Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

Пятница, 26 июня 1936 г. № 87.
Орган Горьковского Крайкома и Горкома ВЛКСМ.
Цена 10 коп.

О РАБОТЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИИ И О РУКОВОДСТВЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР и Центрального Комитета ВКП(б)

СНК СССР и ЦК ВКП(б) считают, что состояние подготовки кадров в высшей школе все еще остается неудовлетворительным.

При организации новых высших учебных заведений и развертывании старых нередко упускалось важнейшее условие работ ВУЗов — обеспечение их соответствующими научно-педагогическими кадрами, лабораториями, кабинетами, библиотеками, в результате чего уровень обучения в ряде высших учебных заведений немногим отличается от уровня средней школы (техникумов).

Учебные планы все еще многопредметны и подвергаются, равно как и программы, ежегодным изменениям. Отсутствуют стабильные учебники для высшей школы и нет совершенно учебников по ряду важнейших дисциплин. Крайне недостаточен выпуск специальной переводной литературы.

Чрезмерная дробность и множественность профилей, параллелизм в подготовке кадров одной и той же специальности приводят к распылению научно-педагогических сил, материальных средств и к понижению качества обучения в высших учебных заведениях.

В организации учебной работы до сих пор не изжит так называемый «бригадно-лабораторный» метод обучения: групповые занятия с малоквалифицированными руководителями подменяют собою установленные лекции, наряду с этим студенты перегружаются другими видами учебной работы в ущерб их самостоятельной работе.

Вопреки постановлению ЦИК СССР от 19 сентября 1932 г. о том, что производственная практика должна быть органической частью всего учебного процесса,— должного руководства этой важной составной частью обучения все еще нет. Для производственной практики студентов наркоматы предоставляют недостаточно оборудованные предприятия, клиники, лаборатории и т. п. Нет необходимого контроля за прохождением производственной практики студентами. Нет строгой отчетности о проделанной работе по возвращении студента с практики в ВУЗ.

Все это не может не привести, и на деле нередко приводит к тому, что студенты не приучаются сочетать теорию с практикой, проверять опытом полученные ими в стенах ВУЗов знания.

Директива партии и правительства о единоначалии директоров высших учебных заведений не выполняется: единоначалие директоров нарушается администрированием со стороны общественных организаций, а директора, в свою очередь, передоверяют ряд основных функций управления второстепенным лицам.

Со стороны директоров и общественных организаций высших учебных заведений нет повседневной заботы о всестороннем воспитании студента как примерного по политической сознательности, культурности и дисциплинированности советского гражданина.

Совершенно неудовлетворительно поставлен прием в высшие учебные заведения. Отсутствуют единые твердо установленные условия приема. Важнейшее дело приема студентов директора зачастую передоверяют второстепенным работникам. Вступительные экзамены производятся в большинстве случаев недостаточно организованно, при отсутствии непосредственного участия и контроля со стороны директоров ВУЗов и управлений высших учебных заведений наркоматов. Вместо тщательной проверки знаний каждого поступающего в ВУЗ, директора ВУЗов, в погоне за выполнением установленных контингентов приема, снижают уровень требований для поступающих. Вследствие этого состав студентов засоряется малограмотными, случайными людьми.

Руководящие работники многих наркоматов до сих пор не осуществляют на деле конкретного руководства ВУЗами, явно недооценивая важнейшее государственное дело подготовки кадров, и передоверяют его второстепенным работникам наркоматов. ВУЗы далеко не пользуются тем вниманием, каким обычно пользуются в наркоматах предприятия.

Все эти недостатки в руководстве высшими учебными заведениями с особой силой выявились за последнее время в связи со стахановским движением в промышленности и на транспорте. Стахановское движение вскрыло резкое отставание научной и учебной работы в ВУЗах от практики. Отсюда вытекает необходимость пересмотра устаревших программ, учебников, справочников, энциклопедий и технических пособий, в соответствии с результатами стахановского движения и задачами использования техники до дна и быстрого роста производительности труда.

В условиях победы социализма, когда «кадры, овладевшие техникой, решают все», к высшим учебным заведениям должны быть пред'явлены новые, более высокие требования, обеспечивающие подготовку высококвалифицированных, политически воспитанных, всесторонне образованных и культурных кадров, обладающих «знанием всех тех богатств, которые выработало человечество» (Ленин), и способных полностью освоить новейшие достижения науки, использовать технику до дна и по-большевистски связать теорию с практикой, сочетать производственный опыт с наукой.

СНК СССР и ЦК ВКП(б) постановляют:

I.

О приеме в высшие учебные заведения

1. Правом на поступление в высшие учебные заведения и на бесплатное обучение в них пользуются все граждане Советского Союза обоего пола, в возрасте от 17 до 35 лет, имеющие аттестат об окончании полного курса средней школы и успешно выдержавшие установленные для поступления в эти учебные заведения испытания.

2. Все поступающие в высшие учебные заведения подвергаются вступительным экзаменам по следующим предметам: а) русский язык (письменное сочинение), б) грамматика, в) литература, в ВУЗах же, где преподавание ведется на других языках, также экзамен по языку, на котором ведется преподавание в данном ВУЗе, г) политграмота, д) математика, е) физика, ж) химия, а с 1937 г.—по одному из иностранных языков (английский, немецкий, французский).

Поступающие в сельскохозяйственные и экономические высшие учебные заведения подвергаются дополнительным испытаниям по географии, а в гуманитарные (исторические, филологические, юридические)—по истории и географии.

Поступающие в строительные, архитектурные и художественные высшие учебные заведения подвергаются дополнительным испытаниям по рисованию и черчению, а поступающие в музыкальные и театральные высшие школы—дополнительным испытаниям по специальности.

Преимущественным правом поступления в ВУЗы пользуются лица, получившие в ходе приемных испытаний наивысшие отметки.

Окончившие среднюю школу и имеющие по основным предметам отметки «отлично», а по остальным предметам (рисование, черчение, пение, музыка, физкультура) отметку не ниже «хорошо» принимаются в высшую школу без вступительных экзаменов.

3. Поступающие в высшие учебные заведения подают на имя директора заявление с приложением автобиографии и следующих документов (в подлинниках):

а) аттестат об окончании среднего учебного заведения;

б) паспорт (пред'является лично);

в) военно-обязанные представляют, помимо вышеуказанных документов, справку об отношении к воинской повинности.

4. Во изменение существующей практики, когда каждое высшее учебное заведение устанавливает свои сроки приема,—установить следующие единые сроки приема во все высшие учебные заведения СССР:

Прием заявлений о поступлении в высшие учебные заведения производится с 20 июня до 1 августа, приемные испытания с 1 по 20 августа, зачисление в число студентов с 21 по 25 августа.

Прием в другие сроки запретить.

5. Вся подготовка и организация приема, а также ответственность за ход приемных испытаний возлагаются на директора учебного заведения, под председательством которого (без права замены) создается приемная комиссия в составе: заместителя директора по учебной части, деканов и двух профессоров.

Директора высших учебных заведений и члены приемочных комиссий обязаны лично знакомиться с каждым поступающим и лично проверять все документы поступающих.

6. Предложить наркоматам обеспечить контроль за ходом приема в высшие учебные заведения и помощь директорам в правильной организации и своевременном проведении приема, исправляя обнаруживаемые недочеты в процессе самого приема.

Предложить наркоматам издать для всеобщего сведения справочники по высшим учебным заведениям, с указанием факультетов, отделений и специальностей в них, а также условий приема.

7. Перевод из одного высшего учебного заведения в другое—однотипное допускать только до начала учебного года с разрешения директоров обоих ВУЗов.

Перевод студентов в разнотипные высшие учебные заведения разрешается только студентам первых 2-х курсов до начала учебного года с разрешения директоров обоих ВУЗов.

II.

Об организации учебного времени

1. Отменить существующую практику произвольных сроков начала, перерывов и окончания занятий в высших учебных заведениях, установив в ВУЗах начало занятий с 1 сентября и окончание их 30 июня с перерывами: на зимние каникулы с 24 января по 6 февраля и на летние каникулы с 1 июля по 31 августа.

