

# ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

14 июня 1939 г. № 80 (2580)

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

Цена 10 коп.

## Вопрос о защите трех балтийских стран от агрессии

Отклики в иностранной печати на известное выступление тов. Молотова в Верховном Совете СССР все еще продолжаются. Наиболее энергично и широко комментируется та часть выступления т. Молотова, где говорилось о помощи Англии, Франции и СССР трем балтийским странам—Эстонии, Латвии и Финляндии против агрессии, если эти страны окажутся не в силах отстоять свой нейтралитет.

Первое время некоторые деятели иностранной прессы считали вопрос о трех балтийских странах вопросом надуманным, искусственно притянутым за волосы для каких-то неизвестных целей. Теперь, однако, они вынуждены признать, что такая оценка неприемлема, что вопрос о сохранении нейтралитета трех балтийских стран представляет жизненный интерес с точки зрения безопасности Советского Союза.

Другие возражали, что если Советский Союз и заинтересован в вопросе о трех балтийских странах, то для Франции и Англии этот вопрос не имеет никакого актуального значения. Однако, скоро колхозы были признаны неправильной и этого возражения. В ходе дискуссии стало очевидно, что в сохранении нейтралитета трех балтийских стран Франция и Англия заинтересованы не меньше Советского Союза. Даже такой политический деятель, как английский консерватор Черчилль, вынужден признать первостепенное значение этого вопроса для Франции и Англии. Высказываясь за гарантии Латвии, Эстонии и Финляндии, Черчилль говорит: «Не подлежит сомнению, что если бы эти страны подверглись вторжению немцев или же были бы взорваны изнутри фашистской пропагандой и интригами, то вся Европа была бы вовлечена в войну... Если их независимость или целостность подвергнется угрозе со стороны германских фашистов, Польша должна драться, Великобритания и Франция должны драться, СССР должен драться».

Но признавая в принципе правильность известного тезиса т. Молотова о помощи трем балтийским странам, значительная часть деятелей иностранной печати не решается сделать из этого соответствующий практический вывод о троякой гарантии нейтралитета этих стран.

Одни говорят, что такая гарантия не в интересах Эстонии, Латвии и Финляндии, что народы этих стран не нуждаются в помощи извне, что они сами могут с успехом отстоять свою независимость против любой агрессии. Это, конечно, неправильно, если не сказать больше. Если даже такое государство, как Чехословакия, имевшая вдвое больше населения и армии, чем все три балтийские страны вместе взятые, будучи предоставлена себе самой, не смогла отстоять себя против агрессии, то какое основание предполагать, что три небольшие балтийские государства способны на большее, чем Чехословакия, и не нуждаются в помощи со стороны других государств? Не может быть сомнения, что народы трех балтийских стран кровно заинтересованы в гарантии их независимости со стороны великих миролюбивых держав.

Другие говорят, что принятие помощи великих держав тремя балтийскими странами означало бы для них потерю суверенитета, утрату независимости. Это, конечно, вздор. Все миролюбивые государства ищут помощи друг у друга против агрессии. Англия имеет гарантированную помощь со стороны Франции, Польши, Турции. Все эти страны, в свою очередь, имеют гарантированную помощь со стороны Англии. Мы уже не говорим о Бельгии, нейтралитет которой гарантирован Англией и Францией, ровно как о Румынии и Греции, независимость которых гарантирована Англией. Означает ли это, что указанные страны, получив гарантии извне, утратили тем самым суверенитет и лишались своей независимости? Стоит только ясно поставить этот вопрос, чтобы понять всю водоросль подобного возражения.

Наоборот, некоторые деятели англо-французской прессы говорят о том, что официальные представители трех балтийских стран отказываются получить помощь со стороны миролюбивых держав, что они не хотят такой помощи, и что

ввиду этого нельзя навязывать этим странам помощь миролюбивых держав. К этому возражению прибегают, как известно, также министр иностранных дел Эстонии Сельтер и министр иностранных дел Финляндии Эрйо. Нам кажется, что мы имеем здесь дело либо с недоразумением, либо с плохо скрытым желанием некоторых политических деятелей сорвать дело образования оборонительного фронта миролюбивых держав против агрессии.

Мы уже говорили выше, что народы Эстонии, Латвии и Финляндии кровно заинтересованы в том, чтобы миролюбивые государства пришли к ним на помощь в случае прямого или косвенного нападения агрессора. Это такая самоочевидная истина, которую невольно даже доказывать. Чем же в таком случае объяснить отказ господ Сельтера и Эрйо от помощи миролюбивых держав? Возможно, что это можно было бы объяснить некоторой недооценкой угрозы агрессии со стороны этих политических деятелей. С подобной недооценкой мы имели недавно дело в отношении Румынии и Польши, некоторые представители которых возражали как против гарантии в отношении этих стран со стороны Советского Союза, так и, как нам сообщили, против заключения пакта взаимопомощи между Англией, Францией и СССР. Однако, обстоятельства в дальнейшем привели к тому, что эти возражения были сняты. Не исключено, что то же самое может иметь место в ближайшем будущем и в отношении некоторых представителей трех балтийских стран. А это не исключено как потому, что угроза агрессии становится все более ясной и очевидной, о чем можно было бы много поучительного почерпнуть из известного послания президента США Рузвельта, так и потому, что коренные интересы трех балтийских стран, требующие помощи против агрессии со стороны миролюбивых держав, будут сказываться все сильнее и сильнее.

Но возможно и другое объяснение поведения упомянутых выше политических деятелей Эстонии и Финляндии. Впрочем, возможно, что мы имеем здесь дело с определенными влияниями извне, если не с прямой интрижкой со стороны тех, которые хотят помешать делу создания широкого оборонительного фронта против агрессии. В настоящее время трудно сказать, кто именно является здесь подлинными

возмущателями: агрессивные государства, заинтересованные в срыве антиагрессорского фронта, или же некоторые реакционные круги демократических государств, стремящиеся ограничить агрессию в одних районах, не препятствуя развязыванию ее в других районах.

Характерно, что даже такой правый французский буржуазный журналист, как Анри де Кериллис, считает такое предположение наиболее правдоподобным. Вот что он пишет в газете «Эпока»: «В отношении гарантий балтийским странам требования Советского Союза абсолютно законны и вполне логичны. Если Франция и Англия вступают в соглашение с Советским Союзом, они должны быть заинтересованы в том, чтобы Советский Союз не пострадал в первые же дни войны от германской интервенции через территорию балтийских стран. Нужно, чтобы мы знали, к чему же мы стремимся: хотим ли мы или не хотим заключить союз с СССР?.. Если мы хотим этого союза, мы должны сделать все, чтобы Германия не обосновалась в Риге, Таллине и Хельсинки, а также на Аландских островах. Указывают, что ни Финляндия, ни Эстония, ни Латвия не желают франко-англо-советских гарантий. Что за чертовщина? Если они не желают этих гарантий, то это значит, что имеются лишние основания для беспокойства. Указанные балтийские страны, две из которых являются странами-либишутами, не способны сами обеспечить свою независимость. И если они уверяют противное, то это значит, что они вступили в германскую орбиту. Советский Союз желает этому противостоять. Мы должны поступить точно так же».

Выходит, таким образом, что последнее возражение против известного тезиса в докладе т. Молотова о защите трех балтийских стран против агрессии так же лишено оснований с точки зрения интересов антиагрессорского фронта миролюбивых держав, как и предыдущие возражения.

Из сказанного следует, что позиция Советского Союза в вопросе о защите трех балтийских стран от агрессии является единственно правильной позицией, вполне соответствующей интересам всех миролюбивых стран, в том числе и интересам Эстонии, Латвии и Финляндии. (Передовая «Правды» 13 июня).

## С партийного актива города Горького

Вчера в Большом зале облисполкома открылось собрание партийного актива города Горького.

С докладом об итогах майского Пленума ЦК ВКП(б) выступил тепло встреченный активом секретарь обкома партии тов. А. И. Шахурин.

В своем докладе тов. Шахурин подробно остановился на разяснении постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О мерах охраны общественных земель колхозов от разбазаривания» и задачах партийных и советских организаций в осуществлении этого исторического постановления, направленного на дальнейшее укрепление колхозов.

Тов. Шахурин обстоятельно осветил решения Пленума ЦК ВКП(б) по вопросам о подготовке к уборке урожая и заготовкам сельхозпродук-

тов, о сформировании Комиссии Партийного Контроля при ЦК ВКП(б) и о предстоящих выборах в местные Советы депутатов трудящихся.

После доклада в прениях выступили: т.т. Якушев (секретарь Ленинского РК ВКП(б)), Федосеев (Сормово), Трусов (секретарь Ворошиловского РК ВКП(б)), Степанов (директор Нагорного пищебюро), Ефимов (председатель Горсовета) и Губкин (председатель обкома союза мукмошной промышленности).

