

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

4 октября 1940 г. Пятница

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

№ 132 (2771)

Создадим мощные государственные трудовые резервы СССР!

Публикуемые сегодня Указ Президиума Верховного Совета СССР «О Государственных Трудовых Резервах СССР» и постановления Совета Народных Комиссаров Союза ССР об образовании Главного Управления Трудовых Резервов при Совнаркоме СССР, о призыве городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения имеют важнейшее государственное и народнохозяйственное значение.

«Задача дальнейшего расширения нашей промышленности требует постоянного притока новой рабочей силы на шахты, рудники, транспорт, фабрики и заводы. Без непрерывного пополнения состава рабочего класса невозможно успешное развитие нашей промышленности», — говорится в Указе Президиума Верховного Совета СССР. И Указ ставит важнейшую государственную задачу создания государственных трудовых резервов СССР.

Плановое социалистическое хозяйство означает, что государство не только распоряжается материальными ресурсами и денежными средствами и распределяет их в соответствии с народнохозяйственными потребностями, но и должно руководить также плановой подготовкой, распределением и использованием рабочей силы. В социалистическом обществе система подготовки квалифицированной рабочей силы распределена и перераспределена трудовых ресурсов между отраслями и сферами народного хозяйства является важнейшим общественным, государственным делом, одной из главных функций социалистического государства. Без этого немиссия плановое хозяйство. Еще Маркс указал, что «...плановое распределение рабочего времени по различным отраслям производства является первым экономическим законом на основе коллективного производства».

В условиях капитализма распределение рабочей силы между отраслями народного хозяйства, равно как и подготовка квалифицированной рабочей силы, происходит стихийным путем. Развитие капитализма сопровождается массовым разорением и обнищанием трудящегося крестьянства, разорением мелкой буржуазии в городах, вытеснением рабочих машиной. Все это создает для капитализма постоянную многомиллионную армию безработных, вынужденных стучаться в заводские ворота, как милости, просить работы. Наличие такой постоянной резервной армии труда является одним из основных условий существования и развития крупной капиталистической промышленности.

В доореволюционной русской деревне среди крестьян насчитывалось шестьдесят пять процентов безработицы, которая маялась на своих жалких клочках земли. Ежегодно миллионы деревенской бедноты отправлялись на заработки в город, шли за тысячи верст в южные районы, занимаясь за гроши батрачить у кулаков и помещиков. Гонимая голодом, деревенская беднота переполняла рынок труда в промышленных городах и районах.

В СССР навсегда уничтожены безработица в городе и нищета в деревне. Колхозники стали обеспеченными людьми. Но тем самым закаты, исчезли старые источники, которые обеспечивали стихийный приток рабочей силы в промышленность.

«В нашей стране полностью уничтожена безработица, навсегда покончено с нищетой и разорением в деревне и городе, ввиду этого у нас нет таких людей, которые бы вынуждены были стучаться и проситься на фабрики и заводы, стихийно образуя, таким образом, потенциальный резерв рабочей силы для промышленности».

В этих условиях перед государством стоит задача организованной подготовки новых рабочих из городской и колхозной молодежи и создания необходимых трудовых резервов для промышленности», — говорится в Указе Президиума Верховного Совета СССР.

Государство должно обеспечить систематический приток необходимой рабочей силы в нашу быстро развивающуюся промышленность. Речь идет о расширенном социалистическом воспроизводстве квалифицированной рабочей силы. В распоряжении социалистического государства должны быть мощные, постоянно пополняемые государственные трудовые резервы для промышленности, без чего не может развиваться социалистическая промышленность. Социалистическая промышленность — база развития всего народного хозяйства, руководящее начало во всей системе народного хозяйства. Социалистическая индустрия ведет вперед все наше социалистическое хозяйство, включая сельское и колхозное хозяйство, и укрепляет оборону страны.

Для дальнейшего роста социалистической промышленности необходимо не только обеспечить постоянный приток новых пополнений рабочего класса, но и создать устойчивую систему подготовки квалифицированной рабочей силы. Массовая подготовка квалифицированных кадров есть одно из решающих условий роста производительности труда, создания избытка продуктов, а на этой основе создания условий для перехода к высшей фазе коммунизма.

Товарищ Сталин указывал, что «из всех ценных капиталов... самым ценным и самым решающим капиталом являются люди, кадры». Вот почему неистинно историческое явление имеет Указ Президиума Верховного Совета СССР, предусматривающий ежегодную подготовку для передачи в промышленность государственных трудовых резервов в количестве от восьмидесяти тысяч до одного миллиона человек путем обучения городской и колхозной молодежи определенным производственным профессиям в ремесленных училищах, железнодорожных училищах и в школах фабрично-заводского обучения. Обучение во всех этих школах будет производиться бесплатно; учащиеся в период обучения будут находиться на иждивении государства.

Исключительно важное значение имеет пункт Указа Президиума Верховного Совета СССР о том, что государственные резервы рабочей силы находятся в непосредственном распоряжении Совета Народных Комиссаров СССР и не могут быть использованы наркоматами и предприятиями без разрешения правительства. Для руководства подготовкой и распределением государственных трудовых резервов образуется при Совнаркоме СССР Главное Управление Трудовых Резервов, имеющие свои органы в республиках, краях, областях, в Москве и Ленинграде.

Указ устанавливает, что «все

окончившие ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения считаются мобилизованными и обязаны проработать четыре года подряд на государственных предприятиях, по указанию Главного Управления Трудовых Резервов при Совете Народных Комиссаров СССР, с обеспечением им зарплаты по месту работы на общих основаниях».

Все окончившие перечисленные училища будут пользоваться отсрочками по призыву в Красную Армию и Военно-Морской Флот на время до истечения четырехлетнего срока, обязательного для работы в государственных предприятиях.

Указ обязывает председателей колхозов ежегодно выделять в порядке призыва (мобилизации) по два человека молодежи мужского пола в возрасте 14—15 лет в ремесленные училища и в возрасте 16—17 лет в школы фабрично-заводского обучения на каждые сто членов колхоза, считая мужчин и женщин в возрасте от 14 до 55 лет. Городские Советы депутатов трудящихся Указом обязуются ежегодно выделять в порядке призыва (мобилизации) молодежь в том же возрасте в количестве, ежегодно устанавливаемом Совнаркомом СССР. До начала первого очередного призыва в школы и училища осталось немногим более одного месяца. Задача каждой партийной и комсомольской организации является проведение большой политико-массовой работы, которая должна обеспечить выполнение Указа, в частности значительный приток желающих добровольно поступающих в училища.

В социалистическом земледелии в результате механизации труда создана огромная экономия трудовых ресурсов. Выделение некоторой части молодежи для подготовки квалифицированных промышленных кадров означает вместе с тем отвлечение из сельского хозяйства свободной рабочей силы и использование ее в ведущих отраслях народного хозяйства.

Нет сомнения, что колхозная и городская молодежь с большой готовностью откликнется на призыв Президиума Верховного Совета СССР и Совета Народных Комиссаров СССР, с радостью пойдет в создаваемые школы и училища. Удовольствие, создаваемые государством для этой молодежи (бесплатное обучение, содержание за счет государства, приобретение квалификации), исключительно благоприятны — такие условия может создать только советская власть.

Дело чести колхозов и Городских Советов депутатов трудящихся — обеспечить точное выполнение этого важнейшего Указа и послать в училища и школы лучшую молодежь. Партийные, профсоюзные и комсомольские организации и вся советская общественность должны широко популяризировать Указ Президиума Верховного Совета и Постановления Совета Народных Комиссаров СССР по вопросу о создании государственных трудовых резервов СССР и добиться неуклонного проведения в жизнь этих решений.

Дело чести колхозов и Городских Советов депутатов трудящихся — обеспечить точное выполнение этого важнейшего Указа и послать в училища и школы лучшую молодежь. Партийные, профсоюзные и комсомольские организации и вся советская общественность должны широко популяризировать Указ Президиума Верховного Совета и Постановления Совета Народных Комиссаров СССР по вопросу о создании государственных трудовых резервов СССР и добиться неуклонного проведения в жизнь этих решений.

У К А З

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР О Государственных Трудовых Резервах СССР

Задача дальнейшего расширения нашей промышленности требует постоянного притока новой рабочей силы на шахты, рудники, транспорт, фабрики и заводы. Без непрерывного пополнения состава рабочего класса невозможно успешное развитие нашей промышленности.

В нашей стране полностью уничтожена безработица, навсегда покончено с нищетой и разорением в деревне и городе, ввиду этого у нас нет таких людей, которые бы вынуждены были стучаться и проситься на фабрики и заводы, стихийно образуя, таким образом, потенциальный резерв рабочей силы для промышленности.

В этих условиях перед государством стоит задача организованной подготовки новых рабочих из городской и колхозной молодежи и создания необходимых трудовых резервов для промышленности.

В целях создания государственных трудовых резервов для промышленности Президиум Верховного Совета СССР постановляет:

1. Признать необходимым ежегодно подготавливать для передачи в промышленность государственные трудовые резервы в количестве от 800 тысяч до 1 миллиона человек, путем обучения городской и колхозной молодежи определенным производственным профессиям в ремесленных училищах, железнодорожных училищах и в школах фабрично-заводского обучения.

2. Для подготовки квалифицированных рабочих металлургов, металлургов, химиков, горняков, нефтяников и рабочих других сложных профессий, а также квалифицированных рабочих для морского транспорта, речного транспорта и предприятий авиации — организовать в городах ремесленные училища с двухгодичным сроком обучения.

3. Для подготовки квалифицированных рабочих железнодорожного транспорта — помощников машинистов, слесарей по ремонту паровозов и вагонов, котельщиков, бригадиров по ремонту пути и других рабочих сложных профессий — организовать железнодорожные училища с двухгодичным сроком обучения.

