

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

18 июня 1940 г. № 83 (2722)

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

Цена 10 коп.

Заботливо растить высокие урожаи

ЦК ВЛКСМ и Совнарком СССР постановили продлить Всесоюзную сельскохозяйственную выставку на 1941 год. Для участников выставки установлены премии и награды. Эти постановления партии и правительства вызвали новую политическую волну подъема в колхозной деревне, стремление многомиллионного колхозного крестьянства одержать новые победы в борьбе за высокие урожаи.

Урожай в значительной степени зависит от того, насколько хорошо поставлен уход за посевами. Во время и тщательно прополоть поля, произвести подкормку удобрениями, междурядное рыхление — это значит создать посевам благоприятные условия для роста.

В последние дни над всеми районами области прошли дожди. Тесной стеной встают колхозные хлеба. Они обещают обильные урожаи. Но многие центры урожая могут «сесть» сорняки, если с ними не бороться решительно, настойчиво.

Передовые колхозы, бригады и звенья с подлинно сталинскими заботой ухаживают за своими посевами. В колхозе «Красный пахарь» Красно-Баковского района бригада, руководимая комсомольцем Н. Жарковым, уже вторично пропалывает поля. Здесь сорняки выпалывают начисто, с корнем.

Комсомольские организации, разумеется, не могут стоять в стороне от этой важной работы — ухода за посевами. Когда на полях колхозов и. Пешкова Боровского района появились сорняки, комсомольская организация не осталась к этому равнодушной. Комсомольцы по-деловому обсудили план борьбы с сорняками. Решили на период прополки создать специальное комсомольско-молодежное звено. Звено работает успешно. Так же поступили комсомольцы колхоза «Ш Интернационал» Лукьяновского района. Молодежь колхоза на прополке держит первенство.

Тщательно очистить поля от сорных трав — это значит еще больше укрепить колхоз, повысить благосостояние колхозников. Сельские комсомольцы должны по-боевому отстаивать от сорняков каждый квадратный сантиметр колхозного урожая!

В сожалению, комсомольские организации некоторых районов склонны недооценивать значение прополки посевов. В ряде колхозов Спасского, Бутурлинского, Наруксовского районов сорняки предоставили возможность расти буйно, глушить культурные растения. Так дальше продолжаться не может. Комсомольцы не могут равнодушно смотреть на то, как сорняки уносят ценные зерна из колхозного урожая.

Комсомольцы должны широко развить колхозникам значение прополки, помочь правильно и правильно расставить силы и самим быть первыми в этой важной работе.

Сорные травы — особенно крупносеменные — сильно могут мешать комбайнам, механизированной уборке урожая и вымологу зерна. Сорняки нужно не только прополоть, а около дорог, на межах, в оврагах — сжечь. Это надо сделать немедленно, до обсеменения, предупредить.

Содержательным докладом на тему «Горький и война» выступил писатель-орденоносец П. П. Кочин. Его доклад был дополнен интересными выступлениями писателя тов. Муратова и директора областного литературного музея тов. Елисеева.

С большим подъемом собрание приняло приветствие товарищу Сталину.

преин этим дальнейшее распространение сорняков. В прополочных работах большое участие могут принять пионеры, школьники. Колхозу «Новый путь» Салганского района школьники Маруся Сергеева, Шура Кузаева, Маруся Лаврентьева и др. оказывают немалую помощь в борьбе с сорняками. Пионеры и школьники всегда охотно помогают своим родным колхозам успешно справляться с сельскохозяйственными работами.

Дело за комсомольскими организациями, которые должны уметь привлечь ребят к полевым работам. Подкормка посевов минеральными и местными удобрениями имеет большое значение. Передовики сельского хозяйства доказали это на деле. Именно комсомольцам следует заниматься этим важным мероприятием. Надо быстро собрать необходимое удобрение — куриного помета, навозной жижи в любом колхозе достаточно — и правильно, в сроки произвести подкормку.

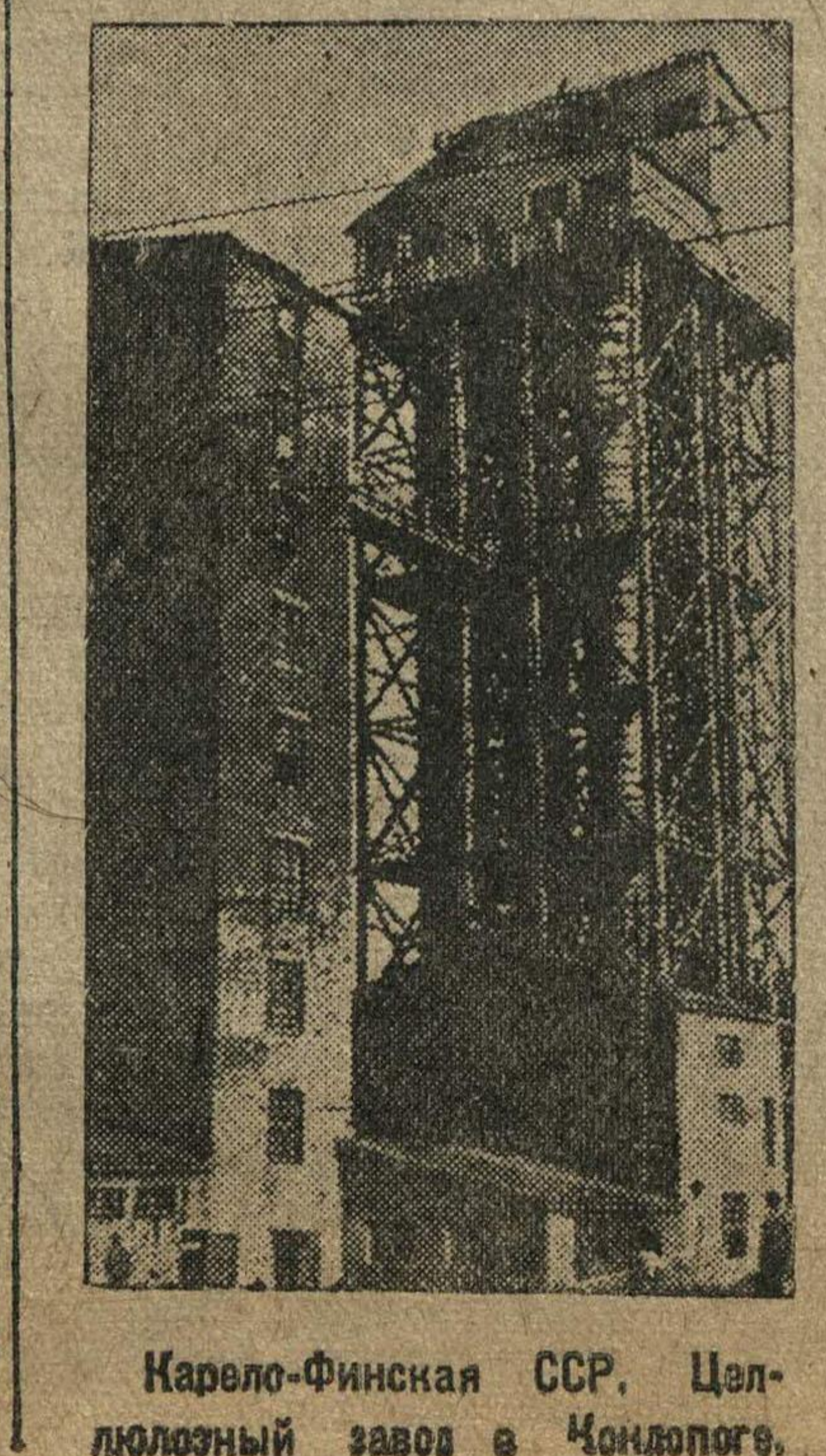
Комсомольским организациям необходимо обратить особое внимание на такую культуру, как просо, которая до сих пор еще недооценивается руководителями некоторых колхозов. Надо сделать все возможное, чтобы урожай проса были намного выше, чем в прошлые годы. Для этого участки проса следует неоднократно прополоть, произвести междурядную обработку, подкормку удобрениями в полных дозах.

В ряде мест появились полевые вредители. Каждый час промедления борьбы с ними может обойти очень дорого. Правильно поступили те комсомольские организации, которые установили наблюдение за посевами. Члены звена комсомольца А. Галкина из колхоза «Провеснец» Лукьяновского района, заметив появление блохи на конопле, приняли срочные меры. Сейчас конопля развивается нормально.

Такое наблюдение комсомольским организациям следует установить над каждым гектаром посевов всех культур. Средства для уничтожения вредителей должны быть всегда готовы. Не отступать надо перед вредителями, а наступать на них, отставив каждый квадратный метр посевов! И наступать надо умело, полностью используя все средства — а их у нас немало — чтобы победа в этой борьбе всегда была за человеком.

