ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Цена 10 коп.

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

13 октября 1940 г. Воскресенье

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

№ 136 (2775)

ЗНАТЬ И ЛЮБИТЬ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Наша страна покрыта широкой сетью средних учебных заведений. Количество школ в сельской местности увеличивается с каждым годом. В колхозной деревне осуществляется семилетнее обучение, создаются предпосылки к тому, чтобы все дети колхозников в ближайшем будущем могли получать десятилетнее образование.

Родина заинтересована в том, чтобы каждый выпускник средней, неполной средней сельской школы обладал не только знаниями по основам наук, но и мог бы сразу после школьной скамьи занять свое место в жизни, включиться в творческую, созидательную работу. Сельская школа должна детям с малых лет прививать любовь к колхозному труду, давать необходимые знания по сельскому хозяйству.

Глава советского правительства товарищ В. М. Молотов на XVIII с'езде ВКП(б) говорил: «При громадном количестве юношей и девушек, кончающих среднюю школу и идущих в большинстве случаев на ту или иную практическую работу, встает вопрос о том, чтобы перед окончанием средней школы они уже получали хотя бы некоторую подготовку к будущей практической работе».

К сожалению, работа сельских школ была оторвана от колхозного производства, выпускники ее не были подготовлены к практической деятельности. Они не обладали даже элементарнейшими знаниями по сельскому хозяйству.

Бывает и так: в селе, где находится школа, плодотворно работает знатный естествоиспытатель или новатор социалистического земледелия, а учащиеся знают об этом только по-наслышке, точного представления о его деятельности не имеют. Подобные вещи могли происходить только потому, что было допущено искусственное отделение школы от опытного участка колхоза, от лаборатории естествоиспытателя.

Ясно, что такое ненормальное положение дальше продолжаться не может. Сельская школа должна добиваться того, чтобы каждый учащийся знал культурные растения, приобретал навыки по уходу за ними. Надо знакомить учащихся с агротехникой, с различными машинами, с химией, которая имеет широкое применение в нашем сельском хозяйстве. Все это учащимся надо знать, и знать хорошо.

В борьбе за прочные знания учащихся по сельскому хозяйству большую роль суждено сыграть пришкольным земельным участкам. Совершенно правильно поступил педагогический коллектив неполной средней школы деревни Загзы Варнавинского района, предоставив детям возможность вести наблюдения над растениями различных культур. Ребята ухаживают за ними, приобретают определенный опыт. На школьном участке растут арбузы, кок-сагыз.

На пришкольном участке Тольско-Майданской школы Лукояновского района посеяны зерновые гибриды. В дальнейшем будут вестись испытания и других культур. Вся работа на участке строится так, чтобы каждый опыт утверждал новое в социалистическом земледелии, пропагандировал последние достижения агротехники. Учащиеся Работкинской средней школы весной будущего года займутся выращиванием ягодников, овощей, посевов зерновых культур.

Такой земельный участок должна иметь каждая сельская школа. Здесь—в лаборатории под открытым небом—учащиеся познают природу, приучаются бережно относиться к культурным растениям, приобретают так необходимые навыки по уходу за ними. Знания, полученные на уроках, из книг—на участке будут практически приложены, а, следовательно, и упрочены.

К разбивке пришкольного участка не поздно приступить еще и сейчас. Большую помощь в этом могуть оказать сельские комсомольцы. Вспахать землю, предоставить необходимый инвентарь, дать толковый совет—вот форма участия сельских комсомольцев в этом важном деле.

Должное внимание следует уделить кружковой, внеклассной работе. В кружках юных опытников и натуралистов рождаются будущие новаторы, знатоки овощеводства, садоводства, пчеловодства. У советских детей большой интерес к механизации сельского хозяйства. И надо предоставить им возможность изучить в кружках самые различные машины.

Следует познакомить ребят с жизнью и деятельностью великих преобразователей природы Мичурина, Лысенко, Цицина. Рассказы юннатов, посетивших Всесоюзную сельскохозяйственную выставку, еще больше привлекут интерес школьников к природе, земледелию.

Большую помощь школе по приближению ее к сельскому хозяйству могут оказать комиссии по работе среди школьной молодежи и пионеров при райкомах ВЛКСМ. Содействие в организации экскурсий учащихся в мастерские машинно-тракторных станций, на электростанции, на опытное поле опорного пункта, на участки знатных опытников должно занять подобающее место в работе комиссий.

Для того, чтобы учитель мог правильно ознакомить школьников с тем или иным вопросом из области земледелия, успешно провести экскурсию—для этого ему необходимо и самому многое знать. Задача комсомольских организаций состоит в том, чтобы создать учителю необходимые условия для приобретения знаний по сельскому хозяйству. Надо крепить дружбу между агрономом и педагогом. Желательно, чтобы некоторые мероприятия педагог и агроном проводили вместе.

Школа должна выпускать людей, которые были бы не только грамотны и культурны, но и обладали необходимыми знаниями для плодотворной работы в социалистическом сельском хозяйстве. На полях колхозов и совхозов их ждет увлекательная работа на пользу народа, любимой родины.

Награждение академика Байкова

В связи с исполнившимся 70-летием со дня рождения и за выдающиеся заслуги перед страной в области химии и металлургии, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 октября 1940 года академик **Байков А. А.** награжден орденом Ленина.

Присвоение Московскому станкоинструментальному институту имени тов. Сталина

В ознаменование 10-летия Московского станкоинструментального института Президиум Верховного Совета СССР удовлетворил просьбу студентов, преподавателей, профессоров, административно-технических работников и Народного комиссариата тяжелого машиностроения о присвоении институту имени товарища И. В. Сталина.

Награждение 1 Московского мединститута

В ознаменование 175-летнего юбилея 1-го Московского медицинского института—старейшего высшего медицинского учебного заведения и учитывая его выдающиеся заслуги в области развития медицинской науки и подготовки высококвалифицированных деятелей медицины, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 11 октября 1940 г. **1-й Московский медицинский институт награжден орденом Ленина.** Орденом Трудового Красного знамени награждены: **Бурмин Д. А.**—заслуженный деятель науки, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии, **Кончаловский М. П.**—заслуженный деятель науки, профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии, **Сепп Е. К.**—заслуженный деятель науки, профессор, заведующий кафедрой нервных болезней. Орденом «Знак почета» награжден **Страшун И. Д.**—профессор, заведующий кафедрой истории медицины. Медалью «За трудовую доблесть» награжден **Артемьев Е. А.**—лаборант кафедры органической химии. Медалью «За трудовое отличие» награжден **Трофимов И. Г.**—лаборант кафедры патологической анатомии.

Более 40 учеников школы № 113 г. Горького изъявили желание учиться в школах ФЗО и ремесленных училищах. На снимке: директор школы В. И. Ширшов проводит беседу с учениками VI классов, подавших заявления о зачислении их в школы ФЗО и ремесленные училища.

Фото П. Вознесенского.

Создадим мощные Государственные Трудовые Резервы СССР

Потомственная профессия

Краска еще не успела высохнуть. Но посмотрите, каким нежным розовым оттенком переливается фасад здания, как любовно выведена каждая линия. А двери... Массивные, коричневые двери похожи на темное зеркало. Гладко отполирована поверхность, покрытая лаком. И все это дело рук маляра.

А сколько таких домов выкрасил Кузьма Степанович Тарасов! Сколько сурика и охры положил он на стены комнат и фасады зданий! Красил Тарасов за гроши и кусок хлеба помещичьи усадьбы, купеческие лабазы, дворянские службы. И всегда его работа была особенно аккуратной, красивой.

Кузьма Степанович умел по-своему составлять краски, делая их или светлоголубыми, похожими на утренний рассвет, или темнозелеными, такими же, как луг после дождя. А научился мастер этому секрету у своего отца, который красил еще при «самодержце» Александре. Этим же секретом владел дед, маляр времен Елизаветы.

Так из поколения в поколение в семье Тарасовых передавалась профессия маляров, ставшая потомственной.

И Кузьма Степанович не удивился, когда его сын Всеволод из'явил желание быть маляром. Он только, как бы испытывая сына, медленно произнес:

— Что ж, дело хорошее. У нас все маляры были.—И дед, и прадед, и дяди. Только подумай... Наша профессия грязная — сбежишь.

— Не сбегу, — твердо ответил Всеволод.

Кузьма Степанович улыбнулся. Ему было понятно стремление сына. Вспомнил, как в далекие времена детства говорил своему отцу:

— Возьми меня на заработки. Я краску тереть умею.

Скоро желание 15-летнего Всеволода исполнилось. В один из дней он вместе с отцом пошел на работу.

Бывают в жизни человека дни особой радости. Они навечно врезаются в память. Таким днем у Всеволода был первый выход на работу. Правда, он не умел еще держать кисть, не мог по-отцовски натереть краску. Но сколько неподдельной гордости было в его взгляде, когда он подносил сурик!

Недавно Всеволод прочел в газетах Указ Президиума Верховного Совета СССР о создании Трудовых Резервов. Этот Указ укрепил желание молодого Тарасова в совершенстве освоить профессию маляра. Как-то в разговоре он сказал отцу:

— Хочу итти в школу фабрично-заводского обучения.

Кузьма Степанович насторожился.

— На слесаря? — с тревогой спросил он.

— Нет. На маляра.

В. ПОКАТАЙКИН.

