

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

9 мая 1941 г. Пятница

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

№ 56 (2864)

УСПЕШНО ЗАКОНЧИТЬ УЧЕБНЫЙ ГОД

Приближаются весенние экзамены. Экзамены — это проверка не только знаний учащихся. По ходу и результатам испытаний можно будет судить, как комсомольская и пионерская организации помогали руководителям школы и учителям, насколько настойчиво объединили коллектив учащихся на серьезное овладение знаниями.

Само собой разумеется, что о работе комсомольцев, об их подлинном лице в школе нужно судить по тому, как учатся они сами. Прощена всяческим заверениям, прочувствованным речам комсомольского активиста о борьбе за качество учебной, если у него самого имеется солидное «накопление» плохих отметок.

Комсомолец, прежде всего, должен сам хорошо учиться, быть дисциплинированным и сознательным членом коллектива — он должен служить примером всем учащимся. Комсомольцы школы № 4 Свердловского района с первых дней учебы показали свою ведущую роль в школе. Среди комсомольцев нет неуспевающих, плохих учеников. Члены ВЛКСМ Лена Шапеева, Гая Чистякова, Валя Егорова не только сами хорошо учатся, но и помогают своим товарищам. Это не формальной прикраской сильного ученика к слабому, а глубоко сознательная заинтересованность комсомольцев в общей успеваемости.

Не случайно в двух девятых и десятом классах стопроцентная успеваемость. Комсомольская организация не на словах, а на деле помогала учителю. Комсомольцы энергично боролись с чуждыми советской школе явлениями: подкачками, шпаргалками, обманом преподавателя.

Комсомольские организации школы № 49 Сталинского района и школы № 82 Серовского района также по-настоящему борются за успеваемость как комсомольцев, так и всех учащихся. Они умеют создать общественное мнение по отношению к лентяям, нарушителям дисциплины. Крепко достаются ученику от своих же товарищей, если он откажется отвечать по вызову преподавателя, ссылаясь на то, что «не успел» подготовиться к уроку; плохо почувствует себя тот, кто допустит нарушение внутрискольного распорядка или неуважение к учителю.

А вот в школе № 25 Ждановского района лентяи не встречают отпора. Ученик 9 класса комсомолец Сергей Родионов по трем предметам имеет плохие отметки. Другой комсомолец Сергей Смирнов, ученик 10 класса, имеет очень скромные знания по истории и немецкому языку. Ленился и комсомолец Евгений Орлов. Часто пропускает без уважительных причин уроки Николай Курицын. А всего в школе не успевают около десяти комсомольцев.

Секретарь комитета ВЛКСМ школы т. Четик склонен считать, что по отношению к этим учащимся, позорящим звание члена ленинско-сталинского комсомола, испытаны, якобы, все средства. На самом же деле комитет давно уже смирился с тем, что некоторые комсомольцы, очевидно, останутся на второй год. Вместо того, чтобы сурово потребовать от комсомольцев, предающихся безделью, выполнения их

первейшей обязанности — учиться как следует — комсомольские руководители заботливо спрашивают: «А не организовать ли для них «зачинную помощь»?»

Ученик 10 класса школы № 101 Ленинского района Юрий Г. по своим способностям мог бы быть одним из лучших учащихся. Но у юноши создается нездоровое отношение к учебе: он решил стать художником и забросил другие предметы. Комсомольцы, вместо того, чтобы откровенно объяснить ученику его заблуждение, восхваляют его способности: «Он у нас талантливый!». Что, кроме вреда, может принести такое отношение?

Учиться упорно, приобретать подлинные знания — в этом, прежде всего в этом, заключается задача каждого комсомольца, учащегося. Неудачи стране не нужны!

Недавно ЦК ВЛКСМ вынес специальное постановление, в котором предложил комсомольским организациям решительно сократить количество заседаний, собраний в комсомольской и пионерской организациях. До конца учебного года запрещено проводить в школах олимпиады, конференции, спортивные соревнования, так как это отвлекает школьников от подготовки к экзаменам. ЦК ВЛКСМ также считает недопустимым, когда отдельные учащиеся перегружены общественными поручениями.

Комсомольским организациям школ надо позаботиться сейчас о том, чтобы каждый час учащимся был использован разумно и в нужном направлении. Чего греха таить, немало еще есть руководителей комсомольских школьных организаций, наивно предполагающих, что деятельность их не будет «замечена», если количество всяческих многочасовых заседаний сведется до минимума.

Есть и такие люди, которые о человеке судят по тому, сколько он имеет общественных поручений. Секретарь комитета ВЛКСМ школы № 101 Ленинского района т. Сотников не на шутку возмущен, когда один из комсомольцев, являющийся классным организатором, отказался от нового поручения, сославшись на то, что ему надо больше внимания уделять своей учебе. Прав, разумеется, ученик, а не секретарь комитета.

Школьным комитетам ВЛКСМ надо позаботиться о том, чтобы у каждого учащегося день был организован правильно. Сейчас, перед испытаниями, нельзя ограничиваться только прослушиванием материалов на уроке. Несколько часов в день, больше или меньше — в зависимости от возраста ученика, — нужно использовать на дополнительные занятия дома. Отличница учебы школы № 19 Ждановского района Тая Сырмаятникова так организовала распорядок своего дня, чтобы часть свободного времени затрачивала на повторение ранее пройденного материала. Тов. Сырмаятникова сознает, что без усидчивости не может быть глубоких знаний. Это необходимо понять каждому учащемуся.

Прийти к испытаниям с подлинными знаниями — этому должна быть подчинена сейчас работа всех комсомольских организаций.



НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ МИРОНОВ,
кандидат в депутаты Верховного Совета РСФСР по Куйбышевскому избирательному округу № 235.

Вести с полей

СТАХАНОВЦЫ СЕВА

МУРОМ. (По телефону). С первых дней весенне-полевых работ комсомольцы Малышевского колхоза поставили перед собой задачу в сжатые сроки провести сев. Сейчас на полях работают 14 комсомольцев. Они никому не уступают первенства. Комсомольцы-колхозники Брыкин и Крылов по праву считаются лучшими стахановцами сева. Они ежедневно выполняют норму на 130—150 проц.

Во время перерыва комсомольцы проводят с колхозниками громкие четки газет, выпускают стенную газету.

На 7 апреля в колхозе было засеяно 56 проц. посевной площади. Не отстают от мальшевцев и колхозники села Панфилово. У них засеяно 46 проц. посевной площади. Большую помощь колхозу оказывают комсомольцы. Они следят за исправностью сельхозинвентаря. В пахоте и севе перевыполняют ежедневные задания.

КОМСОМОЛЬЦЫ НА ПОЛЕ

ЛУКОЯНОВ. (По телефону). Колхоз «Новая жизнь» весновспашку начал еще 28 апреля. С первых дней на поле вышли пять комсомольцев вместе с секретарем организации т. Полясовой.

ДЕТСКАЯ ФЛОТИЛИЯ НА ОНЕЖСКОМ ОЗЕРЕ

По решению ЦК ВЛКСМ Карело-Финской ССР на Онежском озере создается детская флотилия. Морскому делу будут обучаться 200

ЗАБЫТОЕ РЕШЕНИЕ

САЛГАНЫ. (По телефону). Перед началом весенних полевых работ комсомольская организация колхоза «Звезда свободы» (секретарь первичной организации тов. С. Глазунов) вынесла пространное решение об участии комсомольцев в весеннем севе. Вскоре это решение было забыто. До сих пор комсорг не вышел в поле, не посмотрел, как идет вспашка. Не бьются в поле и другие комсомольцы.

В колхозе вспахано только 3,5 га, к севу еще не приступали. Но это не волнует т. Глазунова.

Иначе обстоит дело в колхозе «Прожектор». Здесь развернута большая агитационно-массовая работа среди колхозников, силами комсомольцев в поле выпускаются стенные газеты. Они играют большую роль в укреплении трудовой дисциплины. Колхоз в целом ежедневно перевыполняет план: уже вспахано более 74 га и засеяно более 34 га.

Сейчас комсомольцы играют в бригадах ведущую роль. Перевыполняя ежедневные задания, они проводят большую агитационную работу. В бригадах выпускают стенные газеты, в перерывы читают колхозникам последние новости из газет.

Избирательная кампания по выборам в Верховный Совет РСФСР по отдельным округам

Куйбышевский избирательный округ № 235

Округное предвыборное совещание

7 мая представители коллективов предприятий, учреждений, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций Куйбышевского и Горьковского районов собрались в клуб имени Калининна на округное предвыборное совещание.

Совещание открыл по поручению партийных и советских организаций тов. Шагалов. В президиуме — секретарь обкома ВКП(б) тов. Миронов, секретарь Горьковского горкома ВКП(б) тов. Шубин, председатель исполкома Горьковского горсовета тов. Суханов, председатель колхоза орденосеи тов. Тараканов, стахановец завода имени Ульямова тов. Давылычев, учитель — орденосеи тов. Карасев и др.

