

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

5 января 1941 г. Воскресенье

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

№ 3 (2811)

ТРИ ЛЫЖНЫХ КРОССА

Внешняя зима в нашей стране характерна необычайно широким размахом лыжного спорта. Едва выпал первый снег, сотни тысяч молодых людей встали на лыжи. Ежедневно в городских парках, пригородных полях и лесах можно встретить лыжников группами и в одиночку, отдающих свои часы досуга лыжным прогулкам и тренингам.

Во всех концах страны идут сообщения об организации новых лыжных баз, о походах и соревнованиях лыжников. Прекрасный почин сделали спортсмены Свердловска, совершившие интересный лыжный переход из своего города в Новосибирск. За 20 холмовых дней они прошли свыше 1.500 километров. Третьего дня трудящиеся Свердловска тепло встретили пятерку новосибирских лыжников, которые совершили такой же переход из своего города в Свердловск.

Бескрайние просторы нашей родины многие месяцы покрыты глубоким снегом. Сама природа нашей родины способствует тому, чтобы советские люди отлично владели лыжами. Лыжный спорт, укрепляющий волю, инициативу, выносливость, является самым популярным и самым любимым народным спортом. Молодежь любит в нем романтику дальних походов, легкость передвижения по заснеженным просторам, его динамичность и красоту. Лыжный спорт имеет много прелестей, которые влекут к себе людей разных возрастов и профессий. Можно смело сказать, что советские люди сейчас всерьез становятся на лыжи, отлично отдавая себе отчет в том, какое это исключительно важное значение имеет для повышения обороноспособности нашей страны.

Мы всегда должны помнить, что для обороны страны нужны здоровые, обученные люди, что современная война требует от воинов большого напряжения сил и будет проходить в тяжелых условиях одного года, суровой зимы, днем и ночью.

Народный комиссар обороны тов. С. В. Тимошенко говорит: «Успех боя в значительной мере будет зависеть не только от хорошей военной техники, но и от умелых, инициативных действий самих бойцов, от их физической закаленности и выносливости—от того, насколько они будут хорошо обучены, натренированы длительно переносить суровые условия боевой обстановки...»

Огромную роль в развитии лыжного спорта, несомненно, сыграют организуемые нынешней зимой три лыжных кросса: профсоюзный, комсомольский имени XVIII годовщины Красной Армии и Всесоюзный имени маршала Советского Союза С. К. Тимошенко.

Каждый из них имеет большое самостоятельное значение. В кроссе профсоюзов, который начнется в ближайшее воскресенье, смогут принять участие все умеющие ходить на лыжах. Одной из задач этого соревнования является массовая сдача испытаний по лыжным нормам комплекса «Готов к труду и обороне». Комсомольский кросс, который будет проведен в феврале, предполагает участие лишь тех молодых людей, которые уже сдали испытания по лыжным нормам комплекса «Будь готов к труду и обороне» и «ГТО» первой ступени. Наконец, во Всесоюзном кроссе примут участие бойцы Красной Армии.

Уже первые дни подготовки к профсоюзному и комсомольскому кроссам дают основание предполагать, что в этих массовых соревнованиях примут участие сотни тысяч людей.

Сейчас подготовка к кроссам идет по всей стране. Зачинщиками и инициаторами регулярных тренировок выходов в поле, прогулок выступают комсомольские организации во многих районах комсомола имеются инициативные группы, которые выполняют роль оперативных штабов. Хорошие примеры подготовки к кроссу показывают комсомольцы Карело-Финской республики—инициаторы заочных лыжных соревнований с комсомольцами Архангельской, Горьковской и Молотовской областей. В городах районных центрах, в небольших селениях—всюду идет массовое обучение искусству ходить на лыжах.

Широкие размеры приняла подготовка к лыжному кроссу на Украине, где уже скомплектовано свыше 20 тысяч команд, регулярно проводящих тренировки.

В других областях регулярно тренируются десятки тысяч молодых людей. Эти факты показывают, что в нынешнем году комсомольские организации серьезно взялись за лыжный спорт.

Огромное значение имеет личный пример партийно-комсомольского актива. В Сортовском районе города Горького, например, 70 секретарей партийных бюро, советских и хозяйственных работников регулярно ходят на лыжах, изучают разные стили ходьбы, проводят стрелковую подготовку. Этот опыт достоин всяческого подражания.

Сотни тысяч людей в разных уголках нашей страны выйдут на старт третьего лыжного кросса профсоюзов. Они будут соревноваться под наблюдением опытных судей, пойдут по проселкам, полям, лесам—на 5, 10 и 20 километров, будут участвовать в военизированных переходах, сдавать испытания на нормы комплекса «ГТО».

Эти массовые мероприятия требуют тщательной подготовки не только лыжников, но и спортивного инвентаря. Нужно сейчас уже проверить готовность стадионов, парков, лыжных баз. Имеют ли они достаточное количество лыж, палок и ботинок, сумеют ли они правильно составить график использования спортивного инвентаря, смогут ли организовать быструю просушку обуви и смазку лыж. Все эти «мелочи» должны быть учтены до начала кросса.

Нельзя повторять ошибки прошлых лет, когда физкультурники по несколько часов толкались на старте, не получая необходимых распоряжений о порядке соревнований, когда выдача инвентаря и контроль за прохождением физкультурников по дистанции были организованы плохо. Эти ошибки значительно снижали итоги прошлых кроссов. Некоторые добровольные спортивные общества в погоне за фальшивой «массовостью» выставляли на соревнования неподготовленных лыжников.

Исключительно значение имеет предстоящий всесоюзный кросс. Лыжный спорт является неотъемлемой частью боевой учебы. Война с белофиннами показала, какую большую роль играли лыжи на фронте, особенно для разведчиков. Хороший боец должен быть лыжником, следовательно, уметь по следу разгадывать намерения противника, наступать его силы, уметь обмануть врага, во-время самому уйти от опасности, стать неуловимым.

Кроссы—одна из форм проведения зимних соревнований. Но занятия лыжным спортом не должны ограничиваться только этой формой. Нужно почаще проводить соревнования лучших наших мастеров, у которых молодежь должна учиться технике ходьбы и бега на лыжах. Мастера обязаны принимать участие в воспитании новых поколений первоклассных лыжников, должны передать им свой опыт. Соревнования внутри низовых коллективов, соревнования на звание лучшего лыжника в заводских, колхозных, студенческих, школьных физкультурных кружках, организация пробегов из села в село, из района в район, наконец, из города в город привлекут новые тысячи людей к регулярным занятиям лыжным спортом.

Не мешало бы устраивать походы по местам исторических боев, организовать групповые выходы в поле для решения тактических задач. Разумеется, все это потребует тщательной и серьезной подготовки.

До начала массового кросса профсоюзов осталось несколько дней. Их нужно использовать для усиленной тренировки физкультурников, для приведения в порядок лыжного хозяйства, для широкой агитации за кросс. Некоторые успехи в подготовке к массовому соревнованию ни в коем случае не должны успокаивать руководителей физкультурных организаций. Только полная мобилизация всех сил и средств и четкая работа помогут хорошо провести соревнования.

Все рабочие, служащие, студенты, умеющие ходить на лыжах и подготовленные к соревнованиям, выходите на снежные старты, участвуйте преодолевать препятствия пересеченной местности, покажите свою сообразительность, ловкость, выносливость!

Предстоящие кроссы—это спорт работы добровольных спортивных обществ профсоюзов, это спорт военно-физкультурной работы комсомольских организаций, это спорт советской физкультуры.

