

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

12 мая 1939 г. № 63 (2523)

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

Цена 10 коп.

Красной Армии — достоинное пополнение

Недалеко то время, когда по Основному закону советского государства будет объявлен очередной призыв молодежи на действительную военную службу в Рабоче-Крестьянскую Красную Армию и Военно-Морской Флот. Очередной призыв в РККА, безусловно, будет встречен молодыми патриотами нашей родины с большим политическим и производственным подъемом.

В Красную армию и Военно-морской флот наша молодежь идет, как в замечательную школу мужества и отваги, школу героизма, школу овладения новой совершенной боевой техникой.

В советской стране армия и народ слились воедино. Велика и почетна обязанность молодого человека — быть воином страны победившего социализма. Поэтому советская молодежь, орыленная сталинской заботой и вниманием, постоянно мечтает удостоиться этой великой чести. Ибо для в день жет она, когда родина доверит ей оружие и поставит на охрану рубежей социалистического государства.

С большим желанием и энтузиазмом пойдет молодежь в призывные комиссии. Однако, это не освобождает комсомольские комитеты от организации работы по подготовке и проведению призыва. Наоборот, дело чести каждого райкома, каждой организации ВЛКСМ провести эту ответственнейшую кампанию на высшем идейно-политическом уровне.

Некоторые райкомы ВЛКСМ (Починковский, Перевозский, Бутуринский и другие) правильно поняли задачи комсомола и хорошо организовали оборонную и политико-воспитательную работу с допризывниками, но в целом областная комсомольская организация недостаточно помогает партийным и советским организациям в деле подготовки молодежи к очередному призыву в РККА и Военно-морской флот. Слабо организована массово-политическая работа по разъяснению молодежи решений XVIII партийного съезда. Большинство райкомов комсомола не организует для допризывников лекции и доклады о международном положении, о задачах Третьей Сталинской Пятилетки. Слабо идет вовлечение лучшей части допризывников в ряды ленинско-сталинского комсомола.

Многие райкомы ВЛКСМ — Ворытинский, Выксунский, Сосновский, Первомайский, Кагановичский, Ждановский и другие — совершенно самоустранились от столь важного политического дела, не развешивают среди допризывников социалистического соревнования имени Третьей Сталинской Пятилетки, не организуют передачу опыта работы лучших стахановцев-допризывников остальной части молодежи. Например, комсомолец тов. Бек, побывавший в Ждановском райкоме ВЛКСМ, нам пишет: «Районный ко-

митет комсомола по подготовке к очередному призыву никакой работы не проводил. На бюро райкома этот вопрос ни разу не ставился. Секретарь райкома т. Смирнов не знает, сколько в районе призывников, сколько комсомольцев подлежат очередному призыву в РККА. Райком не знает, какую работу ведут с призывниками райвоенкомат, райсовет Осоавиахима, роно, райздрав и другие общественные организации».

Исключительно плохо организована работа с призывниками по подготовке «Ворошиловских стрелков», сдаче норм на значки ГТО, ГСО, ПВХО и вовлечению допризывников в члены добровольных общественных организаций.

Районные комитеты ВЛКСМ ни на минуту не должны забывать требования программы ленинско-сталинского комсомола. «ВЛКСМ», говорится в программе комсомола, — ведет среди молодежи пропаганду военных знаний, активно участвует в работе общественных оборонных организаций и добивается, чтобы каждый комсомолец еще до вступления в ряды армии и флота овладел искусством меткой стрельбы, изучил одну из военных специальностей». Это указание ни в какой мере не выполняется Фоминским, Пильным, Ляховским, Уренским и некоторыми другими райкомами комсомола.

Все возрастающая роль нашей Красной армии требует, чтобы новое пополнение в совершенстве овладело высокой техникой военного дела. Воин нашей армии должен быть грамотным, культурным, политически развитым человеком. Долг и обязанность комсомольских организаций — оказать всемерную помощь районным отделам народного образования в ликвидации неграмотности и малограмотности среди допризывников.

Оставшееся до призыва время районные комитеты ВЛКСМ должны использовать для широкого разъяснения материалов XVIII партийного съезда и изучения призывными текстами военной присяги, выделен на эту работу лучших пропагандистов и агитаторов из комсомольцев и советской интеллигенции. Надо помочь райвоенкоматам встретить призывников в день призыва так, чтобы они сразу почувствовали себя в обстановке армейской организации.

Комсомольские организации должны всемерно развивать и культивировать среди молодежи благородное чувство советского патриотизма.

Далим Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Военно-Морскому Флоту физически здоровое, идеологически устойчивое и политически грамотное пополнение, овладевшее основами военной техники без отрыва от производства.

Комсомольские организации должны всемерно развивать и культивировать среди молодежи благородное чувство советского патриотизма.

Далим Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Военно-Морскому Флоту физически здоровое, идеологически устойчивое и политически грамотное пополнение, овладевшее основами военной техники без отрыва от производства.

Комсомольские организации должны всемерно развивать и культивировать среди молодежи благородное чувство советского патриотизма.

Далим Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Военно-Морскому Флоту физически здоровое, идеологически устойчивое и политически грамотное пополнение, овладевшее основами военной техники без отрыва от производства.

Комсомольские организации должны всемерно развивать и культивировать среди молодежи благородное чувство советского патриотизма.

Далим Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Военно-Морскому Флоту физически здоровое, идеологически устойчивое и политически грамотное пополнение, овладевшее основами военной техники без отрыва от производства.



Воинская служба в Рабоче-Крестьянской Красной Армии предоставляет почетную обязанность граждан СССР. Плакат художника Глимашина, выпущенный издательством «Искусство».

НАГРАЖДЕНИЕ ОСОБО ОТЛИЧИВШИХСЯ УЧИТЕЛЕЙ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ

(Продолжение. Начало см. в № 62)

В опубликованной в центральных газетах части Указа Президиума Верховного Совета СССР среди сельских учителей, награжденных орденами и медалями Советского Союза, имеются следующие учителя нашей области:

ОРДЕНОМ ЛЕНИНА:

Перунова Ольга Алексеевна — ведущая Ближне-Ильинской начальной школы, Павловского района.

Строев Иван Иванович — заведующий Залеской начальной школы, Сосновского района.

Тасина Клавдия Павловна — учительница Лукояновской сельской неполной средней школы, Лукояновского района.

ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМИНИ

Пашкова Надежда Ардалионовна — заведующая Ближне-Бонстантиновской начальной школы, Кстовского района.

Планидин Александр Васильевич — учитель Богородской средней школы, Богородского района.

Полетаев Иван, Васильевич — заведующий Воскресенской начальной школы, Воскресенского района.

Полянова Мария Ивановна — директор Фоминской средней школы, Фоминского района.

Покровский Иван Петрович — учитель Напалковской начальной школы, Бутуринского района.

Прозоровская Екатерина Ивановна — директор Тубановской неполной средней школы, Спасского района.

Критская Капитолина Алексеевна — заведующая Больше-Муршинской начальной школы, В. Муршинского района.

ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»

Мягкова Мария Васильевна — учительница Троицкой начальной школы, Ивановского района.

Платонова Вера Исайловна — учительница Губинской неполной средней школы, Межевского района.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»

Лопарев Петр Афанасьевич — учитель Больше-Брутовской неполной средней школы, Ковернинского района.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»

Лебедева Антонина Петровна — учительница Выксунской начальной школы № 6, Выксунского района.

Лобастова Антонина Николаевна — учительница Ветлужской начальной школы № 4, Ветлужского района.

Маличникова Надежда Сергеевна — учительница Сосновской неполной средней школы, Сосновского района.

Масляников Степан Иванович — учитель Толстовской неполной средней школы, Ляховского района.

Масанов Александр Иванович — учитель Сузаровской неполной средней школы, Больше-Маресовского района.

Машенков Александр Васильевич — директор Ждановской средней школы, Пильнинского района.

Меркулова Елена Николаевна — учительница Первомайской начальной школы, Первомайского района.

Моргунова Любовь Матвеевна — учительница Вознесенской средней школы, Вознесенского района.

