

# ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВЛКСМ

от 5 сентября 1935 г.

ОБЯЗАТЬ ВСЕ КОМСОМОЛЬСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛ И КОМСОРГОВ ЦК ВЛКСМ В ШКОЛАХ ВНИМАТЕЛЬНО ИЗУЧИТЬ ПОСТАНОВЛЕНИЕ СНК СССР И ЦК ВКП(б) ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ВНУТРЕННЕМ РАСПОРЯДКЕ В НАЧАЛЬНОЙ, НЕПОЛНОЙ СРЕДНЕЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

С ЭТОЙ ЦЕЛЬЮ ГОРОДСКИМ КОМИТЕТОМ КОМСОМОЛА ПРОВЕСТИ СОВМЕСТНО С КОМСОРГАМИ:

А) ОБЩИЕ СОБРАНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО ШКОЛАМ С ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УЧАСТИЕМ (НА НИХ ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАЙКОМОВ И ГОРКОМОВ КОМСОМОЛА;

Б) ГОРОДСКИЕ, А В КРУПНЫХ ГОРОДАХ РАЙОННЫЕ СОБРАНИЯ КОМСОМОЛЬЦЕВ УЧАЩИХСЯ, НА КОТОРЫХ ПОДРОБНО РАЗЪЯСНИТЬ РЕШЕНИЕ СНК СССР И ЦК ВКП(б).

СЕКРЕТАРЬ ЦК ВЛКСМ  
С. САЛТАНОВ.

## БУДЕМ ОТЛИЧНО УЧИТЬСЯ

В прошлые годы бывали такие случаи: ученик с отличными отметками кончил среднюю школу, а на испытаниях в вуз провалился.

— Почему не выдержал?—спросишь его.

— Сильно волновался, — ответит он.

И это верно. Не каждый спокойно шел на испытания в высшее учебное заведение, пусть бы он был и отличником в средней школе.

Новое постановление партии и правительства, где говорится об отличниках, мы особенно приветствуем. Теперь каждый из нас будет стремиться к тому, чтобы отлично учиться в средней школе, этим самым обеспечив себе дорогу в вуз.

ЯКОВЛЕВ БОРИС — ученик школы им. Воробьева

## Без испытаний идти в ВУЗ

Вчера на пионерском активе школы им. «1 Мая» (гор. Горький) обсуждалось новое постановление правительства и партии о школе. Актив особенно приветствовал параграф, в котором говорится, что ученикам, окончившим на «отлично» среднюю школу, предоставить право без испытаний поступать в высшую школу. Это даст возможность отличнику хорошо и спокойно отдохнуть во время летних каникул, это будет способствовать повышению качества учебы в средней школе. «Мы будем стараться учиться в средней школе так, чтобы без испытаний перейти в вуз, — говорят ребята».

Т. Б.

## Уважать старших

ИНОГДА УЧЕНИК В ШКОЛЕ ВЕДЕТ СЕБЯ БОЛЕЕ ИЛИ МЕНЬШЕ КУЛЬТУРНО, НО СТОИТ ТОЛЬКО ЕМУ ВЫРВАТЬСЯ ИЗ ШКОЛЫ, КАК ОН НАЧИНАЕТ СКВЕРНОСЛОВИТЬ, КУРИТЬ, ОСКОРБЛЯЕТ СТАРШИХ.

НОВОЕ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА, ПОДЧЕРКИВАЮЩЕЕ, ЧТО В ШКОЛЬНИКАХ НАДО ВОСПИТЫВАТЬ ВЕЖЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К СТАРШИМ, ПРИВИВАТЬ ИМ КУЛЬТУРНЫЕ НАВЫКИ И ВЕСТИ РЕШИТЕЛЬНУЮ БОРЬБУ С ПРОЯВЛЕНИЕМ ХУЛИГАНСТВА СРЕДИ ДЕТЕЙ — МЫ ОСОБЕННО ПРИВЕТСТВУЕМ. В БОРЬБЕ ЗА УКРЕПЛЕНИЕ СОЗНАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БОЛЬШУЮ ПОМОЩЬ ОКАЖЕТ УЧЕНИЧЕСКАЯ ФОРМА И ПЕРЕВОДНОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО, В КОТОРОМ БУДЕТ УКАЗЫВАТЬСЯ НЕ ТОЛЬКО УСПЕВАЕМОСТЬ, НО И ПОВЕДЕНИЕ ТОГО ИЛИ ИНОГО ТОВАРИЩА.

РЯЗАНОВ ВОЛОДЯ — ученик школы им. Воробьева.

Цена 10 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Ленинская СМЕНА

СЕНТЯБРЬ 8  
1935 г.  
№ 173

Орган Горьковского Крайнома и Горнома ВЛКСМ

## ПРЕДОТВРАТИТЬ ВОЙНУ

Речь тов. Литвинова на сессии совета Лиги наций

4 сентября очередная сессия совета Лиги наций приступила к обсуждению итали-абиссинского конфликта.

Представитель Англии Иден призвал Лигу наций использовать все возможности для мирного разрешения конфликта. Лаваль заявил, что Франция также остается горячей сторонницей примирения.

Итальянский делегат Алоизи в чрезвычайно резкой речи обрушился на Абиссинию, заявляя, что «Италия не может больше оставаться пассивной в отношении варварского государства неспособного контролировать ни само себя, ни подчиненные ему племена, государства, которые, располагая сильным вооружением, угрожают ныне итальянским границам». В заявлении представителям печати Алоизи сказал, что итальянское правительство рассматривает теперь Абиссинию, как страну, находящуюся вне закона, и что Италия воздержится от дальнейших выступлений в женевских прениях и не намерена полемизировать с Абиссинией.

Представитель абиссинского правительства французский юрист Жез настаивал, чтобы совет Лиги наций не медлил с вмешательством в конфликт, ибо через несколько дней может начаться истребительная война.

5 сентября на сессии выступил наркоминдел Советского Союза тов. Литвинов. Он выразил сожаление, что до сих пор, несмотря на содействие других государств, конфликт между Италией и Абиссинией не ликвидирован. Далее он говорит, что выступает по вопросу, который непосредственно не задевает интересов европейских стран, но который может иметь самые грозные последствия для дела всеобщего мира. «Поэтому, — говорит тов. Литвинов, —

## ПРОФЕССИЯ БОРЦА

Размышления  
юного Маркса

«Знай хорошо, чтоб я не променял  
Моих скорбей  
на рабское служение».

Прикованный к скале Прометей бросает эти слова в ответ посланнику бога-громовержца. Он, скованный по рукам и ногам, с прозенной стальным зубом грудью, не хочет и слышать призывов покориться великому богу богов.

«Я ненавижу всех богов: они Мне за добро мучением воздали».

Так говорит Прометей, — мифический герой древней Греции, первый защитник человечества. Он, прикованный к скале Властью и Силой — послушными рабами бога Зевса за то, что выступил в защиту смертных людей, дав человеку огонь и вооружив его разумом — наукой и искусством для победы в борьбе с богом. Бог Зевс, приковав Прометея к скале, подвергает его несказанным пыткам и одновременно подсылает своих слуг для угворов скованного пленника, предлагая ему смириться и стать покорным слугою. Прометей гонит посланников бога и даже на вопрос матери-Земли: «Ужель не скажешь слова примиренья, отцу богов, чтобы он тебя простил?» — отвечает:

«Еще тысячелетия  
Я буду здесь висеть на двух цепях,

я вынужден заявить о своем несогласии с той позицией, которую представителю Италии приглашает нас занять».

Тов. Литвинов указывает, что смысл выступления представителя Италии сводится к тому, чтобы совет Лиги наций констатировал свою незаинтересованность в конфликте, свое безразличие пройти мимо него, санкционировав требуемую им для своего правительства свободу действий. Тов. Литвинов указывает, что такой поступок нарушил бы международные обязательства членов совета и нарушил бы пакт Лиги наций, от которого в немалой степени зависит устойчивость международного мира.

