

О политическом воспитании комсомольцев

(о связи заводского комсомольского образования)

12 октября 1945 года состоялся общезаводской комсомольский съезд, на котором детально обсуждался вопрос о политическом воспитании комсомольцев. С докладом выступил комиссар ЦК ВЛКСМ т. Бушуев.

— 1945 году, — говорил тов. Бушуев, — 490 комсомольцев завода было охвачено политической учебой, посещая занятия комсомольских кружков. Для группы руководящих комсомольских работников при комитете комсомола была организована специальная школа. 11 комсомольцев заняли политическим ростом самостоятельные должности. В трех из них комсомольских организаторов товарищ, занимающий в комитете полностью закончил изучение книги товарища Сталина «О Великой Отечественной войне Советского Союза».

По докладу тов. Бушуева развлеклись оживленные вопросы.

Руководитель комсомольской организации товарищ портного цеха т. Терехин выслушивая сказал: «В своей практической работе мы особое внимание уделяем вопросу политического учета комсомолец. Созывая молодежь, проявляет большой интерес к изучению книги товарища Сталина «О Великой Отечественной войне Советского Союза» и Краткого Курса Истории Партии. Политическая работа т. ком

сомольцев помогает нам много раз в сезонной молодежи. В 1945 году комсомольская организация транспортного цеха выросла на 14 человек».

Руководитель комсомольской организации зам.автомобиль т. Сергеев поднимаясь опытом работы их кружка. Комсомольский кружок инженеров, руководит культурно-массовые тов. Алейк самарин. Уже закончена изучение книги товарища Сталина и приступил к изучению истории нашей партии.

«Хорошая постановка политической учебы комсомольцев помогает им вместе комсомольскую организацию инженеров в числе переучившихся работников, — заявила тов. Сергеева в конце своего выступления».

Комсомолец дистропного цеха т. Калинин, в своем выступлении останавливаясь на взаимоотношениях отдельных руководителей цеховых комсомольцев, он рассказал о том, как по инициативе руководителя кружка и ком.орг. в цехе было сыграно целый ряд драматических постановок.

В заключение выступил представитель комсомола т. Дичков.

Растратчик рабочего времени

Победоно по завершению Великой Отечественной войны в Германии и Японии наша страна вступила в период мирного строительства. Перед советским народом встали новые грандиозные задачи, быстрее восстанавливать фабрики и заводы, сел и города разрушенные фашистскими варварами. Этой мыслям занят каждый рабочий, ИТР и служащий нашего завода, об этом свидетельствуют те хорошие показатели ставящиеся и удивительно, перевыполняющих свои предобъявленные обязательства.

А вот в крошечном деле (што чистового цеха) отдельные рабочие не только не выполняют взятых на себя обязательств, а наоборот бездельничают, растратчик драгоценное рабочее время.

Все 480 минут производству

Зина Наумова не так давно вернулась с фронта и поступила работать в крошечный отдел выкройного цеха. Фронтная жизнь научила ее не останавливаться перед трудностями, точно и в срок выполнять любое задание.

В штамповом отделе Зина Наумова завоевала авторитет лучшей ткачихи. Все 480 минут своего времени у нее загружены полностью. Зину никогда нельзя увидеть без дела. Работа не покладая рук, она всегда

внимательно выполняет поручения от цехового комитета.

Бориса Павловича Мра 4, где машинистами работают тов. Бритов и Петров, за два дня 10 и 11 октября проработали всего за смену по 40-45 процентов рабочего времени, а остальные часы их края пропали. Только во вторник утром дровами и водой эти два машиниста затратили 3,5 часа или 40 процентов каждой doby отбечив сены.

Нало отметить, что плохая работа кранов произошла и происходит не только от неумения машинистов, но и от низкого качества ремонта кранов».

М.Ханжа дело Мазария плохую работу ремонтными сесерями, а отсюда и последствия.

п. пиков

Стремится к тому, чтобы хорошо владеть не одной специальностью, а знать все операции крошечного производства.

Принимая активное участие в пред-третью социальном соревновании Зина Наумова ежедневно выполняет от 50—100 процентов нормы за каждый день нормы.

Всему коллективу занятию в крошечном отделе, следует брать пример со ставящихся фронтовика Зинаиды Наумовой.

в Киробкев.

2 октября 1940 года по инициативе тов. Сталина был создан ремесленные училища и школы. ФЗО. Перед этими учебными заведениями была поставлена задача в плановом порядке подготовить рабочих металлургического цеха. В училище была принята на обучение, преимущественно из сельских местностей.

Ремесленные училище № 15 было организовано на базе школы металлургов цеха. В училище была принята на обучение, преимущественно из сельских местностей. До поступления в училище она не представляла себе о том, как это можно металлургического цеха. Она и доучити сталь любого профиля и размер.

