тут дело в том, что приобретение новой одежды помогло тов. Кудорову почувствовать свое человеческое достоинство.

На автозаводе есть и противоположные факты, когда из-за слабой политической культурной работы отдельные рабочие воспитываются не в нашем духе. В управлении коммунальным хозяйством работает тов. Цветков. Ему 46 лет. До завода он не верил в бога, а на заводе стал верующим. С чего же это у него началось? Он сам говорит так: «У меня здорово болели зубы, прямо жить не мог, ходил-ходил к врачам — ничего не помогало. Потом как-то встретился со своим старым знакомым, и он мне посоветовал: пошел к врачам, сходи в церковь, помолись богу, и все пройдет. И вот я так и сделал. Сходил в церковь и как раз у меня и зубы перестали болеть. И вот с этого времени я стал верить в бога».

О чем говорит этот факт? Он говорит о слабой культурно-просветительной работе, о незнании руководителями отдельных рабочих их настроений, неумении рассеять вздорных суеверий.

Все дело в том, чтобы уметь воспитывать людей упорной политической и культурной работой, использовать разные формы и приемы, знать состав рабочих, уметь к каждому подойти по-особому. Тогда политическое воспитание делает прямо чудеса.

Тов. Яхматов — секретарь парткома инструментального цеха, занялся выяснением настроений, идей, интересов рабочих в своем цехе. У него получились интересные результаты. Помимо того, что рабочие в инструментальном цехе не плохо занимаются повышением своей производственной квалификации, сдают гостехэкзамен, а многие товарищи с головой ушли в это дело — помимо всего этого, у них есть много побочных личных интересов и настроений. Кто увлекается баяном, кто страстно любит посещать «ТРАМ» (театр рабочей молодежи), кто любит и занимается физкультурой, шахматами, рыболовством. Товарищ Пивнев, например, всецело занят постройкой своего дома, и в связи с этим все мысли у него направлены в эту сторону. Вообще имеется много всяких стремлений и идей в головах рабочих. Руководители цехов и завода не должны смотреть на рабочих, как на обезличенную массу. Они должны понимать, что на заводе, в цехах работают отдельные люди, что в голове у каждого рабочего есть свои идеи и стремления, у каждого есть сердце, бьющееся по-иному. И руководители должны все это понимать, знать, учитывать, хорошие стремления поддерживать, развивать, а всему плохому не давать развиваться — выправлять. Тут опять общими лозунгами, общей схемой ничего не сделаешь. Тут нужен конкретный подход, нужна кропотливая упорная работа.

Для того, чтобы на автозаводе поднять политическое воспитание кадров, нужно особое внимание обратить на следующие моменты:

Первое — каждый руководитель должен отчетливо представлять, какими формами политического воспитания охвачены рабочие в цехе, на заводе. Он должен знать, охвачены ли этими формами все рабочие или часть рабочих находится вне всякого политического воспитания и предоставлена самой себе. Он должен добиться того, чтобы в цехе, на заводе не было ни одного рабочего, не охваченного формами политического воспитания.

Второе — уметь любую форму, по-

ПЕРЕВОСПИТАНИИ КАДРОВ

бое мероприятие доводить до самых широких масс, до самых отсталых слоев рабочих. Крупнейшим недостатком в политической работе, в политическом воспитании является то, что та или иная форма, то или иное мероприятие в политической работе задевает только часть рабочего класса, а остальную, порой самую отсталую, совсем не задевает, или скользит по поверхности. Руководителям часто кажется, что они политической работой охватили всех рабочих. Часто они свое желание выдают за действительность. Но одно дело—много говорить у себя в кабинете, в узком кругу, писать резолюции, а другое дело—все это довести до сознания широких рабочих масс. Вот этого-то часто и не умеют нам многие наши товарищи.

Автозаводским товарищам мы задали такой вопрос: «Скажите, пожалуйста, много ли рабочих читают у вас газеты?». Ответили: «Газеты читают здорово». Спрашиваем: «Все читают?». Ответ: «Да, почти все читают». Но это, не верно. Это самообман. Если пройтись по цехам и отделениям и проверить, то убедимся, что таких рабочих, которые толково и регулярно, по-настоящему читают газеты, не так уж много. И, наоборот, не так уж мало рабочих, которые газеты выписывают, но их не читают или читают плохо. Как часто руководители обманываются, показывает следующий пример. В Крайком партии мы слушали доклад парткома завода «Двигатель революции». Товарищ с «Двигателя революции» рассказывал, что они у себя на заводе провели очень интересную и важную работу, а именно: — провели читку и проработку среди рабочих книги писателя Шолохова—«Поднятая целина». Мы сказали, что если это так, то это замечательно, ибо книга эта очень важная, политически и культурно поднимающая читателя. А потом проверили, на самом ли деле на заводе так здорово охвачены рабочие читкой этой книги. И что же оказалось? На заводе 3.000 рабочих, а книгу читали человек 200 с чем-то. То, что книгу читали 200 человек, это хорошо, но это все же не 3.000, а самое интересное это то, что руководители желаемое приняли за действительность, т. е. произошел самообман. Правда, надо отдать справедливость, что они по организации читки художественной литературы идут впереди целого ряда заводов.

