

# ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

20 октября 1940 г. Воскресенье

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

№ 139 (2778)

## БЫТЬ БОЛЬШЕВИСТСКИМ АГИТАТОРОМ

Наша страна вступила в полосу завершения строительства социалистического общества и постепенного перехода от социализма к коммунизму. Но для того, чтобы осуществить этот переход, нужно в кратчайший срок догнать и перегнать в экономическом отношении главные капиталистические страны, нужно превратить каждого трудящегося нашей страны в сознательного и активного строителя коммунизма, добиться того, чтобы каждый отдавал все свои силы и знания на общее дело.

Вот почему XVIII съезд ВЛКСМ поставил в качестве основной задачи — коммунистическое воспитание трудящихся, ликвидацию пережитков капитализма в их сознании.

Велика и ответственна роль комсомола, призванного осуществлять коммунистическое воспитание молодежи. Велика и почетна роль большевистского агитатора, призванного поднимать массы до уровня сознания партии, политически воспитывать их в духе учения марксизма-ленинизма.

Комсомольские организации под руководством большевистской партии вырастили немало прекрасных агитаторов. Секретарь комсомольской организации Кутаевского колхоза Ботородского района т. Пичугова ведет повседневную наступательную агитацию, на конкретных примерах она агитирует за высокую производительность труда, за сохранение колхозной собственности. Яркое, убедительно рассказывала она колхозникам об Указе Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня, о международном положении. Для лодырей и расхитителей социалистической собственности в колхозе создана нетерпимая обстановка. Наталья Корягина занималась спекуляцией. Агитатор узнала о ее жульнических проделках, рассказала о них колхозникам и сообщила обо всем в прокуратуру. Факты, установленные т. Пичуговой, целиком подтвердились. Колхозники единодушно одобрили приговор выездной сессии суда над спекулянткой.

Комсомольский группир вязального цеха чулочной фабрики гор. Горького тов. Денисова систематически рассказывает рабочим о решениях партии и правительства, отвечает на злободневные, волнующие молодежь вопросы.

Таких агитаторов немало. Однако, следует признать, что комсомольские комитеты ослабили агитационную работу, пустили ее на самотек, отдали всю агитацию в руки определенного небольшого круга назначенных агитаторов, состоящего подчас из теоретически слабо подготовленных товарищей. Как правило, большинство руководящих комсомольских работников не является агитаторами. Именно в этом коренной недостаток в агитационной работе комсомола.

Советская молодежь проявляет большой интерес к внутренней и внешней политике социалистического государства, хочет быть в курсе всех новостей сегодняшнего дня. Вполне понятно, что молодые люди обращаются с волнующими их вопросами прежде всего к секретарю комсомольского комитета. И как часто им приходится слышать от своего секретаря такой ответ: «Обождите немного, скоро к вам придет агитатор и обо всем расскажет». Так поступают даже руководители комсомольских организаций ведущих предприятий г. Горького.

Ни тов. Ройтенберг — секретарь комитета ВЛКСМ завода «Красная Этна», ни тов. Рябов — секретарь комитета ВЛКСМ завода «Брасное Сормово», ни тов. Дружаев — секретарь комитета автозавода им. Молотова сами не ведут агитационной работы.

Заместителя секретаря комитета комсомола артели «Заря» Ждановского района тов. Аверину спросили:

— Вы являетесь агитатором?

Она удивилась:

— Что вы! Ведь у нас есть специальный культурник, который всем этим ведает.

— А секретарь комитета тов. Китаев проводит с молодежью беседы?

— Нет.

Подобные явления не могут быть в дальнейшем терпимы. Нужно, чтобы каждый комсомольский активист был пламенным большевистским агитатором, умеющим в своей агитации пользоваться разнообразными местными примерами и фактами из жизни, излагать перед всеми свои большевистские убеждения, разъяснять всем и каждому всемирно историческое значение задач, поставленных перед нами партией.

Комиссии по пропаганде и агитации при райкомах и горкомах, комсомольские комитеты должны оперативно руководить агитационной работой, ежедневно контролировать деятельность каждого активиста, который обязан ежедневно беседовать с молодежью, давать отпор нездоровым настроениям, всюду чувствовать себя большевистским агитатором, показывать личный пример дисциплинированности, организованности, личной пример коммунистического отношения к труду.

Нужно, чтобы наша агитация была действенной, наступательной, целеустремленной, чтобы ни один жулик, хулиган, лодырь и дезорганизатор не мог укрыться от наказаний и общественного презрения.

Цель агитации заключается в том, чтобы широкие массы молодежи и всего населения всегда ясно понимали очередные лозунги партии, знали текущие задачи, знали, как разрешает партия эти задачи и почему так, а не иначе она их разрешает, знали, как надо самим выполнять решения нашей партии и правительства.

В агитации следует исходить из конкретных фактов текущего дня, из фактов, которые наиболее задевают, интересуют и волнуют в настоящее время.

Мы обязаны уметь пропагандировать и организовывать, и агитировать наиболее доступно, понятно, живо, ярко, убедительно.

Необходимо непрерывно учиться искусству большевистской агитации у Ленина и Сталина, читать и перечитывать их статьи, речи, прокламации и листовки.

Для того, чтобы быть агитатором, надо знать, за что агитировать и как агитировать, самому хорошо знать политику и тактику нашей партии в важнейших вопросах, глубоко выникать в хозяйство, в быт и культуру трудящихся.

Нам надо расширить тематику агитации. Нужно, чтобы комсомольский активист-агитатор рассказывал молодежи не только о решениях партии и правительства, но и обо всех новостях в области науки, литературы, искусства. Почему, скажем, не провести хорошую беседу о том или ином кинофильме, о новом спектакле, интересной книге и т. п.

Надо понять, что чем глубже и шире будет размах агитации, тем успешнее мы будем продвигаться вперед. Еще в ноябре 1920 года В. И. Ленин говорил:

«Мы добьемся всего, что надо, преодолеем все препятствия, которые нам остались от старого строя и которые сразу откинуть нельзя, надо перевоспитать массы, а перевоспитать их может только агитация и пропаганда, надо связывать массы с строительством общей хозяйственной жизни, в первую голову. Это должно быть главным и основным в работе каждого агитатора-пропагандиста, и, когда он себе это усвоит, тогда успех его работы будет обеспечен».

## Сообщение ТАСС

1. Японская газета «Хоци» от 16 октября с. г. сообщает, что «Правительство СССР решило созвать в Москве конференцию 4-х держав: СССР, Японии, Германии и Италии». ТАСС уполномочен заявить, что это сообщение не соответствует действительности.

2. Английские газеты «Ньюс-крикшл», «Дейли геральд», «Дейли мейл» и «Дейли экспресс» опубликовали сообщение агентства Рейтер, будто советские войска вступили в

Румынию, а в Черном море советский миноносец потопил румынский корабль. Издающиеся в Стамбуле турецкие газеты поместили 16 октября сообщение из Лондона, будто вблизи Галаца произошло столкновение между советскими и германскими частями.

ТАСС уполномочен заявить, что все вышеприведенные сообщения лишены всякого бы то ни было основания.



Комсомолец-артиллерист N-ской части МВО В. Протопопов, награжденный Наркомом Обороны денежной премией за отличную боевую стрельбу на тактических занятиях. Фото П. Вознесенского.

## В Комитете по Сталинским премиям в области науки, военных знаний и изобретательства

По предварительным данным, в Комитет по Сталинским премиям в области науки, военных знаний и изобретательства поступило около 500 научных работ, печатных трудов и изобретений.

Наибольшее количество работ представлено по военным и техническим наукам — свыше 200, по физико-математическим — 57, химии — 43, сельскому хозяйству — 33, медицине — 20. (ТАСС).

## 120-летие военно-инженерной академии им. В. В. Куйбышева

Народный Комиссар Обороны СССР маршал Советского Союза тов. Тимошенко 19 октября 1940 года отдал приказ в связи с 120-летием военно-инженерной академии имени В. В. Куйбышева.

В приказе отмечается огромное значение военно-инженерной академии для нашей страны.

«Современная война», — говорится в приказе, — требует исключительно серьезной подготовки государственных границ и поля боя в инженерном отношении. От успешной работы военных инженеров будет в значительной степени зависеть боевой успех нашей Красной Армии и ее победа малой кровью над врагом социалистической родины».

Нарком Обороны СССР тов. Тимошенко поздравил слушателей, профессоров, преподавателей и начальствующий состав академии с ее славным юбилеем и пожелал им еще больших успехов в их плодотворной работе. (ТАСС).

## Избирательная кампания в Карело-Финской ССР и западных областях Украины и Белоруссии

В городах и селах Карело-Финской ССР и западных областей Украины и Белоруссии идет выдвижение кандидатов в избирательные комиссии по выборам в местные Советы.

Выдвигаются люди из передовых рабочих, стахановцев, лучшей части трудовой интеллигенции.

Рабочие трамвайных мастерских

города Львова единодушно выдвинули в состав районной избирательной комиссии лучшего производственника, рабочего-стахановца тов. Буя.

Колхозники артели им. Сталина Ляховичского района, Баратовичской области, послали в районную избирательную комиссию лучшую стахановку, комсомолку тов. Байтуль. (ТАСС).

## Предоктябрьское социалистическое соревнование

### Комсомольский пароход

Всей Верхней Волге известен флагман буксирного флота комсомольско-молодежный пароход «И. Осетровский». На этом судне стало традицией высоко держать знамя первенства. В прошлый год экипаж судна совершил первую подвиг вымпел готовности к навигации.

Сейчас коллектив парохода в подарок матери-родине одним из первых выполнил навигационный план. Команда судна под руководством капитана орденосца т. Майорова обязалась к XXIII годовщине Октябрьской революции выполнить навигационный план на 120 проц.

## Обязательства конструкторов

В центральном конструкторском бюро автозавода им. Молотова комсомольцы к XXIII годовщине Октябрьской революции взяли на себя социалистические обязательства. Тов. Просвирнин закончил компоновку нового грузовика, т. Хряцкикова — изготовил чертежи беспластинчатого радиатора для грузовика ГАЗ-2А, т. Краснов разрабатывает конструкцию нового тягача.

