

# ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

8 июня 1939 г. № 77 (2537)

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

Цена 10 коп.

## ПОЛНОСТЬЮ ЛИКВИДИРОВАТЬ НЕГРАМОТНОСТЬ

Величайший исторический документ — план Третьей Сталинской Пятилетки наглядно показывает заботу партии и правительства о людях, о культурной и счастливой жизни. Под благодатным солнцем Сталинской Конституции вырастают новые социалистические города, великолепные дворцы культуры и школы, в колхозах расширяется сеть клубов, библиотек, изб-читален, радиоузлов, звуковых кинотеатров и т. д.

С успехом это можно проиллюстрировать на примерах нашей области. До революции у нас настыгивалось всего 4800 учителей и 164 тыс. учащихся, сейчас же в 3401 школе области работает 20.424 учителя, обучается 679 тыс. учеников. Изменения колоссальные!

В нашей области неизменно налажена работа начальных, неполных средних и средних школ. Во главе учительства области стоит ширенга учителей-орденоносцев и заслуженных учителей. Тем не менее мы не можем сказать, что с ликвидацией неграмотности в нашей области все благополучно. Из 108 тыс. неграмотных по области на первое мая обучено всего 14,5 тысячи. Этому большому и важному делу районные отделы народного образования, райкомы и первичные организации ВЛКСМ до сих пор не уделяют должного внимания. Как выяснилось на недавно закончившемся областном совещании председателей сельских советов и многие сельсоветы не занимались вполне вопросами ликвидации неграмотности.

Выступая на этом совещании, председатель облисполкома т. Рогинов говорил: «Решение ЦК ВКП(б) и Совнаркома об окончании ликвидации неграмотности мы также не выполнили... И, к стыду нашему, даже не используем полностью тех средств, которые государство отпускает на ликвидацию неграмотности». Так в 1938 году на ликвидацию неграмотности по области было ассигновано более 2-х миллионов рублей, из них 217 тысяч рублей в конец года оказались неизрасходованными. Д-Константиновский район израсходовал на ликвидацию неграмотности только 39,4 проц. ассигнованных средств, Коломенский — 50 проц., Ардатовский — 56,6 проц. и Б.-Болдинский — 57,2 проц.

В своем докладе на совещании тов. Родионов подверг резкой критике за плохую организацию культработы Лукоминский, Б.-Маресевский и Лысковский районы. К этому списку можно еще прибавить Курмышский, Коверинский, Араповский и ряд других районов. Особенно плохо обстоит дело в Починковском районе. Бывший заместитель т. Житухина в облоне и облисполком посыпал многословные отчеты, в которых сообщалось, что с ликвидацией неграмотности все благополучно. При проверке же оказалось: из 3700 неграмотных

## УКАЗ

Президиума  
Верховного Совета СССР  
Об увековечении памяти  
героев Хасана

В целях увековечения памяти героев Хасана:

1. Переименовать Посытский район Приморского края в Хасанский район.

2. Соорудить памятник в районе хасанских боев. Сооружение памятника поручить оргкомитету Президиума Верховного Совета РСФСР по Приморскому краю.

3. Установить день 6 августа празднику 1-й Отдельной Краснознаменной Армии, как день генеральной атаки частей 1-й ОКА, взятия высоты Зазерной и очищения советской земли от японских захватчиков.

4. Учредить нагрудный значок участникам хасанских боев.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. НАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль. 5 июня 1939 г.

## ЗАКОНЧИЛСЯ АРКТИЧЕСКИЙ РЕЙС ТОВ. ВОДОПЬЯНОВА

6 июня на четырехмоторном самолете «СССР Н-170» возвратился в Москву Герой Советского Союза тов. Водопьянов, совершивший глубокую ледовую разведку в Карском море.

В этот арктический рейс тов. Водопьянов отправился утром 24 мая. На борту самолета, кроме экипажа, находилась группа научных работников, которым во время полета было изучено состояние льдов Карского моря на площади примерно 90 тысяч квадратных километров.

Материалы воздушной и судовой разведки вместе с данными метеорологических станций дают возможность установить наиболее благоприятное время для движения судов по северному морскому пути, а также разработать специальные маршруты для плавания арктических судов. (ТАСС).

## ПРЕМИРОВАНИЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ СЕЛЬСОВЕТОВ

Решением президиума облисполкома от 5 июня 1939 года за хорошую работу и успешное выполнение хозяйственно-политических кампаний премированы месячным окладом 88 председателей передовых сельских советов области.

В числе премированных — комсомольцы А. П. Комаров (Бусыгинский сельсовет, Шарьинского района), Е. С. Лобанова (Трофимовский сельсовет, Лысковского района), Н. С. Зимин (Каменский сельсовет, Вортовского района) и другие.

Ликвидация неграмотности и малограмотности — дело большой политической важности. Партийная, советские, профсоюзные и комсомольские организации области должны по-боевому возглавить и организовать эту ответственную работу так, чтобы, следуя примеру Московской и Ленинградской областей, полностью ликвидировать неграмотность в 1939 году.

Решением президиума облисполкома от 5 июня 1939 года за хорошую работу и успешное выполнение хозяйственно-политических кампаний премированы месячным окладом 88 председателей передовых сельских советов области.

