

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

29 декабря 1940 г. Воскресенье

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

№ 169 (2808)

Четко и организованно провести экзаменационную сессию

Предстоящая экзаменационная сессия — серьезный, ответственный этап в работе высшей школы. Экзамены — это проверка не только знаний студентов. По тому, как пройдет экзаменационная сессия, можно будет судить, насколько проявились ответственностью перед ударством руководители в общешкольные организации институтов.

Важная экзаменационная сессия будет проходить в новых условиях, отличных от условий прошлых лет. Постановление Совета Народных Комиссаров СССР об изменении порядка назначения стипендий сыграло огромную роль в борьбе за качество учебы и преподавания, в постановке всего учебно-производственного процесса в институтах.

Это коренное улучшение, внесенное в жизнь высшей школы, неразрывно связано с тем общим подъемом, который переживает наша страна. Было бы странно, если советское студенчество стояло в стороне от этого общенародного движения. Старыми нормами нельзя довольствоваться никому. Партия и правительство потребовали от студентов учиться лучше, старательнее.

Право на получение стипендии имеет тот, кто учится добросовестно. Две трети оценок «отлично» и остальные не ниже «хорошо» надо иметь для того, чтобы получать от государства стипендию. Этим ликвидирована уравниловка в предоставлении стипендий. Ведь было и так, что в институте многие молодые люди попадали случайно, не испытывая ни любви, ни призвания к той специальности, которую дает институт. Учили такие студенты кое-как. С этим покончено. Равнодушие при познании — явление уродливое и поэтому нетерпимое.

За последнее время в институтах наблюдается повышение творческой активности. Определенная дисциплина студентов, они стали более самостоятельными в приобретении знаний. Но в этом отношении надо продолжать усиленно работать. Сильно еще дает себя чувствовать привычка к опеке, мало еще студенты имеют навыков самостоятельной работы над книгой, в лаборатории. В значительной степени этим можно объяснить то обстоятельство, что некоторые семинары проходят на низком уровне.

Студентам предоставлена возможность в обязательном порядке посещать лишь две трети учебных занятий. Некоторым студентам это воспринято совершенно неверно: они считают, что могут вообще приходить в институт, когда им заблагорассудится. Так поступает студентка педагогического института Макарова. Подобное отношение к посещению занятий можно наблюдать и в других институтах.

Далеко не все еще студенты с должной ответственностью и серьезностью относятся к учебе. Многие предпочитают в течение года учиться полегоньку, и только перед экзаменами спешно садятся за учебники, надеясь наверстать упущенное. Срашивается, почему, например, студент исторического факультета института Самосов праздно проводит будничные учебные дни. Его редко можно увидеть сидящим за книгой. Студентка медицинского фа-

культета сан. гигиены Чугушкина очень много времени проводит на вечерах, танцах и мало внимания уделяет учебе. Комсомольским организациям надо решительно бороться с подобными явлениями. Каждый день и час пребывания в институте следует использовать для приобретения необходимых знаний.

Студент третьего курса плодородного факультета сельскохозяйственного института комсомолец Голубовский досрочно сдал некоторые предметы на «отлично». Так же поступил студент третьего курса физико-математического факультета университета комсомолец Кривичкий. Сталинские стипендиаты и другие лучшие студенты с первого же дня учебы с энтузиазмом познают новое; они приобретают знания усидчивой работой. Им могут гордиться институты и комсомольские организации. С них, лучших, следует брать пример всем студентам.

Очень важно, чтобы оценка знаний каждого студента на экзаменационной сессии была объективной. Если тот или другой профессор «пожалует», т. е. поставит явно завышенную отметку — этим будет оказана очень плохая услуга студенту. Честному советскому человеку не к лицу принимать эти «подарки» от чрезмерно «чуткого» преподавателя. Были в прошлом случаи, когда отдельные студенты пускались на прямой обман, прибегали к услугам шпаргалки. С этим буржуазством в студенческой среде должно быть покончено. Задача комсомольских организаций институтов состоит в том, чтобы воспитывать в каждом студенте нетерпимое отношение ко всякому обману.

Подготовка к сессии и сама экзаменационная сессия должны проходить четко и организованно. Комсомольским организациям следует по-настоящему помочь руководителям институтов добиться того, чтобы экзамены каждой академической группы сдавались в срок. Сейчас в институтах организованы для студентов консультации профессорско-преподавательского состава, продлена работа библиотек. Надо тщательно продумать все мелочи. Правильно поступил комитет ВЛКСМ сельскохозяйственного института, взявший под свой контроль работу библиотек, команд для самостоятельных занятий в общежитиях.

Успешное проведение экзаменационной сессии во многом зависит от глубины и размаха агитационно-массовой работы комсомольских организаций. Надо внедрять в сознание всех студентов, что экзамены не являются их частным делом. Государство, народ заинтересованы в успешной учебе каждого студента. Между тем политическая, воспитательная работа, например в пединститутах, находится далеко не на должной высоте. Зачастую она не конкретна и поэтому не действительна. После известного решения бюро ЦК ВЛКСМ комсомольская организация института (секретарь комитета тов. Зимин) медленно перестраивает свою работу.

На предстоящей экзаменационной сессии советское студенчество, несомненно, докажет, что оно шагает в ногу со всем народом, усиленно готовится к социалистической, творческой работе, направленной на дальнейшее процветание и укрепление обороноспособности любимой родины.

Очень важно, чтобы оценка знаний каждого студента на экзаменационной сессии была объективной. Если тот или другой профессор «пожалует», т. е. поставит явно завышенную отметку — этим будет оказана очень плохая услуга студенту. Честному советскому человеку не к лицу принимать эти «подарки» от чрезмерно «чуткого» преподавателя. Были в прошлом случаи, когда отдельные студенты пускались на прямой обман, прибегали к услугам шпаргалки. С этим буржуазством в студенческой среде должно быть покончено. Задача комсомольских организаций институтов состоит в том, чтобы воспитывать в каждом студенте нетерпимое отношение ко всякому обману.

Подготовка к сессии и сама экзаменационная сессия должны проходить четко и организованно. Комсомольским организациям следует по-настоящему помочь руководителям институтов добиться того, чтобы экзамены каждой академической группы сдавались в срок. Сейчас в институтах организованы для студентов консультации профессорско-преподавательского состава, продлена работа библиотек. Надо тщательно продумать все мелочи. Правильно поступил комитет ВЛКСМ сельскохозяйственного института, взявший под свой контроль работу библиотек, команд для самостоятельных занятий в общежитиях.

Успешное проведение экзаменационной сессии во многом зависит от глубины и размаха агитационно-массовой работы комсомольских организаций. Надо внедрять в сознание всех студентов, что экзамены не являются их частным делом. Государство, народ заинтересованы в успешной учебе каждого студента. Между тем политическая, воспитательная работа, например в пединститутах, находится далеко не на должной высоте. Зачастую она не конкретна и поэтому не действительна. После известного решения бюро ЦК ВЛКСМ комсомольская организация института (секретарь комитета тов. Зимин) медленно перестраивает свою работу.

На предстоящей экзаменационной сессии советское студенчество, несомненно, докажет, что оно шагает в ногу со всем народом, усиленно готовится к социалистической, творческой работе, направленной на дальнейшее процветание и укрепление обороноспособности любимой родины.

Очень важно, чтобы оценка знаний каждого студента на экзаменационной сессии была объективной. Если тот или другой профессор «пожалует», т. е. поставит явно завышенную отметку — этим будет оказана очень плохая услуга студенту. Честному советскому человеку не к лицу принимать эти «подарки» от чрезмерно «чуткого» преподавателя. Были в прошлом случаи, когда отдельные студенты пускались на прямой обман, прибегали к услугам шпаргалки. С этим буржуазством в студенческой среде должно быть покончено. Задача комсомольских организаций институтов состоит в том, чтобы воспитывать в каждом студенте нетерпимое отношение ко всякому обману.

Подготовка к сессии и сама экзаменационная сессия должны проходить четко и организованно. Комсомольским организациям следует по-настоящему помочь руководителям институтов добиться того, чтобы экзамены каждой академической группы сдавались в срок. Сейчас в институтах организованы для студентов консультации профессорско-преподавательского состава, продлена работа библиотек. Надо тщательно продумать все мелочи. Правильно поступил комитет ВЛКСМ сельскохозяйственного института, взявший под свой контроль работу библиотек, команд для самостоятельных занятий в общежитиях.

Успешное проведение экзаменационной сессии во многом зависит от глубины и размаха агитационно-массовой работы комсомольских организаций. Надо внедрять в сознание всех студентов, что экзамены не являются их частным делом. Государство, народ заинтересованы в успешной учебе каждого студента. Между тем политическая, воспитательная работа, например в пединститутах, находится далеко не на должной высоте. Зачастую она не конкретна и поэтому не действительна. После известного решения бюро ЦК ВЛКСМ комсомольская организация института (секретарь комитета тов. Зимин) медленно перестраивает свою работу.

На предстоящей экзаменационной сессии советское студенчество, несомненно, докажет, что оно шагает в ногу со всем народом, усиленно готовится к социалистической, творческой работе, направленной на дальнейшее процветание и укрепление обороноспособности любимой родины.

Очень важно, чтобы оценка знаний каждого студента на экзаменационной сессии была объективной. Если тот или другой профессор «пожалует», т. е. поставит явно завышенную отметку — этим будет оказана очень плохая услуга студенту. Честному советскому человеку не к лицу принимать эти «подарки» от чрезмерно «чуткого» преподавателя. Были в прошлом случаи, когда отдельные студенты пускались на прямой обман, прибегали к услугам шпаргалки. С этим буржуазством в студенческой среде должно быть покончено. Задача комсомольских организаций институтов состоит в том, чтобы воспитывать в каждом студенте нетерпимое отношение ко всякому обману.

Подготовка к сессии и сама экзаменационная сессия должны проходить четко и организованно. Комсомольским организациям следует по-настоящему помочь руководителям институтов добиться того, чтобы экзамены каждой академической группы сдавались в срок. Сейчас в институтах организованы для студентов консультации профессорско-преподавательского состава, продлена работа библиотек. Надо тщательно продумать все мелочи. Правильно поступил комитет ВЛКСМ сельскохозяйственного института, взявший под свой контроль работу библиотек, команд для самостоятельных занятий в общежитиях.

