

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

30 октября 1940 г. Среда

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

№ 143 (2782)

ВЕЗДЕ И ВСЕГДА БЫТЬ АГИТАТОРОМ

Вопросы агитационной работы, коммунистического воспитания молодежи с каждым днем приобретают все большее и большее значение.

Быть большевистским агитатором — почетная обязанность каждого комсомольского активиста. Это хорошо поняли многие активисты Горьковской комсомольской организации. Они умеют ярко и убедительно агитировать, они показывают личный пример коммунистического отношения в труду.

Комсомол Выксунского металлургического завода т. Гуськова пользуется большим авторитетом, ее беседы на разнообразные темы слушают с огромным интересом. Она не проходит мимо хотя бы малейшего факта нарушения дисциплины. Вот почему в ее группе нет ни одного прогульщика, дезорганизатора производства. Такие примеры не единичны.

Однако, в некоторых комсомольских организациях массовая политическая работа развернута слабо. Ряд активистов самоустранился от первой обязанности — беседовать с молодежью, отвечать на интересующие ее вопросы, вести наступательную агитацию.

Так, на заводе им. Воробьева нет ни одного агитатора из комсомольских активистов. Сам секретарь комитета т. Глазер сторонится от вопросов, которые ему задают комсомольцы. Он даже не в курсе жизни своего завода.

Отсутствует агитационная рабочая в комсомольской организации завода «Новое Сормово». Среди некоторой части актива имеются явно вредные настроения о том, что, мол, сейчас вообще нет необходимости вести агитацию. Полобные настроения комитет комсомола не разбивает. И не случайно на заводе 70 комсомольцев зарушили Указ Президиума Верховного Совета ССР от 26 июня. Вокруг них не создается общественное мнение.

На хлебозаводе в Ленинском районе г. Горького комсомолка Глушкова выпекает недоброкачественный хлеб, она была уличена в попытке совершившей кражу. Вместо того, чтобы исключить ее из комсомола, сделав этот факт общизвестным, комитет ВЛКСМ занялся уговорами Глушковой.

Подобные явления в дальнейшем не могут быть терпимы. Мы должны изжить формализм в агитации, сделать ее действенной, наступательной. Мы должны добиться того, чтобы каждый комсомольский активист считал своим прямым долгом быть страстью агитатором, умеющим залечь массы плачущим словом большевистской правды, разъяснять молодежи политику нашей партии и советского правительства.

Что необходимо для того, чтобы быть большевистским агитатором? Прежде всего каждому агитатору

УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА ССР

О присвоении звания Героя Социалистического Труда

т. Токареву Ф. В., Поликарпову Н. Н., Шпитальному Б. Г., Грабину В. Г., Яковлеву А. С., Минулину А. А., Климу В. Я., Иванову И. И., Крупчаникову М. Я.

За выдающиеся достижения в области создания новых типов вооружения, поднимающих оборонную мощь Советского Союза, присвоить звание Героя Социалистического Труда и вручить орден Ленина и золотую медаль «Серп и Молот»:

1. Токареву Федору Васильевичу (по стрелковому вооружению).
2. Поликарпову Николаю Николаевичу (по самолетам).
3. Шпитальному Борису Гавриловичу (по авиамоторам).
4. Грабину Василию Гавриловичу (по артиллерии).
5. Яковлеву Александру Сергеевичу (по самолетам).
6. Минулину Александру Александровичу (по авиамоторам).
7. Климу Владимиру Яковлевичу (по авиамоторам).
8. Иванову Илью Ивановичу (по артиллерии).
9. Крупчаникову Михаилу Яковлевичу (по артиллерии).

Председатель Президиума Верховного Совета ССР М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета ССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль,

28 октября 1940 г.

УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА ССР

О награждении генерал-лейтенанта инженерных войск Карабышева Д. М.

В связи с исполнившимся 60-летием, за заслуги в деле развития и подготовки командного состава Красной Армии наградить старшего преподавателя Военной Академии Генерального Штаба генерал-лейтенанта инженерных войск Карабышева Дмитрия Михайловича орденом Красного Знамени.

Председатель Президиума Верховного Совета ССР М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета ССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль, 28 октября 1940 г.

Съемки фильма «Великий летчик»



Перед советской кинематографией стоит сейчас большая и благородная задача — показать на экране жизнь и героические дела славного стального сокола, великого летчика нашего времени Валерия Павловича Чкалова. Фильм о нашем дорогом земляке снимает группа режиссера М. Калатозова. Сценарий написан Героем Советского Союза Г. Байдуковым вместе с драматургами Д. Тарасовым и Б. Чирковым. Роль В. П. Чкалова исполняет артист МХАТ В. Белокуров.

На снимке: момент встречи В. Чкалова на американском аэродроме. Репортер американской радиокомпании (артист Г. Клеринг) берет интервью у В. Чкалова (артист В. Белокуров). Фото Л. Великжанина (ТАСС).

