Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

Пятница, 6 марта 1936 г. № 32. Орган Горьковского Крайкома и Горкома ВЛКСМ. Цена 10 коп.

БЕСЕДА товарища СТАЛИНА

с председателем американского газетного об'единения „Скриппс-Говард Ньюспейперс“ г-ном РОЕМ ГОВАРДОМ 1 марта 1936 года

Говард.—Каковы будут, по вашему, последствия недавних событий в Японии для положения на Дальнем Востоке?

Сталин.—Пока трудно сказать. Для этого имеется слишком мало материалов. Картина недостаточна ясна.

Говард.—Какова будет позиция Советского Союза в случае, если Япония решится на серьезное нападение против Монгольской Народной Республики?

Сталин.—В случае, если Япония решится напасть на Монгольскую Народную Республику, покушаясь на ее независимость, нам придется помочь Монгольской Народной Республике. Заместитель Литвинова Стомоняков уже заявил недавно об этом японскому послу в Москве, указав на неизменные дружественные отношения, которые СССР поддерживает с МНР с 1921 года. Мы поможем МНР так же, как мы помогли ей в 1921 году.

Говард.—Приведет ли таким образом японская попытка захватить Улан-Батор к позитивной акции СССР?

Сталин.—Да, приведет.

Говард.—Развили ли японцы за последние несколько дней какую-либо такую активность в районе границы МНР, которая (активность) была бы сочтена в СССР как агрессивная?

Сталин.—Японцы, кажется, продолжают накапливать войска у границ МНР, но каких-либо новых попыток к пограничным столкновениям пока не замечается.

Говард.—Советский Союз опасается, что Германия и Польша имеют направленные против него агрессивные намерения и подготавливают военное сотрудничество, которое должно помочь реализовать эти намерения. Между тем, Польша заявляет о своем нежелании разрешить любым иностранным войскам использовать ее территорию, как базу для операций против третьего государства. Как в СССР представляют себе нападение со стороны Германии? С каких позиций, в каком направлении могут действовать германские войска?

Сталин.—История говорит, что когда какое-либо государство хочет воевать с другим государством, даже не соседним, то оно начинает искать границ, через которые оно могло бы добраться до границ государства, на которое оно хочет напасть. Обычно, агрессивное государство находит такие границы. Оно их находит либо при помощи силы, как это имело место в 1914 г., когда Германия вторглась в Бельгию, чтобы ударить по Франции, либо оно берет такую границу «в кредит», как это сделала Германия в отношении Латвии, скажем, в 1918 году, пытаясь через нее прорваться к Ленинграду. Я не знаю, какие именно границы может приспособить для своих целей Германия, но думаю, что охотники дать ей границу «в кредит» могут найтись.

Говард.—Во всем мире говорят о войне. Если действительно война неизбежна, то когда, мистер Сталин, она, по вашему,—разразится?

Сталин.—Это невозможно предсказать. Война может вспыхнуть неожиданно. Ныне войны не об'являются. Они просто начинаются. Но, с другой стороны, я считаю, что позиции друзей мира укрепляются. Друзья мира могут работать открыто, они опираются на мощь общественного мнения, в их распоряжении такие инструменты, как, например, Лига наций. В этом плюс для друзей мира. Их сила в том, что их деятельность против войны опирается на волю широких народных масс. Во всем мире нет народа, который хотел бы войны. Что касается врагов мира, то они вынуждены работать тайно. В этом минус врагов мира. Впрочем, не исключено, что именно в силу этого они могут решиться на военную авантюру, как на акт отчаяния.

Одним из новейших успехов дела друзей мира является ратификация франко-советского пакта о взаимной помощи французской палатой депутатов. Этот пакт является известной преградой для врагов мира.

Говард.—Если вспыхнет война, то в какой части света она может разразиться раньше? Где грозовые тучи войны больше всего сгустились—на Востоке или на Западе?

Сталин.—Имеется, по-моему, два очага военной опасности. Первый очаг находится на Дальнем Востоке, в зоне Японии. Я имею в виду неоднократные заявления японских военных с угрозами по адресу других государств. Второй очаг находится в зоне Германии. Трудно сказать, какой очаг является наиболее угрожающим, но оба они существуют и действуют. По сравнению с этими двумя основными очагами военной опасности итало-абиссинская война является эпизодом. Пока наибольшую активность проявляет дальневосточный очаг опасности. Возможно, однако, что центр этой опасности переместится в Европу. Об этом говорит хотя бы недавнее интервью г. Гитлера, данное им одной французской газете. В этом интервью Гитлер как будто пытается говорить миролюбивые вещи, но это свое «миролюбие» он так густо пересыпает угрозами по отношению к Франции и Советскому Союзу, что от «миролюбия» ничего не остается. Как видите, даже тогда, тогда г. Гитлер хочет говорить о мире, он не может обойтись без угроз. Это симптом.

Говард.—В чем, по вашему, заключается основная причина современной военной опасности?

Сталин.—В капитализме.

Говард.—В каких именно проявлениях капитализма?

Сталин.—В его империалистических захватнических проявлениях.

Вы помните, как возникла первая мировая война. Она возникла из-за желания переделить мир. Сейчас та же подоплека. Имеются капиталистические государства, которые считают себя обделенными при предыдущем переделе сфер влияния, территорий, источников сырья, рынков и т. д., и которые хотели бы снова переделить их в свою пользу. Капитализм в его империалистической фазе—такая система, которая считает войну законным методом разрешения международных противоречий, методом законным если не юридически, то по существу.

Говард.—Не считаете ли вы, что и в капиталистических странах может существовать обоснованное опасение, как бы Советский Союз не решил силой навязать свои политические теории другим народам?

Сталин.—Для подобных опасений нет никаких оснований. Если вы думаете, что советские люди хотят сами, да еще силой, изменить лицо окружающих государств, то вы жестоко заблуждаетесь. Советские люди, конечно, хотят, чтобы лицо окружающих государств изменилось, но это дело самих окружающих государств. Я не вижу, какую опасность могут видеть в идеях советских людей окружающие государства, если эти государства действительно крепко сидят в седле.

Говард.—Означает ли это ваше заявление, что Советский Союз в какой-либо мере оставил свои планы и намерения произвести мировую революцию?

Сталин.—Таких планов и намерений у нас никогда не было.

Говард.—Мне кажется, мистер Сталин, что во всем мире в течение долгого времени создавалось иное впечатление.

Сталин.—Это является плодом недоразумения.

Говард.—Трагическим недоразумением?

Сталин.—Нет, комическим. Или, пожалуй, трагикомическим.

Видите ли, мы, марксисты, считаем, что революция произойдет и в других странах, но произойдет она только тогда, когда это найдут возможным или нужным революционеры этих стран. Экспорт революции—это чепуха. Каждая страна, если она этого захочет, сама произведет свою революцию, а ежели не захочет, то революции не будет. Вот, например, наша страна захотела произвести революцию, и произвела ее, и теперь мы строим новое, бесклассовое общество. Но утверждать, будто мы хотим произвести революцию в других странах, вмешиваясь в их жизнь, это значит говорить то, чего нет и чего мы никогда не проповедывали.

Говард.—В момент установления дипломатических отношений между СССР и США президент Рузвельт и г-н Литвинов обменялись тождественными нотами по вопросу о пропаганде. В п. 4-м письма г. Литвинова президенту Рузвельту говорилось, что советское правительство обязуется «не допускать образования или пребывания на своей территории каких-либо организаций или групп и принимать на своей территории предупредительные меры против деятельности каких-либо организаций или групп или представителей, или должностных лиц каких-либо организаций или групп в отношении Соединенных Штатов в целом, или какой-либо их части, их территории или владений, имеющих целью свержение или подготовку свержения или изменение силой политического или социального строя». Я прошу вас, мистер Сталин, об'яснить мне, почему г-н Литвинов подписал это письмо, если выполнение обязательств по этому пункту несовместимо с желаниями Советского Союза или вне его власти?