Все выступавшие отметили огромное значение решений Пленума ЦК ВКП(б), рассказывали, с каким воодушевлением встретили рабочие заводы и фабрики и колхозники в подшефных районах постановления Пленума ЦК ВКП(б).

Сегодня собрание продолжает свою работу.

## УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

### О награждении героя Советского Союза тов. Коккинаки В. К. и тов. Гордиенко М. Х.

За осуществление героического беспосадочного перелета Москва—Исландия—Северная Америка и проявленные при этом выдержку и отвагу наградить орденом Ленина и медалью «За отвагу»:

1. Героя Советского Союза Коккинаки Владимира Константиновича—командира экипажа самолета «Москва».

2. Гордиенко Михаила Харитоновича—пилота самолета «Москва».

3. Выдать т.т. Коккинаки В. К. и Гордиенко М. Х. единовременную денежную награду по 20 тысяч рублей.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР

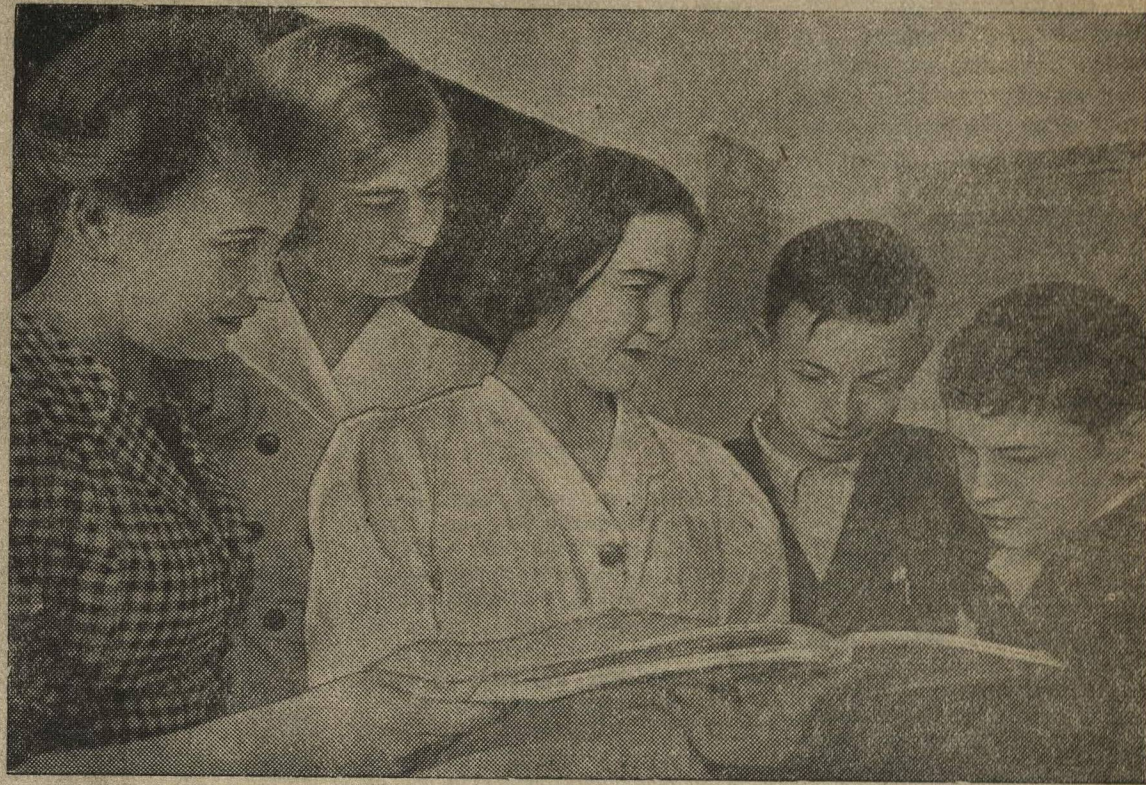
М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР

А. ГОРКИН.

Москва, Кремль.

11 июня 1939 года.



Учительница школы № 4 города Дзержинска, комсомолка В. И. Лаврова показывает своим ученикам годовые оценки по истории. На снимке (слева направо): Аля Верейна, Люда Мошкова, В. И. Лаврова, Володя Репников и Володя Фокин. Фото П. Вознесенского.

## УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

### О награждении Московского военного авиационно-технического училища

В ознаменование 20-й годовщины Московского военного авиационно-технического училища за выдающиеся успехи в деле боевой и политической подготовки техников специалистов ВВС РККА наградить Московское военное авиационно-техническое училище орденом «Красное Знамя».

Председатель Президиума Верховного Совета СССР

М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР

А. ГОРКИН.

Москва, Кремль.

11 июня 1939 г.

## УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

### О награждении красноармейца пожарной команды Король П. П.

За проявленную инициативу и самоотверженность при тушении пожара наградить красноармейца Король Павла Потаповича медалью «За отвагу».

Председатель Президиума Верховного Совета СССР

М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР

А. ГОРКИН.

Москва, Кремль.

11 июня 1939 года.

## НАГРАЖДЕНИЕ

### командиров высших стрелково-тактических курсов усовершенствования командного состава РККА

В связи с 20-й годовщиной Высших стрелково-тактических курсов усовершенствования командного состава РККА, за долготеленную, честную работу по выращиванию и воспитанию командных кадров Рабоче-Крестьянской Красной Армии указом Президиума Верховного Совета СССР от одиннадцатого июня награждены 13 человек.

Орденом Трудового Красного Знамени награждены 3 чел. Орденом «Красная Звезда»—5 чел., медалью «За боевые заслуги»—5 человек. (ТАСС).

## 80-летие со дня рождения А. С. Попова

Торжественное собрание в московском Доме ученых

11 июня в московском Доме ученых состоялось торжественное собрание, посвященное 80-летию со дня рождения изобретателя радиотелеграфа Александра Степановича Попова.

Собрание было созвано Академией Наук СССР, Наркоматом связи и Всесоюзным радиокомитетом при СНК СССР. За столом президиума—академики М. В. Шулейкин, В. Ф. Миткевич, Нарком связи СССР И. Т. Пересыпкин, Герой Советского Союза Э. Кренкель, родные А. С. Попова, ближайшие его сотрудники Рыбкин, Петровский и др.

С докладом о значении научных работ А. С. Попова выступил тов. Пересыпкин.

— Попов,—говорит он,—гордость русской науки. Он жил и работал в условиях царского режи-

ма, прошел тернистый путь. Но он непоколебимо шел к намеченной цели. Несмотря на заманчивые предложения, он не уступил своего изобретения зарубежным фирмам.

В нашей стране—стране передовой науки—народ чтит память великого русского ученого, гениального изобретателя. Замечательная жизнь и деятельность А. С. Попова служат высоким примером для людей советской науки и техники.

Академик М. В. Шулейкин сделал доклад на тему: «Изобретение радио А. С. Поповым».

С воспоминаниями о совместной работе с А. С. Поповым выступили профессор Петровский, Рыбкин, сын великого изобретателя А. А. Попов и др. (ТАСС).

## Об обращении слета молодых стахановцев Д.-Константиновского района

Постановление бюро Горьковского обкома ВЛКСМ от 9 июня 1939 года

1. Одобрить инициативу молодых стахановцев сельского хозяйства Дальне-Константиновского района, обратившихся ко всем комсомольцам и несоюзной молодежи колхозов, совхозов и МТС, ко всем трактористам, комбайнерам и агрономам орденской Горьковской области с призывом по-большевистски организовать уборку урожая.

2. Обязать райкомы ВЛКСМ и секретарей первичных комсомольских организаций колхозов, совхозов и МТС обсудить обращение молодых стахановцев Д.-Константиновского района на комсомольских и молодежных собраниях, мобилизуя комсомольцев и молодежь на широкое развертывание социалистического соревнования имени Третьей Сталинской Пятилетки на прополке посевов, на подготовке и проведении уборочной кампании в максимально сжатые сроки с высоким качеством работ.

3. Предложить всем райкомам ВЛКСМ провести до 25-го июня районные слеты молодых стахановцев сельского хозяйства с вопросом: «Итоги весеннего сева и задачи в подготовке и проведении уборочной кампании».

Секретарь обкома ВЛКСМ

Г. М. КОТЕЛЬНИКОВ.

## Призыв дальнеконстантиновцев подхвачен

Прочитав и обсудив обращение стахановцев Д.-Константиновского района, комсомольцы Пильинской организации (комсорг т. Кошова) организовали связную бригаду по прополке льна, пшеницы и других культур.

В Бляжухинской первичной организации (комсорг т. Комаров) комсомольцы обязались в чистоте держать посевы и без потерь, в сжатые сроки убрать урожай.

