Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

Вторник, 16 июня 1936 г. № 82. Орган Горьковского Крайкома и Горкома ВЛКСМ. Цена 10 коп.

УПОРНО УЧИТЬСЯ, ЧТОБЫ ЛУЧШЕ УЧИТЬ

Сорок четыре года работает народным учителем Хонин Василий Семенович. Его сын уже инженер путей сообщения, а дочь окончила Тимирязевскую сельскохозяйственную академию. Сейчас Василию Семеновичу 63 года, но он не только хорошо преподает математику учащимся Арзамасской средней школы, а и сам упорно учится и готовится экстерном сдать испытания за Учительский институт.

«В деле хорошей постановки учебно-воспитательной работы в школе центральным звеном является создание крепких, знающих свое дело и коммунистически воспитанных учительских кадров». Это указание апрельского пленума Крайкома ВКП(б) хорошо понял старый учитель тов. Хонин, но этого, очевидно, еще не поняли некоторые работники органов народного образования, призванные организовать учебу учителей. Из 4000 учителей, подлежащих обучению по линии экстерната за педтехникум, пока оформлено обучение лишь 1745 учителей. Еще хуже положение с организацией заочного образования. Многие районные отделы народного образования недопустимо задерживают оформление учебы учителей-заочников и экстернов.

Совершенно ясно, что, наряду с РОНО, в слабой работе по организации учебы учителей повинны и комсомольские организации.

X с'езд ВЛКСМ в решении о работе комсомола в начальной и средней школе, указал: «Комсомольские организации, вместе с органами Наркомпроса, должны добиться действительного охвата учебой всех молодых учителей, не имеющих законченного педагогического образования, в целях получения ими этого образования в течение ближайших двух лет. Особое внимание обратить на повышение квалификации учителей села и школ национальных республик и областей. Запретить комсомольским организациям перегружать молодых учителей общественной работой, обеспечив им возможность регулярной работы по повышению своей квалификации».

В комсомольских организациях изучали и обсуждали это решение, но в большинстве районов края учебой молодых учителей комсомольцы не интересуются, не создают им для этого необходимых условий.

Комсомолец Ухов, учитель Чернухинской неполной средней школы Кстовского района не повышал свою квалификацию только потому, что был перегружен общественной работой, выполнял обязанности вожатого пионерского отряда, пропагандиста, учителя школы малограмотных. И таких примеров немало.

Комсомольские организации, очевидно, еще не поняли, что учителю прежде всего нужно помогать в том, чтобы он сам учился и совершенствовался в своем мастерстве по обучению и коммунистическому воспитанию детей.

Освободить учителей-комсомольцев от излишних обязанностей, позаботиться о том, чтобы каждый молодой учитель был охвачен одной из форм повышения своей квалификции, чтобы аккуратно выполнял учебные задания и хорошо готовился к зачетам по линии экстерната или заочной учебы — вот что требуется от комсомольских организаций. Хорошо будет, если сам секретарь райкома комсомола возьмет под постоянный контроль каждого учителя-комсомольца, и организует ему необходимую помощь.

В июне—июле в крае проводится множество курсов по повышению квалификации учительства. Райкомы комсомола должны в это время не только почаще бывать на учительских курсах, но и стать там действительными организаторами массовой политико-воспитательной работы и культурного отдыха учительства.

Вполне понятно, что сами молодые учителя, и учителя комсомольцы в особенности, обязаны постоянно повышать свою квалификацию и брать в этом пример с таких, как учитель Василий Семенович Хонин.

ВСЕНАРОДНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТА КОНСТИТУЦИИ СОЮЗА ССР

Рабочие литейного цеха з-да «Двигатель революции» 14 июня в обеденный перерыв обсуждали проект новой Конституции Союза ССР. Фото Мозжухина.

САМАЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ В МИРЕ

Иностранные рабочие автозавода о проекте Конституции СССР

На автозаводе им. Молотова работает свыше 200 иностранных рабочих и специалистов. Все они с большей активностью обсуждают сейчас вместе со всеми рабочими завода на своих цеховых собраниях и в беседах проект новой Конституции Советского Союза, горячо приветствуя творца этого исторического документа вождя народов тов. Сталина.

Иностранный рабочий **Бузакеро**, (штамповый цех), выступив при обсуждении проекта Конституции, привел яркие примеры из жизни американских рабочих. С большим волнением он говорил о том, как они, иностранные рабочие, пользуются в СССР всеми правами гражданства, чего нет в капиталистических странах.

— В капиталистических странах, — говорит тов. Бузакеро,—все национальности, особенно трудящиеся массы, находятся под тяжелым гнетом, и только в Советском Союзе все трудящиеся, независимо от национальных признаков, могут братски трудиться и жить. Только советская Конституция признает людей всех национальностей полноправными гражданами. Только при диктатуре пролетариата возможна такая Конституция, где все права предоставлены трудящимся.

— Не было еще такого государства в мире, которое бы давало действительную свободу трудящимся—заявил иностранный рабочий прессового цеха тов. **Тимошевич**.

— Хваленая американская свобода вводит рабочий класс в заблуждение. Да и какая там может быть свобода, где орудия и средства производства находятся в руках буржуазии. Лишь советская Конституция является действительно самой демократической Конституцией в мире. Только в социалистическом государстве предоставлена настоящая свобода трудящимся всех национальностей.

Товарищи Сталин, Каганович, Орджоникидзе и Ягода на Перервинском шлюзе

14 июня, около 7 часов вечера, Перервинский шлюз канала Москва—Волга посетили товарищи Сталин, Каганович, Орджоникидзе и Ягода. В течение получаса они наблюдали за работой шлюза.

Во время осмотра шлюза к его воротам подошли два парохода: «Память Кирова» и «Динамовец», возвращавшиеся с экскурсантами из села Коломенского в Москву. Экскурсанты издали узнали товарища Сталина и горячо приветствовали его. Собравшись на палубе, они аплодировали, махали платками, кричали «ура». Раздавались возгласы: «Да здравствует товарищ Сталин!», «Спасибо товарищу Сталину за радостную жизнь!»

В присутствии руководителей партии и правительства пароходы прошли через шлюз. Оркестр, находившийся на пароходе «Память Кирова», исполнил «Интернационал».

Об'яснения о работе шлюза давал начальник участка тов. Кочегаров.

О ПРОИЗВОДСТВЕ ДЕТСКИХ КИНОФИЛЬМОВ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВЛКСМ.

1. Организация в системе Главного Управления Кинопромышленности СССР специальных предприятий по производству детских кинофильмов «Союздетфильм» и «Союзмультдетфильм» создают необходимые организационные и производственные условия для успешного развития детской кинематографии.

Одобрить намеченные Гукфом мероприятия по укреплению детских студий «Союздетфильм» и «Союзмультдетфильм» и развитию детского кино на других кинофабриках СССР.

2. Считать необходимым в существующем Киноинституте обеспечить с нового учебного года подготовку специальных кадров сценаристов и режиссеров для детских кино.

3. ЦК ВЛКСМ призывает писателей, сценаристов, литературных работников, педагогов, научно-технических работников, композиторов и художников оказать помощь Гукфу и комсомолу в создании высококачественных научно-технических фильмов и кинохроники для детей работой над созданием необходимых сценариев.

Секретарь ЦК ВЛКСМ
А. КОСАРЕВ.

„НАША КОНСТИТУЦИЯ— СОЛНЦЕ СОЦИАЛИЗМА“

13 июня в цехах радио-телефонного завода им. Ленина проходили митинги и бригадные собрания, посвященные обсуждению проекта новой Конституции.

Старый комсомолец Васильев—мастер-стахановец телефоносборочного цеха—на митинге своего цеха заявил, что рабочие вверенного ему участка все до одного освоят новые нормы не позднее 1-го июля.

