Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

Среда, 15 апреля 1936 г. № 54. Орган Горьковского Крайкома и Горкома ВЛКСМ. Цена 10 коп.

ОТЧЕТ ЦК ВЛКСМ X ВСЕСОЮЗНОМУ С'ЕЗДУ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

*Доклад товарища А. В. КОСАРЕВА *)*

Всем известно существование тайного военного договора между Японией и Германией, направленного против СССР, и очень близкое отношение фашистской Польши к этому договору.

Советский Союз находится в капиталистическом окружении. Военная опасность подстерегает нас на каждом шагу. На протяжении последних 3 лет японские империалисты не раз провоцировали военные столкновения на наших восточных границах, пытались испробовать нашу силу штыком, но, как известно, из этого у них ничего путного не вышло. **(Аплодисменты).**

Наше советское правительство проводит политику мира, и эта политика активно одобряется трудящимися всех государств. Мы эту политику мира проводим, как это знают и наши враги, не из-за слабости, а исходя из озабоченности за судьбы трудящегося человечества всех наций, народов и племен. Ежели нет до сих пор мировой войны, то в значительной мере причина этому—мирная политика Советского Союза. Если бы империалисты не были вынуждены считаться с растущим могуществом Советского Союза и не боялись интернациональной солидарности трудящихся всех стран, то они давно бы двинулись походом против социалистического государства.

Ленинский комсомол, вся молодежь советской страны приветствует решение своего правительства об увеличении численности нашей рабоче-крестьянской Красной армии до 1. 300.000 человек. **(Бурные аплодисменты).**

Ленинский комсомол и вся молодежь Советского Союза заявляет своему правительству, великой коммунистической партии большевиков, нашему вождю товарищу Сталину о своей готовности добровольно вступить в ряды нашей доблестной Красной армии. **(Бурная овация, все встают. Приветственные возгласы по адресу т. Ворошилова и Красной армии).**

Молодые рабочие, молодые крестьяне, молодые служащие и молодая интеллигенция, воспитанные социалистическим государстовом, взлелеянные великим **Сталиным**, под водительством маршала Советского Союза **Клима Ворошилова (бурная овация)**, разобьют в пух и прах всех, кто попытается напасть на нас. **(Продолжительные аплодисменты).** И поистине врагам надо иметь большую смелость, чтобы жертвовать своей головой.

Ни доблесть самурая, ни сила воинствующего бандита в коричневом мундире со свастикой не спасут от печальной участи тех, кто посмеет напасть на нас. **(Бурные аплодисменты).** Все они будут иметь дело со сталинским поколением молодежи, убежденной в непобедимой правоте великих идей Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина **(бурные аплодисменты)**, перед силой которых разлетится, как солома, современная выучка империалистических армий. **(Аплодисменты).**

В случае нападения на нас наши советские самолеты и танки плюс вмешательство японских, немецких и польских трудящихся завершат свое победоносное дело. **(Бурные аплодисменты).**

«Рабочие не имеют отечества. У них нельзя отнять того, чего у них нет»,—писали когда-то основоположники коммунизма—великий Маркс и Энгельс в «Манифесте коммунистической партии» (см. двухтомник избранных произведений К. Маркса. том I, стр. 168).

Буржуазные государства были и есть ненавистной тюрьмой для миллионов трудящихся.

В октябре 1917 года трудящиеся нашей страны, наш великий многонациональный народ обрел родину. Молодое поколение советского народа впервые получило отчизну, которую есть за что любить и за что защищать.

Наш героический народ, партия Ленина—Сталина создали первое в мире социалистическое государство, которое, как могучий утес, поднимается над бушующим морем капиталистических кризисов и потрясений.

Мы, молодежь,—патриоты советского отечества, мы—хозяева своей исторической судьбы.

Наш патриотизм не имеет ничего общего с былым квасным и черносотенным «расейским» патриотизмом.

Мы любим свою родину и готовы ее защищать потому, что она является первым социалистическим государством, где нет эксплоатации человека человеком, где не торгуют человеческой жизнью и человеческим достоинством, где расцветает великая дружба миллионов трудящихся различных национальностей.

Мы любим свою родину и готовы ее защищать потому, что она обильна и богата своими заводами, фабриками, железными дорогами, своей техникой, потому, что земли ее плодородны, ископаемые сокровища ее недр неисчислимы, реки, озера и моря могучи и многоводны,—и все это принадлежит нам. **(Продолжительные аплодисменты).**

Мы патриоты потому, что защита социалистического отечества, укрепление его могущества и славы—святая национальная и вместе с тем итернациональная обязанность каждого комсомольца, каждого молодого человека нашей советской страны.

Мы готовы защищать нашу родину потому, что в победе нашей страны, в расцвете ее славы, богатства и благосостояния заключается счастье и жизнь не только нашего, но и грядущих поколений человечества.

Мы выступим на защиту своей родины так же, как в годы гражданской войны выступали донецкие горняки и сальские партизаны, создавшие в царицынских степях «Красный Верден», преградивший путь белогвардейским полчищам, как выступали черноморские революционные моряки, променявшие простор морей на площадки самодельных бронепоездов, противопоставлявшие иноземной технике трехгранные острия своих штыков и собственное мужество. Нас поведет во всеоружии несокрушимого сознания своих целей и мощной техники непобедимый маршал рабочего класса **Клим Ворошилов. (Бурная овация).**

Враги должны знать: чтобы победить нашу страну, им надо уничтожить всю ее молодежь, а этому никогда не бывать.

Многие молодые люди нашей страны не всегда серьезно задумываются над тем, к чему призывает нас история. Враг внутри страны разбит, жить стало хорошо, жить стало весело. Вот и шагает наша молодежь «с песнью по жизни». Это не плохо. Шагайте, товарищи, с песней по жизни, но не забывайте при необходимости прихватить и винтовку, а главное научиться безукоризненно ею владеть.

Без военной науки, без умения побеждать нам не обойтись, если мы всерьез хотим бороться за торжество коммунизма.

Партия Ленина—Сталина во главе трудящихся нашей страны бесповоротно решила вопрос «кто кого» внутри СССР в пользу социализма. Историческим призванием советской молодежи является упорная, настойчивая борьба за дальнейшие победы коммунизма. Нам предстоит, под руководством Коминтерна, под гениальным водительством товарища Сталина, вместе с трудящейся молодежью всего мира, всех наций победоносно решить задачу «кто кого» в международном масштабе. **(Аплодисменты).** Борьба за коммунизм во всем мире —вот что нас ожидает, товарищи!

Всю свою личную судьбу наша молодежь целиком связывает с судьбами великого пролетарского дела. Целью всей своей жизни мы ставим выполнение интернационального долга, которому мы должны, как учит нас товарищ Сталин, остаться верными до последнего усилия, до последнего вздоха, до последней капли крови.

В рядах ленинского комсомола мы должны подготавливать смелых, отважных, самоотверженных и выносливых людей, для которых нет более почетной задачи, чем защита социалистической родины на самых опасных и передовых позициях. **(Аплодисменты).**

ВЛКСМ должен стать могучим резервом Красной армии, подготавливающим кадры, способные стать душой и сердцем вооруженных сил пролетарской диктатуры.

Готовить бойцов—это значит воспитывать у каждого молодого человека благородные качества революционеров: преданность делу партии, силу воли, презрение к трусости, личное бесстрашие и выносливость.

В повседневной будничной работе мы должны закалять свою выносливость, свою силу воли. Пусть путеводным примером для каждого комсомольца будет великий и светлый образ товарища Сталина, который сквозь строй жандармов шел под ударами с высоко поднятой головой и не проявил перед лицом врага даже малейшего признака слабости.

Наша задача в будущих боях—побеждать. Комсомолец, сын народа, не сдается в плен, ибо плен для него бесчестие, несмываемый позор. Среди нашей молодежи не может быть дезертиров. Предательство, измена родине—самое презренное и тяжкое преступление, гнуснейшее злодеяние против революционного народа.

Мы, молодые советские люди, не боимся смерти на поле брани и не растеряемся под огнем врага. У нас не дрогнет рука и не изменит глаз в грядущих схватках. Мы будем бороться с воодушевлением, со стойкостью, с небывалой храбростью. Священной целью своего воспитания, поведения и задачей всей своей жизни мы считаем быть достойными старейших большевистской партии, о которых великий Сталин говорил на приеме участников первомайского парада: «Что касается нас, членов ЦК, членов правительства, то нет у нас другой жизни, чем жизнь для нашего великого дела, чем жизнь для борьбы за всеобщее благосостояние народа, за радость для всех трудящихся, для миллионных масс» («Известия ЦИК и ВЦИК» за 4 мая 1935 года).

Что же мы сделали практически для воспитания бойца, для укрепления обороноспособности нашей социалистической родины?

Центральный комитет комсомола много занимался вопросами военной подготовки комсомольцев и молодежи.

Общепризнано, что мы стали душой и сердцем Осоавиахима, что все новые зачинания в общественной оборонной работе неразрывно связаны с именем ленинского комсомола. **(Аплодисменты).**

По почину комсомола был создан массовый парашютный спорт. Популярность этого красивого, благородного, увлекательного спорта перешагнула рубежи нашей страны. Но ни одна страна в мире, подражая нам, не в состоянии хоть в какой-либо степени достигнуть того, что есть у нас. Мы привлекали конструкторов, занимались разработкой чертежей и строительством парашютных вышек. Их сейчас по стране 400, и самое радостное то, что все больше парашютных вышек появляется в национальных областях и республиках. С парашютных вышек у нас сделано 1.120.000 прыжков. **(Аплодисменты).** С самолетов за последние два года совершено 21.000 прыжков. За один только последний год мы подготовили 1.000 комсомольцев-инструкторов парашютного спорта. Каждый из них совершил не менее 5 прыжков.