Обком ВЛКСМ и исполнительный комитет областного Совета депутатов трудящихся 26 мая вынесли специальное решение о прополке посевов. На днях обком ВЛКСМ предложил с 20 по 25 июня провести взаимную проверку соревнующихся колхозов, районов. Стыдно будет комсомольцам, если на полях колхоза представители соревнующихся артелей увидят изобилие сорняков. Сорнякам нет места на полях — это должно стать лозунгом для каждой комсомольской организации, для каждого сельского комсомольца.

В колхозной деревне идет огромная созидательная работа. Колхозное крестьянство уже не раз одерживало блестящие успехи в борьбе за высокие урожаи. В этом году эти успехи могут и должны быть умножены.



Карело-Финская ССР. Целлюлозный завод в Чельмопозе.

Выборы в Верховный Совет СССР и Карело-Финской ССР

ВСЕНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК

БЯБИСАЛЬМИ. (Бекгольм). 16 июня. (ТАСС). В доме у опушки леса разместили избирательный участок, заботливо украшенный гвоздиками. Объявляется начало голосования. Первым опустил бюллетень в избирательную урну младший лейтенант Герой Советского Союза А. А. Игашев.

Дружно, организованно проходит голосование и на избирательном участке № 1. Старик финн тов. Турунен раньше всех пришел сюда, чтобы проголосовать за верного сына карело-финского народа тов. Отто Куусинена.

До позднего вечера продолжалось веселье в Бекгольме. На улицах гудели оркестры, звенели любимые песни советского народа. В парках состоялись спортивные соревнования.

Граждане Бекгольма продемонстрировали свою любовь и преданность социалистической родине, великому Сталину.

ПРАЗДНИЧНЫЙ ВЫБОР

ВИППУРИ (Выборг). 16 июня. (ТАСС). Выборы верховных органов власти выявились в Выборгжелезнодорожном районе, как просо, которая до сих пор еще недооценивается руководителями некоторых колхозов. Надо сделать все возможное, чтобы урожай проса были намного выше, чем в прошлые годы.

Никогда еще не было так оживленно в зеленом домике напротив вокзала, где помещается избирательный участок железнодорожного избирательного округа. Девушки напели сюда зеленых хвой, живые цветы. Завер баллотировался ближайший соратник великого Сталина товарищ Жданов.

Слесарь-инструментальщик только что пущенного гвоздильного завода т. Хаонен, опустив бюллетень в урну, сказал:

— Я голосую за дальнейшее процветание великого Советского Союза.

На 5-м участке центрального городского избирательного округа № 105 — большое оживление. Тут баллотировался первый маршал Советского Союза товарищ Ворошилов. Герой Советского Союза младший командир тов. Леонтьев пришел голосовать со своими боевыми товарищами, вместе с которыми он громил белофинские укрепления.

Старая выборгская крепость. Ее каменная громада, возведенная много веков назад, заметна издали. Со всех конюв города вывес развевается на ней ярко-красный флаг. Этот флаг водрузили на шпиль башни красноармейцы. Сейчас в крепости помещается избирательный участок № 13 109-го округа, где баллотировались тов. Куприянов, пламенный борец за свободу финского народа тов. Тайми.

Под вечер в город прибыла колонна агитпробега ленинградских физкультурников. Красочно оформленные велосипеды, мотоциклы и автомобили проехали по магистралям и площадям города.

Вечером на школьном плацу состоялось большое народное гулянье.

Открытие павильона Карело-Финской ССР

МОСКВА. (Паш корв.). Несмотря на дождь, у павильона — скопление людей. На фронтоне павильона надписаны золотыми буквами — «Карело-Финская ССР».

Митинг открывает зам. директора выставки тов. Захаров. Братскую речь произносит нарком земледелия республики тов. Миронов. Он говорит о расцвете культуры, полеме социалистического хозяйства, о богатстве и дальнейших перспективах республики. Тов. Миронов произносит здравницу в честь любимого вождя народов товарища Сталина.

Поэт-орденоносец Жаров читает стихи, посвященные Карело-Финской республике.

Флаг поднят, распахнулись двери павильона. Тысячи людей внимательно осматривали богатства двенадцатой республики.

В. КОЛОТУХИН.



Сегодня трудящиеся страны Советов, все передовое и прогрессивное человечество отмечают четвертую годовщину со дня смерти великого пролетарского писателя и борца за победу коммунизма Алексея Максимовича Горького, злодейски умерщвленного контрреволюционной право-троцкистской бандой.

СООБЩЕНИЕ ТАСС О СОВЕТСКО-ЛАТВИЙСКИХ И СОВЕТСКО-ЭСТОНСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

16 июня Председатель Совнаркома СССР тов. Молотов сделал от имени правительства следующее представление латвийскому посланнику г. Коппингу при передаче правительству Латвии:

«На основании имеющихся у Советского Правительства фактических материалов, а также на основании происшедшего в Москве в последнее время обмена мнений между председателем Совнаркома СССР В. М. Молотовым и председателем литовского совета министров г. Меркисом, Советское Правительство считает установленным, что правительство Латвии не только не ликвидировало созданный еще до заключения советско-латвийского пакта взаимопомощи военный союз с Эстонией, направленный против СССР, но и расширило его, привлекая в этот союз Литву, и ставится вовлечь в него также Финляндию.

До подписания советско-латвийского пакта взаимопомощи осенью 1939 года Советское Правительство могло еще смотреть сквозь пальцы на существование такого военного союза, хотя он по существу и противоречил заключенному ранее советско-латвийскому пакту взаимопомощи. Но после заключения советско-латвийского пакта взаимопомощи, существование военного союза между Латвией, Эстонией и Литвой, направленного против СССР, Советское Правительство считает не только недопустимым и нестерпимым, но и глубоко опасным, угрожающим безопасности границ СССР.

Советское Правительство рассчитывало на то, что после заключения советско-латвийского пакта взаимопомощи, Латвия выйдет из военного союза с другими прибалтийскими государствами и тем самым будет ликвидирован этот военный союз. Вместо этого Латвия вместе с другими прибалтийскими государствами занялась оживлением и расширением упомянутого выше военного союза, о чем свидетельствуют такие факты, как: созыв двух секретных конференций трех балтийских стран в декабре 1939 года и в марте 1940 года для оформления расширенного военного союза с Эстонией и Литвой; усиление связей генеральных штабов Латвии, Эстонии и Литвы, осуществляемых втайне от СССР; соз-

дание в феврале 1940 года специального печатного органа военной Балтийской Антанты «Ревью Балтик», издаваемого на английском, французском и немецком языках в г. Таллине, и т. п.

Все эти факты говорят о том, что латвийское правительство грубо нарушило советско-латвийский пакт о взаимопомощи, который запрещает обеим сторонам заключать какие-либо союзы или участвовать в коалициях, направленных против одной из договаривавшихся сторон» (статья IV договора).

И это грубое нарушение советско-латвийского пакта о взаимопомощи происходит со стороны латвийского правительства в то время, когда Советский Союз вел и продолжает вести исключительно миролюбивую и определенно пролатвийскую политику, пунктуально выполняя все требования советско-латвийского пакта о взаимопомощи.

Советское правительство считает, что подобное положение не может быть дальше терпимо.

Правительство СССР считает совершенно необходимым и неотложным:

1. Чтобы немедленно было сформировано в Латвии такое правительство, которое было бы способно и готово обеспечить честное проведение в жизнь советско-латвийского пакта о взаимопомощи;

2. Чтобы немедленно был обеспечен свободный пропуск на территорию Латвии советских воинских частей для размещения их в важнейших пунктах Латвии в количестве, достаточном для того, чтобы обеспечить возможность осуществления советско-латвийского пакта о взаимопомощи и предотвратить возможные провокационные действия против советского гарнизона в Латвии.

Советское правительство считает исполнение этих требований тем элементарным условием, без которого невозможно добиться того, чтобы советско-латвийский пакт о взаимопомощи выполнялся честно и добросовестно.

