

Ленинская СМЕНА

Октябрь 22
1935 г.
№ 195

Орган Горьковского Крайкома и Горнома ВЛКСМ

Обеспечим воспитание рабоче-крестьянской молодежи в духе коммунизма! Да здравствует комсомольское племя — могучий резерв и надежный помощник большевистской партии!

(Из лозунгов ЦК ВКП(б))

ЛОЗУНГИ ЦК ВКП(б)

к XVIII годовщине Великой пролетарской революции в СССР

1. Да здравствует XVIII годовщина великой пролетарской революции в СССР! Да здравствует социалистическая революция во всем мире!

2. Пролетарии всех стран! Угнетенные народы колоний! Выше знамя Ленина! Вперед, на штурм капитализма!

3. В странах капитализма, в странах фашизма миллионы рабочих и крестьян обречены на голод, нищету и безработицу. В СССР власть советов уничтожила безработицу, открыла всем трудящимся широкий путь в зажиточной, культурной, радостной жизни. Пролетарии и крестьяне всего мира! Идите по пути рабочих и крестьян Советского Союза! Долой фашизм! Долой капитализм! Да здравствует советская власть во всем мире!

4. Братьям по классу, узникам капитализма, жертвам кровавого фашизма, борцам за победу рабочего класса — наш пролетарский привет!

5. Революционным пролетариям Германии — большевистский привет. Да здравствует героическая коммунистическая партия Германии! Да здравствует тов. ГЕЛЬМАН! Вырвем его из рук фашистских палачей!

6. Братский привет героическому рабочему классу и всем трудящимся массам Китая! Да здравствует героическая коммунистическая партия Китая!

7. Привет народным массам Абиссинии, мужественно защищающим свою независимость!

8. Пролетариям и трудящимся Франции, передовым борцам против фашизма, против империалистической войны — наш пламенный привет!

9. Империалисты делят и порабащают Китай. Привет китайскому народу, борющемуся за свое освобождение и независимость!

10. Фашизм — это свирепейшее наступление капитала на трудящиеся массы! Фашизм — это захватническая война! Фашизм — это голод, нищета, разорение! Рабочие, работницы и трудящиеся всех стран! Расширяйте и укрепляйте единый фронт борьбы против фашизма! Сплачивайтесь под знаменами Коммунистического Интернационала!

11. Пролетарии и трудящиеся всех стран! Сплачивайтесь в единый фронт для борьбы против фашизма — злейшего врага всех народов!

12. «Буржуазия ведет себя, как обнаглевший и потерявший голову хищник, она делает глупость за глупостью, обостряя положение, ускоряя свою гибель» (Ленин). Пролетарии и трудящиеся всего мира! Все на борьбу против фашизма и захватнической войны!

13. Империалистические хищники готовят нападение на отечество трудящихся всего мира, — на Советский Союз! Долой фашистских провокаторов войны!

Долой империализм! Все на защиту СССР — оплота новой подлинной человеческой культуры!

14. «Ни одной пяди чужой земли не хотим. Но и своей земли, ни одного вершка своей земли не отдадим никому». (Сталин).

15. «Мы стоим за мир и отстаиваем дело мира. Но мы не боимся угроз и готовы ответить ударом на удар поджигателей войны». (Сталин). Да здравствует советская политика мира!

16. Да здравствует наша родная, непобедимая Красная армия — могучий оплот мирного труда народов СССР, верный страж завоеваний великой социалистической революции!

17. Рабочие и колхозники! Вступайте в ряды Осоавиахима! Овладейте военной техникой! Будьте готовы к стойкой обороне Страны Советов!

18. Товарищи красноармейцы!

краснофлотцы! Будьте меткими стрелками, опытными артиллеристами, бесстрашными летчиками, мужественными танкистами, отважными подводниками! Пусть растет и крепнет, овладевает техникой и закаляется наша родная, могучая Красная армия!

19. Да здравствуют советские пилоты — гордые соколы нашей родины! Молодежь — на самолеты! Изучайте в совершенстве летную технику!

20. Рабочие и работницы, колхозники и колхозницы! Полностью выполним план второй пятилетки! Завершим техническую реконструкцию всех отраслей народного хозяйства! За дальнейший подъем материального и культурного уровня трудящихся! За построение бесклассового социалистического общества! Вперед, к новым победам!

21. «В период первой пятилетки мы сумели организовать энтузиазм, пафос НОВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА и добились решающих успехов... Теперь это дело должны мы дополнить энтузиазмом, пафосом ОСВОЕНИЯ новых заводов и новой техники, серьезным подъемом производительности труда, серьезным сокращением себестоимости. В ЭТОМ ТЕПЕРЬ ГЛАВНОЕ». (Сталин).

22. Многомиллионной армии ударников и ударниц, знатным людям нашей страны, героям социалистической стройки — пламенный большевистский привет!

23. «Главное теперь — В ЛЮДЯХ, овладевших техникой». «Бережь каждого способного и понимающего работника, бережь и выращивай его». (Сталин).

24. «Мы изжили уже в основном период голода в области техники». «Упор должен быть сделан теперь на людей, на кадры, на рабочих, овладевших техникой». (Сталин).

25. «Техника во главе с людьми, овладевшими техникой, может и должна дать чудеса». (Сталин).

26. «Кадры решают все» (Сталин)

27. Рабочие и работницы, инженеры и техники! Овладеем полной мощностью нашей социалистической промышленности.

За освоение новой техники! За полную загрузку самого короткого в мире рабочего дня!

28. Привет рабочим и работницам, командирам и инженерам советской металлургии и машиностроения, успешно выполняющим государственный план! Боритесь за высокое качество и снижение себестоимости советского чугуна, стали и машин! Добивайтесь рентабельности своих заводов!

29. Рабочие и работницы, инженеры и техники угольных бассейнов! Боритесь за полное использо-

вание каждого механизма! Многие ряды ударников-стахановцев! Добейтесь выполнения и перевыполнения плана добычи угля!

30. Рабочие и работницы, инженеры и техники нефтяной промышленности! За полную загрузку рабочего времени! За полное использование бурового оборудования! Покончим с оставлением нефтепромышленности! Выполним план бурения и нефтедобычи!

31. Рабочие и работницы, инженеры и техники химической промышленности! Дайте стране больше продукции, выполняйте и перевыполняйте производственный план химической промышленности!

32. Рабочие и работницы, командиры и инженеры железнодорожного транспорта! Полностью ликвидируем крушения и аварии! За железную трудовую дисциплину на транспорте! За полное использование мощи советского паровоза! За быстрый оборот товарного вагона! Сделаем советский транспорт образцовым!

33. Железнодорожники! Выполним и перевыполним с честью план осенне-зимних перевозок! Обеспечим промышленные центры углем, металлом, хлопком, хлебом, овощами!

34. Рабочие и работницы, командиры и инженеры легкой промышленности! Больше ситца, шелка, сукна, трикотажа, обуви для граждан советской страны! Боритесь за выполнение и перевыполнение плана производства, за полное использование оборудования, за улучшение качества, за разнообразный ассортимент вашей продукции!

