

Ленинская ПОБЕДА

Год издания 13-й | Орган Богородского райкома ВКП(б) и райсовета депутатов трудящихся

№ 5 (2636)

ВТОРНИК

7

ЯНВАРЯ

1941 года

Цена 8 коп.

ЗА ВЫСОКУЮ И ВСЕСТОРОННЮЮ ГРАМОТНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Текущий учебный год внес много нового в работу учительства. Последние мероприятия партии и правительства по укреплению трудовой дисциплины оказали благотворное влияние и на школу. Как правило, в школах повысилась требовательность учителей к учащимся и вместе с тем у самих учащихся укрепилось чувство ответственности за учебу и поведение. После приказа Наркомпроса об улучшении работы сельской школы учителя стали смелее решать задачи некоторой подготовки учащихся к будущей практической деятельности, вопросы связи обучения с жизненной практикой и воспитания в деталях социалистического отношения к труду. Учительство получило ряд указаний и пособий, значительно облегчающих преподавание важнейших учебных дисциплин. Выпущен новый учебник по истории для средней школы, являющийся ценнейшим подспорьем не только для учащихся, но и для педагогов. Внимание всей педагогической общественности сосредоточилось на грамотности школьников — одной из главных и решающих педагогических проблем.

Результаты работы школ в немалой степени будут зависеть от того, насколько умело используют педагоги все эти благоприятные условия.

Опыт передовых школ и учителей показывает, что правильная организация школьного режима и распорядка, установление единых и твердых требований к поведению учащихся, организация самого детского коллектива на решение важнейших школьных задач не только имеет огромное воспитательное значение, но и обеспечивает условия для того, чтобы все дети успешно овладевали основами наук.

С другой стороны глубина и прочность знаний учащихся зависят от умения педагогов связать теорию и практику в процессе обучения. Обучение, связанное с практикой, обеспечивая детям действительные знания, вместе с тем готовит их к будущей трудовой деятельности.

Сегодня открывается районное учительское совещание. Оно обсудит доклад заведующего районным отделом народного образования „О мероприятиях по укреплению сознательной дисциплины в школе“ и доклад школьного инспектора „О привитии учащимся практических навыков в связи с прохождением программного материала“. Именно эти вопросы являются сейчас важнейшими и решающими для дальнейшего повышения качества всего школьного образования.

В прошедший период текущего учебного года переловые школы и учителя нашего района накопили немалый опыт в укреплении сознательной дисциплины и в установлении связи обучения с практической подготовкой учащихся. С целью передачи опыта районный отдел народного образования решил заслушать на совещании сообщения: по первому вопросу по-

вести для директора средней школы № 1 т. Гулянина и учительницы начальной школы № 8 т. Грязновой и по второму вопросу — директора Комаровской неполной средней школы т. Адамова и преподавателя химии и биологии Каменской средней школы т. Докучихиной.

Комаровская неполная средняя школа имеет пришкольный участок, который обрабатывает своими силами. Сейчас учащиеся этой школы деятельно готовятся к весне: проводят лабораторные работы по определению засоренности семян, делают анализ семенного материала. Кроме того, учащиеся Комаровской школы изучают растительность по реке Кудьме, глубину этой реки и т.д.

В средней школе № 1 хорошо налажена внеклассная работа. Здесь организовано много всевозможных кружков, в работе которых учащиеся принимают активное участие. Преподавательница биологии этой школы т. Фадеева провела с учащимися пятых классов экскурсию в семенную лабораторию.

Не менее интересен опыт некоторых школ и в организации общественно-полезной работы учащихся. Ученики Каменской средней школы вот уже несколько лет шефствуют над молодым колхозом „Ленинские всходы“ и добились в этом деле значительных успехов. За хороший уход за молодым 24 юннаты этой школы были утверждены участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1940 года. В прошлом учащиеся Каменской школы шефствовали только над жеребятами, а сейчас взяли шефство еще над телятами, поросятами, курами и гусями. В школе насчитывается 120 юннатов, 72 из них выдвигаются на выставку 1941 года.

Шефствуют над молодым также учащиеся Теряевской и Шапкинской неполных средних школ. Учащиеся Комаровской и Араповской неполных средних школ помогают колхозам сортировать семена. В некоторых школах практикуется работа учащихся по изготовлению учебных пособий, мелкий ремонт школьной мебели и т.д. Вся эта работа подчинена учебным и воспитательным целям. Трудовое воспитание в этих школах становится неотъемлемой частью всей системы школьного воспитания.

Опыт работы передовых школ и учителей следует сделать достоянием каждой школы, каждого учителя.

Сейчас по всей стране развернулась мощная волна социалистического соревнования в честь XVIII Всесоюзной партийной конференции. Это движение захватывает и широкие слои советского учительства. Нужно добиться того, чтобы каждый учитель нашего района был участником этого замечательного движения. XVIII Всесоюзную конференцию ВКП(б) мы должны встретить новыми достижениями в коммунистическом воспитании и обучении детворы.

О награждении и премировании участников Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1940 года по Горьковской области

Из постановления Главного Комитета Всесоюзной сельскохозяйственной выставки от 29 декабря 1940 года

За выдающиеся успехи в сельском хозяйстве и перевыполнение показателей, установленных для участников Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, присудить:

ДИПЛОМ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ, ПРЕМИЮ 5000 РУБЛЕЙ И МОТОЦИКЛ:

Колхозу „Герой труда“, Шварихинского сельсовета, Богородского района, получившему в среднем за 1937—1939 гг. урожай зерновых 12,9 центн. с гектара, удой молока 2,514 литров на фуражную корову красной горбатовской породы; организовавшему в 1939 г. две животноводческие товарные фермы: овцеводческую и свиноводческую с маточным поголовьем выше установленного минимума на конец 1942 года.

