ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Цена 10 коп.

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

11 октября 1940 г. Пятница

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

№ 135 (2774)

БОЕВАЯ ЗАДАЧА КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

С большим удовлетворением встретил весь советский народ Указ Президиума Верховного Совета СССР о создании Государственных Трудовых Резервов.

За годы советской власти в нашей стране построено огромное количество заводов и фабрик, шахт и электростанций, новые железные дороги. Эта гигантская стройка из года в год ширится и требует все больше и больше квалифицированных рабочих. Вот почему XVIII с'езд ВКП(б) в своих решениях записал, что «важнейшим условием выполнения заданий программы роста производства в третьей пятилетке является подготовка квалифицированных **рабочих кадров»**. Таким образом, величественная программа планового обучения новых рабочих вытекает из решений XVIII с'езда нашей партии.

Создавая ремесленные и железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения, советское правительство заботится не только о социалистической промышленности и транспорте, но и оказывает огромную услугу молодежи в приобретении профессии.

600 тысяч подростков уже в этом году будут бесплатно обучаться в ремесленных и железнодорожных училищах и школах фабрично-заводского обучения. Все они будут находиться на полном иждивении государства. Могла ли трудящаяся молодежь царской России или молодежь капиталистических стран в настоящее время мечтать о такой заботе правительства? Конечно, нет. Кто не помнит рассказа Чехова «Ванька», письма, полного горя и отчаяния, Ваньки Жукова, отданного в учение сапожнику Аляхину? Ванька писал дедушке:

«... А еды нету никакой... А спать мне велят в сенях, а когда ребетенок ихний плачет, я вовсе не сплю, а качаю люльку... Милый дедушка, сделай божецкую милость, возьми меня отсюда домой, на деревню, нету никакой моей возможности...».

Выступая на собрании коллектива цеха моторов № 2 автозавода им. Молотова, старый производственник В. В. Шкулев говорил:— Нам, детям неимущих людей, прежде чем овладеть квалификацией, приходилось два, а то и три года быть на побегушках у мастера.

Бригадир Горьковского комбината им. XX годовщины Октября И. М. Котельников через «Ленинскую смену» обратился ко всей молодежи с призывом: «Идите, юные, граждане, в училища, получайте профессиональную закалку, устойчивую специальность. Мы ждем вас на производстве».

Призыв партии и правительства, призыв всего народа получил живейший отклик среди молодежи. В райсоветы, в райкомы ВЛКСМ от молодежи приходят письма и заявления с просьбой о зачислении в ремесленные и железнодорожные училища, в школы ФЗО.

Какое горячее стремление юных граждан нашей страны скорее овладеть специальностью, какая горячая благодарность партии и правительству за заботу о молодежи в каждом из этих писем.

Комсомольским организациям надо сейчас провести большую работу по выявлению молодежи, желающей в порядке открытого (добровольного) набора поступить в ремесленные, железнодорожные училища и школы ФЗО.

В своем письме райкомам, горкомам, обкомам, крайкомам и ЦК комсомола союзных республик Центральный Комитет ВЛКСМ обязывает комсомольские организации развернуть широкое раз'яснение Указа среди населения, правдиво, просто и убедительно раз'яснить политику большевистской партии и советского правительства. Лучшие агитаторы, выделенные комсомольскими организациями, должны рассказывать молодежи и всему населению об условиях обучения в ремесленных, железнодорожных училищах и школах ФЗО, об обязанностях учащихся по окончании этих училищ и школ, о льготах, которые предоставляются учащимся. Рассказы агитаторов о ведущих отраслях социалистической промышленности, об их значении в выполнении третьей сталинской пятилетки, рассказы об особо необходимых сейчас стране профессиях сыграют огромную политическую роль. Эти рассказы и беседы будут способствовать тому, что молодежь, увидев для себя большую ясную перспективу, пойдет в училища и школы добровольно и, будучи принятой туда, посчитает для себя честью хорошо учиться, образцово овладевать специальностью.

Ряд комсомольских организаций: заводов «Новое Сормово», «Двигателя революции», «Красной Этны» уже начали проводить раз'яснительную работу по цехам, в средних и неполных средних школах, на комсомольских собраниях. Но это только начало. Надо добиться такого положения, чтобы каждый рабочий завода, каждый школьник, каждый колхозник нашей области знал все, что связано с Указом о создании Государственных Трудовых Резервов, знал порядок проведения призыва (мобилизации) и открытого (добровольного) набора в ремесленные, железнодорожные училища и школы ФЗО, о месте пребывания и времени работы комиссии по проведению призыва, о документах, необходимых для поступления в училища и школы.

Для ремесленных училищ и школ ФЗО понадобится большое количество станков, инструментов, различного оборудования. На каждом предприятии нужно создать комсомольские бригады по выявлению излишнего и скрытого оборудования. Эти бригады должны добиться передачи всего выявленного излишнего и скрытого оборудования ремесленным, железнодорожным училищам и школам ФЗО. Бригады, безусловно, обнаружат и ряд станков, инструментов, которые после известного ремонта могут оказаться очень полезными для училищ и школ ФЗО. Комсомольские организации должны создать бригады по ремонту этих станков, инструментов, оборудования, привести в порядок наглядные пособия.

Правильно делают передовые комсомольские организации, обращая серьезное внимание на общежития, помещения училищ и школ, столовые. Активно принимать участие в оборудовании школ ФЗО и училищ, общежитий, столовых, красных уголков—долг каждой комсомольской организации.

Руководящие кадры ремесленных и железнодорожных училищ школ ФЗО решат успех подготовки тысяч опытных рабочих. Отсюда вывод, что комсомольские организации должны оказать активную помощь партийным и советским органам в подборе мастеров и особенно воспитателей по военно-физкультурной подготовке.

По решению ЦК ВЛКСМ в райкомах и горкомах комсомола, на территории которых организуются ремесленные, железнодорожные училища и школы ФЗО, должны быть созданы постоянные комиссии по работе среди молодежи ремесленных, железнодорожных училищ и школ ФЗО. Эти комиссии возглавляются секретарями райкомов и горкомов ВЛКСМ. Очень важно, чтобы эти постоянные комиссии в процессе борьбы за проведение в жизнь Указа Президиума Верховного Совета СССР обрастали широким активом.

1 декабря 18.250 учащихся ремесленных и железнодорожных училищ, школ ФЗО Горьковской области начнут первый учебный год. Боевая задача комсомольских организаций—в ближайшее же время выполнить все требования Центрального Комитета ВЛКСМ, изложенные в письме «Об участии комсомольских организаций в выполнении Указа Президиума Верховного Совета СССР от 2 октября 1940 г.».

Создадим мощные Государственные Трудовые Резервы СССР

Группа учеников школы № 31 г. Горького, подавших заявления о зачислении их в ремесленное училище и в школу ФЗО. На снимке (слева направо): Миша Лобасков, Шура Голубев, Леня Садовников и Миша Тэпер. Фото П. Вознесенского.

СПАСИБО ПАРТИИ

Мы, ученики школы № 31, прочитав Указ Президиума Верховного Совета СССР, с радостью изъявили желание итти в школы ФЗО и ремесленные училища. Двое из нас давно лелеяли мечту быть машинистами, один хочет быть токарем, один—слесарем.

Из газет мы узнали, что обучение в школах ФЗО и ремесленных училищах производится бесплатно. Во время обучения государство обеспечивает учащихся питанием, бельем, спецодеждой, общежитием. Наша задача только учиться, овладевать квалификацией, готовить из себя подлинных строителей социализма. Такой возможности не было у наших отцов. У Миши Лобаскова отец чернорабочий. У Миши Тэпера отец тоже не имеет квалификации. При царизме приобрести специальность было слишком трудно. Нужно было платить за это большие деньги.

Мы не жили в те времена, но знаем о них из книг, из рассказов отцов. Тяжелая была жизнь. И тем радостнее нам испытывать заботу о нас партии и правительства.

Да и как не радоваться! Перед нами широко открыты все двери. Каждый из нас может получить любую квалификацию, какая ему нравится. Ремесленные школы помогут нам стать квалифицированными рабочими. А быть хорошим слесарем, токарем, машинистом в нашей стране большая честь.

И нам хочется выразить горячее спасибо партии и правительству за заботу о нас.

Ученики школы № 31 Миша ЛОБАСКОВ, Миша ТЭПЕР (7 класс «Б»), Шура ГОЛУБЕВ, Леня САДОВНИКОВ (8 класс).

Большое число добровольцев

После опубликования Указа Президиума Верховного Совета СССР о создании Трудовых Резервов нашей родины среди молодежи г. Балахны и района появилось большое число добровольцев, из'явивших желание обучаться в ремесленных училищах и школах фабрично-заводского обучения.

Ежедневно в исполком горсовета от молодых патриотов поступают заявления с просьбой уважить их желание и принять в ремесленные училища или школы ФЗО.

Ученик 5 класса школы № 1 Терешин пишет:

«Имею горячее стремление учиться в ремесленном училище, чтобы получить квалификацию слесаря».

Убедительно просит о приеме в ремесленное училище и ученик Вознесенский.

В первые дни от добровольцев уже подано 106 заявлений. Многие из юношей приходят в горсовет с родителями и вместе беседуют об условиях приема в училища и школы ФЗО.

Почти во всех заявлениях молодые товарищи дают твердое обещание овладевать ремеслами только на отлично и хорошо.

Не отстает и колхозная молодежь. На днях из поселка Рылова Замятинского сельсовета в городской совет пришли тт. Дубровин и Харлампьев.