Электрик экспериментального цеха т. Никулин закачивает электрооборудование новой грузовой машин

ны и грузовой машины с дизелем.

Хороших успехов в предоктябрьском соревновании добиваются молодые стахановцы завода им. 26 бакинских коммунаров. Комсомольцы Ошунин, Белорецкий, Лизахин и Бирюков изо дня в день выполняют задания на 160—200 проц.

Хорошо работают лаборанты. Рая Петрова, Клавда Кузнецова, Соля Сидякова, Валя Романова и Галя Мазурина перевыполняют нормы в некоторых — два раза.

## О ПРИЗЫВЕ ГОРОДСКОЙ И КОЛХОЗНОЙ МОЛОДЕЖИ В РЕМЕСЛЕННЫЕ, ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ УЧИЛИЩА И ШКОЛЫ ФЗО

Решение исполнительного комитета Горьковского городского Совета депутатов трудящихся от 17 октября 1940 г.

Во исполнение решения исполкома областного Совета депутатов трудящихся о призыве городской и колхозной молодежи в Ремесленные, Железнодорожные Училища и школы ФЗО по г. Горькому за счет городской и колхозной молодежи по следующим Ремесленным Училищам и школам ФЗО:

1. Утвердить план приема в Ремесленные, Железнодорожные Училища и школы ФЗО по г. Горькому за счет городской и колхозной молодежи по следующим Ремесленным Училищам и школам ФЗО:

Ремесленные Училища	Городская молодежь	Колхозная молодежь	Городская молодежь	Колхозная молодежь
9. Связь	200	200		
10. Затон им. 25 Октября	100	150		
11. Завод имени Кагановича	200	100		
Итого	5300	3300		
Школы ФЗО				
Стройгаз			—	600
Жел. дорога			128	472
Нефтегаз			80	120
Итого			208	1192

2. Утвердить план призыва городской молодежи в Ремесленные, Железнодорожные Училища и школы ФЗО по районам города:

Ремесленные училища	Ждановский	Автозаводский	Ленинский	Кагановичский	Сормовский	Воробьевский	Старо-Левинский	Свердловский	Куйбышевский	Итого
Завода имени Орджоникидзе	—	—	—	700	—	—	—	—	—	700
Завода «Новое Сормово»	—	—	—	425	—	—	—	—	—	425
Завода имени Кагановича	—	—	—	200	—	—	—	—	—	200
Автозавода имени Молотова	—	1200	—	—	—	—	—	—	—	1200
Завода «Кр. Сормово»	—	—	—	—	600	—	—	—	—	600
Завода «Кр. Этна»	—	—	250	—	—	200	—	—	—	450
Станкозавода	—	—	300	—	—	—	—	—	—	300
Затона «25 Октября»	—	—	—	100	—	—	—	—	—	100
Завода «Двигатель революции»	—	—	—	450	—	—	—	—	—	450
Завода имени Ленина	75	—	—	—	—	500	—	—	—	575
Управления связи	—	—	—	—	—	—	200	—	—	200
Итого	75	1200	1100	1325	600	500	200	200	100	5300

Школы ФЗО	Горьковская ж. д.	Нефтегаз № 2	Итого
Горьковская ж. д.	—	—	80
Нефтегаз № 2	—	50	30
Итого	—	50	30
Итого	80	30	110

3. Обязать районные призывные комиссии в период с 10 по 25 ноября как путем призыва (мобилизации), так и путем открытого (добровольного) набора принять в Ремесленные и Железнодорожные Училища 5300 человек и в школы ФЗО 208 чел. из числа городской молодежи мужского пола в возрасте 14—15 лет; в Ремесленные и Железнодорожные Училища с образованием не меньше чем в объеме начальной школы или 4 классов средней школы и в возрасте 16—17 лет в школы ФЗО независимо от общеобразовательной подготовки.

4. Установить, что учащиеся как мужского, так и женского пола школ ФЗО, реорганизуемых в Ремесленные и Железнодорожные Училища и школы ФЗО, пользуются преимущественным правом приема. По приему в Железнодорожные Училища преимущественным правом пользуются дети железнодорожников.

5. Принимать из школ ФЗО, реорганизуемых в Ремесленные училища и школы ФЗО, в виде исключения, учащихся как мужского, так и женского пола, которые имеют возраст выше установленного.

6. Утвердить состав медицинских комиссий по отбору учащихся в Железнодорожные, Ремесленные Училища и школы ФЗО.

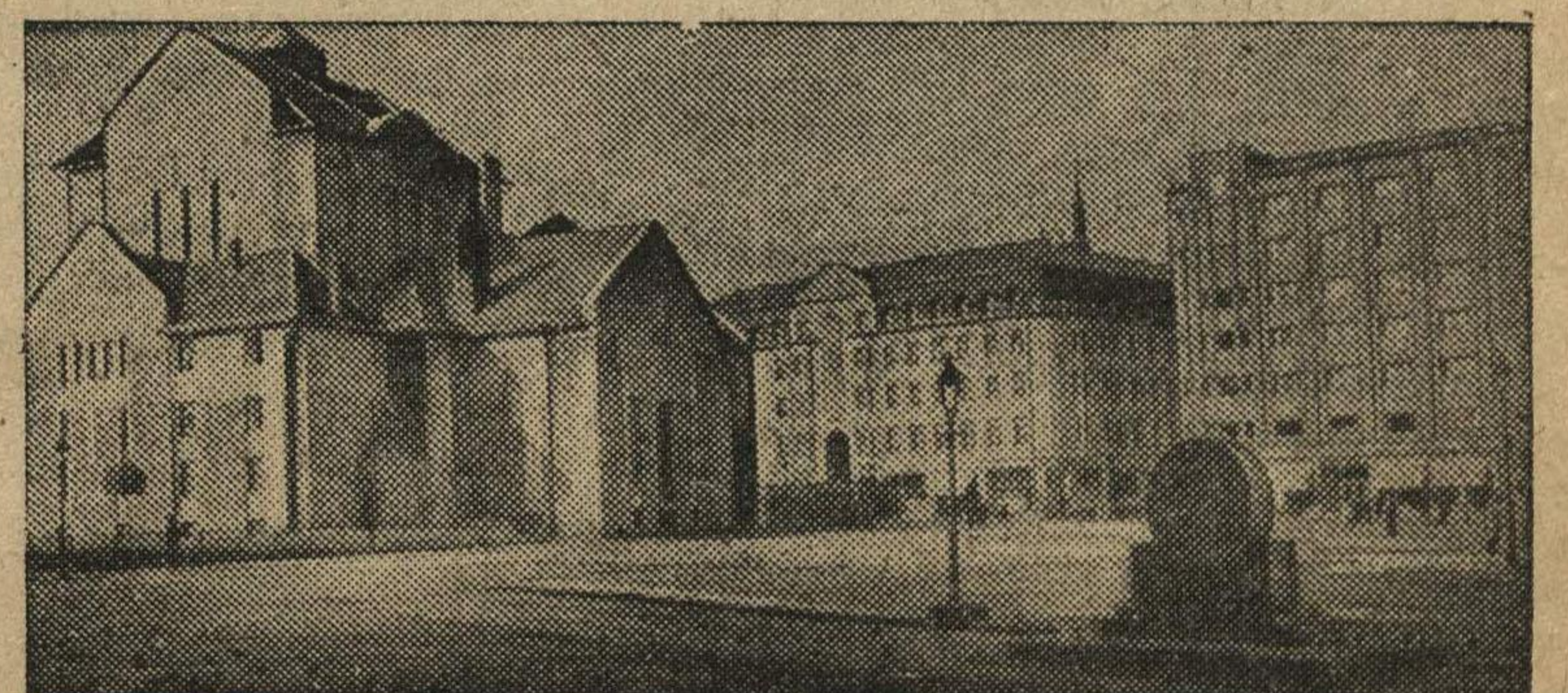
7. Установить, что каждый призываемый в Ремесленные, Железнодорожные Училища и школы ФЗО должен пройти медицинский осмотр.

Председатель исполкома горсовета А. ЕФИМОВ.  
Секретарь исполкома горсовета М. ШАГАЛОВ.

## Хроника

За ложную информацию, направленную на обман правительства и общественного мнения, бывший директор автозавода «КИМ» Кузнецов

## Эстонская ССР



Рыночная площадь в г. Таллине, на которой 16 октября 1905 года царским правительством были расстреляны участники митинга — рабочие таллинских фабрик и заводов. Фото Н. Янова (ТАСС).



### КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

#### ДЕЙСТВЕННАЯ АГИТАЦИЯ

Маруся Денисова, помощник мастера визального цеха чудочной фабрики, на руководящую комсомольскую работу избрана впервые. С обязанностями и заместителя секретаря комитета ВЛКСМ и группорга она справляется хорошо, уделяя особенно большое внимание политическому воспитанию молодежи.

Комитет подобрал из числа лучших комсомольцев немало агитаторов, однако, Маруся понимает, что и сами члены комитета ни в коем случае не должны отстраняться от повседневной агитационной работы. Она откликается на каждое событие в жизни фабрики, в жизни страны.

До того, как новый комитет приступил к работе, в комсомольской организации фабрики было довольно много нарушителей Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня. Комитет поставил себе задачу — так повести разъяснительную работу в коллективе, чтобы каждый рабочий, каждый комсомолец осознал необходимость честного, коммунистического отношения к труду. Особенно много усилий положила на это Денисова в своей комсомольской группе. Не ограничиваясь собраниями, она проводила индивидуальные беседы. Маруся говорила о том, как важно, чтобы весь коллектив фабрики укреплял трудовую дисциплину.

— Если один человек не выйдет на работу, встанет один станок, — говорила Маруся, — и от этого выполнение программы всей фабрики может быть сорвано. Все мы — винтики одного механизма, и от нас зависит точность его работы.

Эти слова заигнали комсомольцев. В группе Денисовой нет ни одного нарушителя трудовой дисциплины.