«Грочные дни, когда вид вали Радия в авиасредстве — опасность, в ответ на призыв тов. Сталина училищеские мастера, преподаватели и другие работники высшего училища отглаголи все свои знания и силы на подготовку рабочих цеха. Несмотря на ряд затруднений, вызванных войной, задания военного значения выполнялись досрочно. Не хватало режущих инструментов, топлива — металлургов, но в эти периоды мы находили возможность выполнять и переиспользовать здание.

В училище работали: слесарь, трубовальщик, токарь, фоминщик, кузн. ц. электр. своим самоотверженным трудом и казавшимся в последние дни войны. Такого примера среди: Оленден, Севтория Асприкова, олузи командированными на обучение в военных заводах с переработкой самостоятельной работы показали образцы стахановской производительности труда».

Двое воспитанников нашего ремесленного училища стали студентами Голубева Иты и трубовальщик Стротов Вая были отличниками учебы, окончили десятый класс вечерней школы рабочих молодежи и поступления в высшее учебное заведение Голубева Иты в институт «Сталь» имени Сталина, а Стротов в энергетический институт. Оба товарища в дальнейшем были значительными студентами институты столярный высшей Родины—Москва. Дядька для воспитанника нашего ремесленного училища в ливное время учился в Горьковском Индустриальном техникуме, а в настоящее время резерв при СНК СССР.

Молодые сталевары, бывшие ученики нашего ремесленного училища, Михаила Количин и Владимир Васильев Сорочин последние три года производили своих отцов. Производятся более 40 лет на Выпускником металлургии (ком звание) производством оборудования рабочих цехов и самоотдавая позит сталь».

Заслужено пользуются авторитетом среди учащихся преподаватели: т.т. Боброва И. А. Харченко И. Г., Шварцман И. Г. в таквом списке проработавших в училище со дня организации его т.т. Захаров А. Д. Зюганов А. Д., Павлов А. Д., Телюков Ф. Н. от рас не только свои знания, но и души, проявляя заботу в училищах поставкою учебного производственного процесса.

Училище воспитало молодых мастеров тов. Юльян, Марунина, Горчаева. Училищеские эти мастера отличают содержанием общежития и признанию активное участие во всех производственных мероприятиях по улучшению. Училищеские и работники училища охотно участвовали в восстановлении ремесленных училищ в освобожденных районах 80 тысяч руб. за что получили благодарности правительств СССР и лично тов. Сталина.

За годы своего существования наши училищеские дали стране необходимой продукции на 2,5 миллиарда руб.

Училищеские группы № 10—альтернативной и № 5—сварщики, работавшие на шпатах рабочих местах, самостоятельно в течение более трех месяцев полностью обслужили дистропный стан, выходящая на полную силу чаще чем на 100 проц, за что была премирована директором завода тов. Солдатовым и начальником инструментального цеха т. Бобровым. Училищеские эти группы в ливное время являются кадровыми рабочими металлургического завода. Велика была роль ремесленных училищ периода Отечественной войны, в условиях мирного времени эта роль должна еще больше возрастать. Восстановление сел, городов, фабрик, заводов требует четкой организованной слаженности в учебе и в работе.

Мы удачно и умноги свои силы, чтобы и в период мирного строительства заслужить похвалу Великого Сталина.

За учебно-воспитательную работу ФУ № 15 И. ШЕР.

Авто-транспорт к зиме не подготавливать

Авто-транспорт играет восторженную роль в вопросе бесперебойной работы цехов завода. Но несмотря на это авто-транспорт уделить внимание и уделяется недостаточное внимание, неслучайно является помощи со стороны руководства завода и цехов.

Ролью вопрос подготовки авто гаража и авто парка в работе в зимних условиях, мы не станем рассуждать, потому что в работе инженера цехов авто подготовки цехов к работе зимой об авто-гараже не упомянуто ни одного слова, как будто такового в заводе и не существует. Этот факт не

только сказать не может. Угрожающее положение в авто-транспортном деле создается из-за отсутствия запчастей к автомобилям. Подлежащие большому ремонту запчастей в авто-гараже абсолютно отсутствуют, что мешает своевременному выпуску машин на ремонт.

Детально сказать, что в авто-гараже находится чья работа, не имеет значения, так как корета скорой помощи и становится ясно не серьезное отношение к нуждам авто-гаража.

И. ШЕР.

Создать условия для работы

Вступая за работу, вынужден заниматься погрузкой и подкачкой бляшкими.

14 октября рабочие мастера Шаповаля тов. Сиверя и Фролова т.т. в цехе № 10, в таквом месяце еще не производится, безаказокая ве работает.

Кадры рабочих не обеспечены, так как в цехе не производится, безаказокая ве работает.

Такое положение может привести к серьезным забастовкам рабочих.

Мы неоднократно обращались к директору завода, но ввиду недостатка в организации транспортники бляшкими, но наши требования остаются не выполненными. М. АСТРАХАНЦЕВ

Отца, редактор А. С. ИВАНЦОВ.

Полтора, заводом и директором и секретарем производственного цеха № 10.

ШУПИЛОВА Фадора Александровича и выразить благодарности его семье и близким.