

# ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

22 декабря 1940 г. Воскресенье

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

№ 166 (2805)

## Окружить повседневной заботой ремесленные училища и школы ФЗО

Уже двадцать два дня тысячи юношей в ремесленных училищах и школах ФЗО учатся высокому мастерству, приобретают навыки социалистического труда. Каждый день приносит им новые трудовые навыки, возбуждает горячее стремление к совершенству изучать избранное ремесло. По инициативе коллектива железнодорожного училища г. Муром ширится социалистическое соревнование между учащимися, группами, училищами и школами. Во всех договорах красной нитью проходит обязательство — учиться на отлично.

Молодые призваны нашей области овладевают 110 специальностями в хорошо оборудованных учебных помещениях, мастерских, кабинетах, лабораториях.

В создании материально-технической базы училищ и школ ФЗО немалую роль сыграли комсомольские организации. На предприятиях г. Горького, Дзержинска, Выкса, Балахны комсомольцы изготовляли комплекты личного инструмента, ремонтировали оборудование, любовно приводили в порядок общежития.

Но призыв молодежи, оборудование мастерских, подбор кадров — это лишь первые шаги в подготовке квалифицированных рабочих. Успех государственного дела будут решать правильная организация учебно-производственного процесса, высокое качество политико-воспитательной работы, особенно в общежитиях.

Поэтому глубоко заблуждаются те комсомольские организации, которые решили, что с успешным окончанием призыва закончилась и забота комсомольцев, всей молодежи о ремесленных училищах и школах ФЗО. Такие, с позволения сказать, настроения привели к плохим последствиям.

В первые дни учебы общежития ремесленного училища № 18 г. Выксы блистало чистотой. Спустя же некоторое время члены комитета ВЛКСМ машиностроительного завода забыли дорогу в общежитие, и оно стало неузнаваемым: комнаты приняли вялый вид, пол засорен шелухой. Такое изменение произошло не только в этом общежитии. В жилых помещениях училища № 9 Ленинского района также полный беспорядок. Учащиеся, предоставленные сами себе, не знают, чем заняться, что зачастую приводит к нарушению дисциплины.

Большие обязанности возлагаются на постоянные комиссии по работе среди молодежи ремесленных училищ и школ ФЗО, организованные при райкомах ВЛКСМ. Члены комиссий должны оказывать неопозданную помощь в повышении качества учебы, в развертывании политико-воспитательной и культурной работы среди учащихся. Многие же комиссии вместо этого предоставили себе отпуски. К таким относится комиссия Борского райкома ВЛКСМ. Правда, председатель ее, секретарь райкома т. Горбунов несколько раз посетил училище № 17. При этом повторялся неизменный диалог:

— Ну, как, ребята, живете?  
— Живем.  
— Ну и хорошо.

А в училище до сих пор не хватает оборудования: на три группы токарей имеется всего восемь токарных станков, нет формовочной площадки.

Бездействуют и постоянные комиссии Ленинского и Кагановичского райкомов ВЛКСМ. А ведь в этих двух районах — семь ремесленных училищ и школа ФЗО.

Особенно нетерпимо, когда комсомольцы забывают школы ФЗО, призванные в течение полугодия подготовить рабочих массовых профессий. Например, в железнодорожном училище ФЗО № 1 низок уровень политического воспитания, слаба дисциплина среди учащихся.

Такое ослабление внимания ремесленным училищам и школам ФЗО совершенно недопустимо. Мы должны окружить подготовку трудовых резервов повседневной заботой. Долг каждой комсомольской организации точно определить, чем конкретно она может помочь в подготовке высококвалифицированных кадров. В центре плана должна стоять работа в общежитиях. Почему, скажем, не выделить в общежитии группу агитаторов для проведения бесед, читок, игр, не помочь командиру организовать институт старост? Ведь это вполне осуществимо.

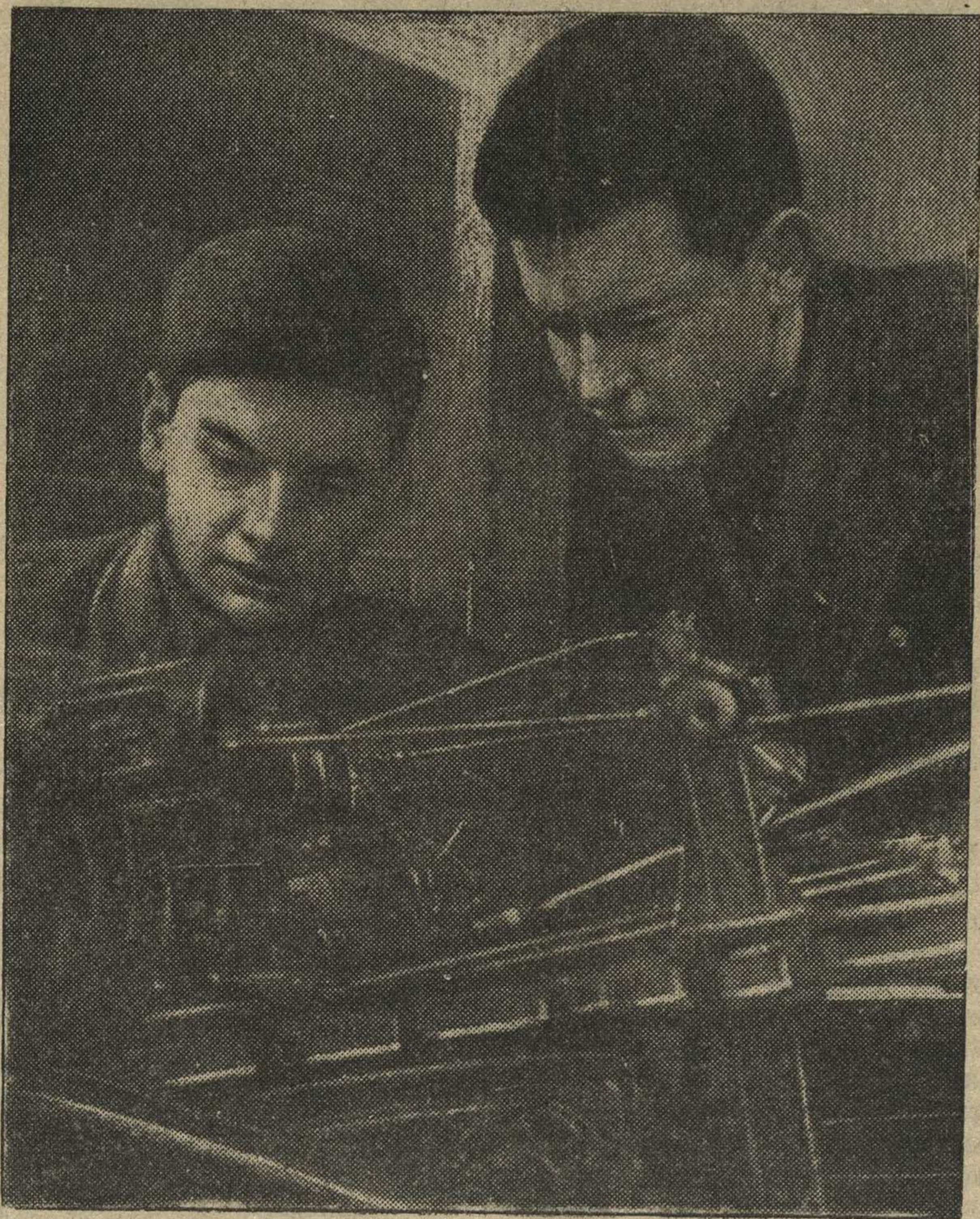
Отдельные ученики все еще пренебрегают специальными работами, штуркауту, малярю, а это является результатом слабого политического воспитания. Следует всемерно практиковать встречи и беседы со знаменитыми стахановцами, рассказы о профессиях, экскурсии на предприятия. Комсомольцы многое могут рассказать о славных традициях своих заводов и тем самым привить любовь к заводу, к своему ремеслу.

Очень важно разъяснить учащимся значение огромной работы, проведенной партией и правительством по созданию трудовых резервов, толково рассказать им об их долге и обязанностях, как призванных, мобилизованных нашей родиной.

Надо использовать все обширные возможности для политической и культурно-массовой работы с молодыми призванниками трудового фронта. Дорогу в общежития должны узнать комсомольцы-затейники, библиотекари, артисты, музыканты.

Перед райкомами и комитетами ВЛКСМ промышленных предприятий стоит большая задача сделать вновь созданные комсомольские организации училищ и школ ФЗО крепкими, боеспособными, подлинными вожаками учащихся. Комитеты ВЛКСМ училищ вправе рассчитывать на передачу опыта союзной работы, на выделение агитаторов, лучших оборонных активистов и спортсменов.

Большевистская партия поручила комсомолу шефство над школами трудовых резервов. И для нас нет большей чести, чем образцово выполнять это почетное и ответственное поручение.