Сталин.—Выполнение обязательств по пункту, который Вы процитировали,—в нашей власти, мы эти обязательства выполняли и будем выполнять.

По нашей конституции, политические эмигранты имеют право проживать на нашей территории. Мы им предоставляем право убежища точно так же, как и США дают право убежища политическим эмигрантам. Совершенно очевидно, что когда Литвинов подписывал это письмо, он исходил из того, что содержащиеся в нем обязательства имеют обоюдный характер. Считаете ли вы, мистер Говард, противоречащим соглашению Рузвельт—Литвинов, если на территории США находятся русские белогвардейские эмигранты, ведущие пропаганду против советов и в пользу капитализма, пользующиеся материальной поддержкой американских граждан и иногда представляющие собой группы террористов? Очевидно, эти эмигранты пользуются имеющимся и в США правом убежища. Что касается нас, то мы никогда не потерпели бы на своей территории ни одного террориста, против кого бы он ни замышлял свои преступления. Повидимому, в США право убежища толкуется более расширительно, чем в нашей стране. Что же, мы не в претензии.

Вы мне, быть может, возразите, что мы сочувствуем этим политическим эмигрантам, прибывающим на нашу территорию. Но разве нет американских граждан, сочувствующих белогвардейским эмигрантам, которые ведут пропаганду за капитализм и против советов? Стало быть, о чем же речь? Речь идет о том, чтобы не помогать этим лицам, не финансировать их деятельность. Речь идет о том, чтобы должностные лица обеих стран не вмешивались во внутреннюю жизнь другой страны. Наши должностные лица честно выполняют это обязательство. Если кто-нибудь из них провинился, пусть нам скажут.

Если зайти слишком далеко и потребовать высылки всех белогвардейских эмигрантов из США, то это было бы посягательством на право убежища, провозглашенное и в США, и в СССР. Тут надо признать известный разумный предел для требований и контр-требований. Литвинов подписал свое письмо президенту Рузвельту не в качестве частного лица, а в качестве представителя государства, точно так же, как это сделал и президент Рузвельт. Их соглашение является соглашением между двумя государствами. Подписывая это соглашение, и Литвинов и президент Рузвельт, как представители двух государств, имели в виду деятельность агентов своего государства, которые не должны и не будут вмешиваться во внутренние дела другой стороны. Провозглашенное в обеих странах право убежища не могло быть затронуто этим соглашением. В эти рамках надо толковать соглашение Рузвельт—Литвинов, как соглашение представителей двух государств.

Говард.—Но разве американские делегаты Броудер и Дарси не призывали на VII конгрессе Коммунистического Интернационала, состоявшемся в прошлом году в Москве, к насильственному ниспровержению американского правительства?

Сталин.—Признаюсь, что не помню речей тт. Броудера и Дарси, не помню даже, о чем они говорили. Возможно, что они говорили что-нибудь в этом роде. Но не советские люди создавали американскую коммунистическую партию. Она создана американцами. Она существует в США легально, она выставляет своих кандидатов на выборах, включая и президентские. Если тт. Броудер и Дарси выступили однажды в Москве с речью, то у себя дома, в США, они выступали с подобными и даже наверняка более решительными речами сотни раз. Ведь американские коммунисты имеют возможность свободно проповедывать свои идеи. Совершенно неправильно было бы считать советское правительство ответственным за деятельность американских коммунистов.

Говард.—Да, но на этот раз речь идет о деятельности американских коммунистов, имевшей место на советской территории, в нарушение п. 4 соглашения Рузвельт—Литвинов.

Сталин.—Что представляет собой деятельность коммунистической партии, в чем она может проявляться? Деятельность эта заключается обычно в организации рабочих масс, в организации митингов, демонстраций, забастовок и т. д. Совершенно понятно, что всего этого американские коммунисты не могут проделать на советской территории. У нас в СССР нет американских рабочих.

Говард. — Могу ли я понять Ваше заявление так, что может быть найдено такое истолкование взаимных обязательств, при котором добрые отношения между нашими странами были бы ограждены и продолжены?

Сталин.—Да, безусловно.

Говард.—Вы признаете, что коммунистическое общество в СССР еще не построено. Построен государственный социализм. Фашизм в Италии и национал-социализм в Германии утверждают, что ими достигнуты сходные результаты. Не является ли общей чертой для всех названных государств нарушение свободы личности и другие лишения в интересах государства?

Сталин.—Выражение «государственный социализм» не точное. Под этим термином многие понимают такой порядок, при котором известная часть богатств, иногда довольно значительная, переходит в руки государства или под его контроль, между тем, как в огромном большинстве случаев собственность на заводы, фабрики, землю остается в руках частных лиц. Так многие понимают «государственный социализм». Иногда за этим термином скрывается порядок, при котором капиталистические государства, в интересах подготовки или ведения войны, берет на свое содержание некоторое количество частных предприятий. Общество, которое мы построили, никак не может быть названо «государственным социализмом». Наше советское общество является социалистическим, потому что частная собственность на фабрики, заводы, землю, банки, транспортные средства у нас отменена и заменена собственностью общественной. Та общественная организация, которую мы создали, может быть названа организацией советской, социалистической, еще не вполне достроенной, но в корне своем социалистической организацией общества. Основой этого общества является общественная собственность: государственная, т.-е. всенародная, а также кооперативно-колхозная собственность. Ни итальянский фашизм, ни германский национал-«социализм» ничего общего с таким обществом не имеют. Прежде всего, потому, что частная собственность на фабрики, заводы, на землю, банки, транспорт и т. д. осталась там нетронутой и поэтому капитализм остается в Германии и Италии во всей силе.

Да, Вы правы, мы еще не построили коммунистического общества. Построить такое общество не так-то легко. Разница между обществом социалистическим и коммунистическим Вам, наверное, известна. В социалистическом обществе еще имеется некоторое имущественное неравенство. Но в социалистическом обществе уже нет безработицы, уже нет эксплоатации, уже нет угнетения национальностей. В социалистическом обществе каждый обязан трудиться, хотя и получает за свой труд еще не сообразно своим потребностям, а сообразно количеству и качеству вложенного труда. Поэтому еще существует заработная плата, притом неравная, дифференцированная. Только тогда, когда удастся создать такой порядок, при котором люди получают от общества за свой труд не по количеству и качеству труда, а сообразно их потребностям, можно будет сказать, что мы построили коммунистическое общество.

Вы говорите о том, что для того, чтобы построить наше социалистическое общество, мы пожертвовали личной свободой и терпели лишения. В вашем вопросе сквозит мысль, что социалистическое общество отрицает личную свободу. Это неверно. Конечно, для того, чтобы построить что-нибудь новое, приходится нагонять экономию, накапливать средства, сокращать временно свои потребности, занимать у других. Если хочешь построить новый дом, то копишь деньги, временно урезываешь свои потребности, иначе дома можешь и не построить. Это подавно справедливо, когда речь идет о том, чтобы построить целое новое человеческое общество. Приходилось временно урезывать некоторые потребности, накапливать соответствующие средства, напрягать силы. Мы так именно и поступили и построили социалистическое общество.

Но это общество мы построили не для ущемления личной свободы, а для того, чтобы человеческая личность чувствовала себя действительно свободной. Мы построили его ради действительной личной свободы, свободы без кавычек. Мне трудно представить себе, какая может быть «личная свобода» у безработного, который ходит голодным и не находит применения своего труда. Настоящая свобода имеется только там, где уничтожена эксплоатация, где нет угнетения одних людей другими, где нет безработицы и нищенства, где человек не дрожит за то, что завтра может потерять работу, жи-

(Окончание см. на 2 стр.).

Г-Н ГОВАРД О БЕСЕДЕ С ТОВ. СТАЛИНЫМ

НЬЮ-ИОРК, 4. Беседа тов. Сталина с Говардом распространена крупнейшими американскими агентствами Ассошиэйтед пресс и Юнайтед пресс. В редакционном сообщении Скриппс Говард отмечается, что в этой беседе «с исключительной откровенностью Сталин высказался об отношениях СССР с Америкой и с остальным миром».

