

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

8 февраля 1940 г. № 19 (2658)

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

Цена 10 коп.

Упорно бороться с трудностями зимы

Железнодорожный транспорт перевозит самый тяжелый и ответственный период своей работы. Суровая зима — тяжелое испытание для каждого железнодорожника.

Транспорт — это важнейший нерв страны — ежесекундно и ежеминутно должен работать четко и слаженно. Так как хороший часовой механизм. Ни хлудкие морозы, ни пронизывающие ветры, ни вынужи, ни снегопады, ни заносы — ничего не должно нарушить движения огромного железнодорожного конвейера, связывающего в единое хозяйственное целое все области и районы великой страны.

От удачно, от темпов и четкости работы транспорта во многом зависят успехи наших заводов и шахт, победы нашей главной Красной Армии. Об этом обязан всегда помнить каждый советский железнодорожник, а особенно коммунисты и комсомольцы.

На железнодорожный комсомол возложена очень почетная и трудная задача — вместе с партийными организациями, под их руководством, обеспечить неуклонное выполнение государственного плана перевозок.

Комсомольцы-железнодорожники обязаны по-большевистски преодолевать трудности зимы, не бояться морозов и метелей.

Не отступать перед трудностями, не пасовать, не теряться, а смело и решительно наступать, сметая все препятствия и проглатывая, этому учит железнодорожников станционный парком Л. М. Каганович.

Лучшие комсомольцы Горьковской дороги так и поступают. Знатный машинист Шахунского депо тов. Медаликин первым на дороге подготовил паспорт готовности к зиме. Его комсомольский паровоз не боится морозов, а сам Медаликин помогает товарищам бороться с ними. Сейчас он послан во Владимирское депо, где передает свой опыт другим машинистам.

Бригады второго комсомольского паровоза (машинисты тт. Нерминов и Батаев) следуют примеру т. Медаликина. Член комитета ВЛКСМ лдепо Шахуны — одновременно П. Артамонов, работающий приемщиком НКПС, сопровождает поезд, обучая молодых машинистов. Сейчас он сам начал водить поезда, личным примером показывая, как надо преодолевать зимние затруднения.

В депо Горький-Пассажирская всем известен комсомолец Иван Грошев. Его паровоз — самый опрятный и технически исправный. После получения паспорта-аттестата паровоз Грошева прошел без поломки ремонта 75 тыс. километров (ноябрь 1939). Превышая задания по технической скромности, Иван Грошев за месяц сэкономил 10 тыс. километров угля. Вместе со своим напарником т. Берентом тов. Грошев обязался добиться международного призыва в 40 тыс. километров, чего не достигал еще ни один машинист Горьковской дороги.

Настоящие кривоносовы — капитаны тт. Грошев и Берент по личной просьбе переведены сейчас на обслуживание самого трудного и ответственного участка Ульяновско-Балакин и там показывают образцы кривоносовского вождения паровозов.

Таких примеров много. Можно называть тт. Кобозева, Ботларевского, Голомзина, Толчина и других комсомольцев, самоотверженно и превидящеюющихся за новые победы социалистического транспорта, по-

большевистски преодолевающих трудности зимы.

Но есть и такие комсомольцы, которые не всегда добровольно относятся к порученному делу, которые проявляют трусость и растерянность в суровых условиях зимы. Машинист депо Горький-Пассажирская Ивченко допускает простой паровоза в пути, не умея держать пар в котле. Машинист депо Горький-Сортировочная Бумпаков, работавший летом на образцовом комсомольском паровозе, сейчас допускает брак в работе. Отдельные комсомольские организации проявляют мало инициативы в борьбе с трудностями зимы.

Клиенты Дзержинска, пользующиеся услугами Горьковской дороги, часто не хотят производить грузовые операции ночью. А комсомольская организация ст. Дзержинск знает об этом, но не помогает молодому начальнику станции тов. Воронову призвать клиентов к порядку и добиться круглогодичной погрузки.

Большое значение имеет сейчас лежащее коммунистов и комсомольцев ночью. Но отдельные товарищи не понимают этого. Так, например, на станции Горький-Товарная дежурил комсомолец Зверев. Боясь мороза, он за всю ночь ни разу не вышел посмотреть, как идет погрузка и выгрузка, не организовал ни читок, ни бесед, ни социалистического соревнования в смене. Он даже не догадался снабдитьagitаторов газетами.

