

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

12 января 1940 г. № 6 (2645)

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

Цена 10 коп.

КОМСОМОЛ И ШКОЛА

Сегодня мы публикуем постановление десятого пленума ЦК ВЛКСМ «о работе комсомола в начальной и средней школе». Постановление это имеет исключительное значение для всей жизни и деятельности ленинско-сталинского комсомола. Оно знаменует собой решительный поворот в работе всех комсомольских организаций, повышает их ответственность за коммунистическое воспитание школьников.

Дальнейшее укрепление и улучшение работы школы должно стать первостепенным, кровным делом всех комсомольских организаций.

Всему миру известны достижения нашей страны в развитии народного образования, в поиске культуры трудающихся СССР. Особенно круто этот подъем шел в последние годы. Его создала и обеспечила победа социализма в Советском Союзе — расцвет индустрии и колхозного строя, рост материального благосостояния рабочих, колхозников и интеллигентии.

Исторически небольшой отрезок времени между семнадцатым и восемнадцатым съездами партии был поистине первоначалом культурной революции. Внедрение в жизнь «всеобщего обязательного первоначального образования на языках национальностей СССР» рост числа школ и учащихся всех степеней, рост числа выпускаемых высшими школами специалистов, создание и укрепление новой, советской интелигенции — такова общая картина культурного подъема народа». (Сталин).

Еще более величественные задачи в области культурного строительства намечены восемнадцатым съездом большевистской партии. Они открыли перед школой новые широкие перспективы, подняли ее государственное значение, как основного центра обучения и коммунистического воспитания юных советских граждан.

Сейчас в наших школах учится тридцать пять миллионов детей — почти пятая часть населения нашей родины. Эта цифра должна достигнуть уже в ближайшей пятилетке, третьей сталинской пятилетке, сорок миллионов. Школа должна готовить культурных, всесторонне образованных советских людей, воспитать в них беззаветную любовь к родине, привить им навыки социалистического общественного, трудолюбия. Перед нашей школой стоит благородная задача — воспитать сознательных строителей коммунистического общества.

Нет у комсомола более важной обязанности, чем помочь школе, учителям в решении этой задачи. За ее осуществление комсомольские организации должны взяться со всей большевистской страстью, сюда надо направить энергию всех комсомольцев и комсомола.

Комсомольским организациям надо перестать ходить «вокруг да около» школы, преодолеть существующую в комсомоле вредную для государства недооценку работы в ней. Недооценка работы комсомола в школе терзает воспитание школьников в туче коммунизма, мешает дальнейшему росту советской школы. Нельзя дальше мириться с положением, когда ЦК комсомола союзных республик, крайкомы, обкомы, горкомы и райкомы комсомола относились к работе в школе, как к второстепенной, маевской. Такая неправильная позиция местных комсомольских организаций не находила осуждения и в ЦК ВЛКСМ. Комитеты комсомола занимаются школой нехотя, как правило, «в пожарных случаях». Они отдают руководство учащейся молодежью из откуп своим отделам школьной молодежи и отелям пионеров. Партия и правительство доверили воспитание и обучение детей учителям. Советского учителя окружает всенародная любовь и уважение. Его окрыляют новые успехи сталинская забота и внимание. Базалось бы, комсомольские организации должны быть первыми другим и помощником учителя.

В действительности дело обстоит иначе. Учителя зачастую не только не встречают поддержки у комитета ВЛКСМ, но бывает и так, что здесь в том относятся равнодушно, с ходом.

Будучи оторванными от центральных фигур школы — учителя, комсомольские организации не винят в пропасти, происходящие в школьной жизни. Комсомольские ра-

ботники спокойно взирают на недостатки в работе школы, на факты недисциплинированности и неуважаемости части учащихся. Такое примиренчество пагубно влияет на школьный коллектив здоровых, жизнерадостных ребят.

Грубые нарушения учащимися школьного режима не беспокоят, к примеру, руководителей Куйбышевского обкома и горкома комсомола. Кладоукровье и «выдергивание» секретарей этих комитетов поистине поразительны! Они остаются невозмутимыми по отношению к такому поэзенному для Куйбышевских организаций явлению: за 9 месяцев прошлого года привлечено к судебной ответственности свыше ста школьников.

Задача всех комсомольских организаций — ополчиться на недисциплинированность, распущенность среди части школьников всеми силами крепить авторитет народного учителя.

В первую очередь эту задачу должны решать школьные комсомольские организации и пионервожатые, в особенности старшие вожатые — посланцы комсомола в школе. Однако многие вожатые — это люди неподготовленные, а свыше миллиона пионеров вовсе не имеют вожатых.