К 10-летию Горьковского института инженеров водного транспорта. На снимке: сталинские стипендиаты — студенты механического факультета В. Кочемасов (слева) и В. Шейн. Фото П. Вознесенского.

## ПЕРВЫЕ ДВЕ ДЕКАДЫ

Беседа с начальником областного управления трудовых резервов т. Голубевым

Прошло две декады первого учебного года в ремесленных училищах и школах фабрично-заводского обучения. В большинстве училищ и школ ФЗО учеба протекает вполне организованно. В училище № 7 г. Дзержинска с первых же дней установлена должная дисциплина. В железнодорожном училище г. Муром, лучше всех подготовившемся к учебному году, мастера неплохо организовали учебно-производственный процесс.

Преподавательские коллективы проникнуты ответственностью за подготовку квалифицированных кадров. В ремесленном училище № 1 Автозаводского района коллектив заявил:

— Мы отдадим все свои знания, все умение на подготовку кадров, достойных нашей индустрии.

Учащиеся ремесленных училищ и школ ФЗО овладевают 110 специальностями в хорошо оснащенных технических мастерских, кабинетах, лабораториях.

Сейчас у учащихся уже появился вкус к занятиям, к изучению ведущих специальностей. Характерен такой пример. В ремесленном училище № 17 некоторые ученики вначале небрежительно относились к профессии столяра. Тогда мастер провел беседы о специальности столяра, устроил экскурсию в загон.

— Посмотрите на парочки, это дело наших рук, — сказал мастер.

Вскоре ребята изменили свои прежние взгляды, и теперь с увле-

чением выполняют учебно-производственные задания. Десятки учеников вместо трех часов по норме выполняют задания в час.

По инициативе железнодорожного училища г. Муром разрабатывается соревнование за глубокое овладение специальностями. На днях заключен социалистический договор между училищами №№ 17 и 26.

Учеба только еще началась. Впереди коллективам училищ и школ ФЗО предстоит обширное поле деятельности в выполнении государственного задания. Надо лишь смело и решительно устранять те недостатки, которые выявились за эти двадцать дней.

Прежде всего директора училищ с запасом должны приступить к оказанию методической помощи мастерам, недостаточно четко проинструктировали военно-физкультурных воспитателей и командантов.

Некоторые руководители предприятий не проявляют заботы о подготовке трудовых резервов. По меньшей мере безответственно отнеслись к государственному делу руководители Сяского химкомбината, пообещавшие в школе ФЗО нормальную учебу по профессиям, ими же установленным.

За последнее время резко ослабили внимание к училищам и школам ФЗО многие комсомольские организации. Нужно помнить, что подготовка трудовых резервов требует повседневной, кропотливой, настойчивой большевистской работы.

## Блестящая победа блока коммунистов и беспартийных

В центральной печати опубликованы данные о результатах выборов в местные Советы депутатов трудящихся в Карело-Финской ССР и в западных областях Украинской ССР и Белорусской ССР.

Всего избрано 11 областных Советов, 323 районных Совета, 133 городских Совета, 7 райсоветов в городах, 6.799 сельских и поселковых Советов депутатов трудящихся.

В списках избирателей было зарегистрировано 8.562.846 человек, из них принимали участие в голосовании 8.512.851, что составляет 99,42 проц. от общего количества избирателей.

За кандидатов блока коммунистов и беспартийных голосовало при выборах в областные Советы депутатов трудящихся 7.920.975 избирателей или 98,96 проц. к общему числу участвовавших в голосо-

вании; при выборах в районные Советы — 7.187.139 избирателей или 98,78 проц.; в городские Советы — 1.916.407 избирателей или 98,79 проц.; в районные в городах Советы — 352.162 избирателя или 98,48 проц.; в сельские и поселковые Советы — 6.450.192 избирателя или 98,05 проц.

Всего избрано депутатов во все местные Советы Карело-Финской ССР и западных областей Украинской ССР и Белорусской ССР 124.811 человек. Все избранные депутаты являются кандидатами блока коммунистов и беспартийных.

По 71 избирательному округу по выборам в сельские Советы и по одному избирательному округу по выборам в городской Совет баллотировавшиеся кандидаты не получили абсолютного большинства голосов. В этих округах назначаются новые выборы.

## В Оргкомитете при ЦК ВЛКСМ по проведению лыжного комсомольского кросса (соревнования) имени XXIII годовщины Красной Армии

На днях состоялось заседание Оргкомитета при ЦК ВЛКСМ по проведению лыжного комсомольского кросса (соревнования) имени XXIII годовщины РККА.

Заслушав сообщения председателей оргкомитетов Тульской и Горьковской областей о ходе подготовки к кроссу, Оргкомитет предложил оргкомитетам при Тульском и Горьковском обкомах комсомола и постоянным комиссиям по военно-физкультурной работе горкомов и райкомов ВЛКСМ этих областей закупить укомплектование команд (платерок), подбор и утверждение командиров команд к установленному сроку.

Оргкомитет обязал военно-физкультурные комиссии горкомов и райкомов комсомола организовать учебу для командиров команд по опубликованной программе учебно-тренировочного минимума. Командирская учеба, указывается в решении Оргкомитета, должна предшествовать очередному занятию команд и помогать командиру в подготовке к этому занятию. К руководству командирской учебой должны быть привлечены мастера спорта, квалифицированные спортсмены-лыжники и командиры запаса Красной Армии.

Оргкомитет рекомендует комсомольским организациям проведение лекций и бесед для комсомольцев и всей молодежи, популяризирующих лыжный спорт. Особое внимание следует уделить организации специальных сеансов просмотра кинофильмов о лыжном спорте.

Местные оргкомитеты и постоянные военно-физкультурные комиссии всячески должны поддерживать и развертывающееся социалистическое

соревнование между комсомольскими командами, группами, первичными районными и городскими комсомольскими организациями на лучшую подготовку и проведение лыжного комсомольского кросса. В период подготовки к кроссу необходимо организовывать массовые лыжные соревнования, воензированные пробеги, эстафеты, пешие походы, военно-тактические занятия и игры.

Оргкомитет предложил провести учет лыж, имеющихся на лыжных базах, а также находящихся в личном пользовании комсомольцев, обеспечив полное (посменное) использование всех лыж и правильное их содержание.

Оргкомитет обязал местные оргкомитеты и военно-физкультурные комиссии организовать для всех комсомольцев, не обеспеченных лыжами, регулярные тренировки к соревнованиям в пешеходных переходах по нормам комплекса ГТО. Предложено обеспечить участие всех комсомольцев-лыжников в профсоюзном лыжном кроссе.

Оргкомитет заслушал сообщение заместителя председателя Всесоюзного комитета по делам физкультуры и спорта при Совнаркоме СССР тов. Крячко о состоянии работы по производству и распределению лыжного инвентаря. Всем местным оргкомитетам предложено не позднее 25 декабря 1940 года сообщить в Оргкомитет при ЦК ВЛКСМ о наличии лыжного инвентаря как на лыжных базах, так и в личном пользовании комсомольцев.

Обращено особое внимание всех комсомольских организаций на производство лыж и лыжного инвентаря местной промышленностью и непосредственно в колхозах.

## IX съезд коммунистической партии (большевиков) Латвии

17 декабря в Риге открылся IX съезд коммунистической партии большевиков Латвии. Открывая съезд, первый секретарь ЦК КП(б) Латвии т. Калнберзинь предлагает почтить вставанием память лучших сынов и дочерей латвийского народа, зверски замученных в застенках буржуазной Латвии.

В почетный президиум съезда избирает Политбюро ЦК ВКП(б) во главе с товарищем Сталиным и тов. Димитрова. При упоминании имени товарища Сталина в зале вспыхивает овация.

С исключительным воодушевлением съезд принял приветствие товарищу Сталину.

Отчетный доклад о работе ЦК КП(б) Латвии сделал тов. Калнберзинь. После свержения буржуазного правительства проделана большая работа по превращению Латвии из экономически отсталой в передовую индустриальную республику. Старые мелкие промышленные предприятия реконструируются. Намечены к постройке новые фабрики и заводы. Новейшей современной техникой обогащается сельское хозяйство.

Латвийская республика стала одной из союзных республик великого Советского Союза. В Латвии проводится избирательная кам-

пания по выборам в Верховный Совет СССР.

После доклада т. Калнберзинь начались прения. Делегаты отметили огромную работу, проделанную коммунистической партией в деле социалистического переустройства республики, вскрыли недостатки, которых еще много в работе партийных организаций.

На вечернем заседании 18 декабря съезд заслушал доклад мандатной комиссии. На съезде присутствуют 214 делегатов. 98 делегатов съезда были репрессированы буржуазным правительством Латвии.

Под бурные, долго не смолкающие аплодисменты, делегаты приняли приветствие ЦК ВКП(б), товарищам Молотову, Калинин и Тимошенко.

