Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

Среда, 22 апреля 1936 г. № 57. Орган Горьковского Крайкома и Горкома ВЛКСМ. Цена 10 коп.

КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ И ЗАДАЧИ КОМСОМОЛА

Речь секретаря ЦК ВКП(б) тов. А. А. АНДРЕЕВА на X с'езде ВЛКСМ 15 апреля 1936 г.

Товарищи, по поручению Центрального комитета ВКП(б) разрешите передать X с'езду ленинского комсомола горячий большевистский привет **(бурные продолжительные аплодисменты. Возгласы: «Да здравствует товарищ Сталин!)**

СССР—страна победившего социализма

Товарищи, десятый с'езд ленинского комсомола собрался после огромной работы, проделанной советской властью и трудящимися нашей страны под руководством ВКП(б) в самых различных областях социалистического строительства. Во всей этой работе ленинский комсомол принимал активнейшее участие.

В докладе тов. Косарева были всесторонне развернуты итоги пройденного пути и задачи предстоящей работы ленинского комсомола.

Общее положение в стране за последние годы настолько сильно изменилось, что каким - либо кратким обобщением невозможно выразить все эти изменения.

Однако, можно сказать одно, что завет великого Ленина, высказанный им в 1922 году о том, чтобы нашу страну из нэповской превратить в страну социалистическую, выполнен **(аплодисменты)**.

В самом деле, товарищи, если взять отдельные признаки социализма, то, чем новый строй социализма должен отличаться от строя капиталистического? Если взять основные принципы, сформулированные основоположниками социализма и коммунизма Марксом и Энгельсом и развитые в подготовке и в ходе нашей революции Лениным и Сталиным и взглянуть на теперешнее положение в нашей стране с точки зрения осуществления этих принципов, то дело выглядит следующим образом: кроме диктатуры пролетариатата, которая, конечно, является основным условием социализма и которая, как вы знаете, у нас полностью в лице советской власти осуществлена, признаком социализма является наличие в руках рабочего класса своей крупной социалистической промышленности. Не может быть социализма без этого важнейшего условия. Только представители мелкобуржуазных классов, в том числе народники, в прошлом мечтали о таком социализме, который мог быть и без крупной промышленности. Но это только вредные мелкобуржуазные мечтания. В самом деле, никакого социализма без крупной промышленности быть не может.

Мы получили, или, вернее, отняли от царизма, от помещиков и капиталистов нищую аграрную страну с слабой и полуразрушенной промышленностью.

Мы теперь можем сказать, товарищи, что имеем крупную первоклассную социалистическую промышленность, которая по своему удельному весу в производстве в ценностном выражении составляет три четверти всей продукции в нашей стране, то есть занимает преобладающее, командующее положение. Еще в 1927 году наша промышленность производила на 13,3 миллиардов рублей продукции, а в 1935 году наша промышленость уже произвела продукции на 65,9 миллиардов рублей.

Мы имеем теперь в своей стране самые разнообразные отрасли производства, которых у нас раньше не было и в отношении которых мы прежде были в прямой зависимости от капиталистических стран. Мы теперь эти отрасли производства имеем, но чрезвычайно важно также, что наряду с промышленностью мы имеем и хорошо работающий социалистический транспорт. Таким образом, первое и основное условие социализма у нас полностью и целиком выполнено **(бурные аплодисменты)**.

Вторым условием социализма, товарищи, является наличие обобществленного сельского хозяйства. Мало иметь только крупную промышленность. Надо иметь и социалистическое сельское хозяйство. У нас не могло бы быть социализма если бы мы не добились перевода огромного количества индивидуальных крестьянских хозяйств на социалистические рельсы путем коллективизации.

Теперь мы знаем, что наше сельское хозяйство превратилось в крупное обобществеленное хозяйство в лице совхозов и колхозов, снабженных сотнями тысяч тракторов, десятками тысяч комбайнов и сотнями тысяч всякого рода сложных сельхоз.-машин.

Удельный вес колхозов и совхозов в производстве сельскохозяйственной продукции в 1935 году составлял уже 93, 6 проц. Это говорит о том, что мы уже, за исключением небольшого количества оставшихся индивидуальных хозяйств, полностью закончили перевод нашего сельского хозяйства на социалистические рельсы. Таким образом и второе труднейшее и важнейшее условие социализма мы можем считать вполне выполненным нашей большевистской партией **(продолжительные, бурные аплодисменты)**.

В связи с этим, товарищи, и грань, прежде разделявшая город и деревню, сельское хозяйство и промышленность, противоречия, которые раньше существовали между этими двумя полосами, теперь стираются во всех отношениях: и в отношении условий производства, и в отношении культурной и материальной жизни.

Удельный вес социалистического производства в нашей стране в 1936 году должен будет составить 98,5 проц., то-есть какие-нибудь ничтожные полтора процента относятся еще не на социалистический сектор.

Таким образом мы можем сказать, что вместо тех пяти укладов, о которых говорил Ленин в 1921 году: патриархального, мелкотоварного, частно-хозяйственного капитализма, государственного капитализма и социализма мы пришли, как говорил тов. Сталин еще на XVII с'езде ВКП(б), к безраздельному господству социалистического уклада.

Третьим важным признаком социализма является ликвидация классового общества. Как вы знаете, товарищи, рабочий класс и колхозное крестьянство под руководством нашей большевистской партии, при самом активном участии комсомола с успехом провели ликвидацию всех эксплоататорских классов в нашей стране. Эта работа может считаться в основном законченной, несмотря на попытки отдельных осколков этих уничтоженных классов дать почувствовать себя на различного рода актах вредительства, террора и на протаскивании своей буржуазной культуры, хулиганства и т. п. в отдельные прослойки молодежи. Эти классы у нас навсегда сошли со сцены и больше не вернутся **(аплодисменты)**.

Но важно отметить и другое, товарищи, что в процессе перестройки общества, в процессе ликвидации эксплоататорских классов изменилась и старая сущность самого класса пролетариев. Разве можно, например, сравнить теперешнего рабочего с прежним рабочим, разве можно сравнить нашего рабочего в своей сущности с пролетарием капиталистических стран, лишенным всяких средств производства, кроме своей рабочей силы, которую он продает как товар капиталисту? Наш рабочий класс стоит у власти, наш рабочий класс является собственником обобществленных средств производства. Тем самым перестраивая классовое общество, уничтожая эксплоататорские классы наш пролетарат изменил свою прежнюю сущность. То-же самое можно сказать и в отношении деревни.

Разве нынешний крестьянин - колхозник в какой-либо мере похож на крестьянина прошлого? Нет, товарищи. Прежде крестьянин, владея небольшим клочком земли, по сути дела работал на кулака, на помещика, находясь в их постоянной кабале. Теперь колхозник является обладателем крупного общественного хозяйства. Жизнь и материальные условия колхозника ни в коей мере не похожи на жизнь и материальные условия прежнего крестьянина. Вот видите, какие крупные изменения произошли и в сути самих этих классов, классов пролетариев и класса крестьянства. Да и сама прежняя разница между рабочим и колхозным крестьянством все больше стирается. Все это дает нам полное право сказать, что и третье важнейшее условие социализма—ликвидацию классового общества наша большевистская партия с успехом проводит в жизнь **(аплодисменты)**.

Четвертое, очень важное условие социализма. Не может быть социализма, если люди терпят нужду и не могут найти работы, если не искоренена безработица. Вместе с созданием и ростом крупной промышленности и организацией колхозов в СССР сходит навсегда со сцены злейший бич трудящихся безработица. Ее у нас нет, ее у нас не будет и не может быть **(аплодисменты)**.

В нашей стране товарищи, нет опасности избытка населения. Нет также и опасности перепроизводства товаров. Чем больше людей, тем для нас лучше, чем больше товаров тем лучше. Капиталистическое производство, развивающееся скачками с препятствиями постоянно стоит перед вопросами избытка населения, перепроизводства товаров, перед кризисами, перед известными пределами в производстве. Люди там, с одной стороны, мрут с голода, а, с другой стороны,—товар девать некуда и производство сокращается. Таково противоречие капиталистического производства, основанного на производстве прибавочной стоимости, эксплоатации рабочих—эта основа нами разрушена. У нас другая основа производства—удовлетворение потребления и улучшение жизни трудящихся масс и дальнейшее расширение социалистического производства, чтобы улучшить материальную жизнь трудящихся. Поэтому у нас не ограничено производство и потребление продуктов. У них—десятки миллионов безработных, а у нас нет безработных. Несмотря на то, что наше производство товаров возросло, например, в первом квартале текущего года выработка промышленной продукции возросла на 31.1 проц. по сравнению с первым кварталом прошлого года, однако, мы не только не чувствуем избытка на предприятии рабочей силы, но наоборот некоторые отрасли нашей промышленности и сейчас ощущают недостаток рабочей силы.

Вот четвертое условие социализма, которое у нас выполнено полностью, наряду с коренным улучшением материальных условий рабочих. Взять, например, зарплату, которая возросла по сравнению с 1928 годом больше чем в три раза. Годовая средняя зарплата рабочего составляла тогда 730 руб., а теперь, в 1936 году, составит 2465 руб. **(аплодисменты)**.

Надо сказать, товарищи, что наряду с этим коренным образом изменилось и положение нашей советской молодежи. В условиях капитализма молодежь подвержена самой бесчеловечной эксплоатации и прежде всего безработице и прочим «прелестям» капитализма. Труд молодежи в капиталистическом производстве—самый дешевый труд. Наша же советская молодежь не только не отличается на производстве в отношении материальных условий от остальной массы рабочих и колхозников, но, больше того, часто занимает наиболее почетные места и ответственные специальности, выступая наиболее инициативно на всех участках нашего социалистического строительства.