Парашютный спорт—детище ленинского комсомола. Парашютисты—лучшая часть нашей героической молодежи. Развивать этот спорт всеми силами мы будем и в дальнейшем, ибо парашютизм имеет большое прикладное оборонное значение, он воспитывает крепких, выносливых, бесстрашных, с железными нервами и стальной волей людей.

Но наша молодежь не может и не должна ограничиваться прыжками с самолетов. Надо овладевать искусством вождения самолета. Вместе с Осоавиахимом мы создали массовую общественную оборонную авиацию. В 1935 году в 122 аэроклубах подготовлено без отрыва от производства более 3.500 летчиков. Они получили звание военных пилотов запаса. Среди них—до 80 проц. комсомольцев. Среди этих пилотов—многие активные руководящие работники союза. Из работников ЦК ВЛКСМ стали пилотами Горшенин, Харченко, Мускин, Прахов, Манаев; из секретарей местных организаций—Вайшля, Листовский, Мартьянов, Шунько, Викторов, Стрыгин, Гейро, Пенкин, Блюмкин. Мы даем слово товарищу **Ворошилову**, что этот круг руководящих комсомольских работников, ставших пилотами, будет непрерывно возрастать, что все секретари будут пилотами. **(Бурные аплодисменты).** Нужно ли доказывать, какое огромное значение имеет подготовка летчиков без отрыва от производства.

Тот, кто силен в воздухе,—непобедим в грядущей войне, и нам надо, по крайней мере в ближайшие год—два, подготовить в пять раз больше летчиков без отрыва от производства. Мы ставим перед собой задачу: в 1936 году подготовить вместе с тов. Эйдеманом—Осоавиахимом не менее 8.000 пилотов. **(Бурные аплодисменты).**

Плох тот парашютист, котрый не стремится стать летчиком. Плоха та организация, которая не стремится подготовить летчиков без отрыва от производства.

Надо еще глубже продвинуть авиационную культуру в массы молодежи, привить миллионам молодых людей бесстрашие, любовь к пространству и высотам. Каждый завод, каждый колхоз, каждая фабрика должны в год—полтора подготовить хотя бы одного лучшего, культурного, преданного молодого человека—летчика без отрыва от производства и готового пойти в ряды нашего могущественного воздушного флота.

Мы должны стать поколением крылатых людей. Все, что есть самого передового в мировой авиационной технике, должно стать нашим. Все установленные мировой авиационной техникой пределы и нормы— для нас не закон. Мы должны их превзойти. Все мировые рекорды в авиации должны быть нашими. Летать дальше, выше и быстрее всех в мире,— вот задача, которая должна вдохновлять наших инженеров и конструкторов, рабочих и директоров, летчиков и техников.

В воздухе и на земле, с самолета и танка, и с планера и с тачанки надо уметь стрелять. Наши бойцы должны быть мастерами огня. Это—качество, необходимое каждому комсомольцу и передовому молодому человеку советской страны. За два года мы в Осоавиахиме, проведя военно-технический экзамен комсомола, подготовили 990.000 «ворошиловских стрелков» 1-й ступени, 20.000 «ворошиловских стрелков» 2-й ступени, около 1.000 снайперов, 125 инструкторов снайпинга, свыше 2.000 мастеров стрелкового спорта. Большинство из них—молодежь.

Это не так уж мало, но все же этого недостаточно. Надо обучить еще больше, а главное качественно лучше.

А у нас что часто получается? Отстрелял молодой человек три упражнения, нацепил значок и доволен: я, мол, овладел стрелковой культурой.

Надо поднять стрелковую культуру в комсомоле и стране, создать настоящее движение за подготовку мастеров огня, за подготовку снайперов.

Военно-технический экзамен дал комсомолу и Осоавиахиму не только стрелков. Нормы по противовоздушной и химической обороне сдали 1.000.000 человек, по топографии—1.000.000, по уходу и сбережению коня—1.500.000, по авиамотору—2.000, по 4-м упражнениям на планере—52.000, полностью сдали экзамен на знание планерного дела—3.000 (у нас 241 планерная школа), нормы по изучению мотора—1.600.000, по санитарной обороне—1.000.000. Мы подготовили 25.000 инструкторов-химиков, 10.000 кавалеристов-спортсменов, 35.000 шоферов-любителей.

Военно-технический экзамен комсомола, как средство общего под'ема уровня военных знаний молодежи, сыграл свою большую роль. Но сейчас, как никогда, остро стоит задача—готовить мастеров, специалистов той или иной отрасли боевой подготовки, военных специалистов—летчиков, подводников, танкистов, химиков, связистов и т. д.

В рабоче-крестьянской Красной армии введены, как вы знаете, военные звания лиц ее начальствующего состава. Военная профессия становится пожизненной.

Нарком обороны маршал Советского Союза тов. **Ворошилов** в ноябре месяце 1935 г. на приеме лучших молодых лейтенантов первого выпуска говорил:

«Вам наверное, известно выражение, что «каждый солдат носит в своем ранце маршальский жезл». У нас жезлов нет, они нам не нужны. Но маршалы Советского Союза у нас будут. И каждый из вас в потенции—маршал Советского Союза. От вашей работы над собой, от вашей работы по обучению других будут зависеть и ваши дальнейшие успехи. Если и не все вы станете маршалами, то, надеюсь, что со временем будете комдивами, комкорами, командармами...» («Комсомольская правда» от 23/III—36 года).

Наша задача—пробуждать у молодежи еще большее стремление к получению военных знаний, подготавливать ее к вступлению в военные школы, открывать перед ней перспективу военной профессии.

Не буду подробно говорить о шефстве над морским и воздушным флотами. Внимание этому участку со стороны комсомола должно быть постоянным и неослабным.

Мы гордимся нашими подшефниками, мы гордимся тем, что наша партия, наше правительство не так давно наградили орденами Советского Союза достойнейших представителей морского и воздушного флотов, подшефных ленинскому комсомолу. **(Бурные аплодисменты).** Главное,—это заботиться о пополнении флотов как рядовыми, так и командными кадрами, подготовленными, преданными, отважными сынами комсомола **(бурные аплодисменты)**, и всемерно помогать армейским организациям в борьбе за железную дисциплину, высокую культурность и отличное владение военной техникой.

(Продолжение см. на 2 стр.).

---

*) (Продолжение. Начало см. в «Ленсмене» за 14 апреля).

Продолжение доклада товарища А. В. КОСАРЕВА

В наших заботах о вооруженных силах страны особое место должны занять пограничники. Над ними шефствуют лишь пограничные организации комсомола. Это, однако, не значит, что о них не помнит весь Союз. Движение за подарки и письма пограничникам, развернувшееся накануне с'езда, надо поддержать, заботясь о том, чтобы внимание пограничникам было постоянным.

Успехи наши в оборонной работе не малы. Молодежь советской страны к грядущим боям готова. Но не повышать ее готовности в дальнейшем, успокаиваться на достигнутом, увлекаться успехами и их переоценивать—ошибка.

IV. Учеба и воспитание молодежи— центральная задача работы ВЛКСМ

Что может оказаться помехой дальнейшего развития нашей молодежи?

Недостаток знаний, культурности и образованости. Наука и культура не стоят на месте, а быстро двигаются вперед,—то что недавно являлось передовым, сегодня может стать и становится отсталым. Готовности и желания двигать вперед науку и технику нам не занимать, она у нашей молодежи есть, но одной лишь готовности, одних только пожеланий для этого еще недостаточно.

Товарищ Сталин говорил нам в речи на VIII с'езде комсомола:

«Охотников строить и руководить строительством у нас хоть отбавляй как в области сельского хозяйства, так и в области промышленности. А людей, умеющих строить и руководить, у нас до безобразия мало».

Сумеем ли мы сейчас в новых условиях поднять на новую высоту культурный уровень всей нашей молодежи? Сможем ли мы в ближайшее время сделать огромный шаг, не сравнимый по масштабу с тем, который сделали мы до сих пор в области овладения наукой, техникой и культурой? Это—не праздный, а решающий вопрос. Это—вопрос о том, будут ли миллионы молодых людей советской страны только «охотниками» до строительства коммунистического общества или людьми, которые сумеют построить его и завершить дело старших поколений.

Центральной задачей комсомола сейчас является воспитание кадров, не только преданных советской власти, но и грамотных, образованных, технически подготовленных, специалистов своего дела, могущих сочетать революционный размах с большевистской деловитостью.

Товарищ Сталин говорил:

«Нельзя руководить построением социалистического общества, не овладев науками». (Из письма товарища Сталина первой Всесоюзной конференции пролетарского студенчества. Апрель, 1925 г., см. брошюру Сталин «О комсомоле»).

Наши же организации вместо того, чтобы организовать учебу молодежи, все хотят руководить и управлять. В этом—коренной недостаток нашей работы. Нам нужно не руководить и управлять,—для этого есть другие организации—партия, советы.