Для старших курсов (3-й, 4-й и 5-й курсы) высших учебных заведений, производственная практика которых связана с сезонностью работы, допустить начало учебного года с 1 ноября. Список этих ВУЗов утверждается Всесоюзным Комитетом по высшей школе при СНК СССР.

2. В отмену существующей практики перегрузки студентов обязательными учебными занятиями (до 40 часов в шестидневку), сократить количество часов обязательных занятий, проводимых под руководством преподавателей, и установить с начала 1936-1937 учебного года следующее количество учебных часов в шестидневку: на I и II курсах—не более 30 часов, на III и IV—не более 24 часов, на пятом—не более 18 часов. Выделить для студентов III и IV курсов по одному дню и для студентов последнего курса по 2 дня в шестидневку, кроме выходного, для самостоятельных занятий.

Предложить начальникам управлений ВУЗов и директорам высших учебных заведений обеспечить все необходимые условия для самостоятельной работы студентов: бесперебойную ежедневную работу библиотек, чертежных зал, лабораторий, научных кабинетов и консультаций.

Установить продолжительность академического часа в 45—50 минут, с перерывом между занятиями в 10—15 минут.

Все занятия организовать по твердому учебному расписанию, предусматривающему непрерывность учебного процесса в течение дня. Учебное расписание ВУЗа должно утверждаться на весь учебный год и опубликовываться перед окончанием текущего учебного года.

Количество дисциплин, изучаемых в семестре, как правило, не должно превышать 6-ти, а количество дисциплин, изучаемых ежедневно, не должно превышать 3-х.

III.

Об организации учебной работы

1. В целях поднятия научного уровня преподавания и повышения качества учебных занятий в высшей школе, а также в целях развития у студентов навыков самостоятельной работы над учебным материалом, ликвидировать все еще практикуемые в ряде ВУЗов, несмотря на категорическое запрещение, групповые занятия для проработки лекционного материала, представляющие пережиток осужденного в свое время так называемого бригадно-лабораторного метода обучения.

Установить следующие формы учебной работы с преподавателями:

а) лекции, проводимые профессорами и доцентами;

б) практические занятия в лабораториях, кабинетах, в мастерских, в клиниках и т. п., проводимые студентами под руководством профессоров, доцентов и ассистентов;

в) производственная практика, проводимая согласно учебному плану под руководством специально выделенных кафедрой руководителей по тому или иному виду практики.

При организации учебного процесса основное внимание должно быть направлено на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальнях, библиотеках, архивах, лабораториях, кабинетах или на дому, с обеспечением консультации студентам.

2. Отменить существующую практику текущего учета успеваемости студентов, установив единственным критерием успеваемости сдачу экзаменов по лекционным курсам и зачетов по практическим занятиям.

Все студенты обязаны сдавать экзамены за полный курс каждого предмета, вошедшего в учебные планы, а также сдавать зачеты по практическим работам после того, как данный курс прослушан студентами полностью.

Экзамены по сложным предметам, имеющим самостоятельные разделы, производятся по частям, но не чаще, чем два раза в год.

Экзамены производятся профессорами и доцентами (ведущими соответствующие лекц. курсы), утвержденными в этом звании.

3. Установить во всех высших учебных заведениях следующие степени оценки успеваемости студентов (отметки): 1) неудовлетворительно; 2) удовлетворительно; 3) отлично.

4. В отмену существующего положения о защите студентами последних курсов дипломных работ, не обеспечивающего проверки подготовленности оканчивающих высшее учебное заведение к самостоятельной работе по специальности, установить, как правило, во всех высших учебных заведениях, кроме технических, сдачу государственных экзаменов, а в технических — защиту дипломных проектов в специальных государственных экзаменационных комиссиях, ежегодно назначаемых наркомами. Государственные экзамены и защита дипломных проектов проводятся ежегодно с 1 по 30 июня и с 1 по 31 октября.

К государственным экзаменам и к защите дипломных проектов допускаются сдавшие экзамены и зачеты по всем предметам, предусмотренным учебным планом высшего учебного заведения. Студенты, не сдавшие государственных экзаменов или не защитившие дипломных проектов, допускаются к повторной сдаче в следующем году.

Предложить Всесоюзному Комитету по высшей школе при СНК СССР в 2-месячный срок разработать положение о государственных экзаменационных комиссиях и установить применительно к различным типам высших учебных заведений перечень предметов, подлежащих сдаче в указанных комиссиях, а также установить порядок защиты дипломных проектов и внести на утверждение СНК СССР.

5. Ввести во всех высших учебных заведениях единый студенческий билет и единый матрикул (зачетная книжка). В матрикул заносятся все предметы, обязательные для прохождения, и запись о сдаче экзаменов и зачетов.

Отмечать в матрикуле сдачу экзаменов и зачетов и проставлять отметки имеет право только профессор, производивший экзамен, и доцент, принимавший зачет.

Предложить Комитету по высшей школе при СНК СССР в месячный срок разработать единый тип студенческого билета и матрикула, представив их на утверждение СНК СССР.

6. Установить для оканчивающих высшие учебные заведения дипломы двух степеней.

Диплом первой степени выдается студентам, окончившим высшее учебное заведение с отметками «отлично» не менее чем по $^3/_4$ всех предметов, а по остальным — с отметками «удовлетворительно», и сдавшим все государственные экзамены или защитившим дипломные проекты на «отлично».

Диплом второй степени выдается всем остальным студентам, окончившим высшие учебные заведения и сдавшим государственные экзамены или защитившим дипломный проект.

7. Получившие диплом 1 степени пользуются преимущественным правом:

а) на занятие вакантных должностей на работе по специальности, а также должностей по научно-исследовательской работе в высших учебных заведениях и в научно-исследовательских институтах;

б) на зачисление в аспирантуру при соответствующих кафедрах высших учебных заведений;

в) на включение в число кандидатов для посылки в научные командировки как внутри СССР, так и за границу.

8. Предложить Всесоюзному Комитету по высшей школе при СНК СССР представить на утверждение СНК СССР единый тип диплома (I и II степени) об окончании высшего учебного заведения, а также издать инструкцию о порядке выдачи дипломов об окончании ВУЗа.

9. Исходя из того, что производственная практика должна являться органической частью всего учебного процесса обучения и помогать студентам лучше усваивать теоретические знания и применять их в своей практической деятельности:

а) установить, что студенты на производственной практике выполняют весь цикл основных работ по специальности;

б) посылать студентов на практику группами, под руководством специально выделенных преподавателей высшего учебного заведения;

в) предложить наркоматам закрепить за ВУЗами, сроком не менее чем на 4—5 лет, производственные предприятия, наиболее оборудованные и хорошо организованные, для проведения в них производственной практики студентов;

г) предложить Всесоюзному Комитету по высшей школе при СНК СССР в трех-

(Окончание см. на 2 стр.).

Фото Мозжухина.

Парад физкультурников с трибуны приветствовали председатель СНК РСФСР тов. СУЛИМОВ, зам. народного комиссара водного транспорта тов. ЗАШИБАЕВ, тт. ПРАМНЭК, КАГАНОВИЧ, ПУГАЧЕВСКИЙ, ПИНДЮР, СЕМЕНОВ и другие. НА СНИМКЕ: тт. (слева направо) ПИНДЮР, СУЛИМОВ, ПРАМНЭК, ЗАШИБАЕВ, КЕЛЛЕР, ОГУРЦОВ и СЕМЕНОВ.

Подробный отчет о параде читайте на 4-й странице.

О работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой

Окончание постановления Совета Народных Комиссаров и Центрального Комитета ВКП(б)

месячный срок разработать положение о производственной практике, обеспечив в новых учебных планах ВУЗов не менее 30 проц. времени на производственную практику для двух старших курсов, увеличивая это время в зависимости от специальности до 40 проц.;

д) предложить наркоматам в четырехмесячный срок разработать программы производственной практики для ВУЗов всех специальностей.

