

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

23 мая 1941 г. Пятница

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

№ 62 (2870)

Первые дни испытаний

Спокойные, уверенные в своих силах, встречаются учащиеся испытания в школе. Подобные, по праздничному одетые, деловито входят они в классы. Весенние испытания — это большое событие в жизни каждого школьника: он держит ответ не только перед преподавателем, но и перед всей страной.

Позади год учебы. Первейший долг школьника — это хорошо учиться. Там, где учащиеся в течение всего года серьезно овладевали знаниями, результаты оказались в первые же дни испытаний. Ученики 9 класса «Б» школы № 25 Автозаводского района комсомольцы Маймин, Митрофанова, Горбунов получили отличные отметки. Лишь несколько учеников не поднялись выше «посредственно».

Комитет ВЛКСМ школы постоянно интересовался учебой каждого школьника. Перед испытаниями комитет организовал встречу комсомольцев-старшеклассников с заведующим учебной частью, который дал им ряд ценных советов, как лучше организовать повторение прошедшего материала; наладил выпуск интересной стенной газеты «Не сядь на мель»: здесь преподаватели давали ребятам практические указания, отчины рассказывали о своей учебе, безжалостно высмеивались лодыри.

В школе № 23 Ждановского района в первый день только один ученик получил плохую отметку. Комсомольцы — учащиеся 8 класса Герман Куторов, Вера Мартынова заслуженно получили «отлично» — они уверенно и точно излагали материал.

Недавно на страницах нашей газеты учащиеся — десятиклассники 102-й школы Ленинского района рассказывали, как они готовятся постыдиться за честь своего класса на испытаниях. Слово не расходит с делом. И. Альперович, Н. Олешев, М. Кузнецова получают только отличные и хорошие оценки. Остаётся пожелать, чтобы выпускники с таким же успехом держали испытания и в дальнейшем.

Что хорошо — то хорошо. Но есть еще комсомольцы — учащиеся, которые ни в начале учебного года, ни в конце его отнюдь не показывают рвения в познании. Испытания только начались, а учащиеся старших классов школы № 19 Ждановского района В. Липкин, Л. Смирнов получили уже

Комсомольцы — учащиеся 9 класса школы № 1 города Семёнова Кузнецова, Чехов встали вступив перед задачами по алгебре. Другие учащиеся досрочно и верно решили задачи, а они «нагородили» такое, что преподаватель и ассистент вынуждены были поставить им «плохо». Нет полной уверенности в том,

Торговое соглашение между СССР и Данией

21 мая 1941 г. в Москве состоялось подписание дополнительного протокола к действующему с 18 сентября 1940 г. соглашению о товарообороте и платежах между СССР и Данией.

Дополнительным протоколом определен товарооборот между СССР и Данией на период с 18 марта 1941 г. по 30 апреля 1942 г. в сумме 57 млн. датских крон, по 28,5 млн. датских крон с каждой стороны.

Дания будет поставлять СССР края, дизели, судовые паровые машины, оборудование для цемент-

ОПРОВЕРЖЕНИЕ ТАСС

Американское агентство Интернейшнел Ньюс Сервис распространяет сообщение своего лондонского корреспондента, согласно которому на днях английский бомбардировщик сделал вынужденную посадку в Лите.

ТАСС уполномочен заявить, что указанное сообщение американского агентства является вымыслом.

Гастроли Горьковского театра драмы в Москве

УСПЕХ СПЕКТАКЛЯ «СОН НА ВОЛГЕ»

Горьковский государственный театр драмы показал свою вторую постановку в столице — «Сон на Волге». А. Н. Островского. Пьеса великого русского драматурга, которой нет в репертуаре московских театров, была встречена москвичами с живейшим интересом.

Перед зрителями прошла целая галерея запоминающихся специальных образов, созданных заслуженным артистом РСФСР П. Юдиным

(воевода) и Н. Левкоевым (шут), артистами В. Васильевым (Дубровин), М. Буйным (Степан Баstryков), М. Прокопович (Мария), Н. Бельской (Олея), П. Новиковой (Ульяна).

Спектакль, поставленный народным артистом РСФСР Н. И. Собольщиковым-Самариным, имел большой успех. Он показал высокий уровень театральной культуры одного из старейших драматических театров страны. (ТАСС).



Игорь Багров командует взводом моряков. Белые бескозырки, брюки на выпуск и развевающиеся по ветру матросские воротнички — все так у настоящих краснофлотцев. За ними идут будущие красивые сестры. Стройными рядами проходят по Свердловской площади юные пулуметчики, пионеры, танкисты.

Парадом и массовым детским гулянием в парке Дворца пионеров закончился 20 мая праздник окончания учебного года.

ИСПЫТАНИЯ В ШКОЛАХ

Учащиеся, с честью завершив учебный год!

Кому трудно и кому «легко»

Утреннее солнце ярко освещает класс. На партах сидят по одному ученик девятого класса «Д» школы № 50 Сталинского района. Сегодня у них испытания по немецкому языку.

В классе тишина. Преподаватель немецкого языка Зинаида Михайловна Будникова вызывает первых трех учащихся. Видно, что они немногим волнуются. Вынув билеты, все трое садятся за парты, чтобы подготовиться к ответу.

...Отвечает Тамара Давыдова. Уверенно прочитывает она указанный в билете отрывок из учебника. Так же безупречно разбирает предложение. Преподаватель доволен ответом Тамары.

Прекрасно отвечает Люся Кузнецова. Без запинки читает она немецкое стихотворение.

И Тамара и Люся в течение всего года учились старательно. И вот результат: у обеих оценки за испытания — «отлично».

Совсем иное дело, когда отвечает Сергей Дмитриев. Он спотыкается на каждой фразе, переводит неверно. Чувствуется, что не поработал над собой, думал — все будет легко. Оказалось, не так.

А. ШАПИРО,
ученик школы № 50 Сталинского района.

Указка «блуждает»...

За Надю Лебедеву можно не беспокоиться. Она не спутает, указка в ее руках не будет беспомощно бродить по географической карте. Надя внимательно читает вопросы билета и уверенно начинает рассказывать о природных условиях Англии, об изрезанных заливами побережье.

На второй вопрос — «показать Европу и ее природные рубежи» Надя дает также испытывающий ответ.

Хорошо отвечает и подруга Нади Ляля Ещенко.

— Володя М., — вызывает преподаватель.

Володя отвечает вяло. Нашел на карте неведомый город «Чикаго». Ученики с любопытством поднимают головы: что это, раскопки какого-нибудь древнего города? Оказывается, Володя так называл большой город в Америке — Чикаго. Полустроен. Лабрадор назвал «Лаборатором».

Надя Б. считает, что в Азовском море впадает не Дон, а неизвестные реки «Сыр-Далья» и «Амур-Дарья». Кости С. не мог ответить на один вопрос билета. На требование показать моря юга Европы — совершил указкой «дрейф» во льдах Северного Ледовитого океана.

А. ИЛЬИНСКИЙ,
ученик IX класса школы № 19 Ждановского района.

Сочинения выпускников

Каждому хотелось, чтобы темой классного сочинения был именно его любимый герой, любимый писатель. И поэтому, когда преподаватель литературы Зоя Ивановна Коchemасова подошла к доске, все затянули дыхание.

...Чехов, Горький, Маяковский — лучшего и желать трудно!

Робкая просьба: «Разрешите выйти из класса»...

Папа Овсянникова встала из-за парты и направилась к двери.

На вопросы встревоженной учительницы она взволнованно прошептала, что «этих тем не готовила».