Изложению беседы Рой Говард предпосылает вступление, в котором говориться: «В трех с половиной часовой беседе автора этих строк со Сталиным, беседе, в которой обсуждались отношения СССР с внешним миром, общие международные события, угрозы войны и, в особенности, советско-американские отношения. Сталин подчеркнул существующую ныне сильную напряженность, а также то значение, которое СССР придает усиливающимся в последнее время трениям в манчжуро-монгольском районе. Беседа велась в кабинете Сталина в Кремле.

В беседе не было адвокатского красноречия и театральности. Сталин обладает приятным голосом и добродушием. Он никогда не искал известности и репутации ради блеска. В его обращении мало такого, что обнаруживало бы его почти мистическую силу, с которой он управляет волей и чувствами 173-миллионного населения.

Он лишен напыщенности, ведет себя, как гражданский человек, без щелканья каблуками, без военных манер. Его дружественное обращение, отсутствие официальности и склонность к юмору—это шелковые перчатки, часто покрывающие проявление железной воли».

Дальше следует изложение полного текста вопросов и ответов.

Окончание беседы товарища СТАЛИНА

лище, хлеб. Только в таком обществе возможна настоящая, а не бумажная, личная и всякая другая свобода.

Говард.—Считаете ли Вы совместимым параллельное развитие американской демократии и советской системы?

Сталин.—Американская демократия и советская система могут мирно сосуществовать и соревноваться. Но одна не может развиться в другую. Советская система не перерастет в американскую демократию и наоборот. Мы можем мирно сосуществовать, если не будем придираться друг к другу по всяким мелочам.

Говард.—В СССР разрабатывается новая конституция, предусматривающая новую избирательную систему. В какой мере эта новая система может изменить положение в СССР, поскольку на выборах попрежнему будет выступать только одна партия?

Сталин.—Мы примем нашу новую конституцию должно быть в конце этого года. Комиссия по выработке конституции работает и должна будет скоро свою работу закончить. Как уже было об'явлено, по новой конституции выборы будут всеобщими, равными, прямыми и тайными. Вас смущает, что на этих выборах будет выступать только одна партия. Вы не видите, какая может быть в этих условиях избирательная борьба. Очевидно, избирательные списки на выборах будет выставлять не только коммунистическая партия, но и всевозможные общественные беспартийные организации. А таких у нас сотни. У нас нет противопоставляющих себя друг другу партий, точно так же, как у нас нет противостоящих друг другу класса капиталистов и класса эксплоатируемых капиталистами рабочих. Наше общество состоит исключительно из свободных тружеников города и деревни —рабочих, крестьян, интеллигенции. Каждая из этих прослоек может иметь свои специальные интересы и отражать их через имеющиеся многочисленные общественные организации. Но коль скоро нет классов, коль скоро грани между классами стираются, коль скоро остается лишь некоторая, но не коренная разница между различными прослойками социалистического общества, не может быть питательной почвы для создания борющихся между собой партий. Где нет нескольких классов, не может быть нескольких партий, ибо партия есть часть класса.

При национал-«социализме» также существует только одна партия. Но из этой фашистской однопартийной системы ничего не выйдет. Дело в том, что в Германии остался капитализм, остались классы, классовая борьба, которая все равно прорвется наружу, в том числе и в области борьбы партий, представляющих противоположные классы, так же, как прорвалась, скажем, в Испании. В Италии также существует только одна—фашистская —партия, но по тем же причинам и там из этого ничего не выйдет. Почему наши выборы будут всеобщими? Потому что все граждане, за исключением лишенных избирательных прав по суду, будут иметь право избирать и быть избранными.

Почему наши выборы будут равными? Потому что ни различие в имущественном отношении (еще частично существующее), ни расовая и национальная принадлежность не будут давать никаких привиллегий или ущерба. Женщины будут пользоваться активным и пассивным избирательным правом на равных правах с мужчинами. Наши выборы будут подлинно равными.

Почему тайные? А потому, что мы хотим дать советским людям полную свободу голосовать за тех, кого они хотят избрать, кому они доверяют обеспечение своих интересов.

Почему прямые? Потому что непосредственные выборы на местах во все представительные учреждения, вплоть до верховных органов, лучше обеспечивают интересы трудящихся нашей необ'ятной страны.

Вам кажется, что не будет избирательной борьбы. Но она будет, и я предвижу весьма оживленную избирательную борьбу. У нас немало учреждений, которые работают плохо. Бывает, что тот или иной местный орган власти не умеет удовлетворить те или иные из многосторонних и все возрастающих потребностей трудящихся города и деревни. Построил ли ты или не построил хорошую школу? Улучшил ли ты жилищные условия? Не бюрократ ли ты? Помог ли ты сделать наш труд более эффективным, нашу жизнь более культурной? Таковы будут критерии, с которыми миллионы избирателей будут подходить к кандидатам, отбрасывая негодных, вычеркивая их из списков, выдвигая лучших и выставляя их кандидатуры. Да, избирательная борьба будет оживленной, она будет протекать вокруг множества острейших вопросов,—главным образом вопросов практических, имеющих первостепенное значение для народа. Наша новая избирательная система подтянет все учреждения и организации, заставит их улучшить свою работу. Всеобщие, равные, прямые и тайные выборы в СССР будут хлыстом в руках населения против плохо работающих органов власти. Наша новая советская конституция будет, по моему, самой демократической конституцией из всех существующих в мире.

Записал К. УМАНСКИЙ.

О МЕЖДУНАРОДНОМ КОММУНИСТИЧЕСКОМ ЖЕНСКОМ ДНЕ „8 МАРТА“

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВКП(б)

8 марта—международный коммунистический женский день—трудящиеся Советского Союза встречают в обстановке новых побед социализма, огромного творческого стахановского под'ема рабочих и работниц, колхозников и колхозниц.

Во всех отраслях социалистического строительства, в могучем, всенародном движении за поднятие производительности социалистического труда, за поднятие урожайности сельского хозяйства трудящиеся женщины СССР проявили огромную творческую инициативу, активность и величайший трудовой героизм.

Из рядов женщин вышли пионеры в борьбе за высокую производительность труда в промышленности и транспорте—Евдокия и Мария Виноградовы, Одинцова, стрелочница Неудахина и друг. и застрельщики в борьбе за высокую урожайность социалистических полей, показавшие мировые рекорды (пятисотницы свекловичных полей—Мария Демченко и друг., рекордистки урожайности хлопковых полей—Огуль Гузель Бахбид, Аланова Тахта-биби и друг.), мастера новой сельскохозяйственной техники (тракторная бригада Паши Ангелиной).

Социалистический строй выдвинул новых женщин-героинь труда и окружил их уважением и почетом всей страны.

Женщины показали исключительную отвагу и самоотверженность в оборонной работе и в физкультурном движении, как активные члены Осоавиахима, санитарных отрядов, физкультурных организаций (летчики, парашютистки—Камнева, Федорова, планеристки, рекордсменки легкой атлетики, отличные ворошиловские стрелки, участницы героических лыжных переходов и друг.).

Трудящиеся женщины Советского Союза осознали, что в стране, ликвидировавшей навсегда строй эксплоатации и рабства, дальнейший рост материального и культурного уровня каждой женщины зависит от ее усердия в социалистическом труде, от ее упорства в борьбе за овладение грамотой, техническими знаниями.

ЦК ВКП(б) **постановляет:**

1. Международный коммунистический женский день «8 марта» провести, как массовую политическую кампанию с показом бесправия трудящихся женщин в капиталистических странах, тяготеющего над ними гнета эксплоатации и фашистского террора, и преимуществ экономического и правового положения женщин Советского Союза, побед и успехов женщин СССР в борьбе за социализм, за культурную, зажиточную жизнь.