Очень много внимания уделяла Маруся Денисова и разъяснению Указа Президиума Верховного Совета СССР от 10 июля. В визальном цехе молодые работницы Боброва и Перова допускали брак. Маруся присматривалась к их работе, объясняла ошибки, провела опытные визальщики показать девушкам свои приемы. И теперь продукция Бобровой и Перовой безукоризненна.

В группе развернулось социалистическое соревнование. Личным примером показывала Денисова, как надо работать, чтобы добиться высокой производительности труда. По норме выработка группы должна составить 143 десятка чулок за смену, обязались девушки давать 158, а выработывают 160—165 десятков. Многоэтапница Настя Андреева систематически выполняет задание на 130—150 проц. Группа Денисовой оставила далеко позади соревнующуюся с ней группу Демидовой.

В проведении массовой работы комсомолке Денисовой помогает то, что она упорно трудится над повышением своего культурного и политического уровня. Прочитать интересную книгу, организовать коллективное посещение нового кинофильма или премьеры в театре — на все это у Маруси всегда хватает времени. Выходные дни Маруся отдаст учебе: она посещает лекции на факультете истории ВКП(б) в Воскресном университете.

Е. ПАВЛОВА.



Слесарь-стахановец цеха завода Горьковского автозавода им. Молотова комсомолец И. Зягинцев. Фото П. Вознесенского.

#### Обсуждают решения областной конференции ВЛКСМ

Собрание комсомольского актива Ждановского района обсудило 17 октября решения VII областной и VI городской конференций ВЛКСМ.

По докладу секретаря райкома комсомола т. Собина развернулись оживленные прения. Выступавшие секретари комитетов, группорга рассказали о начинаниях новых активистов, о подеме комсомольской работы, вызванном выборами руководящих органов.

Секретарь комитета ВЛКСМ школы № 29 т. Анцелович рассказал об опыте привлечения актива к общественной жизни.

Секретарь комитета комсомола Полиграфа т. Бондаренко и пом. мастера чудочной фабрики т. Денисова говорили о достойной встрече XXIII годовщины Октябрьской революции.

Активисты отмечали, что вскрытые конференциями ВЛКСМ недостатки в комсомольской работе имеют место и в организациях Ждановского района. Долг комитетов ВЛКСМ направить всю энергию комсомольцев на выполнение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня и 10 июля.

Собрание комсомольского актива одобрило решения VII областной и VI городской конференций комсомола и приняло их к неуклонному выполнению. Актив обратил особое внимание на подготовку к призыву в ремесленные училища и школы ФЗО.

Лучшие активисты направляются в первичные комсомольские организации для разъяснения решений конференций.

#### Беседы о 22-лети ВЛКСМ

Комсомольская организация Ворошиловского района готовится к 22-летию ленинско-сталинского комсомола. В первичных организациях намечено провести беседы о героическом пути ВЛКСМ. 26 октября будет проведен вечер районного комсомольского актива. После

#### ЗА УЧЕБОЙ

На многих отчетно-выборных комсомольских собраниях отмечалось, что комсомольцы еще недостаточно занимаются политическим самообразованием. Это характерно для тех организаций, где секретари комитетов сами не учились и не проявляли никакой заботы о теоретическом росте комсомольцев. В таком отношении секретари цеховых бюро тт. Степанова и Тихонов. И, конечно, их не избрали в руководство.

Новые комсомольские избранники стали исправлять этот недостаток. Вопросы политического самообразования обсуждаются на комсомольских собраниях, на бюро, имеют повседневное отражение в беседах с комсомольцами.

Комсомольцы стали чаще бывать на лекциях, консультациях, в библиотеках, систематически заниматься изучением «Краткого курса истории ВКП(б)». Личный пример в деле повышения политического самообразования, расширения кругозора показывает секретарь Свердловского райкома ВЛКСМ т. Старикова. Она изучила «Краткий курс истории ВКП(б)» по среднему звену, затем укрепила свои знания на курсах комсомольских работников. Сейчас она продолжает изучать марксистско-ленинскую теорию по первоисточникам.

Вдумчиво, настойчиво т. Старикова изучает произведения Ленина «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?», «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», Плеханова «О роли личности в истории» и др.

Изучение истории ВКП(б) т. Старикова сочетает с расширением своего кругозора в области других наук: литературы, географии, искусства. Она систематически читает Горького, Толстого, Шолохова, Островского, Гоголя, Пушкина. Хорошо знает произведения Гете, Шекспира, Гюго.

Товарищ Погодин, избранный заместителем секретаря комитета завода им. Я. М. Свердлова, закончил изучение «Краткого курса истории ВКП(б)». Сейчас он детально изучает каждую главу, привлекая произведения Ленина, расширяет свои знания в области литературы.

Вновь избранные в руководство комсомольскими организациями тт. Якушев, Романова, Котельникова, Новикова, Чернышев и другие систематически занимаются изучением истории ВКП(б), читают художественную литературу, бывают часто в театре, в кино. И они всегда впереди молодежи, занимают ведущую роль и на производстве.

Вместе с этим следует отметить, что комсомольские организации должны еще больше и лучше заниматься политическим ростом комсомольцев, повседневное контролировать их учебу и помогать им, организуя товарищеские собеседования, консультации, лекции, прививать вкус к теории, к литературе, к искусству.

В. КОНУРАЕВА,  
инструктор Свердловского райкома ВКП(б) г. Дзержинска.

### НЕЗАВИДНАЯ РОЛЬ

На заводе «Красное Сормово» будет открыто одно из самых больших ремесленных училищ. Его контингент — 1000 человек.

Но как ведется подготовка к открытию училища?

Оказывается, до сих пор неизвестно, где оно разместится. Имеются два варианта: занять под училище строящееся здание машиностроительного техникума или же школу № 80. Однако, на строительство только возводятся стены, а из школы некуда перевести учащихся и вечернюю школу взрослых. Вопрос этот настолько серьезен, что требует немедленного вмешательства райсовета.

Неважно обстоит дело и с оборудованием. Станков, имеющихся в школе ФЗО завода «Красное Сормово», далеко не достаточно. Кроме того, они изношены. На станках нельзя точно обрабатывать детали. Сколько потребуется оборудования и где его достать — никто не знает.

Не выяснен вопрос и с общежитием. Предполагается использовать общежитие школы ФЗО. Но оно рассчитано лишь на 280 человек, причем там постоянно живут 80 рабочих завода «Красное Сормово».

Выселить этих жильцов не собираются. В самом общежитии тоже требуется навести порядок. Совершенно неясен вопрос и со столовой.

В ремесленное училище требуется 40 мастеров. Выделить их обязан завод «Красное Сормово». Подвигается это дело чересчур медленно. Пока отдел кадров завода подобрал лишь несколько человек. Но и выдвигаемые мастера еще не проверены и не утверждены.

Незавидную роль в подготовке к открытию училища играет Сормовский райком ВЛКСМ.

— Мы установили связь с общественными организациями района, — говорят в райкоме.

— А что сделано конкретно?

Молчание.

В стадии «оформления» находится пока и созданная комиссия по работе среди молодежи ремесленного училища.

Стремление у сормовской молодежи учиться в ремесленном училище очень велико. Задача комсомольской организации — поддержать это стремление и добиться того, чтобы с первого же дня были созданы все условия для плодотворных занятий.

В. ВАСИЛЬЕВ.

### РАССКАЗЫ О ПРОФЕССИЯХ В ПОИСКАХ НОВОГО

Когда я учился в неполной средней школе, нам нередко задавали вопрос: «Кем вы хотите быть?» Ответить было трудно — в нашей стране все специальности хороши. Но приближалось время окончания учебы, и стал все чаще задумываться над выбором профессии.

Работать на заводе мне хотелось страстно, но кем именно — я твердо не знал. Поступая в школу ФЗО, указал в заявлении, что хочу получить квалификацию слесаря-лекальщика.

А когда начал учиться, нередко заглядывался на токаря и строгальные станки и завидовал товарищам, работающим на них.

Однако по мере более глубокого знакомства со слесарным делом меня больше и больше начинала увлекать профессия лекальщика. Требования очень большой точности не отступавло мне, а, наоборот, делало работу еще более интересной. И скоро я уже не задумывался ни о каких других специальностях.

Профессия слесаря-лекальщика стала любимой, близкой.

Окончив школу ФЗО, я пошел работать в инструментальный цех завода «Красная Этна». Мне представилось там большие возможности экспериментировать, искать новые методы быстрого изготовления лекал, всевозможных измерительных инструментов.

Без хвастовства скажу: работаю я хорошо. Знания, полученные в школе ФЗО, а затем на курсах мастеров социалистического труда, помогают мне критически относиться к технологии той или иной детали.

Однажды требовалось изготовить профиле. Деталь сложная. Раньше ее обработка производилась припилькой. Но я решил сделать это иначе. Пилы были отложены в сторону, их заменил сверло и развертка. Для быстроты сделал специальные приспособления. В результате вместо десяти недель профиле изготовил в три дня.

В другой раз пришлось изготовить шаблоны с применением шлифовки. И снова срок работы был сокращен в несколько раз.

Работа слесаря-лекальщика, наполненная поисками нового, беспрерывным усовершенствованием технологии, представляет большой интерес. Я систематически выполняю задания на 200—250 проц.

А. ЛОЖКАРЕВ.

#### ВСТРЕЧА

Редакция Чернушкинской районной газеты «За большевистские колхозы» провела встречу престарелых колхозников с молодежью, изъясившей желание пойти в ремесленные училища и школы фабрично-заводского обучения. Беседа прошла оживленно. М. М. Гроздов рассказывал собравшимся:

— Вместо учебы наборному делу меня хозяин послал в магазин за водкой, к заказчицам...

65-летний Лавров из колхоза «Ударник» сказал:

— Поступил я в трактор. От пугухов до пугухов работал. Но, кроме покосов, ничему не научился.

После выступления стариков слово предоставили молодежи. Выступающие горячо одобряли Указ Президиума Верховного Совета СССР о Государственных Трудовых Резервах и высказывали желание пойти учиться.

И. ЯШКОВ.

#### ТЯГА МОЛОДЕЖИ

Недавно в правление колхоза имени Рабоче-Крестьянской Милиции Пильненского района пришла колхозница Роднопова.