Успешное проведение экзаменационной сессии во многом зависит от глубины и размаха агитационно-массовой работы комсомольских организаций. Надо внедрять в сознание всех студентов, что экзамены не являются их частным делом. Государство, народ заинтересованы в успешной учебе каждого студента. Между тем политическая, воспитательная работа, например в пединститутах, находится далеко не на должной высоте. Зачастую она не конкретна и поэтому не действительна. После известного решения бюро ЦК ВЛКСМ комсомольская организация института (секретарь комитета тов. Зимин) медленно перестраивает свою работу.

На предстоящей экзаменационной сессии советское студенчество, несомненно, докажет, что оно шагает в ногу со всем народом, усиленно готовится к социалистической, творческой работе, направленной на дальнейшее процветание и укрепление обороноспособности любимой родины.

Очень важно, чтобы оценка знаний каждого студента на экзаменационной сессии была объективной. Если тот или другой профессор «пожалует», т. е. поставит явно завышенную отметку — этим будет оказана очень плохая услуга студенту. Честному советскому человеку не к лицу принимать эти «подарки» от чрезмерно «чуткого» преподавателя. Были в прошлом случаи, когда отдельные студенты пускались на прямой обман, прибегали к услугам шпаргалки. С этим буржуазством в студенческой среде должно быть покончено. Задача комсомольских организаций институтов состоит в том, чтобы воспитывать в каждом студенте нетерпимое отношение ко всякому обману.

Подготовка к сессии и сама экзаменационная сессия должны проходить четко и организованно. Комсомольским организациям следует по-настоящему помочь руководителям институтов добиться того, чтобы экзамены каждой академической группы сдавались в срок. Сейчас в институтах организованы для студентов консультации профессорско-преподавательского состава, продлена работа библиотек. Надо тщательно продумать все мелочи. Правильно поступил комитет ВЛКСМ сельскохозяйственного института, взявший под свой контроль работу библиотек, команд для самостоятельных занятий в общежитиях.

Успешное проведение экзаменационной сессии во многом зависит от глубины и размаха агитационно-массовой работы комсомольских организаций. Надо внедрять в сознание всех студентов, что экзамены не являются их частным делом. Государство, народ заинтересованы в успешной учебе каждого студента. Между тем политическая, воспитательная работа, например в пединститутах, находится далеко не на должной высоте. Зачастую она не конкретна и поэтому не действительна. После известного решения бюро ЦК ВЛКСМ комсомольская организация института (секретарь комитета тов. Зимин) медленно перестраивает свою работу.

На предстоящей экзаменационной сессии советское студенчество, несомненно, докажет, что оно шагает в ногу со всем народом, усиленно готовится к социалистической, творческой работе, направленной на дальнейшее процветание и укрепление обороноспособности любимой родины.

Очень важно, чтобы оценка знаний каждого студента на экзаменационной сессии была объективной. Если тот или другой профессор «пожалует», т. е. поставит явно завышенную отметку — этим будет оказана очень плохая услуга студенту. Честному советскому человеку не к лицу принимать эти «подарки» от чрезмерно «чуткого» преподавателя. Были в прошлом случаи, когда отдельные студенты пускались на прямой обман, прибегали к услугам шпаргалки. С этим буржуазством в студенческой среде должно быть покончено. Задача комсомольских организаций институтов состоит в том, чтобы воспитывать в каждом студенте нетерпимое отношение ко всякому обману.

Подготовка к сессии и сама экзаменационная сессия должны проходить четко и организованно. Комсомольским организациям следует по-настоящему помочь руководителям институтов добиться того, чтобы экзамены каждой академической группы сдавались в срок. Сейчас в институтах организованы для студентов консультации профессорско-преподавательского состава, продлена работа библиотек. Надо тщательно продумать все мелочи. Правильно поступил комитет ВЛКСМ сельскохозяйственного института, взявший под свой контроль работу библиотек, команд для самостоятельных занятий в общежитиях.

Успешное проведение экзаменационной сессии во многом зависит от глубины и размаха агитационно-массовой работы комсомольских организаций. Надо внедрять в сознание всех студентов, что экзамены не являются их частным делом. Государство, народ заинтересованы в успешной учебе каждого студента. Между тем политическая, воспитательная работа, например в пединститутах, находится далеко не на должной высоте. Зачастую она не конкретна и поэтому не действительна. После известного решения бюро ЦК ВЛКСМ комсомольская организация института (секретарь комитета тов. Зимин) медленно перестраивает свою работу.

На предстоящей экзаменационной сессии советское студенчество, несомненно, докажет, что оно шагает в ногу со всем народом, усиленно готовится к социалистической, творческой работе, направленной на дальнейшее процветание и укрепление обороноспособности любимой родины.

Очень важно, чтобы оценка знаний каждого студента на экзаменационной сессии была объективной. Если тот или другой профессор «пожалует», т. е. поставит явно завышенную отметку — этим будет оказана очень плохая услуга студенту. Честному советскому человеку не к лицу принимать эти «подарки» от чрезмерно «чуткого» преподавателя. Были в прошлом случаи, когда отдельные студенты пускались на прямой обман, прибегали к услугам шпаргалки. С этим буржуазством в студенческой среде должно быть покончено. Задача комсомольских организаций институтов состоит в том, чтобы воспитывать в каждом студенте нетерпимое отношение ко всякому обману.

Подготовка к сессии и сама экзаменационная сессия должны проходить четко и организованно. Комсомольским организациям следует по-настоящему помочь руководителям институтов добиться того, чтобы экзамены каждой академической группы сдавались в срок. Сейчас в институтах организованы для студентов консультации профессорско-преподавательского состава, продлена работа библиотек. Надо тщательно продумать все мелочи. Правильно поступил комитет ВЛКСМ сельскохозяйственного института, взявший под свой контроль работу библиотек, команд для самостоятельных занятий в общежитиях.

Успешное проведение экзаменационной сессии во многом зависит от глубины и размаха агитационно-массовой работы комсомольских организаций. Надо внедрять в сознание всех студентов, что экзамены не являются их частным делом. Государство, народ заинтересованы в успешной учебе каждого студента. Между тем политическая, воспитательная работа, например в пединститутах, находится далеко не на должной высоте. Зачастую она не конкретна и поэтому не действительна. После известного решения бюро ЦК ВЛКСМ комсомольская организация института (секретарь комитета тов. Зимин) медленно перестраивает свою работу.

На предстоящей экзаменационной сессии советское студенчество, несомненно, докажет, что оно шагает в ногу со всем народом, усиленно готовится к социалистической, творческой работе, направленной на дальнейшее процветание и укрепление обороноспособности любимой родины.



Группа агитаторов-комсомольцев Сорковского района, активно включившихся в избирательную кампанию по Горьковскому-Ленинскому избирательному округу № 116. На снимке (слева направо): В. Соронина, А. Обмелюхин, А. Шелехова, А. Рыжухин и В. Новожилов. Фото П. Вознесенского.

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СОСТАВА ОКРУЖНЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ ПО ВЫБОРАМ ДЕПУТАТОВ В СОВЕТ СОЮЗА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ИЗБИРАТЕЛЬНЫМ ОКРУГАМ ГОРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Решение исполнительного комитета Горьковского областного Совета депутатов трудящихся от 27 декабря 1940 года

На основании ст. ст. 42 и 43 «Положения о выборах в Верховный Совет СССР», ст. 1 Указа Президиума Верховного Совета СССР от 11 ноября 1940 года «О сроке избирательной кампании при выборах депутатов в Верховный Совет СССР по отдельным избирательным округам» и Указа Президиума Верховного Совета СССР от 12 декабря 1940 года «О дне выборов депутатов в Совет Союза по отдельным избирательным округам Горьковского областного Совета депутатов трудящихся решил:

Утвердить окружные избирательные комиссии по выборам депутатов в Совет Союза по отдельным избирательным округам Горьковской области в составе следующих представителей общественных организаций и обществ трудящихся:

1. ПО ГОРЬКОВСКОМУ-ЛЕНИНСКОМУ ИЗБИРАТЕЛЬНОМУ ОКРУГУ № 116:

Председатель окружной избирательной комиссии Янышев Василий Федорович — от коммунистической организации Сорковского района.

Заместитель председателя окружной избирательной комиссии Самосов Павел Васильевич — от коммунистической организации Автозаводского района.

Секретарь окружной избирательной комиссии Максимов Геннадий Иванович — от коммунистической организации Ленинского района.

Члены окружной избирательной комиссии:

- 1) Сергеев Петр Иванович — от коммунистической организации Кагановичского района.
- 2) Стародубова Прасковья Федоровна — от рабочих, служащих и инженеров фабрики «Красный Октябрь».
- 3) Вялов Михаил Степанович — от рабочих, служащих и инженеров механического цеха завода «Красное Сормово».
- 4) Бадеева Фелицата Ивановна — от профсоюзной организации завода имени Орджоникидзе.
- 5) Кузьмин Александр Сергеевич — от коллектива рабочих, служащих и инженеров штампового цеха автозавода имени Молотова.
- 6) Селиверстов Всеволод Алексеевич — от профсоюзной организации завода «Новое Сормово».
- 7) Чернов Николай Яковлевич — от рабочих, служащих и инженеров прокатного цеха завода «Красная Этна».
- 8) Шевалдин Николай Васильевич — от комсомольской организации Сорковского района.

2. ПО АРЗАМАССКОМУ ИЗБИРАТЕЛЬНОМУ ОКРУГУ № 123:

Председатель окружной избирательной комиссии Безруков Михаил Андреевич — от рабочих и служащих фабрики имени Буденного, Арзамасского района.

Заместитель председателя окружной избирательной комиссии Церулев Дмитрий Иванович — от коммунистической организации Ардатского района.

Секретарь окружной избирательной комиссии Борцов Николай Иванович — от коллектива работников Арзамасского горькоколхоза.

Члены окружной избирательной комиссии:

- 1) Смирнов Павел Иванович — от коммунистической организации Арзамасского района.
- 2) Морунгаев Иван Николаевич — от профсоюзной организации союза работников госучреждений Шатковского района.
- 3) Фаяннова Агриппина Васильевна — от комсомольской организации Ардатского района.
- 4) Медведев Иван Иванович — от колхозников колхоза «Искра», Княжево-сельсовета, Вознесенского района.
- 5) Нашенина Анна Степановна — от колхозников колхоза имени Ворошилова, Дивеевского района.
- 6) Малыгин Иван Дмитриевич — от колхозников колхоза «Трудовик», Конюховского сельсовета, Дивеевского района.
- 7) Кривоца Ксения Петровна — от коммунистической организации Шатковского района.
- 8) Свиридов Василий Васильевич — от рабочих, служащих и ИТР Арзамасского железнодорожного узла.