2. Обкомам, крайкомам и другим парторганизациям провести день «8 марта» как народный праздник, окружая особым вниманием и почетом женщин-героинь, выдающихся стахановок промышленности, транспорта, сельского хозяйства и оборонной работы, мобилизуя активность трудящихся женщин на дальнейшую работу за выполнение и перевыполнение плана второй пятилетки.

ЦК ВКП(б).

4 марта 1936 года.

ВЫЗОВ ПЕДТЕХНИКУМАМ КРАЯ

ПИСЬМО ПАВЛОВСКОГО ПЕДТЕХНИКУМА

Обсудив на митинге студентов и преподавателей постановление ЦК ВКП(б) и Совнаркома, коллектив Павловского педагогического техникума обязался организовать боевую работу по обучению неграмотных и малограмотных.

Силами студентов мы обучали 200 человек неграмотных. Было организовано 15 школ грамоты. В связи с проработкой постановления ЦК и Совнаркома мы взяли на себя обязательство обучить до конца учебного года дополнительно еще 150 человек, а всего нами будет обучено 350 человек. Наш лозунг: «Каждый студент и преподаватель должен участвовать в ликбезе».

Не ограничиваясь работой по ликбезу, мы организуем борьбу за грамотность и культуру в следующих направлениях:

1. Коллектив преподавателей проводит шестимесячные курсы по подготовке в ВУЗ. На курсах обучаются 30 техников с заводов г. Павлова без отрыва от производства, среди них немало стахановцев.

2. Коллектив студентов обучает 200 человек без отрыва от производства рабочих-стахановцев. Организовано 16 кружков, в которых изучается русский язык, математика и т. д.

3. На-днях приступает к работе общеобразовательная школа для комсомольского актива города. Для работы в этой школе выделены лучшие комсомольцы студенты-отличники.

Мы берем на себя обязательства:

а) сохранить полный контингент обучаемых кадров, не допуская отсева;

б) обеспечивать всегда полную явку на занятия кружков и школ обучающихся;

в) выполнить полностью учебные планы и программы школ и кружков;

г) обеспечить хорошее качество обучения;

д) информировать через местную печать общественность о ходе работы.

На фронт борьбы за ликбез и на обучение рабочих-стахановцев нами мобилизованы лучшие силы техникума.

Особенную настойчивость в этом деле проявляет комсомольская и профсоюзная организации.

Мы считаем, что педагогические техникумы края и их комсомольские и профсоюзные организации, показавшие неплохие образцы по культурной работе ранее, поддержат наши мероприятия и примут активнейшее участие в работе по обучению неграмотных и малограмотных и в повышении идейно-политического и общеобразовательного уровня рабочих-стахановцев.

Организуем соревнование педагогических техникумов края на лучшую работу по выполнению решения Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б).

Обращение подписали:

директор Павловского педтехникума А. ЛЕБЕДЕВ.

Секретарь комитета ВЛКСМ— М. САФРОНОВ.

Преподаватели: Васин, Ежов, Гридин, Шарандин, Добролюбова,

Студенты: Жуков, Бакаева, Гогунова, Селикова, Пичужкина, Воронин, Мамаева, Краюшкин, Барскова, Хламова, Михеев, Русинова, Балакин, Ишукова, Власова, Шашкин, Тебекина, Шаров, Моисеева, Мякишева, Яшурина, Канарова, Иванова, Лебковская, Гунин, Тютькина, Мамаева, Красильникова, Семенова, Веретенникова, Краюшкин, Ерофеев, Шишков, Данилова, Пахомова, Мольнова и другие.

Комсомольцы-стахановцы автозавода имени Молотова (г. Горький). Первый ряд: С. Эксман — пульверизаторщик сборочного цеха — выполняет план на 350 проц., А. Стрюкова—станочница механического цеха—выполняет план на 350 проц. Второй ряд: Е. Литянина—прессовщица—выполняет план на 290 проц., И. Фукс—кузнец—выполняет план на 280 проц. и А. Джакели — бригадир конструкторской бригады.

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ НОВОГО УСТАВА ВЛКСМ

Комсомольцы группы комбайнеров Горьковской ВКСХШ обсудили проект нового устава ВЛКСМ. В обсуждении участвовало 43 человека, выступило 11 человек.

Большинство выступающих отметило, что проект нового устава четко определяет современные задачи комсомола.

Комсомольцы одобрили новые положения устава о продлении срока пребывания в ВЛКСМ до 26 лет, о кандидатах, женской молодежи, работе по-стахановски, изучении трудов МАРКСА-ЛЕНИНА-СТАЛИНА.

Обсуждение прошло оживленно. В ближайшие дни проект устава будет проработан во всех комсомольских группах школы и в подшефных политкружках. Для этого комитет ВЛКСМ выделяет лучших студентов-комсомольцев.

П. ЗАНОЗИН.

⁂

Шахунья. Во всех комсомольских группах строительства Сявского химкомбината широко развенуто обсуждение проекта нового устава ленинского комсомола. Около 70 проц. комсомольцев выступает в прениях по обсуждению устава.

Особенно одобряют комсомольцы примечание устава о том, что каждый комсомолец должен быть стахановцем.

Прорабатывая проект устава, комсомолец **Павел Лобов** установил рекорд в роторном цехе. На установке и клепке котлов он выполнил дневную норму на 310 проц. Такой производительности труда в роторном цехе еще не видели.

⁂

На групповых комсомольских собраниях завода им. **Орджоникидзе** заканчивается обсуждение проекта нового устава. Выступая на собраниях, комсомольцы полностью одобряют проект устава и вносят деловые предложения.

Комсомольцы группы **Федуловой** высказались за внесение в устав шкалы по уплате членских взносов. На группе т. **Ручкина** комсомольцы внесли предложение: расширить раздел устава «о первичных организациях комсомола» и указать там, чем должна заниматься группа и цеховая организация.

* * *

В средней школе им. Калинина (Свердловский район, гор. Горький). Ученики Малькова, Морянов и Дудорова у глобуса за повторением урока географии.

Письма в „Лен. смену“

ПОШЛЯК С КОМСОМОЛЬСКИМ БИЛЕТОМ

В мае 1935 года я вышла замуж за комсомольца Гущина Б. И. Первое время мы жили хорошо, дружно, но когда однажды я сказала, что собираюсь стать матерью, он решительно заявил:

— Ребенок?.. Нет, нет, что ты... Ребенка нам не надо, иди и делай аборт.

Мольбами и угрозами Гущин добился от меня согласия, а когда я больная и нравственно опустошенная вернулась домой, он встретил меня смехом. Оказывается, он послал меня на операцию для того, чтобы получить возможность к разводу и не отвечать за свои поступки.

Позднее я узнала, что для Гущина это была не первая женитьба и не первая подлость. Первую жену он оставил с ребенком. А чтобы укрыться от отцовского долга, от уплаты на воспитание брошенного ребенка, этот негодяй зарегистрировался на мою фамилию.

Не хочу, чтобы мое письмо было понято, как месть. Нет. Мне только обидно, что в нашей комсомольской организации еще скрываются такие пошляки, как Гущин.

Гущиным нет места в комсомоле. Уверена, что ему не место и на курсах краевой милиции, где он сейчас учится.

Человек, сам нарушающий советские законы, не может быть блюстителем революционной законности.

ЗОТОВА, работница мельницы № 1.

ОТ РЕДАКЦИИ. Редакция разделяет возмущение комсомолки Зотовой. Комсомольская организация курсов краевой милиции должна обсудить этот материал и сделать из него необходимые выводы.

Бюрократы из комитета

Секретарь комитета ВЛКСМ мастерской индивидуальных заказов (Куйбышевский район) Ванякова затеряла комсомольский билет Поли Михалевой ударницы мастерской. С этого и начались Полины мытарства.

На комсомольских собраниях выносились бесчисленные решения: просить райком выдать билет Михалевой.

А когда комитетчики затеряли и личное дело Михалевой, ей предложили вновь подать заявление... о вступлении в комсомол. Новый секретарь Пыхтеев весь декабрь носил ее заявление в кармане, а потом заявил:

— Твоя бумажка изорвалась, пиши другую.—Но и второе заявление вновь избранный секретарь Белякова вот уже с месяц держит в столе.