Проведено также еще одно очень важное условие социализма. У нас все сделано для раскрепощения женщин и превращения ее в подлинного и равноправного участника всего нашего социалистического строительства. Нет у нас таких отраслей труда и науки, где бы женщина не принимала самого активного участия.

Нашей большевистской партией также с успехом разрешен национальный вопрос. Все народы Советского Союза являются равноправными и в одинаковой мере привлеченными к делу строительства новой жизни. Язык, культура у каждой хотя бы самой небольшой национальности Советского Союза поставлены в благоприятные условия для своего развития. У нас нет угнетаемых и нет угнетателей. Таким образом и это условие социализма полностью и целиком осуществлено. **(Аплодисменты)**.

Вся эта гигантская работа в самый последний период завершается могучим взмахом стахановского движения в промышленности и сельском хозяйстве, прокладывающим новую грань между нашим советским строем и строем буржуазным, более высокой производительностью труда чем у капиталистов, этой основой нового еще большего расцвета нашей страны. Стахановцы—люди овладевшие техникой, не знающие пределов, ломающие эти пределы, прокладывают дорогу для перехода в более высокую стадию социалистического общества. В этом, товарищи, то величайшее значение, которое имеет стахановское движение.

Вот те коренные изменения, которые произошли в нашей великой, стране.

Таким образом все утверждения нытиков революции, а затем и ее прямых врагов—Троцкого, Зиновьева, Каменева и других, что нельзя построить социализм в одной стране—остались жалким писком. Социалистический строй в СССР создан. Советский Союз крепок, силен, границы его охраняются нашей доблестной Красной армией **(аплодисменты)**. СССР стал любимой родиной не только для своего народа, но и страной, которую любят трудящиеся всего мира. **(Аплодисменты)**.

Всего этого мы добились только в результате правильной ленинской политики нашей большевистской партии, ее Центрального комитета и гениального руководства нашего родного и великого Сталина **(бурные аплодисменты. Зал встает. Возгласы: «Да здравствует товарищ Сталин!» «Товарищу Сталину «ура». «Хай живе великий Сталин, ура»)**.

Итак, товарищи, у нас созданы все необходимые условия нового под'ема и побед социалистического производства. У нас есть крупная промышленность, у нас есть крупное социалистическое сельское хозяйство, у нас есть огромное количество всякого рода первоклассных машин, количество которых с каждым годом все больше и больше будет увеличиваться на наших фабриках и колхозных полях.

Наша великая страна обладает огромным количеством всякого рода естественных богатств, которые ставят ее в независимое положение от других стран. У нас есть желание итти вперед, драться за новые победы, есть уверенность в этих победах. И, наконец, у нас есть теперь новые замечательные люди во всех отраслях социалистического строительства.

Комсомол—организация коммунистического воспитания и учебы молодежи

Что нам теперь нужно? Нам нужны, товарищи, учеба знания, ибо только знания будут решать дело во всех областях. Я уже говорил о том, что у нас в СССР производительные силы ничем не стеснены. Все оковы производства сняты. Только недостаток знаний, малограмотность и рутина могут еще тормозить наше дело. Ликвидация неграмотности и малограмотности, лучшее обучение в школах, повышение технического образования рабочих и колхозников снимут последнее препятствие к тому, чтобы сделать еще более гигантские успехи в деле построения коммунистического общества. Вот откуда, товарищи, то особое внимание, которое уделяет вопросам образования ЦК нашей большевистской партии и лично товарищ Сталин **(аплодисменты)**. Вот почему центральной задачей ленинского комсомола становится учеба. Комсомол—организатор учебы всей советской молодежи. О какой учебе идет речь? На этот вопрос мы должны ответить только так: нам теперь важна всякая учеба во всех отраслях знаний, начиная с ликвидации неграмотности, малограмотности и кончая научно-исследовательской учебой.

Как вы знаете, советская власть и наша партия немало уже сделали в области культуры и развития образования в нашей стране. Можно взять, например, только несколько цифр для того чтобы понять какая огромная культурная работа проведена за истекший период времени в СССР. Количество учащихся в начальных и средних школах до революции в 1914 году составляли 7 миллионов 800 тысяч человек, а в 1936 году количество учащихся в начальных и средних школах составит 27 миллионов 935,9 тысячи человек **(аплодисменты)**. То есть почти в четыре раза больше. Это значит, что мы добились поголовного обучения детей в наших школах. Кроме того, учащихся в техникумах соответственно было около 48 тыс., а теперь их 740 тыс. В ВТУЗ'ах и ВУЗ'ах было 124 тыс. теперь 509 тыс. Это отнюдь не исчерпывает все виды обучения, которые мы имеем в нашей стране. Большое коли

Продолжение речи читайте на 2 странице.

* * *

Вчера состоялось заключительное заседание X с'езда ВЛКСМ. На заседании присутствовали товарищи СТАЛИН, МОЛОТОВ, КАГАНОВИЧ, ВОРОШИЛОВ, АНДРЕЕВ, ЧУБАРЬ, ЖДАНОВ и ХРУЩЕВ.

Подробный отчет об этом заседании с'езда читайте на третьей странице.

Продолжение речи товарища А. А. АНДРЕЕВА

чество людей обучается еще в фабзавучах, заводских школах для взрослых, в колхозных школах и курсах по подготовке различных кадров для сельского хозяйства и т. д.

В области ликвидации неграмотности мы имеем большие успехи. Неграмотных у нас до революции считалось 70 проц. населения в возрасте от 8 до 50 лет, а теперь неграмотных этого возраста мы имеем около 8—10 проц. В результате всей проведенной культурной работы страна выведена из моря невежества и темноты, но этого мало. Нас теперь меньше интересует количество учебных заведений за исключением начальных и средних школ, которые мы будем продолжать строить, количественно техникумов, высших учебных заведений и тому подобных у нас уже немало, нас интересует сейчас, главным образом, состояние учебы, ее организация и качество. Надо признать, что несмотря на принятые меры и большую работу, которая проведена для улучшения постановки дела в школе, начиная от низшей и кончая высшей, положение во всех звеньях нашей школы является все еще неудовлетворительным, особенно по таким важным предметам, как знание родного языка, истории, географии. Незачем приводить вам многочисленные примеры из этой области, когда дети, оканчивающие школу и студенты, оканчивающие высшие учебные заведения, плохо знают историю, не умеют грамотно писать, не умеют производить расчетов, не владея необходимыми математическими знаниями.

Откуда берутся такие недостатки? Очевидно, от все еще плохого преподавания и плохого качества учебников и оттого, что значительная часть учителей школ сами еще недостаточно грамотны. Приведу только несколько цифр о недостаточной грамотности и низком уровне образования наших учителей.

В начальных школах по РСФСР в 1935 году было 34,8 проц учителей с низшим образованием, 63,7 проц., со средним образованием и только 1,5 проц. с высшим педагогическим образованием. В неполных и средних школах было 9 проц. учителей с низшим образованием, 66 проц. со среднем образованием и только 24 проц. с высшим образованием. Вот почему недостаточный уровень образования учителей—самый слабый участок школы.

Положение со школой надо признать, товарищи, пока что явно неудовлетворительным. ЦК ВКП(б) и в особенности лично товарищ Сталин крепко взялись за этот участок работы. Ясно, что мы его обязательно выправим. Но для этого придется очень серьезно поработать.

Роль комсомола в этой области будет огромная, но пока что, надо сказать откровенно, комсомольские организации не взялись за это дело как следует, а все еще ходят вокруг да около школы.

Серьезная забота об учительстве ясно была высказана в последних постановлениях ЦК и Совнаркома. Нам надо начинать с каждого в отдельности учителя, помочь ему подняться на более высокий уровень культурности и грамотности, помочь ему получить более высокую квалификацию, чтобы он мог стать действительно хорошим учителем.

Надо иметь в виду, что у нас половина учителей комсомольского возраста и поэтому комсомол может сделать огромную работу. Речь идет не только о начальных и средних школах. Серьезно надо взяться и за работу по улучшению дела в наших высших школах, особенно педагогических, которые подготавливают нам кадры учителей, но которые до сих пор поставлены еще очень плохо. Надо, чтобы комсомол серьезно занялся комплектованием педагогических институтов и техникумов передовыми комсомольцами, комсомолками, как это он делает в отношении других учебных заведений. Очень серьезным делом надо признать также ликвидацию неграмотности и малограмотности в нашей стране. Это—тяжелая гиря, которая нам мешает усиленно двигаться вперед. У нас есть еще несколько миллионов неграмотных.

Мы должны по постановлению СНК и ЦК ВКП(б) ликвидировать неграмотность среди нашего населения в возрасте до 50 лет в течение двух лет. Но нам мало ликвидировать неграмотность, нам надо ликвидировать и малограмотность. Надо иметь в виду, что малограмотность имеется не только среди взрослых людей, но и среди молодежи.

Я мог бы сослаться только на один пример. На московской конференции комсомола выступал один товарищ из Ряжского района и заявил следующее:

«Я должен сказать о том, что у нас среди молодежи 8,5 проц. неграмотных и 32 проц. малограмотных. Это среди парней, а среди девушек процент еще выше. Возьмите наши колхозы, крупные колхозы «Новое Вологдаево», «Красный Октябрь»—из 700 чел. молодежи 314 чел. малограмотных и 115 чел. неграмотных».