— Мой сын, — сказала она, — хочет получить квалификацию. Просит, чтобы его послали в ремеслен-

ное училище. Я тоже присоединюсь к его просьбе.

Ежедневно с такими просьбами приходит в правление родители, приносят заявления и сами молодые колхозники. У молодежи большое желание идти учиться ремеслу.

П. ГОРОДСКОВ.



На станкозаводе для ремесленного училища выделено новое специальное здание. В нем сейчас идет монтаж и установка оборудования. На снимке: инструктор токарной группы К. Я. Страхов проверяет установленные токарные станки. Фото П. Вознесенского.

#### Забота о подростках

В цехах автозавода им. Молотова работают 3772 подростка; 1290 из них являются учащимися школы ФЗО. Под руководством инструкторов и опытных мастеров они овладевают сложной техникой завода-гиганта, приобретают профессии токарей, шлифовщиков, расточников, лекальщиков, электриков и т. п.

Заводской комитет союза работников автопромышленности уделяет большое внимание охране труда подростков, улучшению их быта. Только за 10 месяцев нынешнего года 629 подростков автозавода было послано в дома отдыха, а 5 — на лучшие курорты страны. Несколько десятков рабочих-подростков находятся в домах отдыха сейчас.

И. РОСТ.

#### Три источника марксизма

### 2. АНГЛИЙСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ

Английская классическая политическая экономия стала формироваться с середины XVII века. Основателем ее Маркс считал Вильяма Петти (1623—1687 гг.).

До появления работ В. Петти господствующей экономической теорией была теория меркантилизма (от латинского слова меркантиль — расчетливый, торгашеский). Меркантилисты учили, что прибыль возникает в торговле как результат наживки в покушную цену товара. Такой неправильный, поверхностный взгляд вытекал из непосредственной купецкой практики.

Классическая политическая экономия складывалась в борьбе против меркантилизма, против феодальных экономических отношений и государственных порядков. Она была теоретическим отражением политической борьбы между родившейся, но еще не пришедшей к власти промышленной буржуазией и умирающим, но еще стоявшим у власти классом лендлордов (землевладельцев).

Борьба за власть, буржуазия стремилась к тому, чтобы уничто-

жить все, что мешало развиваться капиталистической экономике. Буржуазия была, например, против цеховых и торговых монополий полусредневекового типа, она нуждалась в свободном передвижении рабочих рук. Словом, она выступила как класс, создававший новый капиталистический порядок вместо феодального.

Буржуазия создавала свою философию, теорию государства, мораль, религию, этику, свою политическую экономю. Буржуазные мыслители провозглашали капиталистическое производство единственно разумным и вечным строем общественной жизни людей.

Свою историю классическая политическая экономия Англии начала с критики меркантилизма. Основному тезису меркантилизма она противопоставила свой основной тезис о том, что источником богатства является не торговля, а производство. Создание и увеличение стоимости происходит в процессе производства. В сфере обращения толь-

ко реализуется то, что прежде создано в производстве.

На протяжении всего периода от Петти до Смита и Рикардо шел процесс формирования английской классической политической экономии. Она была теоретическим выражением экономических интересов и взглядов буржуазии, когда последняя была еще передовым, прогрессивным классом.

Адам Смит (1723—1790 гг.) — автор знаменитой книги «Исследование о природе и причинах богатства народов», вышедшей из печати в 1776 году в Англии. Ее появление нашло широкий отклик у активных политических деятелей буржуазии. Книгу приветствовали как евангелие против меркантилизма, как идеологическое обоснование необходимости увеличения промышленного капитала. В ней впервые было дано систематическое описание движения промышленного капитала в период расцвета мануфактур и кануна промышленного переворота. Наряду с описанием капитализма был сделан дальнейший шаг к изучению его сущности. До Адама Смита экономисты бились над вопросом, как создается богатство, где его источник. Одни говорили — торговля (меркантилисты), другие — труд, но не всякий, а лишь один конкретный вид труда, именно земледельческий труд (французские эконо-

мисты XVIII столетия — физиократы). Адам Смит впервые высказал гениальную мысль о том, что труд вообще, и шрилом в его общественно-совокупном виде, в качестве разделения труда, является источником вещественного богатства.

Именно Адам Смит первым из классиков английской политической экономии рассматривал прибыль и рента как вычеты из продукта труда рабочего. Он писал: «...Стоимость, которую рабочие приращивают к стоимости материалов, распадается сама... на две части, из которых одна идет на оплату их заработной платы, а другая — на оплату прибыли их предпринимателя...». Землевладельцы хотят, говорит Смит, «пожинать там, где не сеяли, и начинают требовать ренты даже за естественные плоды земли». В другом месте он пишет: «Его (землевладельца — М. В.) рента составляет первый вычет из продукта труда, затраченного на обработку земли».

В отношении прибыли капиталиста у Смита сказано следующее: «Эта прибыль составляет второй вычет из продукта труда, затрачиваемого на обработку земли».

Маркс особо отмечает роль Смита в учении о производительном труде при капитализме. Он (Смит) противопоставляет производительный труд рабочего капиталистической мануфактуры непроизводительному

труду государя со всеми его чиновниками, офицерами, попами, прямо называя их «непроизводительными работниками».

Только «труд рабочего мануфактуры обычно увеличивает стоимость материалов, которые он перерабатывает, а именно, увеличивает ее на стоимость своего содержания и прибыли его хозяина». Торговая прибыль, процент и рента, так же как прибыль промышленного капиталиста, — все это есть лишь вычеты из продукта труда рабочего. Разработка этих положений является большой заслугой Смита.

Но он не был последовательным мыслителем. Наряду с отмеченными нами научными сторонами в его теории имеются и неправильные, антинаучные. Адам Смит отказывается от выдвинутой им же теории трудовой стоимости. Всякий обмен товаров есть, в сущности, раскупка А. Смита, обмен равных количеств труда. Но рабочий получает от капиталистов в виде заработной платы меньше количество овеществленного труда, чем отдает ему. Значит, решил А. Смит, только в первобытном обществе стоимость определяется трудом, затраченным на его производство. «Правда, Адам определял стоимость товара содержанием в нем рабочим временем, однако он относит действительность

этого определения стоимости к доадамовым временам» (Маркс).

В капиталистическом обществе, утверждал А. Смит, стоимость определяется не трудом рабочего, а доходами: заработной платой, прибылью и рентой. Таким образом, получалось, что прибыль и рента не есть нечто производное, порожденное трудом, а нечто первоначальное, независимое от труда. Они оказывались уже не частями, на которые распадается созданная трудом стоимость товара, а элементами, из которых эта стоимость якобы складывается.

Этот вульгарный, антинаучный вывод, сделанный Смитом, объясняется тем, что он не видел различия между стоимостью и потребительной стоимостью рабочей силы.

Смит, так же как и другие классики английской политэкономии, никак не рассматривал прибавочную стоимость независимо от прибыли и ренты, конкретных форм ее проявления. Он смешивал прибавочную стоимость с прибылью, порождая этим, как указал Маркс, большую путаницу в экономической теории. Смит, идеолог буржуазии, считавший капитализм вечной и наилучшей формой производства, не мог дойти до вскрытия законов развития капитализма.

(Окончание в следующем номере).



# Вспомогательный

Вечером вся большая семья орле-ноноса, Героя труда, начальнича деревообделочного цеха завода «Красное Сормово» Степана Сергеевича Храмова собралась за чаем. Тут были и инженер, и студентка, и сотрудник райсовета, и ученики 7 и 8 классов средней школы—дети и внуки главы семейства.

За столом велся оживленный разговор о ремесленных училищах. Особенно интересовал этот вопрос внучку Степана Сергеевича—Вову и Юру. Они уже объявили родителям, что пойдут в ремесленное училище. Родители не возражали, но советовали подождать дедушку и поговорить еще с ним.

И вот дедушка пришел с курорта.

— Хорошее дело задумали,—сказал Степан Сергеевич,—ремесленное училище людям нас сделает.

— Дедушка, а как ты на столетия учишься?—спросили внуки.

— Трудное было дело. Ох, какое трудное!

Ребята поближе пододвинулись к деду.

— В 1888 году из села Кастянки Арамасского уезда меня привез в Нижний-Новгород мой дед Григорий Семенович. Он отдал меня учеником маляра к богатому подрядчику Майорову.

Учился на маляра я два года. Жил на кухне. Платы мне не подавали, кроме двух рубашек и двух штанов за весь срок обучения. А «ученье» вот какое было. Вставать приходилось в четыре часа утра. Пока все спали, нужно было поставить самовар, сбежать в лавку за хлебом, натаскать на кухню воды.

В пять часов вставали рабочие, и кто-нибудь из них обязательно посылал к шинкару за «кошушкой». Потом я убирал комоды, мел двор, рубил дрова, чистил картошку, помогал шухарке готовить обед.

Только на второй год меня стали действительно обучать малярному делу. Десятилетия позанимался с красками. Если я забывал или путал их названия, он бил меня

по голове толстым деревянным аршином.

Так прошло два года. Мне, однако, и не думали доверять самостоятельную работу. Хотя еще оставался в обучении на такой же срок! Обидно стало. Понял, что никогда не стать мне так малором, и решил уйти к более мелкому подрядчику Чебарову.

У нового хозяина начал обучаться столярному делу. Здесь тоже сперва пришлось орудовать на кухне и быть на побегушках. И только через пять месяцев стали поручать, делать деревянные гвозди, варить клей, пилить бревна на бруски и строгать доски. А на втором году «обучения» показали, как надо присаживать инструмент, вязать рамы и двери. На этом и остановились. Больше давать знаний ученику хозяем было невыгодно.

— Но и обучившись ремеслу,—продолжал Степан Сергеевич,—приходилось голами искать работы. Поступить на большой завод можно было только за взятку мастеру. На Сормовский завод меня устроил дядя, Груздев. Он долго устроил десятиклассника Орлова и Мельникова. Мой первый месячный заработок пошел на «заклепку»: так называлось угощение, которое новички устраивали старым рабочим цеха.