(Из передовой «Правды» за 2 января 1941 г.)



На лыжах. Фотохуд. П. Вознесенского.

Награждение арт. завода № 172 имени В. М. Молотова

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 3 января 1941 года в ознаменование 75-летнего юбилея арт. завода № 172 имени В. М. Молотова и за заслуги в области создания и освоения в

производстве новых образцов вооружения завод награжден орденом Ленина.

80 работников завода награждены орденами и медалями Советского Союза.

Навстречу XVIII Всесоюзной партийной конференции

ШИРИТСЯ СОРЕВНОВАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Широко развертывается социалистическое соревнование в честь XVIII Всесоюзной партийной конференции среди комсомольцев и молодежи завода «Красная Этна». Стахановцы автоматного цеха, успешно справившись с годовой программой и досрочно выполнив декабрьский план, обязались выполнить задание января и февраля на 110 проц.

Вступив в новый год, молодые рабочие-стахановцы систематически выполняют нормы на 130—150 проц. Высокая производительность

труда обеспечивает и высокие заработки. Тов. Матвеев, например, заработал в декабре 1061 руб., т. Пялков — 1042 руб., т. Голова и Гольцман свыше 900 руб. каждый.

Хороших производственных результатов достигли молодые стахановцы инструментального цеха. Т. Дюжарев, Белова, Аникина и другие, включившись в соревнование, ежедневно вырабатывают по нормам—две нормы.

К. БАЛАШОВ.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ВАХТА

В честь XVIII Всесоюзной партийной конференции в механическом цехе завода «Красный Якорь» смена мастера-комсомольца А. Глызова обязалась досрочно выполнить ответственный заказ. План первых четырех дней января сменой выполнен на 140 проц.

Семь комсомольцев под руководством тов. Глызова с первого по десятое января стали на стахановскую вахту. В среднем ежедневно они выполняют задание—на 176 проц. Первенство занял т. Жидков, выполнивший четырехдневное задание на 252 проц.

По Советскому Союзу

Решающие дни избирательной кампании

КАУНАС, 4 января (ТАСС). Вчера состоялось республиканское совещание председателей окружных избирательных комиссий, секретарей городских и уездных комитетов КП(б) Литвы, председателей городских и уездных исполкомов.

Секретарь КП(б) Литвы тов. Прейкшас сделал доклад о ходе избирательной кампании в республике. Он говорил о небывалом росте политической активности литовского народа, огромной популярности кандидатов сталинского блока коммунистов и беспартийных.

Города и села республики принимают нарядный вид. На зданиях вывешаны красные флаги. Повсюду

Курорты Измаильской области

Между реками Дунаем и Днестром на побережье Черного моря создаются новые курорты. В Сергеевке, Бугае и других пунктах откроются 8 санаториев, рассчитанных более чем на 1.500 человек. Летом здесь отдохнет свыше 10 тысяч тружеников.

Художественные почтовые открытки

Народный комиссариат связи приступает в ближайшее время к выпуску почтовых открыток с художественными изображениями на лицевой (адресной) стороне. Они будут выходить сериями, посвященными советской архитектуре, оборонной, физкультурной и другой тематике. Стоимость такой открытки—на 10 копеек больше обычной.

ОПРОВЕРЖЕНИЕ ТАСС

В заграничной печати распространяется сообщение о том, что 1 января в газете «Правда» или в какой-то другой советской газете будто бы была опубликована не

та статья, не то новостное обращение товарища Сталина с апаллом международного положения. ТАСС уполномочен опровергнуть это сообщение, как вымышленное.

В дни школьных каникул

Будет метеорологическая станция

— Надо создать свою метеорологическую станцию. Будем вести специальный журнал погоды,—решили учащиеся школы № 50 Сталинского района. И вот дело закипело: ученик 8 класса Лалин сделал красивую и удобную метеорологическую будку, ученик 6 класса Скарбин—флюгер. Остальные заняты поделкой дождемера и других приборов.

Скоро станция начнет работать. Наблюдения над погодой будут вестись дежурными.

В классе стало уютно

Боя Рязанцев, Вячеслав Ключков, ученики 5 класса «С» школы № 19 Ждановского района, принесли молотки, стамески, шурупы. Они решили в своем классе починить парты. Ребята работали несколько часов. Теперь спинки уже не отделяются, створки не отлетают.

А Галия Андриановская, Тамара Ключкова вымыли панели, пол.

В классе стало чисто и уютно. Ученики другого 5 класса «В» Володя Жуков, Коля Крылов, Юра Нарышев чинят различную школьную мебель.

Делают киноаппарат

В школе № 19 Автозаводского района в эти дни оживленно и весело. В трудовом уголке юнармейцев с упоением мастерят пулемет рубя. У всех нетерпение—поскорее «испытать» сделанное оружие во время игры «На штурм!».

Ученик 7 класса Сергей Рябухов руководит кинокружком. Зима, Тигин, Тельнов сооружают под его руководством киноаппарат. Работы осталось еще на несколько дней. Ребята надеются в конце каникул уже производить кино съемку.

Юные физики Маслов и Ромашов приводят в порядок приборы физического кабинета.

Кружка кройки и шитья

Более ста учениц школы № 69 Кагановичского района объединяют кружки кройки и шитья. В каникулы кружки работают ежедневно. Девушки учатся шить платья, делать вышивки.

Руководят кружками родители т.т. Зайцева и Матвеева. Родители принесли в школу свои швейные машины.

В гостях у деда-Мороза

Побелевшие от инея, окутанные глубокими сугробами стоят душистые ели. В ожидании гостей, подхлопывая рукавицами, вокруг них холит дед-Мороз, ласково подгибая на свою внучку Снегурочку.

Идут, идут,—пробасил медведь, приближаясь вразвалку к Морозу.

В вестибюль шумной гурьбой вошли ребята. У вешалки замелькали белые, синие, коричневые шапки, шарфики, пушистые шубки. Наконец, оправлены проперские галстуки и, взявшись за руки, ребята окружили деда-Мороза.

Дед-Мороз казался строгим, он расспрашивал детей буквально обо всем: и кто как учится, и умеют ли ходить на лыжах, и весело ли будут проводить каникулы... И вдруг, в самый разгар беседы, кто-то тоненьким голоском прокричал: «Ой-ой!». Исчезла Снегурочка; это она кричала о помощи.

Обеспокоенные исчезновением Снегурочки, ребята направились на ее поиски... Перед ними избушка Красной шапочки, на поляне грибы, ягоды. Но не знала в Красная шапочка, где спряталась внучка деда-Мороза.

«Карр, карр»,—прокаркал ворон. Подошли к нему ребята, стали расспрашивать, где найти подружку. Сжался ворон, дал им клубок, сказал—куда покатится, туда и идти надо.

И вот пришли ребята в комнату к Емеле-дурачку. Живет он один. «Наверно спучает»,—решили гости. Оказалось иначе: у Емели

была и говорящая белка, и рожок, поющий песенки. Но и здесь не было Снегурочки.

Пошли тогда к бабушке Арипе. Она-то наверное знает, где Снегурочка,—думал ребята. Понравилось гостям и у бабушки Арины. Много сказок переслушали, заставив лыжники, посматривая по сторонам где были таинственные и маленькая избушка, и чечка, и сундук и синий свет. Сказки можно слушать без конца, но тут бабушка сама оборвала речь. И тихонько сказала Красной шапочке:—Вели их всех в Снежное царство, может, там найдете того, кого ищите.

