

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

16 декабря 1939 г. № 170 (2630)

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

Цена 10 коп.

Учитель и комсомольская организация

Советская школа воспитывает и обучает подрастающее поколение, дает ему прочные знания основ наук, развивает полнокровное, соответствующее нашей эпохе мировоззрение. Советская школа, как орудие коммунистического воспитания масс, играет первостепенную роль в социалистическом строительстве.

Наше правительство, коммунистическая партия повседневно заботятся о школе — об учащихся и учителях. Ученику советской школы созданы все условия для нормальной и плодотворной учебы. Учитель в нашей стране окружен почетом, он стоит на такой высоте, о которой не может и мечтать учительство капиталистических стран.

Учитель — центральная фигура в школе, это — воспитатель, организатор педагогического процесса. Задача учителя — добиться того, чтобы дети выходили из школы не верхоглядями и недоучками, а образованными, культурными, воспитанными, преданными своей родине и своему народу людьми.

Это — ответственная и трудная задача, и один учитель, без помощи школьного коллектива, вряд ли сможет справиться с ней. Решения XVIII съезда партии и IX пленума ЦК ВЛКСМ дали прямые и ясные указания комсомольским организациям, определив их место и роль в школе.

Многие комсомольские организации сделали резкий поворот к производственной деятельности в своих учебных заведениях. И здесь они в первую очередь столкнулись с организатором педагогического процесса — учителем.

В практике работы наших школ мы имеем немало примеров дружней, спаянной работы преподавательского коллектива и комсомольской организации. Комсомольская организация школы № 25 г. Горького последовательно и серьезно занимается вопросами помощи учителю. Комитет ВЛКСМ вместе с педагогами добивается хорошей успеваемости и дисциплины учащихся; интересуется работой самих преподавателей, их подготовкой в уроках, планированием учебного материала, самообразованием и т. д. Комсомольцы школы помогают классным руководителям в воспитательной, внеклассной работе.

Комитет ВЛКСМ установил ежедневные дежурства комсомольцев в классах. Дежурные сообщают комитету о ходе социалистического соревнования классов, отдельных комсомольцев и несоюзной молодежи. Таким образом комитет комсомола имеет возможность сразу же реагировать на факты неуспеваемости и нарушения школьного распорядка. Неплохо обстоит дело в Чернухинской средней школе. Преподаватели всемерно помогают в работе комсомольской организации, — проводят политбеседы, организуют лекции, руководят кружками, помогают во внеурочное время отстающим ученикам. Комсомольцы, в свою очередь, всерьез стараются облегчить работу преподавателя, сделать

ее наиболее плодотворной. Комитет комсомола не раз проводил совместные собрания комсомольцев, отдельных вожатых и классных руководителей. Секретарь комсомольской организации т. Махнев сумел организовать комсомольцев на серьезную производственную и общественную работу в своей школе.

Но, к сожалению, далеко еще не во всех школьных комсомольских организациях дело обстоит таким образом. Мы имеем массу примеров, показывающих, что решения IX пленума ЦК ВЛКСМ не везде еще правильно поняты и преломенны в жизнь.

Весьма показательный случай. В Ждановский райком ВЛКСМ пришел директор школы № 19 т. Тарабакин. Он просил разрешения не допускать секретаря школьной комсомольской организации на лекцию, ибо на нем предполагается критиковать некоторых преподавателей.

По этому факту можно судить, каковы взаимоотношения дирекции и преподавателей с комсомольской организацией. Преподавательский коллектив боится критики комсомольцев, заботясь о своем престиже. Трудно ожидать, чтобы в таких условиях комсомольская организация могла серьезно помочь преподавателям в их работе. Избегаю приглашать членов комитета ВЛКСМ на лекции и в школу № 68.

В 10 классе школы № 3 из 28 комсомольцев — 13 неуспевающих. Классный руководитель, видимо, не может справиться с классом, а комсомольская организация школы, не интересуясь успеваемостью комсомольцев, ничем не помогает ни самим ученикам, ни преподавателю.

Немало подобных фактов и в других школах. Но, к сожалению, многие райкомы ВЛКСМ до сих пор не уделяют школам должного внимания. Свердловский райком комсомола за текущий учебный год не поднял ни одного вопроса, касающегося работы школьных комсомольских организаций.

Не лучше и в Ворошиловском районе. В школе № 114 комсомольская организация целый месяц оставалась без секретаря комитета, а райком ВЛКСМ не считал нужным вмешиваться в это. Больше и серьезней вопросы школы следует заниматься и горкому комсомола. Работники горкома и райкомов ВЛКСМ — редкие гости в школах. Их руководящая роль сводится иногда к мимолетным беседам с членами комитетов, отдельными комсомольцами.

Подобное положение не может считаться нормальным. Школа является важнейшим участком государственной деятельности комсомола. Комсомол несет перед партией ответственность за воспитание подрастающего поколения и он должен с честью выполнять эту почетную задачу. Для этого школьные комсомольские организации должны быть тесным образом связаны с преподавателями, помогать им в их ответственной и сложной учебно-воспитательной работе.

ПОБЕДА КОЛЛЕКТИВА "КРАСНОЙ ЭТНЫ"

Включаясь в соревнование в честь выборов в местные Советы, коллектив завода «Красная Этна» обязывался к 15 декабря закончить годовую программу.

14 декабря завод, впервые за несколько лет, выполнил годовую

программу, дав по валовому выпуску 104,6 и по товарному — 100,4 проц.

Стахановцы и ударники завода борются за дальнейшее повышение производительности труда и создание предпосылок для успешной работы. (ГорьТасс).

Оперативные сводки штаба Ленинградского военного округа за 13 декабря

На Ухинском направлении наши войска продвинулись на 105 километров от границы.

На Петрозаводском направлении нами заняты местечко и станция

Китела, на жел. дороге Питкяранта — Сердоболь.

Вследствие плохой погоды боевых действий авиации не было.

В течение 14 декабря на Мурманском направлении наши войска продолжали продвижение вперед.

На Ухинском направлении наши части продвинулись на 117 километров к западу от границы.

На Петрозаводском направлении наши части заняли селения Сюс-куярви, Сулкулampi, Хиппола.

Вследствие тумана и плохой погоды наша авиация производила только разведывательные полеты.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР О награждении орденами и медалями СССР комиссаров, начальников, политработников и преподавателей Военно-Политической ордена Ленина Академии РККА имени В. И. Ленина

В связи с XX годовщиной Военно-Политической ордена Ленина Академии РККА имени В. И. Ленина за плодотворную работу по выращиванию и воспитанию кадров военных комиссаров, политработников и преподавателей Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Военно-Морского Флота награждать комиссаров, начальников, политработников и преподавателей:

Орденом Красной Звезды

1. Полкового комиссара Базанова Михаила Васильевича.
2. Полковника Болотова Андрея Филипповича.
3. Бригадного комиссара Ковалева Алексея Ивановича.
4. Бригадного комиссара Косяченко Григория Петровича.

5. Бригадного комиссара Шербаева Александра Николаевича.

Орденом «Знак Почета»

1. Дивизионного комиссара Боннова Федора Ефимовича.
2. Бригадного комиссара Орлова Ивана Алексеевича.
3. Интенданта 2 ранга Прохорова Семена Филипповича.

Медалью «За трудовое отличие»

1. Военврача 2 ранга Абрамова Гурия Николаевича.
2. Бригадного комиссара Богданчинова Михаила Петровича.
3. Полкового комиссара Дунаева Петра Семеновича.
4. Заведующую кафедрой русского языка Иорданскую Екатерину Ивановну.
5. Бригадного комиссара Королева Александра Григорьевича.

6. Полкового комиссара Лебедева Сергея Николаевича.

7. Библиографа академической библиотеки Левину Верту Модуловну.

8. Полкового комиссара Махлиса Хаума Соломоновича.

9. Полкового комиссара Мордимова Ивана Ивановича.

10. Полкового комиссара Цалемчуна Якова Цалевича.

Заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР А. БАДАЕВ,

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль, 14 декабря 1939 г.

Телеграмма Генерала Лайдонера

Из Кингисеппа Окт. ж. д.—14. XII. 1939 г.

Председателю Совета Народных Комиссаров В. М. Молотову Москва

С чувством глубокого удовлетворения вспоминаю нашу личную встречу и дни, проведенные мною в Москве. За радужный прием прошу Вас, Господин Председатель, принять сердечную благодарность. Не откажите передать мои

чувства глубокого уважения Господину Посьфу Виссарионовичу Сталину.

Генерал ЛАЙДОНЕР, главнокомандующий эстонской армией.

Телеграмма Председателя Совнаркома и Наркоминдела СССР тов. В. М. Молотову

Главнокомандующему эстонской армией Генералу Лайдонеру Таллин.