Саренцова Мария Федоровна — учительница Лысковской начальной школы, Семеновского района.

Вилков Ефрем Аверьянович — заведующий Кошунской начальной школы, Тонкинського района.

Власова Татьяна Ивановна — учительница Роговской неполной средней школы, Кулебаковского района.

Волкова Елизавета Михайловна — учительница Воскресенской неполной средней школы, Сергачского района.

Грошев Леонид Васильевич — учитель Чепасской неполной средней школы, Перевозского района.

Ибрагимова Халисия Ибрагимовна — учительница начальной школы села «Овечий враг», Кызыл-Октябрьского района.

Иванова Александра Михайловна — заведующая Кудучинской начальной школы, Кулугриновского района.

Исанов Шафи Халикович — директор Татаро-Махлоковской средней школы, Спасского района.

Исанов Василий Александрович — заведующий Наговинской начальной школой, Богородского района.

Катютина Глафира Ивановна — заведующая Елkinsкой начальной школой, Заветлужского района.

(Продолжение в следующем номере).

Дважды орденосному Московскому Художественному Академическому театру Союза ССР

От Горьковского обкома ВКП(б) и облисполкома

Горьковский областной комитет ВКП(б) и областной исполнительный комитет горячо приветствуют представителей советской интеллигенции — творческий коллектив Московского ордена Ленина Красного знаменного Художественного Академического театра Союза ССР им. М. Горького, театра, воплотившего лучшие традиции великого русского реалистического искусства.

Искусство в социалистическом обществе приобретает все большее и большее значение в деле коммунистического воспитания масс. Творческий коллектив МХАТ — передовой страд работников советского искусства — своим высокохудожественным, идейно-насыщенным реалистическим творчеством показывает образец того, каким должен быть советский театр.

Пусть крепнет, растет и развивается дальше советское искусство на благо родины, во имя коммунизма!

ГОРЬКОВСКИЙ ОБКОМ ВКП(б)
ГОРЬКОВСКИЙ ОБЛИСПОЛКОМ

МХАТ приехал в Горький

Митинг на площади Челюскинцев

Радостно встретили трудящиеся вседневной заботой большевистского города Горького творческий коллектив Московского ордена Ленина Красного знаменного Художественного Академического театра Союза ССР. Еще задолго до прихода московского поезда на площадь Челюскинцев пришла делегация рабочих, интеллигенции, учащихся. Сормовичи, автозаводцы написали на плакатах и лозунгах слова горячего приветия лучшему театру советской страны.

Под звуки оркестра скорый поезд подходит к вокзалу. Бурными овациями встречают собравшиеся мастера искусства — Качалова, Книппер-Чехова, Тарханова, Леонидова, Шевченко, Хмелева, Добронравова, Подгорного, Ершова и многих других. Артисты горьковских театров предподходят им букеты живых цветов. «Художественники» в свою очередь дружески приветствуют их, узнают знакомых. Народный артист СССР орденосец Николай Павлович Хмелев.

От имени работников искусства Горького выступает заслуженный артист РСФСР т. Левкоев.

Поколения актеров учили у его создателей и организаторов К. С. Станиславского и В. И. Мейерхольда-Данченко, у его замечательных мастеров. На родину у кого пролетарского писателя-гуманиста МХАТ привез пьесы, написанные Алексеем Максимовичем Горьким, явившиеся этапом в развитии советского искусства.

МХАТовцы пришли встретить руководителей областных и городских партийных, советских, профессиональных, комсомольских организаций. Среди встречающих: секретарь обкома ВКП(б) т. Миронов, секретари горкома ВКП(б) т. Кузин и т. Салнык, председатель горсовета тов. Ефимов, секретари обкома ВЛКСМ т.т. Бокарев и Кудряшов, начальник управления по делам искусств тов. Каческий и другие.

Дорогие гости идут к трибуне. Восторженно встречает их многолюдная площадь. Несутся приветственные возгласы в честь большевистской партии и великого Сталина, под руководством которого наша замечательная родина добилась огромных успехов во всех областях труда, науки и искусства.

Открывая митинг, председатель городского совета т. Ефимов сердечно приветствует коллектив МХАТ.

Валп приезд на родину великого писателя является большим событием в жизни нашего города, большим и радостным праздником.

От имени обкома ВКП(б) и облисполкома выступает секретарь областного комитета партии т. Миронов.

Обком и облисполком поручили мне передать горячий большевистский привет коллективу Московского Художественного театра. МХАТ пользуется горячей любовью советского народа, он окружен по-

С волнением мы ехали в род, носивший имя Горького, и радостью мы будем показывать свое искусство.

Митинг окончен. Гости идут машинами. Собравшиеся на площадь узнают любимых актеров, и приветствуют их.

Вечером в обдраматреатре с таким «На дне» начались гасли Художественного театра в го Горьком.

АРК. ЛИТВИН

Вручение орденов и медалей Союза ССР

Председатель Президиума Верховного Совета СССР тов. М. И. Калинин 11 мая вручил ордена и медали награжденным.

Награды вручаются большой группе передовиков сельского хозяйства Воронежской области, награжденных за выдающиеся успехи в сельском хозяйстве и в особенности за перевыполнение планов основных сельскохозяйственных работ.

Награды за выдающиеся успехи в деле освоения в производстве новых образцов вооружения и укрепления боевой мощи Красной Армии получают наиболее отличившиеся

работники завода № 172 им. Молотова. Среди награжденных гл. конструктор завода тов. А. Н. Булашев и др.

Выступивший от имени награжденных тов. А. Н. Булашев дал обещание работать еще лучше, добиться еще более высоких показателей.

Тов. М. И. Калинин поздравил товарищей с получением высокой награды и в заключение пожелал награжденным новых успехов в их дальнейшей работе. (ТАСС).

ТОРЖЕСТВО СТАРОГО УЧИТЕЛЯ

ЧЕЛОВЕК. В селе Пурех, где 48 лет учителем трудится тов. М. Е. Колокольников, пришла газета «Правда», в которой сообщалось о награждении старого учителя медалью «За трудовое отличие».

Этот день стал днем торжества для всего села, где т. Колокольникова знают, уважают и любят. Михаил Евгеньевич 19-летним юношей начал свою учительскую деятельность в маленькой одноклассной школе. Только при советской власти он смог получить высшее педагогическое образование. Сейчас Михаил Евгеньевич преподает литературу и русский язык в новой Пуреховской средней школе. Из года в год он дает по большинству влад-

сов 100-процентную успеваемость. За 48 лет работы у него училось свыше 5 тысяч человек.

Возмужавший высокой награды, старый учитель обратился к руководителям партии и правительства с волнующим письмом: «Высокая награда вдохновила меня на еще лучшую работу. Я счастлив, я горд и бодр как никогда в жизни. За отеческую заботу, теплое внимание и чуткость горячо благодарю партию, правительство и любимого Сталина. Доверие народа я оправдаю и воспитаю родине новые десятки честных самоотверженных большевиков-патриотов».

(Горьк.ТАСС).

ПО СТРАНЕ СОВЕТОВ

„МОЯ МОЛОДОСТЬ“

Издательство «Молодая гвардия» выпустило отдельной брошюрой автобиографический очерк покойного академика И. М. Губкина «Моя молодость».

Молодой советский читатель с большим интересом прочтет правдивую повесть ученого-большевика и общественного деятеля о его молодых годах. И. М. Губкин прошел суровую школу жизни и вышел победителем.

Когда вспоминаешь, — говорит И. М. — тот трудный путь, который нужно было пройти раньше, чтобы пробиться к науке, невольно думаешь, какая свободная и счастливая растет у нас молодежь!

Как известно, И. М. Губкин одним из первых среди ученых вступил в коммунистическую партию.