В Снежном царстве кругом нависли с деревьев сосульки, снежная бахрома. Ребята даже пожевать, словно от настоящего холода, стали. Красная шапочка вместе с ребятами запела песенку о елке, о танкистах, а потом стали плясать, говорили стихи. Не утерпела тогда Снегурочка, выбежала из избушки, пустилась тоже в пляс. И, наконец, все вместе отправились в зал.

В зале уже сверкала разноцветными огнями красавица елка. Из под нее навстречу детям вышел дед-Мороз, обнял внучку. Запрыгали белые зайчики, закружились от радости птицы.

...В каждой почти комнате Дворца пионеров имени П. В. Чалова ребят ожидало много развлечений. Никому не хотелось покидать гостеприимное здание, когда на смену младшим начали собираться старшеклассники.

М. ТОМИЛИНА.



Завтра состоится первая конференция зрителей театра оперы и балета имени А. С. Пушкина, посвященная подведению итогов его работы за пять лет. На снимке группа ведущих творческих работников театра. Все они работают в нем со дня открытия. Слева направо: сидят—дирижер Л. В. Любимов, прима-балерина Г. М. Покровская, солистка Л. И. Галич; стоят—солист И. Я. Струков, художник В. М. Мазанов, концертмейстер оркестра Е. О. Яновский, премьер балета А. И. Заровский и художник А. М. Мазанов.

Фото П. Вознесенского.

ЗА РУБЕЖОМ

Военные действия в Албании и Ливии. На снимках: итальянская авиационная база в Албании. Справа — итальянская наблюдательная вышка в Западной (Ливийской) пустыне.



Обзор иностранных телеграмм

Англо-германская и англо-итальянская война * Военные действия в Албании * Закрытие сессии конгресса США * Речь Чан Кай-ши

2 января германская авиация атаковала различные военные объекты на восточном побережье Англии. Английская авиация произвела ожесточенную бомбардировку Бремена. Бомбы попали в нефтехранилища, железнодорожные пути, авиационный завод и другие промышленные предприятия.

В следующую ночь германская авиация совершила налет на Бристоль, где возникли пожары, вызвавшие значительные разрушения. Кроме того, бомбардировке подверглись также другие важные объекты в Южной Англии и один из городов (Плимут или Кардифф) Юго-Западной Англии.

На ливийском фронте (Северная Африка) англичане начали решительный штурм итальянской крепости Бардия. По сообщению агентства Рейтер, атаковавшие Бардию австралийские части вторглись в то-то западную часть итальянских оборонительных укреплений, расположенных в 5 милях от крепости. Они захватили около 40 укреплений постов, связанных между собой проволочными заграждениями и являющихся составной частью итальянских укреплений в этом районе.

Командование английских сухопутных сил на Ближнем Востоке сообщает, что в районе Бардии взято в плен 5 тысяч итальянских солдат.

В германской и итальянской печати опубликованы официальные данные о военных действиях в течение 1940 года.

В докладе верховного командования германской армии о военных действиях во второй половине 1940 года указывается, что германским военно-морским флотом и авиацией было потоплено 127 военных кораблей различных классов. Потери английского торгового флота в результате действий германских военно-морских сил и авиации составляют 3.900 тысяч регистровых брутто-тонн; 264 торговых судна противника получили повреждения.

Германский флот потерял с 25 июня прошлого года 16 кораблей различных классов и 12 мелких судов.

Во время налетов на Британские острова, начиная с 25 июня, англичане потеряли, примерно, в три раза больше самолетов, чем германская авиация. С 8 августа было произведено 2.000 налетов на Англию, во время которых сброшено свыше 44 миллиона 600 тысяч килограммов бомб. Противник за это время сбросил бомб в 25 раз меньше этого количества.

По опубликованным в Лондоне официальным данным английская авиация в течение 1940 года совершила свыше 480 налетов на главные города Германии. Во время этих и других налетов английская авиация потеряла 402 самолета. В боях было сбито 63 германских самолета. Германские потери во время операции над Англией исчисляются в 2993 самолета, в то время как английская авиация потеряла 847 самолетов.

На западном фронте и во Франции англичане потеряли 375 самолетов, немцы — 954. Итальянцы со времени вступления в войну потеряли 416 против 75 английских самолетов.

Греческие войска в Албании теснят итальянцев на всем протяжении фронта, постепенно занимая важные высоты и командные пункты. В настоящее время итальянцы строят новую укрепленную линию в центральной Албании.

По сообщениям американской печати, греки прорвали итальянскую линию обороны в центральном секторе фронта — к северо-востоку от Клизуры и Телелене. В секторе Клизуры греки продвинулись по главной шоссе-дороге, ведущей на Berat, и заняли деревню Бубеси, в 10 милях к северо-западу от Клизуры.

Итальянцы предпринимают решительные, но безуспешные контратаки. На северном и центральном фронте, между Москополе и Лиано, атаки итальянцев отбиты.

В прибрежном секторе итальянцы потеряли поражение в 8 милях севернее Химары. Итальянские войска отступают к Валоне.

По неподтвержденным сведениям, греки установили в 5 милях юго-восточнее Эльбаса артиллерию и начали обстрел города.

Свершившаяся сейчас по всей Албании буря крайне затрудняет действия обеих сторон и почти полностью парализовала активность авиации.

В Италию прибыло несколько отрядов германского воздушного флота. Как передает агентство Стефани, они примут участие в военно-воздушных операциях в зоне Средиземного моря. В Италию также возвращаются эскадрильи итальянского воздушного флота, находящиеся до сих пор в Германии.

2 января в Вашингтоне закрылась сессия палаты представителей США. 3 января закончилась сессия сената. Эта сессия, начавшаяся еще в начале января прошлого года, одобрила закон о всеобщей воинской повинности, огромную программу вооружений, меры по расширению экспортно-импортного банка и ряд других.

Перед закрытием сессии разгорелась острая дискуссия о внешней политике США. Член палаты представителей демократ Кокс заявил, что последняя речь Рузвельта равносильна «объявлению войны».

Сенатор-демократ Холт обвинил Рузвельта в желании добиться участия США в войне. Холт утверждал, что следующая сессия конгресса одобрит участие США в войне.

Отвечая Холту, демократ-сенатор Лэ заявил, что Германия воюет против США «как в экономическом, так и в политическом отношении». Англия, сказал он, единственный барьер между США и войной.

После закрытия сессии конгресса 3 января открылась сессия нового созыва, которая обсудит предложение Рузвельта о предоставлении Англии в аренду или взаймы американского вооружения.

В совершенстве овладеть техникой

В Уставе ВЛКСМ записано, что комсомол организует, совместно с государственными и общественными органами, получение молодежи среднего общего и технического образования без отрыва от производства. Наше государство заинтересовано в том, чтобы советские люди были хорошо грамотными, в совершенстве владели сложной техникой. На заводе им. Ленина для учебы молодых рабочих созданы все условия. Там работают трехгодичная школа мастеров социалистического труда, десятки всевозможных курсов по повышению квалификации. Таким образом, каждый имеет полную возможность повысить свой культурно-технический уровень до уровня работников инженерно-технического труда.

Как же используются эти возможности? Большинство комсомольцев и молодых рабочих с увлечением занимается на курсах, в стахановских школах и техникуме, рассматривая техническую учебу не как «пустяковое дело», а как первую необходимость.

Вот, например, тов. Е. Чуланова. Несмотря на большую общественную работу (тов. Чуланова является депутатом городского Совета и секретарем цеховой комсомольской организации), она находит время и для учебы. Успешно окончив школу мастеров, тов. Чуланова отлично учится на последнем курсе техникума.