Главнокомандующему эстонской армии Генералу Лайдонеру.

Весьма признателен Вам, Господин Главнокомандующий, за сердечное приветствие и выраженные Вами чувства. Позвольте выразить

уверенность в том, что Ваш приезд в СССР послужит делу дальнейшего укрепления всестороннего плодотворного сотрудничества народов Эстонии и Советского Союза.

МОЛОТОВ.

Телеграмма Генерала Лайдонера

Из Кингисеппа Окт. ж. д.—14. XII. 1939 г.

Наркому Обороне СССР Маршалу К. Е. Ворошилову Москва

Поклядая Страну Советов, приношу Вам, Господин Маршал, мою искреннюю благодарность за сердечный прием, оказанный мне и моим офицерам. Верю, что наша личная встреча послужит укреплению дружественных отношений

между вооруженными силами СССР и эстонской армией, а равно между обоими государствами.

Генерал ЛАЙДОНЕР, главнокомандующий эстонской армией.

Телеграмма Наркома Обороне СССР Маршала Советского Союза тов. К. Е. Ворошилова

Главнокомандующему эстонской армией Генералу Лайдонеру

Главнокомандующему эстонской армии Генералу Лайдонеру.

Благодарю Вас, Господин Генерал, за дружескую телеграмму. Я полностью разделяю Ваше мнение, что на-

ше личное знакомство будет служить делу дальнейшего укрепления дружбы между армией Эстонской республики и Красной Армией.

Маршал К. ВОРОШИЛОВ.

Слава Чкалова не умрет

Вчера в театре оперы и балета им. А. С. Пушкина

Вчера в оперном театре им. А. С. Пушкина состоялось траурное заседание с участием партийных, комсомольских и общественных организаций г. Горького, посвященное памяти В. П. Чкалова.

Вступительным словом заседание открыл председатель облспожком тов. Родионов.

— Год назад, — сказал тов. Родионов, — перестало биться пламенное сердце великого летчика нашего времени В. П. Чкалова. Советский народ потерял гордого сокола, крестильного человека, пламенного патриота. Валерий Павлович весь, без остатка, был предан партии Ленина—Сталина.

— Гибель Чкалова особенно тяжела для нас, его земляков, с кем герой был связан кровными нитями дружбы.

— Образ великого летчика должен звать к борьбе за непобедимое дело Ленина—Сталина.

Сотни участников заседания вставанием почтили память сталинского сокола. Оркестр исполнил траурный марш.

В президиум избираются секретари обкома ВКП(б) тт. Шахурдин, Шумихин, Белков, Миронов, Хушнин. Герои Советского Союза тт. Байдуков и Лапидевский, воины В. П. Чкалова—тт. А. П. Чкалов, С. П. Фроловичев, А. П. Гордеев, летчик т. Максимов, секретарь обкома ВЛКСМ т. Ботельников и другие.

Восторженно встречается предложение об избрании почетного председателя в составе товарища Сталина, товарищей Молотова, Ворошилова, Багановича, Калинина, Жданова, Андреева, Микояна, Хрущева, Берия, Шверника и Димитрова.

С докладом о жизни и деятельности сталинского сокола выступил встреченный бурными аплодисментами друг В. П. Чкалова, Герой Советского Союза тов. Байдуков.

Ярло и образно тов. Байдуков показал жизненный путь великого летчика нашего времени. Великий сын народа отличался благородными качествами советского патриота: прямотой, безграничной смелостью, чувством ответственности перед родиной. Чкалов горел желанием делами и подвигами прославить свою страну, сделать ее еще более могущественной. Он никогда не останавливался на достигнутом. После завершения перелета в Северную Америку Валерий Павлович сказал товарищу Сталину:

— А все же мне хочется облететь вокруг шарика...

Воспитание величайшего вождя товарищ Чкалов был настоящим сорцом за коммунизм, бесстрашием преданным большевистской партии. Память о нем будет вечно жить в народе.

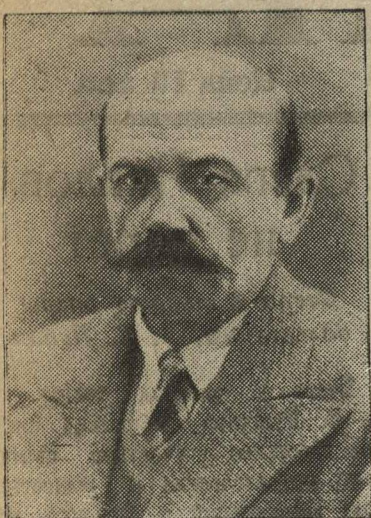
После коклада с воспоминаниями о В. П. Чкалове выступили Герой Советского Союза тов. Лапидевский и летчик тов. Максимов.

Траурное заседание послало письмо товарищу Сталину.

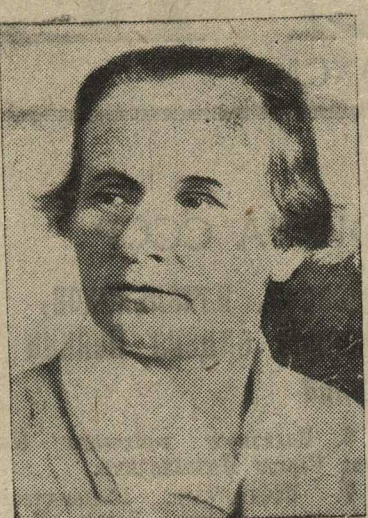


14 декабря в Чкаловске у дома, в котором родился и жил великий летчик нашего времени В. П. Чкалов, состоялся митинг, посвященный памяти народного героя. На снимке: выступление на митинге ближайшего друга В. П. Чкалова, его боевого товарища по перелетам, Героя Советского Союза Г. Ф. Байдукова. Слева — мемориальная доска, прикрепленная к дому, где родился и жил В. П. Чкалов.

Кандидаты в депутаты Горьковского областного Совета депутатов трудящихся



Мильненский избирательный округ № 89. Мильников Александр Рафаилович—профессор Горьковского сельскохозяйственного института.



Володарский избирательный округ № 22. Володарская Людья Александровна—учительница Володарской начальной школы № 20 г. Дзержинска.



Завелужский избирательный округ № 59. Завелужский Григорий Григорьевич—председатель оргкомитета облисполкома по Завелужскому району.

Школа—важнейший участок государственной деятельности комсомола

В резолюции XVIII съезда ВКП(б) по докладу товарища Молотова говорится о необходимости осуществить в Третьей Сталинской Пятилетке всеобщее среднее обучение в городе и завершить в деревне и во всех национальных республиках всеобщее семилетнее обучение. В результате выполнения этого решения значительно возрастет количество учащихся. Если сейчас в СССР обучается 34.800 тысяч человек (рост по сравнению с 1914 годом больше, чем в четыре раза), то к концу третьей пятилетки будет охвачено школьным обучением в начальных и средних школах по городам и рабочим поселкам 12,4 миллиона человек, а в сельских местностях — до 27,7 миллиона человек. Выполнение этих решений XVIII съезда ВКП(б) приблизит нашу страну к тому моменту, когда каждый гражданин СССР будет обладать минимум средним или семилетним образованием.

С вступлением СССР в новую полосу развития — полосу постепенного перехода от социализма к коммунизму — огромное значение приобретает работа по коммунистическому воспитанию масс. Огромную роль в разрешении этой задачи играет опять-таки школа, ибо там формируются, оттуда выходят в жизнь молодые граждане СССР, пополняя ряды советской интеллигенции, ряды бойцов и командиров Красной Армии и Военно-Морского Флота, вливаясь в шеренги активных строителей различных областей государственной, хозяйственной и научной деятельности.

XVIII съезд партии потребовал от комсомола более активного участия комсомольских организаций в государственной работе, в хозяйственной жизни страны. Это требование съезда комсомола выполняет с честью. Но школа как важнейший участок государственной деятельности комсомола выпала из поля зрения многих обкомов, райкомов и ЦК комсомола союзных республик. Некоторые руководящие работники комсомола поняли задачу, поставленную съездом, как задачу поворота комсомольской работы к участию в хозяйственной жизни производящих, колхоза, совхоза, а вопросами школы, работы школьного комсомола, воспитательной работой в школе совершенно не занимались.

Основная задача комсомольских организаций школ состоит в том, чтобы повседневно, упорно помогать педагогическому составу школы поднимать качество учебы, укреплять дисциплину в школе, воспитывать школьников в коммунистическом духе. Надо раз и навсегда запомнить, что борьба школьного комсомола за высокое качество учебы, за укрепление дисциплины среди учащихся, работа по коммунистическому воспитанию детей — это именно и есть государственная деятельность школьного комсомола. Да и не только школьного!