Комсомол — активный помощник партии в государственном и хозяйственном строительстве. Комсомольские организации широко проявляют инициативу в хозяйственной работе. Многое сделано комсомольцами, еще больше предстоит сделать. Но что — совсем не слышно об инициативе комсомола в постановке вопросов, связанных с улучшением работы школы. А какие здесь неограниченные возможности, какой простор для приложения энергии наших комсомольцев!

Разве могут не волюовать комсомол такие, к примеру, явления в жизни школы, как отъезд учащихся, волющие недостатки в заочном образовании учителей, второгодничество — этот бич школы. 1.600 тыс. школьников только в одной РСФСР оставлены на повторное обучение в текущем учебном году, из-за чего государство вынуждено неизменно расходовать десятки миллионов рублей. Комсомол не имеет права стоять в стороне от борьбы передовых учителей за личственные глубокие знания учащихся, против показных, внешних «устехов», разращающих как детей, так и педагогов.

Следует укрепить школьные комсомольские организации, сделать каждую из них надежной опорой учителю. Комсомолец в школе — отличник учебы, образец сознательности и дисциплины. Это должно стать законом, нерушимым правилом.

Работа комсомола среди школьников не ограничивается только стенами школы. Нужно развернуть разностороннюю и увлекательную внешкольную работу, повсеместно запустить организацией разумного и культурного досуга детей. Работать с ребятами надо в каждом дворе, в каждом доме. Здесь к моменту всплывающему росту советской школы. Нельзя дальше мириться с положением, когда ЦК комсомола союзных республик, крайкомы, обкомы, горкомы и райкомы комсомола относились к работе в школе, как к второстепенной, маевской. Такая неправильная позиция местных комсомольских организаций не находила осуждения и в ЦК ВЛКСМ. Комитеты комсомола занимаются школой нехотя, как правило, «в пожарных случаях». Они отдают руководство учащейся молодежью из откуп своим отделам школьной молодежи и отелям пионеров. Партия и правительство доверили воспитание и обучение детей учителям. Советского учителя окружает всенародная любовь и уважение. Его окрыляют новые успехи сталинская забота и внимание. Базалось бы, комсомольские организации должны быть первыми другим и помощником учителя.

Ходатайство ЦК ВЛКСМ привело к развернутому постановлению о работе в школе. Осуществление его поможет комсомолу с честью оправдать высокое звание помощника партии и на этом ответственном участке. От всех комсомольских организаций требуется выполнение постановления Х пленума ЦК ВЛКСМ, направленного на укрепление и улучшение комсомола из откуп своим отделам школьной молодежи и отелям пионеров. Партия и правительство доверили воспитание и обучение детей учителям. Советского учителя окружают всенародная любовь и уважение. Его окрыляют новые успехи сталинская забота и внимание. Базалось бы, комсомольские организации должны быть первыми другим и помощником учителя.

Повернуться комсомолу к жизни и школы должны помочь и пионерные организации. Задача пионерных организаций — не допустить, чтобы этот имеющий большое значение шаг комсомола был превращен в очередную кампанию. Школа — важнейший участок работы комсомола.

1940 год должен стать переломным в работе комсомола в школе. За дело, товариши комсомольцы!

(Передовая «Правды»
за 10 января).

ИЗВЕЩЕНИЕ

14 января 1940 года, в 18 часов, в большом зале Дома Советов состоится собрание областного комсомольского актива.

Повестка дня: Итоги X пленума ЦК ВЛКСМ.

Билеты на акцию выдаются РБ ВЛКСМ.

ГОРЬКОВСКИЙ ОБКОМ ВЛКСМ.



Состав исполнительного комитета Горьковского областного Совета депутатов трудящихся (слева направо): в первом ряду — председатель исполнительного комитета депутат М. И. Родионов, заместители председателя депутаты: М. Т. Третьяков, П. С. Кузьмин, В. А. Кузнецов, С. И. Скундина, секретарь депутат А. Г. Баринов, член исполнительного комитета депутат А. И. Шахурин; во втором ряду — члены исполнительного комитета депутаты: М. С. Шумихин, Н. И. Белков, А. П. Ефимов, В. В. Губин, Ф. Я. Семёнов, А. Ф. Руссин, М. С. Сабиров; в третьем ряду — члены исполнительного комитета депутаты: М. И. Галкин, А. В. Гуляев, М. М. Денисов, Н. И. Морозов, А. И. Жилич. О. Д. Замураева и З. И. Самарина.

Москва, Кремль.

Товарищу СТАЛИНУ

Дорогой Иосиф Виссарионович!

Первая сессия Горьковского областного Совета депутатов трудящихся обращает к Вам, великому вождю и учителю, свои первые слова привета, полные глубокого уважения, преданности и горячей любви.