В обкоме ВКП(б) и исполнкоме облсовета

О ЗАВЕРШЕНИИ СТРОИТЕЛЬСТВА КСТОВСКОГО УЧАСТКА ДОРОГИ ГОРЬКИЙ—МУРОМ—КУЛЕБАКИ

Бюро обкома ВКП(б) и исполнкома облсовета отметили большую работу, проведенную колхозниками, колхозницами и всеми трудающимися Кстовского района по постройке народной магистрали Горький — Муром — Кулебаки.

За время строительства выполнено земляных работ 107.000 кубометров, подвезено и уложено в дорогу 8.000 кубометров камня, 12.000 кубометров песка, в основном заключены отделочные работы. Все работы проведены высококачественно. На строительстве участвовало разновременно около 20.000 человек, что свидетельствует о действительном народном характере этой стройки.

Обком ВКП(б) и исполнком облсовета предложили секретарю райкома ВКП(б), начальнику стройучастка тов. Мальцеву представить обкому ВКП(б) и облсовету для премирования особо отличившихся участников строительства народной магистрали.

Возглавить соревнование строителей народной магистрали

Воскресенье было радостным днем для строителей Кстовского участка народной магистрали. Они первыми завершили монолитное покрытие своего участка на площади 6,9 километра.

В последний день работы особенно отличились бригады мостовиков тт. Хренова и Юдина.

Сегодня, 30 октября, празднуют победу и колхозники Сосновского района. Им остается замостить последние метры своего 13-километрового участка. Сосновцы с честью сдержали свое обязательство по досрочному завершению строительства.

Преодолеть соревнование вызвало еще больший подъем народной энергии. Особенно оживилась работа в Анищенковском карьере. За последнюю пятницу вальские колхозники направили на добывчу камня около трехсот человек. Подававшие большинство новых рабочих — молодежь. Пополнение рудника камнем ломами резко повысило добывчу камня. Вместо обычных ежедневных 500—600 куб. м. карьер выдает более 1000 куб. м. К сожалению, райком ВЛКСМ не удосужился мобилизовать молодежь на помощь карьеру. Весьма значительные работы остаются на Кулебакском, Муромском, Вачском и Павловском участках.

Дело чести комсомольцев этих районов возглавить преодолеть соревнование строителей дороги, выйти всем, как одному, на трассу и вывести свои строительные участки из прорыва.

В. ВАСИЛЬЕВ.

На этом участке лучших показателей добился бригадир мостовиков А. Черноземов совместно со своим помощником Умновым. Он за последние шесть дней замостил 558,2 погонных метра полотна, выполнив норму на 159,6 проц. В этой же бригаде молодой раскольщик камня тов. Питериков в среднем выполнял нормы на 500 процентов, а на дниах он набил 17,6 куб. или 587 проц. нормы. Ниже трех норм ежедневно выполняют девушки подносчицы песка К. Милюкова и П. Мелякова.

Однако, на трассе предстоит еще большие работы. Нужно покрыть 45 километров дороги, вывезти, уложить в полотно десятки тысяч кубометров камня, песка, провести укрепительные работы и т. д. Позорно обстоят дела на Выксунском участке: из 16 км. замощена только половина, мостов построена десятая часть. На участке недостает материалов, рабочих сил. Но Выксунская комсомольская организаций не осталась без ничего реаль-

Присуждение степени доктора наук выдающимся ученым

Высшая аттестационная комиссия Комитета по делам высшей школы при Совнаркоме ССР присудила ученым степени доктора педагогических наук без защиты докторской диссертации научному сотруднику государственного института школы, заслуженному деятелю науки Н. В. Чехову.

Н. В. Чехов на протяжении 50 лет занимается педагогической деятельностью. Его перу принадлежит около 30 трудов по вопросам народного образования, детской литературы и преподавания русского языка в народных школах. Им опубликован также ряд исследований, получивших в весеннюю экзаменационную сессию менее двух третей отличных оценок или имеющих посредственные оценки. На стипендию зачисление студентов на стипендию не является отличием среди школы.

В институте присвоена также начальнику кафедры в Артиллерийской ордена Ленина Академии Красной Армии имени Дзержинского генерал-майору профессору В. М. Четкову. Он — автор 14 научных работ. Его диссертация «Действия артиллерии в сложных видах боя» принята в качестве учебника для академий.

(ТАСС).

Вручение верительных грамот послом Японии г-ном И. Татекава

28 октября Председатель Президиума Верховного Совета ССР тов. М. И. Калинин принял Чрезвычайного и Полномочного Посла Японии г. И. Татекава, вручившего свои верительные грамоты.



К спасению экипажа югославского парохода советскими моряками

6 октября близ румынского побережья взорвался и затонул югославский пароход «Видо», следовавший с грузом из Стамбула в Брайлов. Высадившийся на шлюпки экипаж этого парохода был обнаружен советским гидропланом. Для спасения моряков был выслан советский портовой катер, доставив-

ший экипаж парохода «Видо» в Брайлов.

25 октября посетивший заместителя Наркома иностранных дел тов. А. Я. Вышинского югославский посол в Москве г. Гаврилович просил передать правительству ССР благодарность югославского правительства за меры, принятые к спасению моряков с парохода «Видо».

Сообщение ТАСС

В японских газетах опубликовано сообщение, что 26 октября должна состояться встреча японского посла г. Татекавы с генералом

ТАСС уполномочен заявить, что это сообщение не соответствует действительности.