Вавилов.

От редакции: Редакция требует от Куйбышевского райкома комсомола немедленного принятия мер по существу письма т. Вавилова.

СЕМИНАР ГРУППОРГОВ

Три раза в месяц собирается семинар групоргов кузницы № 1 автозавода им. Молотова. Семинары приносят громадную пользу — таково единодушное мнение всех групоргов. Первый семинар был проведен на тему: «Как работать групоргу». На семинарах разбираются практические вопросы работы групоргов, проверяются планы и дневники.

МЫ НЕДОВОЛЬНЫ РАЙКОМОМ

Через несколько дней краевая конференция ВЛКСМ будет обсуждать вопрос о работе комсомола в школе. Работа в школе—этот важнейший вопрос перестройки комсомольской организации—в нашем крае до сих пор остается одним из самых отсталых участков в работе комсомола. Об этом сегодня говорят в своих выступлениях комсорги средних школ г. Горького. Они совершенно справедливо критикуют райкомы и Горьковский горком ВЛКСМ за слабое руководство школой, за слабую помощь первичным комсомольским организациям школ. Их предложения и требования мы выносим на трибуну краевой конференции комсомола.

КОМСОРГИ ШКОЛ. На снимке: (слева направо) первый ряд: **ЕЛИЗАРОВА КАТЯ**—школа им. 17 партс'езда, Ленинского района, **МАРАЕВА МАРУСЯ**—школа им. Крупской, Ленинского района, **БЫЧКОВА ВАЛЯ**—комсорг школы им. МЮД, Куйбышевского района, второй ряд: **АБРАМОВА НАДЯ**—школа им. Луначарского, Куйбышевского района и **КОЗЬМИНА СОНЯ**—школа им. Крупской, Сормовского района. (Фото Петолина).

В ШКОЛЕ НЕТ КОМСОМОЛЬСКОГО ЛИЦА

В школе ФЗД № 2, Мызинского района, насчитывается 22 комсомольца, но надо прямо сказать, что многие из комсомольцев не выполняют роли организаторов коммунистического воспитания. В результате слабой работы комсомольской организации в школе имеют место антисемитские выступления учеников, распространены прозвища, клички, блатные слова.

Наша школа находится совсем рядом с Мызинским райкомом комсомола, но работникам райкома, очевидно, не хватает времени и они в школе не бывают.

Райком должен перестроить руководство школой и больше помогать нам.

МЕРЛИН ВЛАДИМИР—
комсорг школы ФЗД № 2.

10 отрядов без вожатых

Комсомольская организация в школе им. 17 партс'езда существует всего несколько месяцев. Комсомольцы являются передовиками в учебе, но инициативы и организаторской работы в них еще мало.

Основную воспитательную работу в нашей школе мы проводим через пионерскую организацию. Многие из 915 учащихся нашей школы об'единены в пионерские отряды.

В школе имеется 10 отрядов. Но работа в этих отрядах далеко не налажена. Об'ясняется это тем, что пионерскими отрядами руководят сами учащиеся.

Большим недостатком является то, что у нас не организован досуг ребят. Кружковая работа охватывает незначительную часть учащихся. Не зная чем заняться, наши ученики после школы, по существу находясь без надзора, часто встают на путь хулиганства. Позорным для нашей школы является факт взлома учащимися книжного магазина и факты воровства в школе.

На 10 пионерских отрядов у нас нет ни одного вожатого, и их роль сейчас выполняют сами пионеры—председатели советов отрядов.

Неоднократные обращения в райком и в прикрепленные к нам комсомольские организации (дворец культуры, райсовет) не привели ни к каким результатам. Также слабо помогает Ленинский райком ВЛКСМ и нашей молодой первичной комсомольской организации.

ЕЛИЗАРОВА—
старшая пионервожатая и комсорг школы им. 17 партс'езда.

* * * * *

РУКОВОДИТЕ ШКОЛОЙ

Наша комсомольская организация школы имени Куйбышева организована всего месяц тому назад. Я вступила в комсомол вместе со своими товарищами по учебе, и сразу же после утверждения нас в райкоме, меня избрали комсоргом.

Ясно, что нам—комсомольцам-новичкам нужна помощь, нужно руководство. Райком должен научить нас правильно организовать комсомольскую работу в школе. Надеясь получить эту помощь, я пошла в Куйбышевский райком комсомола за советом о составлении плана работы. Однако, этой помощи в райкоме я не получила. На просьбу помочь составить план работы в райкоме ответили указанием: «Возьмитесь за учебу и дисциплину». Так больше ничего я и не получила в райкоме.

Комсорг школы им. Куйбышева
С. МАЛИНА.

ПОЧЕМУ СОРВАЛИ КОНФЕРЕНЦИЮ?

Большой недостаток нашей комсомольской организации заключается в том, что все 10 комсомольцев учатся в десятом классе. Если не принять сейчас мер к росту организации за счет седьмого и восьмого классов, то к осени может получиться так, что школа останется без комсомольцев.

Этот недостаток, как и другие недостатки в работе нашей комсомольской организации, об'ясняется прежде всего слабым руководством райкома. Сормовский райком школой занимается слабо. К нам от райкома выделен тов. Кальянов, но он в школу не ходит и не помогает.

Еще до зимних каникул горком и райком об'явили о том, что будут проводить с учащимися комсомольцами теоретическую конференцию на тему: «Жизнь Владимира Ильича Ленина». Но горком и райком забыли о том, что они об'явили и конференцию сорвали.

Надо, чтобы товарищи из райкома почаще бывали у нас в школе и помогали нам организовать комсомольскую работу среди детей. **КОЗЬМИНА С.—**
комсорг школы им. Крупской, Сормовского района.

ВОЛНУЮЩИЕ ВОПРОСЫ

У нас в школе перед комсомольцами встает очень много вопросов, которые требуют внимания. Вот, например, за последнее время в школе началось воровство—воруют пальто, галоши. Надо бороться за порядок. Выделяем специальных дежурных комсомольцев в раздевалку, устанавливаем контроль. Или другой факт: два ученика пятого класса оказались под влиянием уличных ребят, начали курить и ругаться в школе. Надо заняться перевоспитанием этих ребят. Беседуем, но пока результаты сказываются плохо.

Очень большой вопрос, главный и для комсомольцев, и для школы—вопрос об успеваемости. Многие учащиеся, в том числе и комсомольцы, имеют по несколько отметок «плохо».

И все эти вопросы надо решать комсомольской организации школы. Нам нужна помощь от райкома и горкома ВЛКСМ. Но мы этой помощи не видим. **За все время работы комсоргом, мне ни разу не пришлось поговорить с секретарем Куйбышевского райкома тов. Быковым. Мои просьбы дать школе вожатых остались без внимания.** Нет помощи и от горкома.

В. БЫЧКОВА-комсорг школы им. МЮД.

ШКОЛА И РАЙКОМ

К началу текущего учебного года наша комсомольская организация пришла совершенно ослабленной: подавляющее большинство комсомольцев ушло из школы в связи с ее окончанием. С первого же дня учебы мы взялись за укрепление своей организации. Были проработаны решения XI пленума ЦК ВЛКСМ, восстановлено наше «комсомольское хозяйство» (протоколы, учетные карточки, решения), распределены нагрузки среди комсомольцев.

Укрепив себя организационно, мы стали укрепляться политически: организовали два кружка по изучению истории ВКП(б) и один кружок для новичков.

Наша работа в основном протекала по линии реализации следующих мероприятий: подведение итогов первой четверти, 17 годовщина Октября, организация новогодней елки, перевыборы комсомольских органов, перевыборы детского самоуправления. За последнее время все наше внимание, все силы сосредоточены на задачах подготовки к X с'езду комсомола. Мы встречаем с'езд борьбой за отличную учебу, борьбой за грамотность. Все комсомольцы и многие передовые пионеры и учащиеся старших классов взяли на себя конкретные обязательства—повысить успеваемость к X с'езду ВЛКСМ.

