

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

14 января 1939 г. № 7 (2467)

Орган Горьковского Обкома и Горкома ВЛКСМ

Цена 10 коп.

Первейшая задача каждого комсомольца

Воспитание членов ВЛКСМ и прежде всего комсомольского актива в духе марксизма-ленинизма является одной из самых первоочередных и важнейших задач. Изучение истории ВКП(б), знание законов общественного развития и политической борьбы поможет комсомольцам и всей нашей молодежи поднять свою идейную вооруженность и бдительность, поможет им повысить свой теоретический и политический уровень.

С выходом в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» — этой энциклопедии основных знаний в области марксизма-ленинизма — мы получили подлинно научную историю большевизма, идейное оружие огромной силы, помогающее нам понимать прошедшее, разбираться в настоящем и предвидеть будущее.

Постановление ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» указывает нам путь к овладению сокровищницей марксизма-ленинизма. В комсомоле больше чем в партийных организациях марксистско-ленинская учеба превратилась в школьство, а члены ВЛКСМ — в вечных школьников начальных классов.

Пора покончить с огульным зачислением комсомольцев в обязательном порядке в кружки и восстановить у них веру в свои силы и способности самостоятельно овладеть революционной теорией.

«Овладение марксистско-ленинской теорией», — говорится в постановлении ЦК ВКП(б), — дело непростое. Именно теперь, при Советской власти и победе социализма в СССР, созданы неограниченные возможности для того, чтобы наши руководящие кадры успешно овладевали марксистско-ленинской теорией, изучали историю партии, труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Для того, чтобы овладеть теорией марксизма-ленинизма, надо лишь проявить желание, настойчивость и твердость характера в достижении этой цели. Если можно успешно овладеть такими науками, как, например, физика, химия, биология, то тем более нет оснований сомневаться, что можно полностью овладеть наукой марксизма-ленинизма».

Но, к сожалению, многие комсомольские активисты все еще не поняли этого и не усвоили, что только глубокое знание основ марксизма-ленинизма, умение пользоваться им в неразрывной связи с практикой дает возможность выработать в себе качества руководителя ленинско-сталинского типа. Активист, который не овладеет революционной теорией, легко может превратиться в делегата, потерявшего революционную перспективу, может стать жертвой враждебных влияний, ибо он — безоружный боец. Такой работник легко предается самозабвению, благодушию, склонен к самовосхвалению. Он не может быть политическим руководителем и вести за собой массы молодежи.

До сих пор во многих комсомольских организациях не изучили постановления ЦК ВКП(б) о пропаганде, не ознакомили с ним членов комсомола. Есть еще такие комсомольские работники, которые сидят и ждут каких-то особых указаний и разъяснений, хотя постановления ЦК ВКП(б) от 14

декабря с предельной ясностью и четкостью дает ответы на все вопросы. Кое-кто озабочен тем, как поставить контроль над самостоятельно изучающими историю партии. «Освободишь его от кружка, а он вдруг учиться перестанет», — думают такие руководители. Цепляясь за старые, осужденные партией, методы учебы, они не доверяют комсомольцам и сами не верят в их способности к самостоятельной работе.

Эти и подобные им рассуждения опровергают многие комсомольцы, которые терпеливо и настойчиво изучают марксистско-ленинскую теорию. Но самостоятельно работающим с книгой со стороны комитетов ВЛКСМ зачастую не оказывается помощи. Возьмем, к примеру, Горьковский горком ВЛКСМ, который до настоящего времени ни лекций, ни консультаций не организовал. Плохо организуют лекции и некоторые комитеты комсомола. В индустриальном институте им. Жданова был случай срыва лекции из-за неявки слушателей, а на состоявшихся присутствовало незначительное количество комсомольцев. Происходит это потому, что комитет считает себя обязанным лишь вывесить объявления.

О том, что много болтовни и мало конкретных дел по застройке пропаганды в комсомоле, говорят и такие факты. Секретарь Ждановского райкома ВЛКСМ тов. Ватурина все еще только собирается приступить к серьезному изучению «Краткого курса истории ВКП(б)». Она даже не прочитала как следует и первой главы, не была ни на одной теоретической лекции, ни на одной консультации. Аналогичное положение с овладением революционной теорией и у секретаря Кагановичского райкома тов. Козлова.

А ведь кто-то, а секретарь райкома, как и каждый активист, обязан показать личный пример в глубоком овладении марксизмом-ленинизмом, сделав это жизненной необходимостью. Нужно понять, что без этого невозможно вести работу в комсомоле, нельзя воспитывать комсомольцев в духе беспредельной преданности партии Ленина — Сталина, в духе ненависти к врагам народа.

Во всех комсомольских организациях нужно высоко поднять дух воинствующей большевистской идейности. Актив, смело взявшись за изучение истории ВКП(б), привьет вкус к революционной теории у всей молодежи, вызовет у нее интерес к организации товарищеских споров, дискуссий, теоретических конференций, чтению рефератов и т. д.

Часть активистов свое нерадивое отношение к овладению большевизмом пытается оправдать нехваткой времени. В самом деле, у нас много драгоценного времени тратится попусту. Но те же активисты не научились еще дорожить не только каждой минутой, но и часами, днями, просиживая иногда на ненужных заседаниях. Начиная с обкома ВЛКСМ и кончая первичной организацией, надо вести самую решительную борьбу за экономное расходование времени.

Изучение «Краткого курса истории ВКП(б)», овладение большевизмом — первейшая обязанность членов Ленинско-Сталинского комсомола.

В ЦК ВЛКСМ

Порядок приема в комсомол в вузах

ЦК ВЛКСМ разобрал вопрос о порядке приема в комсомол в организациях вузов. В тех высших учебных заведениях, где факультетские организации насчитывают больше 300 комсомольцев или где академические занятия проходят досменно, ЦК ВЛКСМ разрешил прием в комсомол на курсовых комсомольских собраниях.

Материал о вступающих должен предварительно проверяться на бюро факультетских организаций комсомола. Решение курсового комсомольского собрания о приеме в ряды ВЛКСМ вступает в силу после утверждения его на комитете комсомола вуза и на бюро райкома ВЛКСМ.



12 января счетчики Всесоюзной переписи вышли на проверку своих участков и провели беседы среди населения. НА СНИМКЕ: счетчица 7-го участка первого переписного отдела Свердловского района тов. Коновалова А. М. (слева) проводит беседу в общении студентов Горьковского медицинского института. Фото П. Мозжухина.

17 ЯНВАРЯ — НАЧАЛО ВСЕСОЮЗНОЙ ПЕРЕПИСИ

В числе лучших

Первый предварительный обход счетчиков дал нам очень много. Мы убедились, что граждане встречают работников переписи хорошо, в большинстве случаев каждый человек знает о переписи, ее значении и сроках проведения.

Среди лучших счетчиков — комсомольцы. Особенно следует отметить счетчиков-комсомольцев на Гидротехникума — Горельцеву, Баранова, Богданова. Счетчиком работает отец Героя Советского Союза Е. К. Федорова — К. Н. Федоров. Это один из лучших счетчиков. Приходя в квартиру, он проводит большую разъяснительную работу о значении переписи.

Следует отметить, что нам слабо помогает райком комсомола. Только один раз к нам приходил представитель райкома. Больше мы работников райкома у себя не видели.

Н. В. ЕЖКОВ — зав. переписным отделом № 2 Свердловского района.

НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ НА УЧАСТКЕ

Большое внимание в подготовке к переписи мы уделяем наглядной агитации. Сейчас большинство участков украшено лозунгами и плакатами. На первом, третьем и других участках закончены все работы по оформлению. На втором участке силами работников артели имени 1 мая изготовлен большой календарь, извлекающийся, что 17 января — день Всесоюзной переписи населения. На участках вывешены листовки, которые для нашего переписного участка играют особенно большую роль, потому что территориально дома очень разбросаны.

В оставшиеся до начала переписи дни мы постараемся как можно лучше организовать наглядную агитацию, которая нам оказывает большую помощь.

И. Ф. КИРИЛЛОВ — зав. переписным отделом № 3 Ждановского района.

О продлении срока окончания выдачи Трудовых книжек

В целях обеспечения правильного заполнения Трудовых книжек и устранения горючести в этом деле Совнарком Союза ССР постановил продлить до 25 января сего года срок окончания выдачи трудовых книжек в предприятиях и учреждениях. (ТАСС).

В районах города Горького идет усиленная подготовка к переписи населения. 12 января счетчики сделали первый предварительный обход своих участков. Трудящиеся города радушно встретили счетчиков.

