

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

2 октября 1940 г. Среда

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

№ 131 (2770)

ПУТЕВОДНАЯ ЗВЕЗДА КОМСОМОЛА

2—10 октября 1920 года проходил III съезд Российского коммунистического союза молодежи. Это был исключительно важный съезд в истории комсомола. В первый день его работы с речью о задачах союзов молодежи выступил Владимир Ильич Ленин.

Гражданская война продолжалась. Еще гремели выстрелы врагов против молодой советской республики, еще не был ликвидирован Фронт похода Антанты. Значительную часть Дальнего Востока занимали японские интервенты. Напряженным было хозяйственное положение страны—эй угрожал голод.

И вот в это время мощно, страстно прозвучали слова Владимира Ильича:

— Задача состоит в том, чтобы учиться... Учиться коммунизму.

Гениальный стратег социалистической революции, вождь партии и трудящихся всего мира В. И. Ленин непоколебимо верил в силы пролетариата, в дело коммунизма. Он был твердо убежден, что страна Советов окончательно разгромит вооруженную интервенцию и белогвардейщину, построит социализм.

«Мы хотим Россию из страны нищей и убогой превратить в страну богатую. И нужно, чтобы Союз коммунистической молодежи свое образование, свое учение и свое воспитание соединил с трудом рабочих и крестьян, чтобы он не заперся в свои школы и не ограничивался лишь чтением коммунистических книг и брошюр.

Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами».

«Союз коммунистической молодежи только тогда оправдает свое знание, что он есть союз коммунистического молодого поколения, если он каждый шаг своего учения, воспитания, образования связывает с участием в общей борьбе всех трудящихся против эксплуататоров».

На всем протяжении своей истории партия большевиков рассматривала молодежь как неотъемлемую часть революционной армии, придавала большое значение участию ее в социалистическом строительстве.

Именно молодежи предстоит настоящая задача создания коммунистического общества... Вы должны построить коммунистическое общество,—таков был призыв Ленина к комсомолу, ко всей советской молодежи 20 лет тому назад.

Вдохновленный идеями коммунизма с первых дней своего зарождения, комсомол показывал и показывает свою преданность партии Ленина—Сталина, свято чтит заветы Ильича.

На бесчисленных полях сражений, в жестоких битвах с белогвардейскими полчищами Колчака, Деникина, Юденича, Врангеля, панской Польши, с войсками интервентов капиталистических стран, в боях у Хасана и Халхин-Гола, в ожесточенной борьбе с белофиннами,—комсомол проявил чудеса выносливости, смелости и отваги.

Тысячи комсомольцев овеяны всенародной славой, пользуются почетом и уважением за коммунистический труд на различных участках социалистического строительства.

Ленин говорил, что комсомольцы должны быть ударной группой, которая во всякой работе проявляет свою инициативу, свой почин.

Город Комсомольск-на-Амуре, Ферганский канал, железная дорога Акмолинск—Карталы и ряд других социалистических строек — яркая иллюстрация творческой инициативы и трудового почина сотен тысяч комсомольцев.

Кому не известны замечательные дела комсомольских организаций Днепростроя, Москвы и Донбасса! Эти организации получили высокую награду советского правительства—орден Ленина. Кому не известны примеры трудового героизма комсомольцев автозавода им. Молотова?

Кому не известны имена стахановцев и стахановок сельского хозяйства нашей стране осуществлено это народное образование.

Лишь в одном городе Горьком около 11 тысяч юношей и девушек участв в вузах, овладевают наукой, готовят из себя большевистских специалистов, умеющих претворить в жизнь свои знания. Только за годы первой и второй пятилеток ВЛКСМ дал стране больше 200 тысяч инженеров, техников, учителей, специалистов сельского хозяйства.

Руководящие кадры комсомола, молодая советская интеллигенция, миллионы комсомольцев вооружают себя опытом революционной борьбы большевистской партии, настойчиво овладевают наукой наук—марксизмом-ленинизмом.

Сделано много, пройден большой и сложный путь. Комсомол вырос, возмужал, закалился. Но впереди предстоит сделать еще больше. Перед нами задача—до конца выполнить ленинские заветы.

Владимир Ильич учит:

«Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество. Если я знаю, что знаю мало, я добьюсь того, чтобы знать больше, но если человек будет говорить, что он коммунист, и что ему и знать ничего не надо прочного, то ничего похожего на коммуниста из него не выйдет».

Каждый комсомолец должен овладеть современным образованием.

Быть коммунистом—это значит организовывать и объединять все поднимающееся поколение, давать пример воспитания и дисциплины.

Быть членами комсомола—значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело.

Только в такой работе превращается молодой человек или девушка в настоящего коммуниста.

Вся жизнь, вся работа молодого человека должны быть подчинены интересам борьбы за коммунизм. Таков должен быть моральный долг комсомольца.

Нашему поколению чужда буржуазная мораль, которая служит хищническим интересам кучки паразитов, эксплуататоров.

Эгоизм, хамское отношение к женщине, расхлябанность и разгильдяйство в работе и поведении не должны иметь места среди нашей молодежи. Этим пережиткам капитализма нужно объявить беспощадную борьбу.

Речь Ленина на III съезде РКСМ была, есть и всегда будет боевой программой работы, путеводной звездой комсомола. Ее изучает, читает и перечитывает каждый активист и рядовой комсомолец.

Еся наша страна ведет беспощадную борьбу с дезорганизаторами производства, жуликами, прогульщиками, лодырями весь многомиллионный народ страны социализма живет одной мыслью—сделать труд высокопроизводительным, укрепить трудовую дисциплину, производить продукцию только высокого качества, выполнять и перевыполнить план третьей сталинской пятилетки, еще выше поднять обороноспособность любимой родины. И сегодня каждый комсомолец должен спросить себя: достойно ли он трудится, достойно ли выполняет заветы Ильича.

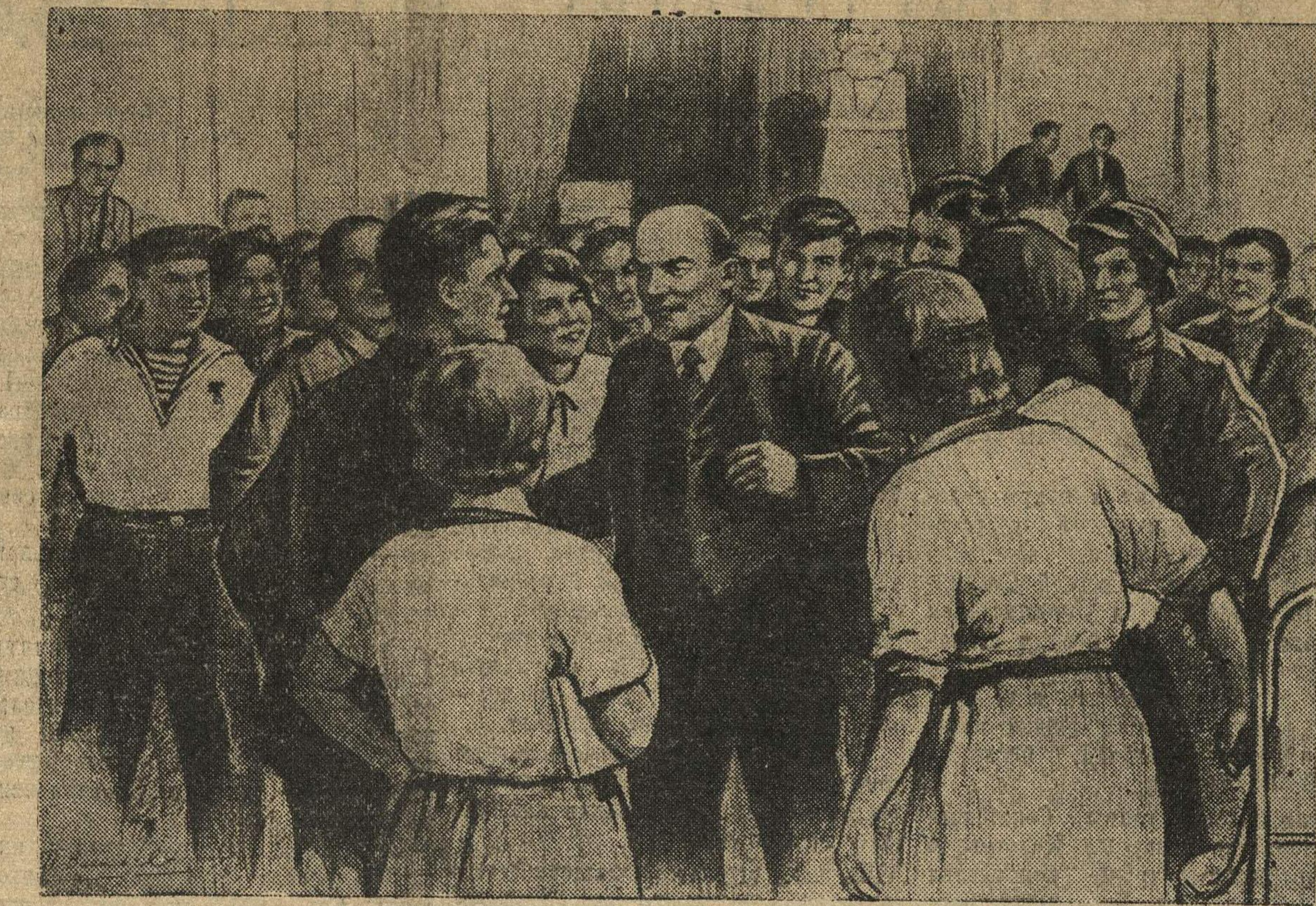
Заветы Ленина—учиться коммунизму, быть дисциплинированным, отдавать свои силы на общее дело,—должны стать непоколебимым законом в жизни и работе каждого комсомольца, каждого молодого гражданина.