Говоря о том, что инцидент, послуживший поводом для постановки этого вопроса, ликвидирован, тов. Литвинов указывает, что все же наличие несомненная угроза войны, угроза агрессии, и пройти мимо этой угрозы, значит нарушить и упразднить ряд статей из устава Лиги. Тов. Литвинов указывает, что уже был пример, когда совет Лиги наций не принял должных мер для предотвращения



Восемнадцатилетний К. МАРКС.

♦ ♦ ♦

И кровь моя преобразит пустыни

В долину красных роз,  
Но этих слов я не скажу,  
Чтоб после стольких мук  
Не стать посмешищем земли и неба».

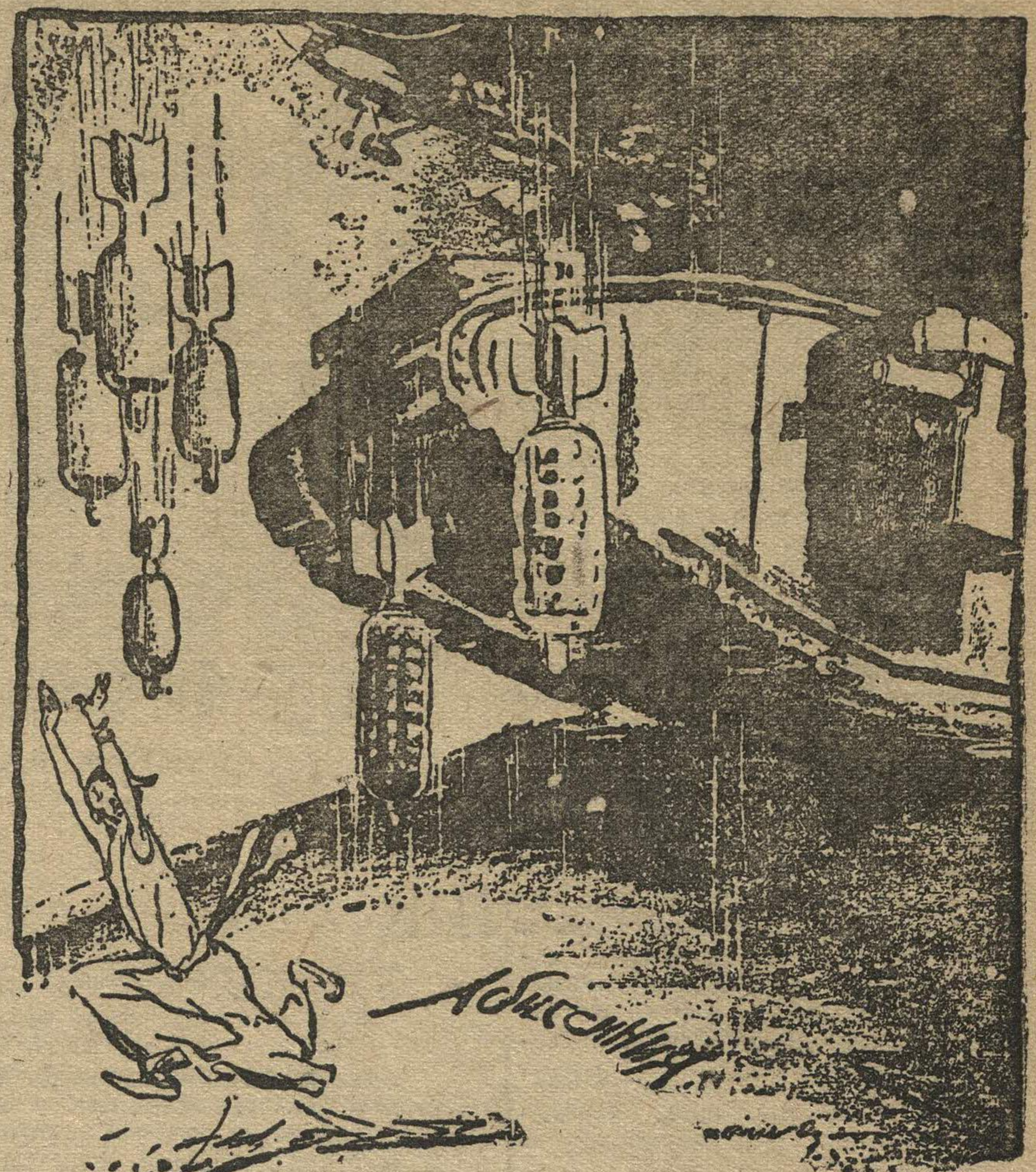
Так говорит Прометей в бесслерной трагедии «Прометей прикованный», написанной любимым поэтом Маркса — певцом древней Греции — Эсхилом. Эта трагедия написана почти 25 веков или 2500 лет назад, но ее герой был в центре внимания всех последующих поколений. Годы сменяли годы, шли века, но счастья и людей не было попрежнему, гнет и нищета росли и люди искали героя-освободителя, героя-борца. И не случайно величайшие поэты различных времен и народов — Гете, Байрон, Шелли и другие вновь и вновь обращаются к обработке легенды о борце Прометее. И не случайно, в трагедии Шелли «Освобожденный Прометей» этот неистовый борец восклицает:

«О, как хотел бы свершить скорее  
Свое предназначение — быть опорой,  
Спасителем страдальца человеческого».

Маркс и в юности и всю жизнь «очень любил поэзию, читал Эсхила в греческом подлиннике и

ЗА РУБЕЖОМ

ИНОСТРАННЫЙ ЮМОР.



«СПАСАЙСЯ, РЕБЯТА, ЦИВИЛИЗАЦИЯ ИДЕТ!»  
(«Дейли Геральд», Лондон).

\* \* \*

конфликта между двумя членами Лиги и, что этот случай уменьшил авторитет Лиги наций и способствовал созданию политически неустойчивого положения, в котором сейчас мир находится, и может быть даже возникновению данного конфликта. Повторение этого примера послужило бы поощрением к возникновению новых конфликтов, затрагивающих непосредственно Европу, ибо каждая война есть порождение предыдущей и родительница новых войн. Затем тов. Литвинов выразил свое несогласие с мотивировкой представителя Италии, говоря, что внутренний режим, цвет кожи, расовый признак или степень цивилизации не дает права на нарушение равенства между членами Лиги или на лишение права территориальной целостности и сохранности. Для поднятия отсталых народностей можно придумать иные средства, чем военные. По-

пытки оправдания нападения отсталостью той страны, на которую нападают, уже были и могут повториться, а поэтому Лига наций должна сказать, что для военных операций нет оправданий, за исключением случаев самообороны.

Заканчивая свою речь, тов. Литвинов заявил:

«Представляемое мною государство всего год тому назад вступило в Лигу наций с единственной целью и с единственным обещанием всемерно сотрудничать с другими нациями в деле сохранения неделимого мира. Только эта цель и это обещание руководят мною сегодня, когда я предлагаю совету не останавливаться ни перед какими усилиями и средствами, чтобы предотвратить вооруженный конфликт между двумя членами Лиги и осуществить задачу, которая является смыслом существования Лиги».

считал его и Шекспира двумя величайшими гениями человечества» (Поль Лафарг). И первая же работа Маркса, его гимназическое сочинение — «Размышление юноши при выборе профессии», — показывает, как увлечен был юный гимназист желанием стать борцом за свободу человечества, борцом, непримиримостью и стойкостью которого была бы подобна стойкости легендарного Прометея. «Главным руководителем, который должен нас направлять при выборе профессии, писал 17-летний Карл (Маркс в своем сочинении, — является благо человечества, наше собственное совершенствование. Не надо думать, что что оба эти интереса могут враждебно выступать друг против друга, что один должен уничтожить другой; природа человека устроена так, что он может достичь своего совершенствования только работая для совершенства, для блага своих современников».