— Мы хотим учиться в ремесленном училище,—заявили молодые колхозники, на отлично овладеть ремеслами, необходимыми нашей родине.

Из сел и поселков Балахнинского района приходят десятки молодых колхозников. Они из'являют желание поступить добровольно в ремесленные и железнодорожные училища, а также в школы фабрично-заводского обучения.

Приток заявлений добровольцев продолжается.

В. ЛОМАКИН.

Балахна. (По телефону).

Оправдаем доверие

Просторный класс школы ФЗУ завода им. Воробьева никогда не видел такого стечения людей. Сюда собрались ученики всех профессий. Они внимательно слушали выступление ученика-слесаря комсомольца Грачева.

— Я рад,—говорил т. Грачев,— что мы, ученики школы ФЗУ, пользуемся преимуществом при приеме в ремесленные училища. Я хочу быть квалифицированным рабочим и буду им.

Искренни и задушевны были слова ученика-столяра комсомольца Акифьева.

— Я с большим желанием пойду в ремесленное училище,—говорил он.—Государство на все время обучения берет заботу о нас на себя. Мы оправдаем доверие государства, будем учиться только на отлично, чтобы выйти хорошими, квалифицированными рабочими.

Один за другим выступали фабзавучники со словами благодарности за новый закон. И все они из'явили желание итти в ремесленные училища, чтобы быть полноценными мастерами своего дела.

Ф. ИВАНОВ.

МЕЧТА СБУДЕТСЯ

Рядом с нашей школой проходит железнодорожная линия. Ежедневно по ней взад и вперед снуют товарные поезда. Иногда из окна школы я наблюдал за их движением, вспоминал время, когда мой отец тоже работал на железной дороге. Не раз он брал меня с собой на дежурство. Я часами простаивал на перроне, то и дело выбегал на полотно, посмотреть, не идет ли поезд, следил, как машинист по сигналу отца давал свисток и состав, пыхтя, медленно удалялся. Я давно привык к этим пронзительным свисткам и сроднился с ритмичным постукиванием колес.

Мысль быть машинистом не давала мне покоя. И вот скоро я осуществлю ее. На основании Указа Президиума Верховного Совета в нашем городе открываются железнодорожное и ремесленные училища. Я постараюсь поступить учиться на машиниста и тоже, как и отец, буду работать на транспорте.

Н. ПОСЛОВ,
34 железнодорожная школа Сталинского района.

— * —

ТРИ ТОВАРИЩА

Три товарища—три жизни. Каждая начиналась по-своему, но у всех один путь—школа.

Три недели назад Коля Моляков, Ваня Солин и Саша Боронин встретились в школе ФЗУ. Встретились и подружились. В одной группе стали учиться, за одними станками познавать ремесло.

Внимание, высокая требовательность к себе, настойчивость в достижении намеченной цели—вот качества, какие проявила эта тройка за короткое время.

Учатся они прилежно, умеют уважать труд преподавателей.

...Когда ребята узнали решение правительства о призыве молодежи в ремесленные и железнодорожные училища и школы ФЗО, узнали что им, «старым» учащимся, предоставляется преимущество при поступлении в эти школы, они, не задумываясь, написали коллективное заявление:

«Просим нас, Молякова, Солина и Боронина, принять в число учеников. Нам по душе слесарное дело. Обещаем учиться только на отлично».

С. КУЗИН.

— * —

ЗАЯВЛЕНИЯ ДЗЕРЖИНЦЕВ

В образованную исполкомом Дзержинского горсовета комиссию по призыву городской молодежи в ремесленные училища и школы ФЗО начали поступать письма молодых дзержинцев.

— Я горячо одобряю мудрое решение нашего правительства об организации ремесленных и железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения,—пишет Миша Литвиненко.—С радостью поступлю в школу фабрично-заводского обучения.

— Я давно мечтал получить квалификацию и работать на нашем социалистическом производстве, —пишет Леня Максимов.—Теперь моя мечта сбывается. Прошу зачислить меня в ремесленное училище. Обещаю учиться хорошо.

В числе подавших заявления—сын стахановца чернореченского завода Толя Новиков. В первый день поступило 10 заявлений.

А. ОЛЮНИН.

ПРЕДОКТЯБРЬСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ

Призыв сормовичей

Коллектив орденоносного завода «Красное Сормово» обратился ко всем рабочим, работницам, инженерам, техникам и служащим фабрик и заводов области с призывом шире развернуть предоктябрьское социалистическое соревнование.

Коллектив сормовичей обязался в честь XXIII годовщины Великой Октябрьской социалистической революции выполнить 10-месячную производственную программу завода по валовому и товарному выпуску на 100 проц., октябрьскую программу на 105 проц.; сдать заказчикам два двигателя и выполнить октябрьскую программу по судам; повысить производительность труда в октябре на 3 проц. и снизить брак на 15 проц. против III квартала 1940 года; внедрить не менее 300 рабочих предложений; организовать на заводе вновь 70 стахановских школ.

Коллектив завода обязался с удвоенной энергией бороться за выполнение Указов Президиума Верховного Совета СССР, укрепляя железную дисциплину на производстве, поднимая производительность труда, улучшая качество выпускаемой продукции.

— Пусть же Октябрьский праздник,— пишут сормовичи,— явится новой демонстрацией того, как советские патриоты стремятся сделать свою родину еще могущественнее, богаче, еще более неприступной для врагов.

Обращение орденоносного завода нашло горячий отклик на предприятиях г. Горького. На заводе «Двигатель революции» призыву сормовичей были посвящены цеховые собрания рабочих, инженеров и техников. Выступавшие на митингах рабочие от лица своих коллективов обязались достойно встретить великий праздник.

На автозаводе имени Молотова ширится соревнование по профессиям.

На заводе «Красная Этна» комсомольцы развивают свой почин по овладению несколькими профессиями.

Комсомольцы и молодежь области должны ответить на обращение сормовичей боевыми делами.

— * —

Перевыполняют нормы

Комсомольцы цеха приспособлений инструментально-штампового отдела автозавода им. Молотова активно участвуют в социалистическом соревновании. Они борются за звание лучшего стахановца профессий.

Пример в соревновании показывают комсомольцы-активисты. Секретарь цехового бюро ВЛКСМ Иван Новиков норму по разметке приспособлений выполняет на 200—250 проц. Член цехового бюро ВЛКСМ фрезеровщик Сергей Михальский норму выполняет на 170 проц. Комсомольский групорг токарь т. Сандарев дает полторы нормы, а групорг-фрезеровщик т. Козин — две нормы в день.

Из 68 комсомольцев 35 уже являются стахановцами. Комсомольская организация взяла обязательство — к XXIII годовщине Октябрьской революции увеличить число стахановцев до 50 человек.

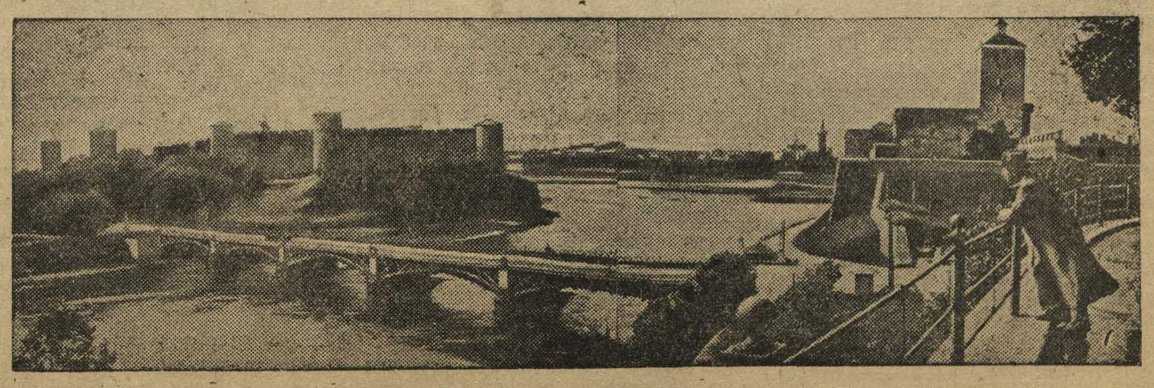
А. РУДАКОВ.

Сообщение ТАСС

В иностранной печати и, в частности, в английской газете «Дейли телеграф энд морнинг пост», в сообщениях агентства «Юнайтед Пресс», в греческой газете «Брадини» время от времени появляются сообщения о том, что якобы советское правительство пред'явило германскому правительству требование о передаче СССР бывших польских областей, отошедших к Германии, и что по этому вопросу между СССР и Германией ведутся, будто бы, какие-то переговоры.

ТАСС уполномочен заявить, что все эти сообщения совершенно не соответствуют действительности, являются сплошным вымыслом и относятся к категории сплетен, распускаемых с провокационными целями.

По городам Советской Эстонии



Панорама г. Нарвы. Слева—старинная крепость. Фото ТАСС.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Советы новому активу

ОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

мсомольское собрание по считается важной фор- коммунистического воспи- молодых патриотов. На нии комсомолец должен ить хорошую зарядку, по- ься своими мыслями и вами. На собраниях дол- рождаться боевые дела, ый почин, направленный азрешение задач государ- ной важности.

мсомольцы любят свои со- я, любят, когда они хо- организованы, когда на обсуждаются интересные сы. Но всегда ли отвеча- брания этим требованиям? далеко не всегда. Часто омсомольцев можно услы-

Собрание прошло скучно- На повестке дня стояли те же вопросы...