— В ознаменование такого величайшего события, как создание проекта нашей Конституции, я включаюсь активно в работу райсовета и буду помогать райсовету в деле благоустройства наших молодых поселков. Я думаю, что стахановцы телефоносборочного цеха последуют моему примеру. Тов. Яунзем (радиосборочный цех) в своем выступлении коротко ознакомил участников митинга с государственными законами буржуазной Латвии, правительство которой ставит революционно-мыслящих рабочих вне закона.

— Наша Конституции — солнце социализма.

Тт. Зуйков, Салмин, Рябов внесли предложение о популяризации проекта Конституции в семье.

— Не должно быть ни одного рабочего, не рассказавшего своей жене, или матери об огромной важности новой Конституции!

В течение нескольких дней во всех заводских кружках партпроса, технических и изобретательских Конституция будет детально изучаться и комментироваться под руководством агитаторов, работников райкома партии и райсовета. В основных цехах—заготовительном, инструментальном и механическом к изучению Конституции уже приступили.

Ф. Ж.

Беречь социалистическую собственность

БОР. В поле, на пастбищах, на скотных дворах чтецы, окруженные внимательными слушателями, читают проект новой Конституции. Когда в Телятинском колхозе закончили чтение проекта, ударница Платонова с чувством величайшей гордости заявила:

— Мне 60 лет. И сегодня, как никогда, я поняла, что мы, женщины, как все трудящиеся нашей страны, не рабы, а свободные граждане.

Выступившая вслед за Платоновой колхозница Кабальникова, обводя кругом рукою, сказала:

— Все это наше, народное. Мы — хозяева страны. И священная обязанность каждого из нас, беречь колхозное добро, как зеницу ока и работать так, чтобы еще веселей, еще радостней всем нам жилось.

НОВЫЙ ТРУДОВОЙ ПОД'ЕМ

МУРОМ. В связи с опубликованием проекта новой Конституции везде на фабриках, заводах, на транспорте чувствуется приподнятое, радостное настроение в работе. Десятки агитаторов, чтецов, пропагандистов читают текст проекта новой Конституции в цехах, бригадах, учреждениях, общежитиях и везде она находит всеобщее восторженное одобрение.

Обсуждение новой Конституции сопровождается ростом производительности труда. На фанерном комбинате (сушильный цех) в последние дни увеличивается выпуск продукции. Смена Шеймана стала выполнять суточное задание на 105 проц. вместо 94—98 пр. до сих пор.

* * *

Бюллетень о состоянии здоровья А. М. ГОРЬКОГО

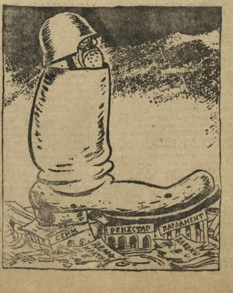
За истекшие сутки явлений значительного ослабления сердечной деятельности не наблюдалось. Пульс оставался правильным и колебался в пределах 100—112, при температуре 37,1—37,2.

Народный комиссар здравоохранения РСФСР Г. КАМИНСКИЙ.
Начальник лечсанупра Кремля И. ХОДОРОВСКИЙ.
Заслуженный деятель науки профессор Г. ЛАНГ.
Заслуженный деятель науки профессор Д. ПЛЕТНЕВ.
Заслуженный деятель науки профессор М. КОНЧАЛОВСКИЙ.
Доктор медицинских наук Л. ЛЕВИН.

15 июня 1936 г., 23 часа.

ФАШИСТСКАЯ „КОНСТИТУЦИЯ“

Рис. Бор. Ефимова.



В КРАЙКОМЕ ВКП(б)

Для обсуждения решений пленума ЦК ВКП(б) Крайком предложил во всех районах, включая и районы нацавтономий, провести районные партийные собрания или районные партийные активы и партийные собрания во всех первичных парторганизациях.

Утвержден список докладчиков Крайкома о решениях пленума ЦК ВКП(б) на районных партактивах. Работа краевых курсов первых секретарей райкомов партии будет прервана на 3 дня и секретари РК выедут в свои районы организовать обсуждение и реализацию решений пленума ЦК ВКП(б).

Крайком предложил всем райкомам партии составить конкретный план реализации решений пленума ЦК по вопросу об уборке урожая и сельскохозяйственных заготовок.

Крайком предложил Крайкому ВЛКСМ организовать обсуждение решений пленума ЦК во всех комсомольских организациях и отделу пропаганды и агитации дать указания парторганизациям о порядке проработки решений пленума ЦК в сети партпросвещения.

* * *

В виду отсутствия дождей Крайком партии и Крайисполком предложили всем райкомам партии и райисполкомам по примеру ряда колхозов немедленно широко организовать поливку полей, в особенности льна и конопли.

КРАЕВОЕ РАДИОСОБРАНИЕ КОМСОМОЛЬЦЕВ-КОЛХОЗНИКОВ

14 июня в 8 часов 30 минут состоялось краевое радиособрание комсомольцев-колхозников по вопросу: «Сорняки и борьба с ними». Обстоятельную лекцию на эту тему прочел доцент Сельскохозяйственного института им. Муралова тов. Шубин.

Слушание было организовано во всех районах, по кустам.

После лекции тов. Шубина с речами о задачах комсомола в борьбе с сорняками, за высокий урожай выступили зав. сельскохозяйственным отделом Крайкома ВКП(б) тов. Попов и секретарь Крайкома ВЛКСМ тов. Ловен.

В своей речи тов. Попов заявил, что наш край в текущем году поставил задачу добиться самого высокого урожая в стране. Поэтому вопрос борьбы с сорняками имеет исключительное значение. Где на полях сорняки, там не будет хорошего урожая. Но не все поняли это. Недавний об'езд членов бюро Крайкома партии и членов президиума Крайисполкома по проверке чистоты полей выявил неудовлетворительные для нас результаты. В районе Иошкар-Ола (МАО) поля заросли сорняками, но прополка не организована. Далеко неудовлетворительно очищают посевы от сорняков в Красно-октябрьском районе, между тем как поля сильно засорены. Плохо полют в Гагинском, Б.-Болдинском районах. Немало сорняков буйно растут на полях Воротынского, Ивановского, Шарьинского, Воскресенского и других районов края.

Комсомольская организация края,—говорит тов. Попов,—слабо включилась в борьбу с сорняками. Не чувствуется боевого комсомольского задора, дерзания в организации этого большой важности дела. Комсомольские организации и каждый отдельный комсомолец должен возглавить борьбу за чистые поля и повести за собой молодежь и взрослых. Борьбу с сорняками надо сделать всенародным делом. У каждого колхозника нужно воспитать дух ненависти к сорнякам.

Дальше тов. Попов обратил внимание комсомольцев на организацию поливки посевов, а особенно льна и конопли, на развертывание всей работы методом соцсоревнования, на выращивание новых стахановцев по уходу за посевами.

В заключении т. Попов заявил, что поля орденоносного края должны быть чистыми. От имени Крайкома партии тов. Попов выразил уверенность, что комсомол покажет здесь свою боевую работу, как он не раз показывал ее на других важнейших участках работы.

Выступивший тов. Ловен подверг критике комсомольские организации Пильненского, Маресевского, Т.-Станского, Вознесенского и др. районов за слабую организацию прополки колхозных полей.

Тов. Ловен от имени Крайкома комсомола потребовал от всех комсомольцев края немедленно включиться в борьбу с сорняками, за высокий сталинский урожай.

По следам нашей—критики

„ХУЛИГАН В РОЛИ УЧИТЕЛЯ“

По заметке «Хулиган в роли учителя», опубликованной в «Лен. смене» 19 мая 1936 года, преподаватель Табелев решением Б.-Болдинского отдела народного образования с работы снят.

Защита отечества есть священный долг каждого гражданина СССР

(Из проекта Конституции)

Лучший механик-водитель танка части тов. Вяземского, Хрущев рапортует лейтенанту тов. Бурмистрову о выполнении перехода в 80 километров на «отлично». НА СНИМКЕ (слева) лейтенант тов. Моисеенко, Хрущев и (справа) лейтенант Бурмистров.

