

# ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

22 мая 1940 г. № 70 (2709)

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

Цена 10 коп.

## ВАЖНЕЙШИЙ МЕТОД ПРОПАГАНДЫ

Комсомолец призван помочь большевистской партии в деле воспитания молодого поколения в духе коммунизма. Эту обязанность он может выполнить только вооружив себя передовой революционной теорией — марксизмом-ленинизмом. Руководящие комсомольские кадры должны усвоить, что «... без сочетания практической работы комсомольского актива с теоретической его подготовкой («изучение ленинизма») невозможна никакая сколько-нибудь осмысленная коммунистическая работа в комсомоле...» (Сталин).

Важнейшим методом пропаганды марксизма-ленинизма являются лекции. Хорошо подготовленная, содержательная лекция должна явиться серьезной помощью товарищам, самостоятельно изучающим «Братский курс истории ВЛКСМ». Наряду с проведением лекций и докладов по курсу истории партии ЦК ВЛКСМ рекомендовал проведение лекций по вопросам международной и внутренней политики СССР, истории нашей родины и др.

Комсомольцы и молодежь проявляют большой интерес к лекциям и докладам на различные темы. Удовлетворяя справедливые запросы комсомольских организаций, отдел пропаганды и агитации обкома ВЛКСМ за период с июля 1939 г. по февраль 1940 года организовал более 600 лекций в районах области. Большую заботу о лекциях проявляют секретари Дзержинского горкома ВЛКСМ тов. Светлов и Огурцова. Лектор тов. Кочешкин, читающий в Дзержинске лекцию о коммунистической морали, отметил образцовую подготовленность аудитории к лекции. Горком ВЛКСМ заблаговременно ознакомил приглашенных с кратким содержанием лекции. Она прошла активно, слушатели интересовались многими жизненными вопросами коммунистической морали.

К созданию, таким образом, в частях. Многие комсомольские работники самоустраивались от руководства лекционной пропагандой: они ограничиваются тем, что дают заявки на организацию лекций в райком партии или в обком комсомола. Иногда совершенно не учитывая целесообразности постановления той или иной лекции, безразлично относятся к выбору темы. Например, Вачском райкоме ВЛКСМ было известно, что 28 января должна быть лекция на тему: «Борьба партии с богостроительством и богослужением». И никто из райкома не задумался, где и для кого эту лекцию провести. Только в день приезда лектора секретаря райкома ВЛКСМ т. Нефедов решил, что эту лекцию нужно провести в селе Медоварцево. Об этом немедленно сообщили по телефону секретарю первичной комсомольской организации. Лекция началась поздно вечером, на нее пришли все, кто шел по улице вслед за гармошкой.

Передо лекцией срываются из-за отсутствия элементарной организационной подготовки: или оповестят о лекции за час до ее начала, или озовут одновременно с лекцией несколько совещаний, собраний. В Кашиновском районе в апреле сорвалась лекция для актива на тему «Октябрьская революция и тактика большевиков». Многие активисты вместе с работниками райкома комсомола рассуждали так: «Мы ведь еще не дошли до 7 главы «Краткого курса», так зачем же нам слушать лекцию на эту тему». Секретарь Ленинского райкома ВЛКСМ тов. Королев считает, что лекции должны занимать только работников отдела пропаганды.

Частые срывы лекций в г. Горьком по вине самих комсомольских руководителей, их беззаботное отношение к лекционной работе мало беспокоят Горьковский горком ВЛКСМ. Секретари горкома ВЛКСМ сами до сих пор не являются пропагандистами-агитаторами, слабо выкают в содержание пропагандистской работы.

А где, как не в г. Горьком, имеются все условия для хорошо организованной лекционной пропаганды. Есть Дом партийного просвещения, десятки парткабинетов, немало замечательных пропагандистов. Наконец, целая система лекций в помощь изучающим историю ВЛКСМ по линии горкома ВЛКСМ и райкомов партии. Этими условиями располагают и другие города и некоторые районы нашей области. Нужно только уметь использовать все эти возможности, каждодневно и заботливо относиться к каждой лекции, к каждому докладу. Однако, следует предостеречь от попыток создать при каждом райкоме хоть плохонькую, да свою «лекторскую группу». Быть лектором — почетное и ответственное

дело. И это дело может быть поручено только теоретически подготовленным и проверенным людям. Совершенно недопустимо рассматривать, как это делают некоторые активисты, чтение лекций и докладов как источник побочного заработка. Это должно быть решительно осуждено. Следует понять, что чтение лекций и докладов, проведение бесед и консультаций для молодежи — почетный партийный долг каждого активиста.

Комсомольские комитеты должны оказать большую помощь в политическом образовании мало подготовленных комсомольцев. Необходимо ввести в практику чтения популярных лекций на темы: «О руководстве партии комсомолом», «Ленин и Сталин о комсомоле», «О коммунистическом воспитании молодежи», о Ленине и Сталине, о замечательных большевиках — Кирове, Свердлове, Дзержинском, Орджоникидзе, Фрунзе, о советском патриотизме, о героях нашей родины, о международном положении и т. д. Лекции, доклады, беседы на эти темы должны вести сами комсомольские работники. Они в первую очередь должны быть пропагандистами и агитаторами среди массы комсомольцев и молодежи. И вся эта работа должна быть неразрывно связана с решением коренной задачи — коммунистическим воспитанием молодежи. В результате хорошо организованной пропагандистской и агитационной работы еще крепче будет союзная дисциплина, еще выше поднимется производительная и политическая активность комсомольцев и молодежи.

Принятое на днях постановление ЦК ВЛКСМ «О лекционной системе пропаганды в комсомоле» требует, чтобы каждый комитет ВЛКСМ и, прежде всего, обком комсомола серьезно занимался повышением квалификации лекторских кадров, обсуждением тематики лекций, их идейного содержания, систематическим осуществлял контроль за качеством и методикой лекций, за подготовкой аудитории к лекции.

Организуя лекционную работу, мы никогда не должны забывать, что основной формой изучения истории партии является самостоятельная учеба. Лекция не самоцель, а средство помощи товарищам, самостоятельно изучающим историю партии. Вместе с лекцией нужно практиковать индивидуальные и групповые консультации, товарищеские беседы и т. п.

Задача состоит в том, чтобы еще выше поднять уровень всей пропагандистской работы в комсомоле.

### Награждение начальствующего состава и красноармейцев Красной Армии

Президиум Верховного Совета СССР приказами от 19 и 20 мая с. г. награждает орденами и медалями СССР за образцовое выполнение боевых заданий Командования на фронте борьбы с финской белогвардейщиной и проявленные при этом доблесть и мужество — 6023 человека начальствующего и красноармейского состава Красной Армии.

Орденом Ленина награждено 75 человек.

Орденом Красного Знамени — 838 человек.

Орденом Красной Звезды — 1247 человек.

Медалью «За отвагу» — 1876 человек.

Медалью «За боевые заслуги» — 1987 человек.

Поименный список всех награжденных публикуется в газете «Красная звезда».

## УКАЗ Президиума Верховного Совета СССР

### О присвоении звания Героя Советского Союза красноармейцам и начальствующему составу Красной Армии

За образцовое выполнение боевых заданий Командования на фронте борьбы с финской белогвардейщиной и проявленные при этом отвагу и героизм присвоить звание Героя Советского Союза со вручением ордена Ленина и медали «Золотая звезда»:

1. Майору Антошкину Ивану Дюмовичу.
2. Старшему лейтенанту Береню Григорию Карповичу.
3. Комбригу Борису Петру Павловичу.
4. Старшему лейтенанту Ивановскому Павлу Ивановичу.
5. Капитану Матрунчику Иосифу Васильевичу.
6. Старшему лейтенанту Пешкову Владимиру Николаевичу.
7. Капитану Руданову Евгению Михайловичу.
8. Подполковнику Свирицову Григорию Григорьевичу.
9. Майору Супруну Степану Павловичу.
10. Младшему лейтенанту Юнову Василию Михайловичу.
11. Яковлеву Александру Никифоровичу — пилоту.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль. 20 мая 1940 года.

## УКАЗ Президиума Верховного Совета СССР

### О награждении войсковых частей и соединений Красной Армии орденами СССР

За образцовое выполнение боевых заданий Командования на фронте борьбы с финской белогвардейщиной и проявленные при этом доблесть и мужество наградить:

- орденом Красного Знамени 402 стрелковый полк,
- 49 истребительный авиационный полк,
- 18 скоростной бомбардировочный авиационный полк,
- 21 корпусной артиллерийский полк.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль. 20 мая 1940 года.

## ХРОНИКА

20 мая возвратились из Берлина в Москву начальник Главного управления гражданского воздушного флота, Герой Советского Союза тов. В. С. Молоков, зам. начальника Главного управления гражданского воздушного флота тов. М. Ф. Баргушев и группа руководящих сотрудников аэрофлота.



Проверочные испытания по физике в 9 классе школы № 8 Свердловского района. На снимке: ассистент Л. И. Ростовцева, преподаватель В. Е. Петровский экзаменуют ученика-комсомольца Б. Комарова, сдавшего это испытание на «отлично». Фото П. Вознесенского.

