

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

10 сентября 1939 г. № 124 (2584)

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

Цена 10 коп.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

О работе IX пленума
Центрального Комитета ВЛКСМ

На днях закончился IX пленум Центрального Комитета ВЛКСМ.

Пленум обсудил вопросы:

- а) Об участии комсомольских организаций Свердловской и Горьковской областей в государственной и хозяйственной работе.
 - б) О работе комсомола в школе.
 - в) Об оборонной и физкультурной работе в комсомольских организациях.
 - г) Об участии комсомольских организаций в подготовке и проведении выборов в местные Советы депутатов трудящихся.
- По обсужденным вопросам принятые соответствующие решения.
- Пленум избрал секретарями ЦК ВЛКСМ тт. Наседкина Ф. И., Романова Н. Н.
- Пленум ввел тов. Наседкина Ф. И. в состав пленума и бюро ЦК ВЛКСМ.

Энциклопедия
ОСНОВНЫХ ЗНАНИЙ
МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

9 сентября 1939 года—дата, которая проочно вошла в память советских людей. В этот знаменательный день в газете «Правда» была напечатана первая глава «Краткого курса истории ВКП(б)». Сотни тысяч граждан СССР с захватывающим интересом читали научный труд, в котором просто и ясно обобщен весь путь, пройденный большевистской партией.

Примеров того, как комсомольцы-активисты настойчиво занимаются политическим самообразованием, сегодня мы публикуем материалы, рассказывающие о том, какая энергия и воодушевление комсомольские работники, молодые интеллигенты изучают историю большевизма.

Примеров того, как комсомольцы-активисты, пользуясь свободой, растут и выдвигаются на работе, нашей комсомольской организации сотни. Они не только сами поизнают революционную теорию, но разжигают всплеск в учебе, подогревают тягу к теории у других комсомольцев.

Хотя идейный уровень пропаганды в комсомольских организациях намного выше, все же пропагандистская работа в комсомоле поставлена еще неудовлетворительно. Есть еще немало активистов, которые или только собираются начать изучение Краткого курса, или застывают на первых главах. Вот, например, тт. Бедухин и Горюхова—бюро Сормовского района ВЛКСМ, никак не могут найти времени, чтобы засесть за книгу. Эти товарищи не хотят понять, что вследствие их теоретической и политической отсталости страдают рабочие, которых являются настольной книгой наших кадров. Миллионы партийных и непартийных большевиков засели за изучение революционной теории—теории, которая является мобилизующей, организующей и преобразующей силой.

В «Кратком курсе истории ВКП(б)» перед всем миром раскрыт опыт великой борьбы и славных побед партии Ленина—Сталина. Эта книга учит настойчивости и решимости в революционной борьбе, учит непримиримости к врагам народа, она учит марксизму-ленинизму, этому всеобъединяющему учению пролетариата.

«Изучение истории ВКП(б),—говорится в введении в «Краткий курс истории ВКП(б)»,—обогащает опыт борьбы рабочих и крестьян нашей страны за социализм. Изучение истории ВКП(б), изучение истории борьбы нашей партии со всеми врагами марксистско-социалистического общества и постепенного перехода от социализма к коммунизму. Решающее значение приобретает сейчас дело коммунистического воспитания трудящихся. Это с особой силой подчеркнуто в исторических решениях XVIII съезда партии. В связи с этим возросла роль комсомола, как школьной, газетной, государственной деятельности. Комсомол успешно выполняет свои задачи, если его кадры будут вооружены марксистско-ленинской наукой.

Товарищ Сталин на XVIII съезде ВКП(б) говорил:

«Нужно признать, как ясному, что чем выше политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников любой отрасли государственной и партийной работы, тем выше и плодотворнее сама работа, тем эффективнее результаты работы, и наоборот, — тем ниже политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников, тем вероятнее падение партии Ленина—Сталина, под мурлыканье вождя большевиков.

Изучение геройской истории большевистской партии вооружает знанием законов общественного развития и политической борьбы, знанием движущих сил революции.

Изучение истории ВКП(б) укрепляет уверенность в окончательной победе великого дела партии Ленина—Сталина, победе коммунизма во всем мире».