История считает тех людей великими, которые, работая для общего блага, сами становились более счастливыми. Опыт считает самым счастливым того, кто сделал счастливыми наибольшее число людей».

Если мы избрали профессию, в которой больше всего можем работать для человечества, то мы не сожжемся под тяжестью ее, потому что это — жертва ДЛЯ ВСЕХ; тогда мы испытываем не жалкую ограниченную, эгоистическую радость, а наше счастье принадлежит миллионам, наши дела тихо, но постоянно продолжают действовать, а над нашим прахом прольются горячие слезы благодарных людей».

Как замечательно сказано здесь о призвании борца за дело свободы человечества, за счастье миллионов, и как прекрасно подтверждены слова «мы не сожжемся под тяжестью» почетной профессии борца за свободу всей выдающейся жизнью самого Маркса, и его соратника-друга Энгельса, и всей жизнью и борьбой величайших учеников и продолжателей дела Маркса — жизнью Ленина и Сталина. Сам Маркс, как и его друг Энгельс, избрав профессию борцов-революционеров отдали ей всю жизнь. Они не знали преград. Они терпеливо переносили лишения и бешеную травлю буржуазии, и частые высылки из различных государств, и материальные бедствия, доходившие до угрозы голодной смерти.

Великие профессионалы революционной борьбы Маркс и Энгельс выковали грозное оружие пролетариата, его острейший меч — учение о пролетарской диктатуре и партии. Они создали Интернационал и с этим оружием повели пролетариат в бой.

Подняв еще выше знамя Маркса и Энгельса, еще острее отточив их оружие, великие ученики и продолжатели борьбы за коммунизм — Ленин и Сталин, — создав непобедимую партию большевиков, повели в бой миллионы пролетариев и утвердили власть пролетарской диктатуры на одной шестой части земного шара.

И сейчас Прометей мог бы крикнуть:

«Мои любимцы — люди  
...преображают мир в цветущий сад!».

Пав. Сатюков.

## ВЫ ЖИВЕТЕ В СЧАСТЛИВОЕ ВРЕМЯ

Константин Эдуардович Циолковский родился в 1857 г., выдающийся ученый, изобретатель межпланетных ракетных двигателей. В 1887 г. им разработан первый проект жесткого металлического дирижабля, а в 1895 году — проект аэроплана. Главной заслугой Циолковского является разработанная им теория реактивного движения.

В 1932 году в связи с 75-летием со дня рождения К. Э. Циолковский награжден правительством орденом Трудового красного знамени.

Теперь молодые люди находятся в таких благоприятных условиях в отношении получения знания и выбора специальности, что я старик и оценить этого в должной мере не в силах.

Что я могу сказать для нашей цветущей, здоровой молодежи. Вот что: выбирайте специальность по своей подготовке, наклонностям и условиям жизни. Берегите здоровье и силы. Приобретайте новые знания и опыт. Вы живете в счастливое время. Не то было в старое время. Вот как тогда стояла передо мной проблема выбора профессии.

С 10 лет я оглох. Был самоучкой. Специальности у меня не было: я принимался за разные дела. Писал и печатал по анатомии, физике, технике, филологии и философии. Учителем я стал случайно. Мне попались программы экзамена на звание разных учителей-воспитателей и т. д.

Надо было зарабатывать хлеб, и я решил сдать экзамен на преподавателя математики.

Сделавшись учителем для того, чтобы только иметь средства для существования, я интересовался более всего воздухоплаванием, реактивными летательными машинами, завоеванием солнечной энергии и т. п.

При царизме, когда господствовали буржуазные классы, рутинная, всякого рода привилегии и кажущееся образование, которое было невежеством, мне приходилось преодолевать серьезные препятствия на пути к намеченной цели. А что мешало нашей советской молодежи прокладывать себе путь к разносторонней общественно-научной деятельности: к медицине, изобретательству, к кораблестроению, к самолету, к кафедре профессора и т. п. Путь открыт — было бы желание мечтать, учиться, работать.

Я посылаю всей молодежи привет и очень сожалею, что болезнь не позволяет мне дать более ценных для молодежи указаний.



Академик А. Н. Бах

## НАША ШКОЛА

указывает  
путь

Алексей Николаевич БАХ род. в 1857 г. Мировой ученый — химик и революционер. В 1929 году избран действительным членом Академии наук СССР, награжден орденом Трудового красного знамени. На XVI съезде Советов избран членом ВЦИК.

С ранней юности я чувствовал влечение к химии, в особенности к биологической химии.

Отец мой — техник-винокур — рано познакомил меня с процессами брожения и вызвал во мне интерес к проблеме ферментов, над которой я работаю много десятков лет.

На пути к намеченной цели мне пришлось преодолевать суровую тужду. Мои родители очень убеждали меня посвятить себя медицине, но я их не послушался. По окончании гимназии в 1875 г. я поступил на физико-математический факультет Киевского университета по отделению естественных наук. Подпольная революционная работа и ссылка на многие годы оторвали меня от работы по избранной мною профессии. Первую свою научно-исследовательскую работу я опубликовал в 1893 г., когда мне минуло 36 лет.

Выбор мною специальности не стоял ни в каком отношении с моей школьной подготовкой.

Наша советская школа, основанная на политехнизме, не только дает возможность всякому ученику своевременно проявить свои способности и склонности, но и целенаправленно направляет и развивает их.

Если окончивший советскую школу не знает, какую профессию ему избрать, цена ему невелика.

Герой СССР Н. В. Камания

## ОЦЕНИТЕ СЕБЯ

И СВОИ  
СИЛЫ

Николай Васильевич КАМАНИИ род. в 1908 году. В комсомоле с 1925 г. С 1930 г. — кандидат ВКП(б). В 1929 г. окончил школу летчиков.

За исключительные заслуги в деле спасения челюскинцев тов. Камания награжден орденом Ленина и ему присвоено звание героя Советского Союза.

Выбор специальности — большое и ответственное дело. Даже в наши дни еще встречаются люди, которых не удовлетворяет избранная ими профессия. Эта неудовлетворенность плохо сказывается и на работе и на личной жизни.

Перед нашей молодежью открыты пути к самым разнообразнейшим профессиям. Поэтому выбор специальности — трудный и ответственный момент.

Нужно ясно, точно, самокритично оценить себя, свои силы, здоровье, способности и приобретенные навыки. Надо сравнить свои достоинства и недостатки с теми требованиями, которые предъявляет та или иная профессия. И только когда будешь уверен, что именно в этой избранной профессии ты можешь максимально приложить и развить свои способности, тогда смело и напористо учишься и работаешь.

Совершенно неважно, кем ты будешь: врачом, агрономом, инженером, летчиком или моряком, научным работником или артистом — везде, в любой отрасли, можно быть и большим мастером своего дела и заурядной посредственностью. Все дело в том, как будешь работать. Если отдаешься полностью раз избранной профессии, если будешь дорожить ею и в совершенстве овладевать техникой своего дела — успех обеспечен.

Я заинтересовался авиацией с 14 лет. Меня увлекали героическая история ее развития и блестящие ее перспективы. Первое время я зачитывался авиационной литературой и много работал в Осоавиахиме. Это меня подготовило к выбору специальности с юношеских лет. У меня созрело твердое решение стать летчиком. Решение заставляло действовать. Из школы II ступени я два года подряд пытался поступить в летную школу, но был молод и меня не принимали. Третья попытка открыла перед мной двери летной школы. Промелькнули годы учебы и я добился права на самостоятельный полет.

