

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

23 августа 1940 г. Пятница

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

№ 113 (2752)

Родное дело комсомола

Важное значение школ фабрично-заводского ученичества в подготовке кадров для социалистической промышленности. В классах и мастерских ФЗУ воспитываются квалифицированные рабочие, умелые сочленяющие практическое обучение с теоретическим, общее образование со специальным. Питомцы фабзавучей приобретают навыки коммунистического отношения к труду.

В годы индустриализации, когда перед страной была поставлена задача внедрения в народное хозяйство новейшей техники и ее освоения, школы фабзавучей успешно справлялись с выпуском высококвалифицированных кадров.

На каждом предприятии нашей области можно встретить воспитанников школ фабрично-заводского ученичества, ставших начальниками цехов, мастерами, инженерами, техниками, изобретателями и радиоизготовителями. На станкозаводе питомец ФЗУ Надежда Волкова одной из первых подняла знамя стахановского движения. Как лучшая стахановка, она была направлена на работу в промакадемию им. Кагановича. На заводе «Красная Этна» комсомолка Елизавета Колотилова, получившая в фабзавуче прочные знания, показала пример в переходе на многостаночное обслуживание. Она избрана депутатом областного Совета депутатов трудящихся.

Школа ФЗУ им. Кагановича, одна из старейших в г. Горьком, выпустила тысячи рабочих различных специальностей. Лучшие выпускники занимают на производстве командные посты. Фабзавучник Григорий Зиссер стал инженером, Петр Пастухов — технологом, Гольдберг — начальником крупного цеха. Школа заслуженно получила переходящее красное знамя наркомата среднего машиностроения.

Подобные примеры можно привести и по другим школам, выпустившим кадры, достойные нашей социалистической промышленности.

С опубликованием Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня роль фабзавучей еще больше возрастает, еще острее встает вопрос о расширении и укреплении школ фабрично-заводского ученичества.

Новый закон пресек преступные действия прогульщиков, летунов и прочих дезорганизаторов, среди которых, как известно, большую часть составляют молодые рабочие, недавно пришедшие на предприятие. Они приходили на завод из деревни или со школьной скамьи, следовательно, не были подготовлены для работы на производстве. Разумеется, что и в дальнейшем предприятия будут черпать пополнение из молодежи, впервые приобщаемой к трудовой жизни. Долг и обязанность школ ФЗУ воспитать этот молодой резерв, взыскать будущих квалифицированных рабочих любить свой завод, привить им навыки стахановского, творческого труда.

Но эти возросшие задачи фабзавучей понимают далеко не все руководители предприятий, полагая, что ФЗУ уже сыграла свою положительную роль. Такие глубоко ошибочные мнения распространены и среди некоторой части руководителей районных, заводских комсомольских организаций. Подтверждение тому — явное уменьшение за последние годы контингента учащихся школ фабрично-заводского ученичества.

Из 42 школ ФЗУ нашей области с полной загрузкой работают всего лишь 15. Даже в школе автозавода им. Молотова, в которой должно

учиться 1200 человек, обучается только 903 человека. Больше того, отдельные школы находятся на пути сворачивания подготовки учащихся. В фабзавучах Первомайского завода вместо возможных 200 человек обучается только 60, Ворсменского завода складных ножей Павловского района — вместо 112 учащихся — 59, завода «Гудок Октября» г. Горького — вместо 400 учащихся — 80.

Большинству школ ФЗУ не созданы нормальные условия. В фабзавучах станкозавода, управления трамваем, павловского завода имени Жданова и др. совсем нет общежитий. Незначительное число учащихся обеспечено общежитиями на заочном заводе «Труд» и кулибакском заводе им. Кирова. Не лучше обстоит дело и с обеспечением фабзавучей столовыми. В той же школе автозавода им. Молотова столовой пользуются только 100 учащихся.

Некоторые школы ФЗУ находятся у предприятий на положении пасынков. Чем же иначе обяснить, что выпускники фабзавучей завода им. Ленина иногда используются не по специальности? Вместо того, чтобы предоставить им рабочее место, их назначают учениками.

Поразительней всего, что руководители 18 крупных предприятий области не считают нужным иметь школы фабрично-заводского ученичества. К таким, в частности, относятся руководители завода имени Кагановича, Чернораменского торфопредприятия, Облпромсовета. Нельзя сказать, что эти предприятия не опушают недостатка в квалифицированных кадрах. Больше того, Облпромсовет вынуждает себе мастеров той или иной специальности из различных городов и затрачивает на это солидные средства. В то же время в течение трех лет ведутся бесконечные разговоры по поводу открытия фабзавучей.

Школы ФЗУ им. Кагановича, одна из старейших в г. Горьком, выпустила тысячи рабочих различных специальностей. Лучшие выпускники занимают на производстве командные посты. Фабзавучник Григорий Зиссер стал инженером, Петр Пастухов — технологом, Гольдберг — начальником крупного цеха.

Школа заслуженно получила переходящее красное знамя наркомата среднего машиностроения.

Подобные примеры можно привести и по другим школам, выпустившим кадры, достойные нашей социалистической промышленности.

С опубликованием Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня роль фабзавучей еще больше возрастает, еще острее встает вопрос о расширении и укреплении школ фабрично-заводского ученичества.

Нетерпимое отношение к школам фабрично-заводского ученичества не тревожит комсомольские организации. Районные комитеты даже таких крупнейших районов, как Сормовского и Кагановичского, не обсуждали наболевших вопросов школ ФЗУ.

Участники из виду этот участок работы, — сознался И. О. секретаря Сормовского райкома ВЛКСМ г. Рыбцов.

Школы ФЗУ по праву считаются детищем ленинско-сталинского комсомола. На всем протяжении своей разносторонней деятельности комсомол повседневно занимался фабзавучами, пополнял их лучшими своими питомцами. Еще VIII съезд ВЛКСМ поставил задачу превращения школ ФЗУ в основную форму подготовки квалифицированной рабочей силы из молодежи.

Вот почему комсомольские организаций промышленных предприятий и, прежде всего, Горького, Павлова, Кулебак, Дзержинска, Первомайска привнесли по-деловому взяться за это дело большой государственной важности. Нужно безотлагательно решить такие важнейшие вопросы, как организованное проведение нового набора, обеспечение школам ФЗУ необходимых условий, использование всех возможностей фабзавучей для подготовки большого числа специальностей и т. д. В центре внимания комсомольских организаций должно быть коренное улучшение постановки политического воспитания фабзавучников.

Создание высококвалифицированного, сознательного, культурного резерва молодых рабочих — родное дело ленинско-сталинского комсомола.

“ДЕНЬ НОВОГО МИРА”

МОСКВА. Когда бой кремлевских часов возвестит о наступлении субботы 24 августа, во всех концах советской страны десятки кинооператоров начнут снимать события наступающего дня. Люди с кинокамерами оббудут города и села, колхозы и зулы, зимовки и стойбища, леса и заповедники, рыбачьи становища, пионерлагеря, дальние маки.

24 августа начнутся и заканчиваются съемки необычного фильма, который покажет обыкновенный ледяной день шестидесяти Союзных республик. На окраине возникнет грандиозная кинопанorama длиною в две тысячи метров. Она должна показать все многообразие будничного советского дня.

Фильм будет называться «День нового мира».

