

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

4 января 1940 г. № 2 (2641)

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

Цена 10 коп.

ЛУЧШЕ ОРГАНИЗОВАТЬ ВНЕШКОЛЬНУЮ РАБОТУ

Х пленум ЦК ВЛКСМ поставил перед Ленинско-Сталинским комсомолом боевую задачу — вернуться лицом к школе, серьезно и глубоко заняться вопросами коммунистического воспитания подрастающего поколения. Сейчас главное в государственной деятельности комсомола — это работа в школе.

Школа — центр коммунистического воспитания детей, всей воспитательной работы. В школе формируется сознание ребенка, прививаются ему лучшие качества советских граждан: социалистическое отношение к труду, беззаветная любовь к своей родине, смелость, мужество и отвага.

Но не только в школе воспитывается советская детвора. Огромную помощь в воспитании детей призваны оказывать школе различные внешкольные учреждения. Они должны отвлекать детей от улицы, удовлетворять их запросы, правильно направлять инициативу ребят, развивать их творческие способности. От того, как поставлена внешкольная и внеклассная работа, в значительной мере зависит хорошая дисциплина, высокая успеваемость учащихся.

В нашем городе 23 внешкольных учреждения, их бюджет составляет более миллиона рублей в год. Преподавательский состав и школьники, детскую железную дорогу, Дом художественного воспитания, свои театры, библиотеки, техническую станцию — имеет горьковская детвора.

Некоторые из этих учреждений правильно поняли задачу, стоящую перед ними, и сумели хорошо организовать свою работу.

Детский сектор городского Дворца культуры им. Ленина (зав. сектором т. Филиппов) ведет систематическую работу с детьми. Более тысячи пионеров и школьников занимаются в различных кружках и студиях при Дворце. Многие ранее неспециализированные учреждения нашли себе здесь увлекательные занятия и совершенно преобразились. Ученик Малевичев плохо учился, неаккуратно посещал школу, а потом и совсем бросил ее. В детском секторе замечательным мальчишком, выменили причины его поведения.

Внешкольную работу надо проводить и внутри школы. Нужно широко развернуть сеть самостоятельных кружков, организовывать школьные клубы, интересные экскурсии, практиковать проведение различных бесед и лекций на темы, интересные детям. Можно и нужно практиковать выезд самостоятельных кружков с художественными выступлениями из одной школы в другую.

Большую помощь школе должны оказывать форпосты. Летом в городе работали десятки форпостов, поэтому они прекратили почему-то свою работу. Нужно добиться того, чтобы при каждом самоуправляемом форпосте были снова созданы.

Во всех районах и городах ВЛКСМ совершенно недостаточно занимается вопросами воспитательной работы среди детей. Секретарь горкома комсомола т. Петров вспоминает о детских внешкольных учреждениях в тех случаях, когда ему потребуются факты для какого-нибудь доклада.

Школы, учителя ждут особенно большой помощи в организации досуга детей, в налаживании внешкольной работы. Комсомол нашего города и области должен серьезно заняться за написанием программы в Дом пионеров, парках на станциях. Если комсомол будет настойчиво и систематически проводить эту работу, школа получит неоценимую помощь.

тами безразличного, а иногда и пренебрежительного отношения к нуждам и запросам детей со стороны отдельных руководителей учреждений и общественных организаций. Горьковское отделение «Союздеттеатр» (управляющий тов. Хрулев) крайне неохотно устраивает детские киносеансы. Так, в октябре кинотеатр «Художественный» обслужил 9400 детей, а в декабре и того меньше — 5200.

Наши советские ребята хотят быть смелыми, ловкими, сильными. Многие из них хотят иметь значки БГТО, БГО, ЮВС, но их запросы удовлетворяются далеко не в полной мере. Только на 16 проц. выполнено контрольное задание по сдаче норм на значок БГТО среди детей города. Горьковский комитет по делам физкультуры и спорта (председатель т. Окунев) спокойно смотрит на то, что в школах города имеется всего 328 пар лыж, очень небольшое количество коньков и детских санок.

Горьковский совет Осоавиахима (председатель тов. Майоров) не интересуется, как работают школьные осовиахимские организации и оборонные кружки, а работают они плохо.

Сейчас проходят школьные каникулы. В эти дни о школьниках должна быть проявлена максимальная забота, нужно сделать все для того, чтобы ребята хорошо отдохнули и долгие не забыли веселых каникулярных дней. В большинстве школ города каникулы проходят хорошо и организованно. На новогодних елках, в Домах пионеров, на катках царит веселое оживление. Однако, кое-где недостаточно заботятся об отдыхе школьников. Первого января состоялся новогодний бал-маскарад для юных железнодорожников на станции «Счастливая». Прошел он скудно и неинтересно. Устроители не позаботились даже о том, чтобы напиться зал. Так же скудно проходят каникулы в Придвинском доме пионеров. Надлежит сказать о том, что на многих елках и детских вечерах не бывали комсомолцы, руководящие комсомольские работники.

Внешкольную работу надо проводить и внутри школы. Нужно широко развернуть сеть самостоятельных кружков, организовывать школьные клубы, интересные экскурсии, практиковать проведение различных бесед и лекций на темы, интересные детям. Можно и нужно практиковать выезд самостоятельных кружков с художественными выступлениями из одной школы в другую.

Во всех районах и городах ВЛКСМ совершенно недостаточно занимается вопросами воспитательной работы среди детей. Секретарь горкома комсомола т. Петров вспоминает о детских внешкольных учреждениях в тех случаях, когда ему потребуются факты для какого-нибудь доклада.

Школы, учителя ждут особенно большой помощи в организации досуга детей, в налаживании внешкольной работы. Комсомол нашего города и области должен серьезно заняться за написанием программы в Дом пионеров, парках на станциях. Если комсомол будет настойчиво и систематически проводить эту работу, школа получит неоценимую помощь.



Группа комсомольцев — депутатов Горьковского городского Совета депутатов трудящихся. Слева направо (первый ряд): зав. отделом пропаганды Сталинского района ВЛКСМ Г. В. Рошупкина, работница фабрики № 6 швейпрома Д. С. Хулякова, работница чулочной фабрики имени Клары Цеткин З. А. Веселова, и. о. секретаря горсовета М. Д. Шагалов, (второй ряд): бухгалтер Горькомпрома В. В. Добролюбова, секретарь горкома ВЛКСМ В. А. Иконников, студент института иностранных языков И. В. Юдин и работница фабрики № 6 швейпрома С. А. Жакова.

Выполним задание пятилетки по росту производительности труда в четыре года

Обращение коллектива Московского инструментального завода ко всем рабочим, работницам, инженерно-техническим работникам и служащим машиностроительных заводов Советского Союза

Дорогие товарищи! XVIII съезд нашей большевистской партии поставил грандиозную задачу — в короткий срок догнать и перегнать наиболее развитые капиталистические страны также и в экономическом отношении. Для решения этой задачи требуется 10—15 лет. Но «чем выше будет у нас производительность труда», — говорил товарищ Сталин с трибуны XVIII съезда ВКП(б), — тем более совершенствоваться будет у нас техника производства, тем скорее можно будет выполнять эту важнейшую экономическую задачу, тем быстрее можно будет сократить сроки выполнения этой задачи.

Это указание товарища Сталина освещает тот путь, по которому мы должны идти вперед, выполняя план третьей пятилетки.

Важнейшее условие решения основной экономической задачи СССР зависит от нас самих, от нашей воли к труду, нашей энергии, от темпов роста производительности труда каждого советского патриота, на каком бы участке он ни работал.

Машиностроению принадлежит ведущая роль в техническом вооружении народного хозяйства. Поэтому на нас, машиностроителей, ложится большая ответственность за успешное развитие других отраслей народного хозяйства, мы обязаны идти вперед в борьбе за выработку достижимую социалистическую общественную производительность труда.

Второй год третьей пятилетки принес новые успехи нашей социалистической родине. 1939 год показал, какие большие резервы имеются у промышленности в области роста производительности труда. В начале на пятилетку поставлен план, а именно — на 17 процентов. Это означает, что ежегодно увеличение производительности труда с превышением установленного плана, а именно — на 17 процентов. Это означает, что ежегодно увеличение производительности труда с превышением установленного плана, а именно — на 17 процентов.

Наш Московский инструментальный завод достиг в 1939 году немалых производственных успехов. Вступая в социалистическое соревнование имени третьей Сталинской пятилетки, наш коллектив обязался усердно выполнять годовую программу и лавь сверх плана на 5 миллионов рублей высококачественного инструмента. Своим словом мы свернули — годовой план был

выполнен 1 ноября. Своих задания завод выпустил инструмента на сумму свыше 5 миллионов рублей. Выпуск продукции за 11 месяцев 1939 года увеличился на 39 проц. по сравнению с соответствующим периодом предыдущего года. Это увеличение достигнуто благодаря и полностью за счет повышения производительности труда. Годовое задание по росту производительности труда было перекрыто за 11 месяцев на 19 процентов.

Наша стахановия и ударница, лоямая устаревшие нормы выработки, вносит существенные поправки в технологический процесс, революционизирует технику. Инструментальщики нашего завода являются инициаторами механизации отдельных работ. Значительное число отдельных работ у нас механизировано. На ряде операций благодаря этому, производительность труда возросла в 3—5 раз. Ручные работы на ювелирных мелких резьбовых калибрах сокращены. Это мероприятие увеличило производительность труда в 3—4 раза.

