Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

Воскресенье, 26 апреля 1936 г. № 59. Орган Горьковского Крайкома и Горкома ВЛКСМ. Цена 10 коп.

ПРОГРАММА ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

ПРИНЯТА X С'ЕЗДОМ ВЛКСМ (11—21 апреля 1936 г.)

1. В Октябрьской революции 1917 года пролетариат России при поддержке трудящегося крестьянства, руководимый коммунистической партией (большевиков) и ее основателем В. И. Лениным, сверг власть капиталистов и помещиков и установил свою власть—диктатуру пролетариата.

Революции были и раньше. Они двигали вперед человечество, но оканчивались обычно сменой одной группы эксплоататоров другой группой эксплоататоров. «Эксплоататоры менялись, эксплоатация оставалась» (Сталин). Парижская Коммуна была первой революцией, ставившей себе цель—свергнуть господство эксплоататоров вообще. Она была героической, но все же безуспешной попыткой пролетариата установить свою диктатуру. Великая Октябрьская социалистическая революция в СССР отличается от всяких других революций тем, что она поставила у власти рабочий класс и уничтожила всякую эксплоатацию человека человеком. **«Она ставит своей целью не замену одной формы эксплоатации другой формой эксплоатации, одной группы эксплоататоров другой группой эксплоататоров, а уничтожение всякой эксплоатации человека человеком, уничтожение всех и всяких эксплоататорских групп, установление диктатуры пролетариата, установление власти самого революционного класса из всех существовавших до сих пор угнетенных классов, организацию нового, бесклассового, социалистического общества. Именно поэтому победа Октябрьской революции означает коренной перелом в истории человечества, коренной перелом в исторических судьбах мирового капитализма, коренной перелом в освободительном движении мирового пролетариата, коренной перелом в способах борьбы и формах организации, в быту и традициях, в культуре и идеологии эксплоатируемых масс всего мира»** (Сталин).

2. Великая Октябрьская социалистическая революция навсегда уничтожила в СССР строй капиталистического рабства и угнетения, тот строй, который господствует еще за пределами СССР, в других странах мира.

При капитализме небольшое количество лиц, составляющих господствующий класс капиталистов и помещиков, сосредоточивает в своих руках все богатства общества, владеет фабриками, заводами, землей, железными дорогами, товарами; в то же время огромное большинство населения—пролетарии и полупролетарии—лишено средств к жизни и вынуждено продавать свою рабочую силу, т. е. поступать в наемники к капиталистам и помещикам, вынуждено принять ярмо капиталистической эксплоатации и своим трудом создавать богатство капиталистических рабовладельцев.

С развитием капиталистического общества, с ростом техники и производительности труда увеличиваются богатства, экономическая сила и могущество, которыми распоряжаются капиталисты и помещики, и в то же время увеличивается разорение, растут нищета и страдания трудящихся масс, в первую очередь, рабочих и мелких крестьян. Огромные и все увеличивающиеся массы рабочих, не могущих продать свою рабочую силу, составляют постоянную армию безработных, являющуюся неизбежным спутником капиталистического строя.

Особенно тяжело в условиях капиталистического строя положение трудящихся женщин и молодежи. Буржуазия сделала все для закрепощения трудящейся женщины, принижения ее достоинства, низвела трудящуюся женщину до положения рабыни. Бесправное положение трудящейся женщины в буржуазном обществе, ее материальная необеспеченность ведут к развитию проституции.

Невыносимо положение трудящейся молодежи: безработица обрекает ее на полуголодное существование; развивается нищенство и бродяжничество; подростки и молодежь, работающие на предприятиях, безудержно эксплоатируются, оплата их труда крайне низка, продолжительный рабочий день, нет охраны труда, полная зависимость от капризов хозяина и мастера, работа подростков в ночных сменах и во вредных для здоровья цехах; социальные болезни изнуряют физические силы рабочей, крестьянской, служащей молодежи и разрушают ее здоровье; юноши и девушки лишены возможности получать образование, живут под страхом увольнения, голода и нищеты. Молодежь—самая бесправная часть трудящихся в капиталистическом обществе.

Развитие капиталистического строя, где господствует анархия производства, где единственной целью каждого капиталиста является погоня за наживой, где капиталист стремится, в целях увеличения своего барыша, свести заработную плату рабочего до ничтожных размеров, где поэтому потребление трудящихся масс ограничено минимумом необходимых для жизни рабочего средств существования, периодически сопровождается жесточайшими кризисами. Товаров оказывается больше, чем их могут покупать. Закрываются фабрики и заводы, и рабочие выбрасываются на улицы. Склады капиталистов ломятся от избытков товаров, часть товаров уничтожается, так как их нельзя продать,—в то время как миллионы населения обречены на голодную смерть, так как им не на что купить хлеб, платье, платить за квартиры.

Капиталистический строй, в его высшей и последней стадии империализма, приводит к обострению захватнической борьбы между империалистическими государствами. Империалисты захватывают и грабят колонии и отсталые страны, угнетают и порабощают отсталые и слабые нации, порабощают народы Азии, Африки, Южной Америки и борются между собой за то, кто больше захватит добычи. Империалистические государства ввергли человечество в истребительную, чудовищную войну 1914—1918 гг. Они затем организовали военный поход против нашей Советской Социалистической Республики, закончившийся победой СССР. Они вели и ведут непрерывно войны в Африке (Марокко, Абиссиния), в Манчжурии, в Северном Китае. Наиболее озверелые фашистские империалистические круги готовят новое нападение на Советский Союз. С системой капитализма также неразрывно связаны грабительские войны и миллионы жертв во время этих войн, как связаны с ней экономические кризисы и жестокая безработица.

3. Поддержанный передовыми рабочими всего мира, пролетариат России в союзе с трудящимся крестьянством не только сломил в жестоких боях сопротивление свергнутых классов и отстоял с оружием в руках свою власть, но и превратил в прошлом отсталую, нищую, разоренную страну в передовую, мощную, великую социалистическую державу.

В результате социалистического преобразования страны, осуществленного трудящимися СССР, под руководством партии большевиков, СССР стал страной мощной индустрии и коллективного земледелия, страной могучей обороноспособности, страной вполне самостоятельной и независимой от капризов капиталистических стран.

В СССР ликвидированы паразитические классы капиталистов, помещиков, кулаков и тем самым навсегда покончено с эксплоатацией человека человеком. Осуществлены важнейшие принципы социализма: «Не трудящийся—не ест» и «оплата по труду». Сам труд стал делом чести, доблести, славы и геройства.

Фабрики и заводы, станки и машины — все средства и орудия производства принадлежат не капиталистам, а трудящимся, составляя священную, неприкосновенную общественную собственность трудового народа. Все народное хозяйство страны стало социалистическим. Все оно ведется по единому социалистическому плану. Распределение всех богатств страны, всего его народного дохода происходит в интересах трудящихся масс.

Миллионы трудящихся крестьян добровольно об'единились в колхозы и приняли сталинский устав колхозной жизни. Окончательно подорваны корни капитализма в деревне. Уничтожена пропасть, которой капитализм разделил город и деревню.

Советская страна не знает экономических кризисов. Ликвидирована безработица—вечная угроза и бич рабочего класса. С каждым годом растет материальное благосостояние трудящихся. Каждый трудящийся знает, что он является членом социалистического общества и что производительность его труда увеличивает богатство и могущество Советской страны и создает вместе с тем ему зажиточную, культурную жизнь.

Великая пролетарская социалистическая революция раскрепостила ранее угнетенные народы бывшей Российской империи. Советский Союз—братский союз свободных и равноправных народов. В Советском Союзе нет угнетенных и угнетающих народов, — все народы Советского Союза бок о бок и плечом к плечу строят социализм и ведут борьбу против общего врага—против капитализма.