15 июня райком ВЛКСМ проводит пленум с вопросом—итоги сева и задачи молодежи в период уборочной кампании.

С. САМОХВАЛОВ,

секретарь Пильинского райкома ВЛКСМ.

## ГОТОВИМСЯ К УБОРКЕ

В нашем районе призыв молодых стахановцев Д.-Константиновского района встречен с подъемом. Комсомольцы колхоза «Красный доброволец» организовали три молодежных звена по очистке полей от сорняков. Они дали слово держать посевы в чистоте.

Молодежное звено высокого урожая комсомолки тов. Комаровой колхоза «Путь к культуре» на всей площади яровых посевов закончило прополку.

Н. ГИРИН,

зам. секретаря Шатовского райкома ВЛКСМ.



# Комсомольская жизнь

## БОЛЬШЕ КОНКРЕТНЫХ ДЕЛ

VIII пленум Центрального Комитета ВЛКСМ в своем постановлении «О работе организаций ВЛКСМ в связи с решениями XVIII съезда ВКП(б)» записал:

«Обратить особое внимание всех организаций комсомола на необходимость решительно улучшить работу по воспитанию всей советской молодежи в духе марксизма-ленинизма, в духе большевизма. Решение этой важнейшей задачи требует от всех комсомольских организаций сочетания практической работы по строительству коммунизма с работой по идейному вооружению советской молодежи. Всей своей работой комсомольские организации обязаны воспитывать у молодежи высокое чувство советского патриотизма, мобилизационной готовности»...

Это четкое указание пленума ЦК комсомола, исходящее из решений XVIII съезда партии, к сожалению, не дошло еще до сознания отдельных руководителей комсомольских организаций.

Совершенно не ведут массово-политической работы среди колхозников и колхозной молодежи комсомольцы П. Слободы, Починковского района (секретарь комитета комсомола т. Вьюгинская).

В комсомольской организации колхоза «Волна революции» (секретарь т. Мельников) выносятся неплохие решения о массово-политической работе среди молодежи. Но эти решения остаются на бумаге, тов. Мельников не проверяет их выполнения.

XVIII съезд ВКП(б) уделял большое внимание делу коммунистического воспитания масс. Комсомолу принадлежит здесь огромная роль, ибо «ВЛКСМ является активным помощником партии во всем государственном и хозяйственном строи-

тельстве. Комсомольские организации должны быть на деле активными проводниками партийных директив во всех областях социалистического строительства, особенно там, где нет первичных партийных организаций». (Из устава ВКП(б)).

Хорошо поняли эту задачу, например, комсомольцы Анучинской организации, Сергачского района. Свободное время они используют для того, чтобы побеседовать и почитать колхозникам газету или журнал. Комсомолец Жулин — учитель Анучинской школы — проводит читки газет и помогает выпускать стенную газету. В клубе и на конном дворе, в домах колхозников и на полях — всюду анучинские комсомольцы ведут массово-политическую работу по разъяснению исторических решений XVIII съезда партии.

В Красно-Баковском районе Бerezовская комсомольская организация создала агитколлектив и хорошо развернула агитационно-массовую работу среди колхозников.

По инициативе комсомольцев в колхозе «Боевик», Шахунского района, организован красный уголок. Сейчас колхозники в свободное время имеют возможность почитать книгу, газету, поиграть в шашки и домино. Организатором всей этой работы является секретарь комсомольской организации — учительница т. Зарубина. Пример комсомольцев этого колхоза заслуживает внимания.

Каждый руководитель комсомольской организации и каждый комсомолец обязаны показать личный пример в борьбе за выполнение решений XVIII съезда ВКП(б) по коммунистическому воспитанию масс.

А. ГОЛОВИЗНИН.



Председатель Краснопрудского сельсовета Ветлужского района — комсомолец А. М. Глушков. Фото П. Мозжухина.

## ПОЧЕМУ СКУЧАЕТ ШАРЬИНСКАЯ МОЛОДЕЖЬ

Город Шарья — крупный районный центр, но мест для культурного отдыха здесь немного: клуб, кинотеатр (закрит на длительный ремонт), стадион «Локомотив» и маленький садик.

Между тем природа района дает богатейшие возможности для организации отдыха и развлечения молодежи. Летом трудящиеся Шарья больше всего любят отдыхать на озере Калмово, на берегу реки Ветлуги. Тула, на зеленые луга, под сень соснового бора, в выходные дни услаждаются большинство жителей города. Но никто не заботится о создании хороших условий отдыхающих.

Прекрасное место для отдыха — река Ветлуга. Однако, попробуйте прокатиться на лодке. Несбыточная мечта! Во всем городе в прокате нет ни одной лодки, нет и водной станции или просто купальни.

Лето вступило в свои права, но работница Шарьинского райкома

комсомола забыли о нем. Вопрос об организации летнего отдыха молодежи вышал из повестки дня бюро райкома ВЛКСМ. Не удивительно, что в Шарье до сих пор не укомплектованы физкультурные команды (футбольная, волейбольная, теннисная и др.), не организована сдача норм на оборонные значки, не создано ни одной туристской группы, плохо работают физкультурные коллективы.

В физкультурном коллективе «Локомотив» (руководитель т. Лаплин) всего лишь 94 человека. Больше года там не было общего собрания, никакой массовой работы не ведется. Но это ничуть не тревожит начальника политотдела 2 отделения Горьковского ж. д. т. Батуева и его помощника по комсомолу т. Чебурова.

Шарьинскому райкому ВЛКСМ давно уже пора организовать культурный отдых молодежи, используя для этого все возможности.

А. ФЕДУЛОВ.

## НА ОБОРОНУ СТРАНЫ

Комсомолец И. Борзов в колхозе «Революция» Вадского района с большим успехом распространяет билеты 13 лотереи Осоавиахима. Комсомольцы-колхозники и сельские интеллигенты А. Башенкова, И. Погодин, Л. Ульянина, Р. Дера-

бина, А. Жарникова приобрели по несколько билетов. Покупают билеты и колхозники-старки. Они говорят: «Приобретая билет лотереи Осоавиахима, мы укрепляем оборону своей страны».

С. ШИЛОВ.

## За рубежом

### Французская печать о положении в Чехо-Словакии

ПАРИЖ, 12 июня. (ТАСС). Террор германских фашистов в Чехо-Словакии вызывает возмущение французского общественного мнения. Анри де Керьяль пишет в «Эпоке»: «Потребовалось бы немало страниц, чтобы описать все злоупотребления, несправедливости и жестокости, совершаемые гестапо и германскими властями в отношении безоружного чешского населения. В некоторых пунктах все жилища чехов подверглись обыскам. Золото, серебро и даже медь и железо конфискуются. Молодые чехи направляются на германские заводы, причем их лишают всякой связи с семьями. Концентрационные лагеря переполнены. Чешские патриоты расстреливаются. В Праге арестовывают людей прямо на улицах и обыскивают их под предлогом поисков листовок; чехи облагаются

крупными штрафами. Даже дети чехов подвергаются преследованиям. В Злыне чешские дети, смешавшиеся в кинематографе над «гусиным» шагом солдат рейхсвера, были схвачены при выходе полицейшей и казнены. В одном из ребят, пытавшегося бежать, были сделаны два выстрела из револьвера.

В Забрехе чешских школьников направляют в немецкую школу, где они подвергаются избиениям. Вся Чехия разграблена. Германские власти дали приказ доставить из Чехии 8 тысяч вагонов пшеницы и 10 тысяч вагонов ячменя сверх 23 тысяч вагонов пшеницы, уже реквизированных германскими властями для армии. У крестьян и у фермеров отбираются земли, принадлежавшие до 1918 года германским помещикам».

### Борьба чешского народа против германских оккупантов

ЛОНДОН, 12 июня. (ТАСС). Пражский корреспондент газеты «Дейли Экспресс» приводит примеры борьбы чешского народа против германских оккупантов. «Выйдя из замка Градчаны в Праге, — пишет корреспондент, — я нашел у себя в кармане тонкий лист бумаги, на котором были напечатаны на чешском языке выдержки из английской и французской печати, сообщающие об основных международных событиях, особенно связанных с борьбой против фашистских агрессоров. К этим сообщениям была сделана приписка: «Если вы любите чех, то вы должны написать десятки копий этого сообщения и передать их другим чехам с просьбой, чтобы они сделали то же самое». Таким образом, отмечает корреспондент, чешское население получает те сведения, которые скрываются от них германскими оккупантами. Корреспондент также сообщает, что на территории Чехии

и Моравии действует тайная национальная коротковолновая радиостанция. Все попытки гестапо обнаружить эту тайную радиостанцию оказались до сих пор безуспешными.