Таких мероприятий повышающих производительность труда, проведено немало. Внедрение многостаночного обслуживания и совместительство профессий поднимают еще выше производительность труда. Так на фрезерном участке цеха прототипажера переходят стахановичи т. Топшинова, Борова, Рыжова на обслуживание нескольких станков, позволяя повысить выпуск продукции и увеличить производительность труда в 2 раза. Мы добились среднего выполнения норм выработки, металлостроителей в начале 1939 года на 150 процентов.

Но большевикам не свойственно останавливаться на достигнутом. Мы пойдем вперед в выполнении плана в области роста производительности труда.

Нашему заводу дано задание в третьей Сталинской пятилетке достигнуть роста производительности труда на 104 проц. по сравнению с 1937 г. — последним годом второй пятилетки. В 1942 году годовая выработка на каждого рабочего должна составлять 46 800 рублей.

За первые два года третьей пятилетки производительность труда на нашем заводе выросла на 56 проц. Тщательно полечитав свои резервы и практические возможности, мы берем на себя обязательство выполнить пятилетний план по росту производительности труда в четыре года.

Как же у нас имеются для этого резервы? Первое — развитие стахановского движения и его новых форм; ма-

гистративного обслуживания и совместительства профессий. Мы обязуемся в первом полугодии 1940 года увеличить количество многооперационников.

Второе — решительное уменьшение брака, ликвидация простоев рабочих и полное utilization рабочего дня. Мы обязуемся в 1940 году сократить брак на 25 процентов по сравнению с 1939 годом.

Третье — внедрение малой механизации и автоматизации станков: устройство упоров, автовыключателей, высокопроизводительных специальных приспособлений.

Четвертое — рационализация и улучшение технологических процессов в производстве нормализованного инструмента. Пятое — перевод устаревших норм выработки, замена их передовыми нормами выработки.

Мы берем на себя обязательство выполнить производственную программу 1940 года, которая выплала 1939 года, более чем на 25 процентов с вышением числом рабочих.

Для этого мы шире разрабатываем социалистическое соревнование в стахановское движение во всех цехах и бригадах завода.

Мы обязуемся ко всем работникам машиностроительных заводов нашей страны с призывом потужать нашу инициативу, обеспечить большевистской работой выполнение заданий пятилетки по росту производительности труда в четыре года. Это позволит обеспечить нашей родине и в скором времени выполнение основной экономической задачи СССР.

Призываем советских машиностроителей с еще большей энергией развить социалистическое соревнование имени третьей Сталинской пятилетки, взять на себя конкретные обязательства в области производительности труда, обеспечить выполнение этих обязательств.

За дальнейший подъем стахановского движения! Выше знамя соревнования имени третьей Сталинской пятилетки! За выполнение и перевыполнение количественных и качественных показателей плана 1940 года! За выполнение пятилетнего плана по росту производительности труда в машиностроении в четыре года!

К новым блестящим победам нашей социалистической родины! Да здравствует наш вождь и учитель товарищ Сталин!

20-летие освобождения Царицына от белых банд

СТАЛИНГРАД, 2 января. (ТАСС). Сегодня в празднично украшенном зале областного драматического театра им. М. Горького состоялось торжественное заседание городского совета депутатов трудящихся совместно с участниками обороны Царицына и представителями общественных организаций Сталинграда, посвященное 20-летию со дня освобождения Царицына от белоказацких банд.

Под бурные аплодисменты почетный президент избираются Политбюро ЦК ВКП(б) во главе с товарищем Сталиным, а также участники обороны Царицына тт. Буденный, Шапкин, Гороховцев, Кулик, Тимошенко, Апанасенко.

С докладом о 20-летию со дня освобождения Царицына от белых банд выступил профессор академии генерального штаба РККА тов. Мелихов. Во время доклада в зале неоднократно вспыхивают бурные аплодисменты в честь товарища Сталина и его боевого соратника товарища Ворошилова.

С яркими воспоминаниями выступает участник обороны Царицына — командир тов. Ковалев.

С огромным подъемом собравшиеся послали приветствие организатору и вдохновителю героической эпопеи обороны Царицына — товарищу Сталину, а также приветствия тт. Ворошилову, Буденному, Шапкин, Кулику, Гороховцеву, Апанасенко, Тимошенко и другим участникам обороны Царицына.

В заключение состоялось концерт красноармейского ансамбля Красной Армии песни и пляски СССР под руководством проф. Александрова, прошедший с большим успехом.

ПЕРВЫЕ СЕССИИ РАЙОННЫХ СОВЕТОВ

На днях закончили работу первые сессии районных Советов депутатов трудящихся г. Горького.

Почетное право открытия сессии получили старейшие депутаты Советов. Первую сессию районного Совета депутатов трудящихся Советского района открыл старейший депутат, мастер корпусного цеха, орденосец М. Г. Боров, сессия Калашовского районного Совета домохозяйка В. П. Федосеева, сессия Ивановского районного Совета — старейший депутат Е. М. Агафонов, сессия Куйбышевского районного Совета — М. П. Засорин, сессия Ворошиловского районного Совета — врач областной детской больницы И. Х. Залкин.

Открывая сессию, старейшие депутаты с гордостью отмечали блестящую победу сталинского блока коммунистов и беспартийных. В одном Советском районе 99,9 проц. избирателей участвовали в выборах районного Совета, 97,2 проц. голосовавших оценили бюджет за кандидатов сталинского блока. Эти цифры характерны для всех районов г. Горького.

По-деловому сессии подошли к образованию отделов исполнительных комитетов и утверждению заведующих отделами. В районных Советах образованы отделы: коммунальный, финансовый, общий, народного образования, здравоохранения, внутренней торговли, местной промышленности, социального обеспечения. Сессии также образовали постоянные комиссии: бюджетной местной промышленности, народного образования и культурно-просветительской, здравоохранения, жилищно-коммунальной, торговой, революционной законности и оборонно-физкультурной. Избраны мажоритарные комиссии для проверки полномочий депутатов.

При образовании отделов депутаты подтвердили активную деятельность районных Советов старого состава. На сессии Куйбышевского районного Совета депутат Кондраченко критиковал отдел народного образования и его заведующего т. Львова.

Отдел народного образования, — сказал депутат Кондраченко, — не является штабом всей учебной и воспитательной работы школ, проходит мимо вопиющих недостатков работы отдельных школ. Президиум райсовета, руководители отдела народного образования забыли о неотложных задачах воспитания.

На основе здоровой критики и самокритики депутаты вскрыли недостатки работы Советов и намечили практические пути к их устранению.

С большим подъемом сессии районных Советов послали приветствия вождю народов, товарищу Сталину.

УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР
О присвоении тов. Дегтяреву В. А. звания Героя Социалистического Труда

За выдающиеся заслуги в деле строительства и конструирования особо важных объектов вооружения Красной Армии присвоить тов. Василию Александровичу

Дегтяреву звание Героя Социалистического Труда с вручением высшей награды СССР — Ордена Ленина и выдачей денежной премии 50 тысяч рублей.

Зам. председателя Президиума Верховного Совета Союза ССР А. БАЛАЕВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета Союза ССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль, 2 января 1940 г.

ОПЕРСВОДКИ штаба Ленинградского Военного Округа

В течение 1 января на фронте не произошло ничего существенного. Наша авиация произвела в ряде

районов успешную бомбардировку. В воздушном бою сбито 2 самолета противника.

В течение 2 января на фронте не произошло ничего существенного. Вследствие плохой погоды наша

авиация произвела только разведывательные полеты.

Обращение принято на абзацевском собрании рабочих, работниц, инженерно-технических работников и служащих Московского инструментального завода.

(«Правда» 2 января).

Советско-японские соглашения от 31 декабря 1939 года

I.

Советско-японское соглашение об уплате последнего взноса за КВЖД

В результате происшедших в Манчжоу-Го в последнее время переговоров между японским послом г. Того и Народным Комиссаром Иностранных Дел В. Молотовым обе стороны пришли к следующему соглашению по вопросу об уплате Правительству СССР Правительством Манчжоу-Го последнего взноса за КВЖД и об урегулировании взаимных претензий упомянутых правительств:

1. Японское Правительство обеспечивает Правительству СССР немедленную уплату Правительством Манчжоу-Го последнего взноса за КВЖД в размере 5.981.625 иен, надбавку по золотой клаузуле (Соглашение о КВЖД, ст. VIII, п. 5) в размере 792.200 иен 64 сен и 3 проп. годовых на сумму в 5.981.625 иен за время с 23 марта 1938 года до 3 января 1940 года включительно в размере 320.057 иен 91 сен, что составляет всего 7.093.883 иен 55 сен с вычетом из этой суммы предъявленных Правительством Манчжоу-Го к Правительству СССР претензий в размере 1.284.317 иен 74 сен.

2. Упомянутые в п. 1 претензии на сумму 1.284.317 иен 74 сен, вместе с остальными претензиями Правительства Манчжоу-Го к СССР, а равным образом претензии Советского Союза к Манчжоу-Го об уплате бывшим служащим КВЖД пенсийных сумм по исчислению советской стороны в размере 590.000 американских долларов, вместе с прочими претензиями Правительства СССР к Манчжоу-Го, передаются на рассмотрение Министра Иностранных Дел Японии и Представителя Манчжоу-Го в Токио, а также Полпреда и Торгпреда СССР в Японии.