IV.

О руководстве высшей школой

1. Установить, что народные комиссары и руководители ведомств несут полную личную ответственность за состояние и работу высших учебных заведений, находящихся в их системе.

2. Предложить народным комиссарам и руководителям ведомств лично знакомиться с состоянием высших учебных заведений и систематически заслушивать доклады директоров высшей школы, а также ставить на обсуждение советов при наркомах важнейшие вопросы подготовки специалистов высшей квалификации (планы подготовки, качество подготавливаемых в ВУЗах специалистов и т. д.).

3. Во всех наркоматах и ведомствах, в ведении которых имеются ВУЗы, организовать управления учебными заведениями, возложив на них руководство всей работой по подготовке и переподготовке кадров высшей и средней квалификации и инспектирование ВУЗов по всем разделам их работы.

Подчинить управления ВУЗов непосредственно народным комиссарам или руководителям ведомств.

4. Предложить народным комиссарам и руководителям ведомств укрепить состав управлений учебных заведений квалифицированными специалистами, имеющими опыт научно-педагогической и производственной работы.

5. Установить, что директор ВУЗа несет полную ответственность перед советским государством за руководство высшим учебным заведением, за прием и обучение студентов и организацию политико-воспитательной работы среди них, за научно-исследовательскую работу в высшем учебном заведении и хозяйственное его состояние, за подбор и правильное использование научно-педагогического персонала, за подготовку научно-педагогических кадров на кафедрах, за культурно-бытовое обслуживание студентов и преподавательского состава.

6. Исходя из задач подготовки высшими учебными заведениями высококвалифицированных специалистов, стоящих на уровне современной науки и высоких требований, которые пред'являются в связи с этим к директорам высших учебных заведений, а также в целях дальнейшего повышения авторитета и ответственности директоров установить впредь, что:

а) директорами высших учебных заведений могут быть лишь лица, имеющие законченное высшее образование и опыт научно-педагогической и производственной работы в данной отрасли;

б) директора высших учебных заведений утверждаются и смещаются Всесоюзным Комитетом по высшей школе при СНК СССР по представлению народных комиссариатов;

в) административные взыскания на директоров могут быть наложены только наркомом.

7. СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают наркомам создать директорам высших учебных заведений все необходимые условия для повышения их научной и технической квалификации (научные отпуска, научные командировки, выписка литературы, освобождение от работы для подготовки диссертации на ученую степень и друг.).

8. Заместитель директора по научной и учебной работе выдвигается из числа наиболее квалифицированных профессоров по ведущим специальностям и утверждается и смещается наркомом.

9. Деканы факультетов выдвигаются из числа профессоров по ведущим дисциплинам данного факультета, утверждаются начальником управления учебных заведений наркомата по представлению директора высшего учебного заведения.

Деканы осуществляют единоличное руководство учебной и научной работой факультета.

10. Руководители кафедр выдвигаются по конкурсу и утверждаются по представлению директора высшего учебного заведения Всесоюзным Комитетом по высшей школе при СНК СССР.

Право участия в конкурсе на руководство кафедрой предоставляется лицам, имеющим звание профессора или ученую степень доктора наук.

11. Доценты кафедр выдвигаются по конкурсу и утверждаются начальником управления ВУЗов наркомата по представлению директора ВУЗа.

Право участия в конкурсе на вакантную должность доцента предоставляется лицам, имеющим звание доцента или степень кандидата наук.

12. Сотрудники кафедр—ассистенты, научные сотрудники, лаборанты—выдвигаются персонально профессором-руководителем кафедры, по согласованию с деканом факультета, и утверждаются директором ВУЗа.

13. Ставя перед сотрудниками кафедр задачу систематического повышения их научно-преподавательской квалификации, СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают директорам высших учебных заведений и начальникам управлений высших учебных заведений не допускать совместительства в работе доцентов, ассистентов и научных сотрудников кафедр, обеспечив все необходимые условия для повышения их научной квалификации.

Предложить руководителям кафедр установить для каждого сотрудника кафедры индивидуальный конкретный план научно-исследовательской работы и обеспечить систематическое повышение научной и педагогической квалификации работников кафедры.

14. СНК СССР и ЦК ВКП(б) осуждают распространенные среди известной части работников наркоматов и учебных заведений взгляды, что кафедры высших учебных заведений не должны заниматься научно-исследовательской работой, а ограничиваться только учебно-педагогической деятельностью.

СНК СССР и ЦК ВКП(б) указывают, что без научно-исследовательской работы не может осуществляться высшими учебными заведениями подготовка специалистов на уровне требований современной науки и немыслима подготовка научно-преподавательских кадров и повышение их квалификации.

СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают всем наркоматам и директорам высших учебных заведений обеспечить на деле развертывание научно-исследовательской работы по кафедрам.

15. Запретить партийным, советским и хозяйственным организациям отрывать научно-педагогические кадры высших учебных заведений от их непосредственной работы и использовать на работе не по специальности.

16. Запретить наркоматам производить перемещение научно-педагогических кадров высших учебных заведений во время учебного года.

V.

О порядке и дисциплине в высшей школе

1. СНК СССР и ЦК ВКП(б) указывают, что высокое качество подготовки квалифицированных специалистов в высших учебных заведениях обусловливается четко установленным порядком и проведением твердой сознательной дисциплины в высшей школе.

В этих целях СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают директорам установить точное расписание занятий и строгое его соблюдение: полный порядок в аудиториях, кабинетах, лабораториях, библиотеках, читальнях, обеспечивающий нормальную учебную работу; закрепление определенных учебных помещений за кафедрами: обеспечение необходимого ремонта и пополнение лабораторий и кабинетов наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, реактивами, чертежными принадлежностями и т. д.

2. Установить твердое расписание дней и часов приема директором, его заместителем и деканами факультетов, отдельно для профессорско-преподавательского состава и отдельно для студентов во внеучебное время.

Установить, что право входа в учебные корпуса и общежития высших учебных заведений имеют только студенты, научно-педагогический и административно-технический персонал данного учебного заведения. Доступ в них прочим лицам разрешается лишь по специальным пропускам.

3. Предложить директорам ВУЗов обеспечить во всех помещениях высшего учебного заведения своевременный ремонт и уборку, а также культурную обстановку в вестибюлях, в комнатах для ожидания, культурное обслуживание у вешалок, в буфетах и столовых.

4. СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают директорам ВУЗов следить за физическим воспитанием и состоянием здоровья студентов и принимать меры к приведению в образцовое состояние студенческих общежитий с обеспечением в них безукоризненной чистоты и всех необходимых санитарно-гигиенических условий.

СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают директорам высших учебных заведений и начальникам управлений высших учебных заведений наркоматов:

а) установить твердый распорядок в общежитиях и самым решительным образом бороться с его нарушителями;

б) установить, что собрания в общежитиях и учебных помещениях могут устраиваться лишь с согласия директора;

в) не допускать произвольного снижения установленных государством норм жилплощади для студентов, перегрузку общежитий, а также не допускать заселения общежитий посторонними лицами и учебных корпусов какими бы то ни было жильцами.

5. Обязать наркоматы и горсоветы до сентября 1936 года освободить все студенческие общежития от посторонних жильцов и учебные здания от каких бы то ни было жильцов. Виновных в невыполнении данного постановления привлекать к ответственности.

6. Предложить Всесоюзному Комитету по высшей школе при СНК СССР внести на утверждение президиума ЦИК СССР новый устав высшей школы, разработанный на основе данного постановления.

⁂

СНК СССР и ЦК ВКП(б) обязывают Комитет по высшей школе при СНК СССР и народные комиссариаты обеспечить проведение в жизнь настоящего постановления, а партийным и советским организациям оказывать всемерную помощь директорам высших учебных заведений в организации учебной работы, в установлении порядка в ВУЗах и тем самым создать необходимые условия в деле подготовки высококвалифицированных специалистов, полностью отвечающих современным требованиям социалистического строительства.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР	Секретарь Центрального Комитета ВКП(б)
В. МОЛОТОВ	**И. СТАЛИН**

23 июня 1936 г.