СОВЕЩАНИЕ ТАСС

НА СЕВЕРО-ЗАПАДНОЙ ГРАНИЦЕ



Лейтенант П. И. Шатилов и красноармеец Н. Т. Тюрюм осматривают один из участков границы.

Фото ТАСС.

Навстречу Международному юношескому дню

НАШИ ПОДАРКИ

Комсомольская организация второго механического цеха «Красной Этны» обратилась с призывом ко всем комсомольцам завода встретить пятую годовщину стахановского движения и 26 Международный юношеский день, повысив производственную и оборонную победами и подарками матери-родине.

Призыв комсомольцев второго механического цеха горячо подхватили комсомольцы других цехов и отделов завода.

Комсомолец-многостаночник цеха холодной высадки т. Корчагин, работая одновременно на двух обрезных стаканах, при норме 27 тысяч деталей ежедневно дает 40—41 тыс. деталей. Комсомолец этого же цеха т. Козлов изготовляет 13 тыс. деталей вместо 10 тыс. 900 по норме. Такие комсомольцы, как тт. Зальцер, Плюхов, Жукова, Гаева, производственную программу систематически выполняют на 160—170 проц.

Комсомольская организация авто-

механического цеха т. Корчагин, работая одновременно на двух обрезных стаканах, при норме 27 тысяч деталей ежедневно дает 40—41 тыс. деталей. Комсомолец этого же цеха т. Козлов изготовляет 13 тыс. деталей вместо 10 тыс. 900 по норме. Такие комсомольцы, как тт. Зальцер, Плюхов, Жукова, Гаева, производственную программу систематически выполняют на 160—170 проц.

Л. РОЙТЕНБЕРГ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Рекорды молодых стахановцев

Приближающейся 26 годовщине Международного юношеского дня лучшие стахановцы завода «Красное Сормово» посыпают свои производственные рекорды.

Молодые стахановцы арматурного цеха, недавно пришедшие на завод, показывают высокие образцы производительности труда. Например, комсомолец тов. Ипполитов систематически выполняет производственную программу от 180 до 200 и более процентов. Тов. Ипполитов в апреле этого года закончил школу ФЗУ, но в цехе считается одним из лучших стахановцев. Он

обязался в августе перевыполнить свою производственную программу.

В честь ЮДА перевыполняют нормы не только отдельные стахановцы, но и целые бригады участки, цехи. На одном из подшевных комсомолу объектов работает комсомольско-молодежная бригада тов. Касьянова, которая выполнила июльское задание на 182 проц.

Стахановцы и ударники комсомольско-молодежной бригады соревнуются с бригадой т. Хохлова.

К. ВИНОГРАДОВ.

СООБЩЕНИЕ ТАСС

За последние дни в иностранной печати (американская газета Юнайтед Пресс, английская газета «Санди Диспетч», финляндская газета «Ууси Суоми» и др.) появилось сообщение о начинаяющихся в Азии военных действиях.

ТАСС уполномочен заявить, что указанные сообщения лишены всякого основания и являются сплошным вымыслом.

УБОРКА УРОЖАЯ

ПАТРИОТЫ-КОМБАЙНЕРЫ

Широко раскинулись поля колхоза им. Сталина. Тяжелые колосья гнут к земле золотистые стебли ржи, пшеницы, овса. Но с каждым часом убывают гектары неубранных хлебов. Зато растут горы соломы, пирамиды мешков с пахучим зерном. Поля убирает буйный плывущий комбайн — Тимофеев.

Причем дополнительных средств

сцепа не потребовалось.

В тесном содружестве с Клавдией работают ее два помощника — М. Паскевич и Н. Левашова.

Комсомольский агрегат уже четвертый год бывает на полях Дальнего Константиновского района. За этот период более 800 гектаров хлеба убрано им. Начальник агрегата — уважаемая всеми в районе комбайнера Клавдия Тимофеева, депутат районного Совета. Она одна из первых в районе пересела с трактора за штурвал комбайна и уверенно повела машину по колхозному полю.

Комсомольский агрегат уже четвертый год бывает на полях Дальнего Константиновского района. За этот период более 800 гектаров хлеба убрано им. Начальник агрегата — уважаемая всеми в районе комбайнера Клавдия Тимофеева, депутат районного Совета. Она одна из первых в районе пересела с трактора за штурвал комбайна и уверенно повела машину по колхозному полю.

Трудности? Их было много. Да и сейчас они есть. Только на смазку машин ежедневно непрерывно затрачивается по несколько часов. И все дело в том, что руководители Таможниковской МТС «никак не могут» обеспечить бригаду трактором. В итоге теперь комбайнеры смазку всех 120 смазочных точек производят разными приспособлениями — бутылочками, соевочками, щечками. А в первые годы не ладилось с машиной, подводила водительницу, потом перешла на ремонт машины. Здесь она впервые увидела в разобранном виде комбайнера. Много затратила Левашова времени, изучая механизмы комбайна, но добилась своего. А когда ей доверили комбайн, то с первых же дней стала на нем работать без поломок и аварий.

За текущий сезон комсомольское звено уже убрало более 200 гектаров, дав колхозу свыше 10 тысяч пудов хлеба.

— До конца сезона, — заявила Тимофеева, — мы уберем еще 100 гектаров. Это будет намного больше плана.

Хорошо организовали работу агрегата молодые патриоты. Ежесуточно комбайны работают по 18 часов. Не допускается ни одной минуты простое. Комбайнеры ме-

няются, не останавливаются машины.

Технический осмотр, смазка, замена частей производится сообща после работы. Поле заранее изучается и подготовляется к уборке.

Так замечательно работают молодые комбайнеры — гордость дальневосточных комсомольцев.

Д. МОЛЬНОВ,

секретарь Дальневосточного райкома ВЛКСМ.

Лучший урожай

В колхозе нет дисциплины

В колхозе «Первый почин» Больше-Маресьевского района нет партийной организации. Но есть 10 комсомольцев, которые должны нести ответственность за всю хозяйственную-политическую работу в колхозе.

К сожалению, на уборке урожая их роль не чувствуется. Колхоз неизменно затягивает уборку.

Также не сжато более 400 гектаров яровой пшеницы и овса. На таком же площи не засеяны озимые.

Наблюдаются большие потери урожая. Молотьба проводится исключительно слабо. Хлебопоставки, сдача ссуды и натураплаты МТС почти не производятся.

Причины отставания колхоза кроются в плохой организации труда.

Значительная часть «колхозников» не работает в поле. Оли занялись личными огородами, а некоторые торговыми овощами и ягодами на базаре в Больше-Маресьеве. К таким относятся М. Котова, У. Горина, П. Котова, А. Жукова и другие.

Однако, комсомольцы совершают не ведут борьбы с лодырями. Палец о палец они не ударяли, чтобы восстановить твердую дисциплину в колхозе.

Да и сами комсомольцы работают неважно. Примером они не служат. Секретарь комсомольской организации Б. Норенков не мобилиз

Комсомольская жизнь

„О памятке Ардатовского райкома ВЛКСМ для секретарей первичных организаций и уполномоченных райкома ВЛКСМ по подготовке и проведению выборов руководящих комсомольских органов“

Решение бюро Горьковского обкома ВЛКСМ от 22 августа 1940 года

Ардатовский райком ВЛКСМ выработал памятку для секретарей первичных организаций и уполномоченных по подготовке и проведению выборов руководящих комсомольских органов.