Женщина в СССР стала самостоятельной и равноправной труженицей социалистического общества. На основе действительного равенства мужчины и женщины создается новая семья, о процветании которой заботится советское государство.

В СССР трудящийся человек получил уверенность в своем завтрашнем дне. Забота о человеке поставлена в центре внимания коммунистической партии и советской власти. Социализм принес с собой жизнерадостность и бодрость. Впервые трудящемуся человеку возвращено его достоинство, которое попиралось господствующими эксплоататорскими классами.

Все коренные вопросы труда и образования молодежи, которые никогда не могут быть решены для трудящейся молодежи в условиях капиталистического строя,—в СССР уже разрешены в пользу молодежи.

Советская власть освободила молодежь СССР от тяжелого бремени нищеты и голода, дала ей прочную материальную обеспеченность. По законам советской власти подростки моложе 16 лет работают 4 часа в сутки, а молодежь от 16 до 18 лет—6 часов с оплатой как за полный рабочий день. Советским законом воспрещается без специального разрешения государственных органов применять труд молодежи до 18 лет на подземных и особо тяжелых для здоровья работах (на вредных и опасных производствах, в горячих цехах). Запрещены сверхурочные работы подростков. Социалистический характер производства в СССР сочетает труд подростков с их непрерывным обучением и воспитанием. Этой цели служат школы фабрично-заводского ученичества (фабзавуч). Каждый подросток с первого дня поступления на работу получает установленную заработную плату. По мере того, как он повышает свои знания и производственные навыки, увеличивается его заработок.

Государство не только обучает за свой счет подростков, но и тщательно оберегает их здоровье. С этой целью запрещен прием подростков на работу без предварительного врачебного освидетельствования; ежегодно проводится медицинский осмотр всех рабочих-подростков; создана широкая сеть домов отдыха и санаториев для трудящейся молодежи. Специально созданные лечебные учреждения ограждают молодежь от социальных болезней, унаследованных от капиталистического строя (туберкулез, трахома и т. д.).

Коренным образом изменилось положение крестьянской молодежи. В результате ликвидации кулачества и укрепления колхозного строя исчезло нищенство в деревне и исчез вместе с ним бесправный и угнетенный в прошлом слой трудящихся деревни—беднота. Уничтожена кулацкая кабала и неволя, беспримерная эксплоатация батраков,—детей и подростков. Колхозный строй создал крестьянской молодежи широкую возможность для свободного труда, для просвещения и приобщает ее к городской культуре. Взамен старой, буржуазной школы создана новая, советская школа, где имеются все условия для получения действительных знаний по всем отраслям науки. Введено всеобщее обязательное бесплатное начальное обучение для всех детей с 8 до 12 лет и успешно осуществляется семилетнее обучение на родном языке всех национальностей, населяющих СССР.

Молодежь СССР получила возможность овладеть любой специальностью, достигнуть любого уровня знаний, ибо в СССР широко доступно всем трудящимся не только низшее, но и среднее и высшее образование. Каждая профессия, избираемая молодежью, является в советской стране одинаково почетной и уважаемой.

Социализм стал действительностью для многомиллионных народов великого Союза Советских Социалистических Республик. Создано социалистическое общество трудящихся. Подготавливаются условия перехода от социализма—первой ступени коммунистического общества—к полному коммунизму.

4. Рабочий класс вместе с трудящимся крестьянством победил в нашей стране капиталистов, помещиков, кулаков и построил социализм только потому, что он под руководством партии большевиков создал свою сильную и мощную власть, советскую власть,—государство рабочих и крестьян.

Советская власть сломила сопротивление врагов трудящихся, разгромила их армии в гражданской войне, подавила и подавляет все попытки классовых врагов подрывать дело социалистического строительства и пакостить трудящимся.

Советская власть является самой демократичной, самой народной властью, так как она привлекает к непосредственному ведению государственных дел и участию в государственном управлении всех трудящихся города и деревни, независимо от пола и национальности.

Советская власть, укрепляя оборону страны и славную Красную армию, охраняет отечество трудящихся от империалистических хищников.

Советская власть охраняет общественную социалистическую собственность и строго следит за соблюдением социалистического правила: «от каждого по способностям, каждому по труду».

Советская власть насаждает дисциплину, уважение к социалистическим законам и правилам общежития, воспитывает у всех трудящихся честное отношение к труду и общественному долгу, без чего не может быть осуществлена полная победа социализма.

5. ВКП(б) и советское правительство организуют коммунистический строй,—такой строй, где не только отсутствует частная собственность на средства производства и уничтожены классы и эксплоатация человека человеком, но где исчезнут и последние остатки экономического неравенства между людьми; где труд из средства к существованию станет первейшей жизненной потребностью, радостным проявлением творческих способностей человека; где в результате расцвета науки, техники, производительности труда будет достигнуто такое изобилие, такое богатство общества, что принцип социалистического распределения «от каждого по способностям, каждому по труду» будет заменен принципом полного коммунизма «от каждого по способностям, каждому по потребностям».

В этом обществе окончательно исчезает противоположность умственного и физического труда. Наука и искусство достигнут небывалого расцвета. Человеческая личность, свободная от всяких пут и оков, получит полную возможность всестороннего развития всех своих талантов и способностей. Каждый человек будет добровольно соблюдать все правила общежития и нормы коммунистической нравственности, необходимость государственной власти исчезнет окончательно.

Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи является массовой беспартийной организацией, примыкающей к ВКП(б), об'единяет в своих рядах широкие слои передовой, политически грамотной трудящейся молодежи города и деревни. ВЛКСМ имеет своей задачей помощь коммунистической партии (большевиков) в деле воспитания молодежи и детей в духе коммунизма. Сочувствуя программе ВКП(б), ВЛКСМ помогает партии большевиков и советскому правительству в выполнении великой исторической задачи—строительство коммунистического общества.

ВЛКСМ является помощником ВКП(б) и ее резервом.

Всей своей работой ВЛКСМ, под руководством ВКП(б), воспитывает из рабочей, крестьянской, служащей молодежи и из молодой интеллигенции людей, преданных советской власти, образованных, людей смелых и решительных, не боящихся лишений и трудностей, людей, ненавидящих врагов рабочего класса, людей, для которых «ясность цели, настойчивость в деле достижения цели и твердость характера, ломающая все и всякие препятствия» (Сталин), является их главным качеством.

Для воспитания всей трудящейся молодежи города и деревни в духе коммунизма и организации ее вокруг советской власти Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи ставит перед собой следующие задачи:

Окончание читайте на 2-й стр.

X С'ЕЗД ВЛКСМ.

Заключительное заседание. На снимке: товарищи СТАЛИН, КАГАНОВИЧ, АНДРЕЕВ и КОСАРЕВ в президиуме с'езда. Фото Кислова (СФ).

ПРОГРАММА ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

I. В ОБЛАСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

1. Следуя указаниям Ленина о том, что выработка коммунистического мировоззрения—овладение научно-революционной теорией пролетариата—является основным условием для воспитания молодежи в духе коммунизма, ВЛКСМ считает обязательным для каждого комсомольца получение политического образования. С этой целью ВЛКСМ создает школы, кружки и проводит другие мероприятия для усвоения молодежью политической грамоты, для изучения основных моментов истории вообще, в особенности истории СССР и Всесоюзной коммунистической партии, организует изучение молодежью основных идей Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина.

2. ВЛКСМ ведет работу по политическому воспитанию всей рабочей, крестьянской, служащей, учащейся молодежи и молодой интеллигенции; ознакамливает ее через собрания, беседы, лекции с текущими политическими событиями, мероприятиями советского правительства и Всесоюзной коммунистической партии (большевиков); ознакамливает молодежь с условиями жизни рабочих и крестьян в прошлом, в капиталистических странах, с историей гражданской войны в СССР, воспитывая молодежь на примерах героической борьбы рабочего класса и трудящегося крестьянства против капиталистов и помещиков.