19 декабря на утреннем заседании продолжались прения по отчетному докладу ЦК КП(б) Латвии.

Заслушав заключительное слово первого секретаря ЦК КП(б) Латвии т. Калнберзинь, съезд единогласно принял резолюцию, в которой политическая линия ЦК КП(б) признана правильной, а практическая работа — удовлетворительной. На вечернем заседании съезд приступил к выборам ЦК КП(б) Латвии.

## ХУДОЖЕСТВЕННАЯ СОКРОВИЩНИЦА ЛЬВОВА

Львов. В трех больших зданиях города разместилась созданная полтора года назад Львовская государственная картинная галерея. В фондах галереи, — около 7 тысяч картин западно-европейских, украинских и польских художников, свыше 4 тысяч графических произведений и 3.500 миниатюр и древних иллюстрированных книжных изданий. За полгода галерею посетило свыше 45 тысяч человек.

## ХРОНИКА

Совнарком СССР постановил перенести день отдыха с воскресенья 29 декабря 1940 г. на среду 1 января 1941 г.

В тех союзных и автономных республиках, где в связи с национальными и бытовыми условиями днем отдыха является пятница, считать днем отдыха 1 января 1941 г. вместо дня отдыха в пятницу 3 января 1941 года. (ТАСС).

## Прием рейхсканцлером Германии г. Гитлером полпреда СССР в Германии тов. В. Г. Деканозова

БЕРЛИН, 19 декабря. (ТАСС). 19 декабря в новой имперской капеллярши рейхсканцлер Германии г. Гитлер в присутствии министра иностранных дел Германии г. фон Риббентропа принял полномочного представителя СССР в Германии тов. В. Г. Деканозова, вручившего свои верительные грамоты. Тов. В. Г. Деканозов представил г. Гитлеру ответственных работников подпредства СССР в Германии. Отряд личной охраны г. Гитлера оказал тов. В. Г. Деканозову воинские почести как при его прибытии, так и при отъезде.



В ремесленном училище № 8 при машиностроительном заводе им. Калинина (Москва) обучается 650 детей колхозников Курской области. На снимке: ученики идут на занятия. Фото А. Грибовского (ТАСС).



В Дунганском колхозе им. Фрунзе (Ниргизская ССР) пущена в эксплуатацию небольшая электростанция. На снимке: колхозница Чечеза Шабаза гладит электрическим утюгом. Фото А. Бахвалова (ТАСС).

# БЛОКНОТ АГИТАТОРА

## Отлично учиться — долг перед государством

Большевистская партия, советское правительство, весь наш народ проявляют большую заботу об образовании молодежи. Социалистическое государство кровно заинтересовано в том, чтобы молодежь получила высшие, прочные знания. Стране Советов нужны полноценные, высококвалифицированные, высококультурные кадры для всех отраслей социалистического хозяйства.

Постановление Совета Народных Комиссаров СССР об установлении платности обучения в старших классах средних школ и в высших учебных заведениях СССР и об изменении порядка назначения стипендий сыграло огромную роль в борьбе за повышение качества высшего и среднего образования. Только тот достоин стипендии, кто по 3/4 предметов получил оценку «отлично», а по остальным — «хорошо». Этим самым советское государство говорит своей молодежи: учиться надо только на «отлично», учиться так, как работает лучшая часть народа.

Приобщившись к общему производственному подвигу нашей страны, к общей борьбе за повышение производительности труда, за высокое качество продукции, вузы города Горького за последнее время улучшили свою работу. Повысилось чувство ответственности у студентов. Большинство их охвачено стремлением учиться на «отлично».

Но среди студентов еще встречаются такие, которые не выполняют своей прямой обязанности перед государством — отлично учиться. Так, например, на механическом факультете Горьковского института инженерно-водного транспорта до сих пор 49 студентов не ликвидировали задолженность по отдельным предметам, не сдали экзамены за прошлый учебный год. На этом же факультете недавно состоялся экзамен по основам марксизма-ленинизма в двух учебных группах. Явка на экзамены и успеваемость неудовлетворительны — из 35 человек явилось 25, в числе которых четверо получили неудовлетворительную оценку.

Кое-где есть такие настроения: «зачем соревноваться, все равно

студенты и без этого все стремятся получить стипендию». Так, в частности, настроен комсорг первого курса физико-математического факультета госуниверситета тов. Морозов. Он имеет дисциплинарное взыскание от администрации за опоздание на занятия, плетется в хвосте остальных студентов, плохо учится, а комитет ВЛКСМ (секретарь т. Липкин) все еще собирается поставить о нем вопрос.

В сельхозинституте имеются факты срыва семинарских занятий по отдельным предметам из-за неявики студентов. Низкое качество семинарских занятий в институте иностранных языков является следствием слабой подготовки студентов.

Подобные явления объясняются явно недостаточной агитационной работой среди широкой массы студенчества. Проводимая агитация носит не наступательный характер.

Институты развернули деятельную подготовку к зимней экзаменационной сессии — этому ответственному моменту в жизни советской высшей школы. Надо, чтобы комсомольские организации заняли ведущую роль в этом большом деле государственного значения. Агитаторы должны хорошо разъяснить смысл и важность решения Всесоюзного комитета по делам высшей школы о порядке проведения экзаменационной сессии.

От каждого студента и, прежде всего, от комсомольца требуется напряженная работа, коммунистическое отношение к учебе, к науке.

Нужно организовать систематический выпуск стенных газет, критику всех недостатков в подготовке и ходе сессии, широкий показ отличников учебы. Следует поддержать обращение отличников учебы института инженеров водного транспорта ко всем студентам — организовано и высококачественно провести экзаменационную сессию.

Советское государство очень много дает студенческой молодежи. Оно много и требует от нее.

Каждый студент должен твердо уяснить себе, что учиться на «отлично» — его первейший долг перед социалистическим государством.

### ЛЕКЦИИ ДЛЯ АКТИВА

Отдел пропаганды и агитации Автозаводского райкома партии организовал ряд лекций для партийного и комсомольского актива.

В начале декабря лектор обкома ВКП(б) т. Рюриков прочел интересную лекцию о коммунистической морали.

19 декабря актив прослушал лекцию т. Говорова о важнейших вехах в жизни и деятельности товарища Сталина. Лекция вызвала

большой интерес у всех присутствующих.

В ближайшее время состоится лекция на тему «Брак и семья при социализме».

25 декабря райком ВЛКСМ созывает совещание комсомольского актива с вопросом об улучшении лекционной системы пропаганды в комсомоле.

**С. СОФРОНОВ,**  
инструктор РК ВЛКСМ.

### ВЕСНУ ВСТРЕЯТ ВО ВСЕОРУЖИИ

**Б. МАРЕСЕВО.** С наступлением зимы комсомольцы колхоза «Красное поле» и «Активист» усердно занялись заготовкой на весенне-посевную кампанию. Они проводят снегозадержание, сортируют зерно.

Комсомольцы колхоза «Красное поле» тт. Поваров и Буханов, работающие на снегозадержании, ежедневное задание выполняют на 150 — 170 проц. Комсомолки колхоза «Ак-

тивист» М. и Е. Загребаловы на сортировке зерна дают по две нормы.

Молодые кузнецы из колхоза «Активист» А. Богомолов и П. Загребалов успели апробировать 2 севалки, 6 борон и 14 плугов. По их почину между бригадами развернуто социалистическое соревнование на лучшую подготовку к весеннему севу.

**В. КАШИН.**

# ЛЕНИНСКИЙ ПЛАН ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ

В 1920 г. Москву посетил английский писатель Герберт Уэлс. Свои впечатления и наблюдения над жизнью советской страны он изложил в книге «Россия во мгле», вышедшей в Англии. Уэлс, настроенный крайне критически и недоверчиво к советской власти, тогда, между прочим, писал в своей книге:

«Ленин, хоть и отбрасывает, как правоверный марксист, всякие утопии, но, в конце концов, он сам впал в утопию. Он всеми силами поддерживает план организации в России гигантских электрических станций, которые должны обслуживать целые области светом, водой и движательной силой... Но представить себе осуществление ее (электрификации — Н. Д.) в России можно только при помощи очень богатой фалатии. Я лично ничего подобного представить себе не могу. Но этот маленький человек в Кремле, как видно, может». (Публикуется по «Правде» от 8/X—1932 г.).

Писатель Уэлс, говоря об «утопии» Ленина, имел в виду план ГОЭЛРО, который тогда разрабатывался особой комиссией.

