

# ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

14 мая 1941 г. Среда

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

№ 58 (2866)

## ВАЖНЕЙШИЙ ЭТАП В ЖИЗНИ ШКОЛ ФЗО

Завтра в школах фабрично-заводского обучения начнутся квалификационные (выпускные) испытания учащихся. Свыше трех тысяч слесарей, электросварщиков, штукатуров, паровозников и учащихся других профессий, обучающихся в школах ФЗО нашей области, покажут свое мастерство, свою готовность трудиться во славу родины.

Каждый молодой патриот преисполнен желания успешно закончить учебу, добиться наилучших оценок, получить похвальную грамоту. В тану выпускных испытаний сотни учащихся соревновались за установление новых стахановских рекордов, за совершенное овладение своей профессией.

Будущие молодые рабочие, готовясь к самостоятельному труду, заявляют о своем стремлении пойти работать на те решающие участки, где они больше нужны стране.

Подъем среди учащихся, готовых получить почетное звание советского рабочего, исключительно велик. Используя эту активность, необходимо провести выпускные испытания четко и организованно.

Выпускные испытания будут произведены в объеме квалификационных характеристик и учебных программ, которые определены Главным управлением трудовых резервов для соответствующих профессий. Весьма важно провести испытания строго по этому плану.

В школах ФЗО созданы аттестационные комиссии, составлены графики испытаний.

Но следует сказать, что некоторые школы ФЗО даже накануне испытаний не полностью выполнили основные установки Главного управления трудовых резервов о проведении важнейшего этапа в жизни школ. Такое положение характерно для железнодорожной школы ФЗО № 1. Здесь до сих пор неизвестно, где и в какие часы учащиеся групп сантехников и паровозников будут держать квалификационные испытания. Не совсем ясна картина и с обеспечением инструментов, материалов. А это может повлечь нетерпимые простои. Во многих группах еще не утверждены подробные планы наиболее сложных работ, на которых учащиеся могли бы при сдаче пробы всесторонне проявить свои знания.

В этом свете крайне неприглядно выглядит райком ВЛКСМ Сталинского района, на территории которого находится эта школа ФЗО. Только 10 мая зам. секретаря райкома т. Ваганова собралась спросить по телефону зам. директора по

слитчасти, как учащиеся готовы к испытаниям. Это вместо того, чтобы по-деловому помочь школе в важнейшем государственном деле, немедленно послать агитаторов с беседами об обязанностях молодых патриотов перед родиной, с рассказами о тех железных дорогах, где им предстоит работать.

Отмеченные недочеты школы ФЗО № 1 в той или иной степени присущи остальным школам и комсомольским организациям, призванным ими заниматься. Надо использовать буквально каждый час для решительного устранения всех недоработок.

Аттестационные комиссии должны позаботиться о правильном присвоении выпускникам разрядов. Объективная оценка знаний будет лишь на пользу самим учащимся и предприятиям.

Одновременно комсомольским организациям предприятий предстоит подготовить встречу выпускникам школ фабрично-заводского обучения. Прежде всего надо позаботиться о своевременной подготовке для молодых рабочих обихаживаний, об ознакомлении их с правилами внутреннего распорядка и техники безопасности. Комсомольцы-агитаторы призваны вернуть массовую политико-воспитательную работу. Важно окружить молодых рабочих заботой и вниманием, вовлечь их в стахановские школы, в технические кружки, помогая им непрестанно совершенствоваться и повышать производственную квалификацию.

Сейчас комсомольцы должны немедленно выявить все недостатки в подготовке к встрече выпускников ФЗО и добиться их устранения. А эти недостатки на многих предприятиях еще далеко не изжиты. Вот, например, на стройгазе, куда направлялись почти все окончившие автозаводскую школу ФЗО, сделано еще крайне мало. Для выпускников не подготовлены обихаживания, инструмент, оборудование. Может быть, комитет комсомола стройгаза уже вмешался в это дело? Нет, комитет даже не осведомлен о создавшемся положении.

ЦК ВЛКСМ в своем решении о работе комсомольских организаций в связи с выпуском учащихся школ ФЗО наметил конкретную программу действий. Долг комсомольцев—безусловно выполнить мероприятия, намеченные Центральным Комитетом и, таким образом, отлично провести выпускные испытания, достойно встретить новое пополнение рабочего класса.

## В ЦК ВЛКСМ

ЦК ВЛКСМ вынес решение о работе комсомольских организаций в связи с выпуском школ ФЗО. 1941 года учащихся школ ФЗО.

ЦК комсомола обязал обкомы, крайкомы, ЦК комсомола союзных республик, горкомы и райкомы комсомола, комсомольские организации предприятий провести проверку готовности к приему выпускников школ ФЗО. В этой проверке надо обратить особое внимание на подготовку рабочих мест, обеспеченность будущих рабочих инструментом и оборудованием, на готовность жилых помещений. Комсомольским организациям предложено развернуть широкую агитационно-пропагандистскую работу среди учащихся-выпускников, рассказывая им об обязанностях перед родиной, о значении предстоящего выпуска школ ФЗО, о том, как надо готовиться к отъезду на работу. Комсомольцы должны разъяснить выпускникам, какие предметы личного обихода нужно приобрести сейчас, как правильно использовать деньги, выдаваемые учителями за их работу.

ЦК комсомола предложил провести с 20 мая по 1 июня в школах, которые производят выпуск учащихся в июне 1941 года, откры-

тые комсомольские собрания. На эти собрания надо привлечь всех учащихся. С докладами о подготовке выпускников к работе на предприятиях должны выступить секретари обкомов, крайкомов, ЦК комсомола союзных республик или секретари горкомов и райкомов комсомола. ЦК комсомола обязывает комсомольские организации подготовить к этим собраниям специальные выступления художественной самодеятельности.

ЦК комсомола обязал комсомольские организации предприятий немедленно вовлечь в общественную жизнь выпускников школ ФЗО, проявлять повседневное внимание к их работе и быту.

Комитеты ВЛКСМ школ ФЗО обязаны обеспечить своевременное снятие с учета каждого комсомольца-выпускника, а комитеты комсомола, куда прибывают эти выпускники, обязаны организованно принять их на учет.

Центральный Комитет комсомола обязал помощника начальника Политуправления НКПС тов. Костякова дать соответствующие указания комсомольским организациям железнодорожного транспорта об активном участии в перевозках к месту работы выпускников школ ФЗО.

## Перед открытием Всесоюзной сельскохозяйственной выставки

На выставку ежедневно прибывают отобранные для показа животные и птицы.

В павильоне «Украинская ССР» закончилось оформление стендов молодых колхозов Тернопольской, Ровенской, Львовской и Волынской областей. На одном из стендов красочное панно Гудульского села. Оно иллюстрирует разительные перемены в жизни крестьян западной Украины. На специальном стенде размещаются образцы народного

творчества гуцулов и крестьян Львовской области.

