

# ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

22 ноября 1940 г. Пятница

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

№ 153 (2792)

## Развивать детскую самодеятельность

Детей любят в нашей стране. Партия и правительство проявляют о них постоянную заботу. Для советской детворы возводятся прекрасные школы, создаются театры, богато оборудованные дворцы. Имеются все условия для того, чтобы каждый школьник, пионер мог широко проявлять и развивать свои способности, дарования.

Детское творчество многогранно — оно проявляется в области литературы, искусства, техники, сельского хозяйства. Дети страны Советов с малых лет стремятся создавать нужное, необходимое для любимой родины. Юннаты выращивают дикие фрукты, техники создают машины, приборы, юные поэты, скульпторы, художники в своих работах рассказывают о своем счастье жить в стране социализма.

Надолго останутся в памяти прошедшие в конце прошлого учебного года школьные смотры художественной самодеятельности детей, районные и областные олимпиады. Много интересного, своеобразного было показано детьми на этих смотрах и олимпиадах. По решению ЦК ВЛКСМ смотры и олимпиады детского творчества будут проводиться и в 1940-41 году.

Руководить творчеством детей — прямая обязанность комсомольских организаций. Надо уметь направлять самостоятельную работу в нужное русло, повседневно оказывать помощь творческим коллективам, кружкам.

До сих пор в ряде школ многие кружки, хорошо работавшие в прошлом, не возобновили своей деятельности. И совсем не потому, что у ребят вдруг пропало желание ставить пьесы, разучивать песни, делать модели, рисовать картины. Причина иная — руководители школ, комсомольские организации склонны считать, что с развитием детской самодеятельности можно и повременить. А вот будет смотреть, так мы, дескать, покажем, на что горазды: найдутся и плясуны и певцы. Только этим можно объяснить то, что в школе № 2 Свердловского района кружки работают слабо. А ведь всего лишь несколько месяцев назад там успешно работал ансамбль песни и пляски.

Нельзя насмех готовить те или иные — пусть даже и очень хорошие — номера, выступления. Развивать способности детей надо изо дня в день, а не наскоком. Вырастить талант, развивать определенные наклонности у школьника — это воспитательный процесс, дело, требующее терпения и педагогического искусства.

Эта истина понята во многих школах. Руководители комсомольских школ № 23 Ждановского района, № 50 Сталинского района много внимания уделяют работе кружков. В свободные часы учащиеся этих школ мастерят модели, макеты, с увлечением работают в драматических, литературных, хоровых кружках. Педагоги, пионервожатые вдумчиво руководят творческой деятельностью детей. В школе № 25 Ждановского района ребята сами оборудовали свой клуб; они охотно

посещают его — в нем интересно и весело. Особенно денежные затраты для организации школьного клуба не потребовались, так как почти весь инвентарь сделан руками ребят.

Некоторые пионерские и школьные работники склонны считать, что работа таких кружков, как географический, химический, физический, не может быть поставлена интересно. Это далеко не так. Не случайно в географическом кружке школы № 50 Сталинского района (руководитель — преподаватель тов. Махлаков) выявилось желание заниматься более 300 учащихся. В кружке юных химиков 77-й школы Сормовского района (руководитель — преподаватель тов. Успенский) занимается более ста ребят. Сколько подлинно увлекательного, интересного узнали ребята, посещая занятия этих кружков!

До сих пор еще имеется недооценка технического творчества детей, стремления ребят делать своими руками различные приборы и модели, бытовые вещи. С этим желанием ребят не считаться нельзя. Дети хотят не только петь и плясать — это, разумеется, тоже не плохо, но и производить увлекательные технические расчеты и, наконец, делать действующие модели, интересные приборы. С увлечением можно работать не только кистью, но и рубанком.

В мастерских дома пионеров Кагановичского района интересно работать. Новички, приходящие сюда, через короткое время становятся заведующими кружков. Там они укрепляют знания, получаемые на уроках, приобретают необходимые навыки.

Кружки технического творчества должны быть в каждой школе. В руки ребят — рубанок и молоток, пилу и стамеску! Руководителям школ, комсомольским организациям следует обеспечить кружки необходимым инструментом и материалами, подобрать опытных руководителей для них. Сколько полезных, нужных вещей сделают детские руки!

Большую помощь техническим кружкам в подборе необходимого инструмента и материалов могут оказать производственные комсомольские организации, шефствующие над школами. Среди комсомольцев — производственников найдутся и хорошие руководители для кружков.

Далеко еще не достаточную помощь оказывает техническим кружкам школ областная станция юных техников. Руководителям станции следует организовать работу так, чтобы квалифицированный совет, помощь члены кружков могли получить в любое время. Работникам станции не следует ждать, когда к ним придут кружковцы, надо самим идти в кружки — ставить перед ребятами определенные творческие задачи, учить, как следует правильно выполнять их.

Самодеятельность в школах, в пионерских организациях должна быть ключом. Каждому пионеру, школьнику надо предоставить возможность развивать свои способности, творить на пользу любимой родины.

## Дорогу принимают технические комиссии

На строительстве народной магистрали все участки закончили мощенье. Этим завершается строительство 230-километровой автомобильной дороги. Сейчас на магист-

рально широко проводятся отделочные работы, производится укатка и трамбовка проезжей части.

Принимать законченные участки в районы выехали специальные технические комиссии.

## ПРИБЫТИЕ СЛОВАЦКОЙ ТОРГОВОЙ ДЕЛЕГАЦИИ

20-го ноября с. г. в Москву прибыла словацкая торговая делегация в составе: председателя делегации г. Ян Орсаг и членов делегации: г. Назман — директора словацкого национального банка, г. Дисантини — главного министерского комиссара министерства финансов, г. Петерка — главного комиссара министерства народного хозяйства, г. Станек — секретаря центрального общества словацкой промышленности и г. Ондрушек — заведующего отделом заводов «Бата».

На Белорусском вокзале делегацию встретили: член коллегии и начальник отдела торговых договоров НРВТ г. Д. Д. Мишустин, зам. зав. центрально-европейским отделом НБИД г. Е. С. Гармаш, начальник протокольной части НРВТ г. С. А. Вшивков, референт НРВТ г. Л. И. Золотова, а также состав словацкой миссии в Москве во главе с чрезвычайным посланником и полномочным министром г. Тисо (ТАСС).

## В облисполкоме и обкоме ВКП(б)

В соответствии с постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О мероприятиях по дальнейшему развитию и укреплению картофельно-овощной

и животноводческой базы вокруг города Горького» облисполком и бюро обкома ВКП(б) 14 ноября 1940 года приняли следующие решения:

**О мероприятиях по дальнейшему развитию и укреплению картофельно-овощной и животноводческой базы вокруг города Горького по Истовскому, Д.-Константиновскому, Богородскому, Борскому, Балахиинскому, Павловскому, Городецкому и Работкинскому районам, а также по колхозам города Горького и Дзержинска**

В этих решениях каждому району установлены конкретные задания на 1941 и 1942 год по овощным культурам и картофелю, по животноводству, агротехнике, механизации, а также по строительству и капитало-вложениям.

Облисполком и обком ВКП(б) обязали райисполкомы и райкомы ВКП(б), в соответствии с этим постановлением, установить и довести до каждого колхоза задания по овощеводству и животноводству не позднее 25 ноября 1940 года и организовать обсуждение этих заданий на общих собраниях колхозников.

Райкомам и горкомам ВКП(б) районов пригородной зоны предложено обсудить на пленумах райкомов и горкомов партии вопрос о реализации постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О мероприятиях по дальнейшему развитию и укреплению картофельно-овощной и животноводческой базы вокруг города Горького».

Облисполком и обком ВКП(б) обязали руководителей всех партийных и советских организаций, работников земельных органов и руководителей колхозов и совхозов развер-

нуть широкую массово-политическую работу среди колхозников по разъяснению решения СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О мероприятиях по дальнейшему развитию и укреплению картофельно-овощной и животноводческой базы вокруг города Горького». Облисполком и обком ВКП(б) указали, что работа всех партийных и советских организаций, всех колхозов и колхозников должна быть направлена на быстрое выполнение этого решения. Уже сейчас необходимо развернуть конкретную, боевую, практическую работу по образцовой подготовке к весеннему севу, по повышению продуктивности животноводства и разветвлению строительства.

Облисполком и обком ВКП(б) призывают всех руководителей колхозов, колхозников и колхозниц, всех специалистов сельского хозяйства и сельскую интеллигенцию развернуть массовое социалистическое соревнование за организованное и своевременное выполнение задач, поставленных в решении СНК СССР и ЦК ВКП(б) о дальнейшем развитии и укреплении картофельно-овощной и животноводческой базы вокруг города Горького.

## О строительстве картофельных и овощных хранилищ в пригородной зоне города Горького

Облисполком и обком ВКП(б) утвердили распределение капиталовложений на 1941 и 1942 гг. на местные торги

и установили следующий объем строительства в 1941 г.:

в г. Горьком построят два картофельно-овощных комбината: один в Кагановичском районе мощностью в 6000 тн. с капиталовложением в 1498 тыс. р., второй в заречной части города мощностью в 7000 тн. с капиталовложением в 1812 тыс. р. и в г. Дзержинске мощностью в 2500 тн. с капиталовложением в 500 т. р.,

а) по линии облигторбхоза

в Богородском районе на 2800 тн. в т. ч. в 1941 г. на 1370 тн.

» Борском » » » » » » » 1130 тн.

» Городецком » » » » » » » 550 тн.

» Д.-Константиновском » » » » » » » 1070 тн.

» Работкинском » » » » » » » 530 тн.