Ликвидация неграмотности и малограмотности — дело большой политической важности. Партийная, советские, профсоюзные и комсомольские организации области должны по-боевому возглавить и организовать эту ответственную работу так, чтобы, следуя примеру Московской и Ленинградской областей, полностью ликвидировать неграмотность в 1939 году.

Наибольший интерес в иностранной печати вызывает вопрос о тройственной гарантии трех прибалтийских государств — Эстонии, Латвии, Финляндии. Как известно, вслед за выступлением тов. Молотова в Верховном Совете СССР 31 мая к заключению конкретного соглашения о методах, формах и размерах помощи.

Особенностью нынешней стадии переговоров является то, что советские предложения являются не только линиями отражением позиций правительства, но и выражением воли самого Верховного Совета.

Этим должно быть, объясняется особый интерес иностранной печати к последним предложениям Советского правительства.

Наибольший интерес в иностранной печати вызывает вопрос о тройственной гарантии трех прибалтийских государств — Эстонии, Латвии, Финляндии.

Дипломатический обозреватель

консервативной английской газеты «Санди таймс» пишет, что в ре-



Первый курс дошкольного факультета Горьковского педагогического института. На снимке: ассистент тов. Белов (слева) измеряет по всеобщей истории студентку Г. Мартышову, сдавшую экзамен на «отлично». Справа экзаменатор тов. Сафонова. Фото П. Мозжухина.

## Прием в Кремле участников декады киргизского искусства

На приеме присутствовали товарищи И. В. СТАЛИН, В. М. МОЛОТОВ, К. Е. ВОРОШИЛОВ, Л. М. КАГАНОВИЧ, М. И. КАЛИНИН, А. А. АНДРЕЕВ, А. И. МИКОЯН, А. А. ЖДАНОВ, Л. П. БЕРИЯ, Н. М. ШВЕРНИК, Г. М. МАЛЕНКОВ

Вечером 5 июня в Большом зале Кремлевского дворца состоялся прием участников декады киргизского искусства, устроенный Комитетом по делам искусств при Совнаркоме СССР.

18 часов в Георгиевском зале и Гравюрной палате собрались работники искусства Киргизии — артисты Киргизского государственного музыкального театра, Киргизской государственной филармонии, Опера и национального театра, пародийные певцы, музыканты, сказатели, поэты, писатели, композиторы, художники. Здесь они встретились с представителями общественности столицы — учеными, артистами, писателями, музыкантами. Героями Советского Союза. На приеме присутствовали члены ЦК ВКП(б), депутаты Верховных Советов СССР и РСФСР, народные комиссариры.

Раздалась бурная восторженная овация, когда в Георгиевском зале появился товарищ И. В. Сталин. В. М. Молотов, К. Е. Ворошилов, Л. М. Каганович, М. И. Калинин, А. А. Андреев, А. И. Микоян, А. А. Жданов, Л. П. Берия, Н. М. Шверник, Г. М. Маленков. Под сводами Кремлевского дворца долго не смолкало громовое «ура». Со всех сторон неслись приветствия на русском и киргизском языках: «Да здравствует товарищ Сталин!», «Привет Сталину!», «Ура!».

Затем тов. Храпченко говорит о том, что под ярким солнцем Сталинской Конституции расцветают наука, культура, искусство. Каждый народ развивает свое искусство, национальное по форме, социалистическое по содержанию. Освобожденный Великой Октябрьской социалистической революцией киргизский народ показал, какие огромные творческие силы таятся в нем.

В заключение тов. Храпченко приветствует всех представителей замечательного киргизского искусства, вдохновляемых в своем творчестве лучшим другом работников искусств нашей страны товарищем Сталиным.

Радостно приветствовали все присутствующие товарища Сталина. В честь любимого вождя, учителя и друга раздается громовое «ура». Затем с речью на родном языке выступил председатель Совнаркома Киргизской ССР тов. Кулутов, который передал пламенный привет товарищу Сталину:

— Много замечательных песен о любви и подвигах, о снеговых подвигах и подвигах, о снеговых подвигах...

Затем с речью на родном языке выступил председатель Совнаркома Киргизской ССР тов. Кулутов, который передал пламенный привет товарищу Сталину:

— Дружба народов — сказала тов. Клизбазаева — это великая сила, пробудившая к жизни неиссякаемые источники народных талантов. С дружеской помощью великого русского народа в городах Тянь-Шаня, на вершинах Алатау цветет теперь культура и искусство, цветет счастливая, радостная жизнь.

Заканчивая свое выступление, Сайра Клизбазаева тепло приветствовала Председателя Президиума Верховного Совета СССР Михаила Ивановича Калинина.

Выступает заслуженная артистка Киргизской ССР Анвар Буттуббекова. Она передает горячий привет киргизскому народу славной Рабоче-Крестьянской Красной Армии — надежному оплоту великой страны Советов и первому маршалу Советского Союза Еремею Ефремовичу Ворошилову.

Раздаются мощное громовое «ура». Со всех концов зала раздаются приветственные лозунги в честь Красной Армии и ее славного Наркома.