ВЕЛИКИЙ ПОЛКОВОДЦЕШ

К 15-летию со дня смерти М. В. Фрунзе.

31 октября 1925 года Советская страна потеряла пламенного большевика, одного из самых талантливых своих полководцев, любимого героя гражданской войны — Михаила Васильевича Фрунзе. С огромной радостью встретили партия и советский народ весть о смерти вождя и руководителя Красной Армии, победителя Колчака и Врангеля. У могилы Фрунзе выступили с речью товарищ Сталин. «Партия, — сказал он, — потеряла в лице тов. Фрунзе одного из самых верных и самых дисциплинированных своих руководителей. Советская власть потеряла в лице тов. Фрунзе одного из самых смелых и самых разумных строителей нашей страны и нашего государства. Армия потеряла в лице тов. Фрунзе одного из самых любимых и уважаемых руководителей и создателей».

Большой и яркий жизненный путь прошел Михаил Васильевич — путь от большевика-подпольщика до руководителя вооруженных сил первого в мире социалистического государства.

М. В. Фрунзе родился в 1885 году в гор. Шипке (теперь город Фрунзе) в семье фельдшера — бывшего крестьянина Херсонской губернии. Отец его был человеком культурным, отзывчивым и безукоризненно честным, пользующимся любовью крестьян. Детство Михаила Васильевича прошло в трущинах материальных условий. Он рано лишился отца и вынужден был добывать средства к существованию собственным трудом.

Получив начальное образование в пишском городском училище, он поступил в гимназию в городе Верном (теперь Алма-Ата). Здесь Михаил Васильевич впервые познакомился с революционными идеями, сблизился с политическими ссыльными. В 1904 году юноша Фрунзе вступает в ряды большевистской партии. В этом же году, после окончания гимназии с «круглыми пятерками» в аттестате и золотой медалью, Фрунзе поступил в Петербургский политехнический институт. Там он принимает самое активное участие в студенческих и рабочих революционных кружках.

Во время первой русской революции, в 1905 году, Фрунзе командинируется Московским комитетом большевиков в Иваново-Вознесенске. Приехав туда в период революционного подъема масс, Фрунзе вскоре стал во главе рабочего движения. Рабочие хорошо знали «Арсения» и «Трифоныча» (партийные клички М. В. Фрунзе), пламенного организатора и вдохновителя знаменитой всеобщей политической стачки иваново-вознесенских рабочих, в которой участвовало около 70 тысяч человек.

В 1905 году во время уличных боев в Иваново-Вознесенске, а затем на баррикадах Москвы бывший полководец получает первое боевое крешение, приобретает начальные военные знания. Михаил Васильевич Фрунзе «не был специалистом военного дела в обычном понятии этого слова», — говорит К. Е. Ворошилов. — Михаил Васильевич стал полководцем и вождем вооруженных пролетарских сил, пройдя тяжелую школу большевика-подпольщика, которая многое восполнила в пробелах специальных военных познаний этого незаурядного человека».

В октябрьские дни 1917 года Фрунзе работает в крупнейших пролетарских центрах — Иваново-Вознесенске и Шуе. Он возглавляет вооруженные отряды рабочих-текстильщиков. 30 октября с двухтысячными отрядами рабочих и революционных солдат Фрунзе прибывает в Москву и берется на улицах за власть Советов. Эти бои, в которых Фрунзе проявил большое личное мужество, дали ему боевую закалку, подготовили на серьезное изучение военного искусства, жизненно необходимого для дела революции.

