

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ
КОНКРЕТНО РУКОВОДИТЬ КОМСОМОЛОМ

В уставе ВКП(б), принятом на XVIII съезде партии, записано: «Комсомольские организации имеют право широкой инициативы в обсуждении и постановке перед соответствующими парторганизациями всех вопросов работы предприятия, колхоза, совхоза, учреждения, связанных с задачами устранения неучетов в деятельности последних и оказания им необходимой помощи в улучшении работы путем организации социалистического соревнования и ударничества, проведения массовых кампаний и т. д.»

Комсомольская организация Горьковского полиграфа принимает активное участие в хозяйственной деятельности предприятия. После XVIII съезда партии и VIII пленума ЦК ВКП(б) на заседаниях комитета, на комсомольских собраниях стали чаще обсуждаться вопросы закрепления рабочей силы, трудовой дисциплины, поднятия производительности труда, соревнования и др.

Плохо обстояло дело с дисциплиной и успеваемостью в школе ФЗУ Полиграфа, где учится 70 человек. Комсомольская организация обсудила этот вопрос. К недисциплинированным ученикам Трунникова, Мальшевой и др. прикрепили комсомольцев, регулярно проверяли их работу, часто беседовали с неуспевающими. В результате Трунникова и Мальшева стали передовыми ученицами. Обе готовятся к поступлению в комсомол. Упорная работа с каждым в отдельности человеком, борьба за укрепление трудовой дисциплины обеспечила высокие показатели работы школы ФЗУ.

В общежитии холма Пет топлива. Комсомольская организация обсуждает этот вопрос, вовлекает причины, сигнализирует о них парторганизации, хозяйственному руководству. Через некоторое время топливо появляется.

В стране развернулось движение по организации технической учебы. Комсомольцы Полиграфа активно включаются в него. Школы созданы. Они работают при повседневном контроле комитета ВЛКСМ. Секретарь комитета т. Лебедева интересуется учебной молодежью. Все это дает прекрасные плоды. Из пяти стахановских школ три успешно заканчивают работу. Производство получают новые кадры подготовленных молодых мастеров.

Но успехи были бы во много раз большими, если бы партийное и хозяйственное руководство по-настоящему помогало комсомольцам проводить в жизнь их инициативу, направляло бы и втягивало комсомол в хозяйственную деятельность.

Дело доходит до того, — рассказывает т. Лебедева, — что часто инструктор Полиграфа т. Писов не приглашает актив комсомолола на совещания хозяйственного актива. На обсуждение вопроса о работе школы ФЗУ не пригласили даже секретаря комитета.

Бюро райкома ВКП(б), заслушав отчет партбюро Полиграфа, указало секретарям парторганизаций и райкому комсомола на необходимость оказывать повседневную помощь первичным комсомольским организациям в реализации решений XVIII съезда партии, развивать инициативу комсомола в хозяйственной деятельности предприятия.

А. КОРОЛЕВ, зав. отделом агитации и пропаганды Ждановского района ВКП(б).

КОЛХОЗНЫЕ КОМСОМОЛЬЦЫ

СПАССКОЕ. Комсомольцы первичной комсомольской организации колхоза «Путь Ленина» (Тат-Маклово) в период подготовки и проведения выборов в местные Советы активно работали агитаторами, членами, членами избирательных комиссий, редакторами стенгазет. Каждый из них прошел за это время хорошую школу политического воспитания.

Авторитет комсомольской организации неизмеримо вырос. После выборов в местные Советы принято в ряды комсомола 12 человек из числа лучших молодых колхозников.

Комсомольцы — самые инициативные люди в колхозе. Они организовали 10 постоянных и 28 сезонных звеньев. Застрельщики стахановского движения комсомольцы-руководители звеньев Салих Шапиров, Мустафа Черкасов, Жафар Хаертдинов личным примером увлекают колхозников на стахановскую работу. Так, на вывозке навоза они дневные нормы вывозят на 250 процентов и больше. Звено комсомолки Абузаровой за январь вывезло 1950 везов навоза, собрало 15 центнеров золь, куриного помета и фекалий, на 76 гектарах провело снегозадержание. Большую помощь колхозу в подготовке к севу оказывают группы «легкой кавалерии».