Из всего сказанного следует один вывод: всякая форма политического воспитания тогда действительна и хороша, когда она не скользит по поверхности, не задевает только часть людей, а глубоко захватывает широкие слои рабочей массы. Нашим руководителям нужно перестать обольщаться и лучше подумать, как наши политические мероприятия довести до сознания самых отсталых слоев населения.

Третье—нужно резко поднять качество политического воспитания. На автозаводе за последнее время партийное и политическое воспитание значительно улучшилось, но недостатков еще хоть отбавляй. Эти недостатки заключаются в том, что в политическую работу вкладывается недостаточно остроты, воинственности, увлекательности. Порой, многовато скуки, длинноты, сухости, формализма. А между тем, любую форму политического воспитания можно сделать интересной, содержательной, что можно показать на примерах из жизни самого автозавода.

Перед нами стоит задача поднять мастерство политического воспитания. У нас на предприятиях должны быть товарищи, в совершенстве владеющие различными формами политической и культурной работы. Должны быть хорошие чтецы газет, политических и художественных книг, хорошие беседники, докладчики. А в ответ на просьбу дать перечень хороших докладчиков на заводе, нам назвали всего 20 фамилий. Это мало для такого гиганта, как автозавод.

Надо создавать кадры, в совершенстве владеющие формами политического воспитания, и на этой основе поднимать качество партийной и политической работы.

В деле политического воспитания на автозаводе применяется много разных форм. Все эти формы нужно использовать, заполнить их содержанием, охватить ими более широкий слой рабочего класса, но следует рекомендовать поставить своей целью в ближайшее время, хорошо использовать две формы—и на этом примере показать, как надо понимать качество партийно-политического воспитания.

Научиться и научить на заводе и во всех цехах хорошо, живо, содержательно, интересно проводить

Культурное воспитание кадров

Этот путь воспитания в значительной части сливается с путями производственно-технического и политического воспитания. Задача этого воспитания заключается в том, чтобы придать новый облик рабочему, облик, отличающий его от рабочего призрачного, неряшливого, неорганизованного, не любящего чистоту и порядок.

Каковы формы этого воспитания? Тут существуют различные формы.



Комсомолка-прессовщица **НЮРА ГОРБАТОВА**, отличница, первопролающая ежемесячно производственную программу. Соцтехэкзамен Горбатова сдала на «отлично». Точно также полностью сдала военно-технический экзамен.

Упорно работать над собой, решительно изживая свои недостатки

От кого зависит проведение в жизнь всех этих мероприятий по социалистическому перевоспитанию кадров? От партийных, профсоюзных и хозяйственных руководителей завода, от основного костяка руководящих работников, активистов. Что представляет собой этот костяк руководящих производственно-технических и общественных работников на автозаводе им. Молотова? Надо сказать, что здесь собраны не плохие работники. Можно сказать—самая большая ценность на заводе—это кадры, начавшие серьезно овладевать техникой. Но у этих руководящих кадров не мало недостатков и болячек, от которых им нужно освободиться, чтобы расти дальше и воспитывать из себя подлинных социалистические кадры.

Какие существенные недостатки присущи работникам автозавода? Укажем на часть этих недостатков: **Первое**—не желая смазывать достоинства в области культурно-бытового улучшения рабочих на заводе, которые действительно имеются, надо со всей отчетливостью подчеркнуть, что работа тут далеко еще недостаточна, а ряд начальников цехов, партийных и профессиональных руководителей недооценивает и не признает важности каждодневной заботы о быте рабочих, о их культуре, снабжении и питании. Эти товарищи, очевидно, не понимают, что улучшение положения рабочего класса и всех трудящихся есть цель нашей жизни, цель нашей борьбы, цель социализма. Кто этого не понимает, тот не является настоящим коммунистическим руководителем.