б) по линии облигторбхоза

в Истовском районе на 4300 тн.

» Балахиинском » » » » » » » 1300 тн.

» Павловском » » » » » » » 1500 тн.

ВСЕГО . . . на 7100 тн. в т. ч. в 1941 г. на 2600 тонн.

строительство картофельных и овощных хранилищ по следующим организациям:

торгплодоовощтрест — мощностью в 2500 тн. с капиталовложением в 564 тыс. р., облигторбхоз — мощностью в 4500 тн. с капиталовложением в 910 тыс. р.

Строительство картофельных и овощных хранилищ на 1941 и 1942 годы утверждено в следующих районах пригородной зоны:

в Богородском районе на 2800 тн. в т. ч. в 1941 г. на 1370 тн.

» Борском » » » » » » » 1130 тн.

» Городецком » » » » » » » 550 тн.

» Д.-Константиновском » » » » » » » 1070 тн.

» Работкинском » » » » » » » 530 тн.

б) по линии облигторбхоза

в Истовском районе на 4300 тн.

» Балахиинском » » » » » » » 1300 тн.

» Павловском » » » » » » » 1500 тн.



Лучшие агитаторы-комсомольцы автозавода им. Молотова. Слева направо — первый ряд: Н. Василенио — нормировщица арматурного цеха, Д. Кузнецов — бригадир штампового цеха № 1. Второй ряд: конструкторы главного механика П. Жуков и Г. Кошунин. Фото П. Возжесажского.

Начальнику облторготдела т. Денисову, управляющему торгплодоовощтрестом т. Пруссакову и председателю облпотребсоюза т. Сорокину предложено обеспечить составление всей технической документации по строительству картофельно-овощных баз в 1941 г. — к 15 января 1941 года и на подготовительные работы 1940 г. — к 20 ноября 1940 г.

## О мероприятиях по дальнейшему развитию и укреплению картофельно-овощной и животноводческой базы вокруг города Горького по совхозам треста пригородных хозяйств

Облисполком и обком ВКП(б) решили довести к 1943 году посевную площадь овощей по пригородным совхозам вокруг города Горького до 1.130 га и посев картофеля — до 910 га.

Директору треста и директорам совхозов предложено, на основе широкого применения новейшей агротехники и полива овощей, обеспечить выполнение решений СНК СССР и ЦК ВКП(б) по повышению урожайности овощных культур и картофеля с гектара в центнерах:

	1941 год	1942 год
1. Капуста	240	260
2. Огурцы	150	170
3. Помидоры	145	170
4. Морковь	180	215
5. Свекла	160	190
6. Лук	100	130
7. Картофель	140	160

План закладки парников по совхозам пригородной зоны на 1942 год утвержден в количестве — 60.000 рам и теплиц — 14.400 кв. метров, для чего предложено в 1941 году построить вновь парников 9.500 рам и теплиц — 6.800 кв. метров.

Площадь плодово-ягодных насаждений по совхозам пригородной зоны предложено довести к 1943 г. до 305 гектаров, для чего в течение 1941—42 гг. вновь заложить садов и яблонников на площади 85 га.

Тресту и всем совхозам предложено в течение 1941—42 гг. привести в образцовый порядок все имеющиеся плодово-ягодные насаждения.

Механизированный полив овощей в совхозах пригородной зоны к 1942 году довести до 750 га. в том числе дождевальными установками 670 га и бороздковым (инфильтрационным) поливом 80 га.

Трест пригородных совхозов обязан закончить в 1941 году проведение полного землеустройства всех совхозов и введение в них правильных кормовых и овощных севооборотов с перенесением их в натуре и составлении орппланов. Работы по проведению землеустройства в пригородных совхозах возложены на отдел землеустройства облзо.

Областной контроле «Сельхозхимснаб» из общего плана завоза минеральных удобрений в пригородную зону предложено выделить и завезти совхозам треста пригородных хозяйств в 1941 году — 1.600 тонн и в 1942 году — 2.600 тонн.

Для полного покрытия потребности совхозов в сортовых семенах овощных культур установлен план

ответственности за выполнение установленного плана строительства картофельных и овощных хранилищ вокруг города Горького возложена на горисполкомы гг. Горького, Дзержинска и соответствующие райисполкомы пригородной зоны, которым предложено взять эту работу под особый контроль.

## III. Ответственность за выполнение установленного плана строительства картофельных и овощных хранилищ вокруг города Горького по совхозам треста пригородных хозяйств

производства овощных семян на 1942 год.

Областная контора Сортсеменоводства обязана обеспечить трест пригородных совхозов к весне 1941 года необходимым количеством чистосортных семян (элиты или первой репродукции) для закладки семенных участков.

В целях выполнения заданий по урожайности картофеля облисполком и обком ВКП(б) обязали трест пригородных совхозов, наряду с усилением агротехнических мероприятий, произвести в 1941 году посев семенных участков сортовыми семенами.

Облисполком и обком ВКП(б) решили довести в 1942 году поголовье скота в совхозах пригородной зоны: крупного рогатого скота — до 4.000 голов, в том числе коров — 2.300 голов, свиней — до 3.300 голов, в том числе свиноматок — 300 голов.

Средний удой на одну фуражную корову в 1941 году установлен в 2.350 литров и в 1942 году — в 2.700 литров.

Тресту и совхозам предложено провести в течение 1941—1942 гг. коренное улучшение лугов на площади 600 га и пастбищ на площади — 2.400 га.

В совхозах Доскино и «Сормовский пролетарий» решено установить электродоильные агрегаты и автопоилки на 1200 коров, выделяя для этого тресту пригородных совхозов из отпущенных фондов 4 электродоильных агрегата.

Для всех совхозов пригородной зоны установлена улучшающая порода установлена «голландская», а для совхоза «Буревестник» — красногорбатовская.

Капиталовложения на строительство и механизацию овощеводства и животноводства по тресту пригородных совхозов определены на 1941 г. в сумме 4.415,0 тыс. рублей и на 1942 г. — 1.750,0 тыс. рублей.

Облисполком и обком ВКП(б) обязали первичные парторганизации и директоров совхозов широко разъяснить постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 28 октября с. г. среди рабочих и инженерно-технических работников, развернуть среди них социалистическое соревнование и стахановское движение за своевременное выполнение задач, поставленных перед совхозами решением СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О мероприятиях по дальнейшему развитию и укреплению картофельно-овощной и животноводческой базы вокруг города Горького».

## НАГРАЖДЕНИЕ РАБОТНИКОВ КОНСТРУКТОРСКОГО БЮРО № 16

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 ноября с. г. за успешное освоение новых образцов вооружения 17 работников конструкторского бюро № 16 награждены орденами и медалями Советского Союза.

Орденом Ленина награждены: Бабурин Михаил Никитович — ведущий

конструктор и Таубин Яков Григорьевич — начальник конструкторского бюро.

Орденом Трудового Красного Знамени награжден 1 человек, орденом «Красной Звезды» — 3 человека, орденом «Знак Почета» — 3 человека и медалью «За Трудовые Отличия» — 8 человек. (ТАСС).

## ХРОНИКА

В связи с празднованием XXIII годовщины Великой Октябрьской социалистической революции Председатель Президиума Верховного Совета СССР тов. М. И. Калинин получил приветственные телеграммы от президента Китайской республики г. Линь-Сяня, президента Турецкой республики г. Исмета Инюна, принца-регента Югославия Павла, президента Словацкой республики г. Тисо, иранского шаха Преза-Пехлеви, короля Афганистана Мухаммед Зохир-шаха. Приветственные телеграммы за

имя Председателя СНК СССР и Народного Комиссара Иностранных Дел тов. В. М. Молотова прислали: председатель совета министров Турецкой республики Рефик Сайдам, министр иностранных дел Турецкой республики г. Шюкря Сараджоглу, председатель совета министров и министр иностранных дел Словакии г. Тука.

Тов. М. И. Калинин и тов. В. М. Молотов послали ответные телеграммы с выражением благодарности за приветствия. (ТАСС).





При Горьковском автозаводе им. Молотова будет ремесленное училище на 1800 человек. 600 учащихся, прибывающих из районов области, обеспечиваются общежитием, в оборудовании которого деятельное участие принимают активисты совета жен-общественниц завода. На снимках: слева—активистки—домашние хозяйки К. В. Николаева, В. И. Тишкова и А. Г. Онусайтис заканчивают оборудование одной из комнат общежития на Северном поселке; справа—активистки—домашние хозяйки А. Ф. Якимова и К. А. Дунаева. Фото П. Вознесенского.

Социалистической индустрии—мощные трудовые резервы

ПОДАРКИ КОМСОМОЛЬЦЕВ

Завод «Новое Сорново»

Пять комсомольских бригад завода активно включились в работу по подготовке к открытию ремесленного училища. Бригада под руководством тов. К. Петрова изготовила и отремонтировала 70 слесарных пил и напильников, 73 токарных резца, 25 ручников, 5 слесарных тисков. Бригада тов. Н. Быковой—97 резцов и около 200 слесарных пил. По инициативе тов. Парфенова комсомольцы отшлифовали 10 наковален.

После работы или до начала смены Н. Никонова, Катя Исаева, Валя Аникина, Вера Гостева и Нюра Молькова навязывают порядок в общежитии: они шьют простыни, расставляют кровати.

Сейчас комсомольцы для своих юных товарищей готовят хороший подарок: собирают библиотеку.

Завод Нефтегаз

В школе ФЗО Нефтегаза уже отремонтировано и оборудовано общежитие. В светлых просторных комнатах в строгом порядке расставлены кровати, тумбочки, цветы, на стенах—портреты любимых вождей, на окнах—белые полотняные занавеси.

