

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

26 марта 1940 г. № 43 (2682)

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

Цена 10 коп.

Приветствие ЦК ВКП(б) и СНК СССР работникам радиовещания

ЦК ВКП(б) и СНК Союза ССР приветствуют работников советского радиовещания в связи с пятнадцатилетием широкого радиовещания в СССР.

ЦК ВКП(б) и СНК Союза ССР отмечают значительные успехи, достигнутые в области советского радиовещания за 15 лет.

ЦК ВКП(б) и СНК Союза ССР призывают работников радиовещания использовать все возможности, предоставляемые государством, для того, чтобы сделать советское радиовещание еще более мощным средством коммунистического воспитания и всестороннего культурного погла трудящихся.

ЦК ВКП(б), СНК СОЮЗА ССР.

Повышать качество учебы, крепить дисциплину

Прошло три месяца после X пленума ЦК ВЛКСМ. По указанию Центрального Комитета нашей партии пленум нацелил весь комсомол на работу в школе, повернул комсомол к этому огромному государственному делу.

За три месяца многие школьные комсомольские организации не мало поработали над выполнением решений X пленума. Вот, например, в школе № 4 Свердловского района г. Горького комсомольская организация (секретарь комитета Г. Чистякова) правильно поняла свою роль организатора борьбы за сознательную дисциплину, за хорошую и отличную успеваемость. Вместе с учителями комсомольцы школы изо дня в день настойчиво и деловито перестраивают свою работу в духе решений X пленума ЦК ВЛКСМ. Напечатанные сегодня в «Ленинской Смене» статьи и замечания из 4-й школы показывают, что результаты этой перестройки уже имеют. В чем секрет успеха комсомольцев школы № 42. Все дело в том, что комитет комсомола, комсомольцы рассматривают работу своей организации прежде всего как большую государственную деятельность, делают все не в отрыве, а вместе с учителями, привлекают к решению своих вопросов родителей учащихся. Не все еще, конечно, благополучно в этой школе, но одно, что комсомольцы, продолжая так же упорно бороться за повышение качества учебы и сознательной дисциплины, сумеют изжить имеющиеся недостатки.

Можно было бы привести еще примеры по средней школе Шахунинского района, по школе № 25 Ждановского района и по другим, свидетельствующие о том, что после пленума произошли некоторые сдвиги, что многие школьные комсомольские организации стали konkretno помогать учителю в его большой и почетной работе, помогали улучшить работу пионерских отрядов, стали плодотворно решать основные свои задачи — повышать качество учебы, крепить сознательную дисциплину.

В школах, где улучшилась работа комсомольских организаций, как правило, повышается успеваемость, улучшается дисциплина, работа кружков становится интереснее, лучше работают ученические организации.

Однако, рано еще говорить о каких-то серьезных достижениях в выполнении решений X пленума ЦК ВЛКСМ школьными комсомольскими организациями нашей области. Еще до сих пор многие из них работают по старинке, не сделали для себя необходимых выводов из важнейших решений пленума.

«Государственная деятельность комсомольской организации школы», — говорил в своем докладе на X пленуме тов. Михайлов, — определяется прежде всего борьбой за железную сознательную дисциплину, за хорошую и отличную успеваемость. Для комсомольца учащегося главное дело — хорошо и отлично учиться.

Предварительные итоги третьей учебной четверти говорят о далеком благополучном положении с успеваемостью во многих школах нашей области. В 10-м классе 114-й школы Варшавского района 24 учащихся Ивановна класса не успевают, причем из этих 12 неуспевающих — 11 комсомольцев. В 9-м классе В этой же школы 12 комсомольцев из них 8 в итоге третьей четверти имеют плохие отметки. Такие комсомольцы, как Сергеев, Фадеев, Ермолина, Ойцова, которая, кстати, сидит в этом классе второй год, позволяют своим товарищам — отличников учебы — комсомольцев В. Обухова, Р. Мамонтова и других. Можно ли сказать, что комсомольцы 114 школы доказывают дости-

мер в учебе, выполняют решения X пленума? Конечно, нет.

В школе № 113 г. Горького успевают 16 проц. комсомольцев. Среди 156 членов организации только 3 отличника. Члены комсомола этой школы Ганюшкина (9-й «Б») и Викорин (10-й «Б») имеют по 3 «плохо», а Демидова (8-й «А») — 8 «плохо».

В комсомольской организации неполной средней школы села Гринино Фоминского района (секретарь комитета т. Рябинин) собрание по итогам решений X пленума ЦК ВЛКСМ прошло плохо. В нем не участвовало большинство учителей школы. После этого полтора месяца комсомольцы совсем не собирались. Может быть в школе все обстоит хорошо? Отнюдь нет: дисциплина плохая; за вторую четверть успевают всего 76 проц. учащихся, а предварительные итоги за третью четверть показывают еще худшие результаты; пионерская организация не работает; старшая вожатая т. Кузнецова в школе ни разу не была; кружков нет; в оборонных соревнованиях ребята не участвуют, к олимпиаде не готовятся; стенная газета не выходит. А комсомольская организация чувствует себя спокойно.

Все эти факты убедительно говорят о том, что многие школьные комсомольские организации до сих пор не приступили еще по-настоящему к выполнению решений X пленума ЦК ВЛКСМ.

Через несколько дней начнется последняя четверть учебного года. Комсомольцы школ должны все свои усилия, всю свою энергию направить на то, чтобы с честью оправдать высокое доверие, которое оказывает им — авангарду учащейся молодежи — наша великая партия Ленина — Сталина.

Всеми силами бороться за повышение успеваемости, укрепить дисциплину, улучшить работу каждой комсомольской группы, каждого пионерского отряда, широко развернуть подготовку к предстоящим весенним испытаниям — вот, что теперь нужно делать каждой школьной комсомольской организации.

Вместе с учителями, родителями комсомольцы-школьники в последней, четвертой, четверти должны поднять всю массу учащихся на успешное завершение учебного года.



Герой Советского Союза тов. Левченко, приехавший 24 марта в гор. Горький. Фото А. Микешина.

ЦК ВЛКСМ — работникам радиовещания

В день пятнадцатилетия советского радиовещания ЦК ВЛКСМ от имени многомиллионного ленинско-сталинского комсомола и советской молодежи шлет Вам пламенный, комсомольский привет!

Радиовещание является могучим средством коммунистического воспитания трудящихся. Оно несет в широчайшие массы великие идеи Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, рассказывает трудящимся всего мира правду о великих победах страны социализма, о деятельности советских людей во всех областях социалистического труда, науки, техники и искусства.

Комсомол и вся советская молодежь уверены, что радиовещание и в дальнейшем будет укреплять в нашей молодежи и детях жажду к знаниям, смелость и отвагу, помогать партии воспитывать всесторонне грамотных и культурных строителей коммунистического общества, беспредельно преданных своей родине, большевистской партии, товарищу Сталину!

ЦК ВЛКСМ.

15 лет советского радиовещания

Работники советского радиовещания, отмечающего свое 15-летие в течение последних десяти дней отчитывались перед миллионами радиослушателей. 23 марта, в заключительный день юбилейной декады, в Колонном зале Дома Советов состоялось торжественное заседание. Зал заполнили старейшие работники радио, ученые, артисты, писатели, радиолобители.

Доклад о 15-летию радиовещания сделал председатель Всесоюзного радиокomitee тов. Г. И. Стукров.

С большой речью на заседании выступил заместитель председателя Совнаркома СССР тов. А. Я. Вышинский.

С приветствиями на заседании выступили Герой Советского Союза тов. Крендель, писатель-орденоносец тов. Федин, композитор-орденоносец тов. Хачатурян, академик тов. Келлер и представитель автозаезда имени Сталина тов. Захаров. Затем был оглашен прыжок Всесоюзного радиокomitee о награждении юбилейными знаками, грамотами и денежными премиями большой группы солистов, дирижеров, редакторов, литературных работников, режиссеров, рабочих, монтажниц.

С большим подъемом приняты приветствия товарищам Сталину и Молотову.

Под знаменем Сталинской Конституции

ПРАЗДНИК ОСВОБОЖДЕННЫХ НАРОДОВ

24 марта трудящиеся западных областей УССР и БССР избирали лучших своих людей в Верховные Советы СССР, УССР и БССР.