Предложение избрать в почетный президиум членов и кандидатов Политбюро ЦК ВКП(б) во главе с товарищем Сталиным и товарища Димитрова присутствующие встретили дружными, долго не смолкающими аплодисментами.

А затем один за другим выступали представители предприятий, уч-

реждений, партийных и советских организаций: тов. Корыгин — коллектива рабочих и служащих фабрики № 1 облметпрома; тов. Козин — от колхозников Борского района; тов. Демиценко — от интеллигенции Куйбышевского района, тов. Кондраченко — от комсомольцев Куйбышевского района и другие.

Все они единодушно поддержали предложение — выдвинуть кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР секретаря обкома ВКП(б) тов. Миронова.

Выступивший с речью тов. Миронов поблагодарил избирателей Куйбышевского избирательного округа за оказанное ему доверие.

Совещание постановило единодушно поддержать выдвигание кандидатуры тов. Миронова в депутаты Верховного Совета РСФСР от Куйбышевского избирательного округа № 235, избрало доверенных лиц приняло обращение к избирателям с большим воодушевлением было принято приветствие товарища Сталину.

В округную избирательную комиссию Куйбышевского избирательного округа № 235

Рабочие, служащие и инженерно-технические работники швейной фабрики имени Красной Армии и Флота, стекольного завода имени М. Горького, колхозники колхоза имени Сталина и округное предвыборное совещание оказали мне высокое доверие, выдвинув кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР.

Приняв глубокую благодарность товарищам избирателям за оказанное доверие и расценивая его, как доверие нашей славной большевистской партии.

Даю согласие баллотироваться по Куйбышевскому избирательному округу № 235. С еще большей энергией буду работать, не покидая рук, на благо социалистической родины.

Н. МИРОНОВ.

Округная избирательная комиссия Куйбышевского избирательного округа № 235 гор. Горького по выборам в Верховный Совет РСФСР зарегистрировала для баллотировки

Дзержинский избирательный округ № 256

Многочисленные предвыборные собрания состоялись на заводе имени Свердлова, на Дзержинской канатной и Решетихинской сетевязальной фабриках, на алебастрово-известковом и силикатном заводах, сибирских мельницах, в совхозах №№ 10 и 17, в Дубовском, Красногорском и др. колхозах, а также в ряде других предприятий, учреждений и ар-

мий в Верховный Совет РСФСР по Куйбышевскому избирательному округу № 235 кандидатуру секретаря обкома ВКП(б) тов. Миронова.

Предложение коллектива Черного реченского химзавода о выдвигании кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР Героя Социалистического Труда тов. Грабина единодушно поддержано на всех этих собраниях.

ОПРОВЕРЖЕНИЕ ТАСС

Японские газеты публикуют сообщение агентства Домей Цусия из Нью-Йорка, в котором говорится, что согласно телеграмме корреспондента агентства Юнайтед Пресс из Визия, Советский Союз концентрирует крупные военные силы на западных границах. Дипломатические круги в Москве, заявляет агентство, также указывают, что концентрация войск на западных границах производится в чрезвычайно крупном масштабе. В связи с этим прекращено пассажирское движение по Сибирской железной дороге, так как войска с Дальнего Востока перебрасываются, главным образом, к западным границам. Из Средней Азии туда также перебрасываются крупные военные си-

лы. Из двух запасных воздушных армий, находящихся в непосредственном распоряжении верховного командования, одна армия уже передана в распоряжение Клевского особого военного округа. Она состоит из 1.800 бомбардировщиков и 900 истребителей. В Черном и Каспийском морях усилены военно-морские флоты за счет военных кораблей Балтийского флота. Переброшено 28 подводных лодок, 45 миноносцев и 18 канонерок. Военная миссия во главе с Кузнецовым выехала из Москвы в Тегеран. Назначение миссии, отмечает агентство, связано с вопросом о предоставлении Советскому Союзу аэродромов в центральной и западной частях Ирана.

ТАСС упомоночен заявить, что это подозрительно крикливое сообщение Домей Цусия, позавидовавшее у неизвестного корреспондента Юнайтед Пресс, представляет плод вольной фантазии его автора. Тов. Кузнецов пребывает в Москве, а не в Тегеране, никакие подлодки или миноносцы из района Балтфлота не перебрасываются и не перебрасываются в Каспийское или Черное море, никакой «концентрации крупных военных сил» на западных границах СССР нет и не предвидится. Крутица правды, содержащаяся в сообщении Домей Цусия, переданная к тому же в грубо искаженном виде, состоит в том, что из района Иркутска перебрасывается в район Новосибирска — ввиду лучших квартирных условий в Новосибирске — одна стрелковая дивизия. Все остальное в сообщении Домей Цусия — сплошная фантастика.

Рейс лепчика Черевичного

АМДЕРМА, 7 мая. (ТАСС). В 22 часа 27 минут по московскому времени самолет «СССР Н-169» опустился на аэродроме полярной станции Маточкин Шар. Здесь участники воздушной экспедиции остались на почевку.

Высокоширотная арктическая экспедиция на самолете «СССР Н-169» быстро продвигается на запад. Выполняя задание Главного управления Северного морского пути о проведении ледовой разведки при возвращении в Москву, летчик Черевичный 7 мая в 13 часов 50 минут по московскому времени стартовал из устья реки Таймыры на мыс Желания (северная оконечность Новой Земли).

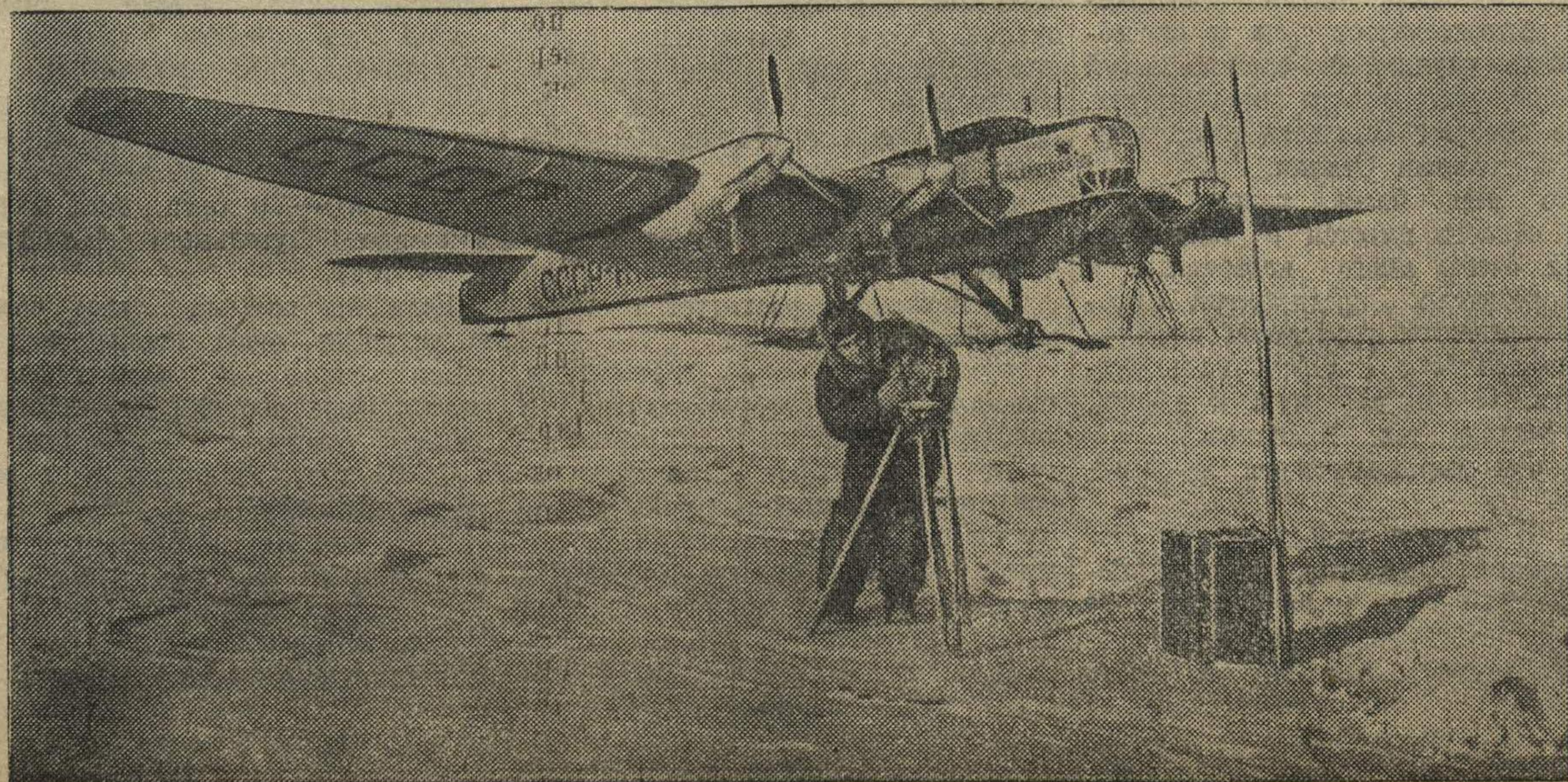
В 18 часов 48 минут самолет

«СССР Н-169» опустился на мыс Желания.