Отметить, что наряду с тем, что памятка сама по себе является совершенно лишней и подменяет существа работы по подготовке и проведению выборов бюрократической формой, она содержит ряд вредных указаний, вроде: «Отчет о работе комитета ВЛКСМ должен быть составлен за 2—3 дня до комсомольского собрания», «Уполномоченный райкома ВЛКСМ обязан выехать в комсомольскую организацию не позднее чем за два дня до собрания и оказать помощь в составлении отчета и подготовке к собранию» и т. д.

Бюро обкома ВЛКСМ постановляет:

1. Отменить памятку Ардатовского райкома ВЛКСМ, как неправильную и бюрократическую извращающую существа подготовки и проведения выборов руководящих комсомольских органов.

2. Разъяснить секретарю Ардатовского райкома ВЛКСМ тов. Сучкову, что:

а) Отчет о работе организаций может быть составлен хорошо там, где к его составлению будет привлечен широкий комсомольский актив и где он готовится задолго до отчетно-выборного собрания.

б) Уполномоченный райкома ВЛКСМ несет полную ответственность за всю подготовку к отчетно-выборному собранию в той организации, куда он прикреплен, и поэтому должен часто бывать в организации, знать ее работу и помогать комитету ВЛКСМ хорошо подготовить и организованно провести выборы руководящих комсомольских органов.

Секретарь обкома ВЛКСМ А. КУДРЯШОВ.

Комсомольцы вступают в партию

В Великовском промкохозе им. Чкалова Лысковского района комсомольская организация насчитывает 40 человек. Сейчас многие комсомольцы вступают в ряды ВКП(б).

Недавно принятые в партию бригадир М. Молочкин, учитель М. Храмов, колхозник И. Удачина.

Надеются на „незаменимых“

Некоторые комсомольские организации города Выхи до сих пор не verstroili свою работу в соответствии с решениями XI пленума ЦК ВЛКСМ, о привлечении их к союзной жизни.

— О нас вообще мало вспоминали, — жаловались они. — А что это за комсомолец, не имеющий поручений?

Мы учили желания молодых комсомольцев и дали им серьезные поручения.

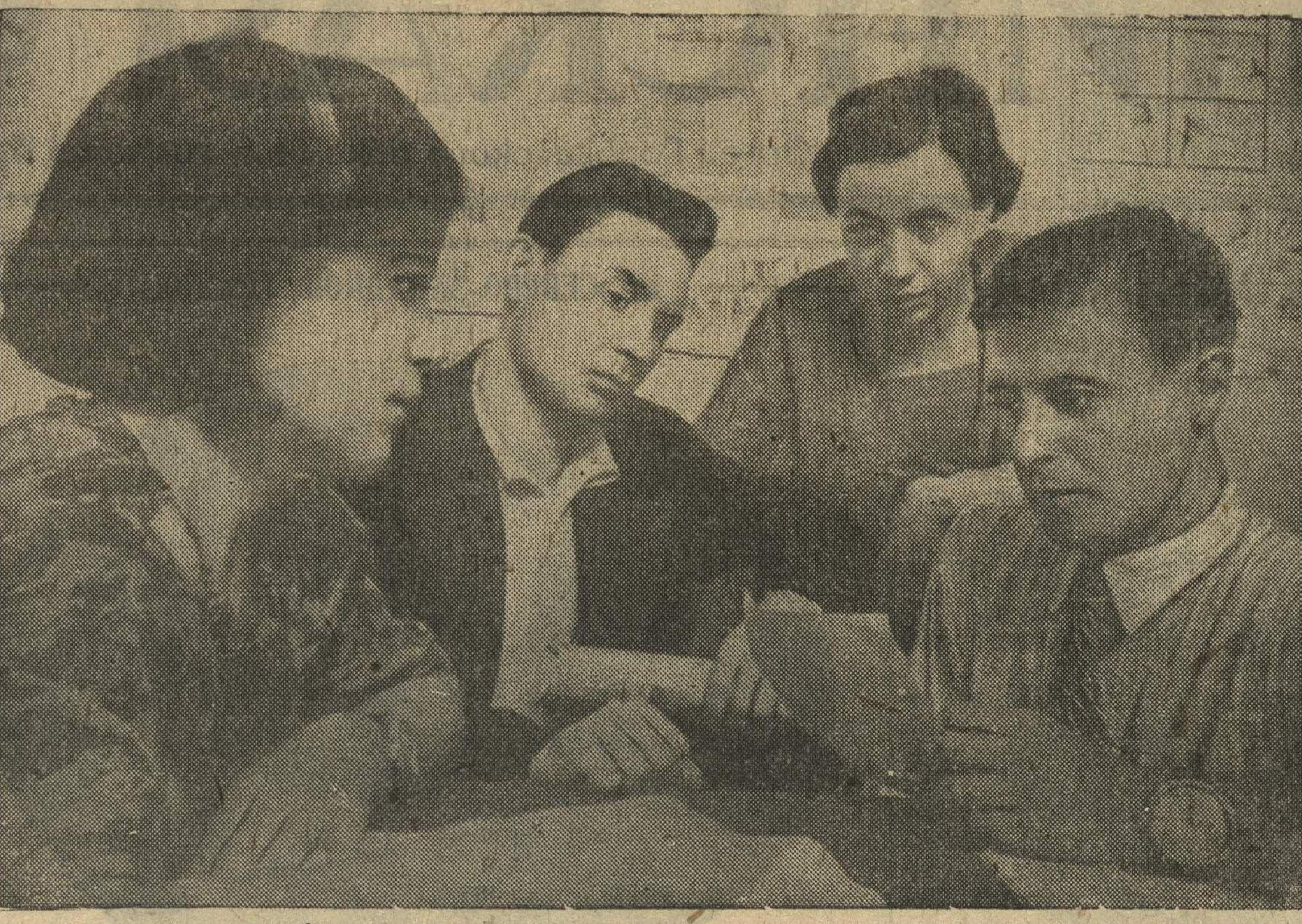
И мы ошиблись. Новички взялись за дело с задором. Вот примеры. Шура Кудряшева сдала нормы на ГСО II ступени и возглавляет роковскую организацию нашего отдела. Она вошла в комиссию по культурно-массовой работе райкома ВЛКСМ. Нина Басильева — член временной комиссии горкома ВЛКСМ. Юля Бекмешова замещает группорга и выделена пионероматкой.

Вот результат внимательного отношения к молодым комсомольцам, которых зачастую считают пассивными. Бюро повседневно оказывает им помощь в выполнении поручений, вселяет уверенность в своих силах, приучает к настойчивости и деловитости. Мы наметили провести с новичками несколько бесед. Будем коллежтивно разбирать удачно выполненные задания отдельных комсомольцев.

В дни выборов мы будем смело выдвигать молодых активистов в руководящие комсомольские органы.

З. ЯЩУРИНА,
секретарь бюро комсомольской организации конструкторского отдела завода «Красное Сормово».

на всесоюзной
сельхозвыставке.



Председатель комиссии по агитации и пропаганде Куйбышевского райкома ВЛКСМ г. Горького т. А. Крупин и член комиссии т. М. Зарембо беседуют с секретарями комитетов ВЛКСМ тт. А. Спасским (облпотребтовары) и Т. Прониной (райздрав) о подготовке к XXVI МЮДу.