▲ ▲ △

ГОРОДСКОЙ ПАРАД ФИЗКУЛЬТУРНИКОВ. Участники парада несли живые фигуры дискометов, копьеметателей, лыжников, конькобежцев, прыгунов и т. п. В сормовской колонне несли огромный значок ГТО, в середине которого стояла девушка.

▼ ▼ ▼

Ликвидация неграмотности важнейшая задача

ЧТО СКРЫВАЕТСЯ ЗА СВОДКОЙ

В постановлении Крайисполкома и Крайкома ВКП(б) от 28 февраля с. г. о работе по обучению неграмотных и малограмотных указано, что в 1936 году в крае должно быть обучено не менее 100 тысяч неграмотных и 50 тысяч малограмотных. По данным КрайОНО на 15 июня обучено неграмотных 4100 и учится 37230, малограмотных обучено 7230 и учится 49630.

Цифры обучающихся в данное время вызывают большое сомнение. Из многих районов поступают только сводки о ликвидации неграмотности и малограмотности, где на самом деле сама работа по обучению давно ликвидирована.

Взять к примеру Б.-Болдинский район. Зав. РОНО Харитонов 3 июня горячо докладывал в КрайОНО, что в районе обучается 1093 неграмотных. На второй день правильность этого сообщения была проверена. И что же, все 1093 «обучающихся» оказались «мертвыми душами», почти ни один не учится. В числе их есть 41 неграмотный и 238 малограмотных допризывников, 282 подростка. Харитонов пустился в обман, очковтирательство для того, чтобы цифрами на бумаге прикрыть свою бездеятельность, формально-бюрократическое отношение к такому важному вопросу, каким является обучение трудящихся.

В Мантуровском районе тоже с формальной стороны, как будто бы с ликбезом обстоит благополучно. Там выносят по этому вопросу обширные резолюции, дают поручения уполномоченным на местах и т. д. Но посмотрите на практику работы. Недавно приехал в Ефимовский сельсовет член президиума рика Шиляев и от имени президиума приказал председателю сельсовета: «Немедленно распустить школы взрослых, сейчас полевые работы, не время заниматься ликвидацией неграмотности». Приказ Шиляева был тотчас выполнен.

Шиляевы подвизаются и в других районах. В Фоминском районе председатель Букасовского колхоза Масленников запретил колхозникам посещать школы ликбеза, заявляя, что надо работать, а не учиться. Поэтому в колхозе ни один из неграмотных не учится. Масленников этим доволен, ему все сходит с рук.

Разваливается работа по ликвидации неграмотности в районах: Шарьинском, Гагинском, Д.-Константиновском, Т.-Станском, Перевозском и в ряде других.

Особенно остро стоит вопрос об обучении неграмотных и малограмотных допризывников. В Красную армию мы обязаны послать молодежь хорошо грамотную. Только полной безответственностью тех лиц, которым поручена эта работа, можно об'яснить тот факт, что обучение допризывников двигается крайне медленно. И это относится опять же, в первую очередь, к тем районам, где с ликбезом вообще обстоит плохо.

Также и с обучением подростков. В этом году в крае должны быть охвачены учебой все неграмотные и малограмотные подростки в возрасте 14—18 лет. Однако, во многих районах об этом забыли. Зав. Гагинским РОНО Белдеевских не только не организовал учебу подростков, а даже не знает сколько их в районе. В Т.-Станском районе подростков неграмотных 400 и малограмотных 587 и ни один из них не учится. Таких примеров можно привести много.

Из публикуемого в сегодняшнем номере нашей газеты сообщения о ходе ликбеза в Чувашии видно, как Наркомпрос и другие организации республики беззаботно относятся к этому большому политическому участку работы. Не лучше дело с этим и в Марийской области.

В плохой работе по ликбезу повинны не только органы народного образования, местные советские и другие организации, но в огромной степени и комсомол. Удивительно, как могут мириться райкомы комсомола с тем положением, когда у них в районах разваливается работа по ликбезу, а особенно среди допризывников и подростков. Это — кровное дело комсомола, его неот'емлемая часть повседневной работы. Непростительно тем комсомольским организациям, которые самоустранились от данной работы, смотрят на нее в позе постороннего наблюдателя.

Ликвидация неграмотности—дело огромной политической важности. Надо по-боевому взяться за его выполнение в установленные партией и правительством сроки. Здесь комсомол должен быть в первых рядах.

И. С.

ЗА РУБЕЖОМ

UN TE!
FIGHT FASCISM

30 мая в США единым фронтом был проведен День молодежи. НА СНИМКЕ: итальянская и негритянская молодежь в колонне демонстрантов, на плакате надпись: «Итальянская и негритянская молодежь, об'единяйтесь!» «Боритесь с фашизмом, защищайте Абиссинию!»

КРОВАВЫЕ СТОЛКНОВЕНИЯ В ПАРИЖЕ

ПАРИЖ, 23. На улицах Парижа произошли многочисленные серьезные столкновения, спровоцированные фашистами.

Так, близ вокзала Сен Лазар имели место серьезные стычки между членами «Круа де фе» («Огненные кресты») и трудящимся населением. В столкновениях участвовало несколько тысяч человек. Имеется много раненых. Полиция арестовала 17 членов «Круа де фе».

В другом пункте города фашисты пытались расстроить демонстрацию, в которой участвовало около 200 трудящихся. Последние оказали решительный отпор фашистам и разогнали их.

Арита „уточняется“

ТОКИО, 24. За последнее время в министерстве иностранных дел ежедневно происходят совещания руководства министерства с участием министра иностранных дел Арита. Эти совещания посвящены «уточнению внешней политики Японии». Газеты «Ници-ници», «Цугай сиогио» и «Дзи-дзи» подчеркивают, что основными положениями принятой совещанием политики являются: 1) в виду ухудшения международного положения Японии надлежит одновременно провести увеличение вооружений и осуществить позитивную внешнюю политику; 2) в виду того, что политическая стабилизация восточной Азии является предпосылкой существования Японии, японское правительство, добиваясь укрепления неразрывных связей между Японией и Манчжоу-Го, должна принимать меры к урегулированию отношений с СССР и Китаем; 3) в виду жизненной необходимости для Японии развития экспансии, японское правительство должно предложить мировым державам открыть для Японии рынки и источники сырья; 4) в виду необходимости укрепления государственной обороны, надлежит принять меры к дальнейшему развитию японской промышленности.

С'ЕЗД ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ США

НЬЮ-ИОРК, 24. Открывшийся сегодня в Филадельфии с'езд демократической партии должен выдвинуть кандидата на пост президента США к предстоящим выборам. По этому поводу ответственные лидеры партии говорят, что победа будет не такой легкой, как могло казаться еще так недавно. Существует, однако, полная уверенность что кандидатом в президенты будет выдвинут Рузвельт. Почти все делегаты с'езда высказались за поддержку Рузвельта. Альфред Смит (бывший губернатор штата Нью-Йорк), Эли Оя (бывший губернатор штата Массачузетс) и другие демократы, связанные с фашистской Либерти лиг», в работах с'езда не участвуют.

В программной речи сенатор Баркли заявил: «При Гувере бездымные фабричные трубы вырисовывались силуэтами на небе, как печальные памятники на покинутом поле сражения». Республиканцев он назвал «Батальоном смерти», защитниками «специальных привилегий и грабежа».

Выступивший с речью председатель исполнительного комитета демократической партии, министр почт Фарлей восхвалял политику Рузвельта. «За списками кандидатов республиканской партии, — заявил он, — стоит Дюпон, «Либерти лиг» и их союзники, финансировавшие не одну подпольную агентуру, опозорившую политическую жизнь Америки призывами к расовым предрассудкам, религиозной нетерпимости и грубым инсинуациям».