ВЛКСМ издает свои газеты, журналы, политическую и художественную литературу, организует клубы молодежи и ведет работу в общерабочих и колхозных клубах, библиотеках и читальнях.

3. ВЛКСМ терпеливо раз'ясняет молодежи вред суеверия и религиозных предрассудков, организуя с этой целью специальные кружки и лекции по антирелигиозной пропаганде.

4. ВЛКСМ ведет воспитательную работу против пережитков имевшего в прошлом место национального неравноправия, против всякого проявления шовинизма, национализма, воспитывая всю молодежь в духе пролетарского интернационализма.

Организации ВЛКСМ ведут политико-воспитательную работу среди молодежи на родном языке народов СССР, соответственно условиям и особенностям каждого из них.

5. ВЛКСМ организует различные курсы и школы по подготовке и переподготовке пропагандистов и организаторов различных отраслей работы комсомола.

II. В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ

1. Во всей своей работе ВЛКСМ исходит из необходимости «овладеть наукой, выковать новые кадры большевиков—специалистов по всем отраслям знаний, учиться, учиться, учиться упорнейшим образом» (Сталин), из указаний И. В. Сталина—о под'еме культурно-технического уровня рабочего класса до уровня работников инженерно-технического труда.

2. В этих целях организации ВЛКСМ:

а) помогают государственным органам в укреплении и развитии советской школы, проведении в жизнь всеобщего обязательного семилетнего, а потом и десятилетнего обучения;

б) организуют, совместно с государственными и общественными органами, получение молодежью среднего общего и технического образования без отрыва от производства;

в) оказывают всемерную помощь делу развития высшего образования в СССР (подготовка инженеров, врачей, агрономов, педагогов и т. п.);

г) ведут активную брьбу за полную ликвидацию неграмотности и малограмотности среди молодежи;

д) организуют различного рода кружки, школы и курсы для повышения технических и общеобразовательных знаний и изучение иностранных языков;

е) ведут борьбу против «всезнайства» и поверхностного отношения к изучению науки с тем, чтобы каждый комсомолец обязательно изучил какую-либо специальность, которой должен владеть в совершенстве.

III. В ОБЛАСТИ РАБОТЫ В ШКОЛЕ И СРЕДИ ДЕТЕЙ

1. Помогает органам народного образования и учителям укреплять учебную дисциплину и организовывать всю учебную работу в школе.

2. Борется с проникновением в школу противонародных влияний, ведет борьбу с хулиганством и расхлябанностью.

3. Систематически знакомит учащихся с важнейшими событиями дня, организуя различного рода кружки, лекции и беседы.

4. Для удовлетворения самых разнообразных запросов учащейся молодежи организует, на основе самодеятельности, кружки физической культуры, музыкальные, драматические, фото- и радиолюбителей, кружки моделистов, юных изобретателей и др.

5. Организует отдых и разумное развлечение учащихся (вечера самодеятельности, посещение кино, театров, музеев, экскурсии, туристские походы и др).

6. Активно участвует в подготовке учителей, выделяя на педагогическую работу свои лучшие силы.

7. Организует в школах пионерские отряды и группы октябрят.

8. Выделяет из числа лучших комсомольцев вожатых пионерских отрядов и форпостов, руководителей различных кружков, работающих при отрядах и форпостах, и оказывать им необходимую помощь в работе.

9. Создает вместе с профсоюзами и органами народного образования пионерские лагери, детские клубы, дворцы, спортивные площадки, санатории, детские технические станции и др.

10. Издает для детей художественную и научно-популярную техническую литературу и заботится о производстве пионерского снаряжения, хороших игрушек и др.

IV. В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ

1. Организует вовлечение всей молодежи в физическую культуру, добивается, чтобы СССР имел лучшие спортивные достижения.

2. Активно участвует в работе государственных органов и общественных организаций физической культуры, создавая различного рода спортивные организации.

3. Активно участвует в строительстве спортивных сооружений (спортплощадки, стадионы, спортзалы, бассейны, аэроклубы и т. д.) и содействует производству спортивного инвентаря.

4. Выделяет свои силы для подготовки кадров инструкторов и организаторов физической культуры.

V. В ОБЛАСТИ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

1. Следуя указаниям ВКП(б), что коммунистическое воспитание молодежи должно проводиться так, чтобы каждый шаг ее учения и образования был связан с борьбой за создание коммунистического общества, ВЛКСМ привлекает всю трудящуюся молодежь к участию в социалистическом строительстве. Организации ВЛКСМ раз'ясняют молодежи задачи социалистического строительства, ознакамливают ее с планами развития народного хозяйства СССР, участвуют в политических кампаниях, проводимых ВКП(б) и советским правительством; мобилизуют, по мере необходимости, свои силы на наиболее ударные участки социалистического строительства; участвуют в повседневной работе советских органов, укрепляя советы, помогают советской власти вести борьбу с бюрократическими извращениями в работе советских и хозяйственных органов.

2. ВЛКСМ помогает партии большевиков организовывать социалистическое соревнование, проявляя в этом деле свой почин и инициативу. Комсомолец должен своей ударной работой показывать пример и увлекать им всю молодежь. ВЛКСМ воспитывает коммунистическое отношение к труду, добросовестное отношение к выполнению своих обязанностей перед советской властью, требуя от комсомольцев и комсомолок трудовой деятельности от каждого по способностям. ВЛКСМ ставит в пример молодежи образцы героического труда и трудовых подвигов старших товарищей — ударников и ударниц. ВЛКСМ ведет борьбу за наибольшее повышение производительности труда и укрепление трудовой дисциплины на предприятиях, на транспорте, в колхозах, в совхозах и учреждениях.

3. ВЛКСМ ведет работу по воспитанию всей молодежи в духе заботы о сохранности и укреплении социалистической собственности, являющейся основой советского строя.

4. ВЛКСМ помогает советскому государству в укреплении семьи и в его заботе о детях и женщинах-матерях. Борется против пережитков капитализма в отношении к женщине, воспитывая в молодежи чувство уважения к женщине, как к равноправному участнику социалистического строительства.

VI. В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РОДИНЫ

1. Молодое поколение Советского Союза обязано готовить себя к защите своей родины от всяких опасностей и покушений на нее со стороны врагов. **«Мы — оборонцы с 7 ноября (25 октября) 1917 года. Мы за «защиту отечества», но та отечественная война, к которой мы идем, является войной за социалистическое отечество, за социализм, как отечество, за советскую республику, как отряд всемирной армии социализма» (Ленин).** Неотступно следуя этому завету великого Ленина, ВЛКСМ воспитывает все молодое поколение в духе советского патриотизма, беспредельной преданности и безграничной любви к СССР —к своей родине. Беззаветная защита социалистического отечества, укрепление его могущества, благосостояния и славы — есть самая святая и кровная обязанность члена ВЛКСМ. ВЛКСМ воспитывает молодежь в духе готовности по первому зову советского правительства выступить на борьбу с врагами социалистической родины.

2. ВЛКСМ воспитывает в молодежи храбрость и стойкость, презрение к трусости и страху перед врагами советской власти, дух соблюдения строжайшей дисциплины. ВЛКСМ воспитывает молодежь в духе ненависти к дезертирству, предательству, измене социалистической родине, как к самым тяжким и гнусным злодеяниям против интересов социалистического государства. Члены ВЛКСМ и вся молодежь должны разоблачать и предавать суду рабоче-крестьянского государства всех, кто изменит интересам родины.