На заводе попал я на сборку пассажирских вагонов и три года работал подручным у старых столяров. Только на седьмой год после того, как пошел в учение, познакомился с чертежами, с измерительным инструментом и окончательно получил звание квалифицированного столяра. Жалованная мне положили 80 коп. в день.

— Вот какие полвека назад были «ремесленные училища»,—заключил свой рассказ Степан Сергеевич.

Долго никто не нарушал тишины. Все были под впечатлением услышанного. Вова и Юра во все глаза смотрели на старика. Они и не подозревали, что их любимому дедушке так тяжело досталась профессия столяра.

В. МОТОРИН.

## Каждому комсомольцу—среднее образование

При Горьковском облоно существует заочная средняя школа, которая дает желающим возможность овладеть знаниями за неполную среднюю или среднюю школу без отрыва от своей основной работы и подготовиться заочно для поступления в техникумы и вузы. В школе учится много комсомольцев.

Комсомолец из д. К.-Усад Арамасского района т. Ураков за четыре с половиной месяца выполнил все контрольные работы 5 класса и с сентября учится в 6 классе.

Комсомолец-кипомеханик клуба фабрики им. Буденного Арамасского района т. Харитонов успешно учится в 7 классе заочной школы. Работник отдела нархозучета Нарукского райисполкома комсомолец т. Усеинов заканчивает 6 класс.

Но в областной заочной средней школе числятся учениками и такие комсомольцы, которые не выполняют обязанности заочника. К ним относятся: бывш. секретарь Межевского райкома ВЛКСМ т. Зайцев, не выполнивший ни одной работы за 5 класс, бывш. секретарь Перевозского райкома ВЛКСМ тов. Крюков, выполнивший за год только одну работу по русскому языку. Зав. Домом культуры Ивановского района т. Меркулов за целый год представил три работы, выполненные на «плохо».

Руководители комсомольские работники должны показать пример в получении среднего образования.

П. ИСАЕВ,

директор областной заочной средней школы.

## Работать с пионерским активом

Вчера в нашей школе закончились выборы пионерского актива. К руководству звеньями и отрядами пришли лучшие ученики: отличники учебы, общественники, хорошие товарищи.

Вот Лера Осипов из 5 класса «А». Вожатым звена он работает третий год. Сборы его звена проходят всегда весело и интересно.

На отчетном сборе пионеры внесли много хороших предложений об улучшении работы звена. Оля Кузнецова предложила зимой проводить больше лыжных походов. Нина Кутенкова—устроить специальный сбор, посвященный сказкам. Следующий сбор посвящается жизни и деятельности Я. М. Свердлова, чье имя носит это звено.

В третьем звене отряда им. В. П. Чкалова звеньевой также оставили Лару Чемаданову. У нее хорошо развита взаимопомощь. Валентин Овчинников помогает Шуре Чуфарину и Мише Горбунову, которые находятся «не в ладу» с географией и немецким. Лора Колотилова взяла шефство над Лидой Макаровичевой.

Лера Осипов и Лара Чемаданова—это, так сказать, звеньевые со «стажем». Но многие ребята пришли к руководству впервые: Леля Мелешко (7 кл. «Б»), Светлана Шарова (6 кл. «Г»), Жена Полящев (5 кл. «Б») и др. Им нужна серьезная, повседневная помощь. Моя задача, как старшей пионервожатой,—направить учебу молодого пионерского актива.

Кое-что я уже сделала: провела два семинара, на которых рассказала ребятам о структуре пионерской организации и о пионерской символике, разучила с ними ширь песни, танцы, помогла наметить план проведения сборов, посвященных XIII годовщине великой Октябрьской революции. Придавая большое значение укреплению в отрядах военной дисциплины, я договорилась с военкомом школы т. Мальковым, чтобы он научил звеньевых и председателей советов отрядов отдавать рапорты и командовать.

В следующем месяце организуются практические семинары на тему «как проводить сбор звена и отряды». Наряду с другим я расскажу вожатым, как проводить чистку газет, составить план работы звена и отряда.

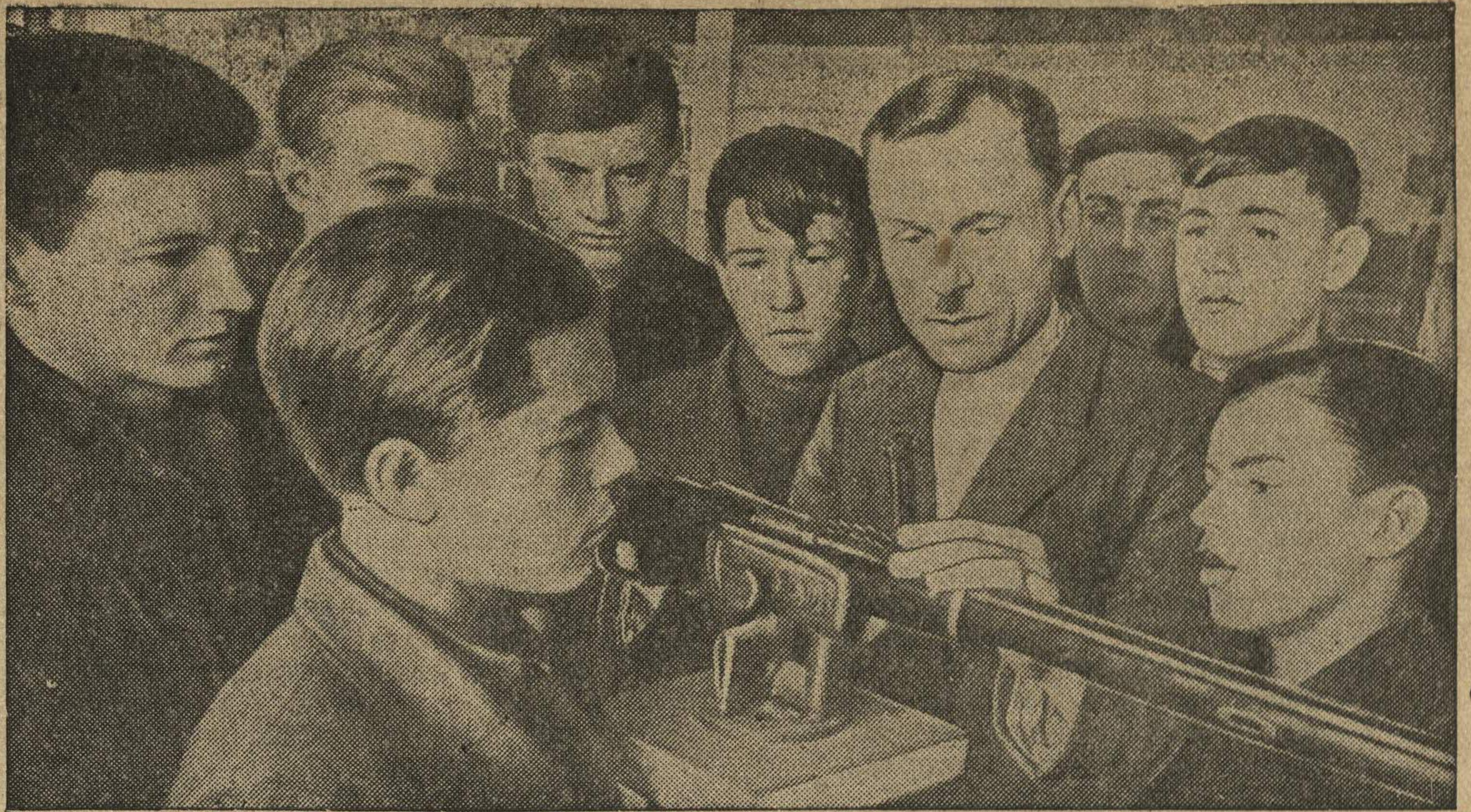
Особо вопрос будет стоять о привитии пионерам практических навыков. В октябрьской группе первого класса «Б» все мальчики и девочки учатся пришивать пуговицы, штопать чулки, делать заплатки и т. д.

Хорошее начинание октябрь должно быть перенесено и в старшие классы. Не секрет, что многие ученики еще не умеют делать этих простых вещей, хотя с разорванными доктями, не имеют вешалки у пальто и дожидаются, когда эти недостатки их туалета исправит мать или сестра.

Пионер должен быть не только отличником учебы и дисциплинированным, но всегда опрятным и аккуратным.

Б. РЕЙДЕР,

старшая пионервожатая школы № 25 Ждановского района.



Руководитель группы военного обучения Осоавиахимовской организации завода «Двигатель революции» Н. В. Алмазов проводит очередное занятие с молодежью по изучению винтовки. Фото П. Вознесенского.

Из писем в редакцию

## К ЗИМЕ ГОТОВЫ

Животноводство—доходнейшая отрасль хозяйства нашего колхоза и мы уделяем ему очень много внимания. Мы давно уже закончили мясо- и молокопоставки. Коровы у нас местной породы, но удои дают высокие—до 1300 литров в год. На трудяни колхозника ежегодно выдается молоко и масло. Еще с весны составили план кормового баланса и сейчас с избытком имеем луговое сено, клевер, зеленую вику, корнеплоды и сочные корма.

Скотный двор, свинарник и козюшню у нас отеплены, окна застеклены, двери приведены в порядок. Кормушки, лотки для подсосных коров—все отремонтировано. По инициативе молодежи на территории скотных дворов вырыли новый колодец и расширили старый. Кроме того, устроили кипяильник, и зимой скот будем поить теплой водой.

С особой тщательностью мы готовили к зиме недавно созданную птицеферму. На первое время закуплено 120 кур. Комсомольская организация решила взять ферму под свое наблюдение. Птичницей выделили лучшую стахановку колхоза комсомолку Зою Лебедеву. Она энергично взялась за дело. Побывала в некоторых старых птицеводческих фермах, много беседовала со специалистами и теперь тщательно организует уход за птицей.

Л. РЯКИНА,

заведующая животноводческими фермами колхоза «12 лет Октября» Шахунского района.