Колхозу „Искра“, Шварихинского сельсовета, Богородского района, получившему в среднем за 1937—1939 гг. урожай зерновых 13,21 центн. с гектара, удой молока 2,299 литров на фуражную корову, организовавшему в 1939 г. две животноводческие товарные фермы: овцеводческую и свиноводческую с маточным поголовьем выше установленного минимума на конец 1942 года.

МАЛОЙ ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ:

Горшкова Ивана Капитоновича, участкового зоотехника Богородского райземотдела.

Кузнецова Михаила Васильевича, секретаря Богородского райкома ВКП(б).

БОЛЬШОЙ СЕРЕБРЯНОЙ МЕДАЛЬЮ:

Ермакова Анатолия Федоровича, главного агронома Богородского райземотдела.

Тебекина Леонида Павловича, ветеринарного фельдшера колхоза им. Ворошилова, Лакшинского сельсовета, Богородского района.

Ужаснову Марию Ивановну, доярку колхоза „За новый быт“, Дуденевского сельсовета, Богородского района, добившуюся в среднем за 1938—1939 гг.

удоя молока 4.002 литра на фуражную корову красной горбатовской породы.

МАЛОЙ СЕРЕБРЯНОЙ МЕДАЛЬЮ:

Белова Александра Ивановича, настуха колхоза „Горняк“, Алешковского сельсовета, Богородского района, получившего в среднем за 1938—1939 гг. по обслуживаемой им группе коров удой молока 2.755,9 литра на фуражную корову красной горбатовской породы.

Егорова Николая Павловича, заведующего молочно-товарной фермой колхоза им. Ворошилова, Лакшинского сельсовета, Богородского района.

Захарова Николая Васильевича, заведующего Шварихинским ветеринарным фельдшерским пунктом, Богородского райземотдела.

Мараеву Антонию Васильевичу, доярку колхоза „Красный окарь“, Дуденевского сельсовета, Богородского района, добившуюся в среднем за 1938—1939 гг. удоя молока 3.582 литра на фуражную корову красной горбатовской породы.

Пильник Нину Ефремовну, зоотехника — селекционера государственного племенного рассадника красногорбатовского скота Богородского района.

Таланину Анну Михайловну, свиначку колхоза „Ленинские всходы“, Каменского сельсовета, Богородского района, вырастившую в среднем за 1938—1939 гг. 23,75 поросенка на свиноматку.

Тарасову Анну Михайловну, свиначку колхоза „Ленинские всходы“, Каменского сельсовета, Богородского района, вырастившую в среднем за 1938—1939 гг. 23,48 поросенка на свиноматку.

Чистякову Марию Васильевну, доярку племенного совхоза „Богородский“, добившуюся в среднем за 1938—1939 гг. удоя молока 3.091,6 литра на фуражную корову красной горбатовской породы.

Главный Комитет Всесоюзной сельскохозяйственной выставки.

Награжденные Малой Золотой медалью получают премию — 2000 рублей, Большой Серебряной медалью — 1000 рублей, Малой Серебряной медалью — 500 рублей.

Социалистическое соревнование имени XVIII Всесоюзной партконференции

Соревнование продолжается

Коллектив артели „Трудовое членство“ благодаря социалистическому соревнованию выполнил декабрьский план 1940 года на 102,7 процента.

Коллектив решил закрепить и умножить достигнутые успехи. На днях в артели состоялось общее собрание, на котором артельщики включались в социалистическое соревнование имени XVIII Всесоюзной партийной конференции и обязались выполнить полуторамесячную программу на 110 процентов, а план первого квартала к 24 марта.

И. Борзов, председатель артели
И. Ручкин, секретарь парторганизации.



А. Г. Абрамова, Стахановка фабрики имени Карла Маркса.

Работают по-стахановски

Включившись в соревнование имени XVIII Всесоюзной партийной конференции, молодежь артели „Пролетарский путь“ с каждым днем множит свои производственные успехи. Клеймильщики получили Станислав Игонин и Геннадий Зудин среднесменное задание выполняют на 200 процентов каждый.

Быстро освоили процессы сложных работ молодые работницы Вали Шубина и Анфиса Зарубина. Они ежедневно перевыполняют свои нормы.
Н. Кудянин.

Ко всем колхозникам, колхозницам, специалистам сельского хозяйства и всем работникам животноводства пригородной зоны города Горького

Обращение участников совещания стахановцев животноводства колхозов пригородной зоны гор. Горького

Совнарком СССР и Центральный Комитет ВКП(б) принял постановление „О мероприятиях по дальнейшему развитию и укреплению картофельно-овощной и животноводческой базы вокруг города Горького“. Это постановление является ярким примером сталинской заботы нашей партии и правительства об удовлетворении нужд трудящихся и дальнейшем процветании колхозов.

Задачи, поставленные перед колхозами пригородной зоны г. Горького по дальнейшему увеличению поголовья скота и повышению его продуктивности, являются большевистской программой действий для всех колхозников, колхозниц и специалистов сельского хозяйства пригородной зоны.

Для успешного выполнения этой программы в районах пригородной зоны организуются три новых МТС, две инкубаторно-птицеводческих станции, завозятся дополнительно 100 тракторов, 135 комбайнов и другие сельскохозяйственные машины и орудия.