Посылают лучшую молодежь

Колхозы Богородского района готовятся дать в школы ФЗО, ремесленные и железнодорожные училища свою лучшую молодежь.

Большую раз'яснительную работу по Указу Президиума Верховного Совета СССР от 2 октября развернула комсомольская организация Кудрешкинского колхоза «Крестьянин». В правление колхоза уже поступают заявления от молодежи с просьбой послать учиться.

— Молодежи 14 — 17-летнего возраста в нашем колхозе около двадцати человек,—говорит секретарь комитета ВЛКСМ т. Лобзин.— Мы пошлем учиться только самых лучших.

Просят правления послать их в ремесленное училище и молодые колхозники Больше-Крашовского колхоза П. Танаев и А. Мещерский, член Ломовского колхоза В. Людин и другие.

В. МАРКИН.

— * —

Подают заявления

Колхозная молодежь Чернухинского района отвечает делом на призыв о создании Государственных Трудовых Резервов СССР. Многие комсомольцы-подростки подают на имя райкома ВЛКСМ заявления с просьбой о направлении их в ремесленные и железнодорожные училища.

Молодой колхозник Виктор Дурандин пишет в своем заявлении:

«Прошу принять меня в ремесленное училище, так как я желаю получить специальность, необходимую для нашей родины».

В Чернухинской средней школе из'явили желание поступить в ремесленные училища семиклассники Бакунин и Громов.

М. БОРИСОВА.

Отличница учебы школы ФЗУ им. Кагановича Н. Гольдяева.

Фото П. Вознесенского.

Добровольцы

В правление Печерского колхоза им. Калинина Ждановского района одно за другим поступают заявления от молодежи с просьбой отпустить на учебу в ремесленные училища.

— Осуществляется мечта многих тысяч подростков стать токарями, слесарями, машинистами,—пишут в своем заявлении молодые колхозники Николай Шустов, Михаил Котихин и Михаил Сазонов. Мы знаем, что для процветания нашей родины нужны миллионы квалифицированных рабочих. Вот почему в ответ на решение правительства мы добровольно идем в ремесленные училища, чтобы стать квалифицированными рабочими. Обязуемся учиться только на «хорошо» и «отлично».

Будем учиться на „хорошо" и „отлично"

С радостью мы узнали о том, что наша школа ФЗУ завода им. Ленина преобразуется в ремесленное училище.

— Мы пойдем в училище,—не без гордости говорят фабзавучники.

Лично мы уже избрали специальность слесарей-инструментальщиков. Это любимое наше ремесло.

В ответ на заботы партии и правительства мы даем твердое обещание учиться на «хорошо» и «отлично». Мы станем квалифицированными рабочими, достойными социалистической индустрии.

В. АКАТОВСКИЙ.
Д. ДЕНИСОВ.

Перехожу в училище

Я учусь в школе ФЗУ завода им. Орджоникидзе. Узнав об Указе Президиума Верховного Совета СССР, я с большим желанием перехожу в ремесленное училище.

Каждый из нас будет стремиться успешно закончить учебу и, придя на завод, работать по-стахановски.

Призываю всех своих товарищей-фабзавучников последовать моему примеру.

К. ДАВЫДОВ.

Наш наказ

Задворковские комсомольцы обсудили Указ Президиума Верховного Совета СССР о создании Государственных Трудовых Резервов. На комсомольском собрании решено выделить на учебу в ремесленные и железнодорожные училища двух лучших комсомольцев.

— Мы обеспечим наших посланцев всем необходимым,—говорят комсомольцы.—Наш наказ—учиться только на «отлично», в совершенстве овладевать ремеслом, чтобы быть полезными своей родине.

Колхозная молодежь проявляет большой интерес к условиям приема в ремесленные и железнодорожные училища, а также в школы фабрично-заводского обучения.

Н. СМИРНОВ.
Воскресенский район.

Соглашение СССР и Финляндии об Аландских островах

11 октября в Москве подписано Соглашение между СССР и Финляндией об Аландских островах.

С советской стороны соглашение подписал Народный Комиссар Иностранных Дел тов. Молотов В. М. и с финляндской стороны—посланник Финляндии в Москве г. Паасикиви Ю. К.

В статье первой Соглашения говорится:

«Финляндия обязуется демилитаризовать Аландские острова, не укреплять их и не предоставлять их для вооруженных сил других государств.

Это означает также, что никакое учреждение или операционная база, военная или морская, никакое учреждение или операционная база военной авиации, никакое иное устройство, могущее быть использовано в военных целях, не может быть сохранено или создаваемо в зоне Аландских островов как Финляндией, так и другими государствами, а существующие на островах фундаменты для установки артиллерии должны быть срыты».

Статья вторая раз'ясняет, что надо понимать под названием «зона Аландских островов». Здесь же дается определение линий и описание географических пунктов, ограничивающих «зону Аландских островов».

Территориальные воды Аландских островов считаются простирающимися во время отлива на расстоянии в 3 морских мили от островов, островков и скал, не находящихся постоянно под водой.

Советскому Союзу предоставляется право, говорится в третьей статье Соглашения, содержать на Аландских островах свое консульство, в компетенцию которого, кроме обычных консульских функций, входит проверка проведения в жизнь обязательств по статье первой Соглашения о демилитаризации и неукреплении Аландских островов.

В тех случаях, когда консульский представитель СССР установит обстоятельства, которые по его мнению находятся в противоречии с имеющимися в Соглашении постановлениями о демилитаризации и неукреплении Аландских островов, он имеет право сделать финляндским властям заявление о производстве совместного расследования.

Это расследование производится консульским представителем СССР и уполномоченным правительства Финляндии в самом срочном порядке.

Результаты совместного расследования фиксируются в протоколе, составляемом в четырех экземплярах, на русском и финском языках и сообщаются, для принятия необходимых мер, правительствами обеих договаривающихся сторон.

Соглашение вступает в силу немедленно по его подписании и подлежит последующей ратификации.

Обмен ратификационными грамотами будет произведен в гор. Хельсинки в десятидневный срок.

(ТАСС).

— * —

Закрылась Ленинградская VIII областная и VI городская об'единенная конференция ВЛКСМ

ЛЕНИНГРАД, 10 октября. (ТАСС). Сегодня закончила свою работу Ленинградская VIII областная и VI городская об'единенная конференция ВЛКСМ.

В областной и городской комитеты тайным голосованием избраны молодые активисты, выросшие на общественной, государственной и хозяйственной работе.

Среди избранных Герои Советского Союза тт. Посконкин и Распопин, секретарь комитета ВЛКСМ Кировского завода т. Непомнящий, учительница средней школы т. Балакирева, артистка Малого оперного театра т. Исаева, агроном колхоза «Победа» Тихвинского района тов. Васильева и другие. Сегодня состоялся пленум обкома ВЛКСМ нового состава.

Первым секретарем избран тов. В. Н. Иванов, секретарем по кадрам — тов. И. О. Сехчин, секретарем по пропаганде — тов. И. С. Бучурин, секретарем по школам — тов. В. Г. Костина.

Комсомольская жизнь

В обкоме ВЛКСМ

Бюро обкома ВЛКСМ приняло постановление «Об участии комсомольских организаций в предоктябрьском социалистическом соревновании».

Бюро обкома обязало горкомы, райкомы и первичные организации ВЛКСМ развернуть среди комсомольцев и всей молодежи социалистическое соревнование, посвященное славной годовщине, встретить всенародный праздник новыми производственными победами, новыми подарками матери-родине.

В ближайшие же дни необходимо провести открытые комсомольские собрания и собрания молодежи, на которых, обсудив обращение рабочих, стахановцев и инженерно-технических работников орденоносного завода «Красное Сормово», опубликованное 9 октября 1940 года в «Горьковской коммуне», принять конкретные обязательства по подготовке к XXIII годовщине Октября.

Важнейшими задачами в предоктябрьском социалистическом соревновании для комсомольских организаций промышленных предприятий должны быть: дальнейшее повышение производительности труда, полное выполнение и перевыполнение производственных планов и заданий, борьба за высокое качество продукции, еще более решительная борьба с прогулами и простоями, образцовая подготовка к открытию ремесленных, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения. Сельские комсомольские организации должны добиться новых образцов стахановского труда на вспашке зяби, уборке овощей и картофеля, завершении обмолота, беспощадно пресекая антигосударственные тенденции, обеспечить сдачу высококачественного зерна государству.

* * *

В соответствии с решением бюро ЦК ВЛКСМ от 30 сентября 1940 года «О физической подготовке комсомольского актива», бюро обкома утвердило ряд мероприятий.

После кустовых совещаний секретарей горкомов и райкомов ВЛКСМ совместно с председателями районных комитетов по делам физкультуры и спорта, на которых будет обсуждаться решение бюро ЦК, в каждом районе и городе до 25 октября 1940 года должны быть проведены аналогичные совещания секретарей первичных комсомольских организаций.

Совместно с облкомитетом по делам физкультуры и спорта будет проведено совещание председателей областных советов ДСО и райкомитетов по делам физкультуры и спорта, на котором будут обсуждены и приняты мероприятия по полному охвату всех комсомольцев физической подготовкой.

В целях личного примера, бюро обкома обязало секретарей первичных комсомольских организаций, райкомов, горкомов, инструкторов и заведующих отделами обкома, председателей постоянных комиссий, членов бюро райкомов, горкомов и других руководящих работников комсомольских организаций сдать к XXIII годовщине Красной Армии все (кроме плавания) нормы и требования по комплексу ГТО первой ступени. Бюро установило, что каждый руководящий комсомольский работник должен активно участвовать в работе одной из физкультурных секций ДСО.