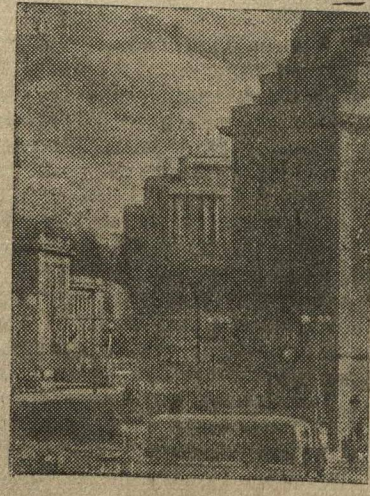
— Это был логический ход всего моего жизненного пути, — говорит И. М. в конце очерка. (ТАСС).

ПО МЕСТАМ ГЕРОИЧЕСКОГО ПОХОДА КРАСНОЙ АРМИИ

ВОРОШИЛОВГРАД, 10 мая. Стахановцев железнодорожники Тбилиси, Киева, Воронежа, Харькова, Одессы, Симферополя и других городов Союза совершают экскурсию по маршруту героического похода К. Е. Ворошилова из Лухана в Париж.

Два дня экскурсанты побывали в Ворошиловграде, побывали в Острой могилах. Участник боя Луханска т. Бураков рассказал как под руководством К. Е. Ворошилова защищали луханчане город. В музеях экскурсанты скомпилировали материалы револуционной деятельности товарища Ворошилова в Луханске.

Из Ворошиловграда экскурсанты выехали на ст. Лихую, откуда следуют на Сталинград.



Улица Мирова в Киеве. На первом плане — Дом Обороны. На втором плане — Дом Совнарима УССР.

Фотохроника ТАСС.

Социалистическое соревнование имени Третьей Сталинской пятилетки

Стахановская вахта честь III сессии Верховного Совета

Передовые стахановцы цеха, где начальником т. Розаков, комсомолец Владимир Бубнов, Вахарева и другой жестианик Турутин обрались к стахановцам цеха со следующим призывом: «Мы, стахановцы мастерской т. Язучева, с 10 мая встаем на стахановскую вахту в честь третьей сессии Верховного Совета СССР. Язучев ежедневно выполняет не более 2,5 нормы и всю продукцию ват от отличного качества. Мы изымаем всех стахановцев и арников цеха вступить в социальное и любить выполнения сичной программы к 25 мая — ю открытия третьей сессии Верховного Совета».

Начальник мастерской комсомолец Белодеров хорошо организовал работу передовых стахановцев — инициаторов соревнования, и они в первый же день стахановской вахты перевыполнили задание в 2,5 раза. Инициативу Бубнова, Вахарева и Турутина поддерживает молодежь всего цеха. Комсомольцы инструментального цеха взяли обязательство ознаменовать день открытия третьей сессии Верховного Совета выполнением месячной программы. Инструментальщики обязались дать в мае 150 наименований различных приспособлений сверх программы.

М. КОЛЬЦЫН.

Призыв литейщиков подхвачен

Комсомольско-молодежная смена стера литейного цеха т. Замского патилась ко всем комсомольцам и молодежи автозавода им. Молотова призывом записаться на заводской коща Третьей Сталинской Пятилетки. Этот призыв подхвачен комсомольцами и молодежью колесного цеха. В отделе сборки смена стера комсомольца Кочеватова залась майскую программу выплнить к 25 мая, а программу мая — к годовщине выборов в Верховный Совет РСФСР. Все рабочие решили работать в колесном цехе до конца Третьей Сталинской пятилетки. Прекрасные образцы работы на рке колес показывают комсомольцы бригады Булгакина. Хорошо работает ученик строильника тов. Разживин, он выняет норму на 150 процентов. Строгальщик Запругин три уки призм для матрицелержателя должен был обрабатывать 4 с овинной часа, а выполнил эту оту в 50 минут. Н. РЫЧКОВА — секретарь комитета ВЛКСМ колесного цеха автозавода им. Молотова.

ПЕРЕДОВИКИ ПРОИЗВОДСТВА

В социалистическом обязательстве токарь-револьверщик станочного цеха, комсомолец Поля Кузнецова написала: «Включаясь в соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки, я обязуюсь сменное задание не только выполнять, но и перевыполнять». Сейчас Поля свое обязательство подтверждает замечательными делами. В отдельные дни в смену она выполняет нормы на 200 проц. и выше.

Около 70 проц. комсомольцев завода «Двигатель революции» являются стахановцами — передовиками производства. Комсомолец литейного цеха Виктор Пренос свое задание выполняет на 150—200 процентов.

Замечательные образцы дает слесарь-монтажник дизельного цеха, комсомолец Федя Горюцкий. Еще не так давно за смену он собирал для двигателя один-полтора регуляторы. Теперь, участвуя в соревновании, свою производительность Горюцкий увеличил на 150 проц. Двое увеличился его заработок. В дизельном цехе большинство комсомольцев — стахановцы. Немалая заслуга в этом комсорга Артамонова. Н. МАЗУРИН.

МОИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

И приобрел специальность компера-тракториста. Включаясь в внование имени Третьей Сталинской Пятилетки, решил выработать в этом году на тракторе СТЗ меньше 1100 гектаров в переде на мягкую пахоту. После окончания весеннего сева, сема паров и других работ буду рвиться к уборке урожая. Буду байл «Коммунар» я подготовлю, чтобы он работал бесперебойно, зуюсь убрать урожай с 500 гаров во-время и без потерь при ошем качестве.

Проволя в жизнь обращение девушек-депутатов о подготовке ста тысяч трактористок, я также думаю научить управлять трактором и комбайном без отрыва от производства двух девушек. В этом году я буду бороться за рекордные показатели и за право участия на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке.

А. ПАНКРАТОВ.

Бутурлинский район.



Отличница учебы, студентка 3-го курса химфака Горьковского государственного университета В. Дудин на занятиях в лаборатории. Фото П. Вознесенского.

ВЕСЕННИЙ СЕВ

ВЕСОВО. Опаркинский колхоз, которым руководит комсомолец Иван Мухин, одним из первых в районе закончил сев зерновых культур. Соревнуясь между собой, большинство колхозников ежедневно перевыполняли нормы выработки. Замечательный проявил себя на полевых работах Лелеров и Оленев. Они выполняли задание до 150 проц.

Помешество в соревновании взяла первая бригада (бригадир т. Базанов). Д. БАБУРИН.

ФОМИНИИ. Успешно плет сев зерновых в колхозе «Красное За-

озерье. Большую работу проводят комсомольцы. Созданные перед началом сева комсомольско-молодежные звенья развернули между собой соревнование.

Впереди на полевых работах идут бригады, которыми руководят комсомольцы Осинов и Хитенков. Секретарь комитета ВЛКСМ, учитель т. Скворцов и другие комсомольцы проводят агитационно-массовую работу среди колхозников.

В Сафоновском колхозе полевые работы подхватят к концу. Высокой производительностью добились комсомолки Звездова, Лебедева и другие.

СВЕЧИН.

За что борется наш тракторный отряд

В прошлом году наш отряд на каждый трактор ЧТЗ выработал 2445 гектаров в переводе на мягкую пахоту. Трактористы К. Давыдов и В. Пешелов на тракторе СТЗ обработали 1036 гектаров. Этих показателей мы достигли благодаря правильной расстановке людей и умелому использованию машин, а также хорошей организацией культурно-массовой работы.

За высокие показатели в работе, за бережное отношение к тракторам и прицепному инвентарю обком ВЛКСМ и облизкомол премиовали трактористов В. Пешелова и К. Давылова поездкой на областную

выставку, а меня, Кожарева и А. Кочетова — поездкой на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку.

Включившись в соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки, наш отряд решил выработать на каждый трактор ЧТЗ по 2800 гектаров, вместо 1800 по норме, а на трактор СТЗ — по 1000 гектаров.

Силами отряда мы подготовим без отрыва от производства 15 девушек-трактористок.

В. СИМОНОВ

бригадиру тракторного отряда № 6 Бутурлинского МТС.

ПРЕОДОЛЕНИЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ ПЕРЕЖИТКОВ В СОЗНАНИИ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА

результате выполнения сталинских пятилеток в СССР осуществлено в основном первая фаза коммунизма — социализм. Наша страна вступила в полосу завершения социалистического строительства и вступила в эпоху перехода от социализма к коммунизму. В борьбе за вышение этой грандиозной программы строительству коммунизма важнейшее, решающее значение приобретают коммунистическое воспитание трудящихся, преодоление пережитков капитализма в сознании людей — споровителей коммунизма. Победа социализма коренным образом изменила облик нашей страны, чуждые эксплуататорские классы и причины, порождавшие разделение общества на эксплуататоров и эксплуатируемых. «Ликвидировать эксплуатацию классов, социализм — дружба народов, классов — рабочего класса и крестьянства, том обществе сложилась своя интеллигенция, теперь уже не буржуазная и не буржуазно-демократическая, а, в основном, социалистическая интеллигенция» (Моло-

стического воспитания. И тем не менее в их сознании еще немало пережитков прошлого, приносящих огромный вред коммунизму. Чем же объясняется наличие большого количества пережитков, засоряющих сознание наших советских людей? Одна из причин живучести пережитков капитализма состоит в том, что сознание людей в его развитии отстает от развития материальных условий их жизни. Живучесть буржуазных пережитков в сознании людей объясняется также наличием капиталистического окружения, которое пытается самыми различными способами и путями поддерживать все старое, реакционное, умирающее в нашей стране. В сталинском курсе истории ВЛКСМ мы читаем: «Пережитки капитализма в экономике и особенно в сознании людей являются благоприятной почвой для оживления идеологии разбитых антиленинских групп. Сознание людей в его развитии отстает от их экономического положения. Поэтому пережитки буржуазных взглядов в головах людей остаются и будут еще оставаться, хотя капитализм в экономике уже ликвидирован. При этом нужно учесть, что капиталистическое окружение, против которого надо держать порох сухим, старается оживлять и поддерживать эти пережитки». («История ВЛКСМ», стр. 307). Конкретные пути преодоления пережитков капитализма в сознании людей нашей страны с исчерпывающей полнотой указаны Лениным и Сталиным. Экономической, материальной базой для укрепления и развития ком-

государству. У нас есть еще такие люди, которые не прочь «поживиться» за счет государства, попользоваться у государства для себя. Именно поэтому борьба с нарушителями социалистической дисциплины, с расхищением и казенным отношением к общественной собственности имеет общегосударственное значение. К буржуазным пережиткам в сознании людей, приносящим большой вред делу коммунистического воспитания, относятся встречающиеся еще извращения марксистско-ленинского учения. В работах товарища Сталина, в постановлении ЦК ВЛКСМ «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВЛКСМ» и в других партийных документах говорится о необходимости решительной борьбы с вульгаризацией и упрощением марксистско-ленинизма. К таким извращениям относятся неправильное понимание справедливых и несправедливых войн, «неправильный взгляд на большевиков» как на своего рода «папистов», извращения и вульгаризаторство так называемой «школы» Покровского и т. д. Решительная борьба со всеми извращениями марксистско-ленинской теории, борьба за овладение большевизмом имеет решающее значение во всей нашей работе. Основой овладения большевизмом и успешного преодоления всех извращений революционной теорией является систематическое, серьезное, глубокое изучение произведений основоположников марксизма-ленинизма, «Краткого курса истории ВЛКСМ», написанного под непосредственным руководством и личным участии товарища Сталина, изучение решений XVIII съезда партии. К наиболее укоренившимся пережиткам капитализма в сознании отсталых групп трудящихся относятся религиозные предрассудки.

Основной путь полного преодоления религиозных пережитков — это успешное социалистическое строительство, делающее людей сознательными творцами общественной жизни, дающее им возможность подчинять себе силы природы, а не быть слепыми рабами этих сил. Могучим средством в борьбе с религиозными предрассудками являются коммунистическая агитация и пропаганда. Агитационная пропаганда является тем средством, которое должно довести до конца дело преодоления религиозных пережитков. Не менее живучим и глубоко укоренившимся капиталистическим пережитком надо считать извращения в национальном вопросе. Великий советский народ, руководимый партией Ленина—Сталина, является единой, дружной многонациональной семьей. Безвозвратно ушла в область истории национальная рознь, разжигаемая эксплуататорскими классами. Ленино-Сталинская национальная политика полностью победила. Но задача преодоления буржуазных пережитков в области национальных взаимоотношений (остатки великодержавного шовинизма и местного национализма) полностью еще не разрешена. Именно поэтому товарищ Сталин неоднократно указывал на необходимость решительной борьбы с извращениями в национальном вопросе. Далеко еще не изжиты мелкобуржуазные пережитки в быту, во взаимоотношениях между людьми. Не редки еще случаи подхалимства, склоки, бездушного отношения к людям. Отсутствие чуткого, внимательного отношения к детям, неравное отношение к их воспитанию, — все это пережитки прошлого. Эти буржуазные пережитки по мере внедрения новых социалистических нравов общества успешно преодолеваются. Воспитание у строите-

лей коммунизма честности, беззаветной преданности делу партии Ленина—Сталина в ненависти врагам есть в то же время преодоление старых навыков в быту, в личной жизни. Противоположность между умственным и физическим трудом в результате победы социалистического строительства в нашей стране в корне порвана. И умственный и физический труд в нашей стране есть отдельные звенья единого социалистического труда. Рабочие, крестьяне, советская интеллигенция имеют единые интересы, сознательно борются за торжество коммунизма. По задаче полного преодоления различий между умственным и физическим трудом еще окончательно не решена. СССР вступил в такой период своего развития, когда имеются все возможности для полного решения этого вопроса в недалеком будущем. Стахановское движение открыло конкретный путь полного преодоления противоположности между умственным и физическим трудом. В период Третьей Сталинской Пятилетки будет сделан крупный шаг вперед в решении исторической задачи поднятия культурно-технического уровня рабочего класса и уровня работников инженерно-технического труда. XVIII съезд партии поставил грандиозную задачу по воспитанию в коммунистическом духе всех трудящихся нашей великой страны. Лозунг товарища Сталина на XVIII съезде партии, решения съезда во весь рост ставят задачу дальнейшего улучшения и развития дела коммунистического воспитания трудящихся и на этой основе преодоления пережитков капитализма в сознании людей — строителей коммунизма. Г. ВАСЕЦИН

Мой опыт изучения истории ВКП(б)