Фото Мозжухина.

Учителя идут на учебу

Постановлением бюро Крайкома ВКП(б) и президиума Крайисполкома от 29 апреля с. г. на Арзамасский педтехникум возложено руководство заочным обучением 190 и экстерном 440 учителей начальных школ, не имеющих среднего педагогического образования.

Для выполнения этой ответственной задачи мы мобилизовали все силы, установили непосредственную связь с райОНО, райкомами ВКП(б) и самими заочниками. Девять раз мы выезжали на консультационные пункты и непосредственно в школы к учителям-заочникам. До сих пор наиболее отстающим консультационным пунктом у нас был Дивеевский. Учителя-заочники неоднократно писали нам о невнимании к ним со стороны РОНО и заведующего пунктом—директора средней школы т. Голякова. Теперь тов. Краснов, учитель-заочник из с. Кременки, пишет: «В мае консультация прошла замечательно, если бы все консультации проходили так, то результат был бы совершенно другой».

К неполным средним и средним школам прикреплены учителя-заочники для получения консультации от квалифицированных преподавателей. При педтехникуме два раза в месяц проводим курсы-двухдневки учителей-заочников и экстернов Арзамасского района. Шатковский РОНО организует десятидневные курсы для учителей-заочников по подготовке их к зачетной сессии. Преподаватели педтехникума на постановление Крайкома и Крайисполкома ответили согласием принять активное участие в работе на летних курсах учителей и зачетной сессии.

Мы уже оформили экстернат: трехгодичный на 204 и одногодичный на 138 учителей. Оформили прием на первый курс заочного педтехникума.

В организации учебы учителей есть еще много трудностей. РОНО задерживает оформление экстерната, так например, Вадский РОНО (зав. тов. Сидоров), несмотря на неоднократные напоминания, не представляет оформленных списков для зачисления учителей в экстернат за педтехникум. Дивеевский и Дальне-Константиновский РОНО не оформляют документы и списки учителей для одногодичного экстерната.

Для многих учителей сдача зачетов за первый курс педтехникума будет делом очень трудным, так как их грамотность чрезвычайно недостаточна. Проверкой установлено, что учитель, не имеющий специального образования, в диктанте на сто слов в среднем делает от 18 до 25 ошибок.

До сих пор еще имеет место перегрузка учителей-заочников производственной и общественной работой. Так например, учитель-заочник Малыгин (Чернухинский район), работающий заведующим школой, ведет три класса, комсомольскую политшколу и школу малограмотных. Крайне недостаточно обеспечены учителя-экстерны программами и учебниками.

В организации учебы учителей мы ждем большой помощи от РОНО и комсомола. РОНО должны выполнить приказ № 148 Наркомпроса и не только иметь точный учет учителей-заочников своего района, но постоянно следить за выполнением ими заданий заочного сектора, за посещением консультационного пункта. РОНО обязаны создать все необходимые условия для самостоятельной учебы учителей-заочников и оказать помощь учителю-экстерну.

Мы надеемся, что райкомы комсомола не только будут знать всех комсомольцев-учителей, не имеющих специального педагогического образования, но сами секретари райкомов возьмут под постоянный, повседневный контроль работу каждого учителя-комсомольца, проверять выполняет ли он в срок задания, получаемые им от заочного сектора, и помогут учителю-комсомольцу освободиться от чрезмерной пагрузки. Всем ясно, что учитель-комсомолец Евин (Шатковский район) не может успешно учиться, если он и учитель, и комсорг, и пионервожатый, и работник школы малограмотных.

Б. СМИРНОВ.

Директор Арзамасского педтехникума.

Письмо в редакцию

НАМ НУЖНА ПОМОЩЬ

На улице Гаршина, в здании бывшей церкви живут более 100 рабочих Госстройтреста. В двух комнатах проживаем мы—слесаря Сантехмонтажа. Работаем мы на строительстве школ гор. Горького. Большинство рабочих — молодежь.

У нас в общежитии плохие культурно-бытовые условия. В красном уголке нет даже газет. Молодежь желает организовать драматический и физкультурный кружки, но заведующая красным уголком тов. Серова ничего не делает. В общежитии процветает пьянство и хулиганство.

К нам трудно пройти. Вокруг общежития навалена груда мусора, выбрасываются отбросы, уборная распространяет зловоние.

Комсомольцев среди нас всего четверо и им одним трудно наладить культработу.

АНДРЕЮШКИН, КОРОБОВ, ГРАЧЕВ, ПЕЧУГИН, ШИРОКОВ, РАЗУВАЕВ и друг.

ЖЕЛАНИЯ И ПРЕГРАДЫ

О чем рассказал группорг Криворотов

На очередном занятии политшколы комсомольский организатор строительного цеха завода «Двигатель революции тов. Криворотов показал хорошие знания доклада тов. Косарева на X с'езде комсомола.

После занятий группа комсомольцев попросила Криворотова рассказать, как он практически осуществляет решения X с'езда.

Криворотов немного подумал и начал свой рассказ о работе, интересах и жизни его комсомольской группы после с'езда.

— В разделе: «активист должен овладеть искусством руководства» тов. Косарев сказал: «... Задача состоит в том, чтобы поднять организационную работу комсомола на уровень задач образования и воспитания молодежи».. Эту формулу я взял за основу в своей работе.

На групповых собраниях мы начали практиковать самоотчеты комсомольцев. Во время самоотчетов выяснилось, что некоторые комсомольцы нигде не учатся и теряют много времени бесполезно. Это было учтено в нашем решении,—теперь все комсомольцы учатся на курсах стахановцев, в рабфаке и техникуме.

Комсомолец Борисов отчитывался в группе о том, как он готовится и учится в политшколе. Тут же мы познакомились с его конспектами и записями: После самоотчета Борисов стал лучше учиться в политшколе. В мае мы устроили около цеха волейбольную площадку.

Внесоюзной молодежи комсомольского возраста у нас в цехе 7 чел. Из них двое уже подали заявления в комсомол. Их мы сейчас знакомим с решениями X с'езда. Втягиваем в жизнь нашей группы.

На X с'езде тов. Косарев говорил о том, что современный молодой человек должен изучать технику науки и читать классиков. Мы и к осуществлению этих задач начали постепенно приближаться. Коллективно, всей группой, мы прочли произведение Пушкина «Дубровский». Знакомим ребят с классиками мировой литературы, с произведениями Шекспира, Бальзака и др. Но наше стремление сразу натолкнулось на непредвиденные преграды. В заводской библиотеке очень мало произведений великих писателей. Больше этого, вторую книгу «Тихий Дон» Шолохова я смог достать только через три месяца после того, как прочел первую книгу.. «Как закалялась сталь»—Островского, в наших условиях,—мечта. Нам пришлось урезать наши «художественные аппетиты».

Это «бедствие» отражается и на подготовке к пушкинскому вечеру. В нашей библиотеке произведения Пушкина можно по пальцам перечесть.

Запросов, желаний у всех из нас масса, но выполнить их пока что не в наших силах. Например, многие хотят подготовиться в техникум, закончить среднее образование, а на заводе заботы об этом нет. Заводский комитет мало занимается нашими интересами. Как будто бы самое законное желание — мы хотим кататься на лодках, а у нас и лодок нет...

Г. З.

ЗАМЕТКИ О КУЛЬТУРЕ НАШИХ ПРОПАГАНДИСТОВ

В комсомольских политшколах края сейчас изучают материалы и решения X с'езда ВЛКСМ. Тяга молодежи к знаниям, культуре велика. Каждый комсомолец и каждая комсомолка стремятся глубже, полнее усвоить решения с'езда.

