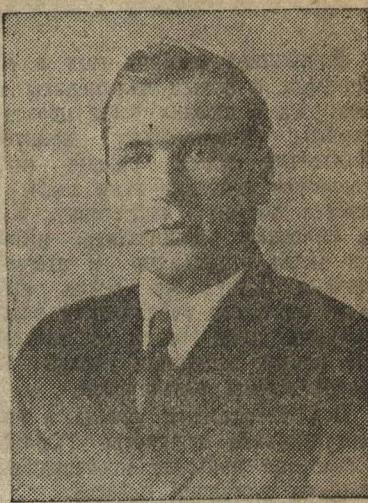


КАНДИДАТЫ В ДЕПУТАТЫ ГОРЬКОВСКОГО ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ



Спасский избирательный округ № 99. Корягин Иван Николаевич — председатель Троицкого сельсовета.

Личадеевский избирательный округ № 25. Плеханов Михаил Петрович — комбайнер Ардатовской МТС.

Калининский избирательный округ № 46. Фукалов Анатолий Григорьевич — председатель Ветважского райисполкома.

Вильский избирательный округ № 51. Николаев Борис Николаевич — управляющий областной ковторной государственного банка.

Комсомольский избирательный округ № 9. Мамакин Александр Павлович — рабочий завода имени Воробьева.

Б.-Болдинский избирательный округ № 35. Морозов Николай Иванович — заведующий облоно.

Руководитель ленинско- сталинского комсомола

По-праздничному наряден огромный корпус электровозного цеха московского завода «Динамо» имени Кирова. Собрание рабочих, инженеров и служащих кузнеци-сварочного и 5-го аппаратурного цехов вызывает гостиную канцелярию в депутаты городского и районного Советов. Выступает беспартийный стахановец-сварщик тов. В. И. Суслов.

От коллектива наших цехов я предлагаю выделить кандидатом в депутаты московского городского Совета секретаря ЦК ВЛКСМ Николая Александровича Михайлова.

Тов. Михайлов родился в 1906 году. В первом с 1922 г. по 1924 г. он был чернорабочим. В начале 1925 года поступил в листопадочный цех московского завода «Серп и молот». Он работает здесь сперва чернорабочим, затем подручным вальцовщиком, затем подручным вальцовщиком, сварщиком и наконец, вальцовщиком. На заводе тов. Михайлов вступает в ВЛКСМ. После службы в Красной армии, он работает в редакции многотиражной газеты «Маштеношка» и с этого момента непрерывно до 1938 г. — в органах большевистской печати.

Редактура газеты завода «Серп и молот», а затем многотиражную газету нашего завода, тов. Михайлов проявил качества большевистского организатора. В 1937 г. он был командирован из работы в газету «Правда» и в конце 1937 г., решением ЦК ВЛКСМ, был назначен редактором газеты «Комсомольская Правда».

В ноябре 1938 г. на VII пленуме ЦК ВЛКСМ тов. Михайлов избирается секретарем ЦК ВЛКСМ. Выбранная тов. Михайлов в депутаты московского городского Совета, уверена, что эта капитулата будет единогласно поддержанна всеми избирателями нашего округа.

Замечательные слова тов. Суслова сопровождаются лужными аплодисментами. Коллектив завода хорошо знает тов. Михайлова по совместной работе.

Молодому руководителю колхоза большую помощь оказывала комсомольская организация. Секретарь комитета ВЛКСМ Сулимак Жаббаров не раз ставил отчеты Шариповой в комсомольском собрании. Решения комсомольской и пар-Совета по 740-му избирательному типу организаций для Шариповой были законом. Она чутко прислушивалась к советам бригадиров

ДЕВУШКА ИЗ ТАТАРСКОГО СЕЛА

В 1937 году в колхозе «Ленин Юлы» Хатима Шарипова организовала из девушек зево высокого урожая. Раньше о таких зевеньях в Енгельса отставал с семеном. Она поставила вопрос на правление об оказании помощи соседям. Ее поддержали, и в течение трех дней 10 бригад из колхоза «Ленин Юлы» работали на полях соседнего колхоза.

В разгаре сеноуборки, а затем в дни уборки урожая Шарипова своим участке по 22 центнера шелухи с каждого гектара.

На следующую весну их опыт стали распространять и в других бригадах. Так Хатима Шарипова за-

воевала авторитет и всеобщее уважение колхозников. А год назад Хатима была избрана заместителем председателя правления самого крупного колхоза в районе, 508 хозяйств в колхозе — это не шутка!