3. ПО МУРОМСКОМУ ИЗБИРАТЕЛЬНОМУ ОКРУГУ № 124:

Председатель окружной избирательной комиссии Рудаков Владимир Федорович — от коммунистической организации г. Муром.

Заместитель председателя окружной избирательной комиссии Корягин Тимофей Алексеевич — от коммунистической организации Кулебацкого района.

Секретарь окружной избирательной комиссии Тюрин Иван Иванович — от профсоюзной организации союза работников госучреждений Муромского района.

Члены окружной избирательной комиссии:

- 1) Гаврильчев Николай Михайлович — от коллектива рабочих, служащих и ИТР завода «Теплоход», Борского района.
- 2) Миронов Иван Иванович — от коммунистической организации Залесного района.
- 3) Карамышева Александра Николаевна — от колхозников колхоза «Красное знамя», Ветчаковского сельсовета, Кстовского района.
- 4) Шеронова Александра Михайловна — от колхозников колхоза «Парижская коммуна», Ковернинского района.
- 5) Муравьев Виктор Михайлович — от колхозников колхоза «Борьба», Бургуловского сельсовета, Борского района.
- 6) Варенцова Мария Федоровна — от проф. организации союза работников начальной и средней школы Семеновского района.
- 7) Лобанов Яков Петрович — от комсомольской организации Ковернинского района.
- 8) Серова Екатерина Никандровна — от колхозников колхоза «Новый путь», Линдовского района.

Зам. председателя исполнительного комитета областного Совета депутатов трудящихся П. С. КУЗЬМИН.

Секретарь исполнительного комитета областного Совета депутатов трудящихся А. Г. БАРИНОВ.

Зимние танцевальные занятия в Н-ской навалерийской части МВО. На снимке: младший лейтенант Г. Чадаев обучает молодых бойцов преодолению препятствий на лыжах. Фото А. Мешува. (ТАСС).

Лучшие комсомолцы — кандидаты в избирательные комиссии

СЕМЕНОВ

Общее собрание артели имени Калинина выдвинуло кандидатом в состав участковой избирательной комиссии лучшую стахановку, секретаря комсомольской организации тов. Жаринову.

Обсуждая вопрос о дне выборов и созыве XVIII Всесоюзной партконференции, коллектив рабочих и служащих артели взял обязательство досрочно выполнить производственную программу I квартала 1941 года. Комсомолец Брунстити ежедневно выполняет производственное задание на 125—160 проц.

Собрание коллектива чугунолитейного завода единодушно выдвинуло в члены участковой избирательной комиссии секретаря комитета ВЛКСМ, стахановку тов. Мясникову. Комсомолцы включились в социалистическое соревнование за досрочное выполнение производственной программы первого квартала 1941 года.

На собрании Колосковского колхоза в избирательную комиссию выдвинута заведующая животноводческой фермой комсомолка т. Лошкарева.

Комсомолцы оказывают помощь городскому совету в составлении и проверке списков избирателей.

Однако следует отметить, что некоторые комсомольские организации еще не развернули массовую политическую работу на избирательных участках. Так, например, Зуевская организация (секретарь тов. Горев), Меринская (Тилаков) совершенно не включились в избирательную кампанию.

Неудовлетворительное обстоит в районе дело и с наглядной агитацией.

Г. ТУМАНОВ, секретарь райкома ВЛКСМ.

СОРМОВО

С первого дня кампании комсомолцы нефтебазы и педучилища хорошо организовали агитационную работу на избирательных участках. Они принимают активное участие и в составлении списков избирателей.

На многочисленных собраниях рабочих и служащих завода «Красное Сормово» в состав избирательных комиссий выдвинуты лучшие стахановцы. Среди них — комсомолка тов. Корнева.

Комсомолцы монтажного и фасонно-литейного цехов в ознаменование дня созыва XVIII Всесоюзной партконференции и дня выборов встали на стахановские вахты, развернули массовое социалистическое соревнование. Молодежно-комсомольская бригада тов. Канатова (зам. секретаря бюро ВЛКСМ монтажного цеха) является передовой, она систематически перевыполняет нормы.

Первые дни избирательной кампании показывают, что комитет ВЛКСМ завода «Красное Сормово» слабо помогает комсомольцам лучше организовать работу на избирательных участках. Он не знает, как актив участвует в избирательной кампании.

АВТОЗАВОД

Многие комсомольские активисты автозавода им. Молотова ведут агитацию на избирательных участках, разъясняют населению положение в выборах.

Так, например, секретарь комсомольской организации литейного цеха т. Пензина держит тесную связь с избирателями, проводит беседы о дне выборов и о Сталинской Конституции.

22 комсомольца организации отдела технического контроля оказывают большую помощь райсовету в составлении и проверке списков избирателей. Комсомолка т. Сучкова уже закончила эту работу на своем участке.

КОВЕРНИНО

Комсомолцы, интеллигенция района активно включились в избирательную кампанию. Агитаторы проводят беседы об избирательной системе в СССР. Комсомолка тов. Орлова ведет большую работу на агитпункте в Ковернино — она отвечает на разнообразные вопросы избирателей.

Кандидатами в состав участковых избирательных комиссий выдвинуты лучшие комсомолцы. Среди них — учителя тт. Гликман, Чернышева, Параличева, Романчиков, зубной врач ковернинской больницы тов. Рыжова и др.

В ЦК ВЛКСМ

ЦК ВЛКСМ утвердил постановление Оргкомитета по проведению лыжного комсомольского кросса (соревнования) имени XXIII годовщины Красной армии о тренировочном минимуме по маршевой (пешей) подготовке комсомольцев к кроссу.

ЦК ВЛКСМ предложил всем комсомольским организациям снежных районов наряду с созданием лыжных команд создавать также команды для пеших переходов.

В участие в кроссе будут допу-

скаются в таких случаях комсомолцы, которые выполняют нормы «броска» (8 километров за 1 час). Сдача норм ГТО засчитывается по результатам, показанным в кроссе (соревнования).

ЦК ВЛКСМ утвердил также представленную Оргкомитетом программу тренировочного минимума по маршевой (пешей) подготовке к комсомольскому кроссу.

(Программа публикуется на 3-й странице).

ШКОЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ НАЧИНАЮТСЯ 1 ЯНВАРЯ

Наркомпрос РСФСР разъяснил, что в воскресенье 29 декабря занятия в школах проводиться не будут. 30 и 31 декабря занятия проводятся в обычном порядке. Зимние каникулы школьников начнутся 1 января. (ТАСС).

ЖУРНАЛ «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ»

МОСКВА. Главное Управление трудовых резервов с января 1941 года начинает издавать журнал «Производственное обучение». Он рассчитан на мастеров, преподавателей, заведующих учебно-производственной частью и директоров школ ФЗО, ремесленных и железнодорожных училищ. Журнал будет выходить один раз в месяц.

БЛОКНОТ АГИТАТОРА

„Рождество Христово“ и зимние „святки“

Каждый год в декабре верующие справляют традиционный праздник «рождества Христова». В дни «рождества» во всех странах попы и сектанты повторяют на тысячу ладов известное церковное песнопение: «Слава в вышних богу, на земле мир и в человеках благоволение». Эти слова прямо призывают верующих к классовому миру, к миру с их злейшими врагами — попами, помещиками, капиталистами.

Уже много сотен лет попы спекулируют на имени Иисуса Христа. Но наука давно-давно доказала, что Христос — личность вымышленная. Ни один из памятников эпохи, в которой церковники относят рождение и жизнь Христа, не упоминает о нем ни словом.

О нем говорится только в евангелиях, которые написаны, примерно, лет через сто-полтораста после вымышленного дня рождения Христа. Все евангелия полны противоречий, каждое из них по-разному рассказывает о жизни Христа. Они представляют собою не что иное, как собрания всевозможных легенд, сказок, распространявшихся проповедниками христианства в народе. Например, евангелие Матвея говорит, что у Христа было 28 предков, а евангелие Луки насчитывает их 42. Первое евангелие говорит, что дед Иисуса назывался Иаковом, а второе — называет его Илий.

Сама легенда о Христе, о его рождении, о жизни, смерти и воскресении гораздо более древнего происхождения, чем это думают верующие христиане. Рассказы, подобные евангельским, существовали у греков, римлян, персов, вавилонян, египтян, евреев и других народов. Например, в буддийской религии, которая возникла лет на пятьсот раньше христианства, существует почти такое же, как в сказке о рождестве Христа, сказание о рождении бога Будды от «непорочной матери».

Каково же первоначальное происхождение праздника рождества? Наука доказывает, что этот зимний праздник уходит своими корнями в очень далекое историческое прошлое. Об этом ярко свидетельствуют многие обычаи и обряды, которые верующие справляют во время рождественских праздников. Языческие, славянские, колыдование и т. д. — все эти обряды выполняли наши далекие предки, празднуя свой зимний языческий праздник. На протяжении веков и тысячелетий праздник этот претерпел большие изменения. Будучи сначала у диких народов в честь злых духов-предков, он превратился затем у древних земледельческих народов в праздник рождения «бога солнца». Наконец, в

классовом обществе он стал праздником рождения «бога-спасителя». Христианское «рождество» стало праздноваться 25 декабря впервые лишь в 354 году. Эта дата празднования и его обрядовая сторона были заимствованы из персидской религии («митраизма»), которая также утверждает, будто бы Митра был рожден в пещере «непорочной девой», будто ему поклонялись пастухи, а с неба слышалось пение, будто Митра вырос и учил людей, как спастись, устраивал тайную вечерю, умер, воскрес и вознесся на небо. Был у митраистов и праздник «рождества Митры». Некогда этим праздником в честь «бога-солнца» отмечался переход от зимних работ к весенним и справлялся он в день «воскрешения Митры» — в период зимнего солнцестояния.

В X веке, когда христианство было занесено из Византии на Русь, у славян существовал свой зимний религиозный праздник, так называемые «святки». В процессе слияния христианского «рождества» с языческими «святками» различные святочные обряды и обычаи вошли в христианский культ, составили обрядовую сторону «рождества».

