

ЕЖЕДНЕВНАЯ ГАЗЕТА  
ОРГАН ЦЕНТКОМА,  
ЗАВКОМА И  
ЗАВОДУПРАВЛЕНИЯ  
ВЫКУСНОГО  
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО  
ЗАВОДА

# МЕТАЛЛУРГ

№ 273 (1464)

ГОД ИЗДАНИЯ VI

Цена 5 коп.

## ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МАСТЕРА

Мастер — ведущее лицо на производстве. Мастер должен быть полноценным, ответственными хозяином на участке и, вместе с тем, организатором и воспитателем рабочих.

Перед мастером сейчас стоит чрезвычайно ответственная задача — обеспечить выполнение плана Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 ноября в 10 июля, выходя попутно трудовой дисциплины, добиться повышения производительности труда и улучшения качества продукции.

Большинство мастеров нашего завода правильно поняли свою роль на производстве. Они на примерах своей замечательной работы воспитывают рабочих, стремятся к выполнению их на высококачественное станочное выполнение производственных заданий. Такие мастера, как тн. Шарфутов, из новоторбунго цеха, Герасков, из староторбунго и многие другие получают огромные авторитеты не только на своих участках, но и в коллективах всего завода. Их знают, у них учатся, с них берут пример.

К сожалению еще не все мастера так осознали, так и исполняют своих обязанностей, руководящую роль на производстве. хуже этого, некоторые из них халатно относятся к своим обязанностям, что отражается на четкости работы цехов.

За примерами далеко ходить не приходится. 24 ноября мастер цехового цеха Алексей Трубунов нарушил технологическую дисциплину, допустил прокатку 9 слитков не по назначению. За этот проступок Алексею нанесен строгий выговор с предупреждением.

Помощник мастера Иванов (староторбунго цех) не правильно организовал работу цеха. По той причине в своем цехе слитки были сделаны с дефектами. Водитель цехового цеха Сочков, не выполняя своих обязанностей, не принял мер к устранению неполадок, зная позицию цехового надсмотрщика.

Точно так же 27 ноября в цехе № 2 при разливе плавки было потеряно 32 тонны металла. Вина за эту крупную аварию лежит всецело на завхозе цеха Сидельнике. Мастер Сидельник, признавая свою ошибку, не доложил организации работ, не проинформировав тех, кто разливает слитки, хотя хорошо знал, что этот разливщик недостаточно опытен.

Халатность, производящаяся разгильятыем, болезненно отражается на работе цехов. Необходимо добиться до сознания каждого мастера, что, в первую очередь, он отвечает перед государством за работу своего участка.

## ЦК ВКП(б) товарищу Сталину И. В. СНК СССР товарищу Молотову В. М.

25 ноября 1940 года во всех областях, краях и республиках закончен прием городской и колхозной молодежи в Ремесленные, Железнодорожные Училища и в школы Фабрично-Заводского Обучения. По сообщением городских, областных, краевых и республиканских управлений Трудовых Резервов всего в Ремесленные, Железнодорожные Училища и в школы Фабрично-Заводского Обучения получено 601378 человек, в том числе в Ремесленные Училища — 307962 человека, в Железнодорожные Училища — 36589 человек и в школы Фабрично-Заводского

Обучения — 266827 человек. Прием сопровождался огромным стремлением городской и колхозной молодежи поступить в Ремесленные, Железнодорожные Училища и в школы Фабрично-Заводского Обучения. В приемные комиссии в первый прием было подано 1 миллион 100 тысяч заявлений от молодежи с просьбой о приеме в Ремесленные, Железнодорожные Училища и в школы

Начальник Главного Управления Трудовых Резервов при СНК СССР П. Москатов.

## Социалистическое соревнование металлургов

### Кто заводил первое место

#### РАБОТА ЦЕХОВ ЗА 27 НОЯБРЯ

Мелкосортный цех	— 138,5 процента
Цеховый цех	— 135,2 процента
Вылоторбунго цех	— 117,3 процента
Трубопрокатный цех № 2	— 108,9 процента
Сталелитейный цех № 1	— 107,9 процента
Цеховый цех	— 105,8 процента

#### СОРЕВНОВАНИЕ СТАЛЕВАРОВ

Сталелитейный цех № 1. Сталевар Биспов программу выполнил на 119,4 пром., сталевар Вавилов — на 115,7 пром., сталевар Куров — на 113,5 пром., сталевар Любинский — на 111,2 процента.

Сталелитейный цех № 2. Сталевар Дорощев программу выполнил на 120,2 пром., сталевар Створина — на 110,5 пром., сталевар Ермаков — на 101,4 пром.

#### СОРЕВНОВАНИЕ ПРОКАТЧИКОВ

Трубопрокатный цех № 1. Бригада Глазкова программу выполнил на 135,6 пром., бригада Шаронова — на 134,3 пром., бригада Рейнкова — на 133,7 пром., бригада Прижиков — на 123,3 пром., бригада Тимофеева — на 121,8 пром., бригада Хуцалова — на 121,1 пром.

Трубопрокатный цех № 2. Бригада Сорочелова программу выполнила на 129 пром., бригада Шарова А. — на 123,2 пром., по холодному отделу смена Кудалькина программу выполнила на 124,3 пром.

Мелкосортный цех. Бригада Талалкина программу выполнила на 144,6 пром., бригада Вывоза — на 135 пром., бригада Дорощева — на 134,1 пром.

Цеховый цех. По холодному отделу бригада Откаров программу выполнила на 174,6 пром., бригада Кузнецова — на 140 пром., бригада Вершункина — на 134 процента, бригада Гелозова — на 130 пром., бригада Никольцова — на 126,4 процента.

Вылоторбунго цех. Смена Родионова выполнила программу на 125,7 пром., смена Парубова — на 120,9 пром., Рейнин Ренов выполнил программу на 250,5 пром., разливец Степанов — на 185,8 пром., хальщик Маркин — на 168,8 пром., шифонщик Вавилов — на 145,5 пром., шифонщик Давыдов — на 144,4 пром.

Фитинговский цех. По холодному отделу смена Шибанова выполнила программу на 142 пром., по горячему отделу — сварщик Шаров и литейщик Петров — на 146,2 процента.

#### Досрочно выполнили программу

28 ноября, в 8 часов утра, фитинговский цех выполнил ноябрьскую программу. Коллектив цеха обещает к концу этого месяца выдать государству 80 тысяч юфты серого шлана.

С. Кервский

В комиссии по призыву в школы ФЗО, ремесленные и железнодорожные училища при Октябрьском райкоме Моек.



Секретарь комиссии Е. П. Крылова беседует с учащимися школ В. Некрасовым, М. Глатоским и В. Ермаковым, показавшим заявления в ремесленное училище. Фото Гребовского.

Фото ТАСС.

## В ГЛАВНОМ УПРАВЛЕНИИ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ

Начальник Главного Управления Трудовых Резервов при Совнаркоме СССР тов. Москатов издал приказ, обязавший в 1940 году провести общесоюзный прием учащихся, преподавателей и мастеров по производственному обучению.

2 декабря являлись основными учебно-производственными заведениями, согласно учебным расписаниям, утвержденным директорами ремесленных, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения.

(ТАСС)

## Прибыли на учебу

Вчера в ремесленное училище № 14 прибыло 205 призывников из колхозов Мареевского и Водянского районов. Прибыльщики встретили председателя Городского исполнительного комитета тов. Седов, директор ремесленного училища тов. Тагунов и председатель завода тов. Шестелев.

В помещении Дельцово клуба был проведен короткий митинг. Тов. Седов рассказал призывникам о значении Указа Президиума Верховного Совета СССР о Трудовых Резервах. Тов. Тагунов подробно рассказал о том, каковы должны быть дисциплина в ремесленном училище и как они будут поставлены к приему. Председатель завкома тов. Шестелев, в своем кратком выступлении, рассказал о значении стахановского движения на социалистическом предприятии и о характере производства на нашем заводе.

Большое количество подробностей

## Стахановская производительность

Передовые люди староторбунго цеха с целью выработать больше металла, вытеснили социалистическое соревнование. В холодному отделу, в смене тов. Выхожина, наработка труб шт. Сивакина, Усков, Монахов,

Дере вторым ремесленным, железнодорожным училищем и школой ФЗО предостало 1 декабря 1940 года провести общесоюзный прием учащихся, преподавателей и мастеров по производственному обучению.

2 декабря являлись основными учебно-производственными заведениями, утвержденными директорами ремесленных, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения.

(ТАСС)

степень заполнения своего учебного помещения Дельцово училища.

На одном из вечеров был дан концерт. Эту Александр Буев и Алексей Ночичина. Оба они пришли из своего колхоза «Брянский боевик».

— Какую квалификацию вы хотели бы получить в училище? — Спрашивали их своих друзей. Работа скотника, слесаря, автомеханика, что оба они желают получить квалификацию токаря.

Инициативный Михаил Тимофеев избрал себе профессию сталевара. Иван Ершов из колхоза имени Тельмана до того бы не стал бы желать получить слесарскую специальность.

Будущие учителя забрасывают нас множеством вопросов:

— На какую специальность вы будете работать? Скоро ли мы получим форму?

На все эти вопросы мы давали обстоятельные и интересные ответы.

Б. Личков.

И. Галлаев.