— Не может быть, чтобы ты все перезабыла. Успокойся, — посоветовала Зоя Ивановна, — и принимайся подготовиться к ответу.

— Не может быть, чтобы ты все перезабыла. Успокойся, — посоветовала Зоя Ивановна, — и принимайся за дело.

Немного подумав, ободренная Папа Овсянникова выбрала тему и уже через несколько минут, сосредоточенная и серьезная, составила план.

К концу третьего часа аккуратная стопка сочинений лежала на учительском столе. Как и ожидала Зоя Ивановна, Папа Овсянникова первенчала совершенно без оснований. Ее сочинение получило хорошую оценку. Правда, оно не свободно от ошибок. Например, в слове «поплеска» она пропустила букву «л».

Эта ненужная, ничем не обясняемая поспешность (времени для проверки работ у всех осталось более, чем достаточно) привела к тому, что целый ряд хороших сочинений получил заниженные оценки за ошибки и грубые орфографические ошибки.

Валентина Петрова в течение года ничем особенным не выделялась в классе, была «середнячком». Сегодня ее сочинение получило отличную оценку. От других оно выгодно отличается самостоятельностью суждений, свободой от рамок учебника и полным отсутствием навязчивых штампованных фраз.

Видно, что героиня сочинения — горьковская Ниловна — для нее стала родным человеком, заняла определенное место в душевном мире девушки. Подробно передав этапы внутреннего роста Ниловны, Петрова отмечает, что героиня своей повести Горький не выдумал, а взял из жизни. «На путь Ниловны, матери — гражданки и революционного борца, встали десятки тысяч матерей китайского народа, ее правду несут в своих сердцах все женщины многомиллионной пролетарской семьи», — заканчивает она свое сочинение.

Эта, пусть немного наивная, концовка звучит гораздо искреннее и убедительнее, чем трафаретные фразы, встречающиеся передко в учебнических сочинениях, после чтения которых всегда хочется назвать страницы учебника, где ты уже неоднократно встречала раньше эти слова.

Несколько лет тому назад Александр Хвостов весьма легко относился к изучению грамматики. «Не

все ли равно, как написать «не пришел» — вместе или отдельно. Факт остается фактом: кто-то куда-то не пришел» — говорил он. Пестрившие ошибками диктанты мало беспокояли беспечного «философа».

Но всему бывает комом. В этом году десятиклассников серьезно предупредили: неграмотных людей школа аттестовать не будет. Тут только Александр начал основательно штудировать учебники.

Трудно, конечно, за год усвоить то, чему другие учились в течение десяти лет. Несмотря на помощь преподавателя и товарищей по классу, Хвостов продолжал держаться в классе «первенство» по ошибкам.

Но неудачи не смущали юношу. Пусть он, как и раньше, получал плохие отметки, но вместо 25—30 ошибок в диктантах было уже только 7—8. А в четвертой четверти он получил, наконец, за диктант первое «посредственное». Сегодня за сочинение Хвостов честно заработал положительную отметку.

* * *

Общие результаты по сочинениям в 10 классе «А» 94 школы Ленинского района таковы: 5 отличных оценок, 12 хороших и 7 — посредственных.

В. ЛУКОВНИКОВА.

В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Первый день испытаний в Вильевской неполной средней школе Ивановского района прошел хорошо.

Письменные работы по алгебре в седьмом классе из 23 учеников семь нарисовали на «отлично». Еще лучших результатов добились шестиклассники. На устных испытаниях по алгебре двенадцать ребят ответили на «отлично».

А. ВИХАРЕВ,
секретарь райкома ВЛКСМ.



25 мая открывается Всесоюзная сельскохозяйственная выставка. На всей территории и во всех павильонах идет усиленная подготовка ко дню открытия. На снимке: старший агроном франжер павильона Грузинской ССР тов. Карцевадзе просматривает плоды апельсинового дерева. Слева работница т. П. Попова. Фото Н. Алексеева (ТАСС).

О присвоении воинских званий высшему начальствующему составу Военно-Морского Флота

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР

Совет Народных Комиссаров Союза ССР постановляет:

Утвердить предложения Правительственной Комиссии о присвоении воинских званий:

ВИЦЕ-АДМИРАЛ:

Немитц Александру Васильевичу
Октябрьскому Филиппу Сергеевичу

КОНТР-АДМИРАЛ:

Абашинину Павлу Сергеевичу.

Вдовиченко Дмитрию Даниловичу

Георгиади Ивану Александровичу

Елисееву Ивану Дмитриевичу.

Зуйкову Николаю Ивановичу.

Петровскому Владимиру Алексеевичу.

Рамишивили Семену Спиридоновичу

Рогачеву Дмитрию Дмитриевичу.

Фадееву Владимиру Георгиевичу.

ИНЖЕНЕР-КОНТР-АДМИРАЛ:

Балакшину Анатолию Ивановичу.

Берн Акселю Ивановичу.

Бравину Евгению Леонидовичу.

Мадисову Вольдемару Петровичу.

ГЕНЕРАЛ-МАЙОР

БЕРЕГОВОЙ СЛУЖБЫ:

<p

В ПОМОЩЬ ИЗУЧАЮЩИМ ИСТОРИЮ ВКП(б)

ДЕСЯТЫЙ СЪЕЗД ПАРТИИ

К концу 1920 года советский народ, руководимый партией Ленина—Сталина, разгромил основные силы интервентов и российских белогвардейцев. Изменилось и международное положение советской республики. Наша страна подписала мирные договоры с Эстонией, Литвой, Латвией и с Финляндией. В феврале и марте 1921 года были подписаны советско-афганский, советско-персидский, советско-турецкий договоры. 18 марта 1921 года был заключен мирный договор с Польшей.

Однако, полоса признания Советской республики не означала отказа капиталистических стран от борьбы против советской власти. Империалисты всячески старались сорвать начавшееся хозяйственное восстановление страны. Они перебрасывали к нам шпионов, диверсантов, засыпали крупные бандитские шайки (Булак-Балахович, белофинны, басмачи и др.). Их разведчики вербовали вредителей и шпионов среди скрытых врагов советской власти внутри страны.

Страна Советов отстояла свою государственную независимость. Но эта историческая победа советской власти дала недолго. В результате четырехлетней империалистической войны и трехлетней гражданской войны страна оказалась разоренной, «с полуграмотным населением, с низкой техникой, с отдельными оазисами промышленности, тонувшими среди моря мельчайших крестьянских хозяйств» (Сталин).

Общая продукция сельского хозяйства в 1920 году составляла лишь около половины довоенной. Многие губернии были охвачены неурожаем в 1920 году, а в следующем, 1921 году, неурожай повторился в связи со страшной засухой и страна переживала тяжелый голод.

Еще хуже было положение промышленности. Большинство фабрик и заводов стояло, рудники и шахты были разрушены. Продукция крупной промышленности в 1920 году была почти в семь раз ниже довоенной.

Транспорт тоже был разрушен. Количество действующих паровозов и вагонов уменьшилось по сравнению с довоенным временем почти в три раза.

Чрезвычайно напряженной была политическая обстановка. Острый недостаток хлеба, жиров, мяса, обуви, одежды, спичек, соли, керосина, мыла, глубочайшая хозяйственная разруха способствовали развитию мелкобуржуазных стихий, которая угрожала пролетарской диктатуре. Крестьянство остро выражало недовольство прореволюционной и требовало, чтобы деревня снабжалась достаточным количеством товаров. Купечество использовало недовольство крестьянства в своих враждебных целях. В конце 1920 и начале 1921 года кулаки подняли восстания против советской власти в Сибири, Белоруссии, на Украине, в Карелии, на Северном Кавказе, в Поволжье.