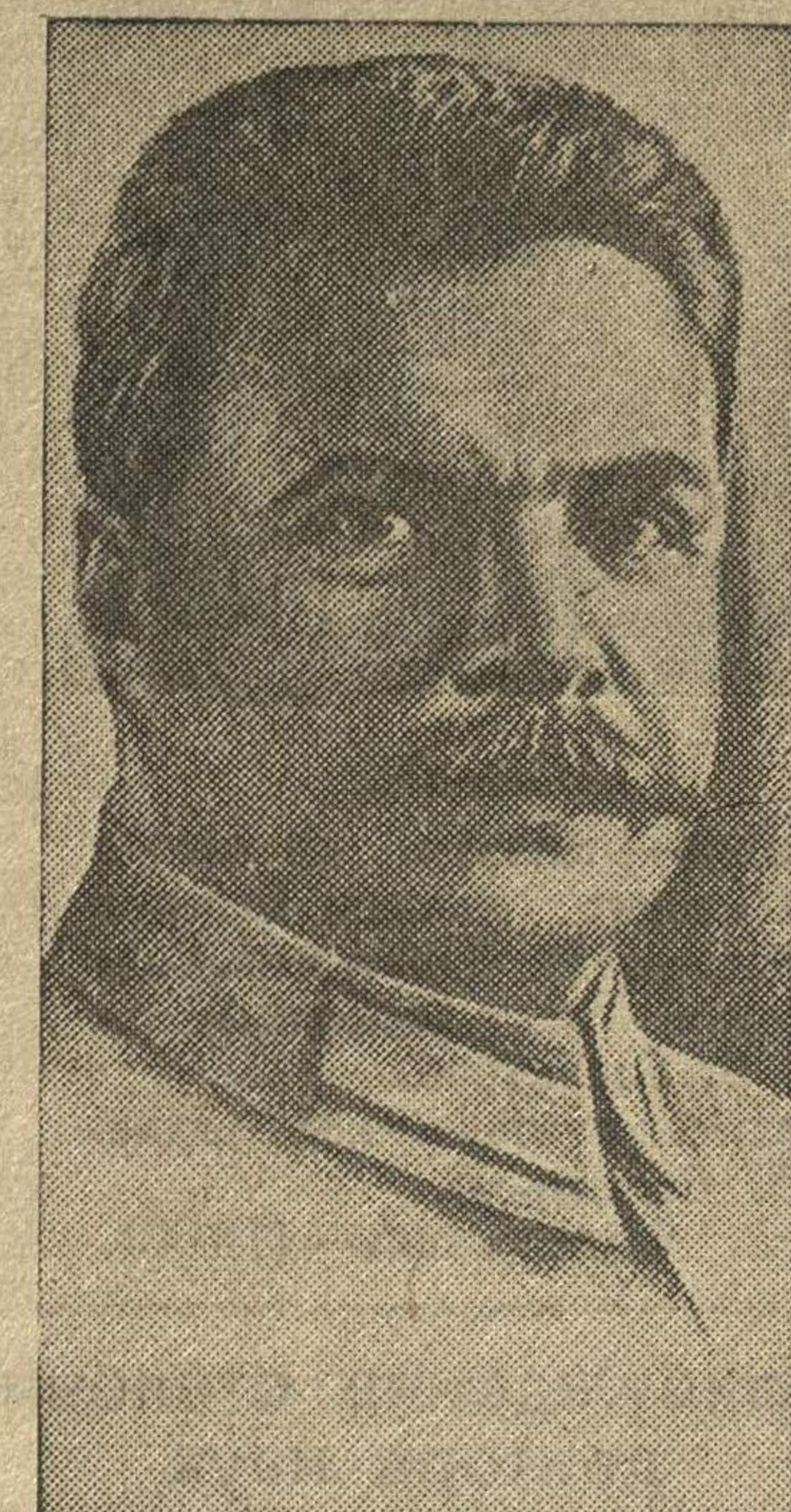
Свой природный полководческий талант Фрунзе развернул в годы гражданской войны, в борьбе с полчищами Колчака и Врангеля, с иностранными интервентами. В конце декабря 1918 года товарищ Фрунзе был назначен командующим IV армии, действовавшей на Восточном фронте. С этого времени и начинается блестящая полководческая деятельность Фрунзе. В январе 1919 года он прибыл в IV армию со сформированной им Иваново-Вознесенской полком. Тогда Фрунзе развернулся в годы гражданской войны, в борьбе с полчищами Колчака и Врангеля, с иностранными интервентами. В конце декабря 1918 года товарищ Фрунзе был назначен командующим IV армии, действовавшей на Восточном фронте. С этого времени и начинается блестящая полководческая деятельность Фрунзе. В январе 1919 года он прибыл в IV армию со сформированной им Иваново-Вознесенской полком.

Фрунзе содействует восстановлению революционному народу Бухары в ликвидации бухарского эмирата и его войск, руководит первыми шагами правительства Бухарской Советской Республики. Осенью 1920 года развернулась борьба с Врангелем, угрожавшим всему югу Украины и Донбасса. Положение в стране и критическое состояние фронта требовали, чтобы еще до наступления зимы Врангель был нанесен окончательный удач.

Партия и советское правительство поручили Михаилу Васильевичу трудеющую и щедротную задачу окончательного разгрома последней контрреволюционной армии — армии Врангеля.

27 сентября 1920 года Фрунзе принял на себя командование армией фронта. В тот же день он

издал исторический приказ № 4, который заканчивался словами: «Врангель должен быть разгромлен, и это сделают армии южного фронта». М. В. Фрунзе, согласно плану, разработанному товарищем Сталиным, сосредоточивает силы Красной Армии для наступления на Кавказ, когда создалась угроза Казани, Симбирска и Самары, по прямому указанию ЦК партии тов. Фрунзе был назначен командующим южной группой Восточного фронта. Ему подчинялись четыре армии. Фрунзе разрабатывает план решительного контрудара из района Бузулука. Этот удар должен был привести к разгрому основных сил Колчака. Фрунзе создает в решающем месте необходимый перевес сил, идя на жертвы на второстепенных участках фронта, и приносит решение ударить по армии



Колчака не с фронта, а с фланга — с юга на северо-восток, с тем, чтобы отбросить белые армии за Урал и не позволить им соединиться с южной группой белогвардейских войск.

План Фрунзе, одобренный Лениным и Сталиным, был полностью осуществлен. Фронт Колчака оказался прорванным. Противник отступил к Уфе и укрепился там.

После ликвидации Врангеля Фрунзе командует всеми вооруженными силами Украины и Крыма. Под его непосредственным руководством происходит разгром петлюровцев и махновщины. За успехи в борьбе с бандитизмом Михаил Васильевич награждается вторым орденом Красного Знамени.