лучается это потому, что е секретари комитетов по- ящему не готовят собра-

жно добиться, чтобы в влении повестки принима- частие все комсомольцы, они готовились к вы- ениям.

авильно поступает бюро М цеха моторов № 1 вода им. Молотова, тща- продумывая повестку советуясь о ней с акти- извещая о собрании за дней. Каждый раз секре- бюро т. Воронова кратко мирует о выполнении ре- предыдущих собраний.

примеру передовых орга- ий необходимо ставить на ниях содержательные во- : о героической истории партии, комсомола, о ком патриотизме, комму- ческом воспитании моло- о любви к своему за- о жизни и великой дея- ости гениальных людей ечества Маркса и Энгель- енина и Сталина. Есть и других вопросов, тре- их коллективного обсуж- —о морали, семье, о ли- уре, спорте...

пешное проведение собра- зависит и от качества до- и даже от того, тепло холодно в помещении.

комсомольском собрании тываются комсомольцы, му собранию, его реше- надо уделять много вни- , тщательно готовиться, ть жизненные вопросы и екать к их активному об- нию всех комсомольцев.

Бригадир клепальщиков завода им. Орджоникидзе А. Бармина, избранная членом пленума горкома комсомола. Ее бригада в среднем выполняет производственное задание на 150—180 проц., а сама она вырабатывает до 3-х норм.
Фото П. Вознесенского.

РАБОТА УЛУЧШАЕТСЯ

Полтора года секретарем комсомольской организации в колхозе «13 лет Октября» Больше-Мурашкинского района была учительница т. Осокина, и ровно полтора года она не проводила комсомольских собраний, не собирала членских взносов и вообще ничего не делала. И немудрено, что на последних выборах комсомольских органов ее не избрали в комитет.

Вновь избранный секретарь тов. Цыбин перестраивает работу комсомольской организации на основе решений XI пленума ЦК ВЛКСМ.

Уже после выборов вновь принято в члены организации два человека: И. Моносов, который на возке хлеба государству ежедневную норму выполнял на 175—200 проц. Другой вновь принятый — В. Рюмин,—бригадир полеводческой бригады.

В сентябре было проведено два комсомольских собрания. На одном из них заслушали доклад председателя колхоза о выполнении плана развития животноводства. Теперь комсомольцы принимают активное участие в закупке скота для ферм колхоза.

Комсомольцы тт. Лукьянов и Бухраткин выделены читчиками газет среди бригад молотильщиков.

Секретарь организации т. Цыбин сумел в короткое время ликвидировать задолженность по членским взносам.

Н. ТРЕЩЕТКИН.

Учить и воспитывать молодых активистов

Выборы комсомольских органов выдвинули к руководству молодых, образованных, энергичных товарищей.

Вполне естественно, что новому активу комитеты и райком ВЛКСМ призваны оказать деловую помощь. Целый ряд комитетов уже начал практически помогать вновь избранным товарищам. На заводах им. Орджоникидзе и «Новое Сормово» проведены семинары комсоргов. Подробно и обстоятельно на семинаре обсуждены вопросы участия комсомола в государственной деятельности, постановки пропаганды и агитации, ведения комсомольского хозяйства. Кроме того, комитет ВЛКСМ завода им. Орджоникидзе провел инструктивное совещание членов бюро цеховых организаций.

Эти начинания заслуживают всемерного одобрения.

Райком ВЛКСМ решил ввести в систему проведение районных семинаров секретарей комитетов комсомола. На первом семинаре, который начался 9 октября и пройдет несколько вечеров, мы ставим лекции и беседы на следующие темы: «Участие в государственной и хозяйственной деятельности», «Марксистско-ленинское воспитание», «Постановка военно-физкультурной работы», «Первичная организация — основное звено ВЛКСМ» и другие. К чтению лекций мы привлекаем руководящих партийных и комсомольских работников. На семинаре секретари комитетов получат исчерпывающие указания о том, что и как нужно делать.

Большое значение приобретает обобщение положительного опыта работы новых активистов. Сейчас многие секретари и комсорги проявляют неплохие начинания. Например, секретарь комитета ВЛКСМ райисполкома т. Куделькин начал серьезно заниматься вопросами укрепления внутрисоюзной дисциплины. Он побеседовал с каждым комсомольцем, узнал, как комсомольцы живут, побывал в общежитиях. Случаи нарушения союзной дисциплины обсуждаются на комсомольских собраниях. Тов. Куделькин строго проверяет выполнение поручений.

— Если даст наш секретарь поручение, то обязательно проверит,— говорит комсомолка т. Сорокина. Вот почему у нас повысилась ответственность за порученную работу.

Секретарь комитета комсомола жиркомбината им. Кирова т. Зарин имеет опыт умелой организации предоктябрьского соревнования.

Для того, чтобы ценная инициатива стала достоянием всей районной комсомольской организации, райком начал систематически проводить совещания секретарей по обмену опытом союзной работы. После отчетов и выборов мы обменялись опытом организации предоктябрьского соревнования, проверки состояния сбора членских взносов, подготовки к выборам пионерского актива.

Райком ВЛКСМ ставит своей первейшей задачей—повседневно учить и воспитывать новый комсомольский актив. Это и будет залогом расцвета союзной жизни.

А. БЕЛОВ,
секретарь райкома ВЛКСМ.

В молочно-животноводческом совхозе (у гор. Каунас) создана комсомольская организация. На снимке: первое собрание комсомольцев совхоза.
Фото Д. Чернова (ТАСС).

Участница выставки

Большим авторитетом пользуется у колхозников звеньевая М. Зыкова. Общего уважения эта девушка добилась исключительным трудолюбием и смелым исканием в выращивании новых культур. Когда в колхозе заговорили о посевах кормовой свеклы, Зыкова попросила поручить ей свекловодческую плантацию.

— Я не подведу колхоз,—сказала она,—буду добиваться лучших урожаев свеклы в нашей области.

Обещание это выполнено. В прошлом году с 4 гектаров звеньевая собрала 6400 центнеров свеклы. Колхоз получил 160 тысяч рублей дохода. Как экспонент Всесоюзной сельхозвыставки 1939 года, Зыкова награждена Малой золотой медалью и получила премию 2.000 рублей. В нынешнем году она снова участник выставки. На этот раз поставила целью добиться урожая в 1.800 центнеров свеклы с гектара. Повидимому, эта цифра будет превышена.

— Свекла любит хорошо подготовленную почву, — рассказывает звеньевая.—Ей нужно много влаги и питательных веществ. Лучшей предпосылкой для высокого урожая является глубокая зяблевая вспашка и удобрение почвы. Ежегодно мы вносим на 1 гектар 35—40 тонн навоза, 3—4 центнера суперфосфата, 2—3 центнера калийной соли и 3—4 центнера аммиачной селитры. Удобрения используем следующим образом: навоз вывозим летом и запахиваем его осенью на глубину 20—22 сантиметра. Минеральные вещества и золу употребляем весною перед культивацией. Калийную соль и аммиачную селитру применяем на подкормку посевов.

Как правило, сеем свеклу в начале мая. Семена заделываем на глубину 4—5 сантиметров, а если почва особенно сырая, то на 3 сантиметра. 2—3 раза за лето пропалываем, по два раза делаем междурядное рыхление и прореживание посевов. Первое прореживание производим после появления третьего листка, оставляя расстояние между корнями 10—15 сантиметров, второе—при появлении пятого листка. Окончательно оставляем промежутки в 25—35 сантиметров. Кроме того, один—два раза производим подкормку посевов раствором селитры, птичьего помета и навозной жижи из расчета 500—700 ведер на каждый гектар. Такие агротехнические приемы и позволили нам снимать почти по 10 тысяч пудов свеклы с гектара.

Такие замечательные дела творят молодые девушки под руководством т. Зыковой. Члены ее звена—Катя Живодерова, Катя Солуянова и Катя Кулькова—также являются экспонентами Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1940 года.

И. ЗЫКОВ, секретарь парторганизации колхоза «Заря коммунизма» Починковского района.

Мостовщица Настя Горькова Кулаковского колхоза Вачского района за отличную работу на строительстве дороги Горький—Муром—Кулебаки премирована облисполкомом. На снимке: (на переднем плане) Настя Горькова за работой.
Фото П. Вознесенского.

Позорное отставание

В сельскохозяйственных артелях им. Чкалова, им. Ворошилова, «Красный Октябрь», им. 1 мая и им. Кагановича Лысковского района комсомольцы по-хозяйски заботятся об обеспечении общественного животноводства сочными кормами. Комсомольские организации этих колхозов выделили комсомольцев в специальные бригады, которые собрали весь бурьян, сорняки, картофельную ботву, листья свеклы и т. п. и все это засилосовали. Теперь молодые хозяева спокойны: скот их колхозов обеспечен на зиму питательным кормом.

К сожалению, таких колхозов в районе насчитываются единицы. Комсомольцы Гугинского колхоза «Красный маяк» не возглавили борьбу за создание прочной кормовой базы в своем колхозе. Здесь комсомольцы мало приняли практического участия в закладке силоса. В результате в «Красном маяке» план силосования далеко не выполнен. До сих пор ничего реального не предпринял в этом деле и сам председатель колхоза комсомолец т. Бычков. Бездействуют комсомольцы и в артели им. газеты «Лысковский ударник» и многих других колхозов. В итоге в районе заложено зеленой массы лишь немногим больше 1400 тонн, что едва превышает третью часть плана.