Для всего Ленино-Сталинского комсомола школа является важнейшим участком государственной деятельности. Кажется, это должно быть ясно для каждого руководящего работника комсомола, ибо кто же, как не комсомол, должен повседневно заботиться, руководить, воспитывать более чем 34-миллионную армию школьников, среди которых насчитывается много комсомольцев и 13 миллионов пионеров. Однако этого, как видно, не понимают многие руководящие работники комсомола и продолжают на школу смотреть сквозь пальцы.

С таким положением необходимо решительно покончить. Школа — очень ответственный и сложный участок социалистического строительства. В школу проникают сотни

различных влияний, здесь встречаются самые разнообразные взгляды. В школу просачиваются иногда нездоровые настроения с улицы, врываются пережитки прошлого. Педагогам, школьному комсомолу в повседневной работе приходится решительно отбрасывать все чуждое, наносное в настроениях, поведении ребят и, воспитывая их в коммунистическом духе, добиваться хорошей успеваемости в учебе. Школа призвана в наших условиях дать ребятам систематическую подготовку по важнейшим отраслям знаний, заложить фундамент, опираясь на который молодые граждане страны социализма смогли бы овладеть знаниями, накопленными человечеством. Ибо, как говорил Ленин, «коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатить свою память знанием всех тех богатств, которые выпало человечеству» (Соч. т. XXV, стр. 388).

Основной главной фигурой в школе является учитель. На него партия и правительство возложили ответственность за воспитание подрастающего поколения. В чем главная работа советского педагога, что от него требуется? Отвечая на этот вопрос, товарищ Калинин говорил в своей речи на совещании учителей-отличников 28 декабря 1938 года: «...растить нового человека... У нас создается новый человек социалистического общества. Этому новому человеку надо прививать самые лучшие человеческие качества». И дальше товарищ Калинин перечисляет те человеческие качества, которые надо прививать советскому школьнику: во-первых, любовь, любовь к своему народу, любовь и трудящимся массам, во-вторых, — честность, в-третьих, — храбрость, в-четвертых, — товарищескую спайку, в-пятых, — любовь и труду.

Кто должен помогать советскому учителю в этой огромной воспитательной работе, имеющей государственную важность? На помощь учителю в первую очередь должен прийти комсомол. И не только школьный комсомол, но и райком, обком, крайком и ЦК комсомола союзных республик. В руках комсомола такая огромная сила, как первичные комсомольские организации школы, которые при дружной, упорной работе могут оказать решающую помощь учителю и в борьбе с дезорганизатором школьной дисциплины.

УЧИТЕЛЬ И ДИСЦИПЛИНА УЧАЩИХСЯ

Прочитав статью «Дисциплина в школе», опубликованную в вашей газете, я поспешила перед собой вопросы, как работают пионерские звенья в моем классе и что мне еще надо сделать, чтобы дисциплина на уроках была отличной? Шестой класс «Г» в прошлом году был самым дисциплинированным. Систематически срывались уроки. Особенно ребята не любили французский язык. Часто можно было наблюдать такую картину: учитель объясняет урок, а учащиеся заняты кто чем хотел — рисованием, лепкой и т. д.

Администраторы школы принимали различные меры, старшая пионервожатая не выходила из класса, но, несмотря на все это, класс оставался худшим в школе. В наступающем учебном году передо мной, новым классным руководителем, встала трудная задача — добиться 100-процентной успеваемости и отличной дисциплины. На общем собрании класса я говорила об этом ребятам. Меня выслушали равнодушно. Вспомогаясь в лицах учащихся, я не нашла загоревшегося взгляда, видно было, что они не собираются помогать мне. Кто-то бросил даже реплику: — Мы что, мы и прошлый год сидели неплохо.

Сказала это девочка Цивинская; ее слова прозвучали грубо, как вызов. Я решила сразу остановить внимание ребят на этой реплике. Разговор перешел на тему с важности, об отношении к старшим, друг к другу. Ребята горячо осудили поступки отдельных товарищей. На собрании мы договорились о том, что так было, но так не будет больше.

Вот почему неизмеримо велик интерес трудящихся не только Советской страны, но и всего мира к знакомству, к изучению жизни и деятельности величайшего человека нашей эпохи, мудрого вождя и любимейшего друга счастливого советского народа, защитника и освободителя пролетариата и угнетенных всего мира, гениального продолжателя дела Маркса—Энгельса—Ленина,—Иосифа Виссарионовича Сталина.

Наш советский народ, советская молодежь, наши братья по классу в зарубежных странах жадно прочтут каждую книгу, каждую статью, очерк, стихотворение, которые рассказывают о деятельности великого соратника Ленина—товарища Сталина.

Большую помощь советским читателям и особенно нашим комсомольским пропагандистам и агитаторам окажет большая консультационная статья Ю. Полевого «Что читать о жизни и деятельности товарища Сталина», помещенная в № 9 журнала ЦК ВКП(б) «В помощь марксистско-ленинскому образованию», который вышел на днях из печати.

Статья дает краткий обзор содержания литературы, посвященной жизни и деятельности товарища Сталина. Автор приводит свыше 40 названий, начиная от «Истории ВКП(б)» и кончая многочисленными сборниками «Ленин и Сталин в жизни народов СССР».

Очень важно, что обзор литературы составлен в таком порядке, который помогает читателю последовательно изучать жизнь и деятельность товарища Сталина с самого ее начала и до сегодняшнего дня.

Консультация, таким образом, является ценным пособием для руководящего комсомольского актива, для пропагандистов, для комсомольцев и всех трудящихся, изучающих биографию великого Сталина.

Самым крупным и самым важным документом по изучению истории ВКП(б), по изучению революционной деятельности Ленина и Сталина является «Братский курс истории ВКП(б)» — эта замечательная аннотированная основных знаний в области марксизма-ленинизма.

Изучение «Братского курса» — непростое дело, это основательное знакомство с жизнью и деятельностью Ленина и Сталина.

Эта замечательная книга, созданная под руководством и при непосредственном участии товарища Сталина, дает научную историю большевизма, историю героической многолетней борьбы партии за социализм. Она показывает борьбу Ленина и Сталина по созданию большевистской партии, по возрождению революционного содержания марксизма, замурованного оппортунистами из II Интернационала, показывает развитие марксизма дальше, в новых условиях капитализма и классовой борьбы пролетариата.

Родители учащихся ежедневно дежурят в школе, присутствуют на уроках и делятся своими замечаниями с педагогами. Так строится дружная работа с родителями. Первое время дисциплина была только отличной, я радовалась этому вместе со всем классом. И когда кто-нибудь «срывался» в журнал вместо отличной отметки ставили хорошо или посредственно. Возмущению ребят не было конца. Дисциплинированность проявляли учащиеся, в котором я не нашла подхода. Один из них — Шура Мухомов — второголик. Он старается все делать наперекор требованиям. Если класс соблюдает чистоту, Шура обязательно будет мусорить и т. д. Родители от возмешения на мальчика отказались. Второй ученик — Витя Горячев, мальчик способный, но большой непоседа и капризник, не терпит никаких замечаний. Многие хотят делать, горячо берутся, но не всегда умеет доводить начатое до конца.

Приходится изучать индивидуальности каждого ребенка, выявлять его особенности и проявления деятельности. Каждый месяц мы проверяем выполнение договора.

Родители учащихся ежедневно дежурят в школе, присутствуют на уроках и делятся своими замечаниями с педагогами. Так строится дружная работа с родителями.

Что читать о жизни и деятельности товарища Сталина

(Журнал ЦК ВКП(б) «В помощь марксистско-ленинскому образованию» № 9, 1939 г.)

Ни одна политическая партия в тариха, в условиях победы социализма не имела такого гигантского лиза в нашей стране. «Братский курс истории ВКП(б)» — это замечательный документ, рисующий жизнь и беззаветной любви народных масс, является прекрасная книга Лаврентия Павловича Берия «К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье». Она, эта книга, как справедливо пишет журнал, является «ценным вкладом в научную историю большевистской партии». В яркой и живой форме книга рисует образ товарища Сталина с самого начала его вступления на поприще революционной деятельности, т. е. с 1894—1895 гг. Она показывает его неустанную борьбу за создание большевистской партии и вооружение ее марксистско-ленинской теорией, его борьбу за диктатуру пролетариата в нашей стране, борьбу против всех и всяческих врагов партии рабочего класса. Книга посвящена главным образом дооктябрьскому периоду революционной деятельности великого соратника Ленина.

Интересный материал для глубокого изучения биографии нашего вождя содержит книга «Рассказы старых рабочих Закавказья о великом Сталине» — рассказы слушателей его мудрых, горячих речей и призывов к свержению царизма, в борьбе с капиталистами. Большую пользу нашим читателям принесет также великолепный сборник «Батумская демонстрация 1902 года», рассказывающий о знаменитой батумской стачке-демонстрации, которую руководил товарищ Сталин, и об эпизодах из батумского периода великого революционера.