В павильоне «Птицеводство» установлен первый в стране электрический инкубатор «ВСХВ» конструкции директора павильона Б. Е. Корецкого. В инкубатор одновременно может быть заложено 44.320 яиц. С открытием выставки в павильоне ежедневно будут производиться инкубационная выводка цыплят и продажа их посетителям.



Экипаж самолета «СССР Н-169». На снимке слева направо (в первом ряду): командир самолета И. И. Черевичный, начальник научной группы Я. С. Либин, штурман В. А. Аннуратов, второй пилот М. Н. Каминский и гидролог Н. Т. Черниговский. Во втором ряду: магнитолог-астроном М. Е. Остренин, радист А. А. Манаров, второй борт-механик В. Н. Борукин, третий борт-механик А. В. Дурманенко и первый борт механик Д. П. Шенуров.

## Высокоширотная экспедиция вернулась в Москву

Встреча участников перелета в Центральном аэропорту

В заключительный этап своего большого арктического перелета высокоширотная экспедиция на самолете «СССР Н-169» отправилась рано утром 11 мая. В 5 часов 37 минут полярный летчик тов. Черевичный поднялся с заснеженного аэродрома под Архангельском и взял курс на юг. В Москву!

Завершается славная экспедиция в высокие широты, принесшая ценный вклад в науку о Центральной Арктике. Самолет заканчивает свой огромный путь в 24 тысячи километров—расстояние, равное по протяжению обычному маршруту кругосветных перелетов.

Через 2 месяца и 6 дней после старта из Москвы экспедиция возвращается в столицу. Родные и друзья участников рейсов в высокие широты, прославившие полярники, летчики, арктические мореплаватели, многочисленные представители советской печати встречают воздушную экспедицию в Московском аэропорту. Среди встречающих Северного морского пути Герой Советского Союза тов. Папанин, его

заместители Герои Советского Союза тт. Ширшов и Шевелев, т. Рязчиков, Герои Советского Союза тт. Федоров, Мазурук, Водолянов, Белоусов, Буйницкий и др.

Без пяти минут двенадцать. С севера приближается четырехмоторный самолет. На небольшой высоте Черевичный делает круг над аэродромом. Эту машину легко отличить от других по ее ярко-оранжевой окраске.

Встречающие различают опознавательные знаки самолета: «СССР Н-169».

Экспедиция отлично справилась с заданием, выполнила большую и полезную научную работу, —говорит корреспонденту ТАСС тов. Папанин.—Опыт воздушных рейсов в высокие широты и методы работы научной группы тов. Либина будут учтены при дальнейшем изучении Центральной Арктики.

Черевичный и сейчас, как всегда, точен,—замечает тов. Ширшов, когда ровно в полдень самолет касается колесами земли.

Сотни людей окружают машину, подрулившую к дорожке аэропорта. Все 10 участников высокоширотной

экспедиции спускаются с борта воздушного корабля на землю. Полярники горячо приветствуют и поздравляют с успешным выполнением задания, передают им десятки букетов цветов.

Командир самолета тов. Черевичный, держа дочку на руках, подходит к микрофону.

— Вот мы и вернулись в нашу любимую столицу Советского Союза—Москву,—взволнованно говорит пилот.—Позади остались многие тысячи километров, пройденных на льдах полярных морей. Где бы ни находилась наша экспедиция, мы всегда чувствовали заботу могучей нашей родины, внимание родного народа. Работу, которую мы выполняли, способен и готов сделать любой советский человек, любой патриот. Всегда и везде перед нами стоял вдохновляющий и любимый образ товарища Сталина.

— Мы всегда готовы выполнить любое задание, куда бы нас ни послала родина,—заканчивает свою короткую речь тов. Черевичный.

Высокоширотная воздушная экспедиция завершена. (ТАСС).

## Научное значение высокоширотной экспедиции

Беседа с профессором Б. П. Вейнбергом

Работа высокоширотной экспедиции на самолете «СССР Н-169» (если даже судить о ней по открытым радиограммам) значительно расширяет наши представления о Центральной полярной бассейне.

Научные наблюдения, проведенные на трех дрейфующих льдинах к северу от острова Врангеля, обогащают науку данными об общем дрейфе ледяного покрова. Знание общего направления и скорости дрейфа ледяного покрова совершенно необходимо для понимания геофизических процессов, происходящих в Центральной полярной бассейне и для методики ледовых прогнозов.

До недавнего времени господствовало мнение, будто весь ледовый пак вращается, как одно целое, по часовой стрелке вокруг так называемого полюса недоступности. При такой гипотезе (и вытекающей из нее неподвижности этого покрова) в районах южной центра вращения ледовый покров должен был бы достигать весьма большой толщины. Но это противоречило наблюдениям, произведенным на Северном полюсе папанинцами, установленному движению их льдины от полюса на юг, а не на запад (как вытекало это из гипотезы вращения). Три ледовых лагера высокоширотной экспедиции Черевичного дрейфовали на север, и на юг, и на северо-восток, и на юго-восток, но ни разу их не относило к западу. Таким

образом, эти данные еще раз опровергают гипотезу вращения. Произведенные научными работниками экспедиции измерения толщины льда и химические анализы его состава на различных горизонтах могут еще более решительно склонить чашу весов в пользу гипотезы о поступательном, а не вращательном движении ледового покрова Центрального арктического бассейна. Вместе с тем они могут дать указание на возраст льда в различных точках этого бассейна и на средние скорости дрейфа.

Исключительный интерес представляют результаты глубоководных гидрологических разрезов, метеорологических наблюдений и гравитационных определений. Полученные экспедицией материалы о величине магнитных элементов в районе к северу от острова Врангеля можно было только догадываться, основываясь на отмеченной мною симметрии в распределении этих элементов в Арктике. Определенная М. Е. Остренина дала ответ, в какой мере можно считать правильным предположение о симметрии магнитного поля в областях Арктики, исследованных экспедицией.

Большое практическое и теоретическое значение имеют собранные тт. Либиним, Острениным и Черниговским данные о температуре, солености и напластовании воды различного происхождения на различной глубине. Эти данные дают возможность судить, насколько далеко проникают в центральные районы теплые течения из Атлантического океана, насколько замедляющие процесс увеличения толщины ледяного покрова.

Магнитные наблюдения астронома-магнитолога М. Е. Остренина позволят уточнить магнитные карты Арктики. До высокоширотной воздушной экспедиции о величине магнитных элементов в районе к северу от острова Врангеля можно было только догадываться, основываясь на отмеченной мною симметрии в распределении этих элементов в Арктике. Определенная М. Е. Остренина дала ответ, в какой мере можно считать правильным предположение о симметрии магнитного поля в областях Арктики, исследованных экспедицией.