Еще и сейчас кое-где в деревнях можно встретить эти пережитки языческой древне-славянской религии: например, рождественский обычай кропить водой дворы и стойла для скота, есть кутью (кашу из хлебных зерен с медом), убирать стол колосьями ржи, ячменя, пшеницы, риды, гады, колыдовать, угощать «дедушку домового» и т. д.

Наукой, следовательно, доказано, что христианский праздник «рождества» и христианские рассказы о рождении Иисуса Христа не оригинальны, они заимствованы у других народов, взятые из других религий.

Перковь, религия издавна служат орудием закабаления трудящихся, ушат рабочих и крестьян терпеть и негнет эксплуатации, любить своих врагов — эксплуататоров.

В нашей стране нет капиталистов, эксплуататорские классы ликвидированы. У нас абсолютное большинство трудящихся не верит в бога и не справляет религиозных праздников. Но есть еще и такие, которые находятся в плену пережитков прошлого, поддаются на агитацию церковников, справляя религиозные праздники, делают прогулы на производстве и тем самым подрывают обороноспособность страны Советов, наносят ущерб социалистическому строительству.

Долг каждого агитатора — вести повседневную антирелигиозную пропаганду среди трудящихся, разъяснять им на конкретных примерах и фактах вред религиозных праздников, убедить их в необходимости покончить с религией, воспитывать в духе борьбы за коммунизм.



Один свечку, другой свечку, а попу — на овечку. Людское горе пона кормит. Здесь не в церкви — не обманут. Поп велик постыдится, а у самого рожка ложится. Попу темнота народа — источник дохода. Попу что сон, что стог — все мало. Земля любит навоз, а попы — принос. Карман сух, так и поп глух. У попа сдачи не бывает. Кому убыток, а попу доход: с живого и с мертвого дерет. Можем и бога научить, как хлеб родить. Поп молился, чтобы колхоз развалился, и лоб разбил. Не кропило маши, а глубже паши. Мы так устроили, что без попа урожай утроили. Трудно Магомету с нами, рай на земле строи сами. В чести у бога Ерема: бог у него заместо агронома, божья мать ходит бороновать, а сам Ерема голоду доет. «Возврате на птиц небесных, Яко не сеют и не жнут». Поп, равнин, а подход один: вы овцы, я ваш отец, — во славу божию стрижем овец. Безмен не подова душа — не возьмет барыша. Родись, крестись, женись, умирай, за все попу деньги давай.

Пословицы о религии и попах

Один свечку, другой свечку, а попу — на овечку. Людское горе пона кормит. Здесь не в церкви — не обманут. Поп велик постыдится, а у самого рожка ложится. Попу темнота народа — источник дохода. Попу что сон, что стог — все мало. Земля любит навоз, а попы — принос. Карман сух, так и поп глух. У попа сдачи не бывает. Кому убыток, а попу доход: с живого и с мертвого дерет. Можем и бога научить, как хлеб родить. Поп молился, чтобы колхоз развалился, и лоб разбил. Не кропило маши, а глубже паши. Мы так устроили, что без попа урожай утроили. Трудно Магомету с нами, рай на земле строи сами. В чести у бога Ерема: бог у него заместо агронома, божья мать ходит бороновать, а сам Ерема голоду доет. «Возврате на птиц небесных, Яко не сеют и не жнут». Поп, равнин, а подход один: вы овцы, я ваш отец, — во славу божию стрижем овец. Безмен не подова душа — не возьмет барыша. Родись, крестись, женись, умирай, за все попу деньги давай.

ЧТО ЧИТАТЬ НА ТЕМУ: „рождество“ его происхождение и классовая сущность

Б. Маркс — Коммунизм «Рейнского обозревателя». Соч., т. V, стр. 173—174.
 Ф. Энгельс — К истории раннего христианства. Соч., т. XVI, ч. II, стр. 407—431.
 Ф. Энгельс — Бруно Бауэр и раннее христианство. Соч., т. XV, стр. 602—610.
 В. И. Ленин — Социализм и религия. Соч., т. VIII, стр. 419—423.
 И. В. Сталин — Сборн. «О Ленине». Партиздат, 1937 год, стр. 13.
 И. В. Сталин — Беседа с первой американской рабочей делегацией. Вопросы ленинизма, издание 10-е, стр. 192—193.
 Н. Румянцев — Жил ли Иисус Христос. ГИЗ, 1938 год.
 Н. Румянцев — Рождество Христово, его происхождение и классовая роль. ГИЗ, 1938 год.
 Пушкин — Гавриилада.
 Маяковский — Чье рождество? Ханжа, Война и мир, Кому и на кой ляд церковный обряд?
 Антирелигиозная поэзия и проза. Сборн. ГИЗ, 1938 год.
 Антирелигиозные сказки народов СССР. Сборн. ГИЗ, 1939 год.
 Зощенко — Последнее рождество.



Комсомольско-молодежная бригада машиноремонтной мастерской завода «Красная Этна» в ознаменование 25-летия завода взяла обязательство выполнять норму не ниже 120 проц., а фактически выполняет на 145 проц. На снимке: мастер А. П. Ногин, проработавший на заводе 25 лет, проверяет работу бригады (слева направо), бригадир П. Палатин, фрезеровщица Н. Деметьева, мастер А. П. Ногин, строгальщик Г. Артамов и долбежник Е. Снобелев. Фото П. Вознесенского.

Сбережем любимой родине миллионы рублей

ИНИЦИАТИВНЫЕ ГРУППЫ

Хорошо на заводе работает шесть инициативных групп. В их составе — командиры производства, комсомольцы-техники, энергетики, стахановцы. На днях комитет ВЛКСМ созывает совещание инициативных групп, на котором будут подведены первые итоги борьбы за экономию электроэнергии, металла, материалов.

Комсомольцы теплоэлектроцентрали автозавода имени Молотова выступили инициаторами экономии электроэнергии. Инициативная группа следит за рациональным расходованием энергии, устраняет излишний пережог топлива. Возглавляет ее инженер т. Андрищенко.

В моторном цехе № 2 инициативная группа занимается вопросом уменьшения потерь от брака и экономии электроэнергии.

В ПОЛНОМ НЕВЕДЕНИИ

Секретарь комсомольской организации монтажного цеха завода «Красное Сормово» Л. Ометова и ответственный исполнитель по изобретательству этого же цеха т. Данциберг встречаются довольно часто. Разговаривают они всегда на одну и ту же тему:

— Когда же, т. Ометова, мы обудим с комсомольцами вопрос о работе с рационализаторами?

— Вот как получу установку от заводского комитета ВЛКСМ, тогда и обудим.

Проходят недели, а «установки» все нет. Долго еще придется т. Ометовой ждать указаний от заводского комитета.

— Скажу откровенно, — признался однажды секретарь комитета ВЛКСМ т. Рябов, — этим делом мы мало занимаемся.

— Много у вас молодых рационализаторов?

— Цифр у меня нет...

Оказывается, комитет ВЛКСМ ждет особых указаний от райкома ВЛКСМ. Круг замкнулся. Все ждет указаний и никто ничего не делает по рационализации.

Хорошо что молодые рационализаторы, не дожидаясь директив, неукротимо работают над улучшением производства. В пяти миллионах рублей экономии, полученной заводом в этом году от рабочих предложений, немалая доля принадлежит комсомольцам и молодым рабочим.

В дизельном цехе всего год работает токарем комсомолец Сергей Смуток. Но за это время он уже внес три предложения. Изготовленное им приспособление позволяет с предельной точностью производить расточку поршней компрессоров. Два другие

Высоко поднимем знамя соревнования ремесленных училищ!

Мы, ученики, мастера, преподаватели и руководители ремесленного училища № 5, горячо поддерживаем почин коллектива московского ремесленного училища металлистов № 14. Наш прямой долг — ответить на отеческую заботу партии, правительства и лично товарища Сталина высоким качеством учебы, хорошей дисциплиной, полностью выполнять план производственного и теоретического обучения, не допускать ни одной минуты простоя во время производственного и теоретического обучения, бережно относиться к оборудованию, инструменту, материалам, использовать досуг для повышения своего культурно-политического роста, неустанно изучать военное дело. Мы вырастем высококвалифицированными, мужественными, сильными людьми, достойными пополнить ряды рабочего класса, готовыми по зову великого Сталина встать на защиту нашей родины.

Мы, мастера, преподаватели, руководящий состав училища, приложим все силы, чтобы подготовить социалистической индустрии отличные трудовые резервы. Наше

обязательство — выполнить полностью учебный план теоретического и производственного обучения, образцово поставить производственное обучение, оказывать своевременную помощь отстающим ученикам путем дополнительного инструктажа и консультации, воспитывать учащихся в духе железной, сознательной дисциплины, организованности и неуклонного выполнения правил внутреннего распорядка. Для нас нет большей честью оправдать высокое доверие партии и правительства.

Коллектив нашего училища вызывает на социалистическое соревнование ремесленных училищ № 14. Арбитром соревнования просим быть Областное управление трудовых резервов и редакцию газеты «Ленинская смена».

Призываем всех учеников, преподавателей, мастеров, воспитателей и руководителей ремесленных училищ, железнодорожного училища и школ фабрично-заводского обучения высоко поднять знамя социалистического соревнования за подготовку высококвалифицированных кадров, за создание мощных трудовых резервов Советского Союза.

По поручению собрания коллектива ремесленного училища № 5:

Директор ремесленного училища М. ПЕТРОВ.
 Зав. учебно-производственной частью А. ВОЛХОВ.
 Старший мастер С. БАНИН.
 Секретарь партбюро Л. ПОПОВ.
 Председатель профкома Д. БОБРОВ.
 Секретарь комитета ВЛКСМ В. ИВАНОВ.
 Мастера: И. ЛЕПЕШКИН, Т. МЕТЕЛЕНКО, В. КОЧУЕВ, И. ШУБАЕВ, А. КОМАРОВ, Ю. НИБРИК. Преподаватели: М. ЛЕВИН, И. ЗАМОТАЕВ, С. ПАТЯЕВ, В. РУЛЕВ. Ученики: П. ПОНОМАРЕВ, А. НИКИТИН, А. ДАНИЛЕНКО, Н. КОЛОТУХИН.

ПОМНИТЬ О СВОИХ ОБЯЗАННОСТЯХ

В первые дни учебы комсомольцы и общественные организации завода «Двигатель революции» старались зарекомендовать себя хорошими шефами ремесленного училища № 9. Заводский клуб послал в общежитие баяниста, затейника, передвижную библиотеку. Комсомольцы дежурили в комнатах, проводили беседы.