В нашей стране осуществлялась благороднейшая мечта Ленина о полном вовлечении всех трудящихся в управление государством. Свыше 99% избирателей Горьковской области, активно участвовав в голосовании, единодушно посыпали в областной Совет кандидатов блока коммунистов и беспартийных. В то время, как в странах капитализма ликвидируются последние остатки «прославленной» буржуазной демократии, Советский Союз демонстрирует перед всем миром замечательный расцвет рабоче-крестьянского, социалистического демократии. Выборы в местные органы власти знаменуют завершение демократизации политической жизни страны, обозначение огромной работы по перестройке всех органов государственной власти на основе новой Конституции, которую народ назвал Вашим именем.

Выборы в местные Советы депутатов трудящихся явились новым свидетельством неискоренимого морального и политического единства советского народа, новым доказательством его беззаветной преданности большевистской партии, ярким выражением горячей всенародной любви к Вам, Иосифу Виссарионовичу.

Голосуя за кандидатов блока коммунистов и беспартийных, избиратели Горьковской области голосовали за политику партии Ленина-Сталина и Советского правительства, за дальнейший расцвет страны социализма, за всенародное укрепление организованности и мощи Советского государства.

Мы заверяем Вас, Иосифу Виссарионовичу, что полностью оправдаем доверие своих избирателей.

Мы твердо помним Ваше указание, что депутат является слугой народа и что вся его депутатская деятельность должна быть направлена на служение народу.

Мы обещаем Вам, Иосифу Виссарионовичу, не щадя сил своих, всечно укреплять социалистическое государство, честно и самоотверженно служить народу, любить его, как любил Ленин и как любите Вы его, товарищ Сталин.

Всюду и во всей нашей работе мы будем политическими деятелями ленинско-сталинского типа, по-ленински, по-сталински правдивыми и честными, беспощадными к врагу, беззаветно борясь за дело коммунизма.

Мы приложим все силы к тому, чтобы наша орденопосесская Горьковская область шла по пути еще большего расцвета социалистического хозяйства и культуры, служила образцом в деле выполнения всех государственных задачий.

Да здравствуют Советы — политическая основа нашего государства!

Да здравствует организатор побед социализма — великая и непобедимая партия Ленина—Сталина!

Да здравствует вождь всего прогрессивного человечества, наш родной и любимый Сталин!

ПЕРВАЯ СЕССИЯ ГОРЬКОВСКОГО ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ.

На ледоколе «И. Сталин»

БОРТ ЛЕДОКОЛА «И. СТАЛИН». 11 января. (Радио ТАСС). Под влиянием южного ветра вчера по временным поисходило сильное скатие и торожение льда. В 24 часа, поднявшись северо-западный ветер, ледокол «И. Стalin» за это время не уединился. Предполагают, что попавший с северо-запада ветер проходит некоторую перегруппировку льдов и облегчит наше движение к «Седову».

И. ПАПАНИН.

УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР
о награждении орденами и медалями СССР
отличившихся медицинских работников

За самоотверженное и успешное выполнение правительственного задания народный комиссар здравоохранения СССР — председатель исполнительного комитета депутатов трудящихся Горьковской области М. И. Родионов, заместители председателя депутаты: М. Т. Третьяков, П. С. Кузьмин, В. А. Кузнецов, С. И. Скундина, секретарь депутат А. Г. Баринов, член исполнительного комитета депутат А. И. Шахурин; члены исполнительного комитета депутаты: М. С. Шумихин, Н. И. Белков, А. П. Ефимов, В. В. Губин, Ф. Я. Семёнов, А. Ф. Руссин, М. С. Сабиров; члены исполнительного комитета депутаты: М. И. Галкин, А. В. Гуляев, М. М. Денисов, Н. И. Морозов, А. И. Жилич, О. Д. Замураева и З. И. Самарина.

7. Малинина Александра Ивановича.

8. Семенчу Агафастию Александровну.

9. Терещенко Валентину Сергеевичу.

10. Федорова Сергея Ивановича.

11. Чистополову Анну Васильевну.

12. Шатрова Ивана Ивановича.

13. Яковлеву Степана Ильевича.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. НАЛИНН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

МОСКВА. Кремль.
10 января 1940 г.

ТЕЛЕГРАММА

председателя Болгарской экономической делегации г. Божилова председателю Совета Народных Комиссаров СССР тов. В. М. Молотову

Председателю Совета Народных Комиссаров СССР В. М. Молотову
Тирасполь

В момент, когда мы покидали пределы Советского Союза, считая своим долгом выразить Вам еще раз от имени Болгарской экономической делегации нашу самую сердечную благодарность за ценное содействие, которое нам было оказано со стороны правительства СССР. ССР в переговорах по заключению договора о торговле и мореплавании и соглашения о товарообороте, которые посредством установленного экономического сотрудничества могут только закрепить дружбу между Советским Союзом и Болгарией на благо их народов.