Новая экспедиция полярников открыла замечательную страну в самой методике изучения Арктики, доказав полную применимость «летательной геофизической обсерватории». Этот метод позволит в ближайшие годы полностью уничтожить последние «белые пятна» на геофизических картах Арктики. (ТАСС).

## В НАРКОМИНДЕЛЕ

### Об отношениях между СССР и Ираном

В конце 1940 года правительство Ирака через своего посланника в Турции неоднократно предлагало правительству СССР установить дипломатические отношения между СССР и Ираном. При этом иракское правительство высказывало пожелание, чтобы советское правительство, одновременно с установлением дипломатических отношений, опубликовало декларацию о признании независимости арабских стран, в том числе и Ирака. Правительство СССР, относясь положительно к предложению об установлении дипломатических отношений между СССР и Ираном, не считало, однако, возможным обусловить этот вопрос опубликованием какой-либо декларации. В этом смысле тогда был дан ответ иракскому правительству, в связи с чем и прервались переговоры.

3 мая с. г. иракское правительство вновь через советского посла в Анкаре предложило установить дипломатические отношения между СССР и Ираном, не связывая на этот раз установление дипломатических отношений с каким-либо условием, вроде декларации об арабских странах.

Правительство СССР сняло свои возражения и приняло предложение иракского правительства об установлении дипломатических отношений.

## Награждение

### участников строительства Тщикского водохранилища и обвалования реки Кубани

За выдающиеся успехи в деле строительства крупнейшего в Союзе ССР Тщикского водохранилища и обвалования реки Кубани Президиум Верховного Совета СССР награждает орденами и медалями 236 человек.

Орденом Трудового Красного Знамени награждено 9 человек: колхозник колхоза «Заветы Ленина», Упорненского района, Б. А. Алфиров; колхозник колхоза «Красный боец», Приморско-Ахтарского района, Н. П. Букреев; колхозник колхоза «Первое мая», Белолинского района, В. М. Варавин; заместитель председателя исполкома Краснодарского краевого Совета депутатов трудящихся начальник строительства Ф. А. Васильев, главный инженер строительства И. А. Жирнов, колхозник колхоза им. Чернявского, Гражданского района, Д. И. Калугин; колхозник колхоза «Красный боец», Приморско-Ахтарского района, Н. В. Карнаух; колхозник колхоза им. Сталина, Лабинского района, П. Ф. Котков и колхозница колхоза «Заря труда», Теучежского района, Р. С. Пыс.

Орденом «Знак Почета» награждены 36 человек.

Медалью «За трудовое отличие» награжден 191 человек. (ТАСС).

## Награждение завода № 8 имени М. И. Калинина

За исключительные заслуги в области вооружения Красной Армии и Военно-Морского Флота, за создание и освоение в производстве новых образцов вооружения Президиум Верховного Совета СССР награждает государственным орденом Ленина завод № 8 имени М. И. Калинина орденом Трудового Красного Знамени.

Орденом Ленина награждены 4 чел.; орденом Трудового Красного Знамени — 10 чел., орденом Красной Звезды — 19 чел., орденом «Знак Почета» — 25 чел., медалью «За трудовое отличие» — 24 чел., медалью «За Трудовое Отличие» — 16 чел.

## Об окончании демаркации советско-финляндской границы

Центральная смешанная Союз ССР и Финляндии Пограничная Комиссия закончила свою работу по демаркации советско-финляндской границы, установленной мирным договором, заключенным между Союзом ССР и Финляндией 12 марта 1940 года.

Протокол—описание прохождения линии государственной границы и карты этой линии утверждены Правительством Союза ССР и Правительством Финляндской Республики. (ТАСС).



В обкоме ВЛКСМ

На днях бюро обкома ВЛКСМ заслушало доклад секретаря комитета ВЛКСМ Китовского колхоза «Новая деревня» Салганского района тов. Тютикова об участии комсомольской организации в благоустройстве села.

Комсомольцы этого колхоза поставили перед собой задачу: озеленить свое село, сделать его красивым, чистым и уютным. Они посадили вокруг зданий сельсовета, школы и колхозного клуба 500 деревьев. Кроме того в течение этой весны каждый комсомолец посадит не менее 10 деревьев вокруг своего дома. По почину комсомольцев каждый колхозник Китовской артели обязался посадить около своего дома по 5—10 деревьев.

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТА

Посадка молодых деревьев и уход за ними

Посадку плодовых и декоративных деревьев этой весной можно производить примерно до 25 мая. Если будет холодная погода, то можно садить и до 1 июня. Но закончить посадку необходимо до распускания почек.

С этой целью земля под корнями слегка уплотняется рукой. Борневая шейка у взрослого дерева должна находиться у самой поверхности земли (корневая шейка называется то место у дерева, где кончается ствол и начинаются корни).

На отведенном под сад участке следует произвести сплошную обработку почвы или обработку полосами, а затем выкопать посадочные ямы. Для озеленения же улиц, прудов, водоемов нужно рыть только ямы. Размер посадочных ям должен быть в диаметре—один метр и глубина—50—60 см. При копке ям верхний слой почвы следует складывать на одну сторону ямы, нижний, подпочвенный,—на другую.

Посадка деревьев производится по предварительно разбитому участку с соблюдением правильных линий. Перед посадкой в середину ямы ставят гладкий, прямой и без коры кол, толщиной в 5 см. Кол ставят с юго-восточной стороны дерева. Затем три четверти ямы заполняют землей. На дно обсыпают верхний слой почвы, который равномерно смешивают с удобрением. Лучшим удобрением будет перепревший навоз или компост. Свежий навоз не следует класть в посадочную яму.

Перед самой посадкой у дерева необходимо обрезать пораженные части корней до здорового места. Срезы следует производить острым ножом, слегка наклонно, чтобы рана была наименьших размеров. Срезы должны быть обращены вглубь почвы. Мелкие и тем более мочковатые корни обрезать не нужно. Перед посадкой корни дерева следует опустить в воду на 3—5 минут.

Затем дерево привязывают к колу, сначала слабо, до окончательного оседания земли, а через 3 декады плотно, устрояя болячки дерева у кола.

Посадка производится следующим образом: на дно ямы в виде конуса насыпают слой плодородной земли (верхний слой), дерево устанавливают в центре ямы так, чтобы кол приходился на юго-восток, после чего равномерно расправляют корни. На корни постепенно—небольшими порциями подсыпают рыхлую плодородную почву. Земля должна облепать корни со всех сторон. Ни в коем случае нельзя допускать пустот между корнями.

Удобрием будет перепревший навоз или компост. Свежий навоз не следует класть в посадочную яму. Переносить или комки выносят два три ведра на одно дерево, фосфорной муки—по килограмму.