Так дело обстоит в одном из сельских московских районов. Но является ли исключением Ряжский район? Отнюдь нет, товарищи. Видимо, в кое-каких местах дело обстоит даже несколько хуже, а между тем среди комсомольских работников есть известные настроения перепрыгивания через неграмотность и малограмотность — чего там, мол возиться с неграмотностью и малограмотностью молодежи, давай среднее и высшее образование.

Нет, товарищи, это неправильная позиция. Нам надо обязательно ликвидировать малограмотность и неграмотность, эту основу невежества, некультурности и тогда мы пойдем вперед еще гораздо быстрее.

Я говорил выше о школьной учебе, но нам важна, товарищи, учеба не только в начальных, средних и высших школах, а учеба и вне школы. Учеба—это понятие более широкое,—а вся учеба у нас есть учеба коммунистическая, ибо без нее нельзя строить коммунизма.

Известно, что не все могут получать знания через школу, особенно на селе. Серьезным средством общего и технического образования может служить и заочное образование, которое у нас недостаточно еще развернуто, но которое должно получить огромный размах для того, чтобы помочь людям получить знания без отрыва от производства. Комсомол должен выступить в этом деле активным организатором, наряду с работой над расширением и улучшением обучения в школах и кружках без отрыва от производства на заводах и колхозах.

Нельзя считать правильным настроение среди известной части молодежи и широко распространенное среди детей—стать обязательно инженером или летчиком. Комсомол должен внедрять в сознание детей и молодежи, что в нашем строе одинаково важны всякие специальности — учителя, слесаря, токаря, машинистки, тракториста, животновода и т. п. Каждый юноша и девушка должны стремиться овладеть в совершенстве какой-нибудь специальностью.

Несколько слов о политическом воспитании. Комсомол, после известных указаний товарища Сталина о перестройке работы, не мало сделал в этой области. Однако, надо признать наличие еще очень серьезных недостатков, мешающих делу коммунистического воспитания молодежи. Ленинское воспитание в комсомоле должно подготавли- истории партии часто ставятся поверх- вать высокую идейность среди комсомольцев.

Это воспитание необходимо каждому комсомольцу для того, чтобы смелее, увереннее двигаться впереди и разбираться в окружающей обстановке будь это хозяйство или идеология. Верно, что эксплоататорские классы у нас уничтожены, но остатки этих классов еще имеются. Они иногда залезают в самые ответственные и чувствительные места нашего советского организма, ведя свою вредительскую работу.

Это получается из-за отсутствия достаточной политической остроты и бдительности к проникновению классовых врагов в наши организации. Для того, чтобы этого недопускать, надо быть политически грамотным.

Вот почему необходима нашей молодежи ленинско-сталинская закалка путем хорошей организации политического воспитания.

О недостатках работы в комсомоле по политическому воспитанию говорилось неоднократно. Они в основном сводятся к тому, что политучеба, изучение истории партии часто ставятся поверхностно, пропагандисты подбираются невнимательно, а главное—с пропагандистами комсомольские организации не работают. Посещаемость школ и кружков недостаточна, занятия в школах и кружках часто ведутся неинтересно, не захватывая молодежь. А между тем, надо сказать, что тема изучения истории партии и все, что связано с этим, изучение трудов Ленина и Сталина—это богатейшая, интереснейшая тема.

Однако, преподавательская работа в школах и кружках ведется зачастую настолько неинтересно, что прямо отчуждает комсомольцев от политико-воспитательной работы.

Это происходит оттого, что в этой работе до сих пор не обеспечено должное руководство. Дело заключается сейчас в практической организации работы, не в резолюциях и постановлениях, а в программах школ, кружков и в том, чтобы дать хорошие учебники, подобрать хороших пропагандистов, лично проверять руководящим работникам комсомола работу школ, кружков и самим лично вести работу в этих школах и кружках для того, чтобы черпать материал для исправления существующих недостатков.

Возьмитесь, товарищи, за это дело, как следует и поставьте политико-воспитательную работу в комсомоле на должную высоту.

Ленин и товарищ Сталин неоднократно перед комсомолом ставили вопросы воспитательной работы. Год тому назад товарищ Сталин с особой серьезностью поставил вопрос о перестройке всей работы комсомола под этим углом зрения. Однако, надо сказать, что аппарат комсомольских организаций далеко еще не перестроился в этом направлении. Вопросы учебы и воспитания еще не стали центральными вопросами в работе комсомольских организаций. Многие комсомольские работники еще разбрасываются на различные участки хозяйственной и советской работы, упуская эту основную задачу.

Когда перед с'ездом комсомола обсуждалось, какие вопросы поставить на с'езде и под каким углом провести работу с'езда, товарищ Сталин прямо сказал, что, по его мнению, с'езд комсомола должен пройти под знаком организации **учебы и воспитания (бурные, долго не смолкающие аплодисменты).** Так, товарищи, и надо сделать, как советовал товарищ Сталин **(бурные аплодисменты).** Весь пафос комсомольской работы и всю героику нашего ленинского комсомола надо перенести теперь на учебу. В этом главное **(бурные аплодисменты).**

Стахановское движение и комсомол

Прямо с учебой связано и дальнейшее развертывание стахановского движения.

Что мы имеем сейчас в развитии стахановского движения? После известного стахановского совещания здесь, в Кремле, речи товарища Сталина и после решений пленума ЦК стахановское движение пошло дальше вперед. В первом квартале 1936 года промышленность выполнила свой план, а по железнодорожному транспорту план даже перевыполнен. Это, товарищи, серьезная победа стахановского движения, ибо, как вы знаете, план первого квартала у нас был высоким и он не мог бы быть выполнен в обычных условиях. План выполнен только в результате того, что у нас стахановское движение пошло вперед.

Однако, стахановское движение развертывается пестро. Ряд отраслей промышленности продолжает отставать. Отстают также важные отрасли, как лесная промышленность, производство стройматериалов, как медная промышленность и другие. Если бы эти отрасли промышленности не отставали, мы имели бы наверняка перевыполнение плана первого квартала. Но даже на впереди идущих предприятиях и отраслях промышленности мы имеем число стахановцев, доходящее до одной трети в новых цехах, а в подсобных цехах и того меньше.

Работа по введению новых норм и перестройке зарплаты, чрезмерно затянулась по ряду отраслей промышленности. Таким образом можно сказать, что стахановское движение находится еще только в своем начале. Мы имеем недопустимые и вредные настроения самотека среди известной части хозяйственников и не только хозяйственников, но и работников партийных, комсомольских и профсоюзных организаций в деле развертывания стахановского движения и только этим можно об'яснить, что по целому ряду предприятий и отраслей нашего хозяйства, дело обстоит со стахановским движением сейчас хуже, чем было в декабре месяце.

Стахановское движение требует обновления работы всего механизма управления производством. Оно не терпит никакого застоя, бюрократизма, рутины. И поэтому ему оказывается саботаж и сопротивление со стороны носителей этих недостатков в нашей системе управления хозяйства. Комсомол должен всячески помочь партии сломить этот саботаж и сопротивление и развязать стахановское движение еще больше. Многие хозяйственники считают, что выполнение поставленной программы это—предел стахановской работы. Ничего подобного. Развертывание стахановского движения должно перешагнуть намеченную производственную программу. В этом задача.

Но особо надо подчеркнуть значение технической учебы для успешного развертывания стахановского движения. Желание быть стахановцем у нас теперь имеется у громадного большинства рабочих. Дорога, как стать стахановцем показана нашими лучшими стахановцами. Дело теперь заключается в том, чтобы широко развернуть техническую учебу, которая у нас еще на предприятиях поставлена неудовлетворительно и часто организована формально. Комсомол должен взяться за это дело как следует, проявить свою энергию в этом направлении.

Но особенно решающую роль комсомол должен сыграть в развертывании стахановского движения в сельском хозяйстве. Тов. Сталин поставил перед партией и всей страной задачу добиться в течение ближайших трех-четырех лет увеличения производства хлеба до 7—8 миллиардов пудов. Мы это выполним, если развернем как следует стахановское движение в нашем сельском хозяйстве. А надо признать, что стахановское движение в колхозах у нас еще только начинается, но оно имеет все основания к тому, чтобы быстро и широко развернуться. Машины у нас есть, их будет с каждым годом все больше и больше, количество удобрений будет увеличиваться, колхозы окончательно сложились. Сталинским колхозным уставом найдена лучшая форма соединения интересов государства и отдельного колхозника. Выработались новые кадры людей в лице комбайнеров, трактористов, животноводов и других. Нынешние стахановцы в сельском хозяйстве это, конечно, пока только разведчики, которые прекрасно выполнили свою задачу и показали дорогу. Результаты стахановского движения в сельском хозяйстве будут, товарищи, огромны. Трудно даже представить, какой мы сделаем прыжок от той отсталости которая имеется в сельском хозяйстве, если претворить на деле то, что дают в результате своей работы такие передовые люди сельского хозяйства, как Ангелина, Демченко и целый ряд других **(аплодисменты).** Но стахановское движение в сельском хозяйстве не пойдет самотеком. Для этого требуется огромная организующая работа и особую роль в этом должен будет сыграть комсомол, ибо роль молодежи в сельском хозяйстве еще более значительна, чем в промышленности, потому что наиболее прогрессивной не связанной традициями индивидуального хозяйства, наиболее смелой и грамотной в сельском хозяйстве является колхозная молодежь. Надо полагать, что комсомол с честью выполнит свою задачу и беззаветно будет драться за выполнение задания товарища Сталина о доведении производства хлеба до 7—8 миллиардов пудов, за быстрый под'ем животноводства, за увеличение количества хлопка, льна, шерсти и другого сырья для нашей промышленности **(аплодисменты).**

Организационные вопросы комсомола

Позвольте мне теперь несколько остановиться на организационных вопросах комсомола. Если говорить прямо, товарищи, то организационная работа комсомола серьезно отстает от уровня задач и роли комсомола на всех участках нашего социалистического строительства, а этого отставания организационной работы не должно быть. Дело заключается в том, чтобы ликвидировать это отставание организационной работы от уровня задач, которые имеет комсомол.