В сборнике «Ленин — Сталин» (1 том) опубликованы работы товарища Сталина: «Лондонский съезд Российской социал-демократической партии (Заседание делегата)»; «Письма к Баевза» и «Письмо Ленину из Солычегодской ссылки». Эти знаменитые исторические документы имеют огромное значение в борьбе партии против меньшевиков, оппортунистов, троцкистов за оформление большевизма в самостоятельную партию, партию нового типа. Они ярко показывают, с какой революционной неумиримостью товарищ Сталин разоблачает закавказских меньшевиков-ликвидаторов, громит оппортунистическую мелкобуржуазную позицию меньшевиков на V съезде РСДРП, разоблачает их ликвидаторскую идею созыва беспартийного рабочего съезда.

Тов. А. Баевз в своей книге «Большевики в Государственной думе» рассказывает о большой и многогранной деятельности товарища Сталина как руководителя русского бюро ЦК, о работе товарища Сталина в период выборов в IV Государственную думу. Важнейшие исторические документы помещены в сборнике «Большевистская правда» (к 25-летию основания «Правды»). Здесь даны сталинский «Наказ Петербургских рабочих своему рабочему депутату», сталинское «Письмо в редакцию «Социал-демократа» и другие.

Посылая в типографию сталинский «Наказ петербургских рабочих своему депутату в думе», Ленин писал: «Неприменно вернуть!! На испачкаты. Крайне важно сохранить этот документ».

Ряд интересных моментов из жизни и деятельности товарища Сталина дает воспоминание С. Аллилуева — «Встреча с товарищем Сталиным» (журнал «Пролетарская революция» № 8, 1937 г.), воспоминание И. Швейцера «Товарищ Сталин в туркуланской ссылке» («Пролетарская революция» № 8 за 1938 год). О великой роли товарища Сталина в подготовке и проведении Октябрьской социалистической революции в СССР ярко говорит первый том «Истории гражданской войны в СССР» (см. 2-е изд.).

Ценным вкладом в историю партии и в биографию товарища Сталина является работа товарища Ворошилова «Сталин и Красная Армия», написанная к 50-летию товарища Сталина.

«В период 1918—1920 гг., — пишет товарищ Ворошилов в своей книге, — товарищ Сталин являлся, пожалуй, единственным человеком, которого Центральный комитет бросал с одного фронта на другой, выбирая наиболее опасные, наиболее страшные для революции места...» Он был проникнут одним сознанием, одной единственной мыслью — победить, разбить врага во что бы то ни стало. И эта несокрушимая воля Сталина передавалась всем его ближайшим соратникам, и не взирая на почти безвыходное положение, никто не сомневался в победе» (К. Е. Ворошилов. «Сталин и Красная Армия»).

Прежняя книга товарища Ворошилова ярко и красочно рисует решающую роль товарища Сталина в обеспечении и организации героических побед Красной Армии в годы гражданской войны.

Важнейшими историческими документами, рассказывающими о жизни и деятельности товарища Сталина, являются его собственные великие творения и ленинские оценки работ товарища Сталина. Почетный долг молодого человека нашей родины — изучать произведения Ленина, произведения Сталина, изучать письма Сталина Ленину, письма Ленина Сталину, высказывания Ленина о Сталине и Сталина о Ленине. Эти документы нужно знать обязательно, ибо Ленин и Сталин в великом содружестве вели борьбу за создание большевистской партии, вместе разрабатывали ее идеологические, теоретические, организационные и тактические основы, вместе руководили большевистской партией за победу и за ускорение диктатуры пролетариата, вместе развивали дальше теорию марксизма.

Часть высказываний Сталина о Ленине собрана в книге И. Сталина «О Ленине». На многочисленных фактах и примерах показывается совместная борьба двух великих революционеров в известной книге Берия «К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье».

Замечательные мысли о товарище Сталине принадлежат его боевым соратникам — товарищам Молотову, Ворошилову, Калинин, Кагановичу, Хрущеву, Берия и другим. С исключительной яркостью и силой говорил о великом Сталине пламенный трибун революции Сергей Миронович Киров. Вот одно из самых ярких определений роли товарища Сталина в жизни нашей партии, данное Сергеем Мироновичем: «Трудно представить себе фигуру гиганта, каким является Сталин. За последние годы, с того времени, когда мы работаем без Ленина, мы не знаем ни одного поворота в нашей работе, ни одного скользкого момента, ни одного скользкого крупного начинания, ловушка, направленные в нашей политике, автором которого был бы не товарищ Сталин, а кто-нибудь другой. Вся основная работа — это должна знать партия — проходит по указаниям, по инициативе и под руководством товарища Сталина...»

Могучая воля, колоссальный организаторский талант этого человека обеспечивает партии своевременное проведение больших исторических поворотов, связанных с победоносным строительством социализма» (С. М. Киров. Избранные статьи и речи, стр. 609—610, 1939 г.).

Безграничная любовь советского народа к своему вождю выражена и в полных задушевной простоты словах замечательных людей нашей эпохи — Чкалова, Байдукова, Громова, Панина, Стаханова и в вдохновенных песнях, стихах, поэмах, сказаниях и легендах советского народа.

Очень хорошо поступил журнал «В помощь марксистско-ленинскому образованию», своевременно дав ценную статью — библиографию о жизни и деятельности товарища Сталина. И. КУЗЬМИНОВ.

ИЗБИРАТЕЛЬ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ СВОИХ КАНДИДАТОВ В ДЕПУТАТЫ

Писатель-орденоносец Н. И. Кочин

ЧИТАТЕЛИ О КОЧИНЕ

Имя Николая Ивановича Кочкина, автора романов «Девки», «Пари», «Юность» — известно далеко за пределами нашей области. Письма, которые получает Николай Иванович, говорят о том, что произведения его знают в самых отдаленных уголках Советского Союза.

Блуждающий и требовательный советский читатель, говоря о творчестве писателя, дает ему высокую оценку.

Прочитав книгу Н. И. Кочкина — «Девки», т. П. Сергеев пишет: «Я работник ленинградской милиции. 1924-31 годы провел в деревне, поэтому мне легче, чем кому-нибудь другому, подойти критически к роману».

В романе «Девки» писателем правдиво показана классовая борьба в деревне, кулацкие лежколхозы. Красочно нарисованы картины, связанные с бытом деревенской женщины и особенно девушки. Книга увлекательна и сугубо полезна. Такие книги нам надо!».

Всяма характерен отзыв о книге, присланный автору из Москвы младшим командиром войск НКВД т. И. Баранюк: «Тема прекрасная. Выполнена хорошо. Книгу читал за поем... Она привлекательна для юношества тем, что в ней охвачена действительная жизнь молодежи деревни. Работа автором выполнена честно, она привлекает молодежь к литературе, которая воспитывает преданность социалистическому отечеству. За книгу спасибо».

Из Алма-Аты старший производственный машинист Г. М. Власов написал буквально несколько слов. Но эти слова проникли глубоким уважением к писателю, его труду: «Пешите больше в таком духе. Будем ждать новых книг».

Ученик Александр Кузьменко из далекой Западно-Казахстанской области сообщает: «Книга в нашем поселке пользуется большим успехом. Ее читают очень многие. Герои романа Парушка, Салька и другие — самые настоящие типы советской деревенской молодежи. В книге удачно показана борьба партийцев и комсомольской группы за коллективизацию деревни. Правильно дана молодежь, упорно борющаяся с кулацеством, религией...».

Массу писем писатель получает с отзывами и от других его читателей. На повесть «Тарабара», романы «Пари», «Юность» и т. д. Большинство авторов этих писем — молодежь.

Вся интенсивную переписку со своими читателями, учитывая их критику, Н. И. Кочин терпеливо и настойчиво при переиздании дополняет, перерабатывает отдельные места своих произведений. Слово читателя для него это — первое слово оценки его труда.



ВСТРЕЧА С ИЗБИРАТЕЛЯМИ

Прогуляв гудок. Кончилась утренняя смена. Рабочие и служащие Муромской фабрики им. Войкова направились в поселковый клуб на собрание, посвященное встрече со своим кандидатом в депутаты областного Совета — писателем Н. И. Кочкиным.

С противоположной стороны, с пригорка, где располагалась Дмитриевская слобода, шли колхозники.

В клубе играет духовой оркестр. Зал быстро заполняется.

Слово предоставляется Н. И. Кочину. Слегка, но ярко и красочно, он рассказывает избирателям свою биографию — жизненный путь, пройденный им от малограмотного деревенского парня до писателя-орденоносца.