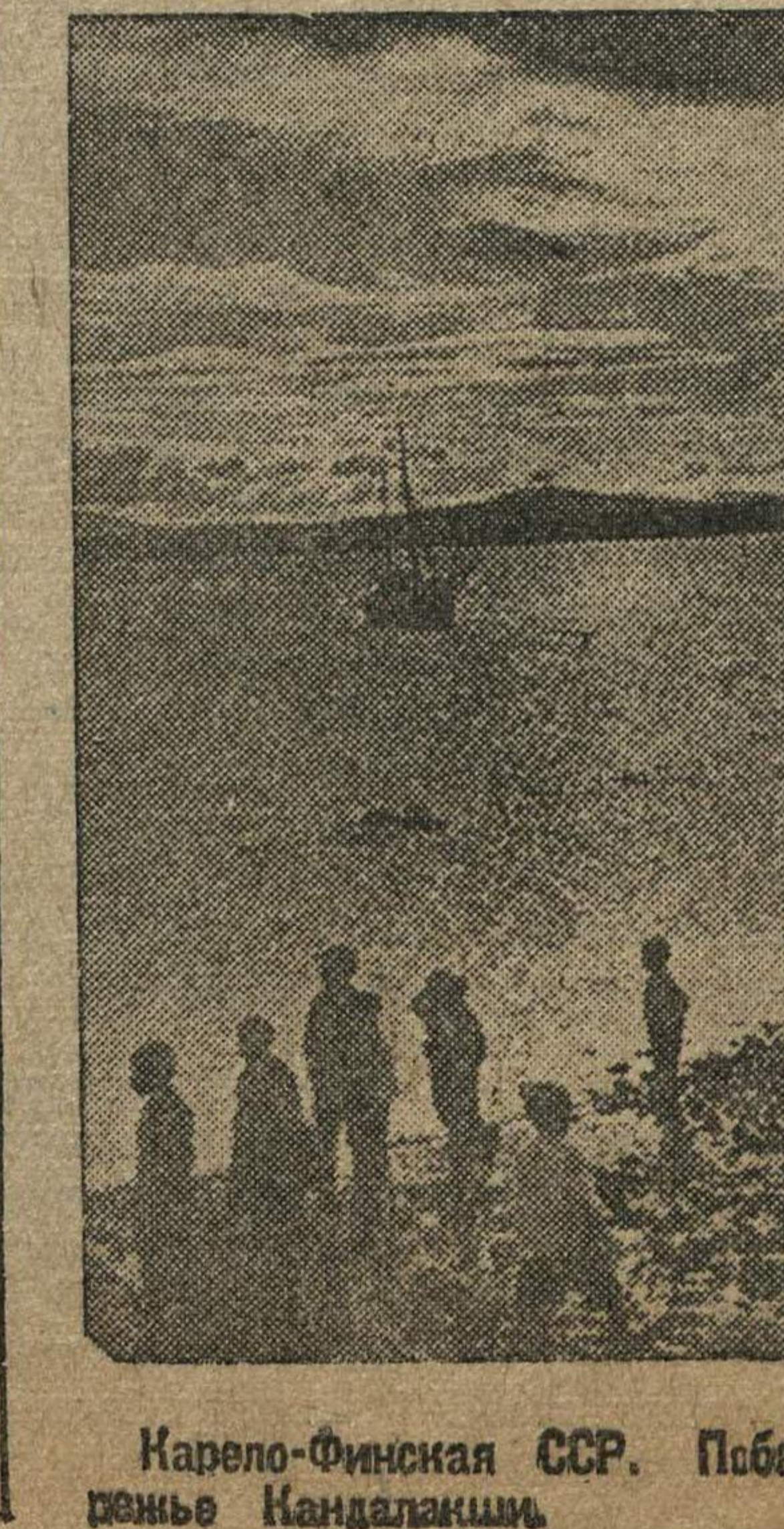
Вчера же г. Коппинг передал ответ от согласия латвийского правительства на условия Советского Правительства.

16 июня председатель Совнаркома СССР тов. Молотов сделал эстонскому посланнику г. Рей при передаче правительству Эстонии представление, аналогичное представлению, переданному латвийскому правительству.

Сообщение ТАСС

Английская газета «Дейли мейл» сообщает, что «под руководством СССР принимаются новые меры для заключения более сильного антиагрессивного пакта между Румынией, Югославией и Турцией, причем цель пакта — оказать сопротивление германской и итальянской экспансии на восток».

ТАСС уполномочен заявить, что это сообщение «Дейли мейл» абсолютно не соответствует действительности и представляет сплошную вымысел.



Карело-Финская ССР. Пилебонья Кандалакши.

ПРИСВОЕНИЕ ВОИНСКИХ ЗВАНИЙ

ВЫСШЕМУ НАЧАЛЬСТВУЮЩЕМУ СОСТАВУ КРАСНОЙ АРМИИ

(Окончание. Начало см. в №№ от 6, 8, 10, 12, 14 и 16 июня)

XVII.

ЗВАНИЕ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА ВОЙСК СВЯЗИ ПРИСВОЕНО:

- 1. Афанасьеву А. В., 2. Белому М. Т., 3. Борзову Н. А., 4. Булычеву И. Т., 5. Волк С. Ф., 6. Говядкину В. М., 7. Гребневу В. А., 8. Григорьеву А. Т., 9. Добыкину Д. М., 10. Дубинину В. А., 11. Каргополову Т. П., 12. Кириченко И. Т., 13. Ковалеву И. Н., 14. Королеву И. Ф., 15. Красноу А. И., 16. Панфилову В. А., 17. Пурцеву Н. Д., 18. Соколову С. М., 19. Стрелкову А. М., 20. Яковлеву А. С.

XVIII.

ЗВАНИЕ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК ПРИСВОЕНО:

- 1. Баранову Н. П., 2. Васильеву П. М., 3. Воробьеву М. П., 4. Галицкому И. П., 5. Ермолаеву П. А., 6. Зотову В. Ф., 7. Ильину-Миткевичу А. Ф., 8. Котляр Л. З., 9. Моллеву М. И., 10. Назарову К. С., 11. Невскому Г. Г., 12. Новикову Ф. В., 13. Падосек П. М., 14. Петрову И. А., 15. Познееву И. Г., 16. Судыбин П. И., 17. Сысоеву Е. В., 18. Унгерман Н. И., 19. Хренову А. Ф., 20. Чечину С. А., 21. Шестакову В. Ф., 22. Шульцу Г. А.

XIX.

ЗВАНИЕ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА ТЕХНИЧЕСКИХ ВОЙСК ПРИСВОЕНО:

- 1. Баранову С. В., 2. Вязаничеву А. Г., 3. Головки В. А., 4. Го-

- рикеру М. Л., 5. Жукову А. К., 6. Зеленцову Ф. Н., 7. Ильменскому П. А., 8. Кащеву-Семину И. Г., 9. Каюкову М. М., 10. Кондратьеву З. И., 11. Королеву А. Н., 12. Носенко В. С., 13. Коткову А. В., 14. Красильникову М. В., 15. Крюкову А. Е., 16. Кунцевич В. П., 17. Лебедеву Д. А., 18. Лебедеву И. А., 19. Маслову А. Г., 20. Мельникову П. Г., 21. Просвиру Н. А., 22. Сальникову И. П., 23. Сиваеву М. Н., 24. Трофимову А. П., 25. Филиппову Ф. Г., 26. Филичкину В. М.

XX.

ЗВАНИЕ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА ИНТЕНДАНТСКОЙ СЛУЖБЫ ПРИСВОЕНО:

- 1. Афанасьеву В. П., 2. Белому В. Ф., 3. Власову В. Н., 4. Волкову А. С., 5. Вургафту А. А., 6. Герасимову С. С., 7. Деркачеву В. П., 8. Драчеву П. И., 9. Дудареву И. И., 10. Евтихию И. С., 11. Елифанову Т. И., 12. Жарову Ф. И., 13. Жукову М. И., 14. Зусманович Г. М., 15. Калачеву А. Д., 16. Новалеву А. И., 17. Коляда Л. С., 18. Константинову М. П., 19. Корват И. А., 20. Кузнецову Н. А., 21. Лагунову Ф. Н., 22. Лобову А. И., 23. Логинову И. М., 24. Мизонову В. П., 25. Микушинову А. А., 26. Найденову Н. А., 27. Петрову С. С., 28. Сидорову А. Ф., 29. Спатарель И. Н., 30. Уткину П. В., 31. Финюгинову М. И., 32. Фоменко Д. А., 33. Хотенко Я. А., 34. Циркович В. В., 35. Шабунину А. И., 36. Шилову А. М.

XV.

ЗВАНИЕ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА АВИАЦИИ ПРИСВОЕНО:

- 69. Спиринову И. Т., 70. Стрлигову Б. В., 71. Строву М. П., 72. Татарченко Е. И., 73. Тарюскому А. И., 74. Теплинскому Б. Л., 75. Туржанскому А. А., 76. Тхор Г. И., 77. Устинову А. З., 78. Фалалеву Ф. Я., 79. Федорову Г. Г., 80. Филину А. И., 81. Харитонову М. П., 82. Хрюкину Т. Т., 83. Черных С. А., 84. Шарапову А. Р., 85. Шахт З. Г., 86. Шевченко В. И., 87. Шелухину П. С., 88. Шишкину М. В., 89. Шкурину Я. С., 90. Юсупову П. П.

XVI.