Пробыв на полярной станции мыса Желания только 12 минут, Черевичный стартовал на Маточкин Шар (полярная станция в проливе Новой Земли).

8 мая в 03 часа 50 минут по московскому времени высокоширотная экспедиция на самолете «СССР Н-169» покинула полярную станцию, расположенную на берегу пролива Маточкин Шар, и через 3 часа прибыла на материк — Амдерму.

На снимке: самолет «СССР Н-169» на льдине № 1. Фото командира самолета И. Черевичного.

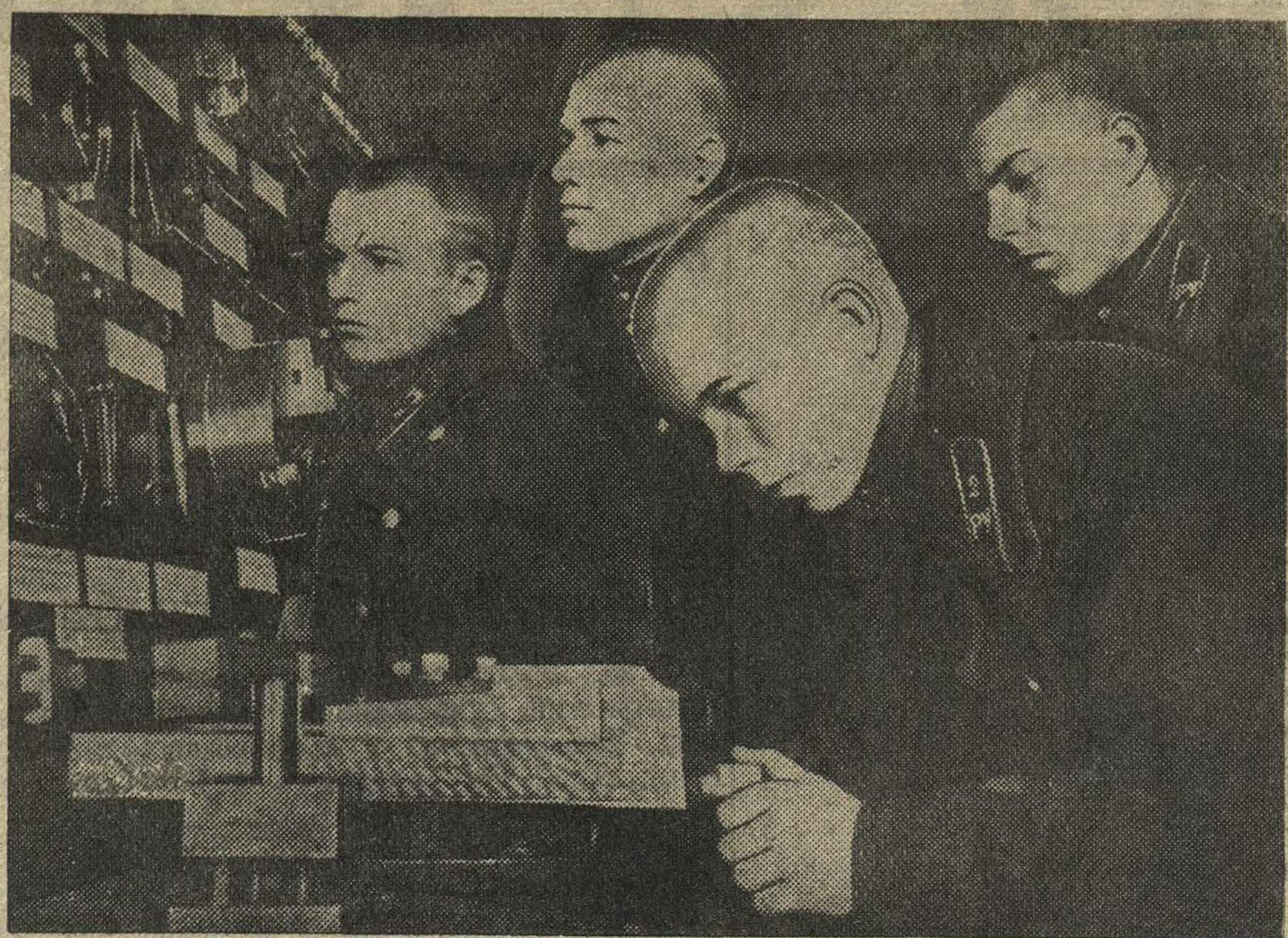


На пути к мастерству

Областную выставку изделий учащихся ремесленных училищ и школ ФЗО посещает много школьников. Они тщательно осматривают экспонаты своих сверстников, перенимают опыт отличных учеников.

— Выставка вселяет нас уверенность, зорит к новым успехам, — так выразил мнение своих товарищей секретарь комитета ВЛКСМ ремесленного училища № 4 т. Смирнов.

На снимке (слева направо): отличники учебы М. Галкин, В. Орленов, С. Майсов и В. Белоногов осматривают экспонаты выставки.



Областная выставка изделий ремесленных училищ

В изящно отделанных витринах выставлены точнейшие мерительные инструменты, сложные детали, шпильки, электроприборы. Рядом с изделиями лежат чертежи, исчерпывающие геометрическими фигурами и многочисленными цифрами.

Все это и многое другое можно видеть не в мастерской и не на складе готовой промышленной продукции, а на областной выставке изделий учащихся ремесленных училищ и школ фабрично-заводского обучения.

Выставка, расположенная в одной из комнат Дворца культуры им. Ленина, открылась в начале мая, и сразу же привлекла к себе внимание. Ее посетили мастера-ремесленники, конструкторы станкозавода, технологи-автоматоды, колхозники из Кстовского района, ученики средних школ.

Дворцами изделий являются 14—16-летние подростки. Всего лишь пять месяцев тому назад они начинали учебу, но за этот небольшой срок получили много практических навыков, почувствовали вкус к настоящему мастерству.

Один из экспонатов — ученик училища № 5 Шибанов представил на выставку штамп. Специальщик из штампового цеха автозавода имени Молотова долго осматривал эту сложную вещь.

— Такая точная работа, — сказал он потом, — сделала бы честь любому высококвалифицированному рабочему.

Оценка высокая и вполне заслуженная. Судя по изготовленному штампу, ученик Николай Шибанов уверенно овладевает мастерством. В этом немалая заслуга его учителя Андрея Михайловича Дубова. В течение шестидесяти часов, пока Николай делал штамп, Андрей Михайлович, как, впрочем, и всегда, консультировал своего ученика, поправлял, подбадривал.

Не менее сложные вещи представлены и другими ремесленными училищами.

Ученик автозаводского училища Босаков с исключительной точностью собрал токарный трехкулачный патрон. Ученики группы № 6 того же училища представили штанген, а его может сделать далеко не каждый слесарь шестого разряда.

Училища и школы ФЗО приучают своих питомцев к творческой работе, к совершенствованию, рационализации. В этом отношении характерно изделие Кряжева из Первомайской школы ФЗО. Его режиссер получился компактным, сделан очень красиво. Конечная стойка режисера удлинена двухсторонней зеркальной звездочкой.

На отдельных экспонатах учащихся есть надписи: «Выпускается в массовом производстве». Так, ремесленное училище № 10 выставило параллельно-поворотные тиски, которые освоены и действительно выпускаются в «массовом производстве». Тиски с маркой «Р. У. № 10» можно увидеть в мастерских ремесленного училища № 23 г. Муром.

Училище № 10 получило также заказы от предприятий текстильной промышленности. Вот швейный станок и термос редуктора работы ученика П. Кузнецова. Эти изделия направлены на швейную фабрику № 6.

Гордость ремесленников — автозаводцев является крышка коробки скоростей, предназначенная для Московского завода малогабаритных автомашин «ЗИМ».

— Я с удовольствием принимаю участие в изготовлении коробки скоростей для кимовцев, — рассказывает ученик Романов. — Ведь мало кто знает, ждем вся страна... На выставке красуется крышка

коробки скоростей, удачно отлитая учеником Романовым.

Большинство изделий сделано руками лучших учеников, отлично сочетающих теорию с практикой.

Вместе с продукцией ученика училища № 5 Виктора Дроина — гаечным ключом, плоскогубцами, разметочным циркулем — вышеназванный учащийся привел к себе таблицу успеваемости. Приведем его полностью: спец. технология — отлично, общая технология — отлично, физика — отлично, математика — хорошо, черчение — отлично, военное дело — хорошо, физкультура — хорошо.

Только такие ученики, глубоко овладевшие теорией, могут делать совершенно точные, сложные вещи, вполне пригодные для предприятий.