Прошла декада, и шефы сочли свою миссию выполненной. Теперь в общежитии, кроме коменданта, по вечерам никто не бывает. Ребята предоставлены сами себе: они бесцельно бродят по коридорам, устраивают в комнатах возню...

Мы зашли в тринадцатую комнату. Стулья расставлены в беспорядке, многие кровати не заправлены, а около койки ученика Сиимова пол завален мусором. Некоторые учащиеся заявляют, что приехали на все готовое и поэтому не обязаны даже заправлять кровати. Эти вредные рассуждения

никто не разбил, никто не разгласил работам правил социалистического общежития. Почему бы на эту тему не побеседовать комсомольцам-агитаторам?

В распоряжение учащихся предоставлено много музыкальных инструментов, но комитет ВЛКСМ и заводский клуб не подумали об организации музыкального кружка.

Клуб вполне может устраивать для учащихся киносеансы.

— Да, мы можем это сделать, — подтвердил зав. клубом тов. Федотов. — Внесите только по два рубля за билет.

Деловую помощь коменданту и воспитателю по военно-физкультурной работе могут и должны оказывать спортсмены, активисты-осознавшие завод. А комсомольской организации нужно всегда помнить о своих шефских обязанностях.

Н. МАЗУРИН.

Готовимся к большевистской весне

ЗВЕНО ВЫСОКОГО УРОЖАЯ

СЕРГАЧ. По инициативе комсомольской организации в Акузовском колхозе организовано звено высокого урожая. Звеньевым выдвинут лучший комсомолец В. Салдаев. Звено развернуло подготовку к весеннему севу: вывозит в поле удобрения, добывает торф, сортирует семена.

В. ВАСИЛЬЕВ.

ДРУЖНАЯ ПОДГОТОВКА

БУТУРЛИНО. В колхозе имени Первого мая комсомольцы дружно готовятся к весеннему севу. Молодежь-комсомольские звенья В. Пурехова, Е. Зиновьевой и М. Радаева составили план агромероприятий и точно выполняют его. Теперь они производят снегозадержание, собирают золу и вывозят в поле навоз. Ежедневные задания звенья выполняют на 110—150 процентов.

Д. ЗАЙЦЕВ.

Почетное дело комсомольцев

Решение СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О мероприятиях по дальнейшему развитию и укреплению картофелеводческой и животноводческой базы вокруг города Горького» перед колхозниками Балахнинского района ставит ответственные задачи по развитию этих отраслей сельского хозяйства.

Работа предстоит большая. По удою молока Балахна до сих пор занимает одно из последних мест среди пригородных районов области. На фермах недостает 800 голов скота. Seriously надо поработать и по поднятию урожайности. Например, в текущем году картофеля в среднем снимали 89 центнеров с гектара, а на предстоящий сезон его урожай запланирован в 150 центнеров с гектара.

В районе начинают практически выполнять решение СНК СССР и ЦК ВКП(б). Четыре сельхоззайцевых артели приступают к строительству дождевальных установок, а четыре других — к сооружению ветроуловителей, которые будут подавать воду на животноводческие фермы и на общественных огородах. Количество парниковых рам с 6.600 увеличивается до 10 тысяч. Два колхоза строят теплицы по 225 кв.

метров каждая, во многих МТФ начинают применять дрожжевание, запарку кормов и проводят другие мероприятия, направленные на повышение продуктивности животноводства.

Молодежь не остается безучастной к этому большому делу. Председатель колхоза «15 лет ВЧК ОГПУ» комсомолка Зина Волкова при помощи комсомольской организации наладила агротехническую учебу колхозников, приступила к заготовке 2.000 тонн торфа, 1.000 возов фекалий, к сбору золы, к вывозке минеральных удобрений. Правильный зоотехнический уход обеспечивает скоту лучшую упитанность и повышение удоев.

По инициативе молодых патриотов этого колхоза в районе развергнется движение за снятие 200 центнеров картофеля с гектара, 300 центнеров овощей и за получение по 2.500 литров молока с коровы в год.

Под руководством секретаря комсомольской организации колхоза «Красный строитель» т. Сулаева молодежь заготавливает лес и кирпич для теплиц, строит парники. В колхозе «Возрождение» комсомольца Ряхина выделяли бригадиром по заготовке удобрений.

Зоотехник-комсомолка П. Буркова в колхозе им. Демьяна Бедного прочитала две лекции об уходе за скотом и о правильной организации работы на фермах. Она помогла дворкам разработать расписание дня, составить рацион кормов, план раздоя коров и ухода за ними.

К сожалению, не во всех колхозах комсомольцы играют ведущую роль. В колхозах им. Максима Горького (Зарубинский сельсовет), им. Второй пятилетки (Замятаинский сельсовет) комсомольцы совершенно бездействуют.

А ведь комсомольцам есть к чему приложить руки. Почему бы им, например, не возглавить заготовку и вывозку торфа? Дело с этим в районе обстоят плохо. Пока из 120 тысяч тонн торфа заготовлено не более 25 тысяч. В районе нужно создать большую сеть кружков агротехнической и зоотехнической учебы. И комсомольцы должны помочь руководителям колхоза правильно организовать учебу колхозников.

Под болотами Колорье и Чистое пропадают тысячи гектаров земли. Комсомольцам следовало бы взять на себя инициативу осушения этих болот.

В. МОТОРИН.



15 молодых колхозниц закончили изучение тракторного дела на курсах, организованных 1-й Одесской МТС. На снимке: комсомолка В. Дубчан и В. Шпан, сдавшие экзамены на отлично. Фото П. Погорелко. (ТАСС).

На пионерских сборах

Так строился наш город

Однажды в беседе вожатая отряда 7 класса «В» Аня Борисова предложила ребятам подробно рассказать все, что они знают о своем городе и о его прошлом. Вот тут-то и получился конфуз: никто из них ничего толком не мог объяснить.

— Как же так? — с упреком спросила Аня. Ребята смущенно переглядывались. — По-моему, если тонер чего-нибудь не знает, он должен это узнать... Я предлагаю очередной отрядный сбор посвятить истории нашего Соцгорода.

Началась подготовка. В класс принесли газеты, журналы, книги, то, все пошло в ход. За «Нарьян-Н. Кочина в библиотеке устала очередь. Всем хотелось поговорить о том, как на лесистом, болотистом месте вырос гигант-завод. Кого-то родилась мысль сделать из книги Бочина литературный монтаж. Обратились к преподавателю литературы А. М. Касаткиной. В подготовке монтажа участвовали почти все отрядом.

Игорь Сурьянинов, Шура Молотовщиков, Юрий Галкин и Виктор Шапеев — большие любители строить, пилить. Они решили сделать макеты домов старой Монастырки и нового Социалистического города.

Слава Кузнецов и Алик Калинин взяли на себя смонтировать из припасенных одноклассниками вырезок две витрины о строительстве автозавода. Виктор Михайловский, лучший художник в классе, извлек желание их оформить. В общем, дела хватало на всех.

За работой и учебой незаметно проходило время. Наконец, наступил день сбора. Сбор открыл рассказом главного архитектора автозавода тов. Журавлева.

Он нарисовал перед слушателями увлекательнейшую картину будущего их города. Там, где сейчас еще стоят щитковые дома, через несколько лет вырастят каменные. Сейчас лучшие архитекторы разрабатывают проекты. В конце улицы им. Жданова разрастается огромный парк. Центральная аллея его спускится к самому берегу Оки, где к тому времени будет оборудован замечательный пляж...

Вместе с гостями — вожатыми и пионерами из других отрядов и родителями — ребята внимательно осматривали работы «бригады строителей» Игоря Сурьянинова. По всеобщему признанию, макеты были сделаны очень удачно.

Да, действительно, были здесь, в Монастырке, лишь такие вот покосившиеся, с тремя маленькими окнами, домишки. А рядом в течение нескольких лет выстроились городские дома с высокими домами, которые наглядно представлены стоящим рядом макетом.

Около витрин «Строительство автозавода» и «Наш город» возникло шумное оживление. Всмотревшись в фото, ребята узнавали знакомые здания и улицы, кто-то даже отыскал свой дом.

Когда осмотр был закончен, на середину зала вышел Алик Калинин. Он попросил всех занять места и прослушать небольшой литературный монтаж.

В середине круга выстроилось переплетение из книг Н. Кочина «Маршуся Ермакова», «В деревне Монастырке», Вера начала строительства заповедника Любавина — о героине советского труда. После была инсценировка «Открытие Оды».

Вечер пионеры отряда класса «В» школы № 27 района узнали много интересного.

В. ЛУКОВНИКОВА.

Перед школьными каникулами

Не только веселье, но и полезный труд

В зимние каникулы ребята должны не только повеселиться, но и заняться полезным делом.

Особенно серьезное внимание мы уделяем военно-физкультурной работе. Шефы нашей школы — обком союза работников тяжелой промышленности — предложили в пользование школьников лыжную станцию. Приведены в порядок и школьные лыжи. Их ремонт возглавила комсомолка Нина Климова. Учком вместе с комитетом ВЛКСМ разработал маршруты лыжных походов.

Комсомолы Дима Жданов и Слава Вилулов будут руководить кружками воршиловских стрелков. Володя Лямперт, Ким Персток, Шура Любецкий и Слава Родонов решили за время каникул изучить пулемет.

Юнармейцы проведут военную игру «На штурм!». Сейчас к ней ведется оживленная подготовка: ежедневно работает «оружейная мастерская», пионеры готовятся к сдаче норм на значки БГТО и БГОО, изучают топографию, связь.

В рабочей комнате ребята в каникулы отремонтируют поломанные парты, стулья, физические приборы, сделают планки для карт и т. д. В кружке кройки и шитья девочки научатся делать себе блузки и платья.

Организуется ряд экскурсий в исторический музей, где ученики ознакомятся с материалами о революции 1905 года.

Ученица десятого класса Сарра Ремец готовится к обстоятельному докладу о творчестве И. Е. Репина. Девятые классы организуют музыкальные вечера, посвященные памяти Чайковского и Мусоргского. С рассказами о творчестве великих композиторов выступят ученицы этих классов Бжезювская и Гладштейн. Шахматисты Гога Кременецкий, Вова Союзов и Вова Алмазов возглавят шахматно-шашечные туры.