В свою очередь райкомы и горкомы ВЛКСМ должны принять необходимые меры к полному вовлечению всех комсомольцев в физкультурные занятия, организовать до XXIII годовщины РККА сдачу норм комплекса ГТО первой ступени всеми комсомольцами-активистами.

До 15 ноября 1940 г. должна быть проведена тщательная проверка готовности стадионов, физкультзал и спортинвентаря к зиме. В процессе проверки необходимо принять меры к ликвидации всех имеющихся недостатков в подготовке к зимнему спортивному сезону. В ноябре в районах и городах области должны быть проведены физкультурно-комсомольские активы с докладами секретарей райкомов, горкомов о ходе подготовки к зимнему спортивному сезону.

Бюро обкома решило совместно с областным комитетом по делам физкультуры и спорта организовать в марте 1941 года лыжный праздник с участием 10 тысяч лыжников. В этом празднике должны будут принять личное участие все комсомольские активисты.

Для более широкого вовлечения комсомольцев и всей молодежи в регулярные занятия по физкультуре и спорту, а также для поднятия спортивного мастерства физкультурников и спортсменов, бюро обкома наметило провести совместно с облкомитетом по делам физкультуры и спорта с 1 ноября 1940 г. по 15 февраля 1941 года общезаводские, фабричные, учрежденческие, вузовские, внутриколхозные, районные и городские спартакиады. Ведя подготовку к внутриколхозным спартакиадам, райкомы и горкомы ВЛКСМ должны добиваться организации физкультурных коллективов в каждом колхозе. Райкомы и горкомы ВЛКСМ до 25 октября обязаны создать оргкомитеты, разработать положение и программы спартакиад.

Бюро обкома обязало секретарей первичных организаций, райкомов и горкомов ВЛКСМ регулярно проводить военные походы и военно-тактические учения с небольшими группами комсомольцев, обязательно ставя перед ними определенные военно-тактические задачи. Эти походы должны быть максимально приближены к боевым условиям.

Райкомы, горкомы и постоянные комиссии по военно-физкультурной работе решением бюро обкома обязаны провести необходимую агитационно-раз'яснительную работу и добиться такого положения, чтобы комсомольцы - физкультурники и, прежде всего, комсомольские активисты для занятия физкультурой и спортом имели свой личный спортинвентарь.

Кроме этих мероприятий по реализации решений бюро ЦК ВЛКСМ, бюро обкома предложило секретарям райкомов и горкомов ВЛКСМ до 1 ноября подобрать недостающее количество общественных инспекторов, инструкторов и тренеров из числа лучших комсомольцев активистов-физкультурников; до 15 октября обсудить на бюро практические мероприятия по физической подготовке комсомольского актива, а на очередных пленумах выступить с докладами о выполнении настоящего решения бюро обкома ВЛКСМ.

На Горьковском автозаводе им. Молотова идет монтаж нового кузовного корпуса. В период подготовки цеха к монтажу большую помощь строителям оказали комсомольцы старого кузовного цеха. Из лучших стахановцев-комсомольцев были организованы бригады, которые на земляных работах выполняли норму от 200 до 300 проц. Все бригады премированы. На снимке: пом. начальника кузовного корпуса т. Бабурин беседует с бригадирами. Крайний справа—секретарь заводского комитета ВЛКСМ т. Дружаев. Фото П. Вознесенского.

РАБОТА НАШЕЙ КОМИССИИ

После решений XI пленума ЦК ВЛКСМ Спасский райком создал постоянные комиссии, в состав которых вошли лучшие комсомольцы-активисты.

С большим желанием приступили к работе члены комиссии по пропаганде и агитации (председатель комиссии тов. Рябинина). Мы выявили желающих выступать среди молодежи с докладами и лекциями, дали им поручения, например, сделать доклад о XXVI Международном юношеском дне, о речи В. И. Ленина на III с'езде РКСМ. И надо сказать, что большинство товарищей хорошо отнеслось к заданиям райкома. Их выступления вызвали большой интерес.

27 комсомольцев у нас будут систематически выступать с докладами, проводить беседы на различные темы.

Сейчас комиссия знакомится с состоянием пропаганды и агитации в комсомольских организациях. В ходе этой работы выявлен целый ряд хороших примеров. Например, в комсомольской организации при райотделении НКВД почти все комсомольцы учатся в кружке. Большинство к занятиям готовится серьезно, активно участвует в разборе тем. Особенно хорошо готовятся к занятиям тт. Миндрин, Авдонин, Ваньков и другие.

Многие комсомольцы С.-Прудищинской организации повседневно изучают историю партии. Там регулярно проводятся собеседования. Комсомолец тов. Дорогин «Краткий курс истории ВКП(б)» уже изучил, сейчас продолжает работать более углубленно, с привлечением дополнительного материала.

Знакомясь с работой на местах, мы еще раз убедились, что там, где секретари первичных организаций проявляют заботу о повышении политического уровня комсомольцев, там и дело с партийной пропагандой обстоит лучше.

Но в нашей организации встречаются еще и такие комсомольцы, которые совершенно не работают над собой. В той же комсомольской организации при райотделении НКВД комсомолки Глазова и Телегина на занятия приходят неподготовленными.

Товарищи Меринов (райсовет), Бодрова (Спасская неполная средняя школа) даже не имеют представления о том, как и что им надо изучать, не знают решения ЦК комсомола о пропаганде, не знают и устава ВЛКСМ.

Некоторые руководители первичных комсомольских организаций самоустранились от руководства политическим образованием комсомольцев. Еще часто можно встретить такие факты, когда комсомолец продолжительное время «засиживается» на первой главе Краткого курса. Еще хуже, когда тот или иной комсомолец заявляет, что он изучил 3—4 главы, а по существу не знает самых элементарных вопросов из них. Например, в С.-Прудищинской организации зав. библиотекой тов. Клейменов ничего не мог рассказать о причинах отмены крепостного права, о положении рабочих и крестьян при крепостном праве.

Недавно по инициативе комиссии был проведен семинар пропагандистов кружков политграмоты. Они прослушали лекции о работе над книгой, о методике подготовки и проведения занятий.

В пропагандистской работе еще много недостатков. Наша задача—повседневно контролировать учебу комсомольцев, оказывать им практическую помощь.

Д. ДРЫГИН,
зам. председателя постоянной комиссии по пропаганде и агитации при Спасском РК ВЛКСМ.

ЦЕЛЬ АЛЕКСАНДРА УСТИНОВА

Весной 1938 г. Александр Устинов окончил Ленинградский индустриальный институт.

Когда вышел в свет «Краткий курс истории ВКП(б)», Устинов уже работал инженером-экономистом на заводе «Новое Сормово». Прекрасное изложение материала, широкая возможность самостоятельной работы—все это повышало интерес к изучению истории партии.

С увлечением начал изучать Краткий курс комсомолец Устинов. И чем больше работал над ним, тем глубже хотелось знать героический путь, пройденный большевистской партией.

Эти два года молодой инженер был очень загружен: приходилось совмещать работу на производстве с большой общественной работой и учебой в заочной аспирантуре. Но Устинов положил себе за правило заниматься историей партии не менее двух часов ежедневно—и не нарушал этого порядка.

Изучение Краткого курса Устинов уже закончил. Теперь он будет углублять свои знания в области марксистской философии.

Полученные знания Устинов не превращает в мертвый груз, а претворяет в жизнь, делится ими с товарищами, старается и у них вызвать интерес к изучению теории большевизма. И это ему удается. Терпеливо, настойчиво беседовал он с комсомолками Чкаловой и Карбузовой, приглашал их на консультации, на товарищеские собеседования. И девушки, которые раньше скучали над книгой, втянулись в учебу.

Непрерывно учиться самому, помогать товарищам—вот цель, которую ставит перед собой Александр Устинов. **Е. ПАВЛОВА.**

Поразительное равнодушие

По вечерам в Сормовский райсовет приходят несколько необычные посетители. Все они обращаются с одним вопросом: как поступить в ремесленные училища?

Молодые сормовичи проявляют живой интерес к открытию на заводе «своего» училища. Где оно будет помещаться? Какое оборудование заполнит классы?

Вопросов много. И во всем этом чувствуется забота юношей об успешном проведении призыва.

Но не обошлось на заводе «Красное Сормово» без равнодушных людей. К ним, как ни странно, относится секретарь комитета ВЛКСМ т. Рябцов. После опубликования Указа Президиума Верховного Совета СССР вопрос о призыве в ремесленное училище даже не обсуждался на комитете.

— Как мы будем обсуждать, когда ничего не ясно (?),— говорит т. Рябцов.

Неудивительно, что комитет остался в стороне от раз'яснительной работы среди молодежи и населения. Комсомольские собрания, которые прошли в цехах, ограничились читкой официальных материалов.

А молодежь интересуют обстоятельные беседы об условиях учебы в ремесленных и железнодорожных училищах, о ведущих профессиях, необходимых стране. Комитет мог бы организовать рассказы старых сормовичей о том, как они учились ремеслу до революции, но не делает этого. До сих пор не подобраны комсомольцы-агитаторы.

Неужели т. Рябцову не ясно, что такую работу нужно было начать немедленно?