3. Во всей своей работе по укреплению обороноспособности Союза Советских Социалистических Республик ВЛКСМ исходит из политики ВКП(б) и советского правительства, заключающейся в том, что «мы стоим за мир и отстаиваем дело мира. Но мы не боимся угроз и готовы ответить ударом на удар поджигателей войны» (Сталин). Активное содействие советскому государству в укреплении и развитии вооруженных сил составляет важнейшую обязанность ленинского комсомола. В этих целях ВЛКСМ осуществляет шефство над военно-морскими и военно-воздушными силами РККА и обеспечивает РККА кадрами преданных советской власти людей, у которых не дрогнет рука и не изменит глаз в боях с врагами революционного народа.

ВЛКСМ ведет среди молодежи пропаганду военных знаний, активно участвует в работе общественных оборонных организаций и добивается, чтобы каждый комсомолец еще до вступления в ряды армии и флота овладел искусством меткой стрельбы, изучил одну из военных специальностей.

⁂

Всесоюзный коммунистический союз молодежи носит имя учителя и вождя трудящихся всего мира — **В. И. Ленина.** За боевые заслуги в гражданской войне против капиталистов, помещиков, интервентов —ленинский комсомол удостоен высочайшей революционной наградой — орденом Боевого Красного Знамени.

За ударный труд в строительстве социалистического общества, увенчавший славой трудящуюся молодежь Советского Союза, ленинский комсомол награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Ленинский комсомол, ведя всю работу среди трудящейся молодежи СССР, под руководством Всесоюзной коммунистической партии (большевиков), верный учению Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина, с честью выполнит все свои обязанности перед социалистической родиной.

* * *

ОРГАНИЗОВАТЬ ВЫПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ С'ЕЗДА

Вся работа X с'езда ВЛКСМ, а также опубликование его основных документов и материалов вызывают огромное воодушевление комсомольцев и всей советской молодежи. Программа и устав ВЛКСМ, постановление «О работе комсомола в начальной, неполной средней и средней школе», речь секретаря ЦК ВКП(б) тов. А. А. Андреева и отчетный доклад тов. Косарева, а также другие материалы с'езда являются для всего ленинского комсомола руководством к действию.

Практическое разрешение задач, поставленных с'ездом, целиком зависит от продуманной и настойчивой организаторской работы комсомольского актива. Документы с'езда не нуждаются в приветствиях, одобрениях, так называемых «проработках» и тем более в дополнительных резолюциях.

«... Центральный комитет комсомола не потребует ни от кого из вас ни одной дополнительной резолюции к решениям с'езда. Мало того, что не потребует, а запретить их писать и выносить». (А. Косарев. Из заключительного слова на X с'езде).

Главное—ознакомить весь комсомол и каждого комсомольца в отдельности с документами с'езда и организовать выполнение решений с'езда в каждой первичной организации, в каждом звене союза.

Хороший организатор не станет готовить одобрительных резолюций и многочасовых «итоговых докладов». Зачем пересказывать материалы с'езда, если они написаны простым и ясным языком! Хороший руководитель первичной организации позаботится прежде всего о том, чтобы у каждого комсомольца были газеты и книги с материалами с'езда, чтобы эти же газеты и книги всегда были в читальне, в библиотеке, в общежитии, в красном уголке, в деревенской избе-читальне.

Хороший руководитель подберет из наиболее грамотных комсомольцев—чтецов, причем таких, которые могут читать громко, внятно, а не по складам. Он заблаговременно поручит пропагандисту или другому квалифицированному комсомольцу подготовиться для ответов на вопросы, для пояснения наиболее сложных мест в материалах с'езда. И, наконец, он должным образом подготовит собрание комсомольцев.

В крупных первичных организациях громкое чтение с'ездовских материалов целесообразнее проводить не на широких общих собраниях, а на комсомольских группах. При этом надо охватить все группы молодежи и комсомольцев: новичков, малограмотных, специалистов, деревенских учителей, трактористов, оторванных во время сева от первичной организации, и т. п.

В ближайшие дни в Москве и Ленинграде на комсомольских конференциях вновь созданных районов будут заслушаны краткие доклады о том, как организовать выполнение решений X с'езда ВЛКСМ. Во всех других крупных центрах будут проведены собрания актива по районам с такими же докладами. Задача состоит в том, чтобы проинструктировать каждого активиста, как ему выполнять решения с'езда. Поэтому нельзя ограничиться и районными собраниями. Необходимо организовать специальное иструктирование различных групп актива в отдельности, например, комсоргов школ, руководителей фабрично-заводских организаций комсомола, секретарей и комсоргов советских учреждений, вузов, пропагандистов, вожатых и т. п. Каждая такая группа нуждается в том, чтобы ей подробно раз'яснили, с чего начать выполнение решений с'езда. На этот раз руководящему активисту трудно будет отделаться общими фразами или стандартными советами.

Условия работы комсомола в советских учреждениях и на заводе различны. Задачи пропагандиста и вожатого также не совпадают. Надо глубоко изучить особенности работы каждой группы актива, чтобы тщательно его проинструктировать. Следует ожидать, что руководящий работник, прежде чем инструктировать ту или иную группу актива, подробно ознакомится с ее работой.

Возможны и вероятны настроения некоторой части актива «немножко отдохнуть» после подготовки к с'езду. Ни одного дня на «передышку»!

Надо иметь в виду, что некоторые активисты «встанут на путь наименьшего сопротивления, побредут по старой, знакомой, изведанной дорожке, будут делать то, что уже привычно.

Мы должны преодолевать такие попытки со всей безжалостностью и все наши организации, весь наш актив решительно направлять на путь организации обучения и воспитания нашей молодежи». Пусть это замечание тов. Косарева послужит предупреждением! Комсомольский актив, вооруженный решениями X с'езда ВЛКСМ, обязан с честью разрешить боевые задачи коммунистического воспитания молодежи!

(Из передовой «Комсомольской Правды»).

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАСЕДАНИЕ X С'ЕЗДА ВЛКСМ.

На снимке: делегаты голосуют на выборах ЦК ВЛКСМ.

О новой программе ВЛКСМ

Продолжение доклада секретаря ЦК ВЛКСМ товарища Е. Л. ФАЙНБЕРГА)*

Некоторые бывшие руководящие работники комсомола типа Шацкина, потроцкистски противопоставляя молодежь советскому государству, склонны были в свое время приписывать большие заслуги комсомолу в области улучшения условий труда молодежи, намеренно упуская из виду то, что прежде всего само советское государство, руководимое коммунистической партией, заботится о молодежи, делая все необходимое для улучшения ее материальной обеспеченности и условий ее образования.

Забота о молодежи, об улучшении условий труда и образования, забота о детях составляет характерную особенность социалистического государства. Трудящаяся молодежь знает, что уже первые шаги советской власти были связаны с улучшением условий труда рабочей молодежи, что задачи улучшения условий труда молодежи полностью отражены в программе коммунистической партии (большевиков), руководящей советским государством.

Если в условиях капиталистического общества трудящаяся молодежь является наиболее бесправной частью этого общества, то у нас дети и молодежь являются предметом наибольшего внимания, любви и заботы со стороны всего социалистического общества.

Главная задача—учиться

Программа во всю ширь ставит вопросы образования молодежи, ее политического и культурного воспитания, которые, в отличие от прошлой программы, сейчас занимают в ней центральное место. Наша программа целиком и полностью исходит из указаний Ленина, который учил, что «задачи молодежи вообще и союзов коммунистической молодежи и всяких других организаций в частности можно было бы выразить одним словом: задача состоит в том, чтобы учиться».

«...Союз молодежи и вся молодежь вообще, которая хочет перейти к коммунизму, должна учиться коммунизму». (Собр. соч., т. XXX, стр. 403—404).

Не было ни одного выступления Ленина, а затем товарища Сталина о молодежи, в которых бы эта задача не ставилась как главная, решающая для коммунистического союза молодежи.

