

# ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

6 февраля 1940 г. № 18 (2657)

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

Цена 10 коп.



Герой Советского Союза К. С. Бадигин.

## Заслуженная награда

Вся страна с уювением сегодня Указы Президиума Верховного Совета СССР о награждении доблестных сынов советского народа—отважного экипажа ледокольного парохода «Георгий Седов», самоотверженной команды ледокола «Иосиф Сталин», членов команды зверобойного бота «Мурманец» и экипажа самолета «Н-171», с честью выполнивших звание партии и правительства в суровых льдах Арктики. В этих Указах—воля миллиардного советского народа, сдавшего бесстрашных моряков.

В золотую книгу славы и почести вписаны новые имена. Члены экипажа седовцев, о которых с восхищением говорит в эти дни все прогрессивное человечество, удостоены высокого звания Героя Советского Союза. С именем Сталина на устах начали они 27 месяцев назад свой дрейф, с этим великим именем преодолевали все трудности, возникавшие на пути, с этим именем вернулись побоищами на Большую Советскую Землю. Сколько раз в течение 27 месяцев полярные ямы грозили гибелью горстке смельчаков, самоотверженно работавшим в высоких широтах Арктики, куда до этого не мог проникнуть ни один человек! Нестисьема большевистская воля, выдержка и сплоченность коллектива седовцев—это могучие барьеры, о которые разбивались все удары стихии.

С нетерпением ждали советские люди весточек с дрейфующего корабля, радовались успехам седовцев, гордились их мужеством. За темтый в хаосе полярных льдов «Георгий Седов», словно магнит, притягивал к себе внимание всех советских людей. Наш народ изъяснялся уверенностью в том, что если с седовцами что-нибудь случится, родина, Советское Правительство, товарищи Сталина не оставят их в беде. Но сознавая это, люди прекрасно отдавали себе отчет и в сложности обстановки: ни для кого не было секретом, что льды не щадят, что члены седовцев, пограничные, заглушили в тайне Арктики, поплатились за это ценой жизни. Вот почему, когда в марте полярной ночи с борта ледокола «Иосиф Сталин», попавшего в Центральный Комитет партии и Советским Правительством для выгода «Седова» из льдов, заметили на горизонте слабое мембранные огнища из маечей дрейфующего корабля, радость наполнилась сердца миллионов людей.

С момента вступления седовцев в Мурманско до самого Южного ствола воставала им почести, воинственные и величественные, из выражениями любви и восторга. Они заслужили этот триумф! Они с честью выполнили свой долг перед родной страной, сохранив вверенный им до-



Герои Советского Союза:—слева направо (верхний ряд)—Д. Г. Трофимов, А. Г. Ефремов, Д. П. Буторин, П. В. Мегер, И. М. Недзvezдик, Е. И. Гаманков, В. Х. Буйницкий, (нижний ряд)—С. Д. Токарев, А. П. Соболевский, В. С. Алферов, А. А. Полянский, Н. М. Бенасов, Н. С. Шарыпов и И. И. Гетман.

## УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР О ПРИСВОЕНИИ ЗВАНИЯ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА УЧАСТИКАМ ДРЕЙФА НА ЛЕДОКОЛЬНОМ ПАРОХОДЕ «ГЕОРГИЙ СЕДОВ»

1. За проявление героического дрейфа, выполнение обширной программы научных исследований в труднейших условиях Арктики и проявленные при этом мужество и настойчивость присвоить звание Героя Советского Союза со вручением Ордена Ленина и медали «Золотая Звезда»:

1) Бадигину Константину Сергеевичу—капитану ледокольного парохода «Георгий Седов».

2) Трофимову Дмитрию Григорьевичу—помощнику капитана.

3) Ефремову Андрею Георгиевичу—старшему помощнику капитана.

4) Буйницкому Виктору Харлампиевичу—гидографу.

5) Токареву Сергею Дмитриевичу—второму механику.

6) Алферову Всеволоду Степановичу—третьему механику.

7) Полянскому Александру Александровичу—радисту.

8) Бенасову Николаю Михайловичу—радисту.

9) Буторину Дмитрию Прохофьевичу—боцмани.

10) Недзвездину Иосифу Марковичу—механику.