Партия, Ленин и Сталин высоко ценили Фрунзе, как пролетарского полководца, военного руководителя нового типа, гениального стратега, любимца Красной Армии.

Постановлением ЦК партии от 3 марта 1924 года М. В. Фрунзе был назначен заместителем председателя Реввоенсовета СССР и наркомом вооружения с одновременным выполнением обязанностей начальника штаба РВКА. С этого времени Фрунзе фактически руководил всем военным строительством СССР и реорганизацией РВКА.

В январе 1925 г. М. В. Фрунзе становится народным комиссаром по военным и морским делам и председателем Реввоенсовета Союза ССР. Став во главе вооруженных сил Советского Союза, он под руководством товарища Сталина проводит большую военную реформу: реорганизует военный аппарат, формирует национальные части, дает армии новые наставления по всем видам оружия, внедряет в Красную Армию новую боевую технику, создает Авиагрест, самостоятельное Военно-химическое управление.

Михаил Васильевич Фрунзе был не только военным специалистом-практиком, но и выдающимся военным теоретиком. Он оставил богатейшее теоретическое наследство.

Руководя Красной Армией, Фрунзе много внимания уделял воспитанию молодежи, прививал ей любовь к военному искусству, к армии, к стрелковому делу, к морскому и воздушному флотам. «Нам нужен такой молодняк», — говорил М. В. Фрунзе, — который был бы крепко сконструирован, крепко подготовлен... Особенно я бы хотел, чтобы наша армия была воспитана в духе советской СССР и Туркестанской республики с Ташкентом в голову взрывом бомбы, сброшенной с неприятельского самолета, а Чапаев рапорт, но оба остались в строю.

9 июля 1919 года войска Красной Армии, руководимые Фрунзе, удачно вышли из Уфы. Успех уфимской операции положил начало окончательному разгрому Колчака и крушению планов Антантлы. Колчак был отброшен за Урал. За выполнение уфимской операции М. В. Фрунзе был награжден орденом Красного Знамени.

В августе 1919 года, с разделением Восточного фронта на сибирское и туркестанское направления, М. В. Фрунзе командинирует армию Туркестанского фронта. В течение сентября 1919 года он провел операции по окружению и уничтожению южной колчаковской армии, которой командовал генерал Белов. В результате разгрома этой армии была восстановлена связь Советской России с Туркестаном. В феврале 1920 года М. В. Фрунзе прибывает в Туркестан, где в сложнейших условиях успешно разгромил армию Колчака.

Михаил Васильевич Фрунзе был не только военным специалистом-практиком, но и выдающимся военным теоретиком. Он оставил богатейшее теоретическое наследство.

Руководя Красной Армией, Фрунзе много внимания уделял воспитанию молодежи, прививал ей любовь к военному искусству, к армии, к стрелковому делу, к морскому и воздушному флотам. «Нам нужен такой молодняк», — говорил М. В. Фрунзе, — который был бы крепко сконструирован, крепко подготовлен... Особенно я бы хотел, чтобы наша армия была воспитана в духе советской ССР и Туркестанской республики с Ташкентом в голову взрывом бомбы, сброшенной с неприятельского самолета, а Чапаев рапорт, но оба остались в строю.

9 июля 1919 года войска Красной Армии, руководимые Фрунзе, удачно вышли из Уфы. Успех уфимской операции положил начало окончательному разгрому Колчака и крушению планов Антантлы. Колчак был отброшен за Урал. За выполнение уфимской операции М. В. Фрунзе был награжден орденом Красного Знамени.

В августе 1919 года, с разделением Восточного фронта на сибирское и туркестанское направления, М. В. Фрунзе командинирует армию Туркестанского фронта. В течение сентября 1919 года он провел операции по окружению и уничтожению южной колчаковской армии, которой командовал генерал Белов. В результате разгрома этой армии была восстановлена связь Советской России с Туркестаном. В феврале 1920 года М. В. Фрунзе прибывает в Туркестан, где в сложнейших условиях успешно разгромил армию Колчака.

Михаил Васильевич Фрунзе был не только военным специалистом-практиком, но и выдающимся военным теоретиком. Он оставил богатейшее теоретическое наследство.

Руководя Красной Армией, Фрунзе много внимания уделял воспитанию молодежи, прививал ей любовь к военному искусству, к армии, к стрелковому делу, к морскому и воздушному флотам. «Нам нужен такой молодняк», — говорил М. В. Фрунзе, — который был бы крепко сконструирован, крепко подготовлен... Особенно я бы хотел, чтобы наша армия была воспитана в духе советской ССР и Туркестанской республики с Ташкентом в голову взрывом бомбы, сброшенной с неприятельского самолета, а Чапаев рапорт, но оба остались в строю.

9 июля 1919 года войска Красной Армии, руководимые Фрунзе, удачно вышли из Уфы. Успех уфимской операции положил начало окончательному разгрому Колчака и крушению планов Антантлы. Колчак был отброшен за Урал. За выполнение уфимской операции М. В. Фрунзе был награжден орденом Красного Знамени.

Михаил Васильевич Фрунзе был не только военным специалистом-практиком, но и выдающимся военным теоретиком. Он оставил богатейшее теоретическое наследство.