На VIII с'езде комсомола товарищ Сталин говорил о задачах союза: «**Овладеть наукой, выковать новые кадры большевиков—специалистов по всем отраслям знаний, учиться, учиться, учиться упорнейшим образом**—такова теперь задача. **Поход революционной молодежи в науку**—вот что нам нужно теперь, товарищи». (Сталин. Речь на VIII Всесоюзном с'езде ВЛКСМ 16 мая 1928 г. См. сборник «Ленин и Сталин о молодежи», изд. 1936 г., стр. 203).

А сейчас эта задача стоит еще с большей остротой. Ведь мы вступили в такой период развития нашей страны, когда дальнейшее продвижение вперед решается подготовкой кадров, овладевших новой техникой, когда в нашей стране начинается могучий культурно-технический под'ем, который приведет в конечном счете к уничтожению грани между умственным и физическим трудом.

Чему же должны мы учиться и учить молодежь?

Прежде всего необходимо учиться ленинизму, овладевать по-настоящему революционной теорией, ибо это основное в коммунистическом воспитании молодежи. Кадры решают и будут решать все как в строительстве, так и в обороне страны. Задача состоит в том, чтобы идеологически вооружать эти кадры, научить их понимать свои цели, воспитывать у них чувство глубокой убежденности в правоте нашего великого дела.

Идейность, знание своих целей дают почву для настоящего мужества и героизма, не знающих преград.

Именно на этой основе передовые люди нашей страны, и в частности молодежь, показывают чудеса храбрости, отваги, стойкости, выносливости.

Вот почему программа с такой остротой ставит вопрос о политическом воспитании, об изучении революционной теории. Я должен сообщить, что в вопросе о политическом воспитании молодежи мы получили весьма существенные указания товарища Сталина. В первоначальном проекте программы говорилось, что комсомол организует изучение истории партии и изучение трудов Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина.

Товарищ Сталин нас поправил и внес следующую формулировку, которая полностью и целиком включена в опубликованный проект программы:

ВЛКСМ «создает школы, кружки и проводит другие мероприятия для усвоения молодежью политической грамоты, для изучения основных моментов истории вообще, в особенности истории СССР и Всесоюзной коммунистической партии, организует изучение молодежью основных идей Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина».

Вы видите, что эта поправка очень существенна. Ведь для того, чтобы быть действительно образованным и культурным человеком, надо не только изучать историю ВКП(б) по учебнику, а нужно знать также основные моменты истории вообще и истории СССР в особенности. Это и внесено в приведенный выше пункт программы. В конце этого пункта раньше была общая формулировка об изучении всех трудов Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина, которая теперь заменена конкретным указанием товарища Сталина о том, что ВЛКСМ организует изучение молодежью **основных** идей Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина.

Молодежь, состоящая в нашей организации, должна получить правильное коммунистическое воспитание, должна выработать у себя марксистско-ленинское мировоззрение. Поэтому в нашей программе и говорится о том, что каждый комсомолец обязан получить политическое образование. Но я хотел бы предупредить товарищей от возможного неправильного толкования этого пункта. У нас есть немало комсомольских работников с некоторым бюрократическим налетом. Они могут сказать «Мы давно предлагали записать пункт о том, что получение политического образования для комсомольцев обязательно. Теперь-то мы уже с комсомольцев потребуем. Тех, кто не будет выполнять программу комсомола в этом пункте, в «два счета» выгоним из организации». Нужно, товарищи, учесть, что если мы признаем политическое образование обязательным, то это не значит, что мы можем добиться успеха административными мерами. Нужно, чтобы комсомольцы, прежде всего, поняли необходимость политического образования, и надо правильно организовать политическое образование, тогда мы добьемся успеха.

Наша молодежь живет счастливой жизнью. Она пожинает плоды, добытые руками старших поколений пролетариата, совершивших Великую пролетарскую революцию. Счастьем для нее является то, что она не видела ужасов капиталистического прошлого и воспитывается в наших социалистических условиях. Но вместе с тем это является и ее слабостью. Не испытав на себе всех ужасов капитализма, не вынося на своих плечах всей тяжести борьбы, отдельные группы молодежи оказываются недостаточно закаленными и иногда проявляют неустойчивость. Вот эти отдельные неустойчивые группы молодежи могут представить почву для враждебных влияний и настроений. Нам нельзя забывать, каких трудов стоило рабочему классу добиться победы. Вот почему программа ВЛКСМ ставит вопрос об изучении прошлого нашей страны, об изучении прошлого рабочих и крестьян, об изучении истории революционной борьбы, истории гражданской войны. Ленин говорил на III с'езде РКСМ:

> «Когда люди видят, как их отцы и матери живут под гнетом помещиков и капиталистов, когда они сами участвуют в тех муках, которые обрушиваются на тех, кто начинает борьбу против эксплоататоров, когда они видят, каких жертв стоит продолжать эту борьбу, чтобы отстоять завоеванное, каким бешеным врагом являются помещики и капиталисты,—тогда эти люди воспитываются в этой обстановке коммунистами» (т. XXX, стр. 413).

Наша молодежь в подавляющем своем большинстве не видела и не испытала этой обстановки. Именно поэтому особенно важно для нее по-настоящему изучить историю героической борьбы рабочего класса и трудящегося крестьянства нашей страны.

Мы должны воспитывать нашу молодежь в духе пролетарского интернационализма, чтобы «дух интернационализма витал всегда над комсомолом» (Сталин). Комсомол, об'единяющий молодежь различных национальностей, что особенно ясно видно на настоящем с'езде, является образцом интернациональной организации.

Весь вопрос в том, чтобы вести настойчивую воспитательную работу, искореняя все проявления проклятых пережитков прошлого, остатков существовавшего ранее национального гнета.

Нужны кадры большевиков—специалистов

Товарищ Сталин не раз предостерегал молодежь от всезнайства и дилетантства, указывая на необходимость в совершенстве овладевать какой-либо одной специальностью.

Некоторые у нас и сейчас думают, что можно существовать по принципу известного пушкинского героя, говорившего: «Мы все учились понемногу, чему-нибудь и как-нибудь».

Всезнайство, перескакивание с одной профессии на другую, поверхностное ознакомление с наукой—это злейший наш враг. Настоящим коммунистом можно стать, только овладев и освоив все культурные богатства, накопленные человечеством. Вот почему программа вносит специальный пункт о борьбе со всезнайством и дилетантством.

Вот почему мы сосредоточиваем внимание комсомола на работе по укреплению и развитию школ, ставим во всей широте вопрос о борьбе за среднее образование для всей молодежи, об изучении комсомольцами математики, физики, химии, техники, истории, географии, иностранных языков.

В программе комсомола, как вы заметили, есть специальный пункт о ликвидации неграмотности.

IV. УЧАСТИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

В предложенном вам проекте программы сказано: «ВЛКСМ помогает партии большевиков и советскому правительству в выполнении великой исторической задачи — строительство коммунистического общества».

Это значит, что важнейшей задачей комсомола и всей трудящейся молодежи СССР является практическое участие в борьбе за создание коммунистического общества.

Программа с особой силой подчеркивает задачи комсомола по укреплению социалистической собственности, развитию социалистического отношения к труду.

Укрепление социалистической собственности

Самым основным пунктом в проповеди буржуазии была защита «священной» частной собственности. Буржуазия воспитывала трепет перед этой святыней капитализма. К общественному же достоянию буржуазия относилась, как к бесплатному источнику обогащения. Раньше часто приходилось слышать: это «казенное», — значит это ничье, это можно безнаказанно тащить или портить. «Казенное» было синонимом бесхозяйственного имущества. Эксплоататорский мир порождал людей, способных «зря», как бурсаки у Помяловского, портить общественное имущество.

Великая Октябрьская социалистическая революция в СССР упразднила частную собственность, и создала социалистическую общественную собственность, которая стала основой советского строя. Но пережитки капитализма еще нередко дают себя чувствовать. Враг стремится подорвать основу советского строя, расхищая и портя социалистическое имущество.

