

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

27 декабря 1940 г. Пятница

№ 168 (2807)

ПЕРЕД НОВЫМ СМОТРОМ КОЛХОЗНЫХ ПОБЕД

В августе 1939 года был впервые поднят флаг Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. В своей речи при открытии выставки товарищ Молотов говорил: «Наша выставка не только дает итог побед, но и является мощным призывом к дальнейшему подъему сельского хозяйства, к новым славным победам социализма. Демонстрируя колхозного строя мы демонстрируем великую силу организации нашего нового советского колхозного крестьянства, самого многочисленного класса трудящихся нашей страны».

Огромное влияние выставки в нашей области оказывается на всех отраслях сельского хозяйства. За последние годы, используя опыт выставки, почти в каждом колхозе создаются ефемовские звенья и широко развертывают агротехническую и зоотехническую учебу. Сооружаются теплицы, расширяется парниковое хозяйство. Повышается продуктивность животноводства, вводятся электродойки, автотриммы. Развиваются колхозные сады. Строятся гидроэлектростанции, возникают дождевальные установки и т. п.

На выставке в этом году Горьковская область была представлена 4025 экспонентами, против 2928 участников 1939 года. Впервые удостоились титла широкого показа три района: Богородский демонстрировал высокие показатели животноводства и полеводства; Бетлужский — урожай зерновых, а Чкаловский — технические и колосовые культуры.

Но на всем этом успокаиваться нельзя. А между тем, некоторые руководители колхозов — участников выставки 1939 года — сочли, что ими уже все сделано. Почив на лаврах, они не боролись за всестороннее внедрение опыта выставки в аграрное хозяйство. И что же получилось? Одни из таких колхозов сняли урожай ниже прежних лет, а другие — ухудшили развитие животноводства.

Задача комсомольцев колхозов — решительно бороться против самоуспокоенности, против забвения значения выставки. Нужно стать застройщиками внедрения многогранного опыта выставки, быть проводниками ее высокой культуры в колхозном производстве.

Колхозы, бригады, районы соревнуются за право участия на выставке будущего года. В настоящее время на повестке дня стоит выдвижение кандидатов на выставку. Здесь перед комсомольцами открывается большое поле деятельности: нужно помочь районным организациям выявить всех лучших мастеров сельского хозяйства, передовые МТС, колхозы, фермы и совхозы. Необходимо правильно подобрать, оформить документы и без задержек направить их в исполнком облсовета.

На прошлой выставке от нашей области было представлено мало юннатов, потому что никто всерьез не занимался их отбором. Сейчас история повторяется. Земельные угодья Богородского, Починковского и Арзамасского районов почему-то не рассматривают документов на юннатов, которых рано выдвигают кандидатами на выставку, а районы комсомола даже не знают об этом.

Комсомольцам следует взять под свое наблюдение хранение натуральных экспонатов. А хорошо со-

**О награждении
Азербайджанского
индустриального института
имени М. Азизбекова
и работников института**

Указами Президиума Верховного Совета СССР от 25 декабря в ознаменование 20-летнего юбилея Азербайджанского индустриального института имени М. Азизбекова и за выдающиеся заслуги института в деле подготовки высококвалифицированных специалистов для нефтяной промышленности институт награжден орденом Трудового Красного Знамени.

За большие заслуги в деле выращивания и воспитания инженерно-технических кадров для нефтяной промышленности награждены: орденом Трудового Красного Знамени 4 работника института, орденом «Знак Почета» — 7 и медалью «За Трудовое Отличие» — 4. (ТАСС).

ЭСТОНСКАЯ ССР



Секретарь комсомольской организации: Н-ской части, младший командир В. Ф. Кихно выдвинут кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР. Тов. Кихно — сын сапожника, родился в 1920 году. На снимке: тов. Кихно (первый слева) в строю. (Фото Н. Янова. (ТАСС).



Стахановка Балахнинского бумкомбината сушильщица Паня Юрченко, систематически перевыполняющая производственный план.

Фото П. Вознесенского.

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ НАЧАЛАСЬ

АВТОЗАВОД

Вчера в райкоме ВЛКСМ состоялось совещание секретарей комсомольских организаций по вопросу об участии в избирательной кампании. С этим же вопросом с 27 по 31 декабря будут проведены комсомольские собрания во всех организациях.

Лучшие комсомольцы приступили к работе в качестве агитаторов. Комсомольцы райсовета, агитаторы гг. Боброва, Баженова, Маслов уже провели на бывшем избирательном участке в Гнилицах беседы, посвященные выборам.

Сто двадцать тысяч новых советских специалистов

Беседа с председателем Комитета по делам высшей школы при Совнаркоме СССР тов. С. В. Кафтановым

Началось распределение молодых специалистов, оканчивающих советские высшие учебные заведения в 1941 году. Это — большая и ответственная работа, требующая исключительного внимания. Наркоматов, хозяйственных организаций, всей нашей общественности.

Высшая школа выпустит в будущем году, по предварительным подсчетам, 120 тысяч специалистов. Заводы, транспорт, социалистическое земледелие, школы получат большую армию новых инженеров, агрономов, врачей, педагогов.

Почти одна четверть общего числа выпускников — около 30 тысяч — инженеры промышленности и коммунального хозяйства. В основном они будут направлены на новостройки, крупнейшие предприятия Урала и Сибири, в промышленные центры союзных республик. Более 6 тысяч инженеров получит железнодорожный и водный транспорт.

Медицинские вузы выпустят 18.000 врачей, университеты, педагогические и учительские институты — свыше 50 тысяч учителей средней и полной средней школы. Высшая школа даст более 3.500 работников библиотек и политико-просветительных учреждений, 1.000 работников судебных органов и прокуратуры, тысячи высококвалифицированных специалистов плановых и финансовых учреждений, торговых предприятий.

Подавляющее большинство специалистов, оканчивающих вузы, выражает твердое желание работать в новых промышленных центрах, в районах Дальнего Востока. Советская молодежь воодушевлена подлинным патриотизмом, стремится отдать народу все свои знания и силы. Долг хозяйственных организаций, руководителей предприятий и учреждений — итти навстречу этому благородному желанию, создать для молодых специалистов наиболее благоприятные производственные и бытовые условия, окружить их заботой и общественным вниманием. (ТАСС).

На встречу XVIII Всесоюзной партийной конференции

По инициативе комсомольцев

В обеденный перерыв комсомольцы-токари 2-го механо-сборочного цеха завода «Драгатель революции» собрались в красном уголке. Группы порт ток. Стреляев сообщил своим товарищам о том, что ЦК ВЛКСМ решил созвать 15 февраля XVIII Всесоюзную партийную конференцию.

Открытие конференции мы должны встретить достойными делами на производстве, — закончил свое сообщение ток. Стреляев.

Группы горячо поддержали комсомольцы ток. П. Кузнецова, В. Цирцев, А. Полтнов и др. Все они решили встать на стахановскую вахту имени XVIII партийной конференции и обратились к комсомольцам и всей молодежи завода с призывом последовать их примеру.

Группы ток. Стреляев и ком-

соги пеха ток. Клинков в первые же дни показали пример стахановской работы, выполнив смешные задания на 150 — 180 проц. Ток. Клинков обслуживает два карусельных станка и при высокой производительности труда дает высокое качество продукции.

Инициатива токарей-комсомольцев нашла живейший отклик среди молодежи других цехов. 24 декабря строгальщица инструментального цеха ток. Савинова на обработке пено выполнила задание на 390 проц., 40 деталей она изготовила за 14 часов вместо 52 часов по норме. Комсомолец ток. Кущев дал две нормы.