35. Привет работникам пищевой промышленности, успешно выполнявшим государственный план! За лучшее качество пищевых продуктов! Больше сахара, жиров, мяса, рыбы гражданам советской страны!

36. Колхозники и колхозницы! Будем крепить изодня в день колхозный строй! Поднимем отстающие колхозы до уровня передовых! Сделаем все колхозы большевистскими, всех колхозников зажиточными! Поможем честным единоличникам вступить в колхозы! Да здравствует союз рабочих и крестьян победоносно строящих социализм!

37. «Сочетание личных интересов колхозников с общественными интересами колхозов — вот где ключ укрепления колхозов» (Сталин). Проведем в жизнь примерный устав сельскохозяйственной артели, добьемся дальнейшего подъема колхозной деревни!

38. Колхозники и колхозницы! Работайте в колхозе честно и берегите колхозное добро, — в этом путь к зажиточной жизни!

Бестужевские высшие женские курсы. Несколько позднее она начала принимать участие в революционном движении вместе с братом Александром Ильичем.

В 1887 году А. И. принимала участие в покушении на царя Александра III, организованном ее братом Александром Ильичем (как известно, впоследствии повешенным царскими опричниками), — была арестована и выслана под надзор полиции в Казанскую губернию.

Только осенью 1893 г. А. И. переехала в Москву; здесь окончательно сложились ее социал-демократические взгляды.

С июня 1905 года А. И. работает членом редакции большевистской газеты «Вперед» и занимается переводами революционной литературы. В январе 1907 года А. И. была арестована в Москве спланированной группой депутатов в Государственную думу от социал-демократов. Осень 1908 года и 1909 год А. И. жила в Москве, налаживая издание книги Владимира Ильича «Материализм

и эмпирио-критицизм». Затем А. И. переехала в Саратов, где продолжает революционную работу.

В период революционного подъема, в 1913 году, А. И. вновь переезжает в Петербург, принимает участие в «Правде», одновременно редактируя журнал «Работница».

Все годы послеоктябрьского переворота Анна Ильинична ведет энергичную партийную и литературную работу. С 1921 года Анна Ильинична переходит на работу в Исполарт, одновременно состоит членом редакционной комиссии «Пролетарская революция», а с созданием Института Ленина — постоянным его сотрудником.

Полный лишений, преследований, арестов и ссылок, — весь жизненный путь Анны Ильиничны Елизаровой-Ульяновой — яркий путь твердого большевика, одного из бойцов старой большевистской гвардии, под руководством Ленина и Сталина выросшей в миллионную армию мирового коммунизма. (ТАСС).

39. «Дело животноводства должны взять в свои руки вся партия, все наши работники, партийные и беспартийные, имея в виду, что проблема животноводства является теперь такой же первоочередной проблемой, какой была вчера уже разрешенная с успехом проблема зерновая» (Сталин). Выполним государственный план развития животноводства!

40. Ни одного колхоза без животноводческой товарной фермы! Колхозники и колхозницы! Добьемся высоких уродов, хорошего урожая скота, бережного выращивания молодняка! За подъем социалистического животноводства!

41. Привет колхозам, колхозникам и колхозницам, выполняющим свои обязательства перед рабоче-крестьянским государством!

42. Рабочие и работницы совхозов! Сделаем каждый совхоз ведущим предприятием социалистического земледелия и животноводства! За строжайшую государственную дисциплину работников совхозов!

43. Развернем товарооборот между социалистическим городом и колхозной деревней! Создадим в деревне аппарат цивилизованной кооперативной торговли!

44. Больше товаров широкого потребления! За лучшее качество товаров, за развертывание культурной советской торговли в городе и деревне!

45. Работники, работницы советских магазинов! Боритесь за полное и культурное удовлетворение запросов и потребностей советских граждан, за обилие товаров в магазинах!

46. Социализм означает ликвидацию жилищной нужды и тесноты! Жилищное строительство должно стать передовым участком нашей строительной работы!

47. В капиталистических странах фашизм уничтожает последние остатки буржуазной демократии. В Стране советов широко развивается пролетарская демократия. Выполним решения VII всесоюзного съезда советов! Еще крепче свяжем советы с массами! Да здравствуют советы — органы пролетарской диктатуры, проводники генеральной линии партии!

48. Храните, как зеницу ока, от рвачей, воров и лодырей общественную социалистическую собственность — основу советского строя!

49. Да здравствует братский союз народов СССР, победоносно строящих социализм и укрепляющих оборону великой социалистической родины!

50. Усилим проверку выполнения директив партии и правительства! Сильнее огонь самокритики против бюрократических язв и недостатков аппарата!

51. Через школу массового контроля подготовим из ударников и ударниц кадры государственных деятелей! Шире дорогу растущим организациям!

52. Победоносным социалистическим строительством уничтожена основа векового угнетения женщин. Да здравствует растущая общественная и производственная активность работниц и колхозниц! За решительное выдвижение ударниц фабрик, заводов и колхозных полей на руководящие посты!

53. Привет работницам науки и техники, искусства и литературы, идущим рука об руку с рабочим классом и крестьянством и укрепляющим техническую и культурную мощь социалистической родины!

54. Больше заботы о здоровье трудящихся! Больше внимания делу советского здравоохранения! Беспощадно искореним бюрократизм и безответственность в лечебных учреждениях и в органах здравоохранения! За образцовую работу наших больниц, санаторий, клиник!

55. Советские физкультурники — гордость нашей страны! За здоровое, жизнерадостное поколение, готовое к труду и обороне социалистической родины! За высокое мастерство советских физкультурников! За новые победы советского спорта!

56. Обеспечим воспитание рабоче-крестьянской молодежи в духе коммунизма! Да здравствует комсомольское племя — могучий резерв и надежный помощник большевистской партии!

57. Пионеры и школьники! Овладейте основами наук! Укрепляйте дисциплину в школе! Будьте готовы продолжать и завершать великое дело Ленина! Да здравствуют наши советские дети!

58. Рабочие, колхозники, учителя и комсомольцы! Окружим заботой советскую школу. За коммунистическое воспитание наших детей! Вырастим достойную смену!

59. Рабочие и работницы, колхозники и колхозницы, трудящиеся Советского Союза! Теснее сплотим ряды вокруг партии Ленина! Вперед, на борьбу за генеральную линию партии! Вперед, за победу коммунизма!

60. «...Революционная бдительность является тем самым качеством, которое особенно необходимо теперь большевикам». (Сталин). Безжалостно раздавим двурезников и трижды презренных наймитов буржуазии из подонков бывшей зиньевско-троцкистской своры! Выше знамя ленинско-сталинской непримиримости ко всем врагам ленинизма!

61. Трудящиеся Страны советов! Озлобленные остатки умирающего классового врага пытаются подорвать дело социализма. Искореним последний буржуазин! Долой благодущие и ротозейство! Будем всегда и везде бдительными!