Партия и комсомол послали меня в школу. Партия и комсомол в школе воспитали из меня выдержанного, дисциплинированного лет

ТАСС ОБРАТИЛСЯ К РЯДУ ВЫДАЮЩИХСЯ ЛЮДЕЙ НАШЕЙ СТРАНЫ С ПРОСЬБОЙ РАССКАЗАТЬ НА СТРАНИЦАХ КОМСОМОЛЬСКОЙ ПЕЧАТИ, КАК ОНИ СТАЛИ БОЛЬШИМИ И ЗАСЛУЖЕННЫМИ МАСТЕРАМИ СВОЕГО ДЕЛА, ЧТО ИХ НАТолкнуло НА ВЫБОР ДАННОЙ ПРОФЕССИИ И, ИНАКОНЕЦ, ЧТО ПО ИХ МНЕНИЮ ДОЛЖНА ПОМНИТЬ СОВЕТСКАЯ МОЛОДЕЖЬ ПРИ РАЗРЕШЕНИИ ВОПРОСА: КЕМ БЫТЬ?

КЕМ БЫТЬ? ЭТОТ СЛОЖНЫЙ ВОПРОС ЗАНИМАЕТ СЕЙЧАС СОВЕТСКУЮ МОЛОДЕЖЬ. ПЕРЕД ЮНОШАМИ И ДЕВУШКАМИ НАШЕЙ РОДИНЫ — МНОГО САМЫХ РАЗНООБРАЗНЫХ СРЕДНИХ И ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ КУДА ПОСТУПИТЬ, ЧТОБЫ СТАТЬ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫМ И В ТО ЖЕ ВРЕМЯ БЫТЬ УДОВОЛЕТВОРЕННЫМ СВОЕЙ ПРОФЕССИЕЙ.

СРАЗУ ОТВЕТИТЬ ТРУДНО. НЕ ПЫТАЕТСЯ ОТВЕЧАТЬ И НИКТО ИЗ 10 ВЫДАЮЩИХ.

Парашютистка

Надя Бабушкина

## Хорошо быть парашютистом и летчиком!

Парашютистке Наде Бабушкиной 20 лет. Восемью лет она вступила в пионерскую организацию, а 15 лет в комсомол. В этом году Надя Бабушкина окончила третий курс института физкультуры.

Вместе с другими пятью парашютистками она впервые в истории парашютизма совершила высотный прыжок с 7035 метров и прыжок в воду с освобождением парашюта в воздухе.

29 июня Надя Бабушкина награждена правительством орденом Красной звезды.

С детства, занимаясь физкультурой, я любила водный спорт, в особенности прыжки в воду. Это закаляло мою волю. Я становилась все решительнее и смелее. Позже, в школе второй ступени, я стала больше интересоваться авиацией.

Года 3-4 тому назад я впервые узнала о существовании парашютного спорта, прочитав об этом в одном журнале. С этого времени я увлеклась парашютизмом и твердо решила доказать, что парашютистом может быть не только мужчина, но и женщина. С большим желанием и упорством я готовилась к первому прыжку с самолета. Всю зиму 1933-34 г. я ходила на Тушинский аэродром и только 23 июня в 1934 году мне разрешили прыгать. Этот прыжок остался у меня в памяти на всю жизнь.

Страха у меня не было, потому что желание прыгнуть было настолько велико, что подавляло все другие чувства. 17 июня этого года, я, вместе с пятью парашютистками, прыгнула без кислородного прибора с высоты 7.035 метров. Совершая этот рекордный высотный прыжок, я, как и другие, не думала о личной славе, а думала о славе нашей великой цветущей родины.

25 июня мы снова совершили групповой высотный прыжок в воду с освобождением парашюта в воздухе. Этот прыжок мною был задуман давно, и я ждала его с нетерпением. Когда я нырнула с самолета в воздух, первое, что бросилось мне в глаза — огромное водное пространство Сенежского озера. Страха во время падения не чувствовала, так как я к этому была подготовлена обычными прыжками в воду. В 10 метрах от воды я освободилась от прицепной системы, повисла на ней, на расстоянии одного метра отпустила ее и благополучно нырнула в озеро.

Я считаю, что парашютистом может стать каждый, обладающий хорошим здоровьем. Для прыжка с парашютом не требуется никакой особой силы. Но будущие парашютисты должны помнить, что занятия физической культурой, гимнастикой и водным спортом являются для них обязательным условием.

Так вот я и выбрала себе любимое занятие: физкультуру, парашютный спорт, летное дело. Желание стать летчицей меня не оставляет и мне никто не может помешать ему быть. В нашей стране «жизнь хороша и жить хорошо!» Каждый может избрать себе профессию по желанию, наклонностям и силам.



Академик архитектуры

А. В. Шусев

## ПОМОГИТЕ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

Архитектор Алексей Владимирович ШУСЕВ род. в 1877 г. С 1910 г. академик архитектуры. Принимает активное участие в планировке Москвы и других городов Союза.

Рисованием я интересовался с ранних лет своего учения в гимназии и, несмотря на то, что класс рисования был поставлен там скверно, уже в 3 классе я писал масляными красками и считался одним из ведущих учеников по рисованию.

Архитектура является в значительной мере специальностью художественной, несмотря на то, что люди со вкусом и с культурой, даже без специальных крупных способностей к графическому искусству, могут быть также хорошими архитекторами. Но архитектура очень трудна для понимания.

При выборе своей специальности в искусстве особенно важно иметь природные способности и интерес к делу. Без природных способностей или природного слуха ни в пластических искусствах, ни в музыке нельзя добиться крупных успехов.

В настоящее время следовало бы уже в вузах намечать группы тех или иных способных к искусству учеников и готовить их заблаговременно, но не надо препятствовать молодежи менять специальность после 1-го года учения, т. к. иногда выбор бывает неудачен, и прикрепленный на всю жизнь к специальности человек от этого может страдать.



Счастлива советская детвора. Она вступает в жизнь бодрым радостным маршем...

# ВЫБИТЬ?

СЯ ЛЮДЕЙ НАШЕЙ СТРАНЫ, ЧЬИ ПИСЬМА МЫ ПУБЛИКУЕМ.

КАЖДЫЙ МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН САМ ВЫБРАТЬ СЕБЕ ПРОФЕССИЮ, ПРЕДВАРИТЕЛЬНО ГЛУБОКО ВЗВЕСИВ И ПРОАНАЛИЗИРОВАВ СВОИ СПОСОБНОСТИ И СВОИ ЖЕЛАНИЯ.

«ЕСЛИ ОКОНЧИВШИЙ СОВЕТСКУЮ ШКОЛУ, — ПИШЕТ АКАДЕМИК БАХ, — НЕ ЗНАЕТ, КАКУЮ ПРОФЕССИЮ ЕМУ ВЫБРАТЬ, ЦЕНА ЕМУ НЕВЕЛИКА».

ПОТОМУ ЧТО «НАША СОВЕТСКАЯ ШКОЛА НЕ ТОЛЬКО ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ КАЖДОМУ УЧЕНИКУ СВОЕВРЕМЕННО ПРОЯВИТЬ СВОИ СПОСОБНОСТИ, НО И ЦЕЛУУСТРЕМЛЕННО НАПРАВЛЯЕТ И РАЗВИВАЕТ ИХ».

ТАКИМ ОБРАЗОМ ТО, ЧТО МЫ ПЕЧАТАЕМ НИЖЕ, — НЕ РЕЦЕПТЫ ИЛИ ПРАВИЛА. ОДНАКО, МНОГОЕ ИЗ СКАЗАННОГО НЕБОЛЬШОЙ ГРУППОЙ ВЫДАЮЩИХСЯ ЛЮДЕЙ НАШЕЙ РОДИНЫ МОЖЕТ ПРИНЕСТИ ПОЛЬЗУ МОЛОДЫМ ЛЮДЯМ ПРИ РАЗРЕШЕНИИ СЕРЬЕЗНОГО ВОПРОСА: КЕМ БЫТЬ?

Заслуженный деятель искусства Д. С. Моор

## Специальность — путевка в жизнь

Дмитрий Стахивич МООР (род. в 1883 г.). Выдающийся художник-карикатурист. Подлинный мастер политической сатиры. Д. Моор популярен в революционной графике не только как политический карикатурист, но и как автор плакатов.