Освобожденные от панского ига братские народы шли в этот день к избирательным урнам, чтобы отдать свои голоса за кандидатов Сталинского Блока коммунистов и беспартийных. Они шли на выборы под знаменем Сталинской Конституции СССР, воодушевленные горячей любовью к великой партии Ленина — Сталина, к своей социалистической родине.

С ИМЕНЕМ СТАЛИНА

Львов. Утро. Десятки тысяч граждан спешат первыми принять участие в самых демократических в мире выборах. Дома нарядно украшены лозунгами, транспарантами, яркими гуцульскими коврами.

Во дворе дома № 12 по Ягелонской улице собралась группа жителей. Это участники кружка по изучению Сталинской Конституции. Они решили пойти на избирательный участок все вместе.

На Жовквийской улице в доме № 88 избирательный участок № 15. В помещении участка — рабочие предприятия, железнодорожники, домохозяйки, 60—70-летние старухи и старики, молодежь. Все в праздничной одежде.

На избирательном участке № 23 Шевченковского избирательного округа к 6 часам утра собралось свыше 200 человек.

На устах у тысяч людей — рабочих, крестьян, интеллигентов — освобожденного народа, отдающего свои голоса лучшим своим представителям, бесконечно дорогое и близкое имя Сталина.

До позднего вечера не затихали на улицах Львова веселая музыка, бойкие песни.

ЗА НАСТОЯЩУЮ, ЧЕЛОВЕЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ!

Тарнополь. Семь лет назад в пять часов утра они уже были на избирательном участке.

Шпекеры проголосовали первыми. Шпекера ворвались жандармы и арестовали его дочь — 15-летнюю комсомолку Мишу.

До утра горел свет в разгромленной хибарке, долго раздавались оттуда рыдания и стоны.

В ночь на 24 марта 1940 года в квартире рабочего Шпекера до утра не угасала лампа. Он сам, его жена, дочери не могли уснуть. Б

Вспомнив свой гражданский долг, избиратели долго не расходились по домам. Улицы полны народом. В воздухе звенит народная украинская песня о новой жизни, которая была начала над освобожденной землей.

ГОЛОСУЮТ ТЕКСТИЛЬЩИКИ БЕЛОСТОКА

БЕЛОСТОК. Рано ожил город. Тихоно предвечерней часовой научило радио. Рабочники разносят большие советские песни. Победу — в центре и на окраинах города — радостное, приподнятое настроение.

Участок 52-й Пролетарского избирательного округа. Особняк, в котором он расположился, принадлежал фабриканту Маркусу. Теперь здесь помещается дирекция первого текстильного комбината. Ветер развевает кумачевые полотношки с лозунгами, призывающими избирателей отдать свои голоса кандидатам блока коммунистов и беспартийных.

На фабричных корпусках — большие портреты товарища Сталина и его соратников. Год назад в этих корпусах месяцами молчали стайки. А 23 марта 1940 года стачановый комбинат выполнил квартальный план. Беспредельно открываются двери участка, впуская избирателей. Каждый из них предупредительно встречается, направляют к столам со списками избирателей. Они получают избирательные бюллетени с именами лучших представителей народа: командира Ковалева, революционного операйщика по освобождению трудящихся Западной Белоруссии, инженер-Турьинского, стахановца-предельщика первого комбината Петровской.

В бывшем имении пана Скимунта

ПИНСК. Еще совсем недавно, 6 месяцев назад, жители деревень Велитичи, Малые Диковичи, Малые и Большие Дворны подходили к большому дому на краю деревни Велитичи, робко теребя в руках шапки. Подойдя к черному ходу панского дома, кто-либо из крестьян поспешно, набравшись духу, осторожно стучал в дверь. Спусти некоторое время, на крыльце появлялся помещик Виктор Скимунт.

— По хизп, была?

— Паночку, может ваша милость позволит наложить травы, скотина голодает, — с низким поклоном обращался к пану проситель.

— До побачення!

Это означало до свиданья. И, повернувшись на лакированных каблуках, пан Скимунт хлопал дверью. Несолоно хлебавши, люди шли к своим ветхим хатенкам, проклиная свою горькую долю и панскую власть.

...Сегодня об этих тяжелых временах говорили крестьяне, собравшись на избирательный участок, расположенный в доме помещика Скимунта.

Голосуют в депутаты — рабочий пинского фабричного завода тов. Калодич, крестьяне-бедняки тт. Клевц и Пристчуп. К 12 часам дня на избирательном участке побывало 700 человек — 95 процентов избирателей.

От ТАСС

ТАСС уполномочен заявить, что распространяемые различными иностранными агентствами слухи о прекращении приема Председателя Совнаркома СССР тов. Молотова в Берлин, или в один из городов Германии или Западной Украины, лишены всякого основания.

По Советскому Союзу



ЗВЕ БЬВАЯ

Звеньевая колхоза им. Каллинина (Винницкая область УССР) комсомолка М. П. Голинская награждена Большой золотой медалью. Тов. Голинская несколько лет подряд собирает высокие урожаи сахарной свеклы.

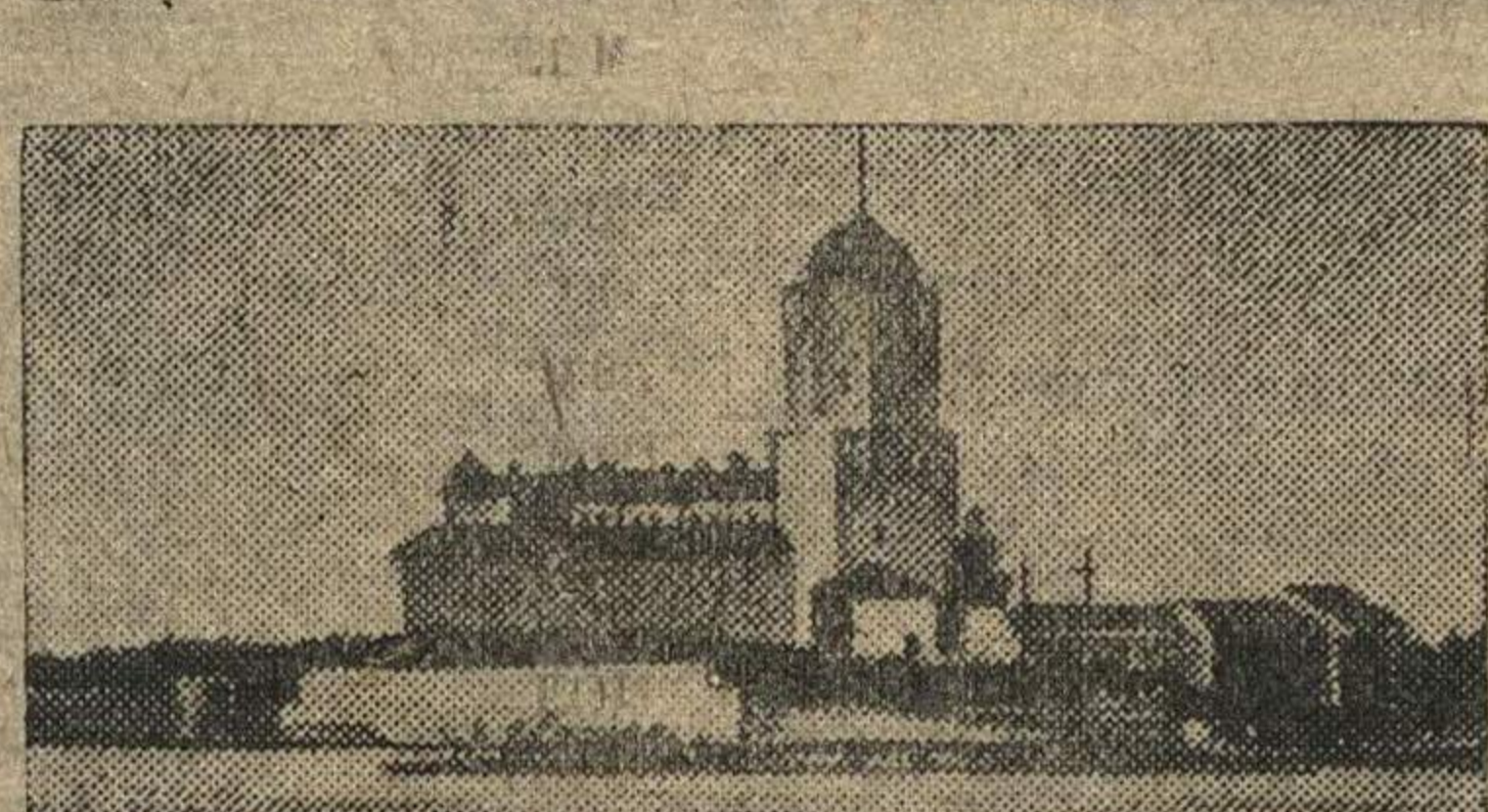


Звеньевая колхоза им. Каллинина (Винницкая область УССР) комсомолка М. П. Голинская награждена Большой золотой медалью.