4. Для подготовки рабочих массовых профессий, в первую очередь для угольной промышленности, горно-рудной промышленности, металлургической промышленности, нефтяной промышленности и для строительного дела — организовать школы фабрично-заводского обучения с шестимесячным сроком обучения.

5. Установить, что обучение в ремесленных училищах, железнодорожных училищах и в школах фабрично-заводского обучения производится бесплатно и учащиеся в период обучения находятся на иждивении государства.

6. Установить, что государственные резервы рабочей силы находятся в непосредственном распоряжении Совета Народных Комиссаров СССР, с обеспечением им зарплаты по месту работы на общих основаниях.

7. Установить, что все лица, окончившие ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения, пользуются отсрочками по призыву в Красную Армию и Военно-Морской Флот на время до истечения срока, обязательного для работы в государственных предприятиях, согласно статье 10 настоящего указа.

8. Обязать председателей колхозов ежегодно выделять в порядке призыва (мобилизации) по 2 человека молодежи мужского пола в возрасте 14—15 лет в ремесленные

ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения на каждые 100 членов колхозов, считая мужчин и женщин в возрасте от 14 до 55 лет.

9. Обязать Городские Советы депутатов трудящихся ежегодно выделять в порядке призыва (мобилизации) молодежь мужского пола в возрасте 14—15 лет в ремесленные и железнодорожные училища и 16—17 лет в школы фабрично-заводского обучения в количестве, ежегодно устанавливаемом Советом Народных Комиссаров СССР.

10. Установить, что все окончившие ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения считаются мобилизованными и обязаны проработать 4 года подряд на государственных предприятиях, по указанию Главного управления трудовых резервов при Совете Народных Комиссаров СССР, с обеспечением им зарплаты по месту работы на общих основаниях.

11. Установить, что все лица, окончившие ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения, пользуются отсрочками по призыву в Красную Армию и Военно-Морской Флот на время до истечения срока, обязательного для работы в государственных предприятиях, согласно статье 10 настоящего указа.

и железнодорожные училища и 16—17 лет в школы фабрично-заводского обучения в количестве, ежегодно устанавливаемом Советом Народных Комиссаров СССР.

10. Установить, что все окончившие ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения считаются мобилизованными и обязаны проработать 4 года подряд на государственных предприятиях, по указанию Главного управления трудовых резервов при Совете Народных Комиссаров СССР, с обеспечением им зарплаты по месту работы на общих основаниях.

11. Установить, что все лица, окончившие ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения, пользуются отсрочками по призыву в Красную Армию и Военно-Морской Флот на время до истечения срока, обязательного для работы в государственных предприятиях, согласно статье 10 настоящего указа.

11. Установить, что все лица, окончившие ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения, пользуются отсрочками по призыву в Красную Армию и Военно-Морской Флот на время до истечения срока, обязательного для работы в государственных предприятиях, согласно статье 10 настоящего указа.

11. Установить, что все лица, окончившие ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения, пользуются отсрочками по призыву в Красную Армию и Военно-Морской Флот на время до истечения срока, обязательного для работы в государственных предприятиях, согласно статье 10 настоящего указа.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
М. КАЛИНИН
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
А. ГОРКИН

Москва, Кремль.
2 октября 1940 г.

Об образовании Главного Управления Трудовых Резервов при Совнаркоме СССР

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР

Совет Народных Комиссаров Союза ССР постановляет:

1. Для руководства подготовкой и распределением государственных трудовых резервов, подготовленных в ремесленных училищах, железнодорожных училищах и школах фабрично-заводского обучения.

2. Поручить Главному Управлению Трудовых Резервов при Совнаркоме СССР к 1 ноября 1940 года внести на утверждение Совнаркома СССР:

а) План подготовки трудовых резервов по профессиям;

б) Проекты уставов ремесленных училищ, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения;

в) Нормы расходов на обучающихся в ремесленных училищах, железнодорожных училищах и в школах фабрично-заводского обучения;

г) Смету расходов на содержание ремесленных училищ, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения на 1940—1941 гг.;

д) Предложения об обеспечении учащихся ремесленных училищ, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения учебными пособиями, общепитательными, одеждой, обувью, бельем, постельными принадлежностями и питанием;

е) Предложения о ставках заработной платы административно-преподавательскому персоналу ремесленных училищ, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения.

5. Пять из ведения наркоматов и ведомств и передать в месячный срок со дня опубликования настоящего постановления в ведение Главного Управления Трудовых Резервов при Совнаркоме СССР существующие школы фабрично-заводского обучения (за исключением мелких школ ФЗУ, а также школ ФЗУ, подготавливающих рабочих массовых профессий текстильной, легкой и пищевой промышленности).

б) Распределение по решению Совнаркома СССР государственных трудовых резервов, подготовленных в ремесленных училищах, железнодорожных училищах и школах фабрично-заводского обучения.

4. Поручить Главному Управлению Трудовых Резервов при Совнаркоме СССР к 1 ноября 1940 года внести на утверждение Совнаркома СССР:

а) План подготовки трудовых резервов по профессиям;

б) Проекты уставов ремесленных училищ, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения;

в) Нормы расходов на обучающихся в ремесленных училищах, железнодорожных училищах и в школах фабрично-заводского обучения;

г) Смету расходов на содержание ремесленных училищ, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения на 1940—1941 гг.;

д) Предложения об обеспечении учащихся ремесленных училищ, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения учебными пособиями, общепитательными, одеждой, обувью, бельем, постельными принадлежностями и питанием;

е) Предложения о ставках заработной платы административно-преподавательскому персоналу ремесленных училищ, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения.

по спискам, составленным Главным Управлением Трудовых Резервов при Совнаркоме СССР. Передачу школ произвести по балансу на 1 августа 1940 года с учебно-производственными помещениями, оборудованием, общежитиями, а также с наличным составом штатных преподавателей и учащихся.

6. Обязать наркоматы и директоров предприятий возратить ремесленным училищам, железнодорожным училищам и школам фабрично-заводского обучения все ранее принадлежавшие школам ФЗУ помещения, а также освободить помещения действующих школ ФЗУ от всех других организаций и учреждений, за исключением некоторых техникумов; по согласованию с Главным Управлением Трудовых Резервов при Совнаркоме СССР.

7. Для покрытия расходов по содержанию и оборудованию ремесленных училищ, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения в 1940 году отпустить Главному Управлению Трудовых Резервов при Совнаркоме СССР:

а) 100 млн. рублей из средств наркоматов и ведомств, ассигнованных на школы фабрично-заводского обучения и подготовку массовых профессий;

б) 200 млн. рублей из бюджета государственного социального страхования 1940 года;

в) 300 млн. рублей из подучаемых профсоюзными отчислениями на культурно-массовую работу профорганизаций за время с сентября по декабрь 1940 года;

г) 400 млн. рублей из резервного фонда Совнаркома СССР.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР
В. МОЛотов
Управляющий Делами Совнаркома СССР
М. ХЛОМОВ
Москва, Кремль.
2 октября 1940 г.

«О коммунистическом воспитании трудящихся»

Доклад тов. М. И. Калинина для партийного актива г. Москвы

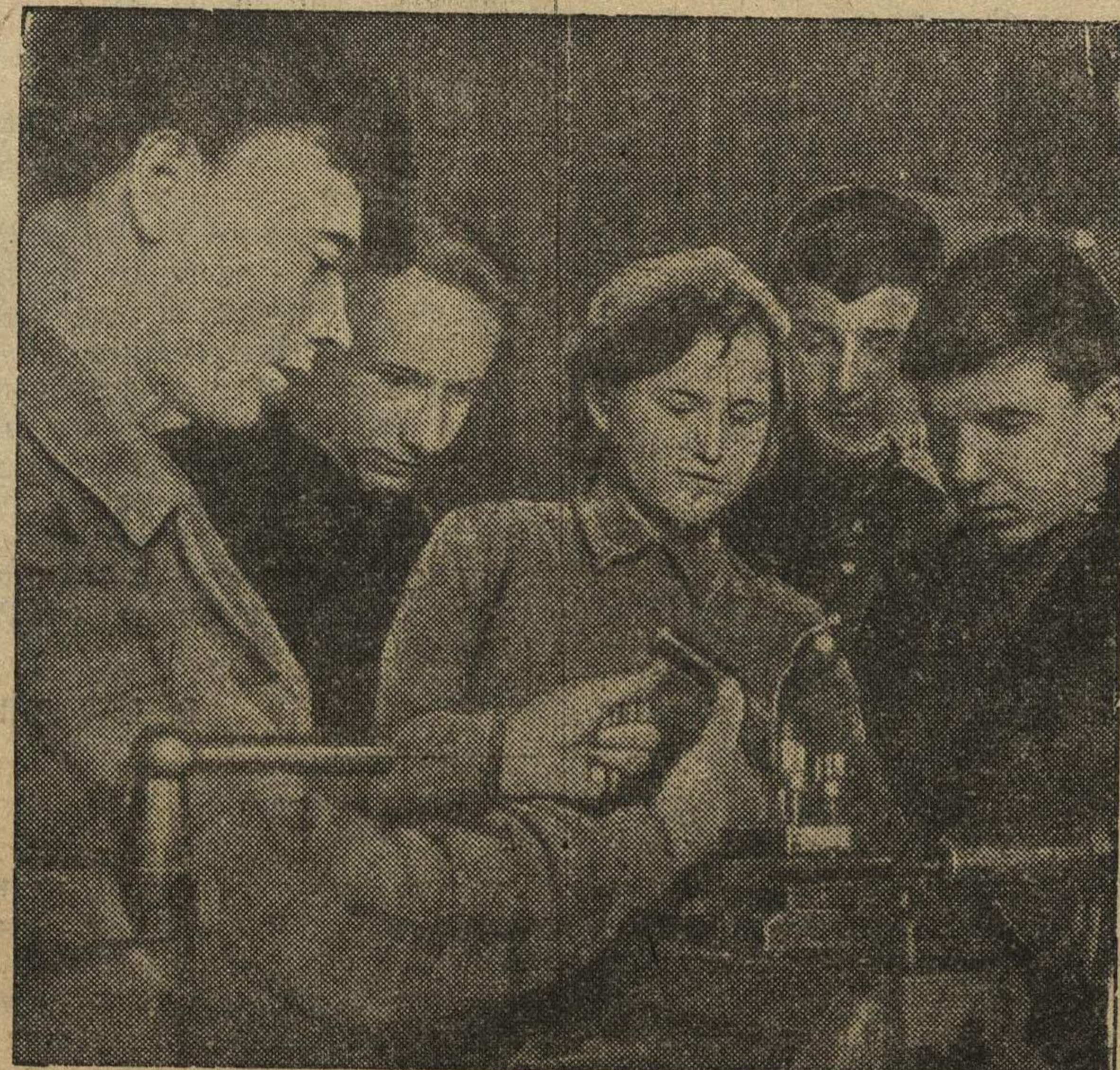
2 октября в зале пленума МК ВКП(б) собрался партийный актив г. Москвы — секретари райкомов и районных парторганизаций, докладчики, лекторы, пропагандисты, агитаторы. Было — всего свыше 800 человек. С докладом на тему «О коммунистическом воспитании трудящихся» выступил тепло встреченный активист тов. М. И. Калинин.