Следует систематически проводить рыхление и удаление сорняков с пристовольных кругов. Само собой понятно, что для сохранения молодых насаждений их необходимо огородить.

Удобрием будет перепревший навоз или компост. Свежий навоз не следует класть в посадочную яму. Переносить или комки выносят два три ведра на одно дерево, фосфорной муки—по килограмму.

Агроним С. ЧЕСНОВ, начальник отдела садоводства облзо.

Агроним С. ЧЕСНОВ, начальник отдела садоводства облзо.



Подготовка к весенним испытаниям в школе № 23 Ждановского района. На снимке: преподаватель Н. Е. Миронычева (слева) проводит консультацию по математике с учениками IX кл. «А». Фото П. Вознесенского.

Проверочные испытания в школе

В помощь молодому учителю

Недалек тот день, когда ученики войдут в школу без учебников и тетрадей. У экзаменаторов они получат билеты с вопросами, на которые нужно будет дать точный, исчерпывающий ответ.

Сейчас мы уже подработали и утвердили экзаменационные билеты почти по всем предметам. Чтобы учащиеся при подготовке к испытаниям могли свободно ориентироваться в пройденном материале, им розданы учебные программы.

От того, насколько четко сформулирован вопрос, от всей атмосферы, царящей в дни испытаний в классе, зависит не только успех отдельных учеников, но и всей школы. Поэтому очень важно сейчас до мелочей продумать весь ход испытаний, хорошо подготовиться к ним, чтобы никакие досадные «неуязвимости» не нервировали ни учителей, ни учеников.

Учитывая еще одно обстоятельство: школьники должны показывать на испытаниях не только теоретическую грамотность, но и полную осведомленность в вопросах практики. Ответ будет считаться неполным, если ученик даст точную формулировку физического или химического закона, но не сумеет объяснить его значение в жизни, или подробно расскажет о каком-нибудь растении, но не сможет указать, где оно растет и какое имеет применение.

Педагогический коллектив нашей школы поставил перед собой задачу: как можно лучше подготовиться к испытаниям, создать все условия для наиболее плодотворной работы школьников. Четкое расписание, точная формулировка вопросов в билете, наконец, изысканное обилие наводящих вопросов со стороны экзаменатора—все эти ошибки прошлых лет не должны повторяться теперь.

Очень большое значение имеет правильная организация труда школьников, равномерное распределение нагрузки в дни испытаний. В этом отношении мы постараемся сделать все от нас зависящее, чтобы выполнить те требования, которые предъявляет инструкция о проверочных испытаниях. Мы учитываем совершенно справедливое желание классных руководителей присутствовать на испытаниях своих воспитанников. Расписание составляется таким образом, чтобы они были свободны в часы занятий своего класса. Консультации организуем с таким расчетом, чтобы

они не тормозили подготовку к испытаниям по той или иной дисциплине, а, наоборот, способствовали ей.

В прошлом году в ряде школ плохо обстояло дело с ассистентами. Литераторы назначались на испытания по математике, преподаватели иностранных языков—на занятия по физике и т. п. Мы стараемся этого избежать. Ассистентами назначаем преподавателей родственных предметов, чтобы они действительно могли способствовать объективной оценке знаний учащихся. Незадолго до испытаний проведем инструктаж, на котором познакомим преподавателей с ролью и задачами ассистентов.

Учащиеся, сдавшие проверочные испытания по тому или иному предмету, узнают оценки в этот же день после утверждения протокола испытаний директором школы. Педагогический коллектив нашей школы считает, что держать школьников в неведении о полученной оценке, как это делают в некоторых школах, нельзя. Наоборот, нужно поддерживать творческий подъем у ребят, помочь тем учащимся, которые получили «плохо», направить их силы на более хорошую сдачу испытаний по другим предметам.

Учащиеся, сдавшие проверочные испытания по тому или иному предмету, узнают оценки в этот же день после утверждения протокола испытаний директором школы. Педагогический коллектив нашей школы считает, что держать школьников в неведении о полученной оценке, как это делают в некоторых школах, нельзя. Наоборот, нужно поддерживать творческий подъем у ребят, помочь тем учащимся, которые получили «плохо», направить их силы на более хорошую сдачу испытаний по другим предметам.

Н. И. ПЕВНИЦКИЙ, директор средней школы № 77 Сормовского района.

НОВЫЕ ДОМА ОТДЫХА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

ВПСР решил выделить для молодежи три новых дома отдыха: Сиверский (Ленинградская область), Немировский (Украина) и дом отдыха в Геленджике.

КОМСОМОЛЬЦЫ-РЕЧНИКИ ГОТОВЯТСЯ К СПАРТАКИАДЕ

ЦК ВЛКСМ постановил провести с 1 по 27 июля Всесоюзную спартакиаду комсомольцев-речников, посвященную Дню Военно-Морского Флота. В программе соревнований: плавание, гребля и прыжки в воду по нормам комплекса ГТО I и II ступени.

Активно готовится к водным соревнованиям комсомольская организация судоремонтного завода «Память Парижской Коммуны» (секретарь комитета ВЛКСМ Н. Лифанов). Здесь приступили к окраске шлюпок, к поделке весел. Их изготовляет столяр-комсомолец Михаил Вишняков.

ПЕРЕЦ МАРКИШ

Шолом-Алейхем

(К 25-летию со дня смерти)

Редко можно встретить писателя, до такой степени поглощенного мыслями о судьбе своего народа, так впитавшего в себя всю его печаль и так слившегося с его чаяниями, как замечательный народный писатель Шолом-Алейхем.

В 1883 году он напечатал свой первый рассказ «Два камня». И с этого момента на протяжении 33 лет не выпускал пера из рук.

Народность Шолом-Алейхема прежде всего в его общественном гуманизме—сочувствии угнетенным, любви к людям труда, внимании к человеческой личности. Народность его—в умении черпать полными пригоршнями из богатейшего источника народной мудрости, в том гениальном юморе, который великий Горький назвал «печальным и сердечным».

Шолом-Алейхем живописал трагедию широких еврейских народных масс в царской России. Он раскрывал трагическое положение «человека воздуха», который в те времена всеми средствами, самыми нелепыми способами пытался спастись от нищеты и гибели, мечтал о чужих богатствах и умирая от голода и нужды.

Шолом-Алейхем родился в 1859 году в маленьком местечке на Украине. В своей автобиографической повести «С ямаркиш» и в целом ряде рассказов он рисует свое безрадостное детство, горестное детство сына бедных людей в бывшей царской России.

Писатель следует за своими героями по пятам. Он сопровождает их и в поэзии, и на бирже, он сопутствует им во всех фантастических сделках, которыми они в угоду собственному воображению морочат друг друга головы. Все эти мажоры, сделки, страховые агенты и биржевые зайцы в сущности и сами не верят в затеваемые ими



дела, но сила инерции капиталистической машины настолько велика, что она захватывает их помимо воли, ставит в самые нелепые и смешные положения.

