

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

14 января 1940 г. № 7 (2646)

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

Цена 10 коп.

Комсомольский привет отважным седовцам!



Команда героического ледокола «Георгий Седов». Верхний ряд (слева направо)—капитан ледокола К. С. Бадигин, парторг команды ледокола, старший механик—Д. Г. Трофимов, старший помощник капитана ледокола А. Г. Ефремов, боцман ледокола Д. П. Буторин, повар ледокола П. В. Мегер, машинист 1-го класса И. М. Недзвечкий, Средний ряд (слева направо)—матрос 1-го класса Е. И. Гаманнов, врач ледокола А. П. Соболевский, 3-й механик ледокола В. С. Алферов, гидрограф В. Х. Буйницкий, 2-й механик ледокола С. Д. Токарев, Нижний ряд (слева направо)—радиот ледокола Н. М. Бенасов, старший радиот ледокола А. А. Полянский, машинист Н. С. Шарыпов и кочегар 1-го класса И. И. Гетман.

Москва,
ЦК ВКП(б)—
товарищу СТАЛИНУ
СНК СССР—
товарищу МОЛОТОВУ

Первая часть вашего задания по выводу из льдов Гренландского моря дрейфующего ледокольного парохода «Георгий Седов» выполнена. 13 января 1940 года в 12 часов 07 минут ледокол «И. Сталин» подошел к борту ледокольного парохода «Георгий Седов». Все члены экипажа парохода здоровы. Приступил к выполнению второй части задания.

Начальник Главсевморпути при СНК СССР

И. ПАПАНИН.

Борт ледокола «И. Сталин». Гренландское море.

Ледокол «И. Сталин» подошел к «Седову»

БОРТ ЛЕДОКОЛА «И. СТАЛИН». 13 января (Радио, ТАСС). Сегодня, в 7 часов утра, ледокол «И. Сталин» начал снова пробиваться к седовцам, используя разрывы в крупнобитом льду. В 12 часов 07 минут ледокол подошел к борту «Седова». Все седовцы здоровы. Восторженным «ура» в честь великого Сталина встретили они приближение нашего ледокола.

Состоялся торжественный митинг. От имени седовцев выступил капитан ледокола тов. К. С. Бадигин. Он говорил о том, что только в стране социализма высоко ценится жизнь человека. Только в стране Советов, которой руководят партия большевиков и наш великий Сталин, проявляется величайшая забота о людях. Эту любовь и заботу постоянно чувствовали седовцы. Они никогда не были одиноки. Первые свои слова любви и благодарности седовцы обращают к родному Иосифу Виссарионовичу Сталину.

И. ПАПАНИН.

РАБОТАТЬ РУКА ОБ РУКУ С УЧИТЕЛЕМ

Десятый пленум Центрального Комитета ВЛКСМ обсудил коренные вопросы работы школ. Весь ленинско-сталинский комсомол должен круто повернуться лицом к школе, глубоко и серьезно заняться вопросами коммунистического воспитания молодого поколения. Перед комсомолом в школе открывается широкое поле деятельности. Вести упорную систематическую работу по повышению успеваемости учащихся, по укреплению сознательной дисциплины, всемерно поощрять авторитет учителей, воспитывать в школьниках чувство глубочайшего уважения к учителю — вот наиболее актуальные задачи, стоящие сейчас перед комсомольскими организациями. Разрешить эти задачи ленинско-сталинский комсомол сможет только при дружной совместной работе с учителями.

В нашей стране советский учитель поднят на небывалую высоту, окружен всеобщим вниманием и любовью. Партия и правительство высоко оценили работу учителей, наградив лучших из них орденами и медалями Союза. В одной только нашей области награждено орденами и медалями 85 мастеров педагогического труда. Среди них много молодежи, комсомольцев. Имена молодых учителей — Е. Ермашиной, Тумакова, Лоларева, Капустинской, Токарева, Антонова и других широко известны в нашей стране. Отмечая огромную роль учителя в деле воспитания детей, X пленум ЦК ВЛКСМ записал в своем решении, что «во многих комсомольских организациях существуют неправильные отношения к учителю. Учителю доверено советским государством почетное дело коммунистического воспитания и образования подрастающего поколения. Без постоянной связи комсомольской организации с учителем нельзя успешно вести работу в школе. Однако, вместо того, чтобы помогать учителю, работать с ним рука об руку, вместе добиваться повышения успеваемости и укрепления дисциплины,—комсомольские организации в школах часто отгораживаются от учителя, подменяют его и не воспитывают правильного отношения к нему со стороны всех

учащихся». (Из постановления X пленума ЦК ВЛКСМ). В своем докладе на X пленуме тов. Михайлов подчеркнул, что в последние справедливые критике Горьковский горком комсомола за мажорское, хулиганское отношение к учителю. В городе насчитывается очень небольшое количество учителей-комсомольцев: 114 человек. Как живут хотя бы эти учителя-комсомольцы, как они овладевают марксистско-ленинской теорией, повышают свою деловую квалификацию — этого в горкоме не знают. Только полнейшим отсутствием работы с учителями можно объяснить тот факт, что за второе полугодие 1939 года по городу в комсомол приняты... два учителя (!).

За последние полгода бюро городского комитета обсудило более ста различных вопросов, но ни разу не был поставлен вопрос, имеющий хотя бы косвенное отношение к учителю. Даже и теперь, после X пленума ЦК ВЛКСМ, горком не сделал необходимых выводов из критики на пленуме и его решений. Работники городского комитета много говорят о необходимости изменить отношение к учителю, записать работу школ. Составляются всевозможные планы практических мероприятий, но пока латыше этого дела не идет, живой конкретной работы с учителями все еще не вито. Больше того, те же руководящие работники горкома присутствовали на районных совещаниях учителей. Не совмели прийти на совещание к учителям и секретарь Горьковского райкома ВЛКСМ тов. Романов.

А ведь именно совместное обсуждение работы школ на январских совещаниях учителей есть уже начало поворота комсомола к школе, есть уже практическое осуществление решений X пленума ЦК ВЛКСМ.

Совершенно неудовлетворительно занимается вопросами работы с молодыми учителями и областной комитет комсомола (секретари гг. Котельников и Смирнов). Для подтверждения достаточно привести хотя бы такие цифры. В области—21372 учителя,

половина из них—молодежь комсомольского возраста, но комсомольцев-учителей в области только шесть тысяч. В прошлом году принял в комсомол всего 381 учитель.

Обком ВЛКСМ, райкомы и школьные комсомольские организации часто проходят мимо случаев хулиганского отношения к учителю. В Боровской школе № 4 ученик-комсомолец Кобылкин вступает в пререкания с преподавателями, грубит им. Комсомольская организация школы, вместо того, чтобы одерзнуть стойкого ученика, взяла его под свою опеку. В Боровской же школе № 6 секретарь комсомольского комитета г. Шнуков превращал кабинет директора в школьный клуб, считая, что секретарию комитета «все позволено». Факты грубого отношения к учителям имели место в Салгасском, Арзамасском, Дзержинском и других районах области. Но райкомы ВЛКСМ проходили мимо них.

Зачастую комсомольские организации равнодушно относятся к судьбе молодых учителей, не интересуясь их жилищно-бытовыми условиями.

Безудачно относятся к жалобам учителей в областном отделе народного образования и обкоме союза начальной и средней школы. В обоих этих учреждениях работают комсомольцы, но их, видимо, не касается, что жалобы учителей маршируют месяцами.

Учителю партия и государство доверили воспитание советской молодежи. Именно учитель является центральной фигурой в школе. Работая рука об руку с учителем, при взаимной помощи друг другу, сумеет ленинско-сталинский комсомол успешно разрешить задачи, поставленные X пленумом ЦК ВЛКСМ.

Сегодня открывается областной актив комсомола. Он должен вскрыть все недостатки в работе областной комсомольской организации и прежде всего в обкоме и Горьковском горкоме ВЛКСМ самым активнейшим участие государственной деятельности, как школа. Актив должен наметить пути, по которым учительство и комсомол совместными усилиями будут двигать нашу школу вперед и вперед.

МОСКВА, КРЕМЛЬ.

Товарищу СТАЛИНУ.

Сегодня, 13 января, в 12 часов 07 минут флагман арктического флота ледокол «Иосиф Сталин», выполняя задание партии и правительства, подошел к борту нашего корабля. Дрейф «Седова», продолжавшийся 812 дней, закончен.