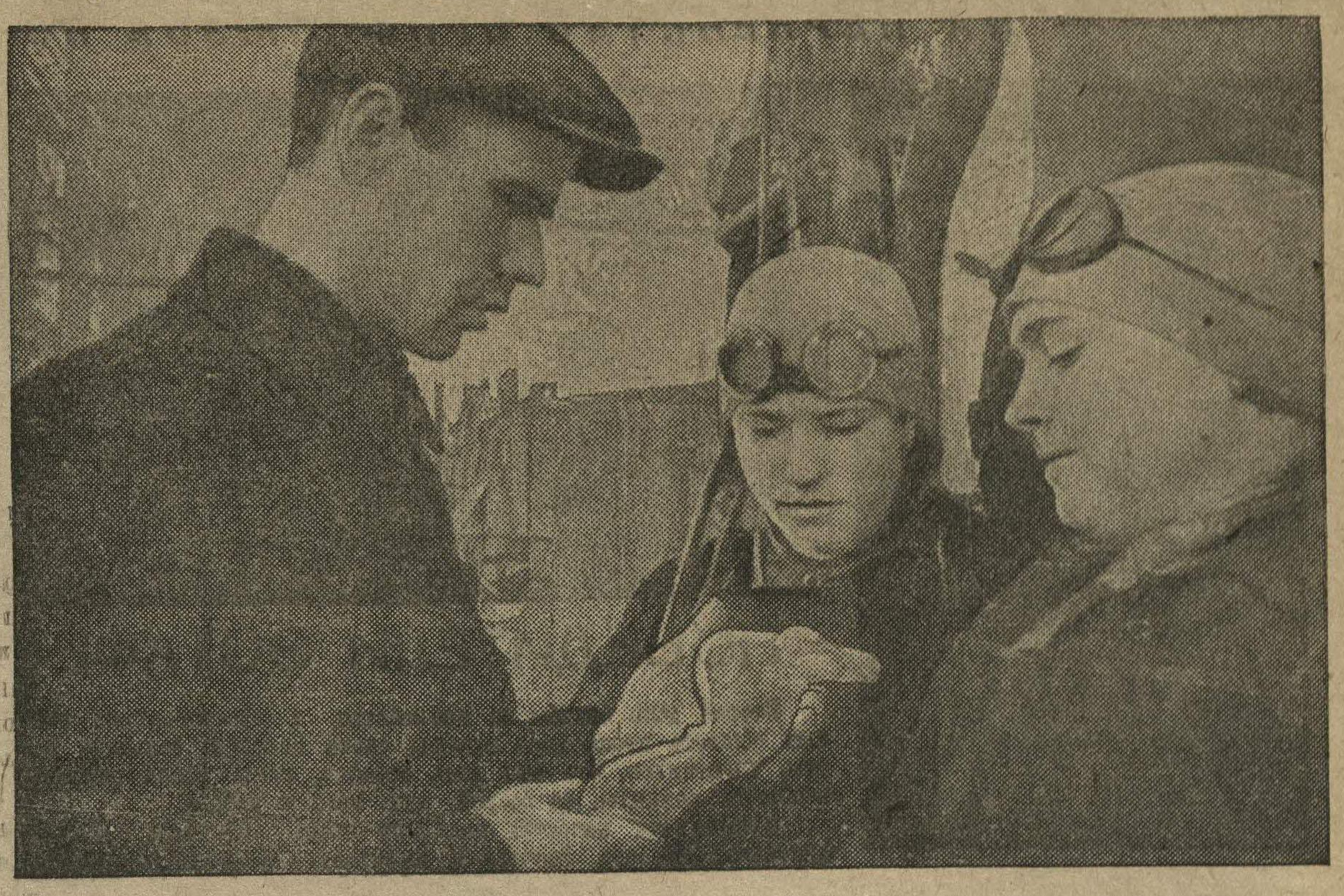
Все 28 комсомольцев ведут в колхозных бригадах агитационно-массовую работу, регулярно выпускают бригадные стенгазеты, а также участвуют в выпуске стенгазет при бригаде, сельцо и правлении колхоза.

Комсомольцы упорно занимаются повышением своего политического уровня. Вновь принятые изучают пропараму и устав ВКП(б), политграмоту, а более подготовленные самостоятельно изучают историю ВКП(б).

при больнице, сельцо и правлении колхоза.

Комсомольцы упорно занимаются повышением своего политического уровня. Вновь принятые изучают пропараму и устав ВКП(б), политграмоту, а более подготовленные самостоятельно изучают историю ВКП(б).

А. КОРОЛЕВ, зав. отделом агитации и пропаганды Ждановского района ВКП(б).



Бригадно-кузнцы Горьковского автозавода Г. Г. Уткин, обучающий молодых кузнецов работать на паровых молотах бывших прессовщиц А. Ф. Мельникова и А. Т. Горбунову (справа). Фото П. Вознесенского.

УСПЕХ ШКОЛЫ ФЗУ

Решением обкома ВКП(б) и областного комитета фабрично-заводского ученичества им. Кагановича при заводе «Красная Этна» награждена почетной грамотой и занесена на областную доску почета.