Все это сделано руками комсомольцев.

Полным ходом идет работа в красном уголке. Работники заводской библиотеки готовят для гостей библиотеки—передвижки политической и художественной литературы, устраивают фотовыставки и выставки о работе молодежи на производстве.

М. Т.

17 тыс. подростков получили путевки

Призыв в области проходит с неослабевающим подъемом. Уже закончили свою работу 64 районных призывных комиссии. 17 тысяч подростков получили путевки в ремесленные училища и школы фабрично-заводского обучения.

Подходит к концу призыв в Автозаводском, Ленинском, Кагановичском, Куйбышевском, Борском, Балахнинском, Кулебаком, Лукояновском, Павловском и Магурском районах.

В ГЛАВНОМ УПРАВЛЕНИИ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ

Главное Управление Трудовых Резервов при Совнаркоме СССР подвело итоги 10 дней призыва городской и колхозной молодежи в школы ФЗО, ремесленные и железнодорожные училища.

С 10 по 19 ноября в школы и училища принято 513.565 человек, или 85,2 процента установленного контингента. В том числе в ремесленные училища принято 267.047 человек, железнодорожные училища—30.693 человека, школы фабрично-заводского обучения—215.825 человек.

В порядке добровольного набора принято 73,6 процента общего количества призывных. По сведениям, поступившим из 55 областных, краевых и республиканских управлений трудовых резервов, городской молодежи призвано 210.257 человек, колхозной—195.976. (ТАСС)

НАВЕРСТАТЬ УПУЩЕННОЕ

Комсомольское собрание было оживленным. Речь секретаря комитета Матюшина задела всех присутствующих. Каждый комсомолец мысленно представлял, что он будет делать, помогая ремесленному училищу. Довольный, с надеждой на большую поддержку комсомольцев, шел с собрания и директор нового училища тов. Рукосуев.

Все обстоит как нельзя лучше,—рассуждал он.—Извещение о том, что лучшее здание передается под ремесленное училище уже пришло.—И Сергей Иванович, посмотрев на красивое здание, мысленно прикинул, как лучше разместить учебные парты в одиннадцати просторных комнатах, как сэкономить место для большего количества станков, где расположить инструменты.

Под общежития тоже три прекрасных здания предназначены. Тумбочки, столы, кровати уже прибыли. Скоро они будут расставлены. Надо учесть все, чтобы учащимся было удобно, тепло, уютно.

«Ну, в этом помогут комсомольцы,—думал тов. Рукосуев,—не зря же они выступали с такими речами». Но не только об общежитиях решили позаботиться комсомольцы. Слесари взялись подготовить училищу несколько комплектов слесарного инструмента. Радовал Рукосуев и обещанный подарок—два абсолютно новых станка, которые комсомольцы решили преподнести училищу.

За оборудование не беспокойтесь, поможем,—звенели в ушах последние слова секретаря комитета.

Со следующего же дня всюду закипела работа. В учебном здании заканчивался монтаж водопроводной системы, в общежитии проводились последние линии бордюра.

Помня о просьбе учащихся, Сергей Иванович пригласил на работу в училище старого преподавателя физики и математики Константина Яковлевича Яковлева. Хорошие педагоги подобрались и по другим дисциплинам. Не было недостатка

и в мастерах. Опытный слесарь тов. Попов и инструктор бывшей школы ФЗО тов. Кабачников уже приступили к сборке станков для училища. Десять старых станков перевезены в новое здание. Остальные подберут комсомольцы,—надеялся директор. Но его предложения не оправдались. Не прошло и двух недель после собрания, а комсомольцы вместе с секретарем забыли о своих обещаниях. Начались телефонные переговоры с тов. Матюшиным и его заместителем тов. Кетовым.

—Сделаем, сделаем,—слышалось в трубку. Но эти обещания и до сих пор не выполнены.

До начала учебы остались считанные дни, а комсомольцы не бывали в училище, не заглядывали и в общежитие; нет обещанных станков. А в училище на 150 токарей имеется всего 18 станков, притом только один готов полностью, остальные ремонтируются.

На просьбы администрации училища директор станкозавода тов. Яковсон отвечает:

—У меня больше ничего нет, а у вас, кстати, нехватает производственных площадей.

Но стоило бы тов. Яковсону заглянуть в мастерские, как он бы сразу убедился, что еще четыре станка могут вполне уместиться. И они были бы большим подспорьем для ремесленного училища.

Так же скупо снабжены мастерские фрезерными и строгальными станками. Один из фрезерных станков требует капитального ремонта.

Ремонтировать оборудование предложено отделу главного механика завода. Бригаду выслали, но дело движется очень медленно.

Все это мало беспокоит комсомольцев. Хорошо известно им и о слесарных инструментах, которых в училище заготовлено только на 60 процентов, не завезена одежда.

Комсомольцы станкозавода должны выполнить свои обязательства и помочь училищу хорошо подготовиться к встрече учащихся. В. ШАХИНА.

СОВЕЩАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ПРОПАГАНДЫ

20 ноября состоялось совещание городского партийного актива по вопросам пропаганды. Зав. отделом пропаганды и агитации горкома ВКП(б) тов. Сулов сделал доклад о выполнении постановления ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)».

Тов. Сулов рассказал о том, как настойчиво, упорно овладевают теорией большевизма коммунисты. Более двух тысяч членов партии закончили «Краткий курс истории ВКП(б)» и изучают теперь произведения классиков марксизма. Самостоятельное изучение стало основным методом овладения теорией марксизма-ленинизма. Более 22 тысяч коммунистов города занимаются политическим самообразованием.

Тов. Сулов отметил, что партийные работники должны больше помогать комсомольским организациям в постановке пропаганды, контролировать их.

Выступившие в прениях поделились опытом перестройки партийной пропаганды. Тов. Янказев, секретарь Сорновского райкома ВКП(б), говорил о том, как райком добился широкого привлечения слушателей на платные лекции. Тему каждой лекции разъясняют секретарям первичных организаций, парторгам, а те, в свою очередь, рассказывают о них начальникам цехов, мастерам. Каждый рабочий завода заранее знает, какая лекция когда будет прочитана. Лектор райком привлекает высококвалифицированных.

Зав. городской клинической больницы тов. Брусин рассказал, как изучают историю партии медицинские работники.

Секретарь областного комитета ВКП(б) по пропаганде тов. Миронов отметил недостатки в постановке пропаганды.

Всего в прениях выступило 7 человек.



Стахановка - оператор горьковской фабрики механизированного учета Наркомфлота комсомолка Лида Дзендорф за работой. Фото П. Мозжухина.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Строго соблюдать инструкцию

В результате проведенной во время замены комсомольских документов работы значительно улучшилось состояние комсомольского хозяйства в горкомах, райкомах и первичных организациях. Большое количество комсомольцев, ранее оторвавшихся от комсомола, вовлечено в активную союзную жизнь. Учету членов и кандидатов стало уделяться гораздо больше внимания.

Однако, за последнее время горкомы и райкомы ВЛКСМ ослабили руководство учетом, вследствие чего имеется большое количество комсомольцев, выбывших из райкомов, но не снявшихся с учета. Только по г. Горькому на 1 октября было 3938 человек, выбывших без снятия с учета. Из них на Свердловский райком падает 950 человек, на Автозаводский—716, на Сталинский—578, на Кагановичский—501 человек.

Это явилось результатом того, что в райкомах г. Горького (Свердловском, Сталинском и др.) с ведома горкома ВЛКСМ прием на учет и снятие с учета производилось лишь в специальные дни и часы. Многие комсомольцы из-за этого по несколько раз безрезультатно приходили в райком и уезжали, не снявшись с учета.

Некоторые райкомы бюрократически относились к запросам на высылку учетных карточек. Павловский райком, например, только после специального решения бюро обкома ВЛКСМ начал высылать учетные карточки комсомольцев, выбывших из района. Невосвременно высылают карточки Свердловский (г. Горький), Галинский и другие райкомы ВЛКСМ.

Некоторые райкомы ВЛКСМ, например Курмышский, допускают исключительную безответственность, высылка учетных карточек лично комсомольцам, а не в адрес райкома или горкома.

Имеются случаи легкомысленного отношения со стороны некоторых секретарей и зав. учетом райкомов к оформлению, выдаче и хранению комсомольских документов. Так, по вине бывшего секретаря Дивеевского райкома тов. Нырова был утерян незаполненный билет. Первомайскому райкому возвратили 11 учетных карточек, оформленных не так, как требует инструкция (на некоторых карточках не было подписи секретари и печати райкома, другие были заполнены красными чернилами и поматы). Т.-Станскому райкому возвращен Ленинским райкомом билет, на котором не было печати.

Такому отношению к учету комсомольцев и к учетным документам должен быть положен конец. Новая инструкция ЦК ВЛКСМ по учету комсомольцев возлагает ответственность за постановку учета и хранения комсомольских документов на секретарей первичных организаций, райкомов и горкомов.

Одной из главных задач каждого руководителя комсомольской организации является наведение большевистского порядка в учете членов и кандидатов ВЛКСМ.

Надо разъяснить всем комсомольцам новую инструкцию ЦК ВЛКСМ по учету и строго соблюдать ее в практической работе.

Г. ФИЛИППОВСКАЯ, зав. учетом обкома ВЛКСМ.

За дружную совместную работу

Горьковская железная дорога продолжает в это время работать плохо. Основными причинами этого, как указал нарком путей сообщения Л. М. Каганович в своем приказе, изданном специально по Горьковской дороге, является отсутствие большевистской борьбы за выполнение приказов НКПС и за укрепление трудовой дисциплины. На дороге не дают отпора предельским настроениям некоторых работников.