Примерно такое же положение в комсомольской организации завода нефтегаз. Секретарь комитета тов. Палкин свое бездействие об'ясняет всевозможными «предположениями»:

— Может быть и не понадобится для школы ФЗО оборудование...

— Наверное без труда найдем добровольцев...

И все в таком же духе.

Не занимался вопросами, связанными с призывом в ремесленное училище, и комитет ВЛКСМ управления связи.

Находятся и такие комитеты ВЛКСМ, которые еще делают «попытку», «намечают», «думают».

Секретарь комитета ВЛКСМ завода «Новое Сормово» тов. Сальников пока лишь осмотрел общежитие. В комитете завода им. Ленина «намечают создать бригаду по выявлению оборудования».

Давно пора от этих «раскачек» перейти к делу.

Задачи комсомола с исчерпывающей полнотой определены в письме ЦК ВЛКСМ «Об участии комсомольских организаций в выполнении Указа Президиума Верховного Совета СССР от 2 октября 1940 г.». Нужно только проникнуться ответственностью за дело государственной важности и начать действовать со всей присущей молодежи энергией. **В. АДОРИНСКИЙ.**

— * —

ЗАСЛУЖЕННОЕ УВАЖЕНИЕ

В прошлом году комсомольцам нашей организации была оказана большая честь — троих товарищей избрали депутатами сельского Совета. В районе сельсовет считается лучшим. Депутаты вместе с другими комсомольцами колхоза показывают пример серьезного отношения к труду. Каждый из них имеет по 250—300 трудодней, а некоторые даже больше. На весеннем севе комсомольцы Павел Казарин, Михаил Лазарев выполняли по две нормы. Когда нехватало мужчин, за плуг охотно вставали девушки. Нюра Разгонова на пахоте не отставала от мужчин, так же, как и они, перевыполняла установленные нормы.

Заслуженным уважением колхозников пользуется комсомолец призывник Николай Ландарев. Больше года он руководил полеводческой бригадой. На сенокосе бригада Ландарева раньше всех кончила работу и пошла помогать другим. На вспашке паров они заняли второе место. Сейчас Николай готовится итти в армию. Свою бригаду по решению правления он передал брату Петру.

Неплохо поработали наши комсомольцы и на строительстве дороги Горький—Муром—Кулебаки.

Но в работе нашей организации есть и недостатки. До сих пор плохо обстояло дело с идейно-политическим воспитанием комсомольцев и несоюзной молодежи, не все товарищи глубоко и серьезно изучают историю большевистской партии. Этот недостаток мы сумеем устранить.

А. ЛЕНЕВА,
депутат райсовета.
Перевозский район, село Палиц.

Три источника марксизма

1. Философские предшественники марксизма

(Окончание. Начало см. в „Л. С." от 11 октября).

Немецкий философ **Людвиг Фейербах** (1804—1872 гг.) был младшим современником Гегеля. В первый период своей деятельности, с 1824 по 1839 год, Фейербах был сторонником гегелевской философии. Но правоверным гегельянцем он не был никогда.

В тридцатых годах XIX столетия гегельянцы разделились на правых и левых. Первые поднимали на щит реакционные стороны гегелевской философии, чтобы оправдать религию, прусскую крепостническую монархию. Вторые использовали диалектику Гегеля для борьбы с существующим строем и религией. Фейербах становится левым гегельянцем, решительно критикует догматы христианства (например, бессмертие души), доказывает, что вера, богословие противоположны науке, враждебны ей. За это Фейербах снискивает почетную ненависть попов, всех реакционеров.

Расцвет деятельности Фейербаха относится к 30—40-м годам XIX столетия, когда в Германии назревала революция 1848 года. Лучшие представители буржуазной интеллигенции все решительнее, резче критиковали старый строй и один из его устоев—религию.

Борьба с религией, которая, как показал Энгельс, является и политической борьбой, обусловила переход Фейербаха от гегелевского идеализма к материализму. В 1839 году Фейербах опубликовал работу «К критике гегелевской философии», в которой поднял знамя восстания против идеализма. В 1841 году в книге «Сущность христианства» он окончательно порвал с идеализмом и провозгласил истинность материализма. «Всемирно-историческое, «составляющее эпоху» значение Фейербаха Маркс видел именно в решительном разрыве с идеализмом Гегеля и в провозглашении материализма...» (Ленин).

Фейербах говорил, что гегелевская философия есть последнее убежище, последняя опора религии, что положение Гегеля—идея порождает природу—есть лишь философски перелицованное учение религии о сотворении мира богом. Абсолютный гегелевский дух, который якобы создает природу, есть не что иное, как «**абстрактный**, от самого себя обособленный, так называемый **конечный** дух...» (Фейербах).

Природа никогда и никем не сотворена, учил Фейербах. Кроме природы и человека, являющегося составной частью природы, ничего не существует в действительности. Бог есть порождение человеческой фантазии, обожествление человеком природы и своей собственной сущности. «**Первичное** есть **человек**, а вторичное—об'ективированная сущность человека, бог»,—писал Фейербах в книге «Сущность христианства». Значит, не бог сотворил человека, а человек сотворил бога по образу и подобию своему—таков вывод Фейербаха о религии.

Природа первична, а сознание вторично, оно есть свойство высокоорганизованной материи. «Мышление из бытия, но не бытие из мышления»,—учил Фейербах. Задача истинной философии состоит не в познании таинственного «абсолютного духа», а в познании природы и человека. Фейербах решительно боролся против агностицизма, т. е. отрицания познаваемости мира.

Мы рассмотрели прогрессивные стороны философии Фейербаха, которые и оказали воздействие на Маркса и Энгельса. После выхода книги Фейербаха «Сущность христианства», пишет Энгельс, «мы все были в восторге, и все мы стали на время последователями Фейербаха». Но и в это время (в 1841—1844 годах) Маркс и Энгельс отмечали уже коренную слабость фейербахианства, его созерцательный характер. В одном из своих писем в 1843 году Маркс указывает, что Фейербах очень много говорит о **природе**, но слишком мало о **политике**.

Создавая диалектический материализм, Маркс и Энгельс используют лишь «основное зерно» фейербаховского материализма — мысль о первичности природы и вторичности сознания.

Фейербах был материалистом только в об'яснении природы, а в понимании общества он был идеалистом. В «Немецкой идеологии» (написана в 1845—1846 гг.) Маркс и Энгельс подчеркивали, что, поскольку Фейербах материалист, он вовсе не занимается историей, а поскольку он занимается историей, он вовсе не материалист.

Несмотря на то, что Фейербах нанес серьезные удары религии, он все же считал ее необходимой для общества. Фейербах говорил, что надо обожествлять любовь, дружбу, самоотвержение, вообще все отношения людей, основанные на взаимной склонности. Поэтому и учение Фейербаха о нравственности насквозь идеалистично.

Материализм Фейербаха был метафизическим, антидиалектическим. Исторический взгляд на природу остался для него недоступным. Фейербах отбросил не только идеализм Гегеля, но и его диалектику, даже и не поставив вопроса о ее «**рациональном зерне**».

Фейербах призывал сойти с небес абстракции на землю фактов. Но и сам он рассматривал человека абстрактно, вообще, не как общественное, классово-определенное, а лишь как природное существо. Он не понимал, что сущность человека есть совокупность общественных отношений. Он был созерцательным материалистом, не понимая громадного значения в познании и развитии общества революционной практической деятельности.

Все эти слабости, недостатки философии Фейербаха раскритиковали Маркс и Энгельс. Они не остановились ни на материализме XVIII столетия, ни на материализме Фейербаха. Использовав «рациональное зерно» гегелевской диалектики и «основное зерно» фейербаховского материализма, критически переработав все достижения исторических и естественных наук, весь опыт истории, опыт революционной борьбы, они создали могучее, вечно юное, единственно научное мировоззрение—диалектический материализм. Это был коренной переворот в развитии человеческого мышления. Из лабиринта противоречащих друг другу систем философии Маркс и Энгельс вывели разум человека на широкую дорогу диалектического материализма, являющегося теоретическим фундаментом марксистско-ленинской партии, великим орудием познания мира и руководства его революционным преобразованием.

И. СЕЛИВАХИН.

РАССКАЗЫ О ПРОФЕССИЯХ

ВАЛЬЦОВЩИК

Мне было 16 лет, когда я пришел на металлургический завод.

Работая, учился в кружке техминимума. Вскоре квалификационная комиссия выдала мне удостоверение, в котором говорилось, что «...тов. Кулебякин сдал государственный экзамен на «отлично» и имеет право работать вальцовщиком».

С этого дня и закипела у меня новая, непохожая на прежнюю, жизнь. Внешне все обстояло по-прежнему: тот же стан, те же сутунки. Но темп работы, характер ее совершенно изменились.

Я измерял теперь время не количеством сделанной работы, а тем, что стояло на очереди...

Несколько лет назад все проходы прокатного цеха были заполнены бракованной продукцией. Ясно, что это ненормальное явление не могло не волновать меня. Я стал выяснять причины брака. И что же? Внимательно рассматривая наружную поверхность каждого забракованного листа, я обнаружил, что там, где лист был нагрет сильнее, диаметр его получался тоньше. Но больше всего неравномерностей было при вторичном подогреве.

Я решил сталь катать в два листа и без вторичного подогрева.

Результаты получились прекрасные. Из той же марки стали лист выходил отличного качества. Резко повысилась и производительность стана. Если раньше он давал не более 600 листов, то после изменения процесса обработки стал давать свыше 1200 листов.