62. Сделаем историю партии Ленина достоянием каждого коммуниста, каждого комсомольца, каждого борца за социализм! На опыте борьбы партии с врагами партии еще крепче закалим нашу молодежь! За идеальную вооруженность каждого коммуниста теорией Маркса, Энгельса, Ленина!

63. Да здравствует Всесоюзная коммунистическая партия (большевики) — вождь и организатор победоносного строительства социализма!

64. Да здравствует Коминтерн — штаб мировой пролетарской революции. Привет рулевому Коминтерна — тов. ДИМИТРОВУ!

65. Да здравствует великое, непобедимое знамя Маркса, Энгельса, Ленина! Да здравствует ленинизм!

А. И. ЕЛИЗАРОВА-УЛЬЯНОВА

Центральный Комитет ВКП(б) с прискорбием извещает о смерти после продолжительной болезни старшей большевички, неутомимого и стойкого борца за коммунизм **АННЫ ИЛЬИНИЧНЫ ЕЛИЗАРОВОЙ-УЛЬЯНОВОЙ.** ЦК ВКП(б).

Анна Ильинична Елизарова-Ульянова, сестра Владимира Ильича Ленина, родилась в августе 1864 года в Нижнем Новгороде. Училась в Симбирской женской гимназии и окончила ее в 1880 г. Еще в гимназические годы она живо интересовалась Белинским, Писаревым — тогдашними носителями передовых идей. После окончания гимназии Анна Ильинична переехала в Петербург и поступила на

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ВСЕСОЮЗНОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ (большевики).

Из календаря революции

Рис. И. ЛОНДОН.



5. К МИРНОМУ ТРУДУ

Когда вдали еще не стихли промывые раскаты гражданской войны, а Красная армия гналась за последними отрядами интервентов, белобандитов и басмачей, — десятый съезд партии приступил к обсуждению важнейших вопросов мирного строительства. Он принял решение о новой экономической политике, заменил разверстку продналогом и ввел товарообмен между городом и деревней.

Изнуренная разрушительной войной республика залечивала свои раны. Она успешно выполняла и те грандиозные задачи, которые партия наметила на своем IX съезде в апреле 1920 года постановлением о едином хозяйственном плане, и в плане электрификации, принятом VIII съездом советов.

Осуществляя новую экономическую политику, партия возрождала обширную советскую страну. Задымлились трубы заводских корпусов. Воспрянула и деревня, услышавшая радостную весть об окончании войны и отмене продразверстки. Начался период восстановления народного хозяйства.

Творческую работу ленинской партии не раз пытались дезорганизовать троцкисты, шляпниковская «рабочая оппозиция», мясниковская «Рабочая правда». Но большевики, под руководством Ленина и Сталина, разбили наголову все враждебные группировки тех времен и организовали мирный созидательный труд многомиллионного, свободного народа.

Заслушав доклад горкома комсомола о выполнении решения ЦК ВЛКСМ о политобразовании комсомольцев, бюро Крайкома считает, что горком, и особенно Сормовский и Свердловский райкомы неудовлетворительно выполняют и недооценивают всего политического значения решения ЦК ВЛКСМ о политобразовании комсомольцев. В результате — в городской организации допущены крупные недостатки (комплектование политсетей в ряде комсомольских организаций шло формально, без персонального учета политических и общеобразовательных знаний комсомольцев), а в некоторых организациях до сих пор не изжиты «летние настроения и сезонность» в политучебе.

Бюро Крайкома ВЛКСМ считает совершенно нетерпимым формальное отношение к подготовке и переподготовке пропагандистов (частый срыв семинаров пропагандистов, слабая связь пропагандистов с райкомами, слабая работа пропагандистов над повышением своего теоретического уровня).

Содержание и качество комсомольского политобразования находятся на низком уровне и ни в какой степени не обеспечивают выполнения решений ЦК ВЛКСМ.

Бюро Крайкома ВЛКСМ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. За бездеятельность по выполнению решений ЦК ВЛКСМ о политобразовании комсомольцев — заведующего отделом политучебы Свердловского райкома тов. Бухмана с работы снять и объявить ему строгий выговор. Утвердить зав. отделом политучебы Свердловского райкома ВЛКСМ тов. Малафеева.

2. Предупредить заведующего отделом политучебы Сормовского райкома тов. Николаева и секретаря райкома тов. Алгинкина, — что если они по-серьезному не возьмутся за дело политобразования в районе, — Крайком вынужден будет принять все необходимые меры.

3. Бюро Крайкома ВЛКСМ считает, что горком комсомола должен сделать для себя все необходимые выводы из данного решения и обеспечить практическую помощь райкомам и заводским комитетам комсомола в исправлении имеющихся недостатков.

4. Бюро Крайкома предлагает горкому комсомола провести следующие мероприятия:

а) в октябре перекомплектовать в полном соответствии с решением ЦК ВЛКСМ комсомольскую политсеть на тех предприятиях, где комплектование было проведено неправильно (завод «Двигатель революции» и друг.) и развернуть

Решение Крайкома ВЛКСМ

курсовые мероприятия по переподготовке и подготовке пропагандистов;

б) в целях лучшей подготовки пропагандистов к занятиям — семинары пропагандистов проводить, как минимум 4 часа, разбирая на них все условия и вопросы проработки очередных тем, обеспечивая через них высокую партийность, фактическую насыщенность и интерес в проведении занятий комсомольцами;

в) не допускать к проведению политзанятий пропагандистов, которые не посетили пропсеминара, не получили при парткабинете индивидуальной консультации, или пришли на семинар неподготовленными;

г) обязать горком и райкомы ВЛКСМ обеспечить повседневную связь с пропагандистскими кадрами и повышение их политического и культурного роста (проведение лекций по основным вопросам марксизма-ленинизма, организационно-воспитательной работы среди молодежи, науки, техники, литературы и искусства, организованное обеспечение пропагандистов книгами, журналами, газетами, льготное посещение важнейших постановок театра и кино с последующим их обсуждением, с целью применения их к пропагандистской работе);

д) использовать все формы и методы политобразования комсомольцев, указанные в решении ЦК ВЛКСМ. Не ограничиваться только комсомольскими политшколами и кружками истории партии, до-

полнительно организуя кружки и группы по изучению отдельных произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина и биографий вождей революции. Проводить для комсомольцев популярные лекции, доклады по важнейшим этапам истории партии, указанные в постановлении ЦК ВКП(б) «о пропагандистской работе в ближайшее время» и отдельным произведением классиков марксизма. Обеспечить комсомольское руководство над молодежью в чтении ею марксистской и художественной литературы. Проводить теоретические конференции. Организовать вокруг комитетов комсомола коллективы агитаторов и пропагандистов и привлечь к работе старых большевиков и старых производственников, участников гражданской войны и мастеров культуры;

е) предложить горкому ВЛКСМ внимательно разобраться с комплектованием политсетей в учебных заведениях, организовав там политсеть в соответствии с решением ЦК ВЛКСМ. (В вузах и втузах: кружки истории партии по первоисточникам и повышенного типа и т. д.; в техникумах и рабфаках: школы политграмоты, кружки истории партии и т. д.; в средних школах: для комсомольцев — 7 и 8 классов — школы политграмоты и т. д.; для 9 и 10 классов — кружки истории партии по первоисточникам и т. д.);

ж) в ближайшее время организовать учебу неграмотных и малограмотных комсомольцев в специально-созданных при районных и заводских комитетах комсомола школах;

з) уделить особое внимание делу политобразования комсомольцев-учащихся в вечерней сети профтехнического образования.