Я нынче заслуженный деятель искусства, а до 24 лет не только рисовать не думал, но и в гимназии, где я учился, бегал с уроков рисования, как и с уроков «закона божия».

По второму разделу «закона божия» у меня вышло — я безбожник чистой воды, а вот по второму не вышло — стал художником.

В университете я был на математическом факультете, кончил юридический и только потом начал рисовать и писать. Могу сказать, что университет мне не повредил.

Но то, что я потом сконцентрировал все свои силы в одной специальной точке — это меня сделало.

Я засыпал с карандашом и кистью в руках, я вскакивал ночью, чтобы зарисовать то, что мне пришло в голову во сне.

Художником я сделался за тем, чтобы говорить об ужасах жизни тех времен, чтобы, насколько я мог, бороться с этими ужасами и служить человечеству, готовясь к революции, которую я ждал. (В 1905 году я участвовал в декабрьском восстании еще студентом).

Теперь, когда все совершилось и мы полным ходом идем к социализму и мировой революции, которую я тоже жду, я счастлив, что своим «орудием производства» — карандашом и кистью — я служил партии и классу, строящему социализм. Раскаяния нет в выборе специальности — значит она органична для меня. Я и дальше с радостью служу.

Положение советской молодежи, несравнимо с прошлым.

Только возможностей! Какой выбор! И как сейчас сама система преподавания и широкий круг самых фразнообразнейших очков и подталкивают юношу и девушку на очень точный выбор своей профессии. Только гляди, да не зевай! Широчайшие возможности у нашей молодежи! Конечно, нигде в мире нет ничего подобного. А все-таки выбрать профессию очень трудно.

Специальность, которая бы органически удовлетворяла, звала, подымала прекрасное желание жить, творить, радоваться, познать и служить всеми своими силами на заре человечества великому нашему отечеству — эта специальность должна быть выбрана особенно тщательно. Ведь эта путевка в жизнь.

Вот почему это трудно и очень ответственно. Сейчас каждая человеческая единица не только «я», а гражданин, который должен быть на своем месте в громадном общественном плане и должен быть наиболее продуктивен — это его обязанность.



Народный артист республики

К. С. Станиславский

## РАДИ ИДЕИ, НО НЕ ТЩЕСЛАВИЯ

Константин Сергеевич СТАНИСЛАВСКИЙ родился в 1863 г. Основатель, художественный руководитель и режиссер Московского Художественного театра. Одновременно Константин Сергеевич руководит государственным оперным театром — студией его имени.

В 1933 г. награжден орденом Трудового красного знамени.

К. С. написал книгу «Моя жизнь в искусстве», в которой красочно изложен творческий путь автора и созданного им театра.

Нашей молодежи, стремящейся в театр, я могу посоветовать — хорошенько проверить, что они любят: искусство в себе или себя в искусстве.

В первом случае (конечно, если у них есть необходимые данные) пусть пробуют себя на театральном поприще.

Во втором случае — пусть бегут подальше от сцены. Она обоюдоострый меч, т. к. с одинаковой силой возвышает и растлевает человеческую душу.

Можно безнаказанно ежедневно показывать себя в театре, красоваться на его подмостках только ради какой-нибудь важной, возвышенной идеи. Но если это производится ради личного успеха, ради карьеры, мелкого тщеславия, то такая эксплуатация искусства не проходит даром.

\*\*\*

## Дети и музыка

Проведенные в крае детские художественные олимпиады и конкурсы юных дарований выявили большую тягу детей к музыкальному образованию.

В крае организовано много детских музыкальных школ. Только в одном гор. Горьком организовано 5 таких школ. При открытии школы в Сталинском районе г. Горького на 150 мест было подано 700 заявлений.

Детские музыкальные кружки начинают возникать при рабочих клубах и дворцах культуры. Музыкальными и хоровыми кружками и школами охвачено по одному гор. Горькому более 2.000 детей.

Герой СССР М. В. Водопьянов

## Я ВОСПИТАН, ПАРТИЕЙ И СОВЕТСКОЙ РОДИНОЙ

Михаил Васильевич ВОДОПЬЯНОВ родился в 1899 году. В 1919 г. он поступил добровольцем в Красную армию. В 1925 году сдал экзамен на борт-механика. В 1928 г. он стал летчиком и «налетал» уже свыше 2000 часов. В этот период участвовал в 4 скоростных перелетах на Дальний Восток. В 1930 г. первым открыл воздушную линию на Сахалин. За исключительные заслуги в деле спасения челюскинцев тов. Водопьянов получил звание героя Советского Союза и награжден орденом Ленина.

До 19 лет я не знал жизни, поэтому ничем не интересовался. Мечтал быть хорошим крестьянином, а когда изредка стал посещать кино, почувствовал, что есть какая-то другая жизнь. Когда в нашем городе появились автомобили, я смотрел на них широко раскрытыми глазами, открываясь говоря, завидовал шоферам. Я считал их какими-то особенными людьми. Меня тянуло к ним, у меня появилось непреодолимое желание быть хотя бы помощником шофера. А потом, в 1919 г. я увидел самолет. Я только любовался этой металлической птицей, летать на ней мне не приходило в голову. Немного позже мне представился случай узнать, что можно поступить добровольцем в авиацию Красной армии. Я, не задумываясь, поступил. Меня зачислили обознакомленным в авиаотряд.

В нашем авиаотряде был гараж. Я старался расположить к себе шоферов. В свободное время приходил к ним, исполнял различные поручения, мыл машины и добился своего. Заведующий гаражем выпросил меня у командира и назначил помощником шофера. Первая моя мечта сбылась. Стать шофером мне казалось невозможным. Грамоты я почти не знал. Но когда начал учиться, стал верить, что буду шофером и стал им. Радости моей не было границ, когда сдал экзамен.

Больше я ничего не хотел. Но как-то один летчик, ехавший со мной на машине, сказал мне:

«Ты шел бы работать на самолет механиком. Ты, видно, способный парень».

«Да разве меня возьмут?» — ответил я ему.

«Теперь все возможно. Если интересуешься авиацией, возьми, учишься только!»

Прошло несколько лет и я стал бортмехаником. Летить, бывало, и думаешь: «эх, хорошо бы и мне быть летчиком». Механиком меня считали хорошим и я решил летать самостоятельно. Уходя в очередной отпуск, я попросил командование, чтобы меня за время отпуска научили летать самостоятельно. Командование охотно согласилось и я научился летать.

Из всего этого ясно, как выбрал я себе специальность. Вперед надо пожелать, а потом добиваться, чтобы это желание было осуществлено. Я считаю, что молодому человеку нужно давать возможность учиться по той специальности, которая его интересует и которая поэтому ему легче дается.

Своих успехов в летном деле я достиг только благодаря тому, что большевики взяли власть в свои руки. Партия дала возможность мне, безграмотному, деревенскому парню, работать и учиться по той специальности, которая меня интересовала заставляла мечтать звала к себе.



Герой Советского Союза М. В. ВОДОПЬЯНОВ.

Академик В. А. Обручев

## ВАМ ОТКРЫТЫ ВСЕ ПУТИ

Владимир Афанасьевич ОБРУЧЕВ (род. в 1863 г.) выдающийся ученый геолог, путешественник и исследователь Азии. Обручевым написано около 200 трудов по геологии. В 1929 г. избран действительным членом Академии Наук СССР.

В детстве моим любимым чтением были романы Майн Рида и Жюль Верна. Под их влиянием я мечтал сделать путешествием, проникнуть в дремучие леса Южной Америки, в пустыни Африки, посетить Коралловые острова Тихого океана. В реальном училище преподаватели меня увлекли ботаникой, зоологией и химией. Так стремление к путешествиям соединилось с желанием быть естествоиспытателем.