Несколько часов продолжалась дружеская встреча руководителей партии и правительства с участниками декады киргизского искусства. Тепло пропали тов. Сталин и его соратники с гостями. Обращаясь ко всем присутствующим, товарищ В. М. Молотов провозглашал:

— За весь великий советский народ! За процветание киргизского искусства! За киргизский народ, за его счастье! Ура!

На эти слова тов. В. М. Молотов ответил восторженным «ура» и длительной овацией.

Во время приема состоялся большой концерт, в котором с огнем и страстью выступили участники декады киргизского искусства, виднейшие мастера искусств столицы и Краснознаменный ансамбль краеведческой песни и шансона СССР. (ТАСС).

# Опыт пропаганды в Куйбышевском районе

## РАЙКОМ И ПРОПАГАНДА

В пропагандистской работе основное внимание райкома ВЛКСМ было направлено на организацию помощи активу в самостоятельном изучении «Краткого курса истории ВКП(б)». С этой целью мы провели 4 семинара, на которых были поставлены лекции и доклады на различные теоретические темы. Несколько лекций было проведено специально о том, как работать самостоятельно с книгой.

Кроме лекций, прочитанных на семинаре, райком организовал еще ряд лекций для актива. Но они получались плохо. В этом отношении мы проявляли большую беспечность, полагаясь на самотек.

Поэтому райком оказывал помощь лекциями, докладами, семинарами, самостоятельно работающим над изучением истории ВКП(б), то в помощь самостоятельно изучающим политграмму мы пока что не провели ни лекций, ни докладов. Большим проблемом в нашей работе является то, что мы до сих пор на бюро не разобрали работу на одной из теоретических конференций с тем, чтобы на основе одной конференции научить все комсомольские организации.

За 4 месяца в нашем районе прошло 16 теоретических конференций, на которых выступило 98 человек. Не все конференции проведены на высоком идеино-политическом уровне. Сейчас, готовясь к теоретической конференции на фабрике «Красный обувщик», мы советуемся с активом о теме. Потом проводим лекцию, после нее групповую и индивидуальные консультации.

В помощь самостоятельно изучающим историю партии райком организовывал кроме индивидуальных консультаций групповые. Хорошо прошли групповые консультации в таких организациях, как облпотребсоюз, управление Верхней Волги. За последнее время мы стали практиковать экскурсии в об-

## РУКОВОДИТЬ КОНКРЕТНО

Комсомольская организация облпотребсоюза состоит из 50 человек. Каждый комсомолец стремится изучить «Краткий курс истории ВКП(б)».

Топорова, Сорокин, Канаев, Колотова и др. регулярно работают над освоением марксизма-ленинизма. Они изучили уже по четыре—пять глав Краткого курса. При работе над собой у них встречаются неясные вопросы, тогда они обращаются за консультацией в партийный кабинет и областной Дом партийного просвещения. Эти товарищи умеют соединять производственную работу с повышением своего политического и теоретического уровня.

Но в нашей организации есть еще и такие товарищи, которые не понимали необходимости систематически повышать свой идеально-политический уровень. Комсомолка Карезина до последнего времени не изучала «Краткий курс истории ВКП(б)». Тт. Матиулина, Замединова, Шаршина не всегда готовятся к занятиям кружка.

Куйбышевский район ВЛКСМ не знает, как обстоит дело с пропагандой в нашей организации, не проверяет нашей работы, не помогает устранить недостатки.

## ЛУЧШИЙ МЕТОД ОВЛАДЕНИЯ МАРКСИЗМОМ-ЛЕННИЗМОМ

Я хочу рассказать о своей самостоятельной работе над изучением истории ВКП(б) по высшему званию.

Каждую главу я изучаю в следующем порядке. Сначала читаю в словаре главу, потом подбираю необходимую дополнительную литературу, прежде всего, работы классиков марксизма, упоминаемые в самом «Кратком курсе». Знакомлюсь также со списком рекомендованной литературы в парткнигах, советуюсь с консультантами о выборе литературы. Затем разбиваю подобранную литературу по соответствующим разделам и приступаю к изучению главы по каждому разделу.

Прочитанный материал я конспектирую. Если возникнет неясный вопрос, обращаюсь за помощью к консультантам, пользуясь статьями, помещенными в печати. Надо отметить, что прежде, чем идти на консультацию, нужно самому хорошо проработать, тщательно проработать вопрос, только в этом случае консультация дает хороший результат.

Изучая I раздел I главы, я снова прочитал ранее изученные мной I и III тома «Капитала» К. Маркса. Знание законов развития капитали-

## ИЗУЧАЕМ МАТЕРИАЛЫ XVIII СЕЗДА ВКП(б)

После опубликования докладов товарищей Сталина, Молотова, Жданова, Мануильского и других материалов XVIII съезда ВКП(б) в комсомольских организациях предпринят и учреждений была развернута работа по изучению этих исторических документов.

Осуществляя руководство пропагандой в первичных организациях, мы проводили беседы с секретарями комитетов, из которых выясняли положение в организациях, давали указания, как улучшить работу.

Работники райкома принимали участие в проведении теоретических конференций (облпотребсоюз, горгос, техникум).