Никогда, нигде не забудем мы указаний товарища Сталина:

«Помните, любите, изучайте Ильича, нашего учителя, нашего вождя.

Боритесь и побеждайте врагов, внутренних и внешних—по Ильичу. Никогда не отказывайтесь от своего в работе, ибо из малого строится великое,—в этом один из важных заветов Ильича».

Выполняя заветы великого Ленина, помня указания товарища Сталина, еще выше поднимем свою активность в хозяйственной и государственной деятельности, еще лучше будем работать на благо социалистической родины, во имя достижения вершины человеческого счастья—коммунизма!



Сегодня исполняется 20 лет со дня выступления В. И. Ленина на III Всероссийском съезде РКСМ о задачах Союза молодежи. На снимке: В. И. Ленин среди делегатов III Всероссийского съезда комсомола. (Акварель художника П. Васильева).

В дни знаменательной годовщины

Во всех районах города второй день проходят комсомольские собрания первичных организаций и групп с докладами о двадцатилетии исторической речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ.

На заводе имени Орджоникидзе сегодня состоится собрание комсомольского актива. С докладом о речи Ленина выступит инженер-комсомолец тов. Ососков.

Вечером пионеры и школьники Ленинского и Сталинского районов соберутся в городском Доме культуры, чтобы прослушать доклад об исторической речи Владимира Ильича. С докладом выступит секретарь городского комитета комсомола тов. Тищенко. Во второй половине вечера состоится концерт детской художественной самодеятельности.

4 октября в красном зале Дворца культуры будет проходить районное собрание комсомольского актива Ленинского района, посвященное 20-летию речи В. И. Ленина.

Юбилейная выставка

Б 20-летию исторической речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ областная библиотека имени Ленина в кинотеатре «Рекорд» организует юбилейную выставку.

На выставке отражена работа III съезда РКСМ. Одна из витрин рассказывает о задачах комсомола на современном этапе.

Выставка снабжена рядом консультационных статей и оформлена фотографиями и репродукцией с картины художника Васильева «Владимир Ильич Ленин на III съезде комсомола».

Встали на стахановскую вахту

Во всех цехах автозавода имени Молотова проводятся комсомольские собрания с докладами о речи Ленина на III съезде комсомола. Во многих цехах организованы фотовитрины и книжные выставки, посвященные историческому выступлению Владимира Ильича.

В честь знаменательной даты комсомольцы встали на стахановские вахты. В штамповом цехе № 2 на стахановскую вахту встало 15 комсомольцев. Т. Дорогин, Ляхманов, Булагин и др., выполняющие нормы до 250 проц., взяли обязательство отметить эту дату новым ростом производительности труда.

Отмечая знаменательную дату, комсомольцы судоремонтного завода «Парижская Коммуна» взяли обязательство повысить производительность труда. Комсомольско-молодежные бригады гг. Дмитриева, Новожилова и другие, обычно выполняющие нормы на 150—170 проц., в этот день обязались выполнить план на 200 проц.

ПРИКАЗ Народного Комиссара Обороны Союза ССР № 323

28 сентября 1940 г., г. Москва

В период с 26 по 28 сентября с. г. под моим руководством проводилось смотровое командно-штабное учение на тему: прорыв стрелковым корпусом сильно укрепленной оборонительной полосы противника с последующим вводом в прорыв механизированного соединения.

Основным содержанием учения являлось осуществление взаимодействия родов войск на поле боя.

Учение проводилось в сложной обстановке, на труднодоступной местности, что заставило командиров дивизий и корпусов, а также и их штабы к изучению и ведению современного боя отнестись особенно внимательно.

В серьезной и напряженной работе штабов в лучшую сторону выделился штаб 97 стрелковой дивизии, а из штабных командиров штаба 6 стрелкового корпуса—майор тов. Альшин и майор тов. Козловский.

За отличные действия на смотровом командно-штабном учении объявляю благодарность и награждаю:

1. Переловой штаб Красной Армии—штаб 97 стрелковой дивизии переходящим призом генерального штаба Красной Армии.
2. Начальника разведывательного отдела штаба 6 стрелкового корпуса майора тов. Альшина и начальника 5 отдела того же штаба майора тов. Козловского—золотыми часами.

Народный Комиссар Обороны СССР
Маршал Советского Союза
ТИМОШЕНКО.

По Советскому Союзу



На учебу во Львовский университет им. И. Франко приехали 30 студентов из Северной Буковины. На снимке: студенты I курса юридического факультета—М. Клипер, В. Рыбак, К. Турлек и Э. Шифер. Фото Б. Федосеева (ТАСС).

На пятидесяти пяти языках

Книга с речью Владимира Ильича Ленина на III съезде комсомола напечатана на 55 языках народов СССР. Она напечатана и на языках тех народов, которые до Великой Октябрьской социалистической революции не имели своей письменности,—на алтайском, итугском, кабардинском, татском и других.

Речь издана и на иностранных языках—английском, болгарском, китайском, немецком, французском. За 20 лет, с 1920 года по июль 1940 года, выпущено 8 миллионов 620 тысяч экземпляров этой книги. Сейчас Издательство ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия» выпустило еще 125 тысяч экземпляров.

Миллионные тиражи

«Краткий курс истории ВКП(б)» получил исключительно широкое распространение. По данным Всесоюзной книжной палаты, за два года эта замечательная книга издана в Советском Союзе на 55 языках в количестве 16,2 миллиона экземпляров. На русском языке книга выпущена тиражом в 12 миллионов экземпляров. Массовыми тиражами «Краткий курс истории ВКП(б)» вышел на многих языках народов СССР.

За короткий срок в Литовскую ССР отпечатано 38,7 тыс. экземпляров «Краткого курса истории ВКП(б)», в Латвийскую ССР—44,8 тыс. и в Эстонскую ССР—11,1 тыс. экземпляров.

За рубежом «Краткий курс истории ВКП(б)» издан на 28 языках (ТАСС).

Переселенцы

В нынешнем году пачато массовое переселение колхозников из Горьковской области на восток—в Алтайский край и Челябинскую область. Больше всего людей переселится в Алтайский край, где имеются огромные неиспользованные земельные массивы. Районы, куда переселяются горьковские колхозники, отличаются, в частности, высокопродуктивным животноводством.

На новых местах большинство колхозников везет в готовые дома, получает долготлетние кредиты на постройку, обзаведение скотом и хозяйством.

В ближайшие дни отправляются еще две партии переселенцев—на Алтай и в Челябинскую область.

Сальское водохранилище

В Ростовской области началось строительство сальского межколхозного водохранилища. Его объем—23 миллиона кубометров воды. Получат влагу поля 11 колхозов и 3 зерносовхозов. В стройке участвуют все 69 колхозов района. Колхозники решили закончить сооружение водохранилища к октябрьским праздникам.

КАЖДОМУ КОЛХОЗУ—СВОЙ ВОДОЕМ

Большой энтузиазм

Поддерживая вызов таловцев, трудящиеся Лысковского района создают благоустроенное водное хозяйство. За минувшее лето вырыто около 40 новых прудов, построено более 20 плотин, восстановлены и отремонтированы десятки колодезь.

Колхозная молодежь с большим энтузиазмом трудится над выполнением этого почетного дела. Три комсомольца—т.т. Савельев, Марьинев и Хитущкина—в своем колхозе провели большую массово-разъяснительную работу вокруг обращения таловцев, стали инициаторами соревнования среди бригад и звеньев, при чем сами показывали лучшие образцы труда на сооружении водоемов. Теперь их колхоз «Красный пахарь» является обладателем четырех прекрасных прудов. Если раньше артель сильно нуждалась в воде, то теперь для всех хозяйственных целей ее хватает с избытком.

С большим задором, соревнуясь с пожилыми колхозниками, строила два водоема молодежь сельхозартель им. Войкова. Молодые хозяйева обнесли пруды плотинами, обсадили ивами. Потом в дальних лесных озерах сообща, всем колхозом, ловили рыбу и заселили ею свои пруды. Развел в новом водоеме рыбу и колхоз «Старатель».

Разделявшись с летними сельскохозяйственными работами, лысковские колхозники до зимы решили соорудить около двух десятков новых прудов, плотин, запруд. Комсомольцы колхоза «Красный Бор» готовятся к строительству большой плотины, в колхозе им. Калашникова комсомольская организация становится инициатором сооружения запруды на местной речке. В колхозе им. XVII партсъезда на общем собрании колхозников решено восстановить и расширить адвое пересохший пруд.

С. СЕРГЕЕВ.

Строим новое водохранилище

Летом мы начали рыть большой пруд. Все подготовительные работы закончили до уборки урожая, а окончательное устройство пруда отложили на осень. В течение лета постепенно подготовили все необходимые строительные материалы. Теперь, завершив уборку, мы ставим своей первоочередной задачей строительство пруда. Намечен твердый срок заполнения его водой—5 октября. На днях приступлено к работам. Для этой цели создана бригада из 20 человек, под руководством лучшего стахановца колхоза П. Воронкова. В распоряжении бригады будет 4 лошади.

Комсомольская организация выделила в бригаду комсорга А. Демина и пахаря А. Лытова. Их обязали следить за качеством работы и обеспечить постройку пруда в намеченный срок.

Водохранилище будет использоваться для разведения гусей и уток.

И. РЯБОВ,
председатель колхоза им. Чапаева
Салганского района.

Заботятся о будущем урожае

Комсомольцы Акузовского колхоза Сергачского района, заботясь об урожае будущего года, решили образцово вспахать все яровое и озимое поле под зябь. Большинство комсомольцев занято теперь на подьеме зяби. Комсомолец-звеньевой Александр Борисов, работая на двухконном плуге, ежедневно выполняет норму на 170—200 процентов.