Колхозы пригородной зоны получают более 30 миллионов рублей кредита, большое количество материалов для строительства животноводческих построек и оборудования для механизации животноводческих ферм и овцеводства.

Только на мелиоративное строительство в пойме реки Кудмы отпускаяется из государственного бюджета свыше 4,5 миллионов рублей.

Десятки и сотни передовиков социалистического животноводства пригородной зоны показывают образцы стахановского труда, с глубоким знанием дела отдают свои силы и энергию на успешное развитие общественного животноводства в колхозах.

Молочно-товарная ферма колхоза «Крестьянин», Богородского района, под руководством зав. фермой тов. Рассолова за 11 месяцев 1940 г. получила средний удой на фуражную корову 3813 литров. Доярки тов. Тарасова и тов. Малова получали в среднем по 4100 литров молока от каждой фуражной коровы.

Доярка колхоза имени Сталина, Работкинского района, тов. Кувакина получила за 11 месяцев 1940 года по 3290 литров в среднем на фуражную корову.

Телятница тов. Борова в колхозе имени Ворошилова, Богородского района, в течение трех лет сохраняет молодняк на 100 процентов и добилась прироста телят по 737 граммов в сутки.

Свинарка тов. Хростова, в колхозе „Первомаец“, Горького района, в 1940 году получила и вырастила от каждой закрепленной за ней свиноматки в среднем по 28 поросят.

Зав. коневодческой фермой в колхозе „Светлый путь“, Д.-Константиновского района, тов. Корнилов за последние 4 года получил и вырастил от 20 конематок в среднем по 17 жеребят ежегодно.

Зав. овцеводческой фермой колхоза „Красный маяк“, Горького района, тов. Маряшина получил в среднем от каждой овцематки по 2,7 ягненка и настриг шерсти по 3 килограмма с головы, а от метисов „Прекос грубошерстный“ — по 3,6 килограмма.

Эти и сотни других примеров стахановского труда показывают, какие огромные резервы мы имеем для развития и укрепления общественного животноводства колхозов.

Однако в значительной части колхозов пригородной зоны еще велика текучесть кадров животноводства, не изжиты обезличка в уходе за скотом и полевая оплата труда работников животноводства, в результате этого на большинстве колхозных ферм позорно велик отход молодняка, неудовлетворительно поставлен уход за скотом и низка его продуктивность. Этому надо положить конец.

Задача состоит в том, чтобы опыт передовиков животноводства быстрее перенести во все колхозы пригородной зоны гор. Горького.

Мы, участники совещания, призываем всех колхозников и колхозниц, заведующих фермами и руководителей колхозов, специалистов сельского хозяйства и всех работников животноводства по-большевистски взяться за выполнение решения СНК СССР и ЦК ВКП(б) с тем, чтобы в 1941 году обеспечить выполнение следующих мероприятий:

1. Выполнить установленный план удоев по каждому району и колхозу и довести удой в среднем по районам пригородной зоны до 2300 литров на фуражную корову. Навести порядок в организации и оплате труда работников животноводства. Установить на каждой животноводческой ферме твердый распорядок дня. Скот кормить по рационам, а в летний период организовать загонную пастбищу скота. Для каждой доярки установить годовое и ежемесячные задания по надоям молока от каждой коровы.

2. Добиться полного сохранения телят и обеспечить суточный привес их не менее 500 грамм в среднем на голову. Получить от каждой свиноматки не менее 17 деловых поросят и по 2 ягненка в среднем на овцематку. Организовать и в срок провести случную кампанию. Добиться ликвидации яловости коров. Получить не менее 80 жеребят в среднем на каждые 100 маток. Обеспечить не менее 2 опоросов ежегодно каждой свиноматки и трех окотов овец за 2 года.

3. Так организовать выращивание и откорм свиней на свиноводческих фермах, чтобы получить мяса не менее 700 килограммов живого веса от каждой свиноматки.

4. Своевременно выполнять обязательства по сдаче государству мя-

са, молока, шерсти, кожи и других животноводческих продуктов в соответствии с постановлениями ЦК ВКП(б) и СНК СССР „О мероприятиях по развитию общественного животноводства в колхозах“ и „Об изменениях в политике заготовок и закупок сельскохозяйственных продуктов“.

5. В целях полного обеспечения растущего социалистического животноводства кормами, добиться урожая многолетних трав не менее 30 центнеров с гектара, корнеплодов 500 центнеров с гектара и сена с естественных лугов не менее 25 центнеров с гектара. В каждом колхозе создать семенные фонды, полностью обеспечивающие выполнение плана сева кормовых культур и лугопастбищных трав. В весенний период провести на всей площади лугов простейшие улучшения.

6. Используя опыт строительства народной магистрали Горький—Муром—Кулебаки, организовано и своевременно выполнить план мелиоративных работ в пойме реки Кудмы.

7. В зимний период заготовить и подвезти необходимое количество стройматериалов для строительства животноводческих помещений. Организовать изыскания и производство местных стройматериалов — кирпича, извести, черепицы и обеспечить выполнение установленного плана строительства животноводческих построек. При каждой ферме не позднее 1 марта 1941 года построить навозохранилища.

8. Создать постоянные и устойчивые кадры работников животноводства, организовать повседневную работу по повышению их квалификации и поднятию политического и культурного уровня.

Развернуть массовую подготовку животноводческих кадров путем организации стахановских школ, постановки лекций, курсовых мероприятий и экскурсий работников животноводства в передовые колхозные фермы. Улучшить культурно-бытовые и производственные условия работников животноводческих ферм.