20-летие освобождения Кабардино-Балкарии

НАЛЬЧИК. (ТАСС). 23 марта состоялась юбилейная сессия Верховного Совета Кабардино-Балкарской АССР, посвященная 20-летию освобождения Кабардино-Балкарии от белых банд. В работе сессии приняли участие бывшие бойцы героической XI армии и красные партизаны.

С докладом о славном двадцатилетии выступил секретарь обкома партии по пропаганде тов. Фомаев. От имени народов братской республики — Чечено-Ингушетии, Дагестана, Северной Осетии — сессии приветствовали прибывшие на праздничества делегации. Сессия с большим подъемом приняла приветствие товарищам Сталину, Молотову, Каляшину, Ворошилову.



Город Выборг. Выборгская крепость.

Дом-музей Серго Орджоникидзе

ГРОЗНЫЙ. (ТАСС). В ауле Датых, Галашиновского района, в доме колхозника тов. Исламова открыт музей Серго Орджоникидзе. Во время гражданской войны в этом доме несколько месяцев жил и старое поколение Г. К. Орджоникидзе, организатор горцев на борьбу за советскую власть. Многочисленные фотодокументы рассказывают о яркой жизни незабываемого Серго.

Карта Советского Союза

Главное управление геодезии и картографии при СНК СССР приступило к изданию общесоюзной географической карты Советского Союза на 180 листах. Масштаб ее — 1 : 1.000.000. Таких больших карт в СССР до сих пор не выпускалось.

Новая карта подробно показывает Советский Союз в новых границах. На ней будет впервые нанесено много мелких населенных пунктов, станций, рек, озер, поселков и грунтовых дорог и т. д. Это издание имеет большое народное — хозяйственное значение и послужит основой для выпуска ряда специальных карт СССР — геологической, почвенной и других.

МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ

Молодой ученый, доктор физико-математических наук профессор Московского госуниверситета А. А. Ильюшин является автором 11 научных работ и двух важных изобретений.



Молодой ученый, доктор физико-математических наук профессор Московского госуниверситета А. А. Ильюшин является автором 11 научных работ и двух важных изобретений.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Неосновательные доводы

В Шахунском районе имеется 2.950 комсомольцев. Среди них много учителей, служащих, учащихся средних школ, Работы отдела агитации и пропаганды райкома ВЛКСМ много. По заведующий отделом тов. Кузнецов не понял своей задачи в новых условиях, не построил работу так, как этого требует постановление ЦК ВЛКСМ об организации пропаганды в комсомолах в связи с выпуском «Братского курса истории ВКП(б)».

Советы два агитатора-комсомольца хорошо работали. Теперь на участках лавно не бывали. — Как работали на собор, тов. Костриков? — допытывается т. Кузнецов. — Третью главу «Братского курса» изучаю. — Да ты и в декабре говорил то же самое. — За последние три месяца я не работал над изучением истории партии. Тов. Кузнецов советует ускорить изучение «Братского курса истории ВКП(б)» и на этом беседа кончается. У Кузнецова имеется тетрадь. В тетради — записи: «Сентябрь 1939 г. Тов. Тюльников к изучению истории партии не приступил. Газеты читает от случая к случаю».

Правда, не все комсомольцы могут самостоятельно изучать «Братский курс». Постановлением ЦК ВЛКСМ допускается организация кружков при наличии квалифицированных пропагандистских кадров. Но отдел агитации и пропаганды не понял смысла решения ЦК ВЛКСМ и распустил 10 кружков поллитратом, создал только один кружок. В него записались 13 человек, но и в этом кружке нет систематической учебы. Только теперь райком ВЛКСМ занялся подбором руководителей кружков. Предполагается создать два кружка по изучению биографии товарища Сталина, один — по истории ВКП(б) и несколько кружков поллитратом. По все это — в будущем. Как изучают «Братский курс истории ВКП(б)» те товарищи, которые работают самостоятельно? На это вряд ли кто может ответить в отделе агитации и пропаганды райкома ВЛКСМ. Тов. Кузнецов говорит, что он лично беседует с секретарями комсомольских организаций, интересуется, как они изучают основы марксизма-ленинизма, как занимаются рядовые комсомольцы, но это проводится от случая к случаю. При том беседа проходит формально. Тов. Кузнецов спросил недавно секретаря комсомольской организации колхоза им. Максима Горького т. Кострикова: — Как работает ваша организация? Секретарь ответил: — Готовились к выборам партийных органов и к весеннему севу. Далее т. Кузнецов спрашивает о том, как проводится агитация и пропаганда. Секретарь отвечает: — Во время выборов в местные

2 февраля в журнале записано: «Гвоздев — райко. Имеет среднее образование. Базирует на старых знаниях. Прочитал 2 главу, конспекта нет». 14 февраля: «Розин», секретарь комсомольской организации ж. д. милиции, законспектировал 3 главу, потом начал изучать 6, пропустив две главы». А 22 февраля Кузнецов пишет: «Козлова, колхоз им. Бирова, секретарь комитета, над историей не работает». Следующая запись произведена уже 13 марта. Мы привели целиком все записки зав. отделом агитации и пропаганды. Они говорят о многом. Прежде всего о том, что беседы проводятся случайно, неподготовленно, что отдел только интересуется количеством изученных глав, но не существом их усвоения. Записки показывают, наконец, что и актив не изучает историю партии, теоретических собеседований в районе не проводится. Тов. Кузнецов объясняет плохую политическую работу среди комсомольцев тем, что их отравляют на проведение хозяйственных мероприятий. Нет нужды доказывать неосостоятельность подобных доводов.

В. МАЛЫГИН.

