

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

27 октября 1940 г. Воскресенье

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

№ 142 (2781)

ОБЕСПЕЧИМ СКОТУ ТЕПЛУЮ И СЫТУЮ ЗИМОВКУ

Колхозное животноводство развивается и крепнет с каждым годом. Особенно большие успехи одержаны после исторического постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О мероприятиях по развитию общественного животноводства в колхозах». Животноводство заняло подсобное место в артельном хозяйстве. Колхозы обзавелись новыми фермами, увеличили поголовье скота и улучшили уход за ним.

Но в развитии общественного животноводства использованы далеко еще не все возможности. Для того, чтобы получать от каждой коровы высокие удои, увеличивать настриг шерсти с овец, добывать хорошего мяса свиней — для этого надо еще работать и работать.

Приближается зима. Руководителям колхозов, животноводам надо встретить ее в полной готовности. Ни в коем случае нельзя допускать ошибок прошлого года, когда часть колхозов допустила халатность в подготовке скотных помещений к зиме, проявила нерасторопность в заготовке кормов. Где уж тут говорить о высокой продуктивности животноводства, когда в хлевах таких колхозов гулял ветер, а скот вязнул в грязь.

В этом году колхозами собран хороший урожай. В избытке имеются сено, солома, концентраты. Имеется полная возможность создать скоту теплую и сытую зимовку. Сельские комсомольцы должны показать свое умение настойчиво разрешать эту большую, хозяйственную задачу.

Прежде всего надо позаботиться о ремонте скотных дворов. Сделать заваленки, проконопатить стены, покрыть крыши, привести в порядок двери, застеклить окна — все это требуется сделать быстро и доброту. Комсомольским организациям надо немедленно взяться за подбор специальных планинских бригад, организовать коллективные выезды комсомольцев и всей молодежи на работы, связанные с подготовкой ферм к зиме.

Всяческой похвалы заслуживает работа комсомольцев Крыловского колхоза Ковернинского района (секретарь комитета т. Сорокин). Здесь комсомольцы приняли активное участие в ремонте и отоплении скотных помещений. Комсомольцы Гуйгинского колхоза Лысковского района, где председателем работает член пленума обкома ВЛКСМ т. Бычков, утеплили три скотных двора, сейчас заканчивают ремонт курятника. На этом конкретном деле авторитет комсомольцев среди колхозников возрос еще больше. Именно так должна заботиться о животноводстве каждая комсомольская организация.

Летом и осенью многие комсомольские организации области, подхватив призыв сельцев, развернули большую деятельность по заготовке сена. Иметь три тонны сочных кормов для каждой коровы — стало лозунгом для сельских комсомольцев. Многие комсомольские организации сдержали свое слово — общественное стадо их колхозов имеет вполне достаточно хороших кормов. Особенно упорно работали по заготовке кормов комсомольцы кол-

хоза «Крестьянин» Богородского района (комсорг т. Лобзин).

Имеющиеся в колхозе корма надо суметь полностью использовать для скота, не допустить его растратывания, порчи. До сих пор на полях ряда колхозов солома разбросана, гниет; скирды растрепаны, ветер уносит так нужную колхозу солому. Ясно, что сельские комсомольцы не могут равнодушно смотреть на эту бесхозяйственность. Каждый килограмм соломы и других кормов надо тщательно беречь.

На фермах сейчас идет массовый опорос свиней, скоро начнутся отелы коров. Надо принять все меры для того, чтобы приплод был сохранен полностью. Следует организовать на фермах постоянные дежурства опытных животноводов. Не во всех еще колхозах имеется достаточное количество работников ферм. Лучших комсомольцев, молодых колхозников следует послать работать на фермы.

Там, где уход за скотом поставлен правильно, люди добиваются замечательных результатов. Комсомолка, участница Всесоюзной сельхозвыставки, свиноварка колхоза «Заря коммунизма» Починковского района т. Воронина проявляет большую заботу о находящихся под ее наблюдением свиноматках. Тов. Воронина дает обязательство сохранить весь приплод, добиться еще лучших показателей. Задача райкомов ВЛКСМ состоит в том, чтобы опыт таких замечательных работников, как тов. Воронина, сделать достоянием всех животноводов.

Правильная организация учебы свиноварок, доярок и других работников ферм имеет огромное значение для дальнейшего развития животноводства. Надо уже сейчас организовать кружки зоотехнического и ветеринарного обучения. Подобрать опытных руководителей для них, обеспечить пособиями — вот, что требуется сделать. В прошлом году в области успешно работали стахановские школы животноводов. У нас имеется в этом отношении немалый опыт. Стахановские школы должны быть в каждом колхозе.

Многие молодые животноводы в этом году побывали на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке. Они возвращаются из Москвы с горячим желанием использовать в своей работе все виденное на выставке. Прямая обязанность комсомольских организаций — помочь экскурсантам провести в жизнь почерпнутый на выставке опыт.

Среди работников животноводства идет соревнование на право участия во Всесоюзной сельскохозяйственной выставке 1941 года. Это творческое соревнование комсомольским организациям надо углублять и расширять.

Недавно исполнительный комитет областного Совета депутатов трудящихся и бюро обкома ВКП(б) приняли развернутое решение о подготовке к зимовке скота. Это постановление должно стать программой действий для сельских комсомольцев.

Обеспечить скоту теплую и сытую зимовку — это значит создать условия для дальнейшего подъема общественного животноводства, еще больше укрепить колхозный строй.

КОММЮНИКЕ

об организации Единой Дунайской Комиссии

В результате переговоров, происходивших в последнее время между Правительством СССР и Германским Правительством и с согласия Итальянского Правительства, было признано необходимым ликвидировать как Международную Дунайскую Комиссию, так и Европейскую Дунайскую Комиссию, и вместо этих Комиссий образовать Единую Дунайскую Комиссию из представителей СССР, Германии, Италии, Румынии, Болгарии, Венгрии, Словакии и Югославии.

Единая Дунайская Комиссия будет призвана регулировать вопросы судоходства на всем протяжении Дуная от его устья до г. Братиславы (Словакия).

В соответствии с достигнутым по указанному выше вопросу соглашением, 28 октября с. г. в г. Бухаресте открываются переговоры между экспертами — представителями СССР, Германии, Румынии и Италии по урегулированию временного международно-правового режима на морском Дунае (от его устья до г. Браила).