К чему сводится перестройка и улучшение организационной работы в комсомоле? К тому, во-первых, чтобы подчинить всю организационную работу в комсомоле основной задаче,—стать действительно широкой организацией учебы и коммунистического воспитания всей советской молодежи. На это, товарищи, надо повернуть весь комсомольский аппарат и повернуть, как следует.

Улучшение и перестройка организационной работы сводится, во-вторых, к тому, чтобы на деле провести новую программу и новый устав комсомола, которые вы примете на с'езде.

Товарищ Сталин, под руководством которого были разработаны новые программа и устав комсомола, внес очень серьезные поправки в первоначальные проекты программы и устава. Но, товарищи, надо сказать, что эти поправки являются не просто поправками к проектам программы и устава, а серьезными поправками всей предшествующей и существующей организационной работе комсомола. Какие это поправки? Их было очень много. Я думаю, что докладчики, которые будут докладывать с'езду о программе и уставе, должны будут рассказать об этом. Я только сошлюсь на две поправки.

Вместо старого текста устава в начале третьего абзаца: «ВЛКСМ является массовой пролетарской по своему существу организацией, об'единяющей в своих рядах широкие слои передовой классово сознательной, политически грамотной молодежи», товарищ Сталин предложил другой текст: «ВЛКСМ является массовой беспартийной организацией, об'единяющей в своих рядах широкие слои передовой политически грамотной трудящейся молодежи города и деревни». Во второй части этого же абзаца в фразе: «Какое бы то ни было отступление от программы ВКП(б) и ВЛКСМ несовместимо с пребыванием в комсомоле» вычеркнуты слова «ВКП(б)». В третьем пункте, вместо старого текста, где говорилось о разделении на группы по социальному признаку при приеме в члены ВЛКСМ, товарищ Сталин предложил другой текст: «В члены ВЛКСМ принимается передовая, проверенная, преданная советской власти молодежь из среды рабочих, крестьян и служащих».

О чем говорят эти поправки? Они говорят о том, что комсомол должен перестать строить себя в полном соответствии с партийными организациями и подражать во всем работе партийных комитетов.

Большевистская партия у нас одна, комсомол—это беспартийная организация передовой молодежи, примыкающая к ВКП(б). Это значит, что комсомол должен стать более широкой организацией, чем он является теперь. Незачем придумывать ограничения приема в члены ВЛКСМ, смахивающие на ограничения приема в партию. В результате новой программы и устава, комсомольская организация должна возрасти и в этом ничего страшного нет. Это не значит открывать двери настежь и принимать кого попало. Для этого есть ограничения, то есть известная политическая подготовленность и проверка каждого перед вступлением в комсомол. Эти гарантии должны строго выполняться, но незачем придумывать ограничений, свойственных партийной организации.

Поправки далее говорят о том, что в комсомоле должна быть отменена практика так называемого регулирования социального состава, должны быть сняты существовавшие деления. До сих пор комсомол считал себя по преимуществу пролетарской организацией, теперь он становится более широкой организацией, организацией всей передовой советской молодежи: рабочих, колхозников, служащих, учащихся.

Вот, товарищи, что вытекает только из двух приведенных мной поправок товарища Сталина.

Задачи улучшения организационной работы в комсомоле, в третьих, заключаются в том, чтобы устранить существующие недостатки и усилить те участки комсомольской работы, которые являются на сегодняшний день еще слабыми участками. Какие это недостатки? Первый серьезный недостаток, о котором говорили на многочисленных конференциях комсомола, проходивших перед с'ездом, это недостаток, сводящийся к слабости организационного руководства сверху донизу, выражающийся в том, что вместо конкретности в организационном руководстве, часто преобладает руководство директивами, политическими установками и общими указаниями на недостатки и на то, что эти недостатки нужно исправить. Такое руководство, товарищи, нас теперь удовлетворить не может, оно должно быть более конкретным, более четким и оно должно преследовать задачи воспитания комсомольских кадров сверху донизу.

Элементы воспитания в организационной работе, убеждения и обучения вас должны быть гораздо более сильными, чем в партийных организациях, потому что в партию мы принимаем людей более зрелых и подготовленных в политическом отношении, в то время, как в комсомоле мы еще предполагаем огромную воспитательную работу над каждым комсомольцем. Вот почему у вас элементы воспитания и обучения в организационной работе должны быть более распространены. У вас борьба со множественностью взысканий, формализмом в организационной работе, так называемыми опросами при решении различных вопросов и администрированием должна быть острее, чем теперь.

Теперь мало того, чтобы ты, как руководитель или инструктор, указывал на недостатки и необходимость их исправления. Нет, ты вместе с тем обязан и научить, как исправить эти недостатки. Обнаружить непорядки это еще недостаточно для руководителя. Это хорошо, что ты чувствуешь недостатки, но ты обязан и научить как их исправить. А сколько имеется жалоб у вас на инструкторов, на выезды отдельных руководящих работников со стороны низовых организаций и рядовых комсомольцев. Приедет, говорят, человек, поругает; покритикует; наговорит речей, соберет всякого рода статистические данные и с этим уедет. А, чтобы помочь делу, научить, как лучше поставить работу, этого нет.

Есть ли такая практика в комсомольских организациях, товарищи?

Голоса: есть, есть.

Андреев. О чем говорят эти недостатки? Они говорят с одной стороны, о поверхностном подходе со стороны руководящих работников к организационным вопросам, а, с другой стороны, о том, что и рад бы тот или иной руководитель поучить, как лучше поставить работу, но не знает, как это сделать. Поэтому часто незнание, как улучшить работу, прикрывается общими разговорами, директивами, политическими установками. Это показывает на отставание некоторой части руководящих комсомольских кадров от жизненных требований и запросов возросшей комсомольской работы.

Комсомольское руководство снизу доверху не должно отставать от политического, культурного и организационного роста молодежи. Задача заключается в том, чтобы смелее вовлекать в ком-

Окончание речи читайте на 3 стр.

X ВСЕСОЮЗНЫЙ С'ЕЗД ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Окончание речи товарища А. А. АНДРЕЕВА

сомольскую работу новых людей и серьезнее учиться всему руководящему активу, чтобы быть политически грамотными, культурными руководителями. Поменьше заседайте. Имеется много жалоб на многочисленные и продолжительные заседания. Многие комсомольские работники говорят: заседаем так много, что некогда работать и учиться. Так вот, товарищи, поменьше заседаний, поменьше всякой парадности, поменьше шумихи и словесной трескотни. Побольше скромности и серьезности во всей вашей работе и поведении, поменьше пишите резолюций, общих директив. Энергичнее боритесь с невежеством, хвастовством и верхоглядством. Побольше учитесь и работайте над собой, тогда организационная работа у вас поднимется на должную высоту.

Слабым участком комсомола являются его организации в колхозах. У нас в стране колхозов 250 тысяч, а комсомольских организаций в колхозе 102 т. Значит больше половины колхозов не имеют комсомольских организаций. Комсомольцы составляют в колхозах только 7 проц. по всей колхозной молодежи. Это мало, товарищи. Это показывает, что комсомол недостаточно распространил свое влияние в колхозах. А если к этому добавить, что работа комсомольских организаций в колхозах, как правило, слабее чем в городе и на промышленных предприятиях, то этот участок комсомольской работы надо признать слабым участком.

Надо вести дело к тому, чтобы комсомольские организации были, по крайней мере, в большинстве наших колхозов, и прослойка комсомольской молодежи среди колхозной молодежи увеличилась.

Задача дать в ближайшие три-четыре года 7—8 милиардов пудов хлеба, ускорение под'ема животноводства требует, чтобы работа партии и комсомола чувствовалась в каждом колхозе.

Ликвидация разницы между городом и деревней предполагает огромную культурную работу. Колхозник хочет жить теперь по-городскому во всех отношениях. Он хочет иметь—кино, радио, музыку, книжки, газеты и т. д. Колхозники хотят учиться—одним словом, не хотят отставать теперь от города и от городской жизни.

Это раньше крестьянин, живший впроголодь, угнетаемый помещиком и кулаком, заливал свое горе водкой, теперь горя нет и жить стало веселее, радостней, зажиточная жизнь стала фактом и потребление водки в нашей стране падает из года в год. Все большее количество спирта теперь идет на разного рода технические надобности.

Перед комсомолом стоит задача коммунистического воспитания громадных масс колхозной молодежи, которая составляет в возрасте от 15 до 26 лет не больше, не меньше, как 28 миллионов человек. Ее надо перевоспитать.

Так вот, товарищи, возьмитесь крепко за этот отстающий участок комсомольской работы и серьезно его выправьте.