Но нам подчас трудно бывает справиться с задачами комсомольской работы в школе. **Нам крайне необходима помощь.** Казалось бы, что райком ВЛКСМ должен быть заинтересован в укреплении школьных комсомольских организаций, в налаживании их работы. Но **Сталинский райком комсомола не только не помогает, но даже не контролирует как следует нашу работу.** А уж если райком чем-нибудь захочет помочь, так у него получается нечто вроде «медвежьей услуги». Так, например, было у нас с докладом представителя райкома о речи Ленина на III с'езде РКСМ. Представитель райкома пропагандист **Орлов** пришел к нам в школу на комсомольское собрание для того, чтобы прочитать доклад о речи Владимира Ильича. Однако, выяснилось перед собранием, что Орлов не знал о докладе и не подготовился к нему. Тогда он бегло «пробежал» брошюру с речью и начал невнятно, путанно говорить и вычитывать отдельные цитаты. Ребята после этого доклада просили меня не приглашать таких докладчиков из райкома.

Секретаря райкома тов. **Рутковского** в лицо почти никто из наших комсомольцев не знает. Это и не удивительно, он ведь не был в нашей комсомольской организации, ни разу не беседовал с нашими комсомольцами.

Даже к своему отчету перед комсомольцами средней школы райком отнесся недобросовестно. Отчитывающийся на кустовом собрании тов. **Максимов** с работой комсомола в школе совсем не знаком и в своем отчете он ничего конкретного не сказал.

Мы крайне недовольны порядком проведения самой районной конференции. **Несмотря на многочисленные попытки, НИКОМУ ИЗ УЧАЩИХСЯ КОМСОМОЛЬЦЕВ НА КОНФЕРЕНЦИИ НЕ УДАЛОСЬ ВЫСТУПИТЬ: ПРЕЗИДИУМ НЕ ХОТЕЛ ДАТЬ НАМ СЛОВО.**

Но что требовать от райкома, если горком ВЛКСМ ничего не делал в помощь школе? 15 ноября прошлого года бюро горкома заслушало отчет о работе нашей комсомольской организации и вынесло не плохое решение. **Но дальше резолюции дело не пошло ни на шаг.** По выполнению этого решения горком палец о палец не ударил.

От краевой конференции ВЛКСМ мы ждем решительного поворота комсомольских организаций лицом к школе. Мы требуем от райкома, горкома и крайкома повседневной помощи в нашей борьбе за отличную учебу, за коммунистическое воспитание учащихся. Краевая конференция должна решить вопрос о постоянной учебе секретарей и комсоргов первичных организаций школ, о проведении массовых районных мероприятий с охватом всех комсомольцев и учащихся (лекции, собрания, походы в театр, кино), о систематической помощи райкомов, горкомов комсомольским организациям школ

Вениамин КУСЛИК—
секретарь комитета ВЛКСМ школы им. Тимирязева.

* * *

СЛОВО ПИОНЕРВОЖАТОГО

Трудно, очень трудно одной руководить детьми целой школы. В нашей школе им. Короленко (Свердловский район) учится 500 чел., 234 из них охвачены организацией октябрят и 98—пионеротрядами. В школе 4 пионеротряда, вожатых в 3 отрядах нет. И вот всей этой армией детворы я обязана руководить одна.

Райком руководит пионервожатыми плохо. Больше всего меня возмущает то, что райком не интересуется условиями жизни вожатых. Возьмем к примеру вопрос с заработной платой. Тут я очутилась в нелепом положении. Директор школы не договорилась с шефствующими организациями о том, чтобы они регулярно выплачивали мне зарплату за пионерскую работу, и вот сейчас я должна ходить сама и выпрашивать деньги у шефов. А наши шефы (Горьклессоюз, «Гастроном», «Красный мебельщик») очень мало интересуются школой и средств не отпускают. В результате получилось так, что за февраль я получила всего 18 рублей. За дни моей отлучки из школы по болезни матери мне отказали выдавать деньги, заявив, что «уход за больными мы не оплачиваем». Теперь я уже боюсь просить деньги за работу.

Плохо и то, что с нашими руководителями из райкома нельзя по-хорошему договориться о своей работе. Вот почему и не хочется ходить в райком, и не ходишь.

ТАХИСТОВА СОНЯ.

„Воспитатели“

Воспитательная работа в средней школе города Козьмодемьянска поставлена из рук вон плохо. Педагоги не интересуются запросами ребят, их внешкольной, точнее внеклассной жизнью. Это и не удивительно, т. к. кадры преподавателей засорены. Среди них мы найдем старых офицеров—Раковский, Болодурин, сыновей жандармов и попов—Кузнецов, Ланшевский. Эти преподаватели не заинтересованы в воспитании учащихся, не заинтересованы в повышении своей квалификации. Единственное развлечение у них—семейные вечеринки с выпивкой.

Мало утешителен и такой факт, что среди преподавателей находим тов. Зюзина. Он в этом году окончил эту школу и теперь преподает историю в пятых классах. Странное выдвижение, тем более, что Зюзин пытался поступить в несколько институтов и везде проваливался на испытаниях. Приходится удивляться, как РОНО и директор школы Козлов допустили к преподаванию тов. Зюзина. Родители учащихся неоднократно требовали освободить их детей от такого «педагога».

Отсутствие воспитательной работы сказывается и в быте учащихся. Школьники девятых и десятых классов вечера проводят некультурно, занимаясь подчас пьянкой.

Козлов знает об этих безобразиях, но решительной борьбы с ними не ведет.

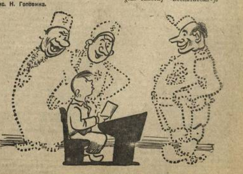
Не обращает внимания на эти «мелочи» и комсомольская организация, во главе с секретарем Сапожниковым. Райком комсомола вообще не интересуется работой школы.

Учащийся.

«НЕВИДИМКИ»...

(см. заметку «Воспитатели»).

Рис. Н. Головина.



которых не видит райком и РОНО.

Только социализм предоставляет возможности для всестороннего развития талантов, которых в народе непочатый край. Советская власть подняла огромные пласты талантов из народа, дала возможность массам одаренных людей совершенствовать свои способности.

Особенно теплыми заботами партии и правительства окружены талантливые дети нашей страны. Для музыкально одаренных детей созданы «Вундергартены» — дивные сады, — школы, где они обучаются под руководством лучших музыкантов. Одним таким дивным садом является детская музыкальная школа им. профессора Столярского в Одессе. Среди воспитанников Столярского многие выступали на всесоюзных конкурсах музыкантов - исполнителей. В школе учатся высоко-одаренные дети в возрасте от 6 до 15 лет. Из учеников этой школы составлен единственный в СССР детский оркестр, который 5 раз в месяц дает академические концерты в зале консерватории. В репертуаре оркестра сочинения Моцарта, Гайдна, Баха, Чайковского и др. композиторов.

На снимке: 15-летний комсомолец МИША ФИХТЕНГОЛЬЦ недавно окончил школу и перешел в консерваторию.

На 1-м Всесоюзном конкурсе музыкантов-исполнителей был Совнаркомом СССР премирован 3000 руб.

На 2-м конкурсе получил 2-ю премию.

Миша Фихтенгольц был у тов. П. П. Постышева, который подарил ему свой портрет с надписью.

По распоряжению тов. Постышева, Мише выдана из государственной коллекции скрипка итальянского мастера Санктуса «Серафима».

Секретарь ЦК комсомола Украины тов. Андреев прислал Мише приглашение на 9-й с'езд комсомола Украины.

КОМСОМОЛЬСКИЕ КУЛЬТБРИГАДЫ

Павлов. Райком комсомола, выполняя районный план массовой политической и культурной работы в деревне, комплектует семь комсомольских культбригад для посылки в колхозы и промколхозы района. В составе каждой бригады будет пропагандист, чтец, гармонист, парикмахер и др.