Кандидат в президенты США к предстоящим выборам будет выдвинут на заседании с'езда 26 июня.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА АНГЛИИ

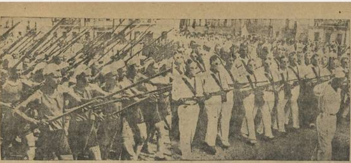
Выступление Болдуина в палате общин

ЛОНДОН, 23. В палате общин в прениях по вопросу о санкциях лидер оппозиционных либералов Синклер заявил, что санкции не провалились, но провалятся, если члены правительства отправятся в Женеву, чтобы отменить санкции.

После выступления ряда других ораторов слово получил премьер-министр Болдуин. Он заявил, что не имеется никакого намерения ввести эмбарго (запрещение) на перевозку оружия из Англии в неоккупированные части Абиссинии.

Касаясь вопроса об отмене санкций, Болдуин заявил, что французское правительство придерживается той же точки зрения, что и английское правительство.

Переходя затем к вопросу о политике Англии в будущем, Болдуин сказал: «Мы все еще полагаем, что Лига наций и все входящие в нее страны потерпели большой урон, но я никогда не считал, что неудача первой попытки применить систему коллективной безопасности означает смерть Лиги наций. Отнюдь не так. Нам следует выяснить, в какой степени мы можем претворить в жизнь коллективную безопасность. Наша политика все еще основана на Лиге наций. Этот вопрос нужно будет возбудить на сентябрьской сессии. К тому времени многие страны смогут серьезнейшим образом обсудить вопросы, которые до сих пор обсуждались недостаточно. В настоящее время многие не только заняты выработкой своих собственных выводов, но и необходимо обмениваться мнениями с правительствами доминионов и правительствами других государств — членов Лиги наций».



ГОРОДСКОЙ ПАРАД ФИЗКУЛЬТУРНИКОВ. Много интересных макетов, много ярких лозунгов несли спортсмены в своих колоннах. Они стройными рядами проходили мимо трибун. Вот идут копьеметатели, под аплодисменты зрителей в колонне Ленинского района идут физкультурники в противогазах.
Фото Мозжухина.

Всенародное обсуждение проекта конституции СССР

ГОРИМ ЖЕЛАНИЕМ ХОРОШО РАБОТАТЬ

Коллектив нашей школы с исключительным воодушевлением встретил опубликованный проект сталинской Конституции. Проект Конституции дышет заботой и любовью о советском человеке, он подчеркивает величие наших дней, он, — демонстрация грандиозных побед, достигнутых под непоколебимым, мудрым руководством дорогого Иосифа Виссарионовича Сталина.

В нашей стране каждый имеет право на труд, на образование, женщине предоставлены равные права с мужчиной, у нас нет угнетения одной нации другой. Это ведь те мечты и идеалы, за которые боролись и умирали наши отцы и старшие товарищи.

Особенно великой заботой в нашей стране окружены мы, учителя. Постановление правительства и партии об увеличении заработной платы, введение персонального звания учителя и новый проект Конституции влили в нас новые силы, желание работать образцово..

Я имею образование за вторую ступень. В школе преподаю литературу и русский. язык. Чувствую, что знаний, полученных во второй ступени, недостаточно. Я поступил на заочные курсы Горьковского пединститута и думаю успешно их закончить, в тоже время работая в школе. Все свои силы и знания отдам на то, чтобы воспитать полноценных граждан счастливой страны, готовых в любую минуту встать на защиту своей родины.

НАЗАРОВ Н. В. — Бартсурманская НСШ Курмышского района.

Мои предложения

В истории народов мира еще не было такой Конституции, какая выработана под руководством товарища Сталина. Это — замечательный документ победившего социализма.

Я не согласен только с тем, чтобы дать право выбора служителям культа, потому что они живут на нетрудовые доходы, вообще не приносят пользы государству.

Надо также добавить в Конституции пункт об ответственности родителей за воспитание детей, о супружеской ответственности, чтобы некоторые не смотрели на брак легко и просто.

В. И. ТЮЛЮКИН.
Прораб Горьковской товарной станции.

Забота о человеке — главное

Не находится слов, чтобы достаточно оценить все величие проекта новой Конституции. Он проникнут сталинской заботой о человеке, как о самом ценном капитале в мире.

Мне по долгу службы приходится постоянно вращаться среди людей, охранять общественный порядок. Когда я прочитал 127 статью о неприкосновенности личности, то сразу почувствовал возросшую в несколько раз ответственность в своей работе. В то же время я еще больше понял, какая почетная обязанность охранять неприкосновенность личности граждан.

В этой статье так же сказано, что «никто не может быть подвергнут аресту иначе, как по постановлению суда или с санкции прокурора». Этим поднимается на небывалую высоту каждый гражданин Союза. Но это не значит, что отдельные нарушители не будут задерживаться, наказываться. Элементы нарушения общественного порядка, как пережиток прошлого, у нас имеются. За ликвидацию их надо еще бороться сильно.

Моя работа связана и с охраной социалистической собственности. Эта собственность священна и неприкосновенна. Проект новой Конституции зовет к еще большей бдительности, чтобы каждая вещь социалистической собственности была сохранена. Это — долг каждого гражданина, а особенно тех, кто поставлен на пост охраны.

БОРИСОВ Никита Кириллович — старший стрелок по охране общественного порядка при ст. Горький, Горьковской ж. д.

НАШ ОТВЕТ

ПАВЛОВО. Трудящиеся района с энтузиазмом обсуждают проект новой Конституции СССР. Отмечая величайшее значение ее, артельщики артели «Металлист» вынесли решение досрочно выполнить годовую программу к 20 ноября.

Стахановка Иконникова, выражая мнение всех артельщиков, говорит:

— «Проект новой Конституции с новой силой и с исчерпывающей ясностью определяет права женщины, сталинскую заботу о ней. Ответим на это образцовой работой на производстве».

ОБРАЗОВАНИЕ — РЫЧАГ КУЛЬТУРЫ

Все граждане нашей родины имеют право на образование, включая и высшее. В Советском Союзе высшее образование не есть только орудие дальнейшей профессии, но, прежде всего, рычаг культуры. Конституция отмечает, что все граждане имеют право на труд «по способностям» и по образованию. Это особенно важно подчеркнуть в то время, когда в капиталистических странах высшее образование теряет свою ценность и даже как профессиональное орудие.

Доцент ГИСИ — ПИСКУНОВ.

Быть лучшим инженером

Как просто и ясно сказано в новой сталинской Конституции о праве граждан на образование. Но это одновременно по многому обязывает нас — учащуюся молодежь. Учиться еще лучше, еще упорнее — вот чем должны отвечать все студенты. Мы призваны хорошо впитать в себя то, что было накоплено в области сооружений, и научиться прекрасно сооружать новые стройки для нашей страны.

Свобода слова, свобода печати, свобода собраний и митингов, уличных шествий и демонстраций, предоставляемые гражданам нашей страны, еще больше укрепят наше отечество и сделают его неприступной крепостью социализма. Каждый зарубежный трудящийся, отведавший на себе все «прелести» буржуазной конституции, познакомившись со сталинской Конституцией, лишний раз убедится в правильности того пути, итти по которому призывает коммунистическая партия.

ЧАПЛИН — студент I курса ГИСИ

Письма в „Ленинскую смену“

СЛУЧАЙ НА ОКЕ

Какое удовольствие провести выходной день на реке, в лодке! Не было слов, чтобы выразить чувство нашего восторга, когда мы возвращались вечером к водной станции «Динамо». Но увы, наш восторг внезапно омрачился.

Проезжая мимо дебаркадера местного сообщения, мы увидели, что с другой пристани прямо на нас идет пароход «Стальгрес». Вернуться назад было невозможно. Пароход не подавая сигналов и не сбавляя хода, шел прямо на лодку. Стоявший на палубе капитан не отдавал никаких приказаний, чтобы предотвратить аварию. Несмотря на крики ребят и девушек, находившихся в лодке и крики пассажиров, пароход продолжал полным ходом итти на лодку.