партийные, профессиональные массовые и другие собрания. Собрания—это очень важная форма воспитания. Это большая школа. Если собрания проводятся интересно и поучительно, то они здорово воспитывают.

Научить рабочего читать газеты. Внедрить газету в быт рабочих. Добиться того, чтобы больше слои рабочих завода рассуждали примерно бы так, как рассуждает товарищ Вайнштейн из транспортного управления: «что если и вечером не прочитаю газеты, то ложусь спать все равно, как голодный». Газета имеет большую силу. Человек, который сам читает газеты, привык к газете, он будет расти политически и культурно.

На автозаводе применяется показ лучших в культурном отношении людей, показ худших, обсуждение на собраниях этих вопросов, самоотчеты на собраниях. В литейном цехе проводят конкурс на лучшее культурное воспитание себя, на внедрение культуры в быту—дома, на хорошее воспитание детей. Литейщики делают хорошее дело, если у них хватает терпения и упорства это дело довести до конца.

На заводе надо создать атмосферу культурности. Такую атмосферу культурности, в которой грязные, перьяшлые чувствовали бы себя неважно, стесненно. На автозаводе уже создаются элементы этой новой культуры. То, что в ряде цехов стало чище, рабочие держат в чистоте и порядке свои рабочие места, не плюют куда попало, опрятнее одеваются, начальники цехов бреются, что в некоторых цехах начинается движение за искоренение курения во время работы в цехах,—эти отдельные примеры говорят о создании новой производственной культуры. Но это только начало. Тут предстоит большая работа. Тут нужен юнец, инициатива, образцы. Тут нужно социалистическое соревнование. Партийные и хозяйственные руководители завода должны знать и поощрять всех своих работников, которые показывают образцы внедрения в производство и в быт новой производственной культуры.

Автозавод должен давать образцы заводам всего края, как нужно заботиться о быте рабочего, как надо организовать торговлю, организовать столовые, как надо драться за культурные квартиры и культуру вообще. Но всем этим вопросам у автозавода есть ряд достижений, но мы их считаем явно недостаточными. Руководители автозавода должны знать и помнить, что оценка их работы будет даваться не только потому, как будет выполняться производственная программа, но и по тому, как они борются за новый социалистический быт, за новую культуру, за улучшение материального положения рабочего класса.

Второе—задача партийных, хозяйственных, профессиональных и комсомольских руководителей состоит в том, чтобы мобилизовать волю рабочего класса и организованно направлять его по определенному пути на выполнение производственных планов и высокой производительности труда. Мобилизация воли рабочего класса проводится при помощи различных форм и методов. Существуют формы и методы политического, морального, материального, административного и даже судебного воздействия. Правильное руководство в том и заключается, чтобы умело этими формами оперировать, уметь применять ту или иную форму отдельно, или комбинированно и, таким образом, обеспечивать необходимый эффект.

Применение, целесообразное использование всех этих форм—это дело довольно сложное, и целый ряд руководителей на заводе не умеют

пользоваться всеми этими сложными формами и методами воспитания, а любят пользоваться наиболее грубыми, не требующими большого усилия ума.

Не мешало бы работникам заводов и цехов крепко запомнить слова тов. Ленина, сказанные им «В письме к товарищу о наших организационных задачах» в период «Искры» о том, что руководство надо проводить «силой авторитета, силой энергии, большой опытности, большой разносторонности и большой талантливости».

Руководителям заводов и цехов надо крепко помнить следующие слова тов. Сталина: «Руководство обеспечивается методом убеждения масс, как основным методом воздействия партии на массы. Но это не исключает, а предполагает принуждение, если это принуждение имеет своей базой доверие и поддержку партии со стороны большинства рабочего класса, если оно применяется к меньшинству после того, как сумели убедить большинство».