Причем несколько месяцев ей предстояло работать одной: председатель был на курсах.

— Эх, Хатима, много берешь на себя, смотри... Ой, как надо смотреть, — говорил тогда отец Хатими Минажетдин Шарипов.

— Не бралась бы уж ты, Хатима... Девушка такая работа не под силу... — уже вполне определенно заключила мать.

— Ну как же, мама, я откажусь? Колхозники выбрали, партия и комсомол поручили, значит я должна работать! — отвечала Хатима матери.

Пастушки дни весеннего сева. Хатима знала, что усхи сева будут зависеть от подготовки. С

этого и начала свою работу. Доверила, чтобы планы работ составили во всех 10 бригадах. Каждая бригада знала, что ей делать. Теперь требовалось бригадам строго следить за выполнением этих планов. Если случалось, что одна из бригад национала отставать с ремонтом машин, а в другой медленно шла сортировка семян, — Хатима организовывала помощь, принимала срочные меры.

Молодому руководителю колхоза большую помощь оказывала комсомольская организация. Секретарь комитета ВЛКСМ Сулимак Жаббаров не раз ставил отчеты Шариповой в комсомольском собрании.

Сейчас колхоз готовится к будущей весне. В 1940 году здесь будут работать 45 стахановских звеньев. Комплектованы их звенья. Если случалось, что одна из бригад национала отставать с ремонтом машин, а в другой медленно шла сортировка семян, — Хатима организовывала помощь, принимала срочные меры.

Молодому руководителю колхоза большую помощь оказывала комсомольская организация. Секретарь комитета ВЛКСМ Сулимак Жаббаров не раз ставил отчеты Шариповой в комсомольском собрании. Решения комсомольской и пар-

Совета по 740-му избирательному типу организаций для Шариповой были законом. Она чутко прислушивалась к советам бригадиров

Воспитатель молодых педагогов

Я познакомилась с Татьяной Ивановной Бабайкиной в 1932 году.

Она оказалась замечательным то-

варицем, опытным педагогом и отличным организатором в колхозе. Творческая в себе и среди других, Татьяна Ивановна повседневно помогает нам в работе, исправляет ошибки и учит нас правильному подходу к воспитанию детей. Ее методические указания всегда имеют большую практическую ценность и послужат прекрасной засыпкой в повседневной деятельности.

Т. И. Бабайкина воспитывает в населеустремленность самостоятельность, она заботливо поддерживает авторитет каждого педагога.

Без преувеличения можно сказать, что за семь лет совместной работы с Т. Бабайкиной я прошла вторую педагогическую практику.

Татьяна Ивановна лучше всего знает воспитание подрастающего поколения, она хорошо знает не только каждого ученика, но и его родителей. Многие матери и отцы часто обращаются с самыми разнообразными вопросами к преподавательнице и всегда получают ясные, исчерпывающие ответы. Собрания родителей всегда проходят активно.

В городе каждый стремится отдать своего ребенка в школу № 5, Татьяна Ивановна Бабайкина считается лучшей в районе. За отличную учебно-воспитательную работу школа награждена переходящим красным знаменем «Педагогического труда».

Татьяна Ивановна — замечательный мастер педагогического труда.

Ее уроки, насыщенные большим внутренним содержанием, убедительны, логичны, ярки и как-

ПОЛВЕКА В ШКОЛЕ

Татьяна Ивановна Бабайкина родилась 28 декабря 1875 года в Москве, в семье бывшего крепостного крестьянина, Костромской губернии — Ивана Васильевича Клинова.

Своими эпизодами и громадным многолетним опытом педагогической работы Татьяна Ивановна Бабайкина охотно делится с другими учителями, выступая на учительских конференциях и в печати.

Политическая народная учительница, отдавшая любому делу — воспитанию и обучению детей, почти пол века своей жизни.

Семи лет Татьяна Ивановна начинала ходить в начальную школу. Окончив ее с похвальным листом, она по просьбе семьи и бывшей ее учительницы Покровской была принята в женскую четырехлетнюю прогимназию. Учиться было очень трудно — пахватало учебников, не было необходимых денег на приобретение обязательной тогда для гимназистов формы. Все же настоящая девочка закончила образование.