Доклад тов. М. И. Калинина транслировался по всем районам г. Москвы и Московской области, где его слушал многочисленный партийный актив. (ТАСС).

ГОРЬКОЕ СОБРАНИЕ ПРИЗЫВНИКОВ

Вчера на черном в Сорновском доме культуры состоялось горькое собрание призывников. Об итогах собрания в г. Горьком и задачах призывников рассказал горьковец тов. М. И. Калинин. В заключение тов. Калинин секретарь горькома ВЛКСМ тов. М. И. Калинин поздравил призывников с получением высокого звания воинов Красной армии. С ответным возгласом выступили призывники тт. Майоров и Кошечев.

Под бурные аплодисменты собрания приняло приветствия товарищу Сталину и наркому обороны тов. Тимошенко.



Инструктор Горьковской школы ФЗУ им. Кагановича П. Гусев объясняет ученикам токарной группы № 19 нарезку ленточной резьбы.

О призыве городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР

В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» Совет Народных Комиссаров СССР постановляет:

1. Обязать Главное Управление Трудовых Резервов при Совнаркоме СССР принять в период с 10 по 25 ноября 1940 года, как путем призыва (мобилизации), так и путем открытого (добровольного) набора, в ремесленные училища и железнодорожные училища 350.000 человек и в школы фабрично-заводского обучения 250.000 человек из числа городской и колхозной молодежи мужского пола в возрасте 14—15 лет в ремесленные и железнодорожные училища и в возрасте 16—17 лет в школы фабрично-заводского обучения.
2. Обязать Главное Управление Трудовых Резервов при Совнаркоме СССР в 10 октября 1940 г. внести на утверждение Совнаркомом СССР распределение контингента призываемых по каждой области, краю, республике в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения.
3. Обязать областные, краевые исполкомы Советов депутатов трудящихся и совнаркомы союзных и автономных республик, исходя из контингента призыва по каждой области, краю, республике, установить к 1 ноября 1940 года количество городской и колхозной молодежи, призываемой в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения по каждому городу и административному району, а исполкомы районных Советов депутатов трудящихся к 5 ноября 1940 года распределить количество призываемых из числа колхозной молодежи по колхозам.
4. Установить, что учащиеся как мужского, так и женского пола школ фабрично-заводского обучения, реорганизуемых в ремесленные и железнодорожные училища и в школы фабрично-заводского обучения, пользуются преимущественным правом приема в ремесленные училища, железнодорожные училища и в школы фабрично-заводского обучения.
5. Для проведения призыва городской и колхозной молодежи в

ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения образовывать в городах и районных центрах комиссии в составе председателя городского, районного исполнительного комитета Советов депутатов трудящихся (председатель комиссии), представителя профорганизации города, района и секретаря городского, районного комитета ВЛКСМ.

6. Все лица, призываемые (мобилизуемые) в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения, должны пройти медицинский осмотр.

7. Каждому призываемому комиссия выдает на руки путевку в ремесленное училище, железнодорожное училище или школу фабрично-заводского обучения по форме, установленной Главным Управлением Трудовых Резервов при Совнаркоме СССР, за подписью председателя комиссии и с печатью исполнительного комитета Совета депутатов трудящихся, а также литер на право бесплатного проезда по железной дороге.

8. Обязать правления колхозов снабдить призываемых в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения за счет колхозов верхней одеждой, обувью, двумя сменами белья, продуктами питания на время следования в пути до места назначения и предоставлять призываемым средства передвижения для проезда до железнодорожной станции.

9. Обязать Народный Комиссариат Путей Сообщения, по заявке Главного Управления Трудовых Резервов при Совнаркоме СССР, выдать Главному управлению трудовых резервов необходимое количество литеров и произвести переброску лиц, призываемых в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения, к месту их назначения.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР **В. МОЛОТОВ.**

Управляющий делами Совнарком СССР **М. ХЛОМОВ.**

Москва, Кремль. 2 октября 1940 г.

О назначении тов. Москатова П. Г. начальником Главного Управления Трудовых Резервов при Совете Народных Комиссаров СССР

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР

Совет Народных Комиссаров Союза ССР постановляет: Назначить Начальником Главного Управления Трудовых Резервов при Совете Народных Комиссаров СССР тов. Москатова П. Г.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР **В. МОЛОТОВ.**

Управляющий Делами Совнарком СССР **М. ХЛОМОВ.**

Москва, Кремль. 2 октября 1940 г.

В СОВНАРКОМЕ СССР

Об установлении платности обучения в старших классах средних школ и в высших учебных заведениях СССР и об изменении порядка назначения стипендий

Учитывая возросший уровень материального благосостояния трудящихся и значительные расходы Советского государства на строительство, оборудование и содержание непрерывно возрастающей сети средних и высших учебных заведений, Совет Народных Комиссаров СССР признал необходимым возложить часть расходов по обучению в средних школах и высших учебных заведениях СССР на самих трудящихся и в связи с этим постановил:

1. Вести с 1 сентября 1940 года в 8, 9 и 10 классах средних школ и в высших учебных заведениях плату за обучение.
 2. Установить для учащихся 8—10 классов средних школ следующие размеры платы за обучение: а) в школах Москвы и Ленинграда, а также столичных городов союзных республик—200 рублей в год; б) во всех остальных городах, а также в селах—150 рублей в год.
- Примечание: Указанную плату за обучение в 8—10 классах средних школ распространить на учащихся техникумов, педагогических училищ, сельско-

хозяйственных и медицинских школ и других специальных средних учебных заведений.

3. Установить следующие размеры платы за обучение в высших учебных заведениях СССР: а) в высших учебных заведениях, находящихся в Москве, Ленинграде и столицах союзных республик—400 рублей в год; б) в высших учебных заведениях, находящихся в других городах—300 рублей в год; в) в высших учебных заведениях художественных, театральных и музыкальных—500 рублей в год.

4. Плата за обучение вносится в соответствующие учебные заведения равными долями два раза в год: в 1 сентября и в 1 февраля.

Примечание: за 1-е полугодие 1940-41 учебного года плата за обучение вносится не позже 1-го ноября с. г.

5. Плата за заочное обучение в средних и высших учебных заведениях взимается в половинном размере.

6. Установить, что с 1 ноября 1940 года стипендии назначаются лишь тем студентам и учащимся в техникумах, которые проявляют отличные успехи. (ТАСС).



М. С. Быкова—трактористка-стахановка передовой Шараповской МТС Гагинского района. Фото А. Капелюш.

ЗЕРНО—ГОСУДАРСТВУ

Перед началом уборки урожая комсомольцы колхоза «Красный пахарь» Шахунского района на собрании обсудили вопрос о зерно-поставках.

— Нужно, чтобы наш колхоз лучше отборное зерно первого же обмолота отвез на склады государства. Мы сами повезем его,—сказал комсорг Иван Леднев.

С его предложением согласились все присутствующие. Как только началась молотба ржи, комсомольцы не замедлили наполнить мешки чистосортным зерном и отправить на станцию красный обоз. Затем отправляли другой, третий...

Чаще всего обозы сопровождал Михаил Жарков. Он гордился поручением, выполнял его хорошо, и когда возвращался обратно, то докладывал председателю:

— Ну, Егор Иванович, все до зернышка приняла... Похвалили. Первосортное, говорят, зерно.

На утро Жарков снова грузил подводы и отправлялся на станцию. Благодаря усилиям комсомольцев выполнение плана хлебоблагодатности подходило уже к концу. Оставалось сдать еще несколько десятков пеперов.

Вдруг, совсем неожиданно, про-

изошла заминка. Когда контролеры «Заготзерно» брали пробу, они обнаружили в хлебе излишнюю влажность.

Весь обратный путь Михаил негодил на себя, что изменил своему обычаю и не проверил зерно перед отправкой.

Председатель колхоза Егор Бронкин удивился, увидев, что подводы возвращаются перазгруженными.

— Ошибку допустили, Егор Иванович, а больше всего ты в этом виноват. Нужно было знать, какое зерно отправляешь,—с досадой говорил Жарков председателю.

Об этом случае Михаил сообщил комсоргу Ледневу. Решили сразу исправить ошибку. Почти всю ночь они вместе с кладовщиком провели в складе. Готовили зерно: сушили, сортировали, проветривали. А утром чуть свет обоз снова двинулся в станцию. На этот раз зерно пришло, как первосортное.

Теперь осталось сдать льпосемя. Оно уже подготовлено,—отсортировано и лежит на складе в запломбированных мешках. Не отвезет его потому, что в Шахунье не подготовлены склады для приема этой культуры.