Завершают учебу в техникуме стахановцы тт. П. Малявни и И. Чанаев. Образцово сочетают свою производственную и общественную работу с технической учебой тт. Чевачли, Трушеникова, Садовников, Янковская, Софроньова, Ларцева, Цымбалова, Жиганова, Бураков и др.

Некоторые из них учатся в школе мастеров социалистического труда, другие — на курсах. Учатся они только на «хорошо» и «отлично». Работают так же.

К сожалению, на заводе имеются и такие комсомольцы, которые не хотят повышать свой культурно-технический уровень. Тт. Шишкина, Алексина, Терентьева, Новикова и Семеновка без всяких на то причин бросили заниматься в школе.

— И без этого проживем. Время нам для гулянья надо, — в один голос заявляют они.

Казалось бы, эти комсомольцы и им подобные должны получить резкое осуждение со стороны своих организаций. В действительности же многие руководители цеховых комитетов ВЛКСМ, например, тт. Морозов и Макарычева, не обращают внимания на учебу комсомольцев и молодежи.

Но было еще случая, чтобы тот или иной секретарь комсомольской организации побывал в учебном комбинате завода, побеседовал с преподавателями, выяснил, как учатся его комсомольцы и, если требуется, одним оказал бы помощь, других обсудил на собрании. Хуже того, некоторые секретари даже не знают, сколько учащихся комсомольцев и где они учатся.

Заводскому комитету и райкому ВЛКСМ следует по-большевистски взяться за техническую учебу комсомольцев и молодых рабочих. Во всей своей работе надо исходить из необходимости «овладеть наукой, вызвать новые кадры большевиков-специалистов по всем отраслям знаний, учиться, учиться, учиться упорнейшим образом».

Д. ГОРОХОВ, начальник отдела кадров завода им. Ленина.

В ремесленных училищах и школах ФЗО УЧИТСЯ НА „ОТЛИЧНО“

Все мы готовимся быть высококвалифицированными рабочими социалистической промышленности. И с тех пор, как пришли в училище, мы всеми силами стараемся оправдать оказанное нам высокое доверие. Старательно осваиваем избранные профессии слесарей-сборщиков металлобразующих станков, повышаем теоретические знания, изучаем военное дело.

В декабре мы соревновались с учениками групп мастеров тт. Лебедева и Мансурова и добились неплохих успехов. Без единого часа простоя выполняли учебную программу практических занятий. Училились только на «хорошо» и «отлично».

Но у нас в училище есть и такие ребята, которые недобросовестно выполняют свой долг перед родиной. Они есть и в нашей группе. Ученик А. Власов, например, 25 декабря сделал прогул.

За нарушение дисциплины мы Власова крепко критиковали, а мастер т. Панфилов назначил его в очередной дежурство. Но не прошло и четырех дней, как Власов снова нарушил дисциплину. Он, повинуясь, считал, что это ему сойдет с рук. И ошибся. Каждый из нас глубоко презирает лодырей, дезорганизаторов учебы. На другой же день мы обсудили поступок Власова на своей группе и одобрили распоряжение мастера о наложении на него взыскания.

Думаем, что впредь этого не повторится. Вся группа будет служить примером в училище и поведет за собой других.

Ученики ремесленного училища № 4: КОРНЕВ, ЗАЙЧИКОВ, ШИМИН, СТЕПАНОВ, ПЕТРОВ, ГРИШУНИН и другие.

Обязательства учащихся и мастеров

Учащиеся и мастера школы фабрично-заводского обучения № 1 вызвали на соревнование коллектив учащихся и преподавателей школы ФЗО № 2 Стройгаза.

Учащиеся взяли на себя такие обязательства: учиться на «хорошо» и «отлично», строго блюсти учебную и производственную дисциплину, правила внутреннего рас-

порядка, бережно относиться к инструменту, оборудованию, не допускать поломки и излишней траты материалов.

Мастера дали слово, что они образцово поставят производственное обучение учащихся и в 1 июня этого года подготовят рабочих с квалификацией не ниже 3-го разряда.



В цехе ширпотреба Балахнинского бумкомбината. На снимке: сортировка бумаги — на переднем плане комсомолка Дуса Юначева, выполняющая норму на 160 г/дц. Фото П. Возженицкого.

МЫСЛИ ВСЛУХ

ЦЕХ № 2



ОТДЕЛ СНАБЖЕНИЯ: — Днем с огнем ишу и не найду цветных металлов на заводе. КЛАДОВЩИК ЦЕХА № 2: — А я из-за большого количества бракованных деталей в кладовой света не вижу. (Рис. из стенгазеты «Заводской крокодил». См заметку «Сила карикатуры»).

Сила карикатуры

Угроза срыва производственной программы нарастала с каждым днем. Поставщики тормозов отгрузку деталей. Нехватало сырья. Да и в цехах было не все благополучно. Отдельные бригады дневное задание выполняли на 80—90 проц.

И в этот напряженный момент на помощь руководству завода «Красное Сормово» пришли комсомольцы. Молодежь встала на стахановские вахты. В цехах были организованы комсомольско-молодежные бригады. В комитете ВЛКСМ создали штаб шефства над заказами.

Но этого мало: нужно было найти острое оружие борьбы с бракоделами, нарушителями трудовой дисциплины, нерадивыми хозяйственниками. Таким оружием оказался «Заводской крокодил» (орган штаба комсомольского шефства над заказами).

Первый номер «Заводского крокодила» вышел 20 июня 1940 года. В этот день у проходной завода было необычайное оживление. Рабочие тесным кольцом обступили витрину стенгазеты. Они от души смеялись над карикатурами «Крокодила».

Вот нормировавший монтажного цеха Николаев, не задумываясь, подписывает отношение амарурийскому цеху о выдаче деталей «взаим� утерянными». Сколько самолюбства и самоуверенности в фигуре нормировщика, так легко относящегося к социалистической собственности.

С первых дней «Крокодил» повел борьбу с бракоделами и нарушителями трудовой дисциплины.

В течение некоторого времени, чтобы скрыть брак, бракоделы бросали испорченные детали в Волгу. «Крокодил» вскрыл проделки бракоделов и поднял против них общественное мнение.

Ничто не ускользало от острого пера «Крокодила» — ни нерадивость, ни пустозвонство, ни хулиганское отношение к оборудованию и инструменту. Бросал начальники механического цеха Чигирь слова на ветер — попал на страницы комсомольской газеты. Потерял экспедитор Клинков помпу — и его выследил «Крокодил».

Вскрывая недостатки, комсомольская стенная газета одновременно борется за их устранение. Так, например, по ее инициативе был организован сбор лома металла, за халатность был снят с работы экспедитор Клинков и т. д. Каждое выступление стенгазеты обсуждается в цехах на комсомольских группах.

Рабочие полюбили «Заводской крокодил». Они несут в редколлегиям темы для карикатур, заметки. Рабочие знают, что их выступления принесет пользу заводу.

В. ПОНАТАЙИН.

СМОТР КОЛХОЗНОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛЫСОВО. В колхозах оживленно проводятся смотры художественной самодеятельности. Постановки драматических кружков Клириковского и Егорьевского колхозов заслужили высокую оценку зрителей. 70 участников драматических и музыкальных кружков Чернухинского сельсовета отобрали смотровой комиссией для участия в районной олимпиаде.

Недавно драмколлектив села Чернухи выступал с творческим отчетом в Лысово.

Зрители с удовольствием смотрели поставленную колхозниками пьесу «Падь Серебряная». В. НОВОСЕЛОВ.