Следующим слабым звеном комсомольской работы является работа комсомола среди молодежи, которая еще не вошла в комсомол. Она составляет громадное большинство. Если комсомол насчитывал в своих рядах на 1 января 1936 года 3 миллиона 623 тысячи человек, то всей молодежи в городе и деревне комсомольского возраста имеется 37 миллионов 500 тысяч человек, а между тем в значительной части комсомольских организаций существует известная замкнутость и стремление отгородиться от всей остальной массы так называемой неорганизованной молодежи.

Это неправильно, товарищи. Не надо допускать того, чтобы стиралась всякая грань между комсомольцами и остальной молодежью, не надо терять лицо авангарда молодежи, но в то же время и не надо замыкаться и открываться от остальной массы. В этом смысле и должна быть перестроена организационная работа комсомола и особенно его первичных организаций. Для этого должны быть использованы всевозможные формы связи и вовлечения молодежи в комсомольскую работу.

Работа с молодежью, не состоящей в комсомоле, не может сводиться только к привлечению ее на заседания и собрания, в кружки, к работе на производстве, колхозных полях, бригадах и т. д. Но комсомол вместе с тем должен широко развернуть работу по организации веселой жизни нашей советской молодежи. В этой области деятельность комсомола еще недостаточна.

Товарищ Сталин словами о том, что жить стало веселее прекрасно отразил настроение народа нашей прекрасной, великой советской страны. Надо всячески помочь всей молодежи жить культурной и веселой жизнью, показывать ей дорогу в этом отношении.

Что это значит? Это значит, что еще сильнее и шире надо развернуть физкультурную работу, особенно в колхозах. Это значит более широкое внедрение хороших плясок, а не одних только фокстротов, которые, кстати сказать, занесены к нам из чужого лагеря, это значит более широкое распространение хороших песен **(аплодисменты).**

Комсомол должен молодежи помочь воспользоваться лучшими музыкальными произведениями, вытесняя всякую халтуру из этой области **(аплодисменты).**

Вы должны больше заняться продвижением к нашей советской молодежи, особенно сельской молодежи, всякого рода музыкальных инструментов. Правда, их еще у нас нехватает и качеством они еще неважные, но я думаю, что мы оседлаем вместе с вами отрасли промышленности, производящие музыкальные инструменты, чтобы их было больше и лучшего качества.

Таким образом комсомольские организации еще теснее свяжутся со всей остальной молодежью. Надо только иметь одно в виду: не заорганизовывайте слишком это далеко **(аплодисменты),** а то у нас иногда так заорганизуют всякого рода развлечения, что наша советская молодежь бежит от этой самой заорганизованной веселой жизни **(смех).** Вносите в эту работу побольше действительного веселья, побольше инициативы, разнообразия, поменьше шаблона и трафарета, тогда успех у вас будет обеспечен.

Несомненно, слабым участком комсомольской работы продолжает оставаться, вовлечение в комсомол женской молодежи, Об этом говорилось не раз. Но, однако, об этом приходится еще раз напомнить на десятом с'езде комсомола, ибо работа в этой области, несмотря на некоторое улучшение, все же является недостаточной.

Разве можно признать удовлетворительным положение, когда женская молодежь в комсомоле составляет меньше одной трети, когда участие женской молодежи в отдельных национальных областях и республиках снижается до 10—15 проц. общего числа комсомольской молодежи, когда в колхозах только 3 девушки из 100 участвуют в комсомоле, а 97 девушек остаются вне рядов комсомола.

Нельзя также считать удовлетворительной и работу по привлечению комсомолок к руководящей работе в комсомольских организациях.

Надо шире вовлекать женскую молодежь в комсомол, смелее вовлекать комсомолок в комсомольский актив и привлекать их к руководству, тогда комсомол будет еще сильнее, еще более влиятельным. Это особенно относится к таким национальным организациям, как Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан и другие, где, по инициативе ЦК комсомола, были хорошо проведены конференции женской молодежи. Но этим ограничиться нельзя. Там есть много пережитков прошлого, старого, крепостнического отношения к женщине. Они проявляются даже и среди некоторой части активных комсомольцев. С этими пережитками надо систематически бороться, чтобы еще больше вовлечь женскую молодежь во всю нашу общественную работу.

И, наконец, последний вопрос—о детях. Этот участок еще продолжает оставаться также слабым местом комсомольской работы. Организация детей школьного возраста дело очень важное, особенно потому, что оно связано прямо со школьной учебой. В значительной мере организация детей поручена комсомолу. Все ли здесь обстоит благополучно? Нет. Вы сами знаете, о целом ряде извращений в пионерской работе. Часто детей перегружают общественной работой, что сказывается на их учебе. Иногда пионерские сборы превращаются в скучное занятие, вследствие чего дети бегут от этих сборов и их чуждаются. Сборы пионеров нередко проходят без достаточного руководства комсомолом, иногда вне школ. Часто злоупотребляют утомительными экскурсиями, вылазками и т. п. И, наконец, нет еще серьезной детской литературы. Для ребенка еще не создана хорошая книга.

Как видите, недостатков в этой области еще очень много. Откуда берутся эти недостатки? Они вытекают из невнимательного руководства этим делом. Подтверждением является тот факт, что большое количество пионерских отрядов остается без вожатых. Значительное количество вожатых в пионеротрядах не соответствует своему назначению. Очень часто бывают случаи, когда комсомольские организации пионервожатыми выдвигают неавторитетных людей. Надо серьезно заняться делом улучшения организации детей.

Не думайте, что все дело сводится лишь к созданию дворцов пионеров. Это дело хорошее. Дворцы мы будем создавать и имеем такую возможность, но, товарищи, дело не только в этом заключается. Теперь, когда комсомолу передано детское издательство, вы должны создать побольше хороших книг. Дело заключается в том, чтобы вы изгнали все те недостатки и извращения, которые имеются в практике пионерской работы.

Надо, чтобы помимо внимательного отбора вожатых, секретари и члены комсомольских комитетов почаще сами бывали бы в школах на сборах и исправляли бы на месте недостатки и черпали бы опыт для дальнейшего улучшения работы среди детей **(аплодисменты).**

Вот, товарищи, на какие стороны организационной работы я хотел бы обратить внимание с'езда. Но, забывайте, что организационная работа является в тоже время и воспитательной работой. Поэтому не пренебрегайте, товарищи, организационной работой. Вы знаете, как наша партия и ее вожди—Ленин и Сталин—всегда высоко ставили и ставят организационные вопросы, обращая особое внимание на выработку кадров организаторов, подбор людей, правильное руководство снизу доверху, внедрение точности в работе, постоянную проверку исполнения каждого своего решения и, наконец, на развертывание самокритики. На этом, товарищи, в нашей большевистской партии сложились могучие кадры организаторов, которые побеждают на каждом шагу.

Роль комсомола в нашей стране велика во всех областях. Она еще более повышается в связи с громадными задачами в области коммунистического воспитания и учебы молодежи. Наш комсомол является действительно ленинским комсомолом и руководится нашей большевистской партией. Он об'единяет самую смелую и энергичную часть трудящихся,—молодежь, не связанную старыми традициями и дающую комсомолу огромную силу.

Партия достаточно ценит эту роль, силу и успех нашего ленинского комсомола и нет сомнения, что подняв организационную работу на уровень тех огромных задач, которые перед комсомолом поставлены, комсомол станет еще более активной силой в строительстве коммунизма и пойдет еще быстрее вперед к новым успехам, к новым победам.

Да здравствует ленинский комсомол!

Да здравствует вождь и учитель всех трудящихся, лучший друг советской молодежи товарищ Сталин.

(«С'езд устраивает бурную овацию товарищу Андрееву. Раздаются приветственные возгласы: «Да здравствует товарищ Сталин! Ура» «Хай живе великий Сталин! Ура». «Да здравствует ЦК ВКП(б). Ура!» «Да здравствует ЦК и Сталин! Ура!» Долго не смолкают крики «ура» и аплодисменты разражаются все с новой силой).

ДНЕВНИК С'ЕЗДА

УТРЕННЕЕ И ВЕЧЕРНЕЕ ЗАСЕДАНИЯ 20 АПРЕЛЯ

Продолжаются прения по докладу тов. **Мускина** о работе комсомола в школе.

Горячо встреченный с'ездом, выступил писатель **Алексей Толстой.**

В прениях также высказывались т.т. **Лещинер, Вадбольский** (Сталинград), **Чернявский** (Северный Кавказ), **Рутенберг** (Белоруссия), **Макаров** (Азербайджан), **Латышева** (Дальневосточный край), **Криволапов** (Ленинград), **Рашмадилов** (Украина) и секретарь ЦК ВЛКСМ Таджикистана **Герасимов.**

На вечернем заседании 20 апреля с'езд ленинского комсомола приветствовала делегация советских полярников в составе: академика Шмидта, профессора Визе, профессора Самойловича, героев Советского Союза Молокова и Доронина, известных полярных летчиков Чухновского и Бабушкина, челюскинцев Коновова, Лобза, полярников Лазарова, Папина и др. Вместе с ними—самая юная из челюскинцев—Карина.

В прениях по докладу о работе комсомола в школе выступили т.т. **Армидов** (Туркмения), **Строев** (редактор «Пионерской правды») и **Михалева** (Игарка).

Шумными аплодисментами встречает с'езд наркома просвещения РСФСР тов. **Бубнова** и секретаря ЦК ВЛКСМ тов. **Салтанова.**

С'езд единогласно принимает за основу тезисы по докладу о работе комсомола в школе. Для окончательного редактирования создана комиссия, в которую вошли представители почти всех республиканских, краевых и областных организаций комсомола.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 21 АПРЕЛЯ

Вечером 21 апреля состоялось заключительное заседание X с'езда ВЛКСМ.