Так учащиеся нашей школы проводят свой зимний отдых.

А. ШАТРОВА, директор школы № 8 Свердловского района.

На призы учащихся 102 школы

НАВОДИМ ПОРЯДОК

Недавно в «Ленинской смене» мы прочитали о том, что ученики 7-го класса «В» 102-й школы Ленинского района города взяли шефство над своей классной комнатой и привели ее в порядок. Целью являлось сделать своими руками. В классе у них стало красиво и уютно. Это очень хорошее начинание.

Мы, — ученики 8 класса «Б» школы № 29 Ждановского района, следуем их примеру. В зимние каникулы мы также займемся благоустройством своего класса. Начнем с малого: починим стулья и парты, сделаем новые полочки для стенового шкафа, хорошие рамки для портретов и картин. Поставим на окна цветы.

В классе наведем образцовую чистоту: вымоем стены, окна, двери и парты. После мы подумаем о том, что нужно будет сделать новое из оборудования и учебных пособий.

Быть хорошими хозяевами своего класса — этот лозунг учеников 7-го класса «В» школы № 102 должны подхватить все школьники области.

Н. СНЕЖКОВА, А. КАЛИНИН, Н. ИШУТИНОВА — ученики 8-го класса «Б» школы № 29 Ждановского района.

До начала комсомольского лыжного кросса осталось 12 дней



На заводе «26 бакинских коммунаров» созданы лыжные палатки, которые проводят тренировочные походы. На снимках: слева — комсомольская лыжная палатка в составе — командира П. Харитонова, и лыжников М. Алексеева, С. Смирнова, И. Грекова и В. Беснишко на очередной лыжной тренировке; справа — палатка на стрелевских занятиях. В центре — женская лыжная палатка в составе — Н. Хвалиной, Н. Печениной, Н. Погодиной, А. Ерофеевой и Р. Петровой. Фото П. Вознесенского.

Утверждено ЦК ВЛКСМ

ПРОГРАММА

тренировочного минимума по маршевой (пешей) подготовке комсомольцев к кроссу (соревнованию) имени XXIII годовщины Красной Армии

Учебно-тренировочная подготовка к маршевому (пешим) соревнованию организуется по командам (5 человек), которые могут сводиться в учебные группы по 5—6 команд.

Команды и группы, организованные из комсомольцев-мужчин от 17-летнего возраста и старше, тренировку в ходьбе и беге (смешанное передвижение) проходят по нормативам подготовки к «броску» на 8 километров (см. таблицу).

Комсомолки и комсомольцы-юноши организуются в отдельные команды и учебные группы, которые проходят тренировочные занятия по пунктам программы для женщин, юношей и девушек.

Тренировочные занятия проводятся два раза в неделю под руководством командиров команд.

Перед каждым занятием командир обязан кратко объяснить цель и задачи урока, а по окончании занятия провести разбор.

Командир команд ведет дневник посещаемости и учет прохождения тренировочного минимума. Вся тренировочная работа организуется на основе социалистического соревнования между комсомольцами внутри команды, между командами и учебными группами внутри первичной комсомольской организации.

Помимо занятий по тренировочной программе дополнительно рекомендуется ежедневная самостоятельная тренировка в быстрой ходьбе и беге и гимнастические упражнения типа зарядки.

1-е ЗАНЯТИЕ:

а) Тренировка строевых положений: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись». Последняя и первая команды выполняются в быстром темпе.

Повороты на месте (направо, налево, кругом). Объяснение и показ строевого и походного шага. Обозначение шага на месте и выполнение командой «прямо». Движение шагом. Остановка движения. Выполнение командой «бегом, марш». Продолжительность — 1 час 20 мин.

б) Тренировка в смешанном передвижении (ходьба и бег). Ходьба — 2 мин., бег — 3 мин. (ходьба походным шагом — 120 шагов в минуту, бег — 180 шагов в минуту).

2-е ЗАНЯТИЕ:

а) Повторение и тренировка строевых положений 1-го занятия. Изучение поворотов в движении. Продолжительность — 1 час 20 мин.

б) Ходьба — 2 мин., бег — 3 мин. (выполнить два раза).

3-е ЗАНЯТИЕ:

Практическая отработка строевых положений учебной группы. Развернутые строи группы: построение группы в одну шеренгу, в две шеренги. Расчет группы на первый, второй, также по порядку номеров. Повороты группы на месте. Размыкание и смыкание группы. Продолжительность — 1 час 20 мин.

а) Тренировка мужских команд в смешанном передвижении — 15 мин. (по таблице).

б) Тренировка женских и юношеских команд в ходьбе и беге: ходьба — 1 километр, бег — 100 метров (повторить два раза), ходьба — 300 метров.

в) Девушки (16 лет включительно) — ходьба 2 километра.

4-е ЗАНЯТИЕ:

Повторение и тренировка строевых положений 3-го занятия, изучение поворотов в движении. Перемена направления захождениями. Приветствие в строю. Продолжительность — 1 час 20 мин.

а) Тренировка мужских команд в смешанном передвижении — 20 мин.

б) Тренировка женских и юношеских команд: ходьба 600 метров, бег 100 метров (повторить три раза). Ходьба — 300 метров.

в) Девушки — ходьба 2 км., бег 100 метров, ходьба 300 метров.

5-е ЗАНЯТИЕ:

Практическая отработка походных строев учебной группы.

Походные строи группы. Построение в колонну по два, перемены в движении. Перемена направлений движения колонны. Размыкание и смыкание группы в движении. Продолжительность — 1 час 20 мин.

а) Тренировка мужских команд в смешанном передвижении — 26 мин.

б) Тренировка женских и юношеских команд: Ходьба — 1 км., бег 100 метров; ходьба — 1 км., бег 100 метров; ходьба — 2,5 км.

в) Девушки — переход 4 км.

6-е ЗАНЯТИЕ:

Соревнование между командами на лучшее выполнение строевых положений по пройденной программе.

а) Тренировка мужских команд в смешанном передвижении — 31 мин.

б) Тренировка женских и юношеских команд: Женщины — ходьба — 2 км., бег 200 метров; ходьба 2 км., бег 100 метров, ходьба 1 км.

в) Девушки — ходьба 2 км., бег 50 метров, ходьба 500 метров, бег 50 метров, ходьба 500 метров, бег 50 метров, ходьба 500 метров.

7-е ЗАНЯТИЕ:

Соревнование на лучшую команду: а) мужских команд в смешанном передвижении — 37 мин.; б) женских и юношеских в походе на 7 км.; в) девушек в походе на 5 км.

8-е ЗАНЯТИЕ:

а) Тренировка мужских команд в смешанном передвижении — 42 мин.

б) Женские и юношеские команды (соревнование на лучшее время). Ходьба — 2 км., бег 200 метров; ходьба — 1 км., бег 100 метров; ходьба — 2 км.

Девушки — ходьба — 3 км., бег 100 метров, ходьба 400 метров.

9-е ЗАНЯТИЕ:

а) Тренировка мужских команд в смешанном передвижении — 47 минут.

б) Переход по дистанциям комплекса БГТО и ГТО I ступени: женские команды — поход 12 км.; юношеские — поход — 10 км.; девушки — поход 8 км.

10-е ЗАНЯТИЕ:

а) Тренировка мужских команд в смешанном передвижении — 52 мин.

б) Женские и юношеские команды: ходьба — 2 км., бег 200 метров.

ров, ходьба 2 км., бег 100 метров, ходьба 1 км., бег 100 метров, ходьба 1 км.

в) Девушки — ходьба 2 км., бег 100 метров, ходьба 1 км., бег 50 метров, ходьба 1 км.

11-е ЗАНЯТИЕ:

а) Тренировка мужских команд в смешанном передвижении — 57 мин.

б) Женские и юношеские команды: ходьба — 3 км., бег 100 метров; ходьба 3 км., бег 100 метров, ходьба 2 км.

в) Девушки — ходьба 3 км., бег 100 метров, ходьба 3 км.

12-е ЗАНЯТИЕ:

а) Мужские команды соревнуются в «броске». Норматив «броска» — 8 километров за 1 час.

б) Для женщин, юношей и девушек — сдача пешеходных норм комплекса БГТО и ГТО I ступени.

Примечание. Выполнение строевых положений обязательно на каждом занятии.

ТАБЛИЦА

тренировочного минимума по подготовке к маршу (броску) на 8 километров (для мужчин 17-летнего возраста и старше).

№ занятия	Виды передвижения	Чередование времени на ходьбу и бег (в минутах)	Ориентировочная дистанция (в метрах)	Всего времени на тренировку в смешанном передвижении (в минутах)	Общая дистанция (в метрах)
1	ходьба бег	2 3	192 540	5	730
2	ходьба бег	2 3	192 540	10	1460
3	ходьба бег	2 3	192 540	15	2200
4	ходьба бег	2 3	192 540	20	2930
5	ходьба бег спокойн. ходьба	2 3 1	192 540 75	26	3740
6	ходьба бег	3 3	288 360	31	4390
7	ходьба бег спокойн. ходьба	2 3 1	192 540 75	37	5200
8	ходьба бег	2 3	192 540	42	5920
9	ходьба бег	2 3	192 540	47	6650
10	ходьба бег	3 2	288 360	52	7300
11	ходьба бег	3 2	288 360	57	7950
12	Зачетный «бросок» — 8 км. в 1 час				

Примечание. Чередование времени на ходьбу и бег на каждом занятии проводится по третьей графе таблицы сверху вниз, повторяя предыдущие занятия. Например, третье занятие составляется из нормативов 1, 2, 3 занятий, пятое — из нормативов 1, 2, 3, 4, 5 занятий и т. д.

ОРГКОМИТЕТ ПРИ ЦК ВЛКСМ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛЫЖНОГО КОМСОМОЛЬСКОГО КРОССА (СОРЕВНОВАНИЯ) ИМЕНИ XXIII ГОДОВЩИНЫ КРАСНОЙ АРМИИ.

Актив показывает пример

Физкультурно-оборонную работу комитет ВЛКСМ завода им. 26 бакинских коммунаров считает своим кровным делом. Там почти все комсомольцы систематически занимаются лыжным спортом, приобретают необходимые качества бойцов: выносливость, смелость. Члены комитета и комсомольские группы часто показывают личный пример в этом деле.