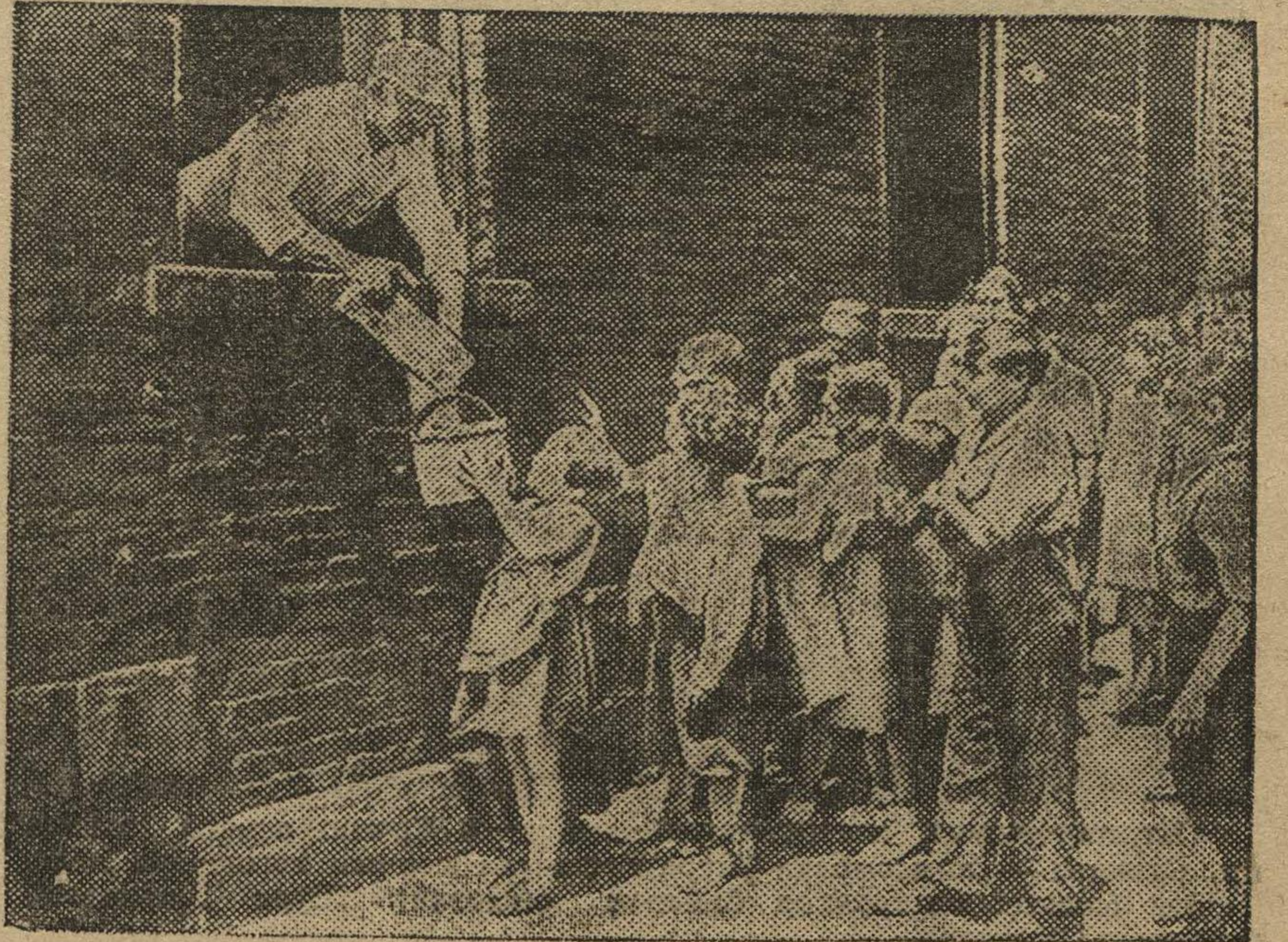
Для этого нужно было бы поступить в университет, но по условиям того времени он был закрыт для меня, в него принимали только окончивших классическую гимназию. Это было первое большое препятствие в царской России на пути к выбору профессии. Я выбрал горный институт. В нем на первом курсе еще преподавали ботанику и зоологию, а специальность горного инженера давала возможность работать где-нибудь на окраинах, в горах Урала, Кавказа, Сибири.

Положение советской молодежи несравнимо лучше: она может выбирать какую угодно специальность, а исследовательские работы, широко раскинувшиеся по всей территории Союза, дают возможность по своему желанию выбирать места.

Кого влечет воздух и самолет, будет неважным работником в шахте, а любитель математических формул и спокойных вычислений скромно почувствует себя среди работающих машин и дышащих огнем печей.

Поэтому лучше выбирать специальность по природным наклонностям, которые большей частью определяются уже в годы юности.

\* \* \*



В странах капитала жизнь с детства начинается нищетой. Даже в прославленной Америке голодают сотни тысячи детей. На снимке: голодные дети Кливленда (США) в очереди за подлостью хлеба.

Авиаконструктор А. С. Яковлев

## ВЕЛИКАЯ ЗАБОТА ПАРТИИ

Александр Сергеевич ЯКОВЛЕВ родился в 1906 г. Тов. Яковлевым сконструировано 10 типов самолетов «АИР», большинство из которых находится в серийном производстве. В 1933 году награжден орденом.

С самого детства, насколько себя помню, я очень интересовался техникой во всех отраслях. Еще в 6—7-летнем возрасте я часами сидел за работой паровоза, паровозного двигателя и других доступных тогда моему любопытству машин. Многие из виденного мне удалось отобразить в моделях всяких машин и сооружений, построенных мной во время детства.

Позже, в школе, я увлекся авиацией, начал строить авиамодели. На первых планерных состязаниях в Коктебеле в 1923 году я окончательно решил стать инженером-конструктором самолетов.

Так определился выбор моей профессии. От решения я перешел к делу. В 1931 году окончил воздушную академию и с тех пор работаю с конструкторами, преимущественно из молодежи. В среде их есть уже несколько вполне сформировавшихся, самостоятельных и способных самолетостроителей. Большое дело побить свою профессию, работу, тогда человек превращается в источник энергии и инициативы, чувствует радость труда, приносит огромную пользу.

Уместно сказать и о том, какой отеческой заботой окружают партия, правительство и все общественные организации научно-го работника. В нашей стране каждая творческая мысль, каждое общественно-интересное начинание встречает самую сильную поддержку не только государственных деятелей, но и всей обществу. А это очень важно для людей, готовящихся выбрать профессию.

Вся моя сознательная жизнь крепко связана с советской ответственностью, а особенно с Особым авиационным. Я целиком отношу все свои работы и достижения заботам этой организации.

Неоднократно пришлось мне испытать на себе заботу и внимание партии. Стучись как-то мне просить поддержку и помощь одного из партийных органов. Совершенно неожиданно через день меня вызвали в секретариат тов. Сталина и сообщили мне о полном удовлетворении моей просьбы.

Оказывается моя бумажка дошла до тов. Сталина, и он лично написал на ней соответствующее распоряжение.

Такая конкретная помощь, забота и внимание к научному работнику в какой бы он области ни работал возможна только в нашей стране. Только у нас предоставлена широкая возможность каждому человеку развивать свои способности готовить себя к любой деятельности.

✦ **МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ** 5 сентября рапортовала о досрочном выполнении правительственного плана хлебосдачи и плана озимого сева.

✦ **40 ТЫСЯЧ ЗРИТЕЛЕЙ** присутствовали на футбольном матче 5 сентября Прага-Ленинград. Исключительно интересная игра закончилась со счетом 2:2.

✦ **10 ТЫС. КИЛОМЕТРОВ** прошли на велосипедах студенты-отличники Свердловского горного института.

✦ **В МОСКВУ ПРИЕХАЛ** знаменитый французский боксер, чемпион мира в среднем весе Марсель Тиль. В СССР Тиль пробудет 8 дней и встретится с советскими боксерами.

✦ **6 СЕНТЯБРЯ В КОКТЕБЕЛЕ** открылся XI всесоюзный слет пионеров. Большинство пионеров прибыло на слет на буксирах за самолетами.