Времени для силосования кормов осталось очень мало. Поэтому нужно дорожить каждым часом.

С. СЕРГЕЕВ.

Три источника марксизма

Философские предшественники марксизма

кс и Энгельс—великие вожди го класса, чтобы выковать учение, проделали колоссальработу по критическому пере всей человеческой культуры, бенности трех главных тече- европейской мысли XIX столе- немецкой классической фило- английской политической ии, французского утопическо- оциализма. Это подчеркивает , освещая историю создания изма.

области философии предшест- ками марксизма были Гегель йербах. Чтобы глубже и до понять марксистскую филосо- надо знать **историю** ее воз- вения, надо иметь представле- диалектике Гегеля и материа- Фейербаха: «Без Гегеля, ко- , обойтись невозможно (при нии марксизма)...», — писал ьс. Об этом говорил и Ленин. чем же заключается гегелев- философия, каковы условия ее кновения?

рг Вильгельм Фридрих Гегель 0—1831 годы)—великий не- ий мыслитель. Непосредственной ой, на которой выросла его фи- ия, была Германия конца XVIII чала XIX века. Гегель был ого**м** либеральной немецкой уазии этого периода.

ятельность Гегеля развертывав- в эпоху грандиозных историче- событий, острых социальных ликтов и переворотов. Особенно ую роль в формировании фи- ии Гегеля сыграли французская люция XVIII столетия и ее логия. Гегель, студент высшей школы богословия в Тюбингене, радостно встретил весть о революции во Франции. Он вместе с другими студентами участвовал в посадке «дерева свободы» в честь революции.

Но в самой Германии Гегель видел отсталые социально-экономические отношения. Тогдашняя Германия являлась в основном феодальной страной, в которой только что начал нарождаться капитализм. Немецкая буржуазия была абсолютно неспособна совершить революцию, но все же в лице своих лучших представителей она воспринимала и по-своему перерабатывала идеи французской революции. «Немцы **размышляли** в политике о том, что другие народы **делали**. Германия была их **теоретической совестью**» (Маркс).

В то время, как Франция переживала политическую революцию, Германия — литературно-философскую. Поэты Гете и Шиллер, философы — Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель—вот самые яркие звезды, блиставшие тогда в духовной жизни Германии.

Немецкие мыслители—и Гегель, самый крупный из них,—переводили ясные, политически заостренные идеи французской революции на крайне абстрактный, туманный язык «самосознания», «абсолюта», «абсолютного разума». В философии Гегеля причудливо переплетаются и революционные и реакционные черты.

По Гегелю первична абсолютная идея, она—творец природы и общества. Человеческое мышление Гегель оторвал от человека и возвел в ранг абсолюта, творца природы. «...Идея без человека и до человека,—указывает Ленин,—идея в абстракции, идея абсолютная есть теологическая выдумка идеалиста Гегеля» (т. XIII, стр. 186).

Идея, по Гегелю, проходит три основные этапа развития. Она раскрывает все богатство своих определений и отношений первоначально в форме понятий. Этому посвящена книга Гегеля «Наука логики». Логика является как бы предвосхищением, планом всего того, что происходит в природе, обществе и человеческом мышлении.

После того, как идея исчерпала все возможные логические отношения, она переходит в новую сферу, в иную плоскость своего развития. Идея «отпускает себя во внешность», порождает свое **инобытие**, природу. Это—сплошной идеализм, фантастика, философски подкрашенная поповщина. Инобытие идеи или природу Гегель рассматривает в своем сочинении «Философия природы».

Дух, отрицающий природу, есть третья и наивысшая ступень развития идеи. Она рассмотрена Гегелем в «Философии духа». Гегель делает грандиозный синтез всех наук о человеке на идеалистической основе. Психология человека, история, государство и право, эстетика, религия, философия—все это и является, учит Гегель, различными проявлениями духа. Философия есть венец всего развития идеи. Когда идея приходит к самосознанию, то она становится «абсолютным духом».

Даже краткий очерк гегелевской философии доказывает ее грандиозный, всеобъемлющий характер. Но Гегель не просто рассматривал одну область действительности за другой и одну возле другой, он искал связи между ними, пытался показать внутреннюю **нить развития мира**, Гегель был **идеалистом-диалектиком**.

В его «Науке логики» имеется целая энциклопедия идеалистической диалектики. Маркс и Энгельс считали гегелевскую диалектику «величайшим приобретением классической немецкой философии» (Ленин). Товарищ Сталин также отмечает, что Маркс и Энгельс называли Гегеля философом, который сформулировал основные черты диалектики. Особенно глубоки и плодотворны мысли Гегеля о противоречии, как источнике развития. До Гегеля почти все философы считали, что противоречий в действительности нет, что они лишь видимость. В естествознании господствовал метафизический способ мышления, отрицающий противоречия.

Гегель в противовес метафизике, как настоящий революционер в мышлении, об'явил идею о развитии путем борьбы противоположностей важнейшей истиной философии. «Противоречие—вот что на самом деле движет миром, и смешно говорить, что противоречие нельзя мыслить»,—писал он. Нечто развивается, деятельно, поскольку оно самопротиворечиво. Даже обыденный опыт, говорит Гегель, показывает наличие множества противоречивых вещей и учреждений. Самые обычные факты—верх и низ, правое и левое, полюсы магнита, положительное и отрицательное электричество—говорят о единстве противоположностей.

Внутренние противоречия идеи, учил Гегель, и заставляют ее пройти длинный путь развития от простого к сложному, от низшего к высшему. Гегель нанес мощный удар матафизике, считавшей, что мир неизменен. Величайшая заслуга гегелевской диалектики состоит именно в том, что она впервые представила весь «мир в виде процесса, т. е. исследовала его в беспрерывном движении, изменении, образовании и развитии...» (Энгельс). Например, историю общества Гегель рассматривал, как поступательное, внутренне необходимое развитие мирового разума. Иногда кажется, говорил Гегель, что всемирный дух останавливается. Но на самом деле в нем совершается тогда «глубокая внутренняя работа, незаметная до тех пор, пока не обнаружатся достигнутые ею результаты, пока не разлетится в прах кора устарелых взглядов, и сам он, помолодев, не двинется вперед семимильными шагами». В движении идеи происходят переходы количества в качество, скачки.

Мысль о противоречии, как источнике развития всего сущего, о постоянном движении, изменении есть «рациональное зерно» гегелевской диалектики. «Эту суть надо было открыть, понять, спасти, вылущить, очистить, что и сделали Маркс и Энгельс» (Ленин).

В целом диалектика Гегеля есть извращенная диалектика, уродливое отражение подлинной диалектики мира **в кривом зеркале идеализма**. Вместо того, чтобы открывать диалектические законы в самой действительности, Гегель выводил их из «чистой» мысли и навязывал миру. Более того, об'явив, что диалектически развивается **идея**, Гегель не признавал за природой развития, заявляя, что в природе «ничто не ново под луной». Энгельс указывает, что Гегель отрицал диалектику природы вопреки фактам, вопреки научным открытиям.

Метод Гегеля был диалектическим, провозглашавшим, что все находится в развитии, в становлении, нет ничего раз и навсегда данного. Но Гегель строил **законченную** идеалистическую систему философии, которая якобы разрешает все и всяческие вопросы, дает **абсолютную**, завершенную раз и навсегда истину. Значит, метод и система противоречат друг другу в гегелевской философии, причем система уродует диалектику. Так, например, хотя Гегель и учил о поступательном, прогрессивном развитии, но одновременно он утверждал, что идея достигает высшей точки, где развитие прекращается, оказываясь замкнутым кругом. Прусскую монархию Гегель об'явил высшей ступенью развития общества, а свою философию—высшей точкой прогресса науки, философии. Прошлое (историю общества, историю познания) он рассматривает диалектически, а настоящее—метафизически. Он—диалектик в прошлом, метафизик в настоящем.

Маркс и Энгельс вскрыли все эти антинаучные, мистические стороны гегелевской диалектики, вылущили из нее «рациональное зерно». Они создали материалистическую диалектику, которая прямо противоположна гегелевской. По Гегелю, диалектика идей порождает диалектику вещей. По Марксу, наоборот, диалектически развивается природа в силу своих внутренних противоречий, а диалектика идей есть отражение в сознании человека диалектики природы.

Но Маркс и Энгельс не сразу вскрыли несостоятельность гегелевской диалектики. Первоначально (примерно до 1841 года) они сами были гегельянцами, точнее, левыми гегельянцами. Философия Гегеля в то время (1830—1840 гг.) владела умами немецкой интеллигенции.

Однако Маркс и Энгельс уже и тогда не преклонялись слепо перед гегелевской философией, а указывали на ее консервативные стороны. Они очень рано начали переход от гегелевского идеализма к материализму. Во время этого перехода на них оказали влияние произведения французских материалистов XVIII столетия и, главным образом, материализм Фейербаха.

(Окончание в следующем номере).

ИЗУЧАЙ ВОЕННОЕ ДЕЛО

Роль пехоты в современном бою

Что же нового в современной войне? Этот вопрос интересует сейчас всех, потому что авиация, танки, артиллерия, автотранспорт, радиосвязь, инженерная техника настолько развились и усовершенствовались, что и война в целом ведется теперь по-новому, другими темпами, формами и методами.