С чувством величайшей радости мы встретились с советскими людьми, которых наша любимая родина, наша партия, правительство и лично Вы, товарищ Сталин, послали в высокие широты Арктики, чтобы выручить нас из ледового плена. На протяжении всего дрейфа мы чувствовали постоянную заботу Вашу, дорогой Иосиф Виссарионович. Ни на одну минуту нас не покидала уверенность в благополучном исходе нашего ледового плавания. Нас не страшили никакие опасности, мы знали, что за нами стоит наша могучая родина, которая в любой миг придет к нам на помощь.

Ваше имя, товарищ Сталин, вдохновляло нас в самые трудные минуты, с Вашим именем мы шли на преодоление любых трудностей и побеждали их. Мы возвращаемся на родину на своем корабле, который сохранил, несмотря на все удары жестокой стихии. Мы возвращаемся на Большую Землю, полные сил и готовности работать на благо родины, на пользу нашей науки, на пользу нашей большевистской партии, не знающей поражений. Пламенный привет Вам и великая благодарность за заботу, родной Иосиф Виссарионович!

Экипаж «Седова»:
Бадигин, Мегер, Шарыпов, Гаманнов, Буторин, Трофимов, Полянский, Ефремов, Буйницкий, Алферов, Бенасов, Соболевский, Гетман, Токарев, Недзвечкий.

Красинцы приветствуют седовцев

ВЛАДИВОСТОК. 13 января. (ТАСС). С напряженным вниманием следил за дрейфом «Седова» экипаж оденносного ледокола «Красин». Телеграммы о продвижении ледокола «И. Сталин» к отважным седовцам читались с волнением. Красинцы пронизаны гордостью за седовцев, руководимых отважным капитаном тов. К. С. Бадигиным. И это понятно. Тов. Бадигин воспитывался на ледоколе «Красин». Здесь он начал практическую работу штурмана арктических морей, копил опыт и учился тому, как побеждать суровые моря Арктики. Старший помощник капитана ледокола «Красин» тов. Сагайтак вспоминает: — В 1937 году «Красин», заботясь провозку судов в восточном

секторе Арктики, пошел на помощь ледокольным судам «Салко» и «Седов». Тов. Бадигин не участвовал в этом рейсе, так как он был в отпуске. Когда же ледокол почти вплотную подошел к «Салко», я увидел, что навстречу нам по льду бежит человек. Как были изумлены красинцы, когда узнали в бегущем тов. Бадигина.

— Поехал в отпуск, а оказался в Арктике. Не сидится человеку на земле!—шутили товарищи Бадигина.

Он был тогда уже назначен вторым помощником капитана на «Салко».

Красинцы шлют горячий боевой привет отважным седовцам и их славному капитану тов. К. С. Бадигану.

Горьковчане—седовцам

Этой минуты с нетерпением ждали весь советский народ. Ледокол «Иосиф Сталин» выполнил боевое задание Родины, он подошел к поспавшему «Седову», чтобы помочь ему завершить героический рейс.

Народы великой страны радостно приветствуют мужественных седовцев!

Мы с нетерпением ждем Вас, дорогие товарищи, на Большой земле —земле счастья и радости, мужества и силы.

Н. КОЧИН,

писатель-орденоносец.

Сквозь невозможности,
Сквозь мрак и лед,
Б друзьям,
Всегда и ко всему готовы.

Так мы идем,
Так вся страна идет,
Как «Сталин» плыв
И подошел к «Седову».

НИЛ БИРЮКОВ.

Из тьмы полянной ночи «И. Сталин» выводит пятнадцать советских героев на Большую советскую землю.

Мы знали, что это будет так! Слава героям, воспитанным великой коммунистической партией.

Е. А. БРИЛЬ,

художественный руководитель облдрамтеатра.

ОПЕРСВОДКА ШТАБА Ленинградского Военного Округа

В течение 13 января на Ухтинском и Ребольском направлениях действовали разведывательные партии. На Петрозаводском направлении продолжались стычки пехотных частей. На Нарвельском передке поски разведчиков и на некоторых участках редкая артиллерийская перестрелка. Наша авиация местами произвела ряд бомбардировочных операций по железнодорожным узлам и военным объектам.

Г Е Р О И Ч Е С К И Й Э К И П А Ж

Капитан-большевик

— Я сойду с борта «Седова» только тогда, когда он закончит дрейф и пришьартуется в советском порту!

Так заявил в августе 1938 года Константин Сергеевич Бадигин—капитан дрейфующего корабля на предложение смениться. Этот достойный ответ характерен для коммуниста Бадигина, пламенного патриота своей родины.

Хладнокровно и смело возглавлял он бесчисленные авральные работы на «Седове», находя в опаснейших положениях единственно правильные решения. Выдающийся организатор, Константин Сергеевич Бадигин с честью закончил беспримерный рейс, высоко неся звание советского капитана-большевика.

Константин Сергеевич Бадигин родился в 1910 году в Пензе, в семье агронома—выходца из крестьян.

Осуществляя мечту детства, Константин Бадигин в 1928 году попутевке НК ВЛКСМ поступает в военно-морское училище им. Фрунзе, но по семейным обстоятельствам прерывает учебу и поступает техникумом на фабрику «Красный водник».

На фабрике он познакомился с моряками дальневосточного флота, которые увлекли его своими рассказами о дальних плаваниях по морям. Бадигин, посоветовавшись с новыми друзьями, переезжает во Владивосток. В 1929 году его зачисляют матросом второго класса на пароход «Индитирка».

Партийный организатор

В 1924 году 18-летним юношей начал свою корабельную службу Дмитрий Григорьевич Трофимов—помощник и старший механик ледокола «Седов». Окончив в родном городе Сретенске (Читинская область) железнодорожную школу-семилетку, он, сын рабочего лепо, работает матросом на пароходе Амурского бассейна.

В 1931 году Трофимов—кочегар парохода «Томск». В том же году он вступает в партию. В следующем году Дмитрий Трофимов работает машинистом пароходов «Красный партизан» и «Сучан». На кораблях тихоокеанского флота он побывал в зарубежных портах, испытал зной тропиков и холод арктических морей. Уже на «Сучане» Трофимов велет большую работу—возглавляет коммунистическую организацию.

Передового производственника, коммуниста Трофимова направляют на ледокол «Литке», перед экипажем которого была поставлена задача—впервые в истории мореплавания пройти Северный морской путь с

Отважный ученый-исследователь

Огромную научно-исследовательскую работу провел коллектив «Седова» в дни своего небывалого дрейфа. Душой этой работы, инициатором многих интереснейших наблюдений был молодой ученый-комсомолец Виктор Харлампиевич Буйницкий.

Ледокол «Садко», на котором первоначально производил свои научные работы тов. Буйницкий, держал курс на восток. Буйницкий впервые произвел магнитную съемку острова Генриетта, где после экспедиции Де-Лонга никто не был. Там же он определил элементы земного магнетизма, совершив для этого тяжелый поход на вершину гологообразного ледникового покровца. Буйницкий провел целую серию научных наблюдений на островах Жанеты, Веннеты и острова Яхова.

«Снайперы» эфира

Трудно оценить огромную роль налаженной Александром Полянским радиосвязи ледокола «Седов» с родиной. По радио узнавали новости о жизни городов и сел родной страны.

Полянский перешел на борт «Седова» в 1936 году уже прославленным мастером радиосвязи, «снайпером эфира». С первых же дней он завоевал авторитет и любовь всего экипажа. Полянский крепко привязался к судну, и когда в августе 1938 года ему предложили, если пожелае, покинуть «Седова» и перейти на «Ермак», он ответил решительным отказом.

Все хорошо знают Николая Михайловича Бекасова—автора многочисленных корреспонденций о легендарном дрейфе. Вместе со старшим радистом тов. Полянским он сутками дежурил в радиорубке «Седова», поддерживая регулярную связь с Большой Землей, передавая многочисленные сведения о координатах

Молодой моряк быстро освоился на корабле, отлично выполнил задание командира. Он серьезно берется за учебу и самостоятельно готовится к сдаче экзаменов на второй курс Владивостокского морского техникума. Упорно и настойчиво добиваясь поставленной цели, Бадигин в 1932 году одним из первых кончает техникум. В этом же году он вступает в ряды ВКП(б).