Кулацкими восстаниями руководили эсеры и меньшевики. Например, эсер Антонов организовал кулацкие восстания в Тамбовской губернии. В Белоруссии во главе кулацких восстаний стоял эсер Б. Савинков, который сотрудничал с белоэмигрантами Польши и Франции.

На почве голода и усталости проявлялось недовольство и среди части рабочего класса. Простой рабочий и заводов из-за недостатка топлива и сырья вынуждал рабочих заниматься кустарничеством и мешочничеством. Многие уходили в деревни, переставали быть рабочими.

Особую опасность для страны представлял Кронштадтский мятеж, который начался 28 февраля 1921 года. Белогвардейский военный штаб, связанный с эсерами, меньшевиками и представителями иностранных государств, возглавляемый бывшим генералом царской армии Козловским и бывшим подполковником Соловьевым. Его организаторы воспользовались изменчившимся к этому времени социальным составом матросов Балтийского флота. Старые кадры революционных моряков почти поголовно ушли на фронты гражданской войны, а новое пополнение из сельских районов юга Советской России отражало недовольство части крестьянства прореволюционной. Это настроение и использовали враги из белогвардейского и троцкистского лагеря, прорвавшиеся на командные и политические посты.

Враги, перешедшие к новым тактическим приемам, выбросили лозунг: «За Советы, но без коммунистов».

Героическими усилиями партии и советского народа мятеж был быстро подавлен. Большую роль в этом сыграла группа делегатов

X съезда партии во главе с тов. Ворошиловым.

В трудный период перехода от войны к хозяйственному строительству враги большевизма—троцкисты, бухаринцы, «рабочая оппозиция», деникины, создавшие оппозиционные группы,—вызывали в партии дискуссию о профсоюзах, выступили против ленинских политики партии, пытались подорвать основы диктатуры пролетариата, поколебать единство большевистской партии, подорвать ее связь с массами.

Такова была обстановка накануне съезда.

X съезд РКП(б) происходил 8—16 марта 1921 года, в то время, когда перед партией со всей острой стала вопрос об укреплении союза рабочего класса с основными массами крестьянства на новой экономической основе и вопрос о путях построения социализма в нашей стране.

Важнейшими вопросами порядка дня на съезде были: политический отчет ЦК РКП(б), национальный вопрос, профсоюзные союзы и их роль в хозяйственной жизни страны, замена разверстки продовольственным налогом, вопросы о единстве партии и анархо-синдикалистском уклоне, выборы руководящих органов.

Съезд подвел итоги дискуссии о профсоюзах и подавляющим большинством одобрил точку зрения Ленина и ленинцев о роли профсоюзов. Ленин учил, что профсоюзы есть «...организация воспитательная... школа управления, школа хозяйствования, школа коммунизма». Он решительно выступил против троцкистов, которые переносили военные методы руководства в профсоюзы. Оказавшись во главе профсоюза железнодорожников и водников, Троцкий своей системой командования довел союз до раскола. Он развернул целую теорию о необходимости «перетряхнуть» союзы и требовал немедленного «государствования профсоюзов». Этим самым враги партии и народа хотели разбить большевистские карьеры и взамен их подобрать троцкистов. Они были против развертывания демократии, против выборности органов профсоюзов. Своими методами руководства они восстанавливали беспартийную массу рабочих против партии. Платформа Троцкого означала разгром ленинского плана социалистического строительства.

Ленин и Сталин принимали все меры к тому, чтобы неуклонно выполнять план электрификации, принятый VIII съездом Советов. Для выполнения этого плана надо было поднять сознательность, инициативу и активность пролетарских масс, престроить работу партии и всех массовых организаций. Нужны были единство, сплоченность, желание диктатуры народов лишь с небольшими будто бы поправками. Съезд осудил так называемую «рабочую оппозицию», признав, что пропаганда анархо-синдикалистских идей этой группы несовместима с принадлежностью к коммунистической партии. Съезд призвал партию к решительной борьбе с этим уклоном.

Огромное историческое значение имело решение съезда о переходе от политики военного коммунизма к новой экономической политике. Закон о замене прореволюционной проработкой был утвержден сессиями ЦИК 20 марта 1921 года. По этому закону все излишки продуктов, которые оставались сверх установленного налога, поступали в полное распоряжение крестьянства. Крестьянину предоставлялось право свободной торговли этими излишками. Это создало хозяйственную заинтересованность у крестьянинов, повысившую производительность его труда и тем самым содействовало более быстрому подъему сельского хозяйства. Ленин считал, что на этой основе будет восстанавливаться государственная промышленность, вытесняться частный капитал, создастся мощная индустрия—экономическая основа социализма. Он писал:

«10—20 лет правильных соотношений с крестьянством и обеспеченной победой в всемирном масштабе (даже при затяжке пролетарских революций...), иначе 20—40 лет мучений белогвардейского террора».

В. И. Ленин указывал, что только через подъем производительных сил крестьянского хозяйства, расширяя производство зерна и технических культур, необходимых для развития промышленности, можно добиться улучшения положения рабочих, укрепления союза рабочих с крестьянством, укрепления диктатуры пролетариата. Новая экономическая политика явилась как раз этой мерой, которая обеспечивала поднятие производительных сил сельского хозяйства. Он гениально обосновал необходимость перехода от военного коммунизма к изпу. Ленин считал, что тот, кто захотел бы не через это пойти к улучшению положения рабочих, тот оказался бы на

власти полной свободы фракций и капиталистов.

Союзником Троцкого в дискуссии был Бухарин, который вместе с Преображенским создал «буферную» группу. Ленин характеризовал эту группу, как пособника худшей и вреднейшей фракционности.

Ленин беспощадно громил в своих речах и статьях фракционную деятельность врагов большевизма—троцкисты, бухаринцы, «рабочая оппозиция», деникины, создавшие оппозиционные группы,—вызывали в партии дискуссию о профсоюзах, выступили против ленинских политики партии, пытались подорвать основы диктатуры пролетариата, поколебать единство большевистской партии, подорвать ее связь с массами.

Такова была обстановка накануне съезда.

X съезд РКП(б) происходил 8—16 марта 1921 года, в то время,

когда перед партией со всей острой стала вопрос об укреплении союза рабочего класса с основными массами крестьянства на новой экономической основе и вопрос о путях построения социализма в нашей стране.

Съезд заслушал доклад товарища Сталина по национальному вопросу. В своем докладе товарищ Сталин с исключительной ясностью характеризовал три исторических периода в развитии национального вопроса.

Первый период — это период победы капитализма над феодализмом, период образования наций.

Второй период — это период империализма, когда «национальный вопрос из вопроса внутренне-государственного превращается в вопрос международный — в вопрос о войне между империалистическими государствами за подчинение своему влиянию новых народностей и племен за пределами Европы» (Сталин).

Третий период — это период социализма, период уничтожения капитализма и ликвидации национального гнета. Октябрьская социалистическая революция освободила от гнета и бесправия все народы бывшей царской России. Однако необходимо преодолеть великодержавный шовинизм, местный национализм, хозяйственное и культурное неравенство национальностей.

Суть национального вопроса при советской власти, по определению товарища Сталина, состоит в том, чтобы уничтожить ту отсталость (хозяйственную, политическую, культурную) национальностей, которую мы унаследовали от прошлого, чтобы дать возможность отсталым народам догнать центральную Россию и в государственном, и в культурном, и в хозяйственном отношении.