Соревнование имени XVIII партийной конференции среди комсомольцев и молодежи завода ширится с каждым днем.

Стахановские вахты

С большим подъемом прошло собрание в комсомольской организации, где секретарь ток. Исаева (завод «Новое Сормово»). На нем обсуждалось постановление ЦК ВЛКСМ о созыве XVIII Всесоюзной партийной конференции. Комсомольцы решили встретить день открытия конференции новыми производственными победами.

— За последние 15 дней, — сказал слесарь ток. Филатов, — производственное задание я выполнил больше чем на 500 процентов. В честь партийной конференции обязуюсь работать еще лучше, давать еще больше продукции.

Слова комсомольцев не разошлись с делом. Ток. Филатов сейчас работает на прогонке балок, и изо дня в день выполняет нормы на 600 проц. Молодежно-комсомольская бригада ток. Бирюкова систематически дает 473 проц. задания.

Хорошо работают и другие комсомольцы этого цеха. Ток. Толкачев и Арефьев перевыполняют нормы в два-три раза, молодежно-комсомольская бригада ток. Крайзмана — в полтора раза. Эта бригада досрочно, 25 декабря, закончила годовую производственную программу.

В трех цехах завода комсомольцы встали на стахановские вахты.

Будем активными культармейцами

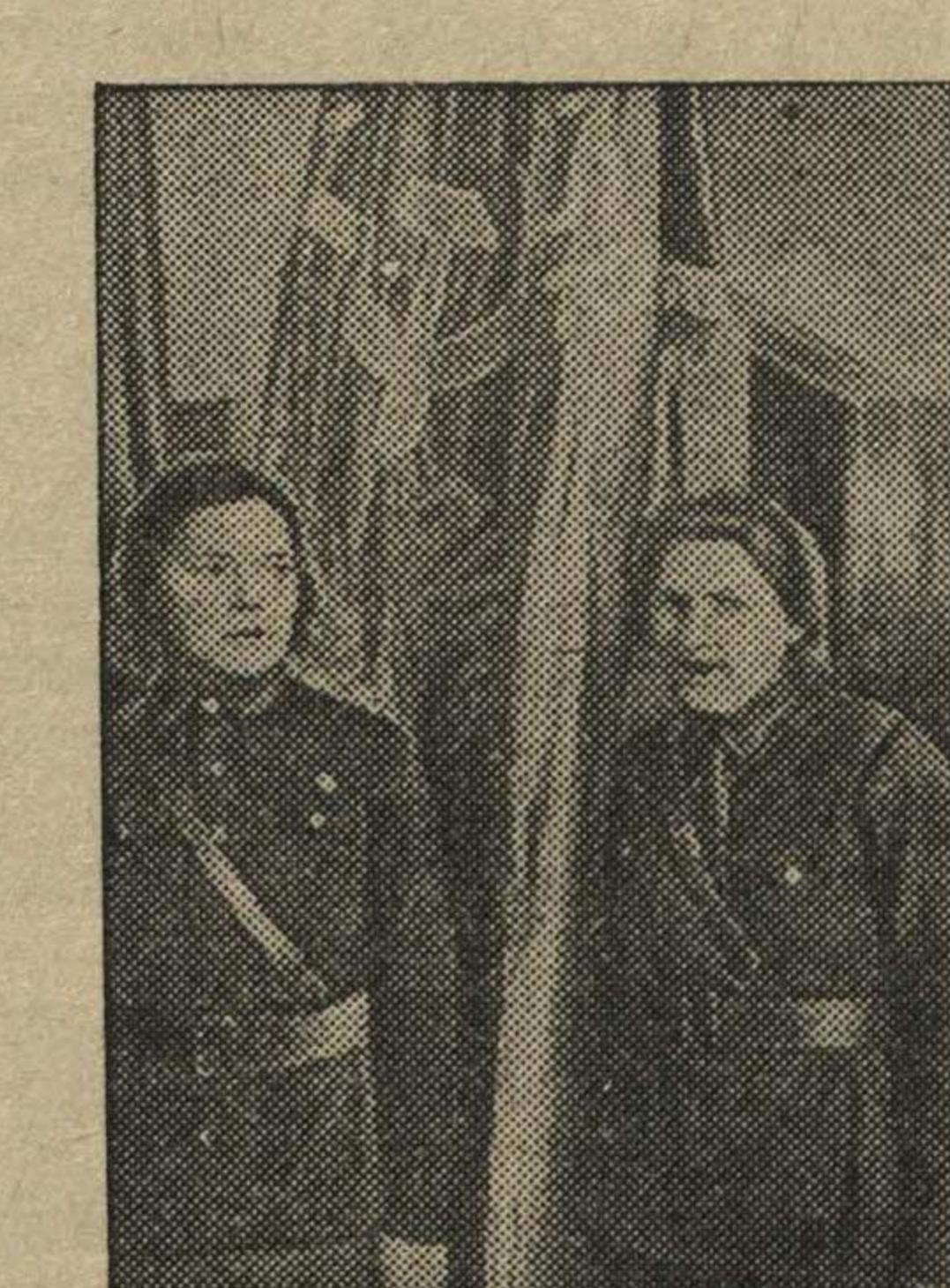
Вчера, 26 декабря, исполнился двадцать один год со дня подписания В. И. Лениным декрета о ликвидации неграмотности.

Выполнняя заветы Владимира Ильича, в нашей стране проделана огромная работа по приобщению трущихся к культуре, к знаниям. С каждым годом увеличивается число сельсоветов и районов сплошной грамотности. Тысячи культармейцев заняты обучением взрослых.

Задачи коммунистического воспитания, поставленные большевистской партией, требуют окончательного завершения ликвидации неграмотности. В своем приказе народный комиссар просвещения РСФСР ток. Потемкин установил сроком полного обучения неграмотных и малограмотных 1 января 1943 года.

На основании приказа наркомпроса в нашей области разработан план практических мероприятий, выполнение которого позволит ликвидировать неграмотность к 1 мая 1942 года. Это требует напряженной работы комсомольских органи-

ЛАТВИЙСКАЯ ССР



Передовые рабочие и работники гор. Риги вступили в рабочуюanguardию и несут охрану предприятий социалистической промышленности Латвии. На снимке: рабочегвардейцы Эльза Мажеик (слева) и Эльвира Страупе. (Фото Д. Чернова. (ТАСС).

Сегодня открывается областное совещание работников народного образования, которое обсудит задачи по завершению ликвидации неграмотности в нашей области. С таким же вопросом после 10 января пройдут районные слеты культармейцев. Должь районов ВЛКСМ — принять активное участие в этих слетах, выделить культармейцами политически грамотных, активных комсомольцев.

Ленинско-сталинский комсомол сыграл немалую роль в борьбе за всеобщую грамотность населения. Надо, чтобы эта роль поднялась еще выше и тогда мы добьемся окончательного завершения ликвидации неграмотности и малограмотности.

Будем, товарищи комсомольцы, активными культармейцами!

В ПОМОЩЬ ИЗУЧАЮЩИМ ИСТОРИЮ ВКП(б)

ЛЕНИНСКАЯ „ИСКРА“

«Из искры возгорится пламя!...»
В борьбе за обединение марксистских групп в единую революционную партию Ленин огромное значение придавал рабочей печати. Он лично подготавливал выпуск газеты «Рабочее дело». Но в декабре 1895 года весь материал этого номера газеты захватила полиция у Анатолия Ванеева. Был арестован и Ленин.