Продолжая совершенствоваться в штурманском деле, тов. Бадигин плавал на разных ледовозах и танкерах. Где только он ни побывал! Он видел и волны Индийского океана, и бурливый Вискайский залив, бывал в Сингапуре, Гамбурге, Роттердаме, Лондоне...

Горячо откликается Бадигин на призыв Центрального Комитета ВЛКСМ о превращении ледокола «Красин» в комсомольский корабль. Здесь Бадигина выдвигают третьим помощником капитана, а в скором времени—вторым помощником. За Бадигиным закрепляется слава опытного судоводителя, активного коммуниста, замечательного товарища.

С весны 1937 года Константина Сергеевича переводят старшим помощником на ледокол «Садко».

Осенью «Садко» вместе с «Седовым» и «Малыгиным» был затерт льдами, а весной, когда заболелшего капитана «Седова» вывезли на самолете с дрейфующего корабля, Константин Сергеевича назначили командиром «Седова».

Выдающийся навигатор

Дмитрий Трофимов в этом историческом рейсе участвует в качестве старшины кочегаров. Он и тут возглавляет партийную организацию, показывает личный пример коммунистического отношения к работе. Кочегарская вахта Трофимова—передовая на корабле.

Передовики «Литке» были награждены орденами Советского Союза. В их числе был Дмитрий Григорьевич Трофимов. Он получал Орден Трудового Красного Знамени.

Его переводят четвертым механиком на ледокол «Ермак». Трофимов участвует в рейсе «Ермака» к папиным и в замечательном высокоширотном рейсе к каравану дрейфующих судов. Коллектив «Ермака» посыл Трофимова на ледокол «Седов».

На «Седове» Дмитрий Григорьевич провел огромную работу, по-большевистски мобилизовал коллектив ледокола на борьбу с трудностями, за успешное окончание дрейфа.

Особенно трудная работа

Особенно трудная работа после того, как суда попали в дрейф. Буйницкому приходилось вести наблюдения и исследования при сорокаградусном морозе, пронизывающих ветрах.

На «Седове» он блестяще организовал и возглавил важнейшие работы, являющиеся крупным вкладом в передовую советскую науку.

ОПРОВЕРЖЕНИЕ ШТАБА ЛЕНИНГРАДСКОГО ВОЕННОГО ОКРУГА

За вторую трехнедельку боевых операций в Финляндии не произошло на фронте существенных изменений. Если за первую трехнедельку имели место серьезные операции, окончившиеся созданием плацдармов на финской территории для советских войск, то за период второй трехнедельки лею ограничилось в большинстве случаев обычными стычками разведывательных отрядов и небольших пехотных частей. Внезапно наступившие сильные морозы значительно облегчили положение финских войск, но, несмотря на это, последние не сумели серьезно использовать благоприятную обстановку. Но зато, иностранная печать, особенно французская и, прежде всего, французское агентство Гавас, успели за этот период развить большие операции по части фабрикации клеветнических измышлений в отношении советских войск. У штаба нет времени опровергать ежедневно каждое клеветническое измышление представителей иностранных агентств. Но штаб считает, что было бы не бесполезно время от времени подводить итог клеветнической кампании этих господ и вскрывать их подлинное лицо.

1. Иностранные агентства сылаются на мифические «источники», утверждая, что французские агенты в Риги, уверяют, что немцы, а не советские войска, что финские войска



Ледокол «Седов» во льдах Северного Ледовитого океана (Снимок сделан в августе 1938 г.).

тах, сведения о ледовой обстановке, сообщения о научных работах, принимал вести с родной земли. Только за восемь месяцев—с сентября

1938 года по май 1939 года—он вместе с тов. Полянским передал и принял 4.400 телеграмм—почти 168 тысяч слов!

Выдающийся навигатор

Андрей Георгиевич Ефремов родился в 1908 году, в семье служавшего в городе Сретенске. Получив начальное образование, он поступил во Владивостокский морской техникум. Проходя производственную практику, Ефремов начинает работать сначала учеником, а затем матросом на кораблях торгового флота, участвует в дальних плаваниях.

С июня 1935 года—он второй помощник капитана на ледоколе «Красин». Здесь он встретился с

«Экипаж здоров»

Радиотелеграммы, поступающие на Большую Землю с ледокола «Седов», неизменно заканчивались так:

— Экипаж здоров и бодр. Здоровье и бодрость экипажа в значительной мере результат самоотверженного труда судового врача Александра Петровича Соболевского.

Доктор Соболевский вынагал во все, что могло влиять на здоровье, работоспособность и жизнестойкость седовцев.

Стойкость и самопожертвование

Пылалы и волные пути с детства были знакомы Сергею Дмитриевичу Токареву—второму механику ледокола «Седов». Он родился в 1906 году на берегу Волги, в городе Вольске, в семье рабочего. Осенью 1928 года Сергея Токарева призвали в военно-морской флот.

После демобилизации, в 1931 го-

ду, Токарев переезжает в Архангельск и поступает машинистом на ледокол «Ленин». В октябре 1936 года он начинает работать старшим машинистом на ледоколе «Седов», откуда его переводят на «Садко». Когда «Ермак» вырывает «Садко» из льда, Андрей Георгиевич перешел на борт «Седова».

С 1937 года Андрей Георгиевич Ефремов перешел старшим гидрографом научной группы на ледокольный пароход «Малыгин», который отправился в дальнюю арктическую экспедицию. Когда «Малыгин» с помощью «Ермака» выходил из дрейфа, Андрей Георгиевич перешел на борт «Седова».

Бадигиным, здесь началась их дружба, скрепленная затем долгими месяцами совместного пребывания в Арктике.

Экипажу «Седова» памятна многие случаи, когда долгие вырывав своих товарищей из когтей смерти.

Александр Петрович Соболевский—отличный товарищ. Его всегда видели на аральных работах. С лопатой, с топором в руках он появлялся на самых опасных участках. В свободную минуту он передавал товарищам свои знания. Преподавание общеобразовательных предметов морякам «Седова» было его любимым занятием.

Иностранные агентства умаляют о том, что финские войска потеряли здесь убитыми и ранеными не менее 2.000 человек, причем финские шпионеры зверски добивали своих раненых, чтобы не оставить «языки» в руках советских войск.

3. Иностранные агентства утверждают, сылаясь на те же «источники», что финские войска прервали сообщение по Мурманской железной дороге, и что эта дорога теперь «совершенно парализована». Это такая же ложь, как и предыдущие утверждения. Это видно уже из того, что, как сказано выше, финские войска ни в одном пункте не дошли до советских границ, что финские войска отстоят от советских границ на десятки километров, а от Мурманской желез. дороги—на сотни километров. На самом деле Мурманская железная дорога ни на одну минуту не прекратила своей работы.

4. Те же иностранные агентства, сылаясь на те же никому не известные мифические «источники», утверждают, что «русские потеряли Петсамо, что «русские призвали немцев на помощь, что не то 20, не то 40, не то 140 «немецких» военных инструкторов приехали в СССР для реорганизации советских войск. Считаем нужным заявить, что это сверхъестественная сплетня превосходит по своей жи-

Комсомолец Алферов

В тяжелый 1920-й год, когда белоохранительный отряд приближался к глухой деревне Шенкурского уезда, мать Всеволода Алферова ушла к партизанам и с винтовкой в руках защищала молодую советскую республику. Оставшись старшим в семье, тринадцатилетний Всеволод Алферов стал зарабатывать на лесоразработках для трех своих младших братьев.

С 1928 года он неразрывно связан с морским флотом. Он работает кочегаром на траулерах «Камбалда», «Навага», «Окунь», на пароходах «Аркос», «Миронич», «Сорока», «Пушныи».

Алферов горячо полюбил северные моря. Его будущие приключения с марта 1933 года он в арктическом флоте, сначала на «Сибиряков», а затем — на «Седове». Он привязывается к кораблю, берет здесь, получает квалификацию машиниста и механика.

Летом 1939 года Алферов вместе с другими механиками произвел переборку механизмов «Седова», подготовил их к бесперебойной работе после выхода из дрейфа, самоотверженно работал, исправляя рулевое управление ледокола.

Дни дрейфа были для него серьезной школой.

Отважный сын моря

Любовь к морю, к северу Дмитрий Прокофьевич Буторин унаследовал от своего отца-моряка.