Много любопытных экспонатов представлено на областной выставке. Никак нельзя, например, не посмотреть иллюстрированные альбомы. Фотоснимки и рисунки рассказывают о внеклассных занятиях: физкультуре, работе самодеятельных кружков, вечерах художественной самодеятельности, чтении литературы, выпуске стенных газет и т. д.

Выставка оставляет благоприятное впечатление. Все изделия свидетельствуют о том, что ученики ремесленных училищ стоят на правильном пути овладения мастерством.

— Нам, старым производственникам, готовится достойная смена, — так записал в книге отзывов мастер т. Журавлев.

Жаль, что на выставке почти не представлены экспонаты школ фабрично-заводского обучения. А это тем более следовало сделать накануне выпуска учащихся школ ФЗО. Управлению трудовых резервов есть прямой смысл расширить выставку, пополнить ее новыми изделиями, главным образом, из школ ФЗО.

Стоит пожелать комсомольцам-активистам, всем молодым производственникам обязательно посетить выставку.

В. АДОРНСКИЙ.

ИЗ КНИГИ ОТЗЫВОВ

Областная выставка — лучший агитатор за создание мощных трудовых резервов. Она показывает, каких искусных работников готовят наши училища. Когда подрастет мой сын, я его направлю учиться в ремесленное училище № 5.

Ученики ремесленных училищ с большим старанием изготовили экспонаты. Чувствуется, что они полюбили свои профессии.

Нам, старым производственникам, готовится достойная смена, которая сумеет постигнуть вершины техники.

Д. ЖУРАВЛЕВ, мастер с 45-летним стажем.

Меня привлекло на выставке не только разнообразие изделий, но, самое главное, — качество слесарных инструментов.

Делаю руководителем и ученикам училища еще больших успехов.

ЮРОВ, мастер по оборудованию.

Из всех экспонатов, представленных на выставке, особенно выделяются изделия ремесленного училища № 1. В дополнение к ним автозаводцы представили еще документацию, которая поучительна для нас, практических работников.

Одним из ценных экспонатов являются тиски, сделанные учениками училища № 10. В таких тисках сильно нуждаются мастерские училищ и школ ФЗО.

Общее впечатление от выставки очень хорошее. Плохо лишь, что не все училища области приняли в ней участие.

А. КОРМИЦОВ, старший мастер Р. У. № 23 г. Муром.

С большим удовлетворением осматривал я выставку. Видно, что в ремесленных училищах растут высококвалифицированные кадры для нашей промышленности.

Д. ШИШОВ, конструктор автозавода им. Молотова.

Овладевайте экономикой

(Продолжение. См. «Лен. смену» за 25, 27 апреля и 7 мая).

Научиться беречь народную копейку

Из всего сказанного ясно, что экономика каждого предприятия имеет большое значение для всего народного хозяйства.

Значит, каждый хозяйственник, большой и малый, каждый рабочий, инженер и служащий должны знать экономику своего предприятия, интересоваться ею и способствовать улучшению экономической стороны деятельности предприятия. Этого требуют большевистская партия и товарищ Сталин.

Это тем более важно, что в этой области имеется в настоящее время очень много недостатков и «руководители предприятий промышленности и транспорта перестали по-хозяйски считать, калькулировать, беречь народную копейку». (из доклада тов. Маленкова).

В чем выражаются эти недостатки?

1. В плохом использовании оборудования. Известно, что к 1 ноября 1940 года у нас имелось 68 тысяч неустановленных и неиспользуемых станков, то есть столько, сколько выпускалось в США в рекордный год (1929). На 7629 предприятиях у нас выявлено 170 тысяч неустановленных электромоторов мощностью в

2 миллиона киловатт и 4522 неустановленных электрогенератора мощностью в 340 тысяч киловатт.

В ряде отраслей промышленности полностью не используется мощность имеющегося оборудования. Часто сложные производственные агрегаты, крупные станки используются не по назначению, с неполной нагрузкой. Тов. Маленков рассказывал, что кое-где на огромном карусельном станке обрабатывают мелкие детали величиной... с чайной блюдечко.

2. Нерадиво расходуется сырье, материалы и топливо.

«Что же касается материалов, сырья и топлива, — говорил на XVIII конференции ВКП(б) т. Маленков, — то тут у нас прямо-таки преступное расточительство. Вследствие извилистых припусков литья и поковки много металла уходит в стружку. В свою очередь стружка, в том числе и стружка редких металлов, используется не полностью. Много материалов пропадает из-за неправильного и неэкономного расхода и заготовки... Велики пережог топлива и перерасход электроэнергии. Расточительно рас-

ходуется жидкое топливо там, где оно может быть с успехом заменено твердым топливом».

Каково значение экономии сырья, материалов и топлива, показывают следующие примеры.

За последние 13 лет в расходовании топлива на электростанциях достигнуто известное улучшение. Из каждой тонны топлива в 1928 году получали 1220 киловатт электроэнергии, а сейчас — более 1700 киловатт. Это означает в целом по хозяйству ежегодную экономию около 7 миллионов тонн условного топлива.

Подсчитано, что если бы все электростанции довели средние нормы расходования топлива до уровня, уже достигнутого на наших лучших станциях, то это дало бы по СССР экономии в 10—12 миллионов тонн условного топлива, то есть 60—70 проц. всей добычи Кузнецкого угольного бассейна в 1938 году.

Если бы каждый завод черной металлургии довел нормы расходования сырья и материалов до уровня, уже достигнутого лучшими нашими заводами, то это дало бы в 1940 году экономии в 2 миллиарда рублей.

Все учтенные потери нашей промышленности за два с половиной года третьей пятилетки равны полугодовому производству стали промышленности, то есть, по уровню 1940 года, 17 миллиардам рублей. Это на 6 проц. больше чем годовая продукция всей промышленности царской России в 1913 году!

ПЕРЕДОВЫЕ ДОЯРКИ

Екатерина Петровна Большакова, старшая доярка колхоза «Красная звезда», благодаря умелому уходу в прошлом году надоила по две тысячи литров молока от каждой коровы.

Успехом Большаковой заинтересовались вновь пришедшие на ферму доярки комсомолки Нюра Пигалова и Шура Горбунова. Но, пригладевшись повнимательнее, девушки пришли к заключению, что в уходе за скотом у Екатерины Петровны много старых правил.

Порядок дня, установленный на ферме доярками, соблюдался аккуратно. Кормление и дойка коров проводились в определенные часы. Но рацион кормления животных не был установлен, корм давался без веса, в стойлах было грязновато. Началось соревнование между старой и молодыми доярками. Однажды Горбунова спросила:

— Тетя Катя, сколько ты сегодня надоила литров молока?

— По шесть литров на корову.

— А я семь.

— Обогнали? — удивленно промолвила старая доярка, — ничего, я и не отстану...

Екатерина Петровна, в свою очередь, стала внимательно присматриваться к работе девушек. Она удивилась, увидя, что Пигалова на весах взвешивает свеклу, раскладывая ее по кормушкам.

— Что это ты затеваешь, Нюра? — спросила Екатерина Петровна.

— Распределяю корма.

— Вот что! Зачем же это нужно?

— А вот для повышения удоя и нужно.

Прошло немного времени и старая доярка тоже стала вешать корм, и не только свеклу, сено, но и солому. Однако за девушками ей нельзя было угадать: у тети Кати коровы давали молока намного меньше. Поняла старая доярка, что всему виной ее неграмотность. Она видела, как комсомолки, прочитав книгу, журнал, обязательно после этого применяли что-нибудь новое в уходе за скотом. — Надо учиться, — решила она и сказала об этом Нюре Пигаловой.

И в тот же вечер Нюра пришла в избу Большаковых. С собой она принесла букварь.

Десятки вечеров они просиживали за книгами. Нюра помогала ее подруге Шура. Екатерина Петровна оказалась способной ученицей и теперь свободно читает. Особенно охотно читает она литературу о животноводстве.

Теперь в колхозе это самая дружная тройка.

с. Салганы.

Н. ЕРМОШИН.

Сбереженные рубли

В паровозном депо ежедневно производится паром много цистерн. Шланги, по которым идет пар, были старые и допускали большую утечку. Это заметили комсомольцы транспортного отдела черноморского завода г. Джержинска.

— Мы же терпим на утечке пара тысячи рублей, — сказала начальнику депо секретарь цехового бюро ВЛКСМ т. Курганова.

Тут же она передала ему предложения комсомольского собрания, направленные на экономию пара.

Через три дня один шланг был заменен новым, а второй — отремонтирован. В результате в течение последних двух месяцев по отделу сбережено около 30 тонн пара.

Крайне неэкономно расходовался раньше уголь. Как правило, он выдавался без точного учета. По инициативе комсомольцев сейчас уголь выдается машинистам по строго установленной норме.

Не было никакого учета и тех инструментов, которые выдавались грузчикам. После работы некоторые из них бросали инструмент, где попадало. По настоянию цехового бюро ВЛКСМ начальник грузопункта издал распоряжение, обязывающее бригадиров следить за сохранностью инструмента.