Перед тем как приступить к глубокому и систематическому изучению истории партии, я подробно и основательно ознакомился с постановлением ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)». Сейчас я работаю над третьей главой «Краткого курса истории ВКП(б)». Одновременно с этим я прочитал работу Ленина «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?», из которой уяснил идею революционного союза рабочего класса и крестьянства, как главного средства свержения царизма, власти помещиков и капиталистов. Прочитав статью Ленина «С чего начать?», где излагается план построения марксистской партии, книгу «Что делать?», в которой разработаны идеологические основы большевистской партии. Также прочитал книгу Ленина «Шаг вперед, два шага назад». Как я пользуюсь первоисточниками? Сначала глубоко изучаю текст книги «История ВКП(б)». Основные вопросы из раздела записываю на отдельном листочке, чтобы по ним можно было легко разобраться в той или иной работе Ленина. Первоисточники я основательно продумываю. Выбираю главные места из книги и цитирую их, или записываю своими словами в конспект. Например, из произведения Ленина «Шаг вперед, два шага назад» я записал в свой конспект основные положения учения о партии, как руководящей организации пролетариата, об организационных принципах партии, о значении дисциплины для большевистской партии. Также ознакомился с ходом работы II съезда РСДРП и борьбой на нем меньшевиков и большевиков. Кроме того, я использую дополнительные материалы из газет, которые хорошо помогают в учебе. Я подробно разработал статьи из газеты «Ленинская смена»: «Ленинская идея союза рабочего класса и крестьянства», «Экономисты» — главные противники сознания единой политической партии в России», «То такие «легальные марксисты», «Отмена крепостного права в России», «О роли личности в истории» и другие. Использование дополнительного материала способствует лучшему усвоению изучаемого периода истории партии. Я изучил пока небольшую по объему материал из «Краткого курса». Спешка ни к чему. Особенно в начале самостоятельной работы над книгой торопливость пользы не принесет, так как не сможешь хорошо усвоить материал. Главное — нужно регулярно заниматься, не допуская перерывов. Записываю я 3—4 раза в декаду. Посещаю ряд лекций. Особенно мне понравилась лекция по книге Плеханова «К вопросу о развитии монистического взгляда на историю». Но сейчас почему-то лекции райком партии не проводит. Углубленной работе помогают теоретические конференции по отдельным вопросам истории партии. Я сейчас готовлюсь к теоретической конференции, которую буду проводить в комсомольской организации Б. Майяна. Хорошим подспорьем является художественная литература. Я прочитал еще раз книги М. Горького — «Дело Артамоновых», Г. Успенского — «Власть земли» и ряд других. Как я составляю конспект? Сначала прочитаю всю главу, проделаю ее, затем читаю по разделам. В разделе выделяю ряд основных вопросов, которые, в свою очередь, разбиваю на подвопросы. Возьму, например, вопрос об отмене крепостного права и развитии промышленного капитализма в России. К нему я выделю подвопросы: а) что представлял собой крепостной строй? б) крестьянские восстания; в) Крымская война; г) на каких условиях отменялось крепостное право; д) положение крестьян после «освобождения»; е) влияние отмены крепостного права на развитие промышленности; ж) появление и развитие промышленного капитализма. Записанную мысль по каждому подвопросу я подкрепляю цитатами из первоисточников — трудов Ленина и Сталина. Таким образом, тетрадь у меня разбивается на две части: 1) план и 2) тезисы. На оборотной стороне листа я не пишу — в дальнейшем она пригодится для дополнений к конспекту. Кроме того, хорошо выписывать отдельные непонятные слова и коротко описывать их значение. Пользуясь большим количеством дополнительной литературы, я при изучении не встречаю больших трудностей. Упорной работой я самостоятельно добиваюсь усвоения всего того, что вначале было непонятно. Главным и основным методом изучения марксизма-ленинизма является самостоятельная работа над книгой. Не нужно теряться, если вначале дело покажется трудным. Наука нельзя овладеть с первого раза, ее надо изучать глубоко, серьезно, вдумчиво. Овладение революционной теорией — дело нелегкое, надо лишь проявить желание, настойчивость, твердость характера в постижении истины и дело, как сказал товарищ Сталин, — выйдет наверх. И. КОМОВ — зав. отделом пропаганды и агитации Воротынского райкома ВЛКСМ.



В Сормовской Детской Технической Станции. Группа ребят в аэробинаете знакомится с моделью самолета. Фото П. Вознесенского.

В ОБКОМЕ ВЛКСМ

4 мая бюро обкома ВЛКСМ обсудило вопрос об организации культурно-массовой работы среди молодежи в летний период. В своем решении бюро обкома отметило, что районные комитеты ВЛКСМ слабо занимаются вопросами подготовки по культурному обслуживанию молодежи летом. Многие культурно-просветительские организации г. Горького и области (дворцы культуры, парки и др.) к проведению разумного отдыха в летний период не готовы. Основные культурные базы города Горького (Моховые горы, Шелоковский хутор, парк им. 1 мая и др.) до сих пор не ведут надлежащей подготовки к летнему обслуживанию трудящихся. Горком ВЛКСМ и райкомы комсомола: Борский, Ворошиловский и Ленинский не принимают решительных мер по устранению существующих недостатков.

Комсомольские комитеты не учитывают ошибки и недостатки в организации отдыха молодежи летом прошлого года. Бюро обкома требует от комсомольских организаций и культурно-просветительских учреждений гор. Горького и области организовать работу по культурному обслуживанию молодежи в летний период так, чтобы все содержание культурно-массовой работы поочередно выполняло историческую задачу Третьей Сталинской Пятилетки — коммунистическому воспитанию трудящихся.

Обком предложил горкомам и райкомам ВЛКСМ и всем первичным организациям ВЛКСМ обсудить на своих собраниях и заседаниях планы мероприятий по культурному обслуживанию трудящейся молодежи в летний период. Добиться устройства павильонов и площадок тихого отдыха (чтение газет и журналов, настольные игры — шашки, шахматы, домино и др.); витрин и выставок по материалам XVIII партийного съезда, достижений науки и техники, материалов о повышении производительности труда.

Организовать площадки массовых игр, качели и танцевальные площадки. Особое внимание обратить на организацию военно-физкультурной работы (изучение винтовки, противогаза, отравляющих веществ; сдача норм на оборонные значки и др.). Организовать показ художественной самодеятельности молодежи путем обмена опытом в этой работе между клубами, измами-читальнями, красными уголками и коллективами молодежи.

Систематически проводить массовые гуляния трудящихся, обеспечивая тщательную подготовку к ним; проводить экскурсии в музеи, промышленные предприятия, колхозы и совхозы.

Обком ВЛКСМ обязал комсомольские комитеты возглавить инициативу в организации и проведении всей культурно-массовой работы в летний период среди молодежи и всех трудящихся.

За проделанную работу в областном комитете по соревнованию молодых научных работников, выразившуюся в изучении трудов молодых ученых, даче заключений по ним и отбору работ для представления в комитет всесоюзного соревнования, бюро обкома ВЛКСМ 9 мая постановило наградить почетными грамотами областного комитета ВЛКСМ следующих товарищей: профессора Декабри Мухоморова Платона, профессора Лампе Бориса Митрофановича, профессора Станкова Сергея Сергеевича, профессора Рыбакова Иосифа Владиславовича, профессора Залесского Владимира Петровича, профессора Серебрякова Бориса Павловича и зав. учебной частью Индустриального института Оскозова Александра Михайловича.

НАВСТРЕЧУ ЛЕТУ

Подводя итоги зимней работы, басейновый совет и коллективы спортивного общества «Водник» развернули деятельную подготовку к летнему спортивному сезону. Организационные секции по летним видам спорта обеспечены руководителями, часть секций уже приступила к практическим занятиям. В гребной секции, руководимой г. Белокриничным и Григорьевым, занимается 35 человек. На приобретенных комплексах лодок (восьмерка, четверка и другие) развертывается учебная работа по академической гребле, которая будет охватывать 30—35 чел. По коллективам бассейна в секциях гребли будет заниматься 322 человека.

Большая работа проводится в секции плавания, руководимой тов. Соколовым. В прошлом году пловцы «Водника» выиграли первое место в гор. Горьком. Заняли первые места и в соревнованиях на первенство города в зимнем бассейне. Летом в этой секции будет заниматься 85 человек, а по всем коллективам — до 188 человек.

Началась работа секции паруса, с охватом 25 чел. В этом году, кроме имеющихся 5 судов, мы приобретаем суда марки Р-45 и М-20, что даст нам возможность выступать на соревнованиях в составе двух команд.

Мотосекция коллективов «Водника» в летний период подготовит 90 мотопловцов. Большая работа будет проведена по гранатометанию. В массовых заочных соревнованиях бассейна, проводимых с 30 мая по 20 июня, примут участие 4310 человек. Готовится к летнему сезону и наш стадион. На нем созданы все необходимые условия для занятий секций по легкой атлетике, теннису, футболу, волейболу и другим.

В кроссе им. Шверника от спортивного общества «Водник» примет участие 1698 чел. Большая работа проводится с охотниками-спортсменами. Организуется база для развития охотничьего хозяйства, на которую бассейновый совет получил 25 тысяч рублей.

Для массового приема норм по комплексу ГТО на спортивной базе в Горьком вводится дежурство инструкторско-тренерского состава.

М. АМОСОВ, председатель совета спортивного общества «Водник».

ретаем суда марки Р-45 и М-20, что даст нам возможность выступать на соревнованиях в составе двух команд.

Мотосекция коллективов «Водника» в летний период подготовит 90 мотопловцов. Большая работа будет проведена по гранатометанию. В массовых заочных соревнованиях бассейна, проводимых с 30 мая по 20 июня, примут участие 4310 человек. Готовится к летнему сезону и наш стадион. На нем созданы все необходимые условия для занятий секций по легкой атлетике, теннису, футболу, волейболу и другим.