Комсомольские организации узла Горький-Сортировочная не проявляют должной заботы о бытовых нуждах моложе. В общежитии паровозного депо — грязь, дым не работает, нет сушилки для одежды и ванной, плохо организован питание. Хулиганство стало здесь профанное счастье, а комитет ВЛКСМ остается в роли постороннего наблюдателя, не проявляя никакой заботы о молодых паровозниках.

Долг комсомола Горьковской железной дороги лежать на призывах комсомольских группировок Западной дороги о повышении роли комсомольцев и комсомолок в борьбе за образовую работу железных дорог. Комсомольские группировки обязаны побороть в течение февраля — марта такого положения, чтобы все комсомольские группы стали стахановками, чтобы комсомольско-молодежные паровозные бригады никогда не имели аварий, добились экономии топлива и т. д.

При主动性е комсомольских группировок Западной дороги уже нашли старт строительства железных дорогников Горьковской дороги. Нужно, чтобы все молодые железнодорожники включились в борьбу за чистую и слаженную работу железнодорожного конвейера.

Выигрыши победителями из всех зимних затруднений — дело части железнодорожного комсомола. Надо мобилизовать каждого молодого железнодорожника на борьбу с зимними трудностями, разработать дух наступления. Надо на примере лучших подразделений отстатьющей части молодежи, передавать ей опыт паровозников, научить работать и побеждать в любых, самых трудных условиях.

Территориальные комсомольские организации должны помочь в этом железнодорожникам.

Обычными усилиями выведем дорогу в сильные перегородки, по-боевому выполним государственный план.

Семинар секретарей райкомов ВЛКСМ

С 5 по 7 февраля в г. Горьком ба большинством партии за упрочение советской власти, «Брестский курс», историю «Бретского мира», «Образование Коминтерна».

Секретари райкомов также прослушали квалифицированную лекцию о международном положении.

На семинаре, проводимом обкомом ВЛКСМ, присутствовало 45 секретарей райкомов комсомола области.

ОПЕРСВОДКИ

штаба Ленинградского Военного Округа

В течение 5 февраля на фронте проходил тренинговый семинар секретарей райкомов ВЛКСМ по VII курсу «Бретского курса историю Коминтерна и архельскую конференцию большевистской партии». «Октябрьское восстание» восстание и победа социалистической революции. «Борьба

железнодорожников за победу коммунизма».

В течение 6 февраля на фронте проходили поиски разведчиков и

на отдельных участках рельса артиллерийская перестрелка. В районе

железнодорожного участка

железнодорожников за победу коммунизма».

В течение 7 февраля на фронте проходил тренинговый семинар секретарей райкомов ВЛКСМ по VII курсу «Бретского курса историю Коминтерна и архельскую конференцию большевистской партии». «Октябрьское восстание» восстание и победа социалистической революции. «Борьба



Указом Президиума Верховного Совета Союза ССР от 15 января 1940 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с финской белогвардейщиной и проявленные при этом отвагу и геройство присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

В ЦК ВЛКСМ

Социалистическое соревнование по подготовке 100 тысяч женщин-трактористок вызвало массовое движение всех обучавшихся девушки-трактористок к началу весеннего сезона. По предложению Паркомзма ССР среди молодых колхозниц за овладение трактором. Обучение девушек снято от производственной и швейчарческой семинарами, должны быть вовлечены на курсы при МТС, совхозах и школах механизации с отрывом от производства. Все комсомольские организации вместе с земельными органами должны не позже 20 февраля закончить организацию учебы девушек на курсах. Обучение девушек снято от производственной и швейчарческой семинарами, должны быть вовлечены на курсы при МТС, совхозах и школах механизации с отрывом от производства.

Во многих республиках и областях подготовлено значительно больше трактористок, чем предусматривалось по плану. В Киргизии по плану должно быть подготовлено 820 женщины-трактористок, а подготовлено 1216. В Ставропольской области — вместо 500 чел. по плану — обучено 1664 женщины-трактористок. Успешно закончили курсовую практику машины. Успешно закончили курсовую практику машины.

ЦК ВЛКСМ обратился в Паркомзм и Наркомсельхоз ССР с просьбой оказать земельным органам содействия в организации всех девушек-трактористок на работу по специальности. О создании женских тракторных бригад и завершении за зиму тракторов.