Через шаржающее слово Шолом-Алейхема пришли в еврейскую литературу и жизнерадостные еврейские ремесленники—разные Шимеле Сорокеры со своими веселыми и славными подмастерьями, вроде Молеки и Колеки. Они, эти бодрые люди труда, были для Шолом-Алейхема подлинным источником юмора и сатиры, при их помощи можно было высмеивать местечковиков богатых, их эстивных приспешников и все их захлосное и зачумленное окружение.

Мягкий, лирический юмор Шолом-Алейхема превращается в острую и едкую сатиру, как только он соприкасается с местечковой «знатью», с обожравшимся мелким буржуа. Шолом-Алейхем отрицает глупую сказку о пресловутом «еврейском сердце», о милосердии и дружных выдуманных добродетелях. Он создает свое мастерское произведение «Люди», рисует «верх и низ», дом и кухню. И здесь Шолом-Алейхем уже не объективный зарисовщик. Он выступает как предостерегающий тех, кто мятурится на кухне и вдруг начинают понимать, что «люди»—это тоже люди!

Здесь родился смех Шолом-Алейхема, смех, который лишь прикрывал трагизм и боль народа, гонимого и преследуемого, не имеющего ни родины, ни крова.

В всех этих произведениях Шолом-Алейхем чувствовал себя еще не совсем уверенно, он еще только выжидал в революционную тематику, это были репетиции к его роману о

1905 году—«Потоп» и к основному его произведению, в котором он сочетал великую печаль с великой надеждой на лучшую жизнь—к «Тевье-молочнику».

Тевье-молочник, простой, народный мудрец, впитал в себя всю скорбь еврея-бедняка, отца и человека, имеющего несчастье жить в империи Николая Второго и его сатрапов—Пуршквичка и Крушевана с их кровавой, эврейской политикой натравливания народа на народ для уничтожения всего живого, что есть в стране. Какие только беды не обрушиваются на голову Тевье! Оружающий его жестокий и ужасный мир вступает с ним в единоборство. Он, этот мир, отнимает у Тевье одну дочь, вторую, третью... Он, словно топором, отрубает у него ветвь за ветвью и оставляет одиноким и бесприютным, как пень среди поля.

Но Тевье—олицетворение народа. А народ неустрашим. Тевье не только не сломлен,—он исполнен глубокой веры в лучшие времена, которые наступят, которые не могут не наступить.

Вероятно сильна была связь писателя с огромной массой его читателей, ибо каждый из них узнавал себя в персонажах Шолом-Алейхема, каждый, найдя в книге свои собственные слова и претензии, подавив слезу, вместе с автором облегченно смеялся над самим собой, смеялся весело и безудержно... В своем заглавном, которое пи-

Письма из Красной Армии

МОИМ ЗЕМЛЯКАМ

Осенью нынешнего года мною юности-горьковчане будут призваны в ряды РККА. По собственному опыту я знаю, сколько волнующих просов возникает у молодых людей, готовящихся вступить в новую станювку. Поэтому я решил написать через «Ленинскую смену» письмо своим землякам.

Многие из вас сейчас работают на предприятиях, в колхозах. Многие кончают средние и высшие учебные заведения. Мой совет—ни в коем случае не ослабляйте учебны, не думайте, что вы мни образованне не пужно.

Лично меня родина призвала к ле окончания техникума. Сейчас я—младший командир. За два года службы понял, насколько здесь цен и ценен образованный человек.

Вот почему следует заканчивать школу только с хорошими и отличными оценками. Имейте еще ввиду, что в армии учеба будет продолжена, притом с еще большим напряжением.

Все вы приобретете какую-то военную специальность. Но независимо от этого каждый обязан быть хорошим стрелком. У нас в Красной Армии, плохо стрелять никто не имеет права. И тренироваться стрельбе надо уже сейчас, до прихода в армию.

Я ставлюкий пулеметчик. Но стрельбу из винтовки тоже никто не получает оценки ниже чем «рошо». Этому я учился еще до войны.

Должен подумать каждый гражданин и о физической подготовке. «Быть физически сильным, выносливым и бойким—это очень важно для каждого воина страны социализма»,—так сказал наш командир тов. Тимошенко. Боец должен быть физически развитым, выносливым, уметь совершать многокилометровые марши, хорошо бегать, прыгать, лазить, плавать.

В заключение хочется сказать еще раз: готовьтесь к призыву, работайте и учитесь, закаляйте себя, чтобы стать хорошими бойцами Красной Армии.

С красноармейским приветом сержант С. ТУРИЛОВ. Приволжский военный округ.



Отличники учебы Днепротрестской средней спецшколы ВВС (слева направо): Иван Север, Борис Гордеев и Леонид Кучеренко.

Фото Г. Угриновича (ТАСС)

Писатель просил вскрыть и опубликовать в день его смерти, он писал: «Где бы я ни умер, пусть меня похоронят не среди аристократов, и среди знати и богатей, а обязательно среди простых, трудящихся евреев, так, чтобы памятник, который поставят на моей могиле, украшал незатейливые могилы рядом со мной, и чтобы эти могилы украшали мой памятник так же, как простой и честный народ при жизни украшал своего народного писателя».

Шолом-Алейхем умер в Нью-Йорке 13 мая 1916 года. Умер в Америке, куда его загнали царские преследования и погромы.

Писатель верил в светлое будущее своего народа. И в то время, как многие его современники с надеждой обращали свой взор на запад, Шолом-Алейхем, видевший 1905 году великое революционное пробуждение народных масс, связывал лучшие свои чаяния с Россией.

Великая Октябрьская социалистическая революция принесла это желанное светлое будущее.

И если четверть века тому назад произведения Шолом-Алейхема читал народ, пришибленный и обездоленный, то сейчас их читает народ свободный, равный среди равных.

У Шолом-Алейхема сотни тысяч читателей других национальностей полюбили его, как одного из лучших мировых писателей.

Перевел с еврейского М. Шамбадал.

**Международный дневник**

На западно-европейском фронте ожесточаются активные военные действия в воздухе и на море. Ударные силы германской авиации в течение всей ночи на 11 мая бомбардировали Лондон. Налетам подверглись торговые сооружения в Гамбурге, Плимуте, на юго-восточном побережье Англии, а также родомы и промышленные объекты в Южной и Юговосточной Индии.

Английская авиация концентрирует свои действия на крупных промышленных центрах Германии. Бомбардировочная авиация произвела налет на Гамбург. Другие соединения английской авиации бомбардировали Бремен, Кельн, Кобленц, Остенде, Дюнкерк, а также некоторые объекты Берлина.