Воспитанием правильного отношения к общественной собственности создается подлинно новый характер человека, свободного от пережитков прошлого.

Воспитание трудовой дисциплины

Воспитание социалистического отношения к труду — важнейшая задача комсомола. Ленин учил нас и говорил:

> «Надо, чтобы Союз коммунистической молодежи воспитывал всех с молодых лет, с двенадцати лет, в сознательном и дисциплинированном труде» (т. XXX, стр 417).

Из этого исходит наша программа, предлагая широко развивать социалистическое соревнование и ударничество, ставя во всей широте вопрос о воспитании социалистического отношения к труду.

Когда мы говорим о том, каким должен быть комсомолец, мы **прежде всего хотим, чтобы это был человек, работающий в своей области образцово. Комсомольцы и комсомолки, работа на фабрике, в учреждении, в любой организации нашей страны,** везде и всегда должны служить образцом добросовестного отношения к труду, бороться за высокое качество своей работы.

В этой связи я обращаю ваше особое внимание на следующий пункт программы:

> «Советская власть насаждает дисциплину, уважение к социалистическим законам и правилам общежития, воспитывает у всех трудящихся честное отношение к труду и общественному долгу, без чего не может быть осуществлена полная победа социализма».

Отношение к женщине и детям

Гнусность и лживость буржуазной морали больше всего сказывались на отношении к женщине. Это даже выражено в целом ряде сложившихся народных поговорок: «Жену бей — так и щи вкусней», «Бей жену до детей, а детей — до людей», «Бей жену к обеду, а к ужину опять, без боя за стол не сядь». Так гласила премудрость старой помещичье-буржуазной России.

Никто не заботился об образовании женщин. Недаром купец старых времен говорил: «Что дочери! Дочерей запереть можно, да и хлопот с ними меньше — не учить, ни что».

Всему миру известны меры советской власти и коммунистической партии, раскрепостившие трудящихся женщин, уничтожившие рабскую зависимость женщин, установившие фактическое равенство женщины с мужчиной не только в городе, но и деревне.

Мы разрушили до основания старую буржуазную семью, основанную на капитале, на частной наживе. Наша молодежь не имеет даже представления о старых, дореволюционных формах брака: брака «по расчету» с его неизбежными спутниками —свахами, брачными об'явлениями в газетах и дикими бракоразводными процессами.

Но пережитки буржуазной морали еще существуют и в этой области. Известно немало фактов неправильного, легкомысленного отношения к женщине, к семье, к воспитанию детей.

Поэтому программа требует от комсомола всемерной помощи партии и правительству в их заботах о трудящихся женщинах и в воспитании детей

О религиозных предрассудках

Пережитки буржуазной идеологии находят свое отражение и в религиозных суевериях и предрассудках.

Конечно, корни религии в нашей стране основательно подорваны, и подавляющая часть нашей молодежи, наших детей растет свободная от всякого религиозного влияния.

Но было бы неправильно думать, что борьба с религиозными предрассудками, в том числе в среде молодежи, закончена.

В первоначальном проекте программы мы написали: комсомол решительно беспощадно борется с религиозными предрассудками. Товарищ Сталин указал нам: зачем писать «решительно», «беспощадно».

Не в этом дело. Терпеливо надо раз'яснять молодежи вред религиозных предрассудков, вести среди молодежи пропаганду материалистического мировоззрения, единственно научного мировоззрения.

Мы создаем свою мораль — мораль социалистического общества. Основной закон социалистического общества изложен товарищем Сталиным, провозгласившим, что «из всех ценных капиталов, имеющихся в мире, самым ценным и решающим капиталом являются люди, кадры».

Забота о человеке, внимание к человеку поставлены в центре работы коммунистической партии и советского правительства. Это составляет существо морали нового, социалистического общества. Вот почему предлагаемая нами программа учит молодежь воспитывать себя в духе внимательного отношения к трудящимся людям.

Но существует ли коммунистическая мораль? Существует ли коммунистическая нравственность? Конечно, да. Часто представляют дело таким образом, что у нас нет своей морали, и очень часто буржуазия обвиняет нас в том, что мы, коммунисты, отрицаем всякую мораль. Но это совершенно неверно. Мы отрицаем только лживую, эксплоататорскую мораль. Но у нас есть своя, коммунистическая мораль.

Что такое коммунистическая нравственность? На этот счет есть совершенно ясное указание Ленина. Ленин учил, что

> «...наша нравственность подчинена вполне интересам классовой борьбы пролетариата. Наша нравственность выводится из интересов классовой борьбы пролетариата».
>
> «И мы свою нравственность коммунистическую этой задаче подчиняем. Мы говорим: нравственность — это то, что служит разрушению старого, эксплоататорского общества и об'единению всех трудящихся вокруг пролетариата, создающего новое общество коммунистов».
>
> «В основе коммунистической нравственности лежит борьба за укрепление и завершение коммунизма» (т. XXX, стр. 410, 411, 413).

Некоторые товарищи представляют себе коммунистическую нравственность как сборник различных правил, чуть ли не как инструкцию, которая будет предусматривать все поведение нашей молодежи. Это неправильно, неверно.

Товарищ Сталин не раз предупреждал нас против попыток буржуазных идеологов изобразить социализм как какую-то казарму, где все люди совершенно одинаково мыслят, ходят в одинаковых костюмах, имеют одни и те же вкусы и т. д. Наоборот, социализм означает величайший расцвет индивидуальности людей, это есть общество, где каждый может развернуть свои способности и таланты.

Наша программа имеет смелость заявить, что ленинский комсомол воспитывает в молодом поколении коммунистическую мораль, которая позволяет нашим людям стать людьми, достойными коммунистического общества. Комсомол воспитывает людей со сталинским характером. Когда разговариваешь с нашей молодежью и спрашиваешь, какие качества она больше всего хотела бы иметь, многие из наших лучших представителей молодого поколения отвечают: «Мы хотим иметь сталинский характер».

Что такое сталинский характер? Я думаю, что на это лучше всего ответить словами самого товарища Сталина, сказанными в ответ на приветствия партии, рабочего класса и всех трудящихся по поводу 50-летия со дня рождения. Вот эти замечательные слова, в которых ярко отражен сталинский характер:

> «Можете не сомневаться, товарищи, что я готов и впредь отдать делу рабочего класса, делу пролетарской революции и мирового коммунизма все свои силы, все свои способности и, если понадобится, всю свою кровь каплю за каплей».

Беззаветная преданность делу рабочего класса, железная настойчивость и несгибаемая стойкость в борьбе, — эти сталинские черты характера являются идеалом, вдохновляющим нашу молодежь. И наша программа комсомола говорит о воспитании поколения молодых революционеров сталинской выучки, людей, для которых ясность цели, настойчивость в достижении цели и твердость характера, ломающая все и всякие препятствия, являются основными чертами.

V. ЗАЩИТА РОДИНЫ И ВОСПИТАНИЕ СОВЕТСКОГО ПАТРИОТИЗМА

Лозунг «защищать свое отечество» всегда сопутствовал и сопутствует деятельности всех буржуазных партий и их организаций молодежи.

Под этим лозунгом велась империалистическая война в 1914—1917 гг.; под этим лозунгом царь гнал на войну огромные массы русского народа.

Но такие слова, как родина, отечество, в устах буржуазии звучит, как издевательство над народом, потому что они так же фальшивы в ее устах, как и лозунги свободы, равенства и братства.

Любовь к своей родине используется правящими кругами буржуазии для безудержной эксплоатации трудящихся, для организации новых империалистических войн.

В годы империалистической войны, в 1914—18 гг., партия большевиков стояла за поражение России в этой войне. Партия большевиков была за поражение отечественной буржуазии в этой войне с тем, чтобы от войны империалистической перейти к войне гражданской.