Предварительный обход показал, что советские граждане ясно усвоили значение переписи. Одновременно был вскрыт ряд недостатков, которые сейчас устраняются.

Ниже мы печатаем сообщения заведующих переписными отделами о ходе подготовки к переписи.

Комсомольцы показывают пример

Из 58 счетчиков нашего переписного отдела 27 являются комсомольцами. Молодые счетчики с большой энергией взялись за работу. Можно назвать многих комсомольцев, показывающих пример серьезного отношения к большому и почетному делу, которое им поручили.

Счетчики-комсомольцы Кривов, Преснова, Цветкова, Голубева и др. проводят разъяснительную работу среди трудящихся. Они толково и настойчиво рассказывают о значении переписи населения, отвечают на все вопросы, которые им задают граждане.

При предварительном обходе счетчики-комсомольцы 12 января провели ряд бесед. Большую помощь оказывают нам комсомольцы Станкозавода. Вместе с партийным и профсоюзным активом комсомольцы проводят беседы. 13 января в обеденный перерыв в большинстве цехов состоялись доклады о переписи. В заводском клубе был поставлен доклад для домохозяек и профактива.

К. И. ОСАДЧИЙ — зав. переписным отделом № 12 Ленинского района.



Жетон участника Всесоюзной переписи населения, изготовленный Монетным двором в Ленинграде. Фото С. Доскутова. (Фотохроника).

Радужный прием

При первом обходе счетчики встретили исключительно радужный прием со стороны трудящихся района. Достаточно привести несколько фактов.

В 9 час. утра счетчик Лемина постучала в дверь одной из квартир.

Многие члены семьи еще спали, но узнав, что пришел счетчик, все быстро оделись и окружили пришельца. Беседа продолжалась больше часа.

Счетчик Павлова пришла в общежитие строителей. Некоторые собирались на базар.

— Когда можно зайти? — спросила т. Павлова. Строители заявили, что они на базар пойдут потом, а сейчас останутся на беседу.

Точно такая же встреча была оказана счетчику, который пришел в квартиры дома № 8.

В. В. КОЧНЕВ — зам. заведующего переписным отделом № 15 Кагановичского района.

ДОКЛАДЧИК НЕ ЯВИЛСЯ...

Трудящиеся района проявляют большой интерес к предстоящей переписи. На бывших избирательных участках проводятся беседы. Мы выпускаем стенгазеты, развешиваем лозунги и плакаты. Все это поможет лучшему проведению переписи.

Однако, есть факты, которые не могут быть терпимы. 12 января на Комсомольском поселке было назначено собрание трудящихся. Собралось около 300 человек. Долго ждали собравшиеся, когда начнется доклад о переписи, но так и не дождался Докладчик т. Ханжин не пришел.

Этот возмутительный случай требует самого пристального внимания со стороны Сормовского райкома партии.

Г. Н. СЛЕЗНЕВ — зав. переписным отделом № 17 Сормовского района.

130 комсомольцев-агитаторов

СЕМЕНОВ (по телефону). Комсомольцы активно включились в подготовку к переписи населения. 12 активистов города выезжали для проведения массово-разъяснительной работы в колхозы. 89 комсомольцев приступили к выполнению обязанностей счетчиков. 130 комсомольцев работают агитаторами. Комсомольцы средней школы выезжали в деревню, где ставили доклады и проводили беседы о значении переписи. 15 января проводится агитход лыжников, посвященный Всесоюзной переписи населения.

М. ШИШИН — секретарь райкома ВЛКСМ.

ЧЕТЫРЕ НОВЫХ НАРКОМАТА

Президиум Верховного Совета СССР постановил разделить Народный Комиссариат Оборонной Промышленности СССР на четыре Народных Комиссариата:

1. Народный Комиссариат Авиационной Промышленности СССР со включением в его состав: а) заводов самолетостроения; б) заводов авиамоторных; в) заводов авиационных приборов и раппи.

2. Народный Комиссариат Судостроительной Промышленности СССР со включением в его состав: а) заводов морского и речного судостроения; б) заводов морских приборов и аккумуляторов.

3. Народный Комиссариат Вооружения СССР со включением в его состав: а) заводов, изготовляющих боеприпасы; б) заводов по производству порохов.

4. Народный Комиссариат Вооружения СССР со включением в его состав: а) заводов артиллерийских; б) заводов стрелкового вооружения; в) заводов оптической промышленности.

Народным Комиссаром Авиационной Промышленности СССР назначен тов. Каганович М. М., Народным Комиссаром Судостроительной Промышленности СССР — тов. Тевляня П. Т., Народным Комиссаром Вооружения СССР — тов. Сергеев П. П., Народным Комиссаром Вооружения СССР — тов. Ванников Б. Л.

Преподавание марксизма-ленинизма в высшей школе

Всесоюзный комитет по делам высшей школы разработал порядок преподавания марксизма-ленинизма в высшей школе, из основе постановления ЦК ВКП(б) о партийной пропаганде.

Перед учащимися высшей школы поставлена главная задача — глубокое изучение и усвоение «Краткого курса истории ВКП(б)». Со второй половины 1938 — 1939 учебного года в высших учебных заведениях взамен самостоятельных курсов различных социально-экономических дисциплин вводится единый курс «Основы марксизма-ленинизма».

Установлен следующий порядок изучения «Основ марксизма-ленинизма» в вузах.

На первом этапе изучения «Основ марксизма-ленинизма» вводится курс лекций по главам и подразделам глав «Краткого курса истории ВКП(б)». После лекционного курса организуются семинарские занятия для углубленного изучения «Краткого курса истории ВКП(б)» по подразделам глав с одновременным изучением по первоисточникам произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Перед каждым семинарским занятием должны быть организованы вводные лекции и консультации.

Для студентов старших курсов, которые изучали эти законы при изучении курса ленинизма, со второй половины 1938—1939 учебного года также вводится курс «Основы марксизма-ленинизма» по «Краткому курсу истории ВКП(б)». В конце курса проводятся экзамены.

В вузах и на факультетах вузов, где правительством установлены государственные экзамены, вводится государственный экзамен по курсу «Основы марксизма-ленинизма».

Всесоюзный комитет по делам высшей школы разработывает к 1 февраля 1939 года план курса «Основы марксизма-ленинизма».

Преподавание политической экономии должно проводиться после изучения истории ВКП(б), а преподавание диалектического и исторического материализма на исторических и литературных факультетах университетов и институтов, как правило, — после изучения политической экономии. На философских факультетах вузов преподавание диалектического и исторического материализма и истории философии сохраняется в прежнем объеме.

Вместо кафедр диалектического и исторического материализма, ленинизма и истории ВКП(б) в вузах создаются единые кафедры марксизма-ленинизма.

1. „Свозки“

В один из декабрьских вечеров мы подошли к деревне Великое Село. В доме счетовода колхоза, комсомольца В. Иванова, невероятный шум и суматоха. Комсомольцы В. Иванов и А. Козлов, собрав группу ребят, проводили «генеральную репетицию» предстоящей «свозки».

«Свозкой» в этих местах называется вечеринка, на которой собирается молодежь из нескольких деревень. «Свозки» — наследие дикого, некультурного прошлого. Но Иванов и Козлов, вместо того, чтобы разяснить молодежи вредность «свозок», сами являлись пионерами их проведения. Вместе с пьяной ватагой парней они направлялись к месту «свозки» и активно участвовали в ней.

Несколько десятков великосельских девушек добровольно собрали деньги и на целую пятидневку сняли дом у гражданки С. Теперь с вечера до утра они обитают здесь. До этого «свозки» проходили в деревне Глиново, затем они намечаются в других селениях.

Изба доотказа наполнилась молодежью из ближайших деревень — Самылова, Уколова, Ворова, Глиново. Пришли девушки с фанерного завода № 9. Они оделись в самые лучшие наряды, снятые по последней моде. Где-то в чулане оставались «верхнюю одежду» и с трудом втискивались в избу. Здесь участники «свозки» расселись в несколько рядов, причем не на скамейки, а на колени друг к другу. Появились пьяные парни. Из рук в руки переходила базалайка, под звуки которой плясали и пели частушки, изобильные матом. Нередко перашливые парни, не спросив разрешения, садятся на колени к девушкам, сквернословили.

Одним из особо-выдающихся пошляков и хулиганов, проявивших себя в этот вечер, был рабочий фанерного завода Александр С., тоже житель Великого Села. Здесь он считал себя «атаманом» и делал все, что хотел.