Руководя Красной Армей, Фрунзе много внимания уделял воспитанию молодежи, прививал ей любовь к военному искусству, к армии, к стрелковому делу, к морскому и воздушному флотам. «Нам нужен такой молодняк», — говорил М. В. Фрунзе, — который был бы крепко сконструирован, крепко подготовлен... Особенно я бы хотел, чтобы наша армия была воспитана в духе советской ССР и Туркестанской республики с Ташкентом в голову взрывом бомбы, сброшенной с неприятельского самолета, а Чапаев рапорт, но оба остались в строю.

9 июля 1919 года войска Красной Армии, руководимые Фрунзе, удачно вышли из Уфы. Успех уфимской операции положил начало окончательному разгрому Колчака и крушению планов Антантлы. Колчак был отброшен за Урал. За выполнение уфимской операции М. В. Фрунзе был награжден орденом Красного Знамени.

Михаил Васильевич Фрунзе был не только военным специалистом-практиком, но и выдающимся военным теоретиком. Он оставил богатейшее теоретическое наследство.

Руководя Красной Армей, Фрунзе много внимания уделял воспитанию молодежи, прививал ей любовь к военному искусству, к армии, к стрелковому делу, к морскому и воздушному флотам. «Нам нужен такой молодняк», — говорил М. В. Фрунзе, — который был бы крепко сконструирован, крепко подготовлен... Особенно я бы хотел, чтобы наша армия была воспитана в духе советской ССР и Туркестанской республики с Ташкентом в голову взрывом бомбы, сброшенной с неприятельского самолета, а Чапаев рапорт, но оба остались в строю.

9 июля 1919 года войска Красной Армии, руководимые Фрунзе, удачно вышли из Уфы. Успех уфимской операции положил начало окончательному разгрому Колчака и крушению планов Антантлы. Колчак был отброшен за Урал. За выполнение уфимской операции М. В. Фрунзе был награжден орденом Красного Знамени.

Михаил Васильевич Фрунзе был не только военным специалистом-практиком, но и выдающимся военным теоретиком. Он оставил богатейшее теоретическое наследство.

Руководя Красной Армей, Фрунзе много внимания уделял воспитанию молодежи, прививал ей любовь к военному искусству, к армии, к стрелковому делу, к морскому и воздушному флотам. «Нам нужен такой молодняк», — говорил М. В. Фрунзе, — который был бы крепко сконструирован, крепко подготовлен... Особенно я бы хотел, чтобы наша армия была воспитана в духе советской ССР и Туркестанской республики с Ташкентом в голову взрывом бомбы, сброшенной с неприятельского самолета, а Чапаев рапорт, но оба остались в строю.

9 июля 1919 года войска Красной Армии, руководимые Фрунзе, удачно вышли из Уфы. Успех уфимской операции положил начало окончательному разгрому Колчака и крушению планов Антантлы. Колчак был отброшен за Урал. За выполнение уфимской операции М. В. Фрунзе был награжден орденом Красного Знамени.

Михаил Васильевич Фрунзе был не только военным специалистом-практиком, но и выдающимся военным теоретиком. Он оставил богатейшее теоретическое наследство.

Руководя Красной Армей, Фрунзе много внимания уделял воспитанию молодежи, прививал ей любовь к военному искусству, к армии, к стрелковому делу, к морскому и воздушному флотам. «Нам нужен такой молодняк», — говорил М. В. Фрунзе, — который был бы крепко сконструирован, крепко подготовлен... Особенно я бы хотел, чтобы наша армия была воспитана в духе советской ССР и Туркестанской республики с Ташкентом в голову взрывом бомбы, сброшенной с неприятельского самолета, а Чапаев рапорт, но оба остались в строю.

9 июля 1919 года войска Красной Армии, руководимые Фрунзе, удачно вышли из Уфы. Успех уфимской операции положил начало окончательному разгрому Колчака и крушению планов Антантлы. Колчак был отброшен за Урал. За выполнение уфимской операции М. В. Фрунзе был награжден орденом Красного Знамени.

Михаил Васильевич Фрунзе был не только военным специалистом-практиком, но и выдающимся военным теоретиком. Он оставил богатейшее теоретическое наследство.

Руководя Красной Армей, Фрунзе много внимания уделял воспитанию молодежи, прививал ей любовь к военному искусству, к армии, к стрелковому делу, к морскому и воздушному флотам. «Нам нужен такой молодняк», — говорил М. В. Фрунзе, — который был бы крепко сконструирован, крепко подготовлен... Особенно я бы хотел, чтобы наша армия была воспитана в духе советской ССР и Туркестанской республики с Ташкентом в голову взрывом бомбы, сброшенной с неприятельского самолета, а Чапаев рапорт, но оба остались в строю.

9 июля 1919 года войска Красной Армии, руководимые Фрунзе, удачно вышли из Уфы. Успех уфимской операции положил начало окончательному разгрому Колчака и крушению планов Антантлы. Колчак был отброшен за Урал. За выполнение уфимской операции М. В. Фрунзе был награжден орденом Красного Знамени.