БОЖИЛОВ, председатель Болгарской экономической делегации, министр финансов.

ПОДПИСЬ
т. В. М. Молотова председателю Болгарской экономической делегации министру финансов Болгарии г. Божилову

Министру финансов Болгарии Божилову

Весьма приятелен Вам, Господин Министр, за дружеское приветствие и выраженные Вами чувства по случаю успешного заключения при Вашем активном участии топливного соглашения между Болгарией и Советским Союзом. Выражают уверенность, что установление тесного экономического сотрудничества между нашими странами поможет столь важному делу укрепления дружбы народов Болгарии и СССР и их благополучию.

О РАБОТЕ КОМСОМОЛА В НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Постановление X пленума ЦК ВЛКСМ

Пленум ЦК ВЛКСМ отмечает, что под руководством большевистской партии и правительства советская школа за последние годы добилась новых значительных успехов.

В СССР внедрено в жизнь всеобщее обязательное первоначальное образование на родном языке. Число учащихся в школах всех степеней возросло с 23,814 тысяч в 1933—34 году до 33,965,4 тыс. в 1938—39 году. В городах и селах за 1933—1938 годы построено 26,607 новых школ. Советское учительство выросло в мощную культурную силу советского воспитания подрастающего поколения.

Наряду с этими успехами в школах имеются и серьезные недостатки. Во многих школах успеваемость части учащихся, главным образом по русскому языку и математике, продолжает оставаться низкой. Не изжито еще второгодничество. В школах имеют место нетерпимые факты национализации учащихся, неправильного отношения с их стороны к учителям, невнимательного отношения к урокам и учебным занятиям.

Пленум ЦК ВЛКСМ считает, что ответственность за указанные недостатки лежит на комсомоле.

Комсомол в значительной мере устранился от задач успешного воспитания и обучения детей, не ведет должной работы в школах, рассматривая школу не как важнейший участник работы комсомола, а как дело второстепенное, не заслуживающее повышенного внимания и заботы. Если бы комсомольские комитеты по-настоящему руководили школьными комсомольскими и пионерскими организациями и повседневно занимались вопросами школ, многие недостатки в работе школ были бы ликвидированы. Вместо того, чтобы занять в деятельности каждой комсомольской организации школы, помогать ей повседневно повышать успеваемость и сознательную дисциплину, регулярно бывать в школах, на собраниях, вечерах учащихся, комсомольские руководители應該 вернули эту работу отделам школ и отделам пионеров.

В силу плохой работы комсомола в школе имеется немало фактов, когда школьники-комсомольцы не только не служат ходячим примером для остальных учащихся, но сами являются неупрекающими.

Во многих комсомольских организациях существует неправильное отношение к учителю. Учителю доверено советским государством поистине дело коммунистического воспитания и образования подрастающего поколения. Без постоянной связи комсомольской организации с учителем нельзя успешно вести работу в школе. Однако, вместо того, чтобы помогать учителю, работать с ним туга об руку, вместе добиваться повышения успеваемости и укрепления дисциплины, комсомольские организации в школах часто отгораживаются от учителя, подменяют его и не воспитывают правильного отношения к нему со стороны всех учащихся.

Работа с учащимися, не состоящими в комсомоле, поставлена недовольствительно. Вместо того, чтобы брать на себя инициативу в создании различных клубков, вовлечь всю массу учащихся в различные мероприятия комсомола, объединять их и вести за собой, комсомольские организации подчас отрываются от них и замыкаются в себе.

Пленум ЦК ВЛКСМ особо отмечает неупрекающее руководство со стороны комсомольских комитетов пионерскими отрядами. Комсомольские организации повседневно занимаются пионерскими отрядами и знают их работы, вспоминая о них только в инструкциях или на запуске отправки детей в лагеря.

Вручение орденов и медалей Союза ССР

9 января заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР тов. А. Е. Балаев вручил ордена и медали награжденным.

Грамоту о присвоении звания Героя Советского Союза, орден Ленина и медаль «Золотая звезда»

получают старший лейтенант тов. И. С. Задорин, майор тов. С. П. Данилов, капитан тов. М. А. Лукин,

которому одновременно вручается орден Красного Знамени, майор тов. А. С. Рыбкин, получающий одновременно второй орден Ленина, старший лейтенант тов. В. Р. Филатов

и старший политрук тов. А. В. Котиков, награжденные за успешную работу по руководству оперативной дея

тельностью Красной Армии.

Далее награды за успешное выполнение оперативных задачий

командования Красной Армии полу

чают группа командиров, политработников и военных инженеров Генерального Штаба и Центрального Управления Наркомата Обороны.