3. Обе стороны условились, что не менее 2/3 суммы, которую Правительство Манчжоу-Го внесет на текущий счет Полпреда СССР в Японии, будут израсходованы на покупку товаров японо-манчжоуского происхождения при условии, что ассортимент будет соответствовать требованиям советской стороны, а качество и цена товаров будут нормальными.

31 декабря 1939 года.

II.

Советско-японское соглашение по рыболовному вопросу ПРОТОКОЛ

Поскольку срок действия Рыболовной Конвенции между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией, подписанной 23 января 1928 года и продолженной Протоколами, подписанными соответственно 25 мая 1936 года, 28 декабря того же года, 29 декабря 1937 года и 2 апреля 1939 года, истекает 31 декабря 1939 года; и поскольку новая Конвенция не будет заключена до 31 декабря 1939 года;

Правительства Союза Советских Социалистических Республик и Японии согласились о нижеследующих условиях:

Статья 1.

Рыболовная Конвенция между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией, равно как и

приложенные к ней документы, подписанные 23 января 1928 года, остаются в силе до 31 декабря 1940 года.

Статья 2.

Настоящий Протокол подлежит замене новой Конвенцией, о которой в настоящее время ведутся переговоры между Правительствами Союза Советских Социалистических Республик и Японией и которая будет заключена в течение 1940 года.

В удостоверение чего нижеподписавшиеся, должным образом уполномоченные своими Правительствами по принадлежности, подписали настоящий Протокол.

Составлен в г. Москве, в двух экземплярах, 31 декабря 1939 года, что соответствует 31 дню 12 месяца 14 года Сивоа.

Нота Народного Комиссара Иностранных Дел тов. Молотова Японскому Послу г. Того

Москва, 31 декабря 1939 года.

Господин Посол,

В связи с подписанием сего числа Протокола, об оставлении в силе на 1940 год Рыболовной Конвенции между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией, подписанной 23 января 1928 года, и приложенных в ней документов, подписанных того же числа, имею честь довести до Вашего сведения о нижеследующем:

1. Правительство Союза Советских Социалистических Республик согласно возобновить на прежних условиях сроком по 31 декабря 1940 года действие заключенных 3 ноября 1928 года особых договоров на эксплуатацию японскими поданными консервных заводов за №№ 11, 12, 13, 14, 18, 19, 21, 22, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 39, 42 и прикрепленных к ним рыболовных участков №№ 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 708, 742, 743, 757, 758, 766, 767, 775, 776, 782, 829, 830, 837, 838, 839, 842, 847, 848, 854, 855, 857, 858, 860, 861, 866, 867, 975, 980, 981, 984, 985, 986, вместе с относящимися к этим договорам документами и последующими дополнительными соглашениями.

2. Советской государственной промышленности на 1940 год будет предоставлена прежняя норма улова рыбы лососевой породы, равная 5.000.000 пудам.

3. Рыболовные участки №№ 523, 650, 674, 675, 1205, 1206 и 1283, срок аренды договоров которых истекает в 1939 году, будут поставлены на торги в 1940 году.

4. Японские рыбопромышленники, арендаторы рыболовных участков на Тихоокеанском побережье Союза ССР, а равно японские под-

данные, заключившие с Правительством Союза ССР особые договоры на эксплуатацию консервных заводов и прикрепленных к ним рыболовных участков, будут иметь возможность и в 1940 году, как и до сего времени, приобретать у Госбанка облигации АБО по курсу 32,5 иены за сторублевую облигацию. Эти облигации будут приниматься Давырой по их номинальной стоимости в погашение арендных платежей, папулированных налогов, сборов и залогов.

Однако, если весовое количество чистого золота, соответствующее стоимости платежа за облигацию АБО, исчисленное на основании цены золота и курса иены в Нью-Йорке на день предъявления дня платежа за облигацию АБО изменится по сравнению с весовым количеством чистого золота, соответствующим стоимости платежа за облигацию АБО, исчисленной на основании цены золота и курса иены в Нью-Йорке на 1 апреля 1939 года, то сумма платежа за облигацию АБО будет соответствующим образом увеличена или уменьшена так, чтобы стоимость в чистом золоте платежа за облигацию АБО была бы той же, как и на 1-е апреля 1939 года.

Пользуясь случаем, чтобы возобновить уверенность в моем высоком к Вам уважении,

Народный Комиссар

Иностранных Дел СССР
В. МОЛотов.

**

В ответной ноте Японский Посол г. Того повторил дословно содержание вышеприведенной ноты и сообщил, что принимает ее к сведению.

По поводу советско-японских соглашений от 31 декабря 1939 года

Печатаемые сегодня документы об уплате последнего взноса за КВЖД и о продлении на 1940 год Рыболовной конвенции, заключенной между СССР и Японией в 1928 г., являются положительным шагом на пути урегулирования спорных вопросов, имеющих между Японией и СССР.

Заключение этих двух соглашений явилось результатом ряда бесед и длительных переговоров в ноябре — декабре этого года между Народным Комиссаром Иностранных Дел В. Молотовым и японским послом в Москве г. Того. Во всех этих переговорах принимал участие заместитель наркоминдела тов. Дозовский. Значение подписанных соглашений видно из объема и характера разрешенных вопросов.

Согласно договору, заключенному между СССР и Манчжоу-Го о продлении КВЖД от 23 марта 1935 года, последний взнос за КВЖД в размере 5.981.625 иен должен был быть внесен Советскому Союзу правительством Манчжоу-Го 23 марта 1938 года. За несколько дней до платежа правительство Манчжоу-Го предъявило правительству СССР контрпретензии в размере превышающем 5.000.000 иен. Указав на необходимость этих контрпретензий, Советское правительство отказалось удовлетворить эти претензии. В свою очередь правительство Манчжоу-Го, настаивая на своих претензиях, не произвело последнего взноса за КВЖД в означенный срок.

Между тем, по договору о продаже КВЖД японское правительство взяло на себя гарантийное обязательство по платежу за КВЖД и должно было обеспечить своевременное внесение платежа за КВЖД. Обязательство японского правительства изложено в официальной ноте бывшего министра иностранных дел Японии Коки Хирота от 23 марта 1935 года, в которой было сказано следующее:

«Ввиду тесных и особых отношений, существующих между Японией и Манчжоу-Го, японское правительство берет на себя обязательство гарантировать точное выполнение правительством Манчжоу-Го, в пределах соответствующих сроков, предусмотренных в упомянутом выше соглашении, всех обязательств по платежу как деньгами, так и товарами, которые правительство Манчжоу-Го несет перед правительством Союза Советских Социалистических Республик в результате подобной уступки в соответствии со ст. 7 упомянутого соглашения».

Исходя из этого гарантийного обязательства, Советское правительство еще в ноябре 1938 года заявило правительству Японии, что без уплаты последнего взноса за КВЖД оно не приступит к переговорам о заключении Рыболовной конвенции на длительный срок. На правительство Манчжоу-Го, в ответ на это заявление, Япония не ответила.

Осенью 1939 года японское правительство вновь поставило вопрос о заключении Рыболовной конвенции между СССР и Японией на длительный срок. В связи с тем, что последний взнос за КВЖД не был внесен, Советское правительство вновь заявило правительству Японии, что оно не приступит к переговорам, пока не будет внесен последний взнос за КВЖД.

В связи с истечением в конце 1939 года временного соглашения по рыболовному вопросу, японское правительство предложило продлить Рыболовную конвенцию пока на один 1940 год. На это предложение Советское правительство ответило, что оно готово пойти на продление на 1940 год Рыболовной конвенции 1928 года во всем объеме, но оно считает безусловно необходимым, чтобы подписание протокола о продлении на 1940 год

Рыболовной конвенции обязательно предшествовала уплата последнего взноса за КВЖД.

31 декабря с. г. переговоры о внесении последнего взноса за КВЖД закончились подписанием советско-японского соглашения, текст которого сегодня публикуется.

По этому соглашению японское правительство обеспечивает Советскому Союзу немедленную уплату правительством Манчжоу-Го последнего взноса за КВЖД в размере 5.981.625 иен и надбавку по золотой клаузуле, которая обеспечивает интересы Советского государства от колебаний иены на бирже. Эта сумма надбавки достигает 792.200 иен 64 сен. Кроме того, Советское правительство получает 3 процента годовых на сумму в 5.981.625 иен за время с 23 марта 1938 года по день уплаты, т. е. до 3 января 1940 года включительно, в размере 320.057 иен 91 сена.

В связи с тем, что правительство Манчжоу-Го предъявило Советскому правительству со своей стороны контрпретензии в размере 1.284.317 иен 74 сен, а у Советского Союза имеются обоснованные претензии к Манчжоу-Го об уплате бывшим служащим КВЖД пенсионных сумм в размере 590.000 ам. долларов, неходя дальше из того, что правительство Манчжоу-Го имеет в СССР еще другие претензии, а правительство СССР имеет в свою очередь ряд других претензий к правительству Манчжоу-Го, стороны согласились сумму в 1.284.317 иен 74 сен вычесть из причитающейся Советскому Союзу суммы в 7.093.883 иены 55 сен. Претензия Манчжоу-Го в размере 1.284.317 иен 74 сен, как и остальные претензии к Советскому Союзу, а равно все претензии Советского Союза к Манчжоу-Го, включая и претензию в 590.000 ам. долларов — пенсионные суммы для бывших служащих КВЖД передаются на совместное рассмотрение министра иностранных дел Японии и представителя Манчжоу-Го в Токио, а также полпреда и торгпреда СССР в Японии.