## ЗАБЫЛИ ПРО СИЛОСОВАНИЕ

В колхозе «Памяти трех коммунаров» Сергачского района по плану нужно заложить 50 тонн силоса. Но до сих пор к закладке зеленой массы не приступали. А картофельная ботва и листья корнеплодов гниют под осенними дождями. Почему-то правление колхоза и комсомольская организация не желают заниматься заготовкой сочного корма.

Колхозник Н. ПЕТАЕВ.

## С ПРОТИВОГАЗОМ В ПОЛЕ

Комсомольцы колхоза «Заря коммунизма» Починковского района решили создать осовавиахимовскую организацию. Колхозная молодежь горячо поддержала эту инициативу; в члены Осоавиахимы записалось 56 человек. Создали кружки по слаче норм на значки: «Ворошиловский стрелок», ПВХО и ГСО, организовали оборонный уголок, приобрели наглядные пособия.

Так было положено начало военной подготовке колхозной молодежи. Зимой в клубе изучили винтовку, противогаз, правила оказания первой медицинской помощи. За 8 месяцев осовавиахимовская организация подготовила 20 ворошиловских стрелков, 159 значков ПВХО и 37—ГСО. Первыми сдали нормы коммунисты и комсомольцы.

Осовавиахимовцы подготовили 20 слушателей стахановской школы звеньеводов к слаче норм на два оборонных значка. Одними из первых в этой школе сдали нормы—звеньевая М. П. Зыкова, награжденная Главвыставкомом за высокие урожаи кормовой свеклы Малой Золотой медалью, и члены ее звена—участники выставки Живодедова, Зыкова, Кулькова и Солуянова.

В летнюю пору осовавиахимовцы провели трехкилометровый военнизированный поход в противогазах. Неотранные колхозники, в частности Н. Гришутин и А. Потапов, работали в поле в противогазах по 30—40 минут.

Нынешней осенью 18 молодых колхозников нашего села были призваны в ряды Красной Армии. Все они обучались в оборонных кружках и сдали нормы на три оборонных значка каждый.

К XIII годовщине Октябрьской революции нормы сдадут 75 колхозников. Мы ставим себе задачу, чтобы каждый молодой колхозник занимался военной подготовкой.

И. ЗЫКОВ.

## Заводский отряд

Около винтовки, укрепленной на станке, сгрудилась молодежь. Кое-кто из молодых людей видит ее так близко впервые. Но Федору Фимину, комсору, нормировщику инструментального цеха, винтовка была хорошо знакома. Он знал ее части, умел правильно приставить к плечу, слегка прищурить, спустить курок и послать кусочек свинца в «яблочко».

Федор имеет значок «Ворошиловский стрелок». Есть у него и значки ПВХО и ГСО. Но Федора они не удовлетворяют. И вот почему. В будущем году он призывается в Красную Армию. Сдача норм на значок «Ворошиловский стрелок» помогла ему узнать винтовку, правила стрельбы. Но она не дала знаний по самокапыванию, маскировке, не научила, как определять расстояние до противника, метнуть гранату, выбрать в разведке правильное направление по карте, подтянуть и красиво ходить в строю. А всему этому ему хочется научиться уже сейчас, до призыва.

Его товарищ Александр Сбитнев только недавно пришел на «Двигатель революции». Ему не пришлось заниматься в оборонных кружках и он не имеет ни одного значка.

Вот почему, как только на заводе начали создавать осовавиахимовский отряд, Фимин и Сбитнев сразу же записались в него. Более двухсот молодых рабочих вступило в этот отряд.

Отряд разбил на команды и группы, и раз в неделю после работы молодежь занимается военной подготовкой. Программа рассчитана на 115 часов. За время прохождения курсов Фимин и его товарищи познают строй, изучат винтовку, гранату, топографию, познакомятся с самокапыванием и маскировкой, научатся определять расстояние до противника. Каждый из них станет полноценным бойцом, готовым в любую минуту взять в руки винтовку. Закончится подготовка, и члены отряда получат все четыре оборонных значка.

При отряде создана группа связистов. В дальнейшем предполагается организовать группу пулеметчиков.

На заводе нашлись и свои командиры. Они охотно передают знания товарищам.

В отряд вошла молодежь, имеющая тяготение к военным знаниям, желающая получить и усовершенствовать свою военную подготовку. Недавно в одну из групп пришел сесарь, комсомолец Михаил Осеминин. Он имеет значок «Ворошиловский стрелок», но ему хочется пройти стрелковую подготовку, устав, топографию. И он попросил, чтобы его приняли в отряд.

В отряде уже проведено несколько занятий. Неважно без уважительных причин нет; все ходят на занятия аккуратно. Начали с изучения стреловой подготовки. А потом пойдут в лес; выпадет снег—встанут на лыжи.

Прекрасное начинание осовавиахимовской организации завода «Двигатель революции» должно быть подхвачено на всех предприятиях области. И застрельщиком комплексной подготовки ворошиловских стрелков должны стать в первую очередь комсомольские организации.

И. БАТАНОВ.

## СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТА

### Фермы водоплавающей птицы

По почину таловских колхозников в нашей области широко развернулось строительство водоемов. Это создает богатейшие перспективы для развития в колхозах общесоюзного птицеводства.

Осень—самое подходящее время для комплектования птицеводческих ферм. Разведение гусей особенно выгодно и в то же время не слишком сложное дело. Гуси выносливы, неприхотливы к корму, хорошо растут и прибавляют в весе. При небольших затратах гусиные фермы дают колхозам весьма солидные доходы.

Так, например, участник Всесоюзной сельхозвыставки—гусеферма колхоза им. Фрунзе УССР в 1939 году получила по 125 рублей дохода от каждой птицы. От продажи гусей на-пшена и на мясо колхоз получил 14 тыс. рублей прибыли. Гусеферма колхоза «По пути Ильича» Воронежской области в 1939 году от 66 гусынь получила 562 гусенка.

Как же содержат гусей в этих колхозах?

Вот, что рассказывает зав. фермой колхоза им. Фрунзе тов. Скачко. «Все лето, с июня и до глубокой осени, гусиное стадо пастись зелено на свободном выпасе. Вдят гуси и волную растительность и различных насекомых, вредных для рыбы. После уборки хлебов мы выпускаем гусей на

живные. Летом гуси никакого дополнительного корма не получают. А зимой мы даем им запаренное сено, люцерну и клевер, отходы зерна и кормовую свеклу. Расходуем ежедневно на каждую голову, кроме сена, примерно 200 граммов зерновых и 50 граммов кормовой свеклы.

Гусиную ферму обслуживают всего двое работников—заведующий и его помощник. Лишь в марте, когда наступает сезон кладки яиц, и затем, когда гусыни начинают выводить потомство, работы на ферме становится больше. Тут уж вдвоем не управиться. Правление колхоза перебрасывает тогда к нам на подмогу 5—6 человек. Они собирают яйца, слезая за несучками, отсаживают только что вылупившихся гусят, делают молодняк на группы и т. д. Но через месяц—другой горячая пора проходит и снова на ферме остаются лишь два работника».

При отводе участка для организации гусиной фермы надо исходить из следующих расчетов: гусыня—на каждую голову маточного стада 1 кв. метр пола. Выгул при гусынке: сухой—8—10 кв. метров на 1 голову, водный—6—8 метров. Летнее пастбище: для взрослых гусей—200 кв. метр. на голову или 1 га для 50 голов; для молодняка в два раза меньше.

Нельзя отводить под выгул и

пастбище для гусей пизкие, сырые, а тем более заболоченные участки, так как в этом случае неизбежны будут глистные заболевания птицы и массовая гибель молодняка. Такие участки возможно использовать для гусей лишь только после предварительной и основательной осушки.

Водный выгул желательнее отвести проточный, а не в стоячих водах. Особенно хорошо разводится гуси при водных мельницах. Вода под работающей мельницей никогда не замерзает и обеспечивает гусям регулярное зимнее и весеннее купание, что очень важно для них. Расстояние от гусиной фермы до других животноводческих ферм должно быть не менее 500 метров.

При комплектовании гусиной фермы на каждые 3—4 гусыни нужно давать 1 гусака.

Правильно подобрать гусиное стадо не так просто, ибо безопытно отличить гусакот от гусынь по внешним признакам почти невозможно, а тем более среди молодых гусей и в большой стае. Поэтому на гусефермах зачастую вместо требующейся в стаде четвертой—пятой части гусаков их оказывается до половины, производительно затрачиваются корма. Поэтому при комплектовании необходимо обращаться за советом к зоотехникам. Рекомендуется провести районные однодневные семинары птичников по этому вопросу.

Утководство также доходная отрасль хозяйства, особенно при разведении пекинской утки. Вот, к примеру, утиная ферма колхоза

«Дружный» Башкирской ССР разводит именно эту породу уток. Показатели работы этой фермы за 1938 год: средний живой вес взрослой утки—3—3,5 кг. 2-месячного утенка—2 кг., средняя годовая носкость—110 яиц. Валовой доход на каждую утку-несушку—44 руб.

Взрослые утки содержат отдельными группами по 6—8 голов, молодняк—не более 50 голов. Как гуси, так и утки очень бояться сырости в птичнике. Поэтому всю мокрую подстилку (солому) необходимо заменять сухой после каждой дачи корма.

Зимой птицу надо выпускать на выгул хотя бы минут на 20—30 и ежедневно гонять на купанье в полях или специально устраиваемые для этого проруби. Чтобы не затянуло уток под лед, с боков проруби рекомендуется опускать в воду легкие деревянные решетки.

При хорошем водоеме утки до 50 проц. необходимого корма найдут в воде. Они охотно поедают червей, насекомых и их личинок, водяные растения: ряску, лилии, водяную гречиху и проч.

Утки охотнее поедают корма в виде влажной смеси. Ежедневно им можно скармливать до 80 граммов вареного картофеля. Кроме картофеля, в мешанку выкладывают: мучную смесь, отходы салотопок, резаную крапиву, клевер, сенную труху, морковь, свеклу, молотую ракушку или мел. Мешанка приготавливается на сыровотке или воде. Необходимо следить, чтобы мешанка зимой не замерзала.