В кроссе им. Шверника от спортивного общества «Водник» примет участие 1698 чел. Большая работа проводится с охотниками-спортсменами. Организуется база для развития охотничьего хозяйства, на которую бассейновый совет получил 25 тысяч рублей.

Для массового приема норм по комплексу ГТО на спортивной базе в Горьком вводится дежурство инструкторско-тренерского состава.

М. АМОСОВ, председатель совета спортивного общества «Водник».

Райком нам не помогает

В 1938 году у нас в деревне М.-Печорки была создана комсомольская организация.

Молодая организация нуждалась в помощи, но Гагинский райком комсомола этой помощи не оказал. Случайные посещения работников райкома были непродолжительными и пользы не принесли.

В январе этого года комсомольцы решили организовать кружки по изучению истории ВКП(б) и нашей родины. Зав. отделом политучебы райкома т. Соловьев обещал прислать пропагандиста. По своему обещанию он не выполнил, кружки до сих пор не работают.

Секретарь райкома т. Самсонов в нашу организацию даже не заглядывал. До сих пор в организации не проведена замена комсомольских документов, райком еще не утвердил списки.

По вине райкома нарушается устав ВЛКСМ. Членские взносы у нас не принимаются уже 4 месяца. Райком запретил комсомольцам собирать взносы до замены комсомольских билетов, а когда будет замена — неизвестно.

Комсомолец В. МАКАРОВ.

ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

Неопубликованное письмо комсомольца т. Аношина о грубом нарушении внутрисоюзной демократии и пренебрежительном отношении к интеллигенции со стороны инструктора райкома ВЛКСМ Волкова обсуждалось на бюро Вачского райкома комсомола. Факты, указанные в письме, подтвердились.

За несправильное поведение т. Волкову поставлено на вид.

ПЛАМЕННЫЙ БОЛЬШЕВИК

(К пятилетию со дня смерти В. Р. Менжинского)



10 мая 1934 года от руки злодеев из антисоветского «право-троцкистского блока» оборвалась жизнь замечательного представителя старой большевистской гвардии Вячеслава Рудольфовича Менжинского. Пять лет прошло, как нет с нами выдающегося участника Великой Октябрьской социалистической революции, славного чекиста, верного и самоотверженного борца за генеральную линию партии Ленина — Сталина, за дело коммунизма.

В. Р. Менжинский родился 1 сентября 1874 г. в семье учителя. По образованию юрист. В юношеские годы он принимает активное участие в студенческом революционном движении. В 1902 г. тов. Менжинский вступил в ряды РСДРП. После II съезда он примкнул к большевикам-ленинцам. С этого времени Вячеслав Рудольфович под руководством Ленина и Сталина неустанно борется за создание революционной партии нового типа, за подготовку сил к предстоящим боям за власть советов.

После февральской буржуазно-демократической революции 1917 г. тов. Менжинский приезжает из эмиграции в Россию. Когда власть капиталистов и помещиков была сброшена и над Россией было водружено победное знамя диктатуры пролетариата, В. Р. Менжинского назначили народным комиссаром финансов. Он решительно ломает саботаж финансовых чиновников, закладывает основы финансовой поли-

Я люблю их, славных советских малышей

Записки сельской учительницы *)

В эту осень я девятый раз начинаю учебный год. И конец прошлого учебного года, и начало настоящего для меня особенно радостны. В прошлом учебном году у меня в классе не было неуспевающих. Все 34 ученика успешно окончили IV класс, из них 28 человек с отличными и хорошими отметками. Думаю, что я теперь прочно встала на путь отличничества и не допущу в своем классе второгодничества.

Девятая осень моей педагогической работы в начальной школе — и мало как будто прошло времени и в то же время так много, много ценного было за этот период.

Как эта осень непохожа на ту, когда я впервые в 1930 году в селе Итманове, Лукояновского района, Горьковской области, начала учить детей в мордовской начальной школе.

Окончила я к тому времени педагогический техникум в Арзамасе, Горьковской области. Опыта никакого. Голы молодые — мне тогда исполнилось 19 лет.

Была первой в том году, когда я стала разочаровываться в учительской деятельности, стала ругать себя за то, что выбрала эту профессию. Казалось, что она обрекает учителя на вечное мучение, что она не может дать духовного удовлетворения. Казалось, что я не выдержу и уйду с работы...

Но я не ушла. На мое счастье, я скоро вступила в комсомол, где нашла крепкую моральную поддержку. Отличные учителя-комсомольцы оказали мне помощь в налаживании учительской работы. Особенно много помог мне мой будущий муж, с которым я тогда начала крепкую дружбу. Комсомол втянул меня в общественную работу — я стала инструктором по ликвидации неграмотности и сама обучала взрослых. Комсомол на многое открыл мне глаза. Политический горизонт мой стал быстро расширяться.

Хочется вот сейчас отметить, как важно помогать только что начинающему учителю в его трудной и сложной работе, как важно уметь и твердо помочь ему успешно пройти через пороги первого этапа учительского пути.

Вся моя жизнь, все мои помыслы и чувства нераздельно связаны с социалистической родной матерью, с великим делом Ленина — Сталина, с жизнью и работой нашей родной партии. У меня выросла крепкая большевистская наивность, действенная. Она дает мне моральную силу и уверенность. А это, я чувствую, особенно важно в работе с детьми.

Я люблю их, этих славных советских малышей. Они окружены такой большой сталинской заботой в нашей стране. Они так нуждаются в помощи, в дружестве старших, в тепле, в ласке. Я ведь это особенно хорошо знаю, так как рано лишилась отца и матери (отец — дворник умер в 1916 г., мать — домашняя хозяйка умерла в 1919 году) и до поступления в педагогический техникум жила на иждивении брата и сестры.

Я твердо усвоила и поняла, что школа — самое важное в жизни ребенка, в его правильном развитии.

Я осознала, что в руках учителя и школы вместе с семьей и советской общественностью ключ к правильному формированию нежного, хрупкого существа. Мне так ясны мудрые сталинские слова о том, что «кадры решают все», что надо любовно выращивать молодые деревца.

В прошлом учебном году наша начальная сельская школа завоевала переходящее красное знамя работника. Я второй год была учительницей-отличницей.

Спрашивают, как я этого добила. Трудно как-то ответить на этот вопрос. Самое главное, по-моему, — добросовестное отношение к делу, строгая требовательность к себе.

Я всегда тщательно готовлюсь к урокам, составляя краткий письменный план. Особенно обращаю внимание на подбор яркого, сильного и острого политического материала для уроков, а также наглядных пособий. На уроках самое важное — добиться того, чтобы дети поняли материал, хорошо закрепили его в своей памяти, чтобы все активно занимались. Я стараюсь сделать уроки интересными, живыми. Сейчас в I классе ввожу разнообразные методические приемы, иногда игрового характера. Я очень требовательна к ученикам, иногда основательно журю их за плохую учебную работу. За последний год стала шире практиковать поощрения, учитывая при этом, как на кого они действуют. Тесная связь с родителями и с комсомолом очень помогает мне.

Расскажу о политическом воспитании учащихся на своих уроках. Воспитать в детях любовь к большевистской партии, к родине и к ее героям я старалась на всех моментах политической жизни страны. Такие события, как героические перелеты Чкалова, вызвали особенный интерес у детей. При правильной постановке этих вопросов в классе у детей рождается желание быть похожими на этих героев, рождается любовь к нашей родине, воспитавшей таких героев.

Когда героическая четверка паланинцев села на лыжню, газеты стали сообщать материал об их жизни и работе на Северном полюсе. С этого момента почти ни один урок географии в IV классе в прошлом учебном году не проходил без того, чтобы я не сообщила нового о паланинцах.

При изучении по географии темы «Китай» я показала героическую борьбу китайского народа с японскими фашистами, стремившимися поработить миролюбивый китайский народ. Я решила показать это на наиболее ярком примере, на примере героической борьбы восьмой революционной армии под руководством Чжу-Дэ.