Ив. ПАТРАКЕЕВ.

За досрочный взмет зяби

День и ночь гудят тракторы на колхозных полях. Десятки трактористов Коваринской МТС борются за досрочное выполнение плана подъема зяби, за перевыполнение годовой программы пахоты на 4000 гектаров. МТС в течение лета была первой среди двадцати других МТС северных районов области, и сейчас ее коллектив, не желая уступить первенство, твердо решил к 10 октября, на 5 дней раньше срока, закончить взмет зяби.

В МТС выросли замечательные молотые трактористы. Один трактор марки ЧТЗ уже вспахал более 2000 гектаров, при норме 850 гектаров. Более 1300 га падают на долю старшего тракториста Григория Прокурова. Не хуже обстоит дело у Прокурова и с подъемом зяби. По плану он должен поднять всего 160 га, задание выполнено. К 1 ноября Григорий обязался обработать еще 1000 гектаров.

Тракторист Дмитрий Хрулев при сезонном задании 222,5 га к 12 сентября вспахал 550 га. За работу он получает 1750 рублей деньгами и 2100 кг. хлеба. С 12 сентября Хрулев переключился на подъем зяби, и теперь ежедневно вспахивает по 6 гектаров вместо 4 по норме.

С этими переделками успешно соревнуются комсомольцы-стахановцы. Призывник Иван Шагин выполнил две сезонных нормы пахоты. Он первым в МТС после дневной уборки урожая стал переключать трактор на подъем зяби по ночам. Недавно Шагин был на призывном пункте, его взяли в автотранспортную часть. Счастливым осуществлением своей мечты — он хотел попасть именно в такую часть.—Шагин последние дни работает лучше всех трактористов, вспахивая за смену по 7 гектаров, за 3 гектара больше задания.

Комсомолец Перов в полтора раза

перекрывает дневные нормы пахоты зяби. Тов. Носов вместо 3,8 га вспахивает в день 5—6 гектаров. Так же хорошо работает и призывник К. Лоскутов. Каждый из них обязался за осень обработать по 100 гектаров при задании 45.

Хорошо работает молодежная бригада трактористов под руководством т. Селезнева. Она уже выполнила план взмета зяби и обязалась сверх нормы дать еще 105 гектаров. Бригада А. Куденина борется за взмет 380 гектаров и уже обработано более 300 га.

Но в прекрасной семье трактористов-стахановцев есть и дезорганизаторы. Молодому парню В. Скворцову оказали большое доверие, назначив бригадиром отряда № 12. Возмнив себя «начальством», Скворцов стал поздно выходить на работу, не руководил работой трактористов, не обеспечивал машины горючим и т. д. В заключение он два раза прогулял, и сейчас осужден к тюремному заключению. В его отряде были два комсомольца—Голубев и Земляничин. Они не только не противодействовали разгильдяю-бригадиру, но и сами всячески отлынивали от работы. Например, Земляничин за все лето не вспахал и 70 гектаров. На зяблевой вспашке они работают исключительно плохо. Свою бесславную деятельность Голубев и Земляничин завершили прогулом. Суд приговорил каждого к 6 месяцам исправительно-трудовых работ с вычетом 25 процентов из зарплаты. Все трактористы приговор суда встретили с большим удовлетворением. Только комсомольская организация Сухо-Холможского колхоза, где прогульщики состоят на учете, прошла мимо этих фактов и не осуждала нарушителей Указа Президиума Верховного Совета СССР от 17 июля.

В. МОТОРИН.

ИНТЕРЕСНЫЕ ОПЫТЫ

В текущем году в Горьковском ботаническом саду произведен ряд интересных экспериментальных опытов. Студент Горьковского университета т. Сипцов на грядах сада культивировал гибрид дыни с тыквой. Опыт т. Сипцова увенчался успехом. Полученные плоды имеют изумительный вкус. Кроме того с целью

изучения привоя были привиты баклажаны к помидорам и помидоры к картошке.

Большую работу провели сотрудники сада и с плодородными растениями. В текущем году было привито 10 тыс. сортовых яблок и собрано около 150 сортов плодородных растений.

Обзор иностранных телеграмм

Англо-германская и англо-итальянская война * Иностранная печать о пакте трех держав * Англо-американское сотрудничество * Положение во Французском Индо-Китае

Главный удар германской авиации попрежнему направляется на Лондон. Английская столица ежедневно подвергается ожесточенным атакам с воздуха. В течение дня 2 октября в Лондоне шесть раз объявлялась воздушная тревога. Германские летчики использовали облачность для того, чтобы осуществить планомерные бомбардировки военных сооружений, расположенных вдоль Темзы и в восточной и юго-восточной частях города. В ряде районов отмечены пожары и взрывы. В особенности многочисленными пожарами возникли в порту. Одновременно германские самолеты действовали в южной и средней Англии. Бомбардировщики совершили налет на портовые сооружения в Ливерпуле и промышленные предприятия Манчестера. Сброшенные бомбы вызвали большие пожары и взрывы.

За последние два дня германская авиация использует новую тактику. Нал великобританскими островами появляются крупные соединения истребителей без бомбардировщиков. Газета «Дейли телеграф энд морнинг пост» подчеркивает, что такая тактика применяется с той целью, чтобы вызвать на бой английскую истребительную авиацию и путем численного превосходства уничтожить значительную часть английских истребителей.

Как сообщает агентство Рейтер, за сентябрь, считавшийся критическим месяцем, английская авиация уничтожила свыше 1000 германских самолетов. Потери англичан составляют 286 истребителей.

Крупные соединения английских бомбардировщиков атакуют военные объекты Берлина, а также железнодорожные узлы и многочисленные аэродромы в ряде городов. Энергичной бомбардировке подверглись порты Роттердам, Флиссинген, Дюнкерк, Булонь, Кале и Гавр.

Военно-морские крупы Англии считают, что наступление осени и приближение зимы ни в коем случае не уменьшают опасности вторжения германских войск. Время от времени в проливе наступает затишье. Так, например, в ближайшие две недели должен наступить период временного затишья («второе лето»), когда может быть предпринята попытка вторжения.

Продолжающаяся подготовка в портах Ла-Манша свидетельствует о том, что Германия не отказалась от своего плана.

На африканских фронтах без перерыва продолжаются действия авиации обеих воюющих сторон.

Заключение пакта между Германией, Италией и Японией широко обсуждается мировой прессой. Германские газеты отмечают, что пакт распределит сферы влияния. «Националь цейтунг» пишет, что «Япония, Германия и Италия представляют собой единый военный блок». Газета особо подчеркивает, что отношение участников пакта к СССР не изменилось. Особое значение, — пишет «Берлинер берзецейтунг», — имеет тот факт, что «договор трех держав никоим образом не касается настоящих и будущих отношений между тремя государствами и Советским Союзом».

Американская и английская печать утверждает, что заключение пакта не явилось неожиданностью и лишь оформило давно сложившиеся отношения. Большинство американских газет признает, что этот пакт расширяет сферу войны. По

сообщению агентства Юнайтед Пресс, в авторитетных американских кругах не сомневаются, что пакт направлен против США. Американские газеты призывают к усилению помощи Англии и разрыву торговых отношений с Японией.

Английская пресса высказывает мнение, что заключение пакта приближает вступление США в войну. Газета «Дейли телеграф энд морнинг пост» подчеркивает, что Америка «в состоянии игнорировать пакт и определять свою политику, не считаясь с его пунктами». Газета «Сандей таймс» считает, что авторы пакта рассчитывают, что США откажутся от активных действий в Тихом океане и от помощи Англии. Английская печать выражает уверенность в дальнейшем укреплении англо-американского сотрудничества.

Представитель министерства иностранных дел Японии в своем заявлении о пакте трех государств отметил, что Япония в европейской войне останется «нейтральной», несмотря на заключение тройственного пакта». Тройственный пакт оставляет Англию, как заявил представитель, только один курс в отношениях с Японией. Курс этот, — призвание нового порядка в восточной Азии.

Заключение тройственного пакта сделало англо-американское сотрудничество еще более активным. Как сообщает «Нью-Йорк геральд трибюн», Англия, повинуясь, будут переданы новая партия эсминцев, торпедные катеры и бомбардировщики типа «летающая крепость».

В американский сенат внесен законопроект, дающий возможность Соединенным Штатам предоставлять Англии займы. Кроме того, законопроект предусматривает снижение суммы английского долга США и предоставляет президенту право вести переговоры о приобретении или сятии в аренду английских баз на островах в Тихом океане.

В связи с изменением обстановки на Дальнем Востоке, Англия намерена открыть дорогу Бирма—Китай. Обсуждается вопрос о возможности ограничения экспорта из Британской империи в Японию. На египетская газета передает, что Египет, возможно, введет экспорт (запрещение) на экспорт хлопка в Японию. Для усиления американских позиций выд кораблей азиатского флота США прибывает из китайских вод на Филиппинские острова (военно-морская база США).

Японские войска, продвигающиеся в северной части Французского Индо-Китая, достигли Каобан—ключевый пункт новой шоссеной дороги, соединяющей французскую колонию с Китаем.

Китайские войска в юго-западной части провинции Гуалиси готовятся к японскому вторжению.

ПОСЛЕДНИЕ ИЗВЕСТИЯ

ЗАЯВЛЕНИЕ ВОЕННОГО МИНИСТРА ФРАНЦИИ.

НЬЮ-ЙОРК, 3 октября (ТАСС). Как сообщает корреспондент газеты «Нью-Йорк Пост» из Вилли, французский военный министр Хантингер сообщил французскому кабинету, что согласно решению Германии французские военные силы не должны превышать 100 тыс. человек солдат и 4 тыс. офицеров. По общему мнению, Германия настаивает на том, чтобы французская армия рекрутировалась из добровольцев со сроком службы в 12 лет.

АССОЦИЭТЕД ПРЕСС О ПЕРСПЕКТИВАХ ВОЙНЫ.