Нам нужно под руководством ВКП(б), без чванства, без зазнайства упорно изучать науки, овладевать знаниями, приобретать образование и культурность, накоплять опыт и коммунистически воспитывать себя и всю нашу молодежь

В этом сейчас самое главное во всей работе комсомола. Иных, более важных задач у нас нет.

Энгельс, приветствуя в 1893 году международный конгресс студентов-социалистов в Женеве, писал: «Буржуазные революции прошлого требовали от университетов только адвокатов, как лучший материал, из которого выходили их политические деятели; освобождение рабочего класса нуждается, кроме того, во врачах, инженерах, химиках, агрономах и других специалистах, ибо дело идет о том, чтобы взять в свои руки управление не только политической машиной, но и всем общественным производством, и здесь, вместо звонких фраз, понадобятся солидные знания». (Из писем Ф. Энгельса. «Правда» за 29 октября 1933 года).

В 1920 году на III с'езде комсомола Ленин перед молодежью советской страны поставил задачу учебы, овладения культурным наследием прошлого. «Перед вами задача строительства, говорил он, и вы ее можете решить, только овладев всем современным знанием». (Соч. Ленина, том XXV, стр. 390, 3-е изд.).

Товарищ Сталин на VIII с'езде ВЛКСМ в 1928 г. на пороге первой пятилетки выдвинул эти вопросы, как практическую программу работы комсомола: «Овладеть наукой, выковать новые кадры большевиков-специалистов по всем отраслям знаний, учиться, учиться, учиться упорнейшим образом — такова теперь задача. Поход революционной молодежи в науку — вот что нам нужно теперь, товарищи».

Иные мудрецы из комсомольского руководства, начиная от первичной организации и кончая ЦК, с умным глубокомыслием терзают себя вопросами: в чем задача комсомола? Над чем работать?

Из сказанного становится ясно: наша задача заключается в том, о чем говорил наш Ленин — учиться, учиться, учиться. Наша задача состоит в том, о чем неоднократно говорит нам товарищ Сталин: «учиться, учиться, учиться упорнейшим образом», двигаться походом в науку.

Эта задача для нас—решающая. «Союз молодежи, — как говорил товарищ Сталин в своей работе «К вопросам ленинизма», — приобрел особое значение после упрочения диктатуры пролетариата, в период широкой культурной и воспитательной работы пролетариата». (Сталин. «Вопросы ленинизма», стр. 115, 10-е издание).

Нам надо перестать «философствовать» о наших задачах, прекратить болтовню о промфинплане, о снижении себестоимости, хозрасчете и севе и прочих других важнейших государственных задачах, как будто мы их решаем.

Серьезно заняться образованием молодежи, ее воспитанием, бороться за грамотность, культурность и интеллигентность каждого юноши и девушки, — вот что от нас требуется, товарищи!

Культурность и образованность становятся в наше время главнейшими качествами молодых людей нашей страны.

Ленин говорил на III с'езде комсомола, что: «Вот задача, которая стоит перед всяким сознательным коммунистом, перед всяким молодым человеком, который считает себя коммунистом и ясно отдает себе отчет, что он, вступив в коммунистический союз молодежи, взял на себя задачу помочь партии строить коммунизм и помочь всему молодому поколению создать коммунистическое общество. Он должен понять, что только на основе современного образования он может это создать, и если он не будет обладать этим образованием, коммунизм останется только пожеланием». (Соч. Ленина, том. XXV, стр 389, 3-е изд.).

Вся суть и острота вопроса заключаются именно в этом указании и предостережении Ленина. **Если молодежь не овладеет современным образованием, коммунизм останется только пожеланием.**

Борьба за образование и обучение молодежи

Перед нами открывается широчайший фронт работы, начиная от ликвидации элементарной неграмотности, необходимой помощи органам Наркомпроса в школе, кончая изучением иностранных языков и организацией технической учебы без отрыва от производства.

Постановка на с'езде специального доклада о работе комсомола в школе позволяет мне ограничить этот вопрос следующими замечаниями.

Борьба за грамотность и культуру молодежи начинается с начальной школы. В наших школах обучается 26 миллионов детей и подростков. Не ясно ли, что работа с ними — важнейший участок деятельности комсомола. А многие наши организации пренебрежительно относятся к работе в школе, к работе пионерской организации. С этим барским пренебрежением надо раз и навсегда покончить. И чем скорее, тем лучше. До тех пор, пока мы не возьмемся как следует за работу в школе и за работу наших пионерских организаций, немыслима серьезная борьба за знания и культурность нашей молодежи.

В борьбе за образование молодежи начинать нужно с азов, а именно, с ликвидации неграмотности и малограмотности. Как можно повышать свой культурный уровень, не зная основ правописания? А ведь у нас не только малограмотные плохо пишут и читают, но,—нечего греха таить,—иногда этим страдают и студенты и молодые специалисты, бывает, что даже и некоторые люди, претендующие на звание молодых ученых. Иные даже кичатся своей малограмотностью, считая, что пролетарию не обязательно знать грамматику.

Человек, который не умеет грамотно писать и читать, не умеет считать, не достоин звания передового молодого человека

Задачу «каждому комсомольцу—среднее образование» мы поставили еще на VII всесоюзной конференции ВЛКСМ. Решая ее, мы уже добились серьезных успехов. В школах среднего образования обучаются без отрыва от производства 350.000 комсомольцев, молодых рабочих. Мы перестраиваем школу среднего образования в школу средне-технического образования, вводим в их программу целый ряд специальных предметов, изучение которых поможет нашей молодежи поднять свой уровень до уровня инженерно-технических работников. Количество учащихся в этих школах увеличивается до 600.000.

Большое внимание мы должны уделить работе среди студенческой молодежи, помогая ей в учебе и требуя от нее прежде всего успешного овладения знаниями.

Нам необходимо решительно улучшить работу и поднять значение техникумов, иными словами, школ, призванных подготовлять людей, обладающих средне-техническим образованием.

Да простит меня товарищ Бубнов, если я скажу, что по прихоти некоторых работников Наркомпроса, правда, еще прежнего состава, работников, страдавших «левацким недугом», у нас наплодилось очень много мнимых техникумов: тут и балетные, и музыкальные, и педагогические. Нет спора, что нам нужны кадры, которые в них готовятся, но позволительно спросить, почему такие школы называются техникумами. Техникум должен быть таковым на деле, т.-е. готовящим работников со **средне-техническим** уровнем знаний.

Волин. Правильно.

Косарев. Что касается тех учебных заведений, которые не ставят своей задачей дать **техническое образование,** то их следует превратить в школы соответствующих специальностей — балетные, музыкальные, художественные и т. д. В погоне за тем, чтобы эти школы чем-нибудь да были похожи на промышленные, их назвали техникумами. А что в них технического? Абсолютно ничего.

Волин. Абсолютно правильно.

Косарев. Особое внимание должно быть обращено на повышение общеобразовательного уровня колхозной молодежи. Здесь перед нами также широчайший фронт работы — от организации школ ликбеза и кончая школами среднего образования и курсами подготовки в вузы. Огромная роль в борьбе за культурность колхозной молодежи должна принадлежать сельским библиотекам, которые пока-что находятся за пределами внимания комсомольских организаций и очень часто влачат жалкое существование.

Нельзя быть культурным, не изучая хотя бы основных моментов истории человечества и, в частности, истории народов СССР.

ВКП(б), ее Центральный комитет и лично товарищ Сталин уделяют исключительное внимание постановке изучения исторических наук.

Нельзя быть патриотом своей родины не зная исторических путей развития ее народов. Дело изучения истории должно стать делом всей молодежи нашей страны.

Тот молодой человек, который хочет обладать марксистско-ленинским мировоззрением, должен изучать историю, географию, естествознание, должен обладать знанием точных наук. Вся жизнь основоположников марксизма, жизнь основоположников нашей партии Ленина и Сталина дает нам, молодежи, ярчайший пример исключительного упорства в изучении этих наук.

Быть хозяевами своей судьбы—значит прежде всего, вооружиться пониманием основных отраслей человеческих знаний, не бояться трудностей и препятствий, которые подстерегают каждого, кто желает стать культурным и образованным.

Наша задача заключается в том, чтобы еще больше пробудить у молодежи жажду к наукам и правильно организовать молодежь на изучение наук.

Мы должны разоблачать тех, кто хвастается своей некультурностью или же мнит себя культурным на том лишь основании, что он знает обо всем понемногу. У нас развелись люди, которые различные мещанские атрибуты выдают за зажиточную, культурную жизнь. Их помыслы не идут дальше костюма иностранного покроя, патефона и книг издания «Академия». Подобно попугаям, они блистают своим пестрым оперением, под которым скрыто убогое существо невежд. Мы против тех, кто ограничивает свою борьбу за знания и культуру каким-то «минимумом культуры». У нас развелось много людей, которые считают, что раз они «проработали» «Поднятую целину» или «Как закалялась сталь», значит они могут получить патент на культурность.

В борьбе за культуру, образованность и интеллигентность нашей молодежи надлежит почаще обращаться к посмертному письму, адресованному ЦК комсомола академиком Павловым. Этот великий русский ученый писал молодежи:

«С самого начала своей работы приучайте себя к строгой последовательности в накоплении знаний.