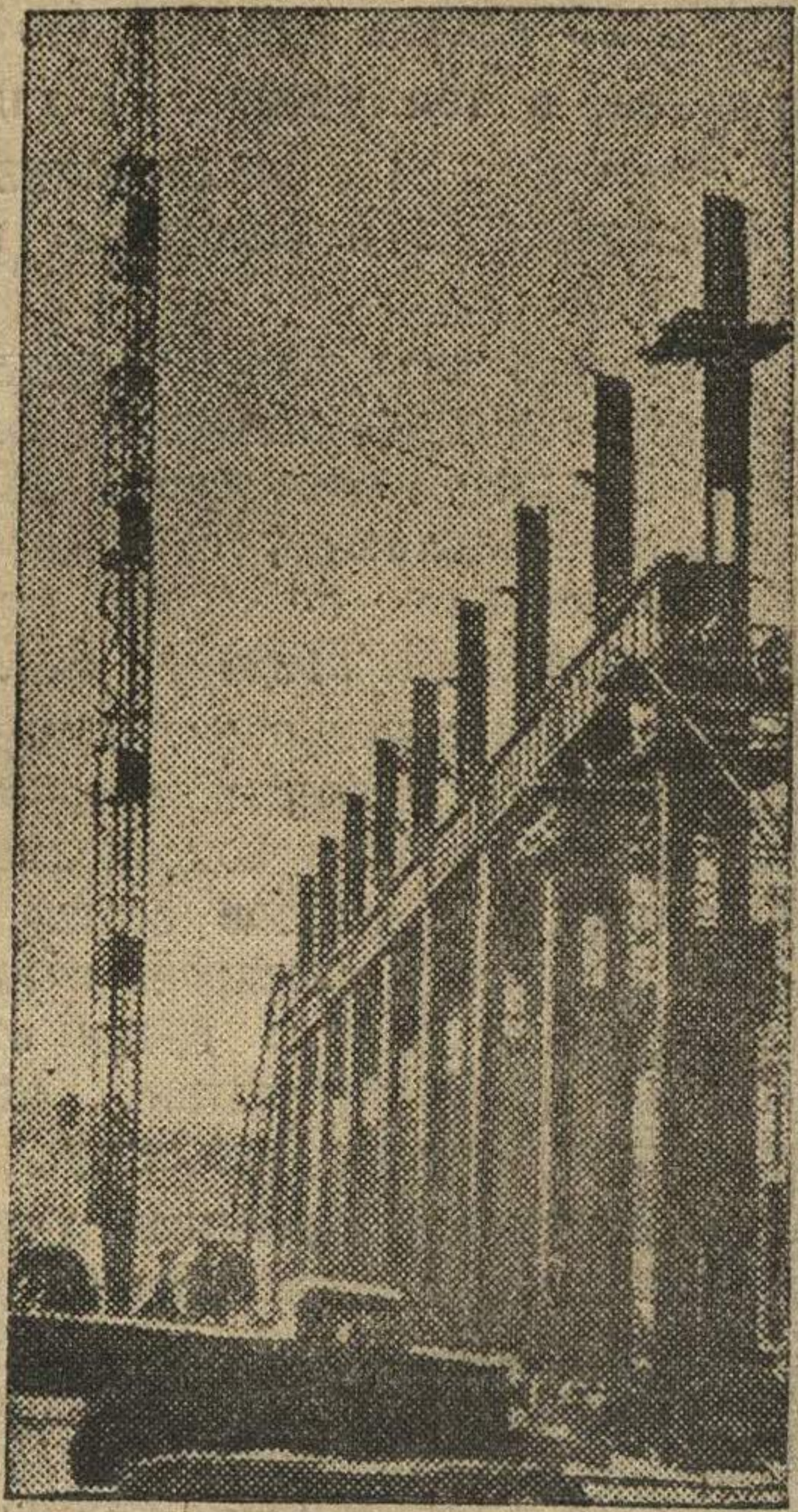
Советское Правительство уполномочило участвовать в переговорах в г. Бухаресте в качестве Главного Эксперта со стороны СССР Генерального Секретаря Наркоминделов т. Соболева А. А.

Прием японского посла г. Татекавы тов. В. М. Молотовым

25 октября Председатель Совнаркома и Народный Комиссар иностранных дел Союза ССР тов. В. М. Молотов принял нового японского посла г-на Татекаву.

Тов. Татекаву сопровождал член делегации г-н Татекаву.

Новое строительство



Новостройка третьей сталинской пятилетки — Амурская стальстрой. На снимке: строительство мартеновского цеха. Фото П. Шлыкова. (ТАСС).

Предоктябрьское социалистическое соревнование

УСПЕХИ МОЛОДЫХ МАСТЕРОВ

На заводе им. Свердлова (г. Дзержинск) смена, которой руководит молодой выдвиженка — мастер тов. Ташухина, по праву считается лучшей. Включившись в предоктябрьское соревнование, эта смена изо дня в день добивается высокой производительности труда.

Хорошо руководит сменой и молодой мастер тов. Дворников — тоже недавний выдвиженец. Его смена взяла обязательство — ежедневно выполнять нормы на 120 проц. Лучшие стахановцы смены тт. Терзакши, Травина и другие показывают пример в борьбе за высокую производительность труда.

Молодые стахановки тт. Разуваева, Мельникова, Курицына и другие ставят новые рекорды, перевыполняя нормы в 2—3 раза и больше; они зарабатывают от 30 до 50 рублей в день. Тт. Разуваева, Воробьева, Курицына руководят стахановскими школами. Обученные ими новые работницы также перевыполняют нормы.

Молодые выдвиженки тт. Травина, Белова, Старикова являются подлинными мастерами своего дела, хорошо руководят сменами, умело мобилизуют рабочих на выполнение производственной программы.

В. КОНУРАЕВА.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЕННЫ

Комсомольцы Гуйгинского колхоза (председатель — член пленума обкома ВЛКСМ т. Бычков), включившись в предоктябрьское социалистическое соревнование, брали обязательство к XXIII годовщине Великой Октябрьской социалистической революции утеплить скотные дворы. Свои обязательства комсомольцы выполнили. Все три скотных двора уже утеплены, сейчас заканчивается утепление курятника.

Кроме этого гуйгинские комсомольцы взяли обязательство — помочь колхозу в монтаже электростанции, чтобы в дни октябрьских торжеств село Гуйгино получило свет.

Сейчас комсомольцы проводят большую работу по обучению грамотных и малограмотных.

В. НОВОСЕЛОВ.

Лысковский район.

КОМСОМОЛЬСКИЕ ВАХТЫ

В связи с подготовкой к XXIII годовщине Великой Октябрьской социалистической революции комсомольцы завода «Новое Сормово» организовали более ста стахановских вахт.

В цехе, где секретарем комитета ВЛКСМ т. Рошин, на стахановские вахты встало около 120 молодых рабочих, 57 из них — комсомольцы. Лучшие стахановцы — товарищи комсомольцы тт. Катунцевский и Тараканова дают по две с половиной — три вахты.

Декада бурят-монгольского искусства в Москве

Большой успех оперы «Энхэ-булат батор»

На спектакле присутствовали товарищи И. В. Сталин, В. М. Молотов, К. Е. Ворошилов, А. А. Андреев, А. И. Микоян, Л. П. Берия, Г. М. Маленков, А. С. Щербаков

25 октября бурят-монгольский Государственный музыкально-драматический театр снова показал первую национальную оперу «Энхэ-булат батор» («Энхэ — стальной богатырь»), уже получившую положительную оценку столичной общественности. На этот раз спектакль шел на сцене Большого театра СССР. Партер, ложи и балконы были переполнены.

Яркий, содержательный спектакль, созданный драматургом народным артистом Бурят-Монгольской АССР Н. Г. Болданом, композитором проф. М. П. Фроловым и постановщиком П. М. Тумановым, показывает, как неиссякаемым источником для создания художественных произведений является сокровищница народного творчества. Образы бурят-монгольского героического эпоса «Шона-батор» нашли свое достойное воплощение в этом спектакле. Народные напевы, давшие композитору немало разнообразных музыкальных тем, прозвучали мелодично и выразительно. Огромное впечатление оставили

танцы, поставленные балетмейстером П. А. Моисеевым. Особый успех имел танец воинов в ханском шатре, мастерски исполненный молодыми артистами.

На сцене Большого театра еще эффектнее, чем во время спектаклей в его филиале, выглядели красочные костюмы и декоративное оформление постановки.