ЦК ВЛКСМ указал секретарию Политехнического института т. Шишанину, секретарю Омского обкома т. Нифедову, секретарю Челябинского обкома т. Соколову и секретарю Алтайского тракторного института т. Колобову на слабую работу по подготовке женских механизаторских кадров.

ЦК ВЛКСМ обязал ЦК комсомола соподчиненных республик, обкомы и крайкомы ВЛКСМ обеспечить еще более широкую подготовку женских механизаторских кадров в 1940 году. Награды за выдающиеся успехи

Сто километров на лыжах

6 февраля из подмосковной станции Орловская оказался П. Орлов. На 50 километров его время было 4 часа 18 минут. Однако на второй лыжине — старейший советский лыжник заслуженный мастер спорта Дмитрий Васильев, мастер спорта А. Кузнецов. За них по пятам шел гонщик Ногинов (ПДГА).

а затем Л. Васильев и П. Орлов. Много километров Кузнецов никому не уступал своего места лидера, и только на последнем десятке километров лыжнику Ногинову удалось его «достать». Обоиля Кузнецова, он уверенно пошел к финишу и закончил 100-километровую гонку со временем 8 часов 22 минуты 44 секунды. Всегда за них финишировал А. Кузнецов занял третье место и заслуженный мастер спорта Д. Васильев — четвертое.

Путь лежал по пересеченной местности: через лес, кустарники, канавы, холмы, занесенные снегом поля и овраги. Когда спортсмены закончили половину пути,

стартовал сильнейший лыжник страны. Среди них — старейший советский лыжник заслуженный мастер спорта А. Кузнецов. За них по пятам шел гонщик Ногинов (ПДГА), а затем Л. Васильев и П. Орлов. Много километров Кузнецов никому не уступал своего места лидера, и только на последнем десятке километров лыжнику Ногинову удалось его «достать». Обоиля Кузнецова, он уверенно пошел к финишу и закончил 100-километровую гонку со временем 8 часов 22 минуты 44 секунды. Всегда за них финишировал А. Кузнецов занял третье место и заслуженный мастер спорта Д. Васильев — четвертое.

Большое первенство выиграла лыжница Центрального Дома Красной Армии. (ТАСС).

УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА ССР
о присвоении звания Героя Советского Союза
начальствующему составу Красной Армии

За образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с финской белогвардейщиной и проявленные при этом отвагу и геройство присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

1. Лейтенанту Белову Ивану Михайловичу
2. Политруку Капустину Владимиру Дмитриевичу
3. Старшему политруку Пономарчуку Степану Ефремовичу
4. Младшему командиру Поросенкову Павлу Федоровичу.

Председатель Президиума Верховного Совета ССР М. Калинин.
Секретарь Президиума Верховного Совета ССР А. Горкин.
Москва, Кремль, 5 февраля 1940 года.

НАГРАЖДЕНИЕ ОРДЕНАМИ И МЕДАЛЯМИ СССР НАЧАЛЬСТВУЮЩЕГО И РЯДОВОГО СОСТАВА КРАСНОЙ АРМИИ

Указом Президиума Верховного Совета ССР за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с финской белогвардейщиной и проявленные при этом доблесть и мужество награждены орденами и медалями СССР 248 человек начальствующего и рядового состава Красной Армии.

Орденом Ленина награждены 14 человек: красноармеец В. А. Алексеенко, младший лейтенант М. Н. Анохин, лейтенант М. К. Антонюк, капитан Д. Д. Валентик, полковник А. В. Ворсина, младший лейтенант К. И. Головкин, младший лейтенант И. Е. Дворецкий, лейтенант А. П. Зеленов, младший комиссар И. Я. Калинин, младший лейтенант Н. И. Киров, красноармеец И. К. Корбаков, политрук М. А. Петякин, младший лейтенант И. П. Сапрыкин, старший лейтенант П. В. Суворов.

Орденом «Красная звезда» награждены 46 человек, в том числе: красноармеец А. А. Авельян, старший политрук И. Ф. Бельгин, батальонный комиссар В. П. Беркутов, красноармеец Д. К. Бровченко, воин-штурмовик 3-го ранга П. П. Гольцов, полковник А. Г. Гусаков, бригадир П. А. Дмитриев, старший лейтенант А. К. Камбург, младший лейтенант А. К. Лосев, полковник П. Д. Милюников, воин-врач 2-го ранга И. И. Образцов, красноармеец А. Н. Фомичев и другие.