Изучите азы науки прежде, чем пытаться взойти на ее вершины. Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущее. Никогда не пытайтесь прикрыть недостатки своих знаний хотя бы и самыми смелыми догадками и гипотезами. Как бы ни тешил ваш взор своими переливами этот мыльный пузырь, он неизбежно лопнет, и ничего кроме конфуза у вас не останется. Приучайте себя к сдержанности и терпению. Научитесь делать черную работу в науке. Изучайте, сопоставляйте, накопляйте факты!

...Второе — это скромность. Никогда не думайте, что вы уже все знаете. И как бы высоко ни оценивали вас, всегда имейте мужество сказать себе: я невежда».

Рост культурности молодежи и художественная литература

Унаследовать лучшее в культуре — это не значит проработать 2—3 книжки или приобрести свою собственную библиотеку с книгами, которая бы служила украшением жилья.

Современный молодой человек должен не только хорошо работать на производстве, в колхозе, учреждении, но и изучать технику, науку, читать классиков.

Несколько лет назад Шекспир, Бальзак, Гете, Пушкин, Горький, Ромэн Роллан и многие другие классики мировой литературы были знакомы только узкому кругу нашего актива. Популярность комсомольских поэтов порой была больше, чем несомненная популярность, скажем, их гениальных предшественников и современников. Правда, такому положению помогала широко распространенная вредная пролеткультовская теория о том, что истоками пролетарской литературы служат творчество ранних рабочих писателей, а не вершины мировой классической литературы.

Сейчас положение коренным образом изменилось. Выросли художественные вкусы у нашей молодежи, выросли настолько, что многие произведения, которые ее не так давно удовлетворяли, пользовались признанием в ее среде,—утратили теперь свою прежнюю цену: они не выдержали пробы времени.

К сожалению, этого не хотят понять некоторые наши товарищи писатели, в произведениях которых, как писал великий русский критик Белинский, «...нет глубокости мысли, пламени чувства, нет лиризма, а если и есть всего этого понемногу, то напряженное и преувеличенно насильственным усилием, что доказывается даже самою черезчур цветистой фразеологиею, которая никогда не бывает следствием глубокого, страдательного и энергического чувства».

На-днях были опубликованы статья **А. М. Горького** «О формализме» и его приветствие нашему с'езду. Разделяя точку зрения А. М. Горького, изложенную в его статье, я думаю, что выражаю мнение всего с'езда, если скажу, что ленинский комсомол активно поможет нашей советской литературе в решении ее сложных и ответственных задач.

К очень многим произведениям наших писателей относятся замечательные слова Белинского о том, что в них, в произведениях, «...нет истинной жизни, нет действительности такой, как она есть, ибо все придумано, все рассчитано по расчетам вероятностей, как это бывает при делании или сочинении машин: ибо в них видны нитки, коими сметано их действие, видны блоки и веревки, коими приводится в движение ход этого действия; словом — это внутренность театра, в котором искусственное освещение борется с дневным светом и побеждается им». (Из статьи «О русских повестях и повестях г. Гоголя»).

Некоторые современные писатели и поэты никак не хотят понять такой простой истины, что мы не можем согласиться с тем, чтобы наша великая советская литература была менее значимой, чем та, которая создана всей предшествующей историей человечества. Наше настоящее так красочно, наше будущее так величественно, что мы несомненно имеем все основания создать такую литературу, которую человечество никогда еще не имело. **(Голоса:** Правильно! **Аплодисменты).**

Некоторые писатели и поэты полагают, что развитие нашей советской литературы должно идти по каким-то проселочным дорогам, а не по широкому вершинному пути мировой литературы. Они полагают, что мы строим литературу, рассчитанную на день, а не на наших сынов и внуков.

Отставание некоторых товарищей писателей и поэтов от требований времени (пусть меня простят, ежели им это неприятно слышать, но это будет откровенно) об'ясняется тем, что они больше устремляются в погоню за длинным рублем и мало работают над качеством своих произведений. **(Голоса:** Правильно! **Аплодисменты).** Они склонны чаще переиздавать свои произведения, чем создавать новые. Всем известно, что за границей крупнейшие писатели с мировым именем находятся в менее лучших материальных условиях, чем так называемые начинающие писатели у нас. **(Голоса:** «Правильно!»).

Причина отставания некоторых писателей и поэтов — в их ожирении **(смех, аплодисменты),** в их отрыве от борьбы. **(Продолжительные аплодисменты).**

Высокие требования, которые пред'являет наша молодежь к советским писателям, вполне законны. Эти требования мы должны еще больше повысить к труду людей, которых в нашей стране наградили таким почетным званием, как «инженеры человеческих душ».

Овладеть технической культурой

Задача под'ема уровня рабочих до уровня инженерно-технического труда, выдвинутая товарищем Сталиным в речи на совещании стахановцев, является программой для нашей молодежи.

Мы должны в совершенстве овладеть индустриально-технической культурой.

Нам предстоит проделать большую работу по реализации решений декабрьского пленума ЦК ВКП(б) о расширении сети технического минимума, о развертывании стахановских курсов и организации курсов мастеров социалистического труда. Мы должны помочь хозяйственникам в разработке новых программ обучения применительно к стахановским методам, в подготовке преподавателей из среды лучших специалистов, в подборе контингента учащихся.

Особое внимание должно быть уделено школам фабрично-заводского ученичества. Сейчас мы ставим вопрос о реорганизации этих школ в школы технические с тем, чтобы они готовили хорошо знающих свое дело рабочих, которые были бы настоящими знатоками стахановских методов труда.

Наконец, мы должны организовать самые разнообразные технические кружки и в первую очередь кружки по изучению моторов, двигателей внутреннего сгорания, кружки по изучению химии, физики, кружки радиотехники и т. д. Необходимо во много раз увеличить выпуск популярной технической литературы, учебников, наглядных пособий, организовывать всевозможные лекции по вопросам науки и техники, консультации для молодежи, занимающейся самообразованием.

Еще более широкий круг вопросов, связанных с решением задачи под'ема работников физического труда до уровня инженерно-технических работников, встает перед нами в деревне. Существующая система агротехнической учебы (так называемый агроминимум) давно устарела, — она в значительной мере разрабатывалась в те времена, когда колхозы только организовались, когда они еще не были так насыщены передовой техникой, как сейчас, когда еще не существовало хат-лабораторий, когда страна еще не знала имен Марии Демченко, Паши Ангелиной и других революционеров сельско-хозяйственного производства.

Мы должны помочь наркоматам разработать новые программы агро-зоотехнической учебы, опирающиеся на лучшие достижения передовых стахановцев сельского хозяйства, подготовить кадры руководителей кружков, развернуть учебную сеть.

Изучить революционную теорию

Без изучения революционной теории немыслимо воспитание молодежи.

Центральный комитет партии и лично товарищ Сталин не раз выдвигали перед нами задачу улучшения постановки политического образования в комсомоле.

В 1935 году, в отличие от прошлых лет, мы достигли лучших результатов в постановке политического образования комсомольцев. Только по одиннадцати крупнейшим организациям союза в политшколах и кружках учится один миллион триста тысяч человек, или 74 проц. всех комсомольцев этих организаций. Значительно увеличилось число комсомольцев, изучающих вопросы истории партии и ленинизма. В комсомоле работает около 100 тысяч пропагандистов. В одном только 1935 году партийные организации (Украина, Ленинград, Западная Сибирь, Сталинградский край, Ивановская область) выделили 18 тысяч пропагандистов в помощь комсомолу.

Несмотря на эти внушительные цифры, надо сказать, что политическое образование в комсомоле поставлено еще неудовлетворительно.

(Продолжение см. на 3 странице).

Продолжение доклада товарища А. В. КОСАРЕВА

Центральный комитет комсомола вынес решение о состоянии политобразования в днепропетровской и оренбургской областных организациях. Эти решения поучительны для всего комсомола.

Какие характерные ошибки были вскрыты в днепропетровской и оренбургской организациях комсомола?

Вместо того, чтобы индивидуально подойти к каждому комсомольцу, помочь ему выбрать соответствующую его знаниям форму учебы, комитеты комсомола заочно «расписывали» комсомольцев по кружкам и школам. При этом ориентировались, главным образом, на цифровой «охват» политучебой и не вникали в ее содержание, не интересовались тем, хорошо или плохо поставлена учеба. Это явно формальный, бюрократический подход к постановке политического образования в комсомоле! Он губит дело изучения революционной теории в комсомоле.

Успех политического образования решают правильно подобранные кадры пропагандистов. Центральный комитет ВЛКСМ предложил тщательно подбирать пропагандистов и персонально утверждать каждого из них. Многие наши комитеты, особенно Днепропетровский обком ЛКСМУ, выполнили эту директиву формально. Они не только заочно комплектовали кружки, но и пропагандистов утверждали заочно «по списку».

Оказалось, что в среде пропагандистов много явно неподготовленных товарищей, а кое-где, например в ленинградской организации, обнаружились не только неподготовленные люди, но и враги—троцкисты, зиновьевцы и проч.

В Днепропетровске и Оренбурге, как, впрочем, во многих организациях союза, не была поставлена на должную высоту проверка работы школ и кружков. Руководители комсомола превратились в плохих статистиков: они занимались только «учетом» количества кружков, количества людей, обучающихся в них, «учитывали», подбивали на счетах цифровые «итоги» и не проверяли работу политшкол и кружков. Учет—дело необходимое, хорошее. Но когда он проводится формально, когда люди занимаются «цифирью» и не знают действительного положения вещей, —это самообман.