Талантливые артисты — сыны и дочери бурят-монгольского народа — Н. К. Петрова, И. Н. Батурица, В. М. Болдаков и другие создали запоминающиеся образы, свидетельствующие об их значительных творческих успехах.

Постановка, как и в предыдущие дни, имела большой успех у зрителей, которые исключительно горячо и сердечно приветствовали ее участников и авторов.

На спектакле присутствовали товарищи И. В. Сталин, В. М. Молотов, К. Е. Ворошилов, А. А. Андреев, А. И. Микоян, Л. П. Берия, Г. М. Маленков, А. С. Щербаков. (ТАСС).

Черноморский флот



Отличник боевой и политической подготовки сигнальщик миноносца «Фрунзе» А. Т. Ралдугин. Фото П. Савченко. (ТАСС).

ОБЗОР ИНОСТРАННЫХ ТЕЛЕГРАММ

Неблагоприятная погода осложняет действия германской авиации. Английские сообщения отмечают, что в последние дни Лондон подвергался значительно меньшим бомбардировкам. В течение недели налеты на английскую столицу производились одиночными самолетами. 25 октября германские самолеты снова проводили операции целыми соединениями.

Английские военно-воздушные силы бомбит Берлин, порты и верфи Северной Германии, промышленные предприятия Рурской области, а также порты в проливе Ла-Манш. В Северной и Восточной Африке между итальянскими и английскими моторизованными войсками произошли столкновения. Авиация обеих воюющих сторон бомбит аэродромы, скопления войск и военные корабли.

На днях во Францию прибыл Гитлер, который имел беседы с главой Французского правительства маршалом Петеном и заместителем председателя Французского совета министров Лавалем. На франко-испанской границе состоялась встреча Гитлера с Франко.

Французское правительство, по сообщению агентства Ассошиэйтед Пресс, обсуждает проект франко-германского соглашения на период до установления окончательного мира. По этому соглашению Франция предоставляет Германии морские базы Дакар, Тулон, Касабланка, Бизерта и воздушные базы в Северной Африке и Сирии. Защита этих баз возлагается на Французский флот. Все французские военнопленные освобождаются. Указывают, что члены правительства отказались вести войну против Англии.

Некоторые иностранные и французские журналисты заявляют, что германские условия мира, предложенные Францией, включают передачу немцам побережья Ла-Манша до Булони, Арден, Эльзас-Лотарингии и Марокко. Кроме того, немцы требуют передать итальянцам департамент морских Альп, включая Ниццу, а также Корсику и Тунизе, а испанцам — Пиренеи.

Румынская полиция раскрыла широко-разветвленную польскую шпионскую организацию в Румынии. Эта организация подчинялась румынскому отделению английской разведки и финансировалась из английских источников. Установлено, что целый ряд важных документов в последние дни был перенесен в английскую миссию в Бухаресте.

В связи с раскрытием шпионской организации арестовано около ста поляков. Румынское информационное бюро сообщило об аресте в Румынии бывшего польского министра иностранных дел Бека. По сообщению агентства Рейтер также арестован бывший главнокомандующий польской армии маршал Рыдз-Смиглы.

ХРОНИКА

Совнарком СССР постановил перенести в этом году день отдыха с воскресенья 10 ноября на субботу 9 ноября. (ТАСС).

Выборы в местные Советы депутатов трудящихся Карело-Финской ССР и западных областях УССР и БССР

В Карело-Финской ССР и западных областях Украины и Белоруссии активно готовятся к выборам в местные Советы депутатов трудящихся. Повсеместно образованы избирательные комиссии, куда выдвинуты лучшие люди, проявившие себя на производстве и в общественной работе.

В городах и селах составляют списки избирателей. В Сарненском районе, Ровенской области (УССР), к этой работе привлечено более

1.500 активистов. В селах района взяты на учет вновь прибывающие граждане и молодежь, которой к дню выборов исполнится 18 лет.

Десятки тысяч агитаторов знакомят избирателей с положением о выборах. В кружках трудящиеся изучают Сталинскую Конституцию. В молодом советском городе Соргала (Карело-Финская ССР) организовано 24 агитколлектива. Агитаторы ведут большую разъяснительную работу. (ТАСС).

Лыжная подготовка — главное в военном обучении членов Осоавиахима

Из беседы с председателем Центрального Совета Осоавиахима СССР генерал-майором авиации П. П. КОБЕЛЕВЫМ

Приближается зима. Организации Осоавиахима должны приступить к боевой подготовке своих членов в зимних условиях.

Лыжная подготовка — важнейший элемент военного обучения. Цели формирования, встав на лыжи, имеют возможность оторваться от дот, повысить свою маневренность.

Центральный Совет Осоавиахима СССР рекомендует всем своим первичным организациям широко развернуть зимнюю учебу, поставив во главу ее овладение лыжным спортом. Программы подготовки осоавиаховца-лыжника должны составляться с таким расчетом, чтобы научить ходить на лыжах за 5—7 занятий (15—20 часов).

Природные условия большинства наших областей и республик создают неограниченные возможности для развития массового лыжного спорта. Вместе с комсомольскими и физкультурными организациями осо-

авиаховцы должны проводить лыжные прогулки и походы на 5—10 и более километров.

Предстоит организовать везицированные лыжные походы осоавиаховцев. Необходимо приучить лыжников действовать вне дорог и населенных пунктов, при любом снежном покрове, при любой температуре — и в морозы, и в оттепель.

Мы обязаны поэтому организовать всю лыжную подготовку так, чтобы она была интересна и занимательна и вместе с тем максимально приближена к современной боевой обстановке. Надо организовать тактические занятия на лыжах, совершать марши в соответствии с уставами Красной Армии, с разведкой, охранением, расчленением колонны, определением препятствий, перевозкой «боеприпасов» и оружия на лыжных установках, переползанием, самокатыванием, гранатометанием и т. д. (ТАСС).