* * *

Товарищи колхозники, колхозницы, руководители колхозов, специалисты сельского хозяйства! Развернем массовое социалистическое соревнование и стахановское движение. С удвоенной энергией развернем самоотверженную работу по дальнейшему развитию и укреплению картофельно-овощной и животноводческой базы вокруг города Горького.

Приложим все силы и энергию к тому, чтобы ответить на постановление партии и правительства конкретными делами, оправдаем доверие и заботу о нас партии, правительства и родного товарища Сталина!

Принято на совещании стахановцев животноводства колхозов пригородной зоны города Горького, состоявшемся в г. Богородске 29 декабря 1940 года.

Всесоюзная перепись скота

Перепись скота провести без единой ошибки

Перепись скота в шестом участке города Богородска началась с 25 января 1941 года. Благодаря помощи актива перепись закончена без ошибок.

Гостеприимно встретили счетчика в 22 районе. Здесь практическую помощь счетчику оказывали т. К. Сургутова и К. Горохова. В районе был один случай укрытия от переписи поросенка. Гражданин В. Клепиков имеет двух поросят, а записал только одного. Это было исправлено при вторичном приходе счетчика.

Со всей серьезностью отнеслись к переписи скота руководители за-

водов и организаций. На заводе имени Калинина к приходу счетчика подготовились заранее. В помощь счетчику была создана комиссия из трех человек под председательством т. Пасхина. С помощью этой комиссии на имеющийся скот был составлен акт, что облегчило счет скота в наличии.

Там, где перепись скота еще не закончена, всем гражданам и руководителям организаций нужно оказывать счетчикам практическую помощь, чтобы перепись закончить без единой ошибки.

Н. Фунин, счетчик участка № 6.

Сегодня закончу перепись скота

Организовано прошла перепись скота в 26 районе города Богородска. Население к счетчику относилось с уважением, не было ни одного случая неправильного ответа на вопросы. Многие граждане района оказывали практическую помощь счетчику. Особенно большую помощь оказал председатель уличного комитета т. И. М. Морков-

кин. Он хорошо знает, кто в районе какой имеет скот. Благодаря его помощи перепись скота в районе закончена без ошибок.

С практической помощью населения я обязуюсь перепись скота закончить сегодня без единой ошибки.

Ф. Марков, счетчик участка № 2.

Колхозам—простой и дешевый аппарат управления

Уставом сельскохозяйственной артели размеры затрат на административно-хозяйственные нужды в колхозах строго ограничены. На содержание управленческого и обслуживающего аппарата колхозы имеют право расходовать не более 2 процентов всех денежных доходов и 8 процентов трудодней. Этот порядок должен соблюдаться каждым колхозом.

В Заозерском колхозе „Путь Ленина“ насчитывается много работников, которые целыми днями ничего не делают, а трудодни получают аккуратно. Например, заведующий хозяйством А. Удалов выполняет должность развозного агента. Без этой должности колхоз вполне мог бы справиться, потому что и без того имеется большое количество штатных работников, имеющих возможность выехать в ту или иную командировку. На молочно-товарной ферме на 23 работника насчитывается 5 человек обслуживающего персонала. Нужно ли такое количество начальников на ферме? Конечно, нет. Ферма работать будет гораздо лучше, если там оставить для управления 2 или 3 человека.

Есть и другие работники, занимающие ненужные должности: заместитель счетовода, сторож-кассир, дежурный по истопке печей и другие. Все они получают трудодни. Больше пользы будет колхозу, если эти должности ликвидировать.

Раздутые штаты в Заозерье признают и сами руководители колхоза. Они соглашаются с тем, что есть необходимость в их сокращении, но инициативы в этом не проявляют.

По предварительным подсчетам, в этом колхозе вместо 8 процентов к общему количеству трудодней на административно-управленческий и обслуживающий персонал израсходовано за 1940 год 35 процентов. Сокращение излишних работников в аппарате колхоза необходимо. Это обеспечит руководство колхозом и даст экономии до 4 тысяч трудодней в год.

Каждый колхоз должен иметь простой и дешевый аппарат управления. Этого требуют интересы и самих колхозников.

А. Волков, инструктор райкома ВКП(б).



Председатель:—Столько народу и хоть бы один посоветовал, где взять недостающую рабочую силу.
Рис. В. Персов.

К районному учительскому совещанию

Задачи школ во втором полугодии

Закончилось первое полугодие учебного года. Бесспорно, школы нашего района добились положительных успехов в учебно-воспитательной работе среди учащихся. Укрепилась дисциплина в школах, знания учащихся стали систематизированнее. Учитель как центральная фигура в школе значительно вырос идейно-политически. Можно привести педагогические коллективы, которые сплоченно, неразрывно между собой, организуют ученические коллективы, мобилизуя их на ликвидацию неуспеваемости и недисциплинированности среди отдельных части учеников. К таким относятся педколлективы: школы № 1 (директор т. Гулянин), школы № 8 (заведующая т. Ичина), Комаровской школы (директор т. Адамов), Букинской (директор т. Савин), Спириной (заведующая т. Рождественская) и ряд других.

Мы имеем в районе такие школы, где вопрос всеобщего начального обучения уже разрешен, где нет ни одного ученика вне школы. Примером в этом отношении служат Афанасьевская, Оранская и Чижовская школы. В этом большая заслуга руководителей школ и учительских коллективов.

Сейчас в районе развертывается юннатское движение. Сто юннатов уже зачислены кандидатами на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку 1941 года. Эти юные патриоты социалистической родины умело сочетают программный материал с практическими навыками в сельском хозяйстве.