Сильным ударом парохода лодка была опрокинута и сидевшие в ней оказались в воде, а один даже под пароходом. И все же, пароход, не замедляя хода, продолжал итти дальше.

Дежурные дебаркадера тоже не оказали нам надлежащей помощи. С большим опозданием их лодка только сумела подобрать девушек. Ребята в намокшей одежде, выбившиеся из сил, были вынуждены спасаться самостоятельно.

Студент ГИСИ УВАРОВ.
Пом. палит. школы ФЗУ им. Кагановича МУЧИЦЫН.

ОТ РЕДАКЦИИ. Сообщаемый факт заслуживает исключительного внимания. Дирекция водной станции «Динамо» и трест водного транспорта должны немедленно принять меры, чтобы обеспечить нормальные условия и безопасность катающихся на лодках. Вахтенный капитан парохода «Стальгрес», безусловно, должен понести наказание.

Почему не помогает комитет

Комсомольская организация энергоцеха Выксунского завода влачит жалкое существование. Об этом известно секретарю завкома ВЛКСМ тов. Федотову, но он до сих пор никакой помощи не оказал.

Комсорг Седов проявляет полную бездеятельность. Комсомольцы Демидов, Селезнев, Струнников, Кудряшникова и Кудасова поручения не выполняют, потому что их не научили работать.

Работники комитета должны заинтересоваться работой каждого комсомольца.

А. ЧЕКРЫШКИН.

Вожак хулиганов

Комсорг первичной организации колхоза «Елаш», комсомолец Кондратьев разваливает работу своей организации.

В течение двух лет он является руководителем шайки хулиганов, которая не раз избивала пожилых колхозников и издевалась над девушками. Группа эта запугала молодежь настолько, что она боится вступать в комсомол.

О Кондратьеве и похождениях его друзей знает Цивильский райком ВЛКСМ, но до сих пор не принимает необходимых мер.

И. В.

ГОРОДСКОЙ ПАРАД ФИЗКУЛЬТУРНИКОВ. В колонне «Динамо» всеобщее внимание привлекли юные автомобилисты. Они ехали на маленьких педальных автомобилях, а сзади был большой макет — маршрут пробега Горький—Памир—Москва—Горький.
Фото Мозжухина.

ВЕЛИКАЯ ЛЮБОВЬ К ТРУДУ

На радио-телефонном заводе работаю я с 1921 года. В годы гражданской войны я шила из красноармейцев гимнастерки в небольших мастерских, которые теперь выросли в фабрики Швейпрома. С 16 лет, придя из деревни в большой город, каким был старый торгово-купеческий Нижний, я пошла в прислуги, переносила оскорбления у купцов и присяжных поверенных, и до самого 17-го года получала за все 10 руб. в месяц.

Кухарка, нянька, судомойка и дворник — профессии для теперешнего времени несовместимые, — мне надлежало знать, и приходилось выполнять многие непосильные для девушки работы.

— Грунька, наколи дров!

— Аграфена! — допытывалась старая тучная барыня, — расскажи-ка во сколько времени вернулся вчера Семен Иванович? — «Я колола дрова» — увертывалась от барыниных надоедливо-ревнивых вопросов о возвращениях адвоката Кривцова, который имел большую слабость к ночным приключениям. Порою старая барыня капризничала, гневалась и била по щекам своею пухлою ладонью тихую кухарку.

— Вот тебе, вот тебе, паршивая дрянь! — Зачем пережарила котлеты?

— Пощечины оставались широкими алыми пятнами на моем похудевшем лице.

10 лет службы у бар меня многому научили. Я возненавидела эксплоататоров острой неистребимой ненавистью, плохо скрываемой даже при исполнительности, трудолюбии и внешней покорности.

Когда грянула революция, я ушла от своих хозяев, сказав им на прощанье: «Были господа, а теперь станете нищими; наша сила берет...»

Барыня рассвирепела, сжала кулаки, но ударить не посмела. Другое время началось, и у ворот господского особняка уже стояли красногвардейцы.

Революция сделала меня свободной гражданкой и активной работницей-общественницей. Я вступила в партию Ленина, восстанавливала вместе со сверстниками радио-телефонный завод, участвовала в коммунистических субботниках и училась грамоте.

В кухарках я была совсем неграмотная. А теперь уже целых четыре года я бригадир шлифовочной бригады металло-заготовительного цеха, разбираюсь в сложном производственном оборудовании, и все работницы моей бригады учатся и зарабатывают от 200 до 350 руб. в месяц. В нашей бригаде все трудятся по-стахановски.

Новые нормы мы почти освоили, и выполнили полумесячное задание июня на 99,9 проц.

Господа нас били по лицу, заставляли работать по 14—16 час. в сутки, колоть дрова, выносить ночные горшки, нянчиться с детьми, мести улицы, готовить обеды в изнеможении и чаду у кухонной плиты. Тяжело все это было переживать. И как же ненавидела я подневольный труд с грошевой оплатой.

Лучше, чем ситцевое платье из материала, купленного по гривеннику за аршин, я ничего не могла приобрести. Иное дело теперь...

С какой большой радостью торопишься по гудку на завод! Какие светлые приветливые лица окружают тебя! Я — старая производственница, и я за период существования советской власти не слышала ни одного слова оскорбления.

Партия и рабочий класс обо мне заботятся, выводят меня на широкий общественный путь. Год тому назад я поехала делегаткой на XVII партийный с'езд.

Там я видела Сталина, наше солнце, гениального творца проекта новой Конституции. Читая проект, я припоминаю его образ, речь, которую он произносил с трибуны, беседы в кулуарах дворца, в театре... Читая проект, я, старая работница, думаю, как радостно жить людям в нашей стране. Мои 49 лет мне не мешают. Я молодею, гордая сознанием, что я свободная женщина, что наше революционное правительство дало нам великие права и привило великую любовь к труду.

А своей первой обязанностью я считаю: ежемесячно перевыполнять нормы, в совершенстве овладеть теорией техники и стать мастером большого участка.

Аграфена МАЙОРОВА — бригадир металлозаготовительного цеха радиотелефонного завода.

МАРШАЛ СОВЕТСКОГО СОЮЗА товарищ ТУХАЧЕВСКИЙ В ЛАГЕРЯХ ДИВИЗИИ

В ЛАГЕРИ КРАСНОЗНАМЕННОЙ ДИВИЗИИ 23 ИЮНЯ ПРИЕХАЛ ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАРОДНОГО КОМИССАРА ОБОРОНЫ, МАРШАЛ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ТОВАРИЩ ТУХАЧЕВСКИЙ.

ТОВАРИЩ ТУХАЧЕВСКИЙ В СОПРОВОЖДЕНИИ КОМАНДНОГО СОСТАВА ДИВИЗИИ ОСМОТРЕЛ ЛАГЕРЬ И ОЗНАКОМИЛСЯ С ЖИЗНЬЮ И БЫТОМ КРАСНОАРМЕЙЦЕВ.

Памяти А. М. Горького

НА СНИМКЕ: беседка в парке в Горках, близ Москвы, одно из любимых мест А. М. Горького.
Фото Кислова (СФ).

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ

В городе Горького очень много мест, связанных с жизнью и деятельностью Алексея Максимовича. Отмечается ряд домов, в которых он жил в детстве, в молодости, но не сохранился дом, в котором писатель родился. Этот пробел решено теперь восполнить.

Свердловский райсовет приступает к срочному восстановлению исторического дома по имеющимся архивным документам старой городской управы и зарисовкам, случайно сохранившимся.

Как известно, Алексей Максимович родился во флигеле, на усадьбе общего владения деда Каширина на старой нижегородской окраине — Ковалихе. Наружный, с фасадом на улицу, дом этого владения № 29 и один флигель во дворе сохранились до настоящего времени. Что же касается исторического второго флигеля, в котором 16 марта 1868 года родился писатель, то этого флигеля не существует: в двадцатых годах его разломали на дрова.