Эти события нередко происходят на глазах у руководителей районных организаций, но не волнуют и не возмущают их. Руководители Мантуровского райкома комсомола придерживаются гнилой теории, что, дескать, это велится с давних пор и еще не скоро изменится. В первичных организациях работники райкома комсомола бывают редко и не знают действительного положения в них.

Молодежь в районе предоставлена самой себе. Избы-читальни и красивые уголки читаются лишь в свозках райкома и роно, а содержанием работы этих культурных очагов никто не интересуется.

Мантуровскому райкому ВЛКСМ и его секретарю тов. Махову не позволительно обходить безобразные факты, быть пассивным свидетелем их и не вести борьбы за ликвидацию «свозок». Давно пора ограждать молодежь от пошляков и хулиганов.

Ив. ПАТРАКЕЕВ.

Дер. Великое Село
Мантуровского р-на.



Замена комсомольских билетов. НА СНИМКЕ: секретарь райкома тов. Шмонина выдает комсомольский билет нового образца начальнику лаборатории завода им. Ленина А. Шагаловичу. Справа — контролер В. Головкин проверяет записи в своей учетной карточке. Фото П. Мозжухина.

Медлят с составлением списков

Комсомольская организация Стройгаза автозавода им. Молотова в скором времени должна приступить к замене комсомольских документов. Это важнейшее мероприятие требует большой подготовки и точного выполнения инструкции ЦК ВЛКСМ. К сожалению, некоторые комсорги, группы, а также и члены комитета комсомола до сих пор не поняли всей важности письма ЦК ВЛКСМ о составлении списков по замене билетов. До сих пор не занесены в списки 120 комсомольцев. Особенно безответственно к этому делу относится комсорг 12-го участка тов. Баташов. У него в организации 48 комсомольцев, а занесены в список только 27 человек. Не лучше обстоит дело в организации транспортного отдела (комсорг тов. Лукьянов).

Секретарь комитета ВЛКСМ Стройгаза тов. Зебрин и его заместитель тов. Чернов по подготовке к замене сделали еще очень мало. До сих пор в организации числятся 35 «неизвестных», а комитет комсомола не принимает необходимых мер к тому, чтобы разыскать этих комсомольцев и снять их с учета.

Медлительность и неповоротливость комитета может задержать замену комсомольских документов.

В. ЧЕБОТАРЕВ.

КАДРЫ ПОДБИРАЛИ ПО ПРИЯТЕЛЬСКИМ СВЯЗЯМ

VI воскресенская районная конференция комсомола продолжалась три дня. Половину первого и почти весь второй день своей работы конференция посвятила обсуждению доклада секретаря райкома тов. Фурашева. В прениях выступило 40 товарищей. Большевикская критика и самокритика, не взврав на лица, помогла вскрыть ряд ошибок и недостатков в практической работе аппарата райкома.

Райком, его секретарь т. Фурашев подбирали работников не по их деловым и политическим качествам, а по приятельским связям.

Заведующим отделом политучебы работал т. Зеленев. Он имеет среднее образование, хорошо знает свое дело. Тов. Фурашев добился снятия Зеленева с работы и устроил заведующим отделом политучебы своего приятеля Харитонову. Через некоторое время Харитонову пришлось снимать за растрату 2000 рублей райкомовских средств. Однако, к ответственности Харитонову не привлечли, и он устроился в районном комитете физкультуры. Затем заведующим политучебы был поставлен Малов. Через короткий промежуток времени райком ВЛКСМ исключил Малова из партии за растрату средств в другие недостойные дела.

Частая смена руководителей отдела политучебы привела к тому, что политическая учеба комсомольцев находится на низком уровне. Это ярко подтвердило выступление на конференции сек-

ретаря комитета комсомола тов. Надежиной.

С выходом в свет «Краткого курса истории ВЛКСМ», — говорит т. Надежина, — у комсомольцев появилась большая тяга к изучению истории большевизма, а райком не дал никаких указаний. В результате наши комсомольцы до сих пор к изучению истории партии не приступили, пренебрегая посещать кружок политучебы. Сам тов. Фурашев вопросами политучебы не интересуется. Об этом говорит тот факт, что он не бывал ни на одном семинаре пропагандистов.

Вопросы быта в работе райкома комсомола занимают последнее место. Не было надлежащей борьбы с фактами бытового разложения. Комсомолец-учитель Вионов устраивал у себя на квартире «культурные» вечеринки, приглашая на них беспартийных учителей. Эти вечеринки привели к трагическому случаю с комсомолкой Сосновой. Все это не обсуждалось на комсомольских собраниях. Секретарь райкома тов. Фурашев, имея сигналы с мест, скрывал их от членов бюро, стараясь решать эти вопросы единолично.

Конференция признала работу райкома удовлетворительной и предложила новому составу райкома изжить вскрытые недостатки. Новый состав райкома при помощи партийной организации должен обеспечить боевую работу Воскресенской организации комсомола.

МИХ. КЛОКОВ.

Моя работа над книгой

Для того, чтобы начать серьезное изучение истории большевистской партии, надо правильно понять постановление ЦК ВКП(б) о пропаганде. Поэтому я не один раз прочитал это постановление и коротко записал в своей тетради основное, чего никак нельзя забывать при глубоком изучении марксизма-ленинизма.

Я считал необходимым обязательно записать те ошибки, которые были допущены при старой постановке партийной пропаганды. Например, я записал, что недопустимой ошибкой является отрыв марксизма от ленинизма, что ленинизм стали проповедывать как самостоятельное учение, не связанное с марксизмом. Записал также и то, что были допущены антиисторические попытки приукрасить историю.

Записи я сделал для того, чтобы лучше уяснить себе задачи, которые ставит перед нами решение ЦК ВКП(б). С этого я и начал самостоятельную работу по изучению истории ВКП(б).

Себя я отнес к низовому звену, так как образование у меня только 4 класса и политической подготовки нет. Для низового звена рекомендуется изучать курс истории ВКП(б) по трем основным этапам:

- 1) Борьба за создание большевистской партии (I—IV главы).
- 2) Партия большевиков в борьбе за диктатуру пролетариата (V—VII главы).
- 3) Партия большевиков у власти (VIII—XII главы).

После изучения материалов низового звена я перейду к изучению материалов второго звена.

Вовсе не стремлюсь охватить много материала и не спешу с переходом от одной главы к другой, как это было в кружках. Надо хорошо усвоить первую главу, прежде чем перейти к следующей. В кружках было так, что если не успел усвоить одно, тебя пропагандист заставляет уже приступить к изучению другого. В результате ни то, ни другое не усваивалось, а просто «проходилось».

Сейчас я работаю без «толчка», и это дает лучшие результаты.

А. ШАДРИН,
комсомолец-стахановец.
Завод им. Орджоникидзе.

НЕ ЗАНИМАЮТСЯ ПРОПАГАНДОЙ

В.-Мурашкинский райком ВЛКСМ медленно перестраивает пропагандистскую работу. В Красновской, Потаповской и Чернухинской первичных организациях комсомольцам до сих пор не разъяснено постановление ЦК ВКП(б) о пропаганде.

Работники райкома не знают, кто у них будет самостоятельно работать над книгой, а кто — в

кружках. Ничего еще не сделано и по проверке и подбору пропагандистов-консультантов. А заниматься этим нужно, так как уже сейчас ясно, что многие пропагандисты по уровню своей подготовки не отвечают предъявляемым требованиям. Спрашивается, когда, наконец, райком возьмется за организацию пропаганды?

П. БУЛАНОВ.

ОТЛИЧНИКИ УЧЕБЫ ВСТУПАЮТ В КОМСОМОЛ

Комсомольская организация Мингской средней школы, Сергачского района, за отчетный период с 8 человек выросла до 51.

В комсомол вступают передовые учащиеся, отличники учебы.

Повычки вовлекаются в активную работу. Комсомолка Галя Те-

рехова руководит литературным кружком школы. Маруся Крайнова работает пионервожатой и руководит хорошим кружком. Комсомольские поручения имеют и другие повычки.

В. ЛЕПИЛИН —
секретарь комитета ВЛКСМ.

В. ЧЕБОТАРЕВ.

В ПОМОЩЬ ИЗУЧАЮЩЕЙ ИСТОРИЮ ВКП(б)

КНИГА В. И. ЛЕНИНА
„ДВЕ ТАКТИКИ СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИИ
В ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ“

Книга «Две тактики социал-демократии в демократической революции» написана Лениным в первой половине 1905 года, после III съезда партии. Параставшая буржуазно-демократическая революция 1905—1907 годов привела в движение все классы общества. Каждый класс определял свою политику, свое отношение к другим классам, создавал свою тактику.