Проявили инициативу комсомольцы и в подготовке скота к стойловому периоду. Сейчас по их предложению утепляется конный двор и свинарник.

Б. КЕЛЬДЮШЕВ.

Передовой тракторист

Иван Блохин считается лучшим трактористом в В. Мурашкинской МТС. Он уже вспахал в этом сезоне более 400 гектаров в переводе на мягкую пахоту и сэкономил свыше 700 кг. горючего. Не уступает т. Блохин первенства и на взмете зяби. Он уже обработал 200 га зяби, выполнив установленную норму на 400 проц.

Н. ТРЕЩЕТИН.

„Помните, любите, изучайте Ильича, нашего учителя, нашего вождя“ (И. СТАЛИН).



УДАРНАЯ ГРУППА

„Союз коммунистической молодежи должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин.“ (ЛЕНИН).

Ленинско-сталинский комсомол помнит и повседневно осуществляет заветы В. И. Ленина. Вдохновенные слова Ильича, комсомолы проявляют инициативу и почин на любом этапе социалистического строительства.

Особенно обширное поле деятельности перед нашим союзом открылось после решений XVIII съезда ВКП(б).

Комсомол, вступив в новую полосу своего развития и государственной деятельности, возмужавшее соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки, стал инициатором перехода к высшим формам стахановского движения.

Это можно подтвердить и на примерах работы комсомольских организаций нашего района, носящего имя В. И. Ленина.

После приема главы Советского правительства товарища Молотова о самоотверженном труде комсомолка «Красной Этны» т. Колотилина первой перешла на многостаночное обслуживание. Ее почин облетел все предприятия нашего района. Только на станкозаводе насчитывается 80 многостаночников.

В это же время комсомолец т. Ложкарев начал овладение дополнительными специальностями. — Долг каждого гражданина, — говорил он на комсомольском собрании, — быть полезным своей родине. Овладение дополнительными профессиями дает возможность высвободить в нужную минуту квалифицированных рабочих. За это родина нам будет благодарна...

Почин молодого патриота был оценен комсомольцами и молодыми стахановцами. Сейчас уже 50 человек приобрело по несколько специальностей.

Овладение дополнительными специальностями превращается в замечательное движение патриотов.

Оно направлено на дальнейший рост стахановских рядов, на повышение производительности труда, борьбу за высокое качество продукции. Сейчас в районе насчитывается 1500 стахановцев-комсомольцев, свыше 400 рационализаторов. Работают ряды стахановских бригад. На заводе «Двигатель революции» бригада Ивана Марфина систематически выполняет план на 250 проц. Она награждена похвальной грамотой Наркомата.

«Берегите цветной металл, он нужен стране», — под этим лозунгом комсомольцы судоремонтного завода «25 Октября» начали поход за экономии цветных металлов. Их призыв нашел живой отклик в комсомольских организациях не только района, но и области. Устроенные на заводе «25 Октября» «копидки» и «удовители стружек» нашли применение на других предприятиях.

Комсомольцы молитовской фабрики «Красный Октябрь» оными из

первых включились в борьбу за экономии каждого киловатт-часа электрической энергии. В цехах были созданы инициативные группы, в которые вошли электрики, мастера, лучшие стахановцы. Во время рейда группы обнаружили плохое состояние электропроводки. Замеченные недостатки обсудили на комсомольском собрании. После этого для каждой лампочки был установлен свой выключатель.

Опыт комсомольцев одной фабрики стал достоянием сотен тысяч людей. На станкозаводе комсомольская бригада занялась заменой моторов большой мощности моторами меньшей. В результате завод имеет экономии электроэнергии в 400 тысяч киловатт.

Можно привести многочисленные примеры проявления инициативы комсомольцами. Молодежная инициатива неслыханна!

Но мы, верные большевистским традициям, не заисываем, не боимся этих успехов. Перед нами стоят большие задачи, вытекающие из решений XVIII съезда ВКП(б), и мы призваны множить комсомольскую инициативу.

Очень важно своевременно заметить тот или иной почин, умело подхватить его, сделать достоянием всей комсомольской организации.

Гениальная речь В. И. Ленина будет и впредь звать нас к новым победам, к еще большему повышению роли ударной группы в государственной деятельности.

Н. ФОМИЧЕВ,
секретарь Ленинского района ВЛКСМ.



В горьковском индустриальном институте им. Жданова. На снимке: студенты II курса комсомолки — отличница учебы Н. Киселева и А. Зеленев на занятиях. Оба учатся без отрыва от производства, работая конструкторами завода им. Ленина. Фото П. Вознесенского.

В. БЫСТРЯНСКИЙ

ОВЛАДЕТЬ КУЛЬТУРОЙ ПРОШЛОГО

Учиться коммунизму! В этих двух словах великий Ленин выразил самую главную, коренную задачу Коммунистического союза молодежи в своей знаменитой речи на III съезде РКСМ двадцать лет тому назад.

Но как учиться коммунизму? Что надо сделать для того, чтобы приобрести знание коммунизма? И Ленин показывает, в чем смысл этой величайшей задачи, какое содержание он вкладывает в слова — учиться коммунизму.

На первый взгляд кажется, что учиться коммунизму — это значит усвоить лишь ту сумму знаний, которая изложена в коммунистических учебниках, брошюрах и книжках. Но такое определение изучения коммунизма, говорит Ленин, было бы «слишком грубо и недостаточно».

Совершенно мало усвоить лишь одни коммунистические лозунги, лишь только выводы коммунистической науки. Учиться коммунизму — это значит овладеть всей той суммой знаний, которые выработало человечество и на основе которых возникло само коммунистическое учение.

«... Если бы вы выдвинули такой вопрос, — говорит Ленин, — почему учение Маркса могло овладеть миллионами и десятками миллионов сердец самого революционного клас-

са — вы сможете получить один ответ: это произошло потому, что Маркс опирался на прочный фундамент человеческих знаний, завоеванных при капитализме; изучивши законы развития человеческого общества, Маркс понял неизбежность развития капитализма, ведущего к коммунизму, и, главное, он доказал это только на основании самого точного, самого детального, самого глубокого изучения этого капиталистического общества, при помощи полного усвоения всего того, что дала прежняя наука» (т. XXX, стр. 406).

Строить новую пролетарскую, социалистическую культуру, строить коммунизм, говорил Ленин, можно лишь из той суммы знаний, из того запаса сил и средств, которые остались нам от старого общества. И чтобы стать настоящим строителем коммунистического общества, надо овладеть этими знаниями и научиться применять их в своей повседневной борьбе за коммунизм, в своем повседневном труде вместе с рабочими и крестьянами нашей страны. Не ограничиваться усвоением лишь только готовых выводов из коммунистических учебников, а изучать историю, математику, физику, химию, естественные, литературную, искусство, глубоко и настойчиво овладевать всей наукой и культурой.

НОВАТОРЫ

„Быть членами союза молодежи значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело.“ (ЛЕНИН).

Экзаменационная комиссия Киевского индустриального института была поражена смелостью мысли студента-дипломника комсомольца Романа Каца. Его дипломный проект о применении шестицилиндрового автомобильного двигателя ГАЗ-11 в авиации вписывал новую страницу в развитие авиационной промышленности. Слегка волнуясь, излагал студент перед комиссией свои мысли.

— Премущество автомобильного двигателя, — говорил Роман, — в его дешевизне и экономичности.

Комиссия дала проекту отличную оценку, признала его выдающимся. Эта была первая самостоятельная работа т. Каца, сделанная им на автозаводе под руководством конструктора Евгения Владимировича Алгитова.

Роман Кац, получив диплом инженера, снова вернулся на автозавод. Его манил этот гигант индустрии — центр самых новых, самых удивительных достижений советской и зарубежной техники.

И здесь инженер-комсомолец нашел свое место. Его кипучая энергия нашла применение в широкой научно-исследовательской работе.

Внимание Романа остановилось на автомобильном двигателе. Наблюдая за его работой, он пришел к выводу, что существующая мощность стартового двигателя недостаточна. Надо повысить работоспособность мотора. Надо увеличить скорость и грузоподъемность советского автомобиля. Но как? И Кац стал ревностно искать разрешения этой задачи.

Инженер пришел наконец к выводу, что для повышения мощности двигателя надо видоизменить камеру сгорания головки блока. И Кац с удвоенной энергией принялся за проектирование новой камеры для 4-цилиндрового двигателя.

Как-то Роман поделился своими мыслями с товарищами. Многие из них недоверчиво покачали головой.

— Фантазия, — говорили они. — Мысленно ли повысить мощность двигателя только одной камерой сгорания?

Но неверие товарищей не смутило молодого инженера. Он продолжал настойчиво работать.

На испытание опытного двигателя собрались старые специалисты автостроения. Здесь были инженеры, опытные мастера, водители машин. Все с интересом наблюдало за работой мотора. Но двигатель не оправдал ожиданий. Должных результатов не было.

По Роману рук не отпустил. Он верил в свои силы. Он знал, что именно такая камера должна повысить мощность двигателя. «Здесь где-нибудь ошибка». И чтобы найти причину неудачи, Кац пересмотрел свои почти двухлетние труды.

Вскоре ошибка была найдена: проектируя камеру, Кац упустил из виду охлаждение.

Недавно специальным приказом наркома среднего машиностроения автозаводу предложено выпустить первую тысячу двигателей для грузовых машин по проекту т. Каца.

Своим трудом Роман Кац стал стране новый мощный и экономичный двигатель. Но на этом молодой новатор не успокаивается. Сейчас он работает над возможностью дальнейшего увеличения мощности двигателя.