Опыт политшкол показывает, что там, где пропагандист и слушатели добросовестно отнеслись к теме, продумали и проработали над ней основательно, там занятия приносят большую пользу. Руководитель кружка истории партии тов. Горшков (з-д «Новое Сормово») при изучении доклада тов. Косарева, речи секретаря ЦК ВКП(б) тов. Андреева, устава комсомола, пользовался методом живой беседы. Слушатели заранее были знакомы с этими материалами. На занятиях глубоко, подробно освещались основные принципиальные вопросы.

При изучении устава использовались местные материалы, примеры из жизни и работы слушателей кружка. В беседе принимали участие все. Личный пример пропагандиста решает все. Любит свое дело тов. Горшков, с любовью относятся и слушатели к изучению материала. Является он на занятия всегда хорошо подготовленным и слушатели серьезно, вдумчиво готовятся к очередному занятию. И наоборот. Если пропагандист Шалыгин («Двигатель революции») подходит к работе пропагандиста как к «нагрузке», то материалы раз'ясняются сухо и неинтересно. Слушатели в таких школах пассивны, посещаемость неудовлетворительная. Вопрос о качестве учебы, о глубоком освоении зависит от того, насколько пропагандист хорошо подготовился к занятию, насколько слушатели, следуя примеру пропагандиста, знают материал.

Пропагандист, помимо всего прочего, должен быть и педагогом. Недостаточно только знать хорошо материал, надо уметь раз'яснить его каждому слушателю, проследить за успеваемостью каждого комсомольца. Руководитель кружка истории партии тов. Трупаков (автозавод) начал занятия по изучению второй части доклада тов. Косарева так:

— На чем мы остановились? Положение молодежи в капиталистических странах.

Возгласы слушателей:

— Мы разобрали этот вопрос.

— Все равно, еще разберем.

Начинается повторение. Говорят наиболее активные: Геллер, Горячева, Фарбер. И в продолжение всего занятия не принимают участия в беседе Аникин, Салова, Широкова. Пропагандист не интересовался, почему они молчат, чем это вызвано, какая помощь им требуется. Последующие вопросы Трупаков разбирал хорошо, зачитывал интересные иллюстрирующие материалы. Но цель занятия достигнута не вполне. Не все слушатели хорошо усвоили и поняли материал.

Выработка педагогических навыков в работе должна быть задачей всех пропагандистов. И почему бы для этого не использовать опыт старых педагогов общеобразовательных школ.

В тесной связи с этим находится и другой вопрос: о культуре речи.

Многие пропагандисты не следят за культурой своей речи. Выражения типа —«так сказать», «так вот, товарищи», «значит», «на сегодняшний день» и т. п. засоряют речь, затрудняют понимание мысли, приучают слушателей к таким же словопрениям. Неправильно построенная фраза является результатом небрежности, малой культурности.

Пропагандист должен работать над повышением своей грамотности, говорить простым, культурным языком. Иначе небрежность приводит иногда к неприятным казусам. Так пропагандист Алешин («Новое Сормово»), говоря о комсомоле, как массовой беспартийной организации и о задачах роста, допустил неверную старую формулировку, называя внесоюзную молодежь «беспартийной» молодежью. Такую же ошибку сделал и тов. Трупаков (автозавод) и слушатель школы т. Горшкова («Новое Сормово»), комсорг цеха Малкин.

Глубокое, внимательное изучение материалов с'езда должно быть поставлено так, чтобы уяснить их могли не только комсомольцы, но и внесоюзная молодежь. А на станкозаводе о внесоюзной молодежи забыли, с решениями с'езда она незнакома.

Изучение материалов с'езда нельзя отрывать от практической работы комсомольских организаций, от поведения комсомольца на производстве и в быту. Но в то же время нельзя перегружать занятия в политшколах чисто практическими вопросами. Пропагандист автозавода т. Селиверстов (прессовый цех) занятия по изучению второй части доклада т. Косарева превратил по существу в производственное совещание, где говорил о рабочем месте, о цеховых неполадках.

Примером формального подхода к изучению материалов и решений с'езда могут служить школы завода «Двигатель революции». Здесь занимаются один раз в декаду по 3 часа. На самом деле трехчасовые занятия на практике никогда не превышают 2 часов. А в комитете рассуждают так: на изучение доклада тов. Косарева и речи т. Андреева дано два занятия по 2 часа, но у нас занимаются по 3 часа, значит можно эти материалы «изучить» в полтора занятия. Обыкновенно так и поступают. На втором занятии заканчивают в час одну тему и начинают другую. Слушатели не подготовлены, не знают материала. Получается вредная, никому ненужная спешка. Пропагандист Шалыгин ухитрился в одном занятии совместить изучение второй части доклада тов. Косарева, речи т. Андреева и устава комсомола.

Дальнейшее изучение материалов и решений с'езда в комсомольских школах должно быть более глубоким.

В. ФУЗЕЕВ.

„ПОМНИТЕ, ЛЮБИТЕ, ИЗУЧАЙТЕ ИЛЬИЧА, НАШЕГО УЧИТЕЛЯ, НАШЕГО ВОЖДЯ“ (И. Сталин)

Помните, любите, изучайте Ильича, нашего учителя, нашего вождя.

Боритесь и побеждайте врагов, внутренних и внешних,—по Ильичу.

Стройте новую жизнь, новый быт, новую культуру,—по Ильичу.

Никогда не отказывайтесь от малого в работе, ибо из малого строится великое,—в этом один из важных заветов Ильича.

И. СТАЛИН.

(Письмо тов. Сталина, помещенное в „Рабочей газете“ в первую годовщину смерти В. И. Ленина).

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ПАМЯТНИК

По-моему, созданный по инициативе тов. Сталина музей Ленина является замечательным памятником бессмертному гению великой пролетарской революции. Мы, коммунисты, черпаем в этом музее огромные знания, он вдохновляет нас на новую борьбу, на новые победы.

К сожалению, мое пребывание в музее было коротким. Чтобы хорошо ознакомиться с богатейшими материалами, здесь надо провести не час, не два и даже не день. Но тем не менее музей дал мне очень многое.

С чувством ненависти смотрел я на витрину, в которой лежит браунинг, из которого эсерка Каплан стреляла в Ильича. И с этим же чувством стояли у этой витрины десятки товарищей.

Покушение на Владимира Ильича, его болезнь, наконец, его смерть были восприняты трудящимися всего мира как величайшее горе. В витринах выставлены многочисленные письма, телеграммы, в которых рабочие, колхозники, красноармейцы, представители всех народностей нашей страны скорбят о великой утрате.

Почти перед самым отходом поезда (я ехал отдыхать) я зашел в мавзолей, где покоится тело Владимира Ильича. И на обратном пути в Горький я, конечно, снова пойду в Центральный музей Ленина, чтобы более подробно ознакомиться с богатейшими материалами, которые расположены в его комнатах.

Рекомендую всем молодым товарищам обязательно познакомиться с этой замечательной сокровищницей ленинизма.

Стахановец-сварщик «Кр. Сормова»
А. К. МИТРОФАНОВ.

ОРГАНИЗОВАТЬ ЭКСКУРСИИ

Перед поездкой в Мытищи на практику я посетил музей Владимира Ильича Ленина. Здесь жизнь Ильича показана во всей полноте. Уже в первой комнате, которая отражает детские и юношеские годы Ульянова, я чуть не час рассматривал многочисленные документы, классные журналы, похвальный лист.

Меня очень заинтересовало пребывание Ульянова в Казанской гимназии. Уже тогда попечитель Казанского учебного округа сообщал министру народного просвещения, о том что Ульянов «при выдающихся способностях и весьма хороших сведениях ни в нравственном, ни в политическом отношении лицом благонадежным признан пока быть не может».

Как много читал Владимир Ильич! Тут и книги Пушкина, Гоголя, Лермонтова, Добролюбова, Чернышевского и «Коммунистический манифест» и «Антидюринг» на немецком языке. Почти в каждой комнате мы видим, как много Владимир Ильич учился и книги были его постоянными любимыми спутниками. Мы, молодежь, должны учиться у него этой любви к книгам, должны учиться у Ильича работать с книгой.