Таким образом, вопрос об уплате последнего взноса за КВЖД можно считать окончательно решенным и следует надеяться, что указанным в соглашении путем будут урегулированы все остальные споры, связанные с КВЖД.

Поскольку вопрос о последнем взносе за КВЖД был урегулирован, создались благоприятные предпосылки для скорейшего завершения переговоров по рыболовному вопросу.

Из публикуемых сегодня документов видно, что Советский Союз не только идет на полное выполнение Рыболовной конвенции на 1940 год, но выражает готовность заключить в 1940 г. Рыболовную конвенцию на длительный срок.

В связи с продлением Рыболовной конвенции на 1940 г. решено продлить на один год и особые договоры на 20 консервных заводов с прикрепленными к ним 39 участками, подтверждается принцип торгов для всех участков, срок аренды которых истекает в 1939 году и устанавливается твердый моду платежей, при котором Советское правительство не понесло бы ущерба от колебаний иены на мировом денежном рынке.

Продление Рыболовной конвенции на 1940 год и начало переговоров о заключении Рыболовной конвенции на более длительный срок являются серьезным положительным шагом на пути развития экономических отношений между СССР и Японией. Разумеется, необходимым условием нормальной работы рыбопромышленников в принадлежащих СССР водах является безусловное выполнение ими договоров, подписание советским законом и установленным порядком по охране и разведению рыбы. (ТАСС.)

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О награждении орденом Ленина Командарма 1 ранга тов. Шапошникова Б. М.

За успешную работу по руководству оперативной деятельностью Красной Армии, награждать орденом Ленина Начальника Генерального Штаба Красной Армии, Командарма 1 ранга тов. Шапошникова Бориса Михайловича.

Зам. Председателя Президиума Верховного Совета СССР
А. БАДАЕВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
А. ГОРКИН.

Москва, Кремль.
31 декабря 1939 г.

Награждение командиров, политработников и военных инженеров Генерального Штаба и Центральных Управлений Народного Комиссариата Обороны СССР

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 декабря 1939 года за успешное выполнение оперативных заданий командования Красной Армии награждены 48 командиров, политработников и военных инженеров Генерального Штаба и Центральных Управлений Народного Комиссариата Обороны СССР.

Орденом «Красное Знамя» награжден Командарм 2-го ранга Смоленский Иван Васильевич.

Орденом «Красная Звезда» на-

Награждение работников, особо отличившихся при выполнении правительственного задания по специальному строительству

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 декабря 1939 года за успешную работу по выполнению специального правительственного задания награждено 169 работников.

Орденом Ленина награждены: Дешковец Антон Пикитович — начальник строительных работ строительства № 422, Лешко Михаил Степанович — начальник управления строительства № 5, Павлов Василий Иванович — начальник строительства № 423, Селиховин Виталий Дмитриевич — главный инженер управления строительства № 5.

Орденом Трудового Красного Знамени награждены 10 человек, орденом «Знак Почета» — 44, медалью «За трудовую доблесть» — 37 и медалью «За трудовое отличие» — 61.

граждены: комком Захаров Матвей Васильевич, комбриг Беликов Михаил Григорьевич, комбриг Гусев Николай Иванович, комбриг Васильевский Александр Михайлович, комбриг Иванов Владимир Дмитриевич, комбриг Трубицкий Николай Иустинович, комбриг Уткин Петр Васильевич и другие, всего 30 человек.

Медалью «За Трудовую Доблесть» награждены: полковник Бычков Иван Тихонович, подполковник Леонтьев Степан Михайлович, инженер 1-го ранга Паризов Иван Анисимович и другие, всего 17 человек.

Подготовка к выводу „Седова“ из льдов

БОРТ ЛЕДОКОЛА «СЕДОВ». 2 января (радио спецкорр. ТАСС). За последние декады «Седов» продвигался 72 мили. Напряженно готовился к приходу ледокола «Носиф Сталин» и выводу «Седова» из льдов. Большую часть суток работает малый безынерционный двигатель, запитанный электроэнергией для освещения рабочих мест и зарядки аккумуляторов.

Больше года тому назад, то-есть после ухода «Ермака» осенью 1938 года, на «Седове» были потушены огни котлов. Теперь снова начала работать котелгарка. Поднят пар в малом (вспомогательном) котле, клубы черного дыма поднимаются из

трубы «Седова». Установлены греющие парового отопления. Производится проверка судовых механизмов. Идет работа по освобождению от льда кингстонов, для чего по правому борту во льду выколота шахта глубиной больше трех метров. Толщина подлунки льда по правому борту — около 5 метров.

Много приходится работать сейчас нашей радиостанции. Через нее экипаж «Седова» регулярно держит связь с островом Рудольфа, мысом Челюскин, мысом Желязова, Баренцбургом. С ледоколом «Носиф Сталин» мы имеем связь почти каждые 2 часа.

Н. БЕКАСОВ.

С ЧЕСТЬЮ ОПРАВДАТЬ ВЫСОКОЕ ДОВЕРИЕ

Сегодня открывается первая сессия Горьковского городского Совета депутатов трудящихся.

Все 705 депутатов были единогласно выбраны избирателями города Горького. В выборах в городской Совет депутатов трудящихся приняло участие 99,66 проц. всех избирателей: за кандидатов Сталинского блока коммунистов и беспартийных голосовало 97,33 проц. Из 705 депутатов — 409 мужчин и 296 женщин. Среди депутатов коммунистов насчитывается 357 человек и беспартийных — 348 человек. Эти цифры свидетельствуют о торжестве Сталинской Конституции, о незыблемом расцвете советской демократии.

Во время выборов в городской Совет и в районные Советы депутатов трудящихся выдвинуто большое число молодых государственных деятелей. Это пламенные патриоты родины, показавшие образцы самоотверженного труда на производстве, в учебных заведениях и учреждениях. Всем городу известен комсомолец автозавода им. Молотова тов. Гурьев, который явился инициатором, перехода на многостаночное обслуживание. По примеру тов. Гурьева стали многостаночниками сотни автозаводцев. Его методы перенимают стахановцы предприятий г. Горького и области, он полюбилый новатор производства, вполне достойный звание депутата городского Совета.

Среди молодых депутатов — комсомольцы-орденоносцы Шавыгин О. Петов, чьи трудовые подвиги Советское правительство отметило высокой наградой.

С наилучшей стороны показали себя на производстве комсомольцы-депутаты Евстифеева, Макарова, Пелухова, Варичев, Комаров, Золотов, Юдин, Коробова, Чуланова, Козлов и другие.

Всего в городской Совет депутатов трудящихся избрано 70 комсомольцев и в районные Советы

г. Горького — 125 комсомольцев. Избиратели озабочены воспитанием ленинско-сталинского комсомола высокой доблести, поумудили им многообразное и сложное хозяйство. Обязанность молодых депутатов — приложить все силы к тому, чтобы с честью оправдать народное доверие, добиться полного выполнения наказы избирателей.

Буквально с первых же дней молодые депутаты призваны возвратить широкую инициативу по удовлетворению материальных и культурных запросов трудящихся. Исключительно много нам предстоит сделать по улучшению работы школ, дальнейшего благоустройства города, повышению в полях качества урожая. Комсомольцы-депутаты должны стать инициаторами разветвления оброчной работы.

Первая сессия городского Совета образует постоянные комиссии. Долг каждого комсомольца-депутата стать душой этих комиссий, инициаторами разрешения государственных вопросов, заstellen интересы социалистического строительства между комиссиями и Советами.

Всю работу мыслимо строить без тесной связи с избирателями, без чуткого внимания к их повседневным нуждам.

Перед горьковским Советом, в частности перед молодыми депутатами, стоит задача — оживить себя широким советским активом. Этот актив уже создан в лице избирательной кампании в лице доверенных агитаторов, членов участковых комиссий. Надо только уметь использовать его и зарекомендовать за Советами.

Не может быть сомнения, что новый отряд молодых государственных деятелей по-большинству примется за большую творческую работу и справится с возложенными на него обязанностями.

М. ШАГАЛОВ,
депутат Горьковского городского Совета депутатов трудящихся.

СОБОЛЕЗНОВАНИЕ СОВЕТСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА ТУРЕЦКОМУ ПРАВИТЕЛЬСТВУ В СВЯЗИ С ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕМ В ТУРЦИИ

АНГАРА, 1 января. (ТАСС). Сегодня полпред СССР в Турции тов. Терентьев посетил министра иностранных дел Сараджоглу и выразил Турецкому правительству от-

имени Советского правительства соболезнование в связи с катастрофой, постигшей восточные районы Турции.

Приветствие Иранского шаха Реза шаха Пехлеви и правительства Ирана товарищу Сталину

В связи с шестидесятилетием товарища Сталина чрезвычайный и полномочный посол Ирана г. Мухаммед Саед передал через Народный Комиссариат Иностранных Дел

приветствие и поздравление товарищу Сталину от шаха Ирана Реза шаха Пехлеви, а также от правительства Ирана.

Школьная жизнь

Дело государственной важности

С пленума горкома ВКП(б)

2-го января состоялся VIII пленум Горьковского городского комитета ВКП(б). Пленум обсудил следующие вопросы: о приеме в партию и работе с кандидатами, о воспитательной работе с детьми и др. вопросы.

Под обсуждением вопроса о воспитательной работе с детьми в работе пленума принимали участие члены директива школ города, секретари райкомов комсомола, пионеркомитетов, секретари школьных комитетов комсомола и другие.