Государственная комиссия по электрификации России (ГОЭЛРО) была образована в феврале 1920 года. Ленин непосредственно руко-

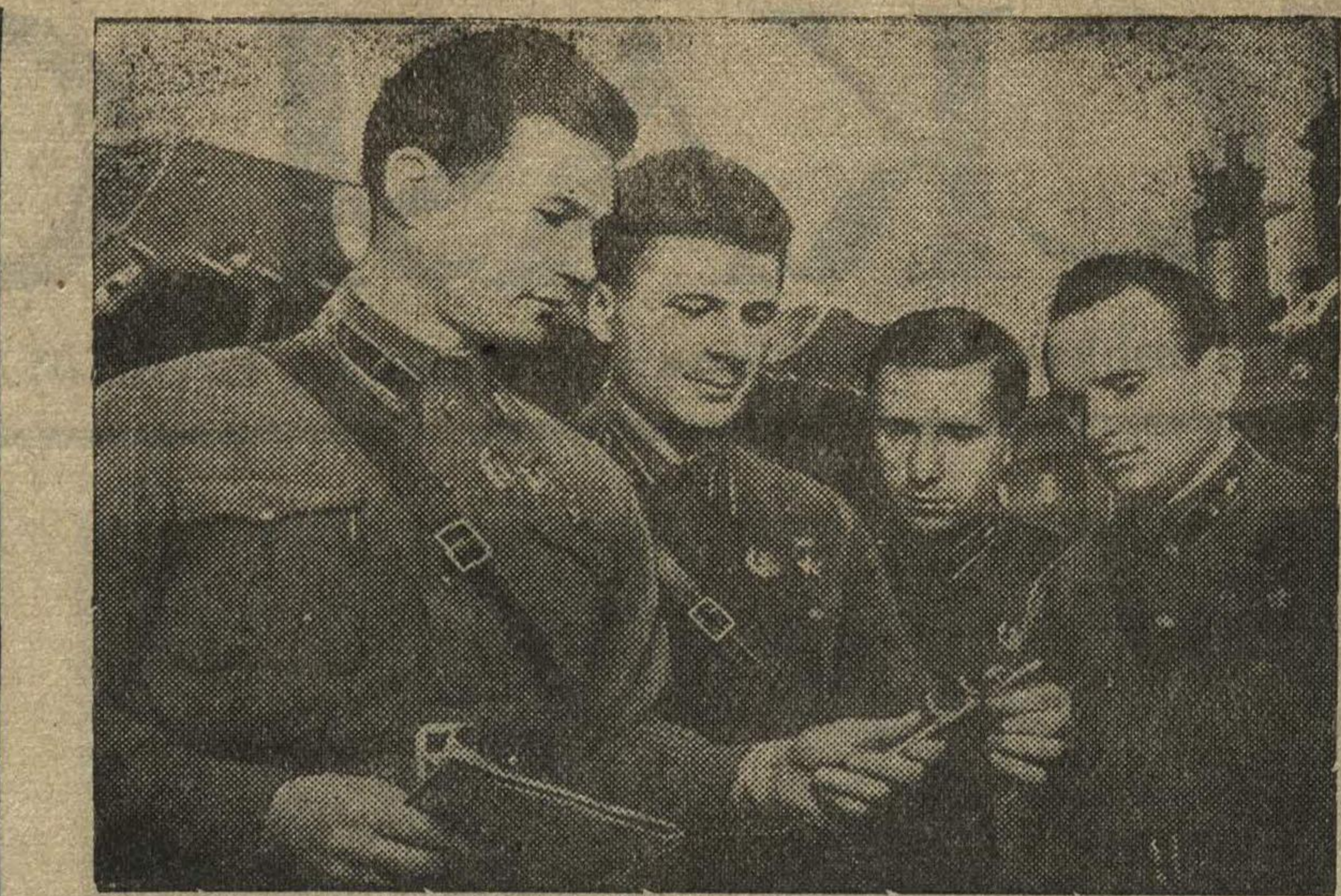
водил всей работой по составлению плана электрификации. Он подходил к этому плану не узко-деловыми, а только с технической стороны. План ГОЭЛРО, по мысли Ленина, должен был быть государственным планом, планом построения материально-технической базы социализма.

План ГОЭЛРО давал реальную, смелую и грандиозную перспективу восстановления и социалистической реорганизации на основе новой техники всего советского народного хозяйства.

Ленин ускорил составление плана электрификации страны.

«Его надо дать сейчас», — заявил Ленин, — чтобы наглядно, популярно, для массы увлечь людей и яркой (выполне научной в основе) перспективой: за работу, да, и в 10—20 лет мы Россию всю, и промышленную и земледельческую, сделаем электрической... надо увлечь массу рабочих и сознательных крестьян великой программой на 10—20 лет» (т. XXIX, стр. 432).

IX съезд партии (29 марта — 5 апреля 1920 г.) в своих решениях отметил, что «Основным условием хозяйственного возрождения страны является неуклонное проведение единого хозяйственного плана, рассчитанного на ближайшую историческую эпоху».



Военная Академия моторизации и механизации имени Сталина отмечает свой 10-летний юбилей. На снимке: слушатели командного факультета Герои Советского Союза (слева направо), капитан А. П. Босов, старший лейтенант В. Ф. Ячнин, старший лейтенант А. И. Тиманов и капитан С. Р. Филатов в лаборатории моторов. Фото Д. Чернова (ТАСС).

### КОМСОМЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

## Надежные помощники командира

Заключились отчетно-выборные комсомольские собрания в Горьковском артиллерийском училище имени В. М. Молотова. Армейский комсомолец в текущем году шлодел большую работу по выполнению указаний Народного Комиссара Обороны Маршала Советского Союза тов. Тимошенко и Главного управления политической пропаганды Красной армии в деле перестройки боевой и политической подготовки.

Комсомольские организации в своих рядах воспитали не один десяток отличников учебы, показывающих пример в овладении почетной специальностью командиров Красной армии.

Такие товарищи, как старшины Портнов, Койшин, Вычик, Овчаренко, отдельный командир Захаров, младший комзвезда Федотенков, Дворниченко, Яхнев, Власов и многие другие, на всем протяжении учебы имеют только отличные и хорошие показатели в боевой и политической подготовке. Они на деле оправдывают звание члена Ленинско-Сталинского комсомола.

Отчетно-выборные собрания комсомольцев встретились с отличными результатами в учебе, высокими образцами дисциплинированности. Немало лучших комсомольцев награждено Народным Комиссаром обороны наградами знаменитого «Отличник РККА». Среди них тт. Портнов, Побажиков, Койшин, Овчаренко, Канцеров, Затворницкий,

Н. Денисов. Эта молодежь, посвятившая свою жизнь военному делу, с большим желанием и усердием овладевает специальностью командира Красной армии.

Уже второй год первенство в подразделении орденосца Каменского держит взвод, где командиром лейтенант-комсомолец Савченко. Комсомольцы этого взвода оказывают большую помощь своему командиру в борьбе за высокое качество учебы. Они являются инициаторами социалистического соревнования. Для того, чтобы отстающих вывести в число передовых, широко используют товарищескую взаимопомощь. Курсант Луненко встречал затруднения по отдельным вопросам при изучении VI и VII глав «Братского курса истории ВКП(б)». Узнав об этом, комсомолец Федотенков пришел ему на помощь.

По-боевому борется за передовое место в училище взвод, где дружно трудятся комсомольцы. На зачетах по Братскому курсу взвод показал самые высокие результаты, дав 100 проц. отличных и хороших оценок.

Работа комсомольских организаций училища признана удовлетворительной. В выступлениях на отчетных собраниях были подвергнуты резкой критике недостатки, имевшиеся в работе отдельных организаций.

**Ал. СТЕРНИК,**  
заместитель полтрукна.

## Научная работа комсомольца

Комсомолец Владимир Глейбер весной этого года успешно окончил исторический факультет пединститута и был зачислен в аспирантуру. Владимир целиком отдаст себя научной работе. Сейчас он работает над материалами о французской революции.

Скоро в сборнике научных работ студентов пединститута будет напечатан и его научный труд «Марокканские кризисы начала XX века». Эту работу Глейбер начал еще будучи студентом III курса. Создавалась она в упорном труде. Он изучил много документов, справочного материала.

Во время летних каникул Влади-

мир сумел изучить много интересных дополнительных материалов — сюда входят вырезки из газет, работы Мореля, Тарле, мемуары политических деятелей. Все это позволило выдвинуть ряд новых вопросов и положений, подкрепить их документально.

Профессор Кустов высоко оценил работу т. Глейбера. Он пишет, что работа Глейбера «свидетельствует о дерзости и умения молодого товарища серьезно поставить и решать большие проблемы».

**М. БАЛДИН,**  
студент педагогического института.

### В РЕМЕСЛЕННЫХ УЧИЛИЩАХ

## РОЖДЕНИЕ НАВЫКОВ

Токарную мастерскую ремесленного училища № 6 называют цехом в миниатюре. На большой площади установлены настоящие станки, всевозможные приспособления. Мастерская наполнена широким ассортиментом инструментов, редким перестукиванием молотков. Ученики привыкают к новой, непривычной для них обстановке.