По моему, во время нынешних летних каникул надо организовать экскурсии в Центральный музей Ленина. Вся наша молодежь должна обязательно познакомиться с музеем. Это будет для нее прекрасной школой.

Студент Инженерно-строительного института К. БАХРУШИН.

Вдохновлены на борьбу

«Молодые рабочие Франции, прибывшие в Москву великого Ленина, получили в музее в короткий срок впечатление о жизни великого вождя пролетарской революции. Они сохранят воспоминание о всепоглощающей и гениальной активности, поставленной на службу рабочему классу. Они вдохновлены желанием обеспечить повсюду победу делу, за которое Ленин боролся всю свою жизнь».

(Запись, сделанная в книге посетителей музея, на французском языке).

ОБЯЗАТЕЛЬНО СХОДИТЕ В МУЗЕЙ

Несомненно каждый горьковец, приезжая сейчас в Москву, стремится попасть в Центральный музей Ленина. У меня было очень мало свободного времени, но я весь день посвятил осмотру этой замечательнейшей сокровищницы, в которой исключительно умело и любовно собраны замечательнейшие документы о жизни и деятельности Владимира Ильича.

Каждая комната музея производит огромное впечатление. Я узнал о Ленине так много нового, я познакомился с документами, которых никогда не встречал ни в одной книге, хотя о Владимире Ильиче я читал достаточно много.

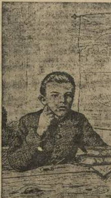
В музее—все интересно. Я с большим интересом смотрел и документы, относящиеся к учебе Ульянова и многочисленные документы совместной работы Ленина и Сталина. Я внимательно рассматривал многочисленные письма трудящихся нашей страны, в которых они выражают свои беспредельные чувства любви к больному Ильичу. Я долго ходил в комнатах, где выставлены картины об Ильиче и его книги, переведенные на 83 языка мира.

Мне очень понравилась скульптура Манизера «Ленин на броневике», картина Пчелина «Заседание ЦК РСДРП 23 (10) октября 1917 года», ряд работ Сварога и других художников.

Музей Ленина, созданный по инициативе тов. Сталина, является новым огромным вкладом в дело пропаганды ленинизма. И сейчас я говорю всем своим друзьям:

— Когда вы будете в Москве, обязательно сходите в музей Ленина. И часы, которые вы проведете в этом музее, надолго врежутся в вашу память.

Техник автозавода им. Молотова
А. К. КРОНИН.

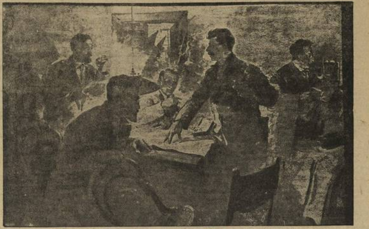


«ЛЕНИН ЗА ПАРТОЙ». Рис. художника Б. Кустодиева (Музей В. И. Ленина).

Выполним заветы Ильича

Музей замечательный. Начинаешь еще больше любить Ильича... Физически ощущаешь горе невыразимой утраты для всего трудящегося человечества и сливаешь свое чувство с ним. Оформление музея строго продумано и просто. Уходишь из музея с мыслью о глубочайшем изучении трудов и жизни Ильича и о претворении в жизнь его заветов.

Ученики 4-й школы Фрунзенского района Москвы.



«ШТАБ ОКТЯБРЯ». Картина художника Сварога (Музей В. И. Ленина).

Письмо из Москвы

От нашего спец. корреспондента

ПРЕКРАСНАЯ СОКРОВИЩНИЦА

Столица страны! Как много здесь замечательных зданий, прекрасных музеев и мест, которые навсегда войдут в историю.

Здесь
каждый камень
Ленина знает,
По топоту
первых Октябрьских атак.
Здесь
все, что каждое знамя
вышило,
Задумано им,
и велено им.
Здесь каждая башня
Ленина слышала,
За ним
пошла бы
в огонь и дым...*)

Столица страны. Здесь, на площади Революции, в огромном здании сейчас создана прекрасная сокровищница—музей Владимира Ильича Ленина. Сюда каждый день идут тысячи людей. Они приезжают в Москву из отдаленнейших уголков нашей необ'ятной родины и каждый,—пусть его свободное время насчитывает пару часов, — каждый считает своим долгом и обязанностью посетить это здание, ибо в нем необычайно ярко и полно рисуется великий образ великого вождя и учителя.

Вот они—двадцать комнат музея. Широкие, просторные, светлые, строгие. Этап за этапом, комната за комнатой—развертывается замечательная, великая жизнь. У нас написано много книг об Ильиче, но перелистайте тысячи страниц и вы не получите того, что увидите за несколько часов пребывания в музее. Здесь только документы, здесь только фотографии, книги, здесь вещи Ильича, но они живут и под стеклом витрин они говорят полным голосом.

Первый зал. Детство и юность Ильича. Вот гимназический журнал. Как хорошо учился маленький Володя. У него только пятерки. А эту золотую медаль он тоже получил за отличную учебу. Казань. Володя Ульянов поступает в университет. Отсюда его скоро исключают: чересчур «расторопный» юноша. Ульянов подает прошение о том, чтобы его вновь приняли в гимназию. Но министерство народного просвещения пишет на донесении попечителя Казанского учебного округа:

— «К докладу. Уж это не брат ли того Ульянова? Ведь тоже из Симбирской гимназии. Да, это видно из конца бумаги. Отнюдь не следует принимать».

Осенью 1891 года Владимир Ильич слает экзамен на юридический факультет при Петербургском университете. И на пути в Петербург он останавливается в Нижнем-Новгороде. Мы, горьковцы, долго стоим у карты, на которой указан путь Владимира Ильича. Нас радует, что уже тогда молодой революционер Володя Ульянов останавливался в Нижнем-Новгороде для того, чтобы завязать связи с группой товарищей.

И тут же в этой комнате (где, кстати сказать, особенно долго задерживаются пионеры и школьники)—книги, которые читал Владимир Ильич. Тут Пушкин, Некрасов, Лермонтов, Грибоедов, Тургенев, Добролюбов, Белинский, Чернышевский, Гоголь. Володя Ульянов жадно поглощал знания, он много работал над книгой.

Рано начал формироваться Ульянов-революционер. И уже в следующем зале мы видим, как отзывался о нем начальник московского охранного отделения Зубатов. В декабре 1900 года он утверждал, что «крупнее Ульянова в революции сейчас никого нет». Зубатов мечтал о том, чтобы: «сорвать эту голову с революционного тела было бы желательно поскорее».

На стене—белая мраморная доска. В центре ее редчайший экземпляр, подлинник первого издания брошюры Владимира Ильича «Что такое друзья народа и как они воюют с социал-демократами».

Мы идем из зала в зал. Развертывается деятельность Ильича в годы реакции, в годы первой революции (1904—1907), в период империалистической войны, накануне октябрьских боев, первый год Великой пролетарской революции, работа в Коминтерне, гражданская война, с'езды партии. Прекрасно показана совместная работа Ленина и Сталина, от их первого знакомства до самого последнего дня. Здесь и богатейшая переписка Ленина и Сталина, документы, над которыми они совместно работали.

Мы проходим к скромному кабинету Владимира Ильича. Он воспроизведен в деталях. Здесь все расположено так, как было у Ильича. До этого мы долго рассматривали таблицу, в которой прекрасно показан рабочий день Ленина. Как много было у него работы, но он находил свободное время для того, чтобы с каждым побеседовать, каждому дать совет, помочь чем-нибудь. Исключительно чутко относился Владимир Ильич к людям. Вот его записка к Крестинскому:

— «Предлагаю заставить Мануильского пойти к лучшим докторам (послать их к нему) для диагноза и серьезного лечения».