Фото П. Вознесенского.

Навести порядок в комсомольском хозяйстве

Уже оформлены документы для вступления в капиталисты партийной организации завода им. Ульянова. Раскроем ее. На страницах четко выведены фамилии комсомольцев. Все как будто в порядке. Нам захотелось узнать, в каком цехе работает тов. Тарасов. Оказывается, его давно уже нет на заводе.

Тарасов уехал и не снялся с учета. Таких у нас в организации 15 человек, — спешит сообщить зам. секретаря комитета тов. Демьянова.

— Где они, мы не знаем. Не искали, — продолжает она.

Восемь товарищ, занесенных в эту книгу, не получили комсомольских документов.

Член комитета ВЛКСМ облпотреботдела Оксана Романова негодовала, когда увидела комсомольские документы своей организации измятыми и мокрыми. Она осторожно собрала и дома часами разглаживала документы утюгом. Оказалось, что и о секретаря комитета т. Троицкий так «бережно» хранил комсомольское хозяйство. Надо ли делать из этого выводы? Нам кажется, что они ясны...

Маленькая канцелярия артели «Металлообработка». В одном из ящиков массивного стола хранится комсомольское хозяйство. Секретарь комитета тов. Костров открывает стол, вот перед нами вырастает груда грязных исчерканных бумаг. В них трудно разобраться, так как все «дела» запутаны. Тут и протоколы общих собраний и заседаний комитета, — недатированные катастры, и директивные материалы райкома, и ведомости. Все это содержится в непрятном беспорядке.

Комсомолец т. Горлов в артели «Металлообработка» первый активист. Он член комитета. И когда он узнал, что секретарь комитета тов. Костров собранные членские взносы — 142 рубля — «хранит» дома — комсомолец Горлов возмутился.

— Держать месяцами деньги дома, да ведь это нарушение, это преступление! — говорил он, повышая голос.

У «незаменимых» активистов «не доходят руки» до разрешения таких важных вопросов, как наведение порядка в комсомольском хозяйстве, в уплате членских взносов.

На отчетно-выборных собраниях комсомольцы спросят таких руководителей, что же они сделали по выполнению решений XI пленума ЦК ВЛКСМ, как привлекли широкий актив к союзной жизни? И их деятельность, конечно, получит должную оценку.

А. ЗАЩЕПИН.

г. Выкса.

Комиссии не работают

Выполнение решений XI пленума ЦК ВЛКСМ, Малтуровский райком ВЛКСМ организовал четыре постоянные комиссии. Со дня их организации прошло уже немало времени. Но комиссии по работе среди школьной молодежи и пионеров и по агитационно-пропагандистской работе еще ничего не сделали. Председатели их, А. Игнатьева и К. Кудри, даже ни разу не созвали на совещание членов комиссии.

П. СТРОЕВ.

В прокуратуре Союза ССР

Органами прокуратуры закончен расследование ряда дел о лицах, преступно срывающих выполнение постановлений Центрального Комитета ВКП(б) и Совета Народных Комиссаров Союза ССР «Об уборке и заготовках сельскохозяйственных продуктов».

Председатель колхоза «Память Ильича», Самарского района, Ростовской области, Дрозд, не выполнил государственного плана хлебопоставок, для распоряжение завхозу колхоза — Ярмову наложить машину зерном и вывезти его для продажи на рынок. Ярмов выполнил распоряжение председателя колхоза и продал на рынке 24.555 кг. зерна. Дрозд и Ярмов осуждены народным судом Самарского района к лишению свободы на различные сроки.

Председатель колхоза «Земледелие», Ордынского района, Новосибирской области, Ескин намеренно задерживал сдачу хлеба государству; не сдав ни одного килограмма.

ма хлеба по плану, Ескин широко практиковал выдачу авансов зерном колхозникам. Ескин осужден вдвум годам лишения свободы.

Председатель колхоза «Промиль», Золочевского района, Харьковской области, Серый, имея в своем распоряжении 934 центнера обмолоченного зерна, роздал колхозникам 67 центнеров, а государству не было сдано ни одного килограмма. Андренюк привлечен к уголовной ответственности.

Председатель колхоза «Опыт», Чапаевского района, Куйбышевской области, Кузнецова, преступно задерживая сдачу хлеба государству, одновременно продавал хлеб частным лицам. Кроме того, Кузнецова затягивал хлебобурку в колхозе. Кузнецова предан суду.

Призван к уголовной ответственности и предан суду председатель колхоза им. Ленина. Благодаринского района, Орджоникидзевского края, Сараев за то, что преступно задерживал выполнение плана хлебопоставок государству. На токах колхоза склонилось 10.000 центнеров намолоченного хлеба, однако колхозом сдано государству лишь 650 центнеров.

Кроме того, органами прокуратуры возбужден ряд аналогичных дел в других районах и областях.

Призван к уголовной ответственности и предан суду председатель колхоза им. Ленина. Благодаринского района, Орджоникидзевского края, Сараев за то, что преступно задерживал выполнение плана хлебопоставок государству. На токах колхоза склонилось 10.000 центнеров намолоченного хлеба, однако колхозом сдано государству лишь 650 центнеров.

Кроме того, органами прокуратуры возбужден ряд аналогичных дел в других районах и областях.

Вольготно живется прогульщикам

На днях мы позвонили по телефону городецкому прокурору т. Лебедеву.

Скажите пожалуйста, поступают ли к вам дела о прогульщиках трактористах и комбайнерах Городецкой МТС?

— Нет. После Указа от 10 июля (от 17-го, исправили мы) не было ни одного.

— Значит, дисциплина среди работников МТС хорошая? Прогулов нет?

— После Указа дисциплина поднялась.

Мы запомнили этот разговор.

17 июля Президиум Верховного Совета СССР издал Указ «О запрещении самовольного ухода с работы трактористов и комбайнеров, работающих в машинно-тракторных станциях». Об Указе хорошо освещены все работники Городецкой МТС. Знаком с ним и молодой тракторист П. Кузнецов.

Знал Кузнецов об Указе. Но... 21 и 22 июля его трактор спротивился стоял в поле. Далеко-далеко, в несколько километров от машины, слышался голос его хозяина. Либо заломив набекрень кемп, Кузнецов «из последнем взвое» разгуливал по деревне, побывал на реке, в лесу. Прогульщика нужно было немедленно привести суду. Однако, дирекция МТС удосужилась передать о нем дело прокурору лишь 27 июля.

Спустя три дня директору МТС тов. Боленову под расписку из прокуратуры вручили толстый пакет. В нем оказалось дело Кузнецова. Причем оно пополнилось отношением прокуратуры за № 363 от 30 июля. В «препроводовке» значилось: «Директору МТС. Направляю Вам заявление о прогульщике Кузнецова обратно. Вы должны представить о прогульщиках следующие документы в прокуратуру:

1. Приказ о выявлении (?) прогульщика.

2. Характеристику производственную, или выписать с трудовой книжки, не было ли раньше прогулов. (В сведения прокурора, трактористы не имеют трудовых книжек. В. М.).

3. Объяснение прогульщика.

4. Указать свидетелей, подтверждавших прогул.

5. Препроводительная за подпись директора с приложением штампа и исходящего номера. Только в том случае мы можем принять материал.