Четырнадцать лет пошел он вместе с отцом за рыбой и морским зверем. Восемь лет промышлял Дмитрий Буторин рыбу и морского зверя.

В 1927 году Буторин перешел с карбаса на большой ледокольный пароход. Он плавает на «Сибиряков», на «Русанове», на «Седове». Все новые районы севера познает

наблюдательный моряк. Его неудержимо тянет в новые походы.

В 1930 году Буторин призывается в Красную Армию. После демобилизации, в марте 1933 года, он снова поступает матросом на «Седов».

Боцман «Седова» Дмитрий Буторин — мастер на все руки.

Стойким, способным продолжать любые трудности показал себя в дни дрейфа Дмитрий Прокофьевич Буторин — отважный сын моря.

Воспитанник Красной Армии

Машинист первого класса ледокольного парохода «Седов» Иосиф Маркович Нельзевский родился в семье бедного крестьянина. Вынаучившись роль в его жизни сыграла Красная Армия, воспитавшая в нем замечательные качества — самоотверженность, любовь к своей родине, мужество и отвагу. Она же дала ему квалификацию моториста.

Репутацию лучшего стажировани отличника получает Иосиф Маркович Нельзевский в дни сверххорошего рейса ледокола «Ермак» к берегам земли Фанна-Иосифа. Впервые выполнял и эту операцию, «Ермак»

держит путь к зажатых во льдах ледокольным пароходам «Садко», «Седов» и «Малыгин».

В дни замечательных походов «Ермака» Иосиф Маркович Нельзевский работает самоотверженно и героически, обеспечивая успешное завершение рейса. Когда выясняется необходимость дальнейшего дрейфа «Седова», он переходит с «Ермака» на дрейфующий корабль. На «Седове» он проявил себя человеком, которому не страшны ни коварные наступления льдов, ни жестокие стужи, ни беспросветные полярные ночи.

Шесть лет на «Седове»

Николай Сергеевич Шарыпов родился в Архангельске в 1915 году в семье кузнеца фабрики «Камчат». Николай Шарыпов в 1933 году окончил школу морского ученичества, где получил специальность машиниста и слесаря.

Жизнь на севере закалила моло-

дого моряка, воспитала в нем смелость, инициативу. Он поступил на ледокольный пароход «Седов», уже имея большой опыт плавания в северных морях. Самый молодой в героическом экипаже дрейфующего корабля, он вместе с тем — один из старейших седовцев.

Повар, моряк, художник

Павел Власович Мегер — потомственный повар-моряк. Он родился в 1912 году в Одессе, в семье кока Черноморского флота. С детства он полюбил море и был начинником многих «морских путешествий». 16 лет он уже находился в одесском училище плавсостава. Здесь же в 1929 году вступил в комсомол. В 1930 году тов. Мегер окончил училище и стал работать в черноморском пароходстве в качестве матроса, затем — кочегара.

В июне 1938 года тов. Мегер поступает камбузником на старейший ледокол арктического флота «Ермак». Здесь он приобретает профессию повара, которая впоследствии так пригодилась ему в дни замечательного дрейфа «Седова».

У топок корабля

Когда ледокол «Седов» решено было оставить в дрейфе, в числе лучших людей «Ермака» на борт дрейфующего корабля перешел кочегар 1-го класса Иван Иванович Гетман.

Этот мужественный человек родился в 1913 году в городе Нелкине, в семье столяра-краснодеревщика. Впервые он познакомился с суровой арктикой на Шпицбергене, где работал на советских угольных копах землекопом, грузчиком, монтером. В 1936 году после добровольной службы в Красной армии комсомолец Гетман работает в ленинградском торговом порту, в феврале 1938 года переезжает в Мурманск и в том же году на старейшем ледоколе «Ермак» отправляется на север — к «Седову», с которым проделал беспримерный путь в дрейфующих льдах.

Матрос первого класса

Матрос первого класса дрейфующего ледокола «Седов» Ефрем Иванович Гаманков может вспомнить десятки эпизодов из дней своей службы в лодманской дистанции Белого моря. Эта служба закалила его, сделала храбрым, волевым человеком.

С «Ермаком» Ефрем Иванович идет к зимованному во льдах «Седову» и в числе 6 храбрых полярников переходит на борт дрейфующего ледокола. В жестокую стужу помогает он проводить сложнейшие научные наблюдения. В дни, когда ледоколу угрожает гибель, Гаманков бесстрашно переносит авральные запасы с одной лодки на другую. Не раз приходится ему выплывать свою работу в ледяной воде, рискуя здоровьем и даже жизнью. (ТАСС)

ШКОЛА—ВАЖНЕЙШИЙ УЧАСТОК В РАБОТЕ КОМСОМОЛА

Повседневно овладевать революционной теорией

Учитель — главная фигура в школе. Ему советское государство доверило почетное дело — коммунистическое воспитание молодого поколения. Мы, учителя, не сумеем выполнять эту большую задачу, если по-большевистски не овладеем своей профессией. Овладеть же по-большевистски своей профессией — это значит, прежде всего, овладеть основами марксизма-ленинизма, уметь практически в повседневной школьной работе применять это великое учение.

Товарищ Сталин не раз призывал нас руководствоваться в жизни и деятельности примером гения человечества — Владимира Ильича Ленина, который в каждом своем жизненном шаге сочетал самую передовую в мире теорию с самой революционной практикой. Лично мне работа над «Кратким курсом истории ВКП(б)» и произведением классиков марксизма-ленинизма давала очень много. До этого я, например, боялась взять в руки книгу Маркса и Энгельса «Немецкая идеология», а теперь свободно пользуюсь теоретическим богатством этой книги в своей практической работе.

В учительской среде, к сожалению, есть еще люди, которые не хотят замечать свою теоретическую ограниченность. Любимым их дово-

том для своего оправдания являются слова: «нет времени».

Вспомним, как Владимир Ильич в самые трудные для республики годы, отогнанный многими хозяйственными и военными вопросами, находил время для концептирования философских трудов Гегеля.

Мы живем в свободной стране, пользуемся всеми благами завоеванного социализма, — и у нас «нет времени» для теоретической учебы. Этот вздорный довод должен быть отброшен.

Я внимательно прочтала и проконспектировала «Краткий курс истории ВКП(б)», всесторонне познакомилась со многими трудами Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина. Например, я проработала «Материализм и эмпириокритицизм», «Философские тетради» — Ленина; «Анти-Дюринг», «Диалектика природы» — Энгельса, «Немецкая идеология» — Маркса и Энгельса, «Об основах ленинизма» — Сталина.

Каждая прочитанная книга для меня все шире раскрывает научные горизонты, и у меня возрастает упорное желание — учиться и учиться, больше и глубже, чтобы быть учителем-большевиком.

А. Н. АЛЕКСЕЕВА,
методист по литературе педагогического кабинета Горьковской жел. дороги.

О ГРУБОСТИ

В свое время Чехов говорил: «Когда я вижу учителя, мне делается неловко перед ним и за его робость и за то, что он плохо знает, мне кажется, что в этом убожестве учителя и сам я чем-то виноват... Неловко же платить гроши человеку, который призван воспитывать народ... вы понимаете? — воспитывать народ!».

Какая пропасть лежит между теми временами, о которых говорит Чехов, и нашей великой эпохой. В наши дни слово «учитель» звучит гордо. Сталинская работа окружает учителя и школу. Об огромном доверии к советскому учителю говорят результаты выборов в местные Советы депутатов трудящихся. Только в одном Ленинском районе 13 учителей избраны депутатами райсовета. Своей добросовестной работой учитель заслужил это доверие.

Вот почему особенно неприятно и больно становится, когда со стороны отдельных учащихся, даже комсомольцев, учитель встречает иной раз нехорошее, нетактичное, а порой просто грубое отношение. В 102-й школе Ленинского района более ста комсомольцев, и часто учителя с возмущением говорят о том, что никакой поддержки от них не видят. Напротив, иногда сами комсомольцы оскорбляют учителей. Вот несколько примеров. Коля Ротин, ученик 10 класса «Б», активный комсомолец, славный товарищ. Но ему ничего не стоит сказать грубость учителю. Когда классный руководитель начал говорить о его нетактичном поступке по отношению к учителю К., Коля возмущенно воскликнул: «Ну вот, считал Пикалла Николаевича хорошим человеком, а он жаловаться вздумал!» По адресу другого учителя он про-

сто заявил: «Пу, что вы там говорите! Ведь это просто вздорная старуха». Комсомолка Зоя Гусева (9 класс) часто грубит учителям. Выведенная из терпения этой грубостью, учительница сказала ей однажды: «Неуважаю тебе не стыдно будет, Зоя, если я предложу тебе выйти из класса?». На это последовал ответ: «Пу и что же? Ведь стыдно-то будет мне, а не вам!».