Скоро молодой новатор с профессорской кафедры будет записывать диссертацию на получение степени кандидата технических наук.

В успешной работе молодому инженеру помогает драгоценное качество — постоянная наблюдательность и жажда знаний. Он с ослепительным увлечением и технической и марксистско-ленинской литературы. Тов. Кац не отрываят свою научную работу от овладения большевизмом. Недавно он стал кандидатский экзамен по историческому и диалектическому материализму. За это время т. Кац изучил по высшему звену «Краткий курс истории ВКП(б)», прочитал около 20 трудов классиков марксизма-ленинизма.

Обладал высокой внутренней дисциплинированностью, он неустанно совершенствует свои качества инженера, молодого ученого, комсомольца.

В. ПОНАТАЙКИН.

РАБОТА И УЧЕБА

... задача состоит в том, чтобы учиться.“ (ЛЕНИН).

Сергей Кузнецов не окончил начальной школы. Пошел на производство, в артель.

Вскоре у молодого рабочего состоялся разговор с девушкой, которой было поручено вышить в артели малоработных. Она спросила: — Образование какое у тебя, Кузнецов?

— Три класса начальной школы.

— Немного... Будешь учиться в кружке малоработных.

Девушка ушла. Сергей задумался; учиться не особенно хотелось. Перешел на работу в другое место, в Промкомбинат. И тут этот же вопрос — будешь ли учиться? Товарищи убеждали Сергея: — Ведь ты же с трудом расписываешься.

Наконец, Сергей решился. Днем работал, а вечером учился в школе взрослых. Первые дни занятий были трудными. Многие предметы казались отвлеченными, непонятными.

— Откровенно говоря, — признается Сергей, — дремота одолевала. Иной раз хотелось все учебники забросить.

Но разве можно было не выполнять своего обязательства перед товарищами, коллективом? Преодолевая трудности, Сергей успешно закончил 5-й класс. Вступил в комсомол. Устав ВЛКСМ обязывает быть примерным в учебе и в труде.

И комсомолец т. Кузнецов работает добросовестно, учится прилежно. И в школе, и на производстве о нем сложилось самое хорошее мнение. Ни одного пропуска в занятиях Сергей всегда тщательно готовится к урокам. Долгое время у него были посредственные оценки по литературе и географии. Сейчас по всем «хорошо» и «отлично».

Вместе с этим он стахановец, активный общественник, секретарь комсомольской организации, член пленума Богородского райкома комсомола.

Тов. Кузнецов говорит: — Никому не поверю, что нельзя выкроить время на учебу, что нельзя сочетать учебу с производственной и общественной работой. Третий год я учусь в вечерней школе и чувствую, что только благодаря учебе, настойчивой работе над собой я смог выполнять обязанности зам. начальника цеха.

Нам предоставлено широкое право на труд и образование. И мы обязаны быть примером в учебе, в работе на производстве, — всюду выполнять заветы Ильича.

В. СИМАНОВ.

С книгой у советской молодежи старая дружба. В годы гражданской войны на фронт вместе с отцами шли сыновья-комсомольцы. Вооружение война-красноармейца — не только винтовка. В глубине кармана шинели — не выронить бы во время атаки — часто покоился «Коммунистический манифест», томики стихов Пушкина или другая книга, пленнившая молодые сердца. Эти книги извлекались в короткие промежутки между боями. Они вдохновляли на еще более решительную борьбу с врагами родины. Каждый из воинов мечтал по окончании войны взять за книгу, учиться, учиться и учиться...

Шевелит рыжими лохмами костер. Бурными кольцами, спирально вверх уходит дым. Не любит дыма мошара: носится она быстрым роem, стремительная, непоседливая. Поодаль, вокруг огня, веером растянулись бойцы. Костер красит медным цветом их лица. У костра в голубоватом пепле пригрелись котелки. В них пузырится вода...

Корчагин придвинул к огню седло, уселся на него и развернул на коленях небольшую толстую книжку.

— Эта книга, товарищи, называется «Овод». Достал я ее у военкома батальона. Очень действует на меня эта книжка. Если будете сидеть тихонько, буду читать.

— Жарь! Чего там! Никто мешать не будет.

Когда к костру незаметно подошел с комиссаром командир полка товарищ Пузыревский, он увидел одинацать пар глаз, неподвижно уставленных на чтеца.

Пузыревский повернул голову к комиссару и указал рукой на группу.

— Вот половина разведки полка. У меня там четверо, совсем зеленые комсомольцы, а каждый хорошего бойца стоит. Вот тот, что читает, а вон тот, другой, видишь? — глаза, как у волчка. — это Корчагин и Жаркий. Они друзья. Однако между ними не затухает скрытая ревность. Раньше Корчагин был у меня первым разведчиком. Теперь у него очень опасный конкурент. Вот сейчас, смотри, ведут политработу незаметно, а влияние очень большое. Для них хорошее слово придумано — «молодая гвардия»...

До конца последние страницы, Павел положил книгу на колени и задумчиво смотрел на пламя.

Несколько минут никто не проронил ни слова. Все находилось под впечатлением габели Овода...

Андрощук, подвинув палочкой котелок ближе к огню, убежденно произнес:

— Умирать, если знаешь за что, особое дело. Тут у человека и сила появляется. Умирать даже обязательно надо с терпением, если за тобой правда чувствуется. Отсюда и героизм получается. Из одного парнишку знаа. Порайкой звали. Так он, когда его белые застучали в Одессе, прямо на взвод целый наварлся сторяча. Не успели его штыком достать, как он гратату себе под ноги ахнул. Сам на куски и кругом положил белых кучу. А на него сверху посмотрит — нукудышный. Про него вот книжку не пишет никто, а стояло бы. Много есть народу знаменитого среди нашего брата.

Н. ОСТРОВСКИЙ — «Как закалялась сталь».

нистической партии», «Капитал», «Анти-Дюринг», «Что делать?», «Две тактики», «Материализм и эмпириокритицизм», «Об основах ленинизма» и другие.

Но мало иметь виду, что все богатство мысли, заключающееся в трудах творцов новой науки — марксизма-ленинизма, может быть усвоено в полной мере лишь при условии глубоких знаний в области естествознания, философии, истории и других наук.

Маркс, Энгельс, Ленин и Сталин критически переработали в своих трудах весь запас человеческих знаний. Сделанные ими выводы в науке об обществе являются закономерным развитием и продолжением всего процесса движения человеческой мысли. Сами творцы научного социализма являли образец глубокой культуры, они неустанно работали над собой, они непрерывно расширяли свои знания во всех отраслях духовной жизни человечества и двигали вперед науку.

Существует предание, что на вопрос египетского царя, как ему легче обычного изучить математику, древний мудрец ответил: нет парского пути к геометрии. А Маркс говорил, что в науке «нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменным тропам».

Нет ни одной области науки и культуры, которые не интересовали бы Маркса и Энгельса. Не только

(Окончание на 3 стр.)

„Стройте новую жизнь, новый быт, новую культуру — по Ильичу“ (И. СТАЛИН).

Энергия

Семен Лаврович Борисов и его жена Анастасия Ильинична держали семейный совет: нужно ли сыну Степке кончать четвертую группу? Пришли к заключению, что не стоит. Отцы и деды их не разучили грамоте, и они тоже, а век свой прожили.

Пришлось мальчику оставить школу и помогать отцу тягать рыбу, пахать, жать. В свободное от работы время мальчуган извлекал книгу.

В 1929 году в селе Кочкурово создается колхоз. В числе 220 крестьянских хозяйств, объединившихся в артель, была и семья Борисовых. Ранней весной колхозники сошлись на собрание, чтобы решить, кого послать на курсы трактористов. Выбор пал на Степана, как на более грамотного парня. Успешно окончив курсы трактористов, Степан остался работать в Починковской МТС. Он и здесь не переставал повышать технические знания, много читал, занимаясь на курсах. Через пять лет Степан уже стал механиком машинно-тракторной станции.

Рос человек, развиваясь и крепнул родной колхоз, членом которого был Степан. За семь лет колхоз разбогател, создал несколько животноводческих ферм с сотнями голов скота, получал большие доходы от полеводства. Новые жизненные условия породили новые культурные запросы. В селе затворили об электричестве. Решили построить свою гидроэлектростанцию.

Строили электростанцию приехавшие из областного города инженеры. Заведовать пущенной в эксплуатацию станцией навалили городского техника. Но техник проработал недолго и решил возвратиться в город. Колхозникам забота — надо искать другого заведующего электростанцией. Техник советовал помыслить лучше всего инженера. Но где возьмешь инженера, когда даже техник не мог помыслить колхоз.

Тогда решили поручить руководство станцией Степану.

Недавний тракторист берет за изучение электротела. Он едет в Горький, отыскивает инженеров-электриков, советуется с ними, получает книги и, возвратившись домой, садится за учебу.

Вскоре полугода занимает эта учеба. Позднее для 11 молодых колхозников, занятых на обслуживании электростанции, Степан организует техническую учебу. Все, что он вычитал из книг, узнал из научных журналов — передает своим воспитанникам.

Степан неустанно заботится о рациональном использовании электроэнергии.

Электричество привело в действие только одну ручную соломору.

... к электрификации неграмотные люди не подойдут, и мало тут одной простой грамотности. Здесь недостаточно понимать, что такое электричество; надо знать, как технически приложить его и к промышленности, и к земледелию, и к отдельным отраслям промышленности и земледелия". (ЛЕНИН).

резку. Степан вместо мотора мощностью 0,8 киловатта установил 10-киловаттный мотор и пустил в действие две тяжелых соломорезки. Эти соломорезки, обслуживаемые шестью работниками, дают в день продукции столько, сколько ее могут дать 15 конных соломорезок, обслуживаемых 30 лошалями и 75 человеками. Электричеством стали приводиться в действие три сортировки.