Третье—о ленинско-сталинском стиле работы... Многим товарищам крепко надо учиться, чтобы овладевать ленинско-сталинским стилем работы. В чем этот стиль заключается, я хочу показать на одном примере из области работы нашей краевой промышленности. В 1934 году край по выполнению промплана вышел не плохо. Большинство предприятий выполнило план и по количественным и по качественным показателям, а некоторые даже перевыполнили. Однако, такие предприятия, как завод им. Воробьева, радио-телефонный завод имени Ленина, Станкозавод—программы не выполнили. Когда мы, Краевой комитет партии, подошли вплотную к этим предприятиям, стали изучать причины плохой работы, то выявилась такая картина. На заводе как будто бы все в порядке, оборудование есть, рабочие есть, руководители есть; эти руководители в своих речах, как будто бы, правильно говорят о задачах, о том, что нужно делать, рассказывают о том, что проводят социальное соревнование, ликвидируют обезличку, перестраивают зарплату, заботятся о столовых, о квартирах рабочих, словом—все в порядке, кроме одного—завод не выполняет программы. В чем же дело? А дело в том, что нет метода в работе, нет ленинско-сталинского стиля в проведении тех задач, о которых они говорят и которые они как будто бы правильно понимают. Отсутствие этого стиля заключается в том, что в работе этих руководителей нет упорства, не умеют доводить начатого дела до конца, нет основательности, прочности, серьезности, а наоборот, много перепрыгивания с одного дела на другое, много верхоглядства и шумихи. Возьмется за социальное соревнование, поговорят, кое-что сделают, а затем бросит это дело, не закрепив. Возьмется за ликвидацию обезлички в оборудовании, кое-что сделают, не закрепят и бросят, перепрыгнут на перестройку зарплаты, кое-что сделают, до конца дело не доведут, бросят и это дело. И так с любым мероприятием. Это говорит о том, что руководители не воспитали в себе понимания того, что теперь все надо делать основательно, прочно, что сейчас надо исправлять всякое верхоглядство и перепрыгивание.

Заводы имени Воробьева, радио-телефонный завод имени Ленина и Станкозавод в этом году стали работать лучше. Их работа улучшается постольку, поскольку они начинают овладевать ленинско-сталинским стилем работы.

На одном вопросе особенно хорошо проверить стиль работы—это на воспитании кадров. Воспитание кадров—это все-таки самое трудное и сложное дело. Тов. Сталин учит нас воспитывать людей так, как садовники выращивают любимое дерево. А как у нас часенко это делается? А вот как. Возьмут чело-

века, поставят его на работу и ждут, как он будет работать. Если не выходит у него дело, его снимают и на его место сажают другого.

А с другими получается то же самое. Это не воспитание кадров, это катание на карусели.

В воспитание работников надо вкладывать много труда, внимания, заботы, кропотливости, терпения и чуткости. И только, когда все способы использованы и дело не выходит, можно такого работника снять и заменить другим.

Если пройтись по цехам и отделениям автозавода, то можно было бы указать не мало фамилий работников, не овладевших ленинско-сталинским стилем работы. Ваша задача, товарищи, добиться такого положения, чтобы все работники автозавода овладели ленинско-сталинским стилем работы.

Четвертое—недостаточно у нас организована работа над собой. Особенно это касается инженерно-технических работников. Многие товарищи, принедавшие на завод с учебы, приостановили свой теоретический рост. Мало читают техническую литературу, плохо следят за техническими новинками. Заводуправлению надо крепко подумать и двинуть вперед дело повышения теоретическо-научной мысли на заводе. Не будете же вы все время учиться у Форда, не пора ли нам самостоятельно двигать вперед технику автомобилестроения? Тут дело не только в том, чтобы хорошо поставить работу лабораторий, или какого-нибудь кабинета, тут дело в том, чтобы в это дело, в научно-теоретическую работу вовлечь основные кадры инженерно-технических работников.

Работа над собой руководителей на автозаводе должна идти в трех направлениях: повышения производственно-технической квалификации, повышения политического уровня и изживания личных недостатков и пережитков старого в своем сознании.

Начальники цехов, мастера, инженеры, неуклонно работая над повышением своей производственно-технической квалификации, не должны забывать, что они должны расти и политически, быть политически грамотными людьми. Каждый работник, партийный или беспартийный на автозаводе, политически неграмотный, находящийся в стороне от общественной жизни, будет выпадать белой вороной. Сейчас другое время, другие требования, и это должны понять все работники.

Среди некоторой части работников автозавода крепко еще сидит обывательщина, мещанство. Это мешает работе, мешает работе над собой, мешает росту. Надо покончить со всякими вечеринками, выпивками, дурацким времяпровождением, ничегонеделанием после работы на производстве. Надо организовывать здоровый досуг, использовать его для работы над собой, внедрить и быт рабочих и инженерно-технических работников спорт и физкультуру.

Изжитие этих недостатков должно поднять еще выше авторитет партийных, хозяйственных и профессиональных работников на заводе. Надо сказать, что некоторые работники завода не пользуются достаточным авторитетом и уважением потому, что они этого не заслужили перед рабочим классом. Мы же хотим, чтобы все работники автозавода и его цехов пользовались заслуженным авторитетом и уважением со стороны рабочих. Но для этого нужно крепко поработать над изжитием тех недостатков и болячек, которые еще присущи кадрам завода.