б. Бюро Крайкома ВЛКСМ указывает горкому, что комсомольский актив (секретари и члены бюро райкомов, секретари комитетов) не является примером в организации и в руководстве содержанием общеобразовательной и политической учебы (не весь основной актив руководит политической и общеобразовательной учебной работой комсомольцев); предложить горкому организовать всестороннюю и повседневную учебу актива, как основное условие повышения всего дела политобразования комсомольцев.

6. В декабре месяце заслушать доклад горкома, Сормовского и Свердловского райкомов ВЛКСМ о выполнении настоящего решения.



«РАБОК» — картина художника В. Ф. Константинова. (Дзержинский район).

„ЮНОСТЬ МАРКСА“

С этого номера «Ленинская смена» начинается печатание отрывков из романа Галины Серебряковой — «ЮНОСТЬ МАРКСА».

Сегодня мы публикуем отрывок о героическом выступлении лионских ткачей, о выдающемся рабочем революционере — участнике этого восстания Иоганне Стоке.

В следующем номере будет опубликован подробный материал, описывающий юность самого Карла Маркса.

...Первое столкновение национальной гвардии с рабочими произошло возле Гранд-Кот на расвете. Сток шел рядом с Буври и двумя тысячами других жителей Крау-Русс. Все они были безоружны. У ворот города их встретили вооруженные национальные гвардейцы.

— Дайте пройти! — закричали рабочие, останавливаясь.

— Повернись назад! — раздалось в ответ.

Зарница сверкнула обнажившиеся шашки, многозначительно выпучили черные пустые глаза ружья.

— Братцы, вперед! — надрывая слабое горло, командовал Андрей, выбежав из толпы, первым бросился в узкую дыру ворот.

Раздался залп. Андрей упал. Кровь выступила из нескольких ран и расплзлась по серой осенней земле.

На одно мгновение ужас обуял толпу наступающих, но только на мгновение.

— Вперед, братцы! — ответили сотни голосов, и люди тесными рядами двинулись на врагов.

Не имея оружия, рабочие швыряли камни, тут же выворачивая их из мостовой, дрались кулаками, палками.

Убитые и раненые падали у ног товарищей. Они использовали, как прикрытие. Падали гвардейцы и лошади.

Из груды вражеских тел Сток соорудил баррикады. Буври передавал оружие мертвым сражающимся рабочим.

На подмогу из предместья сбегались дети и женщины. На площади они разгромили лавку оружейника и несли отцам, мужьям и братьям пули, пистолеты, ружья, ножи, шашки и шпаты. Наконец, перевес склонился на сторону осаждающих город. Легион национальной гвардии дрогнул и начал отступать.

С криками: «Жить, трудясь, или умереть в бою!» рабочие ворвались в Лион.

Наученные печальным опытом этого утра, они бросились тотчас же строить баррикады, ломая мостовые, выкорчевывая уличные тумбы и фонарные столбы, опро-

кидывая встречные фургоны, подтаскивая отовсюду бревна...

Смеркалось. Улицы центра были безлюдны. Фонарщики не зажигали в этот день тусклых уличных ламп. Канонада стихла, как того требовал лионский префект. Когда попадались воинские части в полном военном снаряжении.

...В темноте не было видно следов битвы. Площадь, примыкавшая к городской стене, напоминала военный лагерь...

...Юные разведчики принесли благие вести: три рабочих пригорода поднялись и двигались к Крау-Русс. Площадь захохотала, засмеялась от радости.

Слова... залушил пушечный залп. Палили где-то рядом с площадью Крау-Русс, со стороны заставы.

Неописуемое омятение охватило рабочих.

— Предатели!

— К оружию!

Новый залп сотряс площадь и окружающие дома.

Отряды рабочих бросились в прилегающие улицы, где залегли драгуны.

Битва, то затихая, то возобновляясь, продолжалась до поздней ночи.

Сток вел свой отряд на соединение с рабочими Бротто. У заставы Крау-Русс ему предстояло пробиться сквозь строй легиона национальной гвардии...

Иоганн и 50 вооруженных рабочих без труда расправились с вра-

гом, засевшим в канаве у городской заставы. Сопротивление национальных гвардейцев было кратким: ремесленники и рабочие, наспех собранные Роге, охотно сдались и тут же присоединились к рабочему войску.

Женевьева (жена Стока — ред.) шла позади отряда Стока, с холщевым мешком маркигантки, переброшенным через плечо.

...В Париже о лионском восстании стало известно лишь 24 ноября.

Негласным распоряжением правительства немедленно была усилена ночная охрана города. Начались стачки среди портовых рабочих речных пристаней под Парижем...

В последних числах ноября Буври отослал троих из своих вновь приступивших к работе ткачей и залег в мастерской с Иоганном и Женевьевой.

— Дети мои, — сказал он тяжело вздохнув, — нам придется расстаться. В течение недели я потерял жену, Андрея, который был моим крестником, сына Жана, а сегодня я лишусь вас.

Ты жалеешь о случившемся, старик? — буркнул Иоганн сердито, — а я скажу, что дни восстания были лучшими в моей жизни. Теперь я знаю, что делать и куда идти.

— Оставим споры, Сток! Не время. Герцог Орлеанский с армией

завтра войдет в город. Начнется расправа, тебе первому не минуют тюрьмы, а то и хуже. Кровь пролилась понапрасну... Король нас предал, бог покинул...

Старик опустил седую голову и долго сидел молча. За окном мелькали угрюмые, согнувшиеся люди с котомками. Они оставляли город в канун расправы.

Сток вышел на улицу и направился к площади предместья, чтобы еще раз взглянуть на временный штаб восстания. Дом был пуст и тишина.

В воротах кто-то положил ему руку на плечо.

— Прощай, друг, может, не увидит судьба больше.

Всмотревшись, Иоганн узнал молодого рабочего Менье, который шесть дней назад вел отряд на арсенал.

— Темно кругом, — продолжал Менье, отвечая на выразительное рукопожатие Стока. — Я больше не знаю, как нам быть. Мы победили. Мы стали хозяевами Лиона, и мы сдали все без сопротивления. Что делать дальше? Бороться за тариф или сдать на милость господ и довольствоваться подачкой? Когда же появится человек, наш рабочий месия, который научит нас бороться и объяснит, почему, победив, мы снова всего лишь жалкие рабы?