Когда Ленин находился в ссылке, в Минске в 1898 году состоялся I съезд РСДРП. Однако, съезд не смог обединить воедино разрозненные кружки и организации. Он лишь провозгласил создание партии. И после съезда социал-демократические организации перешли в период разброда, шатания, кустарщины.

Борьба за боевую, идею сплоченную революционную партию не прекращалась.

В начале 1900 года Ленин, вернувшись из сибирской ссылки, решил создать большую общероссийскую легальную марксистскую газету. Такая газета должна была собрать силы марксистов и обединить социал-демократические кружки и организации, нанести удар оппортунистическим течениям, подготовить съезд и создание РСДРП.

Ленин с целью реализации этого плана ездил в Петербург, Москву, Псков, Уфу, Н.-Новгород, встречался с местными социал-демократами. С ними Ленин договаривался о письмах, об адресах, обсуждал план издания газеты.

Весной 1900 года, до отъезда за границу, Ленин приезжает в Н.-Новгород, встречается с Пискуновым и проводит с ним длительный беседу. Они встречаются еще раз в Уфе, где находилась Н. К. Крупская. Пискунов в воспоминаниях указывает, что эти встречи с Лениным идеально вооружили его, дали ясный путь к борьбе. Ленин и Н. К. Крупская поддерживали постоянную связь с Нижегородским комитетом, созданным в 1901 г.

Ленин в Швейцарии встречается с Плехановым и другими членами группы «Освобождения труда», договаривается с ними о совместном издании газеты. В состав редакции вошли: Ленин, Плеханов, Аксельрод, Мартов, Петровес и Засулич. Политическим организатором, вдохновителем и руководителем заместительной газеты «Искра» был В. И. Ленин.

Первый номер «Искры» вышел в декабре 1900 г. в Лейпциге (Германия). Под заголовком был напечатан фраза «Из искры возгорится пламя» — слова, взятые из ответа марксистов Пушкину.

Весь тираж этого номера в количестве 6472 экземпляров захватила полиция на границе.

Набирали «Искру» немецкие рабочие. Начиналась она на крепкой, очень тонкой бумаге, выходила трижды в 6—8 тысяч экземпляров, раз в две недели. Начиналась «Искра» и в России, например, в типографии в Баку, организованной Ладо Кецховели, в Кишиневе, в Сибири. В России имелись главные пункты, откуда «Искра» ее агентами доставлялась социал-демократическим организациям.

«Искра» была идеально выдержанной, марксистской газетой благородной генialности, стойкости и непримиримости В. И. Ленина, заложившего замечательно русскую действительность, ясно, просто и четко указывающего на задачи борьбы социал-демократии России.

Его статьи направлялись против оппортунистов, давали руководящий теоретический и практический материал марксистам. В 4 номере была напечатана знаменитая статья Ленина «С чего начать?», явившаяся конспектом книги «Что делать?». Она вызвала целую бурю в столе врагов. Ленин на страницах «Искры» и в книге «Что делать?» разоблачил и ярко показал враждебность «экономистов» марксизму и рабочему движению, подверг уничтожающей критике еврейских оппортунистов Бернштейна, Мильмана и др.

Пропагандист и агитатор находили в газете злободневный, яркий материал, организатор получал ясную установку — «что делать?». Так «Искра» стала настоящим коллектическим пропагандистом, агитатором и организатором.

Интересными были в «Искре» отделы: «Из нашей общественной жизни», «Хроника рабочего движения» и письма с фабрик и заводов» и др.

Очень многое помещалось заметок, корреспонденций о жизни рабочих, о штрафах, о стачках, называвшихся фамилии мастеров-самодуров. Иван Васильевич Бабушкин, один из лучших агентов «Искры», организовывал десятки корреспонденций от рабочих Шуи, Иваново-Вознесенска, Орехово-Зуева. Рабочий из Батуми в письме в «Искру» писал о производстве хлеба, о том, что они считают рабочих рабами. «Жизнь

ишина всякой радости, она лишь сплошной путь к могиле. И рабочий призывал к борьбе за свободу, за лучшее будущее.

«Мне «Искра» потому так и понравилась, что она рабочего заражала считать, а это ах как важно», — писал рабочий-читатель в четырнадцатом номере. Рабочие считали «Искру» своей родной газетой, зачитывали ее до дыр. Корреспондент из Нижнего в декабре 1901 года сообщал, что «Искра» читается рабочими с огромным интересом, многие просят выписать «Искру» в их полную собственность и предлагают за это деньги, даже собирают специально на «Искру».

На страницах «Искры» революционная работа и борьба в Нижнем отражена довольно ярко. С июля 1901 года называется окружная шифрованная переписка «Искры» с Нижним. Эту переписку вела Н. К. Крупская — секретарь редакции — с Пискуновым и Чайной (их революционный псевдоним — «Трудолюбцы»). В ленинской «Искре» из Нижнего помещено до 40 корреспонденций.

Нижегородский комитет РСДРП, созданный по указанию и под беспредметным руководством Ленина, в 1901—1903 гг. развернул активную пропагандистскую работу в массах. Об этом ярко свидетельствуют статьи, помещенные в «Искре» и архивные материалы. В № 13 «Искры» дается подробное описание проводов Горького из Нижнего в Крым (в связи с высылкой). Приводится выдержка из прокламации Нижегородского комитета: «У нас есть наградами студентов, которые заступаются за простой народ, бьют рабочих, которые хотят улучшить свое положение. У нас преследуют писателей, которые говорят правду и обличают начальство. Мы хотим и будем бороться против таких портников!» («Искра», вып. 2, Ленинград, 1926 г., 97 стр.). Там же сообщается, что демонстранты вышли на Покровку. У театра кричали: «Да здравствует Горький!», «Да побеждет весь существующий порядок!» и т. д. 9 января в театре, когда потухли свет, раздался резкий, сильный голос: «Господа, Максим Горький не доехал до Москвы; он был выслан из одной из станций, и где он теперь — неизвестно. В Москве же на вокзале его ожидали двухтысячной толпы!». Полиция бросилась искать горючевшего. Это был Яков Свердлов.

Представляет большой интерес описание политических демонстраций 1902 г. 1 мая в Сормове и 5 мая в Н.-Новгороде. «Искра» поместила речь Заломова на суде, письмо, присланное из тюрьмы, в котором Заломов пишет, что у революционеров в борьбе с врагами есть сильнейшее оружие — вера в право своего дела, в близкую победу.

После второго съезда меньшевиков потребовали включения своих представителей в редакцию «Искры» и в ЦК. Это требование было отвергнуто большевиками. Но Плеханов, нарушив волю съезда, единолично координировал в составе редакции «Искры» бывших редакторов — меньшевиков. Ленин не мог согласиться с этим и вышел из редакции. С 52 номера «Искра» перестала выходить, как ленинская газета. Новая «Искра» стала органом меньшевиков. Ленин писал: «...Какой позор! Как они осрамили нашу старую «Искру!» (т. VI, 328). К III большевистскому съезду партии Ленин создает газету «Вперед», которая продолжала дело и борьбу старой «Искры».

«И действительностью, из зажженной Ленинами «Искры» разгорелось вспышество пламя великого революционного пожара, которое сожгло до тла дворянско-помещичью парскую монархию и буржуазную власть» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 25).