Михаил Васильевич Фрунзе был не только военным специалистом-практиком, но и выдающимся военным теоретиком. Он оставил богатейшее теоретическое наследство.

Руководя Красной Армей, Фрунзе много внимания уделял воспитанию молодежи, прививал ей любовь к военному искусству, к армии, к стрелковому делу, к морскому и воздушному флотам. «Нам нужен такой молодняк», — говор



140 комсомольцев-активистов Сталинского района в выходной день, 27 октября, на стадионе «Локомотив» сдавали нормы на значок ГТО. На снимке: вожатый отряда школы № 50 гор. Горького Ким Обухов сдает норму по метанию гранаты. Фото П. Вознесенского.

Создадим государственные трудовые резервы

Больше инициативы и практической помощи

Комсомольские организации нашей области подхватывают отличный почин комсомольцев Киевского ордена Трудового Красного Знамени машиностроительного завода и Тбилисского завода имени 26 комиссаров. В Городце, в Выксе, в Балахне началось соревнование за достойную встречу молодежи, призываемой в ремесленные училища и школы ФЗО. Комсомольцы своими силами изготавливают комплекты личного инструмента, выявляют свободное оборудование, производят его ремонт.

Какую же практическую помощь комсомольские организации оказали создаваемым ремесленным училищам и школам ФЗО? С этим вопросом редакция обратилась по телефону к секретарям ряда горкомов и райкомов ВЛКСМ.

Ниже мы помещаем беседы с секретарями.

Почин фабзавучников

И. БАНДИН, секретарь Кулебакского горкома ВЛКСМ

Учащиеся школы ФЗУ металлического завода проявили ценную инициативу: они взяли обязательство своими силами изготовить комплекты личного инструмента. В группах начали готовиться слесарные и станочные тиски, молотки, патрубки. Фабзавучники также делают койки, табуретки, тумбочки. Особенно хорошо этим делом занимаются 135 комсомольцев школы ФЗУ.

Созданная при горкоме ВЛКСМ постоянная комиссия по работе среди молодежи ремесленных училищ и школ ФЗО передает опыт фаб-

Изготавливают комплекты личного инструмента

Н. БУШУЕВ, секретарь Городецкого райкома ВЛКСМ

Призыв киевских и тбилисских комсомольцев обсужден на комсомольских собраниях механического завода и судоверфи.

Ответы на призывы киевлян и тбилисцев практически делами — единодушно решили собрания.

Решения претворяются в жизнь. Комсомольцы и молодые стахановцы суперфи делают для учеников комплекты личного инструмента.

Не остаются и комсомольцы местных фабрик: они готовят для общежития необходимую обстановку.

Выявляют оборудование

А. ЗАЩЕПИН, секретарь Выксунского горкома ВЛКСМ

На днях бюро горкома ВЛКСМ специально обсуждало вопрос о практической помощи ремесленным училищам металлического и машиностроительного заводов со стороны комсомольских организаций.

На предприятиях созданы бригады по выявлению и ремонту оборудования. Комсомольцы машиностроения уже начали изготавливать измерительные инструменты и десять слесарных тисков. Каждый комсомолец несет ответственность за подготовку уча-

щихся ремесленного училища пешими шагами.

Горячее одобрение среди молодежи вызвал призыв комсомольцев Киевского ордена Трудового Красного Знамени машиностроительного завода и Тбилисского завода имени 26 комиссаров.

Мы собственными силами изготавливаем из отходов производства для учеников ремесленного училища комплекты личного инструмента — заявили комсомольцы металлического завода.

Свыше пятисот заявлений

Т. ХАРЧЕВНИКОВА, секретарь Балахнинского горкома ВЛКСМ

В г. Балахне ремесленные училища организуются на Бумкомбинате и Гогрэсе.

Комсомольцы этих предприятий включились в подготовку училищ к началу занятий. В механическом цехе электростанции выявлено два токарных станка, которые можно перенести училищу. Бригады продолжают работать.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

ПОСЛЕ ТУРНИРА

Седьмые шахматно-шашечные соревнования на первенство Горьковской области, безусловно, надо отнести к большим событиям областного спортивного календаря.

В соревнованиях приняли участие все сильнейшие шахматисты и шашисты области. Отрадное впечатление оставляет то, что в турнире наряду со старыми ветеранами горьковских чемпионатов Баутином, Дубининым, Стаммом, Морозовым, Жадиным, Серебренниковым, Судебергом выступала молодежь в лице Плетнева, Егорова, Козлова, Колпакова и Балтина.

Молодежь продемонстрировала в отдельных партиях интересные замыслы и богатую фантазию.

Но большими недостатками многих наших шахматистов и шашистов являются: неумение точно расчитывать длинные варианты, частые просчеты и «звезды», неумение равномерно распределить свое время, отсюда — хронические цейтноты, которые губили ряд хорошо поставленных партий.

Добutые познания наших первокатегорников — шахматистов оставляют желать много лучшего. Они пополняют в любите, а делают ходы, которые давно известны во всех элементарных учебниках. У всех же на высоте составление плана и четкая его реализация, особенно в обходоострых позициях. Слабо наши первокатегорники разыгрывают эндшпиль.

Нужно отметить, что далеко не все активисты явились на первое занятие.