Товарищ Сталин говорил, что общая задача является приспособление коммунистической политики на окраинах к особым условиям их хозяйственного состояния. Это означало определение правильных взаимоотношений между пролетариатом бывшей державной нации и крестьянством бывших угнетенных наций, так как крестьянство составляло основную массу национальных окраин. Вот почему разрешение съезда национального вопроса служило той же основной задаче, которая была определена в решении о новой экономической политике.

В принятой съездом резолюции «О единстве партии», предложенной Лениным, решительно осуждаются все оппозиционные группы. Съезд предложил немедленно их распустить и поручил ЦК и всем партийным организациям строго следить за недопущением какихлибо фракционных выступлений.

Тот, кто подрывает единство партии, нарушает партийную дисциплину, тот должен нести строгий наказ.

Товарищ Сталин говорил, что общая задача является приспособление коммунистической политики на окраинах к особым условиям их хозяйственного состояния. Это означало определение правильных взаимоотношений между пролетариатом бывшей державной нации и крестьянством бывших угнетенных наций, так как крестьянство составляло основную массу национальных окраин. Вот почему разрешение съезда национального вопроса служило той же основной задаче, которая была определена в решении о новой экономической политике.

В резолюции указывалось, что партийные организации должны обяснять своеобразие новейших тактических приемов врагов советской власти, которые, используя разногласия внутри партии, фактически поддерживали кронштадтских мятежников, эсеров и белогвардейцев, хотя и выдавали себя за слова за пропаганду анархо-синдикалистских идей этой группы несовместима с единство, сплоченность, желание диктатуры народов лишь с небольшими будто бы поправками.

Съезд осудил так называемую «рабочую оппозицию», признав, что пропаганда анархо-синдикалистских идей этой группы несовместима с единство, сплоченность, желание диктатуры народов лишь с небольшими будто бы поправками.

Съезд осудил так называемую «рабочую оппозицию», признав, что пропаганда анархо-синдикалистских идей этой группы несовместима с единство, сплоченность, желание диктатуры народов лишь с небольшими будто бы поправками.

Съезд поддерживал кронштадтских мятежников, эсеров и белогвардейцев, хотя и выдавали себя за слова за пропаганду анархо-синдикалистских идей этой группы несовместима с единство, сплоченность, желание диктатуры народов лишь с небольшими будто бы поправками.

Съезд осудил так называемую «рабочую оппозицию», признав, что пропаганда анархо-синдикалистских идей этой группы несовместима с единство, сплоченность, желание диктатуры народов лишь с небольшими будто бы поправками.

Съезд осудил так называемую «рабочую оппозицию», признав, что пропаганда анархо-синдикалистских идей этой группы несовместима с единство, сплоченность, желание диктатуры народов лишь с небольшими будто бы поправками.

Съезд осудил так называемую «рабочую оппозицию», признав, что пропаганда анархо-синдикалистских идей этой группы несовместима с единство, сплоченность, желание диктатуры народов лишь с небольшими будто бы поправками.

Съезд осудил так называемую «рабочую оппозицию», признав, что пропаганда анархо-синдикалистских идей этой группы несовместима с единство, сплоченность, желание диктатуры народов лишь с небольшими будто бы поправками.

Съезд осудил так называемую «рабочую оппозицию», признав, что пропаганда анархо-синдикалистских идей этой группы несовместима с единство, сплоченность, желание диктатуры народов лишь с небольшими будто бы поправками.

Съезд осудил так называемую «рабочую оппозицию», признав, что пропаганда анархо-синдикалистских идей этой группы несовместима с единство, сплоченность, желание диктатуры народов лишь с небольшими будто бы поправками.

Съезд осудил так называемую «рабочую оппозицию», признав, что пропаганда анархо-синдикалистских идей этой группы несовместима с единство, сплоченность, желание диктатуры народов лишь с небольшими будто бы поправками.

Съезд осудил так называемую «рабочую оппозицию», признав, что пропаганда анархо-синдикалистских идей этой группы несовместима с единство, сплоченность, желание диктатуры народов лишь с небольшими будто бы поправками.

Съезд осудил так называемую «рабочую оппозицию», признав, что пропаганда анархо-синдикалистских идей этой группы несовместима с единство, сплоченность, желание диктатуры народов лишь с небольшими будто бы поправками.

Съезд осудил так называемую «рабочую оппозицию», признав, что пропаганда анархо-синдикалистских идей этой группы несовместима с единство, сплоченность, желание диктатуры народов лишь с небольшими будто бы поправками.

Съезд осудил так называемую «рабочую оппозицию», признав, что пропаганда анархо-синдикалистских идей этой группы несовместима с единство, сплоченность, желание диктатуры народов лишь с небольшими будто бы поправками.

Съезд осудил так называемую «рабочую оппозицию», признав, что пропаганда анархо-синдикалистских идей этой группы несовместима с единство, сплоченность, желание диктатуры народов лишь с небольшими будто бы поправками.

Съезд осудил так называемую «рабочую оппозицию», признав, что пропаганда анархо-синдикалистских идей этой группы несовместима с единство, сплоченность, желание диктатуры народов лишь с небольшими будто бы поправками.

Съезд осудил так называемую «рабочую оппозицию», признав, что пропаганда анархо-синдикалистских идей этой группы несовместима с единство, сплоченность, желание диктатуры народов лишь с небольшими будто бы поправками.

Съезд осудил так называемую «рабочую оппозицию», признав, что пропаганда анархо-синдикалистских идей этой группы несовместима с единство, сплоченность, желание диктатуры народов лишь с небольшими будто бы поправками.

Съезд осудил так называемую «рабочую оппозицию», признав, что пропаганда анархо-синдикалистских идей этой группы несовместима с единство, сплоченность, желание д

Повысим свою производственную квалификацию

Комсомольцы учатся

Инициативу муромчан о повышении каждым комсомольцем-производственником своей квалификации на один разряд дружно поддержали молодые автоматчики завода «Красная Этна».

— Ни одного комсомольца вне технической учебы! — вот лозунг, который стал популярным у нас в автоматном цехе.

Цеховому бюро ВЛКСМ предстояло возглавить организацию технической учебы.

Мы посоветовались с инженерами, мастерами, лучшими стахановцами и вместе избрали формы технической учебы, которые бы позволили комсомольцам в 1941 году повысить свою квалификацию по крайней мере на один разряд.

Начали с создания технической школы для наладчиков и бригадиров, которые особенно нуждаются в совершенствовании знаний своей профессии. Руководить школой взялся инженер т. Воронков.

Два раза в неделю наладчики и бригадиры слушают лекции, выполняют практические задания. И занятия не проходят безрезультатно. Сейчас наладчица т. Колотилина выполняет нормы на 122 проц., а наладчица т. Карпухина — на 131 проц.

Техническая школа, рассчитанная на 35 учебных часов, помогает слушателям работать производительней, выпускать детали высокого качества.

Для повышения технического уровня комсомольцев-станочников по инициативе цехового комсомольского бюро организовано две стахановские школы. Лучшие мастера-стахановцы передают в них свой производственный опыт.

— Стахановская школа, — говорит станочница т. Романова, — помогает мне выполнять нормы. И это спасибо ее организатору.

Стала выполнять производственную норму и т. Стародубова. Она уверенно овладевает стахановскими методами труда.

Эти две школы не исчерпывают все формы технического обучения. Комсомольцы Бармотин, Волков, Доброхотова учатся на курсах мастеров социалистического труда. В вечернем техникуме холодной обработки металла занимаются комсомолки Колотилина, Синягина и другие. Технолог т. Пастухов учится без пропуска от производства в индустриальном институте.