Теперь в колхозе 1.650 лампочек освещают избы, хозяйственные постройки, улицы села. На пяти токах производится электромолотьба. Электричество приводит в действие мельницу, крупорушку, шерстобитку, станки механической мастерской, горны кузницы. Электростанция и ее предприятия дают колхозу громадные доходы.

На дворе хмурая осенняя ночь. Дождь льет, как из ведра, громко барабанив в большие окна колхозной конторы. В комнате уютно, две электрические лампочки дают много золотистого света. Моп собеседники, пожилые колхозники, рассказывают о прошлом и настоящем своего села.

— Раньше в селе было, — говорит Михаил Степанович Алабин, — десять лавочников, они держали в руках всех жителей. День и ночь

был открыт кабак, две пивных и два трактира. Мужиков частенько били два стражника.

Иным стало колхозное село Кочкурово. Клуб, звуковое кино, библиотека с четырьмя тысячами книг, изба-читальня, парикмахерская, восемь школ есть в нем.

— У плотника Федора Жихорева, — продолжает Михаил Степанович, — учится пятеро детей, двое кончают среднюю школу. У Николая Булычева Серафим — в летехникуме, Лева кончает десятилетку. А выучилось сколько! Наш колхозник Степан Перфильев ныне директор десятилетки. У Кузьмы Слюниева сын учитель, у парикмахера Павла Слюниева — тоже сын учитель. Степан Сыкин — орденоносец, директор шелковичной фабрики, Иван Синицын — врач, Алексей Перфильев — лейтенант. Улыбин Сергей Ефимович — бывший председатель колхоза нашего — депутат Верховного Совета РСФСР.

... В длинные зимние ночи под яркими электрическими лампочками учатся все село. Каждую зиму сотни колхозников проходят курсы животноводов, агротехников полеводов, счетоводов, трактористов. Усиленно овладевает знаниями и молодой кандидат партии, заведующий электростанцией Степан Борисов.

В. МОТОРИН.

Кочкуровский колхоз «Красный пахарь» Починковского района.

СИЛЬНЫЕ, ВОЛЕВЫЕ

... наша школа должна давать молодежи основы знания, давать умение вырабатывать самим коммунистические взгляды, должна делать из них образованных людей... делать из них участников борьбы за освобождение от эксплуататоров". (ЛЕНИН).

Они приходят к нам в школу совсем малышами. Они оставляют за порогом школы свое беспечное детство, чтобы здесь, в коллективе, начать подготовку к будущей самостоятельной жизни.

На нас, учителях, лежит ответственная задача — воспитать из них борцов за коммунизм. За десять лет мы должны вооружить их основами знаний, выработанных человечеством на протяжении тысячелетий, научить трудиться и уважать труд, являющийся основой нашего общества.

Кем они будут? Оправдают ли надежды и чаяния своих учителей и воспитателей? Часто я проверяю себя, воскрешая в памяти портреты юношей и девушек, моих бывших воспитанников. Многими из них гордится школа. Горжусь и я, ибо в каждом из них заложена частичка моего труда.

Вася Чернов. Перед глазами встает очень скромный и серьезный юноша. Таким он покинул школу. Вася учился всегда только на «хорошо» и «отлично».

Был пионером, затем — комсомольцем. Вед большую общественную работу.

Вася Чернов заслуженно пользовался авторитетом среди своих сверстников. Он никогда не кичился знаниями и всегда охотно делился ими с товарищами. Сейчас он учится в летней школе.

Приезжая на каникулы, Вася всегда заходит в школу. Здесь у

него осталось много друзей: учителя, ученики. Малыши с восхищением разглядывают его военную форму, расспрашивают о летчиках, и не без гордости зовут его «наш Вася».

Кто в школе не помнит веселого смеха Тоси Обидовской? Няню когда ее не видел унывающей, а между тем домашняя жизнь Тоси сложилась очень тяжело. Мачеха недолюбливала девочку, да и отец не баловал ее своим вниманием. Тося решила жить самостоятельно. Окончив школу, поступила в педагогический институт. Приходилось много работать, чтобы содержать двух младших сестреночек. Трудно было жить, но желание учиться было очень сильным. В этом году Тося Обидовская окончила институт и работает сейчас в одной из школ г. Полоцка.

— Все силы и знания отдаю я любимому делу, — твердо сказала она нам на прощанье.

И мы знаем, что она сдержит свое обещание. Крепкий, настойчивый характер выдержит все испытания: такой человек не оступится.

Маруся Мороева, окончив десятилетку, тоже пошла в вуз. И сейчас студентка Мороева — отличница учебы, комсомолка-общественница. В свободное от лекций время вместе с подругами по институту она посещает курсы медицинских сестер.

И мы знаем, что Маруся Мороева будет и педагогом и медсестрой, и если понадобится — сумеет достойно держать себя на фронте.

Володя Вишневецкий еще в школе начал свою первую научную работу «Пушкин в музыке». Сейчас он продолжает ее, участвуя на литфаке Ленинградского института им. Герцена. Коля Мансуров, ставший кандидатом партии еще будучи учащимся нашей школы, сейчас уже член партии и воин Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

Школа вправе гордиться своими учениками — она воспитала настоящих советских граждан: творцов, сильных и волевых людей, любящих Родину и живущих для нее.

Партия и правительство поставили перед нами новую задачу подготовки учащихся к практической деятельности. Многие выпускники уже сейчас идут из школы на производство — к станку, в агрегат, в сельское хозяйство, в советские учреждения.

Уроки, домашние задания, занятия в предметном кружке должны подготовить молодежь к будущей хозяйственной деятельности. Пионерская и комсомольская организации должны воспитать из них будущих государственных деятелей, патриотов родины.

А. И. ВОТЯКОВА,

шк. № 8, г. Горького.



Павел Корчагин с оружием в руках боролся за счастье своего народа. Отгремели годы гражданской войны. Через жестокие бои с врагами, советская молодежь пронесла жажду и знаниям, любовь и книге. Партия, правительство предоставили молодежи прекрасные библиотеки, лаборатория заводов, аудиторские институты. Познавая, советская молодежь каждый свой шаг увязывает с главным в жизни — построением коммунизма...

В машинном отделении оп, очевидно, появилась в первый же день своего пребывания на танкере: совал по все углы, что-то вымерял шагами, словно прикидывая, велика ли плотность, много ли здесь воздуха. Парень прислушивался к ритму выгателя, и старшему мальчишке — человеку несколько хмурому — понравившись, что юноша умеет позимать машину.

А парень после такого пребывания в машинном отделении спешил наверх: заперлся в узенькой служебной каюте, раскладывал вокруг себя чертежи, книги. Работал с упоением: не замечал, когда начинался день, когда кончается ночь. Вахтенные матросы иногда вывели практиканта-студента разгуливающим по палубе ночью. В такие минуты он мурлыкал какие-то песенки, напевал, и вообще было видно — человек себя чувствует превосходно.

Даже в это время, почти за год до начала работы над дипломом, Константин Грязнов — студент индустриального института — вынашивал мысли о танкере — быстром — что там выпешнее десять узлов в час «Профинтерна», сильном — чтобы тащить не девять тысяч тонн, а хотя бы двадцать пять.

Эти раздумья относятся к лету 1939 года, когда студент К. Грязнов плавал на танкере «Профинтерн» в Каспийском море. Зимой 1940 года он уже целиком был поглощен работой над дипломным проектом. Чтобы танкер был быстрым, сильным, — для этого надо умело расположить двигатель и, кроме того, позаботиться, чтобы этот двигатель в силу падающей на него нагрузки — он должен ведь тащить количество тонн почти втрое больше обычного — не был особенно велик. Если он будет очень велик, вибрация стенок танкера станет огромной — предметы не удержатся на столыке, у спящего в каюте голова будет прыгать на подушке.

И Константин Грязнов думал — в тишине библиотеки, на улице, дома, — как бы сократить эту вибрацию, порождаемую так называемыми крутильными колебаниями в двигателе. Ох, уж эти крутильные колебания... Сколько десятилетий техники, инженеры думают над тем, чтобы унять их. Верно, кое-что приумолено: демферы — специальные установки, — в известной степени поглощающие эти колебания. Но и поныне крутильные колебания порождают много бед. В дипломной работе студент К. Грязнов предусмотрел многие вещи, которые в значительной степени поглощают крутильные колебания. Проект он защитил блестяще.

Сейчас К. Грязнов — аспирант индустриального института. В дальнейших планах аспиранта-комсомольца К. Грязнова — продолжение борьбы с крутильными колебаниями. А чтобы борьба была успешной, для этого надо много, много знать. И он будет знать.

Если аспирант К. Грязнов может часами, днями, думать над технической проблемой, это совсем не значит, что все остальное для него «не от мира сего». Его олимпиада радует и волнует — ясна, до предельности точная, техническая мысль, музыкальный такт из любимой оперы, книга, показывающая своей проникновенностью.



Сталинские стипендиаты Горьковского медицинского института: студенты V курса — комсомольцы Нина Горняк и Михаил Григорьев за выполнением прантической работы. Фото П. Вознесенского.

ОВЛАДЕТЬ КУЛЬТУРОЙ ПРОШЛОГО

(Окончание. Начало на 2 стр.).

Особенно большим знатоком литературы был Фридрих Энгельс. Философ, экономист, историк, ученый-естествовед, знаток военного искусства и мировой литературы, он в совершенстве владел более чем десятком иностранных языками.