Когда немцы вступили в Прагу, говорит корреспондент, там находилось много германских политических эмигрантов. Несмотря на то, что граница охраняется усиленными нарядами германских войск, и несмотря на полицейское кольцо, устроенное гестапо вокруг Праги, большая часть этих эмигрантов удалось благополучно скрыться за границу. На крупных военных заводах, захваченных германскими властями, чешские инженеры производят систематический и протуманный саботаж. Эта молчаливая борьба, говорит корреспондент, продолжается, несмотря на многочисленные аресты, производимые гестапо среди чешских патриотов.

### К положению в Тяньцзиньне

ТОКИО, 12 июня. (ТАСС). Японские газеты сообщают, что 11 июня была закончена эвакуация имущества японских резидентов с территории английской и французской концессий в Тяньцзиньне. Также закончена эвакуация около 500 служащих маринеточного «правительства».

В тот же день под председательством японского генерального консула в Тяньцзиньне Тасиро состоялось совещание японских властей, на котором было решено начать блокаду концессий с 15 июня.

ПРАГА, 12 июня. (ТАСС). Газета «Поледин лист» сообщает о закрытии всех границ «протектората Чехия и Моравия».

### Статья Генриха Манна

ПАРИЖ, 12 июня. (ТАСС). Известный германский писатель Генрих Манн, эмигрировавший, как известно, во Францию, опубликовал в газете «Ордр» статью. В этой статье Генрих Манн пишет, что оппозиционное движение против фашистского режима в Германии расширяется с каждым днем. Генрих Манн отмечает, что все речи антифашистских деятелей, произносимые во Франции или других демократических странах, а также многочисленные другие материалы, правдиво освещающие международное положение, выслушиваются, прочитываются и распространяются на каждом германском заводе.

Генрих Манн обращается к общественному мнению всего мира с призывом поддержать борьбу германского народа против фашистского режима и подчеркивает, что наилучшим методом оказания помощи германскому народу является твердая политика отпора притязаниям фашистских агрессоров.

## ЗАБЫТАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

В комсомольской организации колхоза «12 Октябрь» Макаровского сельсовета вся работа введена на самотек. Комсорг т. Бобров не интересуется комсомольскими делами. За пять месяцев 1939 года было проведено только 3 собрания. У многих комсомольцев за 4—6 месяцев не уплачены членские взносы. Среди комсомольцев есть нарушители трудовой дисциплины. 23 мая бригадир-комсомолец Тренин, вместо работы, пьянствовал. Комсомольская организация не придавала этому никакого значения, не обсудила поступок Тренина.

Массово-политическая работа с комсомольцами и несоюзной молодежью не проводится. Неслучайно поэтому, что в этом году в комсомол приняты всего лишь 3 человека. При колхозе есть хорошая изба-

читальня. Имеется бильярд, музыкальные инструменты, шахматы, шашки и т. д. Но молодежь своей досугом проводит по-старому: собирается на «опосиделки», а изба-читальня всегда на замке. За этот год выпущен всего лишь один номер стенгазеты.

Комсорг т. Бобров явно оторвался от комсомольцев. Он не выполняет указаний ЦК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ о перестройке пропаганды в связи с выпуском «Братского курса истории ВКП(б)». Большинство комсомольцев не изучает историю большевистской партии. Некоторые комсомольцы даже не читают газет.

О положении в комсомольской организации колхоза «12 Октябрь» хорошо знает Шахунский райком ВЛКСМ. Но мер не принимает.

ВАС. ШАБАЛИН.

## ЛЕКЦИЯ ДЛЯ КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

На днях Пыщугский райком ВЛКСМ организовал лекцию для комсомольского актива по II главе «Краткого курса истории ВКП(б)». Лекцию читал секретарь райкома ВКП(б) т. Никулин. Лектору было задано много вопросов, на которые

он дал исчерпывающие ответы. На лекции присутствовало 100 человек. Большинство активистов района сейчас приступило к изучению III главы «Краткого курса истории ВКП(б)».

А. КЛИМОВ.

## В ПОМОЩЬ ИЗУЧАЮЩИМ ИСТОРИЮ ВКП(б)

# Русско-японская война 1904—1905 г. г.

П. ЛЕБЕДЕВ

Русско-японская война 1904—1905 г. г. была войной империалистической, захватывающей как со стороны Японии, так и русского царизма.

Русский капитализм, несмотря на свою отсталость и слабость, к началу XX века приобретает все черты империалистического характера. Так, в конце XIX и в начале XX в. в России образуются крупные монополистические объединения, например, в 1889 г. электрический синдикат, в 1895 г. — сахарный синдикат, в 1902 г. — «Продамет» (по продаже металлов), в 1903 г. — зернокаменный синдикат и др.

Ленин указывал: «Что в России тоже капитализм стал монополистическим, об этом «Продукты» и «Продамет», сахарный синдикат и пр. свидетельствуют достаточно наглядно». (Соч., т. XXI, стр. 186).

Ленин и Сталин называли русский империализм «военно-феодалным».

Ленинско-сталинская характеристика царизма, как «военно-феодалного империализма», указывает на главные грабительские цели во внешней политике царизма, стремление к колониальному грабежу и захвату, к национальному угнетению. Царское правительство в лице Николая II, опираясь на кучку крепостников-помещиков, в тесном союзе с крупной финансовой буржуазией выкачивало небывалые прибыли

в свою пользу за счет грабежа колониальных народов.

Эту политику русского царизма можно проследить на примере грабежа Китая. В конце XIX и в начале XX в. все основные империалистические державы устремились на Восток, к хищническому грабежу Китая. Русский царизм, пользуясь слабостью Китая и благоприятной международной обстановкой, участвовал в этих захватах. В 1898 году под видом «аренды» Россия захватила Ляодунский полуостров с крепостью Порт-Артур и порт Тяньцзинь (Дальний), а на реке Ялу в Корею получила лесные концессии. Манчжурию русский царизм хотел превратить в «Желтороссию».

Россия, продвигаясь на Дальний Восток, строит крупные железные дороги — Сибирскую и Китайско-Восточную, предоставляет заем Китаю в 400 миллионов франков и организует русско-китайский банк, и этим самым ставит в зависимость от себя Китай.

Но на пути продвижения на Дальний Восток Россия встретила сопротивление империалистической азиатской страны — Японии, которая издавна господствовала в господстве в Китае и, вообще, на Дальнем Востоке. Япония особенно окрепла после войны с Китаем в 1894—1895 г. г., когда

она захватила остров Формозу и укрепила в Корею.

В Китае политика грабежа и насилия со стороны империалистических стран вызвала народное движение, закончившееся так называемым боксерским восстанием в 1900 году. В подавлении народного восстания в Китае участвовали 8 стран: Германия, Япония, Италия, Англия, США, Франция, Австрия и Россия.

После подавления народного движения в Китае Россия прочно укрепила свои войска, принимавшие участие в карательных экспедициях.

Царизм, решивший вести войну с Японией, ставил одновременно задачу задуть нарастающее революционное движение в своей стране. В России в 1900—1903 г. г. происходил экономический кризис, который до крайности обострил положение рабочего класса и крестьянства.

Видя нарастающую революцию в России, царские министры говорили: «Лучше война, чем революция». Министр внутренних дел Плеве прямо заявил: «Маленькая победоносная война должна рассеять революционный угар».

Задумывая новую войну, русский царизм, однако, не был к ней подготовлен. У командного состава не было единых взглядов на военное искусство. Армия была плохо во-

оружена и обучена. Во время войны на фронт вместо снарядов посылали целые вагоны с иконами.

Царизм на Дальнем Востоке встретил сильного и более подготовленного империалистического хищника в лице Японии. Японская армия была хорошо вооружена и обучена, морской флот количественно преобладал над русским.

Через своих шпионов Япония заранее знала о неподготовленности России к войне, о количестве военных сил, расположении их и т. д. На службе у японской разведки находились поп Гапон, провокатор эсер Азеф и другие. Существовала особая шпионская организация «Черный прапор», организованная в 1901 г. в Японии.

В планы Японии входил захват Кореи, Манчжурии, Сахалина, Монголии, Камчатки, Якутской области и др.

В 1902 году Япония заключила тайный союз с Англией, т. е. поделывая болаз усиления России на Дальнем Востоке. США тоже оказывали помощь Японии в виде займов, снабжения оружием и т. д. В свою очередь Россия была в союзе с Францией, заключенном еще в 1891 году, а также пользовалась поддержкой Германии, которая хотела отвлечь Россию от Ближнего Востока.

Война была неизбежной. Готовясь к войне, Россия и Япония пытались одновременно урегулировать противоречия «мирным» путем, ведя дипломатические переговоры. Но эти переговоры были прерваны в январе 1904 года, т. е. выставленные условия не могли удовлетворить ни ту, ни другую сторону.

«26 января (даты даются везде

по старому стилю), в 12-м часу ночи, русские суда, стоявшие на внешнем рейде Порт-Артура, были совершенно неожиданно обстреляны японскими минометцами. Выбегая из строя два русских броненосца — «Ретвизан» и «Цесаревич» — и крейсер «Наллада».