Все это вместе взятое говорит о том, что в системе работы школ произошли серьезные изменения, положительно влияющие на успеваемость учащихся.

Однако, в школьной жизни имеется еще много существенных недочетов. Каждый год и каждую четверть показатели успеваемости почти одинаковы: он не превышает 84—85 процентов.

Второй недостаток — большой отсев учащихся. За первую четверть учебного года перестали посещать школы 108 учащихся в возрасте от 8 до 11 лет. А сколько учеников бросают учебу в 5—10 классах? Кое-кто из работников школ придерживается такой отговорки: в селе, мол, нет обязательного семилетнего обучения. Это — формальная сторона. Директора и заведующие школами, а также учителя призваны выполнять решение партии и правительства о семилетнем обучении подрастающего поколения.

Серьезным недочетом в нашей работе является и то, что многие учащиеся ведут себя в школе недисциплинированно, не выполняют школьных правил внутреннего распорядка, а некоторые из школьников оскорбляют учителей, ведут себя на уроках невнимательно.

Многие школы еще не перестроили свою работу так, как этого требует нарком просвещения в своем приказе от 26 августа 1940 года „Об улучшении работы средней сельской школы“. В Вурцецкой, Хвощевской, Ключищенской и Сысовской школах, несмотря на неоднократные указания со стороны РОНО, слабо прививаются учащимся практические навыки в связи с прохождением программного материала.

Вторую половину учебного года мы начнем в условиях огромного политического и трудового подъема трудящихся масс, в

период развернутого социалистического соревнования имени XVIII Всесоюзной партийной конференции. Как никогда, учительству надо быстрее ликвидировать все недостатки, о которых сказано выше. Необходимо еще настойчивее изучать историю большевистской партии. Овладение большевизмом поможет нам расширить свой кругозор, улучшить обучение и воспитание учащихся. Вместе с тем надо своевременно знакомиться с решениями Наркомпроса и облОНО об улучшении работы школ.

Трудовая дисциплина среди учителей района после выхода в свет Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года значительно окрепла. Своей дисциплинированностью учителя должны повседневно влиять на учеников, строго выполнять все указания, направленные на улучшение работы школ.

На районном учительском совещании учителя должны рассказать о своем опыте, как, какими методами и приемами лучше воспитывать учащихся, прививать им трудовые, развивать у них чувство ответственности за учебу и поведение; каким школьным режимом и порядком можно достичь цели воспитания; насколько учитель требователен к ученику в школе, как ученики привлечены к борьбе за высокие показатели работы школы; как осуществляется на уроках математики, физики, химии, географии и естествознания основной методологический принцип связи теории с практикой. Учителю есть что рассказать, есть чем поделиться.

В. Харитонов, заведующий РОНО.



Б. Г. Кутанов, заведующий учебной частью Букинской неполной средней школы. Фото В. Станицкого.

О НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЯХ НА УРОКАХ ПО ЗООЛОГИИ

— Ребята! Лягушка является представителем класса земноводных. Этот класс представляет большой научный интерес. Различные поколения этих животных живут в различных условиях... Рассмотрим наружное устройство лягушки, а затем изучим и внутреннее ее строение, — говорит учитель на уроке зоологии в седьмом классе, рисуя лягушку... в своем воображении.

Такое умозрительное описание внешнего и внутреннего строения знакомого нам животного длилось 30—35 минут. Рассказ учителя был прекрасным, он отражал хорошую подготовку учителя, ребята вначале слушали с увлечением. Живой, образный рассказ учителя возбудил воображение слушателей и „невидимая“ лягушка дала отпечаток своей внешней формы в мозгу слушателей.

Все шло благополучно, не замечая отсутствия объекта изучения. Но вот рассказ учительницы переходит к внутреннему строению. Отсутствие зрительного представления ослабляет внимание учащихся. Слышится шопот, школьники повертываются, а затем блуждают взорами в окружающем пространстве в поисках лягушки. Но напрасно: в классе не было ни таблицы, ни лягушки, никаких вообще видимых животных.

Между тем в соседнем пруду сотнями спят своей зимней спячкой уже не воображаемые, а настоящие амфибии. Два — три десятка их можно было бы посадить в бочку до тех пор, пока программа зоологии не привлекла бы их на школьную кафедру для пользы науки. Но, увы! об этом учитель догадался только... после урока.

Но вот тот же урок в другой школе. На стене висят самодельные таблицы внешнего строения лягушки, препараты разрезанных внутренних органов — все это изготовлено учащимися. На кафедре в банке несколько полусонных лягушек ждут своей очереди — служить делу науки.

Учащиеся по таблице и в натуре изучают, зарисовывают. Урок кончался. Ученики оживленно обмениваются мнениями, убирают столы и, радостно строя предположения о следующем интересном уроке, расходятся.

Может ли глубоко усваивать ученик на уроках биологии, географии, физики, химии, если он слышит отвлекающие слова учителя, оставляя в стороне живые объекты природы или конкретные факты?

Как может учащийся сложить правильное представление о развитии животного и растительного мира, если он не рассмотрит и не сравнит кровеносную систему и скелет ряда животных или строение и образование отдельных элементов и целого цветка растений?

А ведь есть случаи, когда учитель бьется вскрыть крысу, лягушку и даже жука, никак не собирается сходиться с учениками в поле за растениями из-за боязни „потерять“ время и не выполнить программу.

Редко директор и заведующий учебной частью, контролируя работу учителя, довольствуются количественным выполнением программы, проходя мимо лабораторных и практических работ, без которых программа не считается выполненной.

В. Гузев, школьник и инспектор РОНО.