С докладом выступил секретарь горкома ВКП(б) т. Петров. Его доклад был далеко не самокритичным. Выступавшие в прениях совершенно правильно указывали на недостатки работы. Тов. Петров слишком мало говорил о том, что сделала горьковская комсомольская организация по вопросам воспитания детей.

Секретарь Свердловского райкома партии т. Жданова в своем выступлении сказала:

«Горьковский горком комсомола плохо знает положение в школах, он мало интересуется жизнью и работой учителей. А среди них очень много замечательных работников, мастеров своего дела. Нужно только окружить их вниманием и заботой, и тогда они будут работать еще лучше, еще больше.

Главную часть своего выступления т. Жданова посвящает взаимоотношениям семьи и школы. Она говорит о том, что основная масса родителей правильно воспитывает своих детей, но есть и такие, которые пытаются всего воспитание возложить только на школу, чтобы самим остаться в стороне. Тов. Жданова называет фамилии этих родителей: Обицкий, Бобков, Шипов, Казинцева и другие родители мало обдумывают вышнания на своих детей, они считают, что во всем виновата школа. В г. Горьком необходимо организовать университет для родителей, читать там популярные лекции, доклады и т. п.

В Ждановском районе очень плохо обстоит дело с кадрами школьных вожаков. — говорит в своем выступлении секретарь райкома ВКП(б) т. Галкина. — В десяти отрядах вожаков совершенно нет. Целью для вожаков имеет слабую подготовку Горьком комсомола эти вопросы занимается плохо он мало стал для того чтобы между пионерской, комсомольской организацией и учителями был установлен

тесный контакт. Нужно улучшить внешкольную работу с детьми, организовать зимние форпосты.

Секретарь обкома ВКП(б) т. Ботельников рассказал о работе пленума Центрального комитета ВКП(б), подчеркнув, что его решения должны сыграть большую роль в работе всей комсомольской организации, широкой общественности и работе школы.

Научный работник института усовершенствования учителей тов. Печерникова рассказала о работе замечательных мастеров педагогического дела Брыловой, Знаменской и других.

— Горьковский методический кабинет, Институт усовершенствования учителей и Педагогический институт не обобщают и не передают опыта новаторов педагогической науки, не обобщают лучший опыт пионерских и комсомольских организаций.

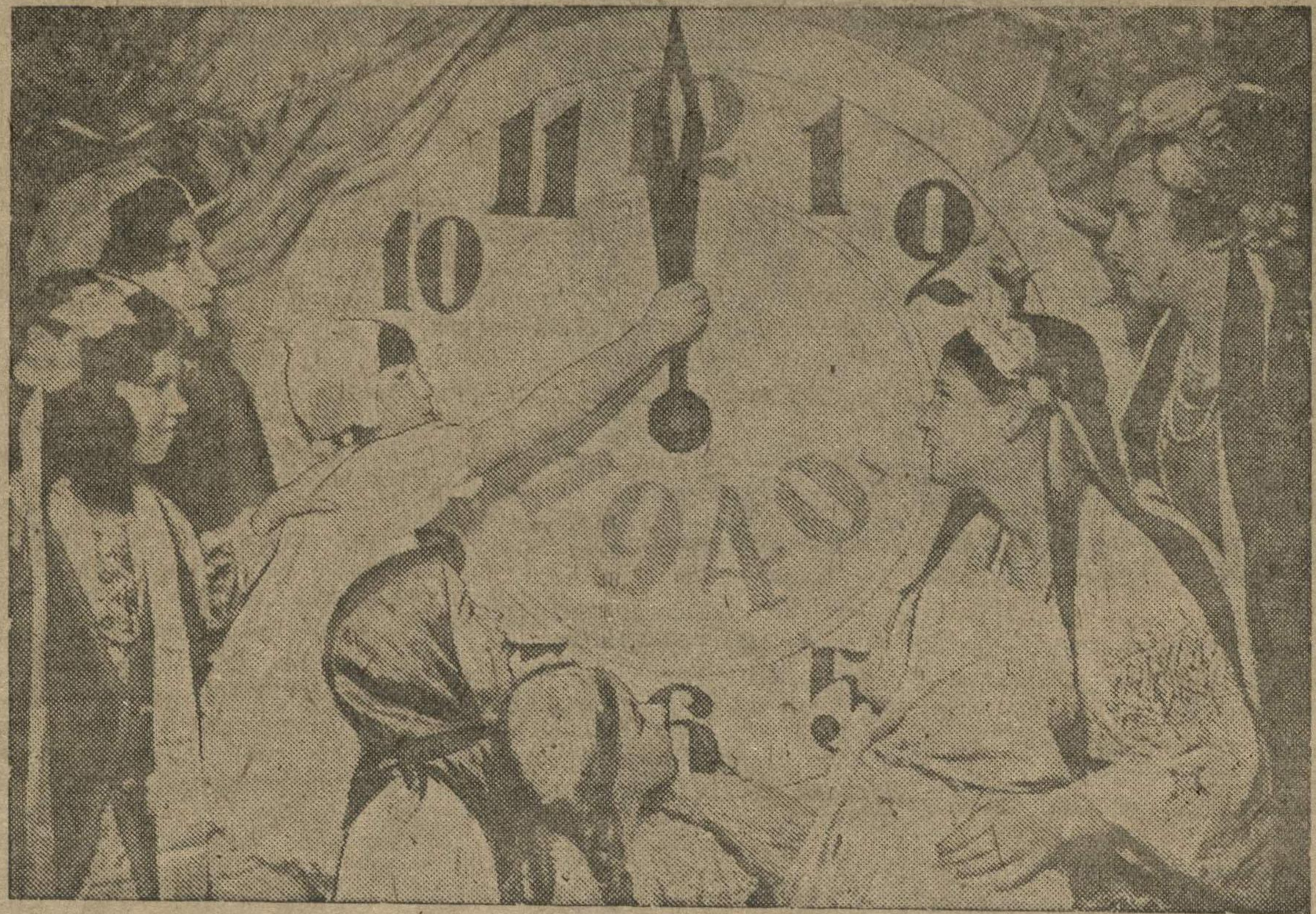
Областное издательство не выпускает книг, рассказывающих о работе знатных учителей нашей области. Райкомкомитет за организацию лекций на тему «Семья и воспитание ребенка» требует с нас 700 — 1000 рублей.

Секретарь Свердловского райкома ВКП(б) т. Сухорукова отметила, что областные газеты «Горьковская коммуна», «Ленинская смена» и «Клич пионера» уделяют мало внимания школе. Тов. Сухорукова предложила счет Горьковскому союзу советских писателей Писатели Кочин, Костылев, Шестопалов и другие должны создать интересные книги для наших детей.

Многие выступавшие в прениях подвергли резкой критике органы народного образования, комсомольские и профсоюзные организации за то, что они уделяют мало внимания борьбе с детской безработицей, имеющейся в некоторых хулаишанствах и т. п.

Товарищи Суворов (секретарь горкома ВКП(б), Глазов (гопрокурор), Ибрагимов (секретарь горкома ВКП(б)) Обинев (городской комитет по делам физкультуры и спорта), Вайман (профсоюз), Котовская (дошкол ВКП(б)), Фомина (директор школы), Еришов (институт усовершенствования учителей), Выболина и другие поставили целый ряд важнейших вопросов, связанных с постановкой воспитательной работы среди детей.

Пленум принял принципиальное решение, в котором намечены ближайшие задачи воспитательной работы среди детей гор. Горького



Встреча нового года во Дворце пионеров имени В. П. Чкалова. Фото П. Вознесенского.

О коммунистическом воспитании на уроке

Советский школьник должен быть воспитан в коммунистическом духе, в духе преданности делу партии Ленина—Сталина, в духе беззаветной любви к нашей великой родине.

Эта ответственная и почетная задача должна решаться в школе систематически, на каждом уроке. Однако, многие учителя об этом основном правиле часто забывают, или, хуже того, притягивают за уши так называемые «воспитательные моменты». Я хочу привести несколько примеров:

В школе № 13 Свердловского района идет урок Конституции в 7 классе «А». Как всегда, в начале урока повторяется пройденное. У классной доски отвечает ученица Лариса Купшинова. Учительница т. Милот задает ей вопрос: что такое всеобщее избирательное право? Ученица уверенно ответила, что это такое избирательное право, по которому все граждане, достигнув 18 лет, могут избирать и быть избранными. Казалось бы, вопрос учителя в ответ ученицы правильны. Но что дает этот ответ, которым учитель был удовлетворен, для политического воспитания наших школьников? Разве неизвестно ученику 5, 6 класса, что в нашей стране все равны и все имеют право избирать и быть избранными? У многих наших школьников родители избраны депутатами в местные Советы трудящихся.

Наших детей, детей, воспитывающихся в стране социализма, таким изучением предмета не заинтересует. На мой взгляд, необходимо было вопрос перед ученицей поставить иначе. Надо было спросить: чем отличается наша избирательная система от избирательной системы стран Западной Европы? Ставя вопрос так, можно привлечь массу интересных материалов. Необходимо было также рассказать, что великие права советских граждан были завоеваны в боях на фронтах гражданской войны. Разрешая этот вопрос, можно было остановить внимание на тяжелом бесправном прошлом народов царской России и т. д.

Нельзя без этих материалов показать нашим школьникам глубину и значение всеобщего избирательного права.