НЬЮ-ЙОРК, 3 октября (ТАСС). Лондонский корреспондент Ассоциэтед Пресс передает, что, по мнению нейтральных военных наблюдателей, а также неофициальных английских кругов, самое благоприятное время для вторжения немцев в Англию уже прошло. По мнению этих лиц, немцы будут продолжать в течение зимы концентрацию войск и материалов в портах Ла-Манша, а также попытаются удержать английский флот Северного моря вдали от Средиземного моря. По заявлению одного неофициального лица, Египет, повидимому, станет следующим важным полем сражения.

ЧАСТИЧНАЯ ЭВАКУАЦИЯ ДЕТЕЙ ИЗ БЕРЛИНА.

БЕРЛИН, 3 октября (ТАСС). В связи с продолжающимися налетами английской авиации на Берлин из города проводится частичная эвакуация детей.



Вид на французский портовый город Гавр. (Фото ТАСС).



Стахановка прессового цеха автозавода им. Молотова А. Тулупова, включившись в предоктябрьское соцсоревнование, выполняет дневное задание до 260 проц. Фото П. Вознесенского.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ ПЕРВЫЕ ШАГИ

Отчетно-выборное комсомольское собрание дизельного цеха состоялось четвертого сентября. Членами цехового бюро единодушно были избраны лучшие товарищи: Сергей Смутак, Нина Иванова, Сергей Музинов, Соня Ежова, Марья Казакова, Анатолий Бердяков и Соня Колотушкина.

На другой день члены цехового бюро избрали секретарем токаря, студента вечернего техникума Сергея Смутека. Нину Иванову избрали первым заместителем секретаря, Сергея Музинова — вторым.

17 сентября состоялось второе заседание бюро. На нем приняты в комсомол двух молодых слесарей — Николая Комакова и Александра Баженова. Подобрали пять человек в редакционную коллегию. Решили создать на производстве комсомольскую бригаду слесарей. Резко осудили поведение комсомолки Козловой. Козлова систематически поддельвала проездной билет. Контролер поезда обнаружил это и задержал Козлову. Она на 40 минут опоздала на завод. Прогрулившую включили из комсомола.

18 сентября вновь избранные руководители провели комсомольское собрание. Из 32 человек не явилось только двое. Собрание поручило т. Смутяку высветить причину неявки этих комсомольцев.

Дисциплина прежде всего, — так заявило собрание. — мы никому не позволим нарушать ее.

Утвердили решение бюро о принятии в комсомол тт. Комакова и Баженова. Поручили членам бюро привлечь новичков к активной работе, проверять и помогать им. Напомнили собравшимся о том, что некоторые из них не уплатили взносов.

Члены бюро приступили к выполнению намеченных планов. Тов. Музинов беседует с комсомольцами о том, кто как изучает «Краткий курс». Беседуя, он знакомится с комсомольцами и рабочими записками, которые ведут изучающие историю партии.

С Соней Колотушкиной они были в походной 93-й школе. Договорились об организации соревнования между комсомольцами и учащимися. 21 сентября совместно с начальником цеха и секретарем цеховой партийной организации члены бюро Анатолий Бердяков составили

Укрепляем дисциплину

В нашей комсомольской организации 18 человек. Большинство из них хорошие производственники. Собираясь друг с другом, комсомольцы показывают образцы социалистического труда. Таковы Борис Соколов, Михаил Малеев и другие. Дневное задание они выполняют не менее чем на 150 процентов.

Этот успех не случаен. Комсомольская организация с первых же дней после опубликования Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня серьезно взялась за укрепление трудовой дисциплины. Сначала этот вопрос стоял на об- щем комсомольском собрании, затем члены бюро и я, как секретарь, беседовали с каждым товарищем в отдельности. Внимательно следили, кто как относится к своим обязанностям. Старались во-время предупредить каждый возможный случай нарушения трудовой дисциплины. Однажды до нас дошли слухи, что комсомолец Михаил Скалин стал халатничать, часто отказывается выполнять то или иное поручение администрации леспромхоза. Михаил вызвали на заседание комитета. Он рассказал, что работает курьером ему надоело, хочется учиться на шофера.

проект социалистического договора комсомольской бригады. Довоен комсомольцы приняли и бригадиром избрали Анатолия.

Члены редколлегии тт. Алексеев, Колотушкина и другие пишут дозвунги, выпустили очередной номер стенной газеты.

Комсомольская организация завода «Красное Сормово» шефствует над строительством нескольких объектов. Дизельный цех выполняет отдельные детали для них. Соню Ежову выдвинули начальником цехового штаба по продвижению этих деталей.

На заседании цехового бюро 23 сентября серьезно обсуждался вопрос о социалистическом соревновании; говорили о том, что вовлечь в соревнование надо не только комсомольцев, но и всю молодежь. Соревноваться решили с механическим цехом. 24 сентября решение бюро обсудили на собраниях комсомольских групп, а 25 — на общецеховом комсомольском собрании.

Сергей Смутак рассказывает, что к нему обращается очень много комсомольцев с самыми различными вопросами. Один приходит с просьбой о переводе его на новую работу, другой требует места в общежитии. Комсомолка Лучинина, например, просит, чтобы ей предоставили возможность работать все время в одну и ту же смену. Она поступила учиться в вечерний техникум, а сменная работа не позволяет ей аккуратно посещать занятия.

Этот факт вообще волнует Сергея, так как учащийся в вечерних заведениях много, а перевести всех в одну смену администрация цеха не имеет возможности.

Вопросов много — интересных, важных, близких молодежи. Комсомолка Шинина, живущего в общежитии, обокрала, Шинина — воспитанник детского дома. Мы решили просить профсоюзную организацию помочь Шинину. — говорит Сергей.

Сергей Смутак говорит, что товарищи охотно поддерживают его и дружно берутся за любое дело.

Часто они не жгут поручений, а сами находят интересные дела и выполняют их с большим желанием.

3. ХЕРСОНСКАЯ.

Товарищи справедливо упрекали Скалина за халатность.

— Этим делу не поможешь, — говорили они.

В решение комитета мы записали: договориться с начальником леспромхоза о переводе Скалина на другую работу.

Сейчас это решение выполнено. Михаил Скалин работает помощником шофера, готовится к экзамену на получение прав шофера.

За три месяца у нас было два случая нарушения трудовой дисциплины. Комсомольцы Михаил Молодцов и Василий Силаев опоздали на работу, один на час, другой на сорок минут. Сейчас оба прогульщика наказаны. Они осуждены к четырем месяцам исправительно-трудовых работ и исключены из комсомола.

Комсомольское собрание, обсуждая этот факт, решило и в дальнейшем решительно бороться со всякими нарушениями трудовой дисциплины.

М. ГНУСАРЕВА,

секретарь комитета комсомола Мухомоловского леспромхоза, Ардатовский район.

СВОИМИ РУКАМИ

Некоторые учителя физики слишком увлекаются теоретическим методом преподавания. Я же считаю, что физика, как предмет, прежде всего, должна быть опытной. Иначе получится простое заучивание страниц учебника, подкрепленное лишь «меловыми уроками». В жизни сплошь и рядом можно встретить десятиклассников, взрослых юношей, не умеющих починить в доме перегоревшие пробки. В этом я склонен обвинять не столько самих учащихся, сколько школу, учителя физики, которые не сумели привить ребятам практических навыков.

Когда я в прошлом году пришел работать в школу № 8, в физическом кабинете отсутствовали самые необходимые наглядные пособия. Занятия вести было просто невозможно. Собрал я как-то после уроков старшеклассников и предложил им организовать физический кружок. Мои слова были встречены дружным одобрением.

И вот прошел год. Сейчас к нам приходят учителя из других городских школ (а летом даже приезжали из районов области), чтобы осмотреть наш физический кабинет, рассказать о работе.

А посмотреть действительно есть что. За стеклом в шкафах стоят самые разнообразные приборы, на стене висит распределительный щит, в большом шкафу — радиоустановка. Есть у нас теперь даже своя слесарно-столярная мастерская.

Все это сделано прочно и основательно, и главное — руками самих кружковцев. На каждом приборе — этикетка: название, учебник какого класса делал и т. д.

В текущем учебном году в пя-

ти секциях кружка будет работать до 90 человек.

Радиотехники изучат теорию различных радиоустановок и азбуку Морзе. Они берут обязательство к концу учебного года сдать нормы на значок «Активист-радиолобитель». Электротехники будут работать над проектом электростанции в 5—10 лошадиных сил и изготовят ряд приборов. Фотографы займутся освоением цветной фотографии и увеличением снимков.

Кроме того ребята высказали желание изучить автомобиль. Сейчас мы хлопочем о предоставлении кружку деталей автомобиля и соответствующих учебных пособий.

Характер работы несколько изменяется. От копирования отдельных приборов мы перейдем к созданию их; большое внимание будем обращать на качество деталей. Мы добиваемся, чтобы каждый кружковец, прежде чем приступить к работе, уяснил себе смысл и цель задания, чтобы начатое дело всегда было окончено. Сделанная вещь должна быть не мертвой безделушкой, а живой, действующей. Добьемся, чтобы всякий, кто посмотрит на вещь, понял назначение в ней каждого винтика. Учащихся десятых классов кружок должен основательно подготовить к почетному служению в рядах РККА, к освоению сложной военной техники.

Думаем, что со всеми этими задачами наш кружок справится.

В. Е. ПЕТРОВСКИЙ,

учитель физики школы № 8 Свердловского района.

ИНИЦИАТИВНЫЙ УЧКОМ

Недавно ученический комитет узнал, что десятиклассница Люся Свинкина отстает в учебе. Председатель учкома Ефим Скобло решил поговорить с девушкой, узнать почему она получает плохие отметки, что ей мешает заниматься? Из беседы выяснилось, что учиться Люсе трудно. Помочь ей вызвалась отличница Рита Рубашкина. В некоторых классах для помощи отстающим учком создан репетиторские группы, руководят которыми шефы школы — студенты педагогического института.