Эта широта умственных интересов Маркса и Энгельса, энциклопедичность их знаний и дали им возможность стать основателями нового учения, совершившего коренной переворот в науке, стать руководителями революционной борьбы рабочего класса во второй половине XIX века.

Продолжатели дела Маркса и Энгельса — Ленин и Сталин также показывают нам образцы глубокого усвоения завоеваний человеческой культуры. Известно, каким безгранично широким умственным и научным кругозором обладал Владимир Ильич Ленин. Еще в ранний период своей революционной деятельности он прочитал и изучил сотни и тысячи книг по вопросам истории, экономики, естествознания, литературы и т. д. Книжки Ленина свидетельствуют о его и глубине его знаний, об остроте и тщательности, с которыми работал. Чтобы создать такие

величайшие произведения, как «Материализм и эмпириокритицизм», «Империализм», как высшая стадия капитализма» и другие, Ленин изучил и переработал грандиозное количество фактического материала — книг, журналов, газетных материалов на всех европейских языках.

Подобно Маркусу, Ленин беспощадно разоблачал буржуазную лженауку, находившуюся на службе у помещиков и капиталистов, оправдывавшую помещичью и капиталистическую эксплуатацию. Но в то же время он умел использовать в интересах освобождения пролетариата тот громадный и ценный фактический материал, который был накоплен буржуазными учеными и который против их воли свидетельствовал о правоте коммунизма.

Ленин тщательно изучал конкретный материал о судьбах капитализма в России и других странах, он проверял массу черновой работы, проверял каждую цифру в источниках, перечитывал официальные таблицы. Ленин беспощадно критиковал тех поверхностных людей, которые берут на веру все, что полагается, что доведется услышать и где-либо прочитать, не желая угруждать себя глубоким, самостоятельным, кропотливым анализом фактов и документов. Таких людей Ленин презрительно третирует, называя их верхоягами, «легонькими», легковесными людьми, с которыми никто серьезно не считается. «Без известного самостоятельного труда», писал он, — ни в одном серьезном вопросе истины не найти, и кто боится труда, тот

сам лишает себя возможности найти истину» (т. XVI, стр. 419).

Так же, как Маркс и Энгельс, Ленин не ограничивался изучением общественных наук. О его познаниях в области естественных наук свидетельствует гениальный труд «Материализм и эмпириокритицизм», где Ленин дает марксистскую трактовку тех новых проблем, которые были поставлены перед человечеством с мыслью развитием физики и естествознания в начале XX века. До сих пор естествоиспытатели при разрешении важнейших принципиальных вопросов отравляются от гениальных мыслей Ленина, изложенных в «Материализме и эмпириокритицизме».

Как работы Маркса и Энгельса, так и работы Ленина свидетельствуют о глубоком интересе и близком знакомстве с классическими произведениями художественной литературы. Знание основных иностранных языков дало возможность Ленину поставить на службу революционной материалистической теории в трудах ученых важнейших капиталистических стран.

Великий продолжатель дела Маркса, Энгельса и Ленина, вождь народов СССР товарищ Сталин показывает блестящий пример широты и многогранности духовных интересов, энциклопедичности познаний, глубокого изучения культурного наследия прошлого. Лишь на этой основе он мог создать свои крупнейшие теоретические работы — «Всклзь о партийных разногласиях», «Марксизм и национальный

вопрос», «Об основах ленинизма», «О диалектическом и историческом материализме» и другие.

Глубокое знакомство со всеми отраслями духовной жизни человечества дает товарищу Сталину возможность руководить не только строительством социалистического хозяйства в СССР, но и созданием новой социалистической культуры. Основанные на глубоком знании дела, указания товарища Сталина оплодотворяют мысли наших ученых, в какой бы сфере науки они ни работали, творчество наших художников и писателей. На основе упорного и неустанного труда товарищ Сталин руководит духовной жизнью как народов СССР, так и всего передового и прогрессивного человечества за рубежом нашей страны.

Интересны воспоминания комиза Савченко о посещении товарища Сталина летом 1938 года. На квартире П. В. Сталина Савченко и его товарищи обратили внимание на огромную туду книг, только что вышедших из печати. Тут были книги по текстилю, кожевенному делу, военной истории, художественные произведения.

— Когда вы успеваете все это прочитывать, Иосиф Виссарионович? — невольно вырвался у нас вопрос. — Как бы я ни был занят, — сказал товарищ Сталин, — в день обязательно страници 500 просмотрю... Это моя порция! Молодое поколение, которому суждено завершить построение полного коммунистического общества нашей страны, должно взять за образец великих творцов марксизма ле-

нинизма, этих богатейших мысли и дела, этих корифеев передовой науки. И каждый, кто возьмет на себя благодарный труд изучить, как эти великие люди овладевали наукой и культурой, тот сделает для себя чрезвычайно ценный вывод. Тот поймет, что основоположники марксизма-ленинизма черпали самые разносторонние знания не только из книг, а из живой жизни, из практики, из своей повседневной деятельности и борьбы. Он увидит, что Маркс и Энгельс, Ленин и Сталин на практике проверяли, совершенствовали и мастерски применяли все новые положения и выводы науки. Обладая всесторонними знаниями, они глубоко изучали жизнь, обобщали явления жизни и двигали науку вперед.

У нас создается не только новое общество, но и новая культура, подобно которой еще не было в истории человечества. Для того, чтобы оказаться на высоте задач, поставленных перед нами историей, для того, чтобы выйти победителями из боев с одряхлевшим, но не желающим уходить с исторической сцены капитализмом, необходимо упорный умственный труд, нужно твердо следовать великим заветам Ленина, сформулированным двадцать лет тому назад в его исторической речи на III съезде РСФСР, необходимо обогащать свою память всеми богатствами, накопленными человечеством, необходимо овладеть теорией марксизма-ленинизма.

БИБЛИОГРАФИЯ
Книга о великом русском художнике

Писатель Иван Евдокимов вслед за повестью о Сурикове выпустил историко-биографический роман, посвященный жизни и творчеству Репина.

Имя Илья Ефимовича Репина стоит в истории русской культуры в одном ряду с именами Пушкина, Гоголя, Толстого.

Репин был художником в истинном и самом значительном смысле этого слова, творцом пламенным, живописцем огромного темперамента, неустанным и плодовитым работником.

«Крестный ход», «Не ждали», «Бурлаки», «Под янтарными конями» и другие полотна Репина — такая его блестящая галерея великих произведений о прошлом нашей родины!

Иван Евдокимов несколько компетентно показывает жизненный путь художника от маленького украинского городка, где Илья Ефимович родился и вырос, до последних лет его жизни в Финляндии.

Гораздо более удачны те главы, в которых Евдокимов образно и ярко выписывает особенности творческого развития Репина. С интересом читаются разделы книги, уделяющие внимание работе Репина над первыми картинами, особенно над полотном «Воскрешение дочери Иаира».

Думая на заданную в классе тему, «Репин внезапно вспомнил о смерти своей шестнадцатилетней сестры Усти. И вдруг встал перед глазами тогдашние комнаты родного дома — потемневшие, опустевшие; мерцали в полумраке красные огни свечей, маленькая покойница лежала бледная, худенькая, и все вокруг находилось в каком-то торжественном, важном, потрясающем молчании».

Успех произведения был вызван органическим сплескением таланта Репина с его наблюдательностью, умением соединить не бывшие репинские краски с действительностью-виденным в жизни.

Озаривательны у Евдокимова те места, где рассказывается о труде Репина над волжской темой, над «Бурлаками».

Репин отдал всего себя этому созданию, сел по волжским просторам, нашел, наконец, все, что было нужно для изумительного отображения. Картина имела исключительный успех на выставках.

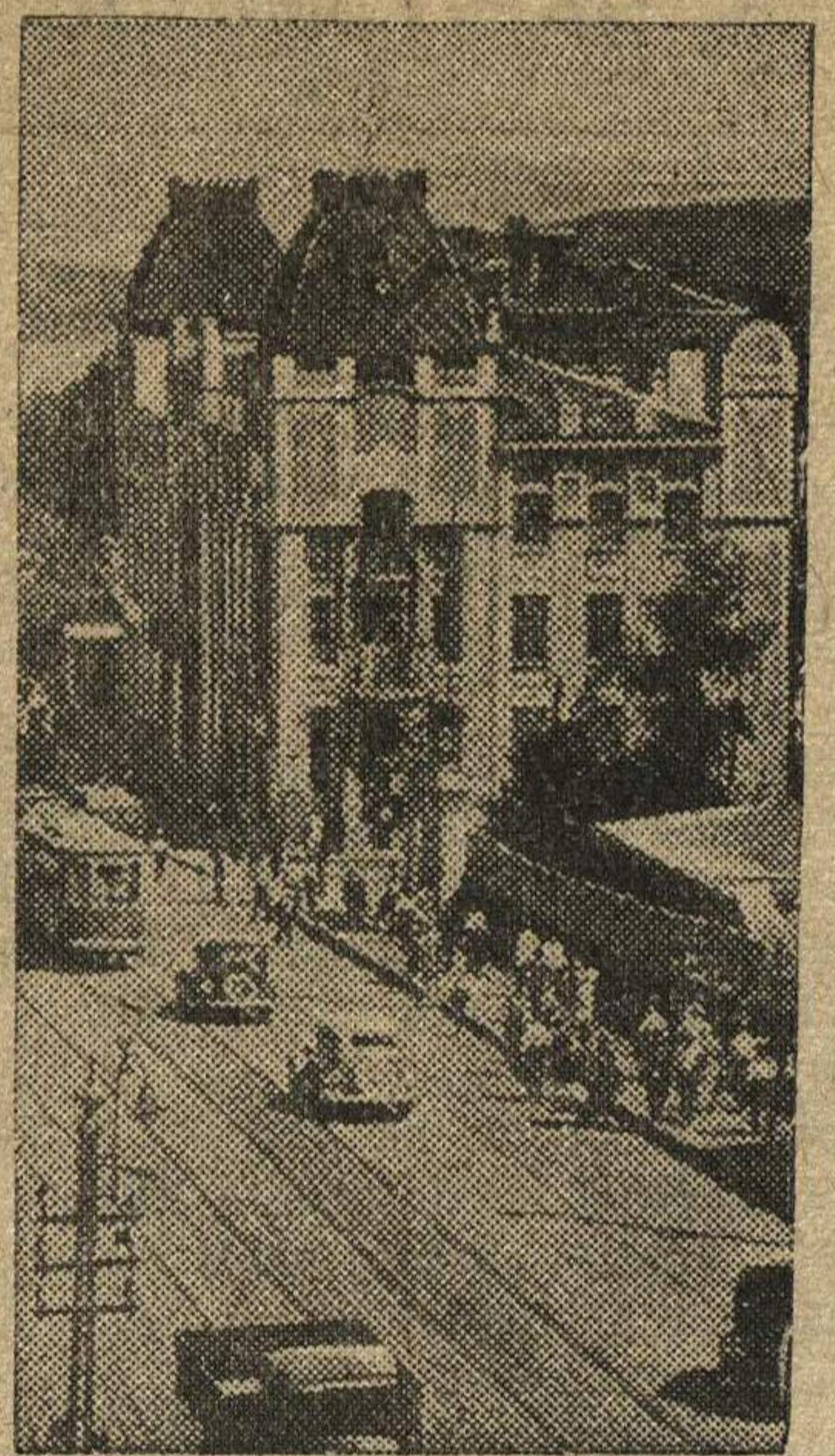
Водноруче написаны странички, относящиеся к работе Репина над портретом царевны Софьи, «Запорожцами», «Крестным ходом», портретами Пушкина, картиной «Иван Грозный убивает своего сына».