11) Шарыпову Николаю Сергеевичу—механику.

12) Соболевскому Александру Петровичу—помощнику ледокольного парохода «Георгий Седов».

13) Гаманкову Ефрему Ивановичу—матросу.

14) Гетману Ивану Ивановичу—кочегару.

15) Мегеру Павлу Власовичу—новару.

2. Выдать единовременную денеж-

ную награду Бадигину К. С., Трофимову Д. Г., Ефремову А. Г., Буйницкому В. Х., Токареву С. Д., Алферову В. С., Полянскому А. А., Бенасову Н. М., Буторину Д. П., Недзвездину И. М., Шарыпову Н. С., Соболевскому А. П., Гаманкову Е. И., Гетману И. И. и Мегеру П. В. по 25.000 рублей каждому

3. Наградить Президиума Верховного Совета СССР

М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР

А. ГОРКИН.

Москва, Кремль.

3 февраля 1940 года.

ЦК ВКП(б)  
И. В. СТАЛИНУ  
Совнарком СССР—  
В. М. МОЛОТОВУ

Дорогие Иосиф Виссарионович и Вячеслав Михайлович!

Сегодня у нас всех радостный день. Мало слов для того, чтобы рассказать о нашем большом счастье. Родина высоко оценила скромный труд полярных моряков. Спасибо Вам, Иосиф Виссарионович и Вячеслав Михайлович, благодаря Вам от глубины серда.

Мы понимаем, как велика эта награда, и клянемся свято нести высокое звание стальных воинов полярников и патриотов социалистической отчизны. Клянемся быть по-сталински мужественными, по-сталински скромными, неустанным работать настойчиво учиться.

Не шла своих сил, а если потребуется и жизнь, мы, сего дня, будем работать на благо родины, всюду, куда пошлет нас пастух и товарищ Сталин.

Наше знамя—Сталин. Под этим знаменем мы жили, борясь со стихиями для ледового дрейфа. С ним мы преодолевали все трудности, под этим знаменем мы победили и вперед.

Экипаж ледокольного парохода «Георгий Седов»: К. Бадигин, Д. Трофимов, С. Токарев, В. Алферов, И. Недзвездин, Н. Шарыпов, И. Гетман, А. Ефремов, Д. Буторин, Е. Гаманков, В. Буйницкий, А. Полянский, Н. Бенасов, П. Мегер, А. Соболевский. 4/II-40 г.

\*

Кремль,  
ЦК ВКП(б)—  
товарищу СТАЛИНУ  
Совнарком СССР—  
товарищу МОЛОТОВУ

Дорогой Иосиф Виссарионович!  
Дорогой Вячеслав Михайлович!  
Партия и правительство оказали мне огромное доверие, наградив вторую медалью «Золотая Звезда». Чувство искренней благодарности и горячей любви к Вам, Иосиф Виссарионович и Вячеслав Михайлович, наполняет мое сердце.

Самое большое счастье для советского патриота—это выполнить сталинское задание. Никакие преграды не могут остановить советских людей, когда они выполняют волю партии и народа.

Великий Сталин, родина послала нас в полярную ночь в льды Гренландского моря, чтобы вырвать из ледового плена 15 отважных сынов советского народа. Имя вождя было начертано на борту нашего корабля, оно вдохновляло нас. С именем Сталина в серцах моряков ледокола «Иосиф Сталин» шли вперед, наперекор стихии, твердо уверенные в успехе попытченного дела.

Большевистская партия и труженики Сталина воспитали в полярниках мужество, настойчивость, не преклоняющееся перед трудностями. Советский народ любит полярников и заботится о них. Это великое доверие и любовь, что определяет новыми славными делами.

Еще раз от всего сердца спасибо, поданные Иосифу Виссарионовичу и Вячеславу Михайловичу! Заветно Вас, что всю свою жизнь, все ваши силы отдал борьбе за дело партии, за дело Ленина—Сталина.

ИВАН ПАПАНИН.  
Герой Советского Союза.  
4/II-40 г.



## УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О награждении Героя Советского Союза Папанина Ивана Дмитриевича второй медалью „Золотая Звезда“

За образцовое выполнение правительственно задания по выводу ледокольного парохода «Георгий Седов» из льдов Арктики и проявленный при этом геройизм, дающий право на получение звания Героя Советского Союза,—наградить Ивана Дмитриевича Папанина Ивана Дмитриевича второй медалью „Золотая Звезда“.

За образцовое выполнение правительственно задания по выводу ледокольного парохода «Георгий Седов» из льдов Арктики и проявленный при этом геройизм, дающий право на получение звания Героя Советского Союза,—наградить Ивана Дмитриевича Папанина Ивана Дмитриевича второй медалью „Золотая Звезда“, соорудить бронзовую бюст и установить его на постаменте на родине награжденного.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР  
М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета ССР  
А. ГОРКИН.

Москва, Кремль.  
3 февраля 1940 г.

## УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О награждении ледокольного парохода „Георгий Седов“ Орденом Ленина

За героический дрейф во льдах Северного Ледовитого океана и Гренландского моря в течение 812 дней наградить ледокольный пароход «Георгий Седов» Орденом Ленина.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР  
М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета ССР  
А. ГОРКИН.

Москва, Кремль.

3 февраля 1940 г.

— \* —

## УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О награждении ледокола „Иосиф Сталин“ Орденом Ленина

За образцовое выполнение правительственно задания по выводу ледокольного парохода «Георгий Седов» из льдов Арктики и проявленный при этом геройизм, дающий право на получение звания Героя Советского Союза,—наградить ледокол «Иосиф Сталин» Орденом Ленина.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР  
М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета ССР  
А. ГОРКИН.

Москва, Кремль.

3 февраля 1940 г.

— \* —

## ОПЕРСВОДКА

штаба Ленинградского Военного Округа

В течение 3 февраля на Фронте воинские обьекты произошло ничего существенного.

Наша авиация произвела успеш-



## УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О присвоении звания Героя Советского Союза капитану ледокола „Иосиф Сталин“ Белоусову М. П.

За образцовое выполнение правительственно задания по выводу ледокольного парохода «Георгий Седов» из льдов Арктики присвоить звание Героя Советского Союза с вручением Ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» капитану ледокола «Иосиф Сталин» Белоусову Михаилу Прохофьевичу.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР  
М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета ССР  
А. ГОРКИН.

Москва, Кремль.

3 февраля 1940 г.

— \* —

## ОПЕРСВОДКА

штаба Ленинградского Военного Округа

В течение 3 февраля на Фронте воинские обьекты произошло ничего существенного.

Наша авиация произвела успеш-

ную бомбардировку воинских обьектов противника.

Наша артиллерия произвела успеш-

ную артиллерийскую артиллерию.

Наша пехота произвела успеш-

ную пехотную артиллерию.





Знатный стахановец автозавода им. Молотова, ныне студент промакадемии им. Сталина, А. Х. Бусыгин в гостях у школьников автозаводской школы № 1.

Фото П. Вознесенского.

## УЧИТЬСЯ ХОРОШО

Комсомольская группа в школе занимает большое место в борьбе за успеваемость. Как только комсомолец получает неудовлетворительную оценку, члены группы собираются вместе и выясняют причины: почему товарищ получил «плохо».

Отставшим немедленно оказывается товарищеская помощь.

Воздействуя на отстающих через родителей, товарищей и внешкольные учреждения (клуб, спортивное общество, ДТС), мы добиваемся их исправления, заставляем изменить отношение к учебе.

Во вторую четверть в нашей организации было трое неуспевающих. Двое из них перешли к нам почти в середине второй четверти из другой школы. Они сильно отставали по нескольким предметам и, несмотря на нашу помощь, от «хвостов» освободиться не смогли. Третий — ученик восьмого класса Михаил М — плохую отметку по русскому языку имеет только из-за собственной лени. С ним много раз беседовали и товарищи, и педагоги. Но все безрезультатно. Тогда мы решили пригласить его отца на собрание комсомольского актива, посвященное обсуждению X пленума ЦК ВЛКСМ. Товарищ М. обещал повлиять на сына.

На днях комитет комсомола решил собрать учеников старших классов, имеющих отметки «плохо» и «недостаточно». Вместе с педагогами решим, что кому нужно сделать для поднятия своей успеваемости.