— Если бы не Октябрьская революция, не советская власть, — говорит т. Кочин, — не был бы мне писателем. До революции в нашем селе, помню, учились только сын бакалейщика да сын старосты... Только при советской власти мы создали свою интеллигенцию, тесны-

ми узамы связанную с народом, страной, преданную своему правительству и коммунистической партии.

Затем т. Кочин рассказал о своих творческих планах, сказал, над чем он сейчас работает.

На собрании выступили рабочие, инженерно-технические работники, служащие завода, колхозники.

Тов. Лисицын, призывая избирателей отдать свои голоса за кандидата блока коммунистов и беспартийных т. Кочина, заявил:

— Товарищ Кочин вышел из народа, он верный сын его, он любит свой народ и будет верно служить ему.

Выступившие затем тт. Грязнов, Першина и другие от имени рабочих фабрики и колхозников заверили своего кандидата, что день выборов в местные Советы депутатов трудящихся они встретят новыми производственными победами.

И. ГОЛОВАШКИН.

ПИСАТЕЛИ О КОЧИНЕ

Алексей Максимович Горький не устал воевать против писателей, забывших, самовольных, переставших работать над собой. Он воспитывал в писателях замечательные традиции требовательности к себе.

Николай Кочин — талантливый и культурный писатель. Но он не довольствуется тем, что есть у него сегодня. Очень радует его пытливость к жизни и к науке, его постоянное стремление еще и еще идти вперед.

Кочин — писатель, живущий в провинции. Одна из черт провинциализма — узость кругозора, отсутствие требовательности к себе, благодушное забвение о необходимости каждый день двигаться вперед. У «провинциала» Кочина нет провинциализма.

Все его книги — «Девки», «Записки селькора», «Пари», «Юность» — написаны на местном материале. Но писатель дал не только познавательный интересный материал, он сумел поднять «местные» материалы до того уровня, когда литература не только освещает, но и обобщает.

Б. РЮРИКОВ.

В творчестве писателя-орденоносца Н. И. Кочкина нашло отражение острое и яркое чувство — чувство любви к родине, глубочайшая вера в свой народ. Мы знаем немало писателей, говоривших о народе, но не любивших его, рассматривавших его с холодным любопытством бесстрастного исследователя.

В книгах Кочкина бьется живая полнокровная жизнь. Его герои — живые люди, они радуются, страдают, любят и ненавидят. Так может писать только человек, который любит своих героев, понимает их, страдает и радуется за их судьбы.

Все это не случайно. Кочин — сын своего народа!

Всей своей жизнью, всем творчеством он связан с современностью, с жизнью колхозов, с трудовой советской интеллигенцией. Он часто бывает в колхозах, внимательно приглядывается к новой колхозной жизни, изучает ее. Однажды мне пришлось встретиться с ним после одного из его поездок. Он вернулся с запасом новых впечатлений, фактов, знакомств. Вызывая на рассказывал об изменениях, какие произошли в деревне, о росте новых людей.

— Буду писать об этом, — сказал он. И сейчас рождается новое произведение — Кочин пишет большой роман о колхозной интеллигенции.

Выдвижение Н. И. Кочкина кандидатом в депутаты областного Совета, несомненно, еще теснее сплотит его с массами.

Г. ФЕДОРОВ.

Встречи кандидата в депутаты областного Совета с избирателями прошли с большим подъемом.

Ф. КРОШКИН, зав. отделом пропаганды и агитации Ляховского райкома ВЛКСМ.

КАНДИДАТЫ-ХАСАНОВЦЫ

Комсомольская организация завода им. Орджоникидзе выдвинула кандидатами в депутаты местных Советов лучших своих представителей. Кандидаты молодежи — это патриоты социалистической родины, воспитанные комсомолом.

Окружная комиссия округа № 139 по выборам в Горьковский городской Совет депутатов трудящихся зарекомендовала кандидатом орденоносца, участника боев в районе озера Хасан Анатолия Павловича Огнетова.

Выдвигая его кандидатом в депутаты городского Совета, молодежь и все работники цеха, где работает т. Огнетов, записали в своем решении: «Мы уверены, что Анатолий Павлович Огнетов на деле докажет свою преданность родине и советскому народу так же, как он доказал это в битве с японскими самураями».

Правительство наградило Огнетова орденом Красного Знамени за героизм, проявленный при защите границ Советского Союза.

На завод им. Орджоникидзе Анатолий Огнетов пришел год тому назад. Здесь он решил научиться своих товарищей отлично владеть винтовкой, пулеметом и противогазом. Как председатель цехового совета Соавиэхима, Анатолий стал инициатором овладения второй оборонной профессией.

Хасанов Огнетов хорошо работает на производстве. Поступив в цех учеником, теперь он работает уже диспетчером участка. Комсомольская организация гордится им, как лучшим диспетчером цеха.

В числе кандидатов в депутаты много и других замечательных представителей молодежи — воспитанников комсомола.

Мих. КОЛЬЦЫН, Завод им. Орджоникидзе.

В своем заявлении в окружную комиссию по выборам в райсовет тов. Тихомиров пишет: «Сердечно благодарю коллектив цеха за оказанное мне великое доверие. Приложу все силы, все умение, чтобы еще раз доказать свою преданность делу партии, делу великого Сталина».

Кандидатом в депутаты райсовета выдвинута контролер-стахановка, умелый организатор и способный комсомольский руководитель Лена Ломашкина. Комсомольская группа Ломашкина является лучшей на заводе, весь ее участок стахановский. Это она явилась инициатором предоктябрьского социалистического соревнования в г. Горьком. Лена хорошо знает молодежь не только на заводе, ее имя широко известно во всем районе.

Активисты избирательной кампании

Ряд комсомольских организаций Ляховского района активно участвует в подготовке к выборам в местные Советы депутатов трудящихся. В участковые, сельские, окружные избирательные комиссии выдвинуто 285 членов ВЛКСМ. Агитаторами работают 328 комсомольцев.

Особенно хорошо работает Григоровская комсомольская организация. Здесь комсомольцы Сытов, Шишкова, Парунова, Большакова регулярно проводят беседы с избирателями. Секретарь комитета тов. Сытов в своей десятидневке хорошо использовал наглядную агитацию. В каждом доме имеется избирательный календарь, в котором показан весь порядок предвыборной работы.

Вместе с агитационно-массовой работой Григоровская комсомольская организация ведет работу по созданию стахановской школы, где передовики сельского хозяйства будут изучать агротехнику, делиться своим опытом.

Комсомольская организация Усадского паточного завода также развернула большую массово-политическую работу. Прямым результатом этого явился огромный подъем среди рабочих. Комсомольцы Малофеев, Горьков внесли ряд рационализаторских предложений, приносящих заводу огромную пользу. Завод стал давать 65 тонн патоки в сутки, вместо 49,5 тонны по плану.

Хорошо ведут работу на участках агитаторы Гвоздева, Вугова, Гудков и ряд других.

В районе выдвинуто и зарегистрировано пять комсомольцев кандидатами в депутаты районного Совета депутатов трудящихся. Эти товарищи являются передовыми комсомольцами нашего района. Екатерина Ивановна Парунова — стахановка Григоровского колхоза, председатель Григоровского сельсовета, Александр Иванович Лукин — зав. радиоузла и т. д.

Встречи кандидата в депутаты районного Совета с избирателями прошли с большим подъемом.

Ф. КРОШКИН, зав. отделом пропаганды и агитации Ляховского райкома ВЛКСМ.

Писатель молодежи и молодости

В его романах есть старик, сжигающий себя живьем в башне в виде протеста против наступления социалистической индустрии на крестьянскую лаптяную Русь; есть матери кулаки, организующие убийство передовых людей советской деревни; есть степенные бородачие мужики, преданные своей полосе и ничего не желающие знать, кроме этой самой полосы; есть матери, испитые беспрепятственной нуждой и заботой о детях. Но больше всего в его романах молодежи, и для меня он, как писатель, является певцом молодежи и даже больше — молодости.

Русская литература уделила немало внимания крестьянству. Кроме народных романов, правда, в большинстве своем тенденциозных и слащавых, мы имеем о деревне и неуемные очерки Глеба Успенского и рассказы Чехова. За тему о мужике брался Лев Толстой. Работал над ней и целый ряд других авторов.

Но надо сказать, что дореволюционная художественная литература, неплохо разработав вопросы отношения мужика к земле, не дала широкого и глубокого показа крестьянской молодежи.

В 1929 году вышел из печати роман Кочкина «Девки» и сразу привлек к себе внимание читателей, особенно молодого. Роман волновал не только хорошо разработанным сюжетом, но и темой. Он затрагивал очень большой актуальный вопрос.