✦ **БЫВШЕЕ ЗДАНИЕ ВУЦИК** в Харькове перестроено по инициативе тов. П. П. Постышева во дворец пионеров и октябрят. Состоялось торжественное открытие дворца.

✦ **НА КОНКУРС ДЕТСКОЙ ПЕСНИ**, объявленный ЦК ВЛКСМ, уже поступило свыше 600 песен на армянском, узбекском, грузинском, украинском, марийском и русском языках. Срок предоставления песен продлен до 1 октября.

✦ **В МОСКВУ ПРИБЫЛА** команда японских студентов легкоатлетов во главе с Осима — чемпионом мира в тройном прыжке с разбега. В Москве состоятся показательные выступления японской команды.

## К XVIII ГОДОВЩИНЕ ОКТЯБРЯ

К XVIII годовщине Октябрьской революции Горьковский музей изобразительных искусств открывает очередную, краевую художественную выставку.

На выставке среди других картин будут представлены картины горьковских художников, исполненные ими за текущий год, в результате творческих поездок по краю.

В частности, выставляются картины художников — Хныгина, Дружинина, Самсонова, Коршунова, Кириллова и др., написанные ими по заказу Сормовского завода и райсовета.

Кроме того, будет выставлен целый ряд работ художников-графиков: Сулова, Глебовой на тему: «старый Нижний-Новгород и новый Горький».

Художники: Ястржембский, Аман и Мясников выставляют свои индустриальные пейзажи г. Горького и р. Волги.

На выставке примут участие и чувашские художники.

Выставка продлится около двух месяцев.

Вчера состоялись последние футбольные игры на матче 4 городов. Горьковцы нанесли первое поражение Челябинску. Счет матча 2:0.

Второй футбольный матч Свердловск — Иваново принес победу Свердловску со счетом 4:2. Первое место по футболу разделили Свердловск и Челябинск, имеющие по 2 победы и 1 поражению. Немного отстали горьковцы, имеющие 1 победу, 1 ничью и 1 поражение.

### День первый

Технические результаты легкоатлетических соревнований, которыми открылся матч четырех городов, явно занижены. Сильный встречный ветер помешал бегунам показать свое лучшее время. В беге на 100 метров лучшее время 11,4 у Бундина. Обычно Бундин показывает 11 и даже 10,9.

В беге на 1500 метров первенствовал Бодров. 800 метров у женщин выиграла Малышева. В большинстве остальных номеров победа досталась свердловцам. В результате первого дня по легкой атлетике Горький вышел на первое место с перевесом всего на 1 очко. По стрельбе горьковцы заняли первое место.

Неудачно сложился футбольный матч Свердловск — Горький. Как известно, в прошлом году горьковцы проиграли эту встречу со счетом 5:0. Игра начинается нападением Горького и уже на седьмой минуте прекрасно игравший Дунаев открывает счет. Через 5 минут свердловцы вновь начинают с центра поля. Счет 2:0 в пользу Горького. До конца первого тайма счет не изменился. Второй тайм начинается атакой свердловцев, которые играют на редкость грубо и некорректно. Один за другим они сквитывают полученные в первом тайме мячи, но к моменту, когда устанавливается счет 2:2, судья удаляет двух свердловцев за грубость. За ними уходит с поля подбитый Дунаев, Юдина, сильно ударенного свердловцем, заменяет Бояркин. За несколько минут до конца, воспользовавшись темнотой, свердловцы забивают третий мяч и уходят неожиданными победителями со счетом 3:2.

Второй футбольный матч Иваново — Челябинск окончился тоже неожиданно. Ивановские футболисты давно зарекомендовали себя с хорошей стороны. Команда Челябинска наоборот мало известна. Тем не менее, челябинцы блеснули хорошей технической игрой, сразу повели счет и несмотря на все усилия ивановцев ушли с победой со счетом 4:2.

### День второй

Стадион «Динамо». Солнце. Легкий ветер. Идут к концу соревнования по легкой атлетике. Щит



показывает первое место Горького.

В 5 часов на поле выбегают футболисты. Судья фиксирует начало игры. Ивановцы предлагают быстрый, напряженный темп. Горьковцы принимают и заметно берут инициативу. На пятнадцатой минуте горьковское нападение проводит красивую комбинацию. Ефимов точно использует удар. Мяч в сетку Иванова. Ивановцы стараются отыграться. Грубият. Штрафные один за другим идут к воротам Иванова. Горьковцы радуют корректностью игры и техникой. Игра попрежнему напряжена. Заминка у ворот Горького, Иваново точно использует штрафной и мяч «шутком» идет в сетку Горького. Иваново нажимает и с прорыва забивает второй мяч.

Вторая половина начинается нажимом Иванова. Но защита Горького блестящей игрой спасает ворота, ликвидируя ряд опасных моментов. Особенно хорошо играют: Сучков, Остроушко и защитники Козинев и Коровин.

С поля уходит подбитый Биби-ков. Постепенно Горький захватывает инициативу и Печеный блестящим прорывом выравнивает счет. Через 7 минут полусредний Батаев с подачи Печеного кладет третий мяч. Игру ведет Горький. Счет 3:2.

Перед кондом игры ивановцы, воспользовавшись заминкой у во-

рот Горького и оплошностью вратаря, счет выравнивают. Оставшие минуты счета изменить не могли.

Итак, ничья — 3:3.

### День третий

Победа горьковцев по легкой атлетике казалась совершенно обеспеченной тем более, что в программе дня были «выигрышные» для горьковцев номера. Никто не сомневался в победе Горького в эстафете четыре по 100. Состав команды — Пирогов, Бажанов, Бундин, Парфианович. Каждый из них ходит 100 метров по 11 секунд. Но случилась неожиданность и горьковцы вместо первого, заняли четвертое место. Пирогов, бежавший на первом этапе, прекрасно его прошел и передал первым эстафету Бажанову. Но Бажанов неожиданно потерял эстафету и не передал ее Бундину. Это поражение поставило под вопрос победу Горького, тем более, что в женской эстафете четыре по 100 Свердловск также оказался на первом месте. Решал бег на 5000 метров. Не совсем здоровый Бодров пришел все же первым, уступив, правда, место бежавшему вне конкурса Белецкому. Смолин пришел четвертым. Вторым пришел свердловец и третьим ивановец. Зачет был по двум и горьковская команда обеспечила себе таким образом первое место по легкой атлетике.

Большое значение для распределения мест имел также футбольный матч Свердловск — Челябинск.