В 1892 году Татьяна Ивановна, после двух лет пластических занятий в начальной школе, держала испытания и получила звание учительницы. Две голы преподавала бесплатно, и лишь в 1894 году была назначена учительницей в село Азратино. С 1900 года и по настоящее время Татьяна Ивановна учителяницы Покровской была привлечена к женской четырехлетней прогимназии. Учиться было очень трудно — пахватало учебников, не было необходимых денег на приобретение обязательной формы. Все же настоящая девочка закончила образование.

Сейчас гоголевская Азратинская школа № 5, в которой уже 22 года преподает Т. И. Бабайкина, считается лучшей в районе. За отличную учебно-воспитательную работу школа награждена переходящим красным знаменем «Педагогического труда».

Сейчас гоголевская Азратинская школа № 5, в которой уже 22 года преподает Т. И. Бабайкина, считается лучшей в районе. За отличную учебно-воспитательную работу школа награждена переходящим красным знаменем «Педагогического труда».

ЛУЧШИЕ ЛЮДИ

ПОЧИНКИ. Кандидатами в депутаты сельских Советов в районе Выдвинуто и зарегистрировано окружным избирательным комиссии 423 человека. Это лучшие люди социалистического труда, партийные и непартийные большевики, доказавшие свою преданность партии и родине.

В числе выдвинутых кандидатов в депутаты сельских Советов — бригадир колхоза Айдар Андрей Дмитриевич Голубев, награжденный орденом Ленина, учительница Екатерина Ивановна Болушева, награжденная медалью «За трудовую доблесть», председатель колхоза им. — 1700 литров, а отдельные коровы дают до 3 тысячи литров. Ферма выросла в два раза. Из 185 симментальских коров, 10 занесены в районную племенную книгу.

ЧАЛОВСКИЙ. Рабочие, инженерно-технические работники и служащие завода им. Ульянова-Ленина выдвинули кандидатами в депутаты Чаловского поселкового Совета бригадира комсомольско-молодежной бригады токарей С. И. Шакова, стахановку В. С. Кочеткову, лучшего разметчика А. И. Мисникова, бригадира слесарного цеха А. И. Дроздова.

Городец. Кандидатами в депутаты Ягодно-Чистновского сельского Совета члены сельхозартели «Новая жизнь» наметили: участника гражданской войны орденоносца Лаврентьеву, директора Смолковской неполной средней школы Т. Горского, земельную стахановку Т. Макарову.

Знатный опытник, заведующий хатой-лабораторией Н. Я. Колесов хорошо известен не только в районе, но и в области. Колхозники сельхозартели «Красный маяк» его единодушно выдвинули кандидатом в депутаты 1-го Кумохинского сельсовета. На этом же собрании выдвинута кандидатура 18-летней Т. Давыдовой, стахановки, заведующей МТФ.

Городец. Кандидатами в депутаты Ягодно-Чистновского сельского Совета члены сельхозартели «Новая жизнь» наметили: участника гражданской войны орденоносца Лаврентьеву, директора Смолковской неполной средней школы Т. Горского, земельную стахановку Т. Макарову.

Знатный опытник, заведующий хатой-лабораторией Н. Я. Колесов хорошо известен не только в районе, но и в области. Колхозники сельхозартели «Красный маяк» его единодушно выдвинули кандидатом в депутаты 1-го Кумохинского сельсовета. На этом же собрании выдвинута кандидатура 18-летней Т. Давыдовой, стахановки, заведующей МТФ.

На десятидворке

Большое село Кудрявово погрузилось в тихий сумрак осеннего вечера. Учительница — комсомолка — выходит из дома.

Беззубова начала беседу. Она живо, увлекательно рассказывала об успехах страны за 22 года существования советской власти.

Она брала местных, всем знакомые факты. И эти примеры становились как-то по-особенному значительными. В самом деле — большие перемены произошли в селе Кудрявово.

До Октябрьской революции в Кудрявской школе училось 60—70 человек. Из них очень немногие имели возможность прорваться 3—4 года, вскоре бросали школу и на хлеб.

Теперь в Кудрявово немногая средняя школа, в ней учится свыше 600 детей. Только советская власть дала возможность Константину Лебедеву, Якову Тюлюкову, Алине Власовой и еще 46 кудрявцев — всем необходимое. Она умела на десятидворке.