Знамя, под которым боролась и победила «Искра», стало великим символом всеобщей силой. Это знамя, знамя Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, гордо несет вся большевистская печать во главе с «Правдой».

Сидя в «Искре» боевое оружие в борьбе за единую партию, еще в марте 1902 г. Нижегородский комитет отчислил 50 проц. своих денежных средств в ее пользу. Вместе с этим он заявил о своей солидарности с «Искрой» по вопросам программы, тактики и организации и, призвав ее своим руководящим органом, «желал бы видеть ее общепартийным органом» («Искра», 30 дек. 1902 г., 158).

В конце 1902 г. в Петербург едет Бабушкин. Он превращает Петербургскую организацию в опору «Искры». Бабушкин, Бауман, Кецховели, Курнатовский, Чулукиев, являясь агентами «Искры», вели исключительно большую работу. Товарищ Сталин в Закавказье создает газету «Бриз», которая отстаивала и пропагандировала идеи «Искры».

Бауман сообщает в редакцию «Искры», что может доставлять без значительных проволочек литературу в Нижний, Казань, Самару, Саратов, Астрахань, Вятскую губ., Тамбов, Центральный район, Ярославль, Кострому, в Воронеж, Тверь, Орел.

Нижний очень хорошо снабжался литературой. «Искра» регулярно доставлялась в посыпках и письмах с транспортом нелегальной литературы.

Из Н.-Новгорода «Искра» доставлялась в рабочие районы — Сормово, Канавино, Булаевка, Муром, а также в уездные города Нижегородской губернии и даже Владимирской.

Сбережем любимой родине
миллионы рублей

Ценное предложение молодого мастера

Молодой мастер завода им. Орджоникидзе т. Козлов не раз обращал внимание на бесполезную трата электроэнергии в ночное время. Обычно в некоторых цехах работает всего один или два участка, а освещается весь цех.

Получается это потому, что к одному выключателю присоединено много световых точек. И, включая одну необходимую электролампу, тем самым включают все световые точки. Для того, чтобы избежать такого незакономичного освещения, т. Козлов придумал способ индивидуального включения ламп. Он разработал конструкцию так называемых потолочных выключателей, которые дают возможность держать под накалом только нужные электролампы.

Первым приступил к проведению в жизнь ценного рационализаторского предложения пех, где работает т. Козлов. Электромонтер-комсомолец т. Пименов провел у себя в цехе опыт применения потолочных выключателей, который дал положительный результат.

Установка такого выключателя для электроламп мощностью в 500 ватт в среднем за сутки дает экономии один киловатт-час. До конца года на заводе намечено сделать и практически применить 400 потолочных выключателей.

М. КОЛЬЦЫН.

Им все некогда...

В начале этого года инициатива передовых комсомольских групп по экономии цветных металлов была широко подхвачена молодежью завода «Новое Сормово». Комсомольцы взяли под свое патронаже сохранность металлической стружки, установили для ее сбора сорок «копилок», провели сбор металлом. В результате комсомольцы собрали и сбрасывали около ста тонн лома, цветного металла.

— Мы можем еще больше сделать по экономии электроэнергии, томлива, материалов, — говорит группир. Новиков. — Это наше родное дело.

При обсуждении почина сталинградцев некоторые комсомольские группы патентили конкретные меры по экономии различного вида энергии и материалов. Комсомольцы-активисты электрик т. Хруцкий, техник т. Тиупов и др. извили желание включиться в работу инициативной группы.

Активность комсомольцев налицо, но она не нашла поддержки у комитета ВЛКСМ. Недавно секретарь комитета т. Сальников притягнулся в комитет несколько комсомольцев-специалистов.

— Вы знаете о починах сталинградцев?

Товарищи ответили утвердительно.

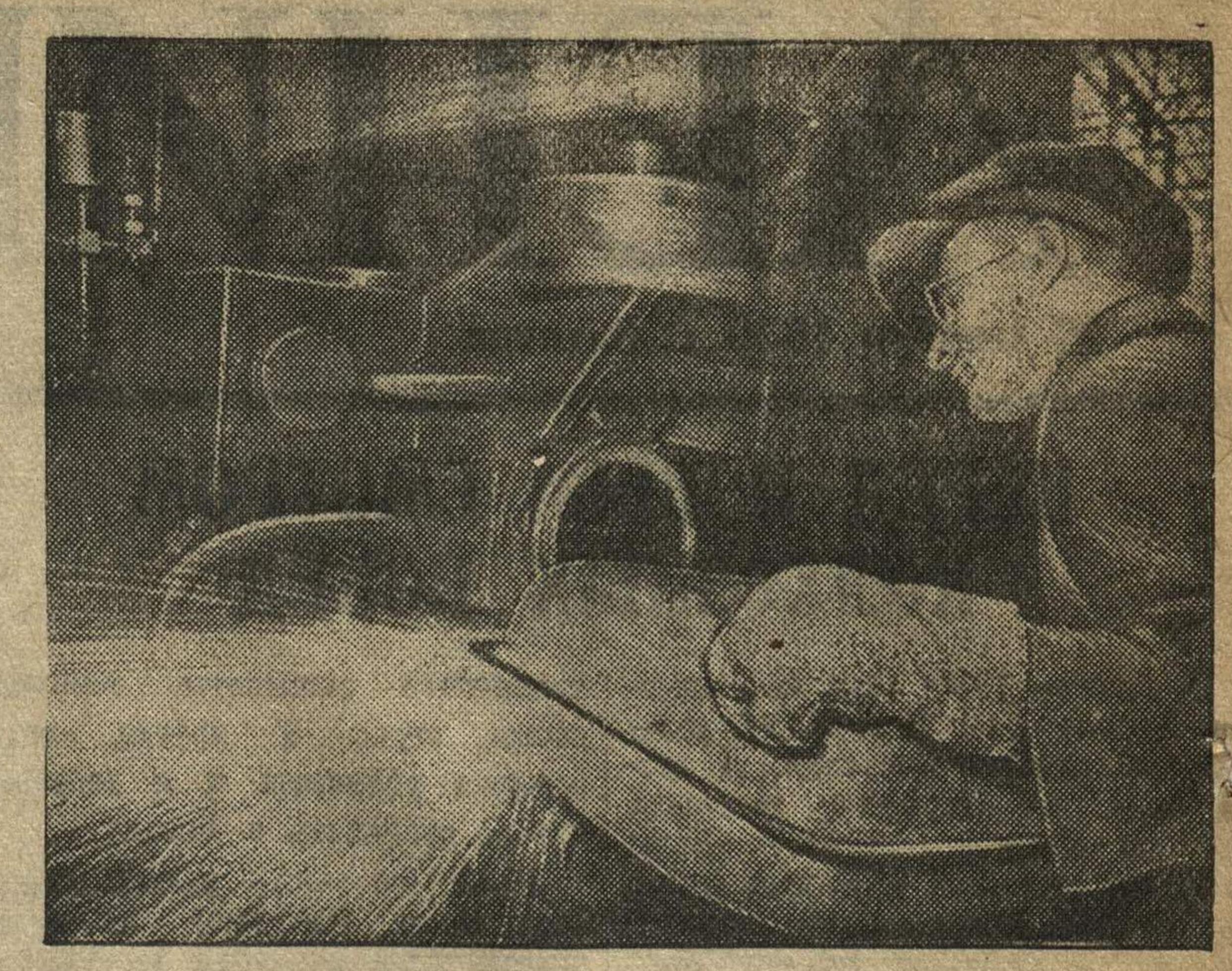
— Ну и действуйте, — заключил секретарь.