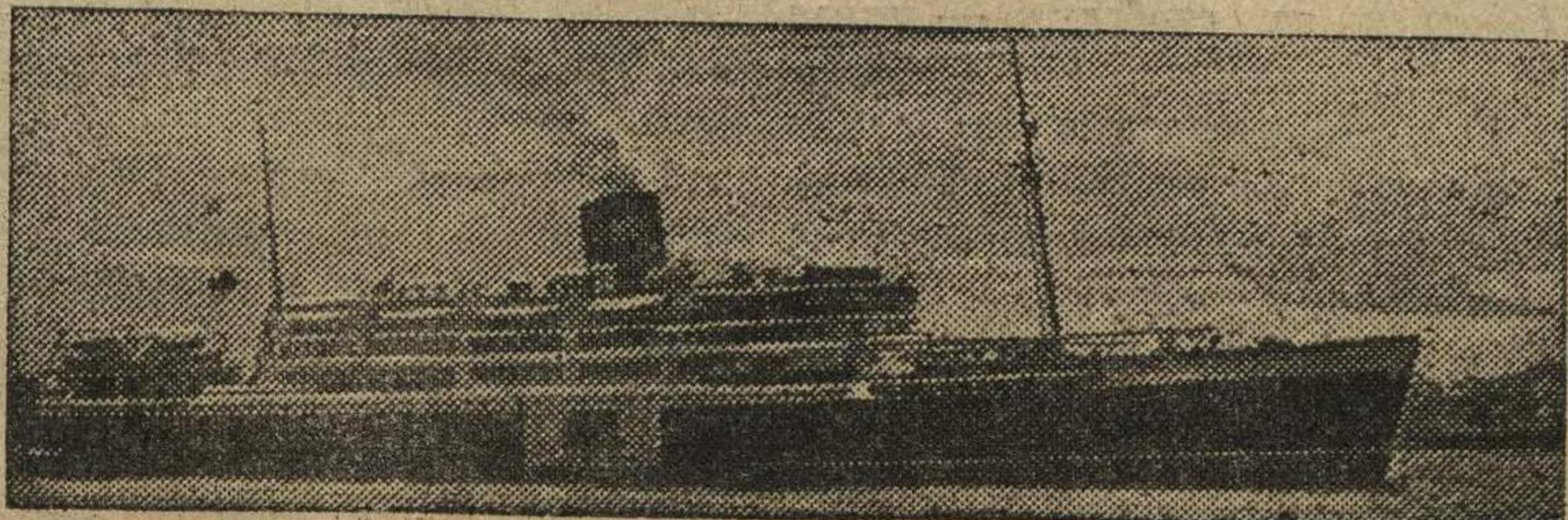
85-летие со дня рождения И. В. Мичурина

В АКАДЕМИИ НАУК СССР

Сегодня исполняется 85 лет со дня рождения великого преобразователя природы, выдающегося советского ученого Ивана Владимировича Мичурина.

Эта дата отмечается в Академии наук СССР собранием отделения биологических наук. Будут заслушаны доклады: академика В. А.

Беллера — «Значение эволюционной теории Дарвина», академика Н. В. Динина — «Результаты работ отдаленной гибридной линии», члена-корреспондента Академии наук В. Н. Сукачева — «Итоги экспериментального изучения борьбы за существование между растениями» и др.



Турбоэлектрораход «Иосиф Сталин» в Рижском порту (Латвийская ССР). Фото Ф. Емельяна. (ТАСС).

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

НА ПРАВИЛЬНОМ ПУТИ



Молодежная бригада сборщиков Горьковского завода фрезерных станков А. Антропова, работающая на сборке 200-тонного станка для обработки колонн Дворца Советов, активно участвует в предانتарбском социальном соревновании. В среднем бригада выполняет план на 130 проц. На снимке: бригадир-комсомолец А. Антропов и сборщик-стахановец А. Ухлин за работой.

Фото П. Вознесенского.

Собрания комсомольских активов Ленинский район

Свыше двухсот активистов комсомольской организации Ленинского района приняли участие в обсуждении итогов VII областной и VI Горьковской городской конференции ВЛКСМ.

В прениях по докладу секретаря райкома комсомола т. Фомичева выступило 9 человек. Обобщая решения конференции, активисты поставили ряд вопросов комсомольской работы.

В районе создаются четыре ремесленных училища. Вполне понятно, что и в докладе, и в прениях много говорилось о подготовке к первому учебному году.

Если комсомольцы завода «Красная Этна», учащиеся школы ФЗУ им. Кагановича выявляют оборудование, готовят комплекты личного инструмента, то этого нельзя сказать о комсомольцах станкозавода и завода «25 Октября».

Комитет ВЛКСМ станкозавода, по существу, стоит в стороне от дела большой государственной важности. Справедливо был подвергнут критике райком ВЛКСМ, который слабо вовлекает широкий комсомольский актив в подготовку к открытию четырех ремесленных училищ.

Комсомольцы-активисты тт. Соболев и Дроздов посвятили свои выступления военно-физкультурной работе. Тов. Соболев рассказал о том, что он начал руководить на фабрике «Красный Октябрь» лыжной секцией. Молодежь проявляет большой интерес к лыжному спорту.

Тов. Артамонов (завод «Двигатель революции») поставил вопрос об учебе комсортгов и группировок.

Собрание актива одобрило решения VII областной и VI городской конференций ВЛКСМ.

Н. БЕЛЯНИН.

Антирелигиозный вечер в колхозе

Комсомолец т. Бетретдинов несколько месяцев тому назад вернулся из Красной армии в свой родной колхоз «Алга» Сергачского района. Хотя этот колхоз давно известен трудящимся Советского Союза как один из передовых и культурных, но и здесь среди незначительной части колхозников еще имеются религиозные пережитки.

В колхозе необходимо вести широкую антирелигиозную пропаганду. И правильно сделал т. Бетретдинов, включив в план работы клуба ряд антирелигиозных лекций, бесед, вечеров.

В середине октября состоялся первый антирелигиозный вечер. К нему была проведена большая подготовительная работа. Агитаторы колхоза провели специальные антирелигиозные беседы по бригадам.

Провел эти беседы сам Бетретдинов, по несколько бесед провели агитаторы тт. Белоусов, Алев и Кусин. Драматический и хоровой кружки клуба под руководством тт. Хасянова и Тимурязова подготовили ан-

тирелигиозную пьесу «На сенокосе» и ряд антирелигиозных стихотворений и песен.

Преподаватель неполной средней школы т. Хазин перед началом вечера прочел лекцию на тему «Происхождение и реакционная роль «ураза» — поста. К вечеру был выдущен специальный номер стеновой газеты «Большевик».

Но вот подготовка была закончена. И однажды вечером, когда вспыхнула золотая цепочка электрических отней, вереницей потянулись колхозники в свой клуб.

Более 200 человек до поздней ночи веселились в колхозном клубе. Много получили они полезного для себя, хорошо отдохнули.

Так прошел первый антирелигиозный вечер в колхозе «Алга», подготовленный комсомольцем тов. Бетретдиновым. А ведь такие вечера может проводить каждый колхозный клуб.

Т. БАСТРАНОВ, лектор Горьковского облсовета ССБ.

ТРЕВОГА

В 10 часов утра штаб МПВО получил сообщение о возможном нападении «противника» с воздуха. Срочно были приняты предупредительные меры. Район объявлен на угрожаемом положении.

День прошел спокойно. Вечером погруженные в темноту улицы продолжали обычную жизнь. Те же снующие «звизы» и «эмки», тот же перезвон переполненных пассажирами трамваев. Только не было ослепительного света уличных фонарей. Все было затемнено, замаскировано.

Неожиданно пронзительный вой sireны возвестил о появлении «противника». Замерли трамваи. Пассажиры, вагоновожатые, кондукторы, прохожие бросились под прикрытие подвалов, «в газубежника», автомобили встали под арками ворот.

Минута, и улицы стали пустыни. Лишь дежурные, зорко охраняя верные ни участки, двинулись в тени зданий.

Во время тревоги в медицинском институте проводились учебно-тренировочные занятия. Противопожарные, химические, санитарные звенья заняли свои посты. Условно падали «химические бомбы».

... Случайно шпритная бомба разорвалась вблизи медицинского института. Немедленно об этом было доложено начальнику группы самозащиты т. Баранову.

Передать начальнику химического звена — мало обезвредить местность, — отдает распоряжение т. Баранов.

Химическое звено в противопыльных костюмах огораживает «зараженное» место флажками. Один из членов звена, не имеющий шпритного костюма, неосторожно ступил на «зараженное» место. Его тут же взяло санитарное звено.

Работы у санитарного звена много. В перевязочный пункт приносят «зараженных» химическим составом, «раненных» и «контуженных» осколками бомб. Вот внесли на носилках «пораженного шпритом» студента медицинского т. Грушевского, принесла с «переломом» руки наблюдателя т. Прихина. Месте стры тт. Исачева и Кольцова проворно накладывают повязки, забинтовывают «пораженных места». Четко руководит работой начальник звена т. Мальвинский.