Комсомольцы стараются экономить везде и во всем. Например, на береговом хозяйстве 300-ваттные электролампочки были заменены менее мощными. То же самое было сделано в некоторых комнатах конторы транспортного отдела.

Почти комсомольцев по экономии энергии, материалов поддержан руководителем транспортного отдела. Соревнование за экономию, против расточительности дает свои положительные результаты.

А. ОЛЮНИН.

БУДУТ ВЫРАЩИВАТЬ АРБУЗЫ

БОГОРОДСК. (Наш корр.). В колхозе им. Калитина по инициативе агротехника комсомолки В. Пичугова впервые в этом году будут посеяны бахчевые культуры. В настоящее время Пичугова в парниках выращивает арбузную рассаду. Бахча будет разбита на хорошо удобренном песчаном участке.



Зав. инструментальной кладовой автоматного цеха завода «Красная Этна» комсомолка Вера Доброхотова надела образцовый порядок в хранении и выдаче инструмента. На снимке: комсомолка Вера Доброхотова.

Фото П. Вознесенского.

КАЛЕНДАРЬ

Молодого Колхозника

Обед в поле

Бригада комсомольца М. Огольцова в колхозе им. Сталина Вадского района весенний сев прошлого года закончила за 8 дней. Другие бригады, одинаково с этой обеспеченные титовой и рабочей силой, и при таком же количестве земли растянули сев на 12—15 дней.

Одним из условий успешного проведения сева в бригаде Огольцова являлась хорошая организация общественного питания. По настоянию М. Огольцова его бригада готовила еду непосредственно в поле. Два раза в день бригада обедала в борозде. А в это время другие бригады уезжали домой. По подсчету оказалось, что бригады, обедающие дома, затрачивали на это по 4—5 часов ежедневно, а бригада Огольцова — не более двух часов. В результате за 8 рабочих суток бригада сэкономила около 24 часов или почти два полных рабочих дня. Другие бригады эти два дня потеряли и, естественно, вспахали гораздо меньше, чем бригада Огольцова.

Цена каждую минуту рабочего времени, председатель колхоза «15 лет ВЧК—ОГПУ» (Валашинский район) комсомолка З. Волкова также организует для колхозников обеды и чай в поле. Она подсчитала, что когда колхозники обедали дома, то теряли на этом почти пятую часть рабочего времени. Теперь предусмотрительная комсомолка заранее запасает необходимое количество продуктов, посуду, подбирает повара, устраивает походную столовую в шатре.

Тов. Волкова убедилась, что своевременно поданный вкусный обед в поле более благоприятно отражается на производительности труда колхозников, чем домашний обед, приготавливаемый в летнее время крестьянками на спорную руку, кое-как.

Сельскохозяйственные полевые работы нынешнего года должны пройти в исключительно сжатые сроки, при высоком качестве.

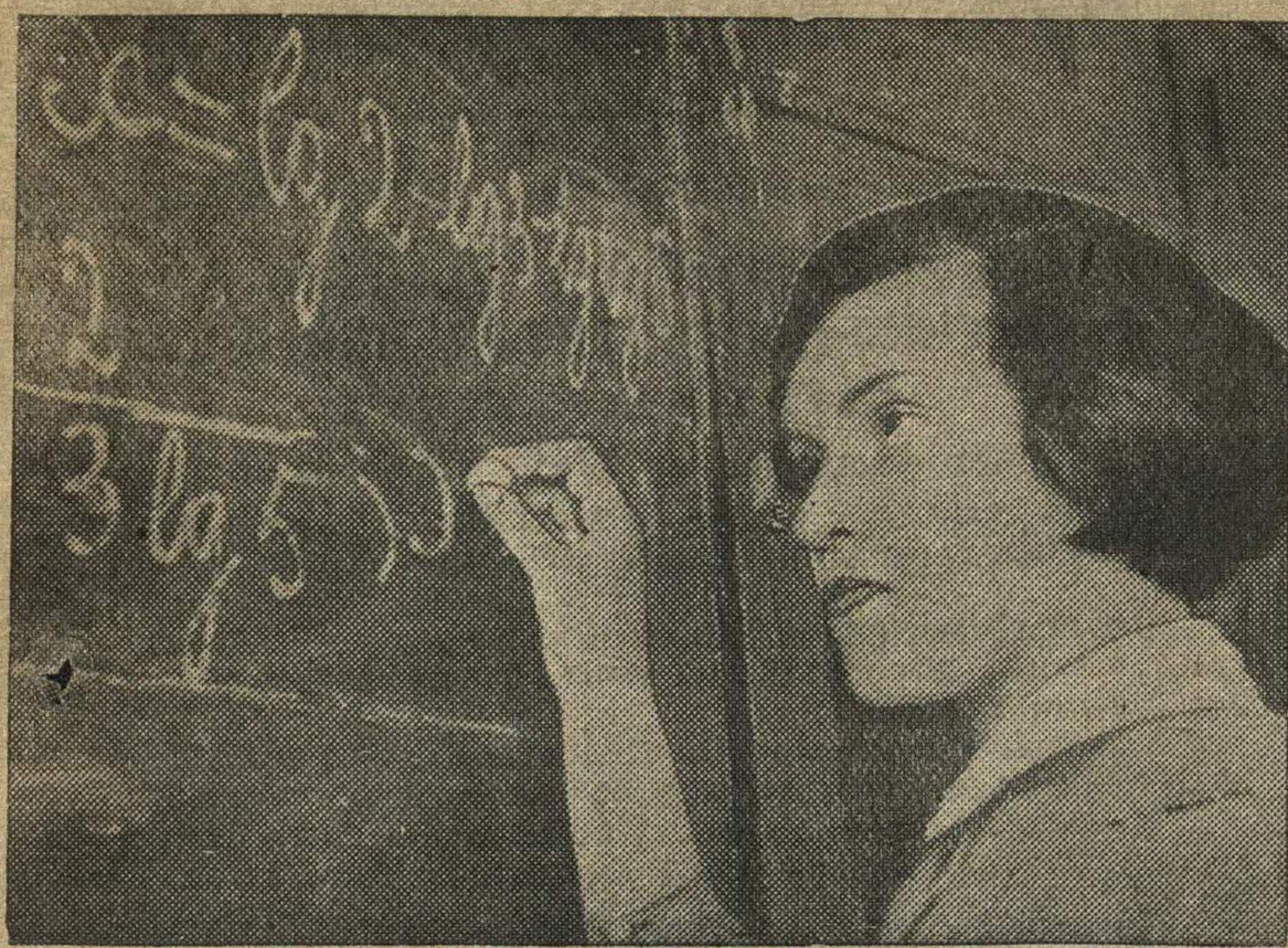
Задача комсомольцев — окружить заботой колхозника на полевых работах. Одним из звеньев этой заботы является общественное питание в поле. Нужно помочь правлению колхозов в организации необходимых кухонным инвентарем и посудой; одновременно силами комсомольцев устроить легкие разборные навесы для походных кухонь; поварами следует подобрать лучших кулинаров-колхозников, умение которых готовить вкусную пищу известно всем колхозникам.

Обед в поле — важное дело. Приложим все усилия, чтобы колхознику подавался вкусный, сытный обед непосредственно в поле.

Последовательное и строгое осуществление социалистического принципа материального поощрения хорошо работающих, осуществляемого в виде сдельной системы оплаты для рабочих, премиальной системы для руководящих работников в виде большей оплаты квалифицированного труда, сравнительно с неквалифицированными, — является важнейшим рычагом подъема производства, улучшения экономических показателей работы предприятия, развития всего народного хозяйства нашей страны.

Одним из основных условий улучшения работы предприятия и, в частности, улучшения экономических показателей работы является ликвидация неравномерности и рычков в выпуске продукции, внедрение работы по графику.

(Окончание следует).



Отличница учебы — ученица IX класса Семеновской средней школы № 1 комсомолка Маргарита Тиссен на уроке алгебры. Фото П. Вознесенского.

20 мая начинаются испытания в школах

Подлинные знания легко не даются

Надо признаться прямо: не легко в солнечный, ясный день заставить себя сесть за стол и добрых четырех часов усидчиво повторять математические формулы или законы физики. Однако знаешь, что без усидчивости не может быть подлинных знаний, поэтому и сядешь за учебники.

Три часа в день я обязательно трачу на выполнение домашних заданий, повторение пройденного. Некоторые ученики жалуются, — дескать, не можем мы спланировать свой день так, чтобы хватило времени на все. Кому не знакома такая сценка в классе: преподаватель вызывает ученика к доске, а тот, ничуть не смущаясь, заявляет: — Я не могу сегодня отвечать.

— Были больны? — спрашивает преподаватель.

— Нет, просто не успел, по другим предметам готовился.