Евдокимову посчастливилось в изображении русской действительности второй половины XIX столетия. Перед читателем проходят встречи Репина с Толстым, Тургеневым, Стасовым, Антокольским, Серовым, Крамским и другими выдающимися деятелями нашей литературы и искусства.

Книга Евдокимова о Репине, несомненно, представляет ценную работу, полезную для нашего молодого читателя.

Н. БАРСУКОВ.

ПО ГОРОДАМ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА



Ленинская улица во Владивостоке. Фото В. Мясникова (ТАСС).

Гастрольно-эстрадный театр в Горьком

Всесоюзное концертное объединение в целях наилучшего обслуживания зрителей высококвалифицированными эстрадными артистическими силами открывает в ряде городов Советского Союза, в том числе в гор. Горьком, гастрольно-эстрадные театры.

В Горьком эстрадный театр будет работать в помещении Концертного зала филармонии. Сезон начинается 12 октября гастролью областного жаз-оркестра под управлением композиторов Генриха Гольда и Юрия Петербургского.

Вторая программа начинается 24 октября. В нее включены выступления ведущих мастеров эстрады Москвы и Ленинграда, в том числе исполнители жанровых и лирических песен Ирины Рович, лауреатов Всесоюзного конкурса эстрады Седяровой и Смолова в танцевальной сцене «Расставание» (постановка заслуженного деятеля искусств С. Юткевича), Георгий Венчикский прочтет кино-фельетон «Новая и старая Россия». Кроме того, в программе запяты артисты эстрады Грегори и Власенко, Жорж Гарро и другие. Конферарует А. Менделевич.

В конце октября в эстрадном театре состоятся гастрольные выступления исполнителей старинных цыганских романсов и таборных песен Тамары Перетелли.

В дальнейшем в Горьком будут выступать: государственный жаз-оркестр РСФСР под управлением Леонида Утесова, артист-орденоносец Игорь Пильянский и др.

Гастрольный театр будет работать в течение 14—15 дней в месяц, давая ежедневно два спектакля.

Совместно с филармонией театр будет устраивать гастрольные концерты во Дворце культуры им. Ленина, Сормовском доме культуры им. Сталина, кино-концертном зале автозавода им. Молотова и в гор. Дзержинске.

Ж. А. ДЛУГАЧ, директор гастрольно-эстрадного театра.

ИЗ ПРОШЛОГО
БОРОДОВЫЙ ЗНАК

В Горьковском областном краеведческом музее при обработке коллекции медных монет невольно был обнаружен бородовый знак. Сейчас он выставлен в комнате № 8, где отражена эпоха Петра I. Этот знак является памятником борьбы Петра с отсталостью России.

Как известно, в древней Руси было сильно развито уважение к бороде. За нанесение увечья бороде даже установлена была пеня (штраф) в 3 гривны, а за лишение бороды—12 гривен (гривна—10 коп., «гривенка»). В 1550 г. «Стоглавый Собор» постановил отлучать от церкви людей, которые брили бороду. С 1675 г. преследовались также и пошение платья, кафтанов и шапок иноземного образца.

Борода в русский кафтан, таким образом, являлась большим препятствием в борье с косостью и отсталостью России. Возвратясь из своей заграничной поездки в 1698 г., Петр в первую очередь повел решительную борьбу с этим старым русским обычаем.

Борьбу пришлось вести упорную, тяжелую. Противниками реформы являлись реакционная часть бояр и духовенство. Побороть бороды говорил Петру:

— Борода—образ и подобие божие. В животе ты нашему волен, а борода не тронь. Сбрить бороду все равно, что растлить образ божий на себе.

Эти разговоры Петр называл «московской дурью».

В 1699 г. Петр издал указ об обязательном бритье бороды и усов. Указ этот был встречен несочувственно и привел к ряду возмущений. Недовольство росло, и Петр вынужден был уступить. Уступка эта имела в другую причину. Войны, которые вел Петр I за возвра-

щение старо-русских земель, за овладение выходами к морям, за «окно в Европу», требовали много средств. Казна государева истощалась, и Петр изыскивал всевозможные источники для ее пополнения. Одним из этих источников он и решил сделать бороду.

В 1705 г. он издал новый указ, по которому пошение бороды и усов разрешалось. Однако, кто хотел носить бороду и усы, должен был носить и старинное платье. А за это вносилась в казну определенная пошлина. Плата за бороду была установлена четырех разрядов, в зависимости от общественного положения носившего ее: от 30 рублей до 100 рублей в год. С крестьян же, проезжавших через городскую заставу в город и из города, брали по 2 деньги (2 коп.) с бороды. Уплатившим пошлину из приказа Земских дел выдавался бородовый знак «чек»—как тогда его называли—свистельствующий об уплате пошлины.

Знак этот имеет форму медной монеты, диаметром в 2,3 см. На его лицевой стороне сверху помещен русский герб, внизу—славянское обозначение 1705 года. На оборотной стороне сверху написаны в две строки «Левги взаты». Под написью—изображение носа, губ, усов и бороды.

Этот бородовый знак показывает нам, что незначительная, на первый взгляд, старинная вещь может служить ценным историческим документом. Она говорит, как внимательно и бережно надо относиться к старинным вещам и как много интересного можно извлечь из ознакомления с ними.

М. Н. СМЕРНОВА, научный работник музея.

XII Всесоюзный шахматный турнир

После 18 тура рассчитывать на первое место могут лишь трое участников чемпионата: Бондаревский, Смыслов и Лилленталь. Партии предпоследнего тура играют для лидеров решающую роль, и каждый из них стремился играть на выигрыш.

Результаты 18 тура: Петров выиграл у Макогнова, Панов—у Рагозина, Котов—у Левонгина, Керес—у Дубинина, Вересов—у Стольберга. Закончились

ничью партии: Смыслов—Лилленталь—Микенас (в партии из 14 туров). Отложены партии: Бондаревский—Герстенфельд, Болеславский—Микенас, Лилленталь—Рудаковский. После 18 туров впереди Бондаревский—12,5 очка и 1 отложенная партия, за ним Смыслов—12,5 очка, Лилленталь—11,5 и одна отложенная партия, Болеславский—11 и 1 отложенная, Керес—11, Вересов и Макогнов—по 10 очков. (ТАСС).



В. ПАНОВ. Дружеский шарж.

СВОИМИ СИЛАМИ

Участок, на котором стоит Павловская средняя школа, глинистый. Осенью и весной дожди размывают почву, дорога покрывается густым слоем липкой глины. Ребята, особенно малыши, с трудом пробрались к школе.

В этом году комсомольцы репичи помочь школе. В один из выходных дней они вместе с пионерами занялись устройством дорожки.

Работа кипела. Школьники младших классов подносили щебень, кирпичи, песок.