«Противник» отбит. Тот же пронзительный вой sireны возвещает о конце воздушной тревоги. Снова открываются двери магазинов. Появляются автомашинные толпы прохожих. Но улицы попрежнему живут в темноте.

Так 25 октября в Свердловском районе была проведена учебная противовоздушная тревога. В 10 часов утра по району было объявлено угрожаемое положение. С наступлением темноты, без особого сигнала, все квартиры, магазины, столовые устроили светомаскировку. В 9 часов вечера по сигналу воздушной тревоги на улицах прекратилось движение, закрылись магазины, прохожие, автомобили встали под укрытие. В 10 час. был дан отбой. Угрожаемое положение было снято 26 октября в 8 час. утра.

В. ПОКАТАЙКИН.

Клубный день в школе

Так уж повелось — в выходные дни жизнь в школе № 8 замирала, не слышно было ни возгласов ребят, ни звонков. Классные комнаты как-то сразу раздвигались и казались огромными и чужими. Входная дверь запиралась на ключ. И потому необычайное оживление, царившее в школе в одно из последних воскресений, звуки песен и музыки, доносившиеся через раскрытые форточки, заставляла останавливаться многих прохожих.

В школе проводился клубный день. По-праздничному одетые, собрались школьники, чтобы в кругу своих товарищей и подруг весело и интересно провести досуг.

Учительскую «полония» шахматисты. За огромным столом не было ни одного свободного места. В полнейшей тишине только иногда раздавались коротышки: «Шах!», «Беру конем»...

Рядом в небольшой комнатке вокруг стола устроились рукодельницы. Под руководством учительницы Л. П. Масловой девушки постигали различные стили художественной вышивки. В этой же комнате около фотоаппарата суетились восьмиклассники Любецкий, Орлов и Шестопалов. Они во что бы то ни стало хотели успеть заснять все, что делалось в школе, для будущей фотывыставки.

В физическом кабинете тридцать кружковцев вместе с учителем В. Е. Петровским провозили всевозможные опыты с паровой и электрической машинами. сделали за безпребойной работой радиопод, при помощи особого прибора проверяли, как отражается давление на жидкостях.

В зале был проведен доклад. Преподаватель Вениамин Васильевич Колокольцев ярко и образно рассказывал собравшимся о значении художественной литературы.

После были организованы массовые игры и танцы, выступил хор под управлением ученицы 10 класса Берты Бенсикович.

Ребята остались очень довольны проведенным днем.

С. ЛУКИНА.

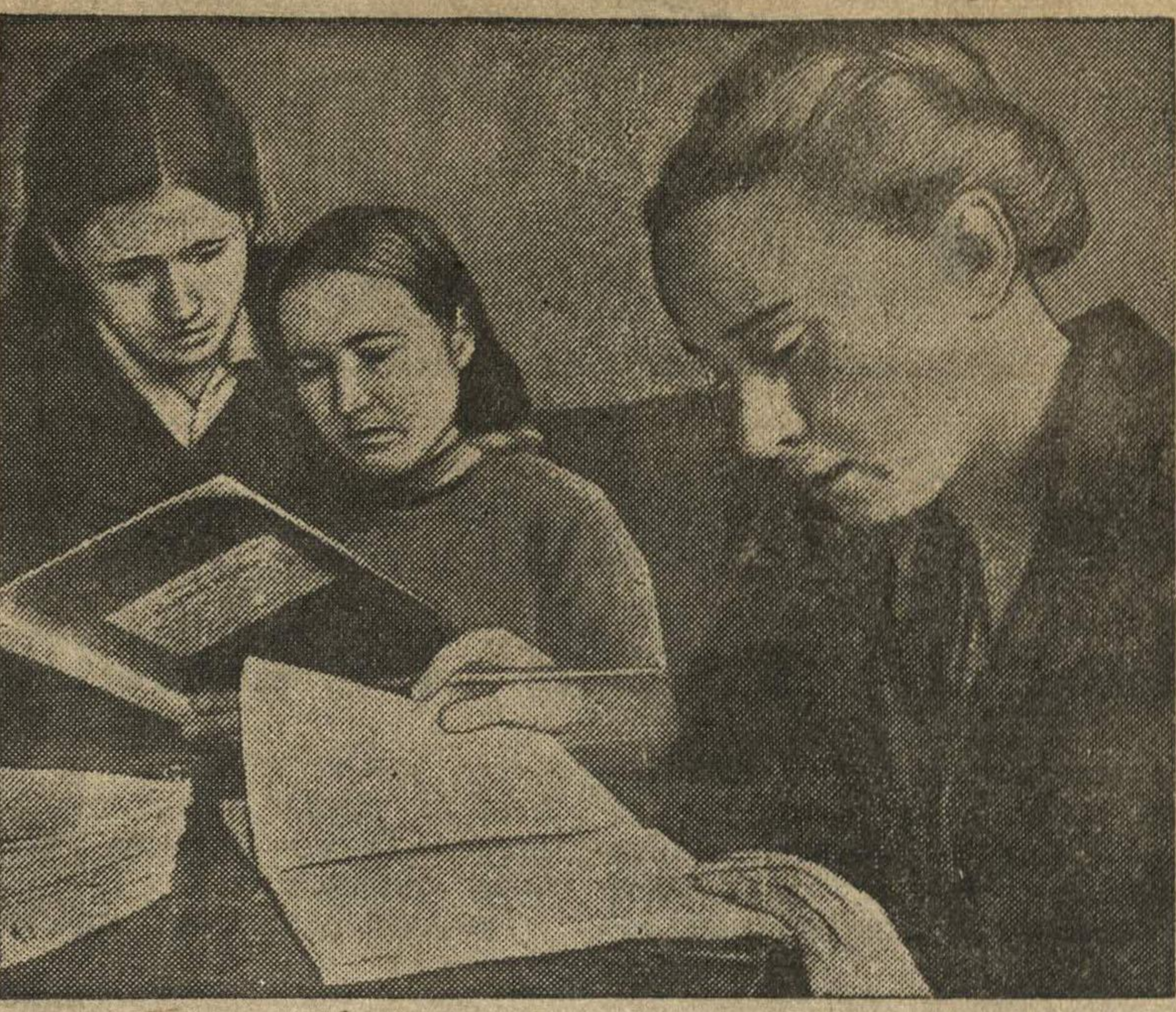
Радостные встречи

Большой радостью было для нас, детских писателей, встретиться с детьми г. Горького — нашими юными читателями — и описать, таким образом, непосредственную с ними связь. Мы побывали в разных районах города как в аудиториях Дворца культуры имени Ленина, Дворца пионеров имени Чкалова и школы № 1 автозавода, так и в менее многолюдных аудиториях некоторых школ.

Повсюду мы встречали живой интерес к творческой работе писателя. Мы выслушали от детей немало ценных пожеланий, раскрывающих многообразие замислов, мыслей и чувств юного поколения горьковчан.

Очень хорошее впечатление произвела на нас встреча с детьми Дома пионеров им. Алсона. Хорошие, здоровые, способные ребята растут и учатся в этом доме! По возвращении в Москву мы передали нашим товарищам, детским писателям и поэтам, пожелания горьковских школьников. А пожеланий много: дети хотят читать книги о наших славных летчиках, о героизме и мужестве бойцов Красной Армии, о патриотизме, о дружбе, о нашей великой стройке.