Так началась война. Япония первая, без объявления войны, выступила, как агрессор.

Весь ход военных действий в русско-японской войне был цепью сплошных поражений русской армии, несмотря на героизм и храбрость, проявляемые солдатами и матросами. Командование с первых дней войны показало свою бездарность, продолжительность и разнечетность с солдатской массой.

Попытку преградить продвижение японцев сделал талантливый командир Макаров — командующий Тихоокеанским флотом. 31 марта русская эскадра вышла в море. Бой начался удачно для русского флота, но во время сражения флагманский броненосец «Петропавловск» наскочил на японскую мину и взорвался. Макаров погиб вместе со своим штабом.

Не опасаясь сопротивления со стороны русского флота, японские войска высадились в Сеуле и Тяньцзинь и 17 апреля 1904 г. перешли р. Ялу. Под Тюренчем произошло первое сражение на суше. Русское командование не могло сосредоточить здесь сколько-нибудь значительных сил. В бою участвовало около 8 тысяч человек против 25—30 тысяч японцев. Куропаткин, командующий Манчжурской армией, давал весьма противоречивые указания и подчас мелочные. Отдельным частям не была известна поставленная задача.

«26 января (даты даются везде

В результате всего этого русские войска потерпели поражение и отступили по направлению к Порт-Артуру. Первое поражение русских войск усилило недовольство народных масс царизмом. Ленин в апреле 1904 года писал:

«Наш народ требует перестройки внутренних политических порядков, а его внимание хотят отвлечь громом пушек на другом конце света».

Протестовать против этой преступной и разорительной войны должны все сознательные proletарии России». (т. VI, стр. 339).

В августе 1904 г. под Ляоном разыгрался крупный бой, который из-за бездарности и нерешительности русского командования кончился поражением русских войск. Куропаткин преувеличивал силы японцев, не имел точного представления о движении японских войск. В результате японцы овладели важным манчжурским участком с большими запасами продовольствия и снаряжения.

В сентябре 1904 г. на р. Шахе русские войска потерпели еще одно крупное поражение, понес значительные потери — 42 тысячи человек (японцы потеряли 20 тысяч чел.).

Так по вине высшего командования гибли тысячи солдат.

Поражения под Ляоном и на р. Шахе имели громадное значение для роста революционных настроений солдатских масс. Солдаты убеждались в грабительском характере тяжелой самодержавной бойни».





Город Горький. Улица Коминтерна в Сормове. Справа—здание новой гостиницы. Фото В. Ворошилова.

# БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГОСЭКЗАМЕНЫ В ПЕДИНСТИТУТЕ

На четвертом курсе исторического факультета Горьковского пединститута на днях прошел государственный экзамен по истории народов СССР. Экзамен вскрыл глубокие недостатки в постановке исторического образования на специальном историческом факультете института.

Курс лекций по истории народов СССР с древних времен до времен Павла I читал студентам ныне разоблаченный враг народа. Скудные и недостаточно содержательны были и лекции преподавателя тов. Солдатова. Крайне плохо обрисовывались ярчайшие страницы революционной борьбы русского народа. Отечественная война 1812 г., реформа 1861 г., народничество, война 1905 года—все эти темы были прочитаны наспех и неосновательно. В историю огромного периода со времен Павла I до Февральской буржуазно-демократической революции не вошел очерк о народах окраин царской России. Отдельные темы, как земское движение, реформы земств Александра II и Александра III лектором только упоминались.

В начале учебы на четвертом курсе студенты-выпускники, чувствуя крайне слабую подготовленность по истории народов СССР, поставили перед дирекцией вопрос о перечтении курса.

Перечтению лекций начал профессор Чернов, но дочитал только до времен царствования Михаила Романова. Тем дело и кончилось. Ближайшие государственные экзамены, программа была сильно перегружена учебным материалом; перечтенья фактически сорвалась и лекционные

записи студентов в основе своей остались неисправленными.

С этим пришли студенты истфака на государственный экзамен, где, как в зеркале, отразились зияющие провалы в их знаниях.

Студентке Приваловой являлся вопрос «Народы Причерноморья». Она категорически отказалась отвечать, сославшись на незнание этой темы. Студент Рогов, отвечая на вопрос о Литве и Польше XIII—XV веков, больше рассказывал о покорении литов и эстов меченосцами (XI—XII века), нежели об унии Литвы и Польши и их борьбе с Московским государством. Руководивший экзаменом тов. Добровтор не поправил его. Студентка Рукавишникова, рассказывая о городских восстаниях и антианглийской политике Алексея Михайловича Романова, не могла ответить, с каким событием на западе связан этот период.

Зачастую студентов приводили в смущение и дезориентировали неправильно поставленные экзаменационные вопросы. Например, т. Добровтор задает такой вопрос: «Что за союз трех императоров?». Этот вопрос надо было бы уточнить. Не ясно о каком союзе идет речь. Союз трех императоров был и при Наполеоне, и в конце XIX века (Австрия—Россия—Германия). И еще его же вопросы: «Когда построили экономическую базу социализма?», «Даниил Московский—князь, кто такой?», «Бто такой Смольный?», «Князь Курбский, кто такой?» или «Что было при Екатерине II». Комментарии к подобным вопросам излишни.

Имело место на экзамене и завышение оценки знаний студентов.

Студент Разумов статью об отмене урочных лет из «Соборного уложения» Алексея Михайловича отнес при хронологической характеристике к временам Федора Романова. Договор об избрании польского королевича Владислава отнес к 1607 году. По Столбовскому миру, заключенному Швецией, по его мнению, от России отошли земли по берегам Балтийского моря до реки Кюмень. Ни одного из неправильных ответов студента экзаменационная комиссия не поправила. Больше того, студент Разумов получил «отлично».

Аналогичные случаи завышения оценок были и с рядом других студентов.

На экзамене чувствовалось, что у части студентов нет глубоких знаний современного этапа истории народов СССР. Говоря о коллективизации, студентка Ключкина не могла рассказать о мерах, принятых партией и правительством по укреплению колхозов. Статьи товарища Сталина «Головокружение от успехов» и «Ответ товарищам колхозникам» она отнесла к 1931 году; второй съезд колхозников заставила засесть в 1930 г., не смогла ничего рассказать о политике МТС, об уставе сельхозартели, об отдаче земли в вечное пользование колхозников. И эта студентка получила «отлично» (!).

Государственный экзамен показал большие провалы в историческом образовании студентов-выпускников, завтрапных преподавателей истории, показал слабую борьбу кафедры и деканата с ликвидацией последствий вредительства.

Л. НИКОЛАЕВ.

## Выставка проектов памятника В. П. Чкалову

12 июня в Коммунальном музее открылась выставка проектов памятника великому летчику нашего времени В. П. Чкалову. Этот памятник будет сооружен в конце текущего года в с. Высоково, Сормовского района, недалеко от дома, где жили родители героя.

На открытый всесоюзный конкурс из различных городов Союза поступило 22 проекта. Два из них

присланы школьниками без девизов. На выставке обращают на себя внимание проекты памятника под девизами «Сыну эфир», «Сол», «Орел», «Примеру гражданской доблести», «Сталинский сокол» и др.

Жюри конкурса установлено 8 премий, из них первая в сумме 5000 руб. вторая—3000 руб. (ГорьТАСС).

## День советского стрелка

12 июня в трех городах и районах области был проведен День советского стрелка.

Наиболее интересные соревнования проходили на Моквых горах. Там встретились команды комсомола лагерей Осавиахимы с командами рабочих и служащих «Красно-Сормова» и машиностроительного техникума.

По дуэльной стрельбе из малокалиберной винтовки на 50 метров по падающим мишеням вышли победителями четыре команды Машиностроительного техникума, поразив мишени «противника» за 30 секунд. По дуэльной стрельбе из боевой винтовки на 100 метров лучшие результаты показали командиры лагерей.

Там же проходила стрельба из станкового пулемета.

Б. БАРАНОВ.

## Юбилейный вечер в ТЮЗ'е

11 июня в Театре юного зрителя состоялся юбилейный вечер.

На вечере были оглашены приветственные телеграммы от театров Москвы, Ленинграда, ведущих мастеров искусств — народного артиста СССР орденосца Н. П. Хмелева и др.

После торжественного заседания была показана новая постановка театра—сказка «Снежная королева».