Партийные, хозяйственные и профсоюзные руководители автозавода должны поставить систематическое, продуманное руководство всем делом социалистического воспитания кадров. Мы ждем от вас, товарищи автозаводцы, новых образцов в социалистическом воспитании кадров. Мы ждем от вас ведущей роли в этой работе. Вы должны показать всему краю, как нужно не на словах, а на деле превратить в жизнь исторические указания вождя партии тов. Сталина о воспитании кадров.

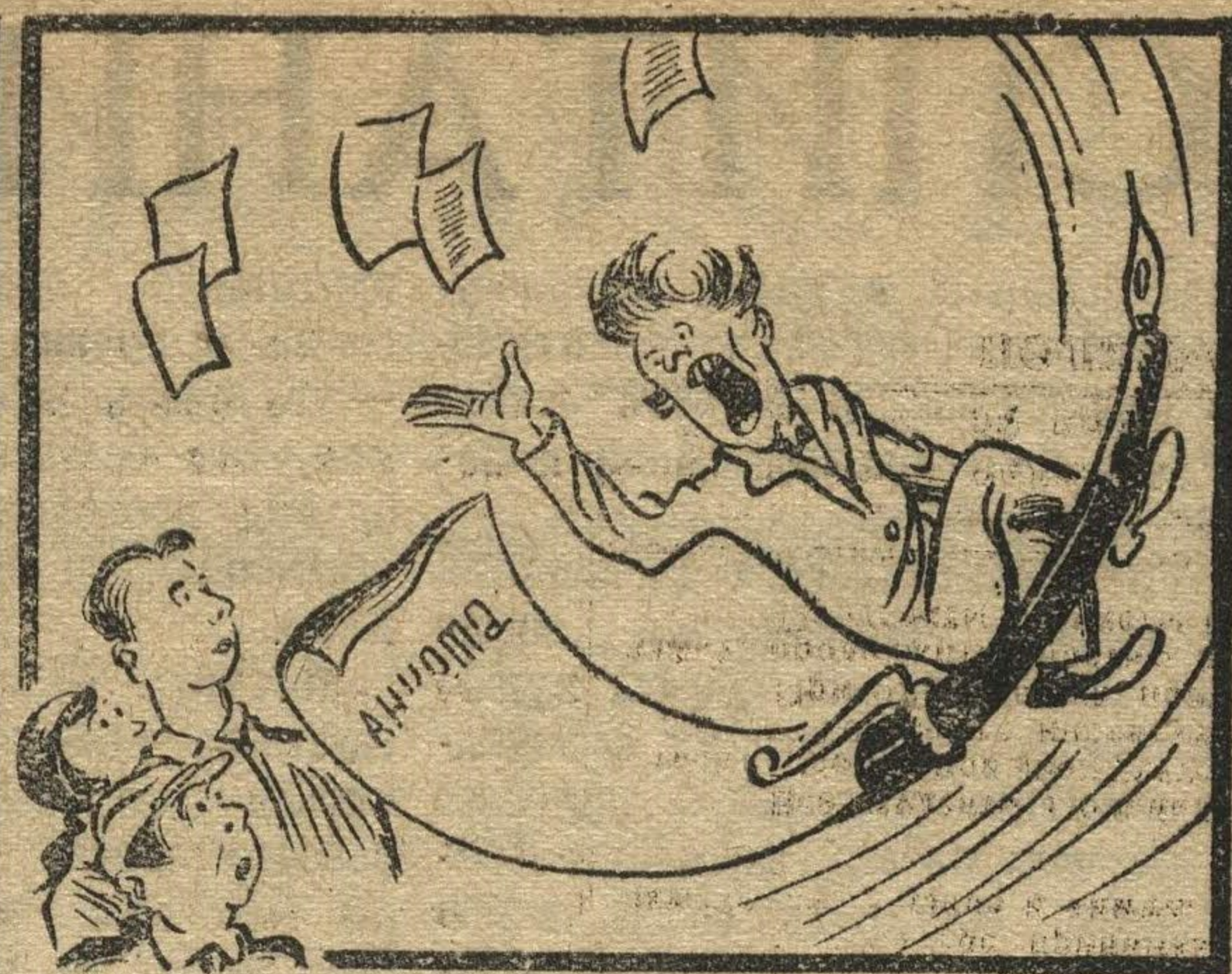
УЧАСТВОВАЛА
В ВОССТАНИИ
РАЗИНА И ПУГАЧЕВА

ЧЕБОКСАРЫ. Историческая секция Чувашского научно-исследовательского института совместно с Чувашским Союзом писателей и художников приступила к изучению истории деревни — Оринино, Татар-Касинского района.