А. ДАНИЛЫЧ-КОЧИН, Н. САКОНСКАЯ, Н. БОБРОВ.



Молодые учительницы Жайской неполной средней школы Вачского района (справа налево): Л. П. Герасимова, Н. С. Холухина и Н. А. Янунина. Фото П. Вознесенского.

Письма из сельской школы

В школу с Иси Зибью

Сын колхозника Г. П. Страхова учится в сельскохозяйственном техникуме. На летние каникулы он приезжает домой, к отцу. Для матери прибавляется много забот: утром, пока сын спит, она должна почистить его одежду, выгладить рубашки и воротнички. Когда сын просыпается, матери уже нет — она в поле. На столе крышка молока, лепешки и прочая еда.

Весь день здоровенный, плечистый парень проводит на лужайке, в саду. Сюда к нему приходят два-три такие же бездельника. Играют в карты, обсуждают вчерашние «приключения» в соседнем селе — время проходит быстро. А вечером одевается свежее выглаженная рубашка, воротничок, тулужка в нарядку — и сына нет до рассвета.

За все лето его, студента сельскохозяйственного техникума, колхозники ни разу не видели в поле: его не интересовала ни замечательная южная конопля, выращенная стахановцами, ни работа комбайна, хотя об этой машине он и имеет довольно смутное представление.

Однажды руководитель колхоза с явным огорчением сказал директору школы тов. Устимову:

— Воспитали, Алексей Иванович, чадо! От работы в сельском хозяйстве бежит, как чорт от лада... Такая фигура весь горизонт у нас портит...

Директор задумался над этим разговором: да, такие «фигуры» попадают среди выпускников школы. Одни откровенные лодыри, другие не разбираются в простейших вопросах сельского хозяйства. Дело доходит до того — был такой случай — сын колхозника не знает, как пахать. Он ни разу не был около работающего трактора. Есть над чем задуматься...

Накануне учебного года на педагогическом совете были рассмотрены мероприятия, которые должны приблизить учащихся к производственной жизни колхоза, к сельскому хозяйству. Колхозы села отставали с уборкой картофеля, а урожай хорош. Решено — оказать помощь в уборке картофеля. Обсудили этот вопрос на классных собраниях. В течение трех дней убрали картофель с площади в 18 га. — это около четырех тысяч пудов. Урожай с такой площади обычно убирался колхозом в неделю.

Такого массового участия ребят в сельскохозяйственной работе еще не было. Бригадир колхоза «1 мая» т. Корабельщиков говорит:

— Ребята работали с большим старанием. Подбирали картофель чистую, по-хозяйски.

Это коллективное участие в колхозном производстве дало возможность установить, насколько тот или иной ученик приспособлен к физическому труду в колхозе, и любит ли он этот труд. Ученик 7 класса Иван А. отказался принять участие в рытье картофеля, опговаривая от этого и других ре-

бят. Директор школы решил вызвать отпа ученика, чтобы установить, откуда у паренка такое небрежение к труду. Отец в школу не пришел, а прислал записку, в которой назвал «безобразем» участие школьников в колхозной работе. Здесь, очевидно, сказалась слабость работы педагогического коллектива с некоторой частью родителей.

У школы имеется своя лошадь. На ней возят кое-какие материалы, учебные пособия из районного центра. Лошадка исправная, но в прошлом году ей пришлось из-за недостатка кормов весьма туго. Учащиеся старших классов резонно сказали:

— Куда ж это годится, мы ставим сейчас вопрос о помощи колхозным конюхам, а свою лошадь не можем обеспечить кормами. Давайте заготовлять корм!

В течение нескольких дней учащиеся старших классов ободили поля, лесочки, приободье — выискивали пригодные для сена травы. Каждый принес по мешку травы. Школьный двор буквально был завален травой.

Большое внимание уделяется сейчас пришкольному участку. Начали с расчистки сада. Когда-то здесь росла прекрасная вишня. Но за последние годы она стала хилой, так как разрослась очень густо, и ягоды уже не давала. Преподаватели объяснили значение этой работы, сказали, почему вишня вырождается. Спасти ее можно. Но для этого надо проредить заросли вишни. Каждый куст должен получить достаточно света, питательных условий. Таким образом, и эта физическая работа имела для ребят познавательное значение.

На пришкольном участке проведены посевы озимых культур. Сейчас для каждого класса, в зависимости от возраста, составляется специальный агроплан. В младших классах задача будет скромная — вырастить, предположим, морковь. У 6—7-х сложнее — уметь выращивать не только оторонные культуры, но и рожь, пшеницу. У старших должно место займет опытная работа: скрещивания, прививки, опыты растений на условия. Пришкольный участок будет разбит таким образом, чтобы он представлял собой правильный севооборот.

В квартире директора школы Алексея Ивановича Устимова в глиняном горшке растут четыре стебля. Это знаменитый пшенично-пырейный гибрид, выращенный академиком Цициным. Он хорошо переносит засуху, заморозки. Посеешь один раз такими семенами, а урожай будет снимать шесть лет.

«Урожай» четырех стеблей будет сниматься в декабре. Семена, как самое дорогое, будут запакованы и сохранены до весны. Об их чудесных свойствах ребята узнают позднее.

Бор. ШЕЛЕПЕНКОВ. Тольский Майдан, Лунояновский район.