Другая девушка, ученица 9 класса «А» Н. Замаева, на предложение классного руководителя привести мать в школу ответила: «Как же, приведу я вам мать! Нет, она уехала». «Куда же она уехала?» — спросил классный руководитель. «Не ваше дело, куда», — несколько не смущаясь ответила девушка.

Федя Лапун, ученик 10 класса «А», ничего не стоит сказать учителю: «Что вы мою тетрадь захамкали!».

К сожалению, такие примеры можно привести еще. Подобное отношение к учителю было попятно в старой школе, но оно совершенно нетерпимо в нашей советской школе.

В. С. ШАНЬГИНА —
учительница школы № 102 Ленинского района.

РЕДКИЕ ГОСТИ

Комсомольская организация нашей школы насчитывает 82 члена ВЛКСМ. Большинство из них принято в комсомол в текущем учебном году. Поэтому вполне естественно, что в своей работе мы встречаемся с большими трудностями, иногда даже не знаем, как правильно провести комсомольское собрание, какие вопросы на нем лучше обсудить.

Однако, нам очень мало помогает райком. В этом учебном году у нас в школе только на одном комсомольском собрании присутствовал представитель райкома.

В Горьковском горкоме комсомола, вероятно, очень смутно знают о существовании нашей организации. Чем же иным объяснить то, что более года в нашу школу не заглядывал ни один из работников горкома!

Иногда в горкоме собираются совещания секретарей комитетов, но они бывают очень редко, и в большинстве случаев дают мало полезного.

В начале учебного года предполагалось провести семинар для секретарей, членов комитета и группировок школьных комсомольских организаций. Но план этот так и остался невыполненным.

Какой конкретной помощи ждем мы от горкома в связи с решениями X пленума ЦК ВЛКСМ? Во-первых, необходимо почаще собирать инструктивные совещания, на которые приглашать также членов комитетов и группировок. Во-вторых, работники горкома должны быть в школьных комсомольских организациях так же часто, как на крупных заводах.

Л. ДЫМАН,
секретарь комитета ВЛКСМ школы № 31 Нуйбышевского района.



Кончились веселые каникулы. Детвора снова села за парты. На снимке: Галя Кандакова (слева) и Галя Чкалова, племянница великого летчика нашего времени В. П. Чкалова, — ученицы 1-го класса школы № 49.

Бюрократическое отношение к учителю

X пленум ЦК ВЛКСМ указал, что укрепление и улучшение работы школы должно быть основной, первоочередной задачей комсомола. В школе же учитель — центральная фигура.

Как же Горьковский горком и Свердловский райком ВЛКСМ руководят учителями? По личному опыту я могу сказать, что со стороны этих организаций никакого руководства не было. Работая третий год в школе, я ни разу не видела представителя райкома или горкома, который пришел бы и заинтересовался работой учителя-комсомольца, выяснил, какая требуется помощь. Горком нас не созывал, не помог в повышении деловой квалификации и политического уровня.

Ведь учитель сам может прийти, если он нуждается в какой-либо помощи, — может сказать в горкоме или райкоме. В начале года я не могла разрешить самостоятельно несколько вопросов о нашей школьной комсомольской организации и обратилась за помощью в горком. Пришла к тов. Макаевой, все ей подробно рассказала. Внимательно выслушав, она не могла разрешить волнующий меня вопрос, а обещала поговорить с тов. Иконниковым и пригласить в школу представителя.

Через некоторое время я обратил-

ась к тов. Иконникову с просьбой, чтобы горком вмешался в это дело. Он ответил, что уже все знает, и что моим делом должен заняться райком. «А мы вмешаемся, если райком вынесет неправильное решение», — сказал он.

Возмутительно то, что горком считает нужным вмешиваться только после ошибки со стороны райкома.

По совету тов. Иконникова я пошла в райком. Долго ждала, пока мне разрешили войти в кабинет секретаря райкома тов. Слазкевича. К моему вопросу она отнеслась починчивичьи: то звонила по телефону, то читала и перелистывала какие-то бумаги. А дело шло о судьбе одного нашего комсомольца. Я просила приехать к нам в школу и выяснить вопрос на месте. Тов. Слазкевич, небрежно выслушав меня, ответила: «Конечно, я или член бюро не придем, но кого-нибудь пришлем».

После такого бюрократического ответа секретаря райкома ВЛКСМ для меня стало ясно, что у работников Свердловского райкома и горкома комсомола, видимо, есть дела поважнее, чем учитель и школа.

А. ДЕМИНА,
заведующая учебной частью школы № 13 Свердловского района.

Глубже вникать в школьную жизнь

49-ю школу знают в Сталинском районе, как одну из лучших. Уже несколько лет подряд она занимает по успеваемости первое место в районе. Неудивительно, что многие родители стараются записать своих детей именно в нашу школу.

В Сталинском райкоме комсомола существует такое же мнение и о комсомольской организации школы. Действительно, комсомольцы в свое время много сделали для того, чтобы вывести школу в число передовых. Но в последнее время комсомольская организация ухудшила свою работу. Если в прошлом году комсомольцы имели 100-процентную успеваемость, то в этом году несколько членов ВЛКСМ имеют плохие оценки. Комсомольские собрания начинаются с опозданием. Часто проходят скучно и скучно. Бывший секретарь комитета ВЛКСМ тов. Шифрина, возглавлявший организацию более года, почему-то не захотел больше быть секретарем и добился своего снятия с работы.

О неблагоприятном положении в нашей организации райком комсомола узнал только тогда, когда на бюро райкома обсуждалось заявление тов. Шифрина. Интересно, что при обсуждении этого вопроса зав.

отделом школ и пионеров т. Трипкина ничего не могла сказать, так как была не в курсе дела. А кому, как не ей, знать бы школьные дела!

Вместо того, чтобы глубоко разобраться в причинах того, почему комсомольская организация стала работать хуже, на бюро райкома решили снять тов. Шифрина с работы и дать ему выговор.

Памятен такой случай. Комсомольцы решили послушать лекцию о коммунистической морали. Договорились с райкомом о докладчике, пригласили ребят из двух соседних школ, назначили день. Желающих послушать эту интересную лекцию собралось очень много, но напрасно ожидали товарища, который должен был читать ее. Он так и не явился. Оказалось, что райком пообещал, но так и не сумел вовремя договориться с лектором.

Слушали наш комитет комсомола и на бюро горкома. Дали ряд указаний, обещали помочь, но, конечно, не сдержали своего обещания.

Райкому и горкому нужно больше уделять внимания школьным комсомольским организациям, глубже вникать в школьную жизнь.

Н. ЕРЕМИН,
секретарь комитета ВЛКСМ школы № 49.

Совещание по борьбе с безнадзорностью

На днях в обкоме партии состоялось совещание работников городского транспорта и представителей общественных организаций гор. Горького, посвященное борьбе с детской безнадзорностью.

Выступившие на совещании гг. Комлев (обшпродуратура), Королев (служба движения Свердловского района), Смирнов (обком комсомола) и другие указали на отсутствие тесной связи в борьбе с детской безнадзорностью между органами милиции и областным отделом народного образования, недостаточно

широкую сеть внешкольных учреждений, плохую постановку воспитательной работы среди взрослого и детского населения и т. д.

В школе необходимо ввести преподавание правил уличного движения, — говорит тов. Слепов (обком партии). — Указание Наркомпроса по этому вопросу было. Ссылки со стороны гороно на отсутствие программы и указаний свыше — признак в своей бездеятельности. Пора всем организациям включиться в борьбу с детской безнадзорностью.

РУКОВОДИТЬ КОНКРЕТНО

Я работаю в Сормовском райкоме ВЛКСМ, руководжу отделом школ и пионеров. В своей работе я не чувствую руководства со стороны городского комитета комсомола.