Деревня Оринино активно участвовала в восстании Разина и Пугачева. В 1842 году она принимала активное участие в так называемом «картофельном» бунте, а также в борьбе против временно-правительственных накануне Октябрьской революции 1917 г. В 1930 году здесь был организован колхоз. За пять лет своего существования он превратился в образцовый колхоз республики. Писатель Талвировский, при помощи историка тов. Кузнецова, уже приступил к изучению материала истории этой деревни, чтобы написать потом большой роман о деревне в прошлом и настоящем. Историк тов. Кузнецов с осени текущего года приступит к состав-



В старые годы «говорят»
Баба-Яга выезжала на метле



В нынешнее лето КОМАРОВ
хочет «выехать» на анкету.

И АНКЕТА НЕ ПОМОГАЕТ

Комитет комсомола Муромского фанерного комбината решил по-серьезному (?) заняться культурно-бытовыми вопросами рабочей молодежи.

От слов надо переходить к делу, — так сказал секретарь комитета комсомола Комаров.

И вдруг его ум осенила мысль об анкете, в которой он видел главный выход из затруднительного положения.

Хорошая инициатива, — поддержали его в парткоме и завкоме. — Давай, заказывай анкеты, проводи.

Через непродолжительное время анкеты были напечатаны в типографии и розданы комсомольцам и беспартийной молодежи. Всего время на раздачу и сбор анкет ушло недели две, а время, непосредственно в анкетах, шло очень быстро. Весна вступила в свои полные права.

Как заведено у порядочных работников комитета комсомола, после каждого массового мероприятия делаются выводы. Комаров в этом не отстал от других. Как только были собраны все анкеты, тут же наметили проведение культурно-бытовой конференции молодежи.

На конференции опять говорили, что анкеты очень многое дали, что вообще надо это дело почаще проводить.

Что дали анкеты?

В анкетах рабочая молодежь высказала свои предложения по организации здорового, культурного отдыха. Каждый указывал в анкете свое любимое занятие во время лета.

Морозова Пана — сортировщица в сушилке, ударница, хорошая общественница, предпочитает свой досуг проводить на лодках. Больше всего она любит кататься по реке, купанье и массовые игры. Лоев Филипп предпочитает заниматься экскурсиями и учебной литературой в кружке и так же охотно, как и Морозова Пана, стремится попасть на Оку. Баранов Николай непременно желает заниматься легкой атлетикой, а Юзов

Леонид желает прыгать в воду с трамплина и систематически заниматься в физкультурном кружке.

Об этом ребята не только в анкетах писали, они говорили и на первой культурно-бытовой конференции рабочей молодежи, беседовали с секретарем комитета комсомола Комаровым. Комсомольское заводское руководство до деталей знает требования молодежи, но... видимо они желали документально убедиться в правильности требований на культурный отдых, да и вообще проведение анкет в некоторых местах очень модное дело.

На культурно-бытовой конференции был доклад председателя завкома тов. Смирнова, который тоже не упустил из вида анкет, но не сказал ничего путного о прове-

дении отдыха рабочей молодежи.

После сбора анкет дело не улучшилось. Стадион, на котором молодежь должна проводить большую часть своего отдыха, будет построен только в конце июня.

— Почему? — спрашивают ребята председателя завкома.

— Знаете, товарищи, мы приступили к строительству стадиона, да денег не хватало, вот и задерживается, — отвечает Смирнов.

Волейбольных площадок пока тоже не предвидится, хотя в анкетах про них тоже говорилось. На 600 чел. молодежи имеется три лодки, да и те требуют починки.

Фанерный комбинат имеет очень хороший клуб, но молодежь его работой недовольна. Часто он бывает заперт несколько дней подряд, а заведующего Шеворова с собой ищейкой сыскать трудно. Когда клуб «работает», в нем так же мало интересного для молодежи. Кроме танцев там больше заниматься нечем.

Председатель завкома Смирнов наговорил очень много жарких слов о чистоте квартир, о порядке на территории завода, но его слова расходятся с делом.

Вы сидите в хорошем, чистом помещении клуба, у вас приятные мысли по адресу заводского руководства, но стоит перешагнуть через порог этого здания и приятные мысли рассеются, как дым. У входа в клуб навалены кучами доски, щепки, лоскуты фанеры и другие остатки производства.