Прокурор Городецкого района Лебедев, заверено секретарем Ангеловым.

Теперь вспомним телефонный разговор с прокурором. Как видите, заверения его несостоятельны. Дела о прогульщиках-трактористах к нему поступали. Но... у т. Лебедева плохая память.

До сих пор прогульщик не привлечен к ответственности.

В. МОТОРИН.

Мягкосердечный секретарь

В транспортном цехе Кулебакского завода им. Кирова имеется памятка случаев нарушения Указа Президиума Верховного Совета СССР, в том числе и со стороны комсомольцев. Помощник машиниста Котов категорически отказался выполнить распоряжение администрации, за что присужден к двум месяцам тюремного заключения. Самовольный прогул совершил слесарь Фомичев. Машинист Клевцов опоздал на работу на 1 час 30 мин.

Следовало ожидать, что все эти позорные поступки вызовут резкое осуждение комсомольской организации. Но этого не случилось. Секретарь бюро ВЛКСМ т. Белкин не считал нужным обсудить прогульщиков. Никто из них не привлечен к союзной ответственности.

Эти факты не единичны. С момента опубликования Указа на заводе отмечено свыше ста случаев нарушения трудовой дисциплины.

Особенно поражает тот факт, что среди нарушителей трудовой дисциплины находятся комсорг охраны завода Шевченко и комсорг чугунолитейного цеха Кирпичев.

Как же реагирует на все эти случаи комитет комсомола?

— Мы дали многим комсомольцам взыскание, — утверждает секретарь комитета т. Сосуров.

Но при проверке выяснилось, что ни один из нарушителей Указа не привлечен к союзной ответственности, в том числе и комсорги.

Одно можно сказать: вольготно живется прогульщикам под крыльями мягкосердечного секретаря комитета.

А. МАТВЕЕВ.

г. Кулебаки.



Павильон Карело-Финской ССР.
Фото П. Вознесенского.

ОБЛАСТНОЕ СОВЕЩАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО АКТИВА

Повышаем идеино-политический уровень

Тов. Соколова, учительница школы № 115
Кагановичского района

В прошлом году местком нашей школы проверил, как коллектизм повышает свой идеино-политический уровень. Оказалось, что большинство учителей прочло весь курс истории ВКП(б) некоторые изучили по две-три главы, но были и такие учителя, которые не изучали историю партии совсем. Это заставило нас серьезно поставить вопрос перед коллектизмом об овладении марксистско-ленинской теорией.

Мы решили систематически проводить теоретические конференции. В начале октября прошлого года провели первую теоретическую конференцию по 4-й главе. Готовились к конференции очень серьезно и она прошла на высоком уровне. Преподавательница физики т. Федорова сделала цепкое начинание. Она подготовила к этой конференции очень интересный доклад: «Новые достижения в области изучения математики».

Помощь школьных комиссий

Орденоносец тов. Бабайкина,
зав. школой № 5 г. Арзамаса

Большую помощь школе могут оказать постоянно действующие комиссии при исполнительных комитетах трудящихся. Арзамасский район собрал председателей школьных комиссий, их проинструктировал, и они провели на местах большую работу по подготовке к новому учебному году. Так, например, половина всех требующихся дров у нас уже завезена в школы. После окончания полевых работ начальники два общерайонных воскресенника, когда колхозы вывезут в школы остальные дрова.

Развертывать опытническую работу

Тов. Скворцов, научный сотрудник института
усовершенствования учителей

До самого последнего времени существовал отрыв образовательной и воспитательной работы в сельских школах от практики социалистического сельского хозяйства. В колхозах развертывается опытническая научно-исследовательская работа, а школа стоит от нее в стороне; мы не знакомим школьников с достижениями передовиков сельского хозяйства даже своего района. Причины тут много, но ни одна из них не является уважительной.

В большинстве школ отсутствуют агроботанические кабинеты и пришкольные участки; естественные науки преподаются словесным, книжным методом, т. е. самым худшим в данном случае. Между тем, в программах по биологии, зоологии, эволюционному учению предусмотрел целый ряд практических работ. Мы их не проводили, потому что не было школьных участков. Теперь участки будут.

Но дело не только в формальном отведении участка, дело в том, чтобы учителя смогли развернуть на участке действительно научную опытническую работу. Я знаю ряд примеров, когда учителя, думая привлечь ребят к определенным сельскохозяйственным наработкам, делают это скучно, заставляют ученика механически выполнять ту или иную работу по сельскому хозяйству, не воспитывая в нем любви к земле. Надо поставить работу на пришкольном участке так, как она поставлена на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке.

В прошлом году один юннат на Всесоюзной сельхозвыставке подал

Два дня назад закончило свою работу областное совещание учителейского актива. В своем докладе заведующий областным отделом народного образования тов. Морозов дал картину работы школ нашей области за прошедший учебный год, рассказал о задачах, стоящих перед учителством и органами народного образования в настящее время.

Несмотря на хорошую работу отдельных школ и целых районов, давших высокую успеваемость, целом школы области дали успеваемость 84,2 проц., на 3,4 проц. ниже, чем в прошлом учебном году. Большое количество учащихся оставлено на второй год и получило повторные испытания. Это является главным и основным недостатком. Однако, тов. Морозов не сумел вскрыть причины всех этих серьезнейших недочетов.

Отдельные товарищи, выступавшие в прениях, справедливо критиковали районные отделы народного образования за недостаточное руководство школами, но, к сожалению, было очень мало критики в адрес облена.

Совещание актива приняло развернутое решение, направленное на дальнейшую борьбу учителяства за высокую успеваемость школьников.

Сегодня мы публикуем выступления группы участников областного совещания учителейского актива.

Обобщать опыт лучших

Орденоносец тов. Перунова,
зав. Нижне-Избыльецкой школой Павловского района

Мне хочется остановиться на вопросе взаимоотношений между учителем и учениками, так как иногда учитель неправильно строит свои взаимоотношения с детьми. Приведу маленький пример. На уроке в первом классе девочка спрашивает учителя: «Мама!». Учителяница мягко делает замечание, но девочка продолжает играть. Таким же тоном учителяница делает второе замечание, а девочка не прекращает играть. Продолжается это до тех пор, пока девочка не надевает мяч. Или другой пример. На уроке письма группы мальчиков бегает по классу, а один мальчик спрашивает учителя: «Шурик, нельзя ли делать?». Он не обращает внимания и кончает тем, что прячется под парту. В чем тут дело? Дело в том, что учительница или не хочет себя беспокоить или считает такой способляющий и спаивающий тип инспектора и спасителя.

Второй вопрос. Мы много говорим о причинах плохой успеваемости, но вместе с тем плохо изучаем опыт школ и учителей, добившихся высоких показателей. В своем докладе тов. Морозов говорил об одной павловской школе, как о лучшей. А вот как она стала лучшей — не рассказал. Немало есть у нас прекрасных педагогов, у которых слогают поучительства; опыт их работы, к сожалению, почти не передается. Сделал в этом отношении попытку институт усовершенствования учителей, собрав статьи лучших педагогов, но сборник до сих пор не издан. Облена следует уделять изучению опыта работы особое внимание. Мне кажется, что самого на-

чала учителяница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящее уважение к учителю и высокую дисциплину учащихся.

Учительница должна с учеником разговаривать настойчиво и разяснять ему требования школы.