Это только один пример. А сколько их было за период моей работы вальцовщиком! Я непрерывно ищу способов повышения производительности труда, рационализируя каждую операцию.

27 марта 1939 года в газетах был опубликован Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении передовых работников черной металлургии. В списке был и я.

Каждую профессию можно рассматривать с разных точек зрения. С моей точки зрения—ремесла лучше вальцовщика нет. Но, пожалуй, это же самое скажет и токарь, и слесарь, и другой рабочий.

В советских условиях каждый имеет неисчерпаемые возможности применить свои знания, свои способности, получив ту или иную специальность. Это ясно с любой точки зрения.

Т. А. КУЛЕБЯКИН,
мастер прокатного цеха завода имени Кагановича.

По следам наших выступлений

„МЕЛОЧИ"

Под таким заголовком в нашей газете была помещена заметка о плохом качестве ремонта 52-й школы Сталинского района. Шефствующая над школой артель «Спецстрой» полностью не выполнила свои обязательства.

После выступления газеты правлением артели был вторично составлен приемо-сдаточный акт, в котором оно обязалось ликвидировать все недоделки. Сейчас отремонтирована отопительная система, приводится в порядок водопровод.

Библиотекарь детского отделения областной библиотеки имени Ленина тов. Голубева выдает читателям книги.
Фото П. Вознесенского.

НА ОТШИБЕ

В кабинете директора Балахнинского совхоза «Бумкомбинат» тов. Жукова стоит красное знамя — награда облисполкома. На стене в застекленной рамке висит свидетельство Главвыставкома Всесоюзной сельскохозяйственной выставки.

Большинство успехов совхоз достиг с помощью молодежи. В этом году звеньевая А. Калинина изменила правила выращивания помидор. Обычно рассаду брали из сухого грунта и доставляли на плантацию в пучках с оголенными корнями. Сажали рассаду испокон веков в ямки без всякого удобрения. Совсем по-другому повела дело Калинина. Накануне посадки она обильно поливала рассаду, и на утро стебельки имели на корнях много земли. Рассада перевозилась в особо изготовленных ящиках, где каждое растение устанавливалось отдельно. Перед посадкой в лунки клался перегнивший навоз, и гряда обильно поливалась. В течение лета у растений несколько раз удалялись лишние побеги; это позволяло лучше развиваться плодам. В результате такого ухода помидоры стали созревать дней на 12 — 15 раньше обычного, причем на корню поспело 90 процентов всего урожая, — небывалый случай в здешних местах. Обычно на корню созревает не более половины. С 9 гектаров звено сняло около 170 тонн помидоров вместо 140 по плану.

Прекрасной овощеводкой-звеньевой оказалась и Аня Баранова.

Хороший урожай овощей получен и звеном А. Ежовой. С каждого гектара собрано по 30 тонн огурцов, капусты — по 45 тонн.

Звено Е. Тумановской в начале апреля первым в области получило парниковые огурцы. Звено К. Чеснокова сняло с каждой парниковой рамы по 13,4 кг. огурцов при норме 9,1 кг.

Но достижения этих молодых стахановцев отнюдь не заслуга комсомольской организации совхоза, которая не занимает ведущей роли в хозяйственной жизни. Ни один из 13 комсомольцев, если не считать домохозяйки А. Вольновой, временно исполняющей обязанности бригадира по уборке урожая, не руководит работами на огородах, на животноводческих фермах. Похоже, что эти комсомольцы считают зазорным для себя быть овощеводами или животноводами. Они устраиваются помощниками счетоводов, табельщиками, продавцами овощей.

Ни одна из звеньевых, о работе которых рассказано выше, не является членом ВЛКСМ. А ведь все они пришли в совхоз подростками и работают здесь по 6—9 лет. Никто из комсомольцев за это время не работал с ними. Организация не растет за счет лучших производственников. Почему так получается? До последних выборов секретарем комитета ВЛКСМ была счетовод Т. Казакова. За все время руководства организацией она ни разу не побывала ни в полевых бригадах, ни в общежитиях молодежи. Сейчас секретарем избрана счетовод Александра Чеснокова. В хозяйственную жизнь совхоза она тоже не вникает, как работает молодежь — не знает, как проводит досуг — не интересуется.

В общественной жизни комсомольцы почти не участвуют. Ни один из них не работает агитатором.

Большая вина за плохую работу комсомольской организации совхоза падает на Балахнинский райком ВЛКСМ. Предоставленная самой себе, организация варится в собственном соку.

В. МОТОРИН.

Предоктябрьское социалистическое соревнование

Комсомольский агрегат

С каждым днем на заводе имени Орджоникидзе ширятся ряды участников предоктябрьского соревнования. В соревнование включаются инженеры, техники, плановики, стахановцы цехов. Передовые люди завода показывают образцы высокой производительности труда.

Группа молодых конструкторов, которую возглавляет тов. Тареев, на 9 дней раньше срока закончила свое задание. Молодежь цеха, где начальником т. Агуреев, организовала 6 комсомольско-молодежных бригад. В честь XXIII годовщины Великой Социалистической революции бригады встали на стахановскую вахту.

Замечательный пример в соревновании проявили комсомольцы цеха, где начальником т. Дудник. По их просьбе было выделено 7 агрегатов. Один агрегат комсомольцы уже закончили. Все работы приняты с оценкой «отлично». В сборке агрегата особо отличились молодые стахановцы тт. Чистоткин, Воинов, Казаков.

Стахановские вахты

Хорошие подарки матери-родине готовит молодежь завода «Новое Сормово».

В цехах, где начальники тт. Лубяко и Щербаков, все комсомольцы и несоюзная молодежь встали на стахановские вахты и перевыполняют нормы выработки. Так, комсомолка т. Тараканова, включившись в соревнование, стала ежедневно выполнять задания на 284 проц. Комсомолец т. Катунцесский дает три нормы в день, комсомольцы тт. Дудин и Петрова—полторы-две нормы. Ниже 215 проц. не бывает выработки у комсомольца тов. Курицына.

В цехе, где начальник т. Большаков, все 37 комсомольцев—стахановцы. Они выполняют нормы не ниже чем на 120 проц.

Комсомолки-многостаночницы

Инициатором социалистического соревнования на Молитовской фабрике «Красный Октябрь» явился коллектив ткацкого отделения. Комсомолки-многостаночницы этого цеха—Нюра Батурина, Таня Кузнецова, Дуся Плохова показывают образцы производительности труда. Они систематически выполняют сменные задания на 115—128 проц.

Хороших показателей добилась комсомолка, депутат городского Совета Лида Петухова. Работая на 4 станках, она выполняет нормы на 135 проц.

По-стахановски работают комсомолки прядильного отделения. Тт. Изотова и Терпелева, например, изо дня в день дают 123 проц. нормы.

НА ФРОНТЕ ЛИТЕРАТУРЫ

За последнее время в нашей драматургии появился ряд пьес, уродливо, клеветнически изображающих советскую действительность, оскорбляющих патриотические чувства советского гражданина, унижающих достоинство творцов социалистического общества. Забыв о задачах коммунистического воспитания, об огромной роли в этом деле советской литературы, некоторые писатели, подчас «именитые», оторвались от реальной жизни, от ее требований и занялись придумыванием «острых сюжетов», вымышленных людей и событий. Результаты этих занятий не только плачевны, но и вредны.

Л. Леонов в очередном драматургическом «опусе»—пьесе «Метель»—продолжает свою линию подозрительной туманной символики и злостно клевещет на передовых людей советской деревни, выводя под видом колхозников сборище либо идиотов, либо юродивых. Подлейший враг народа Сыроваров и его брат—раскаявшийся благородный белогвардеец—вот герои пьесы, которым Леонов не отказал ни в уме, ни в остроте переживаний. Все остальные персонажи—типичная кунсткамера донельзя окарикатуренных образов. Даже положительных по замыслу персонажей Леонов сумел изобретательно опошлить своими излюбленными трюками, дурной литературщиной. И эта клеветническая пьеса уже проникла в ряд театров.

Репертуарной грозила оказаться и последняя комедия В. Катаева—«Домик». Хитро завитый сюжет этой пустышки проникнут вреднейшей мыслью: советскую культуру можно-де строить и обходными, жульническими путями. Во всяком случае герой пьесы—прожженный делягa Персюков—добивается процветания родного города путем прямой аферы, используя невзыскательность, а то и прямой идиотизм, бескультурье руководителей города. В полном согласии с леоновским «методом» и В. Катаев под видом советских людей выводит на сцену злобные карикатуры в духе дешевой обывательской «сатиры».

Можно указать еще на пьесы М. Казакова и М. Зощенко. «Когда я один»,—вот претенциозное название пьесы М. Казакова, в которой автор формально пытался охватить величественную тему отношений советского фронта и советского тыла, а фактически опошлил ее, остановившись на типично-буржуазном, «постельном» развитии сюжета и наделив наших героев переживаниями типичных персонажей какой-нибудь французской бульварной драмы. Эта дешевая стряпня подавалась, конечно, тоже под соусом «советской проблематики». Недалеко ушел от этих драматургов и М. Зощенко, пьеса которого «Опасные связи» зубоскальски показывает галлерею опять-таки уродов, идиотов и подлецов, действующих под видом советских граждан в как-будто советской обстановке.

Сейчас эти и ряд других пьес повсеместно сняты с репертуара.