После описания фактов бездушного, бюрократического отношения к запросам рабочей молодежи, мне хочется предложить комитету комсомола — заполнить анкету с гораздо меньшим количеством пунктов, чем в анкете, предложенной рабочей молодежи. Ответьте только на один вопрос: когда вы прекратите бесполовую болтовню и писание ненужных анкет и займетесь конкретным выполнением требований молодежи на культурный, здоровый отдых.

ПАВ. БОР.

ПРАЗДНИК
ПАРАШЮТИСТОВ

ПРАЗДНИК ПАРАШЮТИСТОВ, НАМЕЧАВШИЙСЯ НА 30 МАЯ С. Г., ПЕРЕНОСИТСЯ НА 6 ИЮНЯ. ОН СОСТОИТСЯ 6 ИЮНЯ В 12 ЧАСОВ ДНЯ НА МЫЗИНСКОМ АЭРОДРОМЕ.

В ПРОГРАММЕ ПРАЗДНИКА 18 ПРЫЖКОВ ПАРАШЮТИСТОВ С САМОЛЕТА (ЗАТЯЖНОЙ ПРЫЖОК 3 ПАРАШЮТИСТОВ, ОДНОВРЕМЕННЫЙ ПРЫЖОК 5 ДЕВУШЕК С 5 САМОЛЕТОВ, ОДНОВРЕМЕННЫЙ 2 ПАРАШЮТИСТОВ С ЛИСТОВКАМИ ИЗ ОДНОЙ КАБИНЫ, ПРЫЖОК 7 ПАРАШЮТИСТОВ ПОД 14 КУПОЛАМИ), ДЕМОНСТРАЦИЯ ВЫСШЕГО ПИЛОТАЖА И КАТАНИЕ УДАРНИКОВ НА САМОЛЕТАХ. НА ПРАЗДНИК ПРИГЛАШАЮТСЯ ВСЕ ТРУДЯЩИЕСЯ ГОРОДА ГОРЬКОГО.

ЭКСПУРСИОННО-
ТУРИСТСКИЙ ПОХОД

МУРОМ. Ровно, музей, школы включились в экскурсионно-туристский поход, объявленный Наркомпросом РСФСР и Центральным бюро юных пионеров.

Экспурссионно-туристский поход будет проходить на территории района. Его маршруты: исследование полезных ископаемых, водоемов, лугов, полезных растений и сбор материалов по истории рабочего движения и гражданской войны.



22 мая в московском городском доме художественного воспитания детей состоялась выступления юных чтецов художественного слова. На вечере присутствовал народный артист республики И. М. МОСКВИН. На снимке: Москвин с ребятами участниками выступлений.

Отв. редактор Д. ЛУКИН.
Издатель: ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ГОРЬКОВСКАЯ КОММУНА».



В Мининском садике.
(Фотоэтиюд Лычагина).

лению исторической монографии дер. Оринина.

Художник Тагаев, на основе исторических материалов уже создал не плохую картину «Пугачёвщина в Орининне».

Колхозники колхоза «Красное Сорново» в дер. Оринино, обсудив вопрос о создании истории своей деревни, обещают активно помогать в собирании необходимых материалов.



6 мая в Свердловске дан старт большого велопробега, совершаемого 10 студентами-отличниками Свердловского горного института. Маршрут пробега протяжением 11 тыс. километров проходит через степи южного Зауралья, Казахстана, пески Малого Кара-Кума, Баку — Москва и отсюда на Свердловск.

На снимке: участники пробега, во главе с командиром тов. Кузнецовым, в пути по улице Ленина в Свердловске.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОГРАФИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ГЛАВСЕВМОРПУТИ
ОБЪЯВЛЯЕТ ОСЕННИЙ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА I КУРС

Прием заявлений для поступающих будет производиться с 1-го мая по 1-е сентября 1935 года. Начало занятий 1 октября.

При заявлении прилагаются документы согласно установленным требованиям для поступ. лиц в ВТУЗ'ы.

Зачисленным во ВТУЗ студентам предоставляется общежитие и дифференцированная стипендия.

Заявления и запросы направлять:
Ленинград, Проспект 25 октября, 24.
Гидрографическое управление Главсевморпути.

ДИРЕКЦИЯ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРОВ-МЕХАНИКОВ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ ИМЕНИ 15-ЛЕТИЯ ВЛКСМ
ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ

На I курсе дневного института и на 10-месячные курсы по подготовке в институт. Институт готовит инженеров-механиков широкого профиля для совхозов и ремонтных заводоуправлений Наркомсовхозов. К приему в институт допускаются лица в возрасте от 17 до 35 лет, имеющие законченное среднее образование (девятилетку, рабфак, техникум).