В результате таких уроков, когда ученику Петрову во время весенних испытаний достался билет о Китае, он так увлекательно рассказывал о борьбе китайского народа с японскими захватчиками, будто сам был очевидцем этой борьбы. Оказывается, что им была прочитана даже дополнительная литература по этому вопросу.

Мне кажется, что активная работа моих учащихся на уроках, моя систематическая требовательность — во всем быть аккуратным, честным и добросовестно относиться к своим учебным обязанностям, разъяснение учащимся и усвоение ими правил внутреннего распорядка и правил поведения, мой личный пример добросовестной работы как-то незаметно создавали и укрепляли социальную дисциплину. По-моему, особенно хорошо действует на поведение детей учебный материал из жизни наших вождей, героев Советского Союза, сталханцев, достижения нашей прекрасной страны, картины из гражданской войны и проклятого царского прошлого. А этого материала было у нас достаточно. В простях, искривленных беседах дети моего IV класса говорили мне о том, что позолотный материал как-то облагораживает, заставляет быть хорошим.

В своей учебно-воспитательной работе очень большое значение я придаю социалистическому соревнованию и тесной связи с семьей. Социалистическое соревнование я стараюсь сделать методом как моей повсеместной работы, так и в учебной работе. В январе 1936/37 учебного года, после того, как у меня за I полугодие стало 100 проц. успеваемости, я выступила на зимней учительской районной конференции с призывом соревноваться на отличничество среди учителей, на ликвидацию второгодничества. С тех пор через сопереживание отличничество стало развиваться и в нашем Лукояновском районе. Школа, где я работаю, прошлый учебный год по всем четырем классам закончила со 100-процентной успеваемостью. Сама я лично соревновалась и соревнуюсь с двумя учительницами.

Соревнование захватило и моих учащихся. В ходе соревнования дети деятельно ознакомились, помогали друг другу в классе, чтобы победить соревнующийся с ними класс.

Папа школа по соревнованию вышла первой и завоевала переходящее районное красное знамя.

Сейчас, работая с I классом, я пока практическую соревновательную работу своего класса друт с другим в самых простых и доступных для детей формах. У нас на уроке письма иногда дети по моему предложению начинают соревноваться на лучшее письмо.

Это заставляет их более старательно работать. Результаты тут же, в конце урока, проверяются.

В соревнованиях учащихся мне немало помогали родители. Я взяла себе за правило сообщать родителям об их успехах, принимать их детей. Родители знали, что наша школа борется за переходящее красное знамя.

Советский учитель должен быть общественником. Небольшая общественная, профсоюзная и комсомольская работа в первый год моего учительства выдвинула сейчас в разностороннюю общественную деятельность.

Удачные результаты моей работы способствовали тому, что я решила вступить в ряды ВЛП(б). К этому важному шагу в своей жизни я шла и серьезно готовилась. С апреля 1938 г. я кандидат в члены нашей родной коммунистической партии.

Должна отметить, что общественную работу я люблю и охотно ее выполняю. Она мне не только не мешает в учебной работе, но, по-моему, очень сильно помогает, теснее связывая школу с общественностью, с населением.

М. С. ЕРМУШКИНА, заслуженный учитель-орденоносец, Лукояновская начальная школа.

А. ПРОХОРОВ.

За рубежом

ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ В КИТАЕ

В ЦЕНТРАЛЬНОМ КИТАЕ.

В районе Наньчана передовой отряд китайских войск перерезал линию связи японцев между Наньчаном и Лопуа, расположенным в 20 км. севернее Наньчана. Наблюдается переброска крупных японских подразделений из Цю-Цзяна в Наньчан.

5 мая китайские части очистили от противника два небольших города — Тиншань и Янцзяншань, в северо-восточной части провинции Цзянси. В боях за эти города японцы потеряли свыше 200 человек убитыми. Японская часть в 1400 человек под прикрытием огня судовой артиллерии высадилась около Тиншаня и повела атаки на китайские позиции. Бои продолжаются.

7 мая китайские части заняли Сянбинь (на Кантон-Ханькоуской железной дороге, в южной части провинции Хубэй). Однако прибытие крупных японских подразделений вынудило китайские части в ночь на 8 мая оставить город.

По запоздавшему сообщению, стало известно, что в результате упорных контратак 1 мая китайские части очистили от противника Пюаньчэо (в 50 км. западнее Нанькина).

В ЮЖНОМ КИТАЕ.

9 мая японский отряд в 3000 человек атаковал китайские позиции у Цунхуа (северо-восточнее Кантона). Китайские войска оказали упорное сопротивление. Японский отряд был полностью разгромлен и, потеряв убитыми тысячу человек, отступил.

8 мая китайские самолеты совершили налет на Кантон. Бомбами, сброшенными с самолетов, уничтожено большое количество японского военного снаряжения. 9 мая 9 китайских самолетов бомбардировали японские позиции, а также скопление японских судов около Самшюа (к западу от Кантона). В результате бомбардировки на трех небольших японских канонерках возник пожар.

В СЕВЕРНОМ КИТАЕ.

В южной части провинции Шаньси ударная группа китайских войск перешла реку Фын и заняла железнодорожную станцию Синьчжи, расположенную южнее Хочжоу. Китайцы разрушили станционные сооружения, взорвали два железнодорожных моста и разрушили 8 км. железнодорожных путей. Связь по Датун-Пучжоуской железной дороге на этом участке приостановлена.

Пребывание Раштикиса в Польше

ВАРШАВА, 11 мая (ТАСС). Прибывший в Варшаву главнокомандующий литовской армией генерал Раштикис в беседе с польскими журналистами заявил, что «Литва, придерживаясь нейтралитета, полна решимости защищать до конца свою независимость и готова отразить врага в случае необходимости с оружием в руках». Раштикис выразил также удовлетворение полным пониманием политики Литвы в Польше, указав, что в скором времени между обеими странами будут установлены отношения, опирающиеся на полное взаимное доверие.

ВЗРЫВ ГЕРМАНСКИХ УКРЕПЛЕНИЙ В КЛАЙПЕДЕ

ПАРИЖ, 10 мая (ТАСС). Из Дантига сообщают, что в Клайпеде произошел взрыв укреплений, возводимых германскими военными властями. Взрыв повлек за собой человеческие жертвы.

ВСЕСОЮЗНЫЙ

заочный институт легкой промышленности (ВЗИЛП) открывает трехмесячные очные курсы по подготовке к экзаменам в институт и техникум. Прием заявлений и справки по нечетным дням с 18 до 21 часа. Улица Свердлова, 33, канцелярия школы № 6, тел. 3-01-33. № 24617-19.

Заявления патриотов

Группами и в одиночку приходит молодежь в Богородский райвоенкомат. Те, которые живут от города далеко, присылают письма. Все они хотят поступить учиться в военные училища.

Алексей Кузнецов, ученик средней школы № 1, учится также в кавалерийской школе Особавиахима. Он стремится получить военное образование и просит принять его в кавалерийское военное училище.

Отважным пилотом хочет быть комсомолец Афанасьева колхоза им. Сталина—Александр Калачев. «Если фашистские агрессоры, — пишет в своем заявлении студент Богородской фельдшерско-акушерской школы, комсомолец Григорий Крайнов, — попытаются нарушить спокойствие нашей священной родины, я буду драться до последней капли крови за наш народ, за партию большевиков, за товарища Сталина». К. ГУРЬЯНОВ.

г. Богородск.

Поступайте в наше училище!

Я, воспитанник горьковской комсомольской организации, сейчас учусь в Московском военном авиационно-техническом училище.

Московское училище является кузницей кадров авиации. Из него вышли известные всему миру летчики—Герои Советского Союза А. Беляков и С. Данилин, полковник Прокофьев и другие.

Воспитанники нашего училища в боях у озера Хасан показали высокую военную выучку, прекрасное знание военной техники. Многие сасановцы-летчики были награждены орденами и медалями Союза.

Наше училище готовит высококвалифицированные авиационные кадры. Мы имеем замечательных преподавателей, хорошие аудитории, научно-исследовательские лаборатории. Нам созданы все условия для учебы.