Этим «указанием» ограничилось руководство комитета борьбой за экономию. До сих пор не разработаны взаимоиздательства комсомольцев и компаний производства по экономии электроэнергии, металла, материалов, в цехах не созданы инициативные группы.

— Все некогда, нет времени, — вот излюбленный ответ секретаря.

Дело не во времени, а в том, что т. Сальников не понял важности борьбы за экономию на всех производственных участках. Он не воспитывает у комсомольцев чувство бережливости к социалистической собственности.

В. ВЛАДИМИРОВ.



Молодой сварщик прессового цеха автозавода им. Молотова В. Орлов, работающий на сварке бензиновых банок, систематически перевыполняет норму выработки.

Фото П. Вознесенского.

Поднять дисциплину в училищах

В ответ на призыв наркома

Нарком просвещения т. Потемкин 27 октября обратился ко всем ученикам, заведующим и директорам школ и учащимся старших классов с призывом направить все внимание, всю энергию на завершение ликвидации неграмотности.

В ответ на призыв наркома в центре района обратились к профессиям учащимся и старшеклассникам. Нарком просвещения т. Потемкин 27 октября обратился ко всем ученикам, заведующим и директорам школ и учащимся старших классов с призывом направить все внимание, всю энергию на завершение ликвидации неграмотности. Нарком просвещения т. Потемкин 27 октября обратился ко всем ученикам, заведующим и директорам школ и учащимся старших классов с призывом направить все внимание, всю энергию на завершение ликвидации неграмотности.

Многие учителя не только участвуют в обучении неграмотных, но и оказывают методическую помощь культармейцам. Коллектив Скачинской школы Сергиевского района подвел 17 культармейцев. Хорошо помогают культармейцам учителя Сосновского района вспомогательно. Сейчас в селах обучается 1058 неграмотных и 400 малограмотных. В Лукояновском районе каждый школьный коллектив поставил себе цель к 1 мая 1941 года ликвидировать на своем участке неграмотность. Особо следует отметить работу коллектива Лукояновской неполной средней школы № 17, который уже в первых числах ноября обучал 35 неграмотных.

Многие учителя не только участвуют в обучении неграмотных, но и оказывают методическую помощь культармейцам. Коллектив Скачинской школы Сергиевского района подвел 17 культармейцев. Хорошо помогают культармейцам учителя Каменской неполной средней школы Переяславского района, Чадаевской школы Муромского района, Горевской средней школы Уренского района.

В отдельных школах очень серьезно подошли к обучению неграмотных комсомольцев-старшеклассников. Комсомольцы взяли на себе наставничество учащихся неграмотных. Учителя Средней школы № 17 культуры и неграмотность. Особо следует отметить работу коллектива Лукояновской неполной средней школы № 17, который уже в первых числах ноября обучал 35 неграмотных.

Для повышения методической и педагогической подготовки мастеров оптулу пропаганды и агитации горючка предложено совместно с городом организовать чтение лекций.

Изобретатели Красного Сормова

На заводе «Красное Сормово» весьма многочисленный коллектив изобретателей. Каждый передовой рабочий, мастер, техник, технолог, инженер считает своим долгом внести что-нибудь новое в производство.

За 11 месяцев этого года на заводе внесено 4.190 рационализаторских предложений, несколько сотен предложений поступило и в декабре.

От внедренных в производство 2179 рабочих предложений завод получает 4.753.763 рубля экономии.

Предложение мастера мартеновского цеха т. Курдюкова дало экономический эффект в 69.300 руб. Предложение работника пеха № 16 тов. Чурболова принесло заводу 27.639 рублей экономии.

Нужно смелее перенимать опыт передников, которые поняли большую государственную значимость завершения ликвидации неграмотности и малограмотности.

*Готовимся к комсомольскому кроссу***КТО БУДЕТ ВПЕРЕДИ?****В ПОХОДЫ**

Роща вблизи г. Выксы — замечательное место для тренировок. Там много холмов, оврагов. Особенно оживление бывает здесь по воскресеньям. По мягкому, глубокому снегу легко бегут группы лыжников.

Лыжный спорт пользуется большой популярностью среди комсомольцев и молодежи г. Выксы. В прошлом зимнем сезоне выксунские спортсмены добились неплохих результатов. Они решили показать свое мастерство и в предстоящем всесоюзном комсомольском кроссе имени ХХIII годовщины Красной Армии.

Комсомольские и осваивающиеся организации города развернули подготовку к кроссу. Сейчас комплектуются команды, подбираются капитаны. Опытные лыжники обучаются новичков.

Большая подготовка к кроссу идет во всех школах города. Особенно энергично готовятся к предстоящим соревнованиям школы № 4 и № 8. В них образцово работают оборонные кружки. В школе № 8 оборонным кружком руководят преподаватель физкультуры т. Самсонов — участник боев с белофинами. Его кружок является одним из лучших в городе. Члены кружка сплочены крепкой сознательной дисциплиной и полной дружбой.

Деятельно готовятся к лыжному кроссу и комсомольцы Шиморского судзолова. На днях они сделали поход на лыжах по пересеченной местности Шиморское — Лахи. Сейчас команды усиленно занимаются тренировкой. Шиморские комсомольцы решили не уступать первенства в предстоящих соревнованиях никому.

Массовый лыжный комсомольский кросс является выдающимся событием в жизни выксунских физкультурников.

С. ИВАНОВ.**Ребята на лыжах**

От большого Васильева до г. Семёнова — четыре километра. Когда выпал снег, комсомольская организация решила, что ребята с успехом могут ходить в школу на лыжах. Каждому комсомольцу было предложено обзавестись своим спортивным инвентарем.

Комсомольцы купили лыжи, а палки — их не было в магазинах — сделали сами. Глядя на них, лыжники обзавелись и другие школьники. Теперь ребята ходят в школу на лыжах.

Л. НОВОЖИЛОВ,
физрук Б.-Васильевского колхоза.**„Троян“ и его друзья**

Е 11 часам дня в Лахи пришли на лыжах 150 комсомольцев. Некоторые из них совершили длительный переход.

После небольшого отпуска началось собрание. Оно обсудило вопрос о ходе подготовки к кроссу. Особенно хорошо готовятся комсомольцы сельской заводской организации, репинской промстали, тургеневского колхоза и др. 10-километровый поход на днях совершили комсомольцы с. Лахи.

Недалеко село, когда комсомольцы начнут сдачу лыжных норм на значок ГТО. Район разбит на кусты. В каждый куст входит 10—12 селений. Выделены и пронумерованы линии, ответственные за техническую подготовку к соревнованиям.

Однако, нам надо усилить подготовку к комсомольскому кроссу.

М. БИРЮКОВ,
председатель военно-физкультурной комиссии райкома ВЛКСМ.

— ***Ребята на лыжах**

На большого Васильева до г. Семёнова — четыре километра. Когда выпал снег, комсомольская организация решила, что ребята с успехом могут ходить в школу на лыжах. Каждому комсомольцу было предложено обзавестись своим спортивным инвентарем.

Комсомольцы купили лыжи, а палки — их не было в магазинах — сделали сами. Глядя на них, лыжники обзавелись и другие школьники. Теперь ребята ходят в школу на лыжах.

Л. НОВОЖИЛОВ,
физрук Б.-Васильевского колхоза.

— Это мы можем...