Практикуем постановку вопросов пропаганды на бюро райкома с предварительной проверкой работы организаций. Так, мы обсуждали на бюро вопрос о постановке пропаганды в первичной организации завода им. Ульянова и работе кружков в облпотребсоюзе, Пищеторге. Но, к сожалению, мы еще до сих пор на бюро не разобрали работу на одной из теоретических конференций с тем, чтобы на основе одной конференции научить все комсомольские организации.

После пленума райкома, где горячо обсуждалась наша работа по пропаганде, районная комсомольская организация по-боевому берется за теоретическую конференцию. После теоретической конференции т. Зайшников сделал доклад о решениях XVIII партийного съезда и провел три беседы по докладу товарища Сталина. Комсомолец тов. Зайшников выступил на этой конференции готовым тщательно. Он прочитал немало дополнительной литературы. После теоретической конференции т. Зайшников сделал доклад о решениях XVIII партийного съезда и провел три беседы по докладу товарища Сталина.

Партийная и комсомольская организации Института хозяйственников провели теоретическую конференцию по докладу товарища Сталина. Комсомолец тов. Зайшников выступил на этой конференции готовым с практическими предложениями, как вести свою работу. Но этого никак нельзя сказать об отделе пропаганды и агитации горкома и обкома комсомола. Необходимо, чтобы отделы пропаганды и агитации горкома и обкома ВЛКСМ больше оказывали практической помощи райкому, сделали бы ее повседневной.

**М. ШАГАЛОВ,**  
секретарь Куйбышевского райкома ВЛКСМ.

Комитет комсомола Горьковского порта в течение трех дней проводил теоретическую конференцию по докладу товарища Сталина. Конференция показала, что комсомольцы с исключительным вниманием изучали этот исторический доклад.

Комсомольцы фабрики мягкой ткани при изучении докладов товарища Сталина и Молотова организованно ходили на консультацию в областной Дом партийного просвещения.

Большую помощь оказывает нам райком ВКП(б), подбирая пропагандистов, консультантов, выделяя лекторов. Но этого никак нельзя сказать об отделе пропаганды и агитации горкома и обкома комсомола. Необходимо, чтобы отделы пропаганды и агитации горкома и обкома ВЛКСМ больше оказывали практической помощи райкому, сделали бы ее повседневной.

**В. СОКОЛОВ,**  
зам. отдела пропаганды и агитации Куйбышевского райкома ВЛКСМ.

Наряду с проведением собраний по итогам работы XVIII съезда ВКП(б) райкомом ВЛКСМ для секретарей комсомольских организаций были организованы доклады товарищей Сталина, Молотова и Жданова.

**П. СОКОЛОВ,**  
зам. отдела пропаганды и агитации Куйбышевского райкома ВЛКСМ.



На занятиях комсомольского кружка политграммы при горьковской фабрике «Красный обувщик». Слева — руководитель кружка, пропагандист Куйбышевского района комсомола А. П. Крупин. Фото П. Вознесенского.

## КРУЖОК ПОЛИТГРАМОТЫ

В комсомольском кружке по изучению политической и художественной литературы.

Фабрике «Красный обувщик» занимается 29 человек. Кружок организован недавно, работает он с 4 апреля. Для того, чтобы быть пропагандистом, нужно глубоко вникнуть в содержание пропаганды, и прежде всего, надо самому систематически учиться, постоянно пополнять свой индийский багаж.

Комсомольцы в кружке подбираются с одинаковым образованием — 5—6 классов.

Прежде чем приступить к занятиям, я рассказал товарищам о составлении конспектов, о том, как нужно работать с книгой. В начале занятий возникли трудности — у слушателей не было учебников.

Пришлось читать лекции, особо остановившись на наиболее важных вопросах.

Как же я провожу занятия? Вот например, тема первая: «СССР — страна победившего социализма». Рассказал об отличии Страны Советов от капиталистического мира.

Потому я сейчас стараюсь подготовиться к занятиям не только по одной или двум главам, а прочитать как можно больше литературы.

К политической теме у комсомольцев интерес огромный. Такие комсомольцы, как стахановцы фабрики т. Чалат, Элексина, Панфилов и другие, всегда обстоятельно отвечают на поставленные мною вопросы. Они серьезно готовятся к занятиям. Продумано отвечают.

Такой заинтересованности в учебе у меня не сразу. Например, комсомолка Элексина вначале не только не умела формулировать вопросы и отвечать по теме, но и не знала, как составить конспект.

Тогда я с ней стал беседовать отдельно, разбирать пройденный материал. Это помогло ей анализировать прочитанное. Она стала любознательнее и научилась работать с книгой.

Теперь в своих выступлениях Элексина подробно и ясно рассказывает о прочитанном. Но есть и такие товарищи, как, например, Ерасов, Сокова, Смирнова, Галавин, которые до сих пор еще плохо готовятся к занятиям. Неправильно стоят отвечать. С ними предстоит еще большая работа.

Несколько слов о помощи райкома. Секретарь райкома т. Шагалов присутствовал на моих занятиях. Но мнения своего о том, как прошло занятие, он не высказал.

Нужно отметить посещение занятий моим кружка пропагандистом обкома ВЛКСМ т. Ладагиным, который сделал ценные указания по некоторым вопросам пропаганды.