— Многие уже свыклись, — замечает мастер Сергей Петрович Стрижов. Учатся, постигают премудрость нашей профессии. Не сразу, конечно, это дается.

Профессиональный взгляд мастера увидел оплошность Вени Лещенкова, неожиданно оставившего станок.

— Ну, что у тебя?

— Да, видно, неправильно заточил резец.

— Надо внимательней следить. Заточка — сложное дело. Вот смотри... И мастер умело показал точные приемы процесса, объяснил, почему именно так нужно делать, а не иначе. Через несколько минут Вени уже работал точно по указанию своего учителя. Мастер одобрительно смотрел на смыленного паренька из Варнавина, изредка делая замечания.

— Сергей Петрович, у меня не ладится, — послышался голос.

Снова толковые объяснения, строгий разбор ошибок. Иногда мастер задумывается, стараясь подобрать понятное, более доходчивое слово.

— Сейчас в училище горячие дни, — говорит Сергей Петрович. — Ученики приобретают первые навыки и умение обращаться с инструментами. Вот и стараешься дать ребятам все, что можешь...

И, действительно, мастер с особым пристрастием относится к обучению своих питомцев, прививает вкус к точной работе, культуре, порядку.

— Где твой инструмент? — спрашивает он одного ученика.

Тот растерянно осматривает рабочее место, заглядывает под станок — нет инструмента. Вскоре он обнаружил, но только посредные мастерской.

— Разве так можно относиться к инструменту?

— А как же? — в свою очередь спрашивает паренек.

Мастеру приходится напоминать о самых элементарных истинах...

В конце мастерской послышался плач. В чем дело? Оказывается, один ученик измазал лицо другого. Этому факту нарушения трудовой дисциплины придали большое значение. Вмешался старший мастер. После беседы виновник дал слово больше так не поступать.

С каждым днем все меньше становится случаев нарушения дисциплины. На помощь мастеру приходят верные его помощники — комсомольцы, учащиеся — активисты. Однажды без разрешения с урока ушло двое учеников. В перерыв по инициативе комсомольцев было создано собрание группы. Крепко досталось провинившимся...

Большинство учеников успело полюбить избранное ремесло, и теперь показывает неплохие успехи.

В группе слесарей-ремонтников выделяется рослый паренек, лет пятнадцати, Александр Щедков. Сам он из колхоза Опасского района. К слесарному делу успел проникнуться уважением в машино-тракторной станции.

Александр дали опилить плоскость стальной бруска. Он занял правильную стойку и принялся стереть напильником. В конце урока приложил к поверхности угольник, прищурившись — просвет незначительный.

— Хорошо, — оценил мастер.

Но больше всех преуспевают формовщики-литейщики. У них — радостные дни: в мастерской началось пробное литье.

Нечего окрывать, в первое время некоторые из учеников весьма недоброжелательно отнеслись к специальности формовщика. Сергей Ширяев прямо заявил:

— Я токарем хочу быть, а не формовщиком.

— Почему?

— Земляное это дело.

Такой ответ не в шутку обидел любящего свою специальность мастера. Его убедительные возражения поколебали Сергея.

Мастер не отступал и в часы производственной учебы старался заинтересовать ученика и тем самым заставить честь профессии формовщика.

Старания учителя не пропали даром. Сергей стал одним из способных учеников. Он первым отлил простейшую крышку цилиндра. Получилась ровная плоская поверхность.

Мастер Георгий Николаевич Касаткин с заметной гордостью показывает продукцию своих учеников.

— Поднимите эту деталь, отлитую Святославом Пчеляковым. Чувствительно? Шесть килограммов весит. — А это — деталь Георгия Разумова. Получилась без дефектов, вполне годная продукция.

— А что вы думаете, — продолжал Георгий Николаевич, — поучим еще ребят и будем заключать с заводами договоры. Вполне серьезно говорю.

После окончания занятий, когда в мастерской остался один мастер, в дверь постучали.

— Это я, Сергей Ширяев. Разрешите мне попрактиковаться.

Лицо мастера просветлело.

— Входи, Сергей, практикуйся...

Не проходит даром большие труды мастеров. Ребята начинают родниться со своим ремеслом. А это очень важно.

**Вл. АДОРНСКИЙ.**



Ученики V токарной группы ремесленного училища № 2 на уроке черчения. Фото П. Вознесенского.

ствления плана электрификации России во что бы то ни стало и вопреки всем препятствиям» (См. соч. Ленина, т. XXVI, стр. 58).

Окончательно план электрификации был утвержден на IX Всероссийском съезде Советов (в декабре 1921 г.). История показала, что советский народ сумел не только осуществить, но и значительно перевыполнить план ГОЭЛРО.

Уже в 1935 г. ленинский план электрификации был перевыполнен в три раза. В результате выполнения сталинских пятилеток наша страна из аграрной превратилась в индустриальную.

Наш народ теперь, построив социализм, во главе с великим Сталиным, совершает постепенный переход от социализма к коммунизму.

Но никогда не забыть нам ленинского плана электрификации, впервые показавшего нам реальную перспективу социалистической реконструкции страны. План ГОЭЛРО — первый большой шаг вперед, это — ленинско-сталинское предвосхищение будущего.

Смелый и величественный план электрификации навсегда запечатлен в веках.

«Превосходная, хорошо составленная книга. Мастерской набросок действительно единого и действительно государственного хозяйственного плана без навыков. Единственная в наше время марксистская попытка подведения под советскую надстройку хозяйственно отсталой России действительно реальной и единственно возможной при нынешних условиях технической-производственной базы».

Троцкисты и бухаринцы враждебно отнеслись к плану ГОЭЛРО.

В том же письме к Ленину о плане электрификации товарищ Сталин дал резкую критику капитулантским предложениям Троцкого и Рыкова, стремившихся сорвать выполнение плана ГОЭЛРО. Товарищ Сталин внес целый ряд конкретных предложений, и прежде всего:

1) Не терять больше ни одной минуты на болтовню о плане.

2) Начать немедленно практический приступ к делу».

План ГОЭЛРО был представлен на одобрение VIII Всероссийского съезда Советов, заседавшего в декабре 1920 года. На съезде выступил Ленин. Он сказал в связи с планом электрификации исторические слова:

«Коммунизм, это есть Советская власть плюс электрификация».

VIII съезд в своем решении выразил уверенность, что «все рабочие и трудящиеся крестьяне напрягут все свои силы и не остановятся ни перед какими жертвами для осуществ-

ления плана ГОЭЛРО, свидетельствует о величайшей силе, об исключительно созидательном размахе великой пролетарской Октябрьской революции. Электричество переходило на службу к социализму».

План ГОЭЛРО предусматривал удвоение промышленного производства в нашей стране по сравнению с довоенным уровнем. План ГОЭЛРО намечал полную реконструкцию сельского хозяйства.

«Стихия электричества», — говорил в плане ГОЭЛРО, — как бы создана для того, чтобы вырвать труд земледельца из порабощающей его игры природных сил» (ГОЭЛРО, стр. 94).

Величайшее значение плана ГОЭЛРО в том, что он предвосхитил грядущий триумф социалистического хозяйства в СССР, указав на крупнейшую роль электричества в победе коммунизма.

«Мы должны отвыкнуть», — говорил в плане ГОЭЛРО, — от дурной привычки искать в «передовой» Европе готовых образцов и законченных решений для наших очередных задач» (ГОЭЛРО, стр. 97).

Все в плане было сказано просто и величественно.

План ГОЭЛРО, наполненный цифрами, взятыми из опыта жизни и сверенными с наукой, наполненный боевой революционной смелостью новаторства, — был первым социалистическим планом, который Ленин называл «второй программой партии».

Товарищ Сталин тогда дал заме-

ИЗУЧАЙ ВОЕННОЕ ДЕЛО

ВОЕНИЗИРОВАННЫЙ ПОХОД



Добровольное спортивное общество «Восход» организовало курсы общественных инструкторов-лыжников из активистов колхозников. На снимке: преподаватель М. И. Иванов проводит занятия с инструкторами-общественниками. Фото П. Вознесенского.

НАВСТРЕЧУ КОМСОМОЛЬСКОМУ ЛЫЖНОМУ КРОССУ

Комсомольский лыжный батальон

В комсомольских организациях рабоче-крестьянской милиции г. Горького развернулась активная подготовка к заочным лыжным соревнованиям и к комсомольскому лыжному кроссу имени XXIII годовщины Красной Армии.

В части, которой командует сержант милиции тов. Сычев, все комсомольцы решили стать отличными лыжниками. Они ежедневно проводят тренировки. Все комсомольцы этой части — члены спортивного общества «Динамо».

Во всех отделениях милиции г. Горького комсомольцы организуют коллективные походы и тренировки на лыжах.

Комсомольская организация областного управления милиции на днях обратилась ко всем комсомольцам — работникам милиции с призывом организовать в г. Горьком военизированный лыжный батальон.