Отличницы 5 класса «Б» школы № 86, вожатая З звона Римма Купукова (слева) и председатель пионеротряда Нина Зарубина. Фото П. Мозжухина.

Письма из сельской школы*)

Директор

Учительница пришла с уроки со слезами на глазах. На уроке она еще крепилась. А здесь, в учительской, слержаться уже не могла — дала волю слезам:

— Я не могу так... То, что я рассказываю, для них словно и неинтересно... Делаю замечания, и безразумно. Я еду сегодня обратно...

Директор слушает внимательно. Он понимает состояние молодой учительницы. От того, как начнет преподаватель свою педагогическую деятельность, зависит успешная работа в будущем. Наконец, учительница успокоилась. Договорились — директор пойдет на следующие уроки вместе с ней. Класс, где вела уроки молодая учительница, как на беду, был один из самых трудных. Директор не занимается в ход урока — он слушает. После учебного дня директор долго беседует с учительницей. Он дает конкретные советы, как лучше «пойти» материал, организовать сам урок.

— Вы вот, например, задаете вопрос по ходу урока только одному ученику. А это неправильно.

Задавайте вопрос всему классу. Пусть на них думает каждый, а не только Иванов. Когда Иванов отвечает, Петров в это время косит глазами в окно: ведь не его спрашивают.

Разбирается каждая минута урока, каждое действие молодой учительницы. На следующий день она держится кула увереннее. А через неделю сообщает директору с явной радостью:

— Все изменилось... Просто ни себя, ни ребят не узнаю.

Авторитет учительницы возраст.

Она самостоятельно добилась того, что учащиеся уважают каждое ее слово. С двумя — тремя особыми непоседами также справилась собственными силами. Сам директор не знает, сколько неповинных учащихся, не каялся дезорганизаторов. Эта самостоятельность молодой учительницы укрепила в ней веру в свою радость.

— Все изменилось... Просто ни себя, ни ребят не узнаю.

Авторитет учительницы возраст.

Она самостоятельно добилась того, что учащиеся уважают каждое ее слово. С двумя — тремя особыми непоседами также справилась собственными силами. Сам директор не знает, сколько неповинных учащихся, не каялся дезорганизаторов. Эта самостоятельность молодой учительницы укрепила в ней веру в свою радость.

Такую конкретную помочь от директора школы Алексея Ивановича Устимова получали в свое время все молодые педагоги: А. С. Агалова, В. Д. Боканова, А. М. Журавлева и др. Тов. Журавлева — член пленума обкома ВЛКСМ — сейчас успешно заведует учебной частью.

Директор не сковывает инициативы учителя, наоборот, умеет развивать в нем личные наклонности.

Тов. Соловина добивается того, чтобы каждый урок литературы

*) Ом. «Л. С.» за 25, 27 октября с. г.

Большое значение в воспитании физкультурников, в дальнейшем развертывании физкультурного движения, в сбережении государственных средств, сейчас приобретает вспомогательное производство.

Каждый спортсмен, каждый физкультурник, любящий спорт и занимающийся им, должен иметь свою хороший, пригнанный по нему, спортивный инвентарь. От этого очень часто зависят спортивные результаты. Бессспорно также, что каждый физкультурник или спортсмен имеет возможность приобрести этот инвентарь через свое спортивное общество: коньки, лыжи, ракетку, шайбы, бутсы и пр.

Все это понятно не только спортсмену, но и руководителям добровольных спортивных обществ. Однако, до сих пор в спортивных обществах процветает иждивенчество.

Многие, занимающиеся спортом, стараются заполучить этот инвентарь бесплатно, что идет не только в убыток государству, но и отрицательно сказывается на воспитательной работе.

Иждивенчество пора прекратить. Каждый спортсмен должен иметь свой личный спортивный инвентарь.

А. ГЛАДНИХ, председатель легкого-атлетической секции г. Горького.

П. В. ДУБИНИН, чемпион г. Горького по шахматам, мастер СССР.

В. А. СОНОВ, чемпион СССР по шашкам.

У СЕМИ НЯНЕК...



Ну, кажется, все условия созданы для лыжной тренировки т. Оранжерейного. Только бы ветерок не подул...

Работа с родителями школы ведется систематически. Формы разнообразны. В прошлом году школа выпускала специальную стенгазету на темы о воспитании. Успех этих газет был огромный. На заседаниях правления колхоза обсуждаются вопросы воспитания детей. Колхозник Я. П. Суетнов охотно времени уделяет на интересоваться тем, как учатся его сыновья, где он проводит время после учебы. Правление колхоза «Свободный труд» обсуждает такое отношение членов колхоза к воспитанию сына. Это не прошло безрезультатно — Суетнов стал наиболее внимательным родителем.

Руководители, педагогический коллектив Тольско-Майданской школы работают много, инициативно. Здесь на одном месте не застаиваются. Поиски нового — повседневны. Коллектив проходит и через ошибки. Последние не замалчиваются, а широко обсуждаются. Поиски нового, требуемого жизнью — процесс не легкий.

Бор. ШЕЛЕПЕНКОВ. Тольский-Майдан, Лукояновский район.

