

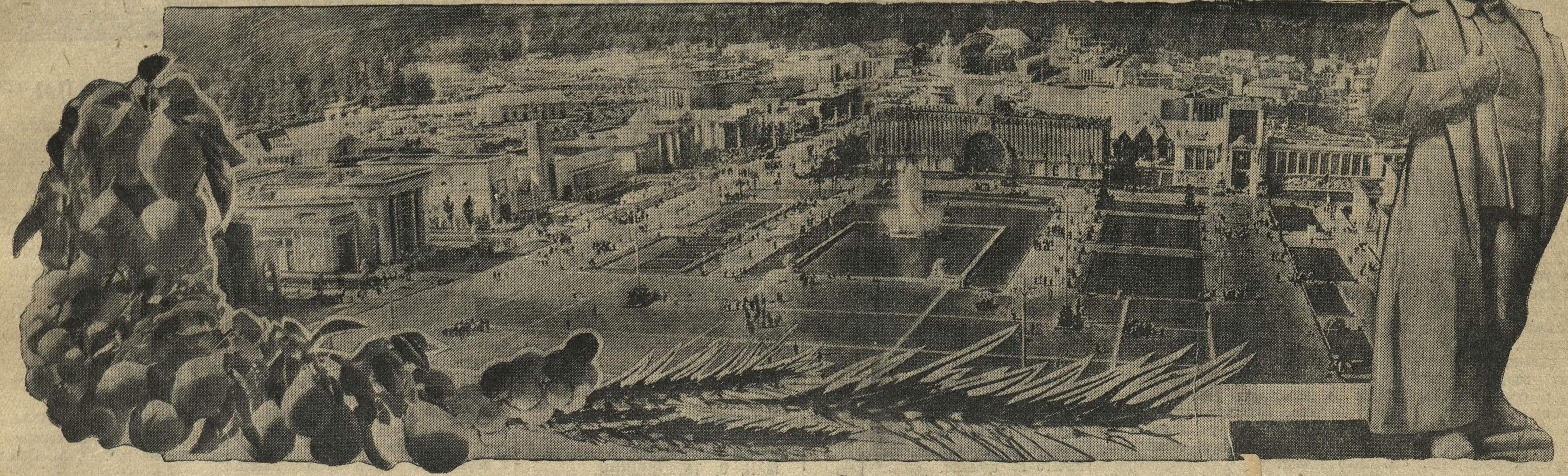
ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

25 мая 1941 г. Воскресенье

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

№ 63 (2871)

Сегодня открывается Всесоюзная сельскохозяйственная выставка



Монтаж И. Головина.

ПОДГОТОВИМ ТЕПЛУЮ ТОВАРИЩЕСКУЮ ВСТРЕЧУ ВЫПУСКНИКАМ ШКОЛ ФЗО

Через несколько дней в социалистическую промышленность и транспорт придет новое пополнение рабочей молодежи. Квалификационные испытания показывают, что школы ФЗО, созданные по инициативе товарища Сталина, подготовили за полгода замечательное пополнение нашего рабочего класса. Многие ученики, несмотря на короткий срок обучения, получают высокие разряды. Член аттестационной комиссии Кулебакской школы ФЗО № 3 специалист по металлургическим печам В. А. Мартынов после испытаний взволнованно сказал о выпускниках: «Молодцы!» Эта оценка говорит об очень многом. Для того, чтобы ее получить из уст человека, который вот уже сорок лет на производстве, надо много знать и уметь.

Молодые рабочие идут на заводы с горячим желанием показать образцы стахановского труда. «У меня единственное стремление — писать в редакцию ученик автозаводской школы ФЗО № 2, теперь уже каменщик пятого разряда Александр Ольгин, — отплатить родине за ее заботу о нас. Буду трудиться честно, самоотверженно».

Им, новым рабочим, о которых в течение всего прошедшего полутора лет так внимательно заботился весь советский народ, мы должны организовать достойную встречу.

Центральный Комитет комсомола вынес специальное решение, обязывающее комсомольские организации создать выпускникам школ ФЗО все необходимые условия для высокопроизводительного труда. Пример того, как нужно выполнять решение Центрального Комитета, заботы о новом пополнении рабочего класса показывают комсомольцы Горьковского стаканозавода имени Л. М. Кагановича. Бюро обкома ВЛКСМ предложило всем комсомольским организациям предприятий области, куда прибывают выпускники школ ФЗО, перенять опыт работы комсомольцев стаканозавода.

Стаканозаводцы проверили готовность завода к приему нового по-

Смотр новых побед

В третий раз Москва гостеприимно встречает экскурсантов Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, съезжающихся со всех концов нашей великой родины.

Третий год, не считая зимних перерывов, работает выставка. И глядя сейчас на преображеные залы ее павильонов, невольно восхищаешься новыми плодами свободного творческого труда советского народа.

Всесоюзная сельскохозяйственная выставка с исключительной выразительностью показывает широкодидимое движение советского народа вперед, к высотам коммунизма.

Накопленный ею опыт уже хорошо послужил великим задачам социалистического строительства и теперь воспитывает миллионы новых активных деятелей советского села.