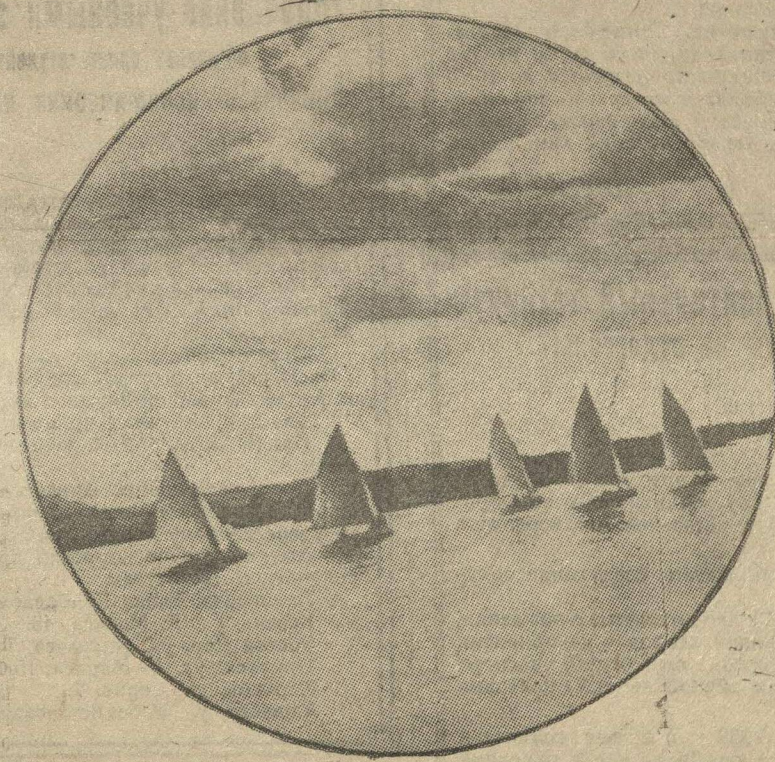
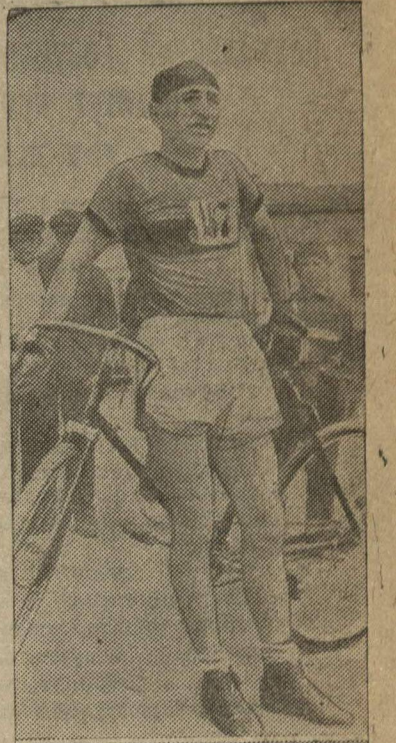


Фото-этиюд В. Ворошилова.

## ВЕЛОКРОСС



Состоявшийся 12 июня велокросс привлек много зрителей. С Советской площади стартовали лучшие велосипедисты области.

Победителями на дистанции 10 километров для женщин вышли заслуженный мастер спорта В. Кузнецова (26 мин. 18,9 сек.) и мастер спорта—орденосец М. Валова (27 мин. 57,8 сек.). Мужская дистанция на 20 километров в первом разряде с лучшими показателями пройдена Козловым («Судостроитель») и Лискуновым («Волнык»). По второму разряду первым пришел Орлов («Зенит»)—51 мин. 57,9 сек.). В третьем разряде первенство заняли М. Ратников («Кр. Советов»)—52 мин. 25 сек.), Рыбаков («Буревестник»)—54 мин. 50,2 сек.) и Плохов (Чкаловск)—56 мин. 58 сек.).

На снимках: (внизу) старт кросса на Советской площади, (вверху) М. Ратников («Ирля советов»), занявший первое место по группе дорожных машин. Фото П. Мозжукина.

Среди солдатских масс росли поразительные настроения, моральное состояние армии было подавленным.

После сражения на р. Шахе адмирал Алексеев (главнокомандующий всеми военными силами) был отозван, а на его место был назначен Куропаткин. Но положение не изменилось. Куропаткин показал себя, как несоборный и бездарный командир. Сам он писал Николаю II о своем назначении: «Только бедность в людях заставляет Ваше Величество остановить свой выбор на мне».

Тесня русские войска на север, японцы одновременно предприняли осаду Порт-Артурса. Эта крепость была вооружена 646 орудиями, 62 пулеметами, гарнизон составлял около 40 тысяч человек. Впоследствии к нему были присоединены еще 17 тысяч моряков. Но укрепление крепости было не закончено и проводилось наспех уже во время осады. Осада крепости началась еще в июле 1904 года. Русские войска проявили мужество и героизм в обороне Порт-Артурса, особенно при защите горы Высокой.

Но среди русского командования были продажные души, которые заранее готовили сдачу крепости. Командант крепости Стесель по нежеланию данным был подкуплен японцами. Стесель вступил в переговоры с японскими представителями и 20 декабря 1904 года сдал Порт-Артурс. Японцы потеряли под Порт-Артурсом до 100 тысяч человек, русские—до 27 тысяч человек.

Потери Порт-Артурса решила исход войны. Ленин в статье «Падение Порт-Артурса» писал:

«Главная цель войны для японцев достигнута. Прогрессивная, передовая Азия нанесла непоправимый удар отсталой и реакционной Европе». (т. VII, стр. 45).

Падение Порт-Артурса еще более усилило революционность солдат. В России поднималась революция. В декабре 1904 года произошла знаменитая стачка рабочих в Баку под руководством Бакинскому комитета большевиков, во главе с товарищем Сталиным.

Вскоре после падения Порт-Артурса, в феврале 1905 года, последовало самое крупное сражение под Мукденом, в котором русская армия понесла огромные потери—около 120 тысяч убитыми, ранеными и пленными—из 330 тысяч. В ходе боя русские войска даже имели некоторые успехи, но по вине того же Куропаткина и других генералов не было развито решительное наступление. Русская армия вынуждена была и здесь отступить.

Единственная надежда возлагалась на морскую флот. Еще в октябре 1904 года царское правительство снарядило вторую эскадру под командованием адмирала Рожественского, которая должна была прийти на помощь Порт-Артурсу. Эскадре предстояло пройти огромное расстояние—из Балтийского моря, обогнув берега Африки, к Корейскому проливу. После падения Порт-Артурса эскадре дано было приказание пробиться в Владивосток.

Ленин дал такую характеристику этой эскадре:

«С бору да с сосенки собран экипаж, наскоро закончен последние приготовления военных судов к плаванию, увеличено число этих судов посредством добавления к новым и сильным броненосцам «старых сундуков». Великая армада,—такая же громадная, такая же промокшая, нецелая, бессильная, чудовищная, как и вся Российская империя...» (т. VII стр. 335).

В мае 1905 года эскадра достигла Корейского пролива, а 14—15 мая разыгрался знаменитый бой под Цусимой. Несмотря на героизм моряков в бою, русская эскадра была разбита из-за бездарности командования и, прежде всего, Роженственского.

«Поражение при Цусиме означало полную катастрофу: из двадцати военных судов, посланных царем, было потоплено и уничтожено тринадцать, взято в плен четыре. Война была окончательно проиграна царской Россией» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 53).

После этих событий России ничего не оставалось, как заключить позорный мир с Японией. 23 августа 1905 года в американском городе Портсмуте был заключен договор, по которому Япония захватила Корею, у России забрала Порт-Артурс и южную часть Сахалина. Кроме этого, в Японии отходила южная ветка Квантунско-Восточной железной дороги, между Порт-Артурсом и Чанчунем, известная под именем Южно-Манчжурской железной дороги. Вытребования с России Япония не получила.

Япония тоже была значительно истощена в результате войны. И прежде всего пострадали трудя-

щиеся массы Японии—рабочий класс и крестьянство. Человеческие потери японцев в войне были не меньше, чем в русской армии. В стране поднималось революционное движение.

\*\*\*

В чем основные причины поражения русского царизма в русско-японской войне? Они крылись в самом характере русского самодержавия, в его гнилости.

«Война вскрыла все его язвы,—писал Ленин—обнаружила всю его гнилость, показала полную разобщенность его с народом, развала единственные опоры царизма—господства. Война оказалась грозным судом. Народ уже произнес свой приговор над этим правительством разбойников. Революция приведет этот приговор в исполнение». (Ленин, т. VII, стр. 338).

Вместе с этим, Ленин указывал на бездарность, продажность и необразованность офицерского состава, на полную разобщенность его с солдатами.

«Военное могущество самодержавной России оказалось мизерным... Гроб повешенный—вот чем оказалось самодержавие в области внешней политики, наиболее родной и близкой ему, так сказать, специальности... Отсталыми и выжудами оказались и флот, и крепость, и полевые укрепления, и сухопутная армия». (Ленин, т. VII, стр. 47—48).

Так характеризовал В. И. Ленин основные причины поражения России в этой войне.