Соединения береговой обороны атаковали на море неприятельские суда. В средиземноморском бассейне наблюдаются активные действия авиации. Германско-итальянские воздушные силы сосредоточивают свои действия против коммуникаций и военных баз англичан. Английские самолеты бомбардируют скопления германско-итальянских войск в Ливии.

В Эгейском море итальянские эскадры завершили оккупацию Кикладских островов. В Северной Африке военные действия происходят в воздухе. Английские самолеты совершают налеты на Бенгази, Бенну, Дерну, Аждабанию, Триполи. В районе Тобрука и у Соллума происходит артиллерийская перестрелка и действия патрулей. Английские механизированные части, действующие у Тобрука, внезапно напали на большой отряд неприятеля, причинив ему потери.

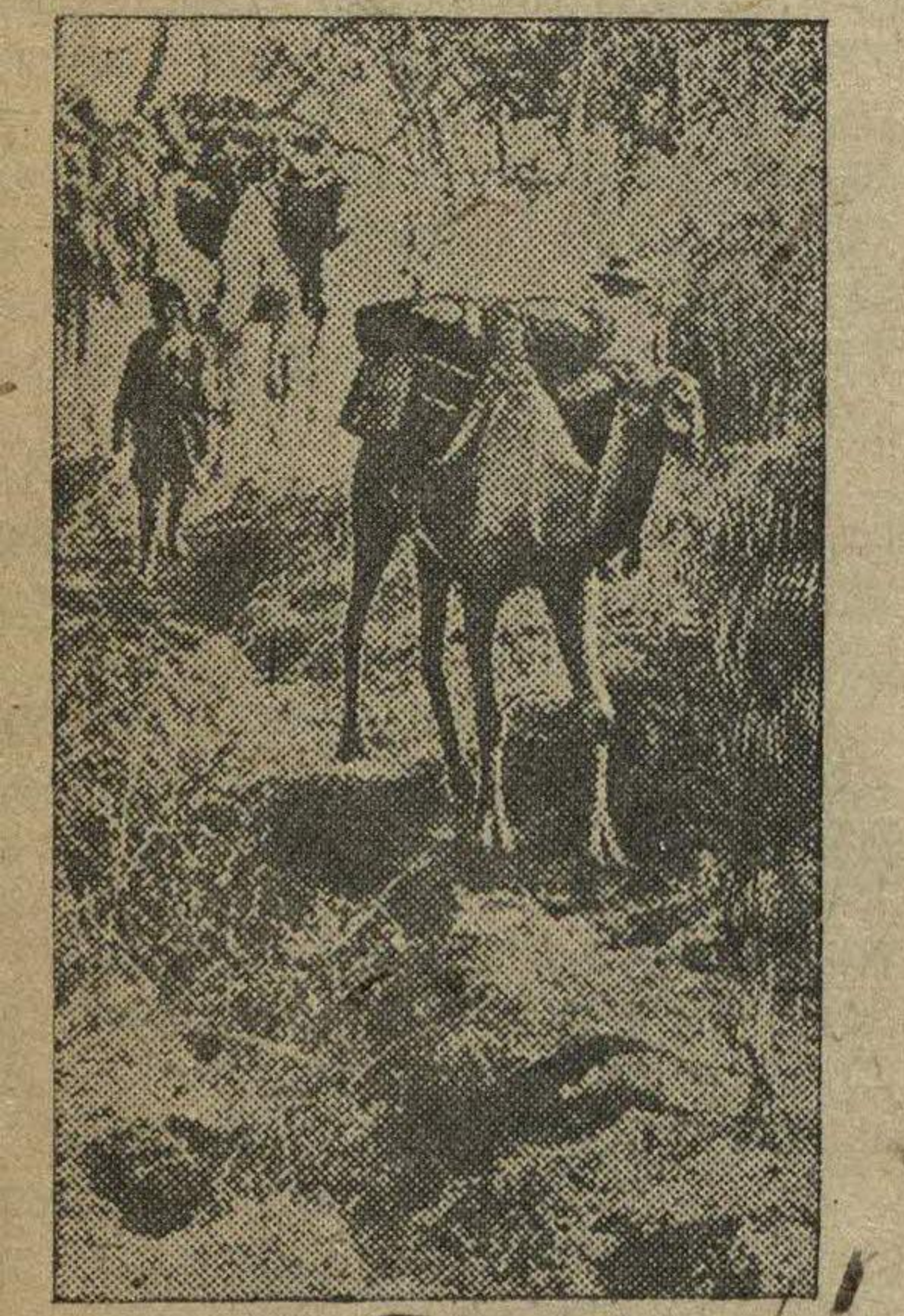
В Восточной Африке, в Абиссинии бои происходят в районе Амбалаги. Английские войска атакуют род, авиация бомбит форт Амбалаги. Военный обозреватель газет «Таймс» пишет, что итальянцы стремятся продлить военные операции в Абиссинии, чтобы возможно дольше задержать находясь там английские войска. Сальвини сконцентрировал свои силы в 3—4 неприступных районах, которые им легко оборонять.

В Ираке английские войска заняли форт Рутба (на западе страны). В районе Хаббабии англичане ставили отступать иракские части от аэродрома к оборонительным позициям близ Фалуджи (в 50 километрах от Багдада). Иракские войска открыли плотину на реке Евфрат и затопили низины между Фалуджей и Багдадом, чтобы задержать продвижение англичан. Английская авиация бомбардирует отступающие иракские войска.

Германское информационное бюро передает сообщение национал-социалистической партии, в котором говорится, что Гесс, несмотря на наличие запрета в связи с боковой плотной самолетов, 10 мая в 18 часов вечера стартовал самолетом из Аугсбурга в полет, которого он не вернул до сего времени. Оставленное Гессом письмо, говорится в сообщении, «свидетельствует ввиду его бессвязности о наличии признаков умственного расстройства, что заставляет опасаться, что Гесс стал жертвой умопоблудительства». В сообщении указывается, что Гесс, видимо, разлетелся.

12 мая в Будапеште закрылась международная армарка.

По предварительным данным, в советском павильоне за прошедшие дни побывало более 800 тысяч человек.



Доставка боеприпасов на верблюдах абиссинскими партизанами. Фото ТАСС.



**ПРОГРАММА**

**учебной подготовки к массовому комсомольскому кроссу им. „Ленинской смены“**

1. Программа предусматривает подготовку участников кросса в сдаче норм комплекса ВТО, ГТО I и ГТО II ступени по бегу на соответствующие дистанции.

2. Во время занятий необходимо добиваться приобретения участниками необходимой скорости, выносливости и знания своего темпа бега.

3. Учебная подготовка осуществляется в командах, состоящих из 10 комсомольцев. Тренировка может проходить и в учебных группах, составленных из 2—3 команд. На занятиях должна соблюдаться строгая дисциплина, полное подчинение командиру команды или руководителю учебной группы.