Сток молчал. Он сам мучился всем тем, чего не понимал Менье. Они расстались.

На другой день Иоганн и Женевьева покинули предместье Крау-Русс и направились в Германию.

СКАЖИТЕ, ГДЕ УЧИТЬСЯ?

— НАША ШКОЛА! — сказал Алеша Шейн. Чувство большой любви звучало в этих словах. И Алексей Шейн, и Варя Дубова, и Валя Колесавина, и Зина Карпова любят свою школу, образовательную школу им. Крупской (Ленинский район).

И все же, все же в этом году они решили уйти на курсы подготовки в высшую школу, не окончив 10 класса.

Почему возникло такое решение? Верно ли оно? Какие выводы надо сделать из того факта, что перед учащимися 10 класса встали эти вопросы?

Мы предлагаем нашим читателям обсудить материалы сегодняшней полосы и ждем откликов от учащихся и работников школ.

О НАШЕМ БУДУЩЕМ

Мы любим физику и математику. После окончания десятого класса мы будем дальше изучать эти науки. В них много интересного. Особенно интересна физика.

Но тот материал, который нам подают в стенах школы, слишком мал и сух. Мы стремимся к большему, и, думаем, что если бы преподаватель сумел нас заинтересовать, мы бы безусловно повысили наши знания и отметки.

В этом году многие наши выпускники при поступлении в институты не выдержали приемные испытания. Они жаловались на трудность программы испытаний и на поверхностное знание той или иной дисциплины. Это еще раз говорит за то, что наши школы должны серьезнее отнестись к подготовке кадров.

В нашем десятом классе мало таких ребят, которые уже в настоящее время имеют определенную цель. Попросту говоря, они не задумывались над этим чрезвычайно важным вопросом, вопросом выбора профессии.

И, конечно, правы Саша Кузнецов и Дима Мултановский, которые говорят, что призвание человека, его будущее определяется в школе.

Поступая в институт, нужно уже любить выбираемую профессию, предвидеть все трудности испытаний. Программа испытаний во всех институтах одна. Нужно только запастись соответствующим багажом знаний. Нужно быть прежде всего бескорыстным, не думать о том, что здесь испытания будут легче, а там труднее. Нужно идти учиться туда, куда тебя влечет чутье и мысль и где ты будешь нужным.

БАСЯ ХАСИНА,
ГАЛЯ СМИРНОВА.

БУДУ АРХИТЕКТОРОМ

Давно, еще в шестом классе, когда у меня начали появляться первые, неясные признаки художественного чутья, я стал задумываться над своим будущим. Я не плохо рисовал и мало помалу этот предмет стал для меня любимым и таким необходимым, что я, несмотря на трудности учебы и недостаток времени, все же находил для этого занятия несколько часов.

Наряду с этим, такие важные и необходимые науки, как математика и физика мне давались без особого труда. К концу девятого года учебы сочетание рисования, графического черчения и математики окончательно укрепили мое направление.

Я думаю, что моя мечта быть архитектором не временное увлечение, а вполне осознанное, зрелое решение.

Сейчас мои думы целиком направлены к тому, чтобы успешно окончить десятый класс, ибо он дает мне много ценного в расширении моего кругозора. Далеко не правы те, которые думают, что десятый класс можно с успехом заменить подготовительными курсами в институт. Кто думает учиться дальше, учиться добросовестно, тот конечно отдаст предпочтение десятому классу.

Лично для меня он ценен потому, что я подробно изучу черчение, которое в дальнейшем мне будет необходимо. Этого курса мне безусловно не дадут.

В Ленинском районе скоро откроются ИЗО-мастерские, которые я буду аккуратно посещать. Это даст мне преимущество в том отношении, что, поступив в институт, я буду иметь навыки в интересующих меня дисциплинах.

АЛЕКСАНДР КУЗНЕЦОВ.

Фото ЛЫЧАГИНА.



Хорошо оборудован уголок естествознания в школе им. Крупской. На снимке: ученица 10 класса Дубова Варя кормит рыбок.

КАК ПОЙДЕМ НА ИСПЫТАНИЯ?

Не могу представить себе как пойду на приемные испытания? Что спросят? Что отвечу?

Вот спросят по немецкому, — говорят с этого года будут испытания по иностранному языку, — а мы плохо занимаемся по этому предмету. Если посмотреть со стороны — все хорошо. И читаем мы и переводим, а как переводим и сказать трудно. Выписываем слова и перевод как-то сам получается (по правде говоря, преподавательница переводит). И выходит так, что перевод всей фразы знаем, а отдельного слова — нет. Сколько раз мы просили организовать в классе работу со словарем! Ведь мы же сами должны уметь переводить!

Или вот как-то получилось так, что мы в старших классах не проходили политекономию. А ведь по политекономии спросят обязательно. Что мне сказать экзаменатору? Не проходили!

Так как подумаешь, то и решишь, что на курсы идти выгоднее. Конечно, десятый класс дает большее развитие, хотя бы по общеобразовательным дисциплинам, по литературе что ли. У меня есть знакомые, которые среднюю школу не кончали, но литературу знают прекрасно. Значит многое, очень многое зависит от самого себя. Я же думаю, что смогу это все наверстать.

И еще один довод — у некоторых учащихся затруднительное материальное положение. Если уйти на курсы, то можно днем работать и помогать семье.

ВАЛЯ КОЛЕСАВИНА.

И X КЛАСС МОЖЕТ БЫТЬ ХОРОШИМ

Один из наших лучших учеников Сережа Комаров недавно спросил у преподавателя математики — хватит ли ему десять дней для подготовки в вуз по этому предмету. «Не хватит» — ответил преподаватель.

А математика поставлена у нас хорошо. Вот по физике придется, например, готовиться вдвойне, знаем мы ее гораздо хуже. И придется работать самому, во время летних каникул. А что успеешь сделать за полтора месяца?

Конечно, курсы обеспечивают нормальную подготовку и в этом их огромное преимущество.

Подготовка в вуз — задача и средней школы. И, конечно, если

Я РЕШИЛ — КУРСЫ

Десятый класс или курсы по подготовке в вуз? Этот вопрос я разрешил в пользу курсов. Курсы лучше готовят в высшую школу. За девять месяцев систематически повторяется весь материал по программе испытаний.

Занятия на курсах с 6 до 10 часов, следовательно весь день в моем распоряжении и я смогу его использовать для более углубленной подготовки. Наконец, проверочные испытания на курсах проводятся весной. Летом я могу хорошо отдохнуть и начать учебу в вузе полноценным студентом.

А как приходится учиться в 10 классе? Во-первых, систематически повторяем материал мы только по химии. Это дает большие результаты, но по другим предметам повторения нет. А оно просто необходимо. Взять хотя бы физику. У нас часто менялись преподаватели, программный материал недорабатывался или прорабатывался плохо. А что я скажу экзаменатору по физике? Значит для подготовки в вуз надо много работать

самому. А когда? Летом? Но учебный год теперь кончается 1 июля. В полтора месяца всего не повторить. Значит надо заниматься теперь же. Теперь же, а вот возьмешь программу и не знаешь, за что браться.