Городской комитет ВЛКСМ ни разу в 1939 году не слушал на бюро ни пионерский отчет, ни старших пионервожатых, ни секретарей школьных комсомольских организаций Сормова. Слушали, правда, 8 ноября на бюро мой отчет о том, как идут переборы пионерского актива. Прислали затем решение бюро и на этом все закончилось.

Между тем, мы, районные работники, очень часто нуждаемся в инструктаже по тому или иному вопросу работы с детьми. Несколько раз ставили мы вопрос об инструктивных семинарах перед горкомом, но все безуспешно. Горком, видимо, продолжает недооценивать вопросы школьной и пионерской жизни.

У меня лично, как у зав. отделом школ и пионеров, очень часто возникают неулаженные вопросы по работе со старшими пионервожатыми школ, с секретарями школьных комсомольских организаций, учителями-комсомольцами.

Почти месяц тому назад закончился X пленум ЦК ВЛКСМ, но горком комсомола до сих пор не перестроил свою работу. Работники горкома ни разу не собрали нас для беседы по важнейшим вопросам, которые рождал пленум.

Никакой практической помощи в перестройке работы на основе решений X пленума не оказывает райкомом до сих пор и обком ВЛКСМ.

Обком и горкому ВЛКСМ пора уже вплотную заняться реализацией важнейших решений X пленума ЦК ВЛКСМ, которые будут способствовать решительному повороту всего комсомола к работе школ.

С. ГОРОХОВА,
зав. отделом школ и пионеров Сормовского райкома ВЛКСМ.



Активисты литературного кружка Дворца пионеров им. В. П. Чкалова — Г. Финельштейн, А. Азовская, К. Хехнев и А. Пирозоров готовят материал для литературного журнала. Фото П. Вознесенского.

Воспитывать личным примером

Комсомольская организация нашей школы, на первый взгляд, в значительной степени занимается успеваемостью и дисциплиной учащихся. На заседаниях комитета ВЛКСМ не раз обсуждалось поведение отдельных комсомольцев, принимались решения, но практических результатов не было видно.

Дело, видимо, в том, что руководители школьных комсомольских организаций до конца не продумывают, значит государственная деятельность комсомола в школе. Поставка тех или иных вопросов на собраниях без дальнейшей практической работы не может дать никаких результатов. Обсуждая поведение недисциплинированного ученика на комсомольском собрании, мы подчас на другой же день забываем о нем, не помогаем ему повседневно.

Наша комсомольская организация недостаточно борется за переводку в школу комсомольцев. Передки случаи, когда комсомольцы и даже члены комитета ВЛКСМ нарушают дисциплину, плохо учатся.

Член комитета комсомола Свицерский имеет плохие отметки. Значительно снизил успеваемость Лебедева — секретаря комитета комсомола. Комсомолец Вудрявцев имеет четыре плохих отметки. Можно указать еще подобные факты. О каком же личном примере тут можно говорить? У комсомольских руководителей, не показывающих образцов серьезной учебы, не может быть авторитета, успеха в работе.

Главная задача комсомольцев школы сейчас — быть примером успеваемости и дисциплины.

Можно указать и на положительные факты, когда комсомольцы личным примером воспитывают остальных учеников, ведут их за собой. Комсомольцы-отличники, ученики 7 класса «Л», Панкратов и Смирнов добились того, что их класс уже отстающего и недисциплинированного стал одним из лучших. Они создали дружный актив, товарищеским воздействием сумели исправить даже таких учеников, от которых «отказались» преподаватели. Против злых учителей-нарушителей дисциплины (ученик Куликовский и другие) они подняли общественное мнение класса, развенчали этих мнимых героев. И когда те увидели, что в среде товарищей они потеряли авторитет, им уже ничего не оставалось, как исправиться самим.

Это очень большое дело, ибо ученики, зачастую не обращая внимания на замечания педагогов, не могут противостоять мнению коллектива. Вокруг них создается атмосфера нетерпимости, они не видят поддержки товарищей, и это заставляет даже самых «неисправимых» и упорных нарушителей дисциплины.

Организаторская работа в классе комсомольцев Панкратова и Смирнова есть лучший пример настоящей, деловой комсомольской помощи преподавателям и в целом школе.

В. КРИШТАФОВИЧ,
директор школы № 4
г. Дзержинска.

Проводить семинары и совещания

В мае прошлого года на бюро городского комитета комсомола заслушали мой отчет о подготовке к вечерним испытаниям. В своем решении бюро признало работу нашей комсомольской организации неудовлетворительной. Однако, никто из работников горкома после этого не пришел в школу и не помог нам на месте исправить недостатки.

Спрашивается, зачем же поставили мой отчет? Вероятно, только для того, чтобы лишиться раз конституировать, что комсомольские организации школ еще недостаточно борются за высокую успеваемость.

За полтора года в нашей школе только два раза побывала инструктор горкома тов. Макаева. Да и то никакой существенной помощи она не оказала.

Нужно, чтобы работники городского комитета комсомола почаще бывали в школьных комсомольских организациях. И не просто бывали, а подробно знакомились бы с положением в организации и помогали в работе. Кроме того, необходимо чаще проводить семинары и инструктивные совещания секретарей комитетов школ.

В. МАРТЫНОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ 94 школы Ленинского района.

Путь „СЕДОВА“

По возвращении в конце 1938 г. из похода на «Ермаке» мы с А. Алексеевыми были приняты товарищем Молотовым, которому доложили об итогах операции по выводу кораблей из ледового плена, о том, как после попытки буксировать ледокол «Седов» пришлось оставить его на зимовку. Товарищ Молотов подробно расспрашивал о ледоколах «Седова».

Ночью мне позвонили по телефону: — Сейчас с вами будет говорить товарищ Молотов.

Вячеслав Михайлович еще раз внимательно расспросил о ледоколах. — Как их адрес? Ледокол «Седов», капитану Вадигину, парторгу Трофимову. Так правильно будет? — спросил В. М. Молотов. — Мы посоветовались с товарищами и решили послать им телеграмму, — добавил он. Утром, развернув газету, я увидел что на первой странице напечатана телеграмма Седову от И. В. Сталина и В. М. Молотова.

Эта телеграмма являлась для Седова своего рода путевкой в жизнь. Мало сказать, что она ободрила их. После нее Седовцы почувствовали, что страна смотрит на них, следит за их героическим дрейфом. И это чувство придало им невиданные силы. Оно поднимает и открывает их. Особенно воодушевляет людей на «Седове» сознание, что за их работой следят Иосиф Виссарионович Сталин.

Еще в 1938 г. была предпринята попытка вывести ледокол «Седов» и зазимовавшие вместе с ним в северной части моря Лаптевых корабли «Малыгин» и «Садко». К ним на выручку был послан ледокол «Ермак».

Дули южные штормовые ветры. Корабли все дальше уходили на север. Когда мы на «Ермаке», пробились сквозь тяжелые льды, достигли кораблей, они были на 83° 04' северной широты. Нас раз единат пося тяжелых льдов. В тумане, по узким разрывам, с трудом, но все дальше проходил «Ермак» на север. Порою казалось, что дальше идти невозможно. Но ледокол продолжал неумолимо долбить тяжелые поля.

27 августа мы остановились. Дальше идти было невозможно. Впереди лежали невзломанные многометровые поля—2—3-метрового льда. Но в этот момент природа, до тех пор нам противодействовавшая, как будто решила нас приободрить. Туман, делая невидим ледовый вал вокруг «Ермака» густой пеленой, вдруг приподнялся и открыл на горизонте три еле видные черточки. Это во льдах стояли корабли.

На борту «Ермака» заремело восторженное «ура». И у людей, и у самого «дедушки» «Ермака» появились новые силы. Ледокол с удвоенной энергией стал крошить поля нетронутого льда и упорно пробиваться вперед.

По туману приподнялся только минут на десять, и, точно занавес на сцене, спустился снова. От «Ермака» до кораблей оставалось миль 15.

28 августа, ломая последние льды, наш ледокол подошел к кораблям. Оркестр «Ермака» играл «Интернационал». Корабли расцветились флагами и выстрелили сигналы: «Привет «Ермаку!».

Около кораблей, «Ермак» стал к ним борт о борт. Радости людей не было границ. Часть команды «Ермака» перешла на корабли, и мы начали выводить их на юг.