Занятия во многих кружках и политшколах скучны и не интересны, проводятся казенно и сухо и не дают ответов на «злобу дня».

Мы имеем колоссальную тягу комсомольцев к политической учебе и неумение многих наших комитетов правильно организовать дело политического образования. Чем об'яснить это странное, на первый взгляд, несоответствие?

Оно об'ясняется тем, что руководящие работники сами не руководили кружками и школами, стояли в стороне от непосредственной пропагандистской работы. Они поэтому и не знали особенностей этой работы, не знали нужд и запросов пропагандистов. Правда, сейчас положение, в известной мере, несколько улучшилось.

Всем известно, как наша партия и товарищ Сталин остро ставят вопросы изучения революционной теории, изучения истории большевизма. Это имеет особое значение для молодежи. Наша молодежь не знает прошлого. Не знакомя ее с прошлым, мы не научим ее по-большевистски любить наше настоящее. Мы должны вооружить молодежь богатейшим опытом борьбы нашей партии с врагами ленинизма, с оппортунистами различных мастей, с народниками, меньшевиками, троцкистами, зиновьевцами, с правыми, с «леваками».

Надо возглавить стремление молодежи к изучению революционной теории по первоисточникам.

Нельзя сейчас правильно руководить постановкой воспитательной работы, не занимаясь организацией изучения революционной теории в комсомоле, изучения основных идей марксизма-ленинизма, трудов товарища Сталина. Каждый комитет комсомола и каждый активист должны распределить свои силы так, чтобы большую половину своего внимания отдавать организации работы политшкол, кружков ленинизма, кружков по изучению истории нашей партии. Поэтому должно измениться и представление о типе комсомольского активиста. Активный работник —это тот, кто сочетает пропагандистскую работу с организационной, а не тот, кто занимается одной только организационной работой и на винтовочный выстрел далек от пропагандистской работы.

Физическая культура—важное звено воспитания молодежи

Пять лет назад комсомол выдвинул комплекс норм «Готов к труду и обороне». Этот комплекс прочно укрепился в нашей стране, и нормы на значок ГТО сдали уже почти четыре миллиона человек.

Это, безусловно, большая победа, но в условиях советской страны, при той огромной заботе, которую проявляют партия и лично товарищ Сталин о физическом развитии трудящихся, мы можем и обязаны сделать гораздо больше.

В чем недостатки нашей физической культуры?

В том, что она все еще не носит массового характера, хотя все буржуазные страны и поражаются количеством физкультурников в СССР. Мы недостаточно используем свои богатейшие возможности для вовлечения всей молодежи в физкультурное движение. Многие работники и ведомства, причастные к развитию физической культуры, уделяют куда больше внимания отдельным спортсменам, чем целым организациям и тысячам физкультурников. **(Голоса: Правильно! Правильно!).**

Недостатки нашей физкультуры сказываются и в том, что отдельные ведомства и товарищи уделяют иногда исключительное внимание развитию какого-либо одного вида спорта. Некоторые ЦК профсоюзов развивают главным образом тот вид спорта, которым увлекается сам председатель ЦК.

У нас еще недостаточна политико-воспитательная работа среди физкультурников. Это об'ясняется тем, что низовой коллектив физкультуры организационно слаб, что самодеятельность физкультурников подавляется раздутым платным аппаратом.

Бывают случаи, когда видные физкультурники, даже мастера спорта, отходят от активного участия в социалистическом строительстве, становятся аполитичными людьми, занимаясь спортом ради спорта. В этом повинны не только профсоюзы, но и наши комсомольские организации.

Нашей задачей является привлечение всей молодежи города и деревни, в первую очередь комсомольцев, к сдаче норм на значок ГТО.

Учащиеся, оканчивающие школы в 1937 г., должны обязательно быть значкистами ГТО первой ступени, а оканчивающие вузы и втузы в 1937 г. должны, как правило, полностью сдать нормы ГТО, второй ступени или, по крайней мере, приступить к сдаче этих норм.

Построенные на основе самодеятельности, добровольные спортивные общества укрепят физкультурные организации, усилят воспитательную работу среди физкультурников. Если сами физкультурники будут подлинными хозяевами своей организации, если в их среде будет развита демократия, самокритика, общества будут работать так, как того требуют и ждут партия, комсомол и вся советская общественность.

Должен заметить, что некоторые общества, не успев начать работу, создали аппараты, которые по численности больше, чем число членов этих обществ.

Гамарник. Может быть, назовешь?

Косарев. Не буду особенно критиковать. Пусть поработают, поможем.

Наши спортсмены гордятся тем, что они почти при каждой новой встрече устанавливают десятки всесоюзных рекордов. Но они забывают при этом, что все наши всесоюзные рекорды в прошлом были рекордами отсталой страны, отсталой культуры и техники ее спорта. Теперь, когда мы являемся сильнейшей социалистической страной, нам нельзя ориентироваться на старые рекорды. Советский строй создает исключительно хорошие условия для роста и совершенствования спортсменов. И поэтому, если мы хотим всерьез «догнать и перегнать» передовые капиталистические страны в отношении спорта, наши спортсмены обязаны учиться у стахановцев социалистической промышленности, как нужно овладевать передовой техникой и перекрывать мировые рекорды. Задача советских спортсменов — учиться высокой технике спорта, овладевать техникой победы. Это немыслимо без борьбы за высокую дисциплинированность, культурность и политическую грамотность советского спортсмена.

Три частных замечания

Заслуживают особого внимания вопросы поведения молодежи в быту, в обращении друг с другом. Мы недостаточно боремся с такими явлениями, как хулиганство в среде молодежи. Мы еще не развенчали так называемую «хулиганскую романтику», а она, эта «романтика», пленит некоторую часть нашей молодежи и порой порождает с ее стороны противонародные поступки. В основе «хулиганской романтики» коренится отход от общественной жизни, влияние противонародных элементов, трусость перед трудностями борьбы.

Поистине не нужно обладать большой смелостью, чтобы обидеть женщину или пырнуть ножом беззащитного.

Иные молодые люди не считают для себя зазорным непочтительное, грубое отношение к старшим. С большой легкостью в обращении к старшим они называют их на «ты» и считают это чуть ли не признаком хорошего тона. В наших комсомольских комитетах в особенности широко распространено панибратское отношение, этакое похлопывание по плечу и обращение на «ты».

Некоторые молодые люди, в том числе и комсомольцы, не всегда правильно ведут себя по отношению к девушкам. У некоторых входит в привычку казаться циничными в обращениях с девушкой и говорить ей различные скабрезности. Это тоже есть не что иное, как остатки старого, буржуазного в обращении к женщине. Надо усилить борьбу с хамством и окружить нашу девушку еще большей заботой и вниманием.

V. Об организационной работе и методах воспитания молодежи

В связи с указаниями товарища Сталина, о которых ЦК ВЛКСМ докладывал на своем XI пленуме, коренным образом меняется характер руководства в комсомоле.

Руководство комсомола должно обеспечить успехи борьбы молодежи за овладение знаниями, наукой, культурой. Руководство должно быть полностью подчинено задачам обучения и воспитания молодежи и детей.

Ленинский комсомол в настоящее время становится более широкой организацией **советской** молодежи в отличие от организации рабоче-крестьянской молодежи, какой он был в основном по своему составу в прошлом. ВЛКСМ — массовая беспартийная организация, примыкающая к ВКП(б), сочувствующая ее программе, являющаяся ее резервом и вернейшим помощником, об'единяющая в своих рядах широкие слои передовой, политически грамотной трудящейся молодежи города и деревни.

У нас все больше и больше стирается социальная грань между рабочими, колхозниками и интеллигенцией. И те, и другие превращаются в тружеников социалистического общества. Исчезают понятия: рабочая молодежь, крестьянская молодежь, служащая молодежь. Вместо всех этих понятий образуется одно: советская молодежь.

Советская молодежь, участвующая в строительстве социализма и воспитывающаяся под руководством ВКП(б), будет отличаться друг от друга **лишь по роду своих занятий:** одни работают на заводах, другие работают в колхозах, третьи работают в советском аппарате, четвертые работают на фронте науки, искусства, в литературе.

Следовательно, необходимо изменить подход к молодежи, в частности, к служащей, к молодой интеллигенции, ибо и эта молодежь активно участвует в социалистическом строительстве и пользуется одинаковыми со всеми правами в общественно-политической, хозяйственной и культурной жизни страны. Этим об'ясняется, что новый устав ВЛКСМ упраздняет существовавшие раньше ограничения при приеме этой молодежи в комсомол. Эта молодежь будет теперь приниматься в комсомол на одинаковых правах с молодежью рабочей и колхозной. Должен сказать, что это принципиальное замечание в нашей программе есть поправка, внесенная товарищем Сталиным. **(Бурные аплодисменты).**

Мы должны изменить и изживший себя подход к молодежи — выходцам из чуждых классов.

Реплика товарища Сталина на совещании комбайнеров «Сын за отца не отвечает», постановление правительства о приеме в вузы без социальных ограничений по-новому освещают нашу работу с молодежью — выходцами из чуждых классов.