\*\*\*

Большевики и меньшевики по-разному относились к русско-японской войне. Меньшевики, в том числе и Луда-Троцкий, стояли «за мир во что бы то ни стало», т. е. фактически скатились на позиции оборончества, в защиту «отечества», царя, помещиков и капиталистов.

Этим самым меньшевики и предатель Троцкий отрицали победу революции в одной стране.

Ленин и большевики, наоборот, стояли за поражение царизма в войне, ибо это приведет к ослаблению царизма и усилению революции. Ленин писал: «...Нельзя требовать только мира, ибо царский мир не лучше (а иногда хуже) царской войны; нельзя ставить лозунг «мир во что бы то ни стало», а лишь мир вместе с падением самодержавия, мир, заключенный освобожденным народом, свободным учредительным собранием, т. е. мир не лобой ценой, а исключительно ценой низвержения абсолютизма». (т. VII, стр. 177).

Ленин указывал, что не русский народ начал эту войну, а самодержавие, не русский народ пришел к поражению, а самодержавие. «Русский народ выиграл от поражения самодержавия».

Таким образом, Ленин и большевики связывали поражение царизма в русско-японской войне с развитием политического кризиса в России, с перспективами револю-

«Царь хотел войной задуть революцию. Он добился обратного. Русско-японская война ускорила революцию» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 54).

\*\*\*

Японские фашисты проповедают сейчас разного рода легенды о непобедимости и силе своей армии. Они любят вспоминать и приукрашивать исторические события, в частности, русско-японскую войну 1904—1905 г.г. Но японская военица забыла, что СССР—это не царская Россия, что с момента русско-японской войны прошло 35 лет.

Советский Союз построил в основном социалистическое общество, создал несокрушимую Красную армию и Военно-Морской флот. Наша Красная армия—армия страны победившего социализма, подлинно народная, воспитанная на традициях героических побед в боях за социализм.

Японские самураи не раз испытывали на себе силу и мощь советского оружия, и особенно для них должны быть памяты события в районе озера Хасал. Наша Красная армия и Военно-Морской флот, весь советский народ готовы в любую минуту встать на защиту своей социалистической родины, и уничтожить всех, кто посягает на преступление ее священные границы.

Ответственный редактор И. Н. ЗАМУРАЕВ.



# Прием в учебные заведения на 1939—40 учебный год

## Горьковский Государственный Педагогический институт иностранных языков **ОБЪЯВЛЯЕТ**

прием студентов на 1-й курс английского, немецкого и французского факультетов и на курсы по подготовке в институт.

Институт готовит высококвалифицированных преподавателей иностранных языков для средних школ. Лучшие из окончивающих оставляются при институте и направляются на работу в языковые вузы других городов.

Срок обучения в институте 4-годичный, на курсах—одногодичный.

Правила приема общие для всех вузов. На курсы принимаются лица в возрасте от 17 до 34 лет, имеющие законченное среднее образование.

Стипендиями обеспечиваются 80 проц. студентов и 50 проц. курсантов.

Иногородним предоставляется жилплощадь. Заявления принимаются с 20-го июня по 1-е августа. Испытания проводятся с 1-го августа по 20-е августа. Поступающие на курсы испытания не подвергаются. Заявления и документы направлять по адресу: г. Горький, Чарнопрудский переулок, д. № 2, телеф. 3-22-30.

№ 1207

Дирекция.

## Горьковский Государственный Университет

объявляет прием на 1-й курс заочного отделения физико-математического факультета по специальностям:

- 1) ФИЗИКА — со специализацией по физике металлов, радиофизике и электронным приборам, теоретической физике.
- 2) МЕХАНИКА — со специализацией по теории упругости, теоретической механике и аэрогидродинамике.
- 3) МАТЕМАТИКА — со специализацией в области теории функций дифференциальных уравнений, дифференциальной геометрии и алгебры.

Университет готовит научно-исследовательские кадры для фабрично-заводских лабораторий и научно-исследовательских учреждений, ассистентов и старших лаборантов для вузов и втузов и высококвалифицированных преподавателей старших классов средней школы.

Срок обучения в Университете 5 лет.

Правила приема общие для стационарных вузов СССР.

Заявления о приеме в университет, с указанием избираемой специальности, принимаются приемной комиссией заочного отделения университета до 25 июня по адресу: г. Горький, Комсомольский переулок, 7, заочное отделение, телефон № 3-24-06.

Заявления, поданные после 25 июня, принимаются только от лиц, окончивших среднюю школу в 1939 году.

На время испытаний приезжие пользуются общежитием. Приемные испытания с 25 июня по 10 июля.

Университет производит также прием на экстернат физико-математического факультета.

Прием экстернов производится без испытаний.

После приемных испытаний производится десятидневная установочная сессия.

Дирекция университета.

## Дзержинский Химический Техникум имени Красной армии **ОБЪЯВЛЯЕТ** прием студентов на 1939—1940 учебный год.

Техникум готовит техникумов-технологов спецхимии. Принимаются лица, имеющие образование в объеме семилетки, в возрасте от 16 до 30 лет. Срок обучения 4 года. Все принятые обеспечиваются стипендией по успеваемости от 80 до 120 рублей. Все приезжие обеспечиваются общежитием и постельными принадлежностями.

**ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ** по 1-е августа

Испытания проводятся с 1-го по 20-е августа по предметам: русский язык и литература, математика, физика, политехграмота, химия и география.

При подаче заявлений представить: автобиографию, аттестат об образовании, свидетельство о рождении (в подлиннике), справку о состоянии здоровья, 3 фотокарточки с собственноручной подписью поступающего, заверенные государственными органами, справку об отношении к военной службе (для военнообязанных), паспорт (при личной явке), 2 тридцатикопеечных марки.

При подаче заявлений до окончания экзаменов в школах вместо аттестата представить справку от администрации школы с указанием, в каком классе обучается.

Справка заменяется на аттестат в период с 20 июня по 15-го июля.

За справками обращаться и заявления с приложением всех документов высылать по адресу: г. ДЗЕРЖИНСК, Горьковской области, Химтехникум имени Красной армии.

ДИРЕКЦИЯ.

№ 736.

## Управление учебными заведениями Народного Комиссариата Финансов СССР

объявляет прием студентов на 1939/40 учебный год в финансово-экономические институты.

Финансово-экономические институты готовят высококвалифицированных специалистов для финансово-банковской системы.

СРОК ОБУЧЕНИЯ—4 ГОДА.

Студенты обеспечиваются стипендией и общежитием.

В институт принимаются лица от 17 до 35 лет, имеющие законченное среднее образование (десятилетка, рабфак, техникум, средние школы для взрослых, военные школы) в объеме программы десятилетки, либо получившие аттестат об окончании средней школы в порядке экстерната.

Поступающие подвергаются приемным испытаниям по русскому языку, истории народов СССР и Конституции СССР, математике, физике, химии, экономической географии, по одному из иностранных языков (английскому, немецкому, французскому) по выбору поступающего.

Окончившие среднюю школу (десятилетку) и имеющие аттестат отличника, а также окончившие в 1939 г. рабфак с отметками "отлично" по всем дисциплинам, кроме черчения и рисования, принимаются в финансово-экономические институты без вступительных экзаменов.

Для лиц, сдающих приемные испытания, организуются консультации.

Прием заявлений о зачислении в состав студентов института производится с 20-го июня по 1-е августа.

Лица, окончившие финансово-экономические институты, получают квалификацию экономиста-финансиста со специализацией: а) по бюджету, б) по доходам и налогам, в) по банковской работе, г) по государственному страхованию и д) по государственному кредиту и сберегательному делу.

Все справки по вопросам приема, правила и программы вступительных испытаний, проспекты можно получить в институтах:

Ленинград, Канал Грибоедова, 30/32.

Казань, ул. К. Маркса, 43.

Ростов Дов, ул. Энгельса, 77.

Иркутск, ул. К. Маркса, 15/17.

Харьков, ул. Берия, 7.

Ташкент, ул. Узбекстанская, 99.

## ГОРЬКОВСКОЕ УЧИЛИЩЕ ЗЕНИТНОЙ АРТИЛЛЕРИИ

**ОБЪЯВЛЯЕТ** прием курсантов на 1-й курс 1939—40 учебного года.

Училище готовит лейтенантов ЗЕНИТНОЙ АРТИЛЛЕРИИ.

Срок обучения 2 года.

**В училище принимаются:**

- а) Трудящаяся молодежь, пригодная по состоянию здоровья к несению военной службы, в возрасте от 18 до 24 лет включительно, с образованием не ниже 10 классов средней школы или техникума.
- б) Красноармейцы 2-го года службы и младший командный и начальствующий состав срочной и сверхсрочной службы в возрасте до 24 лет включительно, с образованием не ниже 9 классов средней школы или 3 курсов техникума.