В основу борьбы за высокую успеваемость учком положил развитие социалистического соревнования. Класс соревнуется с классом, ученик с учеником. Член учкома Вася Петрунин в конце каждой недели подводит итоги работы всей школы.

Уделяя большое внимание учебе и дисциплине, учкомовцы не забывают и о других вопросах. В школе установлено дежурство. Дежурные следят за чистотой классов и за порядком во время перемен, организуют игры в зале.

С начала учебного года в школе работает кружок фотографов, который уже провел несколько теоретических и практических занятий и скоро выпустит первый номер фотогазеты. Радиолобытели под руководством Вовы Ломонова радиопроинформировали школу. Школьный «гроссмейстер» Борис Великанов организовал шахматно-шахенный кружок. Сам же учащийся руководит командами ПВХО, ГСО и ворышиловских стрелков. На днях учком совместно с комитетом ВЛКСМ проводит в школе лекцию «О любви и дружбе».

Главное и ценное в работе нового состава учкома школы № 49 — инициатива. Ребята не ждут, когда их патолкнут на проведение того или иного мероприятия. Учитывая запросы школьников, они сами строят свою работу.

Е. БАСКИН.

РЕБЯТА ИСПРАВИЛИСЬ

Итак, меня избрали секретарем комсомольской организации нашей школы. Доверие товарищей я обязан оправдать. Один, конечно, ничего не сделаешь, но с активом — можно, как говорится, горы свернуть.

На первом же заседании комитета мы распределили между собой обязанности. Учительнице-комсомолке Е. И. Перетрутовой поручили руководить политическим воспитанием комсомольцев и несовершеннолетних молодежи. Женя Полежаев взялся организовать школьные кружки, Рита Крылова взяла вопросы учебы. Наметили план работы.

Два раза в неделю перед началом уроков активисты-комсомольцы проводят во всех классах политинформацию: рассказывают и читают ребятам новости из газет. У Люси Столяровой, Маруси Нелюбовской и Лилы Кучеровой — это первое комсомольское поручение.

В школе появились «любители» покурить. На ближайшем собрании нарушителям правил внутреннего распорядка Н. Козлову, Б. Попову и А. Елистратову было сделано предупреждение.

В конце месяца у члена комитета Риты Крыловой появился спонсор неуспевающих учеников. Риту заинтересовал вопрос: что товарищам мешает учиться? С группой ребят она проверила их домашние условия, поговорила с родителями.

Ученики Герасимов, Шляпников и Кузнецов, которые в прошлом году считались недисциплинированными, теперь исправились, подчиняясь влиянию семьи и школы.

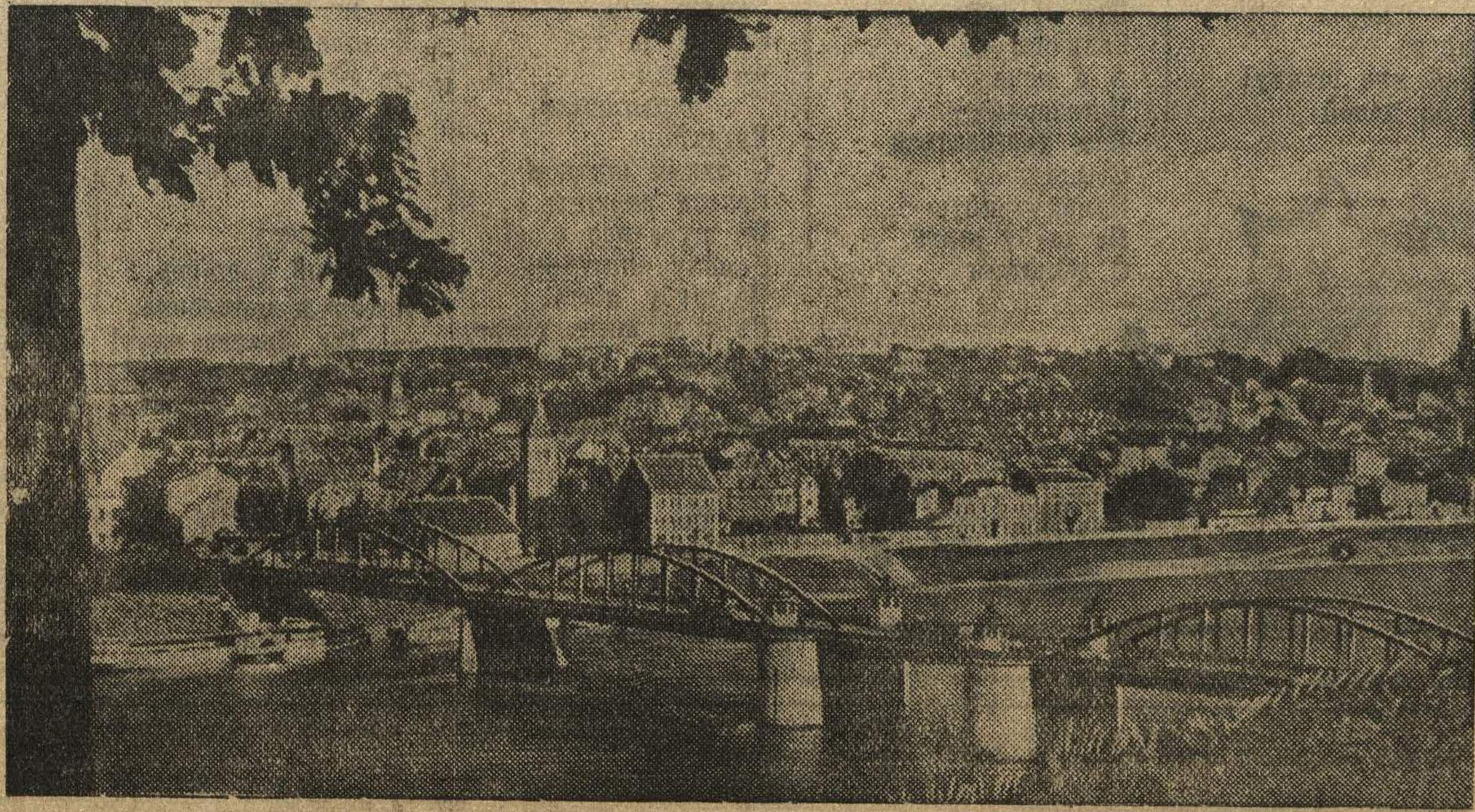
Четвертое место в турнире занял гроссмейстер Керес, у которого 12 очков из 19 возможных.

Пятое и шестое места поделили между собой Болеславский и гроссмейстер Ботвинник. У них — по 11,5 очка. (ТАСС).

П. АКИФЬЕВ,

секретарь комитета ВЛКСМ Линдовской средней школы.

Города Советской Литвы



Вид на город Каунас со стороны реки Неман.



Юннат Тамара Девичина, уч. VI класса школы № 23 гор. Горького, готовит для кабинета естествознания гербарий растений. Фото П. Вознесенского.

„ОПРАВДАЕМ ДОВЕРИЕ“

К 7 часам вечера 2 октября на стадионе спортивного общества «Торпедо» собрались призывники, первыми отправляющиеся из нашей области в части Красной Армии.

На трибуне Герой труда, старый производственный завода «Красное Сормово» В. С. Токарев, — Какое счастье, — говорит он, — провозжать в доблестную Красную Армию сыновей, не знающих кабалы прошлого и идущих выполнять свою священную обязанность.

После т. Токарева с волнующей ответной речью выступил призывник Работкинского района, техник-стахановец, комсомолец т. Ремизов. — Быть верными сынами своей социалистической родины, — сказал он, — вот мысли, с которыми мы отправляемся в могучую Красную Армию. Доверие мы оправдаем — в этом можете не сомневаться.

XII Всесоюзный шахматный турнир

Бондаревский и Лилиенталь разделили первое и второе места

Центральная партия 19 тура Бондаревский — Лилиенталь отложена. Также отложены партии: Микенас — Смыслов, Ботвинник — Рудаковский, Магонов — Стольберг, Котов — Дубинин, Левенфиш — Константинопольский и Герстенфельд — Болеславский.

Керес выиграл у Петрова, Панов — у Лисицына. Партия Вересов — Рагозин закончилась ничьей.

3 октября состоялось доигрывание партий, оставшихся незаконченными в последнем 19 туре шахматного чемпионата. Лилиенталь на 55 ходу выиграл партию у Бондаревского. Таким образом, они набрали по 13,5 очков и разделили первое и второе места.

Вопрос о чемпионе СССР по шахматам будет разрешен на специальном матче между Бондаревским и Лилиенталем.

Партия Микенас — Смыслов закончилась ничьей. Смыслов, набравший 13 очков, занял третье место.

Четвертое место в турнире занял гроссмейстер Керес, у которого 12 очков из 19 возможных.

Пятое и шестое места поделили между собой Болеславский и гроссмейстер Ботвинник. У них — по 11,5 очка. (ТАСС).

Письма в редакцию

С победными итогами

Члены моего звена испытывают большое удовлетворение: сталинское задание о снятии стопудового урожая с каждого гектара мы выполнили. Участок за звеном был закреплен довольно большой — 30 гектаров. 20 га было засеяно яровой пшеницей и 10 — овсом. Пшеницы мы собрали по 121 пуду с гектара, овса — по 103 пуда.

Никакая победа легко не дается. Пришлось и нам очень много потрудиться, чтобы снять такой урожай. Успех дела решило правильное применение агротехники и выполнение полевых работ в сжатые сроки. Весенний сев закончили в три дня. Пшеницу скажи в один день, овес тоже. Посев произвели отборным яровизированным зерном.

Обработку почвы производили по опыту Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. После каждой вспашки трикратно бороновали. Весной на каждый гектар внесли около 100 возов компостированного навоза. Появившиеся всходы подкармливали суперфосфатом. Двукратной прополки оказалось вполне достаточно для полного уничтожения сорняков.