Задача бригад — широко популяризировать среди колхозников работу V краевого с'езда колхозников-ударников, развернуть массовый поход за культуру в деревне, за культурное содержание культучреждений, домов колхозников, оказать деревенским организациям помощь.

БОЛЬШОЙ ПРАЗДНИК

Куйбышевский район.

◆◆ На фабриках Швейпрома и других предприятиях проводятся беседы о Международном дне работниц.

◆◆ В клубе кожевников 7-го марта состоится встреча девушек со старой большевичкой тов. Гулевич. В клубе им. Свердлова проводится беседа с артисткой т. Галич на тему «Женщина на сцене».

◆◆ В фарматехникуме проводится конференция женской молодежи. Зав. отделом политучебы райкома т. Раменская выступит с докладом: с чем приходит женская молодежь к Международному дню. После каждого из мероприятий проводятся увеселительные вечера с танцами и играми.

Сталинский район.

◆◆ На мукомольном заводе, жиркомбинате и фабрике им. Кутузова состоятся вечера женской молодежи. 6 марта состоится массовая сдача норм на «ГТО», в которой примут участие до 800 девушек. Здесь же будет проводиться отбор на физкультурные соревнования с Ленинским районом, которые будут 12 марта в честь краевой конференции комсомола.

◆◆ 7 марта все помещения Ленинского дворца культуры будут находиться в распоряжении женской молодежи Сталинского района. Там будут два духовых оркестра и джаз. Лучшими силами артистов г. Горького дается концерт, затем идут танцы, массовые игры, аттракционы и прочие увеселения.

Свердловский район.

◆◆ 6, 7 и 8 марта в индустриальном институте, техникуме связи и Крайдортрансе состоятся вечера женской молодежи.

◆◆ 9 марта проводится теоретическая конференция комсомолок-студенток вузов по книге Ф. Энгельса — «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Конференции предшествовала лекция на ту же тему, проведенная 3 марта.

◆◆ 10 марта состоятся районные соревнования по волейболу и другим видам спорта. В соревнованиях примут участие свыше десяти женских команд.

ЗАБОТЫ О ДЕТЯХ КОЛХОЗНИЦ

Международный женский день колхозы края отмечают новыми достижениями, особенно в деле оказания помощи матери-колхознице.

Колхозы края уже заключили договора с органами здравоохранения на открытие в этом году 1145 детских яслей и более 450 детплощадок.

На содержание детей в яслях и на площадках выделены денежные и натуральные фонды. Так, колхозы Починковского района для 61 детяслей выделили 32 тыс. руб. и 950 центнеров сельхозпродуктов.

В настоящее время в крае насчитывается 30 колхозных родильных домов. Кроме того, ведется подготовка к открытию еще 43 роддомов.

В г. Горьком организованы краевые акушерские курсы, на которых будут подготовлены для колхозных роддомов 60 акушерок.

ЛЫЖНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПОХОД

Сегодня Ленинский райком комсомола проводит большой женский поход на лыжах, в котором примут участие 800 работниц и жен рабочих района.

Поход посвящен Международному женскому дню и IV краевой конференции ВЛКСМ.

Ровно в одиннадцать часов со стадиона Крайсовпрофа колонны двинутся в деревню Ратманиха. Здесь хорошо отдохнув, прослушав доклад о предстоящем празднике, лыжницы направятся в обратный путь. Всего надлежит пройти 10 километров.

В числе командного состава идут лучшие стахановки предприятий: Волкова, Каледина, Абакумова и 20 девушек из физкультурного техникума в качестве инструкторов.

Прежде чем начать этот замечательный поход, секретарь райкома т. **Луговской** вместе с районным советом физкультуры провел большую массово-раз'яснительную работу в районе.

Прекрасное мероприятие райкома — достойный ответ на указание т. **Прамнэка** о развертывании физкультурной работы в крае.

40 ЛЕТ В ШКОЛЕ

Мантурово. Коллектив Георгиевской неполной средней школы, Мословского сельсовета, отметил 40-летнюю работу в этой школе старейшего педагога района — **Николая Васильевича Готовцева.**

За эти 40 лет беспрерывной педагогической деятельности **тов. Готовцев** подготовил сотни грамотных людей. У него в свое время получил начатки знаний нарком легкой промышленности **тов. Любимов.**

К работе своей Николай Васильевич относится с большой любовью.

ХОККЕИСТЫ.

Фото-этюд.

НА КАТКЕ.

КОРОТКОВОЛНОВИКИ РАЗГОВАРИВАЮТ С ЕВРОПОЙ...

Горьковские коротковолновики-радиолюбители широко известны в Советском Союзе. Здесь зазвучал в 1925 году первый любительский радиоголос нашей страны — коротковолновый передатчик **т. Лбова.** В 1926 году работало уже три радиолюбителя — Аникин, Винеев, Лбов, а через год одного из любителей — т. Аболина слышали в южной Африке. Горьковцы впервые выступали с радиотелефоном. Горьковские радисты ездили на «Малыгине» и «Персее» спасать экспедицию Нобиле, работали на Чукотке.

Сейчас в г. Горьком вновь развертывается работа коротковолновиков. В коротковолновой секции Осоавиахима работает 35 человек, из которых 7 человек имеют наиболее совершенную аппаратуру.

В последнее время коротковолновики-любители Европы, Америки и нашей страны начинают широко применять такие радиоволны, которые недавно еще считали негодными для дальних связей. В марте—апреле будет проведен всесоюзный тэст (опыты связи) на волнах от 8 до 12 метров.

Готовясь к тэсту, Горьковский любитель Виктор Аникин добился интересных рекордов. За три дня опыта он установил на десятиметровых волнах семь двусторонних связей с Западной Европой. Первого марта Аникин установил связь с четырьмя европейцами.

Подарок молодежи

«Будьте страстны в вашей работе и в ваших исканиях», писал перед смертью Иван Петрович Павлов. Этой благородной страстностью пронизан весь номер журнала «Техника молодежи», посвященного X с'езду ВЛКСМ.

В ярких очерках проходят перед читателем биографии выдающихся людей нашей эпохи. Начинается эта серия рассказом о жизни и борьбе молодого рабочего, ныне наркома обороны, маршала Советского Союза тов. **К. Е. Ворошилова.** Один за другим идут волнующие рассказы о молодых героях Советской страны — стахановцах и ученых.

Вторая половина журнала посвящена науке и технике нашего завтра. Фантастика и реальность социалистического будущего сплелась здесь в единое целое.

Этот номер журнала «Техника молодежи» образец того, как можно сочетать прекрасную внешность с глубоко-захватывающим содержанием.

*

Автозаводский комитет ВЛКСМ взял на себя обязательство распространить среди молодежи завода 2500 экз. журнала «Техника молодежи» на срок не менее года.

Мы вызываем комсомольскую организацию Ижстальзавода на соревнование по внедрению в массы молодежи этого журнала.

Секретарь Автозаводского комитета ВЛКСМ — В. СОРОКИН.

Андрэ МАЛЬРО

ГОДЫ ПРЕЗРЕНИЯ

«Годы презрения» — новая повесть французского революционного писателя Андре Мальро. Это повесть о героической борьбе германских коммунистов с кровожадным фашизмом. В напечатанном ниже отрывке из повести автор рисует тюремную жизнь коммуниста Касснера, который, спасая товарища — коммуниста Вольфа, попал в руки фашистских палачей и позднее, в свою очередь, тоже был спасен неизвестным товарищем, добровольно явившимся в гестапо и назвавшимся Касснером.

Следователь куда-то вышел, потом он вернулся; захлопнул папку и кивнул подбородком. Два штурмовика схватили Касснера и, подталкивая кулаками, повели его к двери.

«Если бы они решили убить меня сразу, они повели бы меня на гауптвахту...»

Но нет — коридоры, коридоры. Наконец его заперли в довольно просторной темной камере.