Только при таком подходе мы сможем обеспечить настоящ

ОШИБКИ ОДНОГО УЧЕНИЯ

В комсомольских организациях г. Горького стало входить в систему проведение военно-тактических учений. Всюду за Автозаводским и Кагановичским районами комитет ВЛКСМ завода им. Орджоникидзе, цеховые бюро автозавода им. Молотова и др. устроили несколько учебных походов. Комсомольцы, как правило, проявляют высокую сознательность и горячее стремление к овладению военными знаниями, к элементарному усвоению действий бойца в бою. Комсомольцы одобряют проведение учений без так называемых «тепличных условий», осужденных XI пленумом ЦК ВЛКСМ.

Сейчас имеет большой смысл подвести итог проведенных походов, чтобы поставить целый ряд принципиальных вопросов. Такой разбор можно сделать на примере военно-тактических учений, устроенных в ночь с 17 на 18 августа Ждановским и Ворошиловским райкомами ВЛКСМ г. Горького.

Штаб установил, что «красные» (ждановцы) условно форсировали Волгу со стороны Бора и овладели районом Печер и плещаим им. Нариманова. «Синие» (ворошиловцы) в результате боя условно отступили на юг, вдоль Арзамасского проспекта, получив задачу не допускать продвижения «красных» в направлении Кузнецких.

Военно-тактические учения начались в самом выгодном месте — у высоты «Круглая», вдоль опушки леса, ворошиловцы залегли в обороне.

Около шестисот бойцов батальона ждановцев, пользуясь покровом ночи, выступили в поход, настремившись к противнику, остановившемуся для обороны.

При выполнении тактической задачи выявились существенные недостатки. Комсомольцы не знали, как вести себя боев в походе в разведке, имели весьма смутное представление о назначении походного охранения и службы дозорных и т. д.

Проделали это на примерах. Во время марша неожиданно была объявлена воздушная тревога. В отделениях сразу почувствовалась растерянность. Многие не знали, как себя вести по тревоге.

Батальон «красных» шел брать высоту «Круглую». Первая рота «красных» приблизилась к боевому охранению «синих». Началось наступление. Пулеметчики боевого охранения «синих», обнаружив противника, открыли ураганный огонь. Большой овраг, по которому продвигались бойцы роты, подвергся интенсивному огню. От бойцов требовалось умение использовать склады местности для перебежек, действовать с большой осторожностью.

А что получилось у «красных»?

Не соблюдали ни маскировки, ни простой осторожности, бойцы во весь рост под пулеметным огнем совершили перебежки. При этом онишли кучко, пачко к пачку. Как ни старались посредники выпрямить положение, все было тщетно.

— В настоящем бою, — говорил руководитель учения тов. Варкалы, — при таком «наступлении» неминимо бы остались в живых.

Не лучше действовали и «синие». Занимая оборону, бойцы не сумели как следует замаскироваться и выбрать нужную позицию. При этом брожение было невероятное: бойцы на виду у всех перебегали с места на место, поднимались во весь рост, что-то рассматривали. Только неопытность дозорных «красных» не позволила настолько раньше обнаружить расположение обороны.

Но вот боевое охранение «синих» отступило. Командир батальона «красных» поднял главные силы. (Кстати сказать, со значительным опозданием). Завязался бой за высоту «Круглую». Протекал он крайне неумело. Не придерживаясь никаких правил, все бойцы сгруппились в одно место.

Все это подчеркивает необходимость самым тщательным образом готовить учения. Им должна предшествовать значительная работа в первичных комсомольских организациях: проведение бесед о значении учений, тактике современного боя, обороны и наступления, маскировке, разведке и т. д. При этом главное внимание необходимо обратить на индивидуальную подготовку бойцов. Это даст комсомольцам элементарные военные знания, определит место каждого из них на учениях.

Комсомольские организации города, проводя учения, часто забывают об этом. К учениям не готовятся, и в результате многие участники похода не понимают, как выполнять поставленные задачи.

Следует сказать, что в батальоне Ждановского района восемидесят процентов составляли девушки. По их одежде трудно было определить, что они явились на учения. А одежда бойца играет немаловажную роль для выполнения боевых задач.

Девушки следут направлять в специальные дружины, где бы они под руководством врачей и сестер могли нести санитарную службу. В том же батальоне ждановцев санитарная дружина была небольшой. «Красные» не имели даже своего врача.

Очень важно, на наш взгляд, создать во время учений соответствующую боевую обстановку.

Справедливое замечание сделали бойцы «синих» — фабзавучники Петр Созинов и Анатолий Орлов. Со своими «пулеметами» они сели в засаду и в упор расстреливали «противника». Случайно их обнаружил один командир и обяснил, что они « взяты в плен ».

— Нас удивило, — рассказывали, после фабзавучников, — что к «пленникам» не приставили стражу. А ведь мы могли сбежать. Почему также посредники не указывали на посты? Мы, например, из засады наверхика много «убили» бойцов противника, а они снова шли в наступление...

После учений бойцы и командный состав собрались на большой поляне для разбора учений. Тов. Варкалы отметил серьезные недостатки учений: незнание участниками обязанностей бойца, смутное понятие о наступлении, слабая дисциплина и т. д. А ведь все бойцы проявили большое стремление овладеть боевыми делами.

Беседа окончена. И вот через несколько секунд бойцы батальона Ворошиловского района сорвались с места и в беспорядке устремились в город. Ждановцы построились в колонну, но, отойдя 500 метров, также разбрелись в разные стороны. Так была сведена на нет организованность учений...