Вопрос об успеваемости комсомольцев на общее собрание выносится только в крайнем случае, если требуется жесткие меры воздействия.

Одним из серьезных недостатков нашей работы в первом полугодии явился неудовлетворительный руководство пионерской организацией. Выделили вожатых — и на этом успокоились. В третьей четверти учебного года комсомольские группы решили взять шефство над младшими классами. Развернулось социалистическое соревнование за лучшего подшефного.

До решений X пленума ЦК ВЛКСМ комсомольские организации в школах работали настичь, рассчитываясь только на свою собственную инициативу. Поэтому много было ошибок и неправильных действий по отношению к учителю, когда некоторые комсомольцы пытались «переключить» учителя — решать вопросы учителя и воспитательной работы самостоятельно, помимо него.

Руководствуясь решениями X пленума ЦК ВЛКСМ, наша комсомольская организация будет упорно добиваться укрепления дисциплины, повышения качества учебы, будет всемерно помогать учителю.

Ю. ЛУРЬИ,  
секретарь комитета ВЛКСМ  
школы № 2 г. Дзержинска.

## ИНТЕРЕСНЫЙ ДИСПУТ

На днях в школе № 23, Северского района, состоялся диспут учащихся 10-х классов о произведении Гоголя «На дне». Этот диспут, устроенный областным музеем Горького совместно с руководителями школы прошел с искрометным успехом. После интересного доклада ученика 10-го класса Ларина, выступали оппонентами ученики 10-го класса Лапшикова и Синельникова, а затем пришли участники и прослуш-

тавшие: Капитович, Розенберг, Мише и др. Все выступления отличались большим содержанием.

В план работы музея включен целый ряд потребных мероприятий и в других школах. Примечательны памятники, посвященные Маяковскому, Шукшину, Лермонтову и др. писателям.

В. СОМОВА,  
научный сотрудник музея.

## Родители помогают школе

Два года назад нас избрали в родительский комитет. Сначала все с воодушевлением пришли за работу, но прошел месяц — другой, и многие члены комитета «остыли». Одна сослалась на детей, другая — на хозяйство, у той — учеба, у этой — работа. Короче сказать — осталось нас из 35 — человек четырнадцать.

После всего, мы падали в тестовую сажь с морщинами и с педагогическим коллегиумом школы. Я, как председатель комитета, регулярно посещала педсоветы, на которых получала указания в работе. А работы было неподъемный кий!

В конце первой четверти родительский комитет вместе с педагогами собрал родителей всех отстающих учеников, чтобы выяснить, что же делают их летом хорошо учиться, почему ученицы Черкасова, Матысек, Саламанкина и другие находятся в числе отстающих.

Некоторые родители оправдывались тем, что они работают, целиком не бывают дома и дети находятся без присмотра, что, наконец,

у них нет просто ни одной свободной минуты. «А потом, есть же школа, она должна воспитывать!» Но таких выступлений было не много. Большинство родителей поблагодарили педагогов за советы.

3 класс «Б» имел низкую успеваемость. Нас заинтересовало это. Многих ребят из этого класса мы знали, как способных, трудолюбивых, дисциплинированных. Тов. Корольев (член родительского комитета) несколько дней посещала занятия класса. Дисциплина на уроках была хорошая. Но учитель сухо, скучно проводил занятия, не сумел заинтересовать ребят. Положение в классе было явно неблагополучное. Обратились в дирекцию. Педагог был заменен новым, класс стал исправляться.

Классный руководитель 8 класса попросил выяснить, почему на первократные вызовы не являются родители ученицы Р. Когда мы сказали Р., что их дочь плохо учится, они удивились:

— Но ведь наша девочка отличница учебы. В ее газете пять из одной посредственной отметки!

## Деловая помощь школе

На комсокольское собрание в школу села Фокино (Воротынский район) пришли комсомольцы колхозной организации, коммунисты, колхозники.

Горячо обсуждали присутствующие решения X пленума ЦК ВЛКСМ, в каждом выступлении чувствовалась огромная заинтересованность в судьбах школы.