«Краткий курс истории ВКП(б)» явился крупнейшим событием в нашей жизни партии. Постановления ЦК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ о пропаганде в связи с выходом «Краткого курса истории ВКП(б)» создали новую организационную основу в пропагандистской работе. Все это явилось могучим толчком в изучении марксизма-ленинизма, боевой программой в ликвидации теоретической и политической отсталости наших кадров.

Ленинско-Сталинский комсомол—могучий резерв коммунистической партии и ее ближайший помощник. Он призывает воспитывать юноши и девушек нашей страны в духе беспредельной любви к родине, безграничной преданности партии Ленина—Сталина. Велики и почетны задачи, возложенные партией на руководящий комсомольский актив. Чтобы справиться с этими ответственными задачами, актив должен неустанно изучать марксистско-ленинскую теорию, постоянно овладевать большевизмом. Помимо, что без знания истории большевистской партии нельзя правильно воспитывать молодежь в коммунистическом духе, многое комсомольские



6 сентября в г. Горький прибыли участники большого скоростного шлюпочного перехода курсантов- отличников учебы Военно-морского инженерного ордена Ленина училища им. Дзержинского, совершающих переход Мурманск—Баку протяжением 5.600 километров. На снимке: участники похода слушают последние известия по радио. В центре—командир похода капитан 2-го ранга, орденоносец К. П. Пузыревский. Справа—комиссар похода полковой комиссар-орденоносец В. П. Можеев. Фото П. Вознесенского.

Письмо призывающим от Героев Советского Союза

Дорогие товарищи призывающие!

Вы идете в армию, которая яв-
наступает великий и радостный листья лучшей школы, воспитыва-
я вас день призыва в ряды герои-
ческой Рабоче-Крестьянской Красной армии, смелых и храбрых, му-
арии и Красного флота, в ряды за-
жестивших и умелых воинов. Ши-
пичников социалистической Родины, рокий путь учебы открывается пе-
зорких часовьев их нерушимых гра-
дел вами. Вы сможете сами стать командинами — знатоками военного

дела. Армия научит вас многим спе-
циальностям, высоко подымет ваши

политические знания.

Не теряйте ни одного дня, ни од-
ного часа учебы! Не забывайте, что

когда мы переступали порог при-
зыва, когда впервые одели

«наши» Арии и Флот, насыщенные

боевые винтовки — символ сложнейшей боевой техникой и все-

всего доверия народом, возможными машинами и механизмами.

Страна призывает вас в ряды ар-
мии, требует теперь, больше, чем

многого нерушимому сталинскому за-
кону о всеобщей воинской обязанности.

В боях за высоту Заозерную

смерть храбрых падут пулеметчики

А. Е. Ширманов. В его ранце това-

риши нашли записку следующего

содержания:

«Буду воевать до конца, насколь-

ко хватит моих сил, но врагу я

своим героям пулеметом не

уступлю. Отступать не буду от се-

верского рубежа и японец не вы-
рвется из-под моего пулемета.

Оличный стрелок Ширманов».

Пусть слова отважного пулемет-

чика, ведущего сына Народа, настав-
ляют войну в вашу память. Буйте

отличными стрелками и гранатомет-
чиками, в совершенстве владейте ис-

кусством дукального боя, возве-
дите в вековую славу русского

штыка.

Дорогие товарищи призывающие!

Сыны великой социалистической

террории, краса и гордость советской

молодежи! Молодые призывающие!

Сила Красной армии, мощь советской

столицы сделали нашу Родину! Родину

столицы оплотом мира во всем мире. Музыка

политики партии большевиков, со-
ветского правительства, великого и

родного Сталаина направлена на мир-

ное содружество народов. Советский

Союз не хочет войны — он стоит

коммунизм.

«Наш народ,—сказал товарищ

Ворошилов в речи на первомайском

параде этого года в Москве,—любит

мир, ценит его великие блага и ба-
ется за мир во всем мире. Но он

умеет и воевать. И не только умеет,

но и любит воевать».

Если вам осмелитесь посягнуть на

священные права, землю и честь

победоносного Советского Союза.