Повторение окончено. Учитель приступает к объяснению новой темы: о колхозно-кооперативном хозяйстве. Он подробно рассказывает о колхозном строительстве; правильно и хорошо говорит о той колоссальной помощи, какую оказывает государство колхозам, приводит примеры, цифры. Но вместе с тем учитель упускает такие вопросы, как преимущество колхозного строя перед системой единоличного хозяйства. Не рассказывает об ужасах, которые порождает кулацкая эксплуатация, о бедности, нищете и бескультурье, господствовавших в колхозной деревне.

Почему советская власть стала проводить коллективизацию в нашей стране в определенное время, а не раньше и не позднее? Этот вопрос нельзя было обойти молчанием, нужно было особенно подчеркнуть и привести примеры классовой борьбы в деревне в период коллективизации.

На другом уроке в 8 классе «Б» разбирались комедия Фонвизина «Недоросль». Для политического воспитания школьников тема эта может быть много. Но как разрешает ее учитель?

Во время разбора характеристики Митрофанушки говорилось, что он плохо учился, был груб со слугами, учителями, Митрофанушка лентяй, самодур. Все это правильно, но надо было более глубокого разбора произведений и образов, выведенных в нем, нельзя было изолировать произведение от эпохи, от эпохи Фонвизина. Преподовательница т. Аминина ничего не сказала о положении «второго люда» об унижении личности, о беспридельной власти дворянства. Ничего не сказала она и не спросила учащихся о государственном строе того времени, о со-

стоянии науки и техники. Не было показано влияние государственного строя на формирование личности. Необходимо было, говоря об этом произведении, провести параллель к настоящей действительности в советской России, рассказать, кого в наше время могут назвать «недорослем».

В 9 классе «Б» урок посвящен Финляндии. Учительница Е. И. Веснина обращает внимание не только на экономическое и географическое ее положение, но подробно говорит о современном положении Финляндии, о ее взаимоотношениях с СССР. Учительница говорит о политике мира, провозимой Советским Союзом. Ставится вопрос о взаимоотношениях Финляндии с другими странами и т. д. Учащиеся принимали самое активное участие в беседе, давали точные ответы.

Проработывая с учащимися тему о бывшем польском государстве, преподавательница подробно и ярко рассказывает, чем богата территория бывшей панской Польши отощавшая к Советскому Союзу; что составляет газеты по исследованиям произведенных в этих районах; почему так быстро Польша потеряла свою самостоятельность, как государство. Учитель любит и знает свой предмет. Любит, знает и знает его учащиеся. Учитель привлекает им любовь к родине, партию, изучает систематически читать газеты.

С каким вниманием и любовью слушают наши дети рассказы о доблестной Красной армии и ее легендарных героях! Сколько ребят жаждет быть живыми свидетелями великих событий!

Можно привести массу примеров, когда на уроке блестяще проводится коммунистическое воспитание наших школьников.

А. ДЕМИНА, зав. учебной частью средней школы № 13 Свердловского района.

Многие интересные оживает ребят в кабинеты. По некоторым нерадивым организаторам уже успели испортить многим ребятам впечатление о первых днях каникул. Ученики старших классов школы № 9 Свердловского района решили 30 декабря посмотреть кинокартину «Ошибка инженера Кочина». Заранее купили билеты, и, расставшись, отправились, в кинотеатр «Рекорд». По месту обжидаемой картины увидели «Волк и семеро козлят», «Кот в сапогах» и другие картины, предназначенные для малышей.

Многие учащиеся из Повзнесенского дома пионеров ушли из школы разочарованными. Вместо веселых игр и танцев, они встретили беспорядок, толкотню.

Организаторы этой елки собрали свыше 900 детей всех возрастов и выделили для них одного педагога. Интересно, где была комсомольская организация Бумкомбината, равнодушно осепающая эту безотрадную кайтвану?

В первый день каникул в школе № 12, Свердловского района, парила невеселая скука. Ребята никто не встречал, в школе для них ничего не было организовано. 30 часов учащихся с 9 часов утра до 2 часов дня толкались в коридорах, ожидая прихода директора школы, вызвавшего их для контрольного сроса. Комсомольская организация школы прошла мимо такого факта.

В школах №№ 9 и 7, Свердловского района, 30 декабря для ребят не были подготовлены читальни и клубные комнаты. Школа № 15 в первый день каникул до 4 часов дня была вообще на замке. Елку назначили в 4 часа, а в 3 часа еще не было начато украшение. Ребятам пришлось долго дожидаться в коридорах школы, пока все не было подготовлено. Работники райкомов комсомола и органов народного образования не проверили готовность школ к встрече каникул в первый день. Где они были в это время? Может быть, пытались создать для ребят зимние паркы, латки, горки, которых так нехватает в Свердловском и Ждановском районах? Многие школьники так и не находят места, где можно было бы пробыть после школьного дня на коньках, а прекрасный сад клуба им. Ворошилова стоит, занесенный снегом, тшлетно оживая заболотилое хозяйство.

Немало ребят из сельских школ наших районов с нетерпением ждут к себе звуковую кинопередвижку. К детям из Пышугского, Мантуровского и других районов до сих пор она не пришла. Работники Облкомсомола забыли о своих обязанностях перед школьниками.

До начала второго полугодия осталось восемь дней. За эти дни ребята должны хорошо отдохнуть, набраться новых сил для отличной учебы в школе. Надо продолжить все силы, чтобы дать им этот стых.

С. СКИПЕТОВА.

В столицу

Горьковская областная пионерка закупила в летской туристской базе путевки на экскурсию в Москву.

44 учащихся школ города и области поедут вместе с ней в столицу нашей страны — Москву. Здесь ребята познакомятся с исто-

рическим прошлым Москвы и Сталинским планом реконструкции столицы, посетят музеи, прослушают в Тельежниковой галерее лекции о русских мастерах искусства, побудут в планетарии, зоопарке и кинотеатрах.

К. И. ЯКОВЛЕВ, руководитель группы.

Воспитывать нового человека

Девушка со слезами на глазах входит в мой кабинет. Ее зовут Зина. Я усаживаю девушку, успокаиваю и спрашиваю: «Почему плачешь?»

Зина К. жалуется на то, что ее мать, союясь с соседкой на кухне, заставляет и Зину выжидать со своей одноклассницей, дочерью соседки.

Соседка тоже направляет свою дочь на Зину, считает, что обидительская ругань и кухонные дражки должны распространяться и на детей. Дело дошло до драки, в результате которой Зину ударили.

Мать возмущил этот случай, полагая, что он, к сожалению, не является единичным. Родители, казавшие бы, должны действовать рука об руку с педагогом в деле воспитания ребят в коммунистическом духе. А иногда получается наоборот: родители мешают педагогу, привнося советскому ребенку дурные черты характера: грубость, сварливость, изнеженность, капризность.

И тридцать лет учительствую и знаю наших ребят так хорошо, как их может знать только мать, торжач любящая своих детей. Отзывчивость, чуткость, дружелюбие, стремление помочь товарищу — вот качества нового советского человека, ставшие неотъемлемыми качествами нашего подрастающего поколения.

Я глубоко верю, — большие того, я уверяю вас, знаю, что, когда наши дети станут взрослыми, они будут

предаанными служам родине, беззаветными борцами за торжество коммунизма.

Многие поколения моих учеников, воспитанные мною, радуют свою бывшую воспитательницу тем, что стали прекрасными инженерами, агрономами, командирами Красной Армии, летчиками...

Задача педагога и родителей — воспитывать в детях те качества, которые в будущем им помогут стать хорошими людьми. Как человек, всю свою жизнь отдавший воспитанию детей, я уверена, что наши ребята — самые счастливые, самые лучшие ребята в мире. Они являются верными товарищами. Они никогда не оставят друга в беде. Вот, например, девочка С. недавно начала отставать. Класс всполошился, к ней «прикрепили» отличницу, и та не только занимается с ней в школе, но и ходит к ней на дом вместе готовить уроки.

Еще один мелочный, но характерный пример: один мальчик забыл принести чистую тетрадку. Надо делать упражнения, а ему не на чем писать. Спрашиваю: — Дети, кто может одолжить товарищу тетрадку? — И тогда захлопали открываемые ранцы и портфели. Весь класс тянется с тетрадками к растерявшемуся мальчику.

А с каким тактом дети в своем коллективе воспитывают тех, кого родители называют «отбывшимися

от рук». Право, некоторым взрослым не мешало бы поучиться у ребят терпению, чуткости, безошибочному подходу к товарищам.

Миша З. дома был предоставлен самому себе. Мать убила на работу, и мальчик после школы скитался по двору, где хозяйничали хулиганы-подружки. Мальчик, живя в восприимчивый, оставленный без присмотра, «вошел компанию» с этими хулиганами и скоро сам стал озорником.

Мои ребята, узнав про условия, в которых он живет, решили выгнать товарища из-под дурного влияния. Летом его взяли в пионерский лагерь и не подавали вида, что к нему относятся как-то по-особенному. Мишу постоянно старались занять штересными играми, приучить его к дисциплине, к лагерному режиму.

Вначале большого труда стоило заставить его мыть ноги. Но потом ему настолько понравилось это лагерное правило, что он сам стал следить, все ли моют ноги на ночь. Ему торжественно дали первое общественное поручение. Он с этим справился. Поощрение коллектива, полученное Мишей, изменило его. Впоследствии этот живой восприимчивый мальчик стал выдержанным и дисциплинированным.

Подобные примеры из моей долголетней практики можно было бы умножить. О чем он говорит? О том, что советские ребята обладают хорошими человеческими качествами, которые в них нужно развивать и поощрять.