Комсомол, руководствуясь учением Ленина и Сталина, должен добиваться полного перехода на сторону коммунизма молодых людей — выходцев из чуждых классов,. проявляющих готовность к участию в социалистическом строительстве. Лучших из них, проверенных, преданных советской власти, в каждом отдельном случае следует принимать в комсомол.

Тем более наши организации должны в корне изменить свое отношение к детям классово-чуждых элементов. Никаких социальных градаций, никаких социальных разделений среди детей! Этих детей мы должны вовлекать в пионерские организации наравне со всеми детьми и одинаково воспитывать из них активных строителей коммунистического общества.

Недостатки организационной работы

Организационная работа приобретает сейчас в комсомоле исключительное значение. «Надо усвоить, что решающим является сейчас умение организовать работу сверху донизу по практическому осуществлению наших постановлений». **(Л. М. Каганович,** Доклад на IX с'езде ВЛКСМ).

От организации дела зависит результат его исполнения. У нас же мало уделяется внимания вопросам организационной работы. Поэтому в ряде организаций происходят серьезные прорывы. Вы знаете, что ЦК ВЛКСМ был вынужден укрепить руководство в таких организациях, как уральская в прошлом, в ЦЧО, где мы сменили руководство, Курской области, в Сталинградском крае, в Западной области.

Недооценка организационной работы привела к тому, что многие комсомольские активисты даже разучились проводить комсомольские собрания. Кажется, нетрудно написать об'явление, вывесить его на видном месте, оповестить комсомольцев о времени собрания, позаботиться о помещении, организовать регистрацию при входе? Но многие секретари обо всем этом забывают, а потом налагают за комсомольцев взыскания за то, что они не посещают собрания, о созыве которого подчас даже и не знают.

Заседательская зараза проникла даже в первичные организации. Собирается заседание комитета по поводу проведения комсомольского собрания, где выносят, примерно, такое постановление: «Созвать групоргов для оповещения комсомольцев о собрании».

Повестки дня собраний иногда не отражают интересов комсомольцев, потому что преподносятся сверху, одинаковые для всех организаций. Опека над первичными организациями доходит до того, что, например, в Москве, на «Красном богатыре», нельзя было провести комсомольского собрания без ведома сокольнического районного комитета.

Надо, наконец, прекратить безудержную волну «проработок» на собраниях. Мне известно, что многие московские первичные организации не могут обсуждать и решать свои дела потому, что с повестки дня не сходят проработки очередных решений районного комитета. Пора понять, что одно хорошо подготовленное собрание нам важнее дюжины пустых и наспех организованных.

Слабое внимание к организационной работе сказалось и на вопросах роста комсомола, на состоянии «комсомольского хозяйства» и на закреплении кадров актива.

Важнейший политический акт в жизни юноши или девушки — вступление в комсомол — формалисты и чиновники превращают в ничто. Некоторые районные комитеты принимают в комсомол не людей, а списки фамилий! Даже в районах Москвы и Ленинграда в комсомол часто принимали не приемочные комиссии, а отдельные персоны из районных комитетов, к тому же иногда случайно подобранные.

В «комсомольском хозяйстве», несмотря на предметный урок, преподанный нам проверкой партийных документов, до сих пор царит неразбериха.

В комсомольских билетах имеются помарки, исправления и различные отметки, к примеру, даже о прививке оспы и о выдаче паспорта.

Некоторые наши секретари проявляют чрезвычайно ограниченный интерес к вопросам приема в комсомол, текучести кадров, выдаче и хранению комсомольских документов, учету. Многие активисты не вникают в технику организации дела, не занимаются черновой работой. Они или не могут, или не хотят понять, что от черновой организационной работы, от техники организации дела зависит успешное разрешение политических задач.

Иные секретари обкомов и крайкомов недооценивают значения кадров во всей нашей работе. До сих пор не устранена большая текучесть среди секретарей первичных организаций и особенно, секретарей сельских районных комитетов. Несмотря на то, что каждого секретаря районного комитета утверждает ЦК ВЛКСМ, находятся организации, пытающиеся обойти в этом вопросе Центральный комитет.

Качество руководства работой секретаря райкома находится на низком уровне. В Александровском районе Ивановской области около двух лет секретарем райкома был некто Силачев. За это время он удосужился побывать только в двух-трех колхозных организациях, а райком в течение целого года не обсудил ни одного вопроса, касающегося сельских организаций района.

И ведь это — не единичный случай в ивановской организации. Нечто подобное было и в Костроме и в Ярославле.

Только возмутительным пренебрежением к вопросам руководства, только самотеком можно об'яснить это вопиющее безобразие.

В ЦК ВЛКСМ поступило письмо бывшего секретаря Медведенского райкома Курской области. Он спрашивает, как быть: обком его с работы снял, но взамен никого не прислал. «Теперь мне приходится, — пишет он, — руководить организацией в то время, как я снят. Авторитет мой подорван. Будучи снятым, я вот уже второй месяц продолжаю секретарствовать. Некому передать дела, а обкому до этого дела нет».

Не так давно мы получили письмо из Северного края от т. Орлова. Вот что он пишет: «Известно ли вам, что тарнокская организация Северного края три месяца находится без руководства? Три месяца районный комитет был на замке. Крайком до сих пор никого не командировал на работу секретарем районного комитета. 8 февраля собирается районная конференция, а Крайком все молчит. Сейчас в райкоме нахожусь один я — заведующий отделом политучебы, только что прибывший на эту работу».

Посмотрите, какова практика руководства Саратовского оргбюро. За последние полгода в крае сменились секретари 22 райкомов из 83. Прибавьте к этому еще 17 секретарей райкомов, не избранных самими районными конференциями.

Такие факты, товарищи, к сожалению, есть в каждой области. Не пора ли прекратить эту чехарду с подбором и закреплением руководящего актива!

Работники райкомов, обкомов, крайкомов, а подчас и ЦК много раз'езжают по различным организациям. Но ездят, главным образом, для сбора информации, за сведениями. Комсомольцам от этого и не холодно и не жарко.

Надо запретить поездки в организации за сбором сведений, а первичным организациям предоставить право выпроваживать гастролеров. **(Аплодисменты).**

Цель поездки в первичную организацию любого комсомольского работника может быть только одна — это инструктировать ее руководителей, помогать комсомольцам.

Нам надлежит организационно укрепить комсомол, ибо в разболтанной организации нельзя правильно поставить дело обучения и воспитания. В разболтанной организации не могут воспитываться большевики.

По примеру ВКП(б) ленинскому комсомолу надлежит навести большевистский порядок в хозяйстве своей организации, в своем доме. Мы думаем в конце 1936 года приступить к проверке комсомольских документов, к пересмотру «комсомольского хозяйства». Сейчас же после X с'езда все организации должны начать подготовительную работу к этому.

ЦК ВЛКСМ занимался специальной проверкой работы фабрично-заводских комитетов. Мы установили, что некоторые комитеты полностью копируют плохие стороны работы наших руководящих комитетов. Выяснилось, что многие фабрично-заводские комитеты разрабатывают общие директивы для цеховых организаций, даже проводят проверки и обследования в цехах, создавая для этого специальные комиссии, а цехи-то у них под носом. Устраивают смотры, походы, конкурсы, а злободневных, жизненных вопросов молодежи не замечают и проходят мимо них. Завком Челябинского тракторного завода проводил проверку роста, в это же самое время в комитете 5—6 месяцев лежали неразобранными 102 заявления о приеме в комсомол. Комитет комсомола завода «Красный треугольник» в Ленинграде проводил общезаводский конкурс на лучшую постановку массовой и политической работы. В это же самое время 400 комсомольцев не занимались политобразованием: из 400 комсомольцев, поступивших в школу среднего образования, «отсеялось» 200.

О чем все это говорит? О том, что в работе комсомольских комитетов есть еще много бестолковщины, есть и элементы бюрократизма.

А вот образец правильной работы — пример, достойный подражания. Передо мной протокол № 23 заседания комитета комсомола при колхозе «Прожектор» Сталинградского края.

«**Слушали:** предложение комсомольца Олейникова о созыве собрания молодых матерей для беседы по вопросам воспитания детей.

Постановили: Собрание провести 21 октября, в 6 часов вечера. Учет молодых матерей и созыв их возложить на Самсонову Марусю и Олейникова. Подготовку помещения для собрания, в

(Продолжение см. на 4 стр.).

Продолжение доклада товарища А. В. КОСАРЕВА

том числе для временных детских яслей для детей, поручить Петряковой Зине, Зубковой Марусе и Шибикиной Анне. Просить правление колхоза выделить необходимые продукты для угощения детей во время собрания. Просить районный комитет договориться с райздравом о присылке врача на это собрание».

Или дальше:

«**Слушали:** Заявление трактористки Калмыковой Кати о том, что три девушки, окончившие курсы трактористов и сдавшие экзамен на звание трактористов 2-й категории, работают не по специальности. Бригадир им машин не дает, так как не доверяет, потому что они девушки. Директор МТС по жалобам мер никаких не принял.

Постановили: Просить райком ВЛКСМ обсудить этот вопрос на бюро райкома с вызовом директора МТС, бригадира и девушек-трактористок. Настоять на том, чтобы девушки-трактористки работали по специальности».

Это — колхозная ячейка, и она решает вопросы и выполняет свои постановления лучше, нежели многие наши районные комитеты.

Избавиться от болтающих

Некоторые наши работники думают завоевать популярность среди молодежи своей болтовней.