Райком ВЛКСМ, по-моему, знает о том, как мы, пропагандисты, о колхозах, о борьбе с кулаками, используя не только учебник и сты, изучаем сами марксизм-ленинизм, но и различные национальные газеты и журналы.

Такое разнообразие в подаче материала заинтересовывает слушателя и знакомит его с другими произведениями.

**Пропагандист А. КРУПИН.**

— А вопросы у вас есть?

Оказывается, «вопросов нет», «все понятно». Так ли это? Решил проверить. Задаю вопрос:

— Какая разница между частной и социалистической собственностью?

Товарищи рассказывают каждый по-своему. Из выступлений выясняется, кому что понятно. Даю исчерпывающие ответы.

К занятиям я готовлюсь за несколько дней, конспектирую материал по учебнику, дополняю его из других источников. Например, при изучении темы «Русская деревня при царском самодержавии» я, кроме учебника, использую художественную литературу. Прочитал Некрасова «Бою на Руси жить хорошо» в произведениях других классиков.

Останавливаясь на крестьянских восстаниях, подробно рассказываю о Степане Разине, Емельяне Пугачеве. Рассказывая о победе

Бородина, о колхозах, о борьбе с кулаками, используя не только учебник и сты, изучаем сами марксизм-ленинизм, цифровой материал, но и различные национальные газеты и журналы.

Такое разнообразие в подаче материала заинтересовывает слушателя и знакомит его с другими произведениями.

Дальше буду изучать 2-й раздел — о диалектическом и историческом материализме. При изучении этого раздела следует сначала со-

Ленина, которое «состоит в том, что он обогатил марксизм новой теорией революции и заложил основы той революционной тактики большевистской партии, при помощи которой пролетариат нашей страны одержал в 1917 году победу над капитализмом» («История ВКП(б)»), стр. 75).

Сейчас я работаю над изучением IV главы. Это одна из основных в самых интересных глав Краткого курса. Сначала я прочел эту главу целиком, подобрал литературу.

Ленин «Материализм и эмпириокритицизм» и защита теоретических основ марксистской партии.

Далее буду изучать 2-й раздел — о диалектическом и историческом материализме. При изучении этого раздела следует сначала со-

Ленина, которое «состоит в том, что он обогатил марксизм новой теорией революции и заложил основы той революционной тактики большевистской партии, при помощи которой пролетариат нашей страны одержал в 1917 году победу над капитализмом» («История ВКП(б)»), стр. 75).

Сейчас я работаю над изучением IV главы. Это одна из основных в самых интересных глав Краткого курса. Сначала я прочел эту главу целиком, подобрал литературу.

Ленин «Материализм и эмпириокритицизм» и защита теоретических основ марксистской партии.

Изучая марксизм-ленинизм, мы повышаем свой теоретический уровень, свою видительность. Для глубокого изучения марксизма-ленинизма нужно проявить как и для изучения всякой науки, волю и твердость характера, тогда будет обеспечено хорошее усвоение основ марксизма-ленинизма.

«Это будет, конечно, дополнительной нагрузкой для большевиков-специалистов. Но это будет такая нагрузка, результаты которой окуются с лихвой» (Сталин).

Я законспектировал по Краткому курсу раздел: Столыпинская реакция. Разложение в оппозиционных слоях интеллигенции. Упадничество. Переход части партийной интелигии в лагерь врагов марксизма-ленинизма. Краткое введение в демократическую революцию и попытки ревизии теории марксизма-ленинизма.

**Инженер О. РОМАШУН, член ВЛКСМ.**

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

В комитет ВЛКСМ строительного техникума приходили комсорги. Они долго беседовали с членами комитета о том, как лучше подготовиться к теоретической конференции.

Вторая теоретическая конференция по 2-й главе истории ВКП(б) назначалась на 18 марта. За 3 недели до конференции в комитет ВЛКСМ было отобрано пять товарищ.

Студент III курса, комсорг т. Кирсанов с интересом приступил к подготовке доклада по книге Ленина «Шаг вперед, два шага назад». Первая теоретическая конференция привезла на т. Кирсанова большое впечатление. С этих дней он систематически стал изучать «Краткий курс истории ВКП(б)».

Комсомолец-отличник, студент IV курса т. Стимаев много затратил труда на изучение книги Ленина «Что делать?». Он ежедневно уделывал несколько часов книге, упорно, стараясь на конференции заполнить место в докладчиками.

Конференция прошла на высоком идеино-теоретическом уровне. Докладчики последовательно и с интересом изложили материалы 2-й главы истории ВКП(б). По окончании докладов выступавшие в прениях товарищи дополнили докладчиков.

Студентка IV курса Сквородова рассказала о подъеме революционного движения в России в 1901—1904 годах. Комсомолец т. Максаков дополнил докладчика, подробно рассказал о положении Бунда на II съезде РСДРП. В прениях принял участие преподаватель Цензовский.

Каковы же результаты теоретических конференций?