Кочин родился и вырос в деревне, и взявшись за тему о деревенской молодежи, он сумел развернуть широкое полотно и показать деревню не с внешней стороны, а изнутри. Он подал такие детали, которые постороннему наблюдателю недоступны. Пусть немывовские девки полуграмотны и неграмотны, пусть они ходят в лаптях и широких ситцевых сарафанах, — в их жилах течет горячая кровь, их чувства и переживания не менее глубоки, чем у интеллигенции. В деревне, носящей название «Немытой», висят клубок жгучих страстей, нежной любви и глубокой ненависти.

Октябрьская революция вымела из деревни урядника, станового, пристава, подрезала крылья кулаку. В деревне начала строиться новая жизнь.

Возникли культурно-просветительные кружки, ячейки комсомола. Передовая молодежь тянулась к культуре, к знаниям, к общественной жизни, ее не удовлетворяла мудрость, унаследованная от дедов, мудрость, часто признаваемая только в своей деревне.

Но освободиться от груза прошлого было не так-то легко, прошлое отходило с боем, и вот эти последние схватки старого с новым, последние предсмертные судороги старого Кочин и показал в романе.

Но его симпатии не на стороне старого. В общей сумятице он уловил зарождающегося нового. В девке Парушке, полуинтерробылке, поруганной, оплеванной, осмеянной и отвергнутой всей деревней, он сумел рассмотреть человека. Он встал на ее защиту и своим романом «Девки» высказал гневный протест против еще продолжающегося угнетения женщины. Он сорвал маску с Мишки Бобонина и показал его отвратительное нутро. И самого Мишку к ему подобных пригвоздил к позорному столбу.

Он показал, что «культура» Мишки Бобонина, ометого в хромовые ботинок и пестрый галстук, гнилая. В противовес Мишке он выставил Федора Лобанова, селькора и избача, образ которого надолго остается в памяти.

Федора Лобанова убили кулаки, но на его место встал пастух Салька, лирик и общественный деятель. Это из них — Федора и Сальки — выросли удивительные работники колхозной деревни — заводящие хатами — лабораториями, трактористы, комбайнеры, председатели колхозов.

В романе «Девки» основным героем является молодежь. Роман со всей остротой поставил вопрос о правах девушки, над которой, несмотря на промчавшиеся грозы Октябрьской революции, еще висит гнет домостроя, которую еще держат в своих лапах косность и невежество.

Важнейшее место занимает молодежь и в романе «Пари», где берется первая сталинская пятилетка. Бурно развивающаяся социалистическая индустрия отличалась от капиталистической не только широтой размаха, гигантскими заводами, оборудованными по последнему слову техники, но и многим другим. Она настойчиво требовала, чтобы человек отдавался ей целиком. Это касалось токаря, освоившего сложные станки, касалось и плотника на новейшей постройке.

Социалистическая индустрия не

допускала и не допускает раздвоения в человеке — тело на заводе, а помыслы в своем мелкособственном хозяйстве, возле коровы, на борозде. Пока мужики рыли котлованы, возводили корпуса, чувствовали себя ничего, ибо тут пахло землей и деревом, привычными полевыми и лесными запахами. Но когда выстроенные и оснащенные заводы начали требовать от строителей, чтобы они воцели в цехи, встали к станкам, стали индустриальными рабочими, в душе крестьянина началась сумятица. Перед ним открывались широкие горизонты, но он, нечего одрывать, в первый момент испугался их. Сотни тысяч крестьян задавались сами своей судьбой: а что будет с нами потом?

И вот в это время вышел в свет роман Кочкина «Пари» и сразу привлек внимание читателя. Роман был посвящен деревенским парням, пришедшим на стройку. Он затрагивал и отвечал на животрепещущий вопрос: «Что будет с крестьянами, попавшими в заводской котел?».

В основном молодежи — Сеняке Пахареву и его товарищам — посвящен последний роман Кочкина «Юность».

Кочин любит молодежь, чуть ли не предвещает к бегению ее сердца. Но ему как будто мало молодежи с ее молодостью. Он пишет молодость всюду, во всех проявлениях жизни. С этими поисками он обращается даже к убеленным сединам старикам. И он находит то, что ищет.

С Октябрьской революцией ожил и начал духовно молодежь один из героев «Юности» — бедняк Яков Опкуров, организатор в деревне комбеда. Это удивительное свойство первым открыл в Якове подросток Сеняка Пахарев и прилепился к Якову, к его делам и мечтаньям. Они, старый и малый, вместе ходили по кулацким закоулкам в поисках хлеба, вместе писали детям вывеску «Комитет бедноты», вместе прибывали ее на угол отобранного кулацкого дома. И который из них смотрел на эту вывеску восторженнее — трудно сказать.

Начав организовывать коммуны из крестьян — погорельцев и бедняков, с каждым днем молодеет и старик Анныч (роман «Девки»), потом зверски убитый кулаками.

По сути, второму рождению человека и второй его молодости посвящен и роман «Пари». Возьмем главного героя романа Ивана Переходникова. При первом знакомстве с Иваном мы узнаем, что хотя ему всего двадцать лет с небольшим, но он женат, и поэтому считает себя уже степенным, пожелавшим человеком. С женитбой его молодость осталась позади, и никогда больше не возвратится. Так было с Ивановым отцом, так думал и сам Иван о себе. Но вот началось строительство автогиганта. Завод встал на полосы Ивана своими цехами. Отец Ивана, старик, в качестве протеста сжег себя живьем в башне. И Иван, лпжившись земли, стал думать о себе тоже как о погибшем человеке, которому никогда не ожить. В дином отчаянии он ушел в чернобочку, дескать, все равно мне пропадать, пусть перемалывает меня эта заводская машина на муку. Но шел месяц, второй, Иван не погибал. Оказывается, завод не перемалывает, не умертвляет людей, а оживляет их. Сравнительно за короткий период из чернобобочего Иван вырос в бригадира, он стал знаменитым человеком, перед ним открылись светлые перспективы. На последней странице мы прощаемся с Иваном, переживающим во

всей глубине и взволнованности свое второе рождение, свою вторую молодость.

А что настоящая молодость Ивана Переходникова и десятка тысяч ему подобных в те годы только что еще начиналась, это показал весь дальнейший ход нашей жизни. Это мы можем проследить на нашем земляке, величужном крестьянине тов. Бусылине: черноработчик, квалифицированный бухгалтер, знатный человек страны — слушатель академии.

Своей неугасаемой энергией, присущей только молодости, очаровал и привлек к себе Кочина Степан Никитич Барышев, опытник Саблуковского колхоза. Несмотря на свои 73 года, Степан Никитич мечтает украсить всю землю садами и цветами, заставить расти дыни, арбузы и виноград сначала на берегу Волги, неподдающегося Василисуурска, а потом в Заволжье, в соседстве с кладовой. И об этом он не только мечтает, а осуществляет практически. У человека, состарившегося душой, таких широких творческих размахов не может быть.

Кочин написал о Барышеве восторженный очерк. Но 73-летний колхозный опытник вдохновил его на большее, чем очерк. Кочин воодушевился с мыслью написать большой роман о молодых стариках.

Именно неугасаемой молодостью привлек его к себе и Кулибин, этот гениальный русский самоучка, отвергнутый, всеми забытый, впавший в нищету. Этот нестнбающийся старик даже на смертном одре продолжает думать об изобретениях.

Молодежь и молодость, я сказал бы больше, крестьянская юность — являлась и является излюбленной темой Кочкина.

Павел ШТАТНОВ.

духу, к его делам и мечтаньям. Они, старый и малый, вместе ходили по кулацким закоулкам в поисках хлеба, вместе писали детям вывеску «Комитет бедноты», вместе прибывали ее на угол отобранного кулацкого дома. И который из них смотрел на эту вывеску восторженнее — трудно сказать.

Начав организовывать коммуны из крестьян — погорельцев и бедняков, с каждым днем молодеет и старик Анныч (роман «Девки»), потом зверски убитый кулаками.

По сути, второму рождению человека и второй его молодости посвящен и роман «Пари». Возьмем главного героя романа Ивана Переходникова. При первом знакомстве с Иваном мы узнаем, что хотя ему всего двадцать лет с небольшим, но он женат, и поэтому считает себя уже степенным, пожелавшим человеком. С женитбой его молодость осталась позади, и никогда больше не возвратится. Так было с Ивановым отцом, так думал и сам Иван о себе. Но вот началось строительство автогиганта. Завод встал на полосы Ивана своими цехами. Отец Ивана, старик, в качестве протеста сжег себя живьем в башне. И Иван, лпжившись земли, стал думать о себе тоже как о погибшем человеке, которому никогда не ожить. В дином отчаянии он ушел в чернобочку, дескать, все равно мне пропадать, пусть перемалывает меня эта заводская машина на муку. Но шел месяц, второй, Иван не погибал. Оказывается, завод не перемалывает, не умертвляет людей, а оживляет их. Сравнительно за короткий период из чернобобочего Иван вырос в бригадира, он стал знаменитым человеком, перед ним открылись светлые перспективы. На последней странице мы прощаемся с Иваном, переживающим во

своем втором рождении, свою вторую молодость.