В самом деле, в 1914 году Германия имела всего 252 самолета, и только к концу войны у нее их было 2.730. Англия имела в строю только 30 самолетов и в 1918 году—1.758. Самолеты летали тогда со скоростью 140 километров в час и на высоте не более 3.000 метров. Кроме экипажа, самолет мог взять всего лишь 200—250 килограммов бомб. А современные самолеты летают со скоростью 450—500 километров в час, имеют высоту полета свыше 10.000 метров, дальность действия 1.000—2.000 километров. Самолеты-бомбардировщики могут поднимать груз до 4—6 тонн.

Танки, как известно, появились на полях сражений еще в 1916 г.

По что это были за танки? Английский танк М-1 1916 года двигался со скоростью до 6 километров в час, а по полю боя, изрытому воронками от снарядов, скорость его не превышала и 3 километров в час. Вооружен он был двумя 57-миллиметровыми пушками и четырьмя пулеметами. Современные танки развивают скорость до 50 километров в час, а колесно-гусеничные танки на колесном ходу передвигаются по дорогам со скоростью 100 и более километров в час. Вместе с пехотой, посаженной на транспортные машины, танки составляют мотомехгруппы и могут с боем продвигаться вперед с огромной быстротой.

Иной стала и артиллерия. Если в первую империалистическую войну дистанция стрельбы наиболее дальнобойной артиллерии не превышала 20—22 километров, за исключением немецких сверхдальнобойных орудий, выпустивших по Парижу на 100 с лишним километров несколько десятков снарядов, то теперь дальнобойность тяжелых пушек доведена до 50 и более километров. Как известно, и немцы и англичане ведут сейчас систематический обстрел берегов пролива Ла-Манш, имеющего ширину в самом узком месте около 33 километров. Но в современной артиллерии увеличилась не только дальнобойность, но и мощность. Теперь 210—280-миллиметровые пушки и 305—402-миллиметровые гаубицы не являются уже редкостью. Вся эта могущественная техника решительным образом повлияла на формы ведения современного боя.

По что же стало с пехотой? Разве она уже не играет больше роли царицы полей сражений, как ее раньше называли, не решает исхода боя? Разве правы были английский генерал Фуллер, который считал, что только танк будет решать исход боя, или итальянский генерал Дуэ, утверждавший, что одной авиации принадлежит решающая роль в современной войне? Ответом на этот вопрос являются реальные и неопровержимые факты.

В Польше, Норвегии, Голландии, Бельгии и Франции немцы одержали победы не одними танками и авиацией. Решающую роль в этих победах сыграла пехота.

В борьбе с белофиннами наша прекрасная авиация и могущественная артиллерия начисто сносили все, что находилось на позициях белофиннов. Взлетали на воздух железобетонные и дерево-земляные сооружения, возвышавшиеся над землей, заваливались глыбами земли и камнями окопы и ходы сообщения, прерывалась связь, прекращалось всякое движение у противника на поверхности земли. Однако противник не был еще уничтожен. Он скрывался в подземных убежищах и норах, орудия и пулеметы оставались еще в подземных казематах.

И только пехота при содействии танков, где только они могли пройти, завершала работу авиации и артиллерии, выгоняла белофиннов из убежищ, при помощи саперов взрывала их подземные казематы, захватывала в плен врагов, а сопротивлявшихся уничтожала своим огнем и штыком. Пехота не только с помощью артиллерии, авиации и танков решает исход боя. Современное вооружение пехоты, ее способность двигаться и вести бой на любой местности, при любых условиях погоды, в любое время года и суток позволяют ей самостоятельно решать свои боевые задачи. Во взаимодействии с другими родами войск и при помощи их пехота наиболее быстро и с меньшими потерями выполняет боевые задачи. Но ни танки, ни авиация и артиллерия не смогут выбить противника из недоступных для них укреплений, не смогут захватить и упорно удерживать местность. Да и не всегда они могут сопровождать пехоту и оказывать ей помощь.

Не везде могут пройти танки, неблагоприятные условия погоды ограничивают действия авиации, трудно проходимая местность и ограниченная видимость затрудняют маневр и огонь артиллерии. Только пехота везде и всюду, шаг за шагом, метр за метром при любых условиях может преодолевать пространство, упорно и грозно надвигаться на противника.

Сила пехоты—в ее метком огне и решительном штыковом ударе. На вооружении ее имеются: винтовка, ручные и станковые пулеметы, ручные и ружейные гранаты, минометы и мелкокалиберные орудия.

Наиболее мощным оружием пехоты является станковый пулемет. В открытом бою он неоступен для пехоты противника до тех пор, пока есть патроны и жив хотя бы один пулеметчик. Станковый пулемет уничтожает противника, расположенного на открытой местности или за небольшими складками местности, на дистанции до 1.000 метров, а самолеты—до 1.500 метров. Боевая скорострельность станкового пулемета—250—300 выстрелов в одну минуту. Достойным помощником станкового пулемета является ручной пулемет. Он ведет огонь по открытым целям на дистанции до 800 метров, по самолетам—до 500 метров. Скорострельность его—до 80 выстрелов в минуту.

Небольшой вес, всего лишь 8,4 килограмма, портативность, простота устройства и надежность в действии—отличительные свойства ручного пулемета.

Винтовка и ручная граната — грозное оружие в руках смелого и ловкого бойца и меткого стрелка. Из винтовки на расстояние до 400 метров, а отличным стрелком с оптическим прицелом (снайпер) до 800 метров поражаются мелкие, еле заметные цели. Снайпер уничтожает офицеров, наблюдателей, орудийные и пулеметные расчеты. Снайпер неуловим. Он, как молния, поражает цель и исчезает. Его трудно обнаружить, но сам он все видит и наблюдает—не блеснут ли где на солнышке стекла бинокля, не брызнет ли вспышка от выстрела, не высунется ли из-за щита голова или хотя бы полголовы наводчика пулемета или орудия. Мгновенный выстрел, и там, где показались блеск или вспышка, голова или плечо противника, ничто уже больше не блеснет и никто не покажется.

В непосредственной близости от противника, в рукопашной схватке решают дело штык, приклад и ручная граната. Небольшая группа сильных и ловких бойцов, спаянных неразрывной дружбой и чувством товарищеской выручки, в рукопашном бою с противником делает чудеса.

Если противник укрывается в глубоких складках местности, в окопах и его нельзя поразить огнем из винтовок и пулеметов, пехота уничтожает его своим оружием навесного действия—ружейными гранатометами и минометами. Ружейный гранатомет весит 8 килограммов 20 граммов, граната — 350 граммов. Действительный огонь гранатомета—до 600 метров, скорострельность его—6—8 выстрелов в минуту. Ротный миномет весит около 14 килограммов, дальность его стрельбы—от 200 до 1.000 метров, скорострельность—до 30 выстрелов в минуту.

Для борьбы с танками, бронеавтомобилями, для разрушения пулеметных гнезд и уничтожения отдельных орудий пехота имеет на своем вооружении мелкокалиберные орудия, обладающие действительным огнем: по подвижным целям до 1.500 метров и по неподвижным—3.000 метров. Боевая скорострельность—12—16 выстрелов в минуту. Имея такое сравнительно легкое оружие, пехота может свободно двигаться по любой местности, проходить там, где другие роды войск не смогут пройти.

Конечная победа во всяком бою определяется уничтожением противника. Более полно и до конца это может сделать только пехота. Вот почему первый маршал Советского Союза товарищ К. Е. Ворошилов сказал: «Сколько бы мы ни имели танков, авиации и прочих новейших средств борьбы, пехота пока что остается основным родом войск. Без пехоты ни танки, ни авиация, ни конница решить полностью задач сражений и войны не могут».

Доцент-полковник С. Г. ГУРОВ.

Северо-Западная граница СССР. Пограничники-комсомольцы тт. В. Е. Новохатько и П. М. Мизыка в наряде.
Фото А. Михайлова (ТАСС).

КОМСОМОЛЬСКАЯ СТЕНГАЗЕТА

(Вместо обзора печати)

У входа в правление Болвачевского колхоза «Активист» (Б.-Маресевского района) висит красиво оформленная комсомольская стенная газета «За большевистский колхоз». Она ровесница колхоза,—вступает в десятый год своей жизни. Газета пользуется заслуженным авторитетом среди колхозников. Борьба за развитие общественного животноводства, за сознательную дисциплину в колхозе, за получение высоких сталинских урожаев, развертывание оборонной работы, дорожное строительство, борьба за культуру и чистоту в домах колхозников, за получение почетного права участия на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке—вот основные темы выступлений этой стенной газеты.

Колхозники любят газету за нетерпимость ко всему, что мешает росту и дальнейшему процветанию колхоза, за смелую критику, не взирая на лица, за хорошую инициативу и почин. Газета своевременно, хорошо освещает злободневные вопросы колхозной жизни, ярко показывает ход выполнения очередных задач, стоящих перед колхозом и перед комсомольской организацией. Когда на посевах яровых появились сорняки, газета выступила с передовой «Неустанно вести борьбу с сорняками». В этом же номере в маленьких, но содержательных заметках показываются передовые звенья В. Т. и В. А. Загребаловых, досрочно закончившие прополку посевов, и передовики прополки колхозницы А. М. Сударева, Е. Г. Разина, Е. Г. Абрамова.

Регулярно помещая заметки о ходе уборочных работ, рассказывая об опыте передовиков уборки, беспощадно клеймя лодырей, рвачей, дезорганизаторов колхозного производства, стенгазета помогла правлению добиться того, что колхоз «Активист» одним из первых в районе закончил жнитво и обмолот посевов и первым выполнил государственный план хлебопоставок. Сейчас колхоз настойчиво борется за получение почетного права участия на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке 1941 года.