В программе обучения бойцов лыжного батальона значительное место отведено отечественной подготовке, теории и практике рукопашного боя, автомодели.

Недавно нам поручили проверить, как комсомольцы соседних сел готовятся к заочным комсомольским соревнованиям и к лыжному кроссу им. XXIII годовщины РККА.

В колхозах мы провели беседы о значении лыжного спорта в деле укрепления оборонной мощи нашей страны, рассказали, как надо готовиться к соревнованиям, как тренироваться, подготовиться к соревнованиям дистанции, составить комиссию по приему норм на значок ГТО.

В Бердичеве мы организовали собрание молодежи. Здесь две комсомольских организации, но к соревнованиям они не готовились. Наш приезд всколыхнул их.

Н. ВОИНОВ, чемпион СССР по лыжам (по группе колхозов).

Кому не дорога честь района

Комсомольская организация автозавода им. Молотова обратилась к сормовичам с призывом образцово подготовиться к началу заочных лыжных соревнований и лыжному кроссу им. XXIII годовщины Красной Армии.

И в преддверии лыжных соревнований, честь Сормова мы по-прежнему имеем. И в преддверии лыжных соревнований, честь Сормова мы по-прежнему имеем.

И до сих пор секретарь комитета комсомола завода т. Рябцов продолжает допускать самотек в подготовке к важнейшему спортивному мероприятию.

В итоге — в арматурном, дизельном, монтажном цехах, цехе № 1 и др. не организованы команды и учебные группы.

Используем все возможности. Но, что это за возможности и как

они используются — он ответить не может.

Да и отвечать-то нечего. У комитета комсомола была возможность организовать массовый медицинский осмотр комсомольцев.

Ни Рябцов, ни другие члены комитета ни разу не были на пункте. А побывать там не мешало бы.

В двух шагах от комитета комсомола помещается машиностроительный техникум.

Об этом прекрасно знает Рябцов, но перенять опыт работы техникума не желает.

Завод «Красное Сормово» решает судьбу всего района. И если комитет комсомола в корне не перестроит свое руководство военно-физкультурной работой, то в заочных лыжных соревнованиях и в кроссе им. XXIII годовщины Красной Армии район не сумеет завоевать первенства.

В. ПОКАТАЙКИН.

В ШКОЛУ НА ЛЫЖАХ

Мы, ученики Лидовской средней школы, обсудив обращение учеников Подюжской школы, Архангельской области, опубликованное в «Комсомольской правде», решили последовать их примеру.

На своем собрании 18 декабря мы постановили встать всем на лыжи.

На другой день после собрания большинство ребят пришло в школу уже на лыжах.

Ходьба на лыжах — увлекательное и полезное дело. Поэтому мы призываем всех учеников Горьковской области поддержать инициативу подюжских ребят.

По поручению собрания: А. ЕЛИСТРАТОВ, А. ПОПОВ, Е. ПОЛЕЗАЕВ, С. ХОВРИЧЕВ, З. ЧЕРЕМУХИНА, Военрук школы А. МИШИН.

Как пользоваться лыжной мазью

Умело подобранные и правильно нанесенные лыжные мази придают лыжам хорошее скольжение. В то же время мази препятствуют проскользыванию лыж назад при толчке и подемах в гору.

В нашей стране смазывать лыжи начали примерно с 1911 года. Вначале существовали только скользкие мази, на которых очень трудно было подниматься в гору.

Все лучшие лыжники пользуются

большинство ребят пришло в школу уже на лыжах.

Ходьба на лыжах — увлекательное и полезное дело. Поэтому мы призываем всех учеников Горьковской области поддержать инициативу подюжских ребят.

По поручению собрания: А. ЕЛИСТРАТОВ, А. ПОПОВ, Е. ПОЛЕЗАЕВ, С. ХОВРИЧЕВ, З. ЧЕРЕМУХИНА, Военрук школы А. МИШИН.

температуры, ветра, влажность воздуха и качество снежного покрова. Кроме того, одна и та же мазь, в зависимости от способа нанесения ее на лыжу, может дать совершенно разные результаты.

Скользкая поверхность лыж обязательно должна быть пропитана смолой. Если ее нет — можно применить мазь № 27 Н. М. Васильева.

Все лучшие лыжники пользуются

Военный поход или марш — это не простая прогулка, а очень важный вид боевой деятельности войск. Войска, выходящие в поход, ставят перед собой весьма ответственные задачи.

Искусное проведение марша зависит от втянутости войск в походные движения. Войска должны всегда сохранять свою боеспособность.

Командир взвода и его помощники осуществляют общее руководство учебой. Они проводят занятия со взводом после того, как командиры отделений закончили одиночную подготовку и укрепили свои подразделения.

Ошибочно думать, что военизированный поход можно совершать только многотысячной группой. Самым малым отрядом, в десять, двадцать, тридцать человек, можно успешно провести поход.

В тех случаях, когда на местах нет достаточного количества оружия и снаряжения, следует провизировать и самим изготовить или приобрести за свой счет некоторые виды оружия и снаряжения.

Подготовка к походу начинается с организации подразделений и их тренировок.

За время тренировки каждый участник похода обрабатывает маршевый шаг, знакомится с сигнальной на марше, учится быстро реагировать на команды.

Знание ружейных приемов и правил бережения оружия, сигналов для управления, оповещения и связи, питьевого режима обязательно для каждого участника похода.

Всю тренировку и учебу надо проводить с самого начала в организованных подразделениях. Если, например, группа участников

похода состоит из 150 человек, то ее следует разбить на три взвода по пятьдесят человек. Во взводе может быть по 4 отделения — 12 человек в каждом.

Командир взвода и его помощники осуществляют общее руководство учебой. Они проводят занятия со взводом после того, как командиры отделений закончили одиночную подготовку и укрепили свои подразделения.

Большое внимание должно быть уделено службе походного охранения (головного, боковых и тыльного дозоров). Дозоры должны двигаться от ядра (т. е. от основного состава колонны) на расстоянии зрительной связи.

В обязанности дозорных входит тщательный осмотр оврагов, высот, кустарников, мостов. Делается это с целью обнаружения противника, который может выслать разведку, организовать засады для внезапного нападения, испортить дороги и мосты и т. д.

Участники похода должны знать меры борьбы с пехотой, танками, кавалерией противника, овладеть приемами борьбы с воздушным и химическим нападением.

Вот, например, при команде «воздух» (т. е. при появлении самолетов) колонна обычно расчленяется, укрывается в лесу, в кустарнике.

Особое внимание надо обратить на действия участников похода при встрече с пехотой противника. Здесь важно, чтобы молодежь практически усвоила, как принять такой боевой порядок, который позволил бы ей отразить нападение, во всеоружии вступить в бой с противником, взять его в кольцо и уничтожить.

Мы рассказали о самых необходимых знаниях для участника похода. Пусть также каждый боец приучит себя к строгому питьевому режиму, всячески бережет запас воды в фляге. Для этого накануне марша рекомендуется съесть 5—10 грамм соли, посыпанной на хлеб.

П. ОРЛОВ, мастер лыжного спорта.

В назначенный день и час бойцы должны явиться в указанном пункте. Кроме оружия, которое они получают перед походом, бойцы обязаны иметь при себе пищу на сутки, пару чистого белья, полотно, мыло, зубной порошок, флягу (термос) с охлажденным напитком, несколько старых газет, вазелин.

Все участники похода должны доложить о своем приходе командиру отделения.

Командиры подразделений приходить к месту сбора на полчаса раньше, получают для своих подразделений оружие, составляют списки, помечают в них номера винтовок и требуют от участников похода расписаться в списке при вручении им оружия.

После этого они осматривают своих людей, проверяют, как подготовлены обмундирование, обувь и снаряжение.

Выстроив колонну для походного движения, руководитель похода отдает приказ командирам взводов выделить по отделению в головной, боковые и тыльный дозоры. А затем ставит им тактическую задачу примерно в такой форме:

«Противник» расположился для обороны на рубеже (таким-то). Нашей роте (батальону) командир батальона (полка) приказал прибыть (туда-то) в такое-то время».

После этого руководитель колонны ставит задачу командирам походного охранения (старшим дозоров), приказывает командирам взводов выделить наблюдателей, устанавливает условные сигналы для дозоров и наблюдателей. Эти сигналы могут быть различными.

Например, если нужно, чтобы колонна оставалась, дозорный надевает на штаны винтовку головной убор; взмах головным убором над головой может означать «путь свободен». Поднятая в сторону обнаруженного «противника» винтовка обозначает «шехота слева» и т. д.

Когда походное охранение выставляется, руководитель колонны подает команду: — Рота, справа (слева) в походную колонну шагом — марш!

Начинается движение по маршруту. Во время марша руководитель колонны, командиры взводов и отделений должны стремиться к тому, чтобы на протяжении всего пути молодежь непрерывно проявляла активность, чтобы задачи, поставленные командиром колонны, выполнялись быстро и точно.