Не на высоте оказалась и художественная критика. В ряде печатных выступлений такие, например, пьесы, как «Метель» или «Домик», не только не встретили своевременного отпора, решительного разоблачения их вредных тенденций, но, наоборот, удостоились самых положительных отзывов.

Случайна ли такая писательская практика? Случайны ли грубейшие политические срывы в творчестве некоторых наших писателей (и не только драматургов)? Нет. Они—закономерный результат отрыва писателя от повседневной жизни народа, от реальной действительности. Без знания этой жизни, этой действительности теряется главное содержание работы советского писателя: страстность и беззаветность в борьбе за коммунизм, понимание задач коммунистического строительства, коммунистического воспитания трудящихся. Мир идей писателя беднеет и линяет. Книжное «мировоззрение», не подкрепленное жизненной практикой, живыми связями с живой действительностью, либо рождает блетные схемы, либо, бессильное оплодотворить замысел, приводит к культу формы, к преклонению перед «приемом», к формальным поискам «острого сюжета», к придумыванию людей и событий.

Из уст писателей такого типа прозвучало требование «чистки» Союза советских писателей от «балласта», превращения Союза в узкую замкнутую касту мастеров, виртуозно владеющих приемами и техникой писательского дела. Из уст таких писателей вышло подозрительное требование «свободного плавания в творческом море».

Кто ограничивает эту свободу? В нашей стране советская литература—любимое детище народа, его повседневная потребность. Где и когда литература видела такое внимание, какое уделяют ей большевистская партия, советское правительство? Если ты действительно художник, если ты идеи народа, победоносно борющегося за коммунизм, сделал своими идеями, если ты—участник этой борьбы, любящий свой народ, ненавидящий его врагов,—то перед тобой необ'ятные горизонты художественного творчества. Что, какая эпоха может сравниться с волнующим морем советской действительности, с ее богатством тем, сюжетов, живых образов? На фоне этого моря тяга к «плаванию» только вокруг «острых» тем и сюжетов есть признание в творческом бессилии, в отсутствии понимания действительного хода событий. И если на поверку «острая» тема оказывается обычно плодом личного вымысла или мещанских переживаний, то и разговоры о «свободном плавании» звучат как отрыжка старого литераторского быта, как попытка бесконтрольной и вредной спекуляции в важнейшем деле—в художественном творчестве.

Не ошибки, конечно, характерны для тенденции роста, развития советской литературы, советской драматургии. Наша литература—самая передовая в мире, потому что она живет идеями коммунизма и борется за воплощение их. Но отдельные срывы и ошибки показывают, что ослабление идейного воспитания советского писателя, отрыв от жизни облегчают проникновение в писательскую среду враждебных влияний, вызывают появление произведений, искажающих советскую действительность, а иногда, как случилось с писателем Авдеенко, захватывают писателя в круг антисоветской идеологии.

Вредные явления в литературе и драматургии насторожили бдительность огромного большинства советских писателей. Резко критикуя недостатки идейно-воспитательной работы в Союзе писателей, мастера и рядовые деятели советской литературы требуют усиления этой работы, широкой постановки творческих вопросов, укрепления и развития творческой критики и самокритики в писательской среде.

А. СИПЯГИН.

Дмитрий Иванович Писарев

(К столетию со дня рождения)

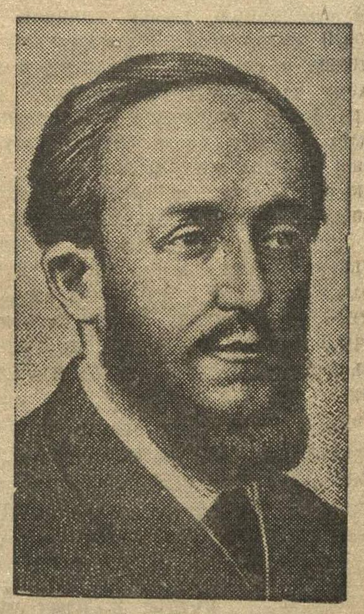
Расцвет русской литературной критики был связан с появлением на общественной арене идеологов зреющей революционной демократии. Белинский, Герцен, Чернышевский и Добролюбов превратили критику в могучее орудие и эстетического и политического воспитания масс. Они направили основной поток русской классической литературы в русло реализма.

К этой же славной плеяде принадлежал и Дмитрий Иванович Писарев, знаменитый русский критик и публицист, начавший и закончивший свою деятельность в 60-х годах прошлого века.

Д. И. Писарев родился 14(2) октября 1840 года, в селе Знаменском, Орловской губернии. Он учился первоначально в одной из петербургских гимназий, после окончания которой в 1856 году поступил в Петербургский университет на историко-филологический факультет. Начало литературной деятельности Писарева относится к 1858 году, когда он стал сотрудничать в библиографическом отделе «Рассвета», «Журнала для взрослых девиц». Понятно, что растущему и крепнущему публицистическому дарованию Писарева рамки «Рассвета» очень скоро оказались тесными. По окончании университета Писарев стал постоянным сотрудником журнала «Русское слово». Благодаря Писареву «Русское слово» превратилось в один из самых передовых, популярнейших и влиятельнейших русских журналов.

Когда царское правительство приостановило выход «Русского слова», Писарев написал для нелегальной типографии студента Баллода разбор пасквилей против Герцена, автором которых был наемный агент царского правительства барон Фиркс. Статья Писарева была настоящей революционной прокламацией. Она содержала прямой призыв к насильственному свержению самодержавия. «Низвержение благополучно царствующей династии Романовых,—писал Писарев,—и изменение политического и общественного строя составляют единственную цель и надежду всех честных граждан. Чтобы при теперешнем положении дел не желать революции, надо быть или совершенно ограниченным, или совершенно подкупленным в пользу царствующего зла».

Правительство Александра II свирепо расправлялось с лучшими представителями мыслящей России. В 1862 году оно арестовало Чернышевского и ряд его сподвижников. Лучшие журналы эпохи—«Современник» и «Русское слово» были закрыты. В числе подвергшихся преследованиям со стороны



царизма был и Д. И. Писарев, молодой публицист и критик.

Заключенный в Петропавловскую крепость, Писарев продолжал свою литературную деятельность. С огромной силой звучал его голос из стен царского каземата. Каждая новая его статья все с большей силой звала к правде и справедливости.

В эти годы, когда русская литература уже лишилась Добролюбова, когда царизм заточил Чернышевского и вынудил его к молчанию, Писарев громил мракобесов и реакционеров, заняв первое место в передовой русской публицистике и критике.

По философским своим убеждениям Писарев был материалистом, он сыграл большую положительную роль в борьбе с идеалистической реакцией, в пропаганде естественных наук.

Пропаганда пользы естествознания—одна из самых характерных особенностей публицистической деятельности Писарева. Писарев доказывал, что благодаря естествознанию человек овладевает тайнами природы и становится господином над ее силами.

Настойчивая и увлекательная пропаганда пользы естественных наук Писаревым принесла богатые результаты. Он много способствовал распространению в России учения Дарвина.

Деятельность Писарева, как литературного критика, определялась его социально-политическими и философскими взглядами. Эстетика Писарева носила материалистический характер. Она была проникнута историзмом. Писарев вел упорную борьбу против отвлеченного антиисторического идеализма в вопросах литературы и искусства. Он доказывал, что вечных, неизменяемых законов прекрасного не существует, что законы искусства являются производными от действительной жизни. Как сторонник гражданского назначения литературы Писарев считал содержание художественного произведения более существенным, чем его форму. Он доказывал, что форма имеет значение как способ выражения содержания.

В своих статьях Писарев подверг критическому разбору произведения Писемского, Тургенева, Гончарова, Гейне, Щедрина, Достоевского, Толстого, Пушкина. Как известно, Писарев отрицал значение творчества Пушкина, пытался доказать, что искусство бесполезно для общественной жизни. Писарев ошибался, но ошибка его об'ясняется условиями общественной борьбы того времени.

Либералы защищали лозунг чистого искусства. В качестве доказательства независимости искусства от злобы дня, от политики они приводили творчество Пушкина. Биография Пушкина во времена Писарева еще не была как следует изучена. Непосредственно революционные места в произведениях Пушкина были под цензурным запретом и скрыты от исследователей и читателей. Поэтому Писарев, чтобы опровергнуть своих противников — либералов, сторонников искусства для искусства, стал вовсе отрицать значение Пушкина. Писарев был неправ, но еще более неправы были те лживые историки, которые превращали Пушкина будто бы в покорного слугу царя.

Писарев был глубоко предан народу и родине. Он мечтал о величии России как государства и о благоденствии трудящихся масс. Ряд его статей написан под влиянием идей утопического социализма.

По свидетельству Н. К. Крупской, Ленин хорошо знал и любил сочинения Писарева. В статье «Что делать?», громя меньшевистских нытиков и маловеров, не представлявших себе победы революции в России, Владимир Ильич вспоминал Писарева, его мысли о связях между мечтой и действительностью.

Писарев умер в 1868 году, когда ему еще не было 28 лет. Он прожил всего лишь полтора года после того, как вышел из Петропавловской крепости.

В. КИРПОТИН.

Дежурная по станции «Родина» детской железной дороги им. Горького Лия Кулакова. Лия—ученица школы № 82 Сормовского района.

В детсаду № 2 Ворошиловского района.
Фотоэтюд Г. Иванова.