Орденом «Золотая Звезда» награждены 69 человек. Среди них полковник А. И. Акимов, младший политрук С. Ф. Басов, красноармеец А. А. Брусицкий, майор К. П. Колесников, красноармеец А. П. Коршаков, старший лейтенант Государственной безопасности Д. Е. Камбург, младший лейтенант А. К. Лосев, полковник П. Д. Милюников, воин-врач 2-го ранга И. И. Образцов, красноармеец А. Н. Фомичев и другие.

Медалью «За отвагу» награждены 68 человек, медалью «За боевые заслуги» — 51 человек. (ТАСС).

Вручение орденов и медалей Союза ССР

5 февраля председатель Президиума Верховного Совета ССР тов. М. И. Калинин вручил ордена и медали награжденным.

Герою Советского Союза начальнику правительственный экспедиции по выводу ледокольного парохода «Георгий Север» из льдов Арктики т. И. Д. Папанину вручается вторая медаль «Золотая Звезда», которой он награжден за образцовое выполнение правительственный задания и проявленный при этом геройизм, дающий право на получение звания Героя Советского Союза.

Герою Советского Союза начальнику парохода «Георгий Север» т. П. П. Шишкова в почтенный президиум под бурные аплодисменты было избрано политбюро ЦК ВЛКСМ(б) во главе с товарищем Ставриком и тов. Димитровым.

Герою Советского Союза начальнику парохода «Седов» т. Байдарову вручается медаль «За отвагу».

С большим подъемом собравшиеся приняли приветствие товарищам Ставриком и Молотову. (ТАСС).

УКРЕПЛЕНИЕ ШКОЛЫ—ВСЕНАРОДНОЕ ДЕЛО

Собрание рабочих и служащих Балахнинского бумкомбината

ЭТО ВОЛНУЕТ ВЕСЬ КОЛЛЕКТИВ

В деревоизделий годы этот город был серебряным, застывшим. Старожилы Балахны могут рассказать много интересного о том, какой «размах» имело здесь народное образование. В пяти школах училось не более трехсот детей. Зато уездные начальники усердно строили кабаки и церкви — на это уходила большая часть бюджета. Один из «хозяев города» прямо заявил: «Балахне училища не нужны...».

Как выросла, как обновилась Балахна за годы советской власти! Защитный городишко стал одним из крупнейших промышленных центров страны, стал гордостью бумаги, котегарикой Оренбургской области. Рядом с Балахной вырос новый, полностью социалистический поселок Правдинск. Сейчас только в одной правдинской школе им. Максима Горького обучается детей в четыре раза больше, чем во всех школах старой Балахны.

И новые хозяева Балахны, израсходовавшие за годы советской власти на народное образование 6,5 миллиарда рублей, говорят: мы будем строить новые школы, будем расходить еще более крупные суммы на проектирование. Пусть учатся и взрослые и дети, пусть народ обладает высотами науки и культуры!

ПОВЕРНУТЬСЯ ЛИЦОМ К ШКОЛЕ

На собрание, созванное по инициативе комитета комсомола и фабзавкома, пришло 600 человек. С большим вниманием был выслушан доклад секретаря областного комитета ВЛКСМ тов. Котельникова об итогах X пленума ЦК ВЛКСМ. Тов. Котельников привел много интересных фактов, рисующих рост народного образования в нашей стране, заботу, которой окружены школы и учителя со стороны советского правительства, большевистской партии и лично товарища Сталина.

— Рост народного образования в Балахнинском районе,—говорит тов. Котельников,—показывает, каких колоссальных успехов в этой области достигла страна Советов. В Балахнинском районе сейчас имеется 60 школ, в которых учится более 15 тысяч детей. Непримерно возросло и количество учителей. Если в 1913 году было всего 12 учителей, то сейчас в районе их 468. Только в трех школах Правдинска работает 77 учителей.

Из года в год растут капиталовложения на народное образование. В 1932 году было израсходовано 425 тысяч рублей, а в 1942 году капиталовложения на народное образование в районе составят 5 млн. 900 тыс. рублей. В конце третьей сталинской пятилетки в школах Балахнинского района будет обучаться более 24 тыс. учащихся.