Готовясь к заочным соревнованиям и к кроссу, комсомольская организация создала команды-пятёрки. Во главе их — активисты Павел Харитонов, Сергей Смирнов, Нина Погодина, Вала Романова и Михаил Алексеев. Все они с одинаковым увлечением занимаются спортом. Летом их можно видеть на беговой дорожке, в тире. Зимой — на катке, на лыжах. В каждом на груди поблескивают оборонные значки.

Команды начали тренировку с пешей ходьбы, а затем встали на лыжи. Только за полмесяца они провели 7 тренировок. Занятия начинаются точно в установленное время.

Недавно состоялась общезаводские лыжные соревнования. В запущенной снегом пойме собралось 20 комсомольцев. Некоторые из них до этого года не занимались лыжами. Чего греха таить, даже секретарь комитета Шура Ерофеева думала, что «проживет и без лыж». Теперь Шура и ее товарищи сожалют о своей непредусмотрительности и делают все возможное, чтобы наверстать упущенное, быть отличными лыжниками. По инициативе секретаря комитета были организованы и эти соревнования.

— Имей в виду, Шура, — улыбалась Нина Погодина, командир пятёрки и член заводского комитета комсомола, — дружба-дружкой, а за первое место буду драться.

— Я тоже, — коротко сказала Вала Романова.

Шура внимательно поглядела на подруг: интересно все-таки, кто же из нас лучше пройдет — вы или я?

Начались соревнования. Сначала был дан старт на 10 километров мужчинам, потом на 3 километра пошла женщины. Когда все пришли к финишу, судья объявил результаты. Его голос звучал громко: — Сегодня Михаил Алексеев прошел дистанцию 10 тысяч метров за 54 минуты, Хвалина шла на три километра со временем 19 минут 15 секунд. Время Ивана Смирнова и Павла Харитонова — 55 минут 15 секунд, Нины Погодиной — 21 минута.

Показатели почти всех участников соревнований — лучше нормативов комплекса ГТО первой ступени.

— Начало неплохое, — радостно проговорил Шура. — Оно показало, что наши комсомольцы дорожат честию своей организации и уже сейчас готовы померяться силами с кзело-финнами в заочных соревнованиях.

А. КУДРЯЦЕВ.

Лыжи сделали сами

ЛИДА. Ученик 9 класса средней школы Степан Бугров решил сам изготовить себе лыжи.

Заготовив березу, он распилил ее, обстрогал, сделал желобок на скользящей поверхности, распарил концы лыж в кипятке и загнул их. Затем высушил на печке и окончательно отделал. Теперь Бугров ходит на своих лыжах.

По примеру Бугрова сделали себе лыжи еще около десяти учащихся школы.



Ученики 1-й роты 3-й Горьковской специальной военно-морской средней школы на уроке гимнастики. Фото П. Вознесенского.

БИБЛИОГРАФИЯ

Учебник по истории древнего мира

Учпедгиз издал хороший учебник по истории древнего мира под редакцией проф. Мишулина для учащихся 5-х и 6-х классов. В нем хорошо разработаны главы о Финикии, Иудее, Индии и Китае наряду с историей Египта, древней Греции и Рима.

Ценнейшей заслугой учебника является подлинно-научный показ возникновения и распада древних государств, переживавших рабовладельческий строй. Здесь развернут богатый фактический материал, даны не перегружают памяти учащихся. Красочны и интересны штрихи из мифологии. Мифология как бы делится на две части, — с одной стороны, мифология эксплуататоров (жрецов, князей и царей), которая стоит на страже религии (египетский миф о Ра и Хатор и другие), и, с другой стороны, греческие мифы, созданные в среде трудового народа (миф об Антее и о его связи с землей, о победах Тезея, картины Троянской войны, приключения Одиссея).

Заслуживает большого уважения культура и искусство древних народов: астрономия и математика шумерийцев и вавилонян, строительная техника и гидравлика египтян, ваияние, театр и литература греков, военная тактика и стратегия римлян. Обо всем этом просто и увлекательно рассказывается в книге. В популярной форме изложены начало материалистической (атомистической) философии, учение софистов и работа Платона в Академии.

Впервые кратко и последовательно излагаются сведения о восстаниях крестьян, ремесленников и рабов от времен вторжения гиксосов в Египет до борьбы гладиаторов и рабов Спартака против аристократического Рима. Пользуясь этим, действительно полным учебником по истории древнего мира, построенным в плане марксистской методологии истории, учащиеся еще больше полюбят историческую науку и от кратких сведений учебника многие перейдут к чтению художественной литературы на исторические темы.

Школа получила нужный учебник, обильно иллюстрированный, с достаточным количеством карт. Остаётся пожелать, чтобы тираж его был увеличен.

Ф. ЖИЖЕНКОВ.

Альбом портретов времен Мольера

В числе старинных иностранных книг областной библиотеки имени Ленина имеется заслуживающий внимания альбом (из двух томов) «Знаменитые люди, которые появились во Франции в текущем веке, в биографиях и портретах с натурой. Париж. Издание Антуана Дезалье». Том 1-й датирован 1696 годом, том 2-й—1700 годом.

Альбом состоит из гравированных портретов и биографий, написанных Шарлем Перро, автором известных народных сказок «Бот в сапогах», «Мальчик с пальчик» и др.

Исполнители портретов — известные граверы фламандской школы Жерар Эждинк и Пьер ван-Шюппен. Со страниц альбома, из овальных

рамок, на нас смотрят Мольер, Расин, Корнель, поэт Малаерб, философы Декарт и Пьер Гасенди, кардинал Ришелье, министр Кольбер, маршал Тюренн и др. Художники Нантейль, Миньяр, Бланшер и Лесюер представлены в автопортретах. Экземпляр двухтомного альбома, принадлежащий областной библиотеке, является редким первым изданием.

Один из прежних владельцев альбома (князя Трубецкие) характерным русским почерком XVIII века сделал перевод французского текста под портретами.

Л. БЕЛЯЕВ, сотрудник областной библиотеки им. Ленина.

НА БЕЛОМ МОРЕ



Беломорские рыбаки у выловленных сетями тюленей. Фото Я. Роскина. (ТАСС).

Гениальное изобретение Иоганна Гутенберга

Великий пролетарский писатель А. М. Горький называл книгу «наиболее сложным и великим чудом из всех чудес, сотворенных человечеством на пути к счастью и могуществу будущего». В книге сконцентрирован опыт всего человеческого общества.

И этот сконцентрированный опыт стал удобным и доступным для всех стран и народов со времени гениального изобретения Гутенбергом книгопечатания, 500-летие которого отмечается в текущем году.

Точной даты, с указанием месяца и дня, не сохранилось. Принято считать датой изобретения книгопечатания 1440 год, когда Иоганн Гутенберг отпечатал подвижными металлическими буквами первую книгу «Астрономический календарь».

Скромный германский ремесленник Иоганн Гутенберг жил в городе Майнце и занимался шлифовкой зеркал и драгоценных камней. В Майнце однажды вспыхнула междоусобная война между бюргерами и феодалами. Гутенберг бежал в Страсбург. Здесь он занялся картографией, так как другой работы не отыскал. Картография—это резба по дереву. На деревянной доске острыми ножичками Гутенберг вырезал картинку или какой-нибудь

текст в таком виде, как мы видим его в зеркале.

Затем доска с выпуклым текстом намазывалась краской, и на нее накладывался лист бумаги. Доска надавливалась прессом. Получался оттиск картинку или текста.

Так печатались тогда разные грамоты, диалогные карты и картины. Применялся этот способ и для печатания книг, но он мало ускорял процесс создания книги. Надо было кропотливо вырезать сотни отдельных досок, для каждой страницы требовалась отдельная доска. К тому же доски с текстом трескались и быстро стирались. Если во время вырезывания текста мастер допускал какую-либо несправильность, то приходилось всю доску выбрасывать и вырезать заново.

Гутенберг за работой все время думал о том, как бы хорошо придумать способ, чтобы разрезанные литеры могли служить для набора нового текста.

Гениальные мысли обычно простые. Но простое и есть самое трудное, как говорил Горький. После многих упорных попыток Гутенберга ослепла мысль: надо вырезать на доске весь алфавит, а затем разрезать доску на отдельные литеры. А из них уже можно набирать любой текст.

Так было изобретено книгопечатание.

Гутенберг скоро заметил, что деревянный шрифт неудобен тем, что быстро стирается и загрязняется. Тогда он стал изготавливать подвижные литеры из металла, создал кассу наборных литер, в которой имелся запас каждой литеры алфавита. Для удобства печатания он приспособил деревянный винтовой пресс. Это и был первый печатный станок.

Изобретение Гутенберга позволило изготавливать уже сотни страниц в день.

Первыми печатными книжками Гутенберга были Латинская грамматика Лопата и Астрономический календарь. Их изобретатель отпечатал металлическими буквами в своей типографии.

На изобретение книгопечатания Гутенберг истратил все свои скудные средства. Он вернулся из Страсбурга на родину и здесь был вынужден принять кабальные условия богата Фуста, который одолжил ему денег на продолжение книгопечатания.

В компании с Фустом Гутенберг стал печатать библию и закончил ее издание в 1455 году.

Первоначальники и невежественные переписчики ополчились на гениального изобретателя. Они распускали слухи, что Гутенберг и Фуст продали душу черту, что это нечестная сила печатает книги. В г. Белье даже сожгли печатные книги Гутенберга.

Изобретатель книгопечатания жил



С елочного базара.

Фото П. Вознесенского.

Премьера оперы «Чародейка»

27 декабря в областном театре оперы и балета имени А. С. Пушкина состоялась премьера оперы П. И. Чайковского «Чародейка».

Это произведение П. И. Чайковский считал лучшим из того, что им было написано. Великий русский композитор надеялся, что «Чародейка» будет иметь огромный успех.

27 декабря зрители присутствовали на спектакле, который решил одну из важных задач в освоении замечательного наследия П. И. Чайковского. «Чародейка» прошла с большим успехом, горьковский театр создал хороший спектакль.

Режиссер Б. Покровский проявил в этом спектакле подлинное мастерство. Художник А. Мазанов создал яркое, оригинальное оформление. Большую работу проделал оркестр во главе с дирижером И. Вак.

Соллисты Викторова, Окунев, Струков, Галич, Гукотов и другие донесли до слушателей все обаяние образов незаблужденно забытой оперы Чайковского.