Это просто уловка. Ученик празднично провел накануне будничного вечера, уроки не готовил, и вот теперь стоит перед преподавателем, беспомощно разводя руками: «Не подготовился к ответу». Мой одноклассник Миша В. особенно часто жалуется на то, что у него нехватает времени, а все дело в том, что он не может заставить себя правильно организовать режим дня.

При умелом распределении каждого часа — времени хватит на все. Мой день организован так: с утра в школе, после отдыха — сразу выполнять домашние задания, затем чтение книг или посещение кино. Имея такое «расписание», я сумела

«выкраивать» время не только для того, чтобы учиться на отлично, но и на чтение книг, на развлечения.

Сейчас, в связи с подготовкой к весенним испытаниям, приходится особенно строго выполнять нормальный, требовательный режим дня. Повторять пройденное стараюсь так, чтобы материал лучше понять и осмыслить. А когда хорошо поймешь — и запоминается легко. Например, когда недавно повторила материалы о Герцене, заботилась не только о том, чтобы запомнить отдельные факты из биографии писателя или содержание его произведений. Мне хотелось понять деятельность Герцена — политического деятеля и писателя, как нечто единое, тесно связанное. Не увидев этого единства — значит не понять ничего о Герцене.

Во время повторений особое внимание, разумеется, стараюсь уделять разделам, в которых чувствую себя «слабо». В свое время я недостаточно усвоила измерение площади круга. В течение нескольких дней делала упражнения на эту тему, пока не убедилась, что все поняла как следует. Некоторые стараются «проскочить» трудные места. Так делать не стоит, наоборот, надо больше посидеть над этими трудными разделами.

Думаю закончить учебный год на отлично. Приложу к этому все усилия.

ТАНЯ СЫРОМЯТНИКОВА,
ученица 9 класса школы № 19
Идановского района.

ЮНЫЕ ГЕОЛОГИ

Как только наступает лето, сотни юных геологов, ботаников, зоологов отправляются в экспедиции во все уголки области. Только в прошлом году 27 разных экспедиций исследовали реки области. А в общем в изучении животного, растительного мира и ископаемых богатств области приняло участие около трех тысяч пионеров и школьников.

Дождливой августовской ночью из Горького отправилась группа юных геологов — 10 человек. Все это были ученики средних и неполных средних школ г. Горького: Лена Пустанский, Роза Воробьева, Толя Барковский и др. Ребята отправлялись на реку Алатырь с важным поручением Академии наук и Центральной детской туристско-экскурсионной станции: выявить там возможность сооружения гидроэлектростанций и другого экономического использования этой реки. Почетное задание геологическая группа выполнила с честью. Ребята привезли с собой десятки разных экспонатов. Особенно интересны различной величины аммониты. Последние в Академию наук находки ребят привлекли внимание геологов. Один экземпляр аммонита даже вызвал споры: ученые до сих пор не определили, к какому периоду его отнести.

Другая группа юных геологов прошла вдоль реки Тепи от города Лукоянова до Арзамаса (расстояние более 120 км.). И эта группа выполняла задание Академии наук по изучению поймы реки для развития овощеводства, возможности использования самой реки для гидротехнических сооружений и т. д.

Эта группа изыскала большие запасы известковых пород, которые можно использовать с промышленной целью.

Подверглись тщательному изучению значительные отрезки поймы и сами реки: Люнда, Сережа, Алма, Керженец, Везломка, Кудья.

В текущем году работа юных геологов будет еще более целеустремленной. Ребята хотят изучить богатства нашей области. Поэтому областная детская туристско-экскурсионная станция, под руководством которой работают юные геологи, входит в соглашение с Сельэлектро (организация, ведущая строительство электростанций в колхозах), с геолого-разведочным и гидрологическим трестами. По их заданиям и будет вестись работа юных геологов.

Попробуем большое место занять изучение местных рек. Для этого предполагается послать не менее 20 экспедиций.

В. МОТОРИН.

Будет по два значка

Учителя Салганской средней школы решили повысить свой военный знания. Не ослабляя подготовки к испытаниям, они сумели сдать нормы на значок ГСО. Теперь в школе 18 учителей — значкисты ГСО. Многие взяли обязательство сдать в ближайшее время и нормы на значок ПВХО.

М. ФОНЕЕВ,
директор Салганской школы.

Мастера рапиры



В Богородском кожевенном техникуме уже два года существует секция фехтовальши. Фехтовальши на прыжках, эспадронах и рапирах — столь же популярны в техникуме, как и лыжи, гимнастика, легкая атлетика.

Фехтованием занимаются как юноши, так и девушки, учащиеся техникума. 38 активных членов насчитывает в своих рядах секция. Среди них ведущее место занимает: председатель профкома, учащийся Н. Маланкин, секретарь комсомольской организации В. Маркова, председатель бюро физкультурного коллектива А. Кумохина.

Некоторые члены секции являются неоднократными участниками

Выходите на беговые дорожки, тренируйтесь к кроссу!



Комсомолки швейных фабрик г. Горького тренируются в Пушкинском саду. Фото П. Вознесенского.

Боевая учеба в Красной Армии

ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЕНО

Ясный день. Легкие облака плавно движутся по голубому небу.

На аэродроме идет подготовка к полетам. К самолетам подвешивают бомбы. Проверяют вооружение, кислородную аппаратуру. Летчики знакомятся с метеорологическими бюллетенями погоды. Сегодня — день дальних высотных полетов.

Начальник эскадрильи дает задание:

— В районе N разбомбить «противника».

Один за другим рулят самолеты на старт.

Самолет г. Дмитриева набирает высоту. Внизу виднеется город с небольшими квадратиками улиц и переулков. Впереди необятные просторы земной равнины. Термометр показывает минус 5,8 градуса.

Самолет идет точно по заданной линии. Внизу начинает увеличиваться облачность.

У Дмитриева мелькает мысль: а что, если пень будет закрыта облаками, сумеем ли мы справиться со своей задачей? И тут же себя успокаивает: справимся!

До пени еще 40 минут полета. Ветер начинает резко меняться. Но т. Кошкин не дает уклониться самолету. Вот нужный район.

— На боевой!
— Есть на боевой! — отвечает г. Дмитриев.

Вот и пень. Кошкин нажал кнопку, и бомбы пошли вниз. Через некоторое время с левой стороны вспыхнули белые облака дыма. Мнимый противник уничтожен.

Задание выполнено на отлично. Самолет ложится на обратный курс.

Так упорно готовятся бойцы и команды Рабоче-Крестьянской Красной Армии встретить во всеоружии любое нападение врага.

В. ЗИНОВЬЕВ,
Приморский край.

НЕ ТЕРЯЙТЕ ВРЕМЕНИ!

Тренировку к кроссу я начал с ходьбы. Скорость ее вначале не превышала 6—7 километров в час. В последующих занятиях стал чередовать ходьбу с пробежкой: 200 метров бег — 2 км. ходьба, бег 300 м. — 2,5 км. ходьба. Постепенно перешел исключительно на бег, доведя его до 3 км., а затем и до 10 км.

К этой тренировке я приступил в начале апреля. Но до того регулярно занимался лыжным спортом, гимнастикой.

Лыжи и гимнастика — это одна из форм подготовки к бегу. Они вырабатывают в человеке выносливость, быстроту, силу. Бег же закрепляет эти качества.

Видя мою тягу к спорту, комитет комсомольского завода направил меня учиться на районные курсы инструкторов физкультуры. Там, занимаясь всеми видами спорта, я

познал по-настоящему его огромную пользу.

На заводе никогда не чувствую усталости, утомленности, работает легко. Все это мне дала физкультура. Мои любимые виды спорта — плавание и лыжи. Но не забываю и все остальное. Я всегда твердо помню — чтобы стать хорошим лыжником и пловцом, нужно любить всякий вид спорта.

Сейчас энергично готовлюсь к массовому комсомольскому кроссу им. «Ленинской смен». Я поставил задачу — образцово подготовиться и сдать нормы по бегу.

Обращаюсь ко всем комсомольцам с призывом:

— Приступайте к тренировке, не теряя дорогого времени!

В. МАЛАФЕЕВ,
шлифовщик-стахановец завода «Красная Этна».

Семинары инструкторов-общественников

Многие спортивные общества г. Горького организовали семинары, на которых обучаются будущие инструкторы — общественники и командиры групп. На аэродроме

им. Молотова в семинаре обучаются около 60 физкультурников. В спортивном обществе «Буревестник» семинар уже закончил работу.

Советы врача участникам кросса

Кросс — бег в естественных природных условиях — является одним из основных средств тренировки спортсмена любой специальности и в особенности легкоатлета. Бег с преодолением холмов, рвов, канав, небольших ручьев, кустарника очень хорошо укрепляет мышцы и внутренние органы, особенно сердечно-сосудистую систему. Помимо общего укрепления организма и увеличения выносливости, кроссы развивают ценные качества, необходимые в боевой обстановке: ориентировку, умение преодолевать различные препятствия, оставаясь в то же время свежим и готовым к решительным действиям.

Кроссы профсоюзов и комсомольский имени «Ленинской смен» в мае и июне является наиболее массовыми соревнованиями.