Забывтое хозяйство

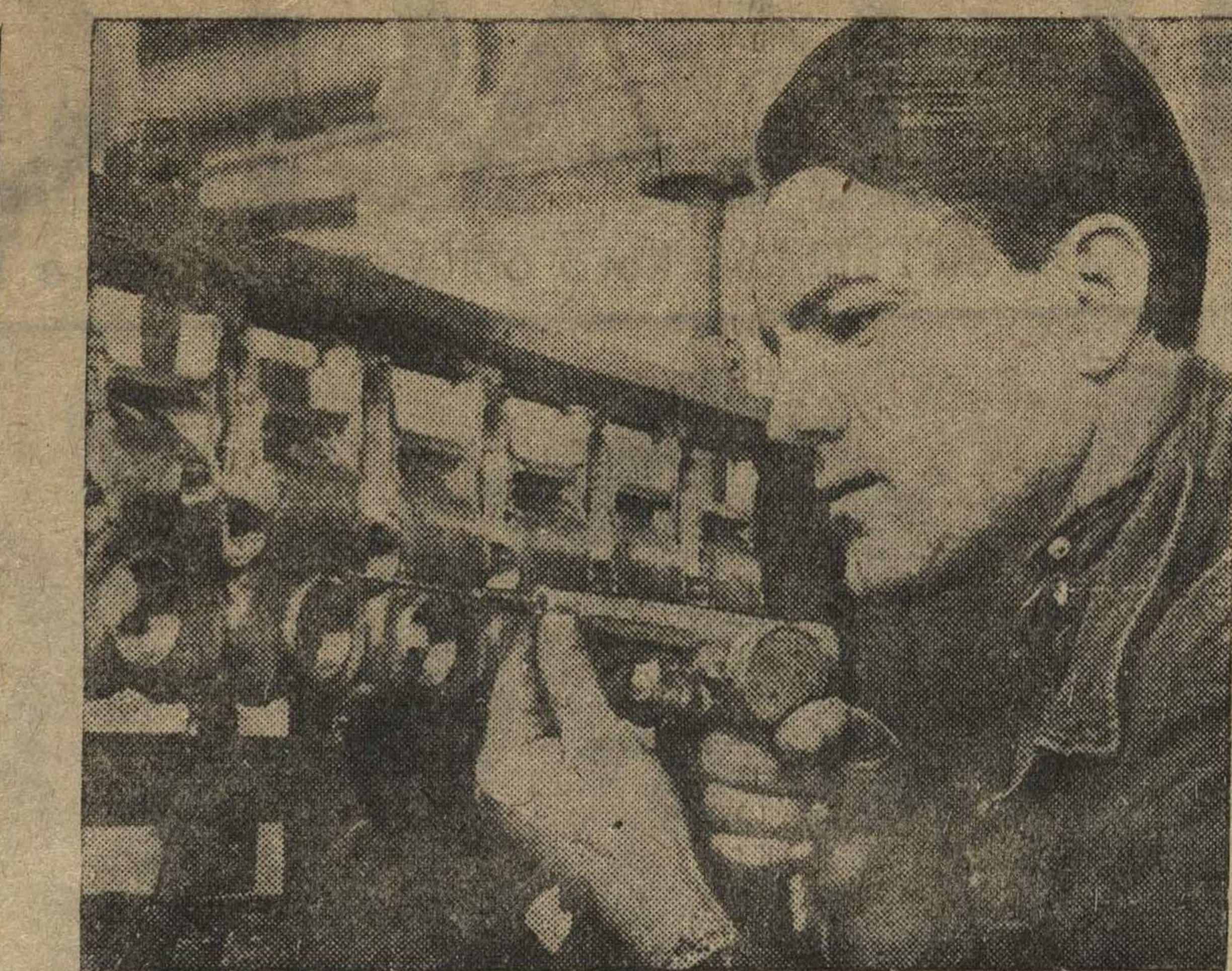
Секретарь комитета ВЛКСМ строительного техникума т. Волков противил потрепанную тетрадь. — Здесь наши протоколы. Пожелтевшие листы тетради окорее похжи на сборник головоломок, чем на протоколы комитета. Например, чего стоит такая, с позволения сказать, фраза: «Протокол комитета ВЛКСМ от 21 декабря 1939 года. По первому вопросу слушали: тт. Кузнецов, принять т. Гурьев принять». В протоколах нет ни номеров, ни дат. Трудно найти еще где-нибудь такой беспорядок в комсомольском хозяйстве, какой царит у Волкова. По книге учета числятся 188 членов ВЛКСМ, из них снято с учета 34 человека, вновь прибыло 20. В действительности некоторые комсомольцы на учете не состоят. Комсомолец М. Ф. Вальдин (учебная карточка № 2285193) прибыл в техникум в октябре, но на учет в первичную организацию встать не может. — Некогда мне заниматься учетом, — говорит ему Волков. С большим опозданием приняты на учет Смирнов, Малышев и др. Секретарь комитета Волков не знает, кто из комсомольцев не уплатил членские взносы. В Куйбышевском районе Волков не один. Секретарь комитета ВЛКСМ фабрики Швейпрома № 6 тов. Лавров все комсомольские дела уносит домой. Когда кто-либо просит у нее протокол или список членов ВЛКСМ, она беспомощно разводит руками: — А я оставила дома... Книга учета комсомольской организации автотранспортного техникума (секретарь комитета ВЛКСМ т. Пискаев) ведется исключительно небрежно. В книгу не заносятся вновь прибывшие в организацию. Не занимается комитет комсомола контролем и проверкой исполнения

постановлений общих комсомольских собраний. 9 февраля текущего года обсуждалось решение X пленума ЦК ВЛКСМ. Вскоре комитет забыл об этом решении. Комсомольские организации строительного техникума, автотранспортного техникума и фабрики Швейпрома № 6 находятся под боком у Куйбышевского райкома ВЛКСМ (секретарь т. Кондратенко) Оляго, инструктора райкома не бывают в этих организациях. Райком ни разу не заслушал секретарей первичных организаций о состоянии комсомольского хозяйства.

М. ШЛЯДИН.

Молодые специалисты, на линию!

Горьковская железная дорога из года в год пополняется молодыми специалистами. Большинство из них энергичные, способные работники. На дороге широко известны имена новаторов производства инженеров Иванова и Ялыгина, техника т. Булыганова, которые дали ценные рационализаторские предложения. Отдельные инженеры и техники выросли до крупных командиров, возглавляющих ответственные участки. Техник Черняев назначен на должность начальника депо Горький-пассажирская. Техник Юричук выдвигнут заместителем начальника паровозной службы по толщину. Эти примеры могли быть многочисленней, если бы специалисты направлялись в службы не по назначению. Техник Тарасов, например, фиксирует в службе пути случаи аварий. — Часто выезжаете на линию? — спросили однажды Тарасова. — Ни разу не выезжал, — сознался техник. — Как же вы делаете анализ аварий? — По сводкам, — последовал ответ. По существу квалифицированный техник выполняет функции регистратора. Техник Тарасов не составляет исключения. Инженер Дзюба занимается инвентаризацией имущества. Инженер паровозной службы Мочалин мало решает сложных технических вопросов, а больше занимается канцелярской перепиской. Молодой инженер Юричук за два года работы выезжала на линию только один раз. Характерен пример с т. Барано-



Слесарь-модельщик модельно-штампового цеха автозавода им. Молотова Ф. Климанов выполняет норму до 300 проц. На снимке: Ф. Климанов за отделкой фланца крышки цилиндра нового шестицилиндрового мотора.

Фото П. Вознесенского.

МОЛОДЕЖНЫЕ ЕФРЕМОВСКИЕ ЗВЕНЬЯ

На Всесоюзной сельскохозяйственной выставке побывали десятки колхозников Работинского района. Бригады звеньевые особенно интересовались работой тов. Ефремова. Вопрос о внедрении ефремовской агротехники обсуждался на специальных собраниях во всех колхозах района. В результате — в 53 колхозах было создано 73 ефремовских звена. Уже с осеннего сева звенья стали внедрять передовой опыт на своих полях. 215 гектаров засеяно шахматным способом с применением суженных междурядий, 192 гектара — ленточным и 560 гектаров — перекрестным шахматным способом. Звеньевые произвели подкормку озимых минеральными удобрениями, замульчировали посева. Входы выдвинулись на славу. Под снег они пошли в прекрасном состоянии. Сейчас в колхозах района организовано 450 постоянных звеньев. Более 200 из них возглавляют молодые стахановцы. Звено комсомолки Валы Москалевой из колхоза «Парижская коммуна» произвело посев озимой пшеницы ефремовским способом на площади 12 гектаров. Весной будет сев яровой пшеницы и овса. Семеница дважды протриерованы. Местных и минеральных удобрений — изобилие. Как только выпал первый снег, звено тотчас же приступило к его задержанию. Валы Москалева с молодыми колхозниками решили получить по 150 пудов с гектара. Составлен и тщательно разработан агроплан. Все члены звена учатся в стахановской школе. За полученные высокие урожаев райком ВЛКСМ и исполком райсовета премировали звеновую, а колхозники представили ее кандидатом на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку в 1940 г. Примеру звена Москалевой последовали и остальные 11 звеньев колхоза. Снегозадержание проведено на площади в 210 гектаров. Отвечая на призыв бригадиров-стопудо-

Е. СЕВИН.

Рейд проверки расходования электроэнергии

ПЕРВЫЕ ИТОГИ

Пачатый в феврале комсомольский рейд по экономии электроэнергии уже дает положительные результаты. На заводах «Красное Сормово», фрезерных станков, на льнопрядильной фабрике «Красный Октябрь», на фабрике «Красный обувщик» почти полностью изжиты холостые ходы электромоторов, увеличилась степень загрузки отдельных агрегатов. Теперь уже днем не встретишь горящие лампы. Все это уменьшило расход электроэнергии. За февраль по заводу фрезерных станков экономия движущей силы составляет 15,3 проц., фабрика «Красный Октябрь» в феврале не допустила перерасхода. На фабрике «Красный обувщик» экономия электроэнергии составляет 12,3 проц. Но еще не все комсомольские организации по-настоящему включились в борьбу за экономию электроэнергии. Там, где комсомол стоит

в стороне, наблюдаются факты нерационального расходования энергии. На заводе имени Воронова, перерасходившем в феврале электроэнергию против удельных норм на 5,4 проц., комитет ВЛКСМ (секретарь т. Кошелев) до сих пор не организовал комсомольские учения. На заводе им. Кагановича, имеющего перерасход в размере 10,5 проц., комсомольская организация и не думает включаться в борьбу за экономию электроэнергии. Опыт проведения первого комсомольского рейда подтверждает необходимость повседневно участия комсомольских организаций в борьбе за экономное расходование движущей силы. Это позволит полностью обеспечить растущую потребность в электроэнергии.