Л. М. Каганович оказал огромную помощь дороге в укреплении путевого, локомотивного хозяйства, в культурном и материальном обслуживании железнодорожников. Для комсомольских организаций приказ наркома—бюджетная программа улучшения всей деятельности дороги. И многие комсомольские организации по-деловому взялись за реализацию приказа. В массовой проверке подготовки дороги к зиме принимало участие более двух тысяч молодых железнодорожников.

После массовой проверки была организована социалистическая помощь путевому хозяйству. Только за два воскресных дня на исправление пути и ликвидацию аварийных участков вышло более 3660 человек.

Заслуживает одобрения инициатива комсомольской организации 1-й дистанции пути и узлового комитета станции Ковров, организовавших шефство над рельсовыми стыками.

Комсомольцы Мурашинского отделения явились инициаторами соревнования за формирование и быстрое продвижение сквозных маршрутов.

Диспетчер Горьковского отделения комсомолец тов. Голышев, включившись во всеобщее соревнование диспетчеров, добился замечательных успехов в отправлении и продвижении поездов и занял первое место в Союзе.

Комсомольская бригада депо Горький-Сортировочная (машинист т. Рябинин, его помощник т. Строганов и кочегар т. Борц) являлась инициатором вождения тяжелых поездов. Высококачественным ремонтом вагонов отвечает на приказ Л. М. Кагановича молодежь вагонного участка станции Шахунья.

Однако, это только первые шаги комсомольских организаций в борьбе за реализацию приказа. Впереди много дел. Они требуют исключительно напряженной работы.

На дороге еще имеются случаи нарушения трудовой дисциплины со стороны молодежи. Только в октябре Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня нарушили 16 комсомольцев и более 70 человек несознательной молодежи. Это еще раз подтверждает, что политико-массовая работа в комсомольских организациях поставлена далеко не удовлетворительно.

Во многих организациях (паровозное депо Горький-Сортировочная, паровозное депо Шахунья и другие) нет агитаторов. Сейчас, когда дорога вступает в зимние условия, вопросы агитационной работы среди молодежи приобретают исключительное важное значение.

Уроки прошлой зимы подсказывают, что на решающих участках: складах топлива, пунктах водоснабжения, в местах погрузки и выгрузки—получались огромные простои паровозов, вагонов, прекращалась снабжение водой.

Комсомольцы уже сейчас должны проверить готовность всех таких участков к зиме. Следует организовать и закрепить на всю зиму постоянно действующие контрольные комсомольские посты, направить их работу на быстрое устранение недостатков.

В этой огромной работе большую помощь комсомольским организациям транспорта могут и должны оказать райкомы ВЛКСМ и территориальные комсомольские организации. Комсомольские организации колхозов, с которыми заключены договоры на снегоборьбу, должны проверить готовность людей к борьбе со стихией.

Комсомольские организации предприятий, которые являются клиентами дороги, смогут нам помочь беспощадной борьбой с простоями подвижного состава.

Надо раз и навсегда покончить с отставанием дороги. Этого требует от железнодорожников народный комиссар Л. М. Каганович.

Л. НОВОЖИЛОВ,

пом. нач. политотдела по комсомолу Горьковской железной дороги.

В. МОТОРИН.

БЛАГОДАРНОЕ ДЕЛО

Периодический вид скотных дворов Букинского колхоза (Богородский район) бросается в глаза. Провалившиеся крыши, разбитые ворота, грязь в стойлах приводят в уныние каждого, побывшего на животноводческих фермах колхоза. Но на все эти безобразия совершенно не обращает внимания секретарь комсомольской организации Анна Немова. Заведует детскими яслями, а ничего, кроме этой работы, знать не желает. Не знает она, как скотные дворы подготовлены к зиме, насколько обеспечен скот кормами, какое количество заложено зеленой массы.

Секретарь Великосельской комсомольской организации Александр Булатов тоже считает, что заботиться о подготовке скота к стойловому периоду—это дело, во-первых, заведующих фермами, во-вторых, правления колхоза, по не комсомола. А в колхозе все скотные дворы полуразрушены. Кормовой баланс не составлен, план скармливания не выполнен.

Спокойно смотрят на громадные щели в стенах, на дырявую крышу и разбитые кормушки скотных дворов секретарь комсомольской организации Лазаревского колхоза т. Бобинова. Старший зоотехник райко Б. Попков, приехав в колхоз, обнаружил большое количество картофельной болты, мякни, овощной

лишты, гниющих под осенними дождями. Зоотехник не стал мириться с такой безхозяйственностью. Он мобилировал всех колхозников, и брошенный корм был собран и засилован. 1200 пудов сочного корма получили на зиму колхозный скот. А ведь работы по заготовке силоса должна была возглавить комсомольская организация и ее секретарь т. Бобинова.

Совсем по-другому относится к этой важнейшей отрасли артельного хозяйства секретарь комсомольской организации Каменского колхоза акушерка Александра Ерохина. Дело колхозного животноводства она считает своим кровным делом, не раз ставила его на обсуждение комсомольского собрания. Чтобы организация постоянно была в курсе дела, к фермам прикреплены комсомольцы. Например, к МТФ прикреплен комсомолец т. Талапин. Работникам фермы он читает газету, проводит с ними беседы на разные общеполитические и международные темы, изучает с ними литературу по животноводству, помогает в лучшей организации ухода за скотом. Среди конюхов такую же работу проводит комсомолец т. Туфанин. С помощью комсомольцев обманы гнилой записки скотных дворов, вставлены стекла, отремонтировано все внутреннее оборудование. Большую заботу об общественном

животноводстве проявляют и комсомольцы Крутецкого, Шумиловского, Кудрешинского и других колхозов. Здесь молодые хозяева принимали участие в строительстве новых дворов, оцепляли старые, заготовляли корма. Они неустанно следят за порядками на фермах, настойчиво добиваясь изжития всех вскрытых ими недостатков.

Там, где комсомольцы не словами, а делом борются за умножение общественного стада, там животноводство приносит громадные доходы. Например, МТФ Кудрешинского сельхозартели два года подряд являлся участником Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, награжден дипломом первой степени, премирована легковым автомобилем и 10 тыс. рублей. 17 работников фермы являются персональными участниками выставки и 7 награждены Главвыставкомом Золотыми и Серебряными медалями. Уже в текущем году ферма принесла около 250 тысяч рублей прибыли.

Работы по развитию животноводства в Богородском районе еще не покончен край. Особенно ответственная задача падает на молодежь после постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О мероприятиях по дальнейшему развитию и укреплению каргофельно-овощной и животноводческой базы вокруг города Горького». Эта задача тем ответственнее, что в районе не в полной мере выполнен план комплектования ферм. Правда, с прошлого года организовано 188 новых ферм с

5520 головами скота, построены десятки типовых конюшен и хлево. Молодежь в этом деле сыграла немаловажную роль. Комсомолки зоотехник Надя Завальская, телеграфиста М. Кучеряева и некоторые другие удостоились чести быть экспонентами Всесоюзной сельскохозяйственной выставки в 1940 г. Но все же сделано еще мало, положено только начало. Впереди предстоит много работы.

Почтенная обязанность в этом деле падает на комсомольские организации Богородского района и в первую очередь на райком ВЛКСМ. Все что в этой области райком предпринимает. Но пока робко и неуверенно. Например, 18 октября на бюро райкома обсуждался вопрос о подготовке скота к зиме и обеспеченности его сочными кормами. Бюро обязало первичные организации обсудить на собраниях вопрос о развитии животноводства, принять активное участие в заготовке силоса и подготовке скотных дворов к зиме. Но вынести решение—одно, а провести его в жизнь—другое. Последнее-то райком и не сумел добиться. Комсомольские организации подготовке скота в стойловом периоде должны уделять особое внимание. Личным примером надо показать всем колхозникам, как нужно обеспечить скоту сытую и теплую зимовку.



### НАЧАЛИ ХОРОШО— ЗАКОНЧИМ ОТЛИЧНО

Этот учебный год в нашей школе начался организованно. Большую роль в этом сыграл Указ Президиума Верховного Совета СССР об укреплении трудовой дисциплины. Перед учителями встала серьезная задача — в корне перестроить всю учебно-воспитательную работу, повысить уровень знаний учащихся.

Качественный урок, тщательное выполнение домашних заданий, повышение ответственности классных руководителей за всю жизнь во вверенном им коллективе — вот те обязанности, которые взяли на себя преподаватели школы. В сентябре были организованы предметные и самодеятельные кружки, регулярно стали выходить стенные газеты. Все учащиеся включились в социалистическое соревнование на лучшую учебу. В классах появились доски учета успеваемости. За ходом соревнования следила вся школа.

Победителем в первую четверть вышел 7 класс «Г» (классный руководитель В. А. Рыжова). Здесь стопроцентная успеваемость. Семиклассники — дружный, спаянный коллектив. Дружба помогла им и в учебе.

В 7 «Г» хорошо развита взаимопомощь. Тоня Скобелева помогает своим товарищам по русскому языку, Вера Дербенева — по алгебре, Жюня Новикова — по геометрии и т. д.

Ребята умеют серьезно и сурово, когда надо, говорить со своим товарищем. Николай К. в прошлом году имел до семи оценок «плохо». Все знали, что хорошо учиться он может, но ленится. Однажды после уроков в классе состоялось собрание. Возму-

щенные ребята потребовали от Николая настоящей учебы. Горячие выступления ребят заделали его самолюбие. «Чем я хуже их, почему они так говорят со мной?», — Николай К. понял, что требование коллектива справедливо и он не может ему не подчиниться. Синюю форму юного железнодорожника, которую сейчас носит Николай К., он заслужил хорошей учебой.