Далее тов. Котельников говорит:

— Успех школы был бы еще

ПОДНЯТЬ УСПЕВАЕМОСТЬ И ДИСЦИПЛИНУ

В школах Балахнинского бумкомбината успеваемость характеризуется такими цифрами: в школе им. Горького за вторую четверть успеваемость составляла 70 проц., в школе им. Ленина—60 проц., в начальной школе № 16—85,7 проц. Это крайне неудовлетворительная успеваемость! В прошлом учебном году в Балахнинском районе было 1031 второгодник. Если учесть, что на каждого учащегося расходуется в год около трехсот рублей, то будет ясно, что только по школам одного района государство понесло убытки в 309 тыс. рублей. А на эти деньги можно было построить новую замечательную школу.

Тов. Котельников подробно останавливается на работе школьных комсомольских и пионерских организаций. В школах Балахнинского района 11 комсомольских организаций, объединяющих свыше 600 школьников. Это — большая сила, призванная выполнять задачи государственной власти. Но в работе школьных комсомольских организаций еще очень много недостатков. Главным является, конечно, то, что комсомольцы мирятся с плохой успеваемостью. В школе им. Горького из 52 комсомольцев не успевают 11 человек. Еще хуже успеваемость у комсомольцев школы им. Ленина.

Нужно решительным образом поднять качество пионерской работы. На Балахнинском бумкомбинате 50 пионерских отрядов. Вожатые Розин, Абросимов, Морозова, Романова и

СЛОВО СТАХАНОВЦА МАШИН



Тов. Машин.

Все чаще и чаще на Балахнинском бумажном комбинате им. Дзержинского, как, впрочем, и на других предприятиях района, говорят о школе. Забота о школе становится всенародным, государственным делом. И к разрешению важнейших задач, стоящих перед школой, рабочий коллектив бумкомбината подходит по-деловому, по-большевистски, прекрасно сознавая, что только общими усилиями, только напряженiem всех сил можно поднять работу школ на еще более высокую ступень.

Об огромной заинтересованности коллектива рабочих, служащих и инженерно-технических работников бумкомбината в работе своих школ говорит собрание, состоявшееся в Правдинском доме культуры 5 февраля. Собрание прошло организованно, на нем не было произнесено ни одной бесстрастной речи. Люди, поднимавшиеся на трибуну, говорили о том, что их волнует, они предлагали свои услуги учителям, они заявляли, что сделают все, от них зависящее, чтобы школы Правдинска воспитывали образованных, музейственных, сильных людей, беспредельно любящих свою родину, народ, великогоожия и учителя товарища Сталина.

Больше, если бы комсомольские организации не рассматривали работу комсомола в школе, как второстепенный участок своей деятельности. X пленум ЦК ВЛКСМ поставил задачу решительного поворота к школе.

Балахнинский районный комитет комсомола до последнего времени школы не интересовался, наоборот, вопросы школы работники райкома интересовались, а работники райкома бывали в школах только по праздникам.

Тов. Котельников подробно останавливается на взаимоотношениях школы, учителя, родителей. Он приводит примеры того, как родители помогают учителям в коммунистическом воспитании детей, и вместе с тем рассказывает о людях, которые не уделяют должного внимания учебе и воспитанию своих детей.

На комбинате всем известен сменивший мастер цеха Бардов. Он пользуется всеобщим почетом и уважением. А воспитывает своих детей он плохо. Его сын Александр учится в восьмом классе «А» школы им. Горького. По всем 12 предметам он имеет оценку «плохо». Учителя жалуются на недисциплинированность Александра. Сам тов. Бардов не обращает необходимого внимания на воспитание сына. То же можно сказать о начальнике лесного отеля тов. Четыркине, слесаре древесно-массового завода тов. Мошкове.

Секретарь партбюро пожарной команды бумкомбината тов. Пронин посвятил свое выступление вопросам гимназической работы.

У нас в поселке позиция вечером можно встретить детей около дома культуры, около кино.Никто не обращает внимания. Мы часто разгульно проходим мимо фактов хулиганства детей, мимо беззаконности. Когда взрослые спят, что ребята прицепились к машине, они говорят:

— Какие бойкие ребята, ничего не боятся...

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Учитель школы им. Максима Горького тов. Балов приводит несколько примеров того, как некоторые родители не обращают никакого внимания на поселение детей в общественных местах, на улице.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

Неправильно думать, что бороться с беззаконностью, с детскими хулиганством должны только органы милиции. Мы сами можем помочь школам в этом вопросе.