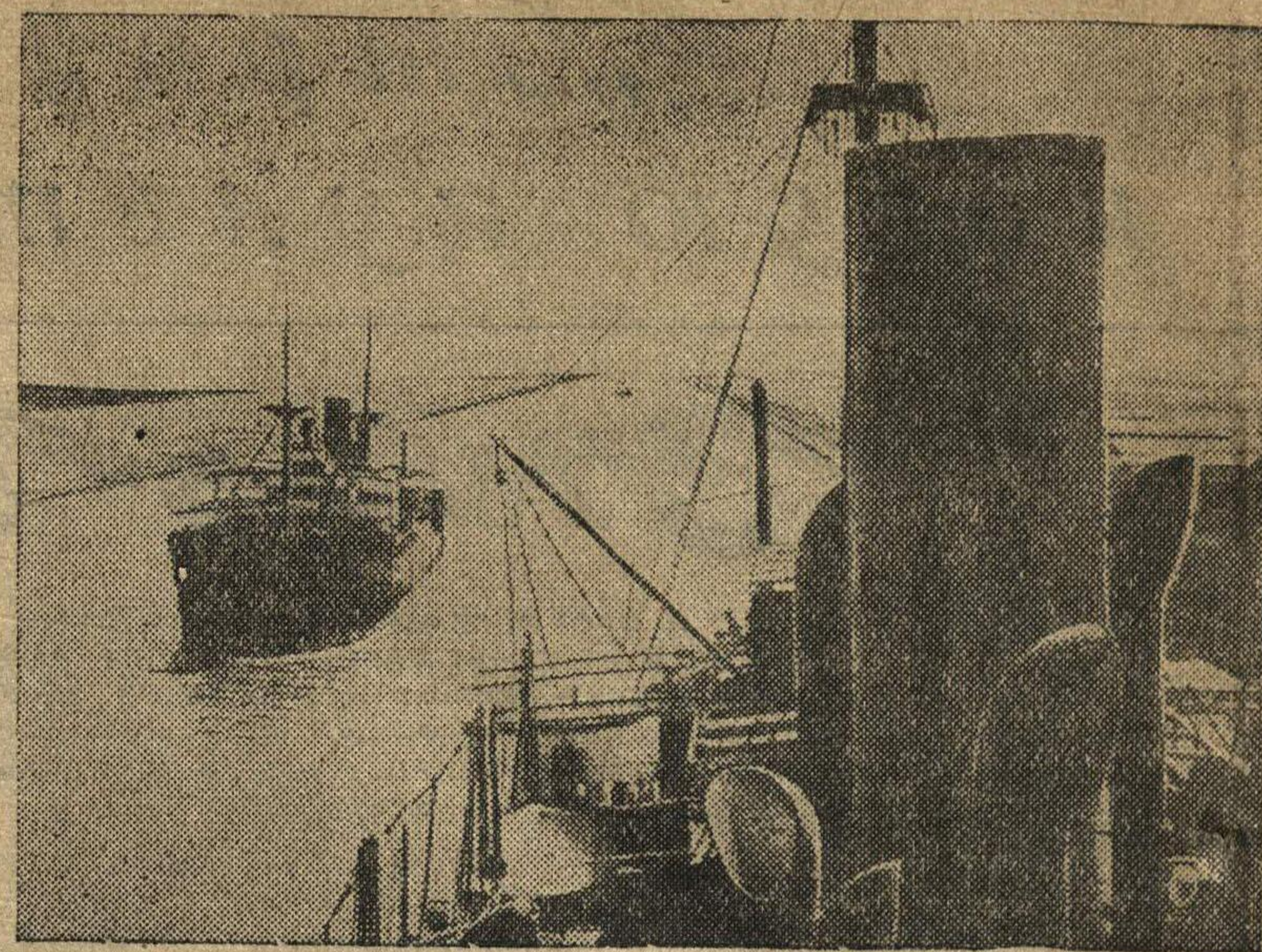
К 12 часам дня от ям и канав не осталось и следа. Прямо к школьному крыльцу вел ровная дорожка, посыпанная желтым речным песком.

Работа еще не кончена. Впереди ребят много увлекательных и полезных для школы дел. До наступления холодов на школьном дворе ребята хотят рассадить деревья, кустарники, расчистить место под физкультурную площадку, а весной во дворе школы разбить цветник. С. СКИПЕТРОВА.

НА СЧАСТЛИВОЙ ЗЕМЛЕ



В Литовской ССР идет распределение бывшей помещичьей земли между безземельными и малоземельными крестьянами. На снимке: крестьяне-бедняки деревни Биличи (Румышской волости, Каунасского уезда) А. М. Пашевичус и его сын З. А. Пашевичус получают землю в поместье, принадлежавшем помещику Мустейнис. Фото Д. Чернова (ТАСС).



Суэцкий канал.

Фото ТАСС.

Обзор иностранных телеграмм

Англо-германская и англо-итальянская война * Прекращение боев во Французском Индо-Китае * Провольственные затруднения во Франции и Финляндии

По утверждению корреспондентов американских агентств, за последние 20 дней на Лондон было сброшено больше бомб, чем в свое время на Мадрид и Варшаву. В ночь на 27 сентября на английские города было сброшено 400 тысяч килограммов бомб, а в ночь на 28 сентября—около миллиона килограммов.

Во время последнего налета германской авиации, основными объектами нападения являлись Лондон и Ливерпуль. В портовых районах бомбардировки произвели большие разрушения и возникли многочисленные пожары. В Лондоне насчитывается значительное количество убитых и раненых.

Одновременно бомбардировке подверглись ряд портов южной Англии и военные предприятия средней Англии. Бомбы тяжелого калибра сброшены во время ночных полетов на шотландские города Эбердин, Эдинбург и Лит.

В воздушных боях 29 сентября было сбито 18 английских и 4 германских самолета.

Беспрерывные бомбардировки английской столицы вызывают многочисленные пожары. Весь город окутан облаками дыма. Это затрудняет действия зенитной артиллерии. 29 сентября, по наблюдениям германских летчиков, оборона Лондона была значительно слабее, чем обычно. Группа летчиков сообщила, что в одном только центральном районе близ Темзы они наблюдали 7 крупных пожаров.

Английские газеты вынуждены признать, что население столицы терпит неисчислимые бедствия. Газета «Ньюс кроникл» пишет, что в восточной части города в результате германских бомбардировок много бездомных, полураздетых людей, оставшихся без всяких средств к существованию. Никакое человеческое изображение не в состоянии представить нищету, — заявляет газета, — в которой находятся эти поставленные в безвыходное положение люди. Подвергая жестокой критике работу правительственных организаций по оказанию помощи пострадавшим, газета называет их работу смехотворной по сравнению с размерами бедствий.

Английская авиация продолжает свои частые рейды на Германию и территории занятых ею стран. Усилились атаки на важнейшие военные объекты, расположенные вокруг Берлина. 29 сентября английские самолеты, совершив рейс в 600 миль, подвергли бомбардировке электростанции Берлина и места расположения зенитных батарей. Многочисленные атаки были произведены на важнейшие железнодорожные узлы и аэродромы Северной Германии. Соединения английской бомбардировочной авиации также оперировали в районе Булоня и Гавра. Нанесены крупные повреждения судам, дока и различным сооружениям в портах Ла-Манша.

Английские дальпобойные орудия подвергли сильному обстрелу французское побережье. Полагают, что значительное количество снарядов упало на территории гавани в Кале. Германские батареи, установленные на побережье Франции, обстреляли район Дувра.

На африканских фронтах продолжают действия авиации и военного флота обеих воюющих сторон.

По сообщению агентства Юнайтед Пресс, индо-китайские войска заняли сильные позиции в 70 милях северо-восточнее Ханоя. Японские ли-

ния расположены в нескольких милях от французских позиций. В сообщении указывается, что за последние три дни во Французском Индо-Китае боев не наблюдалось. Французы разрушили мост на железной дороге и шоссе между Ханоем и северной частью Индо-Китая.

Как заявляют официальные лица, Таи (Сиам) вновь возобновил свои требования к Французскому Индо-Китаю.

Война тяжело отразилась на хозяйственном положении ряда стран Европы. Франция, Норвегия, Голландия, Финляндия испытывают сильные продовольственные затруднения. Каждый день газеты сообщают об ограничении продажи продовольствия, введении продуктовых карточек и т. д.

Французское правительство, по сообщению газеты «Нью-Йорк Таймс» с 30 сентября вводит строгое нормирование в выдаче продовольствия. Ряд продуктов, в том числе хлеб, мясо, сыр, жиры, растительное масло, будут выдаваться по карточкам. За спекуляцию и хранение запасов продовольствия все лица будут предаваться военному суду. Одна французская газета также предлагает ввести «нормирование» в распределении работы.

Ограничивается продажа зерновых продуктов и жиров в Финляндии. Все запасы в стране, как сообщает «Уус Суоми», подлежат конфискации. Сейчас министерство социального обеспечения разрабатывает инструкцию по изготовлению обедов в столовых, ресторанах, кафе. Блюда, которое содержит минимум 10 проц. хлебопродуктов или 5 проц. жиров, может выдаваться только по карточкам.

В столовых запрещается подача бутербродов за обедом и ужином, а также подача картофеля, жареного на масле, и вообще блюд, имеющих более 15 проц. жиров. Во вторник и пятницу должны изготовляться лишь постные блюда.

ПОСЛЕДНИЕ
ИЗВЕСТИЯ

АНГЛИЯ НАМЕРЕНА ОТКРЫТЬ
ДОРОГУ БИРМА—КИТАЙ.

НЬЮ-ЙОРК. 1 октября (ТАСС). По сообщению агентства Ассошиэтед Пресс, в хорошо информированных лондонских кругах заявляют, что Англия в связи с изменением обстановки на Дальнем Востоке намерена открыть дорогу Бирма—Китай. Англия консультировалась по этому поводу с правительством США. Полагают, что заключение Японией пакта с Германией и Италией ускорит открытие дороги. Передают, что на заседании совещания высших комиссаров Канады, Австралии, Новой Зеландии и Южной Африки обсуждался вопрос о возможности ограничения экспорта из Британской империи в Японию.

ПЕРЕДВИЖЕНИЕ АМЕРИКАНСКИХ
ВОЕННЫХ КОРАБЛЕЙ.

НЬЮ-ЙОРК. 1 октября (ТАСС). Как передает агентство Юнайтед Пресс, ряд кораблей азиатского флота США, включая два отряда эсминцев, прибывает из китайских вод на Филиппинские острова. Агентство отмечает, что военно-морские власти отказываются подтвердить сообщение об усилении находящегося в Голлулу американского флота.

Ответственный редактор А. Б. ЭЙДЕЛЬМАН
Издатель — издательство «Горьковская вечница».