Неплохо закончили первую четверть 7 класс «В», 6 «В» и десятый класс.

Наряду с этими хорошими классами у нас еще имеются такие, в которых 20—30 проц. неуспевающих. Что мешает, например, как следует учиться ребятам 5 класса «В» (классный руководитель Н. Г. Кабанова) или восьмиклассникам (классный руководитель Т. С. Фирсанова)? По-моему, у них есть все условия, чтобы занять место среди передовиков учебы. В этих классах еще не на должной высоте стоит дисциплина, не выполняются учебные задания, нет настоящей деловой дружбы среди ребят.

Наша школа заняла по успеваемости первое место в районе. Это является большой заслугой педагогического коллектива. Преподаватели В. Н. Стрובה, А. М. Кондрашева, В. А. Рыжова, М. М. Федорова добились в своих классах около 97 проц. успеваемости.

У нас есть все возможности закончить учебное полугодие с более высокими показателями и выйти в число лучших школ города.

**В. КОКУШКИН,**  
директор школы № 78  
Сормовского района.

### Специальная средняя школа военно-воздушных сил

## ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ

У стола секретаря приемной комиссии в горно целый день очередь. Группами и в одиночку в комнату входят подростки.

Вот ученик девятого класса школы № 7 г. Дзержинска Володя Савельев. Восьмой класс он окончил на «отлично». В таблице за первую четверть этого учебного года 7 отметок отличных, 4 — хороших. Он — комсомолец. Ведет в школе большую общественную работу. Его часто можно видеть в пионерском отряде, где он готовит ребят к сдаче норм на значок БГТО. Кроме того В. Савельев возглавляет всю авиационную работу в школе.

Заявление его написано закончено. «Прошу принять меня в девятый класс специальной средней школы военно-воздушных сил. Обязуюсь учиться только отлично и выполнять все возложенные на меня поручения».

Сейчас Володя беспокоит одно: пройдет или нет он врачебную комиссию? Ведь авиации нужны закаленные, крепкие люди. Правда, он чувствует себя хорошо и не помнит уже, когда хворал, но вдруг что-нибудь все же «покажет» — пропали тогда все надежды и мечты.

— Я с детства мечтаю стать летчиком, — говорит Леша Селиванов. — Учусь хорошо, обещаю учиться еще лучше. Очень увлекаюсь планерным делом. Руководжу авиамодельным кружком на детской

технической станции. Отец у меня служит в Красной Армии со дня ее основания, старший брат учится в военно-морской школе.

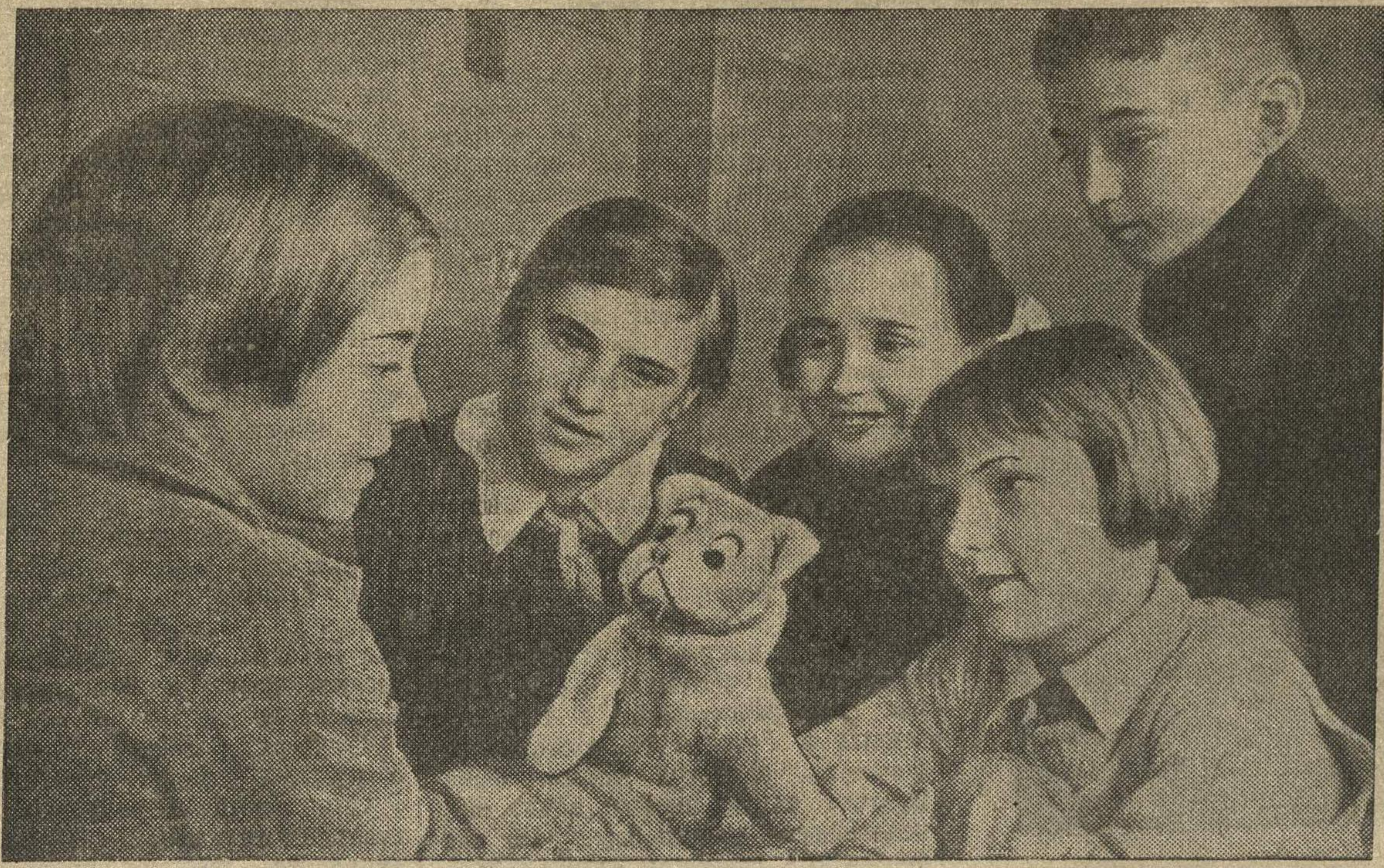
— Я не могу отстать от брата и отца, — убеждает он членов приемной комиссии. — Я тоже хочу посвятить свою жизнь любимой Красной Армии. Очень прошу не отказать в моей просьбе.

«Мечтаю с воздухом защищать границы своей родины», «Быть летчиком — это моя мечта», «Хочу отдать свою жизнь на дело укрепления и развития нашего воздушного флота», — пишут в своих заявлениях все поступающие. Нельзя не верить в подкупающую искренность их слов. Ведь многие из ребят годами мечтали об авиации.

Александр Воробьев рассказывает: — Однажды летом я увидел пролетающий над нашей деревней самолет. Он летел так низко, что я мог разглядеть на его блестящих крыльях красивые пятиконечные звезды. И вот тогда я почувствовал, что больше всего в жизни хочу научиться летному искусству. Но мне тогда было мало лет. На мои вопросы взрослые отвечали: «Ты еще мал, учись лучше». Хотелся выразить благодарность партии и правительству от имени всех подростков, имеющих теперь возможность учиться в специальных школах военно-воздушных сил».

**В. Л. ВА.**

# ЗДЕСЬ РЕБЯТА ВРЕМЕНИ ЗРЯ НЕ ТЕРЯЮТ



Кукольный кружок школы № 112 (г. Горный) готовит новую постановку «Подарок». На снимке: члены кукольного кружка — отличники учебы ученики IV класса на репетиции (слева направо) Л. Островская, В. Богданова, К. Титова, Н. Карпушина и И. Каневский. Фото П. Вознесенского.

## Моря и реки им известны

Кто из вас не восхищался в детстве Робинзоном Крузо? Кого не манили далекие просторы, неведомые страны, жизнь путешественника, полная опасности и лишений? Кто из вас не воображал себя Колумбом, открывающим новые Америки?

Я руковожу в школе работой географического кружка. Мои юные «Колумбы» — ученики пятых-шестых классов — народ очень любознательный и любопытный. Они хотят знать положительно все: и о результатах лаваниской экспедиции, и какова глубина Черного моря, кто такой был Пржевальский и т. д.

Впрочем, ребята любят не только спрашивать, с немалым желанием они и сами рассказывают обо всем, что узнают из книг, газет и от взрослых. Когда на кружке раздаются темы докладов, охотников на них находится больше, чем нужно.

На одном из последних занятий кружка докладчиком была Эмилия Шер. Не спеша, спокойно и толково рассказывала она о географических исследованиях Азии и Африки. Видно было, что в докладе она готовилась очень усердно, прочитала много литературы, не один вечер просидела за картой. В классе стояла полнейшая тишина. Ребята внимательно слушали своего товарища. Несколько десятков пар глаз не отрываясь следили за указкой, бегающей по рекам, горам, равнинам, очерчивающей острова и заливы.

Когда Эмилия кончила, один за другим слово брали слушатели. Каждый из них старался дополнить докладчика, находил все новые детали и подробности.

После обсуждения мы совершили с ребятами небольшое «путешествие» по горным вершинам Алтая и заня-

лись практической работой. На столах появились бумага, карандаши, готвальцы, линейки, фанерки, картон и т. д. Эта часть занятий кружка имеет очень большое значение не только для его членов (помогает лучше усваивать материал), но и для классной работы: здесь создаются учебные пособия.