ИЗ ОПЫТА ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

В последние годы внеклассная работа в нашей школе почти не велась, учком впадал жалкое существование, пионерская организация не умела дать ребятам ничего нового, свежего. Это несомненно сказалось на учебе ребят и на их поведении. Нам часто приходится констатировать небрежность ребят в работе, отсутствие интереса к учебе, скверное отношение к школьному имуществу, равнодушные к дурным поступкам товарищей и т.п. Многие ребята не учат уроков и поэтому получают плохие отметки. Повидному, школа еще не подчинилась учащимся своему полному влиянию.

Все время работая над повышением качества уроков, мы, очевидно, должны найти какие-то дополнительные средства воспитательного воздействия на учащихся, чтобы создать, наконец, хорошо организованный ученический коллектив, сознательно и с увлечением овладевающий знаниями, дружный, любящий свою школу.

В текущем учебном году мы решили преодолеть трудности, которые мешали нам хорошо организовать внеклассную работу (отсутствие свободных помещений и занятость преподавателей при двухсменности занятий). И, надо сказать, трудности эти оказались в значительной степени кажущимися.

Мы решили не смущаться малочисленными по своему составу круж-

ками, и у нас имеются кружки из 8—10 человек, но продуктивно работающие (фотокружок, изо, физический).

Естественный кружок (руководитель Н. П. Харитонов), объединивший более 80 человек, организовал несколько групп (микробиологов, химиков, животноводов, физиологов и др.), из которых каждая работает над практическим заданием. Кружок установил переписку с работниками высших учебных заведений, приглашал на свои заседания местных агрономических работников. Особого внимания заслуживает недавно начатое шефство над конфермой Демидовского колхоза, участие всего школьного коллектива в строительстве дороги Горький—Муром—Кулебаки. Группой членов кружка изготовлен большой макет „Родословное древо животных“. Кружок работает систематически и уже имеет активистов, проявляющих глубокий интерес к работе и готовность не считаться ни с временем, ни с силами в интересах своего кружка, школы и вообще общественно-полезной работы.

Большие успехи в этом году имеет школьная стенгазета. Первый номер газеты вышел 1 сентября, то есть в первый день учебы, в дальнейшем газета выходила еженедельно, а со второй четверти два раза в неделю. Таким образом, за полугодие вышло 21 номер стен-

газеты. Газета завоевывает авторитет среди ученической массы и начинает оказывать влияние на ребят. В газете принимали участие до 50 человек, а 20 человек являются ее постоянными работниками.

Систематически работает под руководством члена родительского комитета Е. И. Чаликиной руководящий кружок, в котором состоит 30 человек, преимущественно из пятих классов.

Регулярно работают математический, литературный и другие кружки. Очень интересна работа группы десятиклассников, проведенная под руководством А. А. Жулина (сборка материалов по истории революции 1905 года в Богородске).

Наличие кружков и работа их придает школе своеобразный стиль. Жизнь школы становится более полноводной, богатой. Заметно, как сколачиваются учащиеся в коллектив, как они становятся ближе в школе, активнее. Выявляются энтузиасты. Теперь уже не приходится искать ученика, который бы согласился написать для школы лозунг, и уговаривать его. Многие ребята в любую минуту готовы сделать для школы все, что смогут. Такое настроение учащихся безусловно окажет нам большую помощь в разрешении самых трудных задач, в частности, в поднятии успеваемости.

Н. Симаков, директор средней школы № 2.

Англо-германская война

В ночь на 4 января крупные соединения германской авиации произвели налет на порт и город Бристоль (Юго-Западная Англия). Бомбардировка, по словам германского информационного бюро, была весьма успешной. Возникло 50 больших пожаров. Следующей ночью германские эскадрильи бомбардировали Эвонмут, имеющий большое значение, как гавань Бри-

столя, а также несколько других военных объектов в этом районе.

Английские самолеты 4 января сбросили промышленный район в веро-Западная Германия. Редакт агентство сообщает, что в результате бомбежки возникли пожары. В ночь на 5 января был атакован Гамбург.



Счастливые дети советской страны

Трудом положил коллектив школы № 1 над художественным оформлением елки. Праздник, который елке, прошел ожив-

ленно. Дети и взрослые с удовольствием смотрели на декорации „Решка“, „дед со зверушками“ и балет „Снежинки“ вызвали восхищение не только у детей, но и у взрослых.

Глядя на такую елку, бабушка Жени Сучковой вспомнила свое безрадостное детство, прошедшее под гнетом тяжелой, беспросветной нужды. Она видела елку в своем детстве только один раз через заморозное окно барского дома, оттаяв его своим дыханием.

Все это кануло в вечность. Не так живут наши дети! Вот Лиза Муляр, Лера Головастикова, Тая Ломтева, Люся Ляпина, Галя Хохлова и другие претендуют с раннего детства на прекрасное исполнение балета и декламации.

Богато убранная разноцветными игрушками елка привлекает внимание детей. В порядке осмотра ребята делятся своими впечатлениями. Стася Жулин, увидев аэроплан на елке, радостно хлопает в ладоши, так как хочет быть летчиком. Но Валя Плохов разочарованно заявляет, что этот аэроплан не типа истребителей, а он хочет летать только на истребителе. Девя Федоров желает быть танкистом, а Тая Ломтева капитаном.

Счастливые дети советской страны!

Е. Берней.

На елке в детском саду

5 января в детском саду № 6 была устроена елка. Хорошо украшенная разноцветными миниатюрными электрическими лампочками и игрушками, она обратила внимание детей и родителей.