Ценной чертой комсомольской стенгазеты является то, что редколлегия рассматривает свой колхоз в общей связи с районом, со всей страной. В газете очень часто можно видеть материалы об опыте работы передовиков социалистического сельского хозяйства, — экспонентов Всесоюзной сельскохозяйственной выставки.

Большое внимание редколлегия уделяет действенности помещаемого материала. Однажды сторожей молотильного тока М. И. Сударева и М. И. Разина застали спящими на дежурстве. На следующий день комсомольская стенгазета выступила с обличительным материалом. Выступление газеты было обсуждено на заседании правления колхоза. Сторожей отстранили от ответственного дежурства.

Недавно газета писала, что конюхи второй бригады Н. Е. Богомолов и С. М. Сударев плохо относятся к работе, не следят за чистотой конюшни. Эта заметка была обсуждена на производственном совещании. Вскоре на конном дворе была наведена образцовая чистота, у коней исчезла побитость плеч. В № 21 в заметке «Работают не по-комсомольски» газета отмечала колхозников-комсомольцев П. Г. Абрамова и П. К. Загребалова, которые 23 сентября, работая на под'еме зяби, решили «отдохнуть» и два часа проспали. По сигналу газеты вокруг этого факта было развернуто общественное мнение. Комсомольская организация резко осудила поведение П. Загребалова и П. Абрамова.

Критикуя лодырей, людей, не дорожащих доверием колхозников, газета передает опыт лучших людей колхоза, показывающих образцы сознательного, социалистического отношения к коллективному труду. Большое место в стенной газете отведено показу стахановских методов труда бригады И. М. Сударева, которая включилась в социалистическое соревнование за право участвовать на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке 1941 года.

Заслуга членов редколлегии и в том, что они сами показывают образцы честного отношения к труду. Редактор стенгазеты комсомолец М. Карлин, работая на сортировании овса и яровой пшеницы, выполнял дневное задание на 200—225 процентов. Так же хорошо работал он и на перевозке зерна в зернохранилище.

— Мы,—говорит колхозница-стахановка Загребалова,—любим и всегда охотно читаем стенгазету, выпускаемую нашими комсомольцами. Любим членов редколлегии за их честный труд в колхозе и стараемся им подражать.

Вас. КАШИН.

ИЗ ПИСЕМ В РЕДАКЦИЮ

Агротехник Молочков

Три года работает агротехником в Великовском колхозе Лысковского района комсомолец Петр Молочков. Он горячо любит свое дело. Всегда, в любую погоду и рано утром, и поздно вечером, его можно встретить в поле. Он лично проверяет качество уборки, следит и помогает бригадирам правильно начислять трудодни, приучает людей в точности выполнять агроправила.

За преданность колхозному делу любят и уважают в колхозе комсомольца Молочкова.

П. АРАКИН.

Хулиганы не дают прохода

Каждый вечер группа хулиганов из поселка Новое Доскино избивает у станции молодежь и прохожих. В воскресные дни там устраиваются настоящие побоища. По ночам рабочие вынуждены встречать своих родственников, прибывающих с поездами.

Ни Дзержинское, ни Каганович-ское отделения милиции не обращают внимания на распоясавшихся хулиганов.

Ю. МАКРИДИН.

Одни лишь рассуждения

В третьей и шестнадцатой школах Свердловского района учащиеся 9—10 классов сидят за партами первоклассников. Больших трудов стоит им достать из парты учебники, тетради, не легче и вести записи бесед и об'яснений педагогов. Об этом хорошо известно директорам школ и Свердловскому отделу народного образования. Но никто из них не принимает решительных мер к устранению недостатков.

— Ну, что же, кто-то перепутал парты, других нет, — рассуждают руководители.

Дальше рассуждений дело не идет.

Военрук Н. АНДРЕЕВ.

ВЫБОРЫ ПИОНЕРСКОГО АКТИВА

В ЗВЕНЕ

Скажем прямо—звено не из лучших. Добрая половина пионеров звена имеет «неуды». В этом году некоторые стали учиться хуже. Ала Малова была отличницей, а недавно уже сумела получить «посредственно». Слава Локтев даже тетрадей не завел, пишет на листочках, которые, разумеется, теряет. Успехи в учебе у него неважные. Некоторые пионеры ведут себя в школе совсем не так, как бы следовало. Виктор Жбанков гримасничает за спиной учителя, грубит.

Обо всем этом звеньевая Тося Гордеева рассказывала на отчетно-выборном сборе звена с явным огорчением. Тося одна из лучших учениц класса, ее любят за отзывчивость, веселость. Это она, Тося, в прошлом году занималась с Лизой Засимовой, и теперь Лиза больше не молчит смущенно, когда ее на уроке спрашивают то или иное грамматическое правило.

2 сентября ребята вошли в школу, уже как учащиеся 5 класса «А» 4 школы. Они все повзрослели.

— Раньше как-то все было не так... Сейчас труднее,—говорит Тося.

Да, раньше, когда они были учащимися начальной школы,—все было не так. Сейчас для того, чтобы учиться успешно, требуется гораздо внимательнее быть на уроке, тщательнее записывать, быть более самостоятельным во всем. Эти трудности, которые испытывал каждый, переступивший порог начальной школы, заставили немного растеряться звеньевую и других пионеров. Руководители пионерской организации школы не учли этих трудностей, не помогли ребятам с первых же дней освоиться в новой обстановке.

Пионерское звено не заметило того, что Володя Кондрин очень увлекся занятиями в техническом кружке Дворца пионеров, учебу забросил. Никому, и в голову не придет растолковать Володе, что ведет он себя неправильно, дать ясно понять ему,—если он будет учиться попрежнему плохо, то ему придется расстаться с техническим кружком. Этого не сделали, и Володя Кондрин имеет шесть «неудов». Ребята не сумели воздействовать на своего товарища.

А о том, что пионеры могут воздействовать на своего товарища, свидетельствует прошлогодняя история с «рогатками». Кое-кто из учащихся тогда занялся недозволенной стрельбой из «рогаток» даже в классе. Пионеры обсудили поведение нарушителей дисциплины, и «рогатки» исчезли.

На отчетно-выборном сборе звена ребята договорились провести ряд мероприятий—сходить в музей—домик деда Каширина, коллективно прочесть интересную книгу, к октябрьским праздникам разучить интересные песни. Это неплохие мероприятия, они несомненно сплотят ребят, поднимут дружбу в звене. А при этих качествах можно многое сделать, и прежде всего повысить успеваемость, укрепить дисциплину в классе.

Вожатой звена снова избрали Тосю Гордееву.

Б. БОРИСОВ.

Старшие—младшим

В пионерских организациях школ начались отчетно-выборные собрания. В эти дни наряду с руководством самими выборами школьные комсомольские организации должны сделать все, чтобы обеспечить дальнейшую интересную, содержательную работу всех пионерских отрядов.

В прошлом году пионерская работа в нашей школе стояла не на должной высоте.

В этом году мы позаботились о том, чтобы отряды всех классов имели вожатых. На пионерскую работу мы послали лучших комсомольцев—отличников учебы, хороших общественников, любящих ребят и желающих работать с ними. В первые же дни учебы вожатые были в своих отрядах. Особенно сдружились с ребятами вожатые: Валя Величкина, Сима Голембо, Лена Смирнова и Катя Хряпова. Пионерские сборы у них проходят весело и интересно, пионеры показывают пример всем ребятам в учебе и поведении.

К новому учебному году комсомольцы школы решили сделать пионерам небольшой подарок—оборудовать пионерскую комнату. В этой работе приняло участие большинство комсомольцев.

Большую помощь в воспитании пионеров оказывают комсомольцы А. Ширяев, А. Аропов и др. Они руководят кружками ПВХО.

Сейчас комсомольская организация школы решила помочь вожатым в проведении интересных, полезных сборов. Среди нас, комсомольцев, много шахматистов, значкистов ГСО и ГТО, ворошиловских стрелков, хороших математиков, физиков, химиков, любителей столярного и слесарного дела и т. д. Они пойдут в отряды и будут руководить кружками, возглавлять инициативу ребят.

Н. ГРОМОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ школы № 23 г. Горького.

Выборы пионерского актива в школе № 42 г. Горького. На снимках: (вверху) вожатая 1-го звена 11 отряда Галя Смирнова отчитывается о своей работе. (Внизу) в пионерской комнате ребята слушают музыку.
Фото П. Вознесенского.

Экскурсия в Москву

В начале ноября детская экскурсионно-туристская станция пошлет в Москву 20 отличников учебы и 10 лучших юных туристов области. В Москве дети примут участие в Октябрьской демонстрации, посетят мавзолей Ленина, Третьяковскую галлерею, зоопарк.

Кроме того, юные горьковчане познакомятся с историческими достопримечательностями Москвы. Они побывают на месте октябрьских боев, осмотрят новые стройки и т. д.

Выставка „Октябрь в Нижнем-Новгороде"

Коллектив работников областного Дома партийного просвещения деятельно готовится к XXIII годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. Организуется выставка документов, отражающих Октябрь в Нижнем-Новгороде, и выставка литературы на тему «Октябрьская социалистическая революция в СССР».

Кроме того, разрабатывается тематический план бесед, докладов и лекций о XXIII годовщине Октябрьской революции. Агитаторы и пропагандисты, готовясь к беседе или докладу, ежедневно могут получать консультацию.