Такой награды наш коллектив добился в соревновании со школой ФЗУ при Павловском заводе тракторных инструментов. Заключая социалистический договор, мы поставили перед собой задачу — дать заводу высококвалифицированных рабочих, людей, способных в короткий срок стать стахановцами.

С этой задачей коллектив справился. Из 89 человек, выпущенных в 1939 году, 28 учеников получили 5 разряд, 44 ученика — 4 разряд и 17 учеников — 3 разряд.

Коллектив школы ФЗУ единодушно включился в социалистическое соревнование школ фабрично-заводского ученичества Паркомата среднего машиностроения. Коллектив школы поставил перед собой задачу не иметь ни одного неуспевающего, учиться только на «хорошо» и «отлично».

Школа ФЗУ даст промышленным предприятиям высококвалифицированных рабочих.

А. ЧЕЛЫШЕВ, директор школы ФЗУ имени Кагановича.

Телеграмма нарком женщинам-кузнецам

С каждым днем на автозаводе им. Молотова ширится движение женщин за освоение техники кузнечного дела. Женщины-кузнечницы тт. Пермякова, Стивова, Тюркина, Свежкина и др. освоили работу на сложных коловочных машинах. При норме в 3500 клапанов в смену, они куют в среднем по 4—5 тысяч клапанов.

По инициативе женщин-кузнецов в цехах развернулось соревнование за досрочное выполнение плана 1940 г. Педагог женщины-кузнечницы обратилась к наркому среднего машиностроения тов. Лихачеву с предложением организовать соревнование женщин-кузнецов в машиностроительной промышленности Союза.

10 февраля нарком среднего машиностроения тов. Лихачев прислал на имя кузнецов Пермяковой, Рясевой, Тюркиной, Свежковой телеграмму, в которой говорится:

«Поздравляю вас с достигнутыми успехами и поддерживаю ваше предложение об организации соревнования кузнецов-женщин. Боритесь за дальнейшее повышение производительности труда, за расширение рядов кузнецов-женщин».

Телеграмма наркома обсуждалась в кузнечных цехах на общих собраниях рабочих. Женщины-кузнечницы обязались добиться новых производственных успехов и еще шире развернуть соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки.

(ГорьТАСС).

БИСТРОХОДНЫЕ ДИЗЕЛИ

Запад «Двигатель революции» закончил сборку первого шестицилиндрового быстроходного дизеля в 200 лошадиных сил. Дизель рассчитан на 1350 оборотов в минуту. В текущем году завод выпустит серийно шестицилиндровых и четырехцилиндровых дизелей в 130 ед., освоенных производством в конце прошлого года.

РЕКОРД СМЕНЫ тов. КРИВОНОГОЗА

ВВКСА. Все бригады и смены доковортного цеха металлургического завода с первого дня введения новых норм перевыполнили их. Цех ежедневно выпускает десятки тонн проката сверх плана.

Замечательного успеха добилась смена тов. Кривонозова. Она выдала 8 февраля 103 тонны 600 килограммов проката — почти две нормы.

На уроке истории СССР в 4 классе Каменской неполной средней школы Пильненского района. На переднем плане—ученицы Нюра Марухина и Тоня Гущина. Фото П. Вознесенского.

Много дала беседа с классным руководителем. Теперь Ната уже знала, что все это Петя, Вовка, Мани все же не ходит друг на друга, как ей показалось вначале, что Петя оказывается страстным любителем коньков, Вовка собирает марки, а Ната хорошо танцует...

Ната раздумывала, как же сделать, чтобы им всем было интересно в отряде. Она ходила к старым пионерским работникам, слушала их рассказы, читала журналы, детскую литературу и постепенно приближалась к цели.

Ната часто ходила в школу. Постепенно приживалась к шумливым ребятам. С филателистами она разговаривала о марках, с техниками об их моделях, с голубоводами о голубях. И постепенно все пришло к своей вожаковой мысли и желаниям.

В это время внимание всей страны было приковано к папанинцам и, конечно, ребята задавали вожаковой много вопросов и серьезных, и наивных, и шуточных, и тревожных. Родилась идея посвятить папанинцам отрядный сбор, а на этом сборе устроить встречу пионеров с родителями Е. К. Федорова.

Сбор состоялся в клубе швейников. Ребята долго вспоминали его, а у Наты он остался в памяти на всю жизнь, как первая ступень успеха.

Вместе с классным руководителем Ната ходила к пионерам домой, организовывала помощь отстающим в учебе, устраивала несколько интересных экскурсий, прогулок, читала с ребятами, ходила в театр, в кино. Словом, она делала все то, что знала и делала каждый вожаковый. Но делала с большой любовью, с горячим желанием, и оттого все у Наты выходило хорошо.