Партия большевиков выдерживала немало обвинений со стороны различных так называемых социалистических партий, с первого дня войны изменивших делу рабочего класса, ставших на защиту своей буржуазии, но обвинявших большевиков, якобы, в измене отечеству, родине и т. д. Но партия большевиков, во главе с Лениным, была единственной партией, верной пролетарскому интернационализму, единственной партией, раз'яснявшей рабочим и крестьянам всю лживость лозунга защиты капиталистического отечества, в котором все принадлежит кучке капиталистов и помещиков, и необходимость превращения империалистической войны в войну гражданскую.

Окончание доклада см. на 4-й стр.

---

*) Начало см. в «Ленинской Смене» за 24 апреля.

Окончание доклада товарища Е. Л. ФАИНБЕРГА

С тех пор, как власть перешла в октябре 1917 года в руки пролетариата, партия большевиков открыто провозгласила лозунг обороны социалистического отечества. Этот лозунг стал железным законом для рабочих и крестьян во все годы борьбы с интервентами, с белогвардейскими генералами.

Партия большевиков, Ленин и Сталин обращались к народу с призывом оборонять социалистическое отечество.

Боевым призывом звучат замечательные слова Ленина, обратившегося 21 февраля 1918 года к трудящимся массам в момент, когда немцы, в результате предательского поведения Троцкого во время заключения Брест-Литовского договора, развили стремительное наступление. Ленин провозгласил: «Социалистическое отечество в опасности! Да здравствует социалистическое отечество!» Не раз этот ленинский призыв звучал как сигнал к героической защите трудящимися советской республики своей социалистической родины. Этот лозунг всегда был самым боевым для советской молодежи, для ленинского комсомола. Вся история ленинского комсомола неразрывно связана с борьбой трудящихся за оборону своего социалистического отечества. Недаром на нашей груди горит орден боевого Красного знамени — достойная награда за героизм, проявленный комсомольцами в годы гражданской войны.

Советская молодежь, как и весь народ, в результате Великой пролетарской революции обрела свою социалистическую родину.

— «В прошлом у нас не было и не могло быть отечества, — говорил товарищ Сталин. — Но теперь, когда мы свергли капитализм, а власть у нас рабочая,— у нас есть отечество и мы будем отстаивать его независимость». («Вопросы ленинизма», стр. 445).

Вот почему наша программа ставит во всей широте вопрос **о воспитании чувства патриотизма у советской молодежи.**

Сущность советского патриотизма состоит **в беспредельной любви к своей родине, к народам, населяющим нашу великую страну, в готовности защищать ее от всяких покушений врагов и укреплять ее военную, хозяйственную и культурную мощь.**

Почему мы патриоты своей страны? Мы патриоты своей страны, так как это единственная страна, где социализм победил, где уничтожена эксплоатация человека человеком, где осуществлены на практике великие идеи Маркса, Энгельса, Ленина, где воплощены все лучшие помыслы пролетариев и трудящегося человечества, много веков ведущего борьбу за свое освобождение. Рабочий класс этой страны создал такую могущественную и великую партию, какой является Всесоюзная коммунистическая партия (большевиков), осуществившая это преобразование страны. Наш народ дал всему миру таких вождей пролетариата и трудящегося человечества, каким был великий Ленин и каким является товарищ Сталин. **(Аплодисменты).**

Мы патриоты своей родины, так как она является образцом великой дружбы народов. Советский патриотизм ничего не имеет общего с буржуазным национализмом. Советский патриотизм об'единяет воедино 180 национальностей, населяющих Союз Советских Социалистических Республик. Если в капиталистических странах, так называемый лозунг «любви к отечеству» раз'единяет различные народы, сталкивая их лбами во имя интересов империалистов, то у нас, наоборот, лозунг защиты и любви своего социалистического отечества сплачивает и об'единяет все народы Советского Союза.

Мы патриоты своей страны, так как она является опорой всего международного пролетариата в его борьбе против ига капиталистов.

Великий патриот нашей страны товарищ Сталин не раз учил нас связывать каждый шаг своей борьбы по укреплению социалистического отечества со всем делом международной пролетарской революции. Именно ему принадлежат замечательные слова:

> «Мы должны двигаться вперед так, чтобы рабочий класс всего мира, глядя на нас мог бы сказать: вот он, мой передовой отряд, вот она, моя ударная бригада, вот она, моя рабочая власть, вот оно, мое отечество, — они делают свое дело, наше дело — хорошо, — поддержим их против капиталистов и раздуем дело мировой революции». («Вопросы ленинизма», стр. 446).

Защита нашего социалистического отечества, любовь к своему отечеству полностью отвечает нашим интернациональным обязанностям. Ленин еще в 1918 году писал:

> «Именно в интересах «укрепления связи с международным социализмом **обязательно** оборонять **социалистическое** отечество». (Т. XXII, стр. 510).

Наша страна есть светоч, надежда угнетенных и эксплоатируемых народов всего мира. Укреплять наше социалистическое отечество — это наш интернациональный долг. В этом состоит наша обязанность перед международным пролетариатом.

VI. ПРОГРАММА— БОЛЬШЕВИСТСКОЕ РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ

Программа, которую мы предлагаем настоящему с'езду, есть точное, ясное заявление всего того, за что борется ленинский комсомол, чего он в своей работе добивается от комсомольцев, чтобы не только все народы СССР, но и трудящиеся всего мира, трудящаяся молодежь прежде всего, знали, какие цели мы перед собой ставим, какими средствами мы будем воспитывать подрастающее поколение Союза в духе коммунизма; чтобы было ясно для всей молодежи, идущей под знамена ленинского комсомола, какую борьбу под этим знаменем придется им выдержать и каким должен быть каждый вступающий в ряды ВЛКСМ.

В процессе обсуждения проекта программы накануне с'езда был сделан целый ряд предложений. Многие комсомольцы выдвинули ряд конкретных практических вопросов, предлагая включить их в программу. Не все из них заслуживают включения в программу, хотя большинство из них имеет практическую ценность.

Мы должны здесь руководствоваться указанием Ленина по поводу составления программы говорившего:

> «Программа ведь не инструкция: программа должна охватывать все движение, а на практике, конечно, приходится выдвигать на первый план, то одну, то другую сторону движения» (т. VII, стр 527).

Программа, излагая точно и ясно, какие цели преследует наша организация, указывая путь ее борьбы, не может быть похожей на инструкцию, в которой как бы вся борьба регламентирована и заранее предусмотрена. Тогда программа не была бы ясным и целеустремленным документом, и молодежь не могла бы видеть основных ее мыслей.

Именно поэтому предлагаемая вашему вниманию программа не затрагивает целый ряд, быть может, очень больших и серьезных, с точки зрения практики, вопросов, но она берет, как это потребовал Ленин, движение в целом и его основные задачи.

Вот почему ЦК комсомола не сомневается в том, что предложенная им программа ленинского комсомола будет принята с'ездом единодушно. Мы убеждены, что комсомол обеспечит ее полное проведение в жизнь.

Наша программа есть открыто водруженое знамя комсомольского племени, молодого сталинского поколения трудящихся СССР, которое воспитывает наша славная коммунистическая партия большевиков, возглавляемая великим Сталиным! **(Бурные, продолжительные, аплодисменты).**

ОВЛАДЕТЬ ИСКУССТВОМ ОРГАНИЗАТОРСКОЙ РАБОТЫ

Выступление секретаря Горьковского Крайкома ВЛКСМ тов. ЛЭВЕНА на X с'езде комсомола в прениях по докладам о программе и уставе ВЛКСМ

Товарищи, мы, комсомольские работники, особенно почувствовали отставание организационно-практичекой работы во время отчетно-перевыборной кампании комсомола.