Зрители тепло приветствовали авторов постановки и коллектив исполнителей.

Областное совещание политпросветработников

Вчера закончило работу областное совещание политпросветработников.

С докладом о коммунистическом воспитании трудящихся и задачах политико-просветительских учреждений выступил зав. обкома тов. Морозов.

В прениях по докладу выступили представитель Наркомпроса тов. Прониц, директор Борской политпросветшколы тов. Волков, инспектор Салгашского района тов. Княгининская, инспектор Лидовского района тов. Черняев.

Зав. Ближне-Борисовской избой читальней Кетовского района тов. Комаров и зав. библиотекой из Красно-Бакского района тов. Панфилова поделились опытом своей работы.

В прениях также выступил зам. зав. отделом пропаганды и агитации обкома ВЛКСМ тов. Даматов и зам. председателя облисполкома тов. Скундина.

Совещание обсудило доклад зав. сектором школ взрослых обкома тов. Массалкова о задачах органов народного образования по завершению ликвидации неграмотности.

По обсужденным вопросам областное совещание политпросветработников приняло развернутые решения.

Колхозный лекторий

По инициативе директора Михайловской неполной средней школы тов. А. Н. Пичугина в колхозе «Коммунар» Саганского района открыт колхозный лекторий.

По плану, утвержденному райкомом партии, предусмотрено в декабре в течение 10 месяцев окладных лекций и лекций на различные темы. Читать их будут учителя.

Тов. Пичугин прочтет лекцию о коммунистическом воспитании нового поколения человека. Тов. Яценев и товарища Сталина прочтут лекции о комсомольцах.

По отдельным вопросам курса истории ВЛКСМ выступят тов. Спиридонов и Яшин. Тов. А. С. Пушкина раскрасит Яшина.

Колхозная молодежь изучает разнообразную историю, науки и культуры.

Н. БЕЛЯНИН.

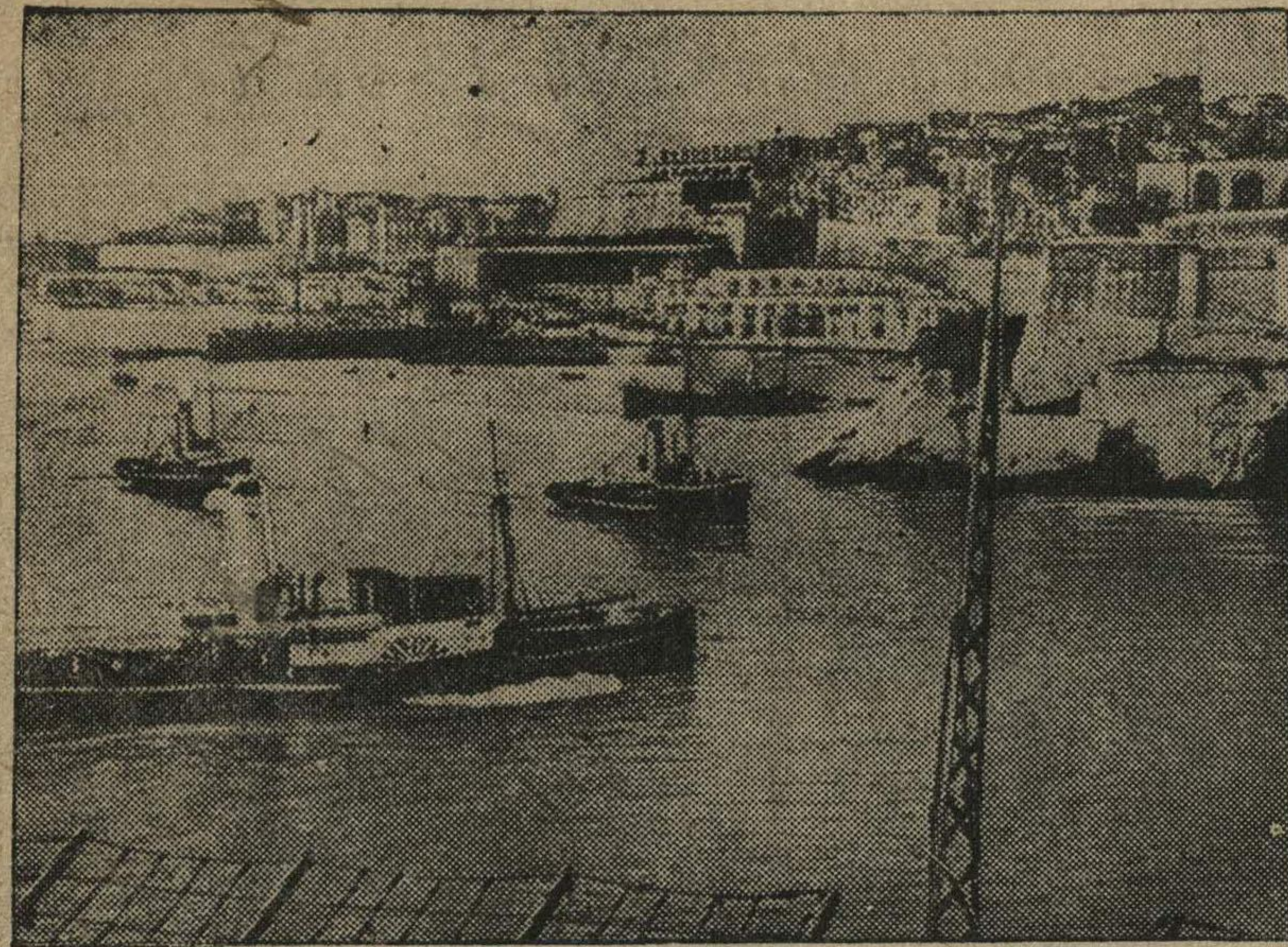
Кружок автомобилистов в колхозе

ЛЫСКОВО. В Чистопольском колхозе «Красный пахарь» организован кружок по изучению автомобиля и мотора. Занятия намечено проводить четыре раза в месяц. Два первых занятия уже состоялись; руководил ими колхозный шофер. Автомобиль изучают 8 молодых колхозников.

Инициатором создания кружка автомобилистов явился комсомольская организация.

Л. БЕЛЯНОВ.

Н. ГАВРИЛОВ.



Вид части порта и города Мальта. (Фото ТАСС).

Обзор иностранных телеграмм

Англо-германская война * Война в Африке * Военные действия в Албании * Американская помощь Англии * Формирование финляндского правительства * Столкновения между войсками Таи и Французско-Индо-Китая * Антивоенные настроения в японской армии

На англо-германском фронте действия авиации обеих воюющих сторон прекратились в первый рождественский день. В течение второго рождественского дня, 26 декабря, германская авиация также не произвела никаких налетов на Англию. Английские самолеты в этот день и в ночь на 27 декабря сбросили бомбы на аэродромы, портовые сооружения и города (в том числе Бордо) оккупированной Франции.

Установившееся затишье на англо-германском воздушном фронте является наиболее продолжительным со времени начавшихся массовых налетов германской авиации на Англию.

Английская печать снова заговорила об угрозе германского вторжения в Англию. Эта угроза по-прежнему остается весьма реальной. На побережье Франции, Голландии, Норвегии ведутся усиленные приготовления. Угроза особенно сильна в воздухе, так как германская транспортная авиация может высадить войска в Англию ночью.

В ожидании германского вторжения 25 декабря в провинции Паделе (над которым стоял туман) были усилены сторожевые отряды. Наготове были батареи дальнбойной артиллерии, а также корабли морского патруля.

В Северной Африке англичане продолжают стягивать силы и готовиться к штурму порта Бардия. Английская артиллерия и военные суда беспрерывно бомбардируют порт.

Положение двух итальянских дивизий, обороняющих город, иностранная печать расценивает, как весьма тяжелое. Итальянцы медленно отходят от линии укрепления вокруг Бардии к самому городу. Окружая оставшуюся 8-мильную зону на подступах к городу, англичане готовятся к решающему штурму.

Значительное оживление наблюдается на суданском фронте. Английские части теснят итальянцев вдоль всей пограничной линии. Для удержания Кассалы и Северной Абиссинии сконцентрирована большая итальянская армия.

Итальянская печать сообщает, что численность английских войск в Африке составляет не менее 525 тысяч человек. На различных фронтах Восточной Африки сосредоточено около 1.800 английских самолетов.

Агентство Рейтер утверждает, что общее число итальянских самолетов, уничтоженных английской авиацией, достигает 416 машин.

После занятия порта Химара греческие войска продолжают продвигаться вперед. Итальянцы отступили на север к Валоне и пытаются организовать новую линию обороны. В районе городов Телесене и Клизуря происходят ожесточенные бои. Греческие войска теснят итальянские части.

В окрестностях Поградеца греки снова усилили атаки на итальянские позиции, находящиеся в горах Мокра. Греческие войска заняли город Лип в 15 милях севернее Поградеца. Глубокий снег и снежная буря затрудняют действия войск.

По мере приближения 3 января — дня открытия очередной сессии конгресса США, на которой будет обсуждаться план Рузвельта (о предоставлении взаимобразно

оружия и военных материалов Англии), возрастает активность в его обсуждении. Значительная часть американских газет энергично поддерживает Рузвельта.

Американское правительство намерено также обратиться к конгрессу с просьбой предоставить ему полномочия на реквизицию задержанных в американских портах иностранных судов для передачи их Англии.

Иностранная печать сообщает, что в последнее время США значительно усилили отправку самолетов в Англию. Американские газеты пишут, что в ноябре Англия получила в десять раз больше самолетов, чем американская армия.

Президент Финляндии поручил губернатору Улеборгской губернии члену аграрной партии Цехконену формирование нового правительства. Цехконен был министром земледелия в 1920—1921 гг. С 1925 года—губернатор Улеборгской губернии.

25 декабря на границе Французского Индо-Китая и Таи произошло сражение, как сообщают, самое серьезное за последние две недели. Вблизи Таека происходила артиллерийская дуэль. Как передает агентство Ассошэйтед пресс, артиллерия Таи потопила на реке Меконг два транспорта с войсками Французского Индо-Китая.

В японской армии все шире распространяется антивоенное настроение. 21 декабря в провинции Хуань произошло вооруженное столкновение между японским отрядом, настроенным против войны, и другим отрядом японских войск. В провинции Хуань имело место несколько убийств японских чиновников. Эти убийства были организованы антивоенными элементами японской армии.