

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

20 мая 1940 г. № 69 (2708)

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

Цена 10 коп.

Государственный долг

Антон Павлович Чехов когда-то писал, что перед экзаменами у гимназистов «болезненно сжималось сердце, подкашивались ноги и в голове поднимался переполох».

Нашим детям на испытаниях неизвестно чувство страха. Сегодня, как иежедневно, советская детвора заполнит классы и кабинеты. Привычная школьная обстановка встретит их. И не какие-то посторонние строгие экзаменаторы, а свои же учителя, которых знаешь, к которым пришли, будут проверять знания. Чего же бояться? Однаково спокойно и уверенно будут отвечать по экзаменационному билету и шустрый четырехклассник и серьезный ученица 10-го класса. Они знают и помнят, что испытания не только проверка их знаний, но и отчет перед родиной, перед партией, достойный ответ делом на огромную заботу о детях.

Испытания — это экзамен и для учителя. Во время испытаний выявится, как учитель работал в течение года, как он оправдывал громадное доверие партии и правительства, как воспитывал юную смену в коммунистическом духе. Учителя на испытаниях должны правильно определять, подлинные знания учащихся, их умение на практике, на деле применить законы и формулы. Поэтому надо особенно чутко и вместе с тем строго подходить к оценке ответов каждого учащегося.

В этом году школа была окружена особенно большим вниманием. По решению Х пленума ЦК ВЛКСМ весь многомиллионный ленинско-сталинский комсомол занимался работой школ. В тесном содружестве с учителством комсомолу удалось добиться некоторых успехов. Испытания покажут, что еще не хватало комсомола в школе, на что нужно обратить внимание.

Школы города и области неплохо подготовились к испытаниям. В большинстве школ закончено повторение материала, и светлые просторные классы ждут первых экзаменующихся. В 49-й школе Стalinского района, в 8-й школе на Автозаводе, в 1-й школе города Павлова и во многих других — праздничная обстановка. Как-то по весеннему выглядят классы, украшенные хвойными паннонами и душистыми цветами. Все готово! Каждый ученик точно знает, когда, в каком классе и какой предмет он сдаст, у какого педагога можно проконсультироваться по тому или иному вопросу на-

На Всесоюзной сельскохозяйственной выставке

С утра 18 мая москвичи устроились по асфальтированным магистралям столицы на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку. Огромный людской поток беспредельно заполнил аллеи и проспекты выставки, ее чудесные павильоны. Выставочный городок посетило свыше 100 тысяч человек.

Колхозники, приехавшие со всех концов Советского Союза, совершили экскурсии, знакомятся с выставкой. Более 400 зерновиков Украины, Стalingрадской, Челябинской, Новосибирской областей собрались в большом кинотеатре выставки. Они прослушали интересный доклад о замечательном движении колхозников и трактористов Сталинградской области за стопудовые урожаи зерновых.

В павильоне «Зерно» колхозники Барановичской области встретились с колхозниками Минской и Пензенской областей. Между ними состоялась оживленная беседа. Барановичские крестьяне рассказали о своей пропитой тяжелой жизни в панской Польше и о том счастье, которое принесла им Красная Армия. Колхозники Минской и Пензенской областей узнали, как был организован первый колхоз на обновленной земле и как сейчас идет работа в этом колхозе.

Гости из западных областей Белоруссии с большим интересом осматривают выставку. Председатель недавно организованного в Молодечненском районе, Вилейской области, колхоза имени 17 сентября Николай Маркович Завалский внимательно изучает опыт лучших свиноводов страны. После бегства пастухов в графском имении осталось четыре свиноматки белой английской породы, теперь в колхозе им. 17 сентября создается свиноводческая товарная ферма.

С группой колхозников Вилейской области на выставку приехала пер-

ВЕСТИ С КОЛХОЗНЫХ ПОЛЕЙ

Бремени зря не теряем

Многие колхозные комсомольские организации района по боевому работе на севере. Комсомольцы колхозов им. М. Горького, XVII партийного съезда, Карла Маркса, «15 лет Октября», «Новый труд», «Борьба» и ряд других правильно расставили свою силы на весеннем севе, показывая образцы стахановского труда.

Комсомольская организация колхоза им. М. Горького (секретарь тов. Беляев) особое внимание уделила термическому проправливанию. Комсомолец Е. Костерин, работающий инспектором по качеству, руководил термическим проправливанием семян.

Многие комсомольцы показали образцы стахановской работы. В колхозе «Броневик» комсомолец-севец Т. Митачкин при норме 4 га засевал 9 га, тт. Зуйков и Абрамов при норме 1,3 га вспахивали 2,6 га. Звено комсомольца тов. Абрамова является первым в колхозе.

Комсомольцы колхоза «Новый труд» активно участвовали в севе. Сам секретарь комсомольской организации т. Абросимов, работая севцом, нормы перевыполнял ежедневно.

Сейчас комсомольцы принимают активное участие в освоении залежей под кормовую базу колхоза.

Комсомольцы в колхозе «Искра» проводят большую культурно-массовую работу: организуют читки газет, беседы, выступления клубков.

М. ЕГОРИХИН,
секретарь Б.-Мурашинского
райкома ВЛКСМ.

Работали с подъемом

За период сева в колхозе имени Жданова выросло много новых стахановцев. Пахари-комсомольцы Виктор Кондратьев, Навел Егорушкин, Навел Говенцев и др. ежедневно перевыполняли нормы. Севец А. Евдокимов, работая на 7-ядной сеялке, при норме 4 гектара засевает по 5 гектарам. Специальное звено проводило яровизацию и термическое проправливание семян.

На период весеннего сева организовано общественное питание. Обеды севцам и пахарям доставляют непосредственно в поле.

Пятнадцать агитаторов ежедневно бывают в звеньях.

Д. ЗАЙЦЕВ,
Бутурлинский район.

Благодарность от колхоза

Комсомольская тракторная бригада К. Кудрявцева обвязалась на каждый пятидцатисильный трактор вспахивать 700 га и при этом экономить 1 кг. горючего с каждого гектара.

Комсомольцы мужественно взялись выполнение brigatnogo плана. Комсомольцы И. Клюкин и В. Клюкин нормы перевыполняют вдвое. Хорошо работают пахари Е. Мартовский и С. Суханов.

Бригада выполнила план работы на 103 процента. Качество работы — отличное. Правление колхоза им. Сталина вынесло благодарность тракторной бригаде.

Далеко не так хорошо работают некоторые колхозные комсомольские организации. Секретарь первичной комсомольской организации при колхозе «Якстере-Теш» т. Ветяшев отработы на колхозных полях самостроился, а поэтому комсомольцы — пахари и севцы — авангардной роли не занимают. Комсомолец В. Веселов категорически отказался от пахать. Массово-агитационной работы в колхозе не ведется. Болхоз до настоящего времени не закончил сева.

Неудовлетворительно работают комсомольцы колхозов «17 лет Октября», «Красный восход», где имеет место нарушение агромероприятия (посев вручную, мелкая пахота). Это явно ведет к снижению урожайности.

Райкому ВЛКСМ следует обратить особое внимание на эти организации.

А. РОМАНЦОВА,
Салганский район.



Отличницы учебы, ученицы 5-го класса школы № 8: Ксана Павлычева со своей подругой Юлей Трофимовой (слева) готовятся к проверочным испытаниям по географии.

Фото П. Вознесенского.

Кандидаты карело-финского народа

В Карело-Финской ССР завершен один из наиболее ответственных этапов избирательной кампании: окружные избирательные комиссии зарегистрировали всех кандидатов в депутаты Верховного Совета ССР и Верховного Совета Карело-Финской Советской Социалистической Республики.

Первым кандидатом в депутаты Верховного Совета Союзной Карело-Финской Советской Социалистической Республики карело-финский народ с огромным подъемом и воодушевлением выдвинул великого Сталина. 15 мая карело-финский народ получил радостное известие — товарищ Сталин дал свое согласие баллотироваться в депутаты Верховного Совета Карело-Финской ССР по Набережному избирательному округу № 1 г. Петрозаводска.

Товарищ Молотов В. М. зарегистрирован кандидатом в депутаты Верховного Совета Карело-Финской ССР по Выборгскому (Выборгскому) городскому избирательному округу № 114.

Товарищ К. Е. Воропылов зарегистрирован кандидатом в депутаты Верховного Совета Карело-Финской ССР по Выборгскому (Выборгскому) городскому избирательному округу № 105.

Товарищ М. И. Калинин зарегистрирован кандидатом в депутаты Верховного Совета Карело-Финской ССР по Повенецко-Ленинскому избирательному округу № 66.

Товарищ Л. М. Каганович зарегистрирован кандидатом в депутаты Верховного Совета Карело-Финской ССР по Северо-Масельскому избирательному округу № 106.

Товарищ А. А. Жданов зарегистрирован кандидатом в депутаты Верховного Совета Карело-Финской ССР по Выборгскому (Выборгскому) городскому избирательному округу № 106.

Окружная избирательная комиссия № 613 зарегистрировала кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета ССР секретаря Центрального Комитета коммунистической партии (большевиков) Карело-Финской ССР тов. Г. Н. Кудрикова.

С большим воодушевлением трудающиеся республики выдвинули кандидатами в депутаты выдающихся сынов карело-финского народа, пламенных борцов за дело коммунизма тт. Отто Куусинен, Тайво Анттиайнен, Тууре Лехен, Акоэл Анттила и других.

Всего зарегистрировано окружными избирательными комиссиями кандидатами в депутаты Верховного Совета Карело-Финской ССР 133 человека, один кандидат — в Совет Союза и 25 кандидатов — в Совет Национальностей Верховного Совета ССР.

В связи с окончанием регистрации кандидатов в депутаты Верховных Советов ССР и Карело-Финской ССР во всех районах республики состоялись многолюдные митинги. (ТАСС).

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА ССР О НАЗНАЧЕНИИ НАРОДНЫМ КОМИССАРОМ ЧЕРНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ ССР ТОВ. ТЕВОСЯНА И. Т.

Назначить Народным Комиссаром Черной Металлургии ССР тов. Тевосяна Ивана Тевадорсовича с освобождением его от обязанностей Народного Комиссара Судостроительной Промышленности ССР.

Председатель Президиума Верховного Совета ССР М. Калинин. Секретарь Президиума Верховного Совета ССР А. Горнин. Москва, Кремль, 17 мая 1940 г.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА ССР О НАЗНАЧЕНИИ НАРОДНЫМ КОМИССАРОМ СУДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ССР ТОВ. НОСЕНКО И. И.

Назначить Народным Комиссаром ССР тов. Носенко Ивана Исидоровича Судостроительной Промышленности вища.

Председатель Президиума Верховного Совета ССР М. Калинин. Секретарь Президиума Верховного Совета ССР А. Горнин. Москва, Кремль, 17 мая 1940 г.

XV съезд коммунистической партии (большевиков) Украины

КИЕВ, 17 мая. Съезд единогласно принял резолюцию, в которой принял политическую линию ЦК КП(б)У правильной, практической работу — удовлетворительной.

По предложению тов. Задонченко единодушно утверждается доклад Центральной ревизионной комиссии.

После выдвижения и обсуждения кандидатур в члены и кандидаты ЦК КП(б)У, а также в члены Центральной ревизионной комиссии съезд

закрыл съезд, тов. Хрущев произнес краткую речь.

XVIII съезд коммунистической партии (большевиков) Белоруссии

МИНСК, 18 мая. (ТАСС). Сегодня на утреннем заседании XVIII съезда коммунистической партии (большевиков) Белоруссии продолжалась прения по отчетным докладам Цен-

трального Комитета КП(б)Б и Центральной Ревизионной Комиссии.

Секретарь ЦК КП(б)Б тов. Грекова говорила в своем выступлении о работе промышленности республики.

Делегат тов. Позняков рассказал о больших изменениях в жизни гор. Гродно после установления здесь советской власти. За 8 месяцев организована работа на 26 предприятиях. Число рабочих выросло на 68 проц. На дальнейшее развитие промышленности города в этом году затрачивается более 5 млн. рублей.

На этом заседании с речами выступили также уполномоченный Комиссии Партийного Контроля при ЦК КП(б)Б по БССР тов. Захаров. Нарком просвещения республики тов. Уралова, член Военного Совета Белорусского Особого Военного округа тов. Смошан и другие.

Съезд приветствовал делегации инженеров и школьников столицы БССР.

На вечернем заседании закончилось обсуждение отчетных докладов ЦК КП(б)Б и Центральной Ревизионной Комиссии. В прениях высказались 46 человек.

В единодушии принял резолюцию по отчетному докладу Центрального Комитета КП(б)Б съезд принял политическую линию ЦК КП(б)Б правильной, практической работы удовлетворительной.

Съезд также единогласно утвердил доклад Центральной Ревизионной Комиссии.

Фото ТАСС.

Бахчисарайский дворец-музей. Уголок главного двора. На переднем плане — один из многочисленных фонтанов.

Фото ТАСС.



Всесоюзная сельскохозяйственная выставка. Павильон Главмелиса. Фото ТАСС.

Девушки-трактористки, включайтесь в соревнование!

Женский тракторный отряд Красно-Баковской МТС, руководимый депутатом областного Совета депутатов трудящихся тов. Синицыной, обратился с призывом ко всем женским тракторным отрядам, девушкам-трактористкам — начать соревнование в период летних тракторных работ. Бюро обкома ВЛКСМ, одобрав инициативу отряда Синицыной, предложило обкомам ВЛКСМ оказывать повседневную помощь женским тракторным отрядам, девушкам-трактористкам.

Обсуждая письмо отряда Синицыной, девушки-трактористки берут на себя конкретные обязательства.

Тракторы стоять не будут

Обсудив письмо девушек-трактористок отряда А. Синицыной, мы, трактористки Башкирской МТС, Бутурлинского района, горячо одобрили их инициативу и включаемся в соревнование на лучшее проведение всех тракторных работ в 1940 году.

Работая в Нелюбовском и Морвинском колхозах, план весенних тракторных работ мы выполнили полностью с хорошим качеством. Все машины работали безотказно. Простоев не было.

Комсомолка Стеша Фомина и ее сменщица Ниура Карабанова в этом году впервые взялись за руль трактора. При помощи опытного тракториста комсомольца Владимира Гриппатова, работая на тракторе «У-2», они быстро освоились с делом и с первых дней стали перевыполнять задание. Молодые трактористки вспахивают ежедневно по 4,5 гектара. Комсомолка Ниура Сычева с своей сменщицей опытной трактористкой Марусей Вырошниковой вспахивают по 5,8 гектара в смену.

Образцы высокой производительности труда на тракторе «У-2» показывает комсомолка Клава Бобильева: она выполняет план на 200 проц. Ее сменщица знания трактористки нашей МТС Маруся Калинина, награжденная Главным выставочным комитетом Всесоюзной сельскохозяйственной выставки Большой Серебряной медалью, вспахивает свыше 6 гектаров при норме 2,8 гектара. К осени этого года Маруся Калинина взялась обучить вождению трактора своего плугаря комсомолку Полю Решеву, которая уже сейчас шепло ведет дело.

У нас есть все возможности для выполнения взятых обязательств. Начнем будем на «хорошо» и «отлично». Сэкономим горючего не менее 200 килограммов на каждый трактор.

Трактористки
Каменщенской МТС:
М. Калинина, К. Бобильева,
М. Вырошникова,
Н. Сычева, С. Фомина,
Н. Карабанова.

На призыв отвечают делом

АРЗАМАС. (По телефону). Трактористки Арзамасской МТС приступают инициативу женского тракторного отряда тов. Синицыной об организации соревнования трактористок на летне-полевых работах. Они обязуются перевыполнять нормы паутины.

Слова молодых патриотов не расходятся с делом. Комсомолка Клава Обухова на тракторе «У-2» при задании 2,8 га вспахивает за смену

ну 4,5 га. Ее подруга Маруся Борисова обрабатывает 5 гектаров. Комсомолка Рябинина ежедневно выполняет задание на 120 проц.

В соревновании молодых трактористок, впервые в этом году севших за руль, принимают церемонию Вероника и Маруся Макарова. На тракторах «У-2» они поднимают за смену до 4 гектаров земли.

И. ЮЖИН.

Хороший хозяин

Комсомолец Иван Пряганин работает бригадиром в Ганинском колхозе. Его бригада всегда ставилась в пример остальным. У колхозников он пользовался большим авторитетом. Осенью 1939 года Пряганин обнаружил на курсах председателей колхозов. Пока он был на курсах, старое правление колхоза пустило всю работу на самотек.

Корм для скота должно было хватить с избытком, но их расходовали бесконтрольно, незаконом. Когда Иван Пряганин стал председателем и подсчитал наличие кормов, то оказалось, что их нехватит больше, чем на два месяца. Приобретать новые было не на что; средств уже не оставалось. Положение сложилось не легкое. Но, выходит, был найден. Пряганин пустился в колхозе большое внимание уделяют развитию животноводства. Осенью прошлого года скота только было 33 головы, а сейчас уже 68 голов. Колхоз настриг шерсти 28,5 кг., государству сдал по обязательству 11,6 кг. Остальное остается в пользу колхоза. Кроме того, летом лошадей под извоз и на заработки деньги приобретал корма. Это тоже возможность колхозу хорошо подготовиться к весеннему сезу.

Организованно и дружно приступили колхозники к весенне-полевым работам. Между бригадами и звенями развернулось сополитическое соревнование. Договоры обсуждались на собраниях в бригадах и звеньях. Колхоз взял обязательство добиться хорошей зерновых в среднем по кол-

хозу на центнер выше предусмотренного планом.

Колхоз одним из первых заключил сев зерновых культур.

53 га засеяно рожью своим.

Все семена овса и пшеницы привозились из Ярославля.

На площах в 46 га закончена посадка картофеля, который также яровизировался. Звено молодой колхозницы Паши Гроздовой первым закончило сев зерновых и помогло соревнующемуся с ним звену Татьяне Красновой.

В соревновании с Федоровским колхозом Ганинцы вышли победителями: закончили сев на день раньше.

В колхозе большое внимание уделяют развитию животноводства.

Осенью прошлого года скота только было 33 головы, а сейчас уже 68 голов.

Колхоз настриг шерсти 28,5 кг.,

государству сдал по обязательству 11,6 кг.

Остальное остается в пользу колхоза. Кроме того, летом лошадей под извоз и на заработки

Б. ВОЛКОВ.

Вачский район.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ПАРТИИ

19 мая 1904 года вышла книга В. И. Ленина «Шаг вперед, два шага назад», сыгравшая огромную роль в развитии российского и международного рабочего движения.

Расход, который произошел на II съезде РСДРП в 1903 г., вызвал ожесточенную борьбу между большевиками и меньшевиками.

Меньшевики подняли бешенную кампанию лжи и клеветы против Ленина, пытались сорвать решения II съезда партии и скрыть свой оппортунизм и отход от принципов революционного марксизма.

Меньшевики явно тащили партию назад от II съезда партии к организационной раздробленности, в кружковщине, к кустарничеству.

Необходимо было дать меньшевикам решительную отповедь.

Эту отповедь им дал Ленин в своей знаменитой книге «Шаг вперед, два шага назад». В январе 1904 года Ленин принял за работу. В конце Ленин закончил эту книгу.

В книге «Шаг вперед, два шага назад» Ленин подробно разбирает все вопросы, стоявшие на II съезде. Он разбирает политические группировки съезда, показывая их взаимо-



Строительство дороги Горький—Муром—Кулебаки. На снимке: земляные работы по созданию дамбы у Лоханско-го моста.

Фото Г. Иванова.

На строительстве дороги Горький—Муром—Кулебаки

Накануне массового декадника

ПАВЛОВО. (От нашего корр. по телефону). 19 мая здесь состоялось пробный выход труящихся на строительство дороги. За день произведено 15 тыс. куб. земляных работ.

В постоянные бригады на строй-корт дороги записалось свыше 36 тыс. трующихихся. Хорошо подготовился к массовому декаднику на строительстве дороги Горький—Муром—Кулебаки.

В совещании приняли участие: секретари обкома ВЛКСМ тт. Родионов и Шумихин, председатель облисполкома т. Третьяков, заместитель председателя облисполкома т. Кошелев, секретарь обкома ВЛКСМ т. Бокарев и другие.

На совещании выяснилось, что в Муромском районе 56 колхозов приступили к земляным работам. В районе произведено 51 тыс. куб. земляных работ. 10 колхозов завершили все работы, а Волосовский колхоз уже вымыслил свой участок дороги. В Вачском районе 18 мая

В заключение совещания с большей речью выступил тов. Родионов.

— Один тот факт,— сказал тов. Родионов,— что строительство дороги одобрено ЦК ВЛКСМ и СНК СССР, влечет за собой особенную ответственность. Я убежден, что труяющиеся области с честью закончат строительство народной магистрали.

И. БАТАНОВ.

Будем работать по-стахановски

На днях комитет ВЛКСМ зарядил т. Будряшов выполнял смешанное задание на 200 проц.

По-стахановски работать на строительстве обязались контролер пеха Николай Волков и инструктор техучебы Евгений Барбашин.

С большим желанием едут на строительство дороги комсомольской стахановки тт. Бахарева, Господчикова, Кожевникова и др.

В роли регистратора

Постановление партии и правительства о строительстве дороги Горький—Муром—Кулебаки вызвало среди труяющихся Костромского района интерес к земляным работам. Всего на 15 тыс. куб. песку на трассу вывезено только 6 тыс. кубометров. Сорвали план подготовки ходов. До сих пор нет ни одного мостовщика, который ежедневно твердят одно и то же:

— Успешно открыт навигации только началась.

Видимо, по этой же причине не торопятся с ремонтом береговых

НА ВОДНОМ ВОКЗАЛЕ БЕЗ ПЕРЕМЕН

ВЫПОЛНИТЬ ПРИКАЗ НАРКОМА

Еще зимой нарком речного флота Шашков в приказе отмечал серьезные недостатки движения пассажирского флота на Волге за прошлую навигацию. Он обязал коллектив водников по-большевистски организовать транзитно-пассажирское движение, коренным образом улучшив культурное обслуживание пассажиров.

Начало навигации Горьковский порт и водный вокзал имени «Комсомольской правды» встретили неподготовленными. Пароходы отправляются с большим опозданием. Так, например, 13 мая пароход «Красноармеец» вместо 12 часов отплыл в 13 часов: пароход «Ленинград» задержался в порту лишних 2 часа; пароход «Пестель» отправился в Москву с опозданием на 1 час. 14 мая пароход «Василий Каменский» должен был отплыть в Рыбинск в 9 часов утра, а отплыл от пристани лишь в 11 час. 30 мин.

Систематические опоздания пассажирских пароходов явились результатом нечеткой работы диспетчеров и агитпунктов. Комсомольцы находятся на всех участках порта и вокзала. Они могут многое сделать для налаживания четкого движения, для культурного обслуживания пассажиров. Этому надо объединить, но комитет ВЛКСМ не интересуется, как комсомольцы выполняют приказ наркома. Хозяйственная работа комсомольцев остается вне поля зрения комитета.

Сами комсомольцы требовали от комитета активного вмешательства в хозяйственную жизнь. Еще в апреле комсомольский актива порта потребовал создать комсомольские посты на причалах и в залах ожидания водного вокзала. Члены комитета заверили, что они займутся организацией культурного обслуживания пассажиров, но вскоре об этом забыли. С начала навигации ни один член комитета не был на водном вокзале.

На днях нарком речного флота Шашков приспал коллективу горьковских водников письмо, в котором обращает внимание на необходимость коренного улучшения культурного обслуживания пассажиров. Однако, из 74 мест готово только 12. Теперь уже не спешно никаких заверений и обещаний. Начальник агентства тов. Еремин и начальник центрального дебаркадера (причал № 2) т. Логинов ежедневно твердят одно и то же:

— Успешно открыт навигации только началась.

Видимо, по этой же причине не торопятся с ремонтом береговых

ДОМИКИ ДЛЯ БАКЕНЩИКОВ

По нынешнего года в Горьковском участке пути, обслуживающем Волгу на протяжении от Сормова до Борзова, на некоторых перегонах бакенники жили в землянках. Это преимущественно бакенники-одиночки. Сейчас для них построены 14 новых светлых домиков. В ноготь живущие вселились бакенник т. Ермаков, обслуживающий Чекуровский горный перекат, выше пристани Борзова, на некоторых перегонах бакенники жили в землянках. Это преимущественно бакенники-одиночки. Сейчас для них построены 14 новых светлых домиков. В ноготь живущие вселились бакенник т. Ермаков, обслуживающий Чекуровский горный перекат, выше пристани Борзова, на некоторых перегонах бакенники жили в землянках. Это преимущественно бакенники-одиночки. Сейчас для них построены 14 новых светлых домиков. В ноготь живущие вселились бакенник т. Ермаков, обслуживающий Чекуровский горный перекат, выше пристани Борзова, на некоторых перегонах бакенники жили в землянках. Это преимущественно бакенники-одиночки. Сейчас для них построены 14 новых светлых домиков. В ноготь живущие вселились бакенник т. Ермаков, обслуживающий Чекуровский горный перекат, выше пристани Борзова, на некоторых перегонах бакенники жили в землянках. Это преимущественно бакенники-одиночки. Сейчас для них построены 14 новых светлых домиков. В ноготь живущие вселились бакенник т. Ермаков, обслуживающий Чекуровский горный перекат, выше пристани Борзова, на некоторых перегонах бакенники жили в землянках. Это преимущественно бакенники-одиночки. Сейчас для них построены 14 новых светлых домиков. В ноготь живущие вселились бакенник т. Ермаков, обслуживающий Чекуровский горный перекат, выше пристани Борзова, на некоторых перегонах бакенники жили в землянках. Это преимущественно бакенники-одиночки. Сейчас для них построены 14 новых светлых домиков. В ноготь живущие вселились бакенник т. Ермаков, обслуживающий Чекуровский горный перекат, выше пристани Борзова, на некоторых перегонах бакенники жили в землянках. Это преимущественно бакенники-одиночки. Сейчас для них построены 14 новых светлых домиков. В ноготь живущие вселились бакенник т. Ермаков, обслуживающий Чекуровский горный перекат, выше пристани Борзова, на некоторых перегонах бакенники жили в землянках. Это преимущественно бакенники-одиночки. Сейчас для них построены 14 новых светлых домиков. В ноготь живущие вселились бакенник т. Ермаков, обслуживающий Чекуровский горный перекат, выше пристани Борзова, на некоторых перегонах бакенники жили в землянках. Это преимущественно бакенники-одиночки. Сейчас для них построены 14 новых светлых домиков. В ноготь живущие вселились бакенник т. Ермаков, обслуживающий Чекуровский горный перекат, выше пристани Борзова, на некоторых перегонах бакенники жили в землянках. Это преимущественно бакенники-одиночки. Сейчас для них построены 14 новых светлых домиков. В ноготь живущие вселились бакенник т. Ермаков, обслуживающий Чекуровский горный перекат, выше пристани Борзова, на некоторых перегонах бакенники жили в землянках. Это преимущественно бакенники-одиночки. Сейчас для них построены 14 новых светлых домиков. В ноготь живущие вселились бакенник т. Ермаков, обслуживающий Чекуровский горный перекат, выше пристани Борзова, на некоторых перегонах бакенники жили в землянках. Это преимущественно бакенники-одиночки. Сейчас для них построены 14 новых светлых домиков. В ноготь живущие вселились бакенник т. Ермаков, обслуживающий Чекуровский горный перекат, выше пристани

Школа готова к испытаниям

Начались проверочные испытания. Учителя, учащиеся и школа в целом подводят итоги своей работы за год. Подготовка к испытаниям шла в течение всего учебного года. Учащиеся, изучая новый материал, повторяли и проверяли, как усвоено предыдущее, помогали слабым, боролись за высокие показатели по учебе и дисциплине. Но все же каждый учитель с волнением встречает первый день проверки знаний ребят.

В учительской много разговоров. Говорят о своих учениках, о том, как приятно бывает на испытаниях слушать ответы отличников. В последние дни перед испытаниями ребята особенно часто обращались к учителям за консультацией, задавали массу вопросов. Родители интересуются предметом, не было пропусков уроков.

До последнего дня в школе под руководством педагогов занимались четыре репетиторских группы по 12—15 человек в каждой. Кроме того, сильные ученики помогали слабым. Анатолий Зазебин занималась с группой ребят по математике, отличник Коля Гусев по физике, пионер Боря Репинин помог многим отстающим по русскому языку не только в своем классе, но и в других.

Преподаватели проверили все записи по Конституции и истории, сделанные учащимися на уроках в течение года.

Н. И. ИЛЬЧЕВА,
директор школы № 50 Сталинского района.

Экзамен перед страной

Миллионы советских школьников начинают отчитываться перед страной, показывать глубину и прочность знаний, полученных в течение учебного года.

В школе № 113 Куйбышевского района сделано все для того, чтобы хорошо провести испытания. К ним, как к большому празднику, готовились учителя, учащиеся и родители.

В последнюю шестидесятку мы еще раз провели собрания родителей, каждому из них дарили расписание испытаний и консультаций. Родители получили советы от учителей о режиме для школьника во время испытаний.

На двоих каждой классной комнаты вывесены расписания испытаний, которые будут проводиться в этой комнате.

Комсомольцы Сенаторов, Иконников, Шадин и Новоселов оборудовали физкультурный зал под читалью. Там учащиеся найдут учебные пособия для подготовки к испытаниям, а также газеты, журналы и шашки. Особый вниманием мы окружаем отступающих учеников. Им будут помочь учителя и товарищи.

Многие учителя, не жалея своего времени, проводили консультации с

Хочется сдать на „отлично“

Сегодня испытания. Много волнений было, много трудов положили на подготовку, но теперь все позади. Сегодня — письменные испытания по литературе; хочется сдать на «отлично». Литературу я очень люблю и чую хорошо. Я бы хотела писать о Горьком или Маяковском. Это мои любимые писатели.

Испытания в школе я сдаю в последний раз. Жаль покидать школу,

ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ СМОТРА

18-го мая продолжался смотр детской художественной самодеятельности. В программе — выступления учащихся Ворошиловского, Куйбышевского, Ленинского, Кагановичского, Автозаводского и Сормовского районов города. Дворца пионеров им. Чкалова, областного Дома художественного воспитания детей под управлением Л. И. Гостевой (балет «На отдыхе»), ансамбль песни и пляски Дворца пионеров, хор начальной школы № 35 Куйбышевского района, хор и ломбардный оркестр школы № 16 Автозаводского района под руководством т. Вяткина, а также отдельные участники: Зина Анардович, исполнившая «Танец с лентами», ученик 7-го класса 114-й школы Мельников, сыгравший на ролле вариации Пахера на мотивы Вебера из оперы «Волшебный стрекоз», ученица 6-го класса школы № 8 Автозаводского района Ната Чернявская, очень хорошо прочи-

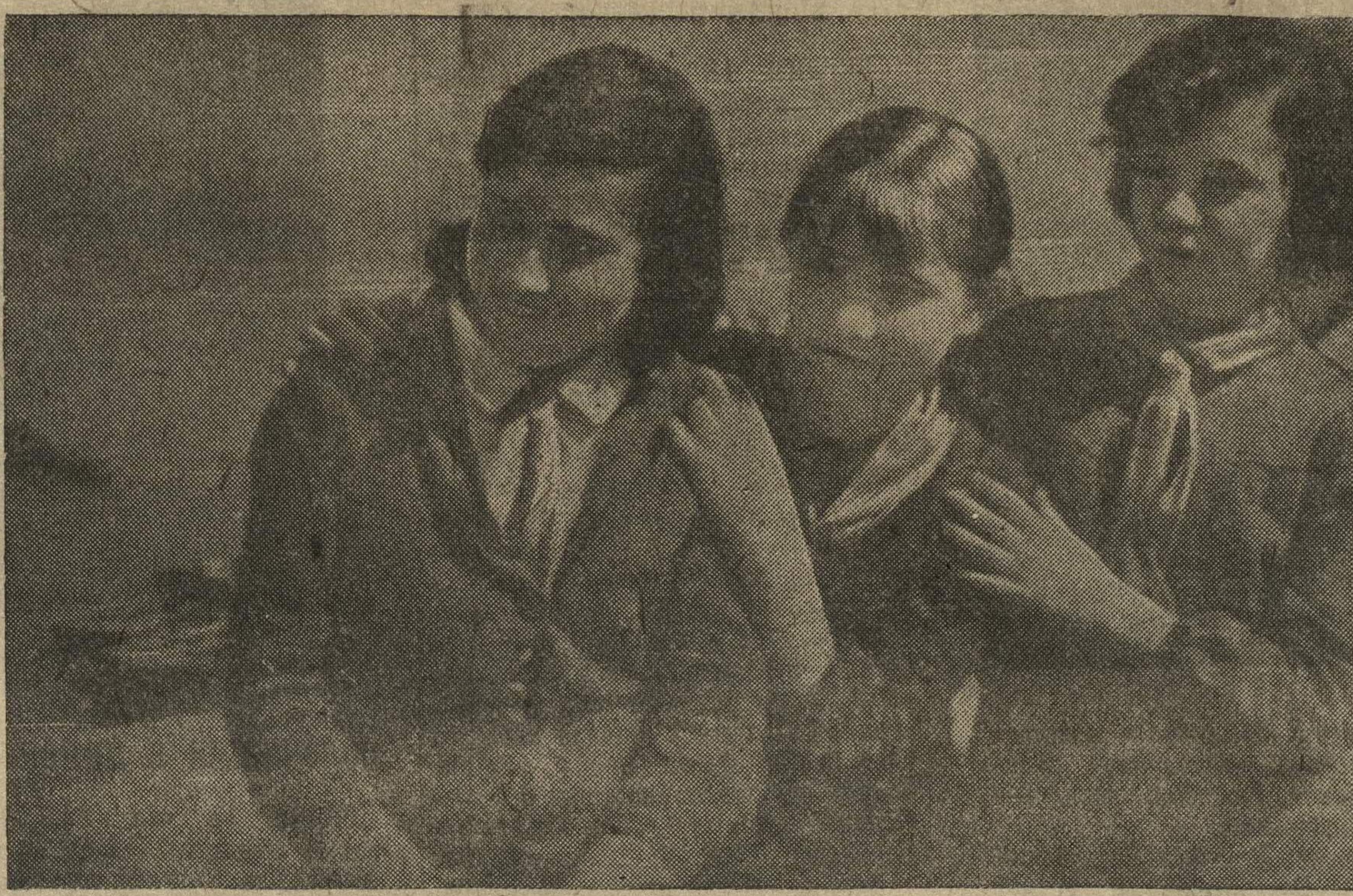
тавшая сказку Бориса Чуковского «Доктор Айболит» и др.

Программа городского смотра 18 мая отличалась большим разнообразием. Выставлены были самые различные виды искусства.



Городской смотр детской художественной самодеятельности. Участники хореографического кружка Дома художественного воспитания детей исполняют танец «Времена года».

Фото П. Вознесенского.



Отличницы учебы школы № 1, ученицы 5-го класса Н. Клейман, С. Мясникова и С. Сухальская на прогулке.

Фото П. Вознесенского.

СОВЕТ УЧИТЕЛЯ

Скоро конец учебного года. Тысячи юношей и девушки оканчивают неполные, средние и средние школы нашей области. Куда пойти учиться дальше? Вот вопрос, над которым сейчас загдумывается молодежь.

В Советском Союзе все специальности хороши, так как каждый из нас работает на благо своей счастливой родины. Но я лично считаю, что нет работы лучше, интереснее, увлекательнее, чем работа народного учителя. Обектом его труда является самое ценные, самое дорогое для нас — настоящий человек, человек будущего. Глубоко был прав Герой Советского Союза В. П. Чкалов, сказавший: «Самый ценный капитал, творящий учителя, у вас в руках».

Вот уже 17 лет, как мне приходится заниматься в начальной школе деревенской четверо. Приходит она из семьи со своим весьма ограниченным детским мидом, с не-большим кругом представлений.

Учитель является для детей человека, который откладывает им глаза на прекрасный мир и нашу счастливую жизнь, пробуждает в них интерес к знанию.

Проходит три месяца, и ребенок научится владеть карандашом, выложить свое имя и фамилию, начнет читать. Много радостных минут переживает учитель, видя рост и развитие своих питомцев. Но настоящая радость труда в будущем.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества. Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунистического общества.

Учитель прививает детям пламенную любовь к родине, к нации, к ее вождям, и жгучую ненависть к врагам народа. Все это делает нашу профессию одной из самых ответственных, самых блестящих.

Учитель должен не только научить ребенка читать и писать, но и воспитать из него умелого строителя коммунист