Выпуск в артиллерийском училище

В Горьковском артиллерийском училище состоялся очередной выпуск. 86,8 проц. выпускников этого года закончили училище на «отлично» и по первому разряду. Лучшие выпускники-комсомольцы — тт. М. Ф. Артеменко, И. И. Дужников, С. Н. Цветков, И. Р. Терехов, Ажибай Бимаганбетов, Н. П., Шепель, И. С. Мохов и др. Всем им присвоено звание лейтенантов.

По случаю выпуска в училище состоялся парад личного состава. Начальник учебной части полковник тов. Жибуркус зачитал приказ Наркома обороны о присвоении выпускникам звания лейтенантов Красной Армии.

В заключение состоялся торжественный обед.

— * —

Городская школа ПВХО

Горьковский городской совет Осоавиахима организовал школу противовоздушной и противохимической обороны. Школа готовит командиров групп и командиров звеньев самозащиты, а также инструкторов ПВХО. Срок обучения—10 дней.

Первая группа осоавиахимовцев из 30 человек уже закончила учебу в школе. На днях к занятиям приступила вторая группа.

— * —

Фехтование на штыках

Сегодня на стадионе «Динамо» проводятся интересные соревнования. Лучшие мастера рукопашного боя покажут свое искусство владения штыком. В соревновании примут участие представители спортивных обществ «Динамо», «Спартак», «Молния» и другие.

Соревнования начнутся в 11 часов дня.

— * —

Сельскохозяйственный кабинет

К XXIII годовщине Октябрьской революции при Воскресенском доме культуры организуется сельскохозяйственный кабинет. В нем будут представлены экспонаты лучших колхозов и колхозников.

Часть экспонатов уже поступила. Сейчас идет оформление кабинета.

Новая система телефонирования

Недавно комсомольско-молодежная группа Московского научно-исследовательского института связи закончила разработку аппаратуры для новой системы телефонирования. Эта система во много раз сократит число проводов междугородних линий, тем самым значительно уменьшит потребление металла. Новая система позволит вести по одному или нескольким разговорным каналам передачу фототелеграмм. По одному каналу одновременно можно будет передавать несколько обычных телеграмм, вести передачи широкого вещания и вести обычные телефонные разговоры.

При такой системе могут одновременно разговаривать двадцать четыре человека: двенадцать в одном городе и двенадцать в другом.

Новые приборы были испытаны на междугородней линии Москва—Калинин. Результаты признаны отличными.

О. АНИЩИК.

— * —

Ясли на заводе

Для детей рабочих завода им. Орджоникидзе скоро откроются новые ясли и детский сад. Сейчас там уже снимаются леса, производится внутренняя и наружная отделка зданий.

В Эстонской ССР
Бывший парикмахер, сейчас милиционер рабоче - крестьянской милиции Пауль Сабрак регулирует движение на Перновской улице в городе Таллине. Фото Н. Янова (ТАСС).

На соискание Сталинской премии

Около пятнадцати лет работает над новым применением негашеной извести в строительном деле рабочий-изобретатель, ныне сотрудник Горьковского инженерно-строительного института И. В. Смирнов. И он заставил известь творить чудеса.

До сих пор считалось, что штукатурку без тепляков в зимних условиях проводить нельзя. Изобретатель доказал, что можно негашеной известью штукатурить и зимой, без тепляков. Он использовал природное свойство негашеной извести—горение при добавлении в нее воды. При штукатурке известь сама выделяет тепло и быстро твердеет.

Используя это свойство извести, изобретатель пошел дальше: он доказал, что вполне возможна в зимних условиях и кладка кирпича. А если добавить известь в цемент, такой бетон быстро затвердеет. И, наконец, изобретателю после долгих исканий удалось с добавкой той же чудодейственной негашеной извести получить водонепроницаемый бетон, имеющий исключительно важное хозяйственное значение.

Этим не исчерпывается список того, что удалось получить тов. Смирнову из негашеной извести. Его изобретения дадут стране многомиллионную экономию.

Ученым советом института тов. Смирнов представлен кандидатом на соискание премии имени товарища Сталина.

Верхне-Волжское отделение научного инженерно-технического общества водного транспорта выдвинуло ряд кандидатур на получение премии имени товарища Сталина. Среди них: доктора технических наук М. Я. Алферьев и И. Н. Сиверцев, инженеры Верхне-Волжского пароходства и бассейнового управления пути—Т. И. Фокин, Н. В. Кабачинский и Л. И. Кустов.

Тов. Фокин разработал систему подогрева воды, питающей паровые котлы на судах. Применение его системы водоподогрева на судах Наркомречфлота обещает государству экономию в 13 мил. рублей

Доктор технических наук И. Н. Сиверцев является новатором в железобетонном судостроении, М. Я. Алферьев—в повышении коэффициента использования движителей на судах—гребных колес и винтов.

Профессор-орденоносец М. И. Волский разработал судовой паровой котел без топочных связей, устраняющий простои судов из-за частой чечи дымогарных труб. Сейчас им сконструирован такой же котел для паровоза.

Изобретатель, строитель-мозаичник Н. А. Карпов разработал новую технологию производства гипсолитовых изделий, отличающихся высокой морозостойкостью и пониженной влагоемкостью.

Профессор сельхозинститута М. А. Новиков-Головатый нашел методы механизации односкатных русских парников, где до сих пор применялся исключительно ручной труд.

Товарищи Карпов и Новиков-Головатый также выдвинуты научными обществами в качестве соискателей сталинской премии.

В медицинском институте в качестве кандидатов на получение премии представлены доктора медицинских наук Е. Г. Березов и И. Г. Кочергин, а также доцент Д. А. Жданов.

ЕГИПЕТ

(Справка)

Расположенный на стыке трех материков—Европы, Азии и Африки—Египет занимает важнейшее стратегическое положение. После того, как в 1869 году закончились работы по прорытию Суэцкого канала, соединившего Средиземное море с Красным морем и с Индийским океаном, стратегическое значение Египта возросло еще больше. В 1876 году Англия купила акции Суэцкого канала и получила фактический контроль над каналом. В связи с открытием движения через Суэцкий канал возросло и экономическое значение средиземноморского пути для британской империи. Путь из Англии в Бомбей (Индия) через Средиземное море короче на 4 тысячи морских миль, чем путь вокруг Африки мимо мыса Доброй Надежды.

В 1882 году Египет, будучи частью Оттоманской империи, был оккупирован Англией. В течение 40 лет (с 1882 по 1922 г.) Египет был английской колонией. Мощный под'ем национально-освободительного движения в 1922 году заставил Англию предоставить Египту формальную независимость.

Египет занимает территорию почти в 1 миллион кв. клм. с населением в 15,9 млн. человек.

Сельское хозяйство является основой египетской экономики. Посевная площадь составляет около 35 тысяч кв. клм. Хлопок—основная культура сельского хозяйства. Египет является огромной хлопковой плантацией, снабжающей дешевым сырьем английскую текстильную промышленность.

Промышленность Египта развита слабо и в основном состоит из небольших предприятий, расположенных главным образом в Александрии и Каире.

Важнейшие города Египта: Каир (столица—1.307 тыс. жителей), Александрия—682 тысячи жителей (крупный торговый порт и основная база английского военно-морского флота в восточной части Средиземного моря). Через Александрию проходит почти вся внешняя торговля Египта. Имеется ряд других укрепленных пунктов, среди которых надо отметить Мерса-Матрух, порт—Саид и Суэц.

До войны египетская армия состояла из 50 тыс. офицеров, унтер-офицеров и солдат.

Еще задолго до начала второй империалистической войны между англо-французским блоком и Италией шла острая борьба за господство на Средиземном море и в колониальных владениях в Северной Африке.

До начала второй империалистической войны были проведены большие военные приготовления как Англией, так и Италией. Италия сосредоточила в своей колонии Ливии значительные вооруженные силы. Италия построила в Ливии автомобильную дорогу длиною в 1800 километров. Эта дорога начинается у границы с Тунисом и доходит до египетской границы. На ливийском побережье Средиземного моря созданы базы военно-воздушного и морского флотов (Тобрук, Дерна, Бенгази и другие). Англия в свою очередь провела на территории Египта крупные военные приготовления. По англо-египетскому договору, заключенному в 1936 году, Англия получила в свое распоряжение все важнейшие военно-стратегические об'екты в Египте.

Хотя Египет по этому договору и взял на себя союзные обязательства по отношению к Англии, однако до сих пор он не определил своего отношения к войне.

Обзор иностранных телеграмм

Англо-германская и англо-итальянская война * Положение на Дальнем Востоке * Заявление Чан Кай-ши * Во Французском Индо-Китае

В последние дни, как и прежде, германская авиация направляла главные удары на английскую столицу и ее окрестности. Бомбардировки Лондона днем 8 октября и в ночь на 9 октября, по свидетельству американских корреспондентов, были весьма разрушительными и происходили одновременно во многих районах. В ночь на 10 октября германские самолеты подвергли бомбардировке 40 пунктов в Лондонском районе.

Налеты германской авиации на Южную Англию утром 10 октября имели своей целью поразить оборонительные укрепления и железнодорожные станции. На эти об'екты было сброшено большое количество бомб крупного и среднего калибра.

10 октября германские самолеты произвели несколько налетов на города, расположенные на побережье графств Кент и Сассекс, а также в устье Темзы. В этот же день германская дальнобойная артиллерия обстреляла Дувр. Бомбардировка продолжалась около 30 минут.