Впервые на выставку пришли передовики сельского хозяйства из западных областей Украины и Белоруссии, освобожденных от капиталистического рабства нашей героической Красной Армии. Одни из них — колхоз имени Сталина, Полтавского района, Тарнопольской области.

Молодая артель из бывших батраков, бедняков и середняков теперь отчитывается перед всей советской страной в своих достижениях за первый год своей колхозной жизни.

За этот год она добилась урожая зерновых в 16

центнеров с гектара на площади в 349 гектаров, урожая сахарной свеклы по 280 центнеров с га. Колхоз организовал фермы: молочно-товарную, свиноводческую, овощеводческую, завод общественный огород, осуществил большое хозяйственно-культурное строительство.

Трудно себе представить всю глубину счастья, которое испытывают сейчас народы Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии,

Саарии, Литвы, Латвии, Эстонии.

Ведь из мира рабства и беспраия они попали сразу в радостный, свободный мир социализма, где нет безработицы, где так широко и смело расправляются плечи трудящегося человека.

И этот человек расскажет на выставке, как он обрел новые силы, с невиданной, прямо сказочной быстротой поднялся к жизни, так не похожей на ту, которую он вели лишь недавно.

На выставке 1941 года в ряду павильонов союзных республик —

и в павильоне, в котором показуют свои достижения Литовская,

Латвийская и Эстонская ССР.

В Главном павильоне, в зале

Сталинской Конституции, к симеющимся двенадцати прибавились четыре дирамы молодых союзных республик. Они еще раз напоминают нам о том, что новые миллионы людей зажили под солнцем Стalinской Конституции, включились в борьбу за коммунизм. С какой радостью пришли эти люди в мир социализма, ведомый гением Стalinя, с каким подъемом работают они над тем, чтобы все свои способности, все свое умение вложить в общий созидательный труд советского народа!

Яркие события в жизни освобожденных народов отражают и новые, и старые павильоны. В павильоне Карело-Финской ССР —

павильон «Разгром линии Маннергейма». В павильоне Советской Прибалтики — картина: «Раздел помещичьей земли»; написана она литовским живописцем. Эстонский же художник изобразил «Школу трактористов».

Каким глубоко революционным содержанием веет от этих двух картин! А на третьем полотне — корабли Краснознаменного военно-морского флота — мощная защита мирного свободного труда,

стоящие у берегов Балтики, на северо-западе рубеже социалистического мира.

Всесоюзная сельскохозяйственная выставка — это замечательный университет, демонстрация достижений практики и науки в том их творческом сотрудничестве, которое мыслимо только в нашей стране.

Ярким показателем раскрыта науки в условиях социализма является недавнее присуждение Сталинских премий. Это замечательное событие в истории советской и мировой науки нашло подобающее отражение и на выставке 1941 года.

Здесь широко показаны достижения лауреатов Сталинских премий, достижения, имеющие отношение к сельскому хозяйству. Достаточно

упомянуть имена таких ученых, как Бах, Комаров, Курнаков, Лысенко, Праянинчиков, Скрябин, имена лауреатов — научных сотрудников Т. Д. Лысенко — тов. Авакяна и тов. Долгушкина, близкого ученика и друга Т. Д. Лысенко — тов. Митурина — тов. Яковлева и других.

Выставка помогает произвол-

ственнику полнее пронизать свой труд наукой, людям науки — крепче связать свою работу с интересами производства. А вместе — и тем п

и другим — выставка открывает путь к новому сказочному подъему хозяйства на благо всего социалистического общества.

Для мира социализма характерно самое деятельное, самое живое участие наших ребят в творчестве новой жизни. Это можно видеть и на сельскохозяйственной выставке.

От одной Киевской области в 1940 году на выставке участвовало 379

юношеских натуралистов, а сейчас исполнком этой области представил 1230 кандидатов, и из них — 998

уже утверждены Главным выставочным комитетом.

В буржуазном обществе, в том числе и в царской России, была

больная, неразрешимая проблема отцов и детей. Дети рвались вперед, к лучшему будущему, а отцы их сдергивали и расхолаживали. В нашем, новом мире не стало этой проблемы. И отцы и дети, и деды и внуки, и седой академик и юный натуралист — вместе дружно участвуют в великой общенародной стройке.

Одна из характерных особенностей выставки 1941 года заключается в том, что передовые колхозы призывают на нее с высокими показателями по всем основным отраслям своего хозяйства. В соревновании этих высоких показателей достигли не только отдельные колхозы, но и целые районы, даже области и республики.