Красная армия выполнит свой дол-

гогрядущий долг! Ваша команда

и комиссары—заслуженные, опытные, умелые воины. Но из

командированием вы станете искусны-
ми стрелками, меткими артиллеристами,

меткими танкистами.

Любите и упорно изучайте воен-

ную технику. Овладевайте военным

искусством агрессора, который посме-

ет нарушить мирный труд советского

народа, возводящего величественное

здание коммунизма. Штык, граната, ло-
пата — это грозное оружие в руках

храбрых, умелых воинов. Мы тоже были

красноармейцами, и считаем себя

как—последних советов. Облегчай-

ших боевую учебу.

Линейница — основа Красной ар-
мии. Она крепит волю, весят ме-
жество, дает победу. Крепите лис-

силину, цементирующую стальные

армии капиталистических, фа-

шистских стран».

Вы помните эти цифры, так об-
радовавшие каждого советского пат-

риота! Всё минутное залпа нашего

стrelkovого корпуса составляет

78.932 кг. Лавину разящего метал-

ла выплюнет Красная армия в фи-

зионном агрессора, который посме-

ет нарушить мирный труд советского

народа, возводящего величественное

здание коммунизма.

«...наш стрелковый корпус, а

следовательно, и вся Рабоче-Кресть-

янская Красная Армия» не отстает, а

она сделала нас Героями Советского

Союза, научила метко разить ве-

зоворожденных на земле, в воздухе и па-

море. Мы тоже были красноармейцами.

Всё лишь несколько лет назад

пришли мы, как и вы, товарищи

призывающие!

Пришли мы, как и вы, товарищи

призыва

Первая годовщина выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)»

Богатейший вклад в сокровищницу марксизма-ленинизма

С радостным волнением я читала первые главы «Краткого курса истории ВКП(б)», напечатанные в «Правде». Тогда же почувствовала, что эта чудесная работа, написанная изумительно ясным сталинским стилем, является большим событием в моей жизни.

Я работала над Кратким курсом довольно настойчиво. Вначале прочла его не составляя контекста. Одновременно прослушала, примерно, 30 трехчасовых лекций в марксистско-ленинском университете для научных работников. Несколько раз посетила областной Дом партийного просвещения, в котором познакомилась со многими документами по истории ВКП(б).

Затем я Краткий курс тщательно проанализировала. Вначале эта работа шла у меня тут. Учебник написан очень сжато. Каждая фраза заключает в себе большой смысл. Но помог предыдущий опыт самостоятельной работы над книгой. Вскоре мне стало удаваться основные положения зафиксировать словами. Наиболее я с еще более горячим желанием значительные места и новые для меня цитаты из произведений и на третий год из Ленина и Сталина я выписывала метами для себя дальнейший план целиком или делала на них ссылки, работы над философскими произведениями соответствующий том в дневниках классиков марксизма.

Я думаю, что в этом году значительно улучшился качество моей великой кличи П. В. Сталина, как научно-педагогической работы. Последний вложил в герое греческой мифологии ВКП(б) и прочтение ряда новых произведений Маркса, Ленина, Сталина передо мной в новом свете предстала тема — «Воспитание советского патриотизма у детей». По этому вопросу я уже собрала опыт

того, как я начала читать «Краткий курс с конспектом», вдумы, Т. И. Бабайкиной, учительницы-отличницы З. А. Зотиной, О. Ф. Крыловской и др. Теперь, вооружившись знанием основ марксизма-ленинизма, я смогу лучше обобщить и глубже проанализировать этот прекрасный материал.

Чтобы лучше усвоить материал, после прочтения каждой главы я мысленно повторяла пройденное, а затем прочитывала статьи, которые печатались в «Правде» в помощь изучающим историю ВКП(б), прочитывала также конспекты и выписки из произведений классиков марксизма.

По ряду вопросов я обменивалась суждениями со своими друзьями и товарищами по научной работе. Нужно сказать, что нас всех однаково восхищала ясная постановка проблем марксизма-ленинизма в «Кратком курсе истории ВКП(б)».