Вот вторая записка:

— «Если Хряшева далеко живет и пешком ходит, то ее жалко. Об'ясните ей, что в дни, когда нет вопросов статистики, можно раньше уходить и даже не приходить».

Ленин требовал от Цюрюпы, чтобы он бережно относился к своему здоровью—«казенному имуществу». Исключительно заботливо относился Владимир Ильич к Иосифу Виссарионовичу Сталину. Он требовал, чтобы в свое время его перевели из плохой квартиры в более удобную и т. п. Ленин все время интересовался здоровьем Алексея Максимовича Горького. В частности он предложил послать Горького немедленно лечиться.

Владимир Ильич был чрезвычайно скромным. Вот еще один любопытный документ: Ленин об'явил выговор Бонч-Бруевичу за то, что тот самовольно повысил ему зарплату с 500 до 800 руб.

Враги—не дремлют, они готовят покушение на Ильича. Перед нами лист «Правды». Десятки посетителей музея читают заметку о том, что «вчера вечером, когда тов. Ленин только что от'ехал от Михайловского манежа, где он выступал на митинге перед первым отрядом социалистической армии, уезжающей на фронт, автомобиль его был обстрелян сзади каким-то негодяем. Кузов автомобиля прострелен навылет и продырявлен в нескольких местах».

Наконец,—второе извещение о покушении на Ильича. «Правда» сообщает:

— «Несколько часов тому назад совершено злодейское покушение на Ленина.

... Спокойствие и организация!

Все должны стойко оставаться на своих постах. Теснее ряды!».

Предательский выстрел эсерки Каплан невыразимой болью отразился в сердцах миллионов трудящихся. Тысячи людей посылали Ильичу теплые товарищеские письма. Они желали ему скорейшего выздоровления, они слали ему разнообразные подарки, словно желая этим облегчить страдания.

С чувством огромной ненависти рассматривают посетители музея витрину, в которой лежит браунинг эсерки Каплан. С чувством огромной любви рассматривают эти же посетители пальто Владимира Ильича, оно было на нем во время покушения, и Надежда Константиновна Крупская любовно заштопала две дырочки, которые пробили вражеские пули.

Мы проходим в зал печали и скорби. Приспущены красные знамена, обвитые крепом. В зале — тишина. Всюду венки, венки. Под стеклом на пьедестале лежит маска, снятая скульптором Меркуловым после смерти Владимира Ильича. И люди, пришедшие в этот траурный зал, тихо, тихо шепчут слова сталинской клятвы, которые высечены тут же на мраморной доске:

— Уходя от нас, товарищ Ленин завещал нам держать высоко и хранить в чистоте великое звание члена партии. Клянемся тебе, товарищ Ленин, что мы с честью выполним твою заповедь...

Три зала музея посвящены теме «Ленин в искусстве». Поэты, писатели, художники мира запечатлевают образ гениального вождя. Они поют о нем песни, слагают былины, они высекают на камне знакомый и родной профиль. Народный поэт Дагестана Сулейман Стальский пишет:

Был Ленин первым кто повел,
Кто вражьи гнезда в прах размел,
Кто над землею, как орел,
Поднялся, став за бедных.

Рабочих всех об'единил,
Царя-злодея низложив,
Ушел он, дело поручив
Тебе, великий Сталин.

Основы Ленин заложил,
Но мы постройку завершим.
И каждый счастливо зажил
Под новой кровлей — Сталин.

Взволнованные люди покидают музей. Сейчас перед их глазами прошла замечательная жизнь. Жизнь, которая служит примером, вдохновляет и зовет на борьбу.

Каждый день, каждый час и минуту мы чувствуем биение этой живой жизни, мы равняемся на нее и побеждаем.

Побеждаем потому, что нас ведет лучший ученик Ленина — Сталин. И со словами великой сталинской клятвы, со словами, которые золотыми буквами высечены на мраморной доске, люди спускаются вниз в просторный вестибюль музея, чтобы отсюда пойти туда, где покоится тело великого вождя и учителя, туда— на Красную площадь, в мавзолей Ленина.

Арк. ЛИТВИН.

---

*) Из поэмы Маяковского «Владимир Ильич Ленин».

• • •

ОСЕТИНСКАЯ ПЕСНЯ

Смертям и раньше не было конца.
Но умер он—и стал льдом сердца.
Его мы хоронили, как отца,
Знамена траурные наклонив.

Дохнет лишь осень—и увял цветок.
Звезде конец, лишь заалел восток.
Всему и всем положен в мире срок,
Но Ленин жив и вечно будет жив.

Мы, пастухи, когда прошла беда,
Свои в горах покинули стада,
Чтобы спуститься к Ленину, туда,
Где он лежит и тих и молчалив.

Пусть воют ветры среди льдистых скал,
Пусть ночь, пусть путнику грозит обвал,—
Свое нам солнце Ленин завещал,
Его тепла мы чувствуем прилив.

И Сталину он, другу из друзей,
Доверил ключ от жизни нашей всей
И поручил: «Врагов моих рассей,
Будь стражем сел и выгонов и нив».

И там, где высился гробовый тес,
Скорбящий Сталин, в утоленье слез,
К груди вождя свою ладонь поднес,
Железной клятвой нас об'единив.

И эта грудь, что обрела покой,
Прикрытая хранительной рукой,
Осталась нам навеки дорогой
Под тенью пальм и лавров и олив.

Пусть блекнут звезды, лишь расцвел восток,
Пусть, чуя осень, морщится цветок,
Да, пусть всему положен в мире срок,
Но Ленин жив и вечно будет жив.

Перевел МАРК ТАРЛОВСКИЙ.
(Центральный музей В. И Ленина).

ЗА РУБЕЖОМ

МИРОВАЯ ПЕЧАТЬ О СТАЛИНСКОЙ КОНСТИТУЦИИ

☛ Вечерние **французские** газеты проявляют чрезвычайно большой интерес к проекту новой советской Конституции. «Тан» приводит подробнейшее изложение Конституции. Московский корреспондент «Тан» пишет: «Проект новой Конституции — документ огромной политической важности. Этот проект войдет в историю социализма. Можно сказать, что этот документ регистрирует и закрепляет в форме закона итоги революции, начиная с 1917 г.».

«Новый проект, — пишет московский корреспондент «Пари суар», — является несомненно дальнейшим этапом в развитии СССР и облегчает ему дальнейший прогресс».

☛ Вечерние **германские** газеты попрежнему продолжают замалчивать сущность новой советской Конституции.

☛ Большинство **итальянских** газет в заголовках подчеркивает те пункты проекта новой Конституции СССР, которые расцениваются здесь как наиболее значительные. Вот характерные заголовки: «Каждый гражданин может быть избран в депутаты, которые выбираются непосредственно народом. Женщины имеют одинаковые с мужчиной права. Никаких ограничения по линии национальной. Полная тайна выборов. Свобода совести». Газета «Аввенире д'Италия», тесно связанная с церковными кругами, выступает с комментариями, в которых обычные злобные антисоветские выпады смешаны с неприкрытым страхом перед растущей мощью и авторитетом Советского Союза. Газета вынуждена признать, что «проект Конституции подтверждает настойчивые слухи, распространяемые в последнее время теми, кто превозносит достижения Советского Союза и несравненное счастье жизни в новой России... Новая Конституция только укрепит советский режим».

☛ Вся **турецкая** печать на видном месте излагает проект новой Конституции СССР. Стамбульская газета «Хабер» особо отмечает значение передачи проекта на всенародное обсуждение и указывает, что новая Конституция СССР имеет большое международное значение.

☛ **Шведские** и **норвежские** левые газеты поместили на первых страницах подробное изложение проекта новой советской Конституции. Норвежская правительственная газета «Арбейдербладет» публикует сообщение о проекте Конституции на первой странице под большими заголовками: «Проект новой Конституции дает каждому гражданину право на труд, на отдых, на материальное обеспечение в случае инвалидности и на бесплатное обучение. Женщины имеют одинаковые права с мужчинами. Свободное тайное голосование для всех не лишенных избирательных прав мужчин и женщин свыше восемнадцати лет». Газета помещает большой портрет товарища Сталина среди колхозниц Средней Азии.