Аркаша Фельдман делал модель постепенного развития речной долины. Это очень ответственное задание: скоро пятиклассники должны проходить тему «Вода на земле». Модель Аркаши будет демонстрироваться, как наглядное пособие, в пятых классах. Виктор Балакин делал из глины на фанерной дощечке формы земной поверхности. Как настоящие, выростали из-под его ловких рук крутые склоны гор, пропасти и расселины, возвышенности и низменности. Несколько человек тщательно вычерчивали карты. Все, что здесь делают ребята, скоро появится на уроке географии при про-

хождении той или иной темы.

У нас в кружке есть секция затейников. На обязанности Эрнста Яковлева, Левы Сандлера, Миши Хурна и еще нескольких ребят лежит разъяснение и составление интересных географических загадок и шарад. Последним на занятиях слово предоставляется им. Они заставляют ребят порядком поломать головы.

Вот, например, загадка, предложенная затейниками: «Какая река носит название союза?». Рек на земном шаре много. Нужно хорошо знать карту, чтобы отыскать в Средней Азии приток озера Балхаш, носящий название «Или». Долго думают ребята и над загадкой Миши Хурна: «В одном значении именем бываю. В другом рекою протекаю». Оказалось, что это река Лена в Сибири, и все прекрасно знают, и откуда течет она, и какие имеет притоки, и что за города расположены на ее берегах.

Создание секции затейников не входило в мои планы, когда организовывался кружок. Она возникла по инициативе ребят. И я поддержал их, так как чем разнообразнее будут формы нашей работы, тем большее удовлетворение от кружка получат ребята.

К основным относятся метеорологическая секция — ведет наблюдения за погодой, секция работы с газетой — составление альбомов вырезок, и секция моделирования — дополняет географический кабинет учебными наглядными пособиями для уроков географии. Деление на секции условное: обычно кружковцы принимают участие в работе всех секций.

**Ф. В. МАКЛАКОВ,**  
руководитель географического кружка школы № 50 Сталинского района.



Председатель географического кружка уч. VI класса А. Снарник (слева) проводит очередное собрание кружка.

## В ПЛЕНУ ПЕРЕЖИТКОВ

В школе Аня учится довольно хорошо. На уроках внимательна, задания выполняет в срок, дисциплину не нарушает. Одно только странное явление в этой девушке — какая-то отчужденность от жизнерадостного коллектива подруг и товарищей. Редко можно видеть Аню на школьном вечере или собрании, не участвует она в кружковой работе, с испугом отказывается даже от самого несложного поручения. Как только кончатся занятия, она торопливо бежит домой.

Вечер. В комнате сидят двое — женщина лет 45, полная, с несколько угрюмым выражением лица, и девушка — худенькая, хрупкая, лет 16. Пьют чай. Мать строго спрашивает Аню, почему та на полчаса позже обычного пришла из школы: «Небось, доклад какой-нибудь слушала?». Девушка испуганно оправдывается, потом рассказывает матери, что у них было в школе, какие она получила отметки. Мать слушает молча.

Дочь хотела рассказать, что прочтала сегодня интересную книгу о происхождении вселенной, но ее мать очень религиозна и не терпит разговоров «против бога». Она часто ходит в церковь, отмечает все «справедливые» праздники. Мать и мысли не допускает, что ее Аня

может не верить в бога. Она заставляет ее молиться, ходить в церковь.

Года три тому назад Аня действительно верила в бога, молилась усердно, а вот теперь все как-то не так получается. «Довольно» матери ее уже не удовлетворяют. Ну как, например, можно поверить, что «дождь, молния и гром богом создаются», или «над нами твердь небесная, на которой бог и его воинство живут»!

Мать пошла чаю и легла спать. Убрав со стола посуду, Аня разложила книги и приготовилась заниматься. Мать, кажется, заснула. Аня тихо подходит к вкату и хочет загасить лампаду, которая начала коптить. «Не смей!» — слышится грозный голос матери из-под одеяла. Аня отскакивает от вкату и садится за стол.

Давно уже стрелка часов зашла за полночь, а Аня все сидит за столом... «Как быть?» — думает она. — Скажешь ли матери, что она в бога не верит и больше не будет выполнять глупые обряды? Но тогда очень обидится мать... Нет, лучше пока помолчу. Вот кончу школу, поступлю на работу, тогда честно и спокойно скажу:

«Мама, я не верю этим глупым выдумкам, и ты не заставляй меня молиться!». А в голове опять свер-

лит вопрос: «Значит, пока лгать, обманывать саму себя, сторониться школьной жизни, которая так манит...»

Долго еще сидит за столом Аня и не может решить наиболее волнующего вопроса.

...Окраинная улица г. Семенова. В одной из квартир деревянного дома живут три молодые девушки. Угол их комнаты увешан иконами.

— Молитесь? — интересуемся.

— Нет, — отвечает одна.

— А зачем иконы висят?

— Да их до нас кто-то повесил.

— Почему же вы не уберете?

— Знаете, они уют какой-то создают, — ответили девушки.

В том же районе крестил в церкви двух сыновей «активный комсомолец» Б.

— Зачем же ты, комсомолец, детей в церковь крестишь? — спрашивали его.

— Детей я не крещу, в бога не верю. Крестит их жена. Она несознательная еще женщина, но я уверен, что и из нее религиозность со временем выветрится!..

— А ты делал что-нибудь для того, чтобы перевоспитать ее?

— Пока нет. Все, знаете, пока...

В с. Блютеве Сергачского района комсомолка З. М. надела на шею своей дочке крест. Когда райком комсомола узнал об этом и стал говорить с З. М., та объяснила: «Мать у меня религиозная, она и велела». В Дивеевском районе комсомолка Б. окрестила своего новорожденного ребенка, прикрываясь опять-таки настоятельными религиозными матерями.

В с. Лепшевка (Сергачский район) комсомольская организация считается одной из примерных. Но эти «примерные» комсомольцы справляют религиозные праздники. В этом году в «покров» группа молодежи после пьяной попойки устроила драку, инициатором которой явился комсомолец А. М. Тужалкин. Результат праздника — Тужалкин за хулиганство был отлучен от суд и получил год тюремного заключения.

В Дивеевском районе в с. Павлове комсомольцы Королев и Царев, посланные на полевые работы, бросили лошадей и устроили на поле картонную игру. Свой отказ от работы они мотивировали тем, что был «нижкошный день».

Все эти факты говорят о том, что религиозные пережитки держатся не только среди стариков, но имеют место и среди комсомольцев. В программе комсомола, принятой на X съезде ВЛКСМ, записано:

«ВЛКСМ терпеливо разъясняет асо- лодержи вред суеверия и религиозных предрассудков, организуя с

этой целью специальные кружки и лекции по антирелигиозной пропаганде». Но об этом многие комсомольские организации забывают.

Мы имеем факты совершенно неправильного отношения к вопросу антирелигиозной работы. Ответственным секретарем райсовета СВВ Сергачского района избрана комсомолка Мураханова. Но она откровенно заявляет:

— Не занимаюсь я антирелигиозной работой. Нет на это времени.

Райкомы комсомола очень и очень мало помогают советам союз воевающихся безбожников. Слабо руководит антирелигиозной работой и отдел пропаганды и агитации областного комитета ВЛКСМ.

В нашей стране уничтожены социальные корни религии, подавляющее большинство населения отошло от нее.

Однако, было бы неправильно утверждать, что церковники, сектанты сложили оружие и прекратили свою реакционную деятельность — антирелигиозная пропаганда — пройденный этап. Религиозные пережитки еще имеют некоторые распространение. И каждому комсомольцу надо помнить, что нельзя говорить о коммунистическом воспитании, не ведя борьбы с религией, ибо религия и коммунизм несовместимы!

**Т. БАСТРАКОВ,**  
ленор облсовета СВВ.

### \* \* БУДЕТ СВОЙ КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

Тяжело повисли на деревьях хлопья снега. Гудит ветер, наметает высокие сугробы. На лесной поляне маленькая девочка.

— Холодно... Очень холодно, — говорит девочка. И она достает из корзинки хлеб, кусок шпрога. Вдруг перед ней, хлопая длинными ушами, проскакал заяц, перевалявшись с боку на бок, пришел медведь. Вслед за ним прибежал волк; озорно поотягивая носом, из-за елки показалась лиса. Шушая крыльями, прилетела стая птиц. Увидев такую необычную гостью, лесные обитатели остановились, как вкопанные, тесным кольцом окружив девочку. Когда же познакомились — попросили хлеба. Позвала гостя новых друзей, накормила, ничего себе не оставила.

...Широко открытыми от удивления глазами Володя Каржин пристально вглядывался в происходящее на сцене. А там и правда все было словно настоящее — и деревья, и звери, и птицы. Мальчик недоумевал, как это обыкновенные куклы могут двигаться, подражать голосу зверей.

Спектакль кукольного театра поправился юным зрителям 112-й школы, Ждановского района. Желание узнать, как делаются и как движутся куклы, не давало ребятам покоя. Видя интерес своих учеников к кукольному театру, классный руководитель Антонина Ивановна Масленникова сказала:

— Давайте, ребята, организуем в нашей школе свой кукольный кружок.

Радостно встретили ребята предложение учительницы. Особенно же оно обрадовало Володю Каржина, Шуру Остроумова и Лиду Остроумскую. По секрету от своих товарищей они сделали для куклы головы. Был свой «секрет» и у Антонины Ивановны: она договорилась с артисткой кукольного театра Варварой Григорьевной Сантошковой и просила ее руководить их кружком.