Е. КОНОВАЛОВ, начальник электротрансстанции Гогрса.

Созданы контрольные посты

На швейной фабрике имени Красной армии и флота в столкновениях с многочисленными фактами расточительства электроэнергии. На одном из агрегатов в цехе № 2 конвейер приводился в движение мотором мощностью в 3 киловатта, хотя было бы достаточно мотора в 1,5 киловатта. Таким образом за 7 часов работы один только мотор перерасходовал 10,5 киловатт-часов. Такие же факты наблюдались и на других агрегатах. Я не раз обращался к директору фабрики т. Степанову и начальнику цеха т. Шамшину с просьбой устранить эти ненормальности, но помощи от них не получал. После выступления бригады рейда на страницах газеты «Ленинская смена» вопрос этот обсуждался на комсомольском собрании фабрики. Комитет комсомола в цехах и на агрегатах

установил комсомольские посты. С помощью комсомольцев электрики устранили причины перерасхода электроэнергии. Сейчас в цехе № 2 работает мотор в 1,5 ватта. Комсомольские посты следят за своевременным выключением и включением мотора и освещения. После каждого замеченного случая холостого хода мотора комсомольцы беседуют с виновником. Это привело к тому, что все работники следят за нормальным ходом конвейера. По инициативе комсомольских постов в цехах включены дежурные электролампы, которые устранили излишние расходы электроэнергии. И. УЛЬМИШЕК, дежурный электромонтер фабрики им. Красной армии и флота.

Растрата энергии

В сталелитейном цехе завода им. Кагановича в январе было перерасходовано на каждую тонну стали 146 киловатт-часов, а в феврале — 135,4 киловатт-часа электроэнергии. По словам начальника цеха т. Осипова выходит, что перерасход произошел по вине Гогрса. — В виду ограничения у нас электроточки работают с неполным накалом, — говорит Осипов. Действительность опровергает эти доводы. В феврале цех дал три плавки брака, а это значит, что помимо прочего перерасхода было пущено на ветер количество электроэнергии, достаточное для выплавки не менее 30 тонн стали. В этом же месяце две плавки были передержаны по 40 минут. В результате 1 час. 20 мин. энергия расходовалась напрасно. В цехе слышно и ряком завалка шихты вместо 1 ч. 10 мин. затягивается на 3—4 часа. Электрод — основное орудие производства сталелитейного цеха. Завод в электродах нуждается. Но механики цеха т. Малышевский к ним относятся небрежно. Хранятся они

в сыром месте. На печи электроды устанавливаются неправильно, часто выходят из строя, а если и работают, то пожирают электроэнергию вдвое больше, чем надо. Не лучше обстоит дело и в других цехах. В автоматом отделении инструментального цеха № 2 плавки во время заточки резцов автомата не выключают мотор, засоряя его работать холостую. В некоторых цехах и отделах без необходимости включаются электроточки, электроплиты. Там, где мало пользуются электролампами — 40—60 ватт, горят лампы в 200—300 ватт. Комсомольская организация завода до сих пор не включилась в борьбу за экономию электроэнергии. Несмотря на решение горкома ВЛКСМ секретарь комитета т. Петрутов не организовала бригады для проведения рейда проверки расходования электроэнергии. В. САЛТАНОВ.

В. ВЛАДИМИРОВ.

Фото П. Вознесенского.



Самый молодой стахановец модельно-штампового цеха Горьковского автозавода им. Молотова, слесарь по штампам А. Сеничин, сизматически выполняющий план на 130—140 проц. Тов. Сеничин на днях закончил изготовление рчного тормоза для малолитражного автомобиля.

ВОЖАКИ ШКОЛЬНИКИ МОЛОДЕЖИ

Главное — это успеваемость

«Учиться хорошо и отлично — это самое главное патристическое дело советских ребят. Именно с этого и начинается у нас коммунизм».

(М. И. НАЛИНН).

На повестке дня заседания комитета комсомола — вопрос об успеваемости ученика 8 класса «В» Анатолия Селянова. Вместе с сыном пришла на комитет и его мать. Продолжительное время Анатолий получал плохие оценки и танул назад всю группу. Выяснили причины плохой учебы Анатолия, обменялись мнениями, как ему помочь. Договорились, что товарищи по классу, с одной стороны, а мать — с другой будут помогать ему в учебе, следить за выполнением домашних заданий. Анатолий тут же дал слово исправиться, а мать, довольная этим, благодарила членов комитета за то, что «вразумили» ее сына. Теперь уже давно Толя Селянов не получает плохих оценок и является примерным комсомольцем.

Приглашение родителей на заседание комитета — обычное явление в практике нашей работы. Почти на каждом заседании присутствует по несколько родителей. Там, где ничего не можем сделать мы одни, приходят на помощь родители, педагоги, и совместными усилиями мы исправляем положение.

Вызов неуспевающего ученика в комитет комсомола — это крайняя мера. Чаще мы по-товарищески беседуем с отстающим, вместе с группиргом выясняем, как помочь товарищу.

В 9 «Б» было много неуспевающих. Мы не стали их вызывать, а решили провести в этом классе комсомольское собрание, на котором поговорили об успеваемости. После

собрания ребята дружно взялись за учебу, и сейчас только один комсомолец отстает. Ученица 8 «Б» одно время серьезно «заболела»: она прогуливала уроки. Члены комитета вместе с председателем учкома и директором школы пошли в этот класс, побеседовали с ребятами. Вскоре «болезнь» как рукой сняло. В нашей школе практикуется помощь сильных учеников слабым. Отличники-комсомольцы Л. Лашин, П. Заир-бек, Н. Смирнова и другие систематически помогают своим отстающим товарищам.

Большинство комсомольцев нашей организации учатся «хорошо» и «отлично», но есть несколько неуспевающих ребят, которые упорно не хотят исправлять свои плохие оценки. Как это ни странно, но они — ученики 10 класса. Комсомолец этого класса Федотов имеет пять «плохо», Беляева, Змейкова, Яхонтов — по три. А ведь эти ребята через несколько месяцев кончат школу, и именно они должны показывать пример в овладении знаниями.

Решения X пленума ЦК ВЛКСМ являются руководством к действию для нашей комсомольской организации. Выполнять их нам помогают родители, преподаватели, особенно заведующая учебной частью А. А. Фадеева и наши шефы — комсомольцы индустриального института, ГАЛЯ ЧИСТЯКОВА, секретарь комитета ВЛКСМ школы № 4.



На заседании комитета комсомола. Прием в члены ВЛКСМ учеников 8-го класса, отличников учебы — Л. Смирновой, С. Герасимовой и А. Лозовского (стоят справа). Слева — секретарь комитета комсомола Г. Чистякова.

Патриоты родной страны

Надолго останется в памяти Миши Молодова один из летних дней 1937 года. Он тогда вместе с другими горьковскими ребятами защищал честь города на всесоюзных гимнастических соревнованиях в Москве. Здесь Миша встретился с лучшими юными спортсменами страны. Молодой физкультурник, впервые участвовавший в соревнованиях, он мало рассчитывал на успех, но надеялся получить много ценных советов.

Возвращаясь в родной город, Миша решил усердно работать над собой. Для него наступили горячие дни. Большую часть свободного времени он посвящал любимой гимнастике, много занимался водным спортом.

В день 22 годовщины РККА Миша испытывал себя в плавании. Проверял работала рука, мышцы усердно напрягались. Успех решал секунды. В заплые на сто метров победу одержал динамовец Егоров, второе место было присуждено Мише Молодову.

Успех укрепил у Миши веру в свои силы. С еще большим упорством занимался он плаванием и гимнастикой. Одновременно готовил себя к выступлению в ряды бойцов Красной армии: в кружках изучал про-

тивогаз, действие отравляющих веществ, знакомился с приемами оказания первой помощи. Сейчас у Миши три оборонных значка, а скоро будет и четвертый — «Готов к труду и обороне».

По военному делу Молодов учится только на «отлично», по большинству остальных предметов у него «хорошо».

Миша много занимается военным образованием дома. Недавно прочел книги о жизни и деятельности знаменитых русских полководцев Суворова и Кутузова.

Как и Миша, любят военное дело его товарищи по классу Гена Титов, Шура Васильев и другие. Многие уже сейчас определили свое будущее. Боря Смирнов и Боря Решняк решили непременно стать пилотами. Под руководством опытных инструкторов аэроклуба они изучают летное дело, готовятся через несколько месяцев принять первое воздушное «крещение».