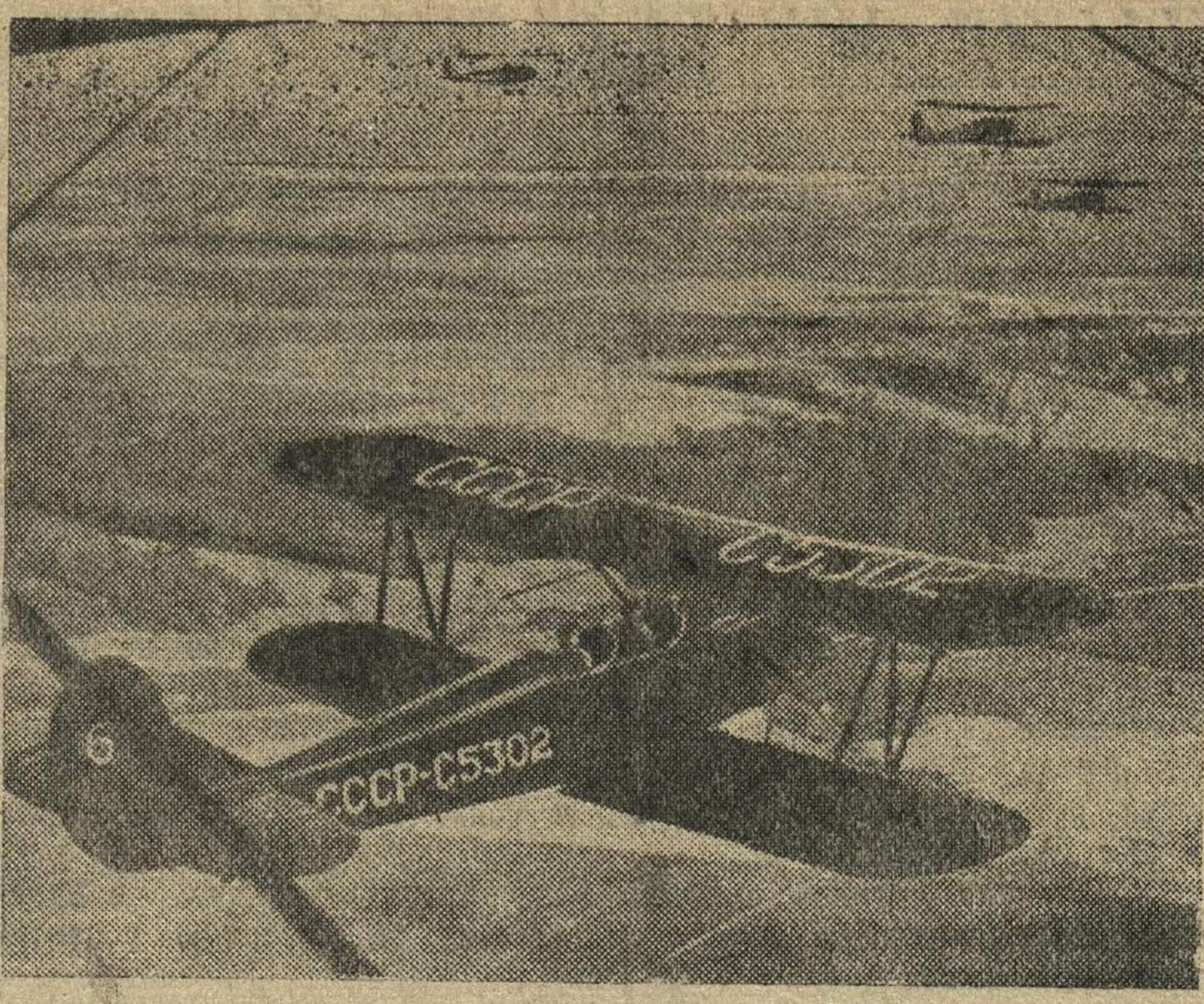
Нельзя не отметить товарищей, отдавших много сил комсомольским ученикам. Руководители учений тт. Варкалы и Егоров оказали большую помощь в разработке тактических задач и в руководстве учениями. Они буквально жили проводимым мероприятием, стараясь передать комсомольцам свои знания и богатый опыт.

В этом свете убого выглядела осознанническая организация. Председатель райсовета Осоавиахима Ждановского района т. Колесников милостиво согласился лишь присутствовать на организационном совещании. На этом его роль закончилась.

Горсовет Осоавиахима (председатель т. Майоров) также сторонится замечательного починка комсомольцев.

Как показывает опыт проведенных комсомольскими организациями военно-тактических учений, у нас есть все возможности проводить их на высоком уровне. Нужно лишь избежать спешки, погони за количеством походов и внешним эффектом, что проскальзывало в двухсторонних учениях комсомольцев Ждановского и Ворошиловского районов.

Вл. АДРИНСКИЙ.



Самолеты Горьковского аэроклуба им. Баранова в тренировочном полете.

Фото П. Вознесенского.

Перед призовом в Красную Армию

Проверка социалистических обязательств

Московская и Горьковская области уже второй год соревнуются между собой на лучшую подготовку к призову. В прошлом году в этом соревновании горьковчане выиграли победителями.

Недавно в Горький приезжала бригада москвичей, проверявшая здесь ход подготовки к призову. Бригада побывала в Сталинском, Сормовском и Автозаводском районах г. Горького, в Дзержинске, на Бору, в Шахунье и в Арзамасе. Кроме того, было проверено участие в подготовке к призову областного Совета Осоавиахима, областного комитета по делам физкультуры и спорта и областного комитета РОКБ.

Перед отездом бригады из Горького состоялось совещание, на котором москвичи рассказали о результатах проверки. Общее впечатление таково, что наша область готовит молодое пополнение для Красной армии Автозаводский район. Там подготовлено много «воршиловских вадников».

В области подготовлено также значительное количество летчиков, парашютистов, планеристов, радиостанционистов, мотоциклистов, шоферов, моряков и «воршиловских вадников».

Особенно хорошо поработал по подготовке специалистов для Красной армии Автозаводской район. Там подготовлено много «воршиловских вадников».

Комиссия по военно-физкультурной работе Автозаводского райкома ВЛКСМ уделяет большое внимание вопросам подготовки к призову из полезной деятельности. Таблицы т. Матрунова сдали нормы на 3 оборонных значка.

Комиссия привлекает призывающих к активной работе, дает поручения провести ту или иную беседу, помочь обороночным кружкам.

Вся работа комиссии строится по составленному плану.

А. ЛОМОВ,
зам. председателя комиссии по военно-физкультурной работе.

Инициатива деяновских призывающих

КУРМЫШ. В районе состоялись соревнования призывающих. На них принято решение — каждому призывающему работать по-стахановски до последнего дня призыва.

Призывающие Деяновского сельского поселения согласились лишь присутствовать на организационном совещании. На этом его роль закончилась.

Горсовет Осоавиахима (председатель т. Майоров) также

сторонится замечательного починка комсомольцев.

Архитектурно-планировочным управлением городского исполнительного комитета утверждены ряд проектов строительства новых зданий в Горьком. На площади Свободы, на углу Оперной и Полевой улицы намечено построить

пятиэтажный жилой дом, обемом в 35 тысяч кубических метров, стоимостью в четыре миллиона рублей. В Кагановичском районе будет построен новый гипотеатр с зрительным залом на 500 мест.

СУД

Кража в ходильнике

В ночь на 13 августа одна из бригад грузчиков Молитовского ходильника работала на перегрузке мяса и рыбы. Когда они закончили работу и пошли домой, в проходной у трех грузчиков: В. И. Грачева, М. В. Миронова и А. И. Хашкина вахтеры обнаружили краденые мясо и рыба. Грачев, например, нес спрятанные 3,1 килограмма свинины и 3 килограмма рыбы.

Это была не первая их кража. Миронов уже задерживался в проходной с краденным мясом.

Все трое по Указу от 10 августа были привлечены к уголовной ответственности. Указ ясно говорит, что так называемая «мелкая кража», независимо от ее размеров, совершаемая на предприятии или в учреждении — карается тюремным заключением сроком на один год.

Грачев, Миронов и Хашкин коротко

знали об Указе, о том, что социалистическая собственность священна и неприкосновенна.

На днях это дело разбирал народный суд 1-го участка Ленинского района.

— Почему вы совершили воровство? — спросил Грачева народный судья.

— Позарился на крупную рыбью.

Ну, а мясо на полу валялось.

— А вы не думали, что вас застригают?

— Всегда стараешься, чтобы никто не увидел. Думал, что и сейчас сойдет.

Выяснилось, что Миронов уволился за прогул, а Хашкин отбыл судебное наказание — исправительно-трудовые работы.

Суд приговорил воров к году лишения свободы каждого.

Н. ГОЛУБЕВ.

Обзор иностранных телеграмм

Черчилль о перспективах англо-германской войны *

Заявление Рузвельта * Понуждение на Троцкого

* Гибралтар и Испания * Положение во Франции

Английское агентство Рейтер передает по радио выступление премьер-министра Черчилля в палате общин с обзором военных действий.