Комсомольцы школы уже начали практически осуществлять решения пленума: по их инициативе рассматриваются и заключаются договоры на соцсоревнование. Лучшие ученики выделяются вожатыми пионерских отрядов. Комсомольцы поставили перед правлением колхоза и селькох вопрос об организации школьного буфета; вскоре учащиеся и педагоги будут иметь возможность получать в школе горячие завтраки.

На линиях колхозники на 47 полводах ездили в лес за дровами для школы. Теперь школа и учителя обеспечены топливом до конца учебного года.

Вопросы работы школы обсуждали сессия сельского совета.

Г. СОЛОГУБ.

## Выполнять решения X пленума

Комсомольское собрание в Арефинской средней школе Бачского района показало, что решения X пленума ЦК ВЛКСМ еще не стали руководством к действию для комсомольцев школы.

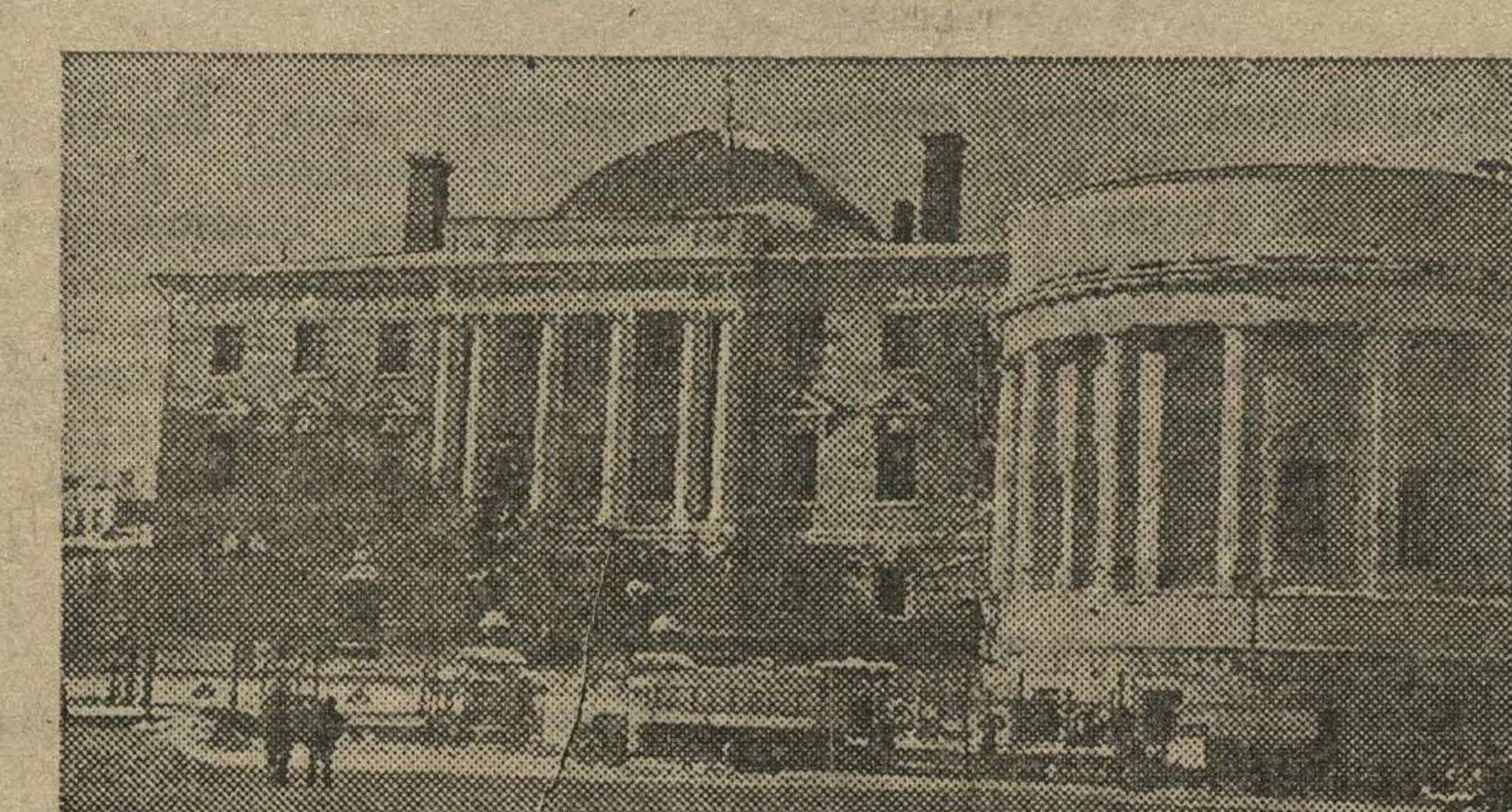
Здесь четверть уже 15 комсомольцев получили неудовлетворительные оценки. Алексей Жарков и Борис Кашкин систематически пропускают занятия. Имеются случаи, когда комсомольцы нарушают школьную дисциплину. Совсем недавно на уроке Конституции комсомолец Летавин своим поведением почти сорвал занятие.