Пекинская утка всех кормов (зерновых, мучной смеси в виде мешанки) потребляет: весной—до 300 граммов в день, осенью—до 240.

Помещение для уток устраивается из расчета полторы—две головы на 1 кв. метр пола. Выгул: сухой—8—10 кв. метров на голову и столько же—водный. На каждого селезня в маточном стаде оставляют 5—7 уток. Надо знать, что пекиньские утки почти вовсе не насиживают, и потому вывод яйца от них придется проводить под другими наседками или, в выкубаторе.

Разведение водоплавающей птицы в колхозах должно сочетаться с разведением так, чтобы одно помогало другому. Помет водоплавающей птицы удобряет водоемы, способствует размножению и росту организмов, которыми питается рыба. Помимо этого утки уничтожают вредителей рыб и очищают водоем от растительности.

Разводить птицу можно только лишь на выростных прудах, так как зимовальце и нерестовые пруды почти на все лето спускаются. Берега водоемов должны иметь пологие скаты (сходы) к воде.

Тов. Хрупцев сказал: «Надо разводить утку, утку пекиньскую, она не летная, но очень хорошая... Надо, чтобы буквально все наши озера, водоемы кипели утками и гуслями. Надо немного внимания и руки приложить и у нас все это будет».

Н. ШУТОВ,

зоотехник-птицевод облземуправления.



# В город

Над полями осень затянула дали,  
 Как в семье колхозной сына проводжали,  
 Провожали в город, в дальнюю дорогу.  
 Сыд смотрел в окошко, выросший и строгий,  
 Думал и не мог он вволю наглядеться  
 На свое большое, солнечное детство,  
 Вспомнилось ночное, дунный запах сена,  
 Школьная дорожка, игры, перемены,  
 Лес дремучий, темный и луна над долом,  
 Лазерные песни над костром веселым.  
 Но волненьем новым вдаль уже манило.  
 На завод далекий мысли уносило.  
 И станицы, казалось, пели под руками...  
 Тесный стол заставлен медом, пирогами.  
 Мать с отцом и братья—все принаряжены,  
 Все за стол садятся другом завареным.  
 Бороду расправив, тут отец поднялся:  
 — Помню, я когда-то в город собирался,  
 Уходил в дорогу, в мучные потемки,  
 За плечами были сухари в котомке.  
 Уходил от нашей нищеты и горя,  
 Думал, что прокормит, приласкает город.  
 Да не так свершилось, как в мечтах казалось.  
 Испытал побой, тяжкую усталость.  
 Потом, своей кровью добывал науку

И домой вернулся на былую муку.  
 Пусть же не печалит тебя эти речи,  
 Расправляй смелее молодые плечи,  
 Отдавай отчизне и мечты, и дар свой,  
 О тебе заботится наше государство.  
 На дорогу счастья родина выводит,  
 Набирайся больше знаний на заводе,  
 И, путем шагая радостным и верным,  
 Будь везде, сынок наш, только самым  
 Первым...  
 За окном осенний день вставал устало,  
 И в руках у матери кружка задрожала,  
 По лицу бежали медленные слезы.  
 Сын хотел казаться строгим и серьезным...  
 Не одна семья здесь провожала сына,—  
 Десять самых юных седел на машину.  
 На прощанье вышло все село большое,  
 Слово, как на праздник, в утро золотое.  
 «Хлопцы! Путь счастливый!...»  
 Вскинулись платочки.  
 Закружились избы, поле и лесочки —  
 Мир, который с детства близок нам и дорог.  
 А в дали, в туманах звал шумящий город.

Е. СОРКИН.



## Школьный клуб

Год тому назад здесь было школьное «кладбище». Солнечные лучи с трудом пробивались через грязные стекла окон и бросали тусклые блики на сломанные столы, парты, безногие стулья. Дверь подвала открывалась очень редко и лишь за тем, чтобы впустить новых «калек».

Однажды сюда пришли ученики Руфа Боткин, Вена Копылов и Георг Чернов. Они тщательно осмотрели помещение, и после недолгого совещания решили оборудовать в подвале... школьный клуб. Их инициативу поддержали все ребята. Они быстро очистили подвал от хлама, устроили сцену, покрасили столы и стулья, сшили занавес. Боткин радиодиффузор помещению, Сидоров занялся устройством военного уголка. Фомин начал писать пьесу для драмкружка. Каждый старался принять активное участие в общем деле, внести посильную лепту в коллективный труд. И вскоре чистые, светлые, уютные комнаты клуба гостеприимно раскрыли свои двери перед первыми посетителями.

В выходные дни в школьном клубе не умолкают веселые песни, задорно заливаются баян. Шахматисты и шахматисты с сосредоточенными лицами решают сложные задачи. Любители кино спешат посмотреть очередной фильм. К услугам посетителей всегда свежие газеты и журналы.

А вечерами после уроков здесь работают оборонные, самодеятельные и предметные кружки. Старшеклассники руководят занятиями команд ПВО, ГСО и воронковских стрелков. Юные химики готовятся к предстоящей олимпиаде. Физики изготовляют наглядные пособия для кабинета: собирают реостаты и гальванометры, производят опыты. Ученики десятого класса на занятиях исторического кружка изучают труды классиков марксизма-ленинизма.

Плодотворна и интересна работа клуба школы № 25 Ждановского района. Ребята там учатся дружно жить, культурно проводить время и полезно трудиться.

Еф. БАСКИН.

## Шахматы и шашки На первенство области

В пятом туре областного шахматного первенства мастер Дубинин сыграл первую ничью с чемпионом города первокатегорником В. Стаммом. Баутин выиграл у Зефирова, Бредихин — у Шабалина. Остальные партии отложены.

18 октября состоялось доигрывание отложенных партий. После пяти туров мастер Дубинин имеет 4½ очка, Стамм и Баутин — по 3½ и по одной отложенной.

В шашечном первенстве состоялось 5 и 6 туры. Мастер Соков выиграл у Николова и сделал первую ничью с Морозовым. Жадин выиграл у Померанцева и Серебренникова, молодой второкатегорник К. Колпаков — у Комягина и Николова, Серебренников — у Поспелова, Балаян — у Гурьянова. Партия Комягина — Померанцев отложена. Остальные сыграли ничью.

После шести туров впереди мастер Соков. Он набрал 5½ очков. За ним идут: Жадин — 4 и Морозов — 3½ очка.

## СПОРТИВНЫЙ ДЕНЬ

ВОРОШИЛОВСКИЙ КРОСС. Летний спортивный сезон в г. Горьком завершается сегодня большим кроссом имени маршала Советского Союза К. Е. Ворошилова. Начнется кросс в 12 часов дня на Шелковском хуторе. В нем примут участие все спортивные общества города.

ФУТБОЛ. Сегодня, в 3 часа дня, на стадионе «Динамо» в товарищеском матче встретятся мастера «Торпедо» с футбольной командой «Электрика».

## Активист Осоавиахима

В прошлом году осовавиахимская организация Наруксовской средней школы выбрала своим председателем одного из лучших учеников — Николая Филонова. И члены Осоавиахима не ошиблись. За короткий срок новый председатель увеличил число членов с 35 до 150, подготовил 50 воронковских стрелков и 58 значков ПВО.

Сам Николай имеет четыре оборонных значка.

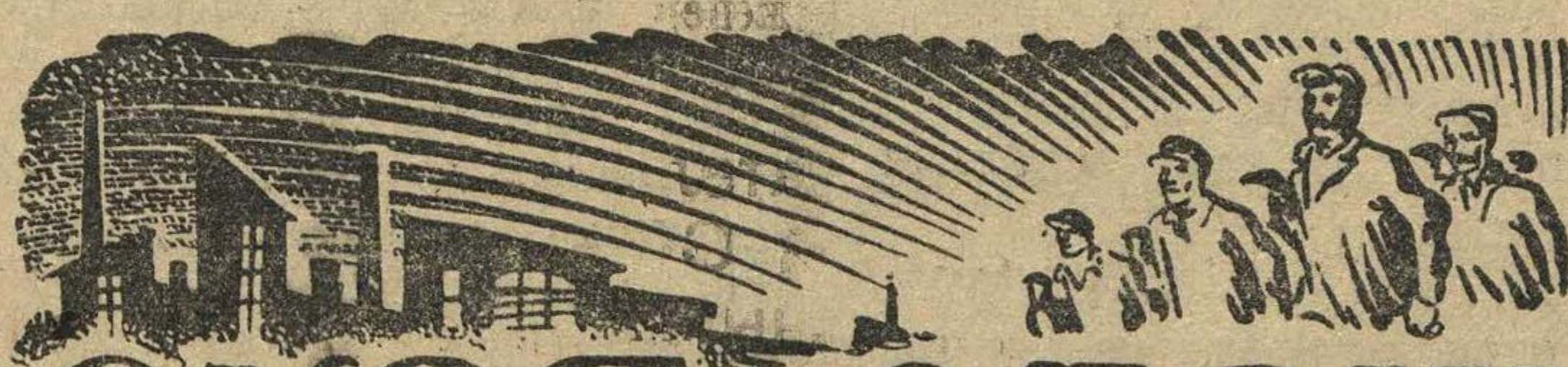
За активную оборонную работу в школе Н. Филонов награжден обласоветом Осоавиахима значком «Активисту оборонной работы».

П. РОМАНЦЕВ.

## ДЕРЕВЯННОЕ СУДОСТРОЕНИЕ

Многие города и села на Волге, Оке и Ветуге имеют квалифицированные кадры деревянного судостроения. Издавна славятся горюженские, белозерские, манакоские, борковские и другие судостроители. Многие из них объединились в артели и выполняют заказы различных организаций.

В этом году судостроители семи артелей облсоюзоза должны построить 62 судна, преимущественно барж, грузоподъемностью в 35.000 тонн. Почти половина их — 27 барж — строится для управления канала Москва-Волга. Для автозавода им. Молотова построена волная станция, рыбтресту — пять живорыбных садков, Главному — два больших перегружателя.