Предположим, головное походное охранение обнаружило «минное поле». Этот участок обозначается флажками. Приближившись к нему, участники похода должны обойти его по всем правилам.

При организации марша на лыжах к обычным предварительным тренировкам прибавляется специальное обучение ходьбе на лыжах в строю. Очень важно научить молодежь стрелять с лыж стоя и лежа, бросать гранаты, совершать перебежки и переползания с лыжами на ногах, быстро сходиться с лыж и занимать оборону.

При подготовке к маршу на лыжах надо обратить особое внимание на подбор лыж по росту и весу, подгонку крепления, выверку скользящей поверхности лыж, выбор палок и т. д.

Поход на лыжах дает то преимущество, что войска могут передвигаться по бездорожью. Во время похода на лыжах бойцы должны тщательно подготавливать одежду, обувь и снаряжение.

Одежду следует брать теплую и вместе с тем легкую, чтобы она не стесняла движений бойца.

С исключительной серьезностью нужно подбирать обувь для зимнего похода. Ведь малейшая неисправность обуви на первых же километрах может вывести участника похода из строя.

Прежде всего обувь должна быть абсолютно исправной. В отличие от марша в летнее время, зимой в поход надевается свободная обувь. На ноги поверх обычного лыжного носка рекомендуется надеть шерстяной чулок и, если позволяет обувь, обернуть ноги бумагой или портянкой.

Все усилия организаторов похода должны быть направлены на то, чтобы дать его участникам не только полное представление о характере боевой обстановки, но и научить их умелым, инициативным и решительным действиям на любой местности и в любых условиях.

Комсомольцы, молодежь, решившие по-настоящему овладеть военным делом, не могут ограничиваться одним 10—15-километровым переходом. В течение зимы есть полная возможность совершить несколько маршей, каждый раз увеличивая продолжительность похода, усложняя условия марша и его тактические задачи.

М. РЕЗНИКОВ, А. ФАЙШМИДТ.

БИБЛИОГРАФИЯ

# Любимый писатель советской молодежи

(Н. Островский. Речи, статьи и письма. „Молодая гвардия“, 1940 г.)



«Самое дорогое у человека — это жизнь. Она дается ему один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жег позор за подленькое и мелочное прошлое и чтобы, умирая, смог сказать: вся жизнь и все силы были отданы самому прекрасному в мире — борьбе за освобождение человечества».

Эти слова Павла Корчагина можно поставить эпиграфом к выпущаемому «Молодой гвардией» сборнику речей, статей и писем Николая Островского.

Какую бы работу ни выполнял Островский, в каких бы условиях ни находился, он всегда был честным, мужественным, храбрым борцом. Смысл жизни он видел в борьбе за дело партии, за укрепление силы и могущества своей родины. Этому была подчинена вся его деятельность. Жизнь большевика Островского, — как хорошо сказал Роман Роллан, — это «пламя действия и борьбы».

Рецензируемая книга воссоздает живой образ этого подлинного сына народа, одного из любимейших советских писателей.

О своем детстве Николай Островский вспоминает с горечью. Оно было суровое и безрадостное. Уже ребенком он испытал все «прелести» капиталистического мира.

Только оглядываясь назад, в беспросветную, ненавистную ночь прошлого, говорил Островский, можно ощутить все величие нашей борьбы, нашей жизни, — тем ярче и прекраснее станет солнечное утро в стране социализма.

В последние годы своей жизни Николай Островский был тяжело болен, лишился зрения и потерял возможность двигаться. С каждым днем жестокая болезнь все больше и больше подтачивала его силы.

Но Островский героически сражался со страшной болезнью, отвоюя для себя право жить, право творчества. Именно в этот период он создал свои произведения «Как закалялась сталь» и «Рожденные бурей». Окруженный заботой партии, «спайда в сердце своем мужество и отвагу», он прорывает «железный круг» и становится в ряды «действующей армии».

В речи при получении ордена Ленина Островский говорил: «Жизнь старалась сломить меня, выбить из строя, а я говорил «не сдамся», ибо я верил в победу. Я шел потому, что меня окружала нежная ласка партии» (стр. 5).

«Моя личная стратегия», — писал он в другой статье, — отнесена изумительной, неповторимой радостью творчества и сознанием, что и твои руки кладут кирпичи для создаваемого нами прекрасного здания, имя которому — социализм...» (стр. 39).

Создать правдивый, яркий образ молодого человека нашей эпохи — такую задачу поставил перед собой Николай Островский и страстно, до самозабвения работал над воплощением ее в жизнь. Величайшая заслуга Островского перед советской литературой состоит в том, что ему удалось создать такой образ — замечательный образ революционера-большевика. В произведениях Островского, говорил недавно Михаил Иванович Калинин, выведены замечательные люди, которых можно брать за образец для своей жизни, подражать им, учиться у них.

Все благородные черты, присущие нашей молодежи, — преданность партии, честность, трудолюбие, бесстрашие, настойчивость, презрение и непримиримость к врагам, задушевность и теплота в отношениях с товарищами — Островский особенно ярко воплотил в образе Павла Корчагина. Корчагин показан не как исключительная личность, ему не приписываются какие-то сверхчеловеческие качества. Это рядовой боец, такой же мужественный и храбрый, как все пролетарские бойцы.

Книги Островского «Как закалялась сталь» и «Рожденные бурей» — живая история гражданской войны и первых лет социали-

стического строительства, яркое изображение о нашей партии, об ее огромной роли в борьбе за новую жизнь.

В короткое время книги Островского стали известны всей стране и горячо любимы советским народом. Грудь его украсилась высшей наградой страны — орденом Ленина.

В одном из своих выступлений Николай Островский говорил, что писатель должен учить не только своим словом, но и всей своей жизнью, поведением. Жизнь Островского, так же как и его творчество, учил молодежь стойкости и упорству в борьбе с трудностями. Мужество, говорил он, не приходит само собой, не появляется вместе с рождением человека. Оно воспитывается в борьбе, в упорном, повседневном сопротивлении трудностям, в преодолении трудностей. «Только вперед, только на линию огня, только через трудности к победе и только к победе — и никакая иначе!» (стр. 12) — звучал страстный призыв Островского, обращенный ко всем комсомольцам. «Надо воспитать в молодежи сознание», — говорил он в беседе с группой членов ЦК ВЛКСМ, — «что даже один боец, в самом безвыходном как будто положении, найдя в сердце своем мужество, может принести огромный вред врагам. Надо воспитать отвагу и решимость биться до последней возможности» (стр. 33).

В той же беседе с членами ЦК ВЛКСМ Островский рассказывает об отважных подвигах героев-буденновцев.

Во время борьбы с белополяками в 1920 году один буденновец отстал от своей части и очутился на территории противника. Польский штаб расположился в поле. В разгар экстренного совещания штаба из ржи появился красивый кавалерист. С быстротой молнии он уничтожает девять обалдевших от неожиданности генералов и офицеров и снова бесследно исчезает. Затем так же неожиданно он появляется еще несколько раз: стрелял, рубил и вихрем уносился. Имя этого легендарного героя осталось неизвестным.

Не менее замечательны и другие случаи, рассказанные Островским. Пламенный патриот родины Островский неустанно звал молодежь закалять себя, укреплять свои физические силы, изучать военное дело, быть в любую минуту готовой встать на защиту страны.

Тренируйте волю, смелость и решительность. Будьте готовы к любым трудностям, к любым непогодам в грядущих боях с врагами родины, — таков смысл многочисленных высказываний Островского, обращенных к молодежи.

Островский очень огорчался, что в последних схватках с врагами он не сможет принять участия как боец Красной Армии, не сможет снова сесть на боевого коня. «Мне очень больно подумать», — писал он товарищу Сталину, — «что в последних боях я не смогу занять

своего места в боевой цепи. Жесточайшая болезнь сковала меня. Но с тем большей страстью я буду наносить удары другим оружием, которым вооружила меня партия Ленина — Сталина, выросшая из малограмотного рабочего парня советского писателя» (стр. 55).

Перед нашей молодежью широко открыты двери в жизнь, неоднократно повторял Николай Островский. Советские юноши и девушки могут добиться вершин знаний. Все зависит от их желания, от их настойчивости и упорства в труде. «Молодые товарищи должны помнить», — писал Островский, — «что наскоком не возьмешь огромного культурного наследия прошлого. Спокойное упорство, большой, огромный труд нужны для этого. Но ведь самое преодоление трудностей на этом пути возмужаете прекрасно» (стр. 20). Островский, несмотря на крайне слабое здоровье, никогда не прекращал серьезной учебы. Учеба и труд, говорил он, — благороднейшие исцелители от всех недугов.