Вместо серьезной деловой помощи учителям, некоторые комсомольцы школы иногда противопоставляют себя им. Члены ВЛКСМ Сенин, Семенов, Миронов, Данилов часто вступают в пререкания и ненужные споры с педагогами.

Казалось бы, что эти факты должны были обсуждаться на комитете комсомола, на комсомольской группе. Но, к сожалению, они остались незамеченными комсомольским активом.

После X пленума прошло уже два месяца. Давно пора от слов перейти к живым конкретным делам.

Б. ВОЛКОВ.



К 185-летию со дня основания Московского государственного университета.

На снимке: здание лектория Московского государственного университета.

## ЗАБЫТЫЕ ЧЛЕНЫ ПЛЕНУМА

В январе прошлого года комсомольская конференция Ленинского района избрала в состав пленума райкома 35 лучших комсомольцев рабочих, инженеров, конструкторов, мастеров, служащих. Все комсомольские избранники были пренебрежены желания оправдать высокое доверие. Многие из них стремились активно включиться в деятельность районного комитета.

Как ни странно, но бюро райкома через несколько месяцев стало забывать о членах пленума. Бюро не привлекало их к выполнению заданий, не обсуждало с ними животрепещущих вопросов комсомольской жизни. Даже после X пленума ЦК ВЛКСМ секретарь райкома тов. Королев не беседовал ни с одним из членов пленума, не советовался, как лучше выполнять постановление огромной государственной важности.

Бюро райкома формально относится к созыву очередных пленумов. Так, в сентябре 1939 года пленум, посвященный изучению основ марксизма-ленинизма, по докладу вынес стандартное, ни к чему не обязывающее решение. Каждый пункт его начинается с общих слов — «решительно улучшить».