Летний лагерь был неплохой школой. Наташа сама увлекалась военными играми, и вместе с пионерами искала спрятанный пакет или продумывала план окружения «птабы проливника». Именно там, в лагере, у Наташи выработались спокойные манеры, уверенность в себе.

Осенью Наташе предложили принять дела у старшей вожаковой. И опять она волновалась и думала: «ве справлюсь». Впрочем, опасения ее были не лишены оснований. Наташа давно чувствовала недостаток знаний, а тут еще из-за продолжительной болезни пришлось бросить школу взрослых.

Подумайте, товарищи, говорил Наташа в райкоме, ведь там есть ребята грамотнее, образованнее меня!

И все-таки она стала старшей вожаковой. Начинать было трудно. Рая даже не оставила следов пионеров. Но тут на помощь пришли учителя и комсомольцы. Вместе с ними она подобрала отрядных вожаков и руководителей кружков, составила план.

Большинство вожаков нуждалось в серьезной помощи. Наташа устроила несколько семинаров, ходила на отрядные сборы, поправляла вожаков, помогала им.

Вожатая Лида К. неправильно строила работу и получило так, что в отрядной жизни участвовали одни девочки, мальчики же заявляли: «Нам не интересно». В отряд пришла Ната. Первая же беседа показала, что мальчики любят рассказывать друг другу эпизоды из жизни пограничников. А таких случаев у Наты хоть отбавляй, она знала их из газет, книг, слышала по радио. Разговор получился интересным и увлекательным. Потом эти ребята принимали активное участие в подготовке к сбору, посвященному двадцатилетию Первой конной армии.

Ната удачно нашла главное звено в своей работе. Большое внимание она уделяла воспитанию пионерских вожаков, заботе о пионерском активе.

Она собирала звеньевых. Один раз ребятам показали новые игры, разучили с ними песни, выяснили все наиболее вопросы. В другой раз им рассказали о том, чем они могут помочь взрослым в выборной кампании. На семинары активы Наташа приглашает работников Дворца пионеров, детской технической

станции, из райкома комсомола. Как-то вечером мы встретили Наташу в школе. Она окончила над койкой классных журналов.

Выписывая фамилии самых слабых учеников, сказала она, буду говорить о них с учителями, пусть посоветуют, чем тут могут помочь пионеры.

Наташа—радиоуправный член педагогического коллектива. Это помогает ей найти правильный подход к детям. Тесному общению с учителями учит она и вожаков.

Сама Наташа уже не пошла на ту дурную, которая в первый раз пришла в школу. Теперь—это настоящий руководитель. Она читает педагогическую литературу, самостоятельно изучает историю партии и, кроме того, учится в 9-м классе вечерней школы взрослых.

Проблемы в образовании быстро пополняются. Мы видели, как Наташа обсуждала с девятиклассницами план сочинения по роману «Обломов». Ребята слушали с большим вниманием. Видно, что они часто советуются с ней в таких делах.

42-я школа считается одной из лучших школ в Куйбышевском районе. Несмотря на это, недостаток в школе еще очень много. По главное в том, что найден правильный путь для улучшения работы—это единый фронт педагогов, комсомольцев и пионерского актива. Скопачиванию этого фронта отдает всю свою энергию старшая вожакая Наташа Талыгина.

Л. ИВАНОВА.

ВОЖАТАЯ

1936 год в жизни Наты Талыгиной ознаменовался большим событием—ее приняли в комсомол, а вскоре и поручили руководить пионерским отрядом в подшефной школе.

Вот оно громадное школьное задание! Рядом с ним все дома в первую очередь кажется совсем маленьким. Не без работы перебила Наташа ценой. Ее сразу ослепил шум. Не успела она сделать несколько шагов, как с лестницы под ноги скатился шустрый парнишка, больше мальчишка, не извинившись, помчался дальше. Ната пыталась остановить девочку, спросить у нее, где можно найти старшую вожаковую, но та, неопределенно махнув рукой, продолжала прогулку по коридору. Ната стояла растерянная. Вдруг ее шумели ребята.

Спустя несколько минут Ната уже осматривала большую почти пустую комнату, которая почему-то называлась пионерской, хотя ничего пионерского в ней не было, кроме запыленных книг, прислоненных в углу, да прошлой годней стеной газеты.

За дверями слышался резкий голос старшей вожаковой Рая, которая, очевидно, чего-то «распева-

ла». Вот понялась она сама, и сразу заговорила. — С фабрики? Новая вожакая? Очень хорошо, а то я в райком жаловаться хотела: половина вожаковых не подобрали...

Говоря это, промолгавшая Рая рылась в каких-то тетрадках. — Вот тебе класс, четвертый. Действуй!—П Рая с видимым удовольствием поставила плюсе в синке.

Действуй! Это был весь инструктор, полученный новой вожаковой...