В руководстве пионерами много шаблона и формализма. Разносторонние запросы детей, их возрастные особенности не учитываются.

Работа пионерских отрядов, как правило, сводится к проведению сборов, часто тому же бессодержательных и скучных, что сужает инициативу детей и мешает им проявить свою способность.

Многие пионерские отряды не имеют подготовленных вожатых. Существующая система подбора пионерских вожатых, основанная исключительно на привлечении комсомольских работников со стороны, не связанных с данной школой и не имеющих педагогической подготовки, — себя не оправдала. Опыт ряда школ показывает, что правильный привлекать на работу старшими вожатыми учителей школ.

Широкие массы учащихся стремятся к проявлению своих способностей во всех областях науки, техники, искусства, спорта. Среди детей имеется огромное количество изобретателей, музыкантов, чтецов, художников, спортсменов. Советская школа создала широкие возможности для удовлетворения этой инициативы детей. Вместо того, чтобы возглавить многостороннюю самодеятельность учащихся, взять в свои руки руководство летским самодеятельным творчеством в тем самым разыгрывая соревнование между школами, между отдельными кружками в среде учащихся. — Комсомольские организации и прежде всего их руководители считают это делом второстепенным и мало заботятся об организации показа творческой самодеятельности детей в виде выставок летских работ, смотров, детских олимпиад, концертов.

Пленум ЦК ВЛКСМ устанавливает, что перечисленные недостатки явились результатом недопонимания комсомольскими организациями того, что школа есть важнейший участник работы комсомола. Пленум ЦК ВЛКСМ решительно осуждает неисполнку работы комсомола в школе.

Пленум ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Обязать комсомольские организации и их руководителей покончить с недооценкой работы комсомола в школе, как с крупнейшим недостатком в работе всего комсомола. Комсомольские организации обязаны по-большевистски взяться за ликвидацию краевых ведомственных работников в школе и, в кратчайший срок обеспечить решительное улучшение деятельности школьных комсомольских организаций и пионеров.

2. Преложить республиканским, краевым, областным, окружным, городским, районным комитетам комсомола краевым образом улучшить руководство комсомольскими организациями школ. Обязать руководителей местных организаций комсомола регулярно бывать в школах и вне-школьных учреждениях, чутко и внимательно относиться к запросам учителей и учащихся, оказывать им помощь и поддержку во всей работе.

3. Обязать комсомольские организации покончить с имеющимися в отдельных комсомольских организациях фактами неправильного отношения к учителям. Привлекать учителей к обсуждению вопросов работы комсомольских организаций, учащихся, а также к запрошенным ими вопросам школ и школьных комсомольских организаций.

4. Обязать комсомольские организации покончить с имеющимися в отдельных комсомольских организациях фактами неправильного отношения к учителям. Привлекать учителей к обсуждению вопросов работы комсомольских организаций, учащихся, а также к запрошенным ими вопросам школ и школьных комсомольских организаций.

5. Обязать областные комитеты комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

6. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола покончить с крупнейшими недостатками в работе пионерских организаций, изменить существующую систему подбора пионерских вожатых. Установить, что старшие вожатые пионерских отрядов в школах, как правило, должны подбираться из учителей и во всяком случае из лиц, имеющих педагогическую подготовку. Вожатыми могут быть комсомольцы с образованием не ниже 6—7 классов, вожатыми отрядов 5—6 и 7 классах — комсомольцы с образованием не ниже 7—8 классов.

7. Отмечая неупрекающее руководство комитетами комсомола по созданию различных кружков, вовлечение учащихся в различные мероприятия комсомола, обединять их и вести за собой, комсомольские организации подчас отрываются от них и замыкаются в себе.

Пленум ЦК ВЛКСМ особенно отмечает неупрекающее руководство со стороны комсомольских комитетов пионерскими отрядами. Комсомольские организации повседневно занимаются пионерскими отрядами и знают их работы, вспоминая о них только в инструкциях или на запуске отправки детей в лагеря.

8. Поддержать инициативу ряда школ Московской, Ленинградской и других областей по созданию плодовых садов, а также по размещению опытных участков, огородов, цветников. Районным, городским, областным комитетам комсомола оказать всемерную помощь школам в этой работе.

9. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола покончить с разномастными недостатками в работе пионерских организаций, изменить существующую систему подбора пионерских вожатых. Установить, что старшие вожатые пионерских отрядов в школах, как правило, должны подбираться из учителей и во всяком случае из лиц, имеющих педагогическую подготовку. Вожатыми могут быть комсомольцы с образованием не ниже 6—7 классов, вожатыми отрядов 5—6 и 7 классах — комсомольцы с образованием не ниже 7—8 классов.