Конечно, у 10 класса есть свои преимущества — он больше развивает. В программе 10 класса есть такие дисциплины, которые не встречаются в программах высшей технической школы.

Но опять-таки тут невольно напрашивается вопрос — разве летом или же в свободное время зимой я не смогу самостоятельно и более глубоко изучить эти дисциплины?

А. ШЕЙН.



Кончен учебный день. Саша Кузнецов получил сегодня отметку «отлично». (Школа им. Крупской).



Фото ЛЫЧАГИНА

Ученицы 10 класса ХАСИНА БАСЯ (слева) и СМИРНОВА ГАЛЯ за просмотром карты Абиссинии. (Школа им. Крупской).

НА РАСПУТЬИ

Никто не может сказать, что Варя Дубова неспособна учиться. Год за годом она уверенно и упорно шла вперед, переживая, как и остальные товарищи, яркие будни школьной жизни.

Ее путь был ровен. Бывали дни, когда все шло гладко, и Варя с полной удовлетворенностью трудоголюбивого школьника праздновала радость успеха. Случались и горькие неудачи, такие обидные и нежелательные. И то, и другое было так ощутимо, что Варя может подробно рассказать об этом, с интересом воскрешая в своей памяти события недавнего прошлого.

Варя хочет учиться. Она знает, что это необходимо, этого требует жизнь, в которой люди играют не подсобную роль, а являются творческими активом.

Но вот, когда девять лет учебы остались позади, когда наступил последний, десятый, мысли Вари стали неустойчивы. В них заметно выросло сомнение, и не доверие к тому, что десятый год обучения даст те знания, которые необходимы для поступления в институт. Так зародилась мысль покинуть школу и перейти на подготовительные курсы.

Многие Варины друзья и подруги в этом году пробовали свои силы на приемных испытаниях. Не выдержав, они рассказывали о «непосильных» трудностях, о сложности задаваемых задач и вопросов. Встречались вопросы, о которых они в школе не слышали. Одни из подруг уверяли, что гораздо легче поступить в медицинский институт, где, якобы, легче спрашивают по математике. Другие говорили, что школа дает только общие знания, что лучше поступить на подготовительные курсы, программа которых соответствует программе приемных испытаний в институте.

И Варя Дубова, и тихая, замкнутая Маруся Пряхина, и застенчи-

вая Фиса Лазарева остановились на распутьи. Они колеблются в опасном раздумьи, их пугает неизвестное будущее.

Нужно или не нужно кончать школу? Курсы или школа? Этот вопрос созрел, и Вале трудно его решить самостоятельно. Ей нужна помощь и дельный совет, который послужил бы толчком к правильному пониманию создавшегося положения. Варя не понимает, что десятый класс расширяет кругозор учащегося, что он введен в школы для более углубленной работы над материалом, и по существу является подготовительной ступенью к порогу института.

Варя просто усомнилась в себе, в своих силах, и это неверие явилось источником неправильных толкований. Отсюда вытекает и мысль о поступлении в медицинский институт, основанная на том, что в него «попасть легче». Но это желание неискренне и Варя чувствует, что оно появилось помимо ее воли. Решая сложный вопрос о школе и курсах, она сама не создавая того, столкнулась с вопросом о выборе профессии. Она непроизвольно отбросила самое важнейшее в этом — желание учиться там, куда ее влечет, где она с успехом может применить свои способности.

Нет, Варя способна. Она может с успехом окончить десятый класс. Она просто пугается, что этот год пройдет ни за что, впустую. Она уверена, что курсы дадут ей более скатый материал, необходимый для поступления в институт. Варя рассчитывает еще на то, что учащаяся на курсах она сможет работать, а в школе у нее нет свободного времени, потому что предметов много и каждый из них приходится учить и учить.

Но, рассуждая так, она упускает из виду, что учеба на курсах и работа потребуют громадного умственного и физического напряжения, понизится качество учебы, и тогда новый вопрос еще более серьезный и сложный заставит думать и говорить только о нем.

Работать или учиться? Эта сторона вопроса также ускользнула из рассуждений Вари.

Должна ли Варя кончать десятый класс? Безусловно должна! Это просто необходимо для дальнейшей учебы в институте. Нужно отбросить мнение о том, что гнаться за хорошими отметками не следует. Отметки нужны. Нужны отличные отметки, которые дают право передовикам учебы без испытаний идти в высшую школу. И Варя Дубова может быть отличницей. Способности у нее есть. Их нужно разбудить, верно направить и тогда их творческая сила расцветет во всем блеске.

К. АЛЕВСКИЙ.
Д.М. СЕРГЕЕВ.

ЗИНА КАРПОВА.

ПИСЬМО ДЕВУШКЕ

... Ты пишешь, что в колхозе уж убрала
Овес, обмолотили рожь,
И что твоей бригаде знамя дали...
И ты меня домой зовешь.
Ты пишешь, что кончатся все сроки
Армейской жизни боевой.
И мне в подарок вышла широкий
Из шелка пояс голубой.
Спасибо, девушка, за пояс за широкий,
Благодарю и за письмо...
Права ты, что близки положенные сроки,
Но только... не зови меня домой.
Не думай. Не нашел себе другую.
Такой и мысли не держи,
Из сердца выкинь вон печаль слепую
И мне по-старому пиши.
Я в армии остался на сверхсрочной
И скоро ты меня не жди.
Тебе одно сказать сумею точно,
Что сердце прежде в моей груди.
Я часовой. За родину, коль надо,
Отдам и жизнь, не омрачив лица.
Признайся, ведь ты гордишься мной и рада
Решенью красного бойца.
Давно ветра отряхивают с роши
Багряный лист. Близка зима...
Послушай! Я вопрос решаю проще —
Приезжай ко мне сама.
Я знаю, привезешь от старой мамы
Далекому сынку поклон.
Поведаешь, что в доме красят рамы,
И ты купила патефон.
И разобрав домашние делюшки,
Наговорившись обо всем,
Пойдем с тобой, и с парашютной вышки
Любовь сквозь ветер пронесем.
Потом тебя, мою односельчанку,
Стрелять отлично научу,
И если хочешь, то и на тачанке
На пулеметной прокачу.
Пусть плачет осень, желтым цветом красясь,
Октябрь купается в грязи.
Я в гости жду тебя. Ты только пояс,
С любовью шитый привози.
(Из молодежной странички «Арзамасская правда»).

СОВЕТСКАЯ ДЕЛЕГАЦИЯ

на международный слет аэроклубов

20 октября вылетела в Бухарест (Румыния) авиационная делегация Центрального совета Осоавиахима СССР, во главе с председателем правления Центрального аэроклуба СССР тов. Горшениным. Делегация примет участие в международном слете аэроклубов, который состоится в Бухаресте 26 октября.