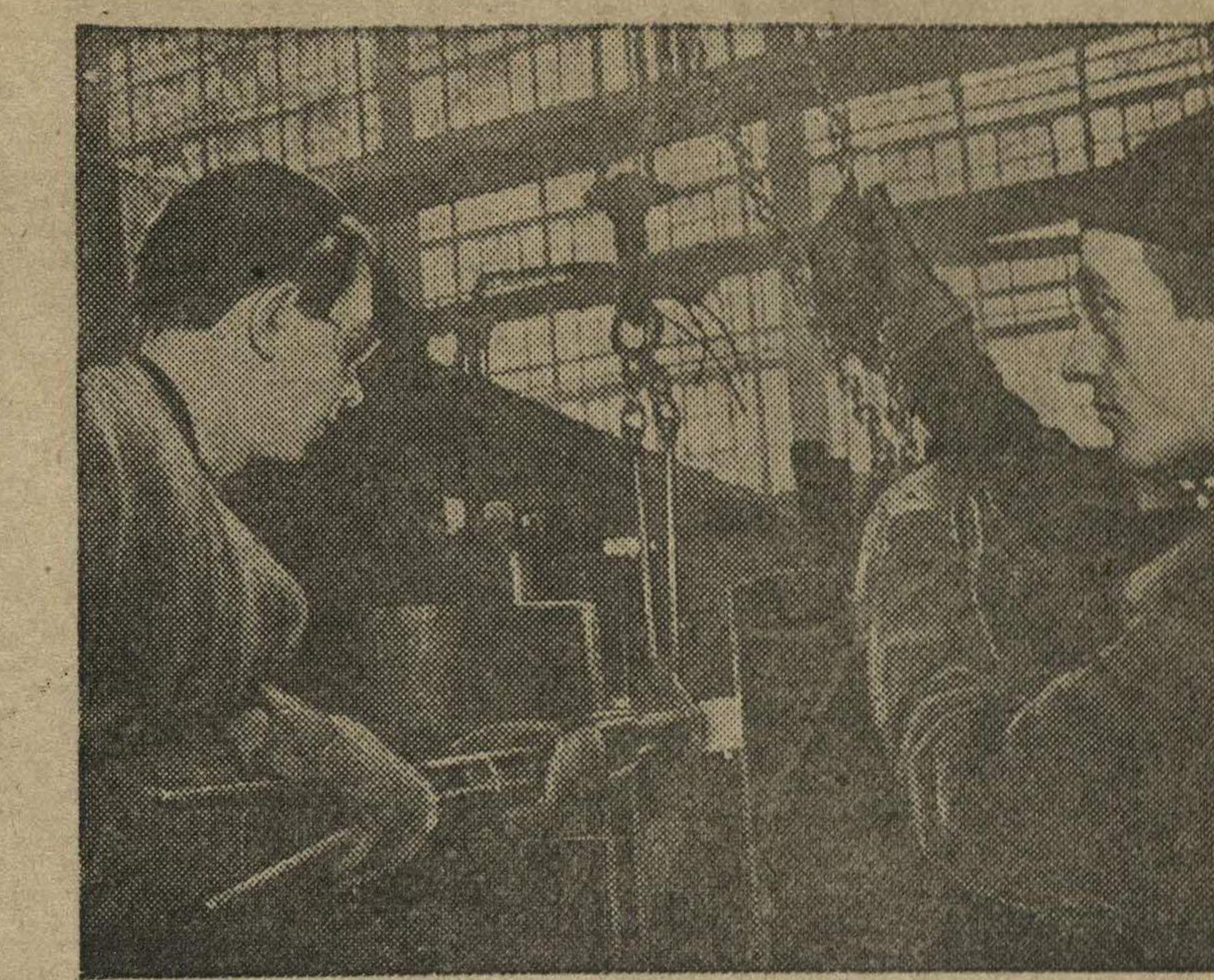
Не удивительно, что после пленума изучение истории партии в организации не улучшилось. До сих пор пятьсот комсомольцев еще не приступили к изучению «Краткого курса истории ВЛКСМ». Из 32 секретарей комитетов комсомола только один дошел до седьмой главы. Сам секретарь райкома застрял на четвертой главе.

Общее решение было принято о военно-оборонной и физкультурной работе. Результаты оказались те же. Райком не знает, сколько комсомольцев состоят членами Осоавиахима. Несмотря на литеевые разговоры в райкоме, тир до сих пор не выстроен. Молодежи, изучающей стрелковое дело, приходится ограничиваться теоретическими занятиями.

Секретарь райкома тов. Королев и его заместитель тов. Захаров за реальным исключением не дают членам пленума индивидуальных поручений, а если и дают, то скоро они забывают. Членами пленума продолжают числиться 12 человек, выйдяшие из района и спятые в райкоме с учетом.

Бюро Ленинского райкома и его секретарь тов. Королев не привлекают членов пленума к повседневной работе. Их не воспитывают на выполнении конкретных поручений. Тем самым грубо посягаются права членов пленума и нарушаются комсомольская демократия.

С. ПЕРЕЛЬШТЕЙН.



Кузнец цеха ковочных машин Горьковского автозавода им. Молотова, комсомолец Давид Гнетнев систематически выполняет норму на 120—130 проц.

На снимке: кузнец Д. Гнетнев (слева) со своим подручным Н. Фаддеевым за работой.

Фото П. Вознесенского.

## РЕШАЮЩАЯ ДЕКАДА

15 февраля закончить изготовление деталей для завода «КИМ»

Горьковский автозавод им. Молотова к 15 февраля должен полностью закончить изготовление деталей для Московского завода «КИМ». В эту решающую декаду автозаводский комсомол — шеф малолитражки — призван по боевому мобилизоватьсь на выполнение заложения государственной важности.