На заседании присутствовали товарищи: Сталин, Молотов, Каганович Ворошилов, Андреев, Чубарь, Жданов, Хрущев.

До начала заседания звонкие песни раздаются под сводами Большого Кремлевского дворца. На разных языках жизнерадостная молодежь поет об одном—о счастливой жизни юного поколения сталинской эпохи.

18 часов. За столом президиума появляются товарищи **Сталин, Молотов, Каганович, Ворошилов, Андреев, Чубарь, Жданов, Хрущев, Косарев.** С'езд встречает товарища **Сталина,** руководителей партии и правительства могучим взрывом приветствий, раздаются возгласы: «Да здравствует **Сталин!** Ура». «Товарищу **Сталину**—комсомольский привет», «**Сталину**—пылкий привет! Ура».

Тов. Косарев открывает заседание с'езда и предоставляет слово для доклада мандатной комиссии—тов. Коротяеву.

На с'езде присутствуют 801 делегат с правом решающего голоса и 302 с правом совещательного голоса. Они представляют огромную армию передовой молодежи Советского Союза—3.981.777 членов ВЛКСМ.

— Первым делегатом—заявляет под бурные овации тов. Косарев—на всех областных, краевых конференциях и республиканских с'ездах ВЛКСМ избран товарищ Сталин. Разрешите мне передать мандат № 1-й товарищу Сталину. Мандат под долго несмолкаемые рукоплескания вручает товарищу Сталину.

Среди делегатов 156 орденоносцев. Стахановцы: Краевский, Е. Виноградова, Одинцова, Концедалов, Лихорадов, лучшие молодые железнодорожники—Кривонос, Воронцов, передовые люди социалистических полей—Паша Ангелина, Мария Демченко, Острогляд, Лямакина и многие другие—вот они достойные сыны и дочери великой коммунистической партии.

— В группе делегатов, представляющих комсомол доблестной Красной армии, находится герой Советского Союза Каманин, известный стратонавт Прокофьев, парашютисты, краснофлотцы и пограничники.

Аплодисментами встречает с'езд сообщение тов. Коротяева о том, что среди делегатов представлены 43 национальности, населяющих Советский Союз.590 делегатов впервые участвуют на всесоюзном с'езде комсомола.

По готовности комсомольского племени к обороне страны говорят такие цифры: 82 делегата—парашютисты, 447—сдали нормы на значок ГТО, сотни делегатов имеют значок «ворошиловского стрелка» и ГСО.

С'езд единогласно утверждает доклад мандатной комиссии.

После доклада мандатной комиссии с сообщениями выступают: от комиссии по новой программе ВЛКСМ тов. Файнберг, от комиссии по новому уставу тов. Вершков и от комиссии по резолюции, по работе в школе—тов. Мускин. Приняв внесенные поправки, с'езд единогласно, под шумные аплодисменты, утверждает программу, устав и резолюцию.

Затем с'езд приступает к выборам руководящих органов.

В члены ЦК ВЛКСМ избираются 93 чел., в кандидаты—35 чел., в члены центр. ревизионной комиссии— 17 чел.

Повестка дня исчерпана. Председательствующий тов. Косарев произносит первые слова заключительной речи. Но вот со всех сторон огромного зала неожиданно возникает гул восторженных оваций, гремят возгласы: «Ура! Да здравствует тов. Сталин!».

С'езд все эти дни с исключительной силой демонстрирует неразрывную связь молодого поколения строителей социализма с родной большевистской партией, демонстрирующей свою безграничную преданность к великому вождю народов товарищу **Сталину,** снова возвращается к нему восторженное слово любви и привета. Долго длятся овации и они опять возобновляются, когда тов. Косарев говорит об итогах с'езда, показавшего боевую готовность советской молодежи и ленинского комсомола следовать за большевистской партией, учиться у тов. **Сталина,** как надо большевикам выполнять великое учение Маркса—Энгельса—Ленина.

— В своих решениях—заявляет тов. Косарев—мы взяли на себя обязательства перед всеми трудящимися нашей страны, перед всесоюзной коммунистической партией (большевиков), перед нашим советским правительством, перед нашим другом, учителем и вождем тов. **Сталиным,** работать еще крепче, трудиться еще сильнее, учиться еще лучше. И мы со свойственной нам серьезностью эти обязательства выполним.

Заканчивая речь, тов. Косарев провозглашает:

— Да здравствует наша партия, которая нас воспитывает, которая нас обучает и готовит из нас бойцов за дело коммунизма.

Да здравствует великий Сталин!

Гремят бурные овации. Тов. Косарев об'являет X с'езд ленинского комсомола закрытым, поют «Интернационал». Едва смолкает могучая мелодия пролетарского гимна, гимна побед, бурные овации возобновляются с неописуемой силой.

— Да здравствует советская молодежь,— восклицает товарищ Сталин. **Сердечно приветствую с'езд ленинского комсомола.**

В ответ—волна горячих аплодисментов.

Товарищ Сталин и руководители партии и правительства тепло прощаются с делегатами с'езда.

* * *

ОБРАЩЕНИЕ X С'ЕЗДА ВЛКСМ

ТОВАРИЩИ БОЙЦЫ, КОМАНДИРЫ и ПОЛИТРАБОТНИКИ РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКОЙ КРАСНОЙ АРМИИ

X С'ЕЗД ВЛКСМ ОТ ЛИЦА МИЛЛИОНОВ КОМСОМОЛЬЦЕВ И КОМСОМОЛОК, ОТ ЛИЦА СОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ ШЛЕТ ПЛАМЕННЫЙ ПРИВЕТ НАШЕЙ РОДНОЙ И ГОРЯЧО ЛЮБИМОЙ РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКОЙ КРАСНОЙ АРМИИ, КРАСЕ И ГОРДОСТИ СОВЕТСКОГО НАРОДА, НЕПОКОЛЕБИМОМУ ЗАЩИТНИКУ СОВЕТСКОЙ ЗЕМЛИ.

ВЫРАЖАЕМ СВОИ ЛУЧШИЕ ЧУВСТВА ЛЮБВИ И ГОРДОСТИ НАШИМ БДИТЕЛЬНЫМ ПОГРАНИЧНИКАМ, ОТВАЖНЫМ ЛЕТЧИКАМ, МУЖЕСТВЕННЫМ ТАНКИСТАМ, МЕТКИМ АРТИЛЛЕРИСТАМ, ХРАБРЫМ КРАСНОФЛОТЦАМ, ДОБЛЕСТНЫМ БОЙЦАМ ВСЕХ РОДОВ ВОЙСК И ОРУЖИЯ.

ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ, КАК И ВЕСЬ СОВЕТСКИЙ НАРОД, ГОРДИТСЯ МОГУЩЕСТВОМ НЕПОБЕДИМОЙ КРАСНОЙ АРМИИ, СОЗНАТЕЛЬНОСТЬЮ И ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬЮ ЕЕ БОЙЦОВ, МОЩНЫМ ТЕХНИЧЕСКИМ ОСНАЩЕНИЕМ ЕЕ ЧАСТЕЙ.

ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ КРОВНЫМИ УЗАМИ СВЯЗАН С НАШЕЙ СЛАВНОЙ КРАСНОЙ АРМИЕЙ, ЕЖЕГОДНО В РЯДЫ КРАСНОЙ АРМИИ ИДУТ ТЫСЯЧИ ПОЛНЫХ СИЛ, СМЕЛЫХ, САМООТВЕРЖЕННЫХ И ВЫНОСЛИВЫХ СЫНОВ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА, ДЛЯ КОТОРЫХ НЕТ БОЛЕЕ ПОЧЕТНОЙ ЗАДАЧИ, ЧЕМ ЗАЩИТА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РОДИНЫ НА САМЫХ ОПАСНЫХ И ПЕРЕДОВЫХ ПОЗИЦИЯХ.

X С'ЕЗД ВЛКСМ СТАВИТ ПЕРЕД ВСЕМ ЛЕНИНСКИМ КОМСОМОЛОМ ОТВЕТСТВЕННУЮ И ПОЧЕТНУЮ ЗАДАЧУ БЫТЬ МОГУЧИМ РЕЗЕРВОМ КРАСНОЙ АРМИИ, ПОДГОТАВЛИВАЮЩИМ КАДРЫ, СПОСОБНЫЕ СТАТЬ ДУШОЙ И СЕРДЦЕМ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ ПРОЛЕТАРСКОЙ ДИКТАТУРЫ.

МОЛОДЕЖЬ СОВЕТСКОЙ СТРАНЫ ГОТОВА К ГРЯДУЩИМ БОЯМ, ОНА НЕ БОИТСЯ СМЕРТИ НА ПОЛЕ БРАНИ И НЕ РАСТЕРЯЕТСЯ ПОД ОГНЕМ ВРАГА, У НЕЕ НЕ ДРОГНЕТ РУКА И НЕ ИЗМЕНИТ ГЛАЗ В ГРЯДУЩИХ СХВАТКАХ.