А что настоящая молодость Ивана Переходникова и десятка тысяч ему подобных в те годы только что еще начиналась, это показал весь дальнейший ход нашей жизни. Это мы можем проследить на нашем земляке, величужном крестьянине тов. Бусылине: черноработчик, квалифицированный бухгалтер, знатный человек страны — слушатель академии.

Своей неугасаемой энергией, присущей только молодости, очаровал и привлек к себе Кочина Степан Никитич Барышев, опытник Саблуковского колхоза. Несмотря на свои 73 года, Степан Никитич мечтает украсить всю землю садами и цветами, заставить расти дыни, арбузы и виноград сначала на берегу Волги, неподдающегося Василисуурска, а потом в Заволжье, в соседстве с кладовой. И об этом он не только мечтает, а осуществляет практически. У человека, состарившегося душой, таких широких творческих размахов не может быть.

Кочин написал о Барышеве восторженный очерк. Но 73-летний колхозный опытник вдохновил его на большее, чем очерк. Кочин воодушевился с мыслью написать большой роман о молодых стариках.

Именно неугасаемой молодостью привлек его к себе и Кулибин, этот гениальный русский самоучка, отвергнутый, всеми забытый, впавший в нищету. Этот нестнбающийся старик даже на смертном одре продолжает думать об изобретениях.

Молодежь и молодость, я сказал бы больше, крестьянская юность — являлась и является излюбленной темой Кочкина.

Павел ШТАТНОВ.

АССАМБЛЕЯ ЛИГИ НАЦИЙ

ЖЕНЕВА, 13. Ответ Правитель- ства СССР на телеграмму комитета, выделенного ассамблеей Лиги наций, был получен в Женеве вчера поздно вечером. Сегодня секретариат Лиги опубликовал обе телеграммы. Открывая утром заседание ассамблеи, председатель зачитал обе телеграммы и заявил, что полученный от Советского Правительства ответ «будет изучен» комитетом, тринадцати членами. Как выясняется, комитет тринадцати пополнился «де-факто», очевидно, на основе «кооптации», еще одним членом... так называемым председателем несуществующей Польши! Разумеется, рука англо- французской режиссуры, полностью оказалась в ходе этого заседания ассамблеи. Опытные наблюдатели подчеркивают, что собрание ассамблеи идет по заранее утвержденным «инструкциям». Согласно этим ин- струкциям в качестве единственного оратора на ассамблее выступил представитель Аргентины Фрейер. В своей весьма длинной речи Фрейер договорился до предложения об исключении СССР из состава членов Лиги наций.

Ассамблея, не открывая прений, решила передать финляндский вопрос на рассмотрение комитета. Велел же тем были произведены до- полнительные выборы в совет Лиги наций. Как выяснилось, 4 делегата не принимали совсем участия в го- лосовании, вернув бюллетени пустыми. Итоги голосования еще раз про- глядают свет на «политику» англо- французских заправил Лиги. В итоге выборов места непостоянных членов совета оказались предоставленными Южно-Африканскому Союзу, Бо- ливии и Финляндии. (ТАСС).

ЖЕНЕВА, 13 декабря. (Спец.)

Лига наций на услужении англо-французского военного блока

ЖЕНЕВА, 14 декабря. (ТАСС). Многие журналисты уже вчера днем излагали ход сегодняшнего заседа- ния ассамблеи. Они рассуждали не только о том, кто выступит на ассамблее в качестве прямых про- водников директив англо-француз- ской режиссуры, но и о содержа- нии речей этих ораторов. Люди, хорошо знакомые с нравами и обы- чаями Лиги, единодушно отмечают, что на этот раз давление англо- французских заправил превзошло все, установившееся на этот счет в Лиге, обычай.

Сегодняшнее заседание ассамблеи Лиги наций открылось в 10 час. 30 минут, под председательством Гамбро. Доклад от имени комитета сделал один из самых злобных вра- гов СССР — португальский делегат Матта. Суть его выступления весьма несложна: «Я был в 1934 г. против принятия СССР в Лигу наций и теперь против нахождения СССР в составе Лиги наций». Эти выступления представители Мекси- ки, Индии, Экватора, Швейцарии, Франции, Англии, Швеции, Бель- гии, Латвии, Китая, Голландии, Болгарии и неизвестный «пред- ставитель» неизвестного «польско- го правительства» Грашский. Речь представителей Англии и Франции превзошла все известные юные образцы пышности и лицемер- ности. Они обильно проливали «кро- кодильные слезы» по поводу якобы «нарушенных прав Финляндии». С исподражаемым пышным он пы- дьякал, возможно более хлесткие слова и фразы для того, чтобы прикрыть свою заинтересованность в белой мажоритарной Финляндии, как в плацдарме империали- стической агрессии против СССР, как в очаге войны на северо-восто- ке Европы. Представитель Англии, особенно «приветствовал» быструю, с какой Лига наций «разобрала» финляндский вопрос и тут же обе- щал... «помочь Финляндии» с оче- видной целью заткнуть несдобную войну в Финляндии. Представитель Мексики после вялой лекции

ЗАБАСТОВКИ В ШАНХАЕ

ШАНХАЙ, 15 декабря. (ТАСС). За последнее время из-за чрезвы- чайного возмущения уровня жизни в Шанхае начались забастовки. К настоящему времени различных предприятий в Шанхае 14 декабря приступило еще 800 рабочих и слу- жащих торговой компании «Чаинг» к забастовке. Бастующие требуют повышения заработной платы.

корр. ТАСС). 11 декабря в 11 час. 30 минут открылась 20-я сессия ассамблеи Лиги наций. Делегации, присутствующие на сессии, весьма немногочисленны, вследствие чего более половины мест в зале заседа- ний пустуют. Публика на заседа- нии совсем не допущена. После из- брания мандатной комиссии заседа- ние было прервано для проверки полномочий делегатов. Заседание возобновилось в 12 час. 35 минут. Председателем ассамблеи избран представитель Норвегии Гамбро. Еще до заседания в журналист- ских кругах настойчиво предска- зывали, что под давлением стран, играющих в Лиге наций «первую скрипку», с посетия для ассамблеи будут сняты обвинения Китая и Албании по поводу агрессии против них... до следующей сессии. Утверждена следующая повестка дня: 1. Обращение фин- ляндского правительства; 2. Доклад бюджетной комиссии; 3. Доклад о развитии международного сотрудни- чества по экономическим и соци- альным вопросам; 4. Перевыборы непостоянных членов совета Лиги наций.

Выступивший затем по поводу обращения Финляндии Холсти произ- нес речь, полную злобных выпа- дов и клеветнических заявлений по адресу Советского Союза и при- зывал западные державы помочь Финляндии в войне против СССР. После речи Холсти ассамблея из-

брала комитет по финляндскому во- просу в составе 13 членов. В со- став вошли: представители Англии, Франции, Швеции, Норвегии, Ир- ландии, Египта, Индии, Канады, Уруг- вая, Бразилии, Венесуэлы, Португа- лии и Сиам. Оглашение состава ко- митета вызвало самые оживленные разговоры в журналистских кругах и в кулуарах Лиги наций, так как всем бросается в глаза маневр Ан- глии и Франции, прикрывшихся в этой комиссии специально подобран- ным составом антисоветских «пред- ставителей» из числа стран, всеце- ло зависящих от английского и французского капитала, а также представителями Швеции и Норве- гии, которые теперь усиленно за- нимаются посылкой «добровольцев» из своих благовардейских подонков на помощь белогвардейским танне- рам-манштеймам. Усиленно обра- щают внимание на тот факт, что из 13 государств, представленных в ко- митете, — 9 государств... не имеют нормальных дипломатических отно- шений с Советским Союзом, и стало быть, заранее обеспечено их спе- цифическое отношение к враждеб- ным в отношении СССР проектам. Больше того, подчеркивается то об- стоятельство, что как будто специ- ально сделано так, чтобы в число этих 9 государств вошли именно та- кие, представители которых на протяжении длительного времени осо- бенно усердствовали на счет всяких клеветнических выпадов по адресу Советского Союза.

Закрывая вечернее заседание ас- самблеи 11 декабря, председатель Гамбро сообщил, что делегаты могут быть созваны на следующее засе- дание в любое время.

12 декабря заседания ассамблеи не было.