☛ Вся **греческая** печать публикует на видном месте подробные сообщения из Москвы, посвященные проекту новой советской Конституции. Ряд газет помещает на видном месте портрет товарища Сталина. Коммунистический орган «Ризоспастис» подчеркивает, что новая советская Конституция — самая демократическая конституция во всем мире.

* * *

НОВЫЙ БЕЛЬГИЙСКИЙ КАБИНЕТ

БРЮССЕЛЬ, 14. Новый бельгийский кабинет сформирован Ван-Зееландом, представителем католической партии. В составе кабинета 6 социалистов, в том числе Вандервельде (министр здравоохранения), Де Ман (министр финансов) и Спаак (министр иностранных дел).

ФЕСТИВАЛЬ КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ

«Какой огромный, богатый мир чувств, переживаний, идей и художественных образов открывается перед человеком, когда он начинает вдумчиво изучать музыку. Какой неисчерпаемый источник бодрости и радости — музыка Бетховена, Моцарта, Гайдна, Чайковского, многих других замечательных композиторов. Какие содержательные и яркие рассказы о жизни и борьбе народных масс прошлого — их произведения».

Так писала Сталинградская газета «Молодой Ленинец», рассказывая о комсомольском фестивале классической музыки, который с большим успехом прошел в Сталинграде. «Комсомольская правда» указывала тогда, что «прекрасный пример сталинградцев должен быть подхвачен всеми комсомольскими организациями».

Горьковский Крайком комсомола также решил провести фестиваль классической музыки для комсомольцев и молодежи гор. Горького и крупнейших районов края. В программу фестиваля включаются произведения: Баха, Генделя, Гайдна, Моцарта, Бетховена, Шуберта, Вебера, Шумана, Верди, Шопена, Глинки, Даргомыжского, Чайковского, Бородина, Мусоргского, Римского-Корсакова и др.

Торжественное открытие фестиваля состоится в городском дворце культуры им. Ленина одновременно в трех залах. Свыше 2500 комсомольцев города будут присутствовать на грандиозном концерте, в который включаются лучшие произведения классической музыки. Кроме того, будет исполнен ряд произведений крупнейших советских композиторов.

Предполагается, что на автозаводе фестиваль будет проходить в клубе соцгорода, в Сормове — в доме культуры, комсомольцы Ленинского и Сталинского районов будут присутствовать на концертах в залах дворца культуры, Ворошиловского и Куйбышевского районов — в концертном зале Комитета по делам искусств и Свердловского — в клубе им. Ворошилова.

Сейчас еще не установлена твердая программа фестиваля и практические мероприятия, которые будут проведены в связи с ним, но уже совершенно ясно, что впереди — чрезвычайно важное, чрезвычайно интересное дело, к которому следует тщательно подготовиться.

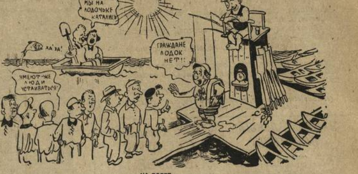
Хроника искусств

◆◆ 17 июня состоится открытие летнего театра-сада им. Я. М. Свердлова (по ул. Ульянова и Пискунова). В день открытия в театре состоится концерт заслуженной артистки республики, премьерши Большого Академического театра Союза ССР Валерии Владимировны Барсовой.

◆◆ На кинопленку Горьковской студией Союзкинохроники (оператор Ковальчук) заснято село Болдино—бывшее имение А. С. Пушкина. Для всесоюзного киножурнала сняты знаменитые пруды, прекрасный парк, школа, бывшая усадьба поэта и т. д.

◆◆ Президиум Крайисполкома поддержал ходатайство Горьковского горкома ВКП(б) и горсовета и возбудил перед президиумом ВЦИК ходатайство о присвоении звания заслуженного артиста республики — артисту городского драмтеатра т. Гривцову И. И.

Обманутые надежды


МЫ НА ЛОДОЧЬКЕ КАТАЛИСЬ
ХА'ХА!
ГРАЖДАНЕ ЛОДОК НЕТ!!
УМЕЮТ-ЖЕ ЛЮДИ УСТРАИВАТЬСЯ!

НА ВОЛГЕ.

В знойный день 12 июня не хотелось быть в душных улицах города. Горьковцы массами шли на водные станции, желая получить лодку и поехать в луга, на пляж, купаться и закаляться на солнце.

Но сотни горьковцев в этот день не смогли удовлетворить своего желания. К 12 часам на водной станции «Динамо» выдача лодок была прекращена. Из 107 шлюпок, имеющихся в распоряжении станции, часть были взяты по абонементам, 45 — выданы в индивидуальное пользование, а свыше 30 шлюпок покачивались у станции — для них не было... уключин. С этого времени десятки людей толпились у кассы, с тоской посматривая на неиспользующиеся шлюпки и на нерадивую администрацию.

Еще более безобразное положение наблюдалось на водной станции Освода. Десятки людей, сгрудившись у кассы, завистливо поглядывали на привязанные к плоту лодки и тщетно старались разгадать бессмысленный ответ кассирши — «лодок нет». Из разговора с заведующим станции мы узнали, что 37 лодок выдано для массовки, а 14 лодок предоставлены для индивидуального пользования.

Почему неиспользуются остальные лодки? — Сейчас у плота находится всего около 20 лодок, из них 9 сданы по договорам для организаций, а остальные замачиваются и нет уключин, — пробормотал незадачливый зав. станцией. Потом он решил поправиться и добавил, что уключины можно было бы достать со склада, но ведь все равно всех не удовлетворишь.

Так спортивные и профсоюзные организации «выполняют» требование Крайкома партии о развитии в гор. Горьком водного спорта. Уже не говоря о безобразиях, творящихся в выходной день на станциях, нельзя не указать на исключительную бедность водных станций. Населению Свердловского и Куйбышевского районов наши две станции могут предоставить всего около 200 лодок. И это называется «заботой» о внедрении в массы трудящихся водного спорта.

М. П.

* * *

На туристскую базу на вершине горы Ай-Петри прибыла первая в этом году группа туристов. НА СНИМКЕ: туристы с вершины горы Ай-Петри осматривают окрестности города Ялта.

Фото Швец-Шевченко (СФ).

ВЕСЕЛЫЕ ВЕЧЕРА

БАЛАХНА (наш корр.). Вечерами и в выходные дни сотни молодых девушек Чернораменки с большим увлечением занимаются художественной самодеятельностью и физкультурой. В каждом поселке организованы физкультурные кружки, свыше 200 чел. участвуют в хоровых, музыкальных и других кружках. Выявлены десятки плясунов, декламаторов и т. д. На поселках проводятся вечера самодеятельности, которые пользуются всеобщим одобрением торфяников и торфяниц.

С 1 июня по 6 июля на Чернораменке по инициативе комсомольской организации проводится олимпиада художественной самодеятельности. Всю работу по художественной самодеятельности организуют и ведут лучшие комсомолки затейницы: Настя Голова, Нюра Преображенская и Нина Малафеева.

И. ПРЫГУНОВ.

ДЕТСКИЙ КОМБИНАТ В КОЛХОЗЕ

БОГОРОДСК. В Инютинском колхозе им. 2-й пятилетки открыт детский комбинат, на оборудование которого израсходовано 5000 рублей.

ПАВЛОВСКИЕ ЛОДОЧНИКИ

День был солнечный, теплый. Вожатый пионерского отряда Павловской неполной средней школы № 1 т. Медведев собрал свой отряд и говорит:

— Ребята, поедемте кататься на лодках по Оке.