ЗВАНИЕ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА ТАНКОВЫХ ВОЙСК ПРИСВОЕНО:

- 1. Алексееву Н. Е., 2. Алексееву И. П., 3. Антонову Г. Я., 4. Баранову В. И., 5. Болотникову Н. А., 6. Борзинову А. В., 7. Борзинову С. В., 8. Веденову Н. Д., 9. Вершинину Б. Г., 10. Волох П. В., 11. Вольскому В. Т., 12. Гольцеву Н. Д., 13. Иванову В. И., 14. Иванову Г. И., 15. Кашуба В. Н., 16. Ковалеву Г. Н., 17. Королеву М. А., 18. Котову П. В., 19. Курнину А. В., 20. Лазареву И. Г., 21. Мишанину Т. А., 22. Моргуну Р. Н., 23. Мостовицко Д. К., 24. Обухову В. В., 25. Павелкину М. И., 26. Панфилову А. П., 27. Поликарпову А. Г., 28. Попову А. Ф., 29. Потапову М. И., 30. Потатурчеву А. Г., 31. Пуганову В. П., 32. Ремизову Ф. Т., 33. Севастьянову П. А., 34. Семенченко Н. А., 35. Солянкину Е. Н., 36. Сулейкову К. Ф., 37. Сухову И. П., 38. Тамручи В. С., 39. Фенленко Н. В., 40. Черныаскому М. Л., 41. Четверикову Н. А., 42. Штепелеву А. Д., 43. Штромберг А. И., 44. Шурову П. Е.

День Военно-Морского Флота в Горьком

В Горьком развевулась подготовка к Дню Военно-Морского Флота. На автозаводе и в Сормове осовахиловцы готовятся к встрече на значки «Моряк» и «Юный моряк». Осовахиловская организация автозавода им. Молотова обязалась подготовить 80 значков «Моряк» и 100 значков «Юный моряк». Недавно на заводе «Красное Сормово» организован кружок по изучению военно-морского дела.

В районах города будут проведены встречи с командирами и бойцами

бывшей Волжской флотилии, а также беседы и лекции о росте и могуществе Красного Флота, о героях Балтики, принимавших участие в боях с белогонимыми. При партизанских и библиотечных организациях выставки на тему «Непокоренный флот страны социализма».

24 июня — в День Военно-Морского Флота — на Оке состоится большая тактическая игра. После игры в Сормове и на автозаводе будут проведены показательные военно-тактические учения.



Пионеры в гостях у Горького. («СССР на стройке»).

Беседа о близком

Бывшая «Миллионка», ныне Божественная улица. До революции она служила пристанищем бездомных грузчиков, безработных. Сейчас на этой улице — винный завод, холодильник, мастерские артиста «Металлотосуда», общежития студентов, склады, учреждения. Улица жива, полнокровная жизнью. Тут уже встретишь героев пьесы «На дне», людей, выброшенных за борт жизни.

В доме № 9 в квартире домкомов. Грაცева помашние хозяйки собираются на беседу. Они хотят послушать агитатора, библиотечная фабрика «Красный обувщик» Ольгу Павловну Арашкевич о жизни и деятельности великого писателя. Узнав о беседе, пришла из соседнего дома послушать агитатора и старушка Евдокия Евграфовна Кузнецова. Ей — за 75 лет. Почти всю свою жизнь она прожила здесь.

Евдокия Евграфовна отлично помнит Алексея Максимовича в те годы, когда он изучал жизнь и был людей «дна», часто бывал в этом районе. И ей самой хочется познакомиться со своей любви к человеку, которого она неоднократно видела в этих местах.

Просто и понятно рассказывает агитатор о безрадостном детстве великого писателя, о скрутом деле о жизни «в людах», скитаниях по России, начале литературной и революционной деятельности.

— Алексей Максимович, — говорит «Арашкевич», — был близок и дорог каждому труженику человека не только как писатель. Очень многое делал он для народа. В нашем доме он организовал чабанку. Алексей Максимович так рассказывает об этом:

«Зимой из почтового дома выгоняли людей в 6 часов утра, когда на улице еще темно и делать нечего, «босаяки» и безработные шли в «шалманы» — грязные тракторы, сбавлялись там чаем, водой, папиросы и подавали за зимнюю рубль на шестьдесят. Весною, когда начиналась работа на Оке, в Волге, трактористки распорядились закупленной рабочей силой как им было угодно, выжимая зимние долги. Мы сняли помещенье, где люди могли сидеть в тепле, давали им позицию чая за две копейки, бухт хлеба, организовали маленькую библиотеку, поставили планош и устраивали в праздничные дни концерты, литературные чтения. Наше пристанище помещалось в доме с колоннами, его прозвали «Столбы», оно с утра по вечерам было набито людьми, а «босаяки» чувствовали себя подлинными хозяевами его, сами строго следили за чистотой и порядком».

— Все это мы помним, — вспоминала двоюродная Арашкевич Волкова, Алексей Максимович казней день приходил в чайную, садился и за чаем читал книжки. А нужно кому какое-нибудь прошение написать, ни слова не говоря, напишет.

— Товарищам с собой рубашку отдал, — добавила Евдокия Евграфовна. — Был такой случай: пришел в чайную грузчик, без рубашки, а уж холодно было. Максим Горький увидел его, снял с себя рубашку, подошел и говорит: «Надевай». А тот не хочет, спрашивает: «А ты в чем хочешь быть?» «Я остану» — ответил ему Горький.

До позднего вечера затянулась беседа о близком и дорогом для всех человеке, оставившем по себе глубокую память.

М. ТОМИЛИНА.

И. БАТАНОВ.



В начале 6. Успенского с'езда стоит невзрачный юмк, о котором Алексей Максимович вспоминал: «С улицы он показался мне большим, но внутри его, в маленьких, полутемных комнатах, было тесно; везде, как на пароходе перед пристанью, стелились седилые юмк».

Сейчас у дома, в небольшом садике, поросшем травой, на невысоком постаменте — бюст писателя. За каменной палисадника — гладкая площадка двора, вход в юмк. Вот комнаты, в которых среди многолюдной кашинской юмк, в атмосфере поворков, грубой ругани, жестоких поворк и бесконечных призывов к богу провел свое детство будущий писатель.

В кухне — небольшая русская печь. Напуганный руганью юмашних, Алеша часто забегал на печь и смотрел на мутное стекло окна, словно стараясь отскрывать там, вдали, что-то новое, непохожее на окружающее...

У печки сбоку висит глиняный выкомонник, стоит шайка в стороне, в углу, еще умывальник — мелкий, напиченный ло браска. Из него умывались редко, берегли.

Праздничной, парадной выгладили светлая комната деушки. Парадная комната, как ее звали в Каширинских, служила Василию Васильевичу приемной для нижегородского купечества, духовенства и другой «знати». Неказистая горка заставлена всевозможной посутой, увешана тяжелыми серебряными ложками. В углу, как и в кухне, кюот, перед ним столик с грубой свивенной книг. Сверху лежит маленькая потропанная книжонка на церковнославянском языке. Это букварь, по которому Алеша в часы хорошего настроения деушки учил с ним буквы, аз, глатоль, лубо...

Есть в этой комнате диван, обитый пестрой претистой материей, круглый стол, на столе подвешены, шипцы для нагара, «христианский памятник». Бросло, в котором за полночь заставлялся деушка, читая, или подсчитывая на счетах барыши.

За белой кверью полутемная комната бабушки Акулины Ивановны с неугасимой лампадой, двуспальной кроватью и сундуком у стены. Над сундуком все так же, как в то далекое время, шумно тикают громадные часы-хотики. Комната бабушки тесная, и вместе с тем уютная, словно наполненная ласковым шопотом старушки, или звоном коклюшек, которыми она плела затейливое кружево.

Вот здесь, на этой кровати, любил бабушка не раз утешала рыдавшего после поворк маленького Алешу. Рассказывала певучим голосом сказки про Ивана-надевичка, Василису Прекрасную, Пилью Мудрону и Бову королевича.

Из комнаты бабушки выход в сенях. В них от развешенных пучков растений — словно в людах — пахнет душистой мятой, ромашкой.

Дальше двои, о котором Алексей Максимович рассказывал в книге

«Детство». «Двои был тоже неприятный; весь завешан огромными мокрыми тряпками, заставлен чанами с густой разноцветной волю. В ней тоже мокли тряпицы. В углу, в низенькой полудавушенной престоюлке, жарко горели дрова в печи, что то кипело, булькало, и невидимый человек громко говорил странные слова:

«Сандал—фуксин—купорос»... И все-таки в стороне от кашинской Алеша нашел тогда место для клубы, пестрые цветы оживили скучный двои. Но ненадолго. Прили однажды поливать цветы, Алеша увидел, что клубы разбиты кашинской свиньей. Свинья, как и люди, врывается в его жизнь и спокойно уничтожила все, что было дорого малычку...

Алексей Максимович рано узнал правду жизни. Ее мы находим в его произведениях, в них мы узнаем великого писателя-революционера, познавшего страдания своего народа.

Четыре года прошло с тех пор, как была злодейски претвана ярая жизнь — величайшего художника, но любовь человечества к А. М. Горькому, ко всему тому, что напоминает о его жизни, все так же велика. Вот этот небольшой кашинский юмк-музей на б. Успенском, ныне Почтовом, с'езде знают и любят не только горьковчане, он известен далеко за пределами города, носящего славное имя писателя. Из самых отдаленных уголков нашей роины сюда приезжают с экскурсиями и в одиночку тысячи людей, различных по возрасту и национальности.