## К ВОПРОСУ О ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ ПЕРЕГОВОРАХ МЕЖДУ СССР И АНГИЕЙ О ТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЯХ

В иностранной печати появились неправильные сообщения, искажающие ход и характер предварительных переговоров между Советским Союзом и Англией по вопросу о торговых отношениях.

В связи с этим ТАСС уполномочен заявить следующее:

1. Еще осенью 1939 года министр иностранных дел Англии г-н Галифакс сообщил Полпреду СССР в Лондоне т. Майскому о желании английского правительства вступить в переговоры с правительством СССР о торговом соглашении.

В ответ на это советское правительство выразило принципиальное согласие на ведение торговых переговоров.

Однако, ряд мер, предпринятых английским правительством по сокращению и ограничению торговли с СССР (аннулирование советских заказов на оборудование), задержание советских торговых судов с грузами для СССР, враждебная позиция, занятая английским правительством в отношении СССР во время конфликта между СССР и Финляндией, а также руководящая роль английского правительства при исключении СССР из лиги наций, — не могли способствовать удовлетворительному развитию этих переговоров.

2. После заключения мирного договора между СССР и Финляндией г-н Батлер, зам. министра иностранных дел, от имени английского правительства снова 18 марта 1940 года сделал т. Майскому предложение начать торговые переговоры.

На это Полпред СССР т. Майский 27 марта сообщил г. Галифаксу, что советское правительство согласилось бы на торговые переговоры, если бы английское правительство выразило действительную готовность к благоприятному разрешению вопросов англо-советской торговли и, в частности, до начала переговоров освободило бы задержанные английскими властями советские пароходы «Селенга» и «Маяковский».

19 апреля г-н Галифакс вручил т. Майскому ответ английского правительства, в котором последнее, наряду с пожеланием узнать конкретные предложения советского правительства о торговом соглашении, вы-

### Сообщение ТАСС

ставило требование гарантий, чтобы товары, импортируемые Советским Союзом из-за границы, предназначались не для Германии, а для потребления в самом СССР. Кроме того, английское правительство связало вопрос о заключении торгового соглашения между СССР и Англией с ограничением торговых отношений между СССР и Германией.

29 апреля с. г. т. Майский сообщил г-ну Галифаксу ответ советского правительства на предложение английского правительства.

Основное содержание этого ответа сводится к следующему:

а) СССР, в качестве нейтральной страны, торговал и будет торговать как с воюющими, так и с нейтральными странами, исходя из собственных потребностей ввоза и вывоза товаров.

б) С Германией Советский Союз имеет торговое соглашение, которое СССР выполняет и будет выполнять, не считая допустимым делать его предметом переговоров с третьими странами, так же как СССР не предполагает делать вопрос о торговых соглашениях Англии с другими странами предметом переговоров между обеими странами.

в) Советское правительство согласно восстановить торговые отношения с Англией на началах взаимности и поскольку такое соглашение не будет требовать нарушения торговых обязательств каждой из сторон в отношении других стран. При этом, советское правительство имеет в виду переговоры о торговом соглашении, по которому СССР обеспечивает ввоз товаров из Англии для своих нужд, а не для вывоза в другие страны.

г) Освобождение задержанных английскими властями советских пароходов «Селенга» и «Маяковский» явилось бы наилучшим условием для начала переговоров о заключении торгового соглашения.

3. 8 мая с. г. г-н Галифакс передал т. Майскому меморандум, содержащий точку зрения английского правительства на ответ советского правительства от 29 апреля с. г. В своем меморандуме английское

правительство вместо конкретных предложений по вопросу о торговых переговорах выдвинуло целый ряд новых вопросов о торговых отношениях СССР с Германией. К числу таких вопросов относятся: содержание торговых соглашений между СССР и Германией, количество и сроки поставок товаров из СССР в Германию, возможность ограничения и контроля поставок военных материалов из СССР в Германию и транзита товаров через СССР в Германию, определение способов контроля по использованию товаров, ввозимых из Англии в СССР, предоставление СССР рынка для советских товаров, экспортных разрешений в Германию, и др.

По вопросу о задержании английскими властями двух советских пароходов «Селенга» и «Маяковский» с грузами, предназначенными для потребления в СССР, английское правительство вместо ответа по существу ограничило формальной ссылкой на то, что сула переданы французскому правительству и предложило советскому правительству заключить соглашение о контроле над контрабандой.

В меморандуме г-н Галифакс вновь подчеркнул желание английского правительства подчинить торговые отношения между Англией и СССР задачам войны, ведущейся Англией.

4. 20 мая с. г. Наркоминдел тов. Молотов отправил ответ советского правительства на меморандум г-на Галифакса от 8 мая сего года.

Советское правительство в своем ответе подчеркнуло, что оно не может подчинить торговую политику СССР военным задачам того или иного иностранного государства.

Советский Союз, как суверенное государство, будет вести свою внешнюю торговлю как с воюющими, так и с нейтральными странами на принципах полного равенства сторон и взаимности обязательств.

Новые вопросы, изложенные в меморандуме г-на Галифакса от 8 мая с. г. о торговле СССР с Германией, относятся целиком и полностью к компетенции советского правительства и не могут являться предметом обсуждения при торговых переговорах между СССР и Англией.

Что касается импорта из Англии, то советское правительство уже заявило 29 апреля с. г., что оно намерено ввозить товары из Англии для своих нужд, а не для экспорта в другие страны.

Объяснения английского правительства относительно задержания советских пароходов «Селенга» и «Маяковский» не могут быть признаны убедительными и советское правительство считает ответственным за задержание названных пароходов английское правительство.

Советское правительство отмечает, что сам факт выдвигания со стороны английского правительства на обсуждение вопросов, относящихся исключительно к компетенции советского правительства, — не свидетельствует о наличии желания у английского правительства вести торговые переговоры с СССР.

## По Советскому Союзу



В июне 1940 года состоится первый выпуск московской школы военно-музыкантских воспитанников. На снимке: слева — в часы досуга в школе. У роля — комсомолец-отличник Сергей Грачев. На снимке в центре — бывший политзаключенный пайской Польши Алексей Смолюк — организатор колхоза «Парижская Коммуна» (Гродненский район, БССР). Немецкая окружная национальная политехпроветшкола в городе Нарьян-Маре готовит работников для красных чумов, библиотек и колхозных изб-читален. На снимке: справа — учащиеся политехпроветшколы комсомолки — П. Хатанзейская и У. Сядейская на занятиях по русскому языку. Фото ТАСС.

# МНОГОМУ НАУЧИЛАСЬ

### Рассказы о сельхозвыставке

Второй раз я на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке. На выставке я получила такие наглядные уроки ведения сельского хозяйства, которые останутся в памяти на всю жизнь.

В нынешнем году я ехала на выставку с заранее принятым решением изучить опыт передовых колхозов по выращиванию овощей. Особенно меня интересовали способы использования минеральных удобрений.

На эти вопросы я получила на выставке исчерпывающие ответы. В теплицах увидела необыкновенные сорта огурцов. Они не стались по земле, а росли на кустах. Здесь же я познакомилась со способом шпалерного выращивания огурцов.

Много ценного можно перенести на наши огороды из опыта звеньевой колхоза им. Кирова Орджоникидзевского края — Розы Григорьевны, снимающей по 900 центнеров картофеля с гектара. Добивается она этого весенним обильным количеством разнообразных удобрений, многократной прополкой и поливкой посевов. Я детально изучала опыт знатных бригадиров-овощеводов Московской области тов. Камышиной (колхоз им. Сталина) и т. Милова (колхоз им. XII годовщины Октября).

Дождливая установка для срощения огородов, выставленная в павильоне Московской области, у меня не выходит из головы. Если такие установки применить в нашем колхозе, то мы овощей снимем процентов на 25 больше, чем раньше.

О правилах применения минеральных удобрений я получила наглядные уроки в павильоне «Химизация социалистического сельского хозяйства». Много поучительного из-

влекла, знакомясь с разделом выставки «Новое в деревне». Особенно интересна была беседа с заведующим хатой-лабораторией колхоза «Большевикская правда» Д. П. Лысенко — отцом академика Т. Д. Лысенко.

Пять дней экскурсии промелькнули как один день. Мы посетили все павильоны союзных республик. Везде находили что-нибудь новое, нужное нам. Вот в павильоне «Белоруссия» весьма поучительны агроприемы звена т. Сергеевой, снимающей по 101 центнеру с гектара яровой пшеницы. В павильоне «Сибирь» удивительны опыты по выращиванию зерновых, культур и овощей опытника Т. С. Мальцева и т. д.

В павильоне Горьковской области выставлены и мои труды — лук-репка и огурцы. В прошлом году я сняла лука по 309 центнеров с гектара, а огурцов по 315 центнеров.

Такой урожай меня и мое звено теперь не может удовлетворить. Ведь на выставке демонстрируются более высокие урожаи овощей. А растения их такие же люди, как мы, на таких же землях и при одинаковых климатических условиях. Поэтому в 1940 году мы обязались добиться урожая огурцов по 450 центнеров с гектара, по 400 центнеров лука и по 350 центнеров помидоров.

Перенимая опыт передовых овощеводов-экспонентов выставки, мы такой урожай безусловно соберем.