Существует у нас тип активиста, который произносит речи изобильно, а главное, о чем ему взгрустнется. Природа даровала ему весьма подвижной язык, и он с признательностью пользуется ее дарами. Такой, с позволения сказать, активист говорит о самых разнообразных предметах, о которых сам имеет весьма смутное представление. Он употребляет слова и мысли, никогда его не тревожившие, или же, за отсутствием своих мыслей, заимствует их во всякого рода источниках. Такой активист чрезмерно любит печатать свои речи то ли в районной, то ли в областной газете. Слушать и читать его речи — труд явно непосильный, напряженный и в высшей степени бесплодный. Это просто счастливое соединение неосознанности и незрелости мысли с пустословием, а порой и малограмотностью. Он обязательно на всех фыркает и от всех чего-то требует. Все ему должны, все ему обязаны и все наказуемы. Он не преминет сказать и призвать к черновой работе, а сам ее всячески избегает, как чорт ладана.

Он, этот досужий активист, полагает, что всякий его жест есть глубокомысленный вывод или нечто вроде руководящего указания. **(Смех).** Он любит, чтобы комсомольцы перед ним ходили «в струне». Он убежден, что все хорошее в организации излучается от его светлого ума или же обязательно является результатом его «твердого руководства». Мыслит он резолюциями и говорит ими.

Нельзя думать, что такие, с позволения сказать, активные работники были бы особо опасны для нас, но и они все-таки кое-что способны напортить и кое-где нагадить. Вот почему я думаю, что от таких людей надо нам себя упасти и поскорее изолировать их от наших организаций.

Популярность и авторитет можно заработать только своим горбом, трудолюбием, работой. Будешь много и правильно работать, — станет тебя молодежь уважать.

Заблуждается тот, кто думает, что руководителем можно быть, имея лишь чины и мандаты.

Быть организатором и воспитателем молодежи — значит больше знать, лучше работать, быть чутким человеком, внимательно прислушиваться к запросам и нуждам молодежи.

Помните сталинскую благодарность на всесоюзном совещании стахановцев: «Так вот, спасибо вам, товарищи, за учебу, большое спасибо». Это заявил великий Сталин.

А у нас все активисты норовят учить молодежь, но мало кто желает учиться у молодежи. Вот это нежелание учиться у молодежи есть зазнайство и кичливость; они абсолютно нетерпимы.

В некие времена существовали правила хорошего тона, определявшие поведение людей и в официальной обстановке и в обществе. Так вот, кое-где и у нас появились подобные правила. Соберутся молодые ребята для обсуждения какого-нибудь пустякового вопроса и обязательно стараются закруглить это обсуждение какой-нибудь глубокомысленной резолюцией. А если и забудут или же не успеют таковую для грядущих поколений написать, то обязательно снова соберутся, снова будут, обливаясь потом и до хрипоты, обсуждать, чтобы в конце концов все-таки резолюцию написать. До обалдения любят у нас что-нибудь да зафиксировать, а фиксировать-то часто бывает нечего.

«Хороший тон» проявляется и в других случаях, ну, скажем, когда речь идет об избрании президиума. Начинается составление длинных списков, и люди, думая, что выполняют сложную и полезную работу, заботятся о том, как бы не обидеть какого-нибудь представителя гиганта или же районного работника: а что, вдруг он узнает или увидит, что не включили его в президиум. Тогда поведет он бровью и многозначительно спросит: «Как же это так? Осмелились обойти?»

В неписанных законах правил поведения мы находим и восторженные аплодисменты, переходящие в овацию. Выйдет на трибуну иной активист, которому всего-то от роду дважды десять лет, и без всякого смущения ожидает, когда ему зааплодируют. Он, видите ли, в этом усматривает доверие организации, и поэтому всячески стремится нырнуть в теплые, ласкающие воды такой славы.

Активист должен овладеть искусством руководства

За эти годы активные работники ленинского комсомола прошли большую школу практической работы и борьбы. Ряды активистов нашего союза неизмеримо выросли.

Наш актив в своем большинстве представляет собой подлинно передовую часть советской молодежи, прекрасных людей, беззаветно преданных большевистской партии, людей, умеющих быстро и правильно доводить ее задачи и лозунги до сознания масс молодежи.

В горниле классовых боев за социализм происходил идейно-политический рост актива, в этих боях он мужал и закалялся.

Изменился и культурный облик нашего актива. Активист союза, непрерывно повышая свой идейно-политический и культурный уровень, все больше и больше овладевает организационной культурой, — культурой руководства.

Руководство — это сложное искусство. Товарищ Сталин говорил: «Нельзя отставать от движения, ибо отстать — значит оторваться от масс. Но нельзя и забегать вперед, ибо забежать вперед — значит потерять связь с массами». (Сталин. «Головокружение от успехов». — «Вопросы ленинизма», 10 изд., стр. 327). Этим сталинским указанием мы должны руководствоваться во всей своей работе. Оперативность руководства проверяется не в словах и не в резолюциях, а в борьбе. Надо иметь в виду, что резолюция означает желание победить, но не самую победу, а вот у некоторых кругов нашего актива существует чиновничья вера в бумажку, во всемогущественную резолюцию. Написал — значит сделал. В жизни это далеко не так. Можно горы бумаги измарать, испортить и вместе с этим ничего не сделать.

Было бы несправедливо обойти в критике и работу Центрального комитета ВЛКСМ. ЦК комсомола мог бы работать лучше, чем он работал. В этом повинны мы. Что нехватает ЦК для более лучшей работы? Прежде всего, своевременной осведомленности о положении дел в отдельных местных организациях. По этой причине мы иногда не исправляем ошибки на-ходу, а фиксируем, что они произошли. А ведь от этого мало пользы.

Не всегда умеем разбираться в людях, отчего и происходит, что хорошего работника в местной организации, которого мало знаем, считаем плохим и наоборот: плохого работника, как это было с тов. Дун, выдвигаем секретарем Курского обкома. Пользы от этого для организации нет. И в ЦК есть излишнее увлечение писаниной, и в ЦК некоторые думают, что раз написал, значит, вопрос решил. Вера в бумажку, нехватка культуры, неумение иногда правильно организовать дело, — вот это, к сожалению, есть и в ЦК комсомола.

Воспитывать молодежь — это значит итти в гущу молодежи, выяснять ее сомнения, раз'яснять ей линию партии, пропагандировать ленинское учение, помогать молодежи в ее идейном воспитании, образовании, в овладении техникой, в преодолении пережитков старого мира, бороться за каждого молодого человека. Воспитательная работа не терпит общности. Воспитывать — это значит переделывать психологию человека до мелочей, а не «в основном» помогать формированию его коммунистического мировоззрения.

Не вообще, не «в основном» организовать учебу комсомольцев, а наладить учебу каждого, — вот в чем задача. Первичная организация комсомола — это штаб воспитания, это — организатор учебы, организатор борьбы и работы молодежи. Задача руководства заключается в том, чтобы выискивать и воспитывать доподлинных большевистских вожаков молодежи. Вспомните, что говорил Ленин: «Мы пойдем себе своей дорогой, стараясь как можно осторожнее и терпеливее испытывать и распознавать настоящих организаторов, людей с трезвым умом и с практической сметкой, людей, соединяющих преданность социализму с умением без шума (и вопреки суматохе и шуму) налаживать крепкую и дружную, совместную работу большого количества людей в рамках советской организации». (Соч. Ленина — «Очередные задачи советской власти», 3-е изд., т. XXII, стр. 457).

Следовательно, задача состоит в том, чтобы поднять организационную работу комсомола на уровень задач образования и воспитания молодежи, навести большевистский порядок в нашем собственном комсомольском деле, упорно выращивать и закреплять кадры актива, стать организаторами обучения молодежи, самим учиться и возглавить движение молодежи к науке, культуре, технике. Больше учиться у масс молодежи! Не зазнаваться! Не кичиться! Проверять наши решения опытом работы, а не дополнительными резолюциями! Судить об активе и руководстве не по резолюциям, а по его делам и действиям! Развертывать самокритику, т. е. учиться на собственных ошибках!

Говоря о самокритике, нельзя обойти молчанием той огромной, положительной работы, которую проделала «Комсомольская правда».

«Комсомольская правда» активно помогала Центральному комитету комсомола вскрыть недостатки работы наших организаций, перестраивать работу их комитетов; поворачивать комсомол к вопросам воспитания молодежи. И я должен сказать, что «Комсомольская правда» стала популярной и любимой газетой нашей молодежи.

О некоторых методах воспитания молодежи

Мы являемся в значительной степени организацией пропагандистской, организацией, раз'ясняющей молодежи факты, события, явления жизни, готовящей молодежь к самостоятельной ориентации в жизни; организацией, пропагандирующей политику и решения партии, об'единяющей молодежь на их выполнение. И с этой точки зрения мы определяем методы своей работы с молодежью.

Ленинскому комсомолу, как организации коммунистического воспитания молодежи и детей, прежде всего должна быть свойственна работа **при участии самой молодежи, силами самой молодежи, не за нее, а вместе с ней, опираясь на нее, во главе ее.**

Мы должны в комсомоле иметь крепкую, сознательную дисциплину, а ее можно достигнуть только на основе развития инициативы самой молодежи. Нам больше, чем кому-либо надо учитывать особенности людей, прислушиваться к их мнению, подтягивать отсталых к уровню передовых, пассивных — к уровню активных, недисциплинированных — к дисциплинированным, неквалифицированных — к уровню квалифицированных.