МОЛОДЫЕ РАБОЧИЕ, МОЛОДЫЕ КРЕСТЬЯНЕ, МОЛОДЫЕ СЛУЖАЩИЕ, МОЛОДАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ СТРАНЫ СОВЕТОВ В НУЖНУЮ МИНУТУ ПО ЗОВУ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ И СОВЕТСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА ВСЕ, КАК ОДИН, ВСТУПЯТ В РЯДЫ КРАСНОЙ АРМИИ И ПОД ВОДИТЕЛЬСТВОМ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА КЛИМА ВОРОШИЛОВА НАНЕСУТ СОКРУШИТЕЛЬНЫЙ УДАР ВСЕМ ТЕМ, КТО ПОПЫТАЕТСЯ НАПАСТЬ НА НАШУ СОЦИАЛИСТИЧЕСКУЮ РОДИНУ.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ НАША СЛАВНАЯ РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКАЯ КРАСНАЯ АРМИЯ!

ДА ЗДРАВСТВУЕТ НАРОДНЫЙ КОМИССАР ОБОРОНЫ СОЮЗА ССР, МАРШАЛ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ТОВ. ВОРОШИЛОВ!

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ВЕЛИКИЙ ВОЖДЬ НАРОДОВ, ОРГАНИЗАТОР СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ПОБЕД—НАШ РОДНОЙ ОТЕЦ, ВЕЛИКИЙ СТАЛИН!

X ВСЕСОЮЗНЫЙ С'ЕЗД ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

ОТЧЕТ ДЕЛЕГАЦИИ ВЛКСМ В ИСПОЛКОМЕ КОМИНТЕРНА МОЛОДЕЖИ

Из доклада товарища ЧЕМОДАНОВА

Трагедия молодого поколения

В стране победившего социализма нет ни капиталистов, ни эксплоатируемых. В стране победившего социализма молодежь — счастливая и свободная — сама строит свою жизнь, не боясь страшных проблем об «отцах и детях», о «завтрашнем дне». Совсем иное положение в странах капитализма. Целое поколение — вся молодежь капиталистических стран — переживает трагедию безысходности, мучительной заботы о завтрашнем дне, бесправия и угнетенности. Об этой трагедии молодого поколения капиталистических стран говорил в своем докладе тов. Чемоданов (ИК КИМ), выступавший на X с'езде комсомола с отчетом делегации ВЛКСМ в Исполкоме Коммунистического Интернационала Молодежи.

Он говорил о рабской идеологии, в которой воспитывает молодежь буржуазия, об искусстве одурманивания масс в школе, в церкви, в литературе, искусстве, прикрывающемся напыщенными фразами об «индивидуальной свободе» и «демократии».

Бичом молодого поколения в капиталистических странах является безработица. По данным международного бюро труда, в капиталистических странах зарегистрировано 6 — 7 миллионов безработной молодежи. А сколько еще миллионов незарегистрированной безработной молодежи.

В немного лучших условиях находится та молодежь, которой выпало на долю счастье найти работу. Но и она живет под постоянной угрозой увольнения.

— Конечно, — говорит тов. Чемоданов, — глубочайший экономический кризис не мог пройти бесследно в сознании молодежи капиталистических стран.

Молодежь начинает свою «переоценку ценностей». В ее рядах растот недовольство. Видя это недовольство, буржуазия перестраивает свои формы борьбы за молодежь и стремится направить ее активность в русло реакции.

Фашизм—злейший враг молодежи

Фашизм об'являет себя «партией молодежи». При помощи фашизма буржуазия пытается воспитывать молодежь в духе покорности, необходимо для того, чтобы подготовить кадры для новой империалистической войны. Каким образом ему удалось, например, в Германии повести за собой известные слои молодежи?

Товарищ Димитров на VII конгрессе Коминтерна указывал: «Фашизм уловил особо острую у молодежи потребность в боевой активности и завлек значительную часть ее в свои боевые отряды. Новое поколение мужской и женской молодежи не прошло через ужасы войны. Оно испытало на своих плечах всю тяжесть экономического кризиса, безработицы и распада буржуазной демократии. Не видя перспектив на будущее, значительные слои молодежи оказались особенно восприимчивыми к фашистской демагогии, рисовавшей им заманчивое будущее при победе фашизма».

Тов. Чемоданов рядом примеров показывает характер и формы этой фашистской демагогии, разоблачает ее порочность.

Тов. Чемоданов особо останавливается на трагедии, которую переживает сейчас немецкая молодежь.

— Фашизм обещал молодежи социализм, — говорит он, — он дал ей казарму. Он заковал ее в средневековые цепи рабства.

— Законы об увольнении с производства всей молодежи до 25-летнего возраста, о поголовной воинской повинности, муштра и голод в лагерях принудительного труда, посылка городской молодежи в качестве бесплатных батраков в деревню, лишение женщин всех прав, смертные казни и зверский террор не могут не вызвать у молодежи разочарования в национал-социализме. Тем опаснее становятся для фашистской диктатуры те, кто действительно жертвует своей жизнью во имя интересов трудового народа, во имя социализма.

Известно, что фашистская диктатура не есть только признак силы буржуазии, а есть также показатель ее слабости. Но рост внутренних противоречий толкает фашизм на путь авантюристических выступлений на международной арене.

— Война или мир? — спрашивает тов. Чемоданов. — Этот вопрос сегодня волнует народы всех стран, ибо имеются налицо, как вы знаете, два очага опасности: «первый очаг,—как говорит товарищ Сталин,—находится на Дальнем Востоке, в зоне Японии.. Второй очаг находится в зоне Германии. Трудно сказать, какой очаг является наиболее угрожающим, но оба они существуют и действуют».

Под аплодисменты всего зала тов. Чемоданов говорит о том, что страна победившего социализма является **очагом мира.** К нему стремятся все те, кому дороги культура, прогресс и свобода человечества.

— И мы должны, товарищи, сказать, — заканчивает тов. Чемоданов эту часть доклада, — слава нашей большевистской партии и советскому правительству, слава великому вождю народов **Сталину** за счастливую, свободную жизнь, за мудрую политику мира, за воспитание нашего молодого поколения в духе свободы, прогресса и культуры, в духе великого братства и равенства народов.

Коммунистическое юношеское движение в странах капитализма

После десятиминутного перерыва тов. Чемоданов переходит к анализу развития международного коммунистического юношеского движения в капиталистических странах. Он подчеркивает, что это движение развивается в иных условиях, чем ленинский комсомол. Коммунистические юношеские организации в условиях господства буржуазии призваны организовывать и воспитывать, а также и отстаивать и защищать права и интересы трудящейся молодежи. Сложность этих задач усугубляется тем, что растет опасность фашизма и империалистической войны, а вместе с этим усиливаются террор и преследования.

Коммунистический Интернационал Молодежи, образовавшийся при ближайшем участии и поддержке величайшего гения революции — **Ленина,** вырос в жестокой классовой борьбе в несокрушимое интернациональное об'единение революционной молодежи. Отдельные боевые отряды КИМ в Германии, Китае, Италии, Японии, Польше, Югославии, Болгарии и в других странах не раз подвергались жесточайшим преследованиям и выдерживали террористические атаки озверевшей реакции.

Не раз также и в самих отрядах КИМ оппортунисты всех мастей и оттенков (Вуйович, Шацкин, Барбе-Селор, Нейман и другие) пытались дезориентировать их в классовой борьбе и стащить в капитулянтское оппортунистическое болото.

Оппортунистические попытки неизбежно кончались крахом, ибо КИМ неуклонно руководствовался великим учением Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина и прочно стоял на позиции непримиримой классовой борьбы.

— Именно поэтому, — заявляет тов. Чемоданов под аплодисменты всего с'езда — КИМ является сейчас единственным в мире идеологически и организационно сплоченным интернациональным об'единением революционной молодежи.

Тов. Чемоданов останавливается далее на сектантских, левацких ошибках, которые были главным препятствием на пути к превращению комсомолов зарубежных стран в массовые организации.

В среде коммунистической молодежи в прошлом было широко распространено политически ошибочное представление о комсомоле, как о «коммунистической партии молодежи». Комсомолы пытались по-сектантски копировать и даже подменять собою содержание, формы и методы работы компартии.

Долгое время деятели КИМ не видели разницы между реакционными вождями социал-демократии и широкими массами социалистической молодежи. Нередко комсомолы рассматривали молодежь, находящуюся в массовых организациях, созданных буржуазией, как «противников», что означало на практике самоизоляцию от масс молодежи. Это превращало комсомол в замкнутую секту «избранных», отказавшихся от упорной и терпеливой работы по организации и воспитанию широких масс молодежи.

Тов. Чемоданов рассказывает о том, как эти слабости и ошибки международного юношеского революционного движения были вскрыты большевистской критикой товарища Димитрова на VII всемирном конгрессе Коминтерна и какие выводы сделал из них VI конгресс КИМ.

VI конгресс КИМ призвал коммунистические союзы молодежи капиталистических стран начать на практике самую настойчивую борьбу против самодовольного сектантства, изолирующего их от широких масс молодежи.

После конгресса во всех странах мира, в массовых некоммунистических юношеских организациях развернулись дискуссии об отношении к его решениям. Особенно острый характер эти дискуссии носят в социалистических организациях молодежи. Отдельные руководители социалистической молодежи, которые никак не могут похвастаться своей революционностью, кричат, что КИМ якобы «совершает поворот к реформизму».

Рядом убедительных доводов тов. Чемоданов разоблачает всю несостоятельность этой демагогии.