Заседание совета Лиги наций

ЖЕНЕВА, 14 декабря. (ТАСС). Совет Лиги наций ознакомился с резолюцией, принятой ассамблеей Лиги наций, и вынес постановление об исключении СССР из Лиги наций. Делегаты Греции, Югославии, Китая воздержались. Делегаты Ира- на и Перу на заседании не прису- твовали.

Сообщение верховного командования германской армии

БЕРЛИН, 14 декабря. (ТАСС). В сводке верховного командования германской армии, переданной гер- манским информационным бюро, го- ворится: «Броненосец «Адмирал граф Шнее», оперирующий с начала войны в водах Атлантического океана, атаковал группу конвои- рующих судов в Атлантическом оке- ане и потопил два британских па- рохода: «Тийро» (7.983 тонны) и «Стронсхелд» (3.895 тонн). При этом германский броненосец всту- пил в бой с английскими тяжелыми крейсерами «Эксетер» и «Ахиллес». Во время боя броненосец причинил численно превосходящему противни- ку тяжелые повреждения. Англий- ский крейсер «Эксетер», получив серьезные повреждения, вынужден был выйти из боя. Сильно повреж- ден также один из легких крейсе- ров. В броненосец «Адмирал граф Шнее» попали несколько снарядов. В данное время он находится в порту Монтевидео (Уругвай).

Дети о герое

Утром 11 декабря ученики 3 класса «А» школы им. Ульянова снова поехали по книжному магази- ну. Они искали альбом с яркой обложкой, а им как на зло предла- гали темные и мрачные.

Наконец, альбом был найден. Учени- ки принесли его в класс. Все при- шли в этот день с любовно собран- ными фотографиями, газетными вы- режками, собственными рисунками.

— Ну вот и прекрасно,— сказа- ла учительница Мария Ивановна Придилова,— мы отберем самое луч- шее в наш альбом.

С фотографий и рисунков смот- редо мужественное, выразительное лицо Валерия Павловича Чкалова. Мальчик Чкалов глядел из самолета, ехал по Волге на лодке, тянул ры- бачью сеть, безудержно смеялся, кружился с ребышками на кару- сели, отдыхал на охоте...

Как зачарованные смотрят ребя- та на любимого Чкалова, героя ле-

Советская экономическая делегация в Германии закончила работу

БЕРЛИН, 14 декабря. (ТАСС). Председатель экономической делега- ции СССР Народный Комиссар Темо- слин, его заместитель Савченко и полпред СССР в Берлине Шварцнев дали вчера прием в связи с оконча- нием работ делегации. На приеме присутствовали представители мини- стерства иностранных дел, хозяй- ства, путей сообщения, военного ми- нистерства и других правительствен- ных учреждений. Во время приема Народный Комиссар Темослин и ос- боголпочеченный германского пра- вительства Риттер обменялись при- ветственными речами.

Обмен ратификационными грамотами к советско-германскому договору

БЕРЛИН, 14 декабря. (ТАСС). 14 декабря в 12 часов для полно- мочный представитель СССР в Гер- мании тов. Шварцнев и герман- ский министр иностранных дел фон Риббентроп обменялись рати- фикационными грамотами к подпи- санному 28 сентября 1939 года в Москве договору о дружбе и грани- це между СССР и Германией, а также к подписанному в Москве 4 октября 1939 г. дополнительному протоколу к нему. При обмене ратификационными грамотами, прото- колом и картами полпред СССР тов. Шварцнев и министр иностран- ных дел фон Риббентроп обменя- лись краткими речами.

Германская печать об обмене ратификационными грамотами между СССР и Германией

БЕРЛИН, 14 декабря. (ТАСС). Вечерние газеты за первых стра- ницах печатают сообщение об об- мене между полпредом СССР в Гер- мании т. Шварцневым и германским министром иностранных дел Риб- бентропом ратификационными гра- мотами к советско-германскому па- кту о дружбе и границе.

«Берлинер березенейтунг» по этому поводу пишет в передовой, что обмен ратификационными гра- мотами к советско-германскому па- кту о дружбе завершает ту работу, благодаря которой Европа изменила свое лицо. Англия и Франция, про- должая газету, все время стреми- лись помешать германо-советскому сближению и старались не допу- стить осуществления германо-совет- ского пакта. Они пытались оты- скать затруднения в германо-со- ветских отношениях, выдумывая их, и возлагали надежды на воз- можность германо-советского ко- ллизии. С этой целью в Париже и Лондоне пускали в ход всякую ложь. Писали о том, что между Германией и СССР существует якобы тайная вражда, что имеются расхождения во мнениях и т. д. «Германо-советское соглашение», — заканчивает газета, — существует. Оно укрепилось в борьбе с пошты- ками вредить ему».

Английский консул в Финляндии формирует военный легион

НЬЮ-ЙОРК, 14 декабря. (ТАСС). Как сообщили вчера агентство Ассошиэйтэд пресс, английский консул в г. Пори (Западная Фин- ляндия) Аллан ушел в отставку и приступил к формированию англо- финляндского легиона для участия в военных действиях в Финляндии.

Самолет поднялся в воздух. Бы- ло немного страшно. Валерий Пав- лович обернулся к нам и погрозил. Страх у нас сразу прошел...

— А я видела Чкалова на отко- се,— говорит Валерия Яковлева. — Он пришел по откосу и сел на лавочку. Мы сразу окружили его. Начали рассматривать орден, тро- гать их руками. А он спрашивал нас, учимся ли мы, и как учимся, а потом сказал:

— Учиться надо только на от- личию...

Дети говорят о чужости и вни- мательности Чкалова.

— На Первомайской площади, — рассказывает Люся Лабутина, — со- бралось много народу на митинг. Я с мамой и с маленькой сестрен- кой Ритой стояла около трибуны. Когда на площадке появился т. Ча- лов, все захолодели в ладоши. Рита тоже хотела приветствовать, но у нее озябли руки и она никак не могла снять варежки. В это время мимо нас к трибуне подходила Ва-



В связи с первой годовщиной трагической гибели великого лет- чика нашего времени Валерия Павловича Чкалова на фабриках, заводах, в школах проводились беседы о его жизни и деятельно- сти. На снимке: в школе № 49 г. Горького сестра В. П. Чкалова — Софья Павлова рассказывает пионерам о жизни своего брата. Фото П. Вознесенского.

Памяти В. П. Чкалова

СОБРАНИЕ МОЛОДЕЖИ г. ГОРЬКОГО

14 декабря в Доме Советов про- ведено собрание молодежи г. Горь- кого, посвященное годовщине со дня гибели В. П. Чкалова.

Многолюдное собрание почтито вставанием память великого лет- чика нашего времени Валерия Па- вловича Чкалова.

Молодежь горячо встретила позы- скание на трибуне Героя Советского Союза тов. Яншидева, выступив- шего с докладом о жизни и дея- тельности сталинского сокола.

В своем докладе тов. Яншиде- ский нарицательным образом вели- кой, большевика, депутата, под- личного новатора и знаменосца

На родине героя

Поселок Чкаловск оделся в ор- ганизаций. Доклад о великом лет- чике сделал Герой Советского Союза тов. Байдуков.

Воспоминаниями о Валерии Па- вловиче поделились гг. Овчинников, Метелков, Вышивкова, Фрошнев и Широков.

Траурное собрание под будные влодосменгты приняло письмо то- варищу Сталину.

В школах района проведены бе- седы и утренники.

Вчера Герой Советского Союза тов. Байдуков посетил завод им. Ульянова-Ленина, где беседовал с друзьями и знакомыми Валерия Павловича.

Открытие памятника Чкалову в Высокове

Вчера днем в поселке Высоково состоялось открытие памятника ве- лико-му летчику нашего времени, Герою Советского Союза Валерии Павловичу Чкалову.

На митинг собрались сотни жи- телей поселка. С речами на ми- тинге выступили: секретарь обкома ВРП(б) тов. Миронов, секретарь Сорновского райкома партии тов. Кириллов, зам. председателя Горь- ковского горсовета тов. Шульгин, рабочий «Красного Сорнова» тов. Кудрин, летчик тов. Максимов. Со- бравшиеся тепло встретили Героя Советского Союза тов. Яншидево- го, который в своей речи подчерк- нул любовь народа к Чкалову, как к воспитателю большевистской партии и товарищу Сталину.

С памятника снято кумачовое полотнище. Перед взорами собрав- шихся предстал замечательный бюст великого летчика, установлен- ный на высоком постаменте. Авто- ром бюста является известный со- ветский скульптор тов. Менделеев.

На пьедестале золотыми буквами написано: «Великий летчик нашего времени, сталинский сокол Валерий Павлович Чкалов. 1904—1938».

3. ХЕРСОНСКАЯ.