Нарастающий подъем революции вынудил на первое место три политические направления, соответствующие трем социальным силам. Каждое из этих политических направлений собралось решать выдвигаемые революцией вопросы по-своему, своими методами, своими средствами.

Царизм принимал все меры для разгрома революции. Царское правительство продолжало подавлять рабочих и крестьян со свирепой жестокостью. Но оно не могло не видеть, что одними лишь репрессиями невозможно справиться с революцией. Поэтому наряду с репрессиями оно стало прибегать к политике лавирования. С одной стороны, при помощи своих провокаторов оно стало натравливать народы России друг на друга, устраивая еврейские по-

громы и армяно-татарскую резню. С другой стороны — обещало создать «представительное учреждение» в виде Земского собора или Государственной думы... с тем, однако, чтобы у думы не было законодательных прав. Все эти меры предпринимались для того, чтобы расколоть силы революции и оторвать от революции умеренные слои народа». («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 59).

Либеральная буржуазия, больше всего боявшаяся революционных рабочих и крестьян, добивалась выгодной для себя сделки с царизмом за счет кровных интересов народа и выступала в качестве контрреволюционной силы.

Единственной политической силой, способной двигать революцию вперед, быть гегемоном революции, являлась пролетарият. Единственной серьезной силой, способной пойти на союз с рабочим классом, являлось трудовое крестьянство. Перед пролетариатом, как гегемоном буржуазно-демократической революции, были поставлены практические вопросы: «об организации вооруженного восстания, о свержении царского правительства, о создании временного революционного правительства, об участии социал-демократии в этом правительстве, об отношении к крестьянству, об

отношении к либеральной буржуазии и т. п. Необходимо было выработать единую и продуманную марксистскую тактику социал-демократии». («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 60).

По выработке единой марксистской тактики тормозилась тем, что «благодаря оппортунизму и раскольническим действиям меньшевиков российская социал-демократия оказалась в это время расколотой на две фракции, которые «на деле очень напоминали две различные партии». Меньшевики к своим старым разногласиям с большинством партии по организационным вопросам прибавили новые разногласия, — разногласия по тактическим вопросам. «Отсутствие единой партии привело к отсутствию единой партийной тактики». («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 60).

Большевики предлагали меньшевикам созвать III съезд для выработки единой тактики, которую обязаны были бы честно проводить в жизнь все социал-демократические организации, все члены РСДРП. Но меньшевики тормозили созыв съезда, противились созданию единой тактики социал-демократической партии. Они пытались оставить пролетариат безоружным перед лицом величайших политических событий, по-

могаю на деле реакции разгромить революционное движение пролетариата и крестьянства. Это заставило большевиков взять в свои руки инициативу по созыву III съезда партии. Съезд был созван в апреле 1905 года в Лондоне. Меньшевики отказались участвовать в работе съезда и создали для решения тактических вопросов свою конференцию в Женеве. Решения, вынесенные на III большевистском съезде и меньшевистской конференции по одним и тем же вопросам, были прямо противоположными.

Решения III съезда партии выражали революционную тактику большевиков в наступающей буржуазно-демократической революции. Они отвергли пролетариату роль гегемона в этой революции. Решения же меньшевистской конференции превратили пролетариат в придаток либеральной буржуазии.

«Классическую критику тактики меньшевиков и гегемональное обоснование большевистской тактики дал Ленин в своей исторической книге «Две тактики социал-демократии в демократической революции». («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 62).

В этой работе Ленин разоблачил тактику меньшевиков, тактику международного оппортунизма и обосновал тактику революционных марксистов не только в период буржуазно-демократической революции, но и в процессе перерастания революции буржуазно-демократической в революцию социалистическую.

Тактика большевиков была рассчитана на полную победу бур-

жуазно-демократической революции, в которой был заинтересован прежде всего пролетариат, так как эта победа обеспечивала ему возможность организовать, стать большой политической силой, взять в свои руки руководство трудящимися массами, и ускорить переход от буржуазно-демократической революции к социалистической. В полной победе буржуазно-демократической революции заинтересовано было также и крестьянство, так как эта победа могла бы дать ему помещичью землю и политическую свободу. Экономические и политические интересы крестьянина делали его естественным союзником пролетариата в буржуазно-демократической революции.

Ленин в своей работе «Две тактики социал-демократии в демократической революции» указывал, что либеральная буржуазия не заинтересована в полной победе буржуазно-демократической революции, что она будет стремиться сохранить царскую власть, кончив сделку с царем на базе конституционной монархии.

Отсюда Ленин делал вывод, что буржуазно-демократическая революция победит лишь в том случае, если вождь этой революции будет пролетариат. При этом пролетариат, как вождь революции, должен обеспечить союз с крестьянством и изолировать либеральную буржуазию. Ленин считал, что победа буржуазно-демократической революции возможна при условии, если партия рабочего класса примет активное участие в деле организации народного восстания против царизма и если в результате победоносного восстания будет создано временное революционное

правительство, которое должно выкорчевать контрреволюцию до конца и создать всенародное учредительное собрание. Социал-демократическая партия не должна отказываться при благоприятных условиях войти в такое правительство, чтобы довести революцию до конца.

Совершенно другой была тактика меньшевиков. Они исходили из того, что наступающая революция будет буржуазной революцией, поэтому руководителем, гегемоном этой революции может быть только либеральная буржуазия. Пролетариат, по мнению меньшевиков, должен сблизиться не с революционным крестьянством, а с либеральной буржуазией, став ее приятком, хвостом. Меньшевики боялись отступить либеральную буржуазию от революции. Они доказывали, что революция ослабнет, если от нее отшатнется буржуазия. Меньшевики считали, что в случае победоносного восстания социал-демократия должна отойти в сторону и предоставить бразды руководства революцией либеральной буржуазии. Они также считали, что если будет создано в результате восстания революционное временное правительство, то социал-демократия ни в коем случае не должна входить в это правительство, так как это «может отгнать буржуазию от революции». Таковы были тактические позиции меньшевиков. Они являлись антимарксистскими, антипролетарскими.

Критикуя буржуазные позиции меньшевиков, Ленин писал:

«Марксизм учит пролетариат не отстраняться от буржуазной революции, не безучастно к ней не предостав-

Как надо отвечать на вопросы переписного листа

УСТРАНИТЬ НЕПОЛАДКИ

17 января 1939 года с 8 часов утра начнется Всесоюзная перепись населения. Все люди, находящиеся на территории Советского Союза, будут занесены в переписные листы и должны знать как нужно отвечать на 16 вопросов переписного листа. За детей, тяжело больных и временно отсутствующих дают сведения глава семьи или член семьи.

На переписном листе прежде всего записываются полностью фамилия, имя и отчество каждого спрашиваемого. Для новорожденных детей, не имеющих естественных имен, записываются только фамилия и отчество. Затем начинаются вопросы переписного листа.

ПЕРВЫЙ ВОПРОС: Отношение к главе семьи (жена, сын, мать, сестра, племянник и т. п.).

Ответы на этот вопрос дадут сведения о количестве и размере семей и о числе одиночек. Глава семьи — это тот, кто дает главные средства к существованию. Главу семьи определяют сами члены семьи.

ВТОРОЙ ВОПРОС: Постоянно или временно живете здесь?

ТРЕТИЙ ВОПРОС: Для временно проживающих указать:

а) место постоянного жительства,

б) сколько времени отсутствует из места постоянного жительства.

ЧЕТВЕРТЫЙ ВОПРОС: Для постоянно здесь проживающего, но временно отсутствующего, отметить, «временно отсутствует» и указать, сколько времени отсутствует.

Наличием населением считаются лица, которые провели ночь с 16 на 17 января в данном помещении, включая и временно проживающих, а также все живущие в нем, но находившиеся в это время в другом месте на территории того же городского, поселкового или сельского совета, или вышедшие за пределы территории своего совета, или же находившиеся в таких местах, где они не могли быть переписаны (в театре, в гостях, в извозе и т. д.).

При учете наличного населения также очень важно, чтобы не были пропущены лица, проживающие временно. Для лиц, проживающих временно (прибыли в командировки, в отпуск, в гости, на временную, сезонную работу и т. п.) будет делаться отметка о временном проживании там, где их застала перепись. Временно отсутствующими считаются лица, обычно проживающие здесь, но временно, не более 6 месяцев назад, выехавшие.

ПЯТЫЙ ВОПРОС: Пол (мужской, женский).

В результате переписи будет установлена численность мужчин и женщин в нашей стране.

ШЕСТОЙ ВОПРОС: Сколько минуло от рожденья, для детей — сколько лет — месяцев?