МИЛЛИОННЫЕ ТИРАЖИ

«Краткий курс истории ВКП(б)» пользуется исключительной популярностью в нашей стране. Эта замечательная книга, изданная на 41 языке, вышла тиражом 15.020.900 экземпляров. На русском языке Краткий курс издан в количестве 1.215.100 экз., на украинском — 464 тыс., белорусском — 20 тыс., польском — 11 тыс., голландском — 27.500 и т. д. Кроме того, готовится изданье «Краткого курса истории ВКП(б)» для того, чтобы постепенно усваивать сталинский стиль изложения научного материала.

И. А. ПЕЧЕРНИКОВА,
научный сотрудник Горьковского института усовершенствования учителей.

ГОД САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБЫ

Прошел год с тех пор, как вышел в свет «Краткий курс истории большевиков». Кроме этого, я обратился за консультацией в заслуга за изучению истории большевиков среди партийных и непартийных рабочих, трудовой со- VI главы учебника и с каждым ветской интеллигенции.

Раньше я учился в так называемом кружке «повышенного типа», над «Кратким курсом истории ВКП(б)» и трудами великих классиков марксизма — Ленина и Сталина — у меня одновременно появились интерес к самостоятельной работе по повышению своего технического уровня.

За последнее время у меня вырос интерес к производственному авторитету и на изучении истории ВКП(б), я сразу взялся за участок. Я с успехом провожу бего изучение самостоятельно.

Есть инженерно-технические работники, которые еще и сейчас жалуются на то, что им не хватает времени для работы над собой.

У меня непривычный рабочий день, часто приходится заниматься на работе, по изучению истории ВКП(б) я занимаюсь регулярно три раза в пятницу, по специальному составленному расписанию.

Большинство затруднений у меня вызвало изучение четвертой главы Краткого курса. Она и более обширна и более трудна по сравнению с предыдущими. Здесь при-



Группа работников завода «Красная Этна», изучающих «Краткий курс истории ВКП(б)», в Доме партийного просвещения. На снимке (слева направо): техник П. П. Самородов, мастер комсомола В. И. Трофимова, нормировщик М. Е. Вильков (у диаграммы) и волочильщик Н. В. Курицын.

Фото П. Мозжухина.

КАДРЫ ОВЛАДЕВАЮТ БОЛЬШЕВИЗМОМ

Горьковская областная комсомольская организация с большим воодушевлением встретила выход в свет «Краткого курса истории ВКП(б)». Комсомольцы и несознательная молодежь с огромным желанием приступили к изучению истории нашей славной ленинско-сталинской партии.

Комсомольские организации призывают решениями XVIII съезда ВКП(б) воспитывать у нашей молодежи коммунистические качества нового человека. Сильнейшим оружием в деле коммунистического воспитания молодежи и выращивания из ее среды подготовленных кадров для разносторонней государственной и партийной деятельности является пропаганда марксизма-ленинизма.

Многие наши руководящие кадры, правильно поняв, что «Краткий курс истории ВКП(б)» в первую очередь обращен к ним, не на словах, а на деле взялись за свое теоретическое вооружение и показывают хороший пример сочетания практической работы с марксистско-ленинской учебой.

Так, секретарь Автозаводского райкома ВЛКСМ т. Шустов работает уже над VII главой. Он глубоко изучил ленинские работы: «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?», «Что делать?» и другие.

Заведующий отделом пропаганды и агитации этого райкома т. Чухманов изучает в главе, прочитал и бой, знаю, кто из товарищей как работает над со-

*
В. КОЛОТУХИН,
зам. зав. отделом пропаганды
и агитации обкома ВЛКСМ

Ленина, «Развитие капитализма в России», «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», «Имperialизм, как высшая стадия капитализма». Он прочитал работу товарища Сталина «Марксизм и национально-колониальный вопрос», глубоко изучил материалы XVIII съезда партии, систематически читает газеты и журналы, посещает лекции и консультации. Тов. Чухманов сделал 30 докладов и бесед на различные политические темы.

Тов. Ковров — комсорг инструментально-штамповочного цеха Автозавода — изучил первые четыре главы «Краткого курса истории ВКП(б)» и ленинскую литературу, относящуюся к этим главам. Он выступает с лекциями и докладами. Примером настойчивой и систематической учебы он является всех комсомольцев.