Шура Васильев тоже мечтает стать военным. Он имеет несколько оборонных значков и передает свои знания ребятам сельского класса, где руководит стрелковым кружком. Двадцать два человека под его руководством овладевают искусством стрельбы, готовятся к сдаче норм на значок ЮВС.

Начальная военная подготовка в кружках, на уроках развивает у ребят желание в совершенстве овладеть военной наукой. Большим почетом для школьников считается, если кто-нибудь из них получит плохую отметку, особенно по военному делу.

На днях в десятом классе проходили зачеты по этому предмету. Военрук вызвал отвечать комсомольца-знатка Валентина Кукошана. Привычными руками Валентин взял затвор, начал проворно собирать его, но вскоре сбился, — забыл, в какую сторону надо повернуть курок, чтобы упрямить соединительную планку и боевую личинку. В классном журнале против его фамилии поставили плохую отметку. Расстроился Валентин: стыдно перед классом. Он значит-допризывник, через несколько месяцев будет бойцом и так нет-нетом не знает винтовку. Смириться с этим было нельзя. Кукошан остался после уроков, повторил все части винтовки и попросил военрука еще раз проверить его знания. На этот раз на все вопросы он давал исчерпывающие ответы, проворно собирал и разбирал затвор, точно называя его отдельные части. Ответы вполне удовлетворили руководителя, рядом с плохой отметкой в журнале было поставлено заслуженное «отлично».

Стремления ребят к овладению военными знаниями не случайны. Школа, комсомольская организация всячески способствуют их развитию, стараются привлечь учащихся к чувству патриотизма. На комсомольских и общешкольных собраниях ставятся интересные лекции и беседы. Слушая их, школьники убеждаются, что для бойца и командира Красной армии одинаково необходимы знания как военного дела, так и физики, химии, русского языка и всех других общесобразовательных дисциплин.

В. ШАХИНА.

ДРУЖНАЯ ГРУППА

Самое лучшее воспоминание у всех нас связано с днем вступления в ряды Ленинско-Сталинского комсомола. С этого дня мы объединились в дружную комсомольскую группу. Это было всего пять месяцев назад. Вначале группа состояла из шести человек, но постепенно лучшие ребята класса подавали заявления в комсомол. Сейчас у нас уже 16 комсомольцев.

Основное внимание в работе мы уделяем вопросам успеваемости и повышению трудовой дисциплины. Хорошая и отличная учеба — вот наш долг перед родиной. Тому, кто отстает, — помогаем товарищи. Так, у Жени Анарьева были большие недоразумения с математикой. Ему помогала отличница Леля Лашин. Она объясняла Жене непонятное, рассказывала, как надо решать задачи. За последнее время Жени заметно исправляется.

Комсомольцы охотно помогают отстающим. Комсомолка Люся Смирнова помогает в учебе Лене Веледнеевой. Цина Крылова — Кате Ш-

ловой, я занимаюсь с Нюрой Грачевой. Часто комсомольцы бывают у ребят дома, беседуют с родителями. Такие посещения во многом помогают нам. Вместе с родителями мы добиваемся улучшения дисциплины и повышения успеваемости.

Многие комсомольцы и ребята из несоюзной молодежи активно работают в кружках: литературном, физкультурном, санитарном и стрелковом.

Любят ребята собраться и вместе прочитать интересную книгу, а затем обменяться мнением о прочитанном. Что читать — выбираем сами, часто нам помогают в этом педагоги. Нередко коллективно ходим в кино.

Жаль, что за истекшее время мы не устраивали увлекательных прогулок и экскурсий. Они бы еще больше сблизили и дружили ребят, а дружба — верный помощник в учебе.

РИВА ТРУМПАЙЦКАЯ, группирг 8 класса «В».

Смотр самодеятельности

В дни весенних каникул у нас будет общешкольный смотр детской самодеятельности.

И. Белова, ученица 7 класса «А», выступит перед ребятами со своими новыми стихами, посвященными героической борьбе Красной армии с белофиннами.

Учащиеся увидят на сцене Ю. Малышева. Он не только исполняет первые роли почти во всех пьесах, которые ставит школьный драмкружок, но и сам пишет небольшие ваши. Его пьеску «Шпион» недавно с успехом поставили учащиеся

7 класса «А», в котором учится Юрий.

Шура Федосеев уже несколько лет любовно конструирует различные модели. К смотру он готовит модель большого, технически совершенного парохода.

Группа школьных художников: Чилин, Бардов, Ермаков и другие готовят рисунки. С физкультурными упражнениями выступают юные спортсмены.

Много интересных и разнообразных номеров увидят ребята на общешкольном смотре.

Ю. ЛОЗОВСКАЯ.

Школа и институт

В комитете комсомола нашего института часто можно встретить Галю Чистякову. Имя Галю Чистякова и других комсомольцев из школы № 4.

Дружба школьников и студентов началась недавно. После решений X пленума ЦК ВЛКСМ комсомольская организация института взяла шефство над школами №№ 4 и 16. Сейчас семьдесят учащихся четвертой школы занимаются в кружках ПВХО, которыми руководят студенты Бармина и Львов. Юных вооруженцев стрелков готовят студенты Левин и Варагузин. Смирнов и Яковлев руководят кружками — драматическим и радиолюбителей. Во время весенних каникул в школе будет дан концерт студенческой самодеятельности. В ближайшем будущем преподаватели института в школе прочтут лекции: «Химия в военном деле», «Военно-Морской флот» и другие.

Крупным недостатком нужно считать то, что мы еще не занимались серьезно основными вопросами работы школы — успеваемостью и дисциплиной, плохо помогаем в этих вопросах комитету комсомола школы. Нет у нас тесной связи с родителями учащихся, с учителями. В свою очередь и школа еще недостаточно использует возможности, предоставляемые ей институтом.

Сделано пока немного, впереди предстоит большая и серьезная работа. Но важно то, что с каждым днем крепнет большая дружба между школой и институтом.

П. СЫРКИН, член комитета ВЛКСМ индустриального института.

Государственный долг

В этой школе я учусь шесть лет, и вот уже четыре года подряд перехожу из одного класса в другой с похвальными грамотами.

Хорошую учебу я сочетаю с большой общественной работой. Комсомольцы избрали меня членом комитета, и я отвечаю там за культурно-массовую работу. Сейчас, в связи с подготовкой к олимпиаде детского творчества, этот участок требует особого внимания.

Любовь к театру привела меня в городскую лабораторию художественного воспитания детей.

Нюгда товарищи удивляются, как это мне удается отлично учиться в школе, заниматься в лаборатории, да еще и вести общественную работу. Есть и такие ребята в нашей среде, которые частенько говорят мне: «Что ты стараешься, Исмаил? Что тебе больше всех надо?» Ответ на это может быть только один.

Для нас, советских школьников, созданы все условия, чтобы можно было хорошо учиться. Для развития наших творческих способностей существуют различные лаборатории, студии, станции. В нашем распоряжении дворцы, клубы, парки, библиотеки, театры. Родина заботится о нас, чтобы мы выросли всесторонне развитыми людьми, прекрасными специалистами своего дела. Вот почему хорошая и отличная учеба, повседневное повышение своего культурного уровня — государственный долг каждого советского школьника и, особенно, комсомольца.

И. ЗАИР-БЕК, отличник 9-го класса «Б».

В КОНТАКТЕ С УЧИТЕЛЕМ

Комсомольцы нашей школы правильно поняли решения X пленума ЦК ВЛКСМ о тесной связи с учителем, о совместной работе с ним. Они являются первыми помощниками преподавателей в борьбе за высокую успеваемость. Комсомольцы групп — актив, на который опирается классный руководитель в своей повседневной работе с учащимися.

Группирг 8 «В» Р. Трумпайцкая классный руководитель Е. Ф. Янова поставили себе целью во всем в комсомол всех лучших ребят класса. За два месяца здесь воцарился в комсомол 12 человек. В результате улучшилась успеваемость. Е. Нечаев до вступления в комсомол учился посредственно, а сейчас получает только хорошие оценки. Отстающему Е. Анарьеву товарищи помогают исправлять плохие отметки.

В 8 «А» группирг В. Рогожина и классный руководитель В. Я. Колосова добились стопроцентной успеваемости комсомольцев.