10. Отмечая неупрекающее руководство комитетами комсомола по созданию различных кружков, вовлечение учащихся в различные мероприятия комсомола, обединять их и вести за собой, комсомольские организации подчас отрываются от них и замыкаются в себе.

11. Обязать во всех обкомах, окружных комитетах комсомола, краевом, областном, районном комитетах комсомола краевым образом улучшить руководство комсомольскими организациями школ. Обязать руководителей местных организаций комсомола регулярно бывать в школах и вне-школьных учреждениях, чутко и внимательно относиться к запросам учителей и учащихся, оказывать им помощь и поддержку во всей работе.

12. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

13. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

14. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

15. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

16. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

17. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

18. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

19. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

20. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

21. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

22. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

23. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

24. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

25. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

26. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

27. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

28. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

29. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

30. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

31. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

32. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

33. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

34. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

35. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

36. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

37. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

38. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

39. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

40. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

41. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

42. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

43. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

44. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

45. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

46. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

47. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

48. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правительства.

49. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола вручать ордена и медали ветеранам боевых заданий Правитель

РАЙОННЫЕ СОВЕЩАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Бетлужский район

БЕТЛУГА. 10 января здесь состоялась районная конференция учителей, в которой приняли участие более 150 школьных работников. Основное внимание было удалено вопросам всеобщего, меритории и неуспеваемости учащихся. Участники конференции прослушали также лекцию о шестидесятилетии со дня рождения И. В. Сталина. Конференция послала товарищу Сталину приветственную телеграмму.

Первые полугодие 1939—40 учебного года школы района закончили с общей успеваемостью учащихся — 85 процентов. Лучших результатов успеваемости добились Федоровская начальная школа — 97,5 и Галкинская неполная средняя школа — 91,1 проц. и некоторые другие. Вместе с тем, около

пятидесяти школ района закончили полугодие с плохой успеваемостью. В ходе конференции было решено, что участие более 150 школьных работников. Основное внимание было удалено вопросам всеобщего, меритории и неуспеваемости учащихся. Участники конференции прослушали также лекцию о шестидесятилетии со дня рождения И. В. Сталина. Конференция послала товарищу Сталину приветственную телеграмму.

Первые полугодие 1939—40 учебного года школы района закончили с общей успеваемостью учащихся — 85 процентов. Лучших результатов успеваемости добились Федоровская начальная школа — 97,5 и Галкинская неполная средняя школа — 91,1 проц. и некоторые другие. Вместе с тем, около

Дзержинский район

На днях в Дзержинске состоялась районная конференция учителей. Выступление участников конференции было встречено ярко-красными листами. Участники конференции выразили мнение о том, что в работе школ района, горюно и горкома ВЛКСМ.

Успеваемость учащихся в среднем по району очень низка. В некоторых школах она не превышает 68—70 процентов.

Горюно слабо знает подлинное состояние дел в школе района. Выступая на конференции, заведующий учительской частью школы № 16 гов. Черноусов сказал:

— За полтора года моей работы я не видел у себя в школе представителя опеки народного образования, если не считать того, что единицы пошли в школу, включая проездом, к нам заглянули зав. горюно.

С дежурной критикой в адрес гов. по выступили преподаватели тов. Рамазанова и Бочаков.

Недостаточно занимается вопросами школы Дзержинский горюно ВЛКСМ. Если инструктора горюно

и бывают в школе, то больше беседуют с директорами, с секретарями комитета комсомола, с учащимися, но только не с учителями.

В школе № 41 около месяца назад прошли первенства секретаря комитета ВЛКСМ, но горюно не знает об этом. Новому секретарю не оказано никакой помощи, плана работы в комсомольской организации нет.

Комсомольский актив школ работников горюно знает слабо. Лучшим подтверждением этого может служить то, что за истекшее полугодие на бюро городского комитета комсомола не ставилась ни одна вопроса о работе молодых учителей, о работе школьных комсомольских организаций.

Об отсутствии руководства и помощи со стороны горюно ВЛКСМ заявляют и комсомольцы-члены тт. Зуева (школа № 6), Смирнова (школа № 10), Власова (школа № 3), Казанова (школа № 24), Лапушкина (школа № 24), Корнилова (школа № 16) и многие другие.

Борский район

За четверть месяца учебы школы Куйбышевского района добились не плохих результатов. Они заняты в городе второе место по успеваемости. Преподаватели вместе с общественными организациями школ много работают, чтобы добиться этого результата. Педагоги Семёнова (41 школа), Лебединская (35 школа), Ясинская (33 школа) и другие показали высокие образцы в работе, бросившие учебу, должны помочь им вернуться в школу.