Население должно знать и не допускать округления возраста, и если, например, человеку 24 года и 11 месяцев, то нельзя говорить «25 лет», а надо говорить «24

года», или если ему 51 год, то нельзя округлять этот возраст до 50 лет, и т. д.

СЕДЬМОЙ ВОПРОС: Национальность.

Согласно инструкции по переписи населения, здесь записывается та национальность, к которой относит себя сам спрашиваемый.

ВОСЬМОЙ ВОПРОС: Родной язык.

Так же, как и на вопрос о национальности, здесь записывается название того языка, который сам спрашиваемый считает своим родным.

ДЕВЯТЫЙ ВОПРОС: Состоит ли в браке?

Положительный ответ («да») дается лицами, состоящими в браке, независимо от того, зарегистрирован брак или нет. Отрицательный ответ («нет») записывается для лиц, не состоящих в браке, вдовых и разведенных.

ДЕСЯТЫЙ ВОПРОС: Гражданин какого государства?

На этот вопрос каждый гражданин СССР с гордостью даст ответ «Советского», и так будет записываться в переписном листе. По Конституции СССР для всех граждан союзных республик установлено единое советское гражданство. Вопрос этот имеет также целью учет иностранцев, проживающих в СССР. В этой связи необходимо заметить, что граждане СССР, проживающие за границей, при переписи 1939 года в переписные листы вносятся не будут, за исключением тех, которые находятся в плавании на советских кораблях (наш корабль, где бы он ни находился, считается советской территорией).

ОДИНАДЦАТЫЙ ВОПРОС: Грамотность.

а) Читает и пишет или только читает на каком-либо языке.

б) Или вовсе неграмотен.

Лица, умеющие читать, хотя бы медленно, на каком бы то ни было языке, а не только на русском, являются грамотными, и в переписном листе о них будет делаться соответствующая запись.

ДВЕНАДЦАТЫЙ ВОПРОС: Для учащегося указать:

а) полное название учебного заведения, школы или курсов.

б) в каком классе или на каком курсе обучается (для курсов продолжительностью обучения менее года отметить «краткосрочн.»)

На этот вопрос отвечают учащиеся всех учебных заведений, курсов, дневных, вечерних и заочных, независимо от того, с отрывом или без отрыва от производства они обучаются.

ТРИНАДЦАТЫЙ ВОПРОС: Окончил ли среднюю или высшую школу (отметить «средн.»; «высш.»).

Запись об окончании средней школы будет ставиться в переписном листе для всех граждан, окончивших среднее учебное заведение (семилетку, десятилетку, десятилетку, техникум, рабфак и т. п.), учащихся в 8-м, 9-м, 10-м классах средней школы или учившихся и уча-

щихся в высшем учебном заведении, но не закончивших его. Отметка об окончании высшей школы делается для всех лиц, окончивших высшее учебное заведение, независимо от того, окончено ли оно до революции или в советское время, обучался ли человек в стационарном, заочном или вечернем учебном заведении или сдал зачет экстерном.

ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ ВОПРОС: Род занятий (службы) в настоящее время или другой источник существования.

Здесь записывается подробное наименование занятия или службы, название источника средств существования: пенсия, стипендия, доход от сдачи комнат или состояние на иждивении.

ПЯТНАДЦАТЫЙ ВОПРОС: Место работы (название предприятия, колхоза, учреждения).

Место работы должно быть названо без всяких сокращений, ибо на основании этих записей при подсчете результатов переписи будет производиться распределение работающих по отраслям народного хозяйства.

ШЕСТНАДЦАТЫЙ ВОПРОС: К какой общественной группе принадлежит: к группе рабочих, служащих, колхозников, кооперированных кустарей, крестьян-единоличников, некооперированных кустарей, людей свободных профессий или служителей культа и нетрудовых элементов.

Этот заключительный вопрос переписного листа имеет громадное политическое значение. Ответы на этот вопрос покажут распределение населения по общественным группам.

Члены колхоза, занятые в момент переписи на временной работе в промышленности, в строительстве, на лесозаготовках и т. д., но постоянно работающие в колхозе, записываются как колхозники. Члены же колхоза, занятые на постоянной работе в промышленности, на строительстве, в учреждениях и т. п., не работающие в колхозе или частично принимающие участие в работах колхоза во время отпуска и выходных дней, записываются: «рабочий» (член колхоза) или «служащий» (член колхоза).

Лица, состоящие членами артелей всех видов промышленной и рыбачьей кооперации, артелей и кооперации инвализов, относящаяся к кооперированным кустарям, а не к рабочим и служащим.

К общественной группе одиночников относятся лица, не состоящие членами колхозов, промысловой, рыбачьей кооперации или кооперации инвализов, ведущие индивидуальное сельское хозяйство, при условии, что оно является главным их занятием. К общественной группе одиночников относятся также и все иждивенцы этих лиц.

К нетрудящимся элементам относятся перекупщики, лица, живущие за счет каких-либо других нетрудовых доходов, а также те из спрашиваемых, которые не могут указать источника средств существования.

Правильные ответы на вопросы переписного листа помогут образцово провести Всесоюзную перепись населения.

Студенты индустриального института тт. Горючий и Куховаренко работают по переписи населения. Чтобы больше уделить внимания такому важному поручению, оба эти товарища еще 6 дней тому назад постарались сдать все экзамены. Все дисциплины сдавали на «отлично».

Краснознаменная группа V курса паро-судовых установок индустриального института с честью держит знамя. При сдаче экзаменов по паровым машинам 12 человек получили «отлично» и остальные четверо — «хорошо». Особо блестящие знания показали Тихомиров и Егоров.

Можно привести сотни подобных примеров. И тем более досадно видеть «проваливающихся» на экзаменах. Характерно, что в этом более всего повинны сами студенты, проявляющие несерьезное отношение к экзаменам. Студент-комсомолец Фуров (индустриальный институт) уже получил два «неуда». В течение всего учебного года он занимался несерьезно, много времени тратил на вечера и танцы. К экзаменам готовился плохо. Комитет комсомола должен строго осудить таких верхоглядов. Люди, идущие на экзамен с мыслью «сдать как-нибудь», не могут стать хорошими советскими специалистами.

Студенты 63-й группы ГИСИ на экзаменах по диаметру давали неясные и неточные ответы. Комсомольцы П. Стрельцов и В. Сорокин получили неудовлетворительные оценки. Очевидно, комитет ВЛКСМ строительного института плохо разъясняет студентам положение о том, что марксистская

наука является ключом к пониманию всех наук.

Не всегда правильно организуется и прием экзаменов. В индустриальном институте проф. Чорба принимает теоретическую механику. Если студент попадает прямо к нему, то он держит один экзамен, но если его спрашивает сначала помощник Чорба — Фаминский, то студент должен держать еще один экзамен у тов. Чорбы. Зачем нужно устраивать два экзамена по одной дисциплине?

Некоторые профессора при составлении оценки по своему предмету ориентируются на оценку ранее сданных экзаменов. Это неверно, ибо это задерживает рост студента.

В ходе сессии выявляется целый ряд больших «мелочей», мешающих плодотворной подготовке к экзаменам. В индустриальном институте младшим курсам программы экзаменов выдали буквально в последние дни, а старшие курсы не получили их до сего времени. Несмотря на то, что студенты неоднократно указывали на отсутствие программ, дирекция института почему-то не считает нужным иметь их в должном количестве.

Особо нужно поставить вопрос об условиях, в которых работают студенты. Не все комитеты ВЛКСМ проверили общежития перед началом экзаменационной сессии, мало сделали для того, чтобы облегчить подготовку студентов к экзаменам. Казалось бы чего проще — перед экзаменами обеспечить общежитие библиотечкой, как это сделали в индустриальном институте. Однако, таких библиотек не имеется в большинстве студенческих общежитий. Ужасно то: в общежитии им. Лавова студенты не имеют самых необходимых условий для занятий. В общежитиях грязно, часто отсутствует кипяченая вода и т. п.

Дирекции институтов и комитеты ВЛКСМ обязаны немедленно устранить существующие неполадки, мешающие подготовке и сдаче экзаменов.