Вожатая пионерского отряда 7 «Б» Галля Бугрова со всеми непонятными вопросами обращается к классному руководителю Н. А. Шмировой. Надежда Алексеевна всегда помогает дружеским советом, личным участием в том или ином мероприятии, проводимом пионерами. В этом отряде недавно было 14 неуспевающих, что немало волновало вожатую и совет отряда. Поговорили с Надеждой Алексеевной и решили совместными усилиями «вытянуть» ребят из отстающих. Сейчас только пять пионеров имеют плохие оценки.

Можно было бы привести и еще много примеров дружной, совместной работы учителей и комсомольцев. Много делают наши комсомольцы по организации внешкольной работы: проводят доклады, беседы, устраивают вечера, которые всегда бывают интересными и содержательными.

Есть у нас и недостатки. Члены комитета часто стараются сделать все сами, не создавая вокруг себя актива, они не наладили проверку успеваемости. Бывают отдельные случаи, когда комсомольцы не являются примером для остальных школьников. В частности среди некоторых комсомольцев 10 класса существует очень вредное мнение, что можно учиться и на «посредственно». С этой настроенности комитет ВЛКСМ борется достаточно решительно.

За три месяца, прошедшие после X пленума, комсомольская организация школы сумела перестроить свою работу. Комсомольцы — активные помощники педагогического коллектива, настоящие вожаки школьной молодежи.

А. А. ФАДЕЕВА, зав. учебной частью.

Почетная обязанность

Первый год я работаю вожатой отряда. Не имея достаточного опыта, я всю работу согласую с классным руководителем Надеждой Алексеевной Шмировой. Большую помощь оказывает она мне. Главное наше внимание уделено борьбе за повышение успеваемости и поднятие трудовой дисциплины в классе и отряде.

Сейчас у нас широко развернулась подготовка к Всесоюзной олимпиаде детского творчества. Вова Архангельский рисует картину. Жена Трубе, Батя Суханова и Юра Трубин готовят художественное чтение.

Ребята в отряде дружные, серьезно относятся к любому поручению. А я, вожатая, на свою работу смотрю, как на почетную комсомольскую обязанность.

ГЕЛЯ БУГРОВА, вожатая отряда 7 класса «Б».



Ученик 9-го класса комсомолец А. Васильев готовит 20 учеников к сдаче норм на значок «Юного вооруженного стрелка».

ЗАНЯТИЯ В КРУЖКЕ ПОМОГАЮТ В УЧЕБЕ

Полтора месяца тому назад в 5 классе «В» организовался литературный кружок. Я сама очень люблю литературу, и когда мне предложили руководить кружком, я охотно согласилась. За это время мы прочли несколько произведений, включенных в программу для внеклассного чтения.

Занятия в кружке помогают учебе; ребята учатся анализировать произведение, выявлять его главную мысль, хорошо рассказывать. Однажды на занятии я прочитывала последнюю главу «Детей подземелья» Короленко. Не успела кончить, как один за другим посыпались вопросы: почему серый камень

довел Марусю до смерти, зачем Вася без спроса взял сестренку куклу и отнес ее Марусе? На каждый вопрос я стараюсь дать исчерпывающий ответ, и только тогда переходжу к раздаче ребятам отдельных тем для рассказов. Неля Альгольц на последнем занятии рассказывала эпизод из того же произведения «Дети подземелья». Неля хорошо поняла содержание, подробно рассказала о том, о чем, в каких тяжелых условиях жили и воспитывались дети в царской России. Что забывала Неля, дополнила ее товарищи.

ЛЕНА ПАШЕВА, руководитель литературного кружка, ученица 9 класса «А».



В большую перемену в спортзале. Фото П. Вознесенского.

В. К. Рентген

(К 95-летию со дня рождения)

Вильгельм Конрад Рентген родился 27 марта 1845 г. в небольшом городке Нилнгеро Рейна—Ленин. Еще студентом Рентген интересовался химией и физикой, поэтому он принял предложение известного физика Кундта работать у него в качестве ассистента. Вместе с Кундтом Рентген переехал в Страсбург. Там он получил звание приват-доцента при кафедре физики. Он обратил на себя внимание своими научными работами, и положение его как крупного физика упрочилось. Через несколько лет он получает кафедру в Вюрцбурге, а вскоре и в Мюнхене, где занимал кафедру в течение 20 лет. Выбыв в отставку, он до последних дней жизни продолжал свои научные работы.

Свое открытие Рентген сделал не случайно. Наряду с другими физиками он работал над изучением электрических разрядов в разреженных газах. Для опыта служила так называемая трубка Крукса—стеклянный баллон, в котором разрежен воздух и на противоположных концах которого впаивались кусочки проволоки. Пропуская ток высокого напряжения через трубку Крукса, Рентген обнаружил, что в трубке возникало, кроме уже известного и другим ученым свечения, какое-то неизвестное лучи, которые он предложил назвать Х-лучами. В дальнейшем выяснилось, что Х-лучи действуют и на фотопластинку; положив руку на завернутую в черную бумагу фотографическую пластинку и пропуская ток через расположенную рядом трубку Крукса, Рентген впервые получил изображение костей руки.

Сразу же стало ясно огромное значение открытия Рентгена для медицины. Можно было получить снимок кости живого человека.

В настоящее время рентгенология стала одной из важнейших отраслей медицины. Только при помощи лучей Рентгена можно узнать недоступные определенно другими методами заболевания костного скелета, зубов. Правильная диагностика такого заболевания, как язва, рак желудка и 12-перстной кишки, может быть поставлена только благодаря рентгеновскому методу. Сейчас уже большинство органов человеческого тела доступно изучению при помощи лучей Рентгена.

Лучи Рентгена получили широкое применение и в промышленности. Они служат для исследования ответственных деталей.

У нас в Союзе медицинская и техническая рентгенология получила широкое развитие. За две Сталинские пятилетки выросла мощная социалистическая рентгеновская промышленность, которая дала стране уже более 5.000 рентгеновских кабинетов.

Проф. М. САНТОЦНИЙ.

Юный математик



В 1936 году на украинской конференции молодых ученых присутствовал 12-летний ученик 7-го класса киевской школы Борис Короблюм. Он выступил с самостоятельным докладом по вопросу теории чисел. Народный комиссариат просвещения УССР назначил юному математику персональную стипендию. Академия Наук УССР прикрепила к нему профессоров. Летом 1938 года президент Академии наук УССР пригласил его в аспирантуру института математики. Осенью 1939 года Борис Короблюм вступил в экстернат механико-математического факультета Киевского университета. За 6 месяцев он сдал «на отлично» большее число основных дисциплин первых трех курсов университета. В этом году он собирается полностью оформить свое высшее образование. Борис Короблюм успешно овладел немецким и французским языками, свободно читает иностранную литературу. Недавно он приступил к изучению английского языка. Борис Короблюм—кандидат на Сталинскую стипендию по кандидатской аспирантуре.

Смотр изобретательства на „Красном Сормове“

На заводе «Красное Сормово» идет общественный смотр массового рабочего изобретательства.

Сейчас подводятся первые итоги смотра. Билетами рассмотрено 180 ранее отклоненных предложений, из них 30 предложений передано администрации для проведения в жизнь.

Общественный смотр рабочего изобретательства усилил приток новых рационализаторских предложений. В прокатном цехе в течение марта поступило 19 предложений, только 7 из них дают заводу 210 тыс. рублей экономии.

(Товарищ ТАСС).

Переливание крови

Профессор Е. Л. БЕРЕЗОВ
Доктор медицинских наук

Идея путем переливания крови лечить больных—имеет большую давность. Но практически этот способ лечения начали применять только в XVII веке. Большинство первых попыток переливания крови кончались неудачей, а в некоторых случаях и смертью больного. Объяснялось это тем, что в некоторых случаях переливание происходило в человеческом организме из-за несоответствия между переливаемой кровью и кровью больного.

В 1901 году Ландштейнер открыл, что все человечество по некоторым свойствам крови можно разделить на четыре группы, и что только определенные группы совместимы друг с другом. Это крупнейшее открытие, за которое Ландштейнер в 1926 году получил Нобелевскую премию, практически решило вопрос о переливании крови и сделало этот могучий метод лечения совершенно безопасным. В настоящее время методом определения кровяных групп, чрезвычайно простым и точным, владеет любой врач.

Несмотря на то, что практически проблема переливания крови была разрешена этим открытием, только в 1910 году очень немногие лечебные учреждения в Америке и Западной Европе начали заниматься переливанием крови.