Мы, курсанты, ваши земляки, приглашаем комсомольцев города Горького и Горьковской области на учебу в наше училище.

Курсант А. РУБЦОВ.



В Первомайские дни на западной границе СССР почетную Сталинскую вахту по охране границы несли лучшие отличники боевой и политической подготовки, НА СНИМКЕ: пограничники заставы им. ЦК ЛКСМ Белоруссии, комсомольцы И. С. Рындя (слева) и Ф. С. Воронцов—на вахте. Фото Вернера. (Фотохроника ТАСС).

СПЕКТАКЛЬ НА СЕЛЕ

Много лет существует в селе Варезе драматический кружок. Он возник еще в 1912 году. Учителя и учительницы ставили пьесы Островского. Каждый играл в спектакле несколько ролей: мало тогда было на селе интеллигенции. Все пьесы шли только с разрешения земского начальства. На спектакле обязательно присутствовал урядник. Часто этот «почетный» зритель взамахом руки давал знак—закрывать занавес; значит, какую-то реплику считал «красивой».

Варезский драмкружок сейчас вырос и окреп. Девушки и юноши, пожилые кустари с увлечением работают в драматическом кружке. От маленьких водевиль кружок перешел к более сложным вещам. Драмкружковцы поставили в этом году «Грозу», «Не все коту маслиница»—Островского, «Ревизора»—Гоголя, «Любовь Яровую»—Тренева.

Драматический кружок пользуется большим успехом.

Ал. Спорышев.

Павловский район.



Физкультурная зарядка на линкоре «Октябрьская Революция».

Щедринские дни в Горьком

Пятидесятилетие со дня смерти Салтыкова-Щедрина в дворцах, клубах и шпехах г. Горького ознаменовано литературными вечерами и лекциями.

Литературные вечера читателей состоялись в Дворце культуры им. Ленина, в Сормовском доме культуры им. Сталина. В областной библиотеке им. Ленина, а также в библиотеках клубов заводов «Двигатель революции» и «Красная Этна» большим сходом пользовались произведения Салтыкова-Щедрина.

На городском вечере, проведенном Горьковским горкомом ВЛКСМ и Союзом Советских писателей, доклад о гениальном сатирике сделал доцент пединститута г. Ермаков. Музей им. Горького подготовил к вечеру выставку, посвященную творчеству Салтыкова-Щедрина.

ШАХМАТЫ

Всесоюзный шахматный чемпионат

ЛЕНИНГРАД, 10 мая. После 15-го тура впереди: Ботвинник, имеющий 10 очков из 13, Котов—10,5 из 14, Белавенцев—9,5 из 15, Макоговов—8 из 13, Дубинин—7,5 из 13, Чеховер—8 из 14, Рагозин и Кан по 7,5 из 14.

МАСТЕР ДУБИНИН

1934 год ознаменовался крупным успехом горьковских шахматистов. Сильнейший шахматист гор. Горького Дубинин после успеха в розыгрыше первенства РСФСР (второе место) был допущен к участию в 9-м шахматном чемпионате СССР. Это было первое выступление шахматиста-горьковчанина на всесоюзной арене. Первую половину турнира Дубинин провел с большим успехом, добившись побед над такими общепризнанными мастерами, как Рагозин, Рабинович, Чеховер и Лисицын. Однако, после обидного проигрыша Белавенцу Дубинин в дальнейшем играл очень плохо и занял одно из последних мест.

Сейчас, после пятилетнего перерыва, Дубинин вновь играет в 11-м Всесоюзном шахматном чемпионате. На турнире уже сыграно 15 туров. Участникам осталось сыграть всего лишь по две партии. Показав большую выдержку, хорошую теоретическую подготовку и высокую технику выполнения позиционного преимущества, первый горьковский мастер упорно борется за лучшее место в турнире. Выиграв у Рабиновича, Чистякова и Погребыскова, Дубинин проиграл только гроссмейстеру-орденоносцу Михаилу Ботвиннику.

Таким образом после 15 туров Дубинин с 7½ очками из 13 при двух отложенных партиях идет вслед за лидерами турнира Ботвинником, Котовым, Макогововым, Бондаревским, Чеховером и Белавенцом. Н. ЖАДИН.

ХРОНИКА

Президиум Верховного Совета Союза ССР назначил тов. Пересыпкин И. Т. народным комиссаром связи СССР. (ТАСС).

Президиум Верховного Совета СССР назначил тов. Уманского К. А. полномочным представителем СССР в Соединенных Штатах Америки. (ТАСС).

ПОГОДА

Как нам сообщили в Горьковском отделении гидрометеорологической службы, установление холодной погоды в Горьковской области вызвано притоком с севера холодных масс морского арктического воздуха. Распространение холодного воздуха сопровождается выпадением снега. В Кологриве, Пыщуге, Шахунье и Ветлуге установился снеговой покров высотой 4—5 см. 10 мая снег выпал в гор. Горьком. В течение двух дней холодная погода с осадками удержится.

Ответственный редактор И. Н. ЗАМУРАЕВ.

Управление учебными заведениями Народного Комиссариата Финансов СССР

объявляет прием студентов на 1939/40 учебный год в финансово-экономические институты.

Финансово-экономические институты готовят высококвалифицированных специалистов для финансово-банковской системы.

СРОК ОБУЧЕНИЯ—4 ГОДА.

Студенты обеспечиваются стипендией и общежитием.

В институт принимаются лица от 17 до 35 лет, имеющие законченное среднее образование (десятилетка, рабфак, техникум, средние школы для взрослых, военные школы) в объеме программы десятилетки, либо получившие аттестат об окончании средней школы в порядке экстерната.

Поступающие подвергаются приемным испытаниям по русскому языку, истории народов СССР и Конституции СССР, математике, физике, химии, экономической географии, по одному из иностранных языков (английскому, немецкому, французскому) по выбору поступающего.

Окончившие среднюю школу (десятилетку) и имеющие аттестат отличника, а также окончившие в 1939 г. рабфак с отметками «отлично» по всем дисциплинам, кроме черчения и рисования, принимаются в финансово-экономические институты без вступительных экзаменов.

Для лиц, сдающих приемные испытания, организуются консультации. Прием заявлений о зачислении в состав студентов института производится с 20-го июня по 1-е августа.

Лица, окончившие финансово-экономические институты, получают квалификацию экономиста-финансиста со специализацией: а) по бюджету, б) по госдоходам и налогам, в) по банковской работе, г) по государственному страхованию и д) по государственному кредиту и сберегательному делу.

Все справки по вопросам приема, правила и программы вступительных испытаний, проспекты можно получить в институтах:

- Ленинград, Канал Грибоедова, 30/32.
Казань, ул. К. Маркса, 43.
Ростов Дон, ул. Энгельса, 77.
Иркутск, ул. К. Маркса, 15/17.
Харьков, ул. Берия, 7.
Ташкент, ул. Узбекистанская, 99.

ГОРЬКОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

при ГАЗ им. Молотова

объявляет набор студентов на 1939/40 учебный год.

Техникум готовит ТЕХНИКОВ-ТЕХНОЛОГОВ по специальности:

- а) холодная обработка металлов резанием;
б) инструментальное дело;
в) холодная обработка металлов давлением;
г) производство штампов;
д) литейное дело.

В техникум принимаются лица в возрасте от 15 до 30 лет, срок обучения 4 года.

Заявления о приеме в техникум принимаются с 10 июня по 15 августа с приложением следующих документов:

- а) автобиографии;
б) паспорта (предъявляется при личной явке);
в) свидетельства об окончании 7 классов НСШ в подлиннике;
г) справки о состоянии здоровья;
д) трех фотокарточек;
е) свидетельства о рождении.

Лица, окончившие рабфак и десятилетку, принимаются без испытаний.

Применяемые испытания производятся с 16 по 25 августа по следующим предметам: математике, русскому языку и литературе, физике, политграмоте и географии.

Стипендия назначается по успеваемости. Общежитием обеспечиваются все нуждающиеся.

АДРЕС: г. Горький, Автозавод им. Молотова. Автомеханический техникум, телефон 21-61. № 804.