Мы не потеряли ни одного зерна из урожая. Достигли этого тем, что внимательно следили за созреванием посевов и скажи урожай при восковой спелости. Два раза сгребали колосья ручными граблями.

Не только наше звено, но и весь колхоз в целом хорошо справились с летними сельскохозяйственными работами. Еще в начале сентября была закончена молотба, колхоз рассчитался с государством по всем видам поставок сельскохозяйственных продуктов. Озимый сев произвели в 8 дней. Теперь заканчиваем взмет зяби, уборку овощей и картофеля.

К. СОКОЛИНА,

звеньевая колхоза им. Розы Люксембург Больше-Муршинского района.

Мы любим свой завод

В нашей группе 10 комсомольцев. Все они стахановцы, настоящие вожаки и организаторы молодежи цеха.

Группирг наш — Женя Алучин — молодой токарь. Два года назад он поступил в цех учеником. Возможно стать токарем увлекла парня. Вскоре он сдал государственный технический экзамен на «отлично» и стал работать на станке, из металла в месяц увеличивая выработку. В апреле Женя дал полторы нормы, в мае — две, а в августе и сентябре — две с половиной. В отдельные дни он выполнял свои задания на 350—520 проц.

От Жени Алучина старается не отставать каждый из нас. Все мы любим свой комбинат, цех, привлекли к своим станкам и делаем все, чтобы комбинат был лучшим, передовым предприятием в городе Горьком.

Эту любовь к заводу прививают нам и родители. Взять, например, того же Женю Алучина. Его мать работает на комбинате свыше 20 лет, родители Васи Крайнова и Зверева отдали заводу четверть века своей трудовой жизни, мать Васи Демина — 20 лет.

В общем, у каждого из нас биография начинается с комбината. Только разница в том, что некоторые привели в завод родители, другие пришли сами и с тех пор здесь работают беспрерывно. Комбинат взрастил нас, воспитал нас.

Значительно лучше мы стали работать после Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня. Мы полностью загружали рабочее время, используем все 480 минут трудового дня. В результате Панюшкин стал перевыполнять сменные задания в два — два с половиной раза, Алучин и Требухов добились выполнения норм выработки на 300—320 проц. Две нормы стали давать Демин, Крайнов, Зверев, Голубев, Коблицкий и др.

Эта выработка внесла в наши обязательства существенную поправку. Готовясь достойно отметить великий праздник — XXIII годовщину Октября — мы перестроили свои обязательства в сторону их увеличения. Мы решили встретить эту славную дату новыми производственными достижениями — систематически, изо дня в день выполнять нормы на 250 проц. при отличном качестве работы.

Таково обязательство нашей группы. Не сомневаемся, что обязательство это будет успешно выполнено.

А. ПАНЮШКИН, В. ДЕМИН,

В. КРАЙНОВ, Н. ЗВЕРЕВ, Ремонтно-механический цех машинобината им. С. М. Кирова.

Фото Д. Чернова. (Фото ТАСС).

СТРАШНО ДЛЯ ДЕТЕЙ

САМООТВЕРЖЕННАЯ СИУ ЛИЕН

Китайское предание.



В Китае существовал древний закон, по которому отрубали руки тому, кого удичали в обмане.

И вот однажды обвинили в обмане одного китайского мандарина. Богдыхан разгневался на мандарина и велел предать его казни — отрезать ему руки.

Все уже было приготовлено к совершению казни, когда вдруг во дворец богдыхана явилась Сиу Лиен, юная дочь опального вельможи, и стала умолять придворных допустить ее к богдыхану.

Нелегко было это сделать, но Сиу Лиен с такими горячими слезами упрашивала придворных, что они наконец смягчились и решились представить девочку пред грозные очи богдыхана.

Когда Сиу Лиен увидела перед собой богдыхана, снявшего золотом и алмазами, она упала перед ним на колени.

— Великий государь, — сказала она, — говорит мой отец заслужил наказание и должен лишиться рук. Возьми взамен мои руки.

И она протянула к богдыхану свои маленькие нежные руки.

— Эти руки, — продолжала она, — принадлежат моему несчастному отцу. Эти руки неспособны еще прокормить слабую мать, большого брата и маленькую сестру. Возьми же эти руки, вели поступи с ними по строгости закона, чтобы сохранить руки отца, которые кормят семью!

Богдыхан был поражен такой самоотверженной детской любовью, но, желая испытать ее, он сказал девочке:

— Встань! Пусть будет так, как ты просишь! Пусть отсекут твои невинные руки взамен виновных рук твоего отца!

И богдыхан повелел отвести девочку во двор казней.

Во дворе казней Сиу Лиен повели к стоявшей посреди двора плахе и привязали ее руки к железным кольцам, вделанным в плаху. Палач с обнаженным мечом приблизился к девочке.

Вот он уже поднял меч над детскими руками...

Сиу Лиен поблелела, но не крикнула ни слова о пощаде.

Тогда выступил вперед вельможа, посланный богдыханом. Он махнул палачу, и палач опустил меч на плаху, не залез и пальчика девочки.

В это время распахнулись ворота двора казней, и девочка увидела своего отца, который радостно простирал к дочери свои благодарные объятия.

Богдыхан простил мандарина и повелел не производить больше казней на том дворе, где он испытывал девочку. Среди этого двора был возвышен каменный столб с мраморной доской, на которой золотыми буквами было написано: «Здесь Сиу Лиен, дочь мандарина Ихунга, готова была отдать свою жизнь для спасения жизни своего отца».

ЗАГАДКА

Этот маленький ребенок спит без простынь и пеленок. Под корячковые уши не кладут ему подушки.

У него четыре ножки. Он гуляет без пальто. Он калошки и сапожки не наденет ни за что.

Не сошьют ему рубашки, не сошьют ему штаны, не дадут ему фуражки, не спекут ему блинов.

Он сказать не может: «Мама, есть хочу». А потому Пелый день мычит упрямо: «Му!»

Это вовсе не ребенок — это маленький теленок!

А. ВВЕДЕНСКИЙ.

Первый звонок

Как будто бы все еще отпуск, И первый звонок нипочем, И кажется новенький глобус Огромным футбольным мячом.

Ты бросишь, указкою шара, Рассяпанный взгляд по углам, На яблоко пестрый полшарий, Разрезанное пополам.

Ты сядешь за свежую парту, Соседу на первых порах Расскажешь с веселым азартом О летних бедовых делах:

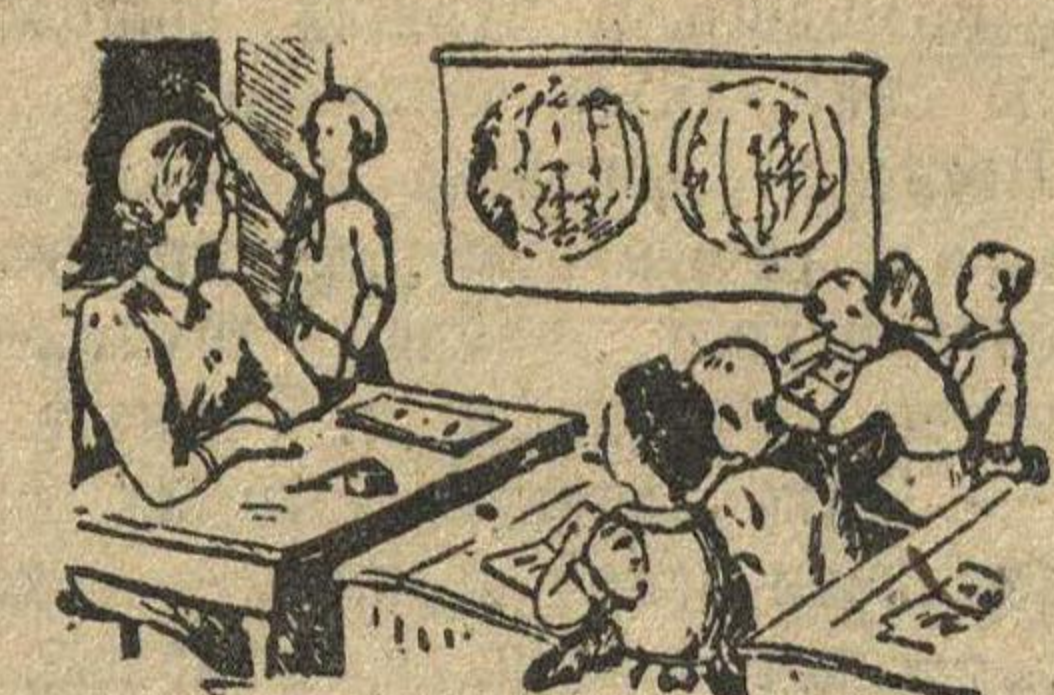
Как в речке Хвостовке купались, Как бреднем ловили ершей, Как волки в овраге попались — У каждого пасть до ушей,

Как бурей летела в ночное, Как Чалый вставал на дыбы И как заблудились двое, Когда собирали грибы...

Но хватит, довольно рассказов, А то и учебе не впрок. И выпут ребята тетради И сядут за первый урок.

...По школе широкой и длинной Звонко пронесется волной, И в школу войдет дисциплина С подругой своей — тишиной.

П. КУДРЯВЦЕВ



РАДУГА

В небе, выше самолета, Встали круглые ворота. Непонятно только мне: Кто их строил в вышине?

Кто поставил так хитро? Кто раскрасил так нестро? Я бегу, бегу вперед... Все далеко до ворот!

Это вовсе не ворота Для пролета самолета, — Это радуга-дуга Закрывает облака, Чтобы в небе голубом Не гуляли дождь и гром.

Е. ТРУТНЕВА.



В детсаду колхоза им. Кирова (Городецкий район). Вася Иванов и Зина Куминская. Фото П. Вознесенского.