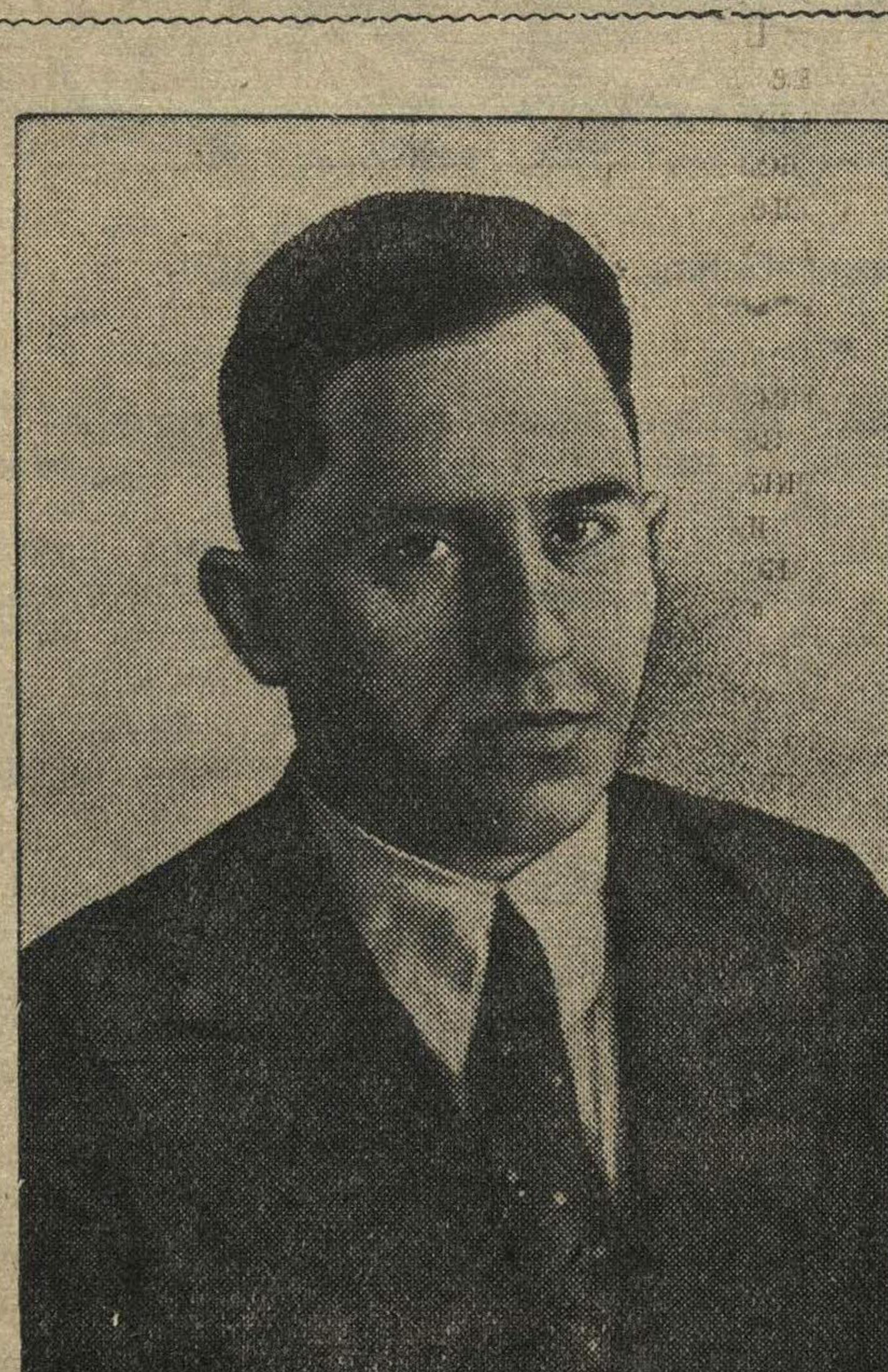
Из достижений отдельных звеньев и бригад, колхозов и районов складываются огромные богатства нашей земли. Колхозники и колхозницы, трактористы и комбайнеры, рабочие, союзники и МТС — подлинные патриоты социалистического отечества — неустанные заботятся об укреплении своей родины.

С чувством большой радости и законной гордости советская страна готовилась к открытию выставки в нынешнем, 1941 году.

И вот вы вступаете на ее территорию, видите знакомую башню, увенчанную фигурами тракториста и колхозницы. Вы — на большой площади, со статуями Ленина и Сталина перед Главным павильоном, с фигурай легендарного Чапаева на павильоне Новолыжья. Вы идете по дворцам-павильонам, по полям и садам выставки. И вас еще сильнее охватывает большое, глубокое чувство — чувство гордого советского патриотизма, пламенной любви к своей родине, к большевистской партии, к товарищу Сталину —

мудрому гению побед социализма.

Анад. Б. А. КЕЛЛЕР.



Николай Михайлович Миронов

Голосуйте
за кандидатов блока
коммунистов
и беспартийных
Н. М. МИРОНОВА
и В. Г. ГРАБИНА!

Сегодня — выборы в Верховный Совет РСФСР по Дзержинскому избирательному округу № 256 и Куйбышевскому избирательному округу № 235.

Кандидатами в депутаты избирали единодушно верных сынов народов — секретаря обкома ВЛКСМ(б) Н. М. Миронова и Героя Социалистического Труда генерал-майора технических войск В. Г. Грабина.

Молодые избиратели! Голосуйте за верных сынов родины, кандидатов блока коммунистов и беспартийных Николая Михайловича Миронова и Василия Гавриловича Грабина!