Лошадь запрыгала неторопливо, не пытаясь: натягивал чересцедельник, пропускал вожжи и, став на колесо телеги, надевал хомут. И вот он уже сидит на бочке, небрежно приспустив вожжи, как опытный ездовой, спускается к реке.

Его ровесник Коля Макеев вполголоса сопровождает друга. Они вместе наполняют водой бочку. Пока лошадь стоит, Коля моет лошадь. На обратном пути, когда поднимается в гору, на бочку никто не садится, хотя сблизи и велик.

Однажды на лошади, на которой работал Михаил, оказалась немного сбитой холка. Лечил лошадь Михаил самостоятельно.

Этой осенью пионерская организация Теряевской школы Богородского района взяла шефство над жеребятами колхоза. Миша и Коля первыми начали это дело. Михаил жеребенок попал быстроногий, пугливый и не особенно чистый. Миша назвал его «Трояном». Прежде всего надо было «Трояна» привести в надлежащий вид. Засохшую грязь не отирали, а отмывали. А чистить «Трояна» было трудно: когда кто-либо приближался к нему, он шарахался в сторону, бился боками о доски загородки. Надо было приучить жеребенка к себе. И Михаил подолгу простаивал около «Трояна», ласкал его, приучал к себе. Скармливал с рук сено, приносил из дома подсоленный кусок хлеба. И «Троян» привык — вскоре он уже без боязни подходил к Михаилу.

Жеребенок «Герой», за которым ухаживает Коля Макеев, — черный, хороший складки. Через самое короткое время он стал выглядеть куда лучше — волос лоснится, бока гладкие. Когда Коля выводит «Героя» на прогулку, тот не жметесь у строений, а бегает резво — одно это уже является верным признаком хорошего состояния жеребенка. Коле трудно было приучить «Героя» не волноваться, когда он оглядывал у него копыта. А это очень важно: надо сейчас приучать коня к этому, иначе его после не подковать.

Пятнадцать жеребят находятся под наблюдением теряевских пионеров. На конюшне пионеры выдают ежедневно. В стойлах образовался новый порялок. Пол выскреблен до бола, постылка всегда сухая. Ведро, чтобы в нем особенно не стыла вода, — утеплено, прикрыто. Ребята следят за работой друг друга. Вчера Володя Лазов небрежничал — плохо стойла вычищал, не вывел на прогулку жеребенка. Ребята для своего товарища понять, что так делать не годится.

Старшая вожатая Тоня Шунина часто вместе с ребятами приходит на конюшню колхоза. Она умело организует соревнование пионеров на лучший уход за жеребятами. Когда нужно — сама берет в руки скребницу.

Ребята не ограничиваются уходом за жеребятами. Сейчас они взялись благоустроить цокик, где будуя конюхи: оклеят стены, произведут побелку, поставят шкафчик с книгами.

В этом домике можно видеть такую сцену: около старшего конюха Федора Ивановича Кирсанова промстился пионер. Конюх показывает, как нужно делать аркан.

— Вот этот конец завяжешь, другой — пропустишь. Такой узел самый надежный...

А немного позже пионер трогает, немного вспыхнувшись, читает старую газету; иногда спрашивает:

— Ну, как, все понятно? Ты что не поймешь, останови меня, я обясню.

Старик согласно кивает головой.

Б. БОРИСОВ.**ПИНГВИН С РЫБКОЙ**

Семеновская кустарная артель «Игрушка» приготовила новогодний подарок малышам. Артель освоила и

и нового года пускает в массовое производство две занимательные деревянные игрушки. Одна из них — «пингвин с рыбкой».

Изящно разукрашенная игрушка может плавать любым «водоемом» — обеденной тарелке, наполненной водой, аквариуме, тазике.

Но менее интересна и другая игрушка — «косой зайка». При посредстве особого механизма деревянный зайка прыгает по полу.

Некоторые горделиво пишут, что умеют сделать



Ребята старшей группы детсада Балахнинского бумкомбината делают под наблюдением руководительницы А. И. Крысовой елочные украшения.

Фото П. Вознесенского.

Что ты умеешь делать?

Мы обратились к учащимся 5 и 9 классов двух школ со специальной анкетой. Ниже приводим некоторые ответы.

Ученик школы:	Что ты умеешь делать своими руками?	Какую работу выполняешь дома?	Что бы ты хотел научиться делать?
Всеволод М. уч. 9 кл., шк. № 19	Верно, с трудом, но электрический чайник, утюг починить могу.	Глажу брюки, призываю пуговицы.	Хорошо бы овладеть сапожным ремеслом, а переплетным — обязательно, ведь это даст возможность лучше сберечь учебники, книги.
Валя Б. уч. 9 кл., шк. № 19	Право, не знаю.	Стираю, глажу, убираю комнаты.	Очень много: делать модели, чтобы закрепить знания, которые я получаю на уроках. Научиться хорошо шить, штопать чулки и вообще многое другое, что пригодится в жизни.
Владимир И. уч. 9 кл., шк. № 19	Могу сделать учебный прибор — аппарат «Морзе», электроприбор. Помнюся, с каким интересом я их делал. Сейчас негде.	Приходилось даже стирать белье. Домашние говорят выходит неплохо.	Многое
Наташа Р. уч. 9 кл., шк. № 19	Умею шить.	Вместе с сестрой по очереди убираем квартиру. Иногда стираю, глажу белье.	Вышивать, готовить хороший обед.
Юрий Я. уч. 9 кл., шк. № 3	Однажды починил выключатель.	Что придется.	Делать электропроводку, чинить приборы.
Соня Б. уч. 9 кл., шк. № 3	И много и мало.	Помогаю по хозяйству. Во всяком случае не лежлю.	Садить и выращивать различные растения, плодовые деревья. Очень хорошо бы это сделать около школы.
Ирина В. уч. 9 кл., шк. № 3	Признаюсь, мало что умею.	Стираю вместе с мамой умелец сделать кой-какие блюда для обеда.	Шить, вышивать, штопать.
Ольга И. уч. 9 кл., шк. № 3	Не знаю.	Помогаю, но не часто.	Что-нибудь.
Павел М. уч. 5 кл., шк. № 19	Стегаю валенки, призываю заплаты.	Когда просят — помогаю. Только меня почему-то мало просят.	Строгать, пилить,
Игорь С. уч. 5 кл., шк. № 19	Стругаю ножом.	Помогаю.	Столлярному делу.
Нина В. уч. 5 кл., шк. № 19	Вышиваю, вяжу.	Помогаю маме.	Радиоприемник.
Валя С. уч. 5 кл., шк. № 19	Люблю мастерить.	Мало приходится.	Хочу заниматься в кружке, где делают киноаппарат и показывают кино.
Володя К. уч. 5 кл., шк. № 19	Я ничего не умею делать.	—	

Выводы напрашиваются сами собой

На вопрос нашей анкеты — «Что ты умеешь делать своими руками?» — многие учащиеся

9-х классов предпочитают не отвечать: им нечего сказать. Когда гаснет свет, девятиклассник, изучающий в этот час по учебнику «электричество», — захлопывает книгу в ожидании света; он и не пытается осмотреть счетчик, провода, выключатель.

Ученик, за которым он сидел, очень потрепан, так как переплести его этот юноша не может.

На вопрос — «Чтобы ты хотел научиться делать?» — большинство отвечает определенно: научиться проводить электричество, переплести, сделать эта-жорку, чинить обувь, одежду и т. д. Почти все учащиеся стремятся владеть практическими, так нужными им, навыками. Находятся такие, которые не довольствуются лаконичными ответами; они законно удивляются, почему в их школах нет переплетных кружков, или хотя бы небольших мастерских, где бы они могли сделать и модель, и самую простую вещь из дерева.