**Зоя ФИНОДЕСБА,**

звеньевая-овощевод колхоза им. Степана Разина, Истовского района, награжденная Главвыставком Малой Серебряной медалью.

## УСПЕХИ ПРИУМНОЖИМ

Два года подряд в колхозе им. Ворошилова Истовского района я руководила овощеводским звеном. Звено состояло из молодых колхозников. В нем работали Нюра Белова, Соня Баранова, Вера Козлова, Валя Савкина, Нюра Хранилова и Сима Талалушкина. Работали дружно. В 1938 году мы обязались на своем участке снять по 350 центнеров огурцов с гектара — сняли по 370 центнеров. В 1939 году хотели снять еще более высокий урожай, но случилось несчастье. Большую часть нашего участка выбило градом. Но в конце этого мы получили урожай по 220 центнеров с гектара, что дало нам возможность быть участниками выставки в 1940 году.

Осенью прошлого года правление колхоза направило меня на курсы техников-овощеводов. Вместо меня руководителем звена девчата избрали Симе Талалушкину. Ей всего лишь 16 лет, но в звене Сима была лучшей стахановкой.

Учеба на курсах дала мне очень много. Но еще больше обогатила мои знания Всесоюзная сельскохозяйственная выставка, с которой я только что возвратилась.

В этом году на выставке много нового. В павильонах «Украина» и «Белоруссия» спешащие станы рассказывают о первых успехах молодых колхозов, организованных в

западных областях Украины и Белорусии.

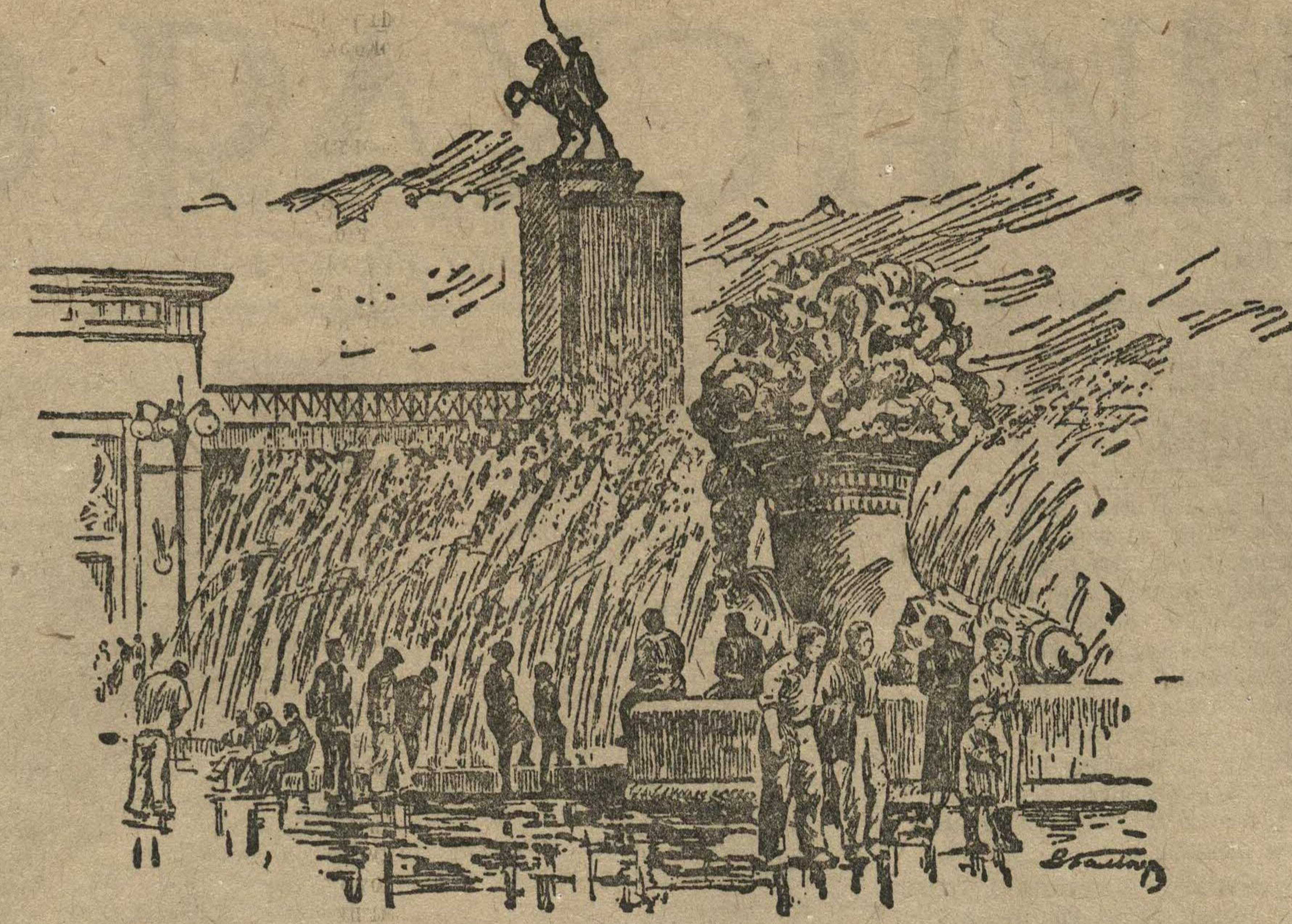
Новая, двенадцатая, Карело-Финская Республика представлена особым павильоном.

В прошлом году наш колхоз извлек кое-что из опыта выставки. В колхозе построена и скоро будет пущена в эксплуатацию новая развешивочная теплица, которая отличается от существующей тем, что будет работать круглый год. Для зимы в ней приспособлено ларное отделение. Здесь мы будем выращивать рассаду всевозможных овощей для открытого и закрытого грунта.

На выставке меня изумили механизированные парники системы В. С. Маргучяна. Какая чудесная техника! Там весь процесс работы производится крбайном. Эта машина насыпает землю в парники и выравнивает ее. Она же высевает семена, производит поливку, вносит подкормки, делает междуянную обработку и другие виды работ. Много времени экономит машинная обработка парникового и тепличного хозяйства.

На выставке я узнала, как правильно приготовить почву под посадку овощей, семена для посева. Знаю, как лучше производить рассадку, поливку, подкормку, и все способы применения новейшей агро-техники.

**П. АРЕНКОВА.**



Уголок Всесоюзной сельскохозяйственной выставки

Рис. В. Гальперина.

На строительстве дороги Горький—Муром—Кулебаки

## 10 тысяч комсомольцев выйдут на трассу

25 мая на трассу строительства шоссе Горький—Муром—Кулебаки выйдут около 10 тысяч комсомольцев области. Сейчас в колхозах, на предприятиях и в учебных заведениях организуются комсомольско-молодежные бригады, комсомольцы проверяют инструмент, заготавливают культинвентарь.

В Богородском районе создано около 40 комсомольско-молодежных бригад. К руководству бригадами выдвинуты лучшие молодые колхозники. Сейчас комсомольцы приступили к расчистке леса, заготовке камня и песка.

В Пуровском ордена Ленина колхозе комсомольская бригада, руководимая комсоргом Шеретневым, закончила на своем участке все земляные работы. Полностью заготовлен камень. Стахановец колхоза, шофер-комсомолец тов. Шубин своевременно вывез на трассу строительный материал.

В течение долгого времени Убейкинский карьер был впроголодь. План добычи бутового камня карьером не выполнялся. Комсомольцы района решили взять шефство над отстающим участком. Сейчас комсомольский карьер задания выполняет ежедневно.

21 мая начал комсомольский рейд проверки готовности колхозов к массовому декадансу. В рейде принимают участие 18 комсомольцев-физкультурников. Комсомольцы на велосипедах побывают в 13 сельсоветах, проведут более 40 бесед, помогут

колхозникам подготовиться к выходу на трассу инвентарь и инструмент. Перед выездом комсомольцы запаслись литературой для колхозов. Бригаду рейда возглавляет председатель районного комитета по делам физкультуры и спорта т. Кутянин.

Сосновский район посылает на трассу около тысячи комсомольцев. Сейчас по району организовано 15 комсомольско-молодежных бригад, 20 комсомольцев закончили курсы мастеров-строителей.

Комсомольская организация Елизаровского колхоза (секретарь комитета тов. Седова) починила весь строительный инвентарь и инструмент. Ко дню выезда на трассу комсомольцы приготовили культинвентарь (гармошку, шахматы, литературу и т. д.). Лучшие агитаторы-комсомольцы: колхозник Николаев, сотрудник почтового отделения Касаткина и др. провели с колхозниками беседы. Они подробно рассказали колхозникам о значении строительства дороги.

По инициативе комсомольской бригады Юкатевского колхоза (бригадир тов. Дряхлов) был организован сбор камня для строительства. Комсомольцы этого же колхоза оформили улочки лозунгами и плакатами, призывающими колхозников показать на строительстве образцы высокой производительности труда.

Среди комсомольско-молодежных бригад развернулось соревнование за образцовую подготовку к массовому выходу на трассу.

## НА ПОМОЩЬ СТРОИТЕЛЯМ

21 мая 70 лучших агитаторов-стахановцев завода «Красная Этна» выехали на строительство шоссе Горький—Муром—Кулебаки. Среди них 50 комсомольцев.

— Я рад принять участие в этом большом деле, — говорит мастер пеха холодной высадки тов. Папин. —

Приложу все усилия, чтобы показать образцы высокой производительности труда.

Слесарь корпуса № 1 тов. Тарабакин и токарь механического пеха тов. Сивягин обязались задания выполнять не менее как на 150 проц.

## Хорошая агитбригада

Больше-Маресевский райком ВЛКСМ создал комсомольско-молодежную агитбригаду из 20 человек. С начала весеннего сева она обслуживает колхозы «Новый путь», «Красный Октябрь», «Революция», «Красная нива» и другие, выезжает в тракторные отряды.

Агитбригада проводит большую массово-политическую работу: организует доклады, проводит беседы, ставит короткие пьесы и скетчи. Большой популярностью у колхозников пользуются выступления комсомолки т. Григорьевой: она хорошо поет и играет в пьесах. Агитбригада будет работать также и во время подготовки и проведения уборочной кампании.

## Будущие трактористки

Весной, когда на поля колхоза «Пекра» прибыли тракторы, бригадир тракторного отряда П. Душин вместе с председателем колхоза Ф. Фроловым провели с молодыми колхозницами беседу, узнали, кто из них хочет изучать трактор. Желание изъявили несколько девушек.

Дуся Серова, Нюра Кулаева, Дуся Матюнина с первых дней весеннего сева стали работать прицепницами. Они внимательно следят за работой трактористов. Уже сейчас они хорошо знают многие части трактора, их взаимодействие. Девушки решили во что бы то ни стало стать трактористками.

**Н. ТРЕЩЕТКИН.**

Больше-Муромский район.

## ВЕСТИ С КОЛХОЗНЫХ ПОЛЕЙ

### О ДРУЖБЕ С АГРОТЕХНИКОЙ

Молодежь колхоза «Сурский» хорошо работает на сево. Б. Шолопаев, Н. Новичков нормы на бороновании выполняют на 130—135 проц. Яровизатор И. Шишканов обработал 270 центнеров пшеницы. Он все время находится в поле, где яровизируются семена. В ночное время сам охраняет семенной материал.

Комсомольцы колхоза им. Пашанина — В. Котиков, П. Афанасев работают пахарями. Раньше всея являются они на конный двор. Нормы на пахоте перевыполняют ежедневно.

Трактористы — члены ВЛКСМ Б. Козлова и А. Грудочкин взяли обязательство вспахать на колесном тракторе по 800 га за сезон. Соревнуясь, они ежедневно выполняют норму на 145—150 проц.

В успешном проведении весеннего сева важнейшую роль играет агитационно-массовая работа. Зав. избой-читальней Ратовского колхоза В. Афанасев регулярно проводит для колхозников читки газет, беседы. Ветфельшер колхоза «Сеп и молот» тов. Алексеев регулярно проводит читки и беседы с работниками животноводства.

Зав. клубом колхоза «Ленинец» А. Тюрина, комсорг В. Неманов, комсомолец М. Горычев, М. Воросова ежедневно бывают в поле. Они организуют культурный отдых колхозников.

**Е. ТЮРИН.**

Тепло-Станский район.

### БРАТ И СЕСТРА

БОЛЬШОЕ МАРЕСЕВО (по телефону). На полях колхоза имени XVIII партсъезда работает тракторная бригада № 1. Здесь находится комсомолец Геннадий Нахутин и его сестра комсомолка Прасковья Нахуткина. Работая на тракторе СТЗ-3, брат и сестра еще на 16 мая выработали (в переводе на мягкую пахоту) 195 гектаров, превысив план весенних работ на 58 гектаров. Они сэкономили 155 килограммов горючего.

Соревнуясь между собой, Геннадий и Паша Нахутины на весно вспашке принимали по 8 гектаров, довели выполнение нормы до 200 проц., при отличном качестве обработки земли. На сево за смену они засеяли по 24 гектара вместо 14 по норме.

Успех брата и сестры не случаен. Они хорошо знают свое дело: любят машину и бережно обращаются с ней. Соблюдают все правила. Умеют быстро, на ходу исправлять неполадки.

Однажды трактор остановился. Оказалось, что у магнето переломилась пружина усложителя. Машина могла простоять. Зная хорошо трактор, брат и сестра сумели исправить поломку в течение нескольких минут, и трактор снова был пущен в ход.

Ознакомившись с письмом девушки-трактористки Глазко-Бакоровой МТС, Паша Нахуткина также решила включиться в соревнование девушек-трактористок и добиться еще более высоких показателей.

**В. КАШИН.**

## ПОЧЕТНОЕ ДЕЛО

**Н. ГАЛКИН,**

секретарь обкома ВЛКСМ

На XII съезде ВЛКСМ В. П. Ленин, обращаясь к коммунистическому союзу молодежи, говорил: «Перед вами задача строительства и вы ее можете решить только овладев всем современным знанием, умея превратить коммунизм из готовых заученных формул советов, рецептов, предписаний, программ в то живое, что объединяет вашу непосредственную работу, превращает коммунизм в руководство для вашей практической работы».

Самоотверженно работая на всех участках социалистического строительства, комсомол, вся наша молодежь непрестанно учится коммунизму. Партия уделяет огромное внимание воспитанию молодежи. Однако, мы сами, комсомольские работники, еще плохо занимаемся воспитательной работой. Часто воспитанием молодежи занимается исключительно пропаганда и агитация. Комсомольские работники забывают, что каждый руководитель организации в первую очередь должен быть сам пропагандистом. Нельзя руководить молодежью, не воспитывая ее. Только забравшим это можно объявить серьезные недостатки в практике партийной пропаганды в комсомоле.

В воспитании нашей молодежи большую роль призваны сыграть лекции. Центральный комитет партии в своем постановлении от 14

ноября 1938 года специально указывал на необходимость проведения лекций на высоком уровне, их тщательной подготовки, привлечения высококвалифицированных лекторов.

Отдел пропаганды и агитации областного комитета комсомола забыл об этом указании партии и почти всю лекционную работу передоверил лекционным бюро обкомно и обкомвета союза воинствующих безбожников. Отдел пропаганды и агитации не осуществлял повседневного контроля за качеством лекций, по существу не контролировал лекторов.

Безразлично относились к организации лекций и некоторые райкомы комсомола. Молодежь, комсомольцы часто не были подготовлены к лекциям, вследствие чего многие из них срывались (в Арзамасском, Катовичском и в некоторых других районах).

Серьезным недостатком лекционной работы является также почти полное отсутствие молодежных тем. Недостаточно, например, лекций о программе и уставе ВЛКСМ, по отдельным вопросам истории комсомола, о комсомоле в капиталистических странах и т. д., а также по литературе, естествознанию и др.

В большинстве случаев лекции не связываются с конкретными задачами работы той или иной комсомольской организации.

Вполне понятно, что если секретарь или работники райкома сами будут разъяснять молодежи решения партии и правительства, они будут ставить конкретные задачи выполнения этих решений.

Нужно признать, что в целом ряде комсомольских организаций (еще слаба комсомольская дисциплина (неаккуратно платятся членские взносы, срываются комсомольские собрания, бывают случаи потери комсомольских билетов), а многие из комсомольских работников проводят беседы об уставе ВЛКСМ? С этими вопросами комсомольские работники почти не выступают.

Верно, у нас имеется много комсомольских работников, которые сами хорошо учатся и проводят политико-воспитательную работу среди молодежи.

Секретарь Балахнинского райкома ВЛКСМ тов. Анисимов закончил изучение «Краткого курса» по второму звену. Сейчас он работает над изучением классиков марксизма-ленинизма. Он выступает с лекциями для молодежи. Законопестерил все 12 глав «Краткого курса» и работает над первоисточниками т. Абосимов, комсорг Дома культуры Балахнинского буржобъединения. Все комсомольцы этой организации повышают свой идейно-теоретический уровень.

Систематически проводят теоретические собеседования с комсомольским активом тт. Димант и Стройков (Ждановский райком комсомола). Регулярно беседует с молодежью на популярные темы тов. Комаров, зав. отделом пропаганды и агитации Сал-

ганского райкома. Многие руководители комсомольских организаций являются пропагандистами, руководят кружками по изучению истории ВЛКСМ(б) и изучению биографии товарища Сталина.

Все эти примеры показывают, что каждый комсомольский работник может быть и должен быть воспитателем молодежи. Следует только больше работать над собой, рационально использовать свое время и систематически проводить политические доклады и беседы с молодежью. В каждом районе имеются замечательные кадры молодой интеллигенции, которые должны быть привлечены к политической работе среди молодежи.

Задачи коммунистического воспитания молодежи огромны. Она требуют максимального напряжения сил и энергии, прежде всего, от комсомольского актива. Взять хотя бы такой пример: в нашей области более 50 тысяч комсомольцев имеют низшее образование. Обязанность руководителей райкомов, секретарей первичных комсомольских организаций помочь этим комсомольцам в повышении их общеобразовательного уровня. Советское правительство отпускает миллионы рублей на содержание средних школ взрослых. Но к нашему стыду эти школы из года в год не укомплектовываются, в школах огромный отсев, а комсомольские руководители примирялись с этими фактами.

Недостатки воспитательной работы среди молодежи были вскрыты на апрельском совещании в ЦК ВЛКСМ. На совещании был поставлен ряд конкретных вопросов воспитательной

работы, которые должны решать комсомольские организации. Все комсомольские руководители, начиная от секретаря областного комитета комсомола и кончая секретарем первичной комсомольской организации, должны выступать перед комсомольцами и молодежью с лекциями и докладами, систематически проводить популярные беседы на темы, интересующие нашу молодежь.

Нужно больше рассказывать о ленинско-сталинском учении о комсомоле, о коммунистической морали, об отдельных этапах истории комсомола — а то и гражданской войны, в годы восстановительного и реконструктивного периодов, в годы двух сталинских пятилеток, о комсомоле, верном помощнике и неисчерпаемом резерве большевистской партии. Нужно рассказывать нашей молодежи о юных годах и революционной деятельности Ленина и Сталина, о выдающихся деятелях большевистской партии — Свердлове, Кирове, Орджоникидзе и других.

Нужно больше проводить докладов и бесед на оборонные и антирелигиозные темы.

Мы обязаны проводить среди молодежи культурно-воспитательную работу, знакомить ее с жизнью и деятельностью великих русских писателей и поэтов, композиторов и художников.

Нашу молодежь интересуют вопросы коммунистической морали и этики. И этот интерес должен удовлетворяться. В лекциях по этим вопросам часто бывают серьезные извращения. Больше всего в этих лекциях трагуются вопросы взаимо-

отношения полов, приводятся вульгарные примеры, и меньше всего рассказывается о ленинско-сталинских принципах коммунистической морали. Почти выпалот в лекциях вопросы отношения к социалистической собственности, к труду, дружбы и т. д.

Нужно сказать, что и «Ленинская смена» слабо еще занимается постановкой лекционной работы. Газета должна шире и глубже освещать опыт работы лекторов и организации лекций. Надо своевременно и решительно выявлять недостатки и ошибки в содержании лекций, резко критиковать руководителей комсомольских организаций за плохую подготовку к лекциям.

Задача комсомольских руководителей состоит в том, чтобы сделать лекции действительно могучим оружием в повышении идейно-политического уровня комсомольских кадров.

Первейшая обязанность комсомольских работников — быть пропагандистами и агитаторами, по существу руководить пропагандой и агитацией. Центральный комитет ВЛКСМ обязал комсомольских руководителей коренным образом улучшить лекционную работу, повысить, по возможности, качество пропагандистской работы в комсомоле.

Нет почетнее дела для комсомольских работников, как пропагандировать гениальные идеи марксизма-ленинизма среди молодежи, воспитывать в молодежи советский патриотизм так, как учит нас партия, как учит нас величайший гений человечества товарищ Сталин.

# В школах начались испытания



На выпускных испытаниях по литературе в 10-м классе школы № 8 Свердловского района.

Фото П. Вознесенского.

## ХОРОШИЕ ЗНАНИЯ

Шестой класс «Б» сдает естественные науки.

Внешне все спокойно. О некотором волнении можно судить лишь потому, что многие пришли в школу задолго до назначенного времени.

Без суеты входят ребята в класс. Рассматривают яркие, красочные ботанические таблицы по систематике растений. Подходят к столу, на котором разложены карты гербариев, смотрят альбомы. Все это знакомо и знакомо. В прошлое лето во время многочисленных экскурсий в поля, леса, на озера и болота юннатский кружок шестых классов собрал богатую коллекцию растений. Под руководством учительницы Екатерины Васильевны Вершининой их засушили, классифицировали, собрали в альбомы.

Звонок. Испытания начинаются. Екатерина Васильевна вызывает троих учеников: Валиу Гузенина, Пину Андрианову и Лиду Паладину. Валя несколько минут думает, затем выходит к доске. Его ответы уверенны, кратки и точны. Он хорошо ориентируется в материале. Видно, что программный материал он усвоил.

## У ДЕВЯТИКЛАССНИКОВ

В 9-м «А» — испытания по основам дарвинизма. У экзаменационного стола — отличница Лида Церестопина. Четко и уверенно рассказывает она об учении Ламарка, о его ошибках. Так же хорошо отвечает Лида на следующие вопросы. Чувствуется, что девушка глубоко знает предмет и хорошо подготовилась к испытаниям. Не хуже Лиды отвечает и Валя Кудышова. Пользуясь конкретными жизненными примерами, доказывает она, как организмы приспосабливаются к условиям существования.

Но вот отвечает Маша Тумповская. На вопрос «определение жизни по Энгельсу» она отвечает точной фразой. Ассистент Борис Аркадьевич Казаринов просит ее объяснить существование этого определения, задает вопрос: вечна ли жизнь. Маша молчит. Когда же Борис Аркадьевич поясняет свой вопрос конкретным примером, экзаменуемая отвечает неверно.

Неумение связать теоретический материал с жизнью обнаружилась не только одна Маша Тумповская, но и некоторые другие ученики. Но в общем ребята показали хорошие знания основ дарвинизма: 15 человек сдали на «хорошо» и «отлично» и лишь 6 — на «посредственно».

## СПОКОЙСТВИЕ И УВЕРЕННОСТЬ

Половина девятого. В четвертом классе «А» 21-й начальной школы Ждановского района все ученики уже на месте. Нарядные, аккуратно причесанные, и у каждого алесет широкерый галстук.

Ровно в девять часов в класс вошла учительница. Наступила полная тишина. Лица ребят вдруг стали сосредоточенно серьезны. Дежурные rozdali листочки с печатью школы.

— Положите ручки и внимательно прослушайте текст диктанта, — обратилась учительница к ребятам. «Крутом были отличные места для угляния и рыбной ловли. В реке можно было купаться и ловить рыбу»... писала на своем листочке Валя Гурьянова. Ей очень хотелось написать диктант на «отлично» и она старалась, четко выводя каждую букву. Только вчера сестра Маша, ученица 7-го класса, устроила ей диктовку из упражнений для 5-х классов, и Валя сделала всего одну ошибку.

Кончилась диктант, и снова ожи-

В классном журнале против фамилии Валерия Гузенина выставлены отличные и хорошие четвертные отметки. Сегодня он первый получил «отлично» на испытаниях.

На «отлично» отвечает и Гуря Котлов. Он рассказывает о грибах, их строении, питании, размножении, подробно останавливается на отношении науки и религии к вопросам происхождения и развития растительного мира.

Как-то странно, что испытатели, которых ждали так долго, как чего-то необычного, проходят так быстро и просто!

После небольшого перерыва, в полной тишине ассистент зачитывает, кто какие получил оценки: Букин — «отлично», Гусев — «отлично», Ерофеева — «хорошо» и т. д.

Итог: из 37 учеников шестого класса «В» — 14 человек получили «отлично», 14 — «хорошо» и только 9 — «посредственно». Поработали хорошо!

В. ЛУКОВНИКОВА.

Ленинский район, школа № 94.

век сдали на «хорошо» и «отлично» и лишь 6 — на «посредственно». Первые испытания выдержаны с честью.

Хочется остановиться на вопросе о культуре речи учащихся.

Отвечает Борис Журанский. Он хорошо знает предмет, но рассказывает бесвязно, без логической последовательности; его речь полна литературно безграмотными выражениями, вроде «здесь учась», он учащийся «плохо» и т. д. Неумело излагает свои мысли и Маша Тумповская. Вот, например, одно из ее выражений: «Минуты терпел неудачи из-за недостатка знаний».

Бедность языка, однообразие, неумение найти подходящие слова для выражения своих мыслей — вот что еще показали на первом же испытании учащиеся 9-го класса «А» 52-й школы Сталинского района. Стыдно и обидно становится за этих юнатов и девушек, которые переходят уже в 10-й класс, но все еще не научились правильно и хорошо говорить на родном языке. Это obviously не только в их адрес, но и в адрес школы.

Н. ЕВЛАМПИЕВА.

вещно переговариваются детишки, делая впечатлениями.

Очастливые ребята! Через несколько дней у них начнутся каникулы, а впереди учеба в пятом классе, в новой школе, с новыми преподавателями. Все это так интересно, заманчиво! Желаем им успеха. Начать его уже есть. Из 35 ребят, писавших диктант в классе Александры Григорьевны Рабинович, отлично написали 18, хорошо — 13 и посредственно — 5.

В четвертом классе «А» 122-й школы Ждановского района, который ведет Галина Михайловна Зимина, — испытатели по географии. Отвечает Галя Стахова. Она уверенно показывает на карте тундру, говорит об ее природных богатствах.

— Среди высот тундры поднимается Хибинские горы, — говорит Галя. — Они богаты алмазами, из которых извлекается замечательное удобрение для колхозных полей. Около этих гор волей Сергея Митроновича Кирова был создан город, носивший сейчас его имя. В тундре

## Отрадные результаты

Вот и начались испытания. В течение ряда лет я провожу их в школе, и всегда с некоторым волнением жду 20 мая — знаменательной даты для советской школы.

Учащиеся серьезно готовились к испытаниям. Тщательно готовилась к ним и я: продумывала и составляла билеты, тексты диктантов для шестого класса по русскому языку. До начала испытаний прошли всю программу, повторили пройденное. Некоторые учащиеся повторяли не только то, что задалось, а шли в повторении вперед. Так Валя Казменко, Ната Чернявская, Нюра Викулина и другие еще к 10 мая повторили всю программу по русскому языку. Во время одного из спросов Валя сказала:

— Мария Степановна! Я хочу, чтобы вы меня спросили по всей программе. — На все вопросы из разных разделов программы Валя ответила на «отлично».

Интересно проходили консультации. Учащиеся шли на них, тщательно подготовившись. Задавали массу вопросов учителю. Приятно было смотреть, как ребята заботливо спрашивают друг

друга, интересуются, кто как подготовился, помогают один другому.

Целя Штейнфельд и Лера Разумовская третий раз сдают испытания и каждый раз готовятся к ним вместе. В прошлом году Лера, занимаясь на «отлично» сама, так помогла подруге, что та получила на испытаниях почти по всем предметам «отлично». И в этом году они еще заодно до испытаний стали работать вместе.

Все ребята знают, что бояться на испытаниях нечего. Учителя будут подходить к ним внимательно, чутко. Но они также знают, что к ним будут требовательны и строги, и поэтому серьезно готовились.

В первый день я проводила письменные испытания по русскому языку. Ребята не обманули моих ожиданий: в 6 «А» лишь двое учащихся получили посредственные оценки, остальные написали диктант на «отлично» и «хорошо». Неплохие результаты и во втором моем классе — 6 «Б».

М. С. СКОЛДИНА, заслуженная учительница школы № 8 Автозаводского района.

## Большая заслуга учителей

ПАВЛОВ (наш корр.). Средняя школа № 2 закончила III четверть учебного года с неутешительными итогами: успеваемость составляла только 69 процентов. Понятно, что учебный год школы могла закончить успешно лишь при полной мобилизации сил учащихся, педагогов и комсомольской организации.

В значительной мере с этой задачей коллектив школы справился. Комсомольцы старших классов взяли шефство над младшими, помогали неуспевающим и педагогам. Пионеры в свою очередь также организовали взаимопомощь. Все это дало возможность неплохо подготовиться к

испытаниям. Об этом свидетельствует первый день испытаний.

В 7 классе «Б» успеваемость за III четверть составляла 37 проц. А теперь испытания по геометрии из 30 учащихся сдали 26; трое получили отличные оценки и 11 — хорошие.

В 5 классе «А» из 35 учеников ни один не получил плохих оценок за диктант. В этом — большая заслуга учителя-коммуниста тов. Соколова, сумевшего в течение года привить учащимся любовь к родному языку.

И. БАТАНОВ.

## Итоги первого дня

20 мая в городском комитете партии состоялось совещание, на котором были подведены итоги первого дня испытаний в школах города.

Заведующие рono отметили, что испытания начались точно в 9 часов утра, организованно, спокойно. Во всех школах в этом году оборудованы комнаты отдыха, в некоторых — спортивные площадки.

Из 4609 учащихся Сормовского района, допущенных к испытаниям, не явился 21 человек, из них только двое по неуважительной причине, остальные по болезни. По неполным сведениям на «отлично» испытанные выдержали 1293 человека, «хорошо» — 1754, «посредственно» — 1410, «плохо» — 300 и «очень плохо» — 29 человек.

Совещание отметило, что в этом году результаты первого дня говорят о росте отличных и хороших оценок учащихся. В Ворошиловском районе из 1118 учащихся, державших испытания, 604 выдержали их

на «отлично» и «хорошо». В Ленинском районе из 3766 учащихся 1916 человек получили хорошие и отличные оценки.

Есть не мало школ, в которых по 10 и более классов первый день испытаний провели без одной плохой оценки.

На совещании выступили гг. Дегтярев, Макшанова (горком ВЛКСМ), Волгин (облком), Шематин (горком ВЛКСМ), Смылов (обком ВЛКСМ), Петров (горком) и другие. Все они отметили, что к испытаниям очень чутко отнеслась общественность города. В каждой школе на испытаниях присутствовали представители партийных, комсомольских и советских организаций.

Участники совещания указывали, что при дальнейших посещениях школ представители общественности должны глубже выкачать в содержание ответов учащихся, предупреждать возможные случаи либерализма в оценках знаний учащихся.



На проверочных испытаниях по ботанике в 6-м классе «А» школы № 78 Сормовского района. На снимке: преподаватель Е. С. Додина проверяет знания отличника пионера Владимира Борисова.

появились кинотеатры, школы, больницы, город застроен тысячами жителей.

Дальше так, же уверенно Галя рассказывает о горах, находит на карте порт Туласе. Она заслуженно получает оценку «отлично».

Ребята проверно волят указкой по карте, показывая республике Советского Союза, быстро находят города, реки, моря, горы. Некоторые замечательно рассказывают. По все же нельзя не отметить, что большинство ребят отвечает не всегда глу-

боко. Говоря, например, о промышленности в Горьком, своем родном городе, дети отмечают один автомобильный завод им. Молотова, не называя даже таких крупнейших предприятий, как «Красное Сормово», завод им. Орджоникидзе и другие.

Из 34 человек, которые были уже спрошены, 18 ответили отлично, 8 — хорошо и столько же посредственно.

З. ХЕРСОНСКАЯ.



Работница швейной фабрики № 1 им. Красной Армии (и Флота) комсомолка Н. Мураьева, одновременно работающая на пяти паровых прессах. Фото П. Вознесенского.

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

### Инициативная группа

Комсомольцы конвейера на собрании группы обстоятельно обсуждали наиболее важный вопрос о простоях. В решении записали: считать необходимым правильно расставить рабочую силу, разукрупнить отдельные операции, создать новую систему учета работы.

На следующий день на одну из операций в виде опыта поставили двух рабочих вместо одной. Разукрупнение операции значительно повысило производительность труда. Начальник конвейера тов. Забалуев говорил начальнику цеха т. Дудини:

— Хорошее дело придумали комсомольцы. Теперь наш конвейер выполняется норму на 130 проц.

На каждом собрании группы разбираются разнообразные хозяйственные вопросы. И всегда комсомольцы оказывают руководству реальную помощь. Во время реконструкции цеха комсомольцы работали на всех участках, начиная от монтажа, кончая водной строительного материала. На конвейере группа организовала комсомольско-молодежную бригаду, которая вскоре завоевала первенство.

Комсомольцы строго следят за качеством выпускаемой продукции. Бракованные изделия выбиваются на доску брака.

Однажды, проверяя работу конвейера, Юсты Белов заметил недоброкачественную деталь, которая была сделана комсомольцем Степаном Салеиным. Вечером поступок Салеина обсуждался на комсомольском собрании. Степан дал слово больше не допускать брака. Слово он держит крепко. С тех пор продукция его оценивается только на «отлично» и «хорошо».

Вначале конвейер не имел переносной осветительной сети. Это не давало возможности контролерам тщательно проверять процесс работы на месте, да и сами рабочие иногда работали вслепую. Как-то из-за отсутствия переносных ламп в один день было испорчено три детали. Это возмутило комсомольцев. Они решительно поставили перед руководством цеха вопрос о немедленном введении переносной осветительной сети.

Можно рассказать о многих хозяйственных вопросах, решенных с помощью комсомольской группы.

Большое значение имеет сила личного примера. Этого добились комсомольцы. Многие из них стали стахановцами. Рабочие конвейера тт. Сарыгин, Пахтина, Таранкова, Салеин, Курочкина и др. выполняют норму на 140—200 проц. Среди лучших стахановцев — мастер Валентин Шеванов, контрольный мастер Константин Белов, контролер Елена Бриллиантова, мастер Вилет Светов.

У комсомольской группы в цехе и оборонная работа. Стахановец Константин Белов имеет четыре оборонных значка. Стахановка Бриллиантова имеет два оборонных значка. Елена любит санитарное дело, она руководит кружком ГО. Николай Шешин отлично стреляет из боевой винтовки. Свои знания вращивовского стрелка он с охотой передает товарищам по работе.

Комсомольская группа пользуется заслуженным авторитетом среди рабочих конвейера.

В. ПОНАТАРИН, завод им. Орджоникидзе.

## С ЧЕГО МЫ НАЧАЛИ

В комсомольской организации Завелунского райисполкома не было порядка в учете членов ВЛКСМ, имелась большая задолженность по членским взносам, протоколы общих собраний писались карандашом на клочках бумаги.

Новый состав комитета ВЛКСМ начал, прежде всего, с погашения задолженности. Вопрос об уплате членских взносов обсудили на комсомольском собрании. Комсомолец Плеханов и после этого не погасил задолженности за три месяца. Пришлось с ним обстоятельно побеседовать. Это дало положительные результаты. В короткий срок нам

удалось навести порядок в уплате членских взносов.

С самого начала мы завели в папки отдельные дела по учету членов и кандидатов ВЛКСМ, по уплате членских взносов, по хранению протоколов. Протоколы общих собраний и заседаний комитета вдем в тетради и обязательно чернилами.

Пока наш почин не нашел поддержки у райкома ВЛКСМ, который, кстати сказать, слабо контролирует постановку комсомольского хозяйства в организациях.

Ф. СТРЕМИН, секретарь комитета ВЛКСМ Завелунского райисполкома.

## НАВЕДЕМ ОБРАЗЦОВЫЙ ПОРЯДОК

На комсомольской конференции завода им. Ленина выступавшие в прениях крепко критиковали пеховые комитеты ш бюро ВЛКСМ за плохое ведение комсомольского хозяйства. Новый заводской комитет ушел эту критику и свою работу начал с наведения порядка в комсомольском хозяйстве. Были подобраны и подшиты все протоколы, учтены списки членов ВЛКСМ, проверены ведомости уплаты членских взносов.

По заводу произведено разукрупнение цеховых комитетов ВЛКСМ. Создано три новых комсомольских организации; в одной из цеховых комсомольских организаций, где раньше был комсорг, избран комитет. Это дало возможность выкачать во все мелочи собственного хозяйства.

Одним из слабых мест в большинстве цеховых комсомольских организаций была большая задолженность по членским взносам. В цехах, где секретари комитетов ВЛКСМ тт. Королев, Сафонов, Кудиченко, задолженность достигала трех месяцев.

Некоторые комсомольцы не платили членских взносов по шести месяцам. Заводской комитет комсомола заслушал тт. Королева, Сафонова и Кудиченко о состоянии сбора членских взносов и предложил всем секретарям обсудить этот вопрос на ближайшем цеховом комсомольском собрании.

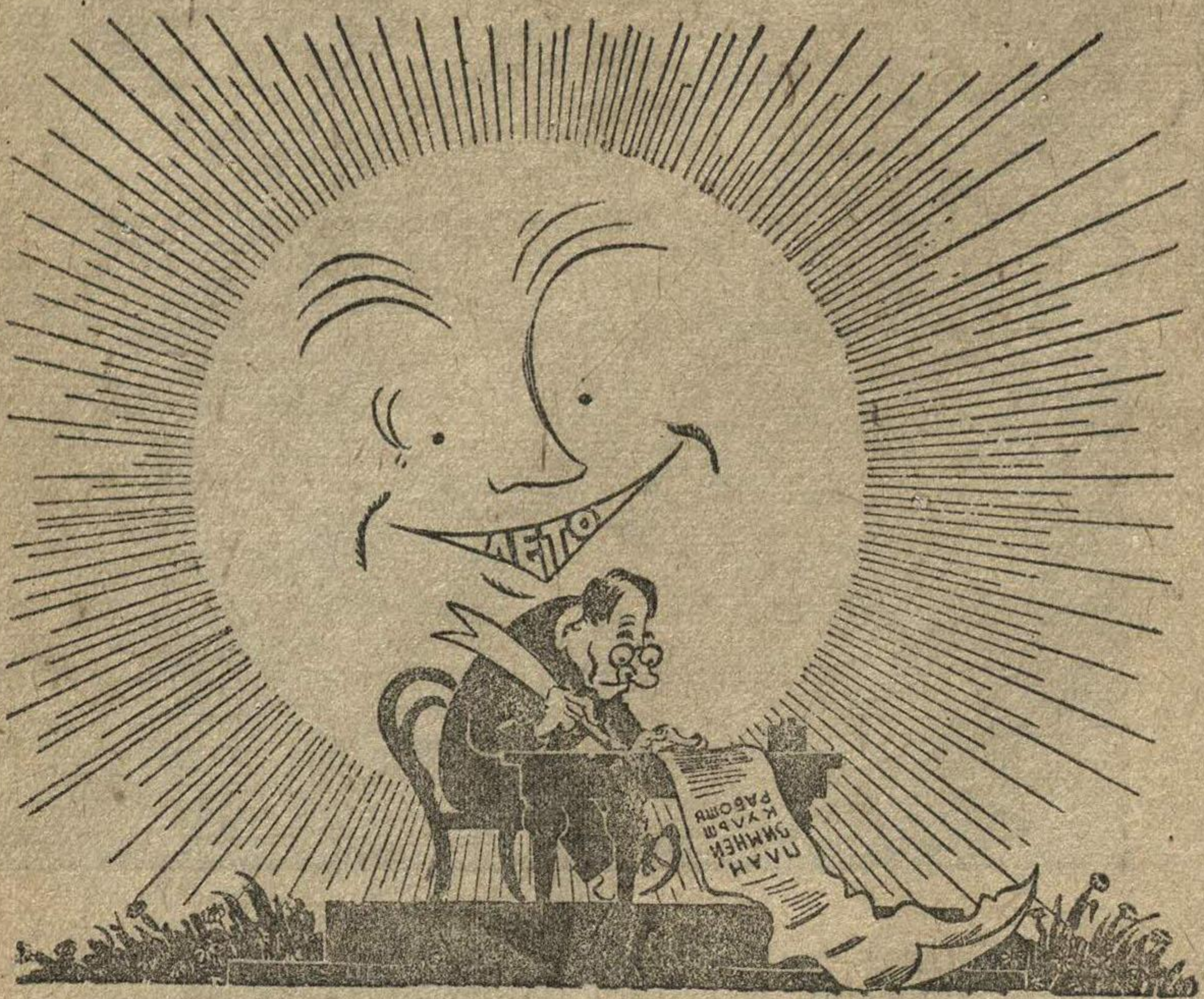
После проведения стрелчатных собраний по членским взносам дело стало заметно выправляться. В цеховых организациях ВЛКСМ, где секретарями тт. Сафонов и Кудиченко, задолженность погашена. Комсорги сдают ведомости, аккуратно заполненными.

По всем цехам заведены дневники работы. В них ежедневно записываются все мероприятия, проведенные комсомольскими организациями.

Б. ДОБРОВОЛЬСКИЙ, секретарь комитета ВЛКСМ завода им. Ленина.

ПЯТНА НА СОЛНЦЕ

Рис. Н. Головина



Уф! Как трудно составить план, меня прямо в жар бросает.

Весна застала врасплох

Наступила летняя пора. Припекает солнце, людей тинет в тень. Но парки и сады г. Горького все еще не готовы к встрече отдыхающих.

Такая же, примерно, картина во многих садах и парках города. А комсомольские организации совершенно не интересуются местами отдыха молодежи.

СТАДИОНЫ К ЛЕТУ ПОДГОТОВЛЕНЫ ПЛОХО

Гостеприимно раскрываются двери спортивных баз перед первыми посетителями. 24 мая откроется один из лучших стадионов города — стадион орденосного спортивного общества «Динамо».

В день открытия стадиона начнется прокат шлюпок на водной станции. Их число в этом году увеличивается до 105.

Если липняков сумели своевременно подготовиться к сезону, то этого нельзя сказать про другие спортивные сооружения.

ОСОАВИАХИМОВЦЫ ШКОЛЫ

После занятий в школе состоялось собрание осовавиахимовцев. На повестке дня один вопрос — прием новых членов.

Председатель совета Осоавиахимов Арзамаской железнодорожной школы № 1 Володя Субботин огласил текст первого заявления:

«Осенью, по окончании 10-го класса, я пойду в Красную армию. Хочу прийти в ее ряды значком, и поэтому прошу принять меня в члены Осоавиахимов. Обязуюсь изучить ПВХО, стрелковое дело и овладеть конным спортом».

— Мотивы прихода Бориса Черникова в Осоавиахим ясны? — спрашивает председатель у собравшихся.

Собрание дружно ответило «да», ибо у всех присутствовавших было одно желание, одна цель: овладеть военными специальностями, быть всегда готовыми к обороне любимой родины.

После приема в Осоавиахим школьники горячо отделились изучению военных специальностей. Борис Черников с увлечением занимался

Германские сообщения

БЕРЛИН, 21 мая. (ТАСС). Германское информационное бюро передает сегодня следующую сводку ставки верховного главнокомандующего вооруженными силами Германии: «Самая крупная из наступательных операций, происшедших за все время на Западе, идет сейчас после ряда отдельных больших тактических успехов первые результаты».

Потери авиации противника составили вчера 47 самолетов, 15 германских самолетов не возвратились из своих баз».

«Ниджер» водоизмещением в 5.482 тонны, французскому грузовому судну «Навон» и двум другим грузовым судам. В ночь с 20 на 21 мая между Дувром и Кале было потоплено шесть транспортных судов и нефтеналивные суда общим водоизмещением в 43 тысячи тонн.

Потери авиации противника составили вчера 47 самолетов, 15 германских самолетов не возвратились из своих баз».

Сообщения союзников

ЛОНДОН, 20 мая. (ТАСС). Рейтер сообщает, что вчера германский прорыв между Седаном и Мобежем несколько расширился, но, повидимому, не углубился. В северо-западной части этого района на некоторых участках германские отряды находятся за расположением французских войск, а на других участках французы находятся за позициями германцев.

ЛОНДОН, 21 мая. (ТАСС). Как передает Рейтер из Парижа, представитель французского верховного командования заявил, что вчера основной удар немцев был направлен на запад, повидимому, с целью проложить себе дорогу к морю.

По сообщению командования английской армии во Франции, за 20 мая союзными войсками были отбиты атаки германских бронетанковых частей в районе южнее реки Скарп и в районе Шельды.

Американские сообщения

НЬЮ-ЙОРК, 21 мая. (ТАСС). По сообщению агентства Ассошиэтед Пресс, крупные англо-бельгийские силы, поддерживаемые французскими моторизованными частями, концентрируются в районе Валансьен. Одновременно французские войска концентрируются в районе Рейкса и Ретеля.

Дневник военных действий

20 мая

Согласно сводкам штабов воюющих сторон и сообщений иностранной печати, положение на фронтах на 20 мая представляется в следующем виде:

В Голландии германские войска, выйдя и закрепившись на побережье Северного моря, обеспечивают правый фланг своих частей, действующих в Бельгии. Преодолев упорное сопротивление союзных войск в районе к юго-западу от Антверпена, германские моторизованные соединения форсировали реку Ландр и вышли к реке Шельда, продолжая теснить войска союзников.

В районе юго-западные Брюсселя танковые соединения союзников пытались контратаковать германские части, но безуспешно. В отражении контратаки принимала участие германская зенитная артиллерия (очевидно, моторизованная система артиллерийского орудия, мотопушка была использована по воздушным и наземным целям). Уничтожено до 20 танков союзников. В тылу германских частей продолжают оказывать упорное сопротивление отдельные форты Льежа и Намюра.

В северной Франции германские моторизованные соединения (по английским данным до 5 дивизий) продолжают развешать прорывы в северо-западном направлении. Упорные бои идут на фронте Ле-Катле-ля-Фер. На некоторых участках этого фронта германские и французские отряды так смешались, что

действуют один в тылу у другого. Юго-восточнее Валансьена германские танковые и моторизованные соединения при поддержке авиации и артиллерии вышли на дорогу Камбре-Перрон. Дальнейшие успешные действия германских войск в этом направлении, выходящие их на побережье, ставят под серьезную угрозу войска союзников. Действующие в Бельгии. Сами союзники вынуждены признать серьезность сложившегося положения на этом участке.

В районе Монмеди (к юго-востоку от Седана) атаки германских частей были отбиты. Отбиты также попытки немцев форсировать реку Эн в окрестностях Ретеля. Весьма симптоматичными являются мероприятия французского командования на восточных границах Франции. В Эльзасе взорваны все мосты через каналы, а также мосты на железной дороге Сап-Луи-Базаль, связывающей Францию с Швейцарией.

Авиация союзников в течение 19 и 20 мая, как и в предыдущие дни, действовала, главным образом, по коммуникациям германских войск и складам горючего. Вновь были повреждены бомбардировке бензохранилища в Гамбурге, Бремене и Ганновере. Бомбардировкой авиации союзников разрушены мосты через реку Масс в Намюра и Динара. Характерным для действий английской авиации является то, что все налеты на германские города в течение 18 и 19 мая производились только ночью.

Германская авиация действовала совместно с наземными войсками на территории Бельгии и Франции против живой силы противника.

Выступление Дафф Купера

ЛОНДОН, 20 мая. (ТАСС). Как передает агентство Рейтер, английский министр информации Дафф Купер выступил 18 мая по радио с речью, касаясь военных действий. Дафф Купер заявил, что «противник поставил на карту более высокую ставку, чем союзники. Если союзники проиграют крупное сражение, происходящее сейчас во Франции, то это еще не будет означать, что они проиграли всю войну. Если же Германия потерпит поражение в этом бою, то для нее это равносильно проигрышу всей войны. Она

это знает и именно поэтому бросила в бой огромнейшие силы, которые она накопала в течение многих лет». «Нынешнее сражение во Франции», — сказал далее Дафф Купер, — не должно отвлечься от ряда сражений, имеющих место в прошлую войну. Оно началось с сильнейшего удара, который затем постепенно ослабевает и в конечном итоге может истощить наступавшую сторону и тем самым поставит в выгодное положение обороняющуюся сторону. Немцы прорвались на широком фронте. Однако, этот прорыв был совершен не на линии Мажино, а на ее продолжении, которое никогда не рассматривалось как неприступное».

После битвы на Марне в сентябре 1914 года, напомнил Дафф Купер, командующий германской армией заявил: «Мы проиграли войну».

Затем Дафф Купер подробно остановился на «блестящих качествах английской авиации и летного состава». Объясняя причины превосходства английской авиации, Дафф Купер напомнил слова Оливера Кромвеля: «лучшим солдатом является тот солдат, который знает, за что он борется, и любит то, что он знает».

АМЕРИКАНСКАЯ ПОМОЩЬ СОЮЗНИКАМ

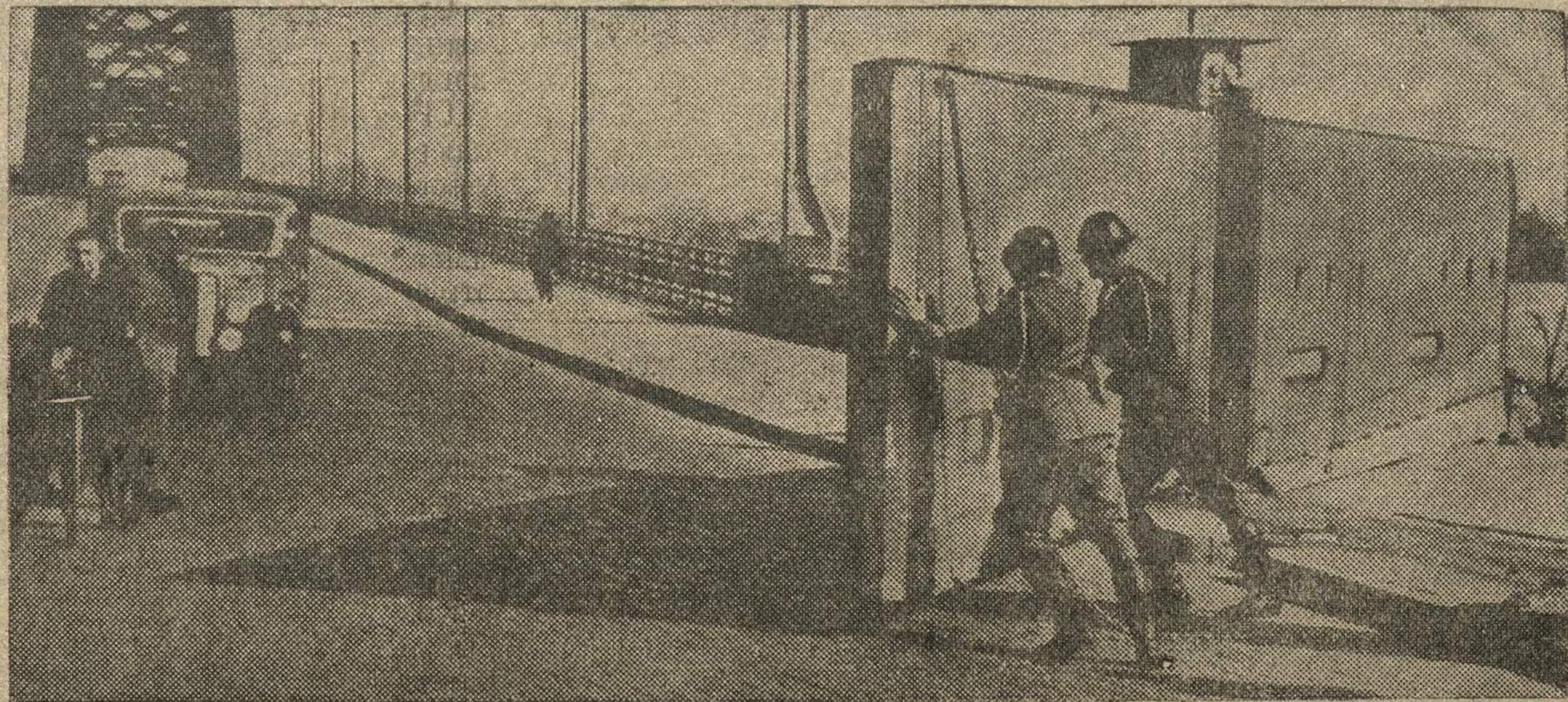
ЛОНДОН, 20 мая. (ТАСС). Агентство Рейтер передает по радио сообщение своего корреспондента в Вашингтоне, в котором говорится, что на открывающейся там сегодня конференции руководителей американской промышленности, в которой будут участвовать представители правительства, будет рассматриваться вопрос о скорейшем выполнении нового заказа союзников на поставку 4 тыс. американских самолетов. Согласно заявлению американских официальных властей, союзникам, возможно, будут посланы самолеты, ныне находящиеся в американской армии.

\*\*\*

ЛОНДОН, 20 мая. (ТАСС). Агентство Рейтер передает по радио сообщение своего корреспондента из Балтимора (США), в котором говорится, что на предприятиях авиационной компании Глен Мартин организуется массовое производство новых бомбардировщиков, спроектированных англо-французскими специалистами. Как говорится в сообщении, союзники согласились закупить всю полутороголовую продукцию этих бомбардировщиков.

А. И. ЛИТВИН.

Зам. отв. редактора А. И. ЛИТВИН. Издатель — издательство «Горьковская печатня».



Стальные ворота у пограничного моста в Голландии.