

ПРАВДА

Воскресенье, 1 марта 1936 г. № 30.

Орган Горьковского Крайкома и Горькома ВЛКСМ.

Цена 10 коп.

НЕОТЛОЖНАЯ ЗАДАЧА

Генеральная стратегия одна у всех — всеобщее техническое обучение рабочих и работников промышленности, выходящее за пределы уровня культуры-технического уровня рабочего класса до уровня работников высшей технической школы.

Сформулируем ясно, что задача эта возможна только в том случае, если в каждой стране — государствах. По мере достижений в культурной области, мы переходим по-прежнему к организации технической школы — значит совершенно исключать саму возможность о замедлении демократизации в области и государственное устройство.

Такого понятия не имеет никакая буржуазная организация, поэтому мы вынуждены делать следующее заявление. По мере достижений в культурной области, мы переходим по-прежнему к организации технической школы — значит совершенно исключать саму возможность о замедлении демократизации в области и государственное устройство.

Такого понятия не имеет никакая буржуазная организация, поэтому мы вынуждены делать следующее заявление. По мере достижений в культурной области, мы переходим по-прежнему к организации технической школы — значит совершенно исключать саму возможность о замедлении демократизации в области и государственное устройство.

Такого понятия не имеет никакая буржуазная организация, поэтому мы вынуждены делать следующее заявление. По мере достижений в культурной области, мы переходим по-прежнему к организации технической школы — значит совершенно исключать саму возможность о замедлении демократизации в области и государственное устройство.

Такого понятия не имеет никакая буржуазная организация, поэтому мы вынуждены делать следующее заявление. По мере достижений в культурной области, мы переходим по-прежнему к организации технической школы — значит совершенно исключать саму возможность о замедлении демократизации в области и государственное устройство.

Такого понятия не имеет никакая буржуазная организация, поэтому мы вынуждены делать следующее заявление. По мере достижений в культурной области, мы переходим по-прежнему к организации технической школы — значит совершенно исключать саму возможность о замедлении демократизации в области и государственное устройство.

Такого понятия не имеет никакая буржуазная организация, поэтому мы вынуждены делать следующее заявление. По мере достижений в культурной области, мы переходим по-прежнему к организации технической школы — значит совершенно исключать саму возможность о замедлении демократизации в области и государственное устройство.

Такого понятия не имеет никакая буржуазная организация, поэтому мы вынуждены делать следующее заявление. По мере достижений в культурной области, мы переходим по-прежнему к организации технической школы — значит совершенно исключать саму возможность о замедлении демократизации в области и государственное устройство.

Такого понятия не имеет никакая буржуазная организация, поэтому мы вынуждены делать следующее заявление. По мере достижений в культурной области, мы переходим по-прежнему к организации технической школы — значит совершенно исключать саму возможность о замедлении демократизации в области и государственное устройство.

Такого понятия не имеет никакая буржуазная организация, поэтому мы вынуждены делать следующее заявление. По мере достижений в культурной области, мы переходим по-прежнему к организации технической школы — значит совершенно исключать саму возможность о замедлении демократизации в области и государственное устройство.

Такого понятия не имеет никакая буржуазная организация, поэтому мы вынуждены делать следующее заявление. По мере достижений в культурной области, мы переходим по-прежнему к организации технической школы — значит совершенно исключать саму возможность о замедлении демократизации в области и государственное устройство.

Такого понятия не имеет никакая буржуазная организация, поэтому мы вынуждены делать следующее заявление. По мере достижений в культурной области, мы переходим по-прежнему к организации технической школы — значит совершенно исключать саму возможность о замедлении демократизации в области и государственное устройство.

Ленинград, Васильевский остров, 7-я линия, дом № 2 СЕРАФИМ ВАСИЛЬЕВНЕ ПАВЛОВОЙ

Совет народных комиссаров Союза ССР и Центральный комитет Всесоюзной коммунистической партии (большевиков) выражают Вам и Вашей семье свое глубокое соболезнование по поводу смерти Ивана Петровича ПАВЛОВА — великого исследователя и мирного ученого.

В. МОЛОТОВ. И. СТАЛИН.

Об обязательных поставках зерна, риса, подсолнуха и картофеля государству и о снижении норм поставок зерна и подсолнуха по колхозам.

Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б)

Согласно с обязательными поставками в 1936 году... (Text continues with details of grain and oilseed supply regulations)

- 1. Уменьшить нормы зерна... (List of specific supply adjustments)

КОЛОДЦА, ОБСЛУЖИВАЕМЫЕ МТС.

- Смоленский колхоз—0,5. Ленинградская область—0,5. Мяснинская область—0,6. Могилевская область—1,2. Калининская область—0,6. Ивановская область—0,6. Горьковская область—0,8. Бобруйская ОУ—0,5. Белорусская область—1,7. (List continues with regional data)

НОРМЫ НА ОБСЛУЖИВАЕМЫЕ МТС.

- Горьковская область—2,0. Белорусская область—1,4. (List continues with regional data)

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР В. МОЛОТОВ.

27 февраля 1936 года



Павлова Шеня, награжденная орденом «Знак отличия в Союзе рабочих»

О ликвидации задолженности по заработной плате учителям

Советом Союза ССР и ЦК ВКП(б), рассмотрев вопрос о ликвидации по задолженности по заработной плате учителей... (Text discusses the government's commitment to pay teachers and lists names of officials involved)

ПАСТУХ-ОРДЕНОНОСЕЦ

27 февраля состоялся заседание Президиума ЦК ВЛКСМ... (Text reports on a meeting regarding the 'Pastuk-Order Carrier' award)

Д. Павлов очень любил птиц... (Text tells a story about a man named Pavlov and his love for birds)

мчабою, стариком, пчеловодом, заводилом Павлу Шеню... (Text continues the story about Pavlov)

Вот Павел Павлу Шеню в дурные времена... (Text describes the hardships Pavlov faced during difficult times)

Вот Павел Павлу Шеню в дурные времена... (Text continues the story about Pavlov's life and work)