В сборнике приводится большое количество высказываний Островского о литературе. Он выступает как страстный боец за передовую советскую литературу, за неразрывную связь ее с жизнью, с народом. Писатель, по его мнению, — «это прежде всего — строитель социализма, а не равнодушный «созерцатель». Это боец. Боец, учитель, побуждатель» (стр. 17). Он чувствует подбросовность отдельных писателей, их нежелание глубоко выжить в жизнь, изучать нашу советскую действительность. Он требует уважения к читателю, внимания к нему, заботы о нем.

Многочисленные письма, надпечатанные в рецензируемом сборнике, рисуют Островского как кристально-чистого человека, глубоко антитеоретизирующего жизнью партии и страны, непримиримого и принципиального большевика. Он разоблачает соседа по квартире — врага советской власти, жалко следит за чистотой партии, приходя в восторг от того, что «шваль и балдаст летят за двери», ходатайствует о восстановлении пенсии старухе, беспокоится о том, чтобы больная мать была освобождена от работы, настоятельно просит «Молодую гвардию» о присылке писем читателей, следит за всей выходящей в стране литературой и т. д.

Особый интерес представляют письма Николая Островского к его «старшему партийному другу» А. А. Жигиревой. Большой товарищеской дружкой были связаны эти два человека. Островский рассказывал ей о своей работе, о здоровье, о настроениях, делился своими планами и смелыми мечтами.

Сборник выступлений, статей и писем Николая Алексеевича Островского представляет исключительный интерес. Юноши и девушки должны непременно прочитать эту книгу, которая многим их научит, о многом заставит подумать.

Н. МАТЮШКИН.

## Демонстрация фильма „Яков Свердлов“

Вчера в кинотеатре «Рекорд» началась демонстрация нового выдающегося историко-биографического фильма о пламенном большевике, одном из вождей великой пролетарской революции Якове Михайловиче Свердлове.

Для трудящихся города Горького этот фильм представляет особый интерес, так как Яков Михайлович Свердлов родился в Нижнем-Новгороде и здесь начал свою революционную деятельность.

В связи с демонстрацией фильма дирекция кинотеатра «Рекорд» проводит ряд интересных мероприятий. В фойе организована фотовыставка о жизни и деятельности Я. М. Свердлова, установлены витрины с литературой, для зрителей напечатана историческая справка о жизненном пути выдающегося революционера. Предполагается провести встречи зрителей с товарищами, которые лично знали Якова Михайловича. На детских сеансах будут проводиться беседы о нем.

Фильм «Яков Свердлов» — хорошее пособие для всех, кто изучает историю большевистской партии. Комсомольские организации города Горького должны организовать коллективные просмотры нового замечательного произведения советского киноискусства.

## НОВЕЙШАЯ МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Впервые в текущем году на берегах рек Волги, Оки и Кудьмы сооружено 18 дождевальных установок. Новолжеевский колхоз Истринского района обязавшись двумя дождевыми агрегатами, Борский колхоз имени Сталина, Петерский — имени Калинин и другие приобрели по одной дождевальке. Производственные возможности орошения каждой машины — 25 гектаров за лето.

В будущем году в области предполагается установить 150 таких дождевальных агрегатов.

Шесть передовых сельскохозяйственных артелей, имеющих собственные электростанции, «1 мая» Воротынского района, «Красный пахарь» Починковского района, «Горняк» Богородского района и др. приобрели электроподвижные агрегаты. Сто коров в день обслужит такая машина.

Впервые для МТС завезены две калусто-рассада-посадочных машины и два болотных кустореза.

## ВЫРАСТАЮТ НОВЫЕ ЛЕСА

Около 6 тысяч гектаров леса засажено в Сергачском, Пищевском, Курмыльском, Бутурлинском и других районах нашей области, расположенных на правобережье Волги.

С будущего года в области начнут культивировать посадку деревьев неместной породы. В специальных питомниках подготавливается около 20 тысяч присадков маньчжурского ореха, бархатного дерева (идущего на изготовление пробки) и амурской акации. В южных районах будут разбиты тополевые рощи.

## Обзор иностранных телеграмм

Англо-германская и англо-итальянская война \* Выступление Черчилля \* Размещение английских баз в США \* Военные действия в Албании \* Японо-американские отношения \* Рюти — президент Финляндии

Из-за плохой погоды действия авиации обеих воюющих сторон носят ограниченный характер. В последние дни отдельные германские самолеты проводили разведывательные полеты над территорией Англии, и лишь в ночь на 20 декабря подвергли бомбардировке Южную и Юго-Восточную Англию.

Английская газета «Дейли телеграф энд морнинг пост» ослабление воздушной войны объясняет тем, что немцы возможно заняты сейчас приготовлениями к вторжению в Англию. В ближайшее время, пишет газета, они смогут воспользоваться тем, что Ла-Манш будет окутан туманом, а ночи будут продолжаться 16 часов.

На англо-итальянском военном театре инициативу удерживают англичане. Большая часть двух находящихся в Бардин (ливийский порт) итальянских дивизий окружена английскими войсками. Как передает агентство Рейтер, полагают, что английские передовые части перерезали дорогу из Бардин на Тобрук.

Выступивший в палате общин английский премьер-министр Черчилль заявил, что крупные английские силы, получающие новое подкрепление, продолжают атаковать порт и город Бардин. Ни в коем случае нельзя считать наступление уже законченным.

Премьер выразил надежду, что благодаря американским поставкам Англия будет иметь большую и хорошо вооруженную армию, которая сможет в 1941 году быть использована не только для обороны Британских островов, но и на других театрах войны. Война может продлиться долго и нельзя удовлетворяться достигнутыми успехами.

Касаясь потерь английского флота в Атлантике, вызывающих беспокойство в стране, Черчилль заявил, что охрану торгового пути через Атлантический океан нужно считать одной из первоочередных задач.

Правительство США решило немедленно начать переговоры с Англией о размещении в США новых военных заказов. В списке английских заказов — 12 тысяч самолетов, 2 тысячи танков, орудия и боеприпасы на сумму около 1700 миллионов долларов. Сейчас правительство ожидает решение конгресса по предложению Рузвельта предоставить Англии взаимы или сдать в аренду вооружения.

Греки с боями продвигаются по албанской территории. В прибрежной полосе греческие войска находятся на подступах к порту Химара, а восточнее — к Тешелене (которые упорно защищаются итальянцы).

ми, вопреки американским сообщениям о захвате этих пунктов греками). Ожесточенные бои идут в районе города Киссуры. За последние двое суток греки значительно продвинулись в секторах Тешелене и Киссуры, где итальянцы понесли большие потери. Последние оставили побережье залива Палермо, отступив по направлению к Химаре.

Итальянские войска производят частые контратаки. Севернее и западнее Тешелене отбиты атаки итальянцев, обе стороны понесли большие потери. Греческие войска избегают фронтальных атак и стремятся расколоть итальянские силы.

По сообщению агентства Юнайтед Пресс, итальянцы эвакуировались из Тешелене. В прибрежном секторе между Палермо и Химаре греки окружили крупные силы итальянцев, которые пытаются прорваться через окружение.

На северо-востоке Албании, несмотря на морозы и снегопад, греки продолжают наступать. Итальянцы ожесточенно обороняются.

В ночь на 18 декабря английские корабли предприняли операции в Адриатическом море с целью нарушить морскую связь Италии с Албанией. Английские корабли проникли до Баря и Дураццо. Порт Валоно подвергся бомбардировке.

В связи с отъездом в США нового японского посла адмирала Номура американские и японские дипломатические деятели сделали ряд заявлений о японо-американских отношениях. На приеме, устроенном в Токио японо-американским обществом, обменялись резами японский министр иностранных дел Мацуока и посол США в Японии Грю.

Анализируя многочисленные и многообразные причины напряженных отношений между Японией и США, Мацуока заявил, что Япония «не имеет никакого желания восстанавливать против себя Америку». В то же время он подчеркнул, что Япония останется верной своим союзникам. В заключение Мацуока сказал: «В Тихом океане может подняться большое волнение».

Отвечая на речь японского министра иностранных дел, посол США в Японии Грю предупредил, что американский народ полон решимости в вопросе о своих обязательствах и правах.

Президентом Финляндской республики избран нынешний премьер-министр Рюти. Временное исполнение обязанностей премьер-министра возложено на военного министра генерал-майора Вальдена.

Как сообщает Финляндское телеграфное агентство, 19 декабря скончался бывший финляндский президент Каллио.

Ответственный редактор А. Б. ЗИДЕЛЬНАНТ.

**РОДИТЕЛИ!**  
ОБЕСПЕЧЬТЕ  
**Е Л К У**  
ВАШИМ  
ДЕТЯМ!

В магазине Главнивермага вы найдете большой АССОРТИМЕНТ ИГРУШЕК И ЕЛОЧНЫХ УКРАШЕНИЙ.  
МАГАЗИН ТОРГУЕТ ежедневно без выходных дней.

Адрес магазина: г. Горький, ул. Дзержинского, 8, быв. «Детский мир».