Об'ектом нашего воспитания является человек, а не комитет, как это у нас многие думают, и притом — молодой человек, юноша, девушка, подросток, которые еще не являются вполне подготовленными строителями социализма, с выработанными убеждениями и взглядами на жизнь.

Многие тысячи молодых людей нашей страны рассматривают величайшие завоевания рабочего класса как само-собой разумеющееся и должное. Они часто претендуют на такие условия своей жизни и развития, которые даже по сравнению с нашей прекрасной действительностью являются идеальными.

Не все молодые люди нашей страны могут оценить все величие нашей современности, понять действительную цену наших завоеваний, потому что они не знают мрачного дореволюционного прошлого, не знают ужасов интервенции и огненных дней гражданской войны. И это составляет одну из характерных особенностей нынешней молодежи. Многие же руководящие работники комсомольских организаций не понимают, не видят этого нового в нашей молодежи.

Понимание жизни, убежденность и преданность воспитываются настойчивой, терпеливой, внимательной и чуткой работой с каждым. Приказом, окриком, командованием или администрированием убежденных и преданных людей воспитать нельзя. Администрирование в воспитательной организации, какой является комсомол, может принести только глубокий вред, поэтому оно должно быть разгромлено и выкорчевано до конца!

Многие горе-секретари предполагают, что комсомольцы имеют только обязанности, а прав никаких. У нас в комсомоле повелся тип руководителей, по поводу которых Салтыков-Щедрин в свое время заметил, что это «люди, думающие басом». Избрав своей сомнительной доблестью начальствующий тон в обращении с комсомольцами, молодежью, они поручают члену организации десятки дел, не сообразуясь с его способностями и желаниями, а потом, утопая в административных восторгах, обрушивают на него розги взысканий.

Одержимые «зудом взыскательства», они не хотят понять, что прежде чем требовать от комсомольца исполнения поручений, надо контролировать это исполнение, а контролировать — значит толково раз'яснять, а главное — помогать.

Иные руководители в комсомоле еще до сих пор мнят себя «воеводами». Сидит такой «воевода» и безудержно администрирует, распоряжается комсомольцами, как пешками.

Мало ли у нас случаев, когда комсомольцу выносят взыскание во время его отсутствия, за его спиной. Одно время в некоторых наших организациях прошла эпидемия этакого «административного гриппа», когда иные секретари с явно повышенной температурой пачками самолично отнимали у комсомольцев членские билеты.

Уберечь наших активистов от такого бюрократического пыла может только развернутая критика, только такой порядок, при котором организация сама выбирает своих руководителей, помогает им и критикует их, чтобы они лучше работали и не зазнавались.

Массы комсомольцев — это не «нижние чины», которыми можно помыкать, как вздумается: они подлинные хозяева своей организации, творцы нашей многогранной работы, инициаторы и исполнители всех наших практических дел.

Многие товарищи не понимают, что мы являемся **организацией самовоспитания**, а это означает, что ее члены воспитываются и в процессе обсуждения вопросов, и в процессе решения вопросов, и в процессе выполнения этих решений.

Быть руководителем нашей замечательной молодежи — это высокая честь. В некоторых организациях секретарь комитета не столько дорожит этой честью и своим авторитетом в глазах тысячной организации, сколько мнением о нем одного районного или областного работника.

Сила всякой организации состоит не только в том, сколько членов она имеет, но особенно в ее активных кадрах, в том, что она обладает какими-то сотнями, тысячами опытных организаторов, способных воспитывать и вести за собой остальную массу. Так называемые пассивные комсомольцы — свидетельство недостатков нашей работы. Они образуются потому, что мы методами администрирования, а то и просто своей комитетской суетней, подавляем их общественно-политическую активность. Пред'являя к комсомольцам по всякому поводу и без всякого повода бестолковые требования, мы теряем меру возможностей, перестаем соображать средства с целями, и потом бывает, что и отступаем при первой практической трудности.

В тесном родстве с администрированием находятся заседательская суетня и директивная бестолковщина. Это — близнецы, существование которых одинаково вредно влияет на нашу работу в массах молодежи.

За дымовой, табачной завесой бесчисленных заседаний иные комитеты не видят и не замечают, что интересует и волнует нашу молодежь.

В поисках чего-то необыкновенного некоторые наши рыцари бестолковых заседаний и бесплодных директив совершают путешествие на край здравого смысла. Им и невдомек, что их заседания и директивы никому не нужны. Они не заставляют себя подумать о том, что их затеи, важно именуемые инициативой комитета, есть не что иное, как обычные канцелярские затеи.

У таких людей общение с молодежью происходит только через стол президиума. Ежели и снизойдут до общения с молодежью, то случайно, наездом, с важным директивным видом, уподобляясь надменным, но глупым индюкам. Они напускают на себя лживое святошество проповедников и почему-то из кожи лезут вон, чтобы показаться молодежи в роли ее учителей, не понимая, что им-то и надо прежде всего терпеливо и настойчиво учиться у самой молодежи.

У нас принято думать, что «мертвые души» в комсомоле есть последствие периода массового роста. Это — заблуждение. На самом деле «мертвые души» — прямой результат мертвых, отживших методов работы, отмеченных администрированием и командованием. Кто хочет навсегда покончить с таким явлением, как «мертвые души», тот должен навсегда покончить с администрированием, с окриком — методами, враждебными комсомолу, как воспитательной организации.

Поменьше нужно копировать работу других общественно-политических организаций и даже работу партийных комитетов. Еще до сих пор многие активные работники союза отождествляют комсомол и партию и думают, что, мол, партия — это для взрослых, а комсомол — это партия для молодежи. В корне неправильное мнение!

Комсомол — не партия, он ею не был, он ею и не будет. У нас есть одна наша партия — ВКП(б). У комсомола иные функции, чем у ВКП(б), и об этом забывать никогда не следует.

Нельзя забывать, что молодежь находится в периоде своего политического и общекультурного формирования. Она ищет ответа на многие вопросы, у нее возникают различные недоумения, требующие от нас вдумчивого, терпеливого раз'яснения.

Нельзя представлять себе дело так, что ежели молодой парень или девушка ищут ответа на острые политические вопросы, не представляют себе ясно то или иное событие или явление, тем самым они впадают в какой-либо уклон.

Рубить с плеча по отношению к тем, кто по своей недостаточной подготовленности или неграмотности иногда неправильно формулирует свои мысли, значит не понимать задач воспитания. Мы должны быть непримиримыми к классовым врагам, к их агентуре и к тем, кто теряет революционную бдительность, но именно революционная бдительность требует того, чтобы мы не допускали безрассудного приклеивания ярлыков и ярлычков, не допускали подмены воспитания окриком.

Окончание доклада тов. А. В. Косарева читайте в следующем номере.

* * *

ВЧЕРА НА С'ЕЗДЕ

Утреннее заседание 14 апреля.

На утреннем заседании с'езда продолжались прения по отчетному докладу тов. Косарева о работе ЦК ВЛКСМ.

Председательствующий тов. **Вайшля** предоставляет слово секретарю ЦК ВЛКСМ тов. **Горшенину,** встреченному бурными аплодисментами.

Тов. Горшенин посвящает свою речь оборонной работе комсомола. Он говорит, что пять лет тому назад авиационный спорт был достоянием одиночек. За период от IX до X с'езда комсомолом в этой области проделана огромная работа. Сейчас в нашей стране имеется 144 аероклуба, тысячи молодых рабочих и колхозников без отрыва от производства овладели сложной техникой самолетовождения и получили звание пилотов-спортсменов.

— Советская молодежь — заявляет т. Горшенин — беспредельно предана большевистской партии, товарищу Сталину и в любую минуту готова взять в руки оружие и выступить на защиту своей любимой родины от всех, кто посягнет на неприкосновенность наших границ.

Вечернее заседание 14 апреля.

Председатель Центрального совета Осоавиахима тов. **Эйдеман** в своем выступлении подчеркнул огромную роль ленинско-сталинского комсомола в работе Осоавиахима и выразил твердую уверенность, что те задачи, которые поставлены партией и правительством перед осоавиахимом в 1936 году с помощью и при активном участии комсомола будут успешно разрешены.

Продолжительными аплодисментами встретил с'езд появление на трибуне тов. **Е. Ярославского.**

Тов. Ярославский ставит перед комсомолом задачи — овладеть в совершенстве революционной теорией Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, усилить путем терпеливого раз'яснения антирелигиозную пропаганду среди молодежи, более углубленно заниматься вопросами ее художественного воспитания. Во время речи тов. Ярославского в президиуме появляется М. И. Калинин, которого с'езд встречает продолжительной овацией.

Отв. редактор Д. С. ЛУКИН.
Издатель: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ГОРЬКОВСКАЯ КОММУНА».

Адрес редакции: Кремль, Дворец Свободы. Тел.: отв. редактор—32637, секретариат—32650. Ночная редакция —32399. Рукописи не возвращаются.
Условия подписки: на 1 месяц—1 р. 25 к., на 3 мес.—3 р. 75 к., на 6 мес.—7 р. 50 коп.

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ КРАЙЛИТА. № Б-446
ТИРАЖ 22.000 ЭКЗ.
ПОЛИГРАФ, ГОР. ГОРЬКИЙ.