Серьезная учеба помогает производственникам повысить свою квалификацию. Только в апреле трое комсомольцев уже добились получения более высокого разряда. Слесарь Горшунов переведен с третьего на четвертый разряд, а слесарь Сычев — со второго на третий.

Повышение квалификации способствует развитию технической

мысли. Например, бригадир-наладчик т. Тактаев дал ценные предложения.

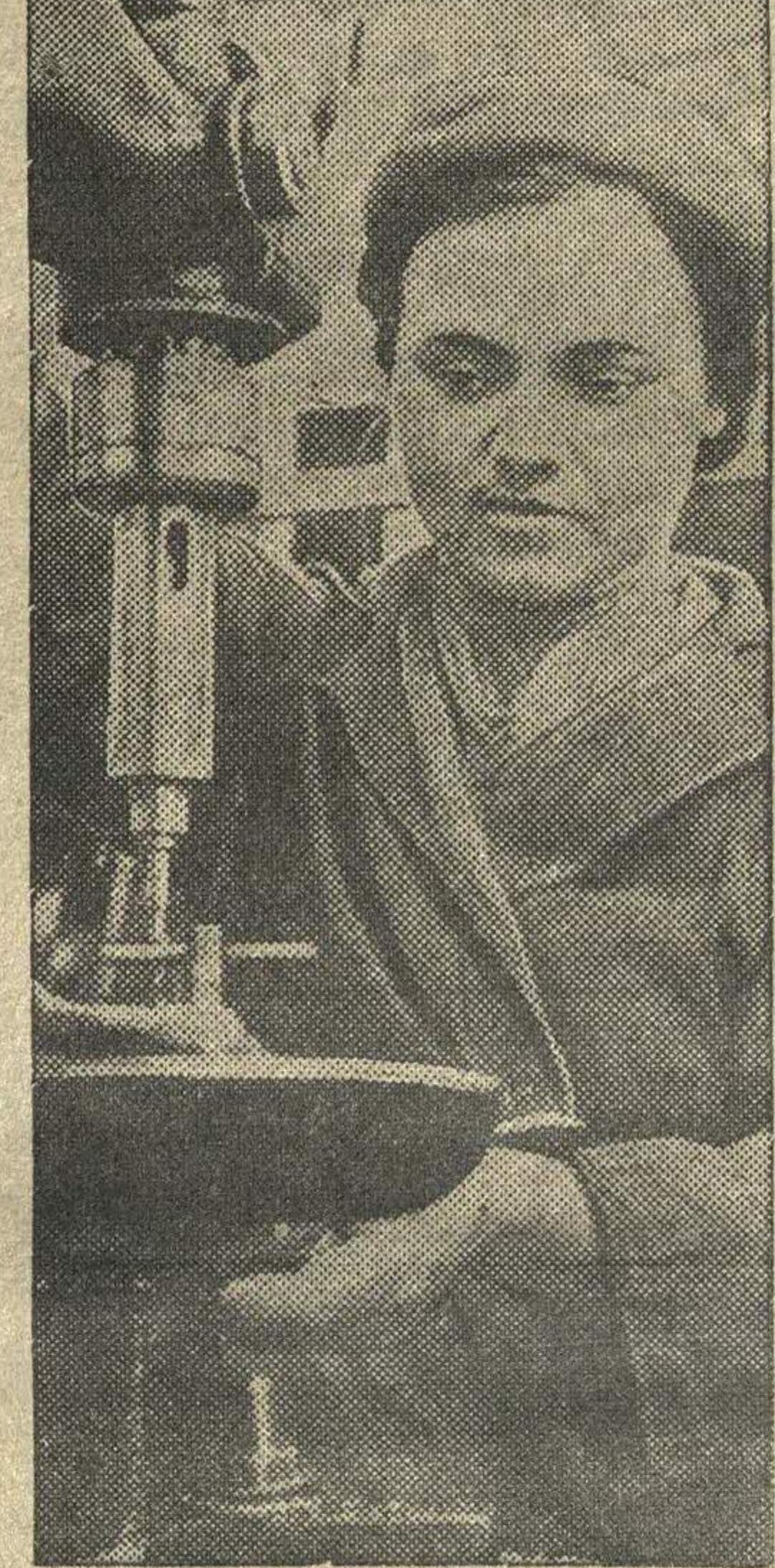
Сейчас почти все комсомольцы-производственники учатся. Мы намерены как можно лучше использовать все формы технической учебы, улучшая ее качество, чтобы наши товарищи все время повышали свою квалификацию.

Особое внимание цеховое бюро ВЛКСМ обращает на самообразование комсомольцев. Надо прямо сказать, что далеко не все молодые автоматчики еще аккуратно читают литературу по своей специальности, знакомятся с новостями науки и техники. А ведь очень важно привить комсомольцам вкус к чтению технической литературы и чертежей.

Мы намечаем также проводить беседы высокоразрядников о том, как они овладели своей профессией, встречи с инженерами, изобретателями. Все это будет хорошим вкладом в дело технического образования рабочей молодежи.

В. КАБАРОВА,
секретарь цехового бюро
ВЛКСМ.

А. СИДОРОВ,
заместитель секретаря цехового бюро ВЛКСМ.



Стахановца отдела разных частей цеха шасси автозавода им. Молотова сварщиком комсомолка Нюра Пушкирова обрабатывает за смену 2500 деталей при норме 1600. Тов. Пушкирова — комсомольский групповой отделения.

Фото П. Вознесенского.

ВЕРНЫЙ ПУТЬ

Полгода тому назад в сварочном цехе была организована комсомольско-молодежная бригада жестянщиков. Возглавил ее т. Дорофеев.

С первых же дней бригада взяла обязательство давать высокие нормы выработки. Но как это сделать?

— Прислушаем техминимум, — предложил т. Дорофеев.

Так и порешали. Техминимум был сдан успешно. Этим бригада не ограничилась. Молодые рабочие поступили учиться на курсы повышения квалификации.

Сам бригадир, переняв опыт старых производственников, умело организовал работу на своем участке. До начала смены он знакомит товарищей с чертежами, тут же рассказывает о том, как лучше выполнить ту или иную операцию.

Особое внимание комсомольцы обращают на свое рабочее место. И сейчас на участке — образцовость чистоты.

Все это позволило бригаде выполнить апрельское задание на двести процентов.

На заводе «Красное Сормово» не было таких бригад, где все комсомольцы стараются работать как можно лучше, производительней.

Член одной из бригад токарей-комсомолец Бобков обвязался выполнить план на 120 проц.

Спустя некоторое время он внес в производственный процесс некоторое рационализаторское усовершенствование и стал выполнять норму на 160 процентов.

Как т. Бобков добился такого результата? При обработке детали, производя ее расточки, он решил проходить не две стружки, а одну стружку с последующей зачисткой детали. Это сэкономило ему время и дало возможность повысить производительность труда.

Тов. Бобков умело передает свой опыт, руководит стахановской школой. К нему обращаются за сове-

тами молодые рабочие, и все они уходят всегда удовлетворенными.

Можно было бы привести много таких примеров, когда молодые патриоты стремятся в совершенстве овладеть своим делом, все время участвуя на курсах техминимума, повышают свою квалификацию или сами передают производственный опыт в стахановских школах. Это самый верный путь повышения норм выработки, а стало быть, и производительности труда.

А. ФИЛИППОВ.