Некоторые горделиво пишут, что умеют сделать сложный прибор. А вот починить стул, парту, за которой сидят, они не могут. Николай Н. признается, что «иголка действует очень плохо». Такие признания не единичны.

Некоторые горделиво пишут, что умеют сделать сложный прибор. А вот починить стул, парту, за которой сидят, они не могут. Николай Н. признается, что «иголка действует очень плохо». Такие признания не единичны.

Проведенная нами анкета дает возможность сделать вывод, что руководителям школ, комсомольским и пионерским организациям надо много работать для того, чтобы каждый учащийся обладал трудовыми навыками.

лезнее своими руками. Учащийся 5 класса М. Лутошкин хочет научиться фотографировать, В. Жуков — столярничать, И. Закурдаев хотя бы просто стротрить и т. д. Они настойчиво просят предоставить им возможность заниматься в различных кружках, где можно было бы работать рубанком и пилой, долотом и стамеской.

Ответы на вопросы анкеты убеждают, что далеко не все девочки могут сшить даже самое простое — платок, кофынку. Ученица 9 класса Шура Ж. вообще редко берет в руку иголку. Вышивать, кроить, вязать приходится очень немногим. Естественно, что большинство девочек хочет научиться шить себе платья, расшивать салфетки, вязать чулки и т. д. Многие из них кроме того непрочно овладеть, например, еще и столярным делом.

У некоторых желания очень скромны. Ученица Н., например, хотела бы научиться делать только мороженое, а ее подруга — «варить тирамиси». Очевидно, в школах не позабылись о том, чтобы у того или иного ученика, ученицы развить правильное стремление.

Ученица Н., например, хотела бы научиться делать только мороженое, а ее подруга — «варить тирамиси». Очевидно, в школах не позабылись о том, чтобы у того или иного ученика, ученицы развить правильное стремление.

Проведенная нами анкета дает возможность сделать вывод, что руководителям школ, комсомольским и пионерским организациям надо много работать для того, чтобы каждый учащийся обладал трудовыми навыками.



Чемпионы ССР по лыжам 1940 г. по группе колхозов и совхозов Татьяна Щаднова из колхоза «Путь Ленина» Муромского района и комсомолец Николай Воинов из колхоза им. Куйбышева Муромского района. Фото П. Вознесенского.

Обзор иностранных телеграмм

Англо-германская война * Война в Африке * Военные действия в Албании * Внутреннее положение Франции * Столкновения между Таи и Индо-Китаем

В последние дни действия германской авиации ограничиваются разведывательными полетами над территорией Англии. Бомбардировки военных объектов наблюдались лишь в ночь на 23 и в ночь на 24 декабря.

В ночь на 23 декабря крупные соединения германских тяжелых бомбардировщиков подвергли чрезвычайно ожесточенной и весьма продолжительной воздушной бомбардировке Манчестер, являющийся одним из крупнейших промышленных и торговых центров Англии. (По числу населения Манчестер является четвертым городом Англии, в нем проживает 775 тысяч человек). Налет начался вскоре после наступления темноты. Германские эскадрильи появлялись над Манчестером последовательными волнами с интервалом в несколько минут, сбрасывая зажигательные бомбы. Некоторые из вспыхнувших в городе пожаров были видны за несколько километров от него. Пожары не прекращались и с наступлением утра. В городе имеется значительное число убитых и раненых. Бомбардировка вызвала большие разрушения предпринятий, складов и зданий. В эту же ночь германская авиация атаковала Лондон, Бристоль, Ливерпуль, Саутгемптон и другие города.

В ночь на 24 декабря германский военно-воздушный флот снова подверг бомбардировке Манчестер. По сообщению агентства Ассошиэйтед Пресс в эту же ночь германские самолеты в течение многих часов усиленно бомбардировали Ланкашир. В городе пасчитывается много жертв.

В Северной Африке силы обеих воюющих сторон сосредоточены вокруг Бардии. Как сообщает агентство Рейтер, порт попрежнему находится в руках итальянцев и может основания считать его падение неизбежным. Английские силы продолжают непрерывно укреплять свои позиции вокруг итальянской линии обороны. Итальянцы в свою очередь роют убежища и окопы. Их позиции являются объектом непрерывной бомбардировки англичан, которая становится все более интенсивной.

Активное участие в военных действиях принимает английская авиация. Ночью 23 декабря английские самолетыбросили бомбы в Триполи, Бенито и Гастель. Агентство Рейтер уверяет, что за 12 дней боев в Западной пустыне итальянцы потеряли 144 самолета, а англичане — 13 самолетов. Со времени вступления Италии в войну, английская авиация сбила 385 итальянских самолетов и уничтожила на аэродромах 158 самолетов.

Как передает английское министерство информации, 23 декабря премьер-министр Черчиль обратился по радио с речью к итальянскому народу, в которой заявил, что не в интересах итальянцев участвовать в войне против англичан.

Покинув порт Химара, итальянские войска отступили в направлении Волони. Греческие войска продвинулись за Химару на 12 миль к северу и сейчас находятся в 15 милях от Волони.

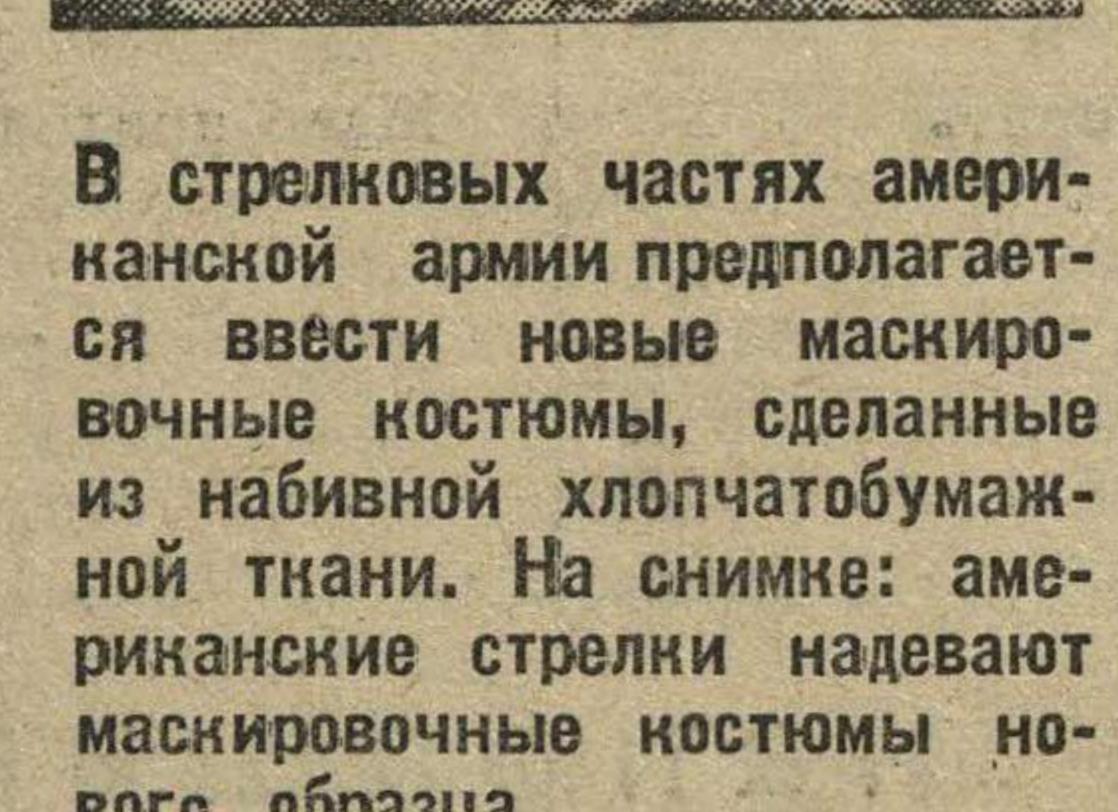
В районе Телене греческие войска переходят в атаку против итальянских альпийских отрядов. На центральном фронте, где наступление греков является особенно решительным, итальянцы предприняли ряд контратак.