Комсомолец Орлов из его организует учиться в рабфаке, Фролов — техником, Родигин — в институте.

Выступая на пленуме райкома ВЛКСМ, т. Ковров сказал: «Я не один раз беседовал с комсомольцами и особенно с активом. И я знаю, кто из товарищей как работает над со-

тического и общеобразовательного уровня. Он — консультант райкома по истории ВКП(б), выступает с докладами о международном положении, с лекциями о Пражской конференции РСДРП, о II съезде ВКП(б). Товарищ Шапцов в настоящее время стал самостоятельно работать над собой».

Автозаводский райком ВЛКСМ регулярно три раза в месяц проводит с руководящим актиком занятия, на которых ставятся лекции по истории партии, по истории народов СССР и отводится время для самостоятельного изучения «Краткого курса истории ВКП(б)».

Упорно и настойчиво изучают «Краткий курс истории ВКП(б)» секретарь Куйбышевского райкома комсомола т. Шапцов и секретарь Токтапского райкома т. Ходзлов. Шапцов изучает уже VIII главу, а Ходзлов — VI.

Замечательный пример в овладении марксистско-ленинской теорией показывает секретарь Б.-Маресьевского райкома ВЛКСМ т. Мартин. Он изучает IX главу «Краткого курса истории ВКП(б)». Кроме того, т. Мартин учится на III курсе заочно-го института, он часто выступает с докладами о международном положении.

Зав. отделом пропаганды Ветлужского райкома т. Белов не только сам хорошо учится, но и является постоянным консультантом по истории партии.

Бывший секретарь Вачского райкома ВЛКСМ т. Шапцов упорно за-

АКТИВ УЧИТСЯ

Значительная часть нашего комсомольского актива серьезно взялась за овладение большевизмом, за изучение «Краткого курса истории ВКП(б)». Секретарь первичной организации ВЛКСМ М. Гурьева (районная коммюнике) регулярно работает над повышением своего теоретического и политического уровня. Она добивается этого же и от других комсомольцев. Проведены три совещания по обмену опытом. Совещания эти помогли точно установить, кто и как работает над книгой и в какой нуждается помощи. Политический рост комсомольцев положительно сказывается на производственной работе.

Хороший пример в изучении истории большевистской партии показывают члены бюро райкома ВЛКСМ т. Н. Баринов, А. Гореванова, Мальцев, Ф. Власов и другие. Они настойчиво работают над усвоением основ марксизма-ленинизма, оказывая практическую помощь первичным организациям. Эти товарищи не только читают «Краткий курс истории ВКП(б)» и составляют конспекты, но и изучают отдельные произведения Ленина и Сталина.

Приведенные примеры говорят об огромной тяге к изучению марксистско-ленинской теории. Однако политическим самообразованием заинтересованы далеко не все активисты.

Секретарь комсомольской организации при райо. т. Эскулов в своем сбоях относится безответственно. Истории партии он не изучает, не изучает ее и большинство комсомольцев — работников земельного отдела. Старший зоотехник т. Конюльский считает себя слишком перегруженным и не находит времени для работы над собой. Подобным образом ведут себя и некоторые комсомольцы райпотребкоопа, например, тт. Вялов, Пономарев и Рунов.

Эти товарищи до сих пор не хотят понять, что никакая работа не может быть успешна без настойчивого овладения революционной теорией.

И. КОМОВ,
зав. отделом пропаганды и агитации Воротынского райкома ВЛКСМ.

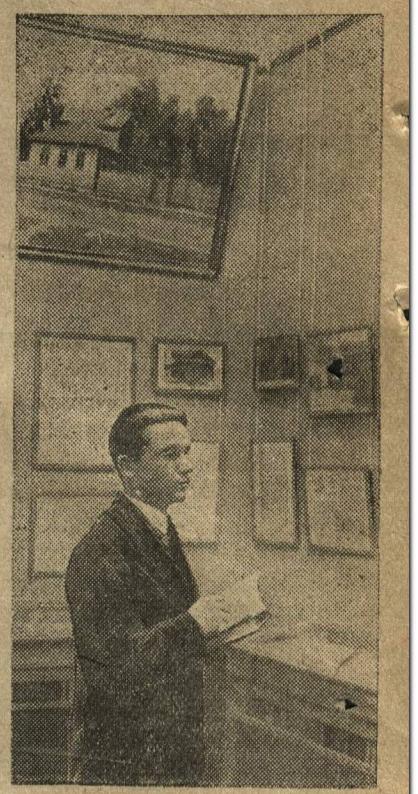
Идейное Богатство

Изучая «Краткий курс истории ВКП(б)», я поняла, что настоящим ленинцем-сталинцем становишь лишь тогда, когда овладеешь марксистско-ленинской наукой.