Большомощец Иван Морозов, из Яшкиовых. Собрались жители всей деревни, не он один, стал инженером; семь человек — легчики, шесть — работ-

ют врачами, в их числе — Дмитрий Иванович Шведов — главный врач Кудрявской больницы и его жена — врач Лилия Алексеевна. Больше десятка кудрявских легчики стали агрономами, техниками; 23 девушки — работают медсестрами сестрами: 32 кудрявцев — трактористы.

В селе выросли такие знатные люди, как лейтенант — орденоносец Бурмистров. Омичом Трудового Красного знамени уважена гончарка кудрявского колхозника Ульяна Беззубова в своей лавке: у Николая — велосипед, гармошка и телефон.

Обо всем этом и рассказала Ульяна Беззубова в своей беседе.

Затем она рассказывала о выборах в калининских странах. Яркий материал о том, как проходит подготовка к выборам в Америке. Беззубова написала в книге «Огнестрельная Америка». Она привела рассказ одного чикагского врача — сына крестьянина-бемника. От него, когда Николай был ребенком, умер, — Лилия Алексеевна. В прежнее время ему с матерью так бы и не выбраться из нищеты, а теперь в их доме: у Николая — велосипед, гармошка и телефон.

Четыре года дожидалась места учительницы — Лилия Алексеевна. В прежнее время ей не хватало места учительницы, и если бы будущий голосование за нашего кандидата, мы бы голосовали за него.

— У вас есть мочь, которая уже четыре года дожидалась места учительницы, и если бы будущий

голосование за нашего кандидата, мы бы голосовали за него.

— Довко устраивается! — сказал колхозник Бубнов, когда агитатор Беззубова прочитала этот отрывок.

Это прежде велось и у нас. — продолжала Беззубова. Старики рассказывают, как раньше выбирали старосту. У кого карман тугой — хозяйство крепкое — того и выбиравали. Другое дело теперь. Кто из нас не знает Федора Васильевича Паньшинова? Родился он в Кудрявске, рос на наших глазах. Хозяйства своего не имел, батраком. Советская власть его на ноги. На землю дорогу поставила. Темень огненный человек, лучший бригадир тракторного отряда. Его пение колхозники

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

ОПЫТ РАБОТЫ УЧКОМОВ

В текущем учебном году в соответствии с новым положением наркомпроса в школах были проведены выборы ученических комитетов. Коллектив нашей школы придал серьезное значение этим выборам и провел хорошую подготовку. Учком и классные организаторы избрали из числа отличников и удачников школы. Сразу же после выборного собрания ученический комитет составил план работы на полугодие. На первом заседании учкома были распределены обязанности.

Под руководством учкома в школе организовано дежурство учеников, ежедневно проходит проверка санитарного состояния классов.

Раз в месяц учком созывает общее собрание учащихся старших классов, где подводятся итоги социалистического соревнования. Подобных собраний раньше в практике школьной работы не было, а если и были, то на них обычно выступали только учителя. Теперь положение изменилось — об итогах работы классов говорят главным образом, сами ученики. Подобные деловые встречи учащихся имеют несомненную пользу и в учебе, и в организации сознательной дисциплины.

В борьбе за качество учебы огромную роль имеет передача опыта отличников ограждающим ученикам. Члены учкома не только организуют товарищескую помощь в классе, но и сами, являясь лучшими учениками, охотно помогают отстающим.

Вот несколько примеров. Ученица VII класса «Б» Лена Покровская систематически помогает своей однокласснице Зое Аксимовой. И та за последнее время исправила плохие отметки. Такую же помощь отстающим ученикам оказывают члены учкома Подшивалова, Борисова, Шумилова и другие.

Наши учкомовцы оказывают большое влияние на нерадивых учеников личным примером. Товарищеские замечания создают вокруг них общественное мнение. Вот один из таких примеров. 23 октября на заседании учкома разбирали поведение и успеваемость учеников VI класса «А» — Сметанина и Гольянова. Сметанин в течение последних дней очень плохо стал вести себя, а в результате снизил успеваемость. Гольянов, прошлые годы учившийся только на «хорошо» и «отлично», в этом году начал получать посредственные оценки. Ученический комитет после выяснения причин вынес тому и личному товарищескому предупреждение и предложил исправить поведение и улучшить учебу. Теперь ребята значительно изменились — они повысили успеваемость, не имеют заметных нарушений дисциплины.