МЫШКИ И КОТ

(Индийская сказка)

В одном большом доме жил кот, а в доме было много мышей. Кот ловил мышей, ел их и жил при волье.

Прошло много времени, кот стал старым, и трудно ему стало ловить мышей. Думал он, думал и наконец придумал. Созвал всех мышей, обещал их не трогать и говорит им:

— Мыши, мыши, худо я жил, вас обижал, а теперь стыдно мне стало, хочу перемениться. Не стану вас трогать. Бегайте себе на воле и меня не бойтесь. Требую от вас только одного: каждый день два раза проходите мимо меня одна за другой и кланяйтесь мне.

Обрадовались мыши, что не тронет их кот, и на радости все ему обещали.

Вот кот уселся в углу, и стали мимо него проходить мыши одна за другой: проходят и кланяются ему. Кот сидел смирно, а как остановилась перед ним последняя мышь и сделала поклон, он — цап!

— схватил ее и с'ел. В это время все другие мыши вперед ушли и ничего не заметили. Так повторялось каждый день. Кот спокойно с'едал двух мышей и был сыт и доволен.

Среди мышей были два друга: Амбе и Рамбе. И вот Амбе и Рамбе заметили, что мышей все меньше становится. И решили они следить за котом.

Как-то раз, когда мыши проходили мимо кота, друзья уговорились, что Рамбе пойдет первым, а Амбе последним. Прошел Рамбе, низко поклонился коту, а потом громко позвал своего друга:

— Братец Амбе, где ты? А Амбе с конца отвечает: — Здесь я, братец Рамбе.

И так они все переключались, пока все мыши не прошли мимо кота. Сердился кот, но не посмел тронуть Амбе, пока его звал Рамбе, — сердился, сердился и лег спать голодный. На следующий день опять то же: снова кличет Рамбе, а Амбе ему отвечает.

Опять побоялся кот тронуть Амбе и опять лег голодный.

На третий день проходят мимо кота мыши. Кличет Рамбе: — Братец Амбе, братец Амбе, где ты?

— Здесь я, братец Рамбе, здесь я, — отвечает Амбе, а сам смотрит в оба, как бы кот не прыгнул.

Рассердился кот, кинулся на Амбе, а того и след простыл, да и мыши все разбежались: увидели, что кот — обманщик и им от него беда. Попытались в поры и оттуда не выходят к коту-предателю. А старый кот ни одну мышь поймать не может. Худел кот, худел, и пришел ему конец.

И коту конец, и сказке конец.

После дождя

На старой вишне под окном Нет и следа вчерашней пыли, Прогрохотал последний гром, И тучи медленно уплыли.

Всю ночь сегодня под окном. Недаром шла у них работа: Сверкает пестрый огород, Как новые, блестят ворота.

Водой промьёт песчаный двор; Поток сметена солома; Трава, поникшая у дома, Встает ручьям наперекор.

Стоит, на солнышке играя, Вода в калужке дождевая. И воробей теперь живет — Из полной бочки воду пьет.

А. ТРОФИМОВА.



СОЛНЦЕ

Пусть говорят, что за рекой Должится солнце на покой. Оно скрывается от нас, Но где-то светит в этот час.

Когда я утром в класс бегу И вижу стало на дугу, То на другом краю земли Ребята спуты уже легли.

Когда же я ложусь в кровать И начинаю засыпать, То за горами в этот час Ребята утром входят в класс.

Р. СТИВЕНСОН.

Перевод Н. КОНЧАЛОВСКОЙ.

ОСЕНЬ

Вот проходит по дубравам, Шестая селой травой, Август яблочный, медовый, Спелым солнцем палитой.

Протянули сетку Паутинки цепкие. Яблоки на ветке Бруглые и крепкие.

Пахнет сыростью лесной, И грибами, и сосной...

Милости просим, Молодая осень!

Е. РОВИНСКАЯ.

ЛИСИЧКИН ХЛЕБ



Однажды я проходила в лесу пелый день и пол вечер вернулась домой с богатой добычей. Спала я с плеч тяжелую сумку и стал свое добро выкладывать на стол.

— Это что за птица? — спросила Зиночка.

— Терентий, — ответил я. И рассказал ей про тетерева, как он живет в лесу, как бормочет весной, как березовые почки клевет, ягоды осенью в болотах собирает, зимой греется от ветра под снегом.

Рассказал ей тоже про рябчика, показав ей, что серенький, с хохлом, и посвистел в дудочку по-рябичиному и ей дал посвистеть. Еще я высыпал на стол много белых грибов, и красных, и черных. Еще у меня была в кармане кровавая ягода костяника, и голубая черника, и красная брусника. Еще я принес с собой ароматный комочек сосновой смолы, дал понюхать девочке и сказал, что этой смолкой деревья лечатся.

— Кто же их там лечит? — спросила Зиночка.

— Сами лечатся, — ответил я. — Придет, бывае, охотник, захочется ему отдохнуть, он и воткнет топор в дерево и на топор сумку повесит, а сам ляжет под дерево. Спит, отдохнет. Вылет из дерева топор, сумку падает, улетит. А из ранки от топора из дерева побежит эта ароматная смола и ранку эту заляплет.

Тогда парочко для Зиночки принес я разных чудесных трав по листику, по корешку, по цветочку: кукушкины слезки, валерьянка, червор крест, заячья капуста. И раз раз по зайчье капустой лежал у меня кусок черного хлеба: со мной это постоянно бывае, что когда не возьму хлеба в лес, голодно, а возьму — забуду с'есть и назад принесу.

А Зиночка, когда увидела у меня под зайчье капустой черный хлеб, так и обомлела:

— Откуда же это в лесу взялся хлеб?

— Что же тут удивительного? Ведь же там капуста...

— Заячья...

— А хлеб лисичкин. Отдавай, Осторожно попробовала и начала есть.

— Хороший лисичкин хлеб! И с'еда весь мой черный хлеб дочиста. Так и пошло у нас: Зиночка, капуста такая, часто и белый-то хлеб не берет, а как я из лесу лисичкин хлеб принесу, с'ест всегда его весь и похваляет:

— Лисичкин хлеб куда лучше нашего! М. ПРИШВИН.

Задачи-головоломки

Гражданин принес к ювелиру 7 обрывков цепи, в каждом по 2 кольца, и поручил ему спаять их в одну цепь.

За работу ювелир назначил по 50 копеек за спайку и по 50 копеек за распайку каждого кольца. Ювелир сосчитал, что ему нужно будет распаять и запаять 6 колец и за всю работу он должен получить 6 рублей.

Гражданин подумал и сказал ювелиру, что на тех же условиях оплаты можно сделать работу дешевле, и показал, как это сделать.

Сообразите, сколько заплатил гражданин ювелиру за работу и как он указал ему соединить цепь.

(Взгляд у левую)

Сестры и братья

Старшая дочь сказала: — У меня столько же братьев, сколько сестер.

Старший сын сказал: — У меня сестер вдвое больше, чем братьев.

Сколько было в семье мальчиков и сколько девочек?

ОТВЕТ: мальчиков 10, девочек 10.

КОТ И СОБАКА

(Сказка)

Скорняжым, Телым Ремеслом Занялся кот Когда-то. Мурлыча песню, За столом Сидел усатый. Скорняк усатый. Как вдруг К нему Явился пес И шкурку Мягкую Принес.

— Здорово, кот! — Промолвил пес, Протягивая лапку. — Трещит на улице мороз.

Скорее Шей мне шапку! Я за ценой



Не постой, Ну что ж, Сошьешь? — Позволь, сошью! — А долго ль ждать? — В денек-другой Окончу я работу. Ты приходи, Мой дорогой, За шапкою в субботу! Папаху шить — Не шубу шить. Для друга Можно Поспешить.

Такую шапку Смастерим, Что будет всем Завидно! А о цене Поговорим — Нам торговаться Стыдно. Папаху шить — Не шубу шить. С деньгами

Можно не спешить. В субботу утром Старый пес Просунул в дверь Замерзший нос: — Ну что, Готова шапка? — Нет, — говорят Ему в ответ. — А где хозяин? — Дома нет! Продрогший пес Присел и ждет Перед крыльцом На тряпке. Вот по дорожке Кот идет В богатой Новой шапке. Увидев пса, Сказал он так: — Зачем торопишься, Чужак? С таким шитьем Нельзя спешить. Не шуточное дело! Папаху шить — Не шубу шить. Не надо шить умело. Побрызгал шкурку Я с утра — Теперь кроить Ее пора.

— Мне очень жаль, —

Отвечал пес, — Что шапка не готова. Но не сердись На мой вопрос: Когда явится Снова? Не в гости Я хожу В твой дом, А за своим Хожу Добром!

— Ну, так и быть, — Бормочет кот. — Приди к обеду В среду! Среда настала. Пес идет За шапкою К соседу. — Как поживаешь? — Жив, здоров! — Готов заказ? — Нет, не готов!

Тут выпел Крупный разговор, Потом и потасовка. — Ты, братец, плут! — Ты, братец, вор! Жена твоя — воровка! — Шенок! — Урод! — Молокосос! — Паршивый кот! — Плевнивый пес!...

Доходит дело



До суда. Узнав Про эту драку, Судья сказал: — Позвать сюда И кошку и собаку? Дукавый кот И бедный пес Вдвоем явились На допрос.

Кто их судил, Когда и как, Отдельно Или вместе — Я не скажу. Но кот-скорняк С тех пор пропал Без вести. Бежал он, Хвост поджав трубой, И все меха Унес с собой.

А так как Этот кот-скорняк Всем нашим кошкам

Прадед, Семейства Кошек И собак Междо собой Не лаят. Когда увидев, Честный пес Рычит И громко лает, Как будто Каверзный вопрос Задать ему желает: «Готова шапка Или нет?» А кот Шипит ему в ответ. Усатый кот Плюется так В смущенье Или в страхе, Как это делае Кот-скорняк. Когда кроил папаху.

ОВАНЕС ТУМАНЯН.