Желающие поступить в училище подают заявления на имя райвоенкомата по месту жительства командиру войсковой части (для военнослужащих) или непосредственно начальнику училища.

**К заявлению обязательно приложить следующие документы:**

1. Подробную автобиографию.
2. Собственноручно заполненную анкету (бланки анкет получают в райвоенкомате или в штабе части).
3. Свидетельство о рождении.
4. Аттестат или справку об образовании с оценками по всем предметам.
5. Справку местных органов советской власти, по месту рождения, о социальном происхождении своем и родителей.
6. Отзыв партийной (для членов и кандидатов ВКП(б)) или комсомольской (для членов ВЛКСМ) организации, а для беспартийных отзыв завкома или правления колхоза.
7. Две фотокарточки, заверенные учреждением по месту работы.

Принятые в училище курсантами обеспечиваются всеми видами довольствия.

Денежное содержание выплачивается в размере:

- а) имеющие законченное среднее образование 60 р. в месяц;
- б) не имеющие среднего образования 40 р. в месяц;
- в) красноармейцы 2-го года службы и младшие командиры срочной службы—140 р. в месяц;
- г) младшие командиры сверхсрочной службы сохраняют свой оклад.

**Вступительные испытания** для армейских кандидатов проводятся при училище с 20 по 31 июля, испытания проводятся по русскому языку и математике.

**Принимаются без испытаний:**

- а) студенты высших учебных заведений;
- б) имеющие аттестат об окончании средней школы или техникума, но не ранее 1937 года.

Адрес: г. Горький 7, п/ящик № 145.

986.

КОМАНДОВАНИЕ УЧИЛ ИЩА.

## Кологривский зоотехникум

объявляет прием студентов на 1-й курс.

В техникум принимаются граждане обоего пола, в возрасте от 15 до 30 лет, имеющие подготовку не ниже НСШ (семилетки).

Прием заявлений производится с 1 июня по 18 августа.

К заявлению должны быть приложены:

1. Свидетельство об окончании НСШ (семилетки).
2. Свидетельство о рождении.
3. Справка о состоянии здоровья.
4. Две фотокарточки.

Приемные испытания проводятся в период с 19 по 28 августа по следующим предметам: математике, физике, русскому языку и литературе, физической географии и Конституции СССР.

Принятые в техникум обеспечиваются стипендией в размере от 64 до 104 руб. в месяц, в зависимости от успеваемости и курса, и общежитием.

Заявления с документами направлять по адресу: г. Кологрив, Горьковской области, зоотехникум.

№ 1284 ДИРЕКЦИЯ.

## ГОРОДЕЦКОЕ

дошкольное педучилище

объявляет прием учащихся на 1939—40 учебный год.

В 1-й класс педучилища принимаются лица с семилетним образованием с испытаниями с 16 по 28 августа по русскому и арифметике (устно и письменно), алгебре и геометрии (устно). Без испытаний принимаются отличники, окончившие 8 классов и сдавшие испытания в другие педучилища и техникумы.

Заявления с документами (метрики, свидетельство об образовании, справка о здоровье и 2 фотокарточки) направлять по адресу: г. Городец, Горьковской области, педучилище.

Принимаются заявления во 2 и 3 классы очного училища с образованием соответственно 8 и 9 классов и с испытаниями за эти классы. Окончившие 10 классов принимаются в 3 класс без испытаний.

Все принятые обеспечиваются общежитием и стипендией на общих основаниях.

Принимаются заявления и на заочное обучение училища от воспитателей детских садов. Условия приема одинаковые с очным.

№ 1276

## МОСКОВСКИЙ КОЖСЫРЬЕВОЙ ТЕХНИКУМ

объявляет набор студентов

на первый курс 1939/40 уч. года.

Техникум готовит техникумов-технологов по кожевенному сырью, зав. районными заготовительными конторами, плановиков, нач. и пом. нач. цехов кожсырьевых заводов и работников лабораторий.

Срок обучения 4 года. Прием заявлений с 20 июня по 10 августа 1939 года.

Приемные испытания производятся с 15 по 26 августа по предметам: русскому языку и литературе, математике, физике, Конституции СССР и географии.

Принятые студенты обеспечиваются стипендией на общих основаниях. Иногородние обеспечиваются общежитием.

За справками обращаться по адресу: Москва, Садовники, 33, комната 78, телефон В 1-52-19.

## Чернореченский химический техникум

объявляет новый набор студентов на 1939—40 учебный год.

Техникум готовит: техникумов-механиков по монтажу и эксплуатации оборудования химических заводов, техникумов-технологов.

В техникум принимаются лица, окончившие неполную среднюю школу или 7 классов средней школы, а также получившие свидетельство об окончании неполной средней школы в порядке экстерната. В техникум принимаются лица обоего пола в возрасте от 15 до 30 лет.

Заявления подаются на имя директора техникума лично или почтой, заказным письмом, с приложением:

- а) автобиографии, б) свидетельства об образовании—в подлиннике, в) удостоверения государственного лечебного учреждения о том, что поступающий не страдает болезнями, препятствующими поступлению в техникум, г) три фотокарточки (снимки без головных уборов), с собственноручной подписью на каждой из них, заверенных государственным учреждением, д) справки об отношении к военной службе для военнообязанных, ж) свидетельства о возрасте, з) паспорт (предъявляется при личной явке).

Приемные испытания—по математике, русскому языку, литературе, географии, физике и политехграмоте.

На приемные испытания являются по особому вызову с 11-го августа по 25-е августа с. г. Лица, окончившие десятилетку и рабфак, в техникум принимаются без испытаний.

Иногородним предоставляется общежитие. Стипендией обеспечиваются по успеваемости. Размер стипендии от 60 до 90 рублей в месяц. Заявления о зачислении в техникум принимаются до 10-го августа с. г. Запросы о подробных условиях направлять с приложением почтовых марок на 60 коп. по адресу: г. Дзержинск, Горьковской области, Первомайская площадка, Чернореченский химический техникум.

№ 803

ДИРЕКЦИЯ.

## Горьковский коммунально-строительный техникум

объявляет прием в техникум на отделения:

1. Гражданского строительства.
2. Городского дорожного строительства.
3. Водоснабжения и канализации.
4. Планово-экономическое.

В техникум принимаются все граждане в возрасте от 15 до 30 лет, окончившие НСШ или среднюю школу. Отличники учебы принимаются в техникум без испытаний, все остальные подвергаются приемным испытаниям.

К заявлению о приеме в техникум прилагаются следующие документы, обязательно подлинники:

- 1) свидетельство об образовании, 2) свидетельство о рождении, 3) три фотокарточки, 4) справку о состоянии здоровья и о привитии оспы, 5) справку об отношении к военной службе, 6) паспорт или выписку из паспорта родителей (при личной явке), 7) почтовых марок на 80 копеек.

Приемные испытания с 10 августа 1939 г. в объеме семилетки по математике (арифметика, геометрия и алгебра), физике, русскому языку и литературе, географии и политехграмоте (Сталинская Конституция).

Прием заявлений до 5 августа.

Все иногородние обеспечиваются общежитием и постельными принадлежностями. Имеется столовая.

Стипендией обеспечивается 70 процентов от всего контингента учащихся.

В период с 25 июля по 9 августа в техникуме будут организованы консультации по всем предметам, входящим в экзамены.

Адрес техникума: гор. Горький, Куйбышевский район, Крутой пер. (бывш. Успенский), дом № 3, тел. 3-32-70. Трамвай № 2, остановка у Почтового съезда.

№ 1093

ДИРЕКЦИЯ.

## ГОРЬКОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

при ГАЗ им. Молотова

объявляет набор студентов на 1939/40 учебный год.

Техникум готовит ТЕХНИКОВ-ТЕХНОЛОГОВ по специальностям:

- а) холодная обработка металлов резанием;
- б) инструментальное дело;
- в) холодная обработка металлов давлением;
- г) производство штампов;
- д) литейное дело.

В техникум принимаются лица в возрасте от 15 до 30 лет, срок обучения 4 года.

Заявления о приеме в техникум принимаются с 10 июня по 15 августа с приложением следующих документов:

- а) автобиографии;
- б) паспорта (предъявляется при личной явке);
- в) свидетельства об окончании 7 классов НСШ в подлиннике;
- г) справки о состоянии здоровья;
- д) трех фотокарточек;
- е) свидетельства о рождении.

Лица, окончившие рабфаки и десятилетки, принимаются без испытаний.

Приемные испытания производятся с 16 по 25 августа по следующим предметам: математике, русскому языку и литературе, физике, политехграмоте и географии.

Стипендия назначается по успеваемости. Общежитием обеспечиваются все нуждающиеся.

Адрес: г. Горький, Автозавод им. Молотова, Автомеханический техникум, телефон 21-61.

№ 804.