Активисты-агитаторы

На комсомольской конференции Кологривского района делегаты указывали на неудовлетворительное состояние политической агитации среди молодежи. В отдельных комсомольских организациях имели место нездоровые явления. 15 членов ВЛКСМ нарушили Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года, 8 человек осуждены за хулиганство. Нужно было улучшить массово-политическую работу среди молодежи, сделать агитацию действенной.

Результаты перестройки работы уже сказываются. Нарушителей Указа среди комсомольцев нет, заметно укрепилась дисциплина. Но работа предстоит еще большая, и для ее выполнения нужно, чтобы каждый секретарь первичной организации стал агитатором.

В нашем районе есть комсомольцы, которые показывают пример, как надо вести агитационно-массовую, воспитательную работу.

Многим следует поучиться у секретаря Рубцовской комсомольской организации, депутата сельского совета В. Воронова. Несмотря на большую работу, связанную с заведыванием школы, он много времени проводит среди молодежи, выступает с докладами в обще-читальне, организует читки книг, газет, руководит кружком политграмоты.

Тов. Воронова хорошо знает колхозное производство, и свои беседы всегда старается увязать с задачами, стоящими перед колхозом. В период уборки урожая она организовала молодежные красные обозы с зерном.

Как только райком ВЛКСМ принял решение о посылке на лесозаготовку 100 комсомольцев, т. Воронова разъяснила его важность, и на следующий же день молодежь колхоза отправилась в лес.

Помогает т. Воронова молодежь и в организации культурного досуга. Сама активно участвует в вечерах художественной самодеятельности. Как член пленума райкома ВЛКСМ, т. Воронова часто бывает в соседних комсомольских организациях, помогает молодым секретарям наладить работу.

Большое внимание агитации уделяет и секретарь Ивановской организации т. Готовцева. Она выступает перед молодежью с докладами, активно участвует в работе агитколлектива.

Часто выступает с докладами о международном положении секретарь Тимовской комсомольской организации т. Турганов.

Члены комитета ВЛКСМ Кологривской средней школы делают доклады среди учащихся, проводят вечера вопросов и ответов, организовали лекцию по истории города Кологрива. Комсомольские организации зоотехникума и медшколы, для оказания помощи избам-читальням в агитационно-массовой и культурной работе, организуют выезд комсомольских агитбригад в колхозы. 94 комсомольца педучилища и средней школы работают по ликвидации неграмотности и малограмотности среди городского населения.

Однако, агитационно-массовая работа среди молодежи в целом по району развернута еще недостаточно. Недавно бюро райкома вынесло решение, обязывающее каждого активиста выступать перед молодежью с беседами и докладами не реже двух раз в месяц.

М. СОКОВОЛА, секретарь Кологривского райкома ВЛКСМ.

Плохие хозяева

Плохо вникает в хозяйственную деятельность артели комсомольская организация Красновского колхоза, Арзамасского района. Она не борется за высокий урожай, не следит за развитием животноводства. Комсомольцы И. Золотов, Е. Драхлов, А. Драхлов, В. Кузюткин, В. Токарев лодырячат, всячески отлынивают от работы. За весь год они выработали всего по несколько трудовых.

Нам, стахановкам-звеньевым, комсомольцы не оказывают никакой помощи. Я не раз обращала к районному секретарю комсомольской организации Т. Демочкиной на то, что правление колхоза неправильно производит начисление трудовой, что стахановцы никакого поощрения не имеют. Зрено М. Судомойкиной сняло по 18 центнеров зерновых с гектара, а мое — по 26 центнеров. Начисление же трудовой нам привезли одинаково. Одинаково с нами получают даже и те звеньевые, которые получили низкий урожай.

Однако, комсомольская организация проходит мимо этих фактов. Не интересуется она и состоянием трудовой дисциплины в колхозе, смотрит сквозь пальцы на медленную подготовку колхоза к весеннему севу.

А. МАКАРОВА, звеньевая-стахановка.

ПО ЩУЧЬЕМУ ВЕЛЕНЬЮ...

Рис. Н. Головина

Текст В. Понатайкина.



ЩУНА:

— Ваше сиятельство, можете встать! Зерналом ваши ботинки блестят, за ночь заштопала ваш я чулок, заданный вам заучила урон.

Вечером ваши задачи решала, Утром за вас я динтант написала. Завтрак горячий стоит на столе. Сделано все, что приказано мне...

БЕЛОРУЧКИ У НАС НЕ В ПОЧЕТЕ

Редация обратилась к родителям учащихся старших классов некоторых школ города с вопросом — помогают ли им дети выполнять различную домашнюю работу? Ниже мы помещаем несколько ответов.

Юрий перед трудностями не спасует

Прежде всего хочется заверить вас, что пишу о моем внуке Юрии Вицинском — ученике 9 кл. школы № 3 — не как «любящий дедушка». Он на самом деле является в семье большим помощником. У Юрия хорошее здоровье. За последние 2—3 года он перерос отца и стал куда шире его в плечах. Любит физические упражнения, занятия гимнастикой и особенно труд. Он никогда не стыдится выполнять любую работу, в том числе и «девичью».

Вечером ваши задачи решала, Утром за вас я динтант написала. Завтрак горячий стоит на столе. Сделано все, что приказано мне...

Откуда это презрение к труду?

Мне вспоминаются годы моего пребывания в школе. Наш класс — небольшая светлая комната. Шторы на окнах, вышитые руками учениц, и множество самых разнообразных цветов, на банках которых наклеены этикетки с указанием кто из учеников за ними ухаживает. Чистота у нас была образцовая.

В школе же я изучила садоводство и огородничество и еще целый ряд полезных дел. Скажу, не хвастаясь, — я никакая работа не боюсь и все необходимое для себя и семьи делаю сама.

Дочь помогает мало

Надо сказать прямо, Людмила, ученица 6 класса, у меня не очень рачительная хозяйка и за домашние дела частично борется со сестрами. Больше приходится делать все самой. Если ей поручают иногда прибраться в комнате, то она имеет привычку подметать только самую серединку пола, а за шкафом или под кроватью оставляет сор.

С дочкой же Любой, мы часто «воюем» — не хочет она учиться ни шить, ни вязать, ни вышивать. На все мои доводы у нее всегда один ответ: «Не в такое время, мама, маме, живем. Зачем мне все эти пустяки?» Я знаю, что дочь не права, но доказать ей не могу.

ЗА ПЕРВОЕ МЕСТО

На башне часы пробили полночь. На пустынную улицу из дверей педагогического училища вышла грустная юношей. И вскоре у общежития училища и некоторых домов послышался настойчивый стук в ворота. На него выходили люди и юноши вручали им бумажки. В них было написано: «Штаб комсомольского похода предлагает вам явиться в педучилище к 1 часу ночи. Форма одежды — походная».

БИБЛИОГРАФИЯ

„Трагедия в проливе Лонга“

(Журнал «Знамя» № 9).

Когда читаешь эту книгу, невольно вспоминаются «Северные рассказы» Джека Лондона. Отчасти это обусловлено материалом книги, героями которой являются люди Арктики и ослепительные северные пейзажи. Больше того, в одной из глав этой увлекательной книги, так и названной автором «В стране Джека Лондона», мы снова мчимся по бескрайним просторам Аляски, вдоль знаменитого золотопосного Юкона. Правда, транспортом служат уже не сани, запряженные собаками, а безотказный советский самолет.