Большое значение в работе ученических организаций в нашей школе получили стендгазеты. Особенно хорошо работает общешкольная редакция, которой руководят комсомолец Чумаков. За первую четверть было выпущено четыре номера стендгазеты, причем один из них

был посвящен творчеству Лермонтова. Так, в декабре предполагается открытие выставки художественной скульптуры. С большим интересом наблюдают и конкурс на лучшего ученического рисунка. По инициативе учкома проведен вечер посвященный творчеству Лермонтова.

Несмотря на сравнительно малый опыт работы, можно сделать вывод, что ученические комитеты — большие организующие силы, помогающие преподавательскому коллективу в борьбе за качество учебы. За организацию сознательной дисциплины в школе.

Орденоносец Я. В. ТУМАНОВ,
директор средней школы № 3
Шарьинского района.

Учком и его дела

Учком школы № 13 состоит из 7 человек. Все они — активные комсомольцы и хорошие ученики. Председателем учкома на собрании единогласно избрана девятнадцатиклассница Петя Золина, который пользуется большим авторитетом у товарищей.

С первых же дней учком горячо взялся за работу. Был составлен план, распределены обязанности между членами учкома.

В плане главными вопросами поставлены: борьба за высокую успеваемость и сознательную дисциплину, рост отличников, развертывание кружковой самодеятельности. Учком также решил организовать лекции на темы: «Великие полководцы», «Современная военная техника», «Военные специальности», «Дружба и любовь», «Коммунистическая мораль и правдивость», «Задачи советской молодежи» и т. д.

Учком организовал в школе дежурство учащихся старших классов. В обязанности дежурных входило наблюдение за порядком в школьных коридорах, на лестницах, в столовой.

Надавить такое дежурство было несложно, потому что многие ребята начинали дежурить с большим озабочением. Был даже случай, когда учащиеся 8 класса «А» сорвали дежурство по всей школе.

Учком в 8 классе провел специальное собрание, на котором обсуждался этот факт.

После собрания нарушения дежурства не было.

Как-то члены учкома привели в кабинет директора ученика 7 класса «А» Чулопникова, который систематически нарушил правила внутреннего распорядка и не подчинился распоряжениям дежурных. Петя Золина и Вадим Зарубин заявили Чулопникову, что не позволяет ему нарушать дисциплину в школе. Так же они поступили и с учеником 5 класса «Г» Кондрашевым. После разговоров с членами учкома Чулопников и Кондрашев поняли, что их поступки осуждаются не только педагоги, но и товарищи по учебе. Они обещали не нару-

шать школьный порядок и слово, данное учкому, сдержали.

Борясь за успеваемость в школе, ученический комитет организовал «классные доски успеваемости» на которых ежедневно отражаются успехи каждого школьника.

В школе учкомом создано десять кружков: фото, рукодельный, кино, струнный, юннатов, географический, радио, воронцовских стрелков, ПВХО, ГСС. Руководителями большинства кружков являются сами ученики. Например, фотограф кружка руководит комсомолец, кружковой руководителем — ученик П. Семенюк. Ученик 9 класса Миша Семенюк в течение 9 месяцев этот кружок ежедневно организует лекции на темы: «Великие полководцы», «Современная военная техника», «Военные специальности», «Дружба и любовь», «Коммунистическая мораль и правдивость», «Задачи советской молодежи» и т. д.

Учком организовал в школе дежурство учащихся старших классов. В обязанности дежурных входило наблюдение за порядком в школьных коридорах, на лестницах, в столовой.

Надавить такое дежурство было несложно, потому что многие ребята начинали дежурить с большим озабочением. Был даже случай, когда учащиеся 8 класса «А» сорвали дежурство по всей школе.

Учком в 8 классе провел специальное собрание, на котором обсуждался этот факт.

После собрания нарушения дежурства не было.

Как-то члены учкома привели в кабинет директора ученика 7 класса «А» Чулопникова, который систематически нарушил правила внутреннего распорядка и не подчинился распоряжениям дежурных. Петя Золина и Вадим Зарубин заявили Чулопникову, что не позволяет ему нарушать дисциплину в школе. Так же они поступили и с учеником 5 класса «Г» Кондрашевым. После разговоров с членами учкома Чулопников и Кондрашев поняли, что их поступки осуждаются не только педагоги, но и товарищи по учебе. Они обещали не нару-

шать школьный порядок и слово, данное учкому, сдержали.