Прежде, чем приступить к тренировке, нужно обязательно пройти врачебный осмотр. Сделать это можно в любой амбулатории или поликлинике.

Насколько правильна тренировка, можно судить по своему самочувствию, сну, аппетиту и устойчивому весу. Вначале тренировки вес почти всегда несколько снижается, а затем снова повышается или остается на прежнем уровне. Если самочувствие плохое, ухудшается аппетит и сон — значит на тренировках есть излишняя нагрузка и

ее нужно уменьшить. В некоторых случаях следует перестать тренироваться 3—4 дня, пока не наступит улучшение.

Наиболее удобное время для тренировки — вечер. Можно тренироваться и утром, но не раньше, как через 2—2½ часа после еды.

После первых занятий у многих болят ноги. В этом случае рекомендуется сходить в баню и осторожно размять руками мышцы. Это помогает восстановлению их работоспособности.

Очень полезно каждый день по утрам проделывать физкультурную зарядку по 5—6 минут. Питание как во время тренировки, так и в соревнованиях — обычное. Полезно молоко и овощи. Пить воду перед бегом и сразу после бега не рекомендуется.

Большое значение для каждого участника пробега имеет дыхание. Дышать нужно глубоко и не часто. Выдох должен быть продолжительнее, чем вдох. В начале бега вдох нужно делать через нос, а затем переходить на дыхание через полуоткрытый рот; выдыхать через рот.

Соблюдая эти основные требования, можно достигнуть больших успехов во беге.

Г. МИХАЙЛОВСКИЙ,
директор областного центра врачебного контроля физической культуры.

В ПЕРЕДОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ

С начала этого года в Раменской средней школе (Арзамасский район) по инициативе комсомольцев введена утренняя зарядка. С тех пор каждое утро учащиеся школы приходят к 8 час. 45 мин. утра и занимаются гимнастикой.

Лучшие физкультурники — И. Птицын, А. Филатов, М. Мамышева (секретарь комитета ВЛКСМ), Е. Пасухина, А. Родина, В. Баранов и др. регулярно занимаются индивидуальной гимнастикой на дому.

Очень часто наши гимнасты выступают с физкультурными номерами на школьных утренниках, колхозных праздниках.

Вообще физическая культура в большом почете у школьников. Этому немало способствует специальная газета «Спорт». В ней освещаются наши лучшие достижения.

А. СИРОТИН,
преподаватель физкультуры кожевенного техникума.

На снимке: члены секции фехтования на рапирах. Слева — в защите — студентка В. Мартанова, справа — в нападении — студентка А. Кумохина.

Фото Н. Санкина.

Дополнительные занятия

В помощь молодому учителю

Правильно организовав учебные занятия со всем классом, учитель должен взять под особое наблюдение отстающих учеников, помочь им в учебе. Сделать это, верно, не всегда легко, но и невозможного тут ничего нет. Если учитель хорошо знает ребят — успех делу обеспечен.

В этом отношении следует учесть опыт заслуженной учительницы-организатора О. А. Перуновой. Она взяла себе за правило ежедневно вести точный учет всех ошибок, которые допускают ученики в письменных работах и при устных ответах. Выяснив характер ошибок, она сразу же организует помощь.

Так, например, было с пятиклассниками. Они никак не могли усвоить падежные окончания имен существительных и прилагательных. Ольга Алексеевна оставила их после уроков, еще раз объяснила правила, проделала вместе с ребятами несколько упражнений и дала домашние задания по этим разделам. Дополнительные занятия продолжались до тех пор, пока учительница не убедилась, что материал хорошо усвоен.

Занятия с отстающими не могут быть для всех учеников одинаковыми. Они различны и по содержанию, и по методам, и по продолжительности, так как неуспеваемость ребят всегда проявляется в совершенно конкретной форме: одному ученику трудно дается русский язык, другому — математика.

Чаще же бывает, что тот или иной ученик не усвоил просто один какой-нибудь раздел курса, настолько существенный, что без знания его он не может успешно учиться дальше. Задача учителя во-первых помочь ему, чтобы не допустить большего отставания, которое так часто и ведет к второгодичеству.

Дополнительные занятия иногда организуются неверно, проводятся по типу обычных уроков, со всем ученическим коллективом, без учета характера отставания отдель-

ных ребят. Коллективный же метод повторения может применяться только в том случае, если одна из тем действительно не усвоена всеми учениками.

Еще более опасно увлечение репетированием, так как на практике оно очень часто выливается в бессмысленную зубровку и «натаскивание» в формы, давно осужденные советской школой.

Основным звеном работы с отстающими являются правильно организованные дополнительные занятия с отдельными учениками или с группой ребят. Рекомендуется проводить дополнительные занятия до уроков.

Дополнительные занятия всегда следует вести по плану. И учитель должен к ним серьезно готовиться: обдумать содержание и методы работы, уметь использовать наглядные пособия, подобрать индивидуальные упражнения для каждого ученика.

У О. А. Перуновой заготовлено несколько серий карточек с такими индивидуальными заданиями. Они значительно облегчают ее работу с отстающими, освобождают от лишней затраты времени на подбор соответствующего материала.

Хорошее знание причин и характера отставания отдельных ребят, продуманная работа с ними помогают О. А. Перуновой справиться и свою основную работу. Если она узнала, что материал трудно усваивается, старается выделить для прохождения его побольше времени, подбирает наиболее яркие и интересные примеры из окружающей ребят обстановки для объяснения того или иного явления. Для О. А. Перуновой работа с отстающими никогда не была «тяжелым бременем». Выпуклостью и чуть следит она за ростом каждого своего воспитанника.

Б. И. ОРЛОВСКИЙ,
старший научный сотрудник областного института усовершенствования учителей.



Обзор иностранных телеграмм

Выступление военного министра США Стивенса. Прения в английском парламенте. Война в Европе, Африке и Азии.

В Нью-Йорке выступил по радио военный министр США Стивенсон, призвавший американский военно-морской флот обеспечить безопасную доставку вооружения в Англию.

чительно более угрожающим, чем сейчас. Аналогичные прения состоялись в палате лордов, принявшей предложение о выражении доверия правительству.

На западно-европейском фронте активно действует авиация обеих воюющих сторон. Крупные соединения германской авиации совершили налеты на верфи, военные заводы и промышленные предприятия в районе реки Клайд.

Английские бомбардировщики совершили налеты на территорию Северо-Западной Германии. По сообщению агентства Рейтер, главным объектом налета был Гамбург.

Германское наступление, как указал Стивенсон, угрожает английскому контролю в Атлантическом океане, а этот контроль обеспечивает безопасность США.

В английской палате общин и палате лордов открылись прения по вопросу о военном положении. Открывая дебаты в палате общин, министр иностранных дел Иден указал на причины английских неудач в Африке и на Балканах.

В Северной Африке продолжают бои в секторе Тобрука и у Соллума. Германско-итальянские войска, проникшие в укрепленный район Тобрука, отбили контратаку английских частей.

Широкий размах приобретает военное действие в бассейне Средиземного моря. Итальянские войска заняли ряд островов из группы Липландских, расположенных в Эгейском море.

В Восточной Африке, в Абиссинии английские части, наступающие от Дессе, продвинулись к итальянским позициям возле Амбалаги (к северу от Аддис-Абебы).

В Ираке (см. карту) основные бои сосредоточены в районе аэродрома Хаббания (западнее Багдада). Иракская артиллерия энергично обстреливает аэродром.

Касаясь событий в Ираке, Иден заявил, что первым условием перемирия является прекращение военных действий против английских войск в Ираке.

Отвечая на критику Хор-Белиша, лорд-хранитель печати Эттли заявил, что положение Англии летом и осенью прошлого года было зна-

Забывтое письмо

У тебя в столе хранится Память давних лет, Пожелтевшие страницы — Нашей дружбы след.

Что нашел тебя. И писал тебе я в письмах То, что не сказал. Будто в сказке, будто в песне Жил я и дышал.

Е. СОРКИН.

СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

В воскресенье 11 мая на стадионе «Динамо» между сильнейшими мужскими и юношескими футбольными командами спортивной «Динамо», «Торпедо», «Электрик» и «Локомотив» будет разыгран бланштурнир по футболу.

В этот же день в городах Советского Союза будут проходить всесоюзные заочные соревнования по шашкам. В Горьком соревнования организуеся в спортивном зале городского комитета по делам физкультуры и спорта.

ВОДОЛАЗЫ

Недавно при Облсоводе закончились полутрехмесячные курсы легких водолазов-спасателей. Выпущено 22 молодых водолаза, в том числе 5 девушек.

Комсомолы Фролова (Городца), Мирнова (Горький), Лысов (Лысково) и др. отлично освоили водолазное дело.

Водолазы уже раз'ехались по всей области. В летний купальный сезон они будут заниматься спасательным делом и производить мелкие подводные работы.

Сейчас приступила к учебе вторая группа водолазов из 32 человек.