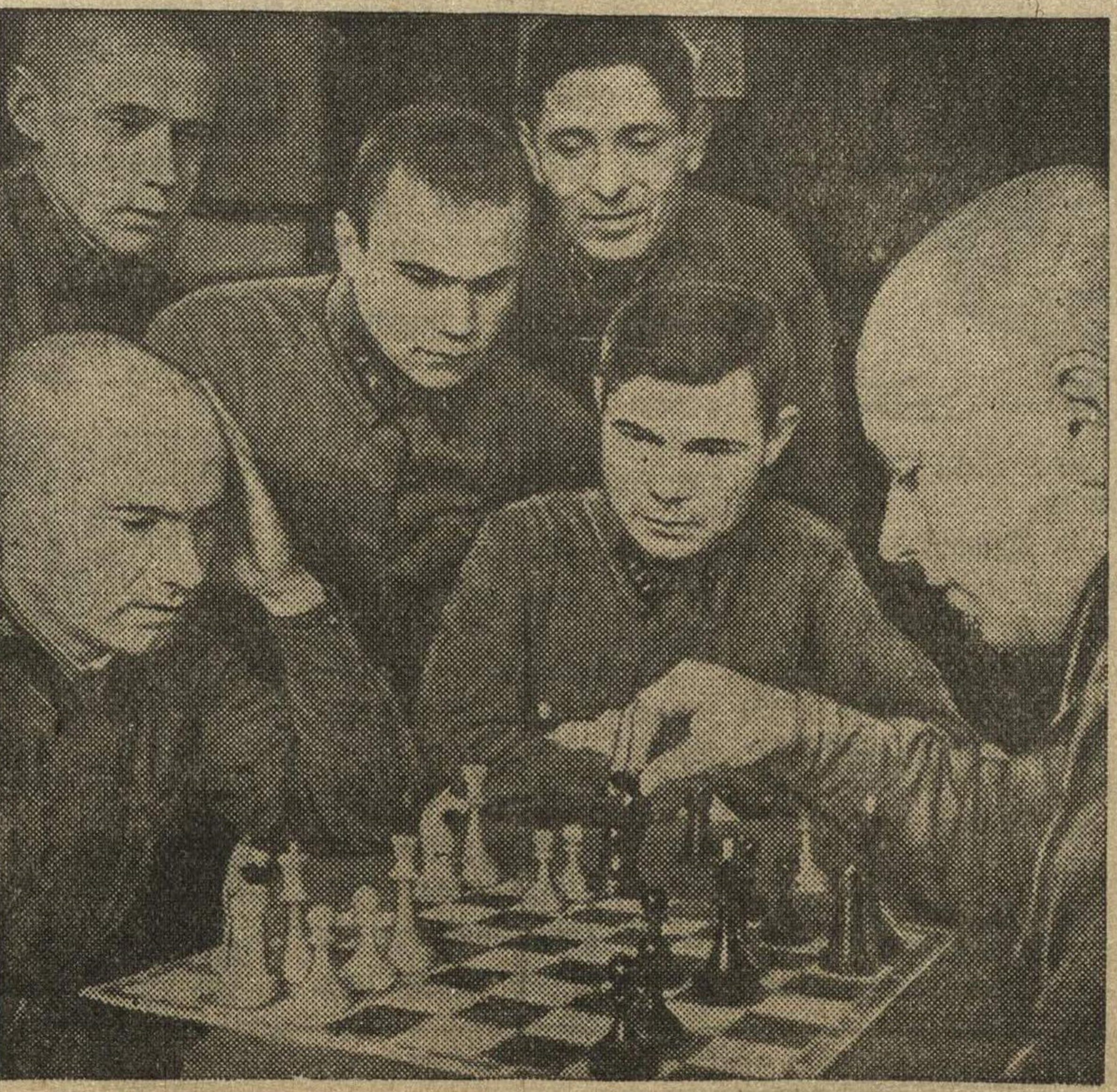
Памяти пролетарского полководца

31 октября исполняется 15-летие со дня смерти замечательного пролетарского полководца М. В. Фрунзе. В Горьковском военно-политическом училище, вот уже 14 лет носим имя Фрунзе, начата подготовка к знаменательной дате.

Для командного состава прочитана лекция о Бутурусланской операции, проведенной под руководством

тов. Фрунзе и положившей начало разгрому колчаковских полчищ. В эти дни в подразделениях училища будут проведены беседы: «Революционная деятельность Фрунзе», «Фрунзе, как революционер и пролетарский полководец», «Фрунзе и дисциплина в Красной Армии».

В клубе и красных уголках подразделений готовятся выставки, иллюстрирующие жизнь и деятельность Михаила Васильевича.



В М-ской части МВО, проходит шахматный турнир, в котором принимают участие бойцы и командиры. На снимке: за шахматной доской тт. Н. Убаинов и Н. Муравьев.

СТРАШИЩА ДЛЯ ДЕТЕЙ

НАШ ДРУГ МАШКА

Во время плавания по северным морям осенью 1937 года три советских корабля — «Седов», «Садко» и «Малыгин» — были затерты льдами. Героический экипаж «Седова»

провел больше двух лет во льдах. Капитан корабля Константин Сергеевич Бадигин написал об этом книгу «Седовцы». Прочтите рассказ из этой книги.

Машка была у нас совсем ручная. Это редкость, что белую медведицу удалось приручить. Она пошла на «Садко» еще совсем маленькой, выросла у нас и так к нам привыкла, что стала вроде собаки. Как только звонок на обед, Машка первая бежит. Ложится у камбуза (так у нас кухня по-морскому называется) и ждет. Повара ей всегда самый вкусный кусок отдавали. А если ей было мало, она приходила прямо в столовую. Тут ее кормили все наперевоз. Что ей ни дашь, она все съест: аппетит у нее был хороший. Но больше всего она любила компот и стуженное молоко.

Пробьешь, бывало, в банке дырку, а Машка уже смотрит и пасть раскрывает. Потом схватит банку лапами и начинает молоко сосать. И так и так перекачивает банку, трясет, возится, пока все не высосет.

Хитрый был зверь. Всякие двери она открывала, с любым затвором. Бажется еще немного — она и ключами научилась бы пользоваться. Но дверей она боялась. Ведь двери на кораблях тяжелые, железные. Во время качки в дверь пужно проходить осторожно: она может сама собой закрыться и больно ушибить. Видно, и Машку когда-нибудь прихлопнуло. Поэтому она так делала: нажимала на ручку или отодвигала засов, осторожно открывала дверь и замирала. Стоит, ждет, не закроется ли она. Если все благополучно, она череступит через порог и спокойно идет дальше.

Машка была у нас чемпионом борьбы. Встанет, бывало, на задние лапы, передними обхватит человека и валит. С нею многие любили мяться силами. Боролась она старательно. Повалит человека и урчит от удовольствия. Но, если ее повадить, она сразу лапу в рот и начинает сосать. Звук при этом получается такой, будто большой мотор работает. Мы уже знали: если Машка лапу сосет, значит обиделась, сердится. Лучше ее в это время не трогать. Поэтому ее в борьбе не старались свалить, под-

давались: зачем зверя сердить напрасно?

Все любила Машку, и она с людьми дружила.

Только одного человека почему-то не любила Машка — третьего помощника капитана. Что между ними там вышло, не знаю, но Машка всегда на третьего помощника бросалась. Раз она его из кают-компании выгнала, другой раз загнала в ледяной домик, где научные приборы стояли. Еле-еле ее оттащили.

А из наших собак признавала одного лишь Нордика. Они вместе выросли и могли играть друг с другом часами. Когда Нордик уходил в гости к другим собакам на «Малыгин», Машка скучала и была сердитой.

Она была уже большая — с человека ростом, когда становилась на задние лапы. Шутить с таким зверем опасно. Бывало, хочешь с Машкой поиграть, а не знаешь, в каком она настроении. Нужно встать перед ней и пригнуться к земле. Если она тоже пригнулась, значит она играть будет, можно полойти.

Один раз Машка сильно напугалась. Поймали наши матросы песца и показали его Машке. Она вдруг взвыла и бросилась бежать. Примчалась на судно, забилась в свое логово и долго оттуда не выходила, все дрожала.

Дело в том, что она выросла на корабле, среди людей. Никаких животных, кроме собак, не видела. Вот ей и показался песец очень страшным.

Отлет журавлей

Гонит осень со двора Палых листьев позолоту. Голубеет по утрам В ледяной коре болото.

Над просторами полей, Ветром выметенных чисто, Треугольник журавлей К югу солнечному мчится.

И рассказ про их поход, О дороге этой длинной Ветер бережно несет Следом стая журавлиной:

«Мы летим! Курлы! Курлы! За горами скрылись степи!» Удивляются орды Журавлям в высоком небе.

А. Оленич-Гнененко.



Ученик школы № 13 Толя Гусев на первой лыжной прогулке. Фото А. Петелина.

ПРОВОДЫ

Что за веселье? Что за веселье? Может быть, в доме Идет новоселье?

Хлопают двери, Песни и смех — Может быть, праздник Сегодня у всех?

Первое Мая Бывает весной — Первое Мая Давно за спиной.

Двух выходных Не бывает подряд. — Что это? — Люди крутом говорят

Стол, как на праздниках, В доме накрыт, Новая лампа Сияет-горит.

Жмурятся гости От яркого света, Бабушка В новое платье одета.

Бабушка-стрипка За кухней следит. Дедушка гордо На внука глядит.



Дедушка с внука Глаз не сводит — В Красную армию Парень уходит.