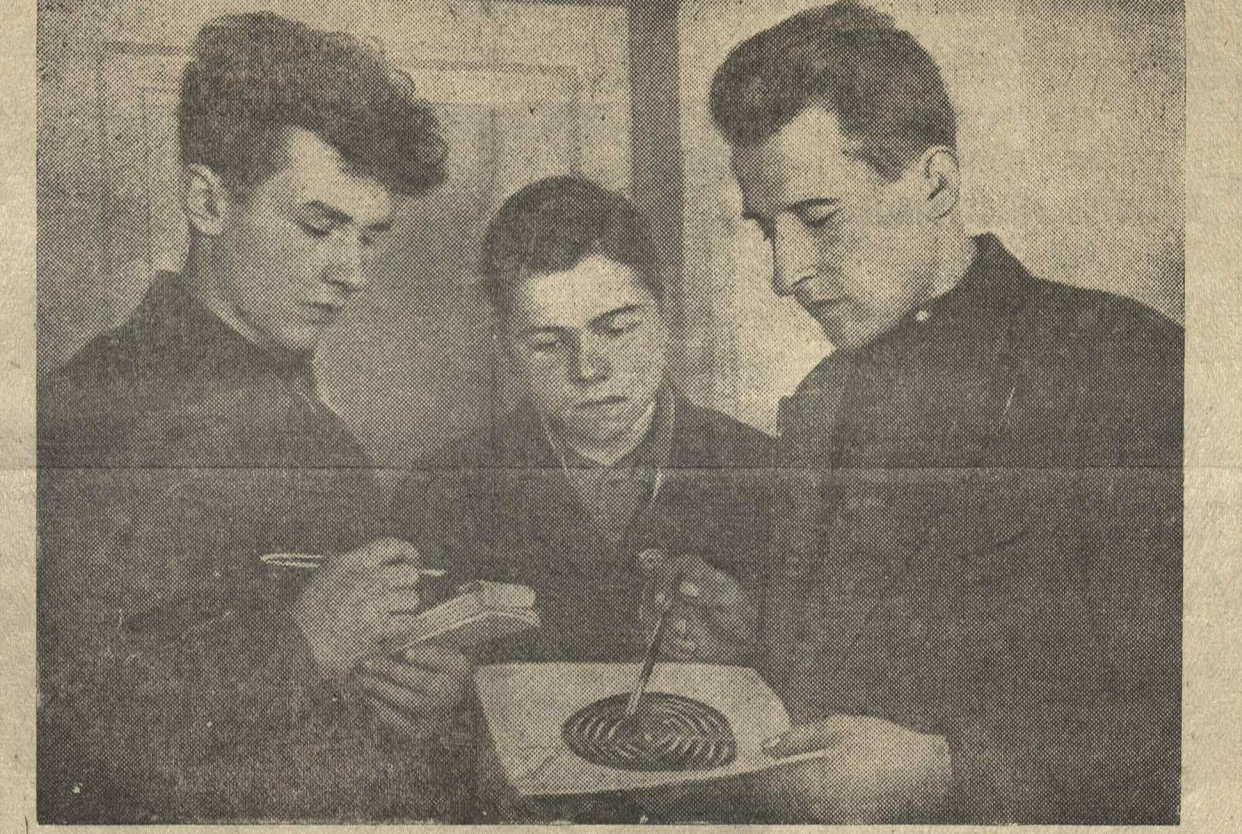
Ю. Х.

Помогите получить значки ГТО

Еще в июле прошлого года учащиеся средней школы поселка Ленинская слобода, Работкинского района, сдали нормы на значок ГТО. Собрали деньги и вместе с документами направили в районный комитет физкультуры и спорта. С тех пор прошло много времени, а значков мы не получили и не знаем, когда получим.

Мы возмущаемся таким отношением к нам со стороны работников комитета и просим редакцию «Ленинской смены» оказать нам помощь в получении значков.

ТРУТИН М., ЦАПИН В., ПЛОТНИКОВ Д. — учащиеся средней школы № 8 Работкинского района.



Соревнования школьников Свердловского района г. Горького по стрельбе из мелкокалиберной винтовки. НА СНИМКЕ: ученики 10 класса школы № 4 Валерий Топоров и Владимир Крылов слушают объяснение главного судьи соревнований И. Н. Лебедева.

лению руководства в ней буржуазии, а, напротив, самому энергичному участию, самой решительной борьбе за последовательный пролетарский демократизм, за доведение революции до конца» (Ленин, собр. соч. т. VIII, стр. 58).

Ленин видел в рабочем классе революционную силу, которая в союзе с крестьянством обеспечит свержение паризма и установление демократической республики и ликвидирует попытки либеральной буржуазии совершить сделку с паризмом за счет народа.

Ленин считал, что пролетариат располагает всеми данными быть вождем, гегемоном буржуазно-демократической революции, так как он — единственный последовательно-революционный класс современного общества, располагающий своей самостоятельной политической партией, что дает ему возможность сплотиться «в единую и самостоятельную политическую силу» (Там же, стр. 75).

Ленин далее считал, что пролетариат выполнит свою роль вождя в буржуазно-демократической революции, если он приобретет себе в качестве союзника крестьянство.

Критикуя меньшевиков, которые выступали против союза рабочего класса и крестьянства в демократической, народной революции, Ленин писал: «Кто действительно понимает роль крестьянства в победоносной русской революции, тот неспособен был бы говорить, что размах революции ослабнет, когда буржуазия отпадет. Ибо на самом деле только тогда на-

чнется настоящий размах русской революции, только тогда это будет действительно наибольший революционный размах, возможный в эпоху буржуазно-демократического переворота, когда буржуазия отпадет и активным революционером выступит масса крестьянства наряду с пролетариатом» (Ленин, там же, стр. 95—96).

Ленин требовал отстранения буржуазии от демократической революции, политической изоляции либеральной буржуазии.

Ленинские тактические установки явились вкладом в сокровищницу марксизма по вопросу тактики партии в буржуазно-демократической революции, двинули марксистскую теорию вперед, обогатили ее новым опытом революционного движения в эпоху империализма.

«Это была новая установка марксистской партии по вопросам тактики в буржуазно-демократической революции, глубоко отличавшаяся от тактических установок, существовавших до того в марксистском арсенале...»

Теперь, в новой исторической обстановке, дело поворачивалось по установке Ленина таким образом, что пролетариат становился руководящей силой буржуазной революции, буржуазия отпадала от руководства революционной, а крестьянство превращалось в резерв пролетариата» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 66—67).

На меньшевистских позициях стоял Плеханов. Он по существу отрицал гегемонию пролетариата в

буржуазно-демократической революции и убеждал пролетариат и буржуазии «сблизиться друг с другом и согласиться между собой». Меншевистское поведение Плеханова в этом вопросе было по заслугам оценено вождем кадетов П. Струве, который в обращении к меньшевикам писал: «Все вы станете кадетами. Меншевики уже называют полукadetами. Плеханова многие считают кадетом, и, действительно, многое из того, что говорит теперь Плеханов, кадеты могут приветствовать».

Много места отводится Лениным в его работе «Две тактики социал-демократии в демократической революции» вопросу о вооруженном восстании народа. Меншевики, как агенты буржуазии в рабочем классе и его партии, выступали против вооруженного восстания. Меншевики выявили себя, как враги рабочих и крестьян, вскрыли свое капитулянтское нутро, свою буржуазную природу. Ленин, критикуя меньшевиков, доказал, что для победоносного завоевания демократической республики необходимо восстание народа, что для успешного проведения этого вооруженного восстания необходимо вооружение пролетариата. Подготавливая партию и пролетариат к вооруженному восстанию, Ленин выдвинул такие лозунги, которые подвигали массы к революции, будили их революционную инициативу, организовывали их для восстания и дезорганизовывали аппарат власти паризма.

Этими лозунгами являлись: признание массовых политических стачек, немедленное осуществление революционным путем 8-ча-

сового рабочего дня, немедленная организация революционных крестьянских комитетов для проведения революционным путем демократических преобразований, выкуп и конфискация помещичьей земли, немедленное вооружение рабочих.

Эти лозунги сыграли крупнейшую роль в развитии революции. Тактика революционного осуществления 8-часового рабочего дня и демократических преобразований в деревне вызвала к жизни революционные стачечные комитеты в городах и революционные крестьянские комитеты в деревнях. Первые потом переросли в Советы рабочих депутатов, вторые — в Советы крестьянских депутатов.

Вопрос об отношении партии рабочего класса к временному революционному правительству разработан Лениным в «Двух тактиках...» в духе решений III съезда партии. Эти решения допускали вхождение при благоприятных условиях представителей социал-демократии во временное революционное правительство с целью выявления на правительство не только «снизу», но и «сверху», то есть изнутри правительства.

Ленин считал, что временное революционное правительство должно быть органом народного восстания, должно обеспечить созыв всенародного учредительного собрания.