Книжная полка

ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С. БАМБУРОВ. О воинских порядках и дисциплине. («Молодая гвардия», 1941 г., стр. 64, цена 50 к.).

Брошюра является одной из книжек «Военной библиотеки комсомола», выпускаемой издательством. Книга рассказывает о существе и характере дисциплины воина Красной Армии.

«ЧТЕЦ-ДЕКЛАМАТОР ДЛЯ ДЕТЕЙ». (Детиздат ЦК ВЛКСМ, 1941 г., стр. 356, цена 6 р. 75 коп.).

Сборник стихотворений, песен, басен, составленный писателем Корнеем Чуковским, предназначен для школьников и пионеров-любителей художественного чтения.

В. САФОНОВ. Власть над землей. (Детиздат ЦК ВЛКСМ, 1941 г., стр. 287, цена 5 р. 25 к.).

Знаете ли вы, как человек научился по-своему переделывать растительный мир? Представьте ли вы себе, как можно озимую пшеницу превратить в яровую?

Имеете ли вы представление о замечательных научных открытиях преобразователя растений, лауреата Сталинской премии академика Трофима Денисовича Лысенко?

Обо всем этом вы узнаете из книги В. Сафонова. Написанная в увлекательной и популярной форме, она раскрывает перед читателем большое научное и хозяйственное значение открытий Т. Д. Лысенко.



Восна в Сочи. На снимке: в парке санатория Красной Армии им. Н. Е. Ворошилова. Работница Т. Я. Турчианова оформляет клубы. Фото Ю. Хельмера (ТАСС).

Куда пойти учиться

ГОРЬКОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ политико-просветительная школа объявляет

прием учащихся на 1941—42 учебный год. Школа является средним специальным учебным заведением с трехгодичным сроком обучения (даст общие знания в объеме 10-летки).

Школа готовит: заведующих и инструкторов районных домов культуры, инспекторов РОНО, заведующих избмами-читальнями и колхозными клубами.

В школу принимаются все граждане СССР в возрасте от 16 до 35 лет, имеющие образование в объеме неполной средней школы.

Заявления о приеме в школу принимаются с 1-го июня по 26 августа 1941 года с приложением следующих документов в подлинниках:

- 1. Свидетельство об образовании. 2. Свидетельство о рождении. 3. Справка врача о состоянии здоровья. 4. Две фотокарточки с собственной подписью на них. Приемные испытания проводятся с 16 по 26 августа в объеме программы НСШ по следующим предметам: 1. Русскому языку (письменно-устно). 2. Математике (письменно-устно). 3. Географии (устно). 4. Конституции СССР (устно).

Лица, желающие поступить на II курс политпросветшколы, подвергают испытанию за I курс школы по всем предметам.

Из числа лиц, выдержавших испытание, в первую очередь принимаются лица, имеющие опыт политпросветработы и получившие наиболее высокие оценки.

Отличники НСШ принимают в политпросветшколу без испытаний, лица, сдавшие испытание на 2/3 «отлично» и 1/3 «хорошо», а также и отличники НСШ, зачисляются на стипендию в размере 200 рублей в месяц.

Школа имеет свою столовую. Плата за обучение в политпросветшколе взимается согласно положению о средних специальных учебных заведениях.

Адрес школы: г. Бор, политпросветшкола. ДИРЕКЦИЯ.

ГОРЬКОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ВОЕННО-МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ В 8-Й КЛАСС

Заявления принимаются от учащихся мужского пола, окончивших отлично или хорошо в 1940—41 учебном году 7-й класс средней или неполной средней школы.

Каждый учащийся, подающий заявление в специальную военно-морскую среднюю школу, обязан пройти медицинскую комиссию при военно-морской школе.

Срок прохождения медицинской комиссии будет объявлен особо. Всем учащимся, зачисленным в военно-морскую школу, выдается за счет государства установленного образца обмундирование.

Оканчивающие специальную военно-морскую среднюю школу распределяются по высшим военно-морским училищам, готовящим командиров, инженеров, врачей и других специалистов для военно-морского флота.

Заявления подавать с приложением следующих документов:

- 1. Анкета установленного образца. 2. Свидетельство об окончании 7 класса. 3. Метрическое свидетельство о рождении. 4. Характеристика школы. 5. Автобиография. 6. 3 фотокарточки размером 3x4 см.

Заявления принимаются с 4 мая по 25 августа 1941 года в канцелярии школы (ул. Свердлова, д. № 37, тел. 3-33-06 и 3-57-78). ДИРЕКЦИЯ.

Горьковский строительный техникум объявляет прием в 1941 году на отделения:

- 1. Дневное с отрывом от производства. 2. Вечернее (на автозаводе им. Молотова) без отрыва от производства.

Техникум готовит техников промышленно-гражданского строительства. Принимаются лица, окончившие 7 классов средней школы, а также получившие свидетельство об окончании семи классов средней школы в порядке экстерна.

На второй курс принимаются окончившие рабфак или десятилетку без экзаменов. Кроме того поступающие на вечернее отделение должны иметь производственный стаж не менее 2 лет по строительному производству.

Заявления подавать с приложением следующих документов:

- 1. Заявление. 2. Автобиография. 3. Свидетельство о рождении. 4. Свидетельство об образовании (в подлиннике). 5. Справка о состоянии здоровья. 6. Справка об отношении к военной обязанности. 7. 3 фотокарточки. Приложить марок на 60 коп. для ответа. Поступающие на вечернее отделение кроме того представляют справки с места работы и о производственном стаже на строительстве.

Заявления принимаются с 20 июня по 31 июля. Поступающие подвергаются испытаниям: по математике, физике, русскому языку и литературе, немецкому языку и политграмоте.

Из принятых на дневное отделение обеспечиваются стипендией получившие на приемных экзаменах 2/3 «отлично» и остальные «хорошо». Приемные испытания с 1 по 20 августа. Начало нового приема с 1 сентября с/г.

За всеми справками по вопросам приема обращаться по адресу: г. Горький, ул. Добролюбова, д. 1-а, строительный техникум. Телефон 3-7-52 и 3-11-9. ДИРЕКЦИЯ.

Горьковский автомеханический техникум при автозаводе им. Молотова объявляет набор студентов на 1941—42 учебный год

НА ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: а) обработка металлов резанием, б) инструментальное дело, в) холодная штамповка.

В техникум принимаются лица в возрасте от 15 до 30 лет, имеющие образование не ниже 7 классов средней школы.

Срок обучения в техникуме 4 года. Прием заявлений производится до 15 августа. К заявлению необходимо приложить: документ об образовании (в подлиннике), о возрасте, о здоровье, автобиографию и 3 фотокарточки.

Испытания с 16 августа по математике, русскому языку и литературе, физике и политграмоте в объеме семилетки.

Отличники учебы принимаются без испытаний и зачисляются на стипендию. Поступающие, получившие на экзамене 2/3 оценок: отличных и остальные хорошо, также зачисляются на стипендию.

Иногородние обеспечиваются общежитием и постельными принадлежностями с оплатой за пользование по 7 руб. в месяц. Документы и запросы направлять по адресу: Горький, автозавод им. Молотова, профтехкомбинат, автомеханический техникум, телефон 6-21-61. ДИРЕКЦИЯ.

НАШ КАЛЕНДАРЬ

Роберт Пири

85 лет тому назад, 6 мая 1856 года, в Пенсильвании родился известный американский исследователь Арктики Роберт Пири. По образованию он был морским инженером.



судно «Рузвельт» отплыло из Нью-Йорка. 1 марта 1909 года покинул мыс Колумбия. Успех этой последней экспедиции объясняется продуманной организацией похода, опытным Пири; на пути были устроены промежуточные склады, вперед высланы вспомогательные отряды, экспедиция состояла из нескольких партий, в которых были испытанные люди.

ветер двигались люди на север. Она за другой вспомогательные партии возвращались на корабли. К полюсу пошел сам Пири, мутат Хенсон и четыре эскимоса. Ни с кем из цивилизованных людей не хотел Пири делить лавры победителя полюса, даже и со своими соотечественниками.

экспедиция не дала каких-либо существенных научных результатов, вследствие кратковременного пребывания в районе Северного полюса. Цели ее были рекордскими. Но все же путешественники произвели промерку глубины океана, доказали, что в месте нахождения Северного полюса никакой земли нет, наблюдали движение льдов в полярном бассейне и выяснили, что оно происходит с запада на восток в проход между Шпицбергом и Гренландией.

Адрес редакции: г. Горький, Свердловская, д. № 23. Телефоны: отв. редактор—3-26-37; секретариат и отдел иллюстраций—3-26-50; отделы: комсомольская жизнь, пропаганда и агитация—3-26-50; учащейся молодежи, военно-физкультурный, писем и юнкоров—3-35-37; отдел объявлений—3-40-11. Подписная цена: на 1 мес.—1 р. 70 к., на 3 мес.—5 р. 10 к., на 6 мес.—10 р. 20 к., на год—20 р. 40 к.