Наконец, состоялось и первое занятие кружка. Ребята и не предполагали, сколько труда и умения надо положить для того, чтобы сделать обыкновенную куклу. Многие из ребят, например, думали, что их очень легко привести в движение, на деле же все было иначе.

Для того, чтобы куклу привести в движение, — рассказывала Варвара Григорьевна, — необходимо прежде натренировать руки.

На следующем занятии ребята узнали об устройстве шпирли, оформлении спектакля. Провели урок выразительного чтения басни Крылова «Кукушка и петух», «Лиса и виноград», читали стихи Пушкина «Зима», «Осень», «Узник».

Неплохие способности проявил Володя Михайлин при чтении стихотворения в лицах. Хорошо подражал голосу животных Игорь Каневский; кроме того, он рисует и вышивает. Таким образом, главный оформитель спектакля имеется.

Ребята охотно посещают занятия кукольного кружка. Сейчас они подбирают песенки. Достанется от веселого петрушки и школьным перьякам, лентяям.

**М. ТОМИЛИНА.**

## Модель катера

Автоконструкторы и радисты областной станции юных техников — ученики школы № 2 Свердловского района Кошелев и Колобов, ученик 113 школы Куйбышевского района Можгинский и другие на всесоюзный конкурс действующих моделей готовят интересную модель торпедного катера, управляемого по радио.

Модель будет приводиться в действие на расстоянии — заработает двухтактный самодельный двигатель внутреннего сгорания, придет в ход рули поворота, от борта стремительно отделяется торпеда. Радиолюбители с настойчивостью работают над изготовлением телемеханических приспособлений, которыми через радиопередатчик будет приводиться в действие модель катера.

## У юных физиков

Учащиеся средней школы № 3 г. Выхкс под руководством преподавателя физики т. Н. А. Шенниной принимают активное участие во Всесоюзной олимпиаде юных физиков. В решении задач первого тура олимпиады включилось около 100 ребят.

43 ученика, представившие решения задач по первому туру олимпиады, допущены к участию во втором туре.



# ВЕЛИКИЙ ПОЛКОВОДЕЦ

К 210-летию со дня рождения А. В. Суворова



В 1745 году (в Италии), удивлялись и изумлялись влиянию Суворова на войска.

В области военного искусства Суворов развивал идею наступательных действий с целью уничтожения живой силы противника. Необходимыми условиями победы он считал при этом сосредоточение сил на главном направлении, быстроту движения, внезапность появления и стремительность атаки. Эти идеи были положены Суворовым в основу тактического обучения войск. Вот некоторые характерные его высказывания:

«Твердость, предусмотрительность, глазомер (знай обстановку и быстроту ее схватывай), время (быстрота: атаковать неприятеля, где бы он ни встретился); вся земля не стоит даже одной капли бесполезно пролитой крови; поем: где тревога, —туда и дорога, где ура, —туда и пора, голова хвоста не жлет; смелость, натиск, помешенье деталей и подробностей в речах к солдатам...»

В области огневой подготовки Суворов поучал: «стреляй редко, да метко; штыком коли крепко»; «единожды навсегда вообразить себе должно, что больше потребно времени зарядить, нежели выстрелить». «Береги пулю на три дня, а штык и на целую кампанью, когда негде взять». «Пуля—дура, а штык—молодец».

Для суворовской эпохи эти требования имели глубокий смысл и оправдывались практикой боевых действий. Некоторые русские генералы начала XX века восприняли суворовский лозунг «пуля—дура, штык молодец», как непреложную истину на все времена и даже в русско-японскую войну 1904—1905 гг. культивировали его, совершенно не учитывая изменений, происшедших в огневом деле.

С войсками, обученными и воспитанными на его принципах, Суворов участвовал во многих сражениях. Он победитель при Фокшанах и Рымнике, он взял штурмом неприступную крепость Измаил, взял штурмом Прагу (предместье Варшавы), разбил французские войска в Италии и, наконец, окруженный со всех сторон врагами, сумел пробиться через Швейцарские Альпы и вывел свои войска в Россию.

Один из виднейших французских военных того времени маршал Массена, командовавший французской армией в Швейцарии, впоследствии говорил, что он отдал бы все свои сорок восемь походов за один швейцарский поход Суворова.

Солдаты Суворова не знали поражения. Объявлялось это особенностью воспитания войск, верой их в своего полководца, новыми формами ведения боя и личной храбростью Суворова.

Являясь образованнейшим человеком, выдающимся полководцем, в совершенстве владеющим техникой военного дела на суше и на море (62 лет Суворов отлично сдаст экзамен на мичмана), проводивший в армии жестокую борьбу с злоупотреблениями, воровством, взяточничеством, пользующийся исключительной популярностью среди солдат всей русской армии, Суворов, естественно, не мог не стать объектом всевозможных сплетен со стороны высших кругов дворянства.

Он издевался над придворными, называя их льстецами и угодиниками. Он здоровался с истопниками и низшими служащими и совсем не отвечал на поклоны вельмож. В разговорах с императрицей Екатериной он откровенно и бес-

церемонно говорил ей правду о жестокости в войсках, о злоупотреблениях, воровстве, не стесняясь касаться личностей. Он открыто издевался над временщиками Потемкиным и особенно Зубовым. Дворянство боялось языка Суворова, завидовало его военным успехам и мстило ему всеми способами. «Историк», не стесняясь, объявил его полупомешанным, изображали гордецом и честолюбцем, старались оклеветать перед будущими поколениями.

Положение Суворова особенно ухудшилось с начала царствования дегенерата Павла I. Боясь развития революционных идей в связи с усилением крепостного права и влиянием буржуазной революции во Франции, Павел I начал свое царствование с того, что закрыл в России все частные типографии, запретил читать французские книги, ввел в армии бесчеловечную дисциплину. Для «одновременной» телесной наказания закон ввел специальные офицерские палки.

Суворов, бывший в это время фельдмаршалом русской армии, не примирился с новой категоричной системой воспитания войск. Он не принял реформ Павла, осудил их и продолжал руководить войсками по-своему. Последствия не замедлили сказаться. Павел, который боялся влияния Суворова на войска, решил избавиться от этого «назойливого, беспокойного старика». В 1797 г. последовал приказ об отставке Суворова без мундира и пенсия, а затем арест и ссылка в село Колячское, Новгородской губернии, под присмотр полиции, без права выезжать из деревни, без права вести переписку.

Позже Павел пытался привлечь Суворова на свою сторону и вызвал его в столицу. Но старик Суворов не сдался. Он осмеял Павла и его систему, издевался над муштрой, провизировал над приближенными Павла и категорически отказался служить в его войсках. В ответ последовала новая ссылка.

В 1799 г. Австрия и Россия начали войну с Францией. Нужен был опытный главнокомандующий. Австрия настаивала на Суворове.

Суворов, затравленный, тоскующий в ссылке, страдающий без своих «чудо-богатырей», заявил: «Мне все равно, где умереть—под эватором или у полюса», — и дал согласие с условием не вмешиваться в его действия.

В Италии Суворов провел блестящие операции на рр. Адде, Треббии и у Нови, совершил изумительный переход через Альпы. После окончания войны, по дороге в Россию, большой Суворов получил новое извещение об отставке. Война окончена—Суворов больше не нужен.

Смерть избиравца Суворова от гнусного издевательства царя-самодура. 6 мая (ст. стиля) 1800 г. Суворов умер.

55 лет непрерывной военной службы, в боях, в походах, в борьбе за свои принципы военного искусства, в борьбе с косностью и тупостью самодержавия—таков жизненный путь величайшего русского полководца, солдата-генералиссимуса Александра Васильевича Суворова.

Полковник А. БОГОЛЮБОВ.

## В Советской Бессарабии



Во втором паспортном участке при Нишиневской табачной фабрике первый советский паспорт был выдан стахановско-многостаночнице гильзового дежа Серафиме Владимировне Бонцаниной. Тов. Бонцанина ежедневно выполняет норму на 250—270 проц. Фото В. Иванова. (ТАСС).

## ПОСЛЕДНИЕ ИЗВЕСТИЯ

АФИНЫ, 21 ноября. Верховное командование греческой армии передало вчера сводку: «В Эпире наши армии после успешного исхода происходивших в последние дни боев опрокинули противника по всему фронту и продвигаются к северу. Наши захвачены пленными, танки, 200 грузовиков и различного рода военные материалы».

В районе Корчи греческие войска также добились новых успехов. Заняв высоты горы Мороро, они продвинулись по ее западным отрогам».

НЬУ-ЙОРК, 21 ноября. По сообщениям американской печати, итальянские войска отступают на двух фронтах на албано-греческой границе. Преследуемые греками, они отходят вдоль побережья Ионического моря в направлении на Конинополь.

Греческие войска прорвали в 5 пунктах линию итальянцев на фронте Корчи и окружили часть итальянских войск. Итальянская линия на южном фронте также прорвана. Итальянцы отступают к Аргирокастроу.

Очевидцы передают, что, начиная с 2 ноября, итальянцы беспрерывно бомбардируют Корфу.