С детства, с первых шагов жизни нужно воспитывать в ребенке эти замечательные качества нового советского человека, которые являются верным залогом того, что наши дети вырастут верными строителями коммунистического общества. Такими новыми чертами характера являются: любовь к родине, честность, смелость, честное отношение к труду, скромность, вера в свои силы, любовь к товарищу, радость за его успехи, жажда помочь ему в трудную минуту.

Как отличаются эти черты от тех худых качеств, которые прививал человек капитализм! Неужели капитализм в сознании людей — трусость, зависть, религиозность, хулиганство, — к социализму, еще не полностью везели, они бытуют среди некоторой части населения.

Советский педагог является центральной фигурой коммунистического воспитания школьников. Помощниками педагога в этом сложнейшем деле должны быть родители. Вот почему я начала свою статью с упреков по адресу родителей, которые плохо воспитывают своих детей. Еще больше таких отцов и матерей, которые вовсе не занимаются своими детьми, ссылаясь на «занятость», «перегруженность работой». На днях ко мне пришла одна мать, коммунистка, и, узнав, что ее сын распустился, сказала: — Я вам отдала своего сына. Ваше дело его воспитывать. Мне же неинтересно знать, как он себя ведет!

В этих словах отражено несерьез-

ное отношение многих родителей к своему ребенку. Именно тогда, когда ребята предоставлены самим себе, когда они не чувствуют на себе внимательного родительского взгляда, тогда отрицательное влияние улицы особенно сильно.

Поэтому в своей работе я держу самую тесную связь с родителями учащихся. Я периодически посещаю квартиры учеников, интересуюсь жизнью детей. При этом приходится беседовать не только о тех учениках, которые отстают в учебе или недостаточно дисциплинированы, но и об отличниках-отличниках.

Нельзя забывать, что поведение детей, характер которых только складывается, часто бывает неустойчивым. Это обязывает педагога и родителей постоянно следить за всеми детьми, и в том числе за хорошими учениками.

Большую поддержку мне оказывали и оказывают такие активисты-родители, как тт. Орлова, Улялова, Чеплов, Владимиров и другие. Нет ничего удивительного в том, что родители моих учеников постоянно следят и следят за «чужими» детьми, особенно за теми, которые почему-либо оказались безнадзорными.

Я получаю много писем со всех концов Советского Союза. Преподаватели, родители, пионервожатые спрашивают меня: — Как воспитать ребят? Как завоевать их доверие? Отвечая на этот вопрос, в каждом письме я подчеркиваю такую мысль:

— Будьте ближе к детям, больше бывайте с детьми, держите тесную связь с ними. Не кричите на детей, ибо этим ничего, кроме упрямства, от ребенка не добьетесь. Умейте найти в каждом школьнике то, что составляет его искренности, а иногда и природную охотность. Заинтересуйте его полезным делом, заинтересуйте его своим делом, заинтересуйте его своим делом, и ваша дружба с ним будет крепнуть. Тогда вам легче станет воспитывать таких людей, которые нужны нашей социалистической родине.

Я со своими воспитанниками провожу ежедневно после уроков или во время перемен небольшие беседы на темы, остро волнующие ребят. Я рассказываю им об исторических Сессиях Верховного Совета СССР, на которых мне повезло присутствовать в качестве депутата. Я говорила с ними о Западной Белорусии и Западной Украине, о боях Красной Армии с белофиннами. Я крепко дружу со своими маленькими товарищами и этим объясняю свои успехи в тридцатилетней педагогической практике.

Воспитание нового человека, человека социалистического общества — почетнейшая задача советских педагогов, имеющая огромное значение для нашей родины. В этой работе педагогу должны помогать родители. Должен помогать Ленинско-Сталинский комсомол.

М. П. ТОМИЛНА,
Депутат Верховного Совета РСФСР, директор 456-й школы г. Москвы.

Пренебрежительное отношение к молодым трактористкам

В конце мая 1939 года председатели колхозов и секретари первичных комсомольских организаций Кулебаевского района получили директиву следующего содержания:

«Районный земельный отдел и райком ВЛКСМ обязывает вас до 25 июня с. г. выделить на работу прицепщиц и ученичек в тракторные бригады в количестве... чел. по обучению их трактору. Фамилии высланных и работающих на тракторе сообщить в указанному времени в райком и райком комсомола»

В большинстве колхозов молодежи не ожидалось, когда будет сдана эта директива. В Гремячевском колхозе «Путь Ильича» на прицепке у тракторов работали девушки-колхозницы — М. Наумова, Е. Мейсверга и Е. Курлова. В селе Большое Окулово плугарками были А. Паутова и М. Бакина. В Тенюшевском колхозе «Память Ленина» прицепщицами работали пять девушек — М. Барнинова, А. Антипова и другие. Все они хотели изучать трактор и по своей инициативе организовали кружки.

Вначале работницы райкома комсомола горячо увлеклись за дело. Они побывали в ряде колхозов, беседовали с девушками. Пообещали многое: и руководители приехали, и учебники будут. Ряд бригадиров тракторных отрядов Брусиныки, Мясгины и другие — уже заявили что они подготавливают на каждый отряд по 3—4 трактористки.

Вскоре комсомольские руководители забыли о том, что нужно проводить, помогать организовывать учебу девушек-трактористок. С девушками не проехали ни одного занятия. По существу это важнейшее мероприятие в районе было сорвано.

Известно, что с катрами трактористов дело в МТС обстоит неблагоприятно. Но, несмотря на это, здесь под разными предлогами стараются избавиться от девушек-трактористок. Весной в Патайинский тракторный отряд послали на работу пять девушек — Марусю Жирнову, Лину Ханову, Пашу и Катюшу Трутниных и Таню Загребину. Не проработав до конца сезона, они были вынуждены уйти, так как в отряде им перучали только черновую работу. Такое же положение было и в Больше-Окуловском отряде. Сюда послали пять трактористок, и только Катя Шамшина и Тоня Тарасова проработали до конца уборки. Аину Височину еще с дождливыми днями без всякой причины освободили с трактора — дескать, слаба. Она долго не работала, потом ее отправили на курсы — лишь бы избавиться. Анна Суздальцова ушла, не проработав сезона, и поступила на почту при станции Новинки. Квалифицированную трактористку Шуню Шамшину с первого дня поставили на пенсечку. В результате девушка перешла также на другую работу.

Казалось бы, руководители МТС должны стараться беречь свои кадры. А этого-то и нет. Из многих девушек-трактористок остались в МТС только Тоня Тарасова и Катя Шамшина. Они работают здесь с дня основания МТС. Последний сезон Тарасова работала помощником бригадира отряда. Но и отсюда хотят ее отвести дальше в МТС нелегко. Уже три месяца Тарасова и Шамшина не получают работы, хотя ремонт тракторов в разгаре. Директор МТС т. Бандин не разрешил им ремонтировать тракторы, опасаясь, что они «напутают».

Сейчас в Кулебаках организовали горком комсомола. Нынешний состав райкома комсомола (секретарь т. Голубев) должен гораздо больше уделять внимания такому важному делу, как подготовка девушек-трактористок.

И. ПАТРАКЕЕВ.

1-й областной съезд медработников

Вчера в Доме Советов открылся 1-й съезд медицинских работников Горьковской области. На съезде было около 500 делегатов.

Съезд открыл зам. пред. Облкомсомола т. Кузьмин. В президиум избраны: секретари обкома ВЛКСМ тт. Шахурин и Хухин, пред. Областного комитета т. Родионов, доктор медицинских наук т. Соломонов, профессор Берсов, Суворовская, доктор Гусев и др.

В почетный президиум, под бумажные аплодисменты, избраны члены Политбюро ЦК ВЛКСМ во главе с великим вождем народов товарищем Сталиным.

С докладом о задачах в области здравоохранения выступил зав. Областным т. Лычин.

Сегодня утром съезд продолжает свою работу.

Поезд идет в Москву...

Рассказ

— Да, хорошо сейчас топа, — нетерпеливо произнес военный.

— Что ж, закутить и мы можем, — весело подмигнув, сказал старичок. — Мне тут старуха кое-что подпасла.

И он стал доставать свои спелки.

— И выпить найдемся, — продолжал он, вытаскивая на свет бутылку. — Не знаю, как вы, а я по-стариковски простую русскую больше предпочтутю.

— Нет, спасибо, отец. На настроение, я желания нет.

— Что там неа, — паставал старичок. — вы, товарищ, к нам подвигайтесь, вот так и встретим новый год. Сейчас, извинюсь, совсем времени? — обратилась он к женщине.

— Половина двенадцатого.

Мужчина на веселой ноге перевернулся на другой бок, но не встал. Снова повернувшись к свету, он приподнялся, коснулся щипцов, и закутив, откинулся на подушку.

— Вы бы спустились к нам, — не унимался старичок. — Так-то оно веселее будет.

Мужчина ничего не ответил и только сильнее затрясл пиджиком. Замолчал и старичок. Стало еще отчетливее слышно, как злился за окном ветер, заглушая стук колес замедленного хода поезда. Вот он и совсем остановился. Куда-то в степь улетела ветвь, и на мгновение стало тихо, тихо.

Вдруг тревожно и глухо загудел паровоз.

— Что это? — испуганно вскричала женщина. Пассажиры засуетились, недоумевая переглядываясь, а паровоз продолжал все гудеть в гудеть. С шумом развинулась дверь в вагон вбежала проводница.