Переводные комсомольские организации завода, проникнутые ответственностью за выполнение кимовского заказа, уже досрочно стала все детали. Коллективы литейных цехов закончили литье по инструкции, дав «кимовцам» вместо трехсот — тысячу комплектов. Комсомольцы-литейщики настойчиво борются за досрочное выполнение программы. Комитет комсомола цеха ковки чугуна (секретарь т. Евгеньева) создал контрольный пост из лучших молодых технологов, организовал стахановские вахты.

Модельный пех (начальник комсомола т. Рухадзе) своевременно обеспечил изготавливаемые моделей отличного и хорошего качества. Коллектив ремесленно-технического пеха сделал в срок 2500 метров цепей и 6500 копеек для конвейера. 13 обкаточных стендов, 19 ремонтников для мокрой и сухой обработки. Комсомольцы были в первых рядах борцов за выполнение заданий «кимовцев».

Меритальный пех изготавливает все 48 меритальных пособий.

По автозаводу есть еще пехи, смены и участки, которые безответственно относятся к выполнению заданий «кимовцев». Например, птаговый пех № 2 при попустительстве руководства завода несколько раз срывал сроки изготовления штампов. В этом пехе смена т. Филиппова должна была выплавить 40 штампов и изготовить 19, но до сих пор не принималась за этот заказ. Совершенно недопустимо отсутствие

## СТАХАНОВСКИЕ ШКОЛЫ

В начале четвертого квартала прошлого года на Кулебакском заводе была организована 31 стахановская школа. В этих школах занималось 492 рабочих разных профессий. Переводовые стахановцы передавали свой опыт, работали не выходя

из классов нормы. В являемые закончими программы обучения 200 рабочих.

Сейчас на заводе организовано 9 новых стахановских школ.



На снимке: участницы юношеских соревнований по плаванию в Минске Л. П. Зубова (слева), занявшая второе место по заплыву на спине на 100 метров (1 минута 8 секунд).

и А. И. Фалько, занявшая первое место по заплыву на спине на 100 метров (1 минута 28 секунд) (Ленинград).

П. Н. ТИТОВА, председатель родительского комитета школы № 25 Ждановского района.

О. А. ЧЕРКАСОВА, член родительского комитета.

школьного двора. Своими руками мы посадили 58 кустов акации, разбили клумбы. Каждый веселой и нарядной стала выглядеть школа, когда засадили акации, расцвели анютины глазки и турецкий табак!

Перед нами раскрылась целая картина гибнущего изнанательства на ребёнком. Мать у Володи умерла, отчим женился. Мачеха не пашла в целой квартире места для чужого её ребёнка, кроме печки.

Одна из них попросила выяснить, почему на уроках была хорошая. По прошлом году она избила Володю за то, что он взял у неё шнурок. Доведенный до отчаяния, Володя покинул дом. В «Горьковской коммунаре» появилась заметка — «Куда деваться Володе Фомину?». Обложка помогла мальчику материально. А мы «отвоевали» Володе дома отдельную комнату и два года наблюдали за его жизнью.

Разумеется, Володе некуда деться. Разве плохо было бы загородный парк преобразовать в летний?! Увлеклись мы этим делом. С шефами логово-рекреационной группы, директором строительной конторы треста водоканализации и деревообрабатывающей артели им. Островского, шефствующими над школой.

Летом ребятам нашего района совершило некуда деться. Разве плохо было бы загородный парк преобразовать в летний?! Увлеклись мы этим делом. С шефами логово-рекреационной группы, директором строительной конторы треста водоканализации и деревообрабатывающей артели им. Островского, шефствующими над школой.

райсовет. Так, мол, и так, хотим создать детский парк. Там познакомили нас с хорошей идеей, составили смету и... развели руками, очень дорога показалась им наша затрата. Что было делать? Пошли в райком партии, но и там нас не лучше встретили. Секретарь райкома т. Галкин махнул рукой и скептически заметил: «Ничего у вас не выйдет». Так и отступились мы.

В школе нас сейчас тоже недопускают. Заместитель директора И. П. Соколов сказал мне в последний раз:

— Вы нам пока не нужны. В школе трубы лопнули. Так мне, товарами, посудите сами, не до вас.

Мы хотим работать. И приспособ