Вечер вопросов и ответов

8 октября на жиркомбинате им. С. М. Кирова партийная и комсомольская организации провели вечер вопросов и ответов. За полторы недели до вечера было собрано свыше 140 различных вопросов—о международном положении, по истории ВКП(б), по философии, о происхождении семьи, о браке и т. д. Многие интересовались вопросами, связанными с трудовым законодательством.

Собравшиеся остались довольны проведенным вечером.

„СВЕТЛЫЙ ПУТЬ"

В ближайшее время на экранах кино-театров будет демонстрироваться новый звуковой художественный фильм «Светлый путь». На снимке кадр из фильма: заслуженная артистка республики орденоносец Любовь Орлова в роли Тани Морозовой и артист Е. Самойлов в роли инженера Лебедева.

Будущие мотоциклисты

Костя Аникин уверенно подходит к мотоциклу, рывком ноги нажимает кикстартер, регулирует газ. Методично застучал мотор.

— Включить скорость! — кричит сквозь треск мотора инструктор.

Быстро мчится мотоцикл по полю. Костя делает круг, второй. Послушная его рукам машина то набирает скорость, то останавливается перед инструктором, который сейчас исполняет «обязанность» милиционера.

Костя Аникин — член одной из мотоциклетных команд Горьковского педагогического института. В этой команде пятнадцать человек, из них четыре девушки. Под руководством опытного инструктора тов. Горбачева команда закончила изучение материальной части мотоцикла и приступила к практическим занятиям.

Большинство членов команды — студенты литературного факультета. Некоторые уже имеют по одной военной специальности. Таков Саша Матигин. Он ворошиловский пулеметчик. Таков Миша Лукичев — стрелок 1 класса.

После окончания института юношам из мотокоманды предстоит служить в Красной Армии. Они придут в ее ряды опытными мотоволителями.

А. МАРКЕЕВ.

Энтузиасты оборонной работы

Помощник госсанинспектора Б.-Мурашкинского района комсомолка тов. Бабыкина за короткий срок подготовила 400 значкистов ГСО. Сейчас энтузиаст оборонной работы подготавливает на значок ГСО пятую сотню значкистов.

Недавно тов. Бабыкина была избрана на IV районной конференции комсомола членом пленума райкома комсомола.

Н. ТРЕЩЕТКИН.

На Октябрьские празднества

По примеру прошлых лет в Горький на Октябрьские торжества прибудут 300 рабочих, служащих, кустарей и колхозников из районов и городов области. За пять дней пребывания в Горьком экскурсанты ознакомятся с историей города, с его достижениями за годы советской власти, с новыми поселками, музеями.

6 ноября экскурсанты примут участие в торжественном заседании городского совета, а на следующий день—в демонстрации трудящихся г. Горького.

Е. ПЕТРОВА.

Наркоматом связи выпущена серия почтовых марок, посвященных освобождению Западной Украины и Западной Белоруссии от польского ига. На снимке: одна из новых почтовых марок.

Выставка И. Е. Репина

МОСКВА (наш корр.). Десятилетняя годовщина со дня смерти великого русского художника-реалиста И. Е. Репина отмечена открывшейся недавно в Третьяковской галлерее выставкой акварелей и рисунков художника. Много интересного может увидеть здесь посетитель. Все экспонаты выставки—будь то наброски или вполне законченные произведения—поражают остротой наблюдательности мастера, уменьем схватить основное, главное в натуре.

Выставка показывает большой интерес художника к народу, выходцем из которого был и сам Репин. С любовью зарисовывает он народные типы—это акварельный портрет «Отставного солдата» (1882 года), «Солдатка» (иллюстрация к стихотворению Некрасова) и многие др.

Интересен карандашный набросок (1870 г.) к картине «Бурлаки». Это первый этюд будущей знаменитой картины (первого варианта). Тонкость понимания Репиным литературного образа обнаруживает иллюстрация к «Запискам сумасшедшего» Гоголя. Именно таким, каким изображен Поприщин художником, представляем мы себе сумасшедшего чиновника, читая гоголевские «Записки». В портрете Серова (уголь) и др. портретах Репин показывает себя тонким психологом-реалистом.

На выставке экспонирован также ряд документов, связанных с именем и произведениями И. Е. Репина. Интересно письмо московского обер-полицмейстера к П. М. Третьякову, в котором по «Высочайшему повелению» Александра III приказывается убрать из галлереи картину Репина «Иван Грозный убивает своего сына». Царскому правительству не по вкусу пришлась картина, изображающая русского царя-самодержца деспотом и убийцей.

Выставка Репина вызывает большой интерес у посетителей Третьяковской галлереи.

С. ГОЛЬДЕНБЕРГ.

ТЕАТР

„Галька"

Опера «Галька» композитора Станислава Монюшко в свое время имела огромный всеевропейский успех. Остальные оперы этого знатока польского фольклора, профессора варшавской консерватории,—«Лотерея», «Новый Дон-Кихот», «Цыгане», «Страшный замок»—не пользовались значительным вниманием публики. В России «Галька» впервые была поставлена на петербургской сцене в 1870 году.

Однако, если выбор именно этой оперы из обширного, но малоизвестного сейчас наследства Станислава Монюшко является правильным, то одновременно надо подчеркнуть, что именно «Галька» требует огромной творческой работы и мастерства. Иначе и самый выбор этого произведения и включение его в репертуар теряют свой смысл. Наш оперный театр им. А. С. Пушкина на этот раз плохо рассчитал свои силы и не сумел показать волнующего и вдохновенного спектакля. Слушатели «Гальки», к сожалению, остаются безучастными к судьбе основной героини, их не заинтересовывает ее драма, они не переживают того, что захватывало самого композитора. Нужен, повидимому, очень большой талант, чтобы партия Гальки могла стать впечатляющей, тонкой и запоминающейся работой солистки. Постановка нашего оперного театра никак не вызывает такого ощущения.

В чем тут дело? Прежде всего в проявлении дешевого мелодраматизма. Сравнение «Гальки» с «Русалкой» Даргомыжского показывает, что один и тот же сюжет может различно быть истолкован и композитором и театром. Какое богатство музыкальных красок проявилось у Даргомыжского и как все-таки беден композиторский язык «Гальки». В «Русалке» действует целый народ, показанный поэтически, но без всяких прикрас, в «Гальке» же слащаво и претенциозно все действие обусловлено сугубо-индивидуальными и в конечном счете мало интересными мотивами. Поэтому и ставить «Гальку» труднее. Здесь надо уже не только следовать за композитором, а преодолевать его недостатки. И вот, показав довольно недурно свою режиссерскую работу в «Русалке», т. Волкова на этот раз не только не подвинулась вперед, но никак не проявила оригинальности. Спектакль вышел по линии режиссерской определенно бесцветным, нет в нем ни свежих мыслей, ни следов дарования. Это рядовая постановка из серии так называемых «проходных» спектаклей. Посмотришь его и забудешь.

Порок спектакля состоит в банальной условности. Никак не об'яснима в спектакле любовь Гальки к Янушу. Позирующий Януш, не имеющая ничего общего с подлинным, а не выдуманным, пейзанским народом—Галька, вычурный Дземба—все эти персонажи представлены не как развивающиеся характеры живых людей, действующих в конкретных исторических условиях, а как некие маски, долженствующие протянуть «сквозное действие» явной мелодрамы.

Единственной удачей театра является трактовка образов стольника, Софии и отчасти Ионтека. У И. Я. Струкова получился собранный, цельный и мужественный образ польского магната. София—С. М. Коновалова, поющая свою партию с блеском и изяществом, хороший, четкий портрет польской аристократической девушки, портрет, который даже льстит оригиналу. Грустный, но красивый в своей печали Ионтек в изображении П. П. Кукотова оставляет приятное впечатление, особенно в арии четвертого акта, принятой слушателями с большим удовлетворением. Еще обращают на себя внимание два—три танца, поставленные балетмейстером со вкусом и знанием дела. А в общем спектакль вышел слабым, рыхлым, растянутым. Таким спектаклем наш оперный театр никак не может гордиться.

Н. БАРСУКОВ.

КУДА РЕДКО ЗАГЛЯДЫВАЕТ ЧЕЛОВЕК

Гарь, бурелом, болота... Настоящий таежный, нетронутый уголок, куда только начинает проникать человек. Здесь наверняка встретишь пугливого быстрого лося, часто можно увидеть неуклюже пробирающегося медведя, насторожившуюся рысь, юркого енота. По берегам Керженца лежат сваленные молодые осины, ивы, иногда — дубы и березы. Тут поработал своими острыми зубами речной бобр. Он так подгрыз дерево, что его обточке позавидовал бы любой семеновский или ковернинский кустарь, занимающийся изготовлением деревянных чашек.

В этих местах — боброво-енотовый заказник. Несколько лет назад сюда, на территорию Семеновского района, были переселены 98 уссурийских енотов. Они быстро прижились в глухих керженских лесах. И сейчас их можно встретить далеко за пределами заказника: в Красно-Баковском, Воскресенском, Борском, Лысковском районах и даже около Дзержинска и Богородска. По мнению некоторых специалистов горьковской конторы «Заготживсырье» сейчас енотов насчитывается уже около двух тысяч штук.

Контора «Заготживсырье» решила устроить второй енотовый заказник—в лесах Ветлужского района. Сейчас в Семеновском районе вылавливаются 50 енотов для переселения их в Ветлужье.