Конференции, прежде всего, привели вкус многим комсомольцам к изучению истории партии. Они также показали, что каждый комсомолец-активист в состоянии овладеть теорией марксизма-ленинизма. В результате конференции более



## За рубежом

## ШВЕЦИЯ

## И АЛАНДСКИЙ ВОПРОС



СТОКГОЛЬМ, 5 июня. (ТАСС). В письменном обращении к риксдагу (парламенту), в котором шведское правительство берет обратно свое предложение об участии Швеции в укреплении Аландских островов, указывается на возможность созыва чрезвычайной сессии риксдага с целью обсуждения вопроса заявлено. Одновременно правительство берет обратно свое предложение об изменении закона о воинской повинности, по которому шведские военнообязанные могли быть использованы за пределами страны. Предложение правительства относительно морского соглашения с Англией также взято правительством назад, ибо, как отмечает газета «Стокгольмстиднинген», основа для этого соглашения отпала после аннулирования морского соглашения Германии с Англией.

Шведская печать единодушно отмечает целесообразность решения правительства взять обратно свое предложение по Аландскому вопросу.

Либеральная печать особенно настойчиво продолжает выдвигать требование не предпринимать ничего такого, что могло бы испортить хорошие добрососедские отношения с СССР. Либеральная газета «Гетеборгс постен» критикует шведского министра иностранных дел Сандера за его выступления по аландскому вопросу, поскольку в этих выступлениях он пытается инспирировать позицию СССР. Газета пишет: «Некоторые юридические и дипломатические уловки не могут скрыть того факта, что СССР очень заинтересован во всем, что касается Балтийского моря, и что дружба с СССР имеет жизненное значение для Швеции и Финляндии».

Социал-демократическая газета «Оребрюкурен», редактор которой является членом парламентской комиссии по иностранным делам, считает не исключенным, что весь план по укреплению Аландских островов будет покорен из-за сопротивления на самих Аландских островах.

## БАРЫШИ ГЕРМАНСКИХ ВОЕННЫХ ФАБРИКАНТОВ

Германская фашистская экономическая газета «Дайче бергеркрайцтунг» в номере от 3 июня приводит заслуживающие внимания, хотя, несомненно, сильно преувеличенные, данные о росте дивидендов крупнейших германских фирм, связанных с выполнением лихорадочной программы вооружений. Так, известный германский химический трест «И. Г. Фарбениндустри» получил в 1937 году чистую прибыль 54,85 млн. марок, а в 1938 году 55,18 млн. марок. Это дает возможность выплачивать акционерам дивиденды в размере 8 процентов. Одновременно «И. Г. Фарбениндустри» увеличил свои капиталовложения с 105,25 до 135,72 млн. марок.

Другое крупное акционерное общество «Рейнметалл-борзиг» увеличило в 1938 г. чистую прибыль до 3,854,299 марок против 3,348,871 марок.

Крупные барыши, полученные акционерным обществом машиностроительных заводов в Бухуме, позволили повысить дивиденды акционеров с 5 процентов в 1937 г. до 6 процентов в 1938 г.

## С'езд американских писателей

НЬЮ-ЙОРК, 6 июня (ТАСС). 2-го июня в США открылся третий с'езд американских писателей. На с'езде присутствуют 500 крупнейших писателей США и делегатов от писателей других стран. После торжественного открытия с'езд единогласно принял резолюцию, в которой он призывают всех писателей усилить борьбу за мир и демократию против фашизма. С'езд потребовал отмены закона о нейтралитете для того, чтобы установить различие между агрессором и жертвой агрессии, и выразил свою солидарность с китайским народом, борющимся против японских захватчиков. Затем с'езд перешел к обсуждению различных творческих вопросов. На с'езде выступили писатели, эмигрировавшие из фашистских стран. В своих речах они подчеркивали, что фашизм является врагом культуры и цивилизации. В числе ораторов, выступивших на с'езде, были Юлий Рейн, Оскар Мария Граф и другие крупнейшие писатели.

Почетным председателем с'езда избран немецкий писатель Томас Манн. С'ездом руководит председатель лиги американских писателей Лональд Стюарт.

Не лучше обстоит положение с водной станцией коммунального от-

## НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ МАЛОЙ ГОРЬКОВСКОЙ

Как уже сообщалось, работники Горьковского узла обратились к работникам и домохозяйкам с предложением принять активное участие в строительстве Малой Горьковской детской железной дороги. Работники и домохозяйки Управления Горьковской дороги, Станкозавода и других предприятий охотно откликнулись на этот призыв.

6 июня свыше 500 женщин вышла на место будущей трассы. От городского парка имени 1 мая до Молитовки развернулись земляные работы, главным образом, по насыпии трассы и выемке Молитовского бугра. Женщины изъявили желание и в дальнейшем помогать строительству детской дороги.

## УЧЕБНИКИ ДЛЯ ВУЗОВ

Профессора и преподаватели горьковских вузов активно участвуют в создании учебников для высшей школы. За последние два года вышло 6 учебников, написанных профессорами и другими научными работниками г. Горького. Среди них: «Судовые двигатели» профессора института инженеров водного транспорта М. Я. Алферева, «Курс почтоведения» профессора сельхозинститута Б. П. Серебрякова и др. Учебник профессора университета И. И. Пузанова «Зоогеография» переведен на грузинский язык.