«По содержанию его деятельности, оно должно осуществлять программу-минимум пролетарской демократии, как единственно способную обеспечить интересы восставшего против самодержавия народа» (Ленин, т. VIII, стр. 40). Величайшей заслугой Ленина

является, то что он определил не только задачи пролетариата в буржуазно-демократической революции и соответственно этому выработал тактику большевиков, но наметил пути и средства для перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую. Установление в результате победоносной буржуазно-демократической революции революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства при руководстве и гегемонии пролетариата Ленин считал лучшим средством для быстрого перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую.

«Пролетариат должен провести до конца демократический переворот, присоединяя к себе массу крестьянства, чтобы раздать силой сопротивлению самодержавия и парализовать неустойчивость буржуазии. Пролетариат должен совершить социалистический переворот, присоединяя к себе массу полупролетарских элементов населения, чтобы сломать силой сопротивление буржуазии и парализовать неустойчивость крестьянства и мелкой буржуазии» (Ленин, т. VIII, стр. 96).

В «Кратком курсе истории ВКП(б)» эти тактические установки Ленина на перерастание буржуазно-демократической революции в социалистическую охарактеризованы следующим образом:

«Это была новая теория социалистической революции, осуществляемой не изолированным пролетариатом против всей буржуазии, а про-

летариатом — гегемоном, имеющим союзников в лице полупролетарских элементов населения, в лице миллионов «трудящихся и эксплуатируемых масс» (стр. 72).

В своей работе «Две тактики...» Ленин еще не сделал прямого вывода о возможности победы социализма в одной стране, но в ней заложена основа для будущего обоснования этой теории, разработанной в окончательном виде и принятой в качестве руководства для революционных марксистов в 1915 году.

«Историческое значение этого труда Ленина состоит прежде всего в том, что он разгромил идею мелкобуржуазную тактическую установку меньшевиков, вооружил рабочий класс России для дальнейшего развертывания буржуазно-демократической революции, для нового натиска на паризм и дал русским социал-демократам ясную перспективу необходимости перерастания буржуазной революции в революцию социалистическую» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 73).

Заслуга Ленина состоит в том, что он обогатил марксизм новой теорией революции, создал революционную тактику большевиков, при помощи которой пролетариат нашей страны, руководимый партией большевиков, осуществил социалистическую революцию, установил свою диктатуру и построил в нашей стране социализм.

Ф. КОШЕЛЕВ.



Итальянские притязания на французские территории вызвали со стороны Франции ряд мероприятий по укреплению границ французских владений в Африке. НА СНИМКЕ: французские моряки за переноской торпеды в г. Бизерте (Тунис). Фотохроника.

Фашистский террор в Австрии и Судетской области

ПРАГА, 13 января. В конце ноября в Вене были арестованы 10 рабочих, бежавших с фортификационных работ в Вестфалии (Западная Германия) ввиду невыносимых условий труда. Суд приговорил этих рабочих, которым было предъявлено обвинение в «саботаже планов Гитлера», к 2 годам тюремного заключения каждого. За последние дни Гестапо произвела массовые аресты среди католиков в Австрии. В Кагане и Пассау организовано два новых концентрационных лагеря преимущественно для активистов фашистской организации, недовольных политикой фашистского правительства.

Террор Гестапо в Судетской области принимает все более широкие масштабы. В связи с успешным стачечным движением производятся аресты среди рабочих — бывших активистов профсоюзных организаций, даже гитлеровских. В городе Теплице состоялся процесс группы бывших руководителей местных профсоюзных организаций. Рабочий Голицек осужден к 4 годам, Гюн — к 3 годам тюремного заключения.

Установление нейтральной зоны между Венгрией и Чехословакией

ПРАГА, 13 января. Венгерское правительство приняло предложение Чехословакии о создании постоянной нейтральной зоны на границе со Словакией и Карпатской Украиной в 1 километр шириной и о запрещении появления в этой зоне вооруженных лиц, групп или отрядов. Достигнуто также соглашение о создании постоянной смешанной комиссии для расследования причин и виновников последних вооруженных столкновений на границе.

ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЕ ДЕЛА В ПАВЛОВСКОМ АЭРОКЛУБЕ

Еще в августе прошлого года президиум облсовета Осоевпавхима был приятно ошеломлен. Начальник Павловского аэроклуба Ундолов и комиссар Шепелев представили президиуму диаграмму, красочно отражающую небывалые успехи аэроклуба. Начальник областного аэроклуба Сотников, комиссар Карпов, инспектор пилотирования (ныне нач. авиации области) Фомян, уподобляясь Добчинскому и Бобчинскому, наперебой расхваливали Павловский аэроклуб. А руководители последнего — Ундолов и Шепелев — тоже не остались в долгу. Руководство облсовета Осоевпавхима было широко расхвалено. С тех пор о Павловском аэроклубе и пошла громкая слава. Может быть, поэтому или по другим причинам, известным только Сотникову, Фомяну и Шепелеву, ныне разоблаченному руководителю Центрального аэроклуба Осоевпавхима СССР включило Павловский аэроклуб в число лучших в стране и даже вызвало комиссара Шепелева для особого доклада. Президиум облсовета, слепо доверившись Фомяну, Сотникову и Шепелеву, не проверил ни досто-

Заседание французской палаты депутатов

ПАРИЖ, 13 января. Вчера вечером на заседании палаты депутатов происходил третий тур выборов шестого вице-председателя палаты. Баллотировались кандидатура реакционного депутата Ксавье Валла и кандидатура бывшего на прошлой сессии вице-председателем палаты Канлас. В результате голосования вице-председателем был избран Канлас, получивший 281 голос против 200 голосов, поданных за Ксавье Валла. После короткого перерыва председатель палаты Эдуард Эррио произнес речь, в которой отметил, что «французы стремятся к миру, но это ни в какой мере не означает, что они готовы уступить угрозам». Эррио призывал к единству.

Выступление венгерского министра иностранных дел Чаки

ПРАГА, 13 января. Министр иностранных дел Венгрии Чаки выступил на конференции правительственной партии с речью, в которой заявил, что Венгрия намерена присоединиться к «антикоммунистическому пакту», если участники пакта обратятся к ней с соответствующим предложением. Одновременно Чаки резко обрушился против лиц, все еще пытающихся омрачать дружеские отношения Венгрии с Германией.

Процесс группы антифашистов в Восточной Пруссии

БЕРЛИН, 13 января. Выездная сессия фашистского суда разбирала в Кенигсберге дело группы антифашистов, обвинявшихся в «попытке к свержению существующего строя». Главный обвиняемый Эрих Функ приговорен к 15 годам каторги.

Накануне ленинских дней

Горьковский дворец культуры имени Ленина деятельно готовится к 15-летию со дня смерти В. И. Ленина. Библиотека дворца составила рекомендательный список литературы, в который включены произведения В. И. Ленина и книги о великом вожде. Сейчас организуется фото-выставка, посвященная жизни и деятельности Владимира Ильича.

Развернулась подготовка к Ленинским дням в клубе завода «Двигатель революции», «Красная Этна» и др. При библиотеках организуются фото-выставки, проводятся беседы о жизни и деятельности В. И. Ленина.

КОНЦЕРТ АНСАМБЛЯ ПЕСНИ И ПЛЯСКИ

Вторично в гор. Горький приехал Красноармейский ансамбль песни и пляски Московского военного округа под художественным руководством Побединского. С большим успехом прошло выступление ансамбля в концертном зале Горьковской филармонии 12 ноября. Зрители тепло приветствовали вокалистов, плясуню, баянистов.

Школьный шахматный турнир

В школе ФЗУ им. Кагановича проходит шахматно-шашечный турнир, в котором участвует 50 человек. Ученики встречаются со своими старшими товарищами — преподавателями и инструкторами. Турнир вызывает большой интерес среди учащихся. На каждом сеансе игры, помимо участников, присутствует очень много зрителей.

С новыми силами за учебу!

Каникулы кончились. Трудно пересказать, кто и как отдохнул, кто больше увидел интересного. Каждый день в школе проходили веселые праздники елок для учащихся младших классов.

2-го января в школу на костюмированный бал-маскарад пришли старшеклассники. На балльном концерте мы показали свою самостоятельность.

В дни каникул наши ученики ходили в театр на оперу «Евгений Онегин» и балет «Эсмеральда». Весь X класс «А» смотрел в областном драмтеатре «Анну Каренину». Несколько раз мы ходили в кинотеатр, посетили горьковские музеи, домик Каширина, Дворец пионеров им. Чкалова. Малыши посмотрели спектакли кукольного театра. Они не раз побывали в Парке счастливых ребят.

Комсомольцы Бочкарева, Дворецкая и др. провели каникулы в зимних лагерях и санаториях. Ученик VII класса «А» Володя Козин ездил на республиканские кустовые школьные гимнастические соревнования в г. Воронеж.