# Сормовская стачка 1883 г.

ИЗ ПРОШЛОГО

Разразившийся в 80-х годах прошлого века промышленный кризис в России оказал влияние и на предприятия Нижегородской губернии. Кризис вызвал резкое падение производительности Сормовского завода, обрек многих рабочих на безработицу и нищету.

Начиная с 1881 года, завод сокращал выпуск промышленной продукции «вследствие недостатка заказов». В 1882 году в особом заявлении Балахнинскому уездному земскому собранию заводоуправление отмечало, что «дела Сормовских заводов, как и вообще всех русских механических, пришли в упадок: казенные вагонные заказы прекратились; от частных лиц заказов значительных тоже нет. Число рабочих обычно в 2.500, спустилось до 850; многие мастерские стояли без дела...». В 1883 году снова последовали увольнения. Резко ухудшилось положение и тех, кто оставался на заводе. Заработную плату выдавали 3—4 раза в год. Расплата производилась не деньгами, а так называемыми «харчевыми записками» в лавки местных торговцев Маслова, Николова, Тюрина и др. «Харчевые записки» были выгодны лавочникам, мастерам и

\*) Количество оставшихся в 1882 г. на заводе рабочих заводоуправлением здесь уменьшено.

владельцам завода. Эти записки вконец разорили рабочих.

К маю 1883 года у сормовских рабочих не была получена зарплата за три месяца. Опекунское управление по делам наследников Д. Е. Бенардаки, в руках которого находился завод, не спешило с уплатой и в мае. Положение рабочих стало критическим. Росло возмущение. Оно проявилось в оборонительной, экономической стачке 23—24 мая (ст. стилия) 1883 г. Рабочие выдвинули требование о выдаче заработной платы. Администрация отказалась удовлетворить требование, мотивируя свой отказ тем, что, якобы, не найдены деньги от министерства финансов за изготовляемые для казны вагоны. Рабочие решили обратиться к нижегородскому губернатору. На другой день, утром 24 мая, полторы тысячи сормовских рабочих пришли в Нижний-Новгород к губернатору. Нижегородским губернатором был в то время Н. М. Баранов. Это был человек очень крутого нрава, не стеснявшийся отдавать приказы о телесных наказаниях и открыто эти наказания применял.

Приблизив полторатысячную толпу, настойчиво требовавшей своего, произвел на губернатора сильное впечатление. Боязнь дальнейшего

## АЭРОПОЕЗД

Трогай!

Четко заработал 5-цилиндровый мотор. Врезал пропеллер. И два обтекаемых вагона, развивая скорость, выинулись в путь.

Но впереди показывается тупик. Вот он все ближе, ближе. Кажется, что еще минута, и вагоны разобьются вдребезги.

Но в каких-нибудь 10—15 сантиметров от конца пути поезд неожиданно замер. Несколько секунд неподвижности. Этого было достаточно, чтобы площадка, на которой остановились вагоны, автоматически повернулась, и поезд с той же скоростью пошел обратно.

Интересно отметить еще одну деталь. Здесь нет сверкающей гряды железнодорожных рельсов, не видно пропитанных мазутом шпал. Колеса вагонов идут по углублению. Такой аэропоезд сконструировал в электрокабинете Дворца пионеров им. Чалова учеником 7 класса 29 школы Володей Овсянниковым и слушателем 1 курса радиотехникума Гришей Лисовским.

Проблему аэропоезда юные конструкторы разрешили с помощью электричества. Для этой цели они сконструировали деревянный мост длиной в 10 метров с углублениями для колес. По месту проведены электрические провода. На концах моста Гриша и Володя соорудили автоматические площадки. Сам аэропоезд представляет из себя два вагончика обтекаемой формы. Между вагончиками установлена башенка с миниатюрным мотором и пропеллером.

В. П.

## Годовщина детской дороги

8 ноября исполняется первая годовщина со дня открытия детской железной дороги им. М. Горького.

В связи с этим, бюро Горьковского горкома ВЛКСМ вынесло решение о проведении 9 ноября торжественного собрания юных железнодорожников вместе с работниками дороги, отличниками учебы, педагогами и комсомольцами города.

## Скульптуры к празднику

К XXIII годовщине Великой Октябрьской социалистической революции в г. Горьком будет установлен ряд скульптур работы скульптора А. И. Колобова. Одна из них — «Горький с детьми» — устанавливается на перроне вокзала «Родина» детской железной дороги. «Горький на отдыхе» предназначается для агитпункта московского вокзала ст. Горький.

Две пятиметровые статуи — «Матрос» и «Студент» — заказывались в мастерской скульптора для института инженеров водного транспорта. Они будут установлены над входом в институт.



Индийские войска на тактических занятиях в пустыне. Фото ТАСС.

## Обзор иностранных телеграмм

Англо-германская и англо-итальянская война \* Экономические затруднения в Японии \* Тяжелое продовольственное положение во Франции \* Война в Китае \* Открытие дороги Бирма-Китай

Столица Аянтии—Лондон является главным объектом германских атак. Продолжаются ожесточенные бомбардировки города. По свидетельству американских корреспондентов, Лондону причинены большие разрушения. Крупнейшие общественные здания и дома превращены в развалины. Улицы города загромождены обломками. На расчистку их правительство вынуждено мобилизовать солдат.

В Лондоне насчитывается много человеческих жертв. По опубликованному английским официальным данным в результате бомбардировок в сентябре среди трагического населения было убито 6.954 человека и тяжело ранено 10.615 человек.

Эскадрильи германских бомбардировщиков совершают налеты на английские города. Бомбардировке подверглись Дувр, Ливерпуль, Бирмингем.

Германская тяжелая артиллерия, установленная на французском побережье, неоднократно обстреливала район Дувра. 18 октября между германскими и английскими батареями, установленными на побережье пролива Ла-Манш, завязалась артиллерийская дуэль.

В последние дни произошли столкновения на море. Верховное командование германской армии сообщало о бое между германскими эсминцами и английскими крейсерами в Бристольском заливе. Английские военно-морские группы опережают это сообщение. Германские торпедные катеры и подводные лодки потопили ряд английских торговых кораблей.

Британская авиация совершает налеты на города и промышленные предприятия Германии. Английские самолеты бомбят, главным образом, доки и нефтеперерабатывающие заводы.

На африканских фронтах не произошло никаких крупных событий. Продолжаются действия авиации. Повидимому, обе стороны укрепляют свои позиции. Мировая печать продолжает уделять большое внимание этому театру военных действий, предвизия его промалое значение в недалеком будущем. «Дейли телеграф энд Морнинг пост» сообщает о приезде в Египет ан-

глийского военного министра Идена. Газета пишет: «Визит Идена в Египет показывает, какое значение придает английское правительство возможному в ближайшее время развитию событий на средиземноморском театре военных событий».

Французская и швейцарская печать указывают, что численность итальянских войск в Египте достигает 500 тысяч человек. Английская армия состоит из 220 тысяч человек. Французские и швейцарские военные специалисты считают, что численность превосходит итальянцев еще не обеспечивает им успеха. Итальянским армиям чрезвычайно трудно будет преодолеть пустыню.

Япония переживает большие экономические трудности. По официальным данным урожай риса в стране в этом году на 8 проц. ниже, чем в прошлом. В связи с этим правительство уже сейчас решило ввести карточную систему на рис.

В результате применения закона о запрещении продажи и производства предметов роскоши число рабочих, оставшихся безработными, весьма велико.

Касаясь предстоящих трудностей в связи с недостатком риса, товар широкого потребления и угля, газета «Юкумбин» пишет: «Политики не должны забывать о глухом недовольстве среди народа».

Во Франции продолжает обостряться продовольственное положение. Министр сельского хозяйства Казиво заявил, что в результате правительственных мероприятий продовольственные ресурсы в стране не увеличились, урожай шпеленцы в неоккупированной зоне в этом году является наиболее низким за последние 40 лет. Страна обесценила лишь на одну треть национальную потребность в сахаре, масле, молочных продуктах. Кроме того, заявил Казиво, необходимо учесть, что французское правительство должно поставлять продовольствие для оккупационной армии.

Безработица во Франции не уменьшается. Правительством издан декрет, по которому с работы увольняются все женщины, занятые на предприятиях общественного пользования. Ограничивается применение женского труда на частных предприятиях.

В Центральном Китае недавно китайские войска заняли крепость Матан на реке Инцзы (в северной части провинции Цзиньси). Крупная победа китайских войск даст возможность препятствовать передвижению японских войск в районе реки Инцзы.

Японцы начали широкое наступление на границе провинции Чжэцзин и Аньхуэй к западу от озера Тайху. По сведениям китайской печати, 300 тысяч китайских войск готовятся к контраступлению. В настоящее время бои происходят на западном берегу озера Тайху.

Агентство Юнайтед Пресс сообщило, что в ночь на 18 октября была открыта дорога Бирма—Китай, связывающая Южный Китай с английской колонией Бирмой. В Китай направилась первая партия грузовиков из 60 машин.

В японских военных кругах, как указывает иностранная печать, не скрывают, что открытие дороги неблагоприятно отразится на военных действиях Японии против Китая.

быва наглядным уроком классовой борьбы, который надолго остался в памяти сормовских рабочих. Она показала рабочим Сормова, что в их коллективных действиях заключается большая сила. Эта стачка была стихийным выступлением. Но стихийность, по определению В. И. Ленина, «представляет из себя в сущности не что иное как зачаточную форму сознательности. И примитивные бунты выражали уже собой некоторое пробуждение сознательности: рабочие теряли исконную веру в неизбывность давних их порядков, начинали... не сразу понимать, а чувствовать необходимость коллективного отпора, и решительно порывались с рабочей покорностью перед начальством» (том IV, стр. 384).

Первые проблески, зачаточную форму сознательности в сормовской стачке можно видеть, прежде всего, в проявленной рабочими настойчивости, в их общем движении из Сормова в Нижний-Новгород, в организованном отстаивании своих интересов через выборных представителей.

Стачки 80-х годов, проходившие в Сормове, присоединили сормовских рабочих к великой борьбе пролетариата всей нашей страны против капитала.

А. ПАРУСОВ.

и. о. доцента истории СССР Горьковского пединститута.