В книге отзывов мы читаем слова безграничной любви к писателю, благодарности тем людам, которые создали этот музей. Вот запись артиста Трояновского, исполнителя роли лела В. В. Каширина в фильме «Детство». «С огромным волнением, — пишет он, — я смотрел на предметы, среди которых жил маленький Алеша. Образ лела после этого посещения с новой силой ожил в моей памяти».

«Впечатления, полученные здесь, забываемы, — пишет преподаватель языка и литературы т. Януш, приезжавший сюда из Полтавской области. — Они помогут мне сделать уроки более живыми и интересными, кроме того я сумел рассказать детям о вилею в музее».

Летчик-лейтенант тов. Масковой, приезжавший из Белоруссии, пишет: «Обстановка юмкка напомнила мне жизнь Алексея Максимовича, жизнь писателя-бойца, неслепо оборванную троцкистско-бухаринскими наймитами, но пусть они знают, что наш любимый Горький всегда будет живым примером, призывом горьким к свободе, к свету...».

Так живут трупящиеся всего мира, в их сердцах вечно будет жить незабываемый образ Алексея Максимовича Горького.

А. М. Горький о воспитании молодого поколения

«Дороги в будущее у нас проложены широко, — говорил Алексей Максимович Горький в 1931 году, обращаясь к молодежи. — Имя на смену отцам и матерям, на помощь старшим братьям и сестрам в их великом труде, молодежь должна неотомимо вооружаться знаниями».

В каждой статье Алексея Максимович не упускал случая напомнить о величайшей и серьезнейшей задаче воспитания подрастающего поколения. И в первую очередь он требовал вооружения молодежи таким сильным и действенным оружием, как наука. Наука, говорил Алексей Максимович, «нало любить» — у людей нет силы больше мощной и победоносной, чем наука».

С юношеских лет Горький хорошо знал науку, понимал значение ее и силу в борьбе с той отвратительной действительностью, в которой тысячами погибали талантливые выходцы из народных масс. Такая перспектива угрожала и самому Горькому. Только прекрасные личные качества — твердость характера и мужество — спасли его от гибели. Его «университетам» была сама жизнь — суровая и беспощадная. «Чтобы стать великим писателем, каким мы его знаем, — говорил тов. Молотов, — Горький должен был в продолжение юмких лет вести упорную борьбу за то, чтобы вырваться из тяжелой нужды и горя, начиная с раннего детства. Его не раз босало на дно жизни, где не мало погибло людей с талантом, с героизмом». Но Горький не сломался под тяжестью этого гнета. Наоборот, «свидневые мерзости жизни» закаляли в нем волю, велили в него несеякаемый дух бодрости, вооружили горячим стремлением к борьбе, к знанию.

В детстве Алексей Максимович был лишен возможности закончить даже начальную школу, а мечта о поступлении в университет оказалась в совсем несбыточной. Всею леву зиму ему удалось прочувиться в кунарином начальном училище, где из-за отсутствия средств к су-

ществованию он должен был совмещать учебу с ветошничеством. Приходилось переносить от школьных злое насмешки и оскорбления. Работая послушником на пароходе, грузчиком на волжских пристанях, мальком, пекарем, жила в грязных и переполненных бойками трущобах, юный Горький жалко читает книги, чутко прислушивается к заманчивым, но не всегда понятным словам революционно настроенных студентов. В этих словах он слышал свои неслезанные мечты, они еще сильнее разжигают в нем желание учиться и преодолеть все трудности.

Книги были единственным светлым лучом в жизни юного Горького: «Всею хорошим во мне, — говорил он позже, — я обязан книгам... Я не могу говорить о книгах иначе, как с глубочайшим волнением и восторженным энтузиазмом». За книгой он отходил от тяжелой и бессмысленного труда, книга учила его быть стойким, она внушала ему желание отлить себя какому-то важному, великому делу. Книга была для него юромом и неизменным юромом. Улучив час-два своего большого времени, он скрывался с нею на чердаке, в сарае, урывая часы сна, он читал ее при свете лампы или самодельного светлячки-

ка, насыпавшая жгучими и острыми впечатлениями. «Передел я плажал, читая, — признавался Горький, — так хорошо рассказывалось о людах, так мило и близко становилось они. И мальчишка, задетый нудалкой работой, обжигавший губаючий втуянью, я давал сам себе тождественные обещания помочь людам, честно послужить им, когда вырасту».

Горький с честью выполнял свое товарищеское обещание.

Еще в годы пребывания в Пензем-Новгород Горький организует материальную и культурную помощь бедному городу. И на первом плане этой культурно-общественной работы в Горьком стоят вопросы физического и духовного воспитания подрастающего поколения. Будучи корреспондентом «Нижегородского листка», он призывает все культурные силы города помогать детям городской бедноты. «Какой иной вид труда общественной энергии, — писал в 1898 году Горький, — может быть в наше время более симпатичным и продуктивным, чем тот, который направлен на помощь детям. Забота о физическом и умственном воспитании детей должна быть первейшей и основной заботой...».

Это было время, когда по словам Горького, «мешали жить и цепенно

держал свою молодежь в густой тине «трапишки», когда школа «действовала в тесном единении с церковью», когда из обучаемого гимназии маленького человека выработывали «ничто единообразное, покорное и удобное» для укрепления полицейско-самодержавного государства, когда «каждый околоточный чувствовал себя Иваном Грозным», а в сырых и грязных подвалах чахли, лишенные начального образования, необходимые одежды и зачастую куска хлеба, дети городской бедноты. Естественно, что больше всего Горькому волновало положение заброшенной и обреченной на гибель четворы.

Наяву с четворой массовых детских слоек Горький не раз проводил сбор всевозможных книг и журналов, альбомов и иллюстраций в помощь учащимся детям городской и деревенской бедноты. В этой отеческой заботе о воспитании подрастающего поколения проявлялась настоящая человеческая любовь Горького к детям. Большого в деле культурного воспитания и улучшения положения полунинных детей в условиях самодержавия сделать было невозможно.

Великая Октябрьская социалистическая революция положила конец безвыходному положению детей чер-

лаков и подвалов. Перед ними широко раскрылись двери учебных заведений, дворцов клубов, библиотек, театров, музеев. Они стали законными наследниками богатейших сокровищ мировой культуры, участниками создания первого в истории человеческого протетарского государства. Во всем этом Горький видел осуществление своей заветной мечты о рождении и воспитании физического здорового, горлого и свободного человека. В каждом советском мальшке он видел будущего строителя социалистического общества. «Питогода еще леги не был так горючи, как теперь, — писал Алексей Максимович, — когда перед нами — дело мировой важности, дело, удивительно успешно начатое их матерями и отцами».

Несмотря на великое множество различных и чрезвычайно важных дел, вопросы воспитания молодого поколения всегда были в поле зрения Горького. В своих статьях, выступлениях, беседах и переписке Алексей Максимович неустанно напоминает о них, требует от комсомолов, общественных организаций, педагогов и родителей серьезнейшего отношения к делу воспитания детей. В ряде статей он дает вози-

4-я годовщина со дня смерти великого пролетарского писателя А. М. Горького

ГЕНИАЛЬНЫЙ ХУДОЖНИК СЛОВА

СОВЕТЫ ЮНЫМ ГЕОЛОГАМ

Полна приключений и неожиданных открытий жизнь геолога-разведчика. Он забирется на самые высокие горы, обрывистые скалы, спускается в глубокие пропасти, проникает в таинственные пещеры. Изучая недра земли, можно найти новые полезные ископаемые: различные руды, строительные и декоративные материалы, сырье для химических заводов, редкие металлы и драгоценные камни, которые нужны стране.

Многие могут возразить мне: у нас в области нет гор, нет скалистых утесов и бурлящих горных ручьев, и поэтому нечего исследовать. Но для геолога-разведчика интересен и простой овраг, маленькая речушка, заброшенная каменоломня, карьер, т.-е. все то, что встречается на каждом шагу.

Поработайте над составлением геологической карты своего района. Нанесите на нее ваши маршруты, укажите условными обозначениями родники, геологические обнажения (т.-е. места, где горные породы выходят на поверхность и не прикрыты ни землей, ни дерном, ни осипью). Обнажения, например, можно обозначить квадратиком, внутри фигур ставится соответствующая цифра. Под этой же цифрой в полевом дневнике (который обязательно должна вести каждая геолого-разведывательная группа) нужно занести описание.

Наиболее интересные образцы минералов и горных пород нужно собирать в коллекции, наклеить на каждый образец этикетку с указанием, когда, кем, в каком районе и на какой сляе он взят. Чтобы образцы не портились при переносе, следует упаковать их в оберточную бумагу.

Отправляясь на экскурсию, не следует набирать с собой много вещей: они только затруднят передвижение. Из специального снаряжения необходимо взять геологический молоток для откалывания образцов (его можно заменить и обыкновенным хорошим молотком), зубило для отделения образцов от пустой породы, блокнот для этикеток, газетную или оберточную бумагу для упаковки образцов, складной метр для измерения пластов горных пород, прочную бичевку, разделенную узелками на метры вместо рулетки, железную дощечку, капельницу или пипетку с притертой пробкой для разведки соляной кислоты, при помощи которой определяются известковые породы, шпатель и рюкзак.