мовал у мыса Северного и советский пароход «Ставрополь». Летчиком Слепневу и Гальшеву было предложено вывезти на материк часть команды парохода. Прибыв на место стоянки двух кораблей, советские летчики узнали об аварии самолета «Амилтон 10002», которая произошла в таком месте, где сесть было почти невозможно. И вот «услышав об этом, мы многозначительно переплывались с Фарихом (бортмехаником), быстро поняв друг друга, и решили найти Эйлсона и Борланда живыми или мертвыми».

Повесть рассказывает о мужестве и о гуманизме. Основным стержнем сюжета является описание поисков знаменитого американского летчика, полковника Эйлсона и его борт-механика Борланда, трагически погибших в 1929 году в снегах Сибири.

Книга повествует о людях севера, об их волевых качествах, о великом чувстве товарищества, становящемся инстинктом среди этих мужественных людей. Прекрасное впечатление оставляют скупые, но содержательные зарисовки Америки и Японии. Легкая ирония, свойственная матери автора, и в то же время лиризм придают книге поэтическое обаяние.

А. ЗАРУБИН.

В помощь участнику кросса

ПОПЕРЕМЕННЫЙ ХОД

Diagram illustrating the alternating ski technique with numbered steps 1 through 7 and descriptive text for each phase of the movement.

ИЗУЧАЙ ВОЕННОЕ ДЕЛО



РАЗВЕДЧИКИ

На одном тактическом учении в N-ской части произошел такой случай. Отделение получило приказ форсировать реку. Бойцы немедленно бросились в воду и смело поплыли вперед к другому берегу.

метил новую зарубку на сосне. ней также торчала щепка. Стало ясно — щепка на зарубку указывает путь к лесной базе.

— Не признаю я такой храбрости, которая ведет к бессмысленной гибели, — сказал товарищ Тимошенко. — Прежде чем переправляться, они должны были произвести разведку и обеспечить свое продвижение огнем.

И вот вдали показались строения. Разведчики подползли постройкам. В них обнаружили боеприпасы, консервы, хлеб, спички и т. п.

Искусству разведки можно и нужно учиться еще до призыва в Красную Армию. Допустим, что комсомольская организация проводит лыжный мараф или лыжный военизированной переход. Почему бы это занятие не использовать для ознакомления с правилами разведки?

Учиться наблюдать, приобретать навыки наблюдательности можно в любое время года. Вспомните, как вы наблюдаете за птицами, за животными, за явлениями природы.

Можно организовать движение одной колонны навстречу другой, поставив перед ними задачу — быстрее обнаружить «противника», добыть о нем побольше сведений.

Скрытность действий — одно из главных требований к разведке. Скрытность достигается быстрыми действиями, умением маскироваться. Для того, чтобы незаметно пройти в район расположения противника, надо правильно использовать местность, приспособиться к ней, чтобы ничем не выдавать его присутствие.

Разведчики — отличные наблюдатели. Они видят все, но их самих трудно увидеть. Умело скрываются в складках местности, применяясь к ней, бойцы, посланные в разведку, обнаруживают противника даже по малозаметным признакам.

Располагаясь в укрытии, разведчик должен стараться придать ему такую позу, которая отвлекает внимание противника. Например, выбрав позицию для наблюдения у бревна, надо лечь вдоль его ствола, а не поперек.

Толчок палкой надо начинать тогда, когда палка встанет около носка выставленной вперед ноги. При толчке следует полностью использовать пронос руки назад до полного распрямления, причем в момент окончания толчка рука с палкой составляет прямую линию.

Если видишь, что тебя преследует человек, постарайся внезапно нападением уничтожить его, или спрятаться. Если нападешь несколько человек, то постарайся уйти от в противном случае смело в бой и приложи все усилия, чтобы вырваться из рук врага.

По неполным сведениям 1347 комсомольцев района тренируются и готовятся в дни заочных соревнований меряться силами на лыжной дорожке.

Разведчик должен уметь оценивать местность. Это умение правильно выбрать путь движения и быть неуловимым. Ине читая карту, ориентиров по ней, определяй страны с помощью компаса и по местным предметам — непременно уверенной работы разведчика незнакомой местности. Главное, что требуется от разведчика — наблюдать, внимательно слушать, хорошо запоминать все, что в нем увидишь.

РАЗГАДКА УСПЕХА

Комсомольцы нередко видят секретаря райкома ВЛКСМ тов. Туманова идущим в деревню на лыжах. В дни соревнований он будет на одной из дистанций в качестве члена комиссии по приему норм.

НА ЛЫЖЕ

Поломских комсомольцев в районе знают как страстных любителей спорта. В колхозе есть гимнастический зал, где систематически занимается молодежь.

И. БАТАНОВ.

Л. ВЫСОКОСТРОВСКИЙ



Сурамская крепость

Легенда

(Пересказал Г. Шторм)

Было это в Грузии, в V веке, при царе Вахтанге Горгаслане. ень и ночь скрипели арбы. Детишки тысяч рук тянулись к камню и извести: сооружалась дивная крепость, ибо прошел слух, что эрсы хотят начать войну.

Но едва только возвели стены, они рухнули. Возвели их вторично, и они опять обвалились. Тогда из нищий-старик сказал:

— Есть поверье: чтобы крепость стояла непоколебимо, надо ивственного сына матери заколоть в основание между стен. идется ли среди нас такой сын, идется ли такая мать? Если да, вовек несокрушимо наше царство...

И вот выступил из толпы юноша и сказал, что готов принести в жертву. На другой день и громадном стечении народа были возведены новые стены, а юша спустился в котлован.

Мать стояла поодаль и горевала. — Сын мой, где ты? Слышишь ты меня? — закричала она, не силах сдержать слезы.

— Я здесь, матушка, — отозвался он, — и земля мне по колена.

— Где ты теперь, сын мой? — уста немного снова спросила мать.

— Я здесь, дорогая, и земля пла до живота, — ответил он, но его не дрогнул, не изменился.

— Где ты, сын мой? — в третий раз спросила мать.

— Здесь я, и земля дошла мне шен.

А через минуту крикнул:

— Прощай, матушка, земля доит до рта!

И в тот момент, когда уже хои совсем покрыть его землей, стене появился нищий-старик.

— Остановитесь! — закричал он. Освободите юношу! Довольно!.. ойте крепость, картузья! Где такие сердца, там народ обедим!

И в тот момент, когда уже хои совсем покрыть его землей, стене появился нищий-старик.

— Остановитесь! — закричал он. Освободите юношу! Довольно!.. ойте крепость, картузья! Где такие сердца, там народ обедим!

И в тот момент, когда уже хои совсем покрыть его землей, стене появился нищий-старик.

— Остановитесь! — закричал он. Освободите юношу! Довольно!.. ойте крепость, картузья! Где такие сердца, там народ обедим!

И в тот момент, когда уже хои совсем покрыть его землей, стене появился нищий-старик.

— Остановитесь! — закричал он. Освободите юношу! Довольно!.. ойте крепость, картузья! Где такие сердца, там народ обедим!

И в тот момент, когда уже хои совсем покрыть его землей, стене появился нищий-старик.

— Остановитесь! — закричал он. Освободите юношу! Довольно!.. ойте крепость, картузья! Где такие сердца, там народ обедим!

И в тот момент, когда уже хои совсем покрыть его землей, стене появился нищий-старик.

— Остановитесь! — закричал он. Освободите юношу! Довольно!.. ойте крепость, картузья! Где такие сердца, там народ обедим!

И в тот момент, когда уже хои совсем покрыть его землей, стене появился нищий-старик.

— Остановитесь! — закричал он. Освободите юношу! Довольно!.. ойте крепость, картузья! Где такие сердца, там народ обедим!

И в тот момент, когда уже хои совсем покрыть его землей, стене появился нищий-старик.