Все как один Провожают его. Славное в доме Идет торжество.

Стулья убрали, Достали гитару, Кружится в танце Веселая пара.

Дедушка плачет, Стучит сапогами, Бабушка кормит Гостей пирогами.

Л. Квитно. Перевел с еврейского С. Михалков.

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

У последней Точки, На последней Строчке Собралась компания Знаков препинания.

Прибежал чудак — Восклицательный знак. Никогда он не молчит, Страшным голосом кричит: — Ура! — Долой! — Бараул! — Разбой!

Появился кривоногий Вопросительный знак. Задаст он всем вопросы: — Кто? — Кого? — Откуда? — Как?

Явились запятые, Девицы завитые. Живут они в диктовке На каждой остановке.

Прискакало Двоеточие. Прикатило Многоеточие И прочие, И прочие, И прочие.

Говорили запятые: — Мы девицы завитые. Не обходятся без нас Ни диктовка, ни рассказ.

Из-за нас карают строго Грамотеев молодых — Тех, кто ставит слитным много Или мало запятых. «Мчатся тучи, выюга тучи, Невидимкою луна Освещает снег летучий, Мутно небо, ночь мутна».

Ученик, стихи читая, Должен помнить ты одно: После тучи — запятая, После неба — запятая, Остальное — все равно!

Восклицательный знак Возмутится: — То есть как! Вопросительный знак Удивится: — То есть как?

И сказала точка, Точка-одиночка: — Мной кончается рассказ Значит я важнее вас!

С. Маршак.



ГРИБЫ

Белый гриб-боровик Очень хвастаться привык: «Я — в сметане, я — сушеный, Маринованный, соленый. Нет гриба важнее, Нет гриба нужнее!» Для меня в лесной глуши И другие хороши. Я в серебряном бору Сыроежек наберу, Желтеньких и красных В шапочках атласных. Подожду поближе — Серую увижу. Подберезник — У березов, Подосинник — У осин. И под елкой, у ствола, Рыжик рыжевый нашла; Рядом — гладкие маслята, Как веселые ребята... А найди и белые Очень бы хотела я!

Е. Ровинская.

Дед и я*)

Украинская народная сказка.

Поехал я с дедом в лес по дрова. Был тогда дед еще маленьким, а отца и вовсе на свете не было. Я в кусты, а оттуда волк: р-р-рык! Я туда, а там семь ящ! Забрали мы те яйца, привезли домой и под свиной подложили. Вот и высидела свиная три пары волков и одного бугая. А волы-то какие хорошие! Поехали мы на тех волках поле пахать. Пахали три дня и три ночи, и пахали мы, сколько глазом окинуть можно было: вот так идет, как от тебя до меня, да, по-жалуй, чуть еще отодвинуться.

Как засеяли мы жита, да как начали собирать! Собирали, собирали, да и насобирали целый сноп. А как начали мы возить!.. Возили, возили, да не знали, куда его и деть: так много, что нигде и не помещается. Взяли мы тот сноп да за печь и положили. А довелись мыши, что на печи сноп, — они туда. Ели они его, ели, да и свалили тот сноп в грязное ведро. Вытащили мы тот сноп из ведра, высушили и начали молотить.

А затем, сколько зерна намолотили? Ух, как много! Вырыли веретеном три ямы и все их зерном засыпали!

*) Перевел Г. Петников.

Шел кот по лугу, мимо речки, и видит — под кустом заяц сидит. — Рыбу ловит. Захотелось коту поесть рыбки.

— Что это, заяц, ты тут делаешь? — Как что? Рыбу ловлю. Видишь, у меня шпалавок держат.



Из воды рыбка выскочила.

Поймалась в воздухе рыбка и — зайцу в лапы.

— Зачем же тебе, заяц, рыбка? Ведь ты рыбы не ешь?

— Для удовольствия, — говорит заяц.

Полобовался заяц на рыбку, снял рыбку с крючка и в рот бросил.

Плеснула в воде рыбка, обернулась и говорит: — Спасибо тебе, заяц, что ты меня выпустил. Мы тебя за это почетным карасем выберем.

Мотнула хвостом и скрылась. А у бота слюночка изо рта потекла.

— Заяц, заяц! — говорит кот. — Одолжи удочку.

— Зачем? — Я себе рыбку вытащу. Очень есть хочется. А ты пока почитаешь.

Опал заяц кота свою удочку, надел очки и сел под кустом газету читать. Кот взял удочку. Смотрит кот, а на крючке приманки никакой нет. Подпрыгнул, поймал муху и на крючок ее насадил. Размахнулся и закинул конец удочки в речку. Увидел в руках держит; стоит, ждет, на поплавок смотрит.

Видит — вокруг по-

плава крути по воде поплы.

— Блюет! — говорит заяц и поперх газету на воду смотрит.

Завылновался кот, задрожал, нагнувшись, того гляди, в воду шлепнется.

— Тащи! — говорит заяц.

Дернул кот леску, а на конце лески рыбка — малюсенькая — малю-

Жадный Кот

Г. Ландау.



сенюшка. Только рыбка из воды выскочила, а за ней следом другая, побольше. — Цоп! — схватила большая рыбка маленькую и скрылась. — Что это? — говорит кот. Стоит и на леску смотрит. А леска натянулась.

— Тащи! — говорит заяц. — Это тебе такое счастье выпало. Сразу двух рыбок поймал. На завтрак хватит. Вытащи кот леску и держит ее под водой, а на конце лески рыбка болтается.

— Чего же ты, — говорит заяц, — не тащишь?

— А я, — говорит кот, — подожду, пока ее третья рыбка схватит.

— И весь трясется от жадности. А леску так

опустил, что от рыбки из воды только одна голова торчит. Занятересовался этим делом заяц и даже газету бросил.

Вдруг — цоп! Голова рыбки скрылась, и леску вниз потянуло. Даже удивиле все погнулось. — Тащи! — кричит заяц. — Окунь!

Уперся кот, за удиле хватился и — терзверху! А на конце



лески окунь толстый-шрепелый! И над водой бьетца.

— Хватай! — кричит коту заяц. — Это тебе не на один, а на два обеды хватит. Эко какое счастье!

А кот даже перекопился от жадности. — Нет, — говорит кот, — мне еды на неделю надо. Я, может быть, щуку вытащу. Наклонился кот над водой и окунем над самой водой играет: то хвостик его опустит, то полтуловища. Вдруг — цоп!

Выскочила из воды щука, громадная-громадная! Сплотнула окуня. Ударил щука по леске, дернула.

Бултых!.. И полетел жадный кот в реку. Удочка ушла, а кот в воде бьется, барахтается.

Заяц кричит: — Спасите! Спасите! Выбрался кот кое-как. Весь грязный. Смотреть на него стра-



шно. Вода течет, а на голове лист. На листе лягушка. Лягушка со-

скочила с листа и говорит: — С кого мне воде жить. Дайте мне, рубль получить? Я ж — заяц, вашу простыню моего kota из воды вы-

вытереться. — И поверташца! — Пошла вон! — топ. Окунул заяц kota га-

А кот стоит, сам да себя сердится. — Нато, лягушка, — говорит, — запретить

такой сильной рыбе и ворит: — С кого мне воде жить. Дайте мне, рубль получить? Я ж — заяц, вашу простыню моего kota из воды вы-

вытереться. — И поверташца! — Пошла вон! — топ. Окунул заяц kota га-