С большим восторгом встретили пионеры предложение вожатого. Через несколько минут 24 красногалстучника с гармошками, гитарами, балалайками и мандолинами дружно шагали к водной станции. Медведев взял три лодки, оставив за них свой паспорт. Он не предполагал каких-либо недоразумений. Ведь водная станция обязана обслуживать ребят на льготных условиях. Сели ребята в лодки, и через несколько времени Ока огласилась радостными детскими песнями. Часа два катались пионеры, это был лучший отдых для них. Но этот отдых кончился неприятной историей для вожатого Медведева. После того, как вышли ребята из лодок и совсем уже собрались было уходить домой, начальник водной станции т. Ермолаев пред'явил им счет. Как бы вы думали, на сколько? На 60 с лишним рублей.

— Помилуйте, ведь мы только два часа катались, ну рублей 6 за три лодки можно заплатить, а вы откуда такую сумму насчитали!—взмолился вожатый.

— У вас свой подсчет, у нас—свой. Мы с человека берем, а не с лодки,—ответил Ермолаев.—Платите, настойчиво требовал он.

Медведев денег таких не имел и вся история кончилась тем, что Ермолаев не отдал ему паспорт. Говорят, что через три дня взялся в защиту вожатого Павловский райком комсомола. Заплатил ли Медведев 60 рублей, нам неизвестно. Известно только, что пионеры этого отряда больше к водной станции не ходят.

Т. БАСТРАКОВ.

СОБРАНО 2000 ТОМОВ

ГОРОДЕЦ. Как в городе, так и в районе успешно проходит сбор книг для школьных библиотек. Комсомолец Красиков сдал 45 книг, среди них произведения Гоголя, Чехова, Пушкина и др. Художественной литературы собрано более 2000 томов.

ТЕНИ ДНЯ

«И снова я один». Эта мысль помимо воли завладела сознанием, не дает покоя. Павел Макридин только-что оставил завод. Позади солнечное утро, свежесть, встречи, дела, цех. Это светлое, радостное время дня. Оно проходит быстро, глядишь и гудок. Затем—проходная завода, раздумье—куда сегодня пойти, и горько сознавать: не знаешь.

Сероватая, легшая меж холмиков, по лощинкам тропа, она ведет в дом № 3. Воздух отравлен карболкой, в доме была дезинфекция. Павел с трудом находит свой матрац, кинутый с его кровати. Собственно ему нужны брюки, а они лежали под матрацем. Где же их еще гладить? Макридин оглядывает общежитие, никого нет. Где люди? Ах да, ведь завтра выходной, ребята разошлись по деревням, кто к родным, кто к девчатам, погулять. А что делать нам, здесь оставшимся, чем заняться? Футболом, театром, книгой, лодкой, гармонью?

Пойти в город, чтобы поиграть в футбол? Надо быть опытным игроком, чтобы приняли в команду. Иначе отказывают. Желание играть сковывается неумением. Советуют: учитесь тайком, на дворе, но не суйтесь на поле стадиона с неуклюжими ногами, не умеющими принять мяч. Ехать по Оке? А если нет лодок и даже в прокат. В театр? Но там пятнадцатый день идет все тот же спектакль.

Макридин шагает в город, торопиться ему некуда, он еще не знает, найдется ли такое место, где весело проведет время. С завода, как только отработал смену, он торопится уйти. На заводе негде провести досуг. Неужели спать с шести-восьми часов вечера, как это делают другие? Он идет в город. Улица Льва Толстого ведет его в центр. Он заметил знакомого парня. Какое счастье!

— Леша!

Короткое, взволнованное «зравствуй». Леша Смеловский, из отдела технического контроля, где работает и Павел, намерен отдохнуть в саду имени Первого мая. Павел соглашается, они прибавляют шагу. По бокам раскидистые сады, в цветистых платках черемухи, в небе плавится солнце. Хорошо!

Первый останавливается Смеловский. В сад закрыты двери. «Ах я и позабыл,—спохватился Смеловский, —вчера здесь хотели устроить эстрадные выступления, но внезапно потух свет, появились пьяные и ничего не вышло. Пойдем отсюда».

Дошли до первой скамейки, сели, задумались. «Куда пойдем?» Сказав, Смеловский стал перечислить. «В саду делать нечего, в кино—идет «Последний табор»—видел, в театр,—там выходной, на водную станцию, но ее нет, на стадион смотреть мало охоты. На что же, в самом деле, убить вечер? Найти девушек, погулять. А? Как думаешь, Паша?».

Неожиданно вскочил со скамейки и, не говоря ни слова, потянул Павла за рукав.

— Вспомнил, вспомнил!

Они дошли до низенького здания желтоватого цвета. Закрыли за собой дверь. Табачный дым плавал в спертом воздухе. «Всего по паре»—предложил Смеловский. Пиво затуманило сознание, и вышли, покачиваясь. Спустились вниз, к Оке, нашли чужую лодку, сели и взмахнули веслами.

— Раздолье!

Солнце наткнулось на зубчатую стену дальнего леска, постояло и осело, скрывшись совсем. Ока спокойна, она течет могучая, глубокая, заманчивая. Доплыли до того берега, и, не отходя от него, шли вверх. Вскоре приткнулись к стоянке, легли в лодке, закинув руки за голову. Мечтали.

Было три часа утра, когра Павел возвращался в общежитие. От усталости ноги стали непомерно тяжелыми. «Вот и время прошло—облегченно подумал Павел, подходя к дому.—Завтра часов до четырех просплю, встану, умоюсь, почитаю, похожу и в десять—одиннадцать спать,—послезавтра на работу».

⁂

Но Павел Макридин скинул с себя тягостный груз скуки. Он нашел выход сам, никто ему не подсказывал. Он сумел устроиться в футбольную команду общества «Спартак» и ходит теперь играть на стадион. Павел пошел в театр рабочей молодежи, он учит роли и выступает на сцене. Стадион и ТРАМ, вот где проводит теперь свободное время Павел Макридин.

Павел—это исключение. А многие в таком положении, в каком был Макридин до ТРАМ'а и спортивного общества. Что им делать после гудка, в выходные дни, как отдохнуть, куда пойти? В театр, на Оку, на стадион, сад? Но мы уже знаем, что там есть, «досуг» Павел Макридин рассказывал нам об этом.

За городом, почти соприкасаясь с живыми домами, расположен станкопатронный завод. Каждый день, после гудка, шоссе, ведущее в город, к общежитию, заполняется рабочими. Через час, переодевшись, ребята устремляются в пыльный город, ходят по улицам, это надоедает, возвращаются домой, ложатся спать.

Тени дня еще ярче выступают в выходные. Некуда выйти, чтобы хорошо отдохнуть и получить зарядку на завтра. Рядом Ока, близкая и... недоступная, рядом сад, манящий и... безжизненный.

В это же время в комсомольском комитете идет вечный спор о мячах, садах, командах. Споры ведутся давно и они не волнуют молодежь. «Организаторам» привычны только разговоры, но не дела.

Руководители молодежи привыкли заниматься горсточкой «избранных» физкультурников. Не привыкли организовывать отдых всей молодежи. В мыслях «организоторов» нет и намека на то, чтобы сделать, скажем, физкультуру и водный спорт **массовыми**, удовлетворить запросы большинства молодежи. Чем это об'яснить—нежеланием или неспособностью работать?

ИВАН КРАЕВ.

Гор. Муром,
з-д им. Орджоникидзе.

Отв. редактор Д. С. ЛУКИН.
Издатель: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ГОРЬКОВСКАЯ КОММУНА».

Адрес редакции: Кремль, Дворец Свободы. Тел.: отв. редактор—32637, секретариат—32650. Ночная редакция —32399. Рукописи не возвращаются.
Условия подписки: на 1 месяц—1 р. 25 к., на 3 мес.—3 р. 75 к., на 6 мес.—7 р. 50 коп.

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ КРАЙЛИТА. № Б-569 ТИРАЖ 22.000 ЭКЗ. ПОЛИГРАФ. ГОР. ГОРЬКИЙ.