Борясь за успеваемость в школе, ученический комитет организовал «классные доски успеваемости» на которых ежедневно отражаются успехи каждого школьника.

В школе учкомом создано десять кружков: фото, рукодельный, кино, струнный, юннатов, географический, радио, воронцовских стрелков, ПВХО, ГСС. Руководителями большинства кружков являются сами ученики. Например, фотограф кружка руководит комсомолец, кружковой руководителем — ученик П. Семенюк. Ученик 9 класса Миша Семенюк в течение 9 месяцев этот кружок ежедневно организует лекции на темы: «Великие полководцы», «Современная военная техника», «Военные специальности», «Дружба и любовь», «Коммунистическая мораль и правдивость», «Задачи советской молодежи» и т. д.

Учком организовал в школе дежурство учащихся старших классов. В обязанности дежурных входило наблюдение за порядком в школьных коридорах, на лестницах, в столовой.

Надавить такое дежурство было несложно, потому что многие ребята начинали дежурить с большим озабочением. Был даже случай, когда учащиеся 8 класса «А» сорвали дежурство по всей школе.

Учком в 8 классе провел специальное собрание, на котором обсуждался этот факт.

После собрания нарушения дежурства не было.

Как-то члены учкома привели в кабинет директора ученика 7 класса «А» Чулопникова, который систематически нарушил правила внутреннего распорядка и не подчинился распоряжениям дежурных. Петя Золина и Вадим Зарубин заявили Чулопникову, что не позволяет ему нарушать дисциплину в школе. Так же они поступили и с учеником 5 класса «Г» Кондрашевым. После разговоров с членами учкома Чулопников и Кондрашев поняли, что их поступки осуждаются не только педагоги, но и товарищи по учебе. Они обещали не нару-

шать школьный порядок и слово, данное учкому, сдержали.

Борясь за успеваемость в школе, ученический комитет организовал «классные доски успеваемости» на которых ежедневно отражаются успехи каждого школьника.

В школе учкомом создано десять кружков: фото, рукодельный, кино, струнный, юннатов, географический, радио, воронцовских стрелков, ПВХО, ГСС. Руководителями большинства кружков являются сами ученики. Например, фотограф кружка руководит комсомолец, кружковой руководителем — ученик П. Семенюк. Ученик 9 класса Миша Семенюк в течение 9 месяцев этот кружок ежедневно организует лекции на темы: «Великие полководцы», «Современная военная техника», «Военные специальности», «Дружба и любовь», «Коммунистическая мораль и правдивость», «Задачи советской молодежи» и т. д.

Учком организовал в школе дежурство учащихся старших классов. В обязанности дежурных входило наблюдение за порядком в школьных коридорах, на лестницах, в столовой.

Надавить такое дежурство было несложно, потому что многие ребята начинали дежурить с большим озабочением. Был даже случай, когда учащиеся 8 класса «А» сорвали дежурство по всей школе.

Учком в 8 классе провел специальное собрание, на котором обсуждался этот факт.

После собрания нарушения дежурства не было.

Как-то члены учкома привели в кабинет директора ученика 7 класса «А» Чулопникова, который систематически нарушил правила внутреннего распорядка и не подчинился распоряжениям дежурных. Петя Золина и Вадим Зарубин заявили Чулопникову, что не позволяет ему нарушать дисциплину в школе. Так же они поступили и с учеником 5 класса «Г» Кондрашевым. После разговоров с членами учкома Чулопников и Кондрашев поняли, что их поступки осуждаются не только педагоги, но и товарищи по учебе. Они обещали не нару-

шать школьный порядок и слово, данное учкому, сдержали.

Борясь за успеваемость в школе, ученический комитет организовал «классные доски успеваемости» на которых ежедневно отражаются успехи каждого школьника.

В школе учкомом создано десять кружков: фото, рукодельный, кино, струнный, юннатов, географический, радио, воронцовских стрелков, ПВХО, ГСС. Руководителями большинства кружков являются сами ученики. Например, фотограф кружка руководит комсомолец, кружковой руководителем — ученик П. Семенюк. Ученик 9 класса Миша Семенюк в течение 9 месяцев этот кружок ежедневно организует лекции на темы: «Великие полководцы», «Современная военная техника», «Военные специальности», «Дружба и любовь», «Коммунистическая мораль и правдивость», «Задачи советской молодежи» и т. д.