Комсомол является воспитательной юношеской организацией, сочувствующей коммунистической программе. На какой основе должно строиться воспитание молодежи, как и вся работа юношеской организации в капиталистических странах? Безусловно, на классовой основе, на основе борьбы против капитализма. Об этом ясно говорят решения конгресса. Но конгресс вместе с тем указал, что двери юношеских организаций «должны быть открыты для всей молодежи рабочего класса, а также для крестьянской, учащейся и другой молодежи, которая искренне и лойяльно желает принимать участие в их работе и развитии». Он указал вместе с тем, что **«организационные формы союзов молодежи не могут быть одинаковыми для всех стран, всех областей и городов, а должны соответствовать конкретным условиям и особым задачам юношеского движения».**

— Кто же призван воспитывать молодежь в революционном духе марксизма-ленинизма? — спрашивает тов. Чемоданов. — Видимо, те люди, которые сами являются действительными последователями марксизма-ленинизма, — коммунисты. Этого коммунисты не скрывали и не скрывают. Каким же методом они будут воспитывать молодежь? Методом убеждения и личного примера.

Начав осуществлять решения VI конгресса КИМ, некоторые комсомолы «открыли», что молодежь интересуется не только политикой. «Оказалось», что молодежь интересуется спортом, пением, танцами, авиацией, туризмом. Оказалось, что молодежь любит коллективное времяпровождение и прогулки в лес, в горы, ближе к природе. И стоило только позаботиться об удовлетворении этих запросов молодежи, как десятки тысяч людей стали активно поддерживать комсомол.

Единый фронт молодежи

Тов. Чемоданов подробно останавливается на неоднократных попытках КИМ добиться установления единого фронта с Социалистическим Интерноционалом Молодежи. Все эти предложения руководство СИМ отклонило.

Исполком СИМ смог затормозить установление единого фронта в интернациональном масштабе, но он оказался бессильным перед растущим движением единого фронта во многих странах. Помимо его воли и желания коммунистические и социалистические союзы **Франции, Австрии, Испании, Латвии, Швейцарии, Аргентины и Мексики** и некоторых других стран установили единый фронт.

В совместной борьбе за интересы молодежи, против фашизма и опасности империалистической войны, молодежь начинает все более осознавать, что **нет непреодолимых препятствий** в об'единении сил. На VI конгрессе КИМ была делегация испанской революционной коммунистической молодежи. Социалистическая делегация на конгрессе заявила, что она разделяет решения конгресса КИМ и берет на себя обязательство быть ударной бригадой в борьбе за единство рабочей молодежи.

Бурными аплодисментами встречает с'езд слова тов. Чемоданова:

— Это заявление испанская коммунистическая и социалистическая молодежь с честью выполнила. Комсомол и соцмол Испании об'единились в одной организации.

Близко подошла к осуществлению той же задачи революционная молодежь Болгарии, Франции, Австрии, Латвии, Швейцарии, Аргентины и Мексики. Коммунистические союзы молодежи этих стран и особенно **Болгарии** и **Франции** на деле показывают пример борьбы за об'единение молодежи на основе решений VI конгресса КИМ.

— **Коммунистический интернационал молодежи,** — говорит тов Чемоданов,— **готов начать переговоры и сотрудничать со всеми социалистическими юношескими организациями,** ибо ничто не разделяет рабочую молодежь в борьбе за ее права.

В каждой стране массовое движение молодежи носит свои национальные особенности и формы. Во **Франции** развивается массовое движение «Фронта молодого поколения». В **США**—движение «Конгресса молодежи». В **Англии**—движение «Борьбы за мир». В **Испании** движение молодежи тесно связано с рабоче-крестьянскими альянсами, с народным фронтом, успешно борющимся против реакции. В **Китае** — массовое и, прежде всего, студенческое движение борьбы против японского империализма, за спасение родины.

Такое же сплочение нефашистской молодежи наблюдается в **Швейцарии, Чехословакии, Бельгии, Греции** и многих других странах.

— Что общего, интернационального в этих национальных движениях молодежи?—говорит тов. Чемоданов.—Общее, товарищи, это борьба против нужды, голода, бесправного положения молодежи, борьба за мир, против опасности фашизма и войны.

Это интернациональное сотрудничество крепнет. Подтверждением этого являются первый международный юношеский конгресс борьбы против фашизма и войны, происходивший в 1933 году в Париже. Затем — международная юношеская конференция за мир, свободу и прогресс, происходившая в 1935 г. в Париже. И, наконец, международная юношеская конференция борьбы за мир, происходившая в 1936 г. в Брюсселе, на которой были представители 389 интернациональных и национальных юношеских организаций, об'единяющих 12.000.000 членов.

— Буржуазия пытается всячески сорвать это движение, — говорит тов. Чемоданов. — Молодежи в капиталистических странах приходится преодолевать огромные трудности в своей борьбе. Не так легко освободиться из плена буржуазной идеологии. Но, товарищи, оковы надломлены, и ничто не может остановить укрепления фронта молодого поколения трудящихся.

Герои мирового комсомола

Борьба за свободу, за социализм рождает героев. Величайшие примеры мужества и самопожертвования показывает революционная молодежь капиталистических стран. Тов. Чемоданов приводит ряд примеров героической борьбы зарубежных комсомольцев, вызывающих горячие приветствия с'езда.

Он говорит о комсомоле Германии, в условиях фашистского подполья завоевавшего звание героического отряда КИМ, беззаветно преданного партии Тельмана. О товарище Войкове, сыне болгарского народа, который из камеры смертников писал накануне казни: «Мы—комсомольцы—презираем всякую мольбу о помиловании. Мы—большевики, и у нас только один путь—путь борьбы».

Тов. Чемоданов заканчивает свой доклад.

— Тысячи примеров героизма, мужества и самопожертвования,—говорит он,—можно привести из борьбы китайской, немецкой, польской и югославской революционной молодежи. В капиталистическом мире идет жестокая классовая война. Фашизм пытается зверски задушить революционное движение. Фашизм готовится обрушиться контрреволюционным ударом на нашу социалистическую родину, являющуюся отечеством трудящихся и угнетенных всего мира. Так будем же еще упорнее, еще настойчивее и еще энергичнее под руководством вождя народов Сталина и нашей славной большевистской партии крепить великую дружбу и братство народов! Так будем же с еще большей энергией отстаивать великое дело мира!

Бурными аплодисментами встречает с'езд слова докладчика:

—Да здравствует непобедимое знамя Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина!

❋ ❋ ❋ ❋

МОЛОДЕЖЬ ОБСУЖДАЕТ ДОКЛАД товарища КОСАРЕВА

Достижения стахановки Фоминой

В обеденные перерывы комсорги и групорги Радиотелефонного завода (Ворошиловский район) проводят читки материалов с'езда. На собрании комсомольской группы Живодеровой, где было много внесоюзной молодежи, доклад тов. Косарева обсуждался особенно горячо.

Обсуждение доклада тов. Косарева и других материалов с'езда вызвало новый производственный под'ем. Стахановка Фомина выполнила позавчера новую норму на 253 проц.

Д. ЛОБАНОВ.

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ЧИТКИ

ПЫЩУГ (по телеграфу). Комсомольцы с большим вниманием следят за работой X с'езда ВЛКСМ.

По получении газеты с докладом тов. Косарева, в первичных организациях ВЛКСМ проводятся коллективные читки и обсуждение.

ИЛЮХИН.

ТВОРЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

ВЫКСА (по телефону). Райком ВЛКСМ провел инструктаж комсомольских организаторов города с вопросом: как лучше организовать обсуждение доклада тов. Косарева. Подобные инструктивные совещания комсоргов и групоргов проведены комитетами ВЛКСМ выксунских заводов.

В обеденные перерывы и после работы комсомольцы с большим вниманием обсуждают материалы X с'езда ВЛКСМ. На читках присутствует внесоюзная молодежь и старые производственники.

* *

БОГОРОДСК. В группах и первичных организациях обсуждается доклад тов. Косарева. На шорно-седельной фабрике, завода «Юргенса» и других предприятиях на читках доклада в большом количестве присутствуют внесоюзная молодежь и пожилые рабочие.

22 апреля по району проводится союзный день с вопросом о реализации задач, выдвинутых в докладе тов. Косарева.

Отличники вступают в комсомол

КОЛОГРИВ. В связи с постановкой вопроса о школе на X с'езде ВЛКСМ, райком комсомола провел районное собрание комсомольцев-учеников средних школ.

Обсудив проект резолюции с'езда и решение пленума Крайкома партии об учебно-воспитательной работе, комсомольцы-отличники учебы взяли на себя обязательство возглавить соревнование в школах за высокую успеваемость всех учащихся, в первую очередь, по русскому языку,. улучшить руководство пионерами.

Комсомольские организации выделили в качестве пионервожатых лучших комсомольцев для работы со школьниками во время летних каникул. При неполных средних школах будут организованы детские физкультурные площадки.

Лучшие ученики подают заявления в ряды комсомола. За несколько дней в комсомол принято 15 учеников, имеющих от 7 до 9 отличных отметок каждый.

Отв. редактор Д. С. ЛУКИН.
Издатель: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ГОРЬКОВСКАЯ КОММУНА».

Адрес редакции: Кремль, Дворец Свободы. Тел.: отв. редактор—32637, секретариат—32659. Ночная редакция —32399. Рукописи не возвращаются.
Условия подписки: на 1 месяц—1 р. 25 к., на 3 мес.—3 р. 75 к., на 6 мес.—7 р. 50 коп.

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ КРАЙЛИТА. № Б-459 ТИРАЖ 22.000 ЭКЗ. ПОЛИГРАФ, ГОР. ГОРЬКИЙ.