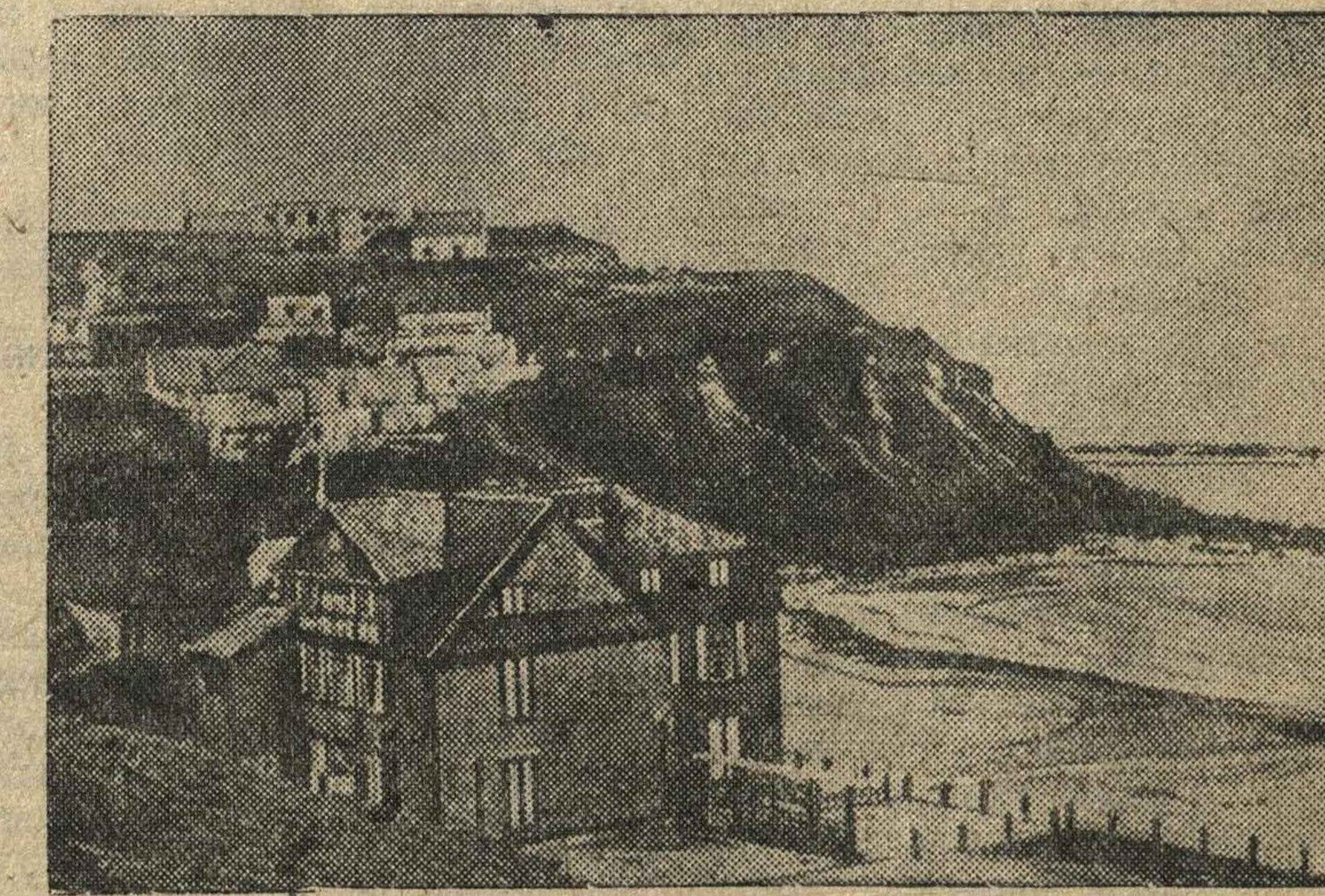
Указав на отличие теперешней войны от войны 1914 года, Черчилль заявил, что сейчас воюющие народы втянуты в войну поголовно. Фронт проходит теперь повсюду. По словам Черчилля, «эти новые формы войны полностью соответствуют духу и ресурсам английского народа и Британской империи. Англия сейчас сплочена, и мы можем показать противнику многое такого, чего он и не предполагает. Наше географическое положение, господство на море и дружба с Соединенными Штатами дают нам возможность использовать ресурсы всего мира».

Черчилль предлагает решительно и методически готовиться к кампаниям 1941 и 1942 гг. Он заявляет о намерении Англии поддерживать и проводить строжайшую блокаду не только Германии, но также Италии и Франции и всех других стран, которые оказались под властью Германии. Останавливаясь на выдвигавшихся за последние время многочисленных предложениях о допущении провоза продовольствия в оккупированные Германией страны, Черчилль от имени английского правительства отверг эти предложения. Анализируя военную обстановку и подчеркнув военные возможности Германии, Черчилль отметил огромные преимущества немецкой авиации, располагающей большим количеством аэродромов на европейском побережье. Однако, по его словам, сейчас перспективы воздушной войны и войны вообще складываются для Англии благоприятно. Отметив перевооружение и перспективу английской армии, Черчилль особо подчеркнул помощь «друзей из США», благодаря которым через Атлантический океан перевозится сейчас громадное количество вооружения всех родов орудия, винтовки, пулеметы, спарди, патроны. По заявлению Черчилля, свыше двух миллионов людей имеют в руках винтовки, и три четверти этого количества находятся в регулярной армии.

Черчилль особо остановился на сильных воздушных боях, происходящих последние дни над Англией. По его словам, условия и ход воздушной борьбы до сих пор складывались в пользу Англии, хотя авиация Германии численно значительно превосходит английскую авиацию. Размеры английской авиа-промышленности, по заявлению Черчилля, уже превосходят соответствующие германские производство. Если к этому добавить все рас-

Французские газеты признают, что скоро во Франции настанет настоящий голод в результате английской блокады.

Французское правительство производит сейчас пересмотр всех дел о переходе иностранных граждан во французское подданство. Иностранные и детям иностранцев запрещено работать во французских учреждениях. В качестве одной из мер 20 августа опубликован закон, запрещающий иностранцам работать во Франции в качестве врачей любой специальности.



Война в Западной Европе. На снимке: мыс Гри-Нэ у Па-де-Кале (в 38 километрах от побережья Англии), оккупированый немецкими войсками.

ПОСЛЕДНИЕ ИЗВЕСТИЯ

ОПРОВЕРЖЕНИЕ СЛУХОВ ОБ АНГЛО-АМЕРИКАНСКОМ ВОЕННОМ СОЮЗЕ,

СРЕДЬБА ГЕРМАНСКИХ БЕРЕГОВЫХ БАТАРЕЙ НА ЛА-МАНШЕ.

ЛОНДОН, 22 августа. (ТАСС). Рейтер сообщает, что «сегодня утром впервые с начала войны, германские береговые батареи на французском побережье обстреляли караван судов, проходивших под конвоем через пролив Ла-Манш. Очевидцы с английского побережья заявляют, что стреляли батареи, состоящие из четырех орудий. Помимо этого, в стрельбе участвовали все орудия, установленные на побережье Ка-ле до Будапешта. Караван состоял из судов и эскортирующих их кораблей. Когда головной корабль приближался к одному из портов в Ла-Манше, с французского побережья открылась канонада. От грохота пушек дрожали стро