Письма из Красной Армии

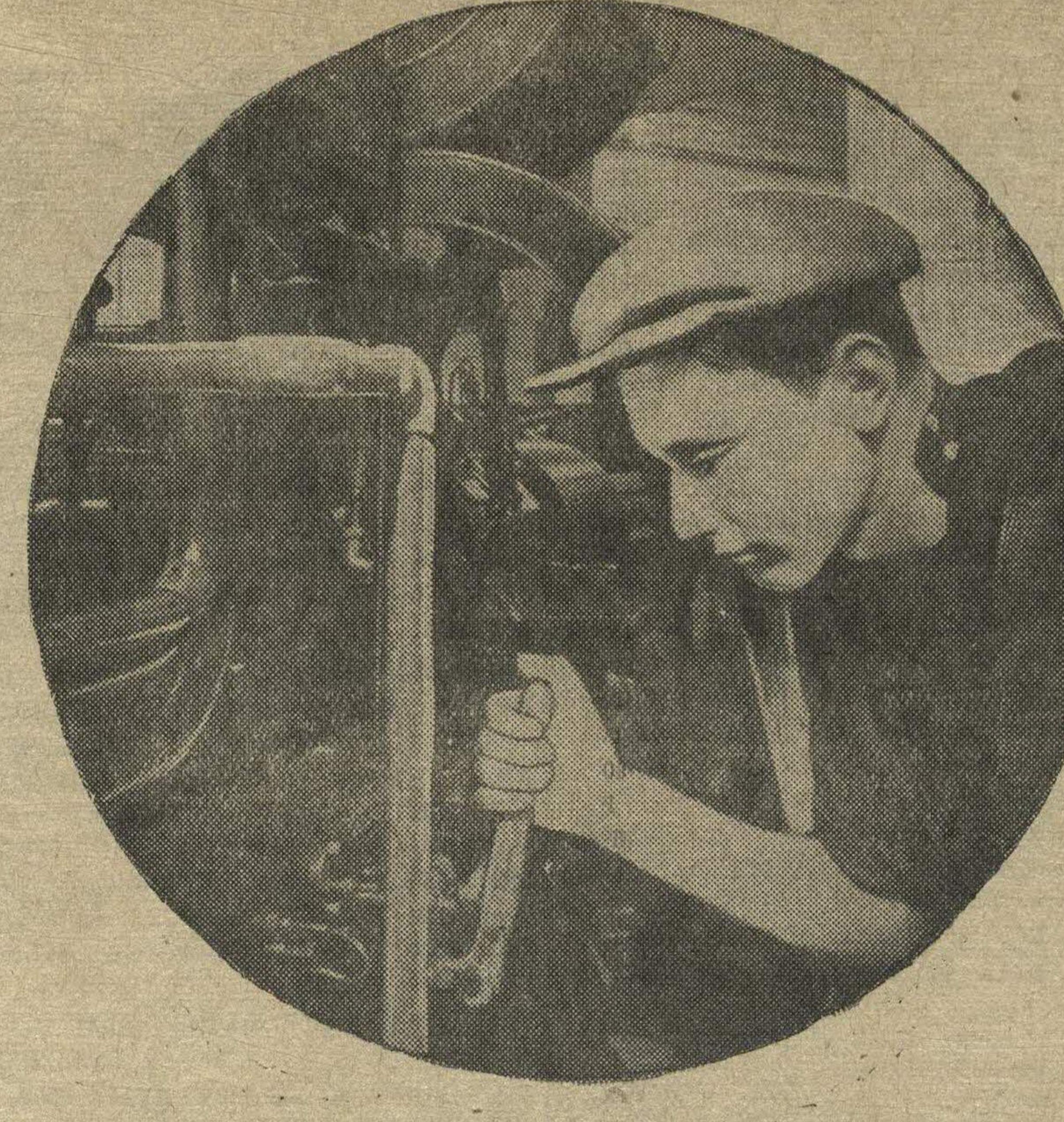
Отличники

Байжумян Темирбаев родился и вырос на юге. Он очень любил свой богатый край. Думал: нет края, нет степных просторов, нет прозрачнее и свежее источников, нет солнца ярче, чем солнце родного Казахстана.

Родился Байжумян в степной кибитке. Его приход в жизнь приветствовали степной свободный ветер и старый седой Кундекиз, отец его матери. Склонившись над завернутыми в цветные трикотажные беспомощные тельцем ребенка, Кундекиз wollte ему расти сильным и смелым, бесстрашным и счастливым.

— Пусть ноги твои будут быстры и легки, как ноги огнегривого Тулупара! Пусть глаза твои будут зорки, как у беркута. Пусть рука будет сильна, воля твоя и совесть чиста, как снега Ала-Тая.

Байжумян вступил в жизнь. Вместе с семьей вдоль и поперек изброздили он ковыльные степи Казахстана. С детства привык к седлу. Не хуже любого наездника, вихрем летел на коне маленький Бай-



Лучший стахановец автомата цеха завода «Красная Этна», многостаночник И. Горячев работает одновременно на 3-х станках. Норму выработки он всегда перевыполняет.

Фото П. Вознесенского.

В ШКОЛАХ ФЗО

ОЦЕНКА — ОТЛИЧНО, РАЗРЯД — ЧЕТВЕРТЫЙ

Перед аттестационной комиссией — групповой комсомольской организатор Иван Агапин, отличник Кулебакской школы ФЗО № 3. Ему вручаются две железные пластинки. Загорается вольтова дуга. Ровно кладется электрический шов. Пластинки сварены. Иван поспомогрел на членов комиссии, — хорошо ли сделан? И снова углубляется в свое дело. Уверенно кладет несколько швов на поверхность пластинки, показывая, что готов наплавлять любую изношенную часть детали.

Мастер Щебров стоит несколько поодаль. Он уверен в Иване, но все-таки волнуется. Как он преодолеет третий, последний этап производственной пробы — вертикальную сварку? Но волнение было напрасным. Иван Агапин получил отличную оценку. Ему присвоен 4 разряд квалификации электросварщика.

Из 31 ученика группы № 5 мастера тов. Щеброва четвертый разряд присвоен 15 выпускникам, третий — 16. Такие же, примерно, успехи и в группе № 6 мастера тов. Вдовина.

— У нас уговор с мастером был, — рассказывает Иван Агапин, — на работу правительства ответить наилучшими результатами выпускников.

В. КЛИМОВ.

ХРОНИКА ИСПЫТАНИЙ

Школа ФЗО № 13 Богословского района

Учащиеся школы ФЗО № 13 успешно сдают квалификационные испытания. Выпускник Перелетов хорошо выполнил сложное задание аттестационной комиссии. Ему присвоен четвертый разряд. Отличные

результаты показал и ученик Быбин.

Выпускники единодушно заявляют о стремлении неуклонно повышать свою квалификацию.

А. ДРОЖИЛОВ,

директор школы ФЗО.

Школа ФЗО № 4 Первомайского района

За время испытаний уже аттестовано 90 учащихся. В группе токарей 18 выпускникам присвоен четвертый разряд. Двое токарей —

Образцов и Ломакин — получили пятый разряд.

Высокие разряды также получили электромонтеры и плотники.

В. КЛИМОВ.

ПОДХВАТЫВАЙТЕ ПОЧИН КИТОВСКИХ КОМСОМОЛЬЦЕВ!

Почин комсомольцев Китовского колхоза «Новая деревня» Салганского района считает борьбу за чистые, благоустроенные села своей боевой задачей.

Почин китовских комсомольцев, — сообщила секретарь Лысковского райкома ВЛКСМ т. Галина, — обсуждается на комсомольских собраниях. Вслед за решениями включиться в поход за культурное, чистое село следуют практические дела. Более сорока комсомольцев поселка Линда и соседних колхозов участвовали в посадках деревьев на полосе отчуждения железной дороги. Всего ими посажено 1200 яблонь, вишен, елок. В колхозе «Серп и молот» молодые колхозники разбивают палисадники, устраивают газоны. В районном центре озеленяются пришкольные участки.