В районе Поградца греки совершили несколько попыток прорыва в Эльбасану, но всякий раз встре-

ПОСЛЕДНИЕ ИЗВЕСТИЯ

ЛОНДОН, 26 декабря. Как передает агентство Рейтер, вчера в районе Бардии продолжалась артиллерийская перестрелка. Неприятельская авиация подвергла бомбардировке скопления английских войск. Однако бомбардировка оказалась весьма неэффективной и причинила лишь незначительные потери. По словам агентства, взаимодействие английского военно-морского флота с наземными силами у египетско-ливийского побережья осложняется сейчас тем, что на протяжении более чем 400 миль между Александрией и Тобруком нет подходящих гаваней для больших кораблей. Даже в наиболее крупные порты Мерса-Матрух, Сиди-Баррани и Бардии — крупные корабли не могут войти. Одной из наиболее важных задач английских военно-морских сил является переброска необходимого для войск снабжения.

БЕЛГРАД, 26 декабря. Как передает газета «Время», греческие



В стрелковых частях американской армии предполагается ввести новые маскировочные костюмы, сделанные из набивной хлопчатобумажной ткани. На снимке: американские стрелки надевают маскировочные костюмы нового образца.

(Фото ТАСС).

КИНО „Яков Свердлов“



Есть люди, биографию которых нельзя написать, не рассказав тем самым о важнейших этапах подготовки Октябрьской революции и строительства советского государства. Группа политических деятелей, в состав которой входит Лаваль, Марсель Деа, Дорио, Марке и другие, ставят своей задачей создание такой Франции, в которой может быть включена в новую Европу. Однако в своей деятельности они встречают противодействие со стороны некоторых французских политических кругов.

В Франции, отмечает газета, наблюдаются «деяния заблуждения». Первое заблуждение заключается в том, что люди стараются забыть поражение Франции или не считаться с этим фактом. Второе заблуждение — по словам газеты, созданное в результате событий в Средиземном море. Лица, которые в большей или меньшей мере разделяют первое заблуждение, считают также, что отступление Италии на двух фронтах уже изменило соотношение в борьбе держав оси против Англии.

Английская пропаганда, замечает газета, заблуждается утверждая в последние недели, что Германия столкнулась в Франции с затруднениями. О затруднениях не может быть и речи.

Военные действия между Индо-Китаем и Таи продолжаются в разных секторах границы. 21 декабря войска Таи заняли остров Бандонг, на реке Меконг, принадлежащий Французскому Индо-Китаю. Только под сильным давлением войск Индо-Китая части Таи отступили. В последний день боев в Западной пустыне итальянцы потерпели 144 самолета, а англичане — 13 самолетов. Со времени вступления Италии в войну, английская авиация сбила 385 итальянских самолетов и уничтожила на аэродромах 158 самолетов.

Умение находить, распознавать и воспитывать нужных для революции людей было отличительным свойством Свердлова. Авторы фильма (сценарий писателей-орденоносцев Б. Левина и П. Навлинко, режиссер — заслуженный деятель искусств С. Юшкевич) поступили совершенно правильно, развернув параллельно с биографией Свердлова историю группы подпольщиков, вырастающих под его руководством. С какой любовью растит Яков Михайлович кадры революционеров!

Молодой рабочий-революционер Трофимов выступает на съезде социалистических партий. Освистанный меньшевиками и эсерами, Трофимов растерялся и сошел с трибуны. Кто-то из «социалистов» иронически замечает: «плохо настаскали парня, товарища Свердлова». Но Свердлов спокойно отвечает: «Ничего, не волнуйтесь, я доведу до вашего сведения то, чего недосказал товарищ». И он выходит на трибуну. Его прерывают, пытаются лишить слова. Но долг революционера повелевает ему высказать большевистскую правду о царском манифесте, и Свердлов продолжает говорить.

Трофимов вскоре становится вполне сформировавшимся революционером. В период подготовки к вооруженному восстанию он обучает подпольщиков владению оружием, а после революции он приезжает к Свердлову, находящемуся на посту председателя ВИИК и первый разоблачает орудующего в Пицхородской партийной организации предателя Миронова. И так происходит со всеми честными людьми, которые соприкасаются со Свердловым.

Но — это главное — прежде всего сам Свердлов в исполнении засл. артиста Республики Л. Любашевского, создающего этот образ с большой выразительностью и искренностью, глубоко ощущает свою кровную связь с массами. Именно это придает ему спокойствие и выдержку в самых сложных обстоятельствах. Несокрушимая вера в победу революции управляет его поступками.

Сконцентрированной силой замысел фильма раскрывается в эпизоде со стихами Гейне. Тюрьма. Свердлов читает группе заключенных товарищи стихотворение о рыцаре, чей свободный дух еще крепче его панциря. Некоторое время на экране ничего нет, звучит только задушевный голос Якова Михайловича. Потом снова возникает его фигура в той же самой шее, он про должает читать, но оказывается, в руках у него соломинка и сидит он уже на земле, а не на тюремном полу, а перед ним костер, на котором подогревается таганок с обедом. И вот чей-то голос с полуслова подхватывает строки Гейне и к костру подходит ссыльный Сталин (артист Бобадзе).

Договор предусматривает взаимное уважение территориальной целостности, «поддержание постоянного мира и вечной дружбы» между обеими странами, и взаимный обмен информацией по вопросам, интересующим обе стороны. В случае нападения на одну из сторон, другая сторона обязывается не оказывать помощи и поддержки нападающему.

БЕЛГРАД, 26 декабря. Как передает газета «Время», греческие

Каникулы провести по-новому

На днях в обкоме ВЛКСМ состоялось широкое совещание работников народного образования, директоров школ, руководителей культурных учреждений по вопросу о подготовке к проведению предстоящих каникул в школах.

Странным и беспомощным было выступление председателя обкома союза рабочих г. Батуми, который всячески доказывал, что работники искусств не могут участвовать в каникулярных мероприятиях.

Хорошо, инициатива готовится

к каникулам в школе № 8 Свердловского района. Директор школы т. Шувалов отметил, что долой энергии, деловитости в подготовке к зимним каникулам еще не чувствуется. Руководители некоторых районных отделов народного образования и школ рассматривают каникулы, как нечто второстепенное. Только этим можно объяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение школы № 16 в Свердловском районе сдано под общежитие студентов-заочников, приезжающих на сессию. Богородским, Линдовским рано были составлены планы проведения каникул, а затем забыты. О проведении их в жизнь никто не забочится. В результате, очевидно, не понимают, что эти каникулы должны быть проведены по-новому. Толькo этим можно обяснить, например, что помещение