Старое нижегородское купеческое городское управление относилось к М. Горькому спокойно-равнодушно. Богачи-купцы внешне почитали писателя, а особенно фактический хозяин старого города Бугров. Ему было любопытно видеть в Нижнем человека, который по рассказам жил в притонах нижегородской «Миллионки». Бугров даже ухаживал за Горьким, когда имя последнего с каждым днем становилось все более популярным. Но, конечно, никто из этих купеческих почитателей не подумал, да и считал это смешным и странным, заботиться о сохранении дома, в котором родился писатель. Разваливающийся дом-флигель старая управа решила разобрать сломать.

«Домик на с'езде» (№ 2 на бывшем Успенском с'езде), в котором Алексей Максимович в августе 1872 года поселился вместе с матерью в семье деда Каширина, будет реставрирован. В домике будет восстановлена обстановка старой мещанской жизни, старого нудного приниженного быта, так художественно-ярко отображенного великим писателем в его незабываемом произведении «Детство».

За три дня до роковой болезни Алексей Максимович интересовался вопросом о реставрации домика. Он рассматривал проект ее, присланный из Горького. По распоряжению Алексея Максимовича ему был изготовлен срочно схематический чертеж помещений для заметок реставрационного порядка.

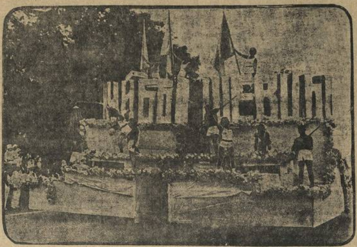
Интерес, который проявил покойный писатель к историческому «домику на с'езде», как бы обязывает нас приложить все усилия к завершению дела, начатого Куйбышевским райсоветом и являющегося одним из редких памятников жизни старого города.

Ф. П. ХИТРОВСКИЙ.

24 ИЮНЯ НА СОВЕТСКОЙ ПЛОЩАДИ

ПАРАД ЦВЕТУЩЕЙ МОЛОДОСТИ

Фото Мозжухина.



ГОРОДСКОЙ ПАРАД ФИЗКУЛЬТУРНИКОВ. Прохождение колонны физкультурников Куйбышевского района было наиболее ярким зрелищем на параде. НА СНИМКЕ: головная колонна куйбышевцев.

Сегодня вы не узнаете Советскую площадь. Она видела много торжеств. По ее асфальту четким маршем проходили войска и стройные ряды демонстрантов. Она не раз одевалась в кумач и шолк. Но сегодня здесь иные краски, иные тона, да, кажется, и люди другие. Вытянув вперед руку стоит дискомет. Он весь в напряжении, он приготовился к броску. Вот копьеметатель. Его копье с блестящим наконечником устремилось вперед, к солнцу. Вот девушка с мячом. Она подняла его над головой и кажется, что игра в самом разгаре: девушка бросит сейчас мяч в сетку...

Гости, идущие на Советскую площадь, чтобы быть свидетелем предстоящего парада физкультурников, подолгу останавливаются перед портретной галлереей. Они узнают знакомые лица, тех, кто не раз защищал честь страны и края на футбольном поле, беговой дорожке, зеленой площадке стадиона. Здесь капитан сборной футбольной команды города тов. **Ефимов**—мастер автозавода, премированный легковой машиной, здесь один из лучших игроков сборной тов. **Коровин**, здесь наши рекордсмены тт. **Валентина Кузнецова**, **Паромова**, **Татьяна Севрюкова**, **Шурепов**, **Поль** и другие.

Аллея у Кремлевской стены уже заполнена гостями. Среди них только что приехавшие москвичи—участники матча четырех городов. Они знакомятся с горьковскими физкультурниками, обсуждая программу предстоящих соревнований. Наши «болельщики» окружают москвичей, интересуясь где сейчас вратарь **Акимов**, или **Андрей Старостин**, или **Рыжов**.

Площадь со всех сторон окружена колоннами. По сигналу командующего парадом т. **Коровникова** они готовы торжественным маршем пройти мимо трибун. А пока в этих колоннах—веселье, песни, смех. Вот стоит отряд загорелых девушек. Они поют песню, которая скоро войдет в наш быт. Эта песня из фильма «Цирк».

...От Москвы до самых до окраин,
С южных гор до северных морей,
Человек проходит, как хозяин,
Необ'ятной родины моей...

Ровно в час дня на правительственную трибуну поднимаются: председатель Совнаркома РСФСР **тов. Сулимов**, секретари Краевого комитета партии т.т. **Прамнэк** и **Буров**, председатель Крайисполкома **тов. Ю. Каганович**, члены бюро Краевого комитета партии, члены президиума Крайисполкома, члены бюро Горкома ВКП(б) и президиума Горсовета, зам. наркома водного транспорта **тов. Зашибаев**, секретарь Краевого комитета комсомола **тов. Белобородов** и другие. Секретарь горкома партии тов. **Пиндюр** произносит краткую приветственную речь.

Командующий парадом отдает последнее распоряжение. Колонны выравнились и замерли в ожидании команды. Но вот оркестр грянул марш и с Волжской набережной на Советскую площадь двинулась первая колонна — колонна детей. С букетами живых цветов, с веселыми песнями проходят они мимо правительственной трибуны. Они машут ручонками, и кричат звонкое «ура» когда их приветствуют т.т. **Сулимов, Прамнэк, Каганович.**

— За детство счастливое наше спасибо, родная страна! — восклицает группа ребятишек, проходя с разноцветными флажками и шарами. Как знать, может быть, в этой группе идет немало будущих Знаменских, Люлько, Шамановых, Кузнецовых, Паромовых. Как знать, может быть, многие из них будут крупнейшими мастерами спорта, обладателями мировых и всесоюзных рекордов.

На Советскую площадь выходит стройная, прекрасная колонна крепких, загорелых юношей и девушек. Это студенты краевого техникума физкультуры имени тов. Прамнэка. Они идут четко, шаг в шаг. Не даром именно из них выпала почетная обязанность открывать торжественное шествие физкультурных колонн.

Из-за поворота показались знаменосцы. Над сотнями голов качалась громадная белая лодка. В ней стояла девушка с прекрасным букетом цветов. Это шли сормовичи. Впереди они несли лозунг, металлические буквы которого сверкали на солнце.

— Спасибо товарищу Сталину за счастливую жизнь!

Крепкие, мускулистые руки поднимают пушбол. На нем тоже девушка с букетом цветов. И дальше снова сверкающий лозунг:

— Тов. Прамнэку — физкультурный привет!

Сормовичи в своей колонне показали все виды спорта. В их рядах играли на-ходу теннисисты, шла борьба, на ринге выступали боксеры, с вышки в воду (голубая простыня) прыгнул физкультурник. Очень хорошо прошли спортсмены общества «Крылья Советов». Вольные движения с булавами продемонстрировали физкультурники «Нового Сормова». Прекрасный портрет товарища Сталина сделали они из цветов.

Огромный портрет В. И. Ленина, увитый живыми цветами, несут физкультурники Ленинского района. Здесь также, как и у сормовичей, но значительно бледнее представлены все виды спорта. За футболистами «Двигателя революции» идет большой отряд городошников. На многих фабриках и заводах Ленинского района это один из любимейших видов спорта, вот почему в колонне городошников особенно много людей, здесь и старые кадровые производственники и молодежь. С ружьями наперевес в противогазах идет отряд осоавиахимовцев. Среди них много значкистов — ворошиловских стрелков.

В колонне Ворошиловского района выделилась Сталинская школа. На автомобиле с красным знаменем стоял физкультурник. Он — воплощение силы и здоровья. А знамя в его руках получено не за спортивные победы, а за героическую работу на строительстве Автогиганта. Шахматисты района несут огромную доску. В строгом порядке на ней расставлены фигуры. Это партия Флора с Ботвинником, игранная во время последнего московского международного шахматного турнира.

Идут рота за ротой, отряд за отрядом. Девушки в белых костюмах на-ходу играют в теннис. Тысячи зрителей внимательно смотрят на этот живой корт, где в такой необычной обстановке проходят соревнования. Зрители горячо аплодируют каждому ловкому удару. Движется волейбольная сетка. Она натянута, как на столбах. Две команды волейболистов спокойно ведут игру.