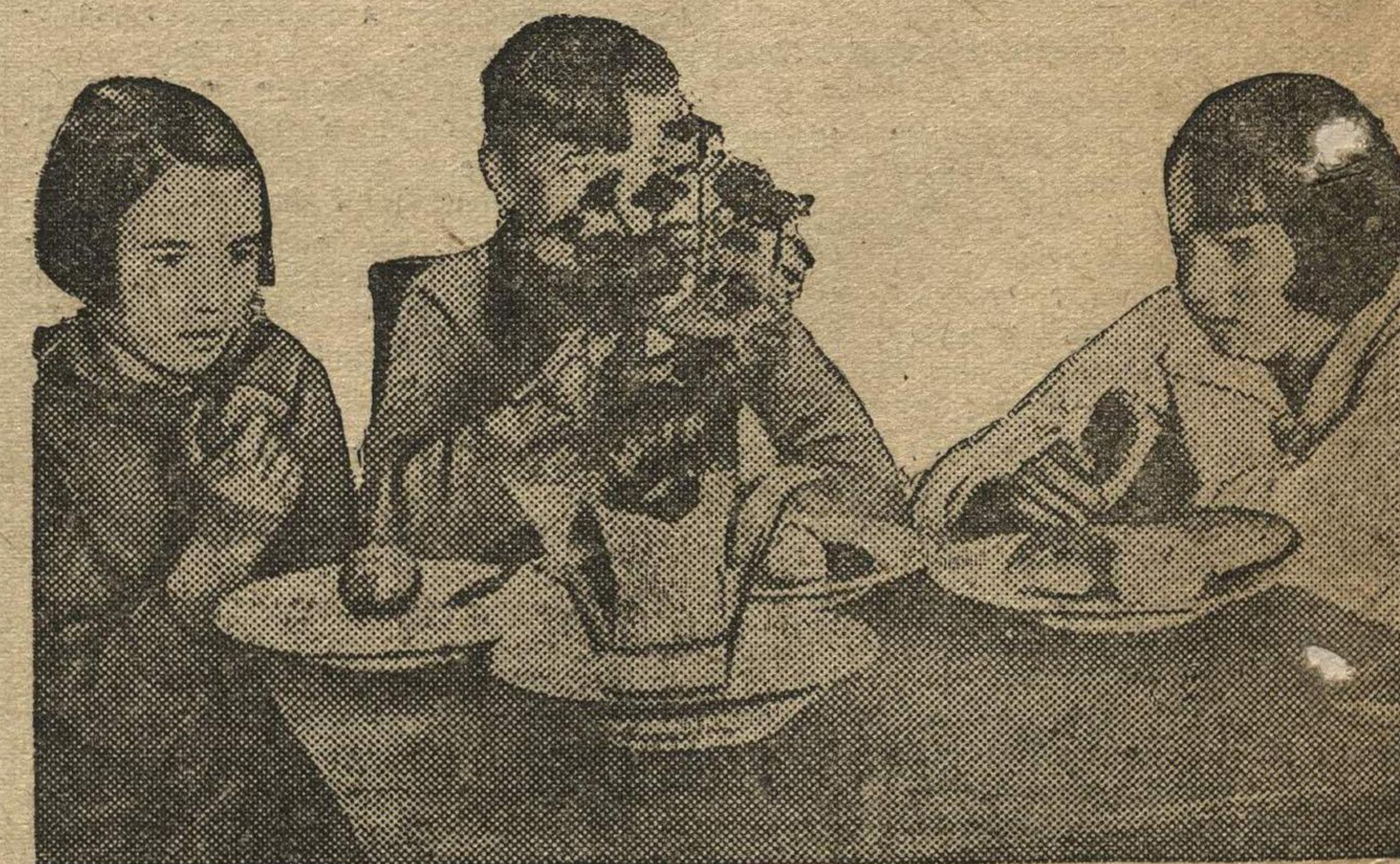
Игра велась в быстром темпе, но недопустимо резко. Обе команды играют очень грубо. Челябинцы ушли с поля победителями, выиграв матч со счетом 3:1 и обеспечив себе первое место по футболу.

\* \* \*

## КРЫЛАТАЯ СТРАНА РОДИНЫ

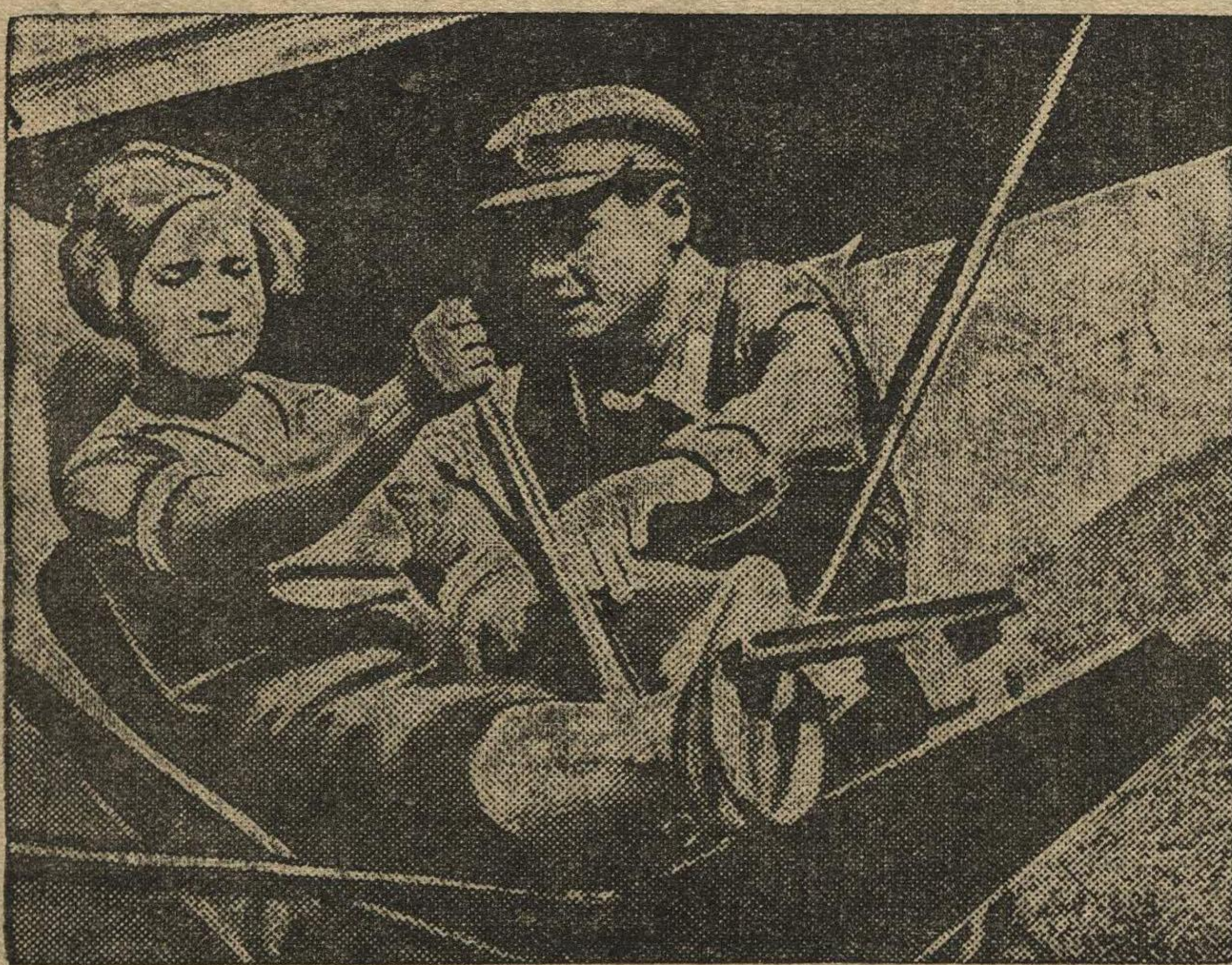
Расправила мысль  
Соколиные крылья,  
Запела душа  
Конференцией птиц.  
Я вижу: над тучей  
Летит эскадрилья —  
Крылатая стража  
Советских границ.  
Широкие крылья  
В лучах сверкают,  
Я слышу, как ветер  
Под ними звенит.  
И родина —  
Мира одна шестая,  
С любовью на птиц  
Светлокрылых глядит.  
Как радостно слушать  
Чудесную песню,  
Которую в небе  
Заводит мотор,  
И знать, что пилоты  
Не дремлют и,

если  
враги нападут, то  
Получат отпор.  
Расправила мысль  
Соколиные крылья,  
Запела душа  
Конференцией птиц.  
В заоблачных высях  
Летит эскадрилья —  
Крылатая стража  
Советских границ.  
Серафим ИВАНОВ.



После хорошо проведенного летнего отдыха школьники, бодрые и жизнерадостные, приступили к упорной учебе. На нашем снимке: дети за горячим завтраком в школе.

Врид. редактора П. САТЮКОВ.  
Издатель: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ГОРЬКОВСКАЯ КОММУНА».



Нормировщица инструментального цеха Краматорского завода им. Сталина — комсомолка Шура Грешнова изучает планерное дело. На снимке: инструктор Семенов объясняет Шуре Грешновой устройство планера.