— На станции пожар. Говят пактагуз...

Многие, не дослушав объяснения, на ходу олеваясь выбежали из вагона. Первые скрылись в темноте военных и мужчина с верткой поляк.

— Вы тут потяните за вещами, а я тоже побегу, — сказал старичок своей соседке по купе.

— Никто не возьмет наши вещи, — ответила та. — Пдемте...

Справа от железнодорожной линии, в двухстах метрах от состава, какой-то неба был пропоян полыхающим заревом. Языки пламени жалко лизали темноту, относимые ветром, она, точно живые, все ближе приближались к вокзалу.

Хрустел снег под ногами десятков людей, из всех вагонов боистылись к месту пожара. Небольшой стационарный поселок стоял в стороне, зарывшись в снежные сугробы. И пока встревоженные гудками жителя поселка спешили на помощь первыми поспешили шасси-жиря поезду № 51 вместе с несколькими работниками станции самоотверженно боролись с огнем.

Воды поблизости не оказалось. В сиюминутную панику люди кинулись в снег. Огонь старался захватить человека. Он отступал перед ним в одном месте, чтобы появиться в другом. На его стороне был ветер. Он хлестал людей колочей, как плетью, снежной пылью, замораживая и сковывая движение. Не люди были чужды, их становилось

все больше. Спаянные обшим порывом, они пали за пылью отбросы, осажденные огнем излетау.

И люди побегали. Через сорок минут поезду № 51 двинулся дальше. Вбодоваженные событиями, пассажиры испытывали те радостные чувства, которые свойственны побегителям. Общее дело как-то сразу облизало, сподняло людей. Они возбужденно делились впечатлениями, вспоминали наиболее яркие моменты.

— А старичок-то наш молодец, живо сказал высокий мужчина. — Здорово он блгром орудовал. Вы, папаша, случайно не пожарный?

— Не совсем, но близко к нему, засмеялся старичок. — Машинны телю, приходить и покарать.

— Товарищ, а ведь, старый год прошел, — взглянув на часы, сказала женщина в пуховом платке. — Сейчас уже 25 минут первого. Так и не успели мы новый год...

— Как сказать, — проговорил военный. — если по-московски, то он еще не наступил.

— Тем лучше, — продолжал мыслить военный старичок. — а ну-ка, давайте его встретим. Только как полагается.

Это предложение пришло всем по душе. Из чмозанов устроили стол. У молодой пассажирки из соседнего купе нашлась скатерть. Посуду собрали со всего вагона, она была самых разнообразных размеров и форм. Каждый пожелал тем, что имел, и ассортименту на столе позавидовал бы самый изыскательный гостиниер.

Старичок, как он сам говорил, зарывал питейной частью. Пассажиры оказались надеждою запыльными, и ему было чем завидывать!

— Вам по старшинству и первый тост произносить, — обратилась к нему молодая пассажирка.

— Правильно! Просям! — подержали остальные пассажиры, тесным кольцом уювшиеся вокруг чмозана, напытки скатертью.

Старичок поднялся. Его простодушное лицо стало серьезным.

— Произносить речи, — начал он. — не так-то просто. Одно скажу вам: выпьем за радость и счастье советских людей...

— За дружбу! — подкасался другие.

— Да, да за нашу дружбу, — подхватил старичок. — ну-ка, товарищ, все разом!

Тосты следовали один за другим. В вагоне стало шумно и весело. Со стороны огня, можно было почувствовать, что соборные стабы в близкие друзья.

На перрон московского вокзала вышли двое: высокий мужчина в меховой куртке, военный и знакомый нам старичок.

— Наше пути расходятся, — сожалением сказал высокий мужчина. — Мне на ленинградский поезд.

— А мне, кажется, с Курского? — спросил старичок.

— Да, а я на киевский. Знаешь, расстаемся...

— Жалко, хорошая сложилась семья. Что ж, до свидания.

И они крепко пожали друг другу руки.

И. ПОЛУШИН.
А. ТАМАРИН.



На общегородской елке школьников во Дворце культуры имени Ленина. На снимке: раздача подарков детям. Фото П. Вознесенского.

Экзамены в вузах

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

Вчера в Горьковском педагогическом институте началась зимняя экзаменационная сессия.

Итоги первого дня экзаменов показали, что в своей массе студенты глубоко знают учебный материал, серьезно и вдумчиво работают над учебниками и записями лекций.

Б. столу экзаменатора подполит студентка 1 курса лирица группы «А» комсомола тов. Лобанова. Она уверенно берет билет и вслух читает вопрос: «Слова, — вышедшие из латинского языка». За ней подполит студентка Быструшкина.

Через полчаса она, взволнованно, раздумываясь, выходит из кабинета. В холлде их обступают подруги.

— Ну, как?!

В зачетных книжках обеих девушек по современному русскому языку поставлены огненные отметки.

Студенты параллельной группы следят выделение в языковом Экзамен принимает кандидат филологических наук Л. М. Сахаров.

Строго, «с пристрастием» оценивая студентов, он выставляет отметки в ведомости: «Лыгина — «отлично», Симанкина — «хорошо».

Броме современного русского языка и введения в языковедение на литературном факультете проходили экзамены по филологическому и старославянскому языкам и зате по основам марксизма-ленинизма. Историю членов СССР и психологию славили студенты исторического факультета.

Экзаменационная сессия началась также и в других вузах города — инженерном, медицинском, сельскохозяйственном, строительном институте.

С. ВИКТОРОВ.

Соревнования сильнейших лыжников СССР

До начала соревнований сильнейших лыжников страны осталось два дня. Ежедневно из разных концов Советского Союза в Горький приезжают все новые и новые участники.

Первыми прибыли 2-го января команда неоднократного чемпиона СССР, заслуженного мастера спорта Л. Васильева и сильнейших лыжников — мастеров Карлова, Будочкина, Новикова и др. дают им хорошие шансы на выигрыш в командном первенстве.

Последние приготовления шут в оргкомитете соревнований. Утверждается программа, уточняются списки участников.

Ровно в час дня первой возьмет старт представительница Горьковского спортивного общества «Волнык» Татьяна Григорьева. Вслед за ней с интервалом в 30 сек. пойдет москвичка Денисова и Маркова. 12 и 18 номера достались чемпионам СССР по лыжам Марии Початовой и Болотовой. Последней у женщин на старт выйдет одна из сильнейших лыжниц Горьковской области — динамовка Мария Шестакова. У мужчин главные конкуренты Добрышин (Москва, «Динамо») пойдет четвертым, Павел Орлов (Горький «Зенит») олимпиадцем, Васильев (Москва ПЛБА) тринадцатым и Смидлов (Москва «Динамо») двенадцатым.

ЗА РУБЕЖОМ

БСРБА В АНГЛИИ ЗА МИР

Движение за мир в Англии приняло столь широкие размеры, что оно обращает серьезное внимание в других странах Европы, в частности в Италии.

«Уже в конце первой недели с начала войны, — пишет корреспондент «Пополо и Италия», — многочисленные лейбористские и три-юнионистские организации Англии вынесли резолюции, решительно осуждающие войну и политику сотрудничества с правительством, провозглашающую лидерами этих организаций. Только между 7 октября и 29 ноября антивоенные настроения были продемонстрированы на 60 митингах лейбористских организаций и 7 профсоюзных собраниях Лондона, а также на 67 собраниях независимых лейбористских организаций и 24 собраниях кооперативов» (ТАСС).

Новый кризис в английскую армию

ЛОНДОН, 2 января. (ТАСС) Агентство Рейтер сообщает об опубликовании королевского указа, согласно которому закон об обязательной военной повинности распространяется на всех мужчин в возрасте от 19 до 28 лет. Лица, достигшие 19 лет, не будут регистрироваться и признаваться в действительности, пока им не исполнится 20 лет.

Агентство Рейтер сообщает, что это мероприятие увеличит численность армии на 2 млн. человек. Вместе с 230 тысячами военнопленных, пропавших без вести в октябре, и 240 тысячами, пропавших без вести в декабре 1939 г., общее количество призванных достигнет 2.750 тысяч человек.

Эвакуированное население возвращается в Лондон

ЛОНДОН, 2 января. (ТАСС) Как сообщает парламентский корреспондент «Таймс», к середине декабря 1939 года из Лондона было эвакуировано около 16 тыс. члновиков. Теперь ведется подготовка к пополнению эвакуации еще 5.000 члновиков.

Корреспондент указывает далее, что правительство принимает меры к тому, чтобы поддержать массовое возвращение в Лондон и в другие города эвакуированных женщин и детей. По официальным данным, в последние декады из 1.230 тыс. эвакуированных вернулись обратно 540 тыс. человек, в том числе 233 тыс. школьников.

ВЗРЫВ БОМБЫ В ЛОНДОНЕ (ДЕРРИ)

ЛОНДОН, 2 января. (ТАСС) Агентство Рейтер сообщает, что в время затопления города Лондонской (Дерри) в здании центральной пожарной части была брошена бомба. Взрывом уничтожена одна пожарная машина и навес. Человеческих жертв нет. Как полагают, бомба была брошена в качестве репрессивной меры за участие пожарных в подавлении волнений. Выпущенных в тюрьме Лондонской в время разгара стачки пожарных среди арестованных членов «ирландской республиканской армии».



Весело и организованно встретил новый год коллектив рабочих и служащих завода имени Ленина в театре оперы и балета имени А. С. Пушкина. На снимке: танцы в фойе театра. Фото П. Вознесенского.