В ГОСТЯХ У СОРМОВСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

Собравшиеся в вестибюле ребята нетерпеливо поглядывали на часы. И как было не волноваться, ведь школьники ожидали встречи с Героем Советского Союза, капитаном Т. Д. Левченко—участником боев в районе озера Хасан.

Ровно в назначенное время на сцену вышел невысокий человек в военной форме.

— Тов. Левченко, тов. Левченко!—прозвучало по залу. Громом рукоплесканий пионеры ответили на его поздравление с наступившими каникулами и окончанием третьей четверти учебного года.

Тишина. Боясь проронить хоть слово, ребята внимательно слушали рассказы капитана. Перед ними один за другим проходили боевые эпизоды жизни красных бойцов, танкистов, пулеметчиков, разведчиков, пилотов, боровшихся с японскими самураями.

Имена героев — Мошлага, Голья-

нова, Терешкина и многих других, которые упоминал Т. Д. Левченко, вызвали новые восторженные аплодисменты. Ведь это были старые друзья пионеров, с которыми они познакомились через книги, газеты, беседы вожатых, о них слышали по радио.

По окончании своего рассказа о событиях на озере Хасан тов. Левченко сказал:

— Милый труд всего советского народа и ваш труд, ребята, охраняет Красная армия и руководители партии и правительства. Растите же честными и мужественными, учитесь только на отлично.

На вопрос тов. Левченко: «В бой готовы?»—дружно прозвучало «Всегда готовы!».

Ребята покинули Сормовский дом культуры им. Сталина довольные и интересные проведенным днем. Надолго в их памяти сохранится встреча с тов. Левченко.

М. ТОМИЛИНА.

СТЕНГАЗЕТА В ШКОЛЕ

Большая перемена. Около только что вывешенной стенгазеты «За отличную учебу» собралось много ребят. Они читают и тут же горячо обсуждают каждую заметку. Прочитав подпись под карикатурой, мальчик в пионерском галстуке громко смеется:

— Ребята, ребята, смотрите! Это Ваня Абрамов курит. За дело его продержали!

— А это вот Женя Формозов, редактор классной газеты, — все еще видит уже 15-й номер, а выпустил только один, — замечает рядом стоящий школьник. Всем очень понравились стихи, написанные школьником «позом» Мишей Тихоновым.

Хорошая стенная газета в шко-

ле — большой помощник в организации учебы и дисциплины. Наша газета во-время сигнализирует о непорядках, критикует отдельные недостатки, показывает опыт отличников учебы, отвечает на интересующие ребят вопросы.

Ребята любят свою газету и активно в ней сотрудничают. Редактор комсомолец Пакин жаловался сначала на недостаток материала, поступающего в редакцию. Тогда на помощь пришел литературный кружок. В план его работы был включен пункт: «Научить ребят писать в газету». И материала появилось много.

Е. СМЕТАНИН,
учитель Мотовиловской школы Чернухинского района.

Курсы колхозных агротехников

ШАХУНЬЯ. Районный земельный отдел провел курсы колхозных агротехников, на которых обучалось 17 стахановцев сельского хозяйства. Курсанты ознакомились с феромановой агротехникой, как пра-

вильно составлять агропланы колхоза и звена, использовать удобрения и готовить хорошие семена.

Сейчас в колхозах района работает более 60 агротехников—мастеров стахановских урожаев.



«Маскарад» Ю. М. Лермонтова в областном театре драмы. На снимке: сцена в игорном доме. Фото П. Вознесенского.

Мольбы американского дядюшки

Американские банкирские круги высказываются за разжигание войны в Европе, предлагая извлечь из нее большие доходы на поставках оружия. (Из газет).

Рис. П. Головина.



— Господи, услыши молитвы наши, не дай заглухнуть войне в Европе.

Торжественная встреча советского самолета в Софии

СОФИЯ, 24 марта. (ТАСС). Задолго до прибытия в Софию первого рейсового самолета по трассе Москва—София на аэродроме Божурище начали собираться встречающие. Аэродром торжественно украшен болгарскими и советскими флагами. Выставлен почетный караул. Несколько тысяч собравшихся напряженно выжидают в слегка подернутое облаками небо. В 4 часа 40 мин. по софийскому времени серебристая птица показалась на горизонте и, сделав приветственный круг над столицей Болгарии, плавно опустилась на площадку аэродрома. Появление в дверях кабины коман-

дир корабля Кириченко приветствующие встречают аплодисментами и приветственными возгласами.

Экипаж корабля приветствуют полпред СССР в Болгарии тов. Давренцев, начальник воздушных сил Болгарии генерал Бойдев, заместитель председателя парламента Захарьев, представители военного министерства, министерств иностранных дел и путей сообщения, болгаро-советского общества и другие. Прибытие в сопровождении встречающих на машинах направляются в город. Вдоль шоссе и на улицах Софии толпы людей приветствуют экипаж самолета.

Болгарская газета о мирном договоре между СССР и Финляндией

СОФИЯ, 23 марта. (ТАСС). Газета «Бургаски фар» в номере от 22 марта поместила статью, озаглавленную «Значение Советской России». В статье отмечается, что мирный договор между СССР и Финляндией был встречен с огромным удовлетворением всеми сторонниками мира. «Инициатива Советского Союза в мирном урегулировании конфликта, — пишет газета, — подтвердила еще раз авторитет этой славянской страны, защищающей позиции малых

народов и отстаивающей их независимость. Советская Россия укрепляет свои стратегические позиции. Возрастает мощь Советского Союза —первостепенной европейской силы. Великие европейские государства в еще большей степени должны считаться с Советским Союзом. Инициативы всех европейских и мировых вопросов Советский Союз будет играть важнейшую роль. Друзья СССР могут только радоваться таким успехам».

Впечатления шведских „добровольцев“ о Красной Армии

СТОКГОЛЬМ, 23 марта. (ТАСС). Шведская газета «Ню даг» пишет о впечатлениях участвовавших в боях в Финляндии шведских «добровольцев» о Красной Армии.

«Когда шведский «добровольческий корпус» прибыл на финский фронт, — пишет газета, —здесь начали распространять всевозможные слухи о славных шведах, против которых русские не устоят. Но заключение мира положило конец всем этим басням. Возвращающиеся с фронта шведские добровольцы рассказывают, что когда была дана команда «прекратить огонь», все шведы пришли в восторг. «Это было в самом деле большое счастье, что мир пришел во-время, — рассказывает один из участников похода. —Мы не знали даже, что Красная Армия провала Маннергеймовскую линию. Нас все время обманывали». «Шведские и финские солдаты, — пишет газета «Ню даг», —после боев с Красной Армией должны были изменить свое мнение о советской армии, которое они составили по лживым рассказам буржуазных и социал-демократических газет. Их совершенно ошеломило мужество, выносливость и боеспособность Красной Армии». «Мы не имели никакой возможности сопротивляться движению русских, —рассказывают добровольцы.—Мы не могли даже стрелять и зарывались в снег, чтобы спастись». Многие добровольцы заявляют: «Мы никогда больше не выступим против Красной Армии. Мы думали, что у Красной Армии плохое оружие, но мы убедились в силе этого оружия. Мы подумали, что русская авиация плоха, но оказалось, что скорость наших истребителей на 100 км меньше, чем скорость русских бомбардировщиков. Что же касается русских истребителей, то ничего подобного в отношении скорости и точности мы не видели».

Каждая станция по переливанию крови должна располагать нужным количеством проверенных с точки зрения здоровья доноров, чтобы по первому требованию дать столько крови, сколько понадобится. Работу по организации донорства Союза ведет и Горьковская областная станция по переливанию крови.

Организация донорства в различных странах построена по-разному. В Америке, например, донорство—это профессия, доноры там объединены в профессиональный союз и открыто торгуют своей кровью. В Италии оно основано на религиозных началах: за несколько сот граммов оспаленной крови донор получает от католической церкви «отпущение грехов в загробной жизни».

В нашей стране донорство рассматривается, как товарищеская помощь здорового человека больному. Отдавая свою кровь раненому или больному, донор не причиняет ни малейшего ущерба своему здоровью и вместе с тем выполняет высокий долг гражданина и патриота.



На снимке: комсомолец-колхозник тов. Исанов с оленем своей упряжки (Буягинский колхоз, Томмотский район, Якутская АССР).

Фото В. Придорогина. (Фото-клише ТАСС).