В ночь на 11 октября германские самолеты вновь появились над Лондоном и сбросили бомбы в многочисленных пунктах города и его окрестностях. 11 октября германская авиация дважды бомбардировала столицу.

Английская авиация продолжает атаковать важные об'екты на территории Германии и в занятых ею районах. В ночь на 8 октября Берлин подвергся длительной бомбардировке. 10 октября крупные соединения английских самолетов бомбардировали Вильгельмсхафен, Гамбург, Ганновер, Кельн, Магдебург. Атакованы суда в Флиссингене и Амстердаме.

В ночь на 11 октября тяжелые и легкие силы английского морского флота бомбардировали оккупированный немцами порт Шербург, в котором сконцентрированы германские суда. Залпы английских кораблей вызвали крупные пожары. При возвращении кораблей на свои базы германские береговые батареи подвергли их сильному обстрелу.

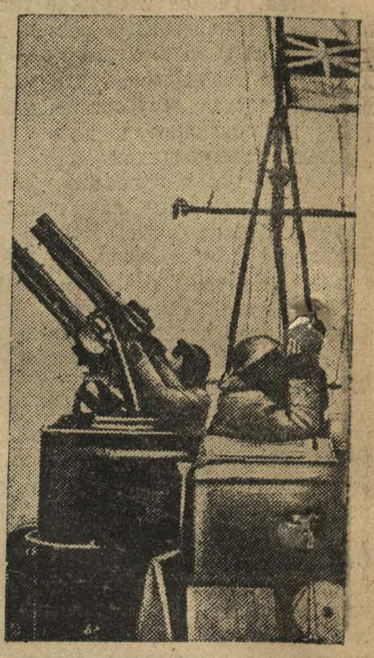
На африканских фронтах продолжаются действия авиации обеих воюющих сторон и мелкие стычки патрульных отрядов. По сообщению агентства Юнайтед Пресс, английские самолеты подвергли бомбардировке железную дорогу Джибути—Аддис-Абеба. Движение на дороге прекращено.

* * *

Положение на Дальнем Востоке обостряется. Соединенные Штаты Америки рекомендовали американским гражданам покинуть Японию, Манчжоу-го, Корею и ряд других районов Дальнего Востока. Американцам рекомендовано использовать все имеющиеся в их распоряжении транспортные средства для ускорения от'езда. Эти мероприятия, по заявлению представителей государственного департамента США, вызваны «ненормальным положением на Дальнем Востоке».

Американцы, проживающие в Шанхае (Китай), с большим беспокойством встретили это известие, рассматривая его как новое доказательство подготовки США к войне. Американская печать сообщает о предполагающейся эвакуации также и английских граждан из некоторых районов Дальнего Востока.

Английское правительство известило Японию об открытии шоссейной дороги Бирма—Китай. Как сообщают из Нью-Йорка, в японских военных кругах не скрывают, что открытие дороги неблагоприятно отразится на военных действиях Японии против Китая.



Зенитные пулеметы на британском торпедном катере.
Фото ТАСС.

В связи с исполнившейся 29 годовщиной со дня китайской революции, свергнувшей монархию, глава китайского правительства Чан Кай-ши обратился с воззванием к населению и армии.

Касаясь тройственного союза Германии, Италии и Японии, Чан Кай-ши указал, что Китай никогда не признает так называемого нового порядка в Восточной Азии. Китай всеми силами будет препятствовать Японии в ее стремлении поработить Восток, поскольку новый порядок означает захват сначала Китая, а затем всего Востока.

На четвертом году войны, сказал Чан Кай-ши, Китай вступил в наиболее трудный период. Однако обстановка лучше чем в 1911 году, когда Китай совершал революцию. В настоящее время Япония окружена врагами и находится на грани развала. У нас много друзей, которые хотят видеть Китай свободным и процветающим.

По случаю годовщины основания республики 10 октября в Чунцине состоялась демонстрация. После митинга войска, отряды молодежной организации Саньминчжуи («трех народных принципов») и женские организации приняли участие в демонстрации, а затем отправились в разные районы города для расчистки разбитых бомбардировками кварталов.

* * *

Агентство Юнайтед Пресс указывает, что японцы, возможно, потребуют дополнительные аэродромы во Французском Индо-Китае, а также дополнительный заем на содержание армии.

По сообщению французских властей японцы, очевидно, намереваются контролировать всю тонкинскую провинцию в северной части Индо-Китая, что выходит за рамки договора.

Японцы сконцентрировали в Ханое 40 самолетов.

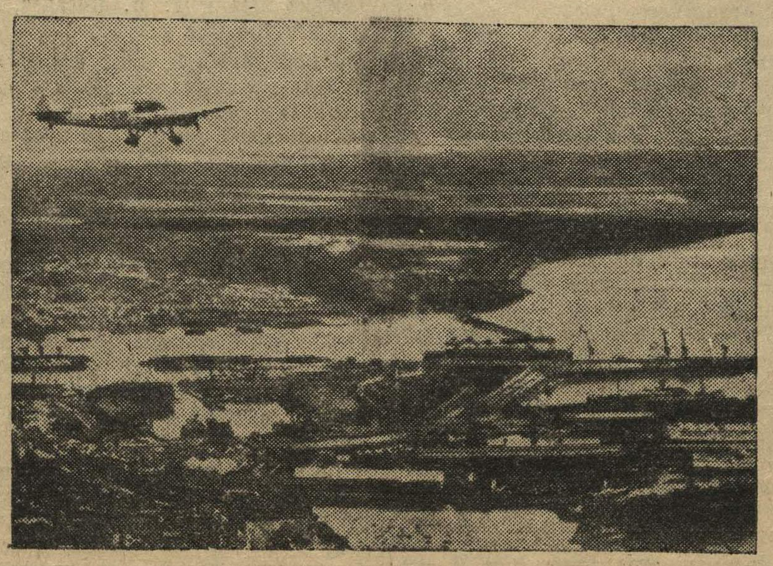
ПОСЛЕДНИЕ ИЗВЕСТИЯ

АКТИВИЗАЦИЯ МОНАРХИСТОВ ВО ФРАНЦИИ.

ВИШИ, 12 октября. (ТАСС). В осведомленных кругах Виши заявляют, что в некоторых правительственных сферах не отказались от мысли о восстановлении монархии во Франции и о привлечении к государственной деятельности претендента на французский престол графа Парижского. Против этих намерений на днях резко выступила выходящая в Париже газета «Эвр». Эта газета заявляет, что сторонники графа Парижского в Бордо, Виши и Лионе считают, что «скоро пробьет его час». Как утверждает «Эвр», в первых рядах сторонников графа Парижского находится большинство министров маршала Петэна.

В связи с выступлением газеты «Эвр» отмечают, что на всех траурных церемониях, устраиваемых по случаю недавней смерти герцога Гиза—бывшего претендента на французский трон, присутствуют официальные представители французского правительства, в частности бывший командующий французскими войсками в Северной Африке генерал Ногес.

ВОЙНА МЕЖДУ АНГЛИЕЙ И ГЕРМАНИЕЙ



Английский город Саутгемптен, недавно бомбардированный германскими самолетами. Фото ТАСС.

СУД

РАСТРАТЧИК

В конце апреля в следственные органы г. Горького явился бухгалтер двух цехов завода им. Ленина А. Т. Кубынин, вытащил об'емистый сверток и заявил:

— Я растратил на заводе около 25.000 рублей. Вот остаток похищенного.

Содержимое свертка пересчитали. Там оказалось 13.700 руб.

Ревизия установила, что на самом деле Кубынин присвоил не 25.000, а 65.308 рублей. Хищением он занимался в течение двух с половиной лет. В сводных ведомостях на зарплату Кубынин увеличивал итоги и таким путем получал лишние суммы. В то же время уменьшал итоги по подоходному налогу и культсбору.

Хищения Кубынина легко можно было вскрыть. Однако, главная бухгалтерия не проверяла отчетов по выдаче зарплаты, а раздатчики—цеховые кассиры в свою очередь доверяли составление отчетов Кубынину, хотя обязаны были составлять их сами.

Кроме Кубынина за халатность к уголовной ответственности были привлечены: старший бухгалтер расчетного отдела завода А. В. Власова, раздатчики К. Р. Пискарев и Е. Д. Куклина. Пискарев, кроме халатности, был обвинен в присвоении тысячи рублей государственных денег.

Суд приговорил А. Т. Кубынина к десяти годам лишения свободы с последующим поражением в избирательных правах на 5 лет и с конфискацией имущества. Одновременно решено взыскать с Кубынина похищенные им деньги.

Бухгалтер А. В. Власова приговорена к 6 месяцам исправительно-трудовых работ по месту службы с удержанием 25 проц. зарплаты, К. Р. Пискарев—к году исправительно-трудовых работ на общих основаниях.

Раздатчица Е. Д. Куклина судом оправдана.

И. Б.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Горький, Свердловская д. № 23. Телефоны: отв. редактор—3-26-37; секретариат и отдел иллюстраций—3-26-50; отделы: комсомольская жизнь, пропаганды и агитации 3-26-50 отделы: учащейся молодежи, военно-физкультурный, писем и юнкоров—3-35-37; отдел об'явлений 3-40-11.
Условия подписки: на 1 месяц—1 р. 60 коп.

Ответственный редактор А. Б. ЗАДЕЛЬНАНТ.
Издатель — издательство «Горьковская коммуна».

МЦ 23913 Тираж 20.000. Полиграф. гор. Горький.