Учком организовал в школе дежурство учащихся старших классов. В обязанности дежурных входило наблюдение за порядком в школьных коридорах, на лестницах, в столовой.

Надавить такое дежурство было несложно, потому что многие ребята начинали дежурить с большим озабочением. Был даже случай, когда учащиеся 8 класса «А» сорвали дежурство по всей школе.

Учком в 8 классе провел специальное собрание, на котором обсуждался этот факт.

После собрания нарушения дежурства не было.

Как-то члены учкома привели в кабинет директора ученика 7 класса «А» Чулопникова, который систематически нарушил правила внутреннего распорядка и не подчинился распоряжениям дежурных. Петя Золина и Вадим Зарубин заявили Чулопникову, что не позволяет ему нарушать дисциплину в школе. Так же они поступили и с учеником 5 класса «Г» Кондрашевым. После разговоров с членами учкома Чулопников и Кондрашев поняли, что их поступки осуждаются не только педагоги, но и товарищи по учебе. Они обещали не нару-

шать школьный порядок и слово, данное учкому, сдержали.

Борясь за успеваемость в школе, ученический комитет организовал «классные доски успеваемости» на которых ежедневно отражаются успехи каждого школьника.

В школе учкомом создано десять кружков: фото, рукодельный, кино, струнный, юннатов, географический, радио, воронцовских стрелков, ПВХО, ГСС. Руководителями большинства кружков являются сами ученики. Например, фотограф кружка руководит комсомолец, кружковой руководителем — ученик П. Семенюк. Ученик 9 класса Миша Семенюк в течение 9 месяцев этот кружок ежедневно организует лекции на темы: «Великие полководцы», «Современная военная техника», «Военные специальности», «Дружба и любовь», «Коммунистическая мораль и правдивость», «Задачи советской молодежи» и т. д.

Учком организовал в школе дежурство учащихся старших классов. В обязанности дежурных входило наблюдение за порядком в школьных коридорах, на лестницах, в столовой.

Надавить такое дежурство было несложно, потому что многие ребята начинали дежурить с большим озабочением. Был даже случай, когда учащиеся 8 класса «А» сорвали дежурство по всей школе.

Учком в 8 классе провел специальное собрание, на котором обсуждался этот факт.

После собрания нарушения дежурства не было.

Как-то члены учкома привели в кабинет директора ученика 7 класса «А» Чулопникова, который систематически нарушил правила внутреннего распорядка и не подчинился распоряжениям дежурных. Петя Золина и Вадим Зарубин заявили Чулопникову, что не позволяет ему нарушать дисциплину в школе. Так же они поступили и с учеником 5 класса «Г» Кондрашевым. После разговоров с членами учкома Чулопников и Кондрашев поняли, что их поступки осуждаются не только педагоги, но и товарищи по учебе. Они обещали не нару-

шать школьный порядок и слово, данное учкому, сдержали.

Борясь за успеваемость в школе, ученический комитет организовал «классные доски успеваемости» на которых ежедневно отражаются успехи каждого школьника.

В школе учкомом создано десять кружков: фото, рукодельный, кино, струнный, юннатов, географический, радио, воронцовских стрелков, ПВХО, ГСС. Руководителями большинства кружков являются сами ученики. Например, фотограф кружка руководит комсомолец, кружковой руководителем — ученик П. Семенюк. Ученик 9 класса Миша Семенюк в течение 9 месяцев этот кружок ежедневно организует лекции на темы: «Великие полководцы», «Современная военная техника», «Военные специальности», «Дружба и любовь», «Коммунистическая мораль и правдивость», «Задачи советской молодежи» и т. д.

Учком организовал в школе дежурство учащихся старших классов. В обязанности дежурных входило наблюдение за порядком в школьных коридорах, на лестницах, в столовой.

Надавить такое дежурство было несложно, потому что многие ребята начинали дежурить с большим озабочением. Был даже случай, когда учащиеся 8 класса «А» сорвали дежурство по всей школе.

Учком в 8 классе провел специальное собрание, на котором обсуждался этот факт.

После собрания нарушения дежурства не было.

Как-то члены учкома привели в кабинет директора ученика 7 класса «А» Чулопникова, который систематически нарушил правила внутреннего распорядка и не подчинился распоряжениям дежурных. Петя Золина и Вадим Зарубин заявили Чулопникову, что не позволяет ему нарушать дисциплину в школе. Так же они поступили и с учеником 5 класса «Г» Кондрашев