А. БЕЗНОСОВА, старший лаборант кафедры геологии Горьковского государственного университета.



Проф. И. НУСИНОВ.

ческой силы, призванной обновить человечество.

В следующей большой книге «Трое» показывается мир сытого, зажиточного мещанства с его собственническими инстинктами, тупостью и ограниченностью чиновничества, ужасами проституции.

В этом мире осуждены на неизбежную гибель молодость, здоровье, честность, красота. Жестокое беззачетное, преступление, проституция губят прекрасных юношей и их юных подруг. Чтобы молодость могла жить и творить, паризм должен погибнуть. Поэтому мотивы реалистического творчества Горького так сильно введены с его романтическим призывом: «Пусть сильнее грянет буря!».

Буря разразилась, революция пришла. Горький оказался ее активным участником не только как писатель, но и как общественный деятель.

Связанный с большевистской партией с первых лет ее существования. Горький принимает активное участие в борьбе пролетариата.

В 1905 году за возвращение рабочих организаторов расстрелял рабочих 9 января его заключают в Петропавловскую крепость. Выйдя из крепости, он участвует в подготовке декабрьского вооруженного восстания в Москве.

В декабре 1905 года Горький впервые встречается с Лениным. Это было началом их тесной дружбы, которая сохранилась на всю жизнь.

Чтобы избежать нового ареста, Горький уезжает весной 1906 года в Западный Европу, а затем в Америку, где продолжает активную политическую деятельность. Он пишет политические памфлеты «В Америке», «Мои интервью», «Прекрасная Франция», в которых вскрывает лживость буржуазной демократии. Его творчество становится страшным не только для царской цензуры, но и для «демократической» цензуры так называемых «свободных» стран.

В годы реакции Горький и как общественный деятель и как художник остается верен революции. Он сохраняет живую связь с большевиками, сотрудничает в подпольной партийной печати. Он пишет драму «Враги», роман «Мать». Роман «Мать» подвергся резкой критике всей буржуазной печати. Но он заслужил высокую оценку В. И. Ленина. Владимир Ильич назвал это произведение «очень своевременной книгой».

Дружба Горького с Лениным еще более крепнет. Именно к этому времени относится такое высказывание Ленина: «Горький — безусловно крупнейший представитель пролетарского искусства, который много для него сделал и еще больше может сделать».

Ту же мысль Ленин повторил в 1917 году: «Горький — громадный художественный талант. Он принес и принесет много пользы всемирному пролетарскому движению».

Алексей Максимович прекрасно оправдал ленинские слова. Девятнадцать лет, прожитых великим писателем при советской власти, были годами его интенсивной деятельности как публициста, страстного борца за социалистическую культуру, инициатора и редактора многочисленных изданий, воспитателя литературных кадров, руководителя всего нашего литературного движения.

Горький продолжал плодотворную литературную работу и создал та-



Товарищи И. В. Сталин и А. М. Горький (1931 г.).

ню — бабушку и мать, всех этих плотников, кочеваров, поваров, булочников, грузчиков, иконописцев и прачек, становится ясным, откуда идет его собственная органическая народность.

Источником страстной любви к жизни была для молодого Горького и книга. Книга наряду с человеком, наряду с бабушкой, с поваром Смурым, с плотником Осипом — второй неизменный спутник жизни Горького, второй живой родник, дававший ему силу сопротивляться ужасу и мраку, тоске и скуке российской действительности. Горький зачитывался великими запальными писателями Стендалем, Бальзаком и другими.

«Чудесный Бальзак» привел к поэмам Пушкина, к «Демону» Лермонтова, к русской классике.

Чтение русских писателей, вспоминал Алексей Максимович, вымыло ему душу, очистило от мелочей впечатлений нищей и горькой жизни. Он почувствовал, что такое хорошая книга, и понял ее необходимость для себя.

Начал Горький печататься в 1892 году. К тому времени он был уже исключительно широко начитан и прекрасно знал родину, ибо странствовал пешком по югу России, по берегу Волги до Парижана, по Донской области, по Украине, Бессарабии, по Крыму и Кавказу.

В русской литературе 80-х годов писалось главным образом об интеллигенции, уставой, покорной, пассивной, бессильной, о человеке, примирившемся или тоскующем. Горький пришел, как певец большой воли, который чужд рабской покорности, как певец свободной личности, которой ненавистны мещанская расчетливость и обывательская презрительность. В этом была

сущность его революционного романтизма.

Горький вошел в литературу со своей новой темой.

Героями всей так называемой большой литературы были обычно помещик, чиновник, буржуа, интеллигент. Горький ввел в литературу обездоленного человека, боска, люмпен-пролетария.

Впоследствии он писал, что его пристрастие к «боскам» было продиктовано «желанием изображать людей «необыкновенных», а не людей писца, мещанского типа... По главным образом тут действовало желание прикрасить за свой счет — «вымыслом» — «томительно бедную жизнь...»

Романтический «вымысел» заставлял иногда исследователей забывать о реализме молодого Горького. На самом деле автор таких рассказов, как «Дед Архип и Лепка», «Емелян Пидий», «Челкаш», «Копылов», «Спутники Орловы», «Былые люди», «Мальва» и многих других, рисовал реалистические картины обездоленности масс. Он показал в этих рассказах ненависть народа к царскому чиновнику и купцу, ко всей той системе, которая порождает обездоленность.

В «Песне о Соколе» и «Песне о Буревестнике» он прославляет героев смелых и храбрых и предсказывает бурю, которая разрушит царизм.

В первых своих повестях и романах Горький дает развернутый показ капиталистической системы в России. В романе «Фома Гордеев» купца Маяжанина, интеллигентски-бесплодного Ежовым, бессильным бунтарем типа Фомы Гордеева противопоставляются рабочие, наборщики, — воплощение новой твор-

давать в себе и вне себя нынешнее наследие прошлого».

В ранней мере Алексей Максимович относился к воспитанию детей. Дети вступили в будущее, часто говорил он, по в бурной и напряженной стойке прекрасного знания — коммунистического общества — оказывается не по конна еще вымышленным старым хлам. Поэтому, воспитывая ребенка, формируя его коммунистическое сознание, полезно и необходимо вымыслить перед ним весь этот хлам прошлой жизни, возбуждать в ребенке органическое отвращение к нему. Подобно талантливому и весело показав летам пороки прошлого, дети «должны знать воодушевленную жизнь миллионов, забавную жизнь чиновников и первых служителей бога».

Тысячи детских писем, адресованных в разное время Горькому, свидетельствуют о широкой связи великого писателя с советской детворой, о его кровной заинтересованности в жизни и учебе юных друзей, о его дослальной работе в области воспитания ребят. Отнюдь не отграничиваясь только советскими комсомолом педагогам и воспитателям, как должны воспитывать советские дети Горький сам, непосредственно, вел большую и интересную воспитательную работу с

детей. Здесь он проявил исключительное мастерство воспитателя-педагога. Особенно это проявляется в его переписке с детьми. Сколько в его письмах любви и заботы о детях! Какое исключительное умение заинтересовать ребят! И как благодарны ребята своему большому другу!

«Дорогой дедушка! Спасибо тебе за книгу...» — так начинается большинство детских писем. А дальше следует подробное описание жизни, учебы, развлечений и отдыха ребят.

Горький часто ждал ребят за недостаточное серьезное отношение к учебе. Большею частью он узнавал об этом из писем самих же детей. «Ребята, — писал он пензенским школьникам, — я публикую ваше письмо в газетах, но не называя ваших имен потому что не хочу, чтобы товарищи ваши широко осмеяли вас за вашу малограмотность. Станьте ученикам 4-го класса писать так малограмотно, очень стыдно!.. Илохо вы читаете, ребята! Должно быть у учат вас плохо». Достается в этом письме и педагогам, которые слабо занимаются со своими учениками по русскому языку.

Всегда интересны примеры умелого вовлечения Горьким детей в общественно-полезную работу. В

А. М. ГОРЬКИЙ О ВОСПИТАНИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

(Окончание)

делам замечательные педагогические советы, предохраняя их от глупой, бессодержательной любви к детям, от неумелого удовлетворения их вопросов. «Любить детей — это и вурда умеет, — говорил он. — А вот уметь воспитывать их — это великое государственное дело, требующее таланта и широкого знания жизни. Детей должны воспитывать люди, которые по природе своей тяготеют к этому делу, требующему великой любви к ребяткам, великого терпения и чуткой осторожности в обращении с будущими строителями нового мира».

Пелзя ребенку на его вопрос отвечать: «погоди, вырастешь — узнаешь». Такой ответ может отбить у ребенка охоту интересоваться окружающими его явлениями, может погасить его стремление к знанию. Ребенку нужно все интересующее его объяснить, а это требует осторожности и умения.