Четверть часа спустя темнота стала мало-по-малу рассасываться: проступили серые стены. Касснер кружился по камере, бессмысленно озабоченный, сам не понимая, о чем он думает. Потом он пришел в себя и остановился. У двери внизу и возле пола стена казалась грязной. ...Он увидел прежде, нежели понял: низ стены покрыт надписями только с одной стороны. Того, кто пишет возле двери, не видно в волчок... Но почему возле пола?..

Мысль его цеплялась за все, лишь бы убежать от покорности. О чем думать? Если его опознали, остается ждать, когда они придут. Убить? Пытать? Нет, лучше думать о надписях.

... Касснер с января работал в информационном бюро. Это было одним из наиболее опасных мест, и самые четкие надписи — самые свежие — были сделаны, наверно, его работниками. Он подошел к одной: «Я еще не поседел...» Почему он заметил именно эту надпись? Он повиновался внутреннему голосу, более глубокому и зоркому, нежели его глаза. Шаги стали слышнее. Сколько их?. Звуки смешиваются. Три, четыре... По меньшей мере, пять. Может быть, шесть... Зачем шестеро штурмовиков придут сюда? Только, чтобы избить. Дверь какой-то отдаленной камеры открылась, потом закрылась под гул сапог, внезапно умолкший в ватной тишине.

...Крики возобновились. Более резкие. Касснер заткнул уши. Напрасно, — мысль тотчас же усвоила ритм боли, она поджидала крик в ту самую секунду, когда он раздавался. Он был на войне, но никогда он не слышал, как может кричать человек, которого истязают. Раненые... те стонали... Этот крик был страшен своей непонятностью: как мучают этого человека? Как сейчас будут мучить Касснера?

Дверь закрылась. Шаги. К его камере!.. Он вобрал голову в плечи. Он врос в стену. Он готов ко всему. Он, но не его колени. Он отошел от стены, злясь на слабость своих ног.

Вторая дверь захлопнулась за шагами, как бы захваченными ею в плен. Тишина. Копошатся мелкие шумы. Он снова подошел к двери. **«Штиль, убитый здесь...»** На этот раз не стерто — не дописано. Он вспомнил письмо одной женщины: «Как они его избили, Тереза. Я его не узнала. Понимаешь — не узнала среди других..»

Сколько наших будет здесь после него?.. У него еще не отобрали карандаша. Он написал: **«Мы — с тобой».** Опустив руку, он заметил еще одну надпись: **«Не пройдет и месяца, как я убью Федерфиша».** Федерфиш был раньше комендантом лагеря. Кто из них уже мертв? Тот, кому грозили? Или тот, кто грозил?..

Пока его глаза схватывали на-ходу мельчайшие черточки надписей, ухо ловило шаги тюремщиков, неопределенное царапание в соседних камерах, ругань во дворе, внезапный шум, то заглушаемый коридорами, то очищенный отдаленностью. Он начинал жить жизнью, полной враждебных звуков и шорохов, как затравленный слепой.

Он знал, до чего трудно не ответить на удар. Он знал степень своей силы, мужественное самозабвение, не раз помогавшее ему найти в сердце то окоченевшее место, где помнят своих мертвецов. Но зачем разговаривать с этими людьми? Надо заставить себя молчать. Не отвечать на побои историческими фразами. Убежать, чтобы продолжать революционную работу... Убьют? Может быть... Но на заводе в Гагене — там семьсот пятьдесят рабочих, — несмотря на террор, гитлеровцы не нашли ни одного предателя, который согласился бы назвать товарищей, разбрасывающих прокламации...

«Посидишь, я тебе проветрю голову...»

Прижав локти к бокам, он стоял посредине камеры. Он ждал новых криков. Тихо. Камера, куда вошли штурмовики, находилась рядом с ним. Ему казалось, что он слышит заглушенные удары. Наконец, — он продолжал быть настороже, — раздался глухой стон между двумя металлическими звуками открываемой и запираемой двери. Теперь — шаги рядом. Касснер подошел к двери, которая в ту же секунду открылась.

Вошли четыре штурмовика. Двое остались в коридоре. Руки обручем, головы вперед, освещаемые только фонарем, который один из штурмовиков поставил на пол. Без лиц, без тел, они были гораздо трагичней, чем эта комедия силы. Расставленные руки — Геркулесы или шимпанзе? Его страх прошел. Этот страх был первобытным, рожденным неизвестностью: он ожидал бесчеловечного — садистов, пьяных, сумасшедших. Но эти не пьяны. Садисты?.. Тревога сменилась стойкостью.

Они его разглядывают. Вероятно, они еще плохо видят, как и он их. Только подбородки и скулы освещены снизу. По потолку огромными пауками мечутся корявые тени. Он снова в море, все камни тюрьмы нагромождены вокруг. Свет снизу ударяет в скулы. Больно. Нет, это от того, что он сжал челюсти. Он с горечью замечает, что зуб больше не болит. Он решил не отступать ни на шаг.

Удар в живот пригибает его вперед. Другой удар — в подбородок. Он падает. Он ударился о цементный пол и о сапоги, которые начали его топтать. Слабость больше удивила его, хотя он — на грани обморока; после пыток, после всего, о чем он думал, эти удары кажутся ему смешными. Он упал на живот. Его тело как бы защищено панцырем ребер и костей. Топчут сапоги... После удара в челюсть он плюется кровью. «Ну, что? Выплюнул свой флаг?» Большая красная волна с шумом ударила его в лицо — удар в затылок. Наконец, он потерял сознание.

Ему смутно показалось, что его перебросили в другую камеру с криками. «До скорого!..»

Когда дверь закрылась, первым его ощущением был уют. Дверь давила его, но она же предохраняла его от этой гнусности и бессмысленности. Чувство одиночества, теснота, конец обморочного состояния напомнили ему взволнованную задумчивость детства, когда под столом он играл в дикарей. Он чувствовал себя освобожденным.

Скоро ли кончится ночь? Сторож на мгновение открыл волчок. При свете из коридора Касснер увидал в глубине камеры решотку, которая прикрывала отдушину. Замурованная, эта дыра не соединяла камеры с внешним миром, она жила жизнью отдельной и душной; она одна отливала невыносимую тяжесть камня. Касснер был в погребе, отделенный от мира, как сном, сумасшествием. Эта дыра заставляла жить жизнью черепашьего панцыря, камень с его порами, в которых, как неутомимые многоножки ходят арестованные — те из них, что могут еще ходить.

Он нащупал стенку и постучал несколько раз. Ответа не было.

Приподнятость прошла с борьбой. Блаженство, охватившее Касснера после того, как дверь захлопнулась, выродилось в тревогу, оно слезало клочьями с Касснера, с его чересчур чувствительной кожи, с одежды, ставшей мятой, как ночная рубашка. Чем он раздавлен? Этой дырой? Болью, которая превозмогает жар? Ночью?

Заключенные в круглых камерах, где ничто не останавливает внимания, обычно сходят с ума.

Он снова постучал.

Две узкие полоски света, обозначавшие под прямым углом дверь, исчезли. Сила, ставшая ненужной, упорно грызла его. Он создан для действия. Темнота лишает его воли.

Нужно ждать. Жить, как ночник, как паралитик, как агонизирующий, с волей упрямой и заживо погребенной, похожей на лицо в глубокой ночи.

Не то — сумасшествие.

Отв. редактор Д. С. ЛУКИН.
Издатель: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ГОРЬКОВСКАЯ КОММУНА».

Адрес редакции: Кремль, Дворец Свободы. Тел.: отв. редактор—32637, секретариат—32650. Ночная редакция —32399. Рукописи не возвращаются.
Условия подписки: на 1 месяц—1 р. 25 к., на 3 мес.—3 р. 75 к., на 6 мес.—7 р. 50 коп.

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ КРАЙЛИТА. № Б-357 ТИРАЖ 20.000 ЭКЗ. ПОЛИГРАФ ГОР. ГОРЬКИЙ.