Работа над Кратким курсом помогла мне изучить и понять, что никакая работа не может быть успешна без настойчивого овладения марксистско-ленинской наукой.

Сейчас я работаю над X главой истории ВКП(б). Я еще раз буду повторять прошлые, чтобы лучше познать изложенное богатство марксизма-ленинизма.

М. ПОНОМАРЕВА,
член комитета ВЛКСМ фабрики механизированного чугуна.



Отличник — студент IV курса исторического факультета Горьковского педагогического института, комсомолец Е. Н. Шлыков, изучающий IV главу «Краткого курса истории ВКП(б)», в Доме партийного просвещения.

Фото П. Мозжухина.

РАБОТАЮ НАД ПЕРВОИСТОЧНИКАМИ

Настойчиво овладевая теорией марксизма-ленинизма, я в основном изучила все 12 глав «Краткого курса истории ВКП(б)». Одновременно я прочитала произведения, упомянутые в Кратком курсе. К ним относятся: «Наши разногласия» и «Вопрос о развитии монистического взгляда на историю» — Плеханова, «Что делать?», «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?», «Шаг перед является шагом назад», «Имперализм как высшая стадия капитализма», «Марксизм и национально-колониальный вопрос» — Сталина и «Коммунистический манифест».

Прочитав все это, я не остановилась на политике. Я взялась за изучение работ «Материализм и энгилионизм», «Либерализм и анти-либерализм». Если встречались трудности, обращалась к другим трудам Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина, в словах которых относятся: «Наши разногласия» и «Вопрос о развитии монистического взгляда на историю» — Плеханова, «Что делать?», «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?», «Шаг перед является шагом назад», «Имперализм как высшая стадия капитализма», «Марксизм и национально-колониальный вопрос» — Сталина и «Коммунистический манифест».

Все это вооружило меня знанием герояического пути большевистской партии, который она прошла в борьбе за строительство социалистического общества. Теперь я свободно разбираюсь в политических событиях, происходящих как внутри нашей страны, так и за границей.

Вместе с этим Краткий курс научил меня передавать свои знания другим товарищам. Поэтому я с большим удовольствием профоргает на бывшем избирательном участке.

Агроном Е. Ревякин, комсорг спутной станции облза.

Только 3 главу изучает и секретарь Дальневосточного райкома ВЛКСМ т. Сулигин. Молодой агроном бывший комсомолец Козининской организации (Межевской район) «никак не мог найти времени для учебы летом».

Этим и другим товарищам, слабо изучавшим «Краткий курс истории ВКП(б)», следует напомнить замечательные слова незабвенного С. М. Кирова: «Сколько бы ты ни был зятя, — говорил в свое время С. М. Киров, — при желании можно всегда найти время для учебы. Давайте начнем хотя бы с часа в день. Да-вайте попробуем выделить ежедневно час — полтора, чтобы поработать над самим собой. Этаких часов в году порядочно наберется, и вы будете по-настоящему пополнять и освещать свои практические и практические знания».

В 1914—1915 годах, во время империалистической войны, Ленин, руководитель международных рабочих движений, сумел в течение полутора—двух лет законспектировать 8 тысяч страниц научного текста.

Товарищ Сталин, будучи занят огромным количеством практических вопросов внутренней и внешней политики советского государства, нашел время, чтобы создать «Краткий курс истории ВКП(б)».

Эти примеры огромного труда и самоотверженной теоретической работы вождей нашей партии должны воодушевлять каждого комсомольца, будить его энергию, учить настойчиво овладевать революционной теорией марксизма-ленинизма.