В августе в озера енотового заказника были выпущены 20 бобров, завезенных из Воронежской области. Этот ценный зверь когда-то водился в обилии на всей территории Горьковской области. «Бобровые гоны» очень часто упоминаются в дарственных грамотах царей Ивана IV и Алексея Михайловича. Позднее бобры были поголовно истреблены.

В прошлом году бобры были выпущены в Пустынские озера, на территории заповедника Горьковского университета. Они прекрасно прижились здесь. Благоприятны для бобров условия и в Семеновском заказнике.

В Павловском, Ляховском и в других приокских районах в прошлом году создано выхухолевое хозяйство. Единственным поставщиком меха этого зверька на мировые рынки скоро будет Советский Союз. В Горьковской области выхухоль водится во многих местах. Охота на нее запрещена. Принимаются меры к ее расселению, в частности, в Пустынских озерах. Двести штук выхухоли сейчас вылавливаются для переселения в Ленинградскую область.

И. Б.

VII областное шахматно-шашечное первенство

Выдающимся событием в областном спортивном календаре этого года является VII шахматно-шашечное первенство области. Интерес к областному чемпионату возрастает в связи с тем, что он разыгрывается после закончившегося на днях XII Всесоюзного первенства, вызвавшего во всех уголках страны небывалый интерес к шахматному искусству.

В областном первенстве будет бороться за звание шахматного чемпиона области участник XII Всесоюзного турнира, депутат Автозаводского райсовета, мастер Петр Васильевич Дубинин. С ним встретится талантливая молодежь, выросшая за последние годы: первокатегорники—школьник Николай Козлов, студент индустриального института им. Жданова Николай Егоров, студент госуниверситета Бредихин. Участвует много старых испытанных ветеранов: неоднократный чемпион области Баутин, первокатегорники—С. Зефиров, Плетнев, Стамм, инженер Гордон (Дзержинск) и другие, которые не раз успешно защищали честь города на междугородних соревнованиях.

Шашечное первенство не менее интересно. В нем будут играть вне конкурса чемпион СССР по шашкам мастер Василий Соков, кандидаты в мастера Жадин и Морозов и сильнейшие шашисты-первокатегорники: Нуколов, Померанцев, Дмитриев, Власов, Шишкин, Судберг и ряд других.

Открытие областного чемпионата состоится завтра в 8 часов вечера в большом зале Дома Союзов.

Перед началом турнира мастер П. В. Дубинин прочтет лекцию: «XII Всесоюзное шахматное первенство».

К. ГАВРИЛОВ.

НА КАРЕЛЬСКИЙ ПЕРЕШЕЕК

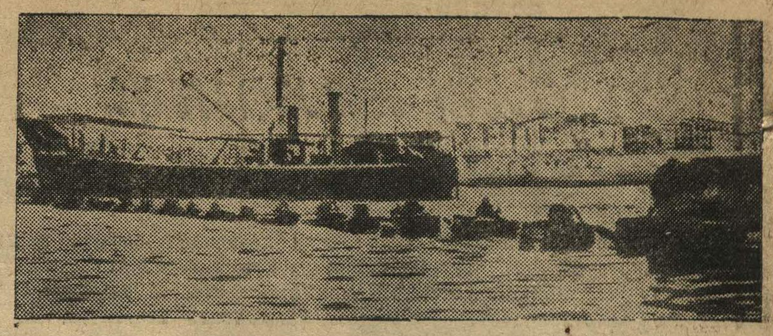
Горьковское туристско-экскурсионное управление ВЦСПС принимает заявки на путевки по новому маршруту в Ленинград. В пятидневную экскурсию входит осмотр ленинградских музеев и дворцов, линии Маннергейма—места боев Красной Армии с белофиннами,—дачи Репина в Пенатах.

Первая группа экскурсантов выезжает в конце октября.

В. БЛОХИНА.

Галька—арт. Галич и Ионтек—арт. Кукотов.
Фото П. Вознесенского.

Софья—арт. Коновалова, Стольник—арт. Струков и Януш—арт. Рыбаков.



Защитный бон, установленный у входа в гавань на о. Мальта.
Фото ТАСС.

Обзор иностранных телеграмм

Англо-германская и англо-итальянская война * Выступление Черчилля в палате общин * Соглашение СССР и Финляндии о демилитаризации Аландских островов * Прибытие германских войск в Румынию * Выступление Мацуока * Обострения отношений между Таи и Французским Индо-Китаем

Действия германской авиации против Лондона и других военных об'ектов Англии продолжаются беспрерывно. В Южной Англии уничтожены ангары, убежища и самолеты на семи аэродромах. Бомбардировке подверглись скопления войск, промышленные и военные предприятия. На западном побережье сброшены бомбы над портовыми и промышленными сооружениями. За последние сутки германская авиация сбросила над Лондоном 360 тонн бомб.

Основные операции английских военно-воздушных сил концентрируются против военно-морских баз в Бремене и Вильгельмсгафене. Новым нападениям подверглись военные об'екты в Западной Германии.

На африканских фронтах продолжаются действия авиации и небольшие стычки патрульных отрядов. Представитель командования английских воздушных сил заявил, что главная задача английской авиации, находящейся в Южной Африке, заключается в том, чтобы препятствовать снабжению итальянцев и разрушать склады горючего и припасов. Английские воздушные силы постоянно получают подкрепление.

* * *

8 октября английский премьер-министр Черчилль выступил в палате общин с обзором военных действий. Он заявил, что ежесуточно около 400 тяжелых германских бомбардировщиков посещают английские берега. После 15 августа немцы вывели из боя свои пикирующие бомбардировщики, сохраняя их, повидимому, в резерве или для переброски на какой-либо другой театр войны.

С начала войны и до 5 октября в результате воздушных бомбардировок в Англии убито около 8.500 человек и около 13.000 ранено. Немцы произвели значительные разрушения. Однако им потребовалось бы 10 лет для того, чтобы уничтожить половину зданий в Лондоне.

Касаясь возможности вторжения германских войск, Черчилль заявил, что опасность не миновала. Не следует слишком надеяться на уменьшение бомбардировок в зимнее время или в результате плохой погоды.

Информировав палату общин об инциденте в Дакаре, премьер заявил, что причины неудач заключаются в том, что своевременно не были получены сведения о продвижении французских военных кораблей.

Далее Черчилль остановился на англо-японском соглашении о Бирманской дороге. Это соглашение больше не будет продлено. Касаясь вопроса о позиции Испании, Черчилль сказал, что она находится на распутьи между миром и войной.

* * *

Финляндский сейм утвердил соглашение между СССР и Финляндией о демилитаризации Аландских островов. Обсуждая это соглашение, шведская газета «Афтон-бладет» пишет: «Соглашение между Финляндией и Советским Союзом имеет большое значение, ибо оно исключает какие-либо неожиданности в будущем».

* * *

6 октября, по сообщению агентства Юнайтед Пресс, в Румынию прибыло «4 или 5 эшелонов» с германскими войсками, включая и моторизованные части. Ожидается прибытие новых германских войск.

Румынская дипломатическая миссия в Берлине подтвердила сведения о прибытии германских войск в Румынию «с целью организации и обучения румынской армии». В Румынию ожидается прибытие значительного количества итальянских войск для оказания помощи в обучении румынских солдат.

На пресс-конференции в германском министерстве иностранных дел представитель министерства заявил, что в Румынию посланы германские офицеры-инструкторы для румынской армии и образцовые германские части, имеющие учебные цели.

* * *

Выступивший 7 октября на конференции губернаторов Японии министр иностранных дел Мацуока заявил, что перед страной стоят две крупнейшие проблемы: прокормить население и повысить уровень богатства страны. По его словам западные державы мешают усилиям Японии. Их действия явились причиной японо-китайского конфликта, заявил оратор. Он отметил, что по мере усиления германской атаки на английские острова, помощь США Англии становится все более энергичной. Англо-американское сотрудничество угрожает распространиться также на Тихий и Индийский океаны и на район южных морей.

Остановившись на пакте трех держав, Мацуока коснулся вопроса о советско-японских отношениях. Он отметил, что отношения между странами до сих пор складывались неблагоприятно. Создавшееся международное положение требует от обеих держав сотрудничества путем разрешения всех спорных вопросов и устранения взаимного непонимания. Ничто не обрадовало бы другие державы так, как конфликт между Японией и Советским Союзом. Этот конфликт, заявил Мацуока, означал бы, что «наши страны таскали бы для других каштаны из огня». Пакт не должен отразиться на отношениях между договаривающимися сторонами и Советским Союзом.

* * *

Отношения между Таи (Сиам) и Французским Индо-Китаем резко обострились. Власти обеих стран в срочном порядке отправили свои войска к границам. 50 самолетов Таи вылетели к реке Меконг. Эвакуация жителей из пограничной полосы продолжается.

Агентство Ассошиэйтед Пресс, ссылаясь на французские правительственные круги, передает, что Франция готова предоставить Таи определенные права на реке Меконг. Однако оно не будет обсуждать вопрос об общем пересмотре границы.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Горький, Свердловская д. № 23. Телефоны: отв. редактор—3-26-37; секретариат и отдел иллюстраций—3-26-50; отделы: комсомольская жизнь, пропаганды и агитации 3-26-50 отделы: учащейся молодежи, военно-физкультурный, писем и юнкоров—3-35-37; отдел об'явлений 3-40-11.
Условия подписки: на 1 месяц—1 р. 10 коп.

Ответственный редактор А. Б. ЭЙДЕЛЬНАНТ.
Издатель — издательство «Горьковская коммуна».

МЦ 23903

Тираж 20.000.

Полиграф. гор. Горький.