Особенно большие надежды в деле воспитания советских детей и молодежи возлагал Горький на ленинско-сталинский комсомол. Он превращал комсомол, какую огромную

работу велет комсомол — помощник партии по коммунистическому воспитанию молодого поколения. Горький был близким другом комсомольцев и пионеров.

В 1932 году силами комсомольских и пионерских организаций был организован сбор книг для деревенской молодежи. Горький не замедлил подать свой голос. «Отвечая на призы комсомола, — писал он, — я предлагаю заботу у меня несколько сотен книг».

Замечательно ценные высказывания о социалистическом воспитании детей содержится в речи Горького на VII Всесоюзной конференции ВЛКСМ. «Школа социалистичнее семьи, — говорил Горький. — Детям в школе говорят о высоких задачах строительства, им говорят, чем должно быть будущее». И комсомол здесь должен быть активным участником и помощником педагогу в его тупой и чрезвычайно важной работе по социалистическому воспитанию детей.

Для молодежи нашей, говорил Горький, завоевано отечество. Она — полная хозяйка огромной богатейшей страны». Отсюда и вытекают настоятельные требования Горького к молодежи о необходимости изучения истории и главным образом марксистско-ленинской теории. «На-

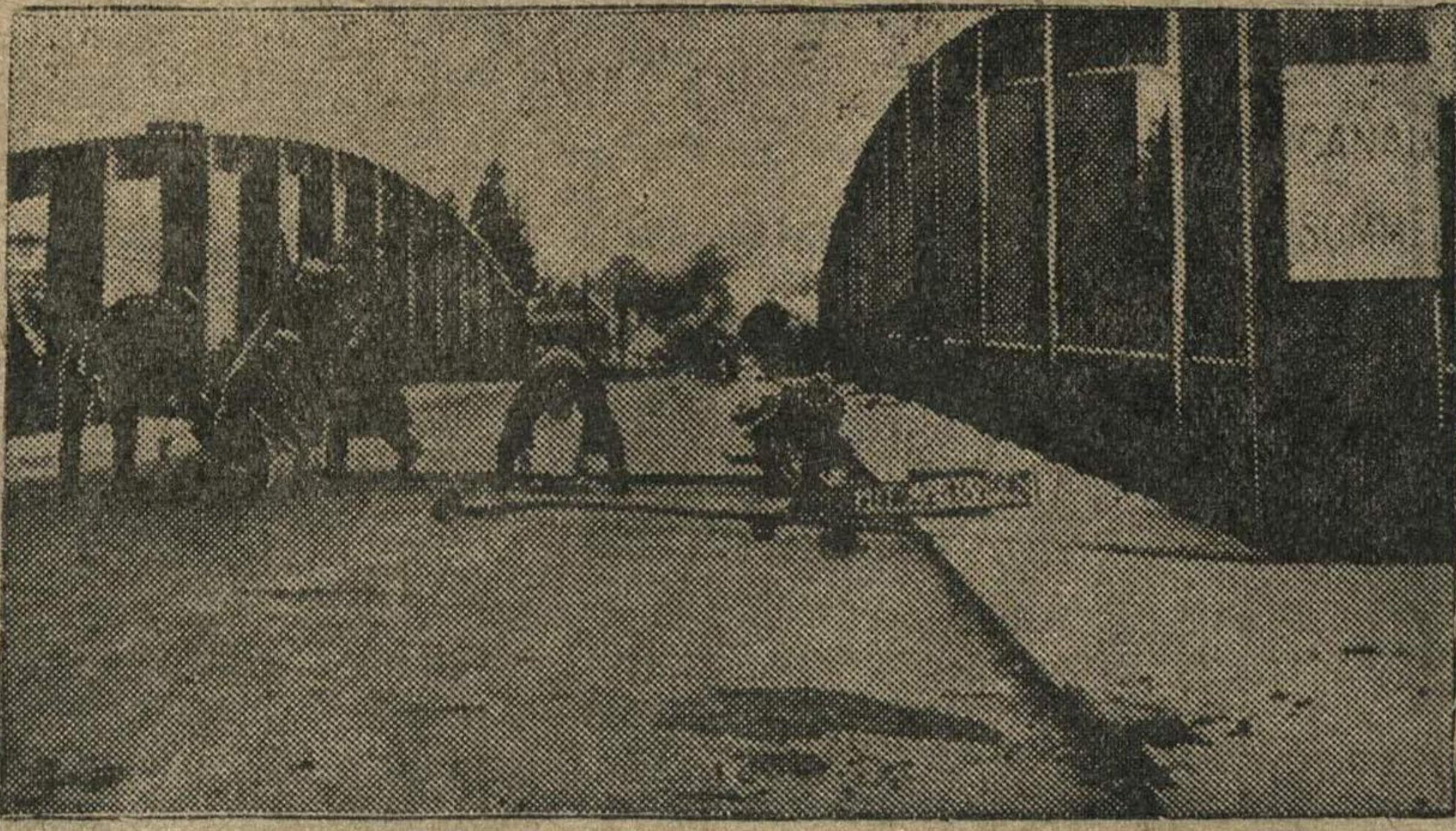
1933 году от имени «Пионерской правды» он обратился к пионерам всего Советского Союза с призывом включиться в дело создания «Детиздата».

«Нужно знать, — писал он, — что вы читаете? Какие книги нравятся вам?.. Мы соберем все ваши письма, прочитаем их и будем знать, что и как надо делать... Пионеры охотно отозвались на призыв любимого Алексея Максимовича. На протяжении нескольких месяцев Горьким получено было от ребят более двух тысяч писем, в которых юные читатели изложили свои пожелания и предложения. «Это очень хорошо, — восторженно отвечал ребятам Горький, — теперь «Детиздат» знает, что ему нужно делать».

Заслуги Алексея Максимовича Горького в области воспитания молодого поколения неопределимы. Он был умелым и строгим, отзывчивым и внимательным учителем не только детей, но также и их воспитателей. Незабываемым дорожим, близким остается он в сердцах пионеров и школьников Советского Союза.

В. ГРАЧЕВ.

Прибытие частей Красной армии в Литву



На снимках: сверху — мост через канал Соммы. Внизу — вид на город Антверпен. На заднем плане — горящие нефтехранилища.

ВОЙНА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ

Отставка правительства Рейно

ЛОНДОН. 17 июня. (ТАСС). Агентство Рейтер передает, что вчера вечером после заседания французского совета министров было выдвинуто коммюнике, в котором гово-

рится, что «Рейно заявил президенту республики об оставке кабинета. Дабрен принял эту отставку и немедленно же поручил маршалу Петану сформировать новый кабинет».

НОВЫЙ КАБИНЕТ ВО ФРАНЦИИ

ЛОНДОН. 17 июня. (ТАСС). Агентство Рейтер сообщает, что «вчера вечером маршал Петан сформировал кабинет в следующем составе: председатель совета министров — маршал Петан, заместитель председателя совета министров — Шотан, министр юстиции — Фремьер, министр национальной обороны — генерал Вейган, военный министр — генерал Гольсон, морской министр и министр торгового флота — адмирал Дарлан, министр авиации — генерал Пужо, министр иностранных дел — Поль Вогтен, министр внутренних дел — Помарэ, министр финансов и министр торговли и промышленности — Бутинье, министр колоний — Ривьер, министр просвещения — Рибо, министр общественных работ — Фроссар, министр земледелия и снабжения — Шисери, министр труда — Феврие, министр социального обеспечения — Ибарнегарв».

ОТСТАВКА ЖАННЕНЭ И ЭРРИО

НЬЮ-ЙОРК. 17 июня. (ТАСС). По сообщению агентства Юнайтед Пресс, председатель сената Жаннэнэ и председатель палаты депутатов Эррио вышли в отставку.

ЗАЯВЛЕНИЕ ПЕТЭНА

ЛОНДОН. 17 июня. (ТАСС). Агентство Рейтер передает: «Французский премьер-министр Петэн заявил в речи по радио: «Необходимо прекратить сражение». Петэн добавил, что минувшей ночью он начал переговоры с противником для того, чтобы узнать, можно ли достигнуть соглашения».

Петэн сделал это заявление в речи по радио, обращенной к французскому народу. Агентство указывает, что Петэн «восхвалял французскую армию, которая сражается против противника, превосходящего ее в численности и вооружении».

Американская печать об отставке правительства Рейно

НЬЮ-ЙОРК. 17 июня. (ТАСС). Несмотря на строгую цензуру, введенную на сообщения, посылаемые из Франции, американская печать комментирует отставку Рейно как признак скорой капитуляции Франции. Газета «Нью-Йорк Таймс» передает сообщение корреспондента радиовещательной компании «Фоллзбери» из Бордо об отставке французского правительства, который заявляет: «Совершенно ясно, что случится сегодня вечером, хотя и невозможно в настоящее время официально заявить, что военные действия прекращены».

В дальнейшем поступили сообщения о том, что Бонне, Лаваль и Фланшен отказались от портфеля в новом правительстве.