Все поступающие без исключения подвергаются испытаниям по дисциплинам: математике, физике, русскому языку, литературе и общественному по программам, утвержденным всесоюзным комитетом по высшему техническому образованию при ЦИК СССР.

Поступающие на подготовительные курсы подвергаются испытаниям в объеме 8-летней школы. К заявлению о приеме необходимо приложить документы в подлинниках: о рождении, происхождении, соц. положении, образовании, трудовом стаже о состоянии здоровья, характеристику от парт., проф и комсомольских организаций, заверенную анкету краткую автобиографию, две фотокарточки и две 20-копеечные марки для ответа.

Прием заявлений производится до 15-го августа 1935 года.

Применные испытания с 10-го по 25 августа. Начало занятий с 1-го сентября 1935 года.

Общежитием обеспечиваются только иногородние, зачисленные в институт на дневное отделение, причем семьям общежитие не предоставляется. Стипендиями обеспечиваются 70 проц. зачисленных в институт. Подготовительные курсы общежитием и стипендией не обеспечиваются.

Заявления направлять по адресу: Ленинград, 41, Ленинградский институт инж. механиков социалистического земледелия, ул. Халтурина 5, Отдел кадров.

ДИРЕКЦИЯ ИНСТИТУТА.

КОГИЗ КНИГОТОРГОВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ **КОГИЗ**
Государственное издательство **КОГИЗ**
ГОРЬКОВСКОЕ
Краевое отделение
улица МО П'а, 9, тел. 6-23.
МОСКОВСКИЙ
КНИЖНЫЙ ТЕХНИКУМ

открывает прием заявлений от лиц, желающих поступить в 1935 г. Книжный техникум готовит техников книготоргового дела для работы в районных отделениях КОГИЗ'а в качестве зав. районными отделениями, зав. книжными магазинами и инструкторов книготорговли.

Срок обучения на дневном отделении 3 года, из вечернем 3 с половиной года. Условия поступления — общие для всех техникумов.

Лица, подавшие заявления о приеме до 10 июня, получают консультацию в подготовке к приемным испытаниям.

Студенты обеспечиваются общежитием, стипендией и удешевленным питанием.

Прием заявлений ежедневно до 1 июля, с 9 часов утра до 3 час. 30 мин. дня.

Обращаться: г. Горький, ул. МОП'а 9, КОГИЗ, к управделами тов. СОРОКИНОЙ, телефон 5-32.

Народный Комиссариат Коммунального Хозяйства
ЛЕНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРОВ КОММУНАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
Отделение заочного обучения:

Ленинград, 57, Международный пр. 29, комн. 94, тел. 542-27.
Производственный прием с 1 июня по 1 октября на I, II, III и IV курсы высшего концентр (инженеров) по следующим специальностям:

- 1. Инженерно-конструкторская:**
Готовит инженера-строителя, специалиста по расчетно-конструкторской разработке проектов зданий в сооружений коммунального строительства.
- 2. Инженерно-строительная по организации и производству работ:**
Готовит инженера-строителя, специалиста по организации, механизации и производству строительных работ в области возведения жилых (общественных и коммунальных) зданий.
- 3. Инженерно-санитарная:**
Готовит специалиста по составлению проектов и производству работ водопроводных и канализационных сооружений.
- 4. Инженерно-санитарная:**
Готовит специалиста по составлению проектов и производству работ сооружений по отоплению и вентиляции.
Срок обучения на всех специальностях 5-6 лет.

Метод обучения комбинированный:
1. В продолжение учебного года обучение производится заочно по стабильным учебникам и методическим письмам к ним, с обязательной сдачей контрольных письменных работ по курсу.
2. Лекции и лаборатория дается во время зачетной сессии ежегодно с 1-го июня по 1-е июля.

Условия приема:
В первую очередь принимаются командированные хозяйственными и рабочими. Производственный стаж по избираемой специальности должен быть не менее 2 лет. Для поступления необходима подготовка за девятилетку.
На I-й курс принимаются с письменными испытаниями по русскому языку, математике, физике и химии.

П Р А В А.
Все студенты зочники, окончившие полный курс ВУЗ'а и защитившие дипломный проект при институте, получают звание инженера. В марте 1935 г. был первый выпуск 0.3.0 нашего института инженеров-строителей. Окончили 29 человек. При 0.3.0 имеется повторительный курс по математике, физике и русскому языку, продолжительностью от 3 до 6 месяцев. Готовит исключительно в наш институт. Проспекты и анкеты высылаются по получении почтовых марок на 50 копеек.