Итоги отчетно-перевыборной кампании в Горьковском крае показали по оценке самих комсомольцев, что 40 проц. первичных комсомольских организаций работают плохо. Кроме того, мы знаем, что первичные организации, работа которых признана удовлетворительной, имеют очень крупные недочеты.

Желающих быть передовыми работниками, передовой организацией в Союзе много, но руководителей, умеющих по-новому руководить, руководителей, владеющих искусством организаторской работы, искусством воспитания молодежи, у нас еще очень и очень мало.

Партийные комитеты успех своей работы обеспечивают настоящим большевистским соревнованием. Присмотритесь к работе краевых комитетов партии. Они не решают ни одной задачи без вовлечения масс, без соревнования. Отсюда понятны успехи, которые имеют партийные организации в решении хозяйственно-политических задач.

В практике работы комсомольских комитетов мы очень плохо используем методы социалистического соревнования. И здесь следует сделать упрек отделам ЦК комсомола—Отделу рабочей молодежи. Отделу крестьянской молодежи, которые должны организовывать соревнование краев и областей. Краевые комитеты партии знают, на каком месте они находятся в Союзе, как одна организация работает по сравнению с другой. А мы в комсомольских организациях об этом не знаем.

До сих пор не изжиты бюрократические методы в работе комсомольских комитетов. Возьмите такой факт. У нас вошло в практику оценивать положение, делать выводы на основании процентов.

Я присутствовал на отчетном собрании одной первичной организации, об'единяющей 20 комсомольцев. Комсорг в своем часовом докладе не назвал ни одной фамилии, а всю работу определял процентами.

Я хочу внести такие практические предложения. Инструкторов в крайкомах и обкомах комсомола нужно прикреплять к районам. **(Голоса с мест:** Говори о программе). Сейчас инструкотора обезличены. Прикрепление ликвидирует ту безответственность, которая у нас существует в краевых и областных комитетах. Прикрепление даст возможность лучше знать положение в местных организациях комсомола и лучше руководить ими.

Для привлечения актива к работе комитета комсомола следует создать советы при отделах крайкомов и обкомов комсомола. **(Голоса с мест:** Правильно!)

Мы вносим предложение о создании квалифицированного серьезного журнала по вопросам практики комсомольского строительства. Такого журнала у нас пока нет.

Несколько замечаний по уставу— о членах и кандидатах ВЛКСМ и их обязанностях. В пункте «В» я предлагаю добавить: «быть образцом в быту».

В этом же разделе в четвертом пункте я предлагаю добавить следующие слова: «комсомолец, выбывший из организации без снятия с учета, механически выбывает из союза». **(Голоса с мест:** Правильно!).

Это поможет нам навести большевистский порядок в комсомольском хозяйстве.

В 35-м пункте—о районных комитетах я предлагаю записать следующее: «Райком организует проверку и выполнение директив партии и вышестоящих организаций комсомола».

БУДЕМ ЛУЧШЕ РАБОТАТЬ И УЧИТЬСЯ

Собрание комсомольцев Ленинского района

Вчера, в Большом зале Дворца культуры им. Ленина, состоялось общее собрание комсомольцев Ленинского района гор. Горького.

Собрание заслушало доклад секретаря райкома ВЛКСМ тов. Луговского о практическом плане работы по выполнению задач, поставленных X с'ездом комсомола.

— В ближайшее время мы, — говорит тов. Луговской, — должны приступить к организации на заводах «Красная Этна», «Двигатель революции», станкозаводе и фабрике «Красный Октябрь» школ среднего образования. В мае намечено провести теоретическую конференцию по произведению В. И. Ленина «Что делать». С целью знакомства комсомольцев с классической литературой будет проведен пушкинский вечер с постановкой докладов о творчестве и жизни поэта.

Кроме этого докладчик приводит конкретные цифры по подготовке «ворошиловских стрелков», значкистов «ГТО» и «ГСО». Планом также намечено образцово поставить работу баз культурного отдыха молодежи, пионерских отрядов и улучшить работу с внесоюзной молодежью.

В прениях по докладу первой выступила делегатка с'езда тов. Волкова. Она поделилась впечатлениями о с'езде.

Пропагандист комитета ВЛКСМ «Двигателя революции» тов. Гехт обратил внимание собрания на вопросы политобразования комсомольцев.

Группорг Земцов (станкозавод) рассказал о том, как плохо организовано изучение материалов с'езда комсомольцами инструментального цеха. Здесь в двух комсомольских группах (из трех) комсомольцы до сих пор не читали и не обсуждали доклада тов. Косарева.

Все выступавшие в прениях вносили свои дополнения в районный план мероприятий по выполнению решений X с'езда ВЛКСМ.

В работе собрания принимал участие секретарь Крайкома ВЛКСМ тов. Белобородов. В своем выступлении тов. Белобородов заявил: главная задача у нас учеба. Иначе немыслимо коммунистическое воспитание молодежи и детей.

Кроме этого тов. Белобородов рассказал о том, как должно проходить изучение и обсуждение материалов X с'езда ВЛКСМ.

В. З.

Автозавод

28 апреля на автозаводе проводится комсомольский союзный день, посвященный обсуждению мероприятий по выполнению решений X с'езда ВЛКСМ.

Райком комсомола подобрал крепкие кадры докладчиков. Партком завода выделил 13 коммунистов докладчиками на этих союзных днях.

Сейчас, до союзного дня, во всех цехах и первичных организациях района организовано подробное знакомство с решениями с'езда комсомола.

Автозаводцы дружно подхватили призыв тов. Косарева лучше учиться, овладевать знаниями и поставили задачей охватить постоянной учебой каждого молодого рабочего.

* * *

Балахна

БАЛАХНА. (По телефону). Больше десяти дней продолжается обсуждение доклада тов. Косарева. Комсомольцы модельного и механического цехов Горьгрэса при обсуждении доклада резко критиковали постановку физкультурной работы и работу комитета комсомола с внесоюзной молодежью.

Обсуждение доклада тов. Косарева вызвало новую волну производственной активности комсомольцев. Стахановцы Дорогин, Ефимов, Репин выполняют производственные задания по новым нормам на 200—350 проц.

ДРАГУНОВ.

* * *

Перевыполняют новые нормы

Комсомольцы радиотелефонного завода (Ворошиловский район), обсуждая материалы X с'езда комсомола, берут на себя конкретные обязательства.

Комсомольская группа ширпотреба (деревообделочный цех) вместо 600 шт. кроватных тумбочек взялась к 1 мая сделать 750 штук.

Группы берут под свое наблюдение отстающие производственные участки. Группа Курявой взяла под наблюдение производство ящиков для укладки фифенера, группа Бердаевой — ящик «КОФ», группа Никитина — ящик «Лады».

Комсомольцы - стахановцы с честью выполняют заказ Орджоникидзе, показывают подлинные образцы в выполнении новых норм.

Комсомольцы деревообделочного цеха Манякин, Паклин, Белянов и др. выполняют план от 200—250 проц. и больше.

Стахановка отделочного цеха Нина Фокина на-днях выполнила задание по новым нормам на 460 проц.

ЛОБАНОВ.

* * *

В первый рейс. Фото-этюд Мозжухина.

Отв. редактор Д. С. ЛУКИН.
Издатель: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ГОРЬКОВСКАЯ КОММУНА».

Адрес редакции: Кремль, Дворец Свободы. Тел.: отв. редактор—32637, секретариат—32650. Ночная редакция —32399. Рукописи не возвращаются.
Условия подписки: на 1 месяц—1 р. 25 к., на 3 мес.—3 р. 75 к., на 6 мес.—7 р. 50 коп.

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ КРАЙЛИТА. № Б-467 ТИРАЖ 22.000 ЭКЗ. ПОЛИГРАФ, ГОР. ГОРЬКИЙ.