Совещание показало, что успеваемость учащихся ряда школ крайне низка. За первое полугодие успеваемость по начальным школам равняется 84 процентам: по средним школам — 68.

В районе много опытных педагогов: Е. Г. Вышеславцева, имя которой занесено в областную книгу почета, Е. П. Фролова, избранная депутатом райсовета, А. А. Катасов, учитель-орденоносец, З. И. Катрова, О. В. Благина и другие.

Опыт работы лучших педагогов плохо передается остальным учителям района.

В школах района с воспитательной работой дело обстоит далеко не благополучно. Об этом свидетельствует хотя бы такой факт. Ученик школы № 40 Лена Румаков попал под влияние улицы, научился воровать, играть в деньги. Дома за Леной следил некому: мать работает, а отца нет. В шестом классе Лена учится второй год. На уроках немецкого языка и некоторых других предметах ведет себя плохо, щадит, встает с места, грубит преподавателям. Но у Лены есть свои особенные черты: он любит книги, с энтузиазмом занимается литературой и русским языком, неплохо по этим предметам успевает. Кроме этого он большой любитель рисования и моделирования. Но в школе кружков нет, пионерский отряд не работает, и Лена все свободное время вынужден проводить на улице.

В данном случае школа должна была сыграть решающую роль в педагогическом процессе. Но по идее, ни общественные организации, ни комсомолы своевременно не обратили должного внимания на поведение мальчика.

Комсомольская организация в 40 школе мальчика, комсомольцы — ученики 7 класса, им нужна серьезная помощь со стороны райкома комитета комсомола. Такое же положение во многих комсомольских организациях, других школ. Комсомол школ еще недостаточно борется за хорошую успеваемость, за хорошую дисциплину, слабо руководят пионерскими отрядами. Районный же комитет комсомола не оказывает пыльным комсомольским организациям необходимой помощи.

Педагогические и комсомольские организации школ не определили огромного значения социалистического соревнования в борьбе за высокую успеваемость, за глубокие и прочные знания. Прежде всего в этом нужно искать причины низкой успеваемости учащихся.

Выступившие в прениях товарищи говорили о том, что директорам школ приходится много заниматься хозяйственными вопросами.

Характерно то, что почти ни один из выступивших товарищ не говорил о работе комсомола в школе.

ВЕСЕЛЫЕ КАНИКУЛЫ

♦ Областной театр кукол и маскарадчиков дал 12 спектаклей, собравших 34 выступления в Автозаводском, Багаевском и другие районы города, обслужив около 12760 школьников. Группа артистов театра выехала в колхозы Павловского, Азгасского, Булгаковского и др. районов области. В репертуаре театра любимые спектакли ребят: «Бог в сапогах», «Красная шапочка», «Школьному летению» и т. д.

♦ ПОЗ показал школьникам города 11 спектаклей. Дети Автозаводского Сормовского и Дзержинского районов просмотрели на сценах своих клубов 9 спектаклей. ПОЗа. Спектакль «Не было ни грона, да вдруг алтын» посетили московские и ивановские школьники, приехавшие на экскурсию в г. Горький. После спектакля по их просьбе состоялась встреча с артистами театра.

♦ Дворец пионеров им. В. П. Чкарова начал зимние каникулы школьников отметив большим новогодним балом. С 1 января ежедневно утром и вечером во дворце проходят елки, работает комната настольных игр, кинокомната показала ребятам звуковой фильм «Последний герой», «Золотой ключик» и «Правдник святого Порфирия».

В теплой праздничной обстановке прошли встречи детей с писателем Костылевым и артистом областного театра С. В. Юрьевым. 4 и 5 января кружковые автоколонны организовали пробег на автосанях. Юные фотографы сопровождали вылазку на лыжах в Кузнецкую лес и на Шелковый хутор.

7-го января состоялся слет юных пионеров-байкеров, пущенный в весенний радиовыставке.

♦ В областном театре драмы три тысячи школьников просмотрели спектакль «Сады претут». За трофеи каникула для детей были таны спектакли: «Человек с рожью», «Эмilia Галотти» и «Маскарад».

♦ В театре оперы и балета им. А. С. Пушкина оперу «Запорожец за Дунайем» прослушали 1500 школьников горюно. Театр показал листы балета «Гамлет», «Болеро-турбинок» и выступление балетной студии.