4. Тренировка проходит по заранее разработанному графику, 2—3 раза в неделю.

5. При занятиях следует придерживаться следующей схемы:

а) 5—7 минут вводная часть—построение, ходьба, строевые упражнения;

б) 10—15 мин. подготовительная часть—тихий бег, гимнастические упражнения для рук, туловища, ног (тихий бег);

в) основная часть;

г) 3—5 мин. заключительная часть—ходьба, упражнения на расслабление мышц.

6. В подготовительной части урока, помимо общеразвивающих упражнений, упражнений на гибкость, большую подвижность в суставах и т. д., занимающиеся должны быть ознакомлены с правильной работой рук и ног при беге, положением корпуса и с тем, как нужно правильно дышать.

7. Во время тренировки занимающиеся должны овладеть техникой бега при различных условиях, которые могут встретиться на местности (пашня, жесткий грунт, сырой грунт, кусты, подъем, спуск и т. д.).

8. Для участников тренировки обязательно проведение предварительного врачебного контроля.

**Программа основной части тренировок**

**I. ДЛЯ ЖЕНЩИН**

Дни тренировок	На 500 метров	На 1000 метров	На 2000 метров
1	Ходьба 1 км. в среднем темпе, затем 200 мт. бег в тихом темпе и снова 1 км. ходьба.	Ходьба 3 км., после каждого километра ходьбы 300 мт. бега в тихом темпе.	Ходьба 3 км., после каждого километра ходьбы 500 мт. бега в тихом темпе.
2	700 мт. ходьба в среднем темпе, затем 300 мт. бег в тихом темпе, после чего 2 км. ходьба в среднем темпе.	Ходьба 4 км., после каждого километра ходьбы 400 мт. бега в тихом темпе.	Ходьба 3 км. После каждого километра ходьбы 800 мт. бега в тихом темпе.
3	500 мт. ходьба в быстром темпе, затем 300 мт. бег в тихом темпе. Прodelать два раза.	600 мт. бег в тихом темпе, затем 500 мт. ходьба, после чего 500 мт. бег в среднем темпе.	1 км. бег в тихом темпе, затем 500 мт. быстрая ходьба, после чего 1 км. бег в тихом темпе.
4	500 мт. бег в тихом темпе, после чего 500 мт. ходьба и затем 500 мт. бег в среднем темпе.	1000 мт. бег в тихом темпе, после чего 1 км. ходьба.	1500 мт. бег в тихом темпе, затем 1 км. прогулочная ходьба.
5	200 мт. бег с ускорением, после чего 300 мт. ходьба. Прodelать 3 раза.	500 мт. бег в среднем темпе, затем 500 мт. быстрая ходьба и 200 мт. бег с ускорением, после чего 600 мт. ходьба.	1 км. бег в среднем темпе, затем 500 мт. ходьба, после чего 200 мт. бег с ускорением и 1 км. ходьба в прогулочном темпе.
6	100 мт. ходьба в быстром темпе, затем 100 мт. бег с ускорением, после чего 100 мт. ходьба. Прodelать три раза.	800 мт. бег в среднем темпе, после чего 1 км. прогулочная ходьба и затем 600 мт. бег в тихом темпе.	800 мт. бег в среднем темпе, затем 200 мт. бег с ускорением, после чего 1 км. бег в тихом темпе.
7	200 мт. бег в темпе для сдачи нормы на 500 мт., затем 200 мт. ходьба. Прodelать два раза.	500 мт. бег в темпе для сдачи нормы на 1000 мт., после чего 1 км. прогулочная ходьба. Прodelать два раза.	1500 мт. бег в темпе для сдачи нормы на 2000 мт., после чего 1 км. ходьба в прогулочном темпе.
8	Прикидка на 500 метров.	Прикидка на 1000 метров.	Прикидка на 2000 метров.
9	Прогулочная ходьба 800—900 мт., после чего 800 мт. бег в тихом темпе.	1200 мт. бег в тихом темпе, после чего 1 км. прогулочной ходьбы и затем 800 мт. бег в тихом темпе.	1500 мт. бег в тихом темпе, после чего 1 км. ходьба в прогулочном темпе и затем 1 км. бег в тихом темпе.
10	Прогулочная ходьба 800 мт., затем 2 ускорения по 100 мт. (с 5-минутным перерывом после каждого ускорения), после чего 600 мт. бег в тихом темпе.	600 мт. бег в тихом темпе, затем два ускорения по 200 мт. с перерывом между ускорениями.	2500 метров бег в тихом темпе, после чего 1 км. ходьба в прогулочном темпе.

**II. ДЛЯ МУЖЧИН**

Дни тренировок	На 1000 метров	На 3000 метров	На 5000 метров
1	Ходьба 1,5 км. в прогулочном темпе. После ходьбы 600 мт. бег в тихом темпе, затем снова ходьба 1,5 км.	Ходьба 1,5 км. в среднем темпе, после чего 1 км. бег в тихом темпе и снова ходьба 1,5 км.	Ходьба 2 км., затем бег 1,5 км. в тихом темпе и снова ходьба 2 км.
2	1 км. ходьба, затем 800 мт. бег в среднем темпе и снова 1 км. ходьба.	Ходьба 4—5 км. в среднем темпе. После каждого километра ходьбы 500 мт. бег в среднем темпе.	Ходьба 6 км., после каждого километра ходьбы 500 мт. бег в тихом темпе.
3	500 мт. быстрая ходьба, затем 500 мт. бег в среднем темпе. Прodelать два раза.	Ходьба 6 км. в среднем темпе. После каждого километра ходьбы 500 мт. бег в среднем темпе.	Ходьба 2 км., затем 2 км. бега в тихом темпе, после чего 1 км. ходьба и 2 км. бег в тихом темпе.
4	800 мт. бег в среднем темпе, затем 500 мт. ходьба в быстром темпе и снова 800 мт. бег в среднем темпе.	2 км. бег в тихом темпе, после чего 1 км. ходьба в прогулочном темпе и снова 2 км. бег в тихом темпе.	3 км. бег в среднем темпе, после чего 1 км. ходьба и снова 3 км. бег в тихом темпе.
5	Два раза по 300 мт. бег с ускорением, с перерывом между ускорениями. После чего 1 км. прогулочная ходьба.	1 км. бег в среднем темпе, затем 500 мт. ходьба в быстром темпе. Прodelать три раза.	5 км. бег в среднем темпе, на каждом километре ускорение до 300 мт.
6	1200 метров бег в тихом темпе, затем 1000 мт. ходьба.	2 км. бег в среднем темпе, затем 1 км. ходьба и снова 2 км. бег в тихом темпе.	1 км. ходьба, затем 6-7 км. бег в среднем темпе.
7	500 мт. бег в темпе для сдачи нормы на 1000 мт., после чего 1 км. ходьба в прогулочном темпе.	2 км. бег в темпе для сдачи нормы на 3000 мт., после чего 1 км. ходьба.	4 км. бег в темпе для сдачи нормы на 5000 мт., после чего 1 км. ходьба.
8	Прикидка на 1 км.	Прикидка на 3 км.	Прикидка на 5 км.
9	Прогулочная ходьба 1 км., после чего 1500 мт. бег в тихом темпе.	Бег 4 км. в тихом темпе, после чего 1 км. ходьба в прогулочном темпе.	1 км. ходьба, затем 6-7 км. бег в среднем темпе, затем 1 км. ходьбы.
10	800 мт. бег в тихом темпе, после чего два ускорения по 300 мт. (с 5-минутным перерывом после каждого ускорения), после чего 1 км. бег в тихом темпе.	2 км. бег в среднем темпе, затем 1 км. ходьба и снова 2 км. бега в тихом темпе.	4 км. бег в среднем темпе, затем 1 км. ходьба и снова 2 км. бег в тихом темпе.