ИНТЕРЕСНЫЕ ВСТРЕЧИ

24 октября — интереснейший футбольный день. Лучшие команды города встретятся на стадионе Крайсовпрофа. Разыгрывается первенство между коллективами «Динамо» и автозавода. В 12 часов играют юношеские команды, в 1 час 30 мин. — вторые команды и, наконец, в 3 ч. 30 мин. играют первые команды «Динамо» и автозавода.

26—27 октября в Горьком будет играть один из сильнейших футбольных производственных коллективов края — коллектив Кулебаковского завода им. Кирова.

ЖДЕМ ХОРОШЕГО ПОДАРКА

20 октября под председательством секретаря Краевого комитета комсомола тов. Белобородова состоялась товарищеская беседа работников Крайкома ВЛКСМ и редакции «Ленинской смены» с творческими работниками краевого театра драмы.

Театр в ближайшие дни покажет новую пьесу Яновского «Столица». Постановщик «Столицы» тов. Лойтер прекрасно прочел пьесу. С большим вниманием слушали собравшиеся и чтение роли директора завода минеральных вод, артистом Высоцким.

Очень оживленно прошло обсуждение пьесы. Т.т. Генкин, Сулаева, Евсеев, Серов, Литвин, Мартовский, Созин, Ковалевский, Фузеев и др. в своих выступлениях детально остановились и на положительных, и, главным образом, на отрицательных сторонах новой пьесы о молодежи.

Тов. Белобородов в своем выступлении подчеркнул, что пьеса «Столица» имеет большое значение в деле воспитания нашей молодежи.

Тов. Барсуков сообщил, что краевой театр драмы постановку «Столицы» посвящает горьковской комсомольской организации. Режиссер Н. Лойтер заверил всех собравшихся, что театр даст бодрый и интересный спектакль.

ЗА РУБЕЖОМ

В КИТАЙСКИХ ВОДАХ.

Рис. Н. ГОЛОВИНА.



ВЫЖИВАЕТ.

Демонстрация протеста

В нью-йоркском порту состоялась демонстрация протеста против нападения Италии на Абиссинию. В демонстрации участвовали несколько сот человек.

ЛИГА НАЦИЙ О САНКЦИЯХ

Выступление тов. М. Литвинова

Как уже сообщалось, малый комитет по санкциям при совете Лиги наций (составленный из 18 стран) утвердил предложение об экономических санкциях к Италии. 19 октября большой комитет по санкциям (составленный из представителей всех членов Лиги наций) утвердил «предложение № 3», запрещающее ввоз итальянских продуктов и товаров в страны, состоящие членами Лиги наций, «предложение № 4», — запрещающее ввоз в Италию оружия, военных материалов и некоторых продуктов и «предложение № 5», — организация взаимной поддержки членов Лиги наций друг другу в применении экономических и финансовых мер.

В тот же день на заседании большого комитета по санкциям выступил наркоминдел СССР товарищ Литвинов.

В своем заявлении тов. Литвинов обратил внимание, что мероприятия по экономическим санкциям все же не являются исчерпывающими и, несмотря на срывательство их мягкий характер, правительства некоторых стран отказываются от выполнения санкций. Он говорит, что «если Лига наций хочет быть опорой мира, то такой опорой могут быть не добродетель даяния, т. е. санкции в порядке добровольности, а лишь всеобщее обязательство», иначе Лига наций не будет отвечать той роли, на которую она претендует.

В качестве примера добросовестного отношения к обязательствам, принятым в силу международной солидарности, тов. Литвинов указывает на Советский Союз. Советский Союз, состоя в дружественных отношениях с Италией и имея в торговле с ней активный баланс, все же в интересах мира соглашается нести эти потери.

В заключение т. Литвинов предупредил, что если противодействие других государств принятым мерам достигнет размеров, могущих поставить под сомнение действительность этих мер, то и советское правительство вправе будет пересмотреть свое отношение к рекомендованным мерам, которые оно ныне принимает к исполнению.