— Остановитесь! — закричал он. Освободите юношу! Довольно!.. ойте крепость, картузья! Где такие сердца, там народ обедим!

И в тот момент, когда уже хои совсем покрыть его землей, стене появился нищий-старик.

— Остановитесь! — закричал он. Освободите юношу! Довольно!.. ойте крепость, картузья! Где такие сердца, там народ обедим!

И в тот момент, когда уже хои совсем покрыть его землей, стене появился нищий-старик.

— Остановитесь! — закричал он. Освободите юношу! Довольно!.. ойте крепость, картузья! Где такие сердца, там народ обедим!

И в тот момент, когда уже хои совсем покрыть его землей, стене появился нищий-старик.

— Остановитесь! — закричал он. Освободите юношу! Довольно!.. ойте крепость, картузья! Где такие сердца, там народ обедим!

И в тот момент, когда уже хои совсем покрыть его землей, стене появился нищий-старик.

— Остановитесь! — закричал он. Освободите юношу! Довольно!.. ойте крепость, картузья! Где такие сердца, там народ обедим!

И в тот момент, когда уже хои совсем покрыть его землей, стене появился нищий-старик.

— Остановитесь! — закричал он. Освободите юношу! Довольно!.. ойте крепость, картузья! Где такие сердца, там народ обедим!

И в тот момент, когда уже хои совсем покрыть его землей, стене появился нищий-старик.

— Остановитесь! — закричал он. Освободите юношу! Довольно!.. ойте крепость, картузья! Где такие сердца, там народ обедим!

И в тот момент, когда уже хои совсем покрыть его землей, стене появился нищий-старик.

— Остановитесь! — закричал он. Освободите юношу! Довольно!.. ойте крепость, картузья! Где такие сердца, там народ обедим!

И в тот момент, когда уже хои совсем покрыть его землей, стене появился нищий-старик.

— Остановитесь! — закричал он. Освободите юношу! Довольно!.. ойте крепость, картузья! Где такие сердца, там народ обедим!

И в тот момент, когда уже хои совсем покрыть его землей, стене появился нищий-старик.

— Остановитесь! — закричал он. Освободите юношу! Довольно!.. ойте крепость, картузья! Где такие сердца, там народ обедим!

И в тот момент, когда уже хои совсем покрыть его землей, стене появился нищий-старик.

— Остановитесь! — закричал он. Освободите юношу! Довольно!.. ойте крепость, картузья! Где такие сердца, там народ обедим!

И в тот момент, когда уже хои совсем покрыть его землей, стене появился нищий-старик.

— Остановитесь! — закричал он. Освободите юношу! Довольно!.. ойте крепость, картузья! Где такие сердца, там народ обедим!

И М Я

У нас такие новости!
У нас родился брат!
Обрадовалась бабушка,
И я, конечно, рад.

Я буду брата младшего
Учить по букварю.
Ему в подарок, может быть,
Конструктор подарю.

Мы в солнечную комнату
Поставили кровать.
Мы очень долго думали:
А как его назвать?

А вечером узнали мы,
Что все уж решено,
Что мама имя выбрала
Для мальчика давно.

— Давно я имя выбрала, —
Она сказала нам. —
Я в честь родного Сталина
Ребенку имя дам. —

Стоял я возле мальчика,
Смотрел я на него.
Еще ему не минуло
Почти что ничего.

Его купает бабушка
И на руки берет.
Каким еще он вырастет,
Нельзя сказать вперед.

Такое имя дать ему,
Такому малышу?!
— Нет, подождем немножечко, —
Я маму попрошу, —

Пускай пока он учится,
А вырастет большим —
Посмотрим, что получится,
И все тогда решим. —

А мама улыбается
И говорит в ответ:
— Спасибо сыну старшему,
Спасибо за совет.

Но это имя выбрано —
Одно из всех имен.
С таким хорошим именем
Хорошим будет он. —

И утром я от радости
Кричал на всю Москву:
— Я самым лучшим именем
Братишку назову!

Мы это имя выбрали —
Одно из всех имен.
С таким хорошим именем
Хорошим будет он!

У нас братишка маленький,
Ему четыре дня! —
И даже все прохожие
Поздравили меня.

А. БАРТО.

Мороз

В небе солнышко зажглось,
Просияло радостно.
Ночью дедушка Мороз
Подышал на градусник;

Все в окошко хотел взглянуть
И просидел в гости к нам...
Посмотри, как низко ртуть:
Двадцать восемь с хвостиком!

Н. АРТУХОВА.

СКОРОГОВОРКИ

Купи кипу пик...
Лавировала, га не вылавил-
ла.
На дворе трава, на траве
а.
Раз дрова, два дрова, три
а...
Карл у Клары украл коралл,
Клара у Карла украла клар-
нет.
Нашего чеботаря никто не
чеботарит.

Три дочери

(Татарская сказка)

ила-была женщина. День и она работала, чтоб накормить еть трех своих дочерей. выросли три дочери быстрые, дасточы, лицом похожие на ую луну.

на за одной вышли они заи уехали.

ошло несколько лет. Тяжко ла старуха-мать, и посылает своим дочерям рыжую бе-

Сказки им, дружок, чтоб ко спешили.

Ой, — вздохнула старшая, ав от белочки печальную ой! Я бы рада пойти, да надо сначала почистить эти аза.

Почистить два таза?! — рас- ась белочка. — Так будь же ними вовек неразлучна!

очень занята: надо мне к ярмарке холста наткать.

— Ну и ты теперь всю жизнь, никогда не останавливаясь, — ска- зала белка.

И вторая дочь превратилась в научиху.

А младшая месила тесто, когда белочка постукала к ней. Дочь не сказала ни слова, даже не об- терла рук, побежала к своей ма- тери.

— Приноси же ты всегда лю- дям сладость и радость, мое доро- гое дитя, — сказала старуха, — и люди будут беречь и любить те- бя, и детей твоих, и внуков, и правнуков.

И правда, третья дочь жила много лет, и все ее любили. А ко- гда пришла ей пора умереть, она превратилась в золотую пчелку.

Все лето день-деньской собирает пчелка мед людям, и ее передние лапки всегда в сладком тесте. Зато зимою, когда все вокруг гибнет от холода, пчелка спит в теплом улье, а проснется — ест только ва- ренье и сахар.



ЕЛКА

Что растет
На елке?
Шишки
Да иголки.
Шоколадные шары
Не растут на елке.
Не растут на елке
Пряники и флаги,
Не растут орехи
В золотой бумаге.

Эти флаги и шары
Выросли сегодня
В честь советской детворы,
В праздник новогодний!
В городах страны моей,
В селах
И поселках
Столько выросло огней
На веселых
Елках!

С. МАРШАК.



ЖИРКОМЛИКИ И ВОЛК

Английская народная сказка

Однажды в большом лесу собра- лись на совет все звери и птицы. Они были очень напуганы, по- тому что к ним в лес пришел огромный волк и объял: если его не будут кормить три раза в день, то он всех загрызет.

— Что же нам делать?! Что де- лать?! — воскликнула утка.

— Что же нам делать? — ска- зала лисица.

— Что же нам делать? — по- торяли все звери.

— Я знаю, что нам делать, — сказал вдруг толстый хитрый кролик. — Мы должны убить этого волка. Вот и все!

— Да кто же с ним справить- ся?! Кто посмеет, кто откажется на это?! — наперебой закричали звери.

— Я это сделаю! — ответил хвастливо кролик.