Под звуки музыки дети с большим восторгом исполняли разные игры, пляски и песенки. В инсценировке „Мы на елку шли“ роль медведя хорошо исполнил Джон Балакин, а зайца Галя Родионова. В исполнении коллективного танца „Куклы“ выделялась 6-летняя Ляля Гусева.

В разгар веселья появился дед Мороз. Из одной корзинки он выпустил к елке 5 живых зайцев, а из другой всех детей наделил игрушками. Повеселившись вокруг елки, дети затем получили гостинцы.

В организации елки большое участие приняли заведующая детским садом М. Корнеева, преподаватель музыки М. Белыева и воспитатели групп.

Родители — Л. Розанов, А. Чуманов.

Происшествия

Встреча с тремя волками. 4 января тракторист Пospelихинского колхоза имени Чапаева Ф. М. Бухарин на пути в деревню Ивановское встретился с волком. Выстрелом из одноствольного ружья Бухарин убил волка и, положив его на лыжи, решил вернуться в свою деревню. Отойдя с полкилометра он еще встретил двух волков и двумя меткими выстрелами также убил их наповал.

М. Кисов.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАЕМ ТРЕТЬЕЙ ПЯТИЛЕТКИ

(выпуск второго года)

БЕСПРОИГРЫШНЫЙ ВЫПУСК

СПРАВОЧНАЯ ТАБЛИЦА 4-го ТИРАЖА ВЫИГРЫШЕЙ

23—25 декабря 1940 года в гор. Махач-Кала состоялся 4-й тираж Займа Третьей Пятилетки (выпуск второго года).

В тираже разыграно 882.000 выигрышей на сумму 138.720.400 рублей.

Номера серий и облигаций, указанные в таблице, выиграли во всех 74-х разрядах беспроигрышного выпуска займа.

Нарицательная стоимость выигравшей облигации включается в сумму выпавшего на нее выигрыша.

№ № серий	№ облигаций	Размер выигрыша в рублях	№ № серий	№ облигаций	Размер выигрыша в рублях	№ № серий	№ облигаций	Размер выигрыша в рублях
60101	40*)	500	65943	1—50	150	71958	1—50	150
60152	1—50	150	65964	42*)	500	72305	1—50	150
60384	1—50	150	65993	15*)	500	72583	1—50	150
60442	1—50	150	66074	1—50	200	72653	1—50	150
60569	1—50	150	66115	1—50	150	72694	1—50	150
60677	1—50	150	66162	1—50	150	72782	1—50	150
60787	1—50	150	66214	1—50	150	72986	1—50	200
60842	1—50	200	66235	1—50	150	73006	22*)	500
60892	1—50	150	66431	1—50	150	73146	09*)	500
60919	1—50	150	66533	1—50	150	73312	1—50	150
60958	1—50	150	66547	11*)	3000	73369	1—50	150
61049	1—50	150	66605	1—50	150	73553	39*)	500
61117	1—50	150	66723	1—50	150	73584	29*)	500
61217	1—50	150	66820	1—50	150	73606	1—0	150
61227	1—50	150	67167	1—50	150	73646	1—50	150
61467	1—50	150	67236	10*)	1000	73777	1—50	150
61500	01*)	500	67295	1—50	150	73784	1—50	150
61631	1—50	200	67349	1—50	150	73850	1—50	150
61737	1—50	150	67354	1—50	150	73861	1—50	150
61771	40*)	500	67369	35*)	500	73867	1—50	150
61804	1—50	150	67610	1—50	150	74054	1—50	150
61806	1—50	150	67641	1—50	150	74232	1—50	150
61825	1—50	150	67689	48*)	500	74356	1—50	150
61829	1—50	150	67699	1—50	150	74359	1—50	200
61837	1—50	150	67741	1—50	150	74501	1—50	200
61845	1—50	150	67810	1—50	200	74514	1—50	150
61865	1—50	150	67907	43*)	500	74703	1—50	150
61900	47*)	500	67946	1—50	200	74735	1—50	150
62085	02*)	500	68207	23*)	500	74874	1—50	150
62125	1—50	150	68208	1—50	150	74905	1—50	150
62131	1—50	150	68237	40*)	500	74941	30*)	500
62159	1—50	150	68307	1—50	150	75156	49*)	500
62180	1—50	150	68346	1—50	150	75320	1—50	150
62212	1—50	150	68498	1—50	150	75321	1—50	200
62257	22*)	500	68531	41*)	500	75349	1—50	150
62767	1—50	150	68581	35*)	1000	75384	1—50	150
62871	1—50	150	68582	28*)	500	75437	1—50	150
63011	1—50	200	68597	1—50	150	75458	1—50	150
63217	1—50	150	68600	40*)	500	75794	1—50	150
63297	1—50	150	68747	1—50	150	75932	1—50	150
63304	1—50	150	68774	1—50	150	75959	13*)	500
63516	1—50	150	68906	42*)	500	75980	1—50	150
63579	1—50	150	69021	1—50	150	76151	1—50	150
63621	1—50	150	69050	1—50	150	76153	1—50	150
63668	1—50	150	69052	36*)	1000	76288	1—50	150
63686	11*)	500	69170	1—50	200	76274	01*)	500
63688	1—50	150	69208	1—50	150	76282	1—50	150
63803	1—50	150	69211	1—50	150	76288	1—50	150
63817	38*)	1000	69332	1—50	150	76369	1—50	150
63847	1—50	150	69408	1—50	150	76392	24*)	500
63871	1—50	150	69480	36*)	500	76503	1—50	200
63927	1—50	150	69630	1—50	150	76512	1—50	150
63930	14*)	500	69775	1—50	150	76571	1—50	150
64013	1—50	150	70004	33*)	500	76678	1—50	150
64016	1—50	200	70055	1—50	150	76777	18*)	500
64296	26*)	500	70083	1—50	150	76839	1—50	150
64566	1—50	150	70218	1—50	150	76910	1—50	150
64568	1—50	150	70266	1—50	150	76917	1—50	150
64677	1—50	150	70272	1—50	150	77011	1—50	150
64958	1—50	150	70305	1—50	150	77017	1—50	150
64974	1—50	200	70850	19*)	500	77097	1—50	150
65013	1—50	150	70891	1—50	150	77114	1—50	150
65107	1—50	150	70494	1—50	150	77198	25*)	500
65117	1—50	150	70509	1—50	150	77474	48*)	500
65255	1—50	150	70555	20*)	500	77936	34*)	500
65302	1—50	200	70876	31*)	500	77960	1—50	200
65326	1—50	150	70747	1—50	150	78190	13*)	500
65346	1—50	150	70776	1—50	200	78289	1—50	150
65348	1—50	150	70948	1—50	150	78470	1—50	200
65351	40*)	500	70950	1—50	150	78654	1—50	200
65412	03*)	500	70999	1—50	150	78793	1—50	150
65458	1—50	150	71139	06*)	500	78758	1—50	150
65519	33*)	500	71142	1—50	150	79058	39*)	500
65625	1—50	150	71268	02*)	500	79091	1—50	150
65680	1—50	150	71272	03*)	500	79204	1—50	150
65760	1—50	150	71281	1—50	150	79353	13*)	500
65900	1—50	150	71393	41*)	500	79418	34*)	500
65920	1—50	150	71525	1—50	150	79605	1—50	200
65978	42*)	1000	71559	1—50	150	79654	34*)	500
65939	1—50	150	71828	1—50	150	79843	1—50	150