**Куда пойти учиться**

С. С. С. Р.  
**НАРКОМСТРОЙ**  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
(б. институт гражданских инженеров)  
объявляет прием студентов на 1941-42 учебный год на факультеты:  
1. Архитектурный. 2. Промышленного и гражданского строительства. 3. Механизации строительного производства. 4. Теплоснабжения, вентиляции, водоснабжения и канализации. 5. Заочного обучения по специальностям:  
а) Промышленного и гражданского строительства, б) механизации строительного производства, в) теплоснабжения, вентиляции, водоснабжения и канализации.  
6. Инженеров противопожарной обороны.  
Применяемый и испытания для поступающих проводятся в общие сроки, установленные правилами приема.  
Поступающим на заочное отделение разрешается держать вступительные экзамены в ближайшем ВУЗе по месту жительства поступающего и при учебно-консультационных пунктах в гг. Архангельске, Новосибирске и Алма-Ата.  
Справки по адресу: г. Ленинград, 5\*, Международный проспект, дом 29—Ленинградский инженерно-строительный институт.  
**Приемная комиссия.**  
1098 ПО ТРЕБОВАНИЮ ВЫСЛАЕТАСЯ СПРАВОЧНИК ОБ ИНСТИТУТЕ.

**Горьковский автомеханический техникум при автозаводе им. Молотова объявляет набор студентов на 1941—42 учебный год**

НА ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:  
а) обработка металлов резанием, б) инструментальное дело, в) холодная штамповка.  
В техникум принимаются лица в возрасте от 15 до 30 лет, имеющие образование не ниже 7 классов средней школы. Срок обучения в техникуме 4 года. Прием заявлений производится до 15 августа. К заявлению необходимо приложить документ об образовании (в подлиннике), о возрасте, о здоровье, автобиографию и 3 фотокарточки.  
Испытания с 16 августа по математике, русскому языку и литературе, физике и политехническому в объеме семилетки.  
Отличники учебы принимаются без испытний и зачисляются на стипендию. Поступающие, получившие на экзамене 2/3 оценок отличных и остальные хорошо, также зачисляются на стипендию.  
Иногородные обеспечиваются общежитием и постельными принадлежностями с оплатой за пользование по 7 руб. в месяц.  
Документы и запросы направлять по адресу: Горький, автозавод им. Молотова, профтехкомбинат, автомеханический техникум, телефон 6-21-61.  
1009 ДИРЕКЦИЯ.

**ГОРЬКОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ политико-просветительная школа объявляет**

прием учащихся на 1941—42 учебный год  
Школа является средним специальным учебным заведением с трехгодичным сроком обучения (даст общие знания в объеме 10-летки).  
Школа готовит: заведующих и инструкторов районных домов культуры, инспекторов РОНО, заведующих избями-читальнями и колхозными клубами.  
В школу принимаются все граждане СССР в возрасте от 16 до 35 лет, имеющие образование в объеме неполной средней школы.  
Заявления о приеме в школу принимаются с 1-го июня по 26 августа 1941 года с приложением следующих документов в подлинниках:  
1. Свидетельства об образовании.  
2. Свидетельства о рождении.  
3. Справки-врача о состоянии здоровья.  
4. Двух фотокарточек с собственной подписью на них.  
Применные испытания проводятся с 16 по 26 августа в объеме программы НСШ по следующим предметам:  
1. Русскому языку (письменно—устно).  
2. Математике (письменно—устно).  
3. Географии (устно).  
4. Конституции СССР (устно).  
Лица, желающие поступить на 11 курс политпросветшколы, подвергаются испытаниям за 1 курс школы по всем предметам.  
Из числа лиц, выдержавших испытание, получивших оценки по всем предметам не ниже „средственно“, в первую очередь принимаются лица, имеющие опыт политпросветработы и получившие наиболее высокие оценки.  
Отличники НСШ принимаются в политпросветшколу без испытаний, лица, сдавшие испытания на 2/3 „отлично“ и 1/3 „хорошо“, а также и отличники НСШ, зачисляются на стипендию в размере 200 рублей в месяц. Принятые в школу иногородние обеспечиваются общежитием за установленную плату—5 руб. в месяц.  
Школа имеет свою столовую.  
Плата за обучение в политпросветшколе взимается согласно положению о средних специальных учебных заведениях.  
Адрес школы: г. Бор, политпросветшкола. ДИРЕКЦИЯ.

**Горьковская областная заочная средняя школа взрослых объявляет прием учащихся в 5, 6, 7, 8, 9 и 10 классы на 1941—42 учебный год.**

Желающие поступить в заочную школу, должны подать заявление до 15 августа 1941 г. по адресу: Кремль, дом Советов, областная заочная средняя школа. К заявлению следует приложить копию документа об образовании.  
1082

**ВНИМАНИЮ ЗАОЧНИКОВ ГОРЬКОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.**

Заочное отделение пединститута доводит до сведения заочников, что летняя экзаменационная сессия будет проходить с 15 июня по 20 июля 1941 года.  
Об участии на сессии никто не освобождается.  
При явке на сессию заочник должен иметь на руках вывоз института, зачетную книжку, паспорт и постельные принадлежности. Заявку на предоставление общежития необходимо прислать не позднее 1 июня.  
1043 Дирекция пединститута.

**Заводу имени СТАЛИНА (Новое Сормово) ТРЕБУЮТСЯ:**

- Копировщики
- Фотельщики
- Обрубщики
- Автогенорезчики
- Электросварщики
- Разметчики
- Слесари
- Фрезеровщики
- Шлифовальщики
- Ученики и подсобные рабочие

ОБРАЩАТЬСЯ: ЗАВОД ИМЕНИ СТАЛИНА, ОТДЕЛ НАЙМА.