Сейчас пишется около 20 учебников. Преподаватель университета П. С. Курдячев готовит интересный учебник по истории физики, лектор педагогического института И. И. Ермаков — «Русская литература XX века», группа научных работников инженерно-строительного института им. В. П. Чкалова под руководством проф. М. И. Декабруна пишет на конкурс учебник по организации строительного производства, проф. Ф. Т. Гринбаум — учебник по микробиологии. (ГорькоТАСС).

## Санаторный лагерь в Ройке

6 июня открылся в Ройке детский санаторий Горьковского горздравотдела. Открытие отмечено торжественной линейкой с похвальным флагом и массовыми играми.

В первой смене отдыхает 225 детей. За три месяца в санатории Ройка побывает 675 человек.

В. КАРАСЕВ.

## НА БЕРЕГУ ПУСТИННЫХ ВОЛН...

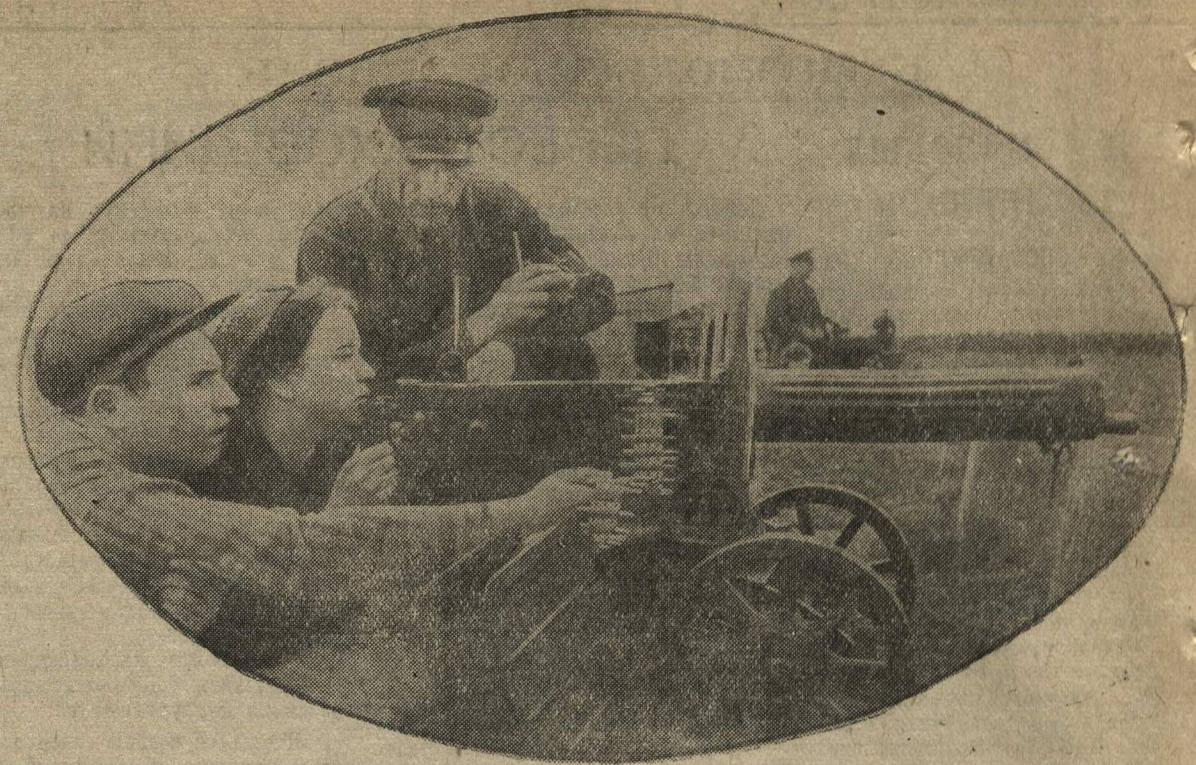


— Вот, заботясь сейчас о лодках, прогулках по воде. Как было бы хорошо, если бы здесь реки не было, никаких забот, никаких гравелиней.

деля Ленинского райсовета. Точнее сказать — станция непригодна к использованию: комнаты в ней претерпели, многие окна побиты, а об удобствах для купающихся не приходится говорить. И тем не менее коммунальный отдел собирается в таком виде поставить станцию на берег.

Так же формально относятся к оборудованию водных станций и в других районах города. На Мыйзе не годят в бассейне павильон. На Автозаводе водный бассейн, по сообщению областного Освода, тонет. На всех водных станциях нет спасательных приборов.

Не готовятся к открытию и пляжи на Моховых горах, около Станкозавода, на противоположном берегу



Готовясь ко Дню советского стрелка, 50 активистов оборонной техники (Москва), проводят учебные стрельбы из пулемета. На снимке: (слева направо) студенты 1-го курса техники Телков, Филиппова и военный руководитель техники А. В. Наторин. Фотохроника ТАСС.