*) На остальные 49 номеров облигаций этой серии выпали выигрыши по 150 рублей.

Ответ. редактор А. Н. ЛОГУНОВ.

На фронтах в Албании

По сообщениям югославских корреспондентов, итальянское верховное командование принимает все меры, чтобы задержать греческое наступление. Итальянцы предприняли несколько контратак на различных участках албанского фронта. В приморском секторе, севернее Химары, они используют в боях танки и моторизованные части.

На юго западе Албании передовые греческие отряды окружили

было город Тепелене. Однако итальянцы прорвали кольцо греческих войск.

3 января на рассвете итальянская пехота при поддержке авиации атаковала греческие позиции у Лина, на северном фронте. Итальянцы были встречены ураганным огнем греческой артиллерии.

Греко-английские самолеты бомбардировали город Эльбасан.

(ТАСС).

Австралийские войска вступили в Бардию

После длительной подготовки английские силы, действующие на территории Ливии (Северная Африка), начали штурм Бардии. На штурм были брошены австралийские войска. Прорвав линию итальянских укреплений, они вступили в Бардию. По данным агентства Рейтер, захвачено в плен свыше 15 тысяч итальянцев (гарнизон Бардии насчитывал 20—30 тысяч человек).

Как передает агентство Ассошиэтед пресс, австралийские части продвигаются дальше, на юг, атакуя тыловые укрепления и бетонированные пулеметные гнезда. Английский флот приготовился оказать содействие сухопутным частям в окончательном подавлении итальянской обороны.

(ТАСС).

СООБЩЕНИЕ ГЕРМАНСКОГО ИНФОРМАЦИОННОГО БЮРО О ФРАНКО-ГЕРМАНСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

Германское информационное бюро сообщает, что ряд иностранных журналистов обратились в германское министерство иностранных дел с вопросом по поводу франко-германских отношений. В связи с этим в германских официальных кругах заявляют, что в Берлине с интересом следят за дискуссией, происходящей в настоящее время во французских правительственных

кругах по вопросу о франко-германских отношениях. В германском министерстве иностранных дел подчеркивают, что определенная клика во Франции стремится саботировать франко-германское сотрудничество и что от результатов дискуссии в Виши зависит развитие франко-германских политических отношений.

(ТАСС).

Американская помощь Англии

Правительство США подготавливает мероприятия для замены английских судов американскими на основных торговых путях Тихого океана.

По словам газеты „Нью-Йорк таймс“, уже сейчас большое количество американских торговых пароходов привозит из тихоокеанских

портов в США товары, предназначенные для Англии. В США эти товары перегружаются на английские пароходы. Таким образом в Англию перевозится шерсть из Австралии, молочные продукты из Новой Зеландии, чай и хлопок из Индии.

(ТАСС).

Военные приготовления США

Как передают корреспонденты американских агентств, численность американской регулярной армии и национальной гвардии составляет в настоящее время 608 тысяч человек против 250 тысяч в январе прошлого года. Численность личного состава морского флота и морской пехоты скоро достигнет 250 тысяч человек.

В 1940 году в США построено 205 аэродромов и баз для гидросамолетов. В общей сложности США располагают теперь 2656 аэродромами.

К осени США будут иметь в строю 17 линкоров.

(ТАСС).

Открытие сессии американского конгресса

3 января открылась сессия американского конгресса (парламента) нового созыва.

Заседания палаты представителей и сената отложены до 6 января, когда президент США Рузвельт лично обратится с посланием к конгрессу.

Ожидается, что в конгресс скоро поступит законопроект, предусматривающий предоставление президенту США неограниченного права снабжать Англию оружием в порядке займа или аренды.

(ТАСС).