С каждым днем ширятся ряды участников похода за чистое, благоустроенное село. Важно лишь умело возглавить начинания передовиков, сделать их опыт достоянием всех комсомольских организаций колхозов.

НАВСТРЕЧУ КРОССУ

ВСЕ ЛИ БЛАГОПОЛУЧНО?

Секретарь комитета ВЛКСМ горьковского завода им. Ульянова тов. Сазанов успокаивает самого себя:

— К началу соревнований все будет готово... Дела у нас идут помаленьку, все своим

членом. К счастью, соревнований нет.

Однако т. Сазанов еще слишком рано успокоился, успехи организации весьма невелики, и хвастаться совсем нечем.

О проведении комсомольского кросса на заводе узнали лишь полторы недели тому назад. Тов. Сазанов даже утверждает, что решение ЦК ВЛКСМ о кроссе было опубликовано после первого майского праздника.

Комитет ВЛКСМ не сделал, чтобы популяризировать среди молодежи кросс, во-взлечь подготовку к нему всех комсомольцев. До сих пор даже неизвестно, кто может участвовать в соревнованиях, либо медицинского осмотра никто не проходил.

— Наши ребята в поликлинике не пойдут, — говорит т. Сазанов, — слишком далеко.

Секретарь комитета сам выискивает все возможные причины, чтобы оправдать тех, кто уклоняется от участия в кроссе.

Комсомолец Морозов — вполне здоровый человек, но он не участвовал ни в одном комсомольском соревновании. Его приятель Шаров считает себя «стартапом», он откровенно говорит:

Комсомольцы — члены спортивного общества «Динамо», тренируются у себя на стадионе к кроссу.

Фото П. Вознесенского.

РККА. Сейчас он готовится к сдаче экзаменов на звание среднего командира.

В часы отдыха, окруженный бойцами, сержант часто рассказывает эпизоды из боевой жизни.

Однажды нашей части, — начинает свой рассказ Мамин Хафиз, — было поручено занять местечко М. Ташталь. Маскируясь, двинулись мы в путь. Вьюга бросала снег в лицо, колола глаза. Стоял такой мороз, что пальцы примерзали к винтовке. Но бойцы не замечали холода.

Белофинны открыли пулеметный огонь. Короткими бросками приближались мы к врагу. Пог защищался впереди, слышалось: «Командиры, раздавалась команда:

— С передовок, к бою!

Орудие должно быть приготовлено к бою очень быстро. Каждый номер расчета действует четко и слаженно. Особенно хорошо работает второй номер — замковый, красноармеец Матвеенко. Он всегда первым заканчивает задачу.

Сержант Мамин Хафиз — участник боев с белофиннами — обладает глубокими знаниями военного дела и умеет передавать их бойцам. Всегда готов к бою, всегда на передовке.

Сержант Мамин Хафиз — участник боев с белофиннами — обладает глубокими знаниями военного дела и умеет передавать их бойцам. Всегда готов к бою, всегда на передовке.

— Родина! Какое это хорошее слово. Когда я шел в бой и чувствовал справа и слева локоть товарища, и впереди видел его спину, и за спиной слышал его твердую поступь, я понял, что это значит.

О. ДАЙХОВСКИЙ,

младший сержант.

Горьковская область.

В горьковском аэропорту



В комнате дежурного аэропорта то и дело раздаются телефонные звонки:

— Самолет из Москвы прибыл?

— Удивительно скверная погода,

рейс не отменен?

— Сегодняшняя «Правда» полу-

чена?

Воздушное сообщение между Москвой и Горьким за короткое время стало очень популярным. Правда, в столицу можно ехать поездом, на пароходе, автомобиле, но куда быстрее и удобнее — скоростным самолетом.

С 21 мая на линии стал курсировать комфортабельный, двадцатидоместный самолет «ПС-84». В

первый день он закончил рейс из Горького в Москву всего лишь за один час двадцать четыре минуты.

Для пассажиров в аэропорту созданы все условия. До и после полета они могут хорошо отдохнуть, почитать газету, поиграть в шахматы. Усиленными темпами идет строительство нового здания аэровокзала. Открытие его предполагается в августе.

— *

На снимке: взлет скоростного самолета «ПС-84». В овале командир корабля П. Н. Марченко.

Фото П. Вознесенского.

Молодые моряки

Кто из наших юношей не мечтает побывать на голубых морских просторах, а может быть и стать моряком, на могучих советских кораблях защищать родную землю?

Это влечет к морю особенно сильно разило у молодежи Автозаводского района г. Горького. Вот уже несколько лет райсовет Осоавиахима на Оке помогает молодежи изучать морское дело — гребло на морских шлюпках, сигнализацию, типы и классы военно-морских кораблей. Сотни ребят получили эмблемы «Моряка» и «Юного моряка».

Особенно широко развернулось изучение военно-морского дела в школах района в этом году. В учебных группах, командах и отрядах военно-морского клуба учатся сотни школьников. За первые три месяца 1941 г. значок «Моряк» и «Юный моряк» получили 428 человек. Среди них половина комсомольцев.

Одновременно клубом подготовлено 33 общественных инструктора военно-морского дела.

Инструктор-комсомолец, учащийся 10-го класса школы № 19 Федя

В. ФИЛИППОВ,
президент райсовета
Осоавиахима.



Вожди иранских племен. (Фото ТАСС).

*

*

О вреде религиозных праздников

Много столетий тому назад появился у людей обычай справлять религиозные праздники. Сначала бессилие в борьбе с природой, а затем бессилие перед классовым гнетом заставляло людей ждать помощи с неба, искать защиты, покровительства «небожителей», в существование которых так хотелось верить тем, кому неоткуда было ждать помощи на земле.

Этим небесным покровителям посвящали специальные дни — праздники, — религиозными обрядами, пиршествами старались задобрить их. Создалась обряд, при колхозном стое, прогулки наносят вред всему колхозу.

Церковь, которой на руку была темнота, отсталость трудающихся, обвязала эти обычай, всячески поддерживала их.

Давно уже стало забываться происхождение религиозных праздников, но обычай справлять их до сих пор занимает значительное место среди религиозных предрассудков.

Есть еще люди, которые способны бросить самые неотложные дела, чтобы отпраздновать рождество или пасху или еще какой-либо день.

Особенно много праздников падают на ответственный период в сельском хозяйстве — весенние и летние месяцы. Тут и пасха, и вознесение, и троица, николин и изавов дни, «тихвинская», «казанская» и другие. Некоторые из них, особенно в тех местах, где считаются престольными, спрашиваются по нескольку дней подряд. Естественно, что это тормозит выполнение хозяйственных планов, срывает сроки полевых работ, ослабляет трудовую дисциплину.

Большую работу в этом направлении могут и должны провести комсомольские организации, комсомольцы-агитаторы, особенно в сельской местности. Совместно с организациями союза воинствующих безбожников они должны добиться, чтобы полностью прекратились прогулки в дни «престольных» и всяких иных религиозных праздников, чтобы все колхозники по-большевистски боролись за сталинский урожай.

Вот несколько примеров этого.

За лето 1939 года члены промкохоза им. Орджоникидзе Городецкого района, спрашивали религиозные праздники, прогуляли 500 дней, недовыработали продукцию на тысячи рублей.

В колхозе «Красный флот» в том же районе колхозники четвертой бригады на несколько дней ушли справлять вознесение в Мазаревский сельсовет, бросив возить навоз. Масса прогулов в дни религиозных праздников была зарегистрирована за прошлые лето в колхозах Воскресенского района.