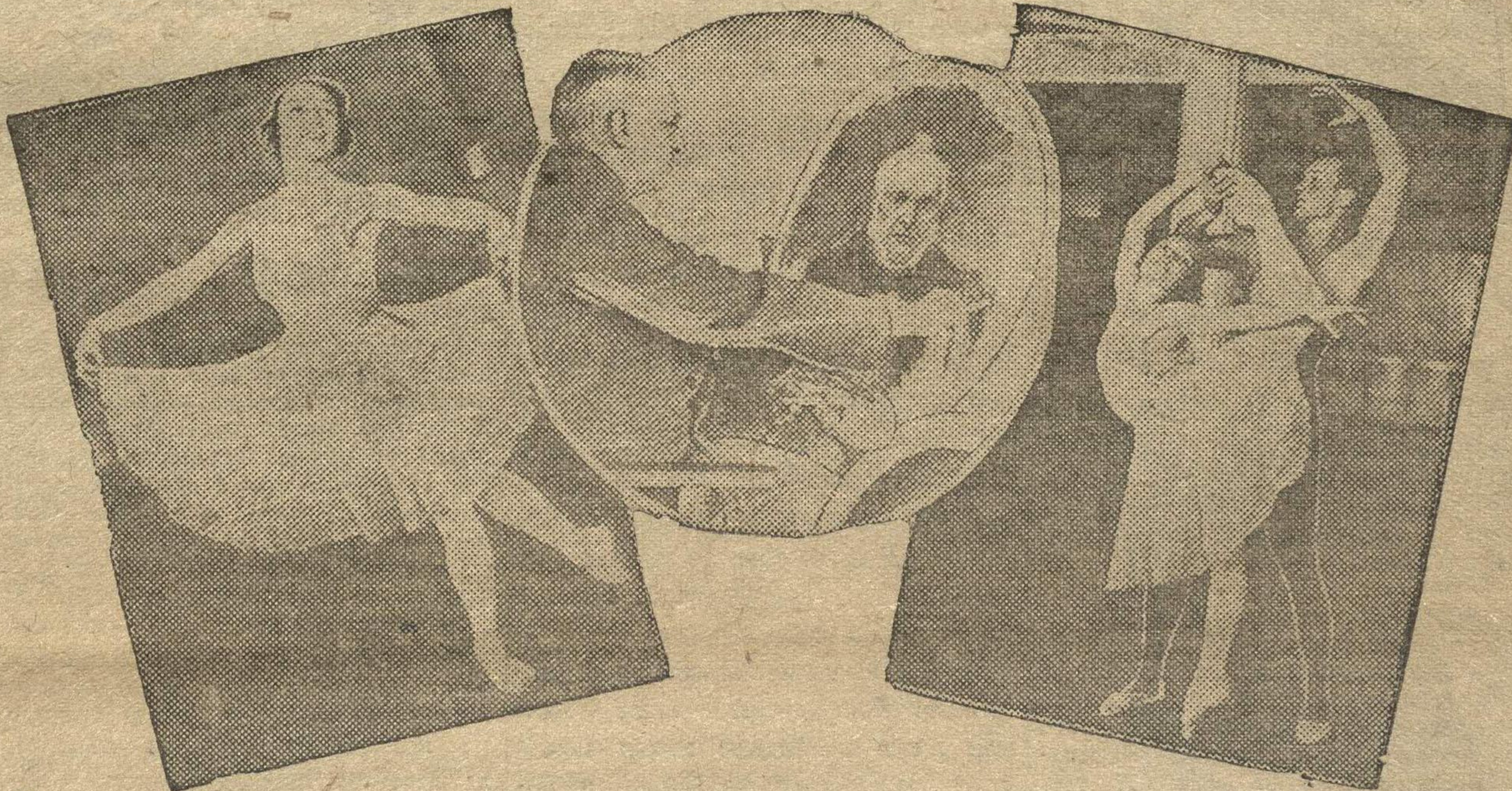
ОБЪЯВЛЕНИЕ

Горьковский горком ВЛКСМ вызывает собрание городского актива комсомола, имеющее быть в горьковском дворце культуры им. Ленина (кр. зал, левое крыло) 26 октября в 6 часов вечера.

Порядок дня: об итогах VI конгресса КИМ, доклад представителя КИМ тов. Алексеева.

Билеты распределяются райкомами ВЛКСМ.

Отв. редактор Д. С. ЛУКИН. Издатель: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ГОРЬКОВСКАЯ КОММУНА».



24 октября оперой «Князь Игорь» открывается краевой театр оперы и балета. Сейчас усиленным темпом идут последние репетиции. На снимках (слева направо): 1. прима-балерина Потапова в «Классическом этюде». 2. Художник Александр Миронов пишет портреты к постановке «Евгений Онегин». 3. Рабочий момент — премьер балета Потапова и Орешкевич.

Трудный ему сегодня выдался день.

Вторую неделю болеет жена. У ней «разнесло» руку — страшно нарывает палец. Жена лечила его различными листьями и травой, прикладывала гушу, мыло, птичий помет. Не помогло. Нарыв не вскрывался. Потом вдруг палец начал чернеть. Дурная кровь пошла по нему в кисть. Надо было бы сразу же, немедленно, ехать в больницу, но куда там — разве соберешься сразу в такую даль. Вот и откладывал день за днем, надеясь, что пройдет и так. Но боль не проходила, вчера жена вовсе слегла, сегодня ей особенно тяжело. Она лежала вся в жару и выла «на-голос». Вот и сейчас, уже отходя от будки, слышит Петр Александрович как далеко воеет жена. Кажется уж воют в несколько голосов. Как ушел — заплакали ребятишки.

Повременить бы с обходом — помочь бы жене, ребятишек утешить. В будке осталось их трое, старшей — девятый год.

Вовсе бы не ходить в обход, коли такое дело. Кто его проверит? Кому до него дело, до сторожа, заброшенного в такое место? Дома бы остаться. Но нет, не остается дома Петр Александрович. Ровной своей походкой он как и всегда шагает сейчас по знакомой лестнице шпал, он обстукивает молоточком каждое сомнительное место в рельсах, проверяет каждую гайку.

Вот уже за поворотом скрылась будка, не слышно как плачут в ней. Тихонько идет обходчик, то и дело нагибаясь над рельсой и

гложут его невеселые думы — об одиночестве, о том, что, вот, нет до него никому никакого дела — хоть сдохни и то узнают не сразу...

...Версты четыре прошел Петр Александрович, занятый своими грустными мыслями, и вдруг слышит точно где-то аэроплан трещит. Долго смотрел на небо — ничего не заметил. Потом догадался — припал ухом к рельсе. Верно, на пути, поблизости — автодрезина. И как-будто остановилась она как раз в той стороне, где будка.

— Кого принесло? Уж не начальство ли проверить приехало? — подумал он с обидой и злобой. ...И еще горше, еще темней становятся мысли Петра Александровича.

К будке он идет умышленно неторопясь. «Подождут, коли надо».

А треск мотора умолк между тем, и когда дошел он до будки — возле нее никого уже не было.

Ребятишки, повеселевшие, бегали в избушке, пялились в окна. Жена уже не выла, а только стонала. На руке у ней он увидел другую повязку и легала она совсем как-то по-другому, удобней, под большую руку кто-то подставил ей табуретку.

Старшая дочурка объяснила: «был дядя Жукоч из Семенова. На машине приехал».

Жуков — это секретарь парткома 15 дистанции пути. Он и раньше навещался к Петру Александровичу. Вон даже дочь запомнила его.

От Жукова была записка. «Тов. Носков, — гласила она, — это безобразие! До чего довел ты

свою жену! У ней, того гляди, начнется заражение крови. Немедленно надо в город, в больницу, Уезжаю, не дождавись тебя. Может быть, успею рано утром приехать большую дрезину. Увез бы на этой, на открытой, но трясет... Приезжал к тебе узнать, как насчет продуктов на зиму. Как с опородом убрался».

Петру Александровичу сделалось жарко, когда он прочел эту записку. Ему стало стыдно, страшно стыдно за то, что он в самом деле довел жену до такого состояния, и за свои недавние злые мысли.

Он подошел к жене, положил ей руку на горячий лоб.

— Потерпи уж, — сказал он виновато... — в город тебя завтра отправят. Машина придет. — А сам чуть не заплакал.

...Через полчаса Петр Александрович снова шел в обход, уже в другую сторону.

Стемнело. Мимо промчался пассажирский поезд. В освещенные окна он увидел людей, мирно спящих на полках. Заметил несколько лиц, любопытно глядящих в темь.

Но с поезда никто его не видел. Никто не мог заметить при такой быстроте и темени ни будки, ни полосатого столба возле нее, ни переезда.

Он был один под ночным осенним небом. Один среди глухого, мрачного леса. Медленно идет он по шпалам, освещая путь свой фонариком-светлячком. Но уже мысли о том, что он отрешен от мира, заброшен в глуши и никому не нужен — не приходят ему в голову.

А. КОСТИН.



Одинокая будка путевого обходчика-сторожа на сотом километре железнодорожной линии Горький — Котельнич.

До ближайшего разезда — пятнадцать километров. Вокруг — на восемьдесят километров — ни единого селения.

Леса... Леса... Леса... Дорога, точно в глубоком ущельи, пролегла меж двух стен высоких, вековых сосен. Будка, пригавшаяся у подножья их, кажется маленькой, искалкой. Резко выделяется возле нее только полосатый столб с заржавленной вывеской — «Берегись поезда!».

Впрочем, вывеска бесполезна — беречься поезда некому — места безлюдны. Неделями не увидишь здесь человека. Изредка только молчаливо прошагает по шпалам партия путейских рабочих, да пройдет через путь подвода, груженая ложами или лаптями. Пассажирские поезда проходят ночью.

Вот об этом безлюдьи, отрешенности от мира с грустью думает сейчас хозяин заброшенной в глуши будки — путевого обходчик Петр Александрович Носков. В 5 часов дня он вышел из своей будки в обычный обход пути.