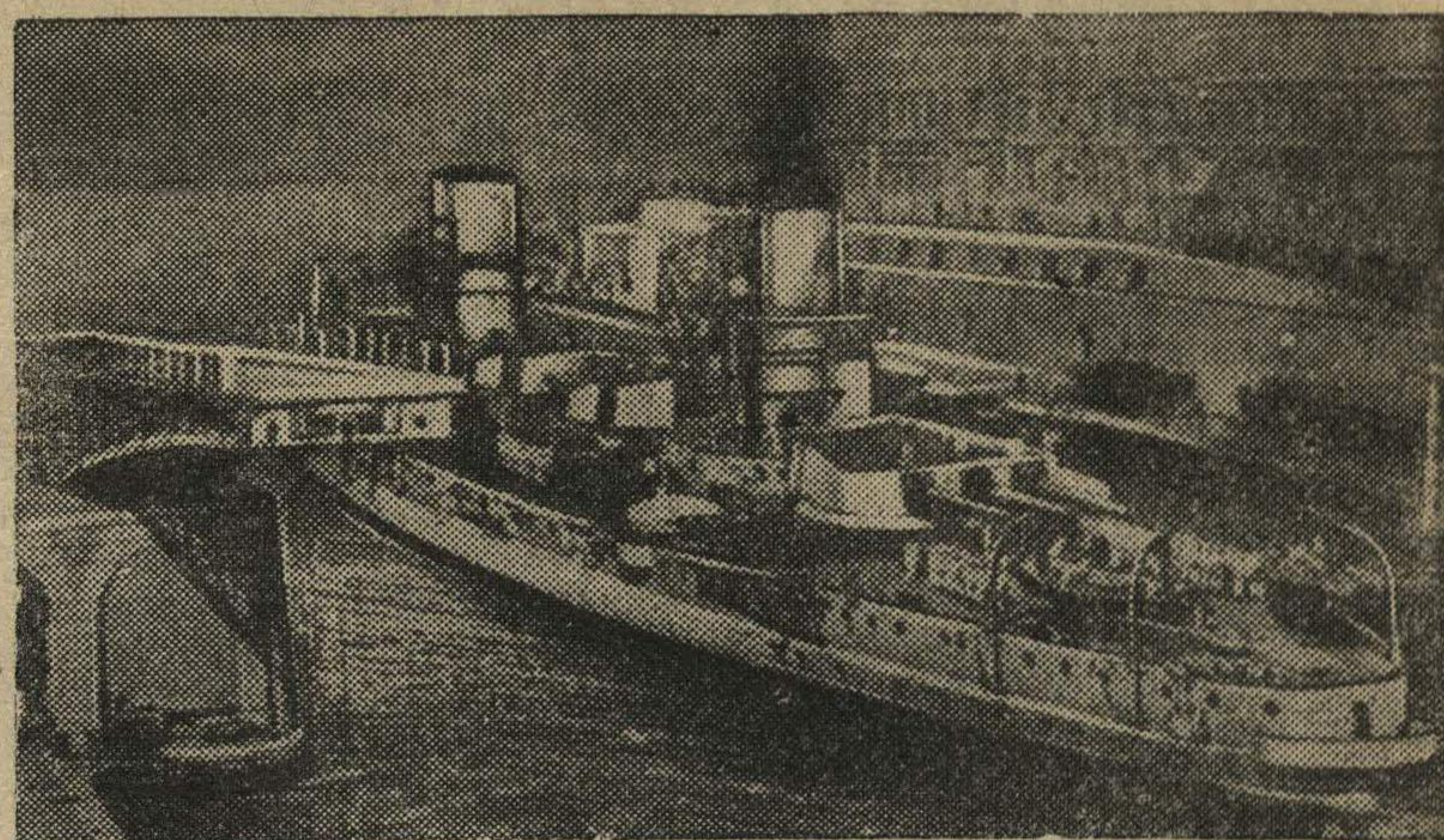
Зенитные пулеметы на английском миноносце. (ТАСС).

АФИНЫ, 21 ноября. Как сообщает газета «Пройа», части греческой армии захватили при поддержке греческой и английской авиации город Эрсеке.

НЬУ-ЙОРК, 21 ноября. Шапхайский корреспондент агентства Ассошиэтед Пресс сообщает, что, как указывают во французских кругах, Французский Индо-Китай отверг территориальные требования Тай и настаивает на том, чтобы правительство Тай ратифицировало пакт о ненападении, заключенный несколько месяцев назад.

НЬУ-ЙОРК, 21 ноября. Агентство Юнайтед Пресс передает, что военное министерство намерено обратиться к следующей сессии американского конгресса с просьбой ассигновать дополнительно 5 миллиардов долларов для снаряжения армии численностью в 3 миллиона человек.

По словам агентства, генерал Маршалл определил, что в случае войны в Западном полушарии армия США должна будет достигнуть 3—4 миллионов человек.



Итальянский военный корабль в порту Таранто. (ТАСС).

## Обзор иностранных телеграмм

Англо-германская и англо-итальянская война \* Война между Грецией и Италией. \* Присоединение Венгрии к пакту трех держав. \* Французский Индо-Китай и Тай. \* Американская помощь Англии

Германская авиация, повидимому, избрала новую тактику—одновременные массовые налеты на крупнейшие центры английской промышленности. Вслед за разрушительной бомбардировкой Ковентри германская авиация нанесла тяжелый удар Бирмингему, являющемуся центром английской сталелитейной промышленности (здесь также находятся заводы огнестрельного оружия и патронные заводы). В ночь на 20 ноября более 500 германских самолетов совершили налет на Бирмингем. Было сброшено 500 тыс. килограммов фугасных и тысячи зажигательных бомб. Город осветился колоссальным заревом пожара, охватившим дома, фабричные и транспортные сооружения. Германское информационное бюро считает, что этот налет явился еще более опустошительным по своим результатам, чем налет на Ковентри.

В эту же ночь германская авиация подвергла бомбардировке Лондон и ряд центральных районов Англии. Английские самолеты произвели налеты на территорию Германии, в том числе на Берлин.

Авиационный обозреватель английской газеты «Сандей таймс» пишет, что над Англией нависла большая угроза с воздуха. Речь идет о воздушной блокаде. Следует ожидать еще более широких операций германской авиации, имеющих целью дезорганизовать движение торговых судов на морском пути из Америки в Англию. Этот морской путь является для Англии жизненной артерией. Немцы рассчитывают свести к нулю помощь, которую Англия может получить из Америки.

На африканских фронтах не произошло существенных изменений.

Греческие войска вытеснили из Греции последние итальянские части и продвигаются по албанской территории. В сообщениях агентства Юнайтед Пресс указывается, что в прибрежном секторе итальянцы отступают в направлении к Санти-Бьяранта. Греки наступают к Конинопольсу.

Последние сводки с фронта свидетельствуют об ожесточенных сражениях, происходивших в районе города Корча. Агентство Юнайтед Пресс указывает, что греческие войска фактически окружили город.

Греческая газета «Катимерини» пишет, что итальянские войска оказали решительное сопротивление на подступах к Корче. Однако, несмотря на сопротивление и дей-

ствия итальянской авиации, греки захватили горный хребет Мороро. Итальянцы готовятся к контр наступлению для защиты Корчи и перебросили в этот район две дивизии.

По некоторым сообщениям греки понесли серьезные потери в районе Корча.

Германское информационное бюро передает из Вены, что 20 ноября германский министр иностранных дел Риббентроп, итальянский министр иностранных дел Чяно, японский посол в Берлине Курусу—с одной стороны и венгерский министр иностранных дел Чапк—с другой стороны подписали в Вене протокол о присоединении Венгрии к тройственному пакту, заключенному 27 сентября 1940 года между Германией, Италией и Японией.

В Вену прибыл Гитлер, а также венгерский премьер Телеки. Ожидается приезд главы румынского правительства Антонеску для свидания с Гитлером.

В столице Таи—Бангкоке, как сообщает агентство Домей цусин, циркулируют слухи о секретных переговорах между Таи, Англией и США. Агентство сообщает, что Англия и США окажут Таи экономическую и военную помощь, если Таи присоединится к англо-американскому лагерю. Английский посланник извьял согласие поддерживать территориальные требования Таи к Французскому Индо-Китаю. В связи с этим сообщением японские круги высказывают беспокойство. Официальные представители США и Англии опровергают слухи.

Агентство Юнайтед Пресс передает, что китайское правительство закрыло границу с французским Индо-Китаем. Сообщение и связь прерваны. Торговля с Индо-Китаем также прекращена.

В американских дипломатических кругах, — как утверждает «Нью-Йорк таймс», — полагают, что ожесточенные налеты германской авиации на Ковентри могут привести к тому, что Рузвельт увеличит экспорт американских самолетов (сейчас в Англию экспортируется менее 300 самолетов в месяц). Английское правительство договорилось о постройке крупных торговых пароходов на Тихоокеанском и Атлантическом побережье США.

В Вашингтоне ожидают, что Англия вскоре начнет усиленно добиваться американских кредитов.

Ответственный редактор А. Б. ЗИДЕЛЬНАНТ.

## ГОРЬКОВСКАЯ ПЯТАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ВОЕННО-ВОЗДУШНЫХ СИЛ

объявляет прием в восьмые, девятые и десятые классы. Заявления принимаются от учащихся средних школ как города Горького, так и области, мужского пола, окончивших отлично и хорошо соответственно 7, 8 или 9 классов средней школы.

Подлежащие заявления в специальную среднюю школу военно-воздушных сил проходят медицинскую комиссию. Срок прохождения медицинской комиссии будет объявлен особо.

Специальная средняя школа военно-воздушных сил готовит кадры для комплектования военно-авиационных училищ. Учащиеся школы обеспечиваются обмундированием за счет государства.

Заявления с приложением справки об успеваемости за 1939—40 учебный год и за первую четверть 1940—41 учебного года, автобиографии, характеристики школы, метрической выписки и 3-х фотографий подавать в канцелярию школы (г. Горький, Куйбышевский район, Елецкая ул., здание быв. средней школы № 43) ежедневно (кроме воскресенья) с 10 до 20 час.

Начало занятий 2 января 1941 года.