Подобных фактов, к сожалению, можно было бы привести немало.

Все эти «праздники» не только отывают колхозников от ударных полевых и хозяйственных работ, но и воскрешают пережитки старого быта — пынку, хулиганство и т. п., способствуют усилению деятельности религиозных мракобесов, всякого рода проходимцев.

Если раньше, когда еще не было колхозов, прогулы в религиозные праздники приносили вред только отдельным крестьянским хозяйствам, то теперь, при колхозном стое, прогулы наносят вред всему колхозу.

Старая богохульная Россия даже в самые благоприятные годы собирала не больше 5 миллиардов пудов хлеба. Теперь же, благодаря социалистическому сельскому хозяйству, опирающемуся на передовую технику и агрономику, мы собираем свыше 7 миллиардов пудов и в неблагоприятные климатические годы.

В этом году наши колхозы и совхозы должны дать 7 миллиардов 900 миллионов пудов хлеба, еще выше поднять продуктивность животноводства. Чтобы выполнить эти грандиозные задачи, нам надо усилить коммунистическое воспитание трудающихся масс, в частности шире развернуть пропаганду против религиозных праздников и всякого рода нелепых обрядов.

Большую работу в этом направлении могут и должны провести комсомольские организации, комсомольцы-агитаторы, особенно в сельской местности. Совместно с организациями союза воинствующих безбожников они должны добиться, чтобы полностью прекратились прогулы в дни «престольных» и всяких иных религиозных праздников, чтобы все колхозники по-большевистски боролись за сталинский урожай.

Т. БАСТРАКОВ,

инструктор облсовета союза воинствующих безбожников.

Холодный самовар

Работники Одесского научно-исследовательского института хладильной промышленности под руководством доктора технических наук В. В. Бахтера сконструировали специальный аппарат — «Холодный самовар». Он состоит из трех основных частей: генератора, конденсатора и холодильника для воды, погруженного в оцинкованный сосуд. В генератор наливается нашатырный спирт. Аппарат предварительно подогревается — заряжается. Во время разряда, когда аммиак начинает производить хладильное действие, в оцинкованный сосуд наливается вода. Она снижает свою температуру с 30 до 10 градусов.

консулу в Лондоне покинуть столицу. В качестве ответной меры верховный комиссар Сирии и Ливана известил английского генерального консула в Сирии, что он должен покинуть страну. Агентство Рейтер указывает, что после той, как английские самолеты бомбардировали сирийские аэродромы, «французское правительство решило положить конец деятельности всех английских консулов в Сирии и Ливане».

В связи с событиями в Сирии обострились отношения также между Францией и США. По распоряжению американских властей на французских пароходах, находящихся в американских портах, поставлено вооруженная охрана. Французский посол в Вашингтоне заявил протест.

Французские круги опасаются, что США могут оккупировать остров Мартиника и Дакар. Французские корабли готовятся к отплытию с острова Мартиника. Агентство Юнайтед Пресс сообщает из Виши, что официальные лица заявили о своем намерении оказать сопротивление, если США попытаются оккупировать французские владения.

Американцы, находящиеся в Сирии, покидают пределы страны и выезжают в Палестину.

В Сирии происходят бои между сирийскими частями и войсками де Голля (французского генерала, действующего на стороне англичан), которые по сообщению агентства Юнайтед Пресс вступили в Сирию.

Отношения между Англией и Францией чрезвычайно обострились.

Английское правительство предложило Французскому генеральному

ТАИНСТВЕННЫЙ ОСТРОВ

Горьковская областная
контрора
«Главкино-
прокат»

в ближайшие дни
выпускает
на экраны
города и области
художественный
приключенческий
фильм
по роману
Жюль Верна.



Сценарий — Б. М. ШЕЛОНЦЕВА, М. П. КАЛИНИНА. Режиссер — Э. ПЕНЦЛИН. Второй режиссер — Б. ШЕЛОНЦЕВ. Композитор — Н. БОГОСЛОВСКИЙ. Автор песен — Е. ДОЛМАТОВСКИЙ.

В ГЛАВНЫХ РОЛЯХ:

Смит — А. КРАСНОПОЛЬСКИЙ. Спилет — П. КИЯНСКИЙ. Пенкроф — А. АНДРИЕНКО. Альберт — И. КОЗЛОВ. Герберт — Ю. ГРАММАТИКАН. Нэб — Р. РОСС. Капитан Нэмо — засл. арт. УССР — Н. КОМИССАРОВ. Джул — А. СОВА.

1188 производство одесской киностудии. Выпуск главкинопрокат.

ТЕАТР «Спектакль и балет» имени АСПУШКИНА

В ПОМЕЩЕНИИ ДРАМТЕАТРА ЗАКРЫТИЕ СЕЗОНА

23/V — «ФРА-ДИАВОЛ»

24/V — «ТРАВИТА»

25/V — «ЦЫГАНСКИЙ БАРОН»

Билеты все проданы.

26/V — «ЦЫГАНСКИЙ БАРОН»

Билеты все проданы.

27/V — Закрытие сезона.

Последний спектакль

«ЦЫГАНСКИЙ БАРОН»

Билеты предлагаются с 9 ч. утра до 21 часов.

УПРАВЛЕНИЕ ГИДРОМЕТСЛУЖБЫ

(г. Горький, ул. Фигнер, 5, телефон 3-05-00)

С 1 июня

ОРГАНИЗУЕТ 3-МЕСЯЧНЫЕ КУРСЫ

наблюдателей метстанций для работы на периферии.

Принимаются лица, окончившие полную среднюю школу. Стипендия 150 руб. Приезжие обеспечиваются общежитием.

Заявления с документами об образовании, подробной автобиографией и одной фотокарточкой направлять до 28 мая. 1167

ГОСЦИРК

СЕГОДНЯ И ЕЖЕДНЕВНО обновленная программа

Гастроли 9-й цирковой труппы с участием вновь прибывших артистов.

Начало в 8 час. 30 мин. веч.

Касса цирка открыта с 8-х час. дня.

Районные кассы — с 12 час. дня.

25 мая дневное представление.

Начало в 2 часа дня.



НАРКОМПРОС РСФСР
ГОРЬКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ БАЗИСНЫЙ МАГАЗИН
по торговле учебно-наглядными пособиями „Главснабпроса“

ВНИМАНИЮ РОНО, школ, педучилищ и педагогических институтов

К НОВОМУ 1941-42 УЧЕБНОМУ ГОДУ
АССОРТИМЕНТ МАГАЗИНА ПОПЛНЕН УЧЕБНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ И НАГЛЯДНЫМИ ПОСОБИЯМИ

по физике, химии, математике, биологии и др. предметам.

ИМЕЕТСЯ БОЛЬШОЙ ВЫБОР:

ПРОЕКЦИОННОЙ АППАРАТУРЫ — большие проекционные фонари, проекционные фонари «Диапроектор» Б-40, алюминиевые, эпидиоскопы.

ДИАПОЗИТИВОВ НА ПЛЕНКЕ И НА СТЕКЛЕ по всем учебным дисциплинам.

ПЕЧАТНЫХ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ — географические, исторические, контурные карты, атласы, глобусы, таблицы.

Каталоги высыпаются по требованию бесплатно.

Согласно директивного письма НКПроса РСФСР от 1 апреля высыпка заказов должна быть закончена к 1 июня 1941 г.

В заказах указывать номер расчетного счета плательщика в Госбанке, почтовый адрес и станцию назначения.

ЗАКАЗЫ НАПРАВЛЯТЬ: г. Горький, ул. Свердлова, 14, тел. 3-17-30.