## ПРИЕМ В ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

Политуправление Рабоче-Крестьянского Военно-Морского Флота организует 1 сентября. На время вступления в Политехническое училище зачисляются в кадры военно-морского политического училища. Училище готовит политических работников для Флота и имеет три отделения — основное, редакторское и клубное. На основное и редакторское отделения принимаются гражданские служащие — члены и кандидаты ВКП(б), на клубное — комсомольцы в возрасте от 18 до 25 лет. Общеобразовательная подготовка — пять лет. Училище зачисляется в кадры военно-морского флота и обеспечивается всеми необходимыми, включая курсантами, лекциями, семинарами, продуктами и квартирными довольствиями. Срок обучения 2 года.

Заявления подаются на имя начальника училища по адресу — Ленинград, 164, морское отделение. Всеобщееобразовательная подготовка — не ниже 7 классов средней школы.

Все поступающие будут подвергнуты испытаниям по русскому языку, математике и текущей политической организации. Приемные испытания начальника училища должны рекомендации местной пары.

Приемные испытания начальника училища должны рекомендации местной пары.

## Пушкинский вечер в Болдине

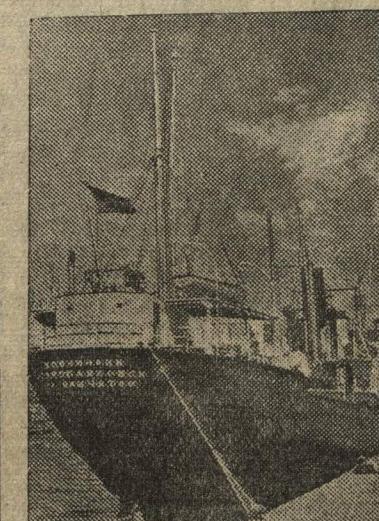
Б. БОЛДИНО. Вчера состоялось торжественное заседание районного комитета ВКП(б) и райкома, посвященное 140-летию со дня рождения великого русского поэта А. С. Пушкина.

Здание районного Дома культуры им. Пушкина было переполнено. А. С. Пушкин — любимый поэт трудающих Болдинского района.

Здесь многое напоминает о нем. Вот сад и парк. Он сейчас расцвел; деревня скамья, которую поэт сделал сам, угощает в зелени. На здании средней школы висит мемориальная доска, установленная по решению правительства Союза ССР к столетию со дня смерти поэта. В Доме культуры устроена выставка, отображающая жизнь и деятельность поэта в Болдине.

Торжественное заседание открыто докладом учителя средней школы А. Е. Мамонова о жизни и творчестве А. С. Пушкина. После началась художественная часть, в которой приняли участие колхозники Болдинской артели и села Апраксина. Колхозник-поэт А. Н. Новиков прочел отрывки из своей поэмы «Пушкин». Хор колхозников артели им. Ленина исполнил песни Пушкина: «Зимний вечер», «Узник» и другие.

Праздник закончился далеко за полночь. (ГорькоТАСС).



Новый лесовоз «В. К. Конкин» у причала Ленинградского торфового порта. Фотохроника ТАСС.

## Футбол ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА

6 июня на стадионе ВЦСПС команда мастеров горьковского «Городка» встретилась с ивановской командой «Основа».

Игра с ивановцами была одной из интереснейших встреч, проведенных горьковчанами на первенство СССР по второй группе. ...Сразу открыты горьковчанами Салаков, но ивановцы в ответ повели энергичную атаку и сравняли счет. Через короткий промежуток времени горьковцы все усилия направили на построение комбинаций. Они заманивали игроков «Основы» в одну половину поля, передавали через их головы мяч своим игрокам, которые уже вели его к воротам. Результатом усилий горьковчан был второй гол, забитый Дунаевым.

Торпедовец Забываев в течение последних 20 минут дважды брал мяч на своей половине поля и подавал к воротам ивановцев, но без результата.

Ценой больших усилий ивановцам удалось отыграть один гол, и к концу тайма счет 3:2 в пользу горьковчан. Игра продолжалась без изменений. Горьковчане, после проведенных четырех встреч, имеют один проигрыш, одну ничью и два выигрыша (5 очков).

Матч с «Основой» торпедовцы закончили игры в Горьком, дальнейшие встречи будут проходить в Москве и Ленинграде.

Н. Я.

## Соревнование яхтсменов

На плесе Оки, выше моста, 6 июня проходили соревнования яхтсменов, в которых приняли участие 15 яхт спортивности «Лиги», «Спартак», «Водник», «Торпедо», «Судостроитель» и других. Из 15 яхт дистанцию успешно закончил — студент Горьковского индустриального института Ростислав Алексеев. Остальные не успели пройти второго круга из-за ослабления ветра.

## ИНСЦЕНИРОВКА ПОВЕСТИ „ДЕТСТВО“

Горьковская лаборатория художественного воспитания детей, работающая под руководством Н. Н. Хрулева, подготовила несколько интересных театральных постановок. Учащиеся показали инсценировку замечательной повести А. М. Горького «Детство».

Роль бабушки исполняла студентка 1-го курса индустриального института Надя Извольская, леди-ученик 8-го класса И. Зеерек, Алиса — ученик 6-го класса Шура Рубинштейн.

Студия предполагает осуществить еще несколько театральных инсценировок горьковских произведений.

Ф. Х.

Ответственный редактор И. Н. ЗАМУРАЕВ.