♦ Вторую серию «Белого гражданина» имеются в протоколах Богородского райкома ВЛКСМ (секретарь т. Рекунов). «Слушали: о работе комсомольских организаций д. Кубаево — Пичугова, Кимиль — Ична. Постановили: за бездействие комсомольских организаций в учебе девушек-трактористок тт. Сытова и Куранова предупредить. Если в течение месяца не будет исправлено положение (какое?), то бюро райкома ВЛКСМ будет вынуждено поставить вопрос о наложении союзного взыскания. Потребовать от всех секретарей первичных организаций выполнения решений (каких?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Постановили: за бездействие комсомольских организаций в учебе девушек-трактористок тт. Сытова и Куранова предупредить. Если в течение месяца не будет исправлено положение (какое?), то бюро райкома ВЛКСМ будет вынуждено поставить вопрос о наложении союзного взыскания. Потребовать от всех секретарей первичных организаций выполнения решений (каких?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Репин — Куранов, Григорьев — Сытова. (Кто они?).

Вот образец общего, ни к чему не обязывающего решения. Стоило только спустя месяц это проверить, чтобы выяснилось, что учеба девушек-трактористок без отрыва от производства. Доказывают Р



Весело проводят время в своем клубе молодежь колхоза «Искра» Пильненского района. На снимке: танцы
Фото П. Вознесенского.

Конькобежный матч четырех городов в Ленинграде

В течение трех дней 18, 19 и 20 января в Ленинграде будет разыгран матч конькобежцев четырех городов на приз Всесоюзного комитета по делам физкультуры и спорта при СНК ССР. Эти традиционные соревнования имеют свою интересную историю. В первом матче в 1932 году, проходившем также в Ленинграде, пятерня участников Мончегорска, Ленинграда и Горького. Первое место осталось за коллективом горьковчан. Выдающиеся результаты добились москвичей Константина Кудрявцева, установившего всесоюзный рекорд в беге на 5000 метров — 43,9 сек. и горьковчанина Шаромова, показавшего рекордные секунды на 5000 метров — 8 мин. 44,4 сек.

В начале марта 1937 года встреча была проведена в г. Горьком. К трем командам принимавшим участие в розыгрыше шедевру того года, присоединился Киев. Первое место занял трудящийся коллектива Москвы, одержавший победы во всем зачетном списании у мужчин. В группе женщин первенствовала представительница г. Горького — С. Петрова.

14 лет на ледяной дорожке

Традиционным матчем четырех городов, проводимым в этом году в Ленинграде, начнется конькобежный сезон 1940 года. 18 января после долгого летнего перерыва на зеркальный лед выйдут лучшие конькобежцы — мастера Москвы, Ленинграда, Свердловска и Горького. Кто окажется победителем соревнований — заранее предугадать очень трудно. Отсутствие в команде горьковчан абсолютного чемпиона ССР Евгения Летчфорда, Петровой и Акифьевой, а у Москвы — одного из сильнейших конькобежцев страны Аниканова делают шансы этих главных претендентов на первенство равными с шансами команд Ленинграда и Свердловска, воспитавших новых сильных молодых скакунчиков — Андреева, Петрова, Волкова и других.

В индивидуальном зачете, как в

В. КУЗНЕЦОВА,
заслуженный мастер спорта.

Ждем реванша

К сезону 1940 года конькобежцы г. Горького в своем основном составе (Белокопытов, Чулков, Мотикин, Лебедев, Шаромов, Кузнецова и Валкова) привели месячную осеннюю подготовку в пригородном доме отдыха в Зеленом городе, а затем в ноябре выехали для тренировки на льду в Киров. Сильные морозы за последнее время затруднили нашу тренировку. Приходилось ограничиваться лишь небольшими прогулочными пробежками по 5—6 кругов. Все же команда сейчас готова к «бою» — матчу четырех городов, розыгрышу первенства ССР, соревнованиям на приз им. Кирова и юбилейной спартакиаде РМЭС и «Динамо».

В этом году мы вправе ожидать новых рекордов от советских конькобежцев, в особенности на спринтерских (коротких) дистанциях. Лучший результат на «пятистотке» Ивана Аниканова (Москва, «Спарта») — 43,2 секунды должен улучшить москвича Кудрявцева. Хуже обстоит дело с длинными стартерскими дистанциями. Вряд ли кому под силу рекорды на 5.000 и 10.000 метров абсолютного чемпиона ССР Е. Летчфорда, к сожалению, не имеющего возможности выступать в этом сезоне из-за болезни.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Сегодня, в 6 часов вечера, в помещении радиокомитета (комната № 6) состоится очередное занятие литературного кружка.

АРБ РЕДАКЦИИ: г. Горький. Соц-техническая, д. 2. Газетная, эт. 2-3-4-5; отдел газетной молодежи, военно-физкультурной и информационной — 3-35-37; отдел общественных связей — 3-04-09; отдел газетной молодежи, учащейся молодежи, военно-физкультурной и информационной — 3-35-37; отдел общественных связей — 3-10-11.

Услуги письменности: на 1 месяц — 1 р. 50 коп., на 3 месяца — 1 р. 50 коп.

Членом общества № 205

Членом общества № 205