7 января мы у себя в школе встретились с заслуженным артистом республики Н. А. Левковым.

В нашем стыду, в школе № 101 есть еще неуспевающие даже в 9 и 10 классах. В основу работы комсомольской организации мы положим ликвидацию неуспеваемости в нашей школе. С новыми силами принявшись за учебу, организуя помощь отстающим, передавая опыт лучших, мы выполним свой долг перед родиной.

Б. КОЗИН — секретарь комитета ВЛКСМ, **Н. МАСЛЕННИКОВ** — член комитета ВЛКСМ. Школа № 101 Ленинского района.

Тренировочный шахматный турнир

Проходящий в Ленинграде шахматный турнир, который скромно именуется тренировочным, по сути дела является крупнейшим международным турниром.

Результаты первых 7 туров тренировочного турнира с участием первого кандидата в чемпионы мира — Пауля Кереса, чемпиона США Ринкевича и чехословацкого гроссмейстера Флора показывают несомненный рост наших молодых шахматных сил.

Положение ведущей группы участников таково: Рабинович имеет 4 очка из 6 и одна отложенная партия в выигрышном положении, Смыслов — 4,5 из 7 и Ринкевичский 4 из 6 и одна отложенная партия в худшем положении.

Матч конькобежцев пяти городов

СВЕРДЛОВСК (по телеграфу). 11 января здесь открылся матч конькобежцев пяти городов. Участвуют мастера конькобежного спорта Москвы, Горького, Свердловска, Кирова и Ленинграда.

Первый день матча в забеге для женщин на 500 метров первое место заняла Кузнецова — 50,6 секунды. В забеге на 500 метров для мужчин первое место занял москвич Кудрявцев, показавший время 43,7 секунды. В забеге на 3000 метров спортсменка Свердловска Карелина показала время 5 мин., 52,6 сек. Второе место в этой дистанции заняла Игнатьева (Москва). Первое место в забеге на дистанцию в 5000 метров занял горьковчанин Летфтор. Его время — 8 минут 51,4 секунды.

12 января состоялась вторая встреча мастеров конькобежного спорта.



7 января в Ленинградской государственной филармонии силами испанских детей — участниц кружков художественной самодеятельности Ленинградского дворца пионеров — был дан концерт, переданный по радио в республиканскую Испанию. НА СНИМКЕ: выступление хора и оркестра. Фото Р. Мазелева и П. Дятлова. (Фотохроника).

Перед спектаклем „Человек с ружьем“

Встреча старых большевиков с актерами

В дни пятидесятилетия со дня смерти Владимира Ильича Ленин Горьковской областной театр драмы покажет пьесу Н. Погодина «Человек с ружьем». Горьковчане с нетерпением ждут этого спектакля. В нем впервые на сцене нашего театра будут показаны вожди великой пролетарской революции В. И. Ленин и И. В. Сталин. Понимая всю ответственность этой задачи, творческий коллектив театра особо тщательно готовится к премьере.

На днях в клубе работников искусств состоялась встреча группы старых большевиков с актерами, занятыми в спектакле «Человек с ружьем». Актеры с огромным интересом выслушали содержательные выступления тт. Гулевич, Маловой и Дубошой, которые встречались с Владимиром Ильичем и привели много любопытных деталей, ярко характеризующих величайшего гения человечества.

— Мы ждем от театра, — сказала тов. Гулевич, — спектакля, в котором образ любимого Ильича будет дан правдиво, просто, сильно.

Спектакль «Человек с ружьем» ставит художественный руководитель Е. А. Брилли, оформляет художник Бозьмин. Роль Владимира Ильича поручена заслуженному артисту республики П. А. Левкову, роль И. В. Сталина — артисту Дольскому, роль солдата Шадрина — артисту Васильеву.

Перед премьерой спектакль посмотрит партийный актив Свердловского района.



10—11 января в Горьковском дворце культуры им. Ленина состоялись два шахматно-шашечных матча между школьниками г. Горького и г. Иваново. НА СНИМКЕ (слева направо): лучшие шахматисты Толя Самаргин (ученик 9 класса школы № 113, г. Горький) и Костя Яровицын (ученик 10 класса школы № 32, г. Иваново) за шахматной доской. Фото А. Петелина.

положению, медицинским и общеобразовательным требованиям. Из набора 1939 года большое количество курсантов также пришлось отчислить по тем же причинам.

К комплектованию состава курсантов здесь относятся подозрительно безответственно. От поступающего на учебу не требуют документов, во всем верят на слово и даже не пропускают через медицинский осмотр.

Вместо того, чтобы проучить курсантов через медицинскую комиссию, комиссар аэроклуба Шепелев фабрикует протокол за своей подписью и выдает этот документ, как протокол заседания майдатной комиссии.

Никакой полноты работы как среди курсантов, так и среди постоянного состава аэроклуба не ведется.

Антисоветские вылазки командира звена Додюкина не привлекали пристального внимания командования. Не нашел должной оценки и тот факт, что Додюкин прислал в Павловский аэроклуб ныне разоблаченным врагом народа Г.

Пьянки крепко укоренились в Павловском аэроклубе. Пьянствует комиссар аэроклуба, не отстает летно-технический состав, втягиваются в пьянки и учлеты.

Что же за люди работают в Павловском аэроклубе, кому доверено воспитание молодежи?

Снятый с работы в Ульяновской школе проходившей Шепелев быстро находит покровительство у врагов народа, работавших в Центральном Совете Осоевпавхима СССР, и у начальника областного аэроклуба Сотникова. Шепелев является в Павлове в качестве комиссара аэроклуба, политического воспитателя молодежи.

С первых же дней он засоряет аэроклуб близкими ему подозрительными людьми, чужаками и пьяницами, и без боя забирет у начальника аэроклуба Ундолова все руководство клубом.

По требованию Шепелева, Сотников направляет к нему на работу инструктора-летчика Долгова, изгнанного из Ульяновской школы, исключенного из партии за связи с врагами народа. Вслед за Долговым, при содействии того же Сотникова, Шепелев в спешном порядке приглашает своего друга, некоего Молчанова, и ставит его начальником штаба.

Начальником летной части утверждается Карасев, скрывающий свое социальное происхождение. Бухгалтером аэроклуба назначаются бывший парский полковник Егоров, а инструкторами — Коган и Матвеев.

Когда антисоветские настроения Богана и Матвеева перешли всякие границы, Шепелев вынужден был уволить их с работы. Но как это сделать? Одного он освободил по сокращению штата и направил в распоряжение начальника кадров Центрального Совета Осоевпавхима, а другого уволил по личному желанию, одновременно возбудив перед начальником отдела кадров Центрального Совета ходатайство об оказании ему материальной помощи для переезда из Павлова в Ленинград.

Начальник авиации области Фомян и начальник областного аэроклуба Сотников всячески облегчают деятельность Шепелева. Это они дали в Павловский аэроклуб директиву с запретом снимать без их ведома каких бы то ни было работников. Только потому техник Буров, систематически пьянствующий и дискредитирующий Осоевпавхим, до сих пор работает в аэроклубе. Уволенного из Павловского аэроклуба за пьянство и аварии инструктора Поздрина Сотников восстанавливает на работе в перетаскивает в областной аэроклуб.

Таковы факты. Сигналы о неблагополучии в аэроклубе были еще в июле прошлого года. Редакция районной газеты «Павловский металлист» имела об этом серьезное письмо одного работника. Редактор тов. Таланова почему-то

не решилась опубликовать это письмо в газете и направив его секретарю райкома партии тов. Палину. Это письмо, по существу, осталось без внимания, иначе бы райком партии давным-давно заинтересовался состоянием работы в аэроклубе.

Непонятно и поведение работников райкома комсомола, которые палец о палец не ударили, чтобы разрядить крайне нездоровую обстановку в аэроклубе.

К сожалению, не в одном лишь Павловском, но и в Дзержинском и Автозаводском аэроклубах существует такая же нетерпимая обстановка. В Автозаводском аэроклубе длительное время в качестве начальника орудовал враг народа С. Не внушает доверия начальник Автозаводского аэроклуба Крушин, друг и собутыльник врага С. В этом аэроклубе пьянки вошли в систему. Недавно была устроена коллективная попойка летно-технического состава на аэродроме. Пьяный разгул дошел до того, что техник Кабалкин сорвал с ангара пилон и заснул на плоскостях самолета.

Все эти факты свидетельствуют о том, что в осоевпавхимской авиации Горьковской области орудует чья-то вражеская рука.

А. ЧЕРЕПЕНИН,
Н. БАЛАШОВ.