Физкультурники Сталинского района несут впереди своей колонны потреты Ленина и Сталина. Эти портреты окаймлены живыми цветами и загорелые руки поднимают их высоко над головой. Рядом с портретами вьются знамена — голубые, зеленые, синие, бледно-розовые. Кажется, что колонна сверкает всеми цветами весны. Футболисты, легкоатлеты, теннисисты, городошники, шахматисты проходят мимо трибун, горячо приветствуя лучшего друга физкультурников края — тов. Прамнэка, дорогого гостя — тов. Сулимова и др.

Идут отряд за отрядом, рота за ротой. Четким шагом проходит команда ворошиловских стрелков. На городском параде физкультурников они демонстрируют свою готовность в случае необходимости сменить мелкокалиберную винтовку на боевую.

Фото Мозжухина.

Прохождение колонн физкультурников Куйбышевского района было наиболее ярким зрелищем во всем параде. На автомобилях, обтянутых голубым полотном, огромные белые буквы. Они медленно движутся, предупреждая всех, что сейчас за ними появятся стройные колонны физкультурников Куйбышевского района. И тут же, около этих букв, лучшие легкоатлеты демонстрируют различные виды спорта. Они мечут диск, стремительно несутся по беговой дорожке, бросают копье, они приготовились к прыжку в высоту, они борются на ковре, и показывают приемы бокса.

Медленно плывет над головами лодка с парусом. В ней сидят четыре девушки в матросских костюмах. Кажется, что лодка покачивается на волнах и гребцы легко управляют ею. Мимо трибуны проходят юные физкультурники. Они кричат:

— Да здравствует товарищ Сталин!

— Да здравствует Красная армия и первый маршал страны — Клим Ворошилов!

На автомобиле движется гора, вместо снега—вата. Ребятишки в зимних свитерах готовы с'ехать с нее на санках. Немного подальше—каток. Два спортсмена замерли в ожидании взмаха флажка стартера. На высокой движущейся скале альпинистов горно водрузили советский красный флаг. Дальше идут в синих комбинезонах парашютисты и летчики, гордые соколы нашей родины.

Свердловцы несут огромный барельеф Сталина, словно высеченный из камня. Физкультурники поднимают живые стройные фигуры дискометателей. У копьеносцев к наконечникам копий прикреплены букеты васильков, ромашек. Стройно шагают военизированные отряды ворошиловских стрелков, значкистов ГТО, осоавиахимовцев.

С большим нетерпением ожидается шествие физкультурников, об'единенных в спортивные общества. Далеко виден красный вымпел. Члены этого спортобщества одеты в белые костюмы, в белые майки, у них в руках голубые, цвета неба, флажки. Сразу чувствуется, что мимо трибун проходят речники. За «Вымпелом» идет «Спартак». Спортсмены в красных майках с белой полоской несут портреты членов Политбюро, ЦК ВКП(б). Они проходят четким шагом, в рядах—равнение, хорошая выправка.

Много интересного было в колонне «Динамо». Алексей Максимович Горький когда-то сказал: «Динамо—это сила в движении». Вся колонна динамовцев отражала эти прекрасные слова. Зрители неоднократно приветствовали живые пирамиды, интересные макеты динамовцев и особенно юных автомобилистов.

На земном шаре стоит чемпионка Союза по конькам Паромова. Это—символ того, что наши спортсмены завоюют мировые рекорды. Группа несет огромную гранату. За ней идет тов. Антипьев, рекордсмен края...

Несколько часов продолжается замечательное шествие физкультурных колонн. Правда не все районы сумели одинаково хорошо подготовиться к параду, но тем не менее он явился прекрасной демонстрацией роста нашего физкультурного движения.

Это был парад молодости, силы и красоты, это был парад — демонстрация преданности нашей славной коммунистической партии и великому вождю народов, лучшему другу советских физкультурников товарищу СТАЛИНУ.

24 июня мимо трибун на Советской площади, по улицам города, которые были заполнены многочисленными зрителями, прошло свыше сорока тысяч участников парада.

Парад закончился выступлением студентов техникума физкультуры и курсов ВЦСПС. Юноши и девушки исполнили ряд интересных номеров, они танцовали под плавные звуки оркестра и, построив красивую пирамиду, прокричали лозунг:

— Великому Сталину—физкультурный привет!

С песней покидали студенты площадь:

Стоим на страже всегда, всегда.
Но если скажет страна труда,
Прицелом точным, врагу в упор
Дальне-восточная дaешь отпор...

В этой песне слышались шаги стройных колонн участников парада, готовых в любую минуту встать на защиту нашей замечательной родины, родины счастливых, сильных, бодрых, мужественных людей.

АРК. ЛИТВИН.

ГОРОДСКОЙ ПАРАД ФИЗКУЛЬТУРНИКОВ. Проходя мимо правительственной трибуны, физкультурники засыпали ее букетами цветов. И всюду куда ни посмотришь были цветы. Стройными рядами проходят мимо трибуны девушки с букетами живых цветов.

ГОРОДСКОЙ ПАРАД ФИЗКУЛЬТУРНИКОВ. В знойный июнь на Советскую площадь пришла зима. На автомобилях были сооружены горы и катки. Ребятишки сидели на санках, готовые с'ехать с этой горы.

Фото Мозжухина.

* * *

ДЕСЯТЬ ТЫСЯЧ ПОСЕТИТЕЛЕЙ

ИОШКАР-ОЛА. Большое внимание трудящихся области привлекает юбилейная выставка, открытая в здании, вновь выстроенной средней школы. За 3 дня ее посетило больше 10.000 человек.

Выставка имеет три больших отдела: педагогический, художественный и экономический.

Заслуживают серьезного внимания экспонаты и диаграммы кустарной промышленности и лесного хозяйства области, рисующие яркую картину развития этих отраслей хозяйства.

Сильное впечатление оставляют у посетителей и картины местных художников—Егорова, Горбунцова, Тимофеева, Пландина.

Перед от'ездом из Иошкар-Ола выставку посетил председатель СНК РСФСР тов. Сулимов и секретарь Крайкома ВКП(б) тов. Буров.

Книги—школьным библиотекам

МУРОМ. Сбор книг для школьных библиотек сельской местности дает хорошие результаты. Собрано свыше 500 книг. Среди книг имеются произведения классиков: Гоголь, Пушкин, Лермонтов, Салтыков-Щедрин, Тургенев, Максим Горький.

* * *

МАТЧ ЧЕТЫРЕХ ГОРОДОВ

Сегодня — первый день матча четырех городов. В Горький уже прибыли команды Москвы, Харькова и Баку.

Сегодня в 5 час. вечера на стадионе Крайсовпрофа состоится торжественное открытие матча. После парада участников, в котором примут участие все футболисты и легкоатлеты, начнутся соревнования по легкой атлетике. В 7 час. 30 мин. футбольный матч Москва—Харьков.

В 5 час. 30 мин. на стадионе «Динамо» — футбольная встреча Горький—Баку.

Выставка детского творчества

Детская студия изобретательных искусств при центральном клубе соцгорода автозавода им. Молотова открыла вторую, в этом году, выставку.

На выставке представлено 450 рисунков, набросков, этюдов детей, нарисованных маслом, акварелью, тушью, карандашом и др.

Отв. редактор Д. С. ЛУКИН.
Издатель: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ГОРЬКОВСКАЯ КОММУНА».

Адрес редакции: Кремль, Дворец Свободы. Тел.: отв. редактор—32637, секретариат—32650. Ночная редакция —32399. Рукописи не возвращаются.
Условия подписки: на 1 месяц—1 р. 25 к., на 3 мес.—3 р. 75 к., на 6 мес.—7 р. 50 коп.

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ КРАЙЛИТА. № Б-593 ТИРАЖ 22.000 ЭКЗ. ПОЛИГРАФ, ГОР. ГОРЬКИЙ.