«Садко» и «Малыгин» с трудом, но прибавались по узкому каналу, который оставался после прохода «Ермака». Хуже было с «Седовым». За время зимних скитаний у него оказалось сильно поврежденным рулевое устройство, и «Седов» не только не мог править рулем, но даже идти прямо. Пришлось его буксировать. Однако в тяжелом льду «Седов» не мог держаться строго за кормой: его изуродованный руль поворачивал корабль вправо.

Льдины все время втыкались между «Ермаком» и «Седовым». Толстые, в руку человека, проволочные тросы не выдерживали, лопались, как нитки. Дважды в течение двух часов менялись тросы и дважды они рвались. Ледокол «Седов» удалось протолкнуть за это время на расстояние меньше одной мили. А на пути к югу лежал тяжелый пояс льдов.

Установилась ясная погода, и «Ермак», вся с собою только «Малыгина», пошел на юг, чтобы нащупать наиболее легкий путь во льду и пробить канал, по которому потом можно было бы провести ледокол «Седов».

«Ермак» снова с разбега наскочил на ледяные поля и крушил их. Но вот гробы валы не выдержали. Сначала лопнул вал левой

машины и вместе с винтом ушел на дно, на глубину 3.000 метров. Скоро «Ермак» остался с одной центральной машиной. В таком состоянии он не мог уже буксировать ледокол «Седов». Неясно было даже, удастся ли ему самому выйти из тяжелых льдов. Надо было решать, что делать с «Седовым».

Ни у кого даже и в мыслях не было бросить ледокол без людей. Все считали бесспорным, что на «Седове» должен остаться экипаж. Отобрав надо было пятнадцать человек, а желающих остаться выдвинулось во много раз больше. Прежде всего это были сами Седовцы. Капитан Вадигин, уже во время ледового плена ставший капитаном, после того, как старого капитана из-за болезни пришлось вывезти, считал невозможным уйти с «Седова», пока он сам здоров, а корабль может плавать.

— Я сойду с корабля только тогда, когда он станет у стенки в родном, советском порту, — заявил Вадигин.

Коллектив, зимовавший на «Седове» до прихода «Ермака», был замечательный. Развивать его очень не хотелось. Но пришлось строго обсудить кандидатуру каждого, главным образом с точки зрения здоровья. Седовцы уже выдержали суровый экзамен одной зимовки, и нужно было отобрать тех, кто сможет совершенно беззаказно для своего здоровья оставаться в дальне.

После долгого обсуждения решено было, что из старых Седовцев на борт останутся: штурман, замечательный специалист своего дела, он же гидрограф, он же инженер военного транспорта — Ефремов, второй механик Токарев, третий механик Алферов, хозяин палубы боцман Бутурин, его помощник матрос Гаманков и еще два человека, известные в Арктике: радист Полянский и доктор Соболевский.

Этот состав надо было пополнить, так как для поддержания корабля в порядке во время дрейфа требовалось пятнадцать человек. Была организована тройка в составе начальника экспедиции, помощника и председателя судкома «Ермака», которая и решила вопрос о пополнении. Членам этой тройки было повелевано не давать прохода. Ловили в коридорах, на палубе, в кают-кампании. Каждый, приволя десятки разных доводов, уговаривал оставить его на «Седове».

Люди отлично знали, что дело предстоит нелегкое, придется продрейфовать через весь Северный Ледовитый океан, будут скитания, что временами может быть очень трудно. Но советский человек любит преодолевать трудности. Каждый из желающих остаться понимал, что он своей работой принесет колоссальную пользу, что все трудности и опасности будут оправданы той пользой, которую получит страна. Кроме того, каждый из оставшихся был убежден, что, куда



Капитан ледокола «И. Сталин» тов. Белоусов на борту ледокола. Фото Дебабова. (фото ТАСС).

бы ледокол «Седов» ни занесло, страна, партия, товарищ Сталин примут все меры, чтобы ни с одним человеком ничего плохого не случилось.

Составили список продовольствия, обмундирования и запасного оборудования, которое надо было оставить на корабле. Когда все необходимое было перетужено на ледокол «Седов», артельщики «Ермака» привели несколько Седовцев к каютовой и, распахнув перед ними двери, сказали:

— Ребята, смотрите по полкам! Может, вам еще что-нибудь надо.

Все операции приходилось производить очень быстро. Надвигалась зима. «Ермаку» с одной машиной надо было уходить на юг, везя за собой корабли «Садко» и «Малыгин». Как только закончили погрузку, «Ермак» отошел от «Седова». Чтобы образовать ледяную подушку, которая при будущих скитаниях предохраняла бы корабль от напора больших льдин, «Ермак» разломал лед вокруг «Седова» в мелкую кашу. Когда «Ермак» уже отходил от «Седова», люди все еще продолжали бросать Седовцам конфеты, книги, что что мог.

Как нарочно, погода испортилась, корабли затянуто сеткой тумана. «Ермак» по старому морскому обычаю дал три протяжных гудка. Пурга все усиливалась. Вот «Седов» совсем скрылся из виду. А гудок все гудел. Грустно было на душе. Уже не видимый нам «Седов» ответил тремя такими же длинными гудками, означавшими на морском языке: «Желаю счастливого плавания».

Сейчас «Седов» заканчивает свой исторический дрейф. И первое, о чем хочется сказать, — это о коллективе Седовцев, с честью выполнившим возложенные на него задачи. Каждый из коллектива показал такие образцы умения держаться в трудных условиях, которые бы сделали честь людям с многолетним стажем полярных исследователей. А ведь весь коллектив — это молодежь, люди, имеющие полнорный опыт, но далеко не арктические старожилы. Этот коллектив — лучшая иллюстрация к словам нашей песни:

Когда страна будет прикажет
Героям —

У нас герои становятся любя!
Не раз среди полярной ночи, в пургу гудки ледяных полей напирала на корабль. Лед с грохотом артиллерийской канонады трепал и ломался. Фонтаны воды били из трещин в мраморной и черной пустоте, которая растянулась за кораблем. Неясно было: что же, кончатся этот напор льдов или придет новый вал и сметет корабль.

А Седовцы продолжали научную работу. На корабле шла нормальная, организованная жизнь. Пятнадцать человек сумели не только поддержать в порядке большой корабль, но и отремонтировать его, покрасить верхние надстройки. Главное же — они проделали поистине колоссальную работу по исправлению руля. Больше всего была изуродована нижняя часть пера руля. Она-то и мешала рулю вращаться. Надо было разрезать перо руля. Ни механических ножниц, ни автономного аппарата в распоряжении Седовцев не было. Кроме того, до руля надо было еще добраться.

Седовцы выморачивали вокруг руля большую ледяную чашу, в которую все же с боков просачивалась вода. Когда чаша стала достаточно велика и показалась, руль, Седовцы принялись за его починку. При этом им приходилось стоять выше колен в ледяной воде.

Чтобы отбросить нижнюю часть руля, позабывшись вручную проворачивать отверстия по всей длине таким образом, что они образовали сплошную линию. По этой линии и удалось отломить нижнюю часть руля. Никто бы не поверил, что можно сделать подобную работу. Но Седовцы ее выполнили, и руль стал действовать. И, если бы «Седов» попал в такое положение, что должен был бы дать ход и управляться сам, он смог бы это сделать. И сейчас это окажет колоссальную помощь во время похода в Мурманск. Если бы руль остался за длинным вправо, «Седова» невозможно было бы буксировать.

Нам, работникам Главсевморпути, дрейф «Седова» открывает глаза на многие вопросы кораблевождения по Северному морскому пути, которые до сих пор оставались неясными.

Герой Советского Союза
М. ШЕВЕЛЕВ,
заместитель начальника Главсевморпути.

Преследование коммунистов во Франции

БРЮССЕЛЬ, 12 января (ТАСС). Гельгийская газета «Насьон Вельж» сообщает, что 9 января полиция города Лиля (Франция) произвела обыски в городе и его окрестностях. Арестовано 7 человек, которым предъявлено обвинение в антивоенной и коммунистической деятельности.

БЕРЛИН, 12 января (ТАСС). Помол французских властей против противников войны продолжается. В окрестностях Коньяка на днях были арестованы 2 учителя и одна учительница, один служащий почты и рабочий типографии. Все они обвиняются в антивоенной пропаганде.

На западном фронте

БЕРЛИН, 12 января (ТАСС). Германское информационное бюро сообщает: «На западном фронте — местная артиллерийская и разведывательная деятельность. Германский военно-воздушный флот продолжал свои разведывательные полеты над восточным побережьем Англии и Шотландия, а также над Шотландскими островами. У шотландского побережья германские самолеты потопили три английских сторожевых судна и один вооруженный торговый пароход, который открыл огонь по самолетам. Здесь произошел воздушный бой германских самолетов с английскими истребителями, в результате которого был сбит один самолет противника.

ПАРИЖ, 12 января (ТАСС). Агентство Гавас передает коммунистическое сообщение с вечера 11 января в Париже: «В течение дня была отмечена большая активность артиллерии и авиации обеих сторон. Над нашими линиями сбит 1 неприятельский разведывательный самолет».

В коммунистическом опубликованном сообщении утром говорится: «Ночью ничего существенного не происходило. Наблюдалась активность патрулей обеих сторон».

ПАРИЖ, 12 января (ТАСС). Агентство Гавас сообщает, что вчера с 12 часов до 12 час. 40 мин. для на северо-востоке Франции была объявлена воздушная тревога.

ЛОНДОН, 12 января (ТАСС). Английское министерство авиации сообщает, что английские самолеты в ночь с 11 на 12 января прокали разведывательные полеты над Западной и Северо-Западной Германией, а также над базами германской авиации в бухте Гельголанд.

Три английских патрульных истребителя заметили вчера вблизи восточного побережья Англии (графство Норфолк) германские бомбардировщики и преследовали их на расстоянии 40 миль над морем.

Война на море

БЕРЛИН, 12 января (ТАСС). Английский танкер «Злосос» водоизмещением в 7267 тонн с полным грузом нефти возвратился у западного побережья Англии. Танкер возвращался из шестидневного рейса в Южную Америку. Оставшиеся в живых после взрыва подобранны военным кораблем. Из 36 человек экипажа танкера трое пропали без вести.

НЬЮ-ДОРК, 12 января (ТАСС). В южной части Атлантического океана германская команда потопила торговый пароход «Усукума» (водоизмещением в 7834 тонны) после того, как английский военный корабль обнаружил это судно.

ЛОНДОН, 12 января (ТАСС). Итальянский пароход «Травниага» водоизмещением в 5123 тонны нагнулся на мину и затонул. Команда парохода в числе 60 чел. спасена.

ЛОНДОН, 12 января (ТАСС). Английский пароход «Гранта» водоизмещением в 2719 тонн нагнулся на мину и затонул вблизи восточного побережья Англии. Команда спасена.

ЛОНДОН, 12 января (ТАСС). Газета «Дейли экспресс» сообщает, что вблизи Канарских островов английский пароход «Авила стар» был атакован тремя германскими подводными лодками. С английского парохода был открыт огонь из орудия. Одна подводная лодка получила повреждение, а две другие скрылись.

БРЮССЕЛЬ, 12 января (ТАСС). На 9 января в английских территориальных водах находилось 49 кораблей нейтральных стран. Из них 22 голландских, 10 норвежских, 6 шведских, 5 бельгийских, 2 датских, 2 панамских и 1 итальянский и 1 американский. В течение недели — с 1 по 6 января — английский контроль подверг осмотру грузы 105 кораблей.



Молодежь принимает активное участие в борьбе китайского народа против японских войск. В школах учащиеся выпускают плакаты и стенные газеты, в которых рассказывают о героических эпизодах войны и призывают к защите родины. На снимке: школьники готовят очередной номер стенной газеты.

Представитель китайского военного совета о положении на фронте в Южном Китае

ЧУНПИН, 12 января (ТАСС). Представитель военного совета сделал 11 января на собрании иностранных корреспондентов заявление о положении на фронте в провинции Гуандун (в южном Китае). С прибытием гвардейской дивизии из Японии, сказал он, войска противника начали наступление на север от Кантона тремя колоннами. Основной задачей этого японского наступления является окружение и уничтожение китайских войск в районе восточной Янла.

До начала этого наступления японские позиции находились в 80—90 км. северо-восточнее Кантона.

Трудящиеся Англии протестуют против помощи Бело-Финляндии

ЛОНДОН, 12 января (ТАСС). Демонстрация против помощи маннергеймовским бандам принимается в Англии все более широкие размеры. Окружной совет профсоюзом Ньюкасла принял резолюцию, в которой он протестует против поставки оружия в Бело-Финляндию и требует, чтобы конгресс трудящихся принял против этого необходимые меры.

Действия английского правительства, оказывающего помощь Бело-Финляндии, осуждаются также в резолюции, принятой районным комитетом объединенного профсоюза машиностроительных рабочих в Глостере.

Германская печать о попытках англо-французского блока создать новые очаги войны

БЕРЛИН, 12 января (ТАСС). Газета «Дейли пейтунг» выступила со статьей об англо-французских попытках разжечь войну на севере.

Англия и Франция, пишет газета, оказывают сильное давление на Швецию и Норвегию, стараясь заставить их оказать широкую «помощь» Финляндии. Англия и Франция добиваются того, чтобы оба скандинавские государства выступили со своими военными средствами на «помощь» Финляндии.

Известно, какие действительные причины скрываются за этими действиями Англии и Франции. Для Швеции и Норвегии должно быть ясно, пишет газета, что всякая уступка, сделанная в пользу Англии и Франции, например, предоставление на своей территории военных опорных пунктов, означает нарушение нейтралитета. Выполнение же так называемого Женевского обязательства (о помощи маннергеймовской Финляндии) подрывает отношения Швеции и Норвегии к Германии и с Советским Союзом, и тогда станет ясно, что дальнейшая протекторатность в Лиге наций, выходящей под командой Англии и Франции, несовместима с действительным нейтралитетом.

Важному понятию, что судьба Финляндии не беспокоит Англию и Францию, продолжает газета, и «помощь» их имеет одну цель — посредством вовлечения Швеции и Норвегии в войну нанести вред Германии и прежде всего помешать помощи руды для Германии из Швеции. Пойти на это, подчеркивает газета, значит оказать помощь противникам Германии и нарушить нейтралитет. Англия и Франция всеми силами пытаются создать новый плацдарм войны. Газета при этом ссылается на высказывания французского подполковника Фабри, который требует от нейтральных стран безоговорочного выполнения всех условий Англии и Франции, необходимых для того, чтобы превратить Финляндию в очаг войны.

Возвращение в Софию болгарской торговой делегации

СОФИЯ, 12 января (ТАСС). Сегодня утром в Софию возвратилась СССР болгарская торговая делегация. Делегация была встречена на вокзале правительством во главе с премьер-министром Кюссеивановым, а также полпредом СССР тов. Лаврентьевым, советником полпреда тов. Прасоловым и представителями различных торговых организаций.

на линии Лунмынь. Начав наступление 24 декабря, японцы быстро продвинулись на север во всех трех направлениях. Итэйские войска в период с 30 декабря по 1 января нагнали сильный контрудар во фланг и тыл главной японской группы (правая колонна). Японцы начали 2 января посменно отступать по всему фронту. Китайские войска преследовали отходящие японские части и к 7 января отделили их на исходные позиции.

В этих боях была почти полностью уничтожена бригада гвардейской японской дивизии.

ре (главный город одноименного графства). В резолюции говорится, что перелом объединенного профсоюза машиностроительных рабочих должен принять все зависящие от него меры, чтобы не допустить поставки вооружений на пароходы в Бело-Финляндию. Одно из крупнейших в Лондоне отделений профсоюза муниципальных рабочих в Вестминсте приняло резолюцию, в которой поручает своим представителям на заседании лондонского совета профсоюзом 13 января потребовать принятия мер против оказания помощи машиностроительных рабочих в Глостере.

Женевский корреспондент газеты «Гамбургер фрейдсблат» пишет, что под прикрытием фраз о «помощи» Финляндии, Англия и Франция пытаются привлечь на свою сторону нейтральные страны, которым якобы угрожает Германия, и создать в северных странах свои военные опорные пункты.

Таким образом, подчеркивает корреспондент, то, что в Париже называют «медленно складывающимся блоком миролюбивых наций», есть в сущности не что иное, как новая попытка западных государств создать антигерманский фронт нейтральных стран. Этим путем Англия и Франция пытаются заманить в этот блок нейтральные страны обещанием, что они получат в экономической области больше преимуществ.