Сказал — и сам не рад был, пришлось ему отправиться к ло- говищу волка. Сначала кролик шагало важно, но как только скрыл- ся с глаз, свернул с дороги и по- бежал в поле, к старому колодезю, потому что у него от страха в горле пересохло. Но когда он заглянул в колодезь и увидел в воде свое отражение, ему в голову пришла такая хитрая штука, что кролик даже рассмеялся.

что я требую на обед жирную ко- рову, или лошадь, или сотню жи- рных уток.

— Извини, — сказал кролик, — но этого мы никак не можем сде- лать. В нашем лесу живет еще один волк, он гораздо больше и сильнее тебя; нам пришлось ото- слать ему всех коров, лошадей и уток.

— Сильнее меня? — зарычал волк. — Ну, мы сейчас увидим, так ли это! Иди со мной и пока- жи, где он живет!

Кролик повел волка в поле, к колодезю. Недалеко от колодезя он остановился и сказал:

— Страшный зверь там, внизу. Не подходи близко, а то он вы- скочит и загрызет тебя.

Но волк не обратил внимания на слова кролика, подошел к ко- лодцу, заглянул в него и, конеч- но, увидел в воде отражение своей злой морды. Ох, как свирепо за- рычал волк, когда подумал, что видит своего злого соперника! Это из колодезя повторило его рычание. Тут волк совсем рассвирепел и бросился в колодезь! Но уж как там он барахтался, вылезть оттуда не мог и утонул.

Звери в лесу еще не расходи- лись, все еще спорили, кому при- дется идти к волку после кролика, когда вдруг увидели — скачет к ним кролик и весело машет им лапой.

— Разве волк не съел тебя? Как ты цел остался? — спросили изумленные звери.

— Никого больше не тронет волк, — ответил кролик, — потому что его нет больше на све- те. Я сказал вам, что нужно убить волка, и я это сделал.

А когда кролик при- вел зверей к колодезю и показал утонувшего волка, никто больше не сомневался, что кро- лик самый храбрый, самый сильный и са- мый умный зверь.

МОСТОВАЯ

Я прошел по мостовой, —
Чисто, гладко под ногой,
Ровно, прочно и красиво.
Кто так сделал, тем спасибо!
Сам я видел, как на ней
Шла работа много дней.
Здесь дробилки грызали камень,
Под котлами билось пламя,
Было жарко над котлом
Брать в льму асфальт ковшем.
Чтоб застыл он слоем гладким,
Шли по теплому укатки.

А сейчас она какая —
Загляденье мостовая!
Здесь без грохота и пыли
Мчатся вдаль автомобили.
Мостовая — точно стол.
Если б я машину вел!
По такой
Мостовой
Пролетел бы я стрелой.
Скоро стану я большой —
Буду сильный, быстрый, точный,
Буду делать, как рабочий,
Так же прочно и красиво,
Чтоб сказали мне спасибо!

М. СТРАХОВА.

Помощница

У Танюши мед немало,
У Танюши много дел.
Брату утром помогла —
Он с утра конфеты ел.

Обещала вымыть ложки,
Пролила столорный клей,
Отворила двери кошке,
Помогла мяукать ей.

Вот у-Тани сколько меда!
Таня ела, чай пила,
Села, с мамой пошла,
Встала, к бабушке пошла.

Перед сном сказала маме:
— Вы меня разденьте сами
Я устала, не могу,
Я вам завтра помогу!

А. БАРТО.

Волк-герой

Басня

«Героем был покойный мой отец, —
Так заявил Лисе Волчонок. —
Бывало зарычит спросонок,
Так все стада баранов и овец
На целую округу
В овчарнях заморают с перепугу,
Немало жертв он уволок в лес!
И был конец героя тоже славным:
Растерзанный быком, он пал в бою
Неравном!»

Тут рассмеялась умная Лиса:
«Я вижу, твой отец
Был молодец и удалец
Против овец.

К таким врагам, конечно, он привык,
Казались битвы те ему игрой. —
Но уложил его на месте первый бык...
Да, нечего сказать, хорош герой!»

Р. ПАМБО.

Перевели с испанского М. За-
маховская и А. Кагарлицкий.

Загадка

Человек, а не живой,
Хоть не дворник, а с метлой.
Если солнцем прищечет,
Ручейком он утечет.
(ежег венчонг)

О. ТАРНОПОЛЬСКАЯ.

„Горностай“

Игра на лыжах

Горноста́й — красивый проворный зверек. Он прекрасно плавает и ловко пробирается по снежным барханам. Именем этого зверька названа интересная спортивная игра на лыжах, где надо не хо- дить по снегу, а ползти. Это очень трудное и вместе с тем исключи- тельно важное и необходимое ис- кусство в условиях боевой обста- новки.

Игра заключается в следующем. Ребята выстраиваются в шеренги на расстоянии 5—6 метров друг от друга. Перед ними лежат со- ставленные рядом (но не спелен- ные) лыжи. По сигналу «пригото- виться» играющие ложатся на лыжи, а после сигнала «внимани- е—марш» берут палки чуть выше колен и, отталкиваясь ими, сколь- зят по снегу, словно стелются по- нему. При этом можно скользить не только по гладкому полю, но



Как лиса честно хлеб заработала

Латышская сказка

Ехал хозяин в город и встретил медведя. Медведь говорит:
— Я тебя задержу!
Испугался мужик:
— Не лези ты меня, дам тебе свиному полакомиться.

— Ладно, поезжай своей дорогой да привози завтра свиному. Утром везет мужик медведю свиному и встречает лису. Лиса спрашивает:
— Кого везешь?
— Так и так, — говорит мужик.
— Дурень ты! — воскликнула лиса.

— Отдай медведю этукую свиному ни за что ни про что! По- сули мне курицу и петуха, так я похлопочу, чтоб свиному медведю не досталась. Да помни одно — стану я тебя спрашивать, что на возу, отвечай: «Дубовый пенек».

Посулил мужик лисе курицу с петухом, и лиса убежала в лес. Тут и медведь выходит, забрался на воз и радуется жирной свиному. А лиса выбегает из лесу:
— Хозяин, что ты там везешь? Не медведь ли это? Как бы мне его изловить: в суд я его должна отвести!

— Нет, — отвечает мужик, — не медведь, это дубовый пенек.
— Коли это дубовый пенек, так чего ж ты везешь его непривязан- ным? Да крепче его привяжи, эта- кое дубовые колоды с воза ска- тятся — прохожих поубивают!

Медведь, как услышал это, за- дрожал, затрясся, как осиновый лист, и шепчет мужику:
— Привяжи, привяжи меня, чтоб поскорей от нее отделаться.

Мужик привязал медведя, а лиса кричит:
— Ладно ли привязал? Бери топор да рубани по колоде, глянь, крепко ли привязалась!

Хозяин схватил топор. Медведь шепчет:
— Рубани, рубани для показу только, но больно крепко.

Так тебя мужик и послушался! Как хватил топором медведя, мед- ведь и готов.
Вскочила лиса рядом с мужи- ком на воз, и поехали они домой. Хозяйка обрадовалась, что лиса спасла свиному, и охотно отдала ей курицу и петуха.

Есть лиса курятнику и пригова- ривает:
— Это первый обед, который я честно заработала!

СЛИТЫЕ СЛОВА

Разделите слова, поставив, где нужно, знаки препинания и за- главные буквы, чтобы получи- лись правильные фразы:
1. Наклейкучернил. (На-ка пей, кучер Нил.) 2. Видримасгор. (Вид Рима с гор.) 3. Налисвяткивысоки. (Наши с Вятки, вы с Оки.)