НЬЮ-ЙОРК. 17 июня. (ТАСС). По сообщению агентства Юнайтед Пресс, в официальных кругах указывается, что отставка Рейно подтверждает сообщения о том, что «французское правительство в ближайшее время прекратит борьбу во Франции». «Французский военноморской флот, авиация и колонизальные войска», — указывает корреспондент, — будут продолжать борьбу на стороне Англии в Африке и на Среднем Востоке».

Сообщение ставки верховного командования германской армии

БЕРЛИН. 17 июня. (ТАСС). Германское информационное бюро передает следующее сообщение ставки верховного командования вооруженными силами Германии: «Премьер-министр вновь образованного французского правительства маршал Петан обратится по радио к французскому народу, в которой заявит, что Франция вынуждена теперь сложить оружие».

Он указал при этом, что им уже предприняты шаги для того, чтобы известить германское правительство об этом решении и узнать условия, на которых германское правительство готово принять французское предложение. Гитлер встретится с Муссолини для того, чтобы договориться о позиции Германии и Италии».

Сообщение агентства Рейтер

ЛОНДОН. 16 июня. (ТАСС). Агентство Рейтер передает следующее инспирированное сообщение: «В лондонских авторитетных кругах считают, что при настоящем положении вполне естественно появление необоснованных и ложных слухов о мирных предложениях и о мирных переговорах. Со всей ясностью и решительностью можно заявить, что Англия твердо и непоколебимо решила продолжать борьбу до тех пор, пока не будет обеспечена победа. Даже если сопротивление Франции на суше будет серьезно ослаблено, она тем не менее останется самой мощной морской державой в Европе после Англии. Союзный англо-французский морской флот сможет обеспечить эффективную блокаду, которая стала более полной в результате вступления Италии в войну».

когда бы то ни было, будут окончательно разбиты. Колоссальные ресурсы Британской и Французской империй совместно с ресурсами США, которые предоставлены в распоряжение союзников, будут играть все большее значение с каждой новой неделей. Кроме того, Англия в возрастающих размерах использует для борьбы свою живую силу. В течение последних пяти недель в английскую армию призвано больше людей, чем когда бы то ни было. Однако это не предел. В дальнейшем и эта цифра будет значительно превзойдена. Бесперерывно возрастает производство самолетов, оружия и боеприпасов. В крупных масштабах начинают поступать военные материалы из Америки и в скором времени размеры этих поступлений настолько увеличатся, что будут определяться лишь пропускной способностью наших портов. В противоположность Германии, мы готовы продолжать войну настолько долго, насколько это будет необходимо для обеспечения разгрома наших противников, даже если выполнение этой задачи потребует нескольких лет».

Германия в условиях настоящего наступления использует свои ресурсы в широком масштабе. Хотя возможно, что ее ресурсы еще не истощены, тем не менее если Германия не разобьет в течение ближайших месяцев Британскую империю и ее союзников, то все надежды Германии победить Британскую империю * * *

ЛОНДОН. 16 июня. (ТАСС). Агентство Рейтер передает из Бордо: «Американское сообщение о том, что

Франция якобы запросила Германию передать ее мирные условия, категорически опровергается».

Интервью Гитлера американскому публицисту Виганду

БЕРЛИН. 15 июня. (ТАСС). Как передает Германское информационное бюро, Гитлер дал интервью известному американскому публицисту Карлу фон-Виганду. Об этой беседе Виганд сообщил следующее: «Америка — американцам, Европа — европейцам». Этот принцип доктрины Монро, заявил мне Адольф Гитлер, обеспечил бы в случае его взаимного соблюдения не только постоянный мир между Старым и Новым светом, но и послужил бы самой идеальной основой для мира во всем мире. Гитлер с неодобрением заключил утверждения, будто он намерен каким-либо образом вмешаться в дела Западного полушария, и заявил, что такого намерения у него и в мыслях никогда не было. По словам Гитлера, страх Северной и Южной Америки перед ним или перед Германией хотя и может рассматриваться, как нечто весьма лестное, но все же является пагубным и смешным. Что же касается мыслей о возможности совершить из Европы нападение на Америку с моря, с воздуха или при помощи легендарной пятой колонны, то такая мысль «глупа и фантастична». «Германия ни раньше, ни теперь не имела и не имеет территориаль-

несколько лет работать над величайшей в мире программой вооружения и поэтому могу хорошо отличать фантастическую болтовню от реальных возможностей в практической жизни. По этому вопросу имеется очень много нелепых представлений».

Я попытался выяснить отношение Гитлера к продаже американских военных материалов западным державам. Он ответил очень определенно: «Интервенция Америки в виде массовых поставок самолетов и военного материала не может изменить исхода этой войны. Нет необходимости объяснять причины этого. Это будет решено самой действительностью». На мой вопрос о «пятой колонне» Гитлер ответил с ортенком сарказма: «Что означает так называемая «пятая колонна», — я не могу себе ничего представить, ибо эта колонна существует только в умах фантазеров или как привидение, изобретенное бессовестной пропагандой для совершенно ясных целей. Когда неспособные правительства сначала увлекают свои народы в войну, а затем терпят фиаско, то, понятно, они хотят переложить вину на других. Главной же целью этого является создание формального названия для оппозиции, которая, естественно, имеется в каждой стране. Эта оппозиция не имеет ничего общего с Германией. Скорее — наоборот. Наши противники проиграют эту войну не потому, что в их

страхах имеется «пятая колонна», а потому, что их политики являются бессовестными, разложившимися или ограниченными людьми. Они проиграют эту войну также потому, что их военная организация слаба, их военное руководство в действительности жалко».

Я спросил Гитлера, продолжает ли он уничтожать Британскую империю. На это последовал ответ: «Я никогда не хотел и не ставил своей целью уничтожение Британской империи. Наоборот, еще до начала этой войны я предлагал английскому правительству помощь Германии для сохранения империи. Но мое предложение было пренебрежительно отвергнуто. Я не требовал от Англии ничего, кроме равноправия для Германии, охраны германского побережья Англией в случае вовлечения Германии в войну и, наконец, возвращения мне германских колоний. И я их получу. В Лондоне совершенно открыто заявляли и писали, что национал-социализм должен быть уничтожен, что Германия должна быть раздроблена и окончательно разоружена и обесчелена. Я же никогда не выражал таких целей и намерений в отношении Англии. После того, как Англия проигрывает сражение за сражением, лондонские руководители со слезами обращались к Америке и заявляли, что Германия угрожает Британской империи и стремится к ее уничтожению. В этой войне должно быть действитель-

но кое-что уничтожено, а именно — империалистическая клика, которая всегда готова ради своих личных низменных интересов допустить уничтожение миллионов людей. Но это сделаем не мы, а их собственные народы. В этом я убежден».

Гитлер заявил, что нынешняя война ликвидирует систему морского контроля, которую в настоящее время практикует Англия, и это будет на благо всему миру. «Если мы требуем свободу морей, то мы получаем под этим свободное и неограниченное право для всех невоинующих стран свободно пользоваться морями для сообщения друг с другом».

Гитлер далее заявил: «Германия не имеет ни территориальных, ни политических интересов в Средиземном море. И вообще германский народ отвергает ту точку зрения, согласно которой каждый имеет право и даже должен вмешиваться в чужие воеды. Если некоторые народы во главе с Англией и Францией заявляют, что они имеют интересы во всем мире, то это является претензией на мировое господство, которое не потерпит пробуждающиеся народы. Германия, например, не будет терпеть, чтобы на ее жизненном пространстве распространялось бы влияние другой державы. Но зато Германия вмешивается в дела, подходящие за пределами ее жизненных интересов и которые в первую очередь каса-



Снабжение немецких войск военными материалами, спускаемыми на парашютах.

Военные действия на египетско-ливийской границе

ЛОНДОН. 16 июня. (ТАСС). Агентство Рейтер передает следующее коммюнике о военных действиях на египетско-ливийской границе: «В течение вчерашнего дня английские военно-воздушные силы продолжали активные операции. Было произведено нападение на Диредава. В результате бомбардировки нанесены большие повреждения авиационной базе и строениям. Было замечено, что затоплена большая антар. Одновременно начались два пожара близ железнодорожного узла».

Другой воздушный налет был произведен на Маккара. Здесь также отмечены прямые попадания в аэропорт и строения. Во время разведывательных полетов на границе между Египетом и Сомали один английский самолет обстрелял из пулемета итальянский пограничный пост в Эль-Вак».

Агентство Рейтер добавляет, что во время захвата форта Капшудо англичанами было взято в плен 8 итальянских офицеров и 300 солдат».

Германские войска достигли Безансона

НЬЮ-ЙОРК. 17 июня. (ТАСС). Как сообщает агентство Ассошиейтед Пресс из Фан (на франко-швейцарской границе), беженцы, прибывавшие из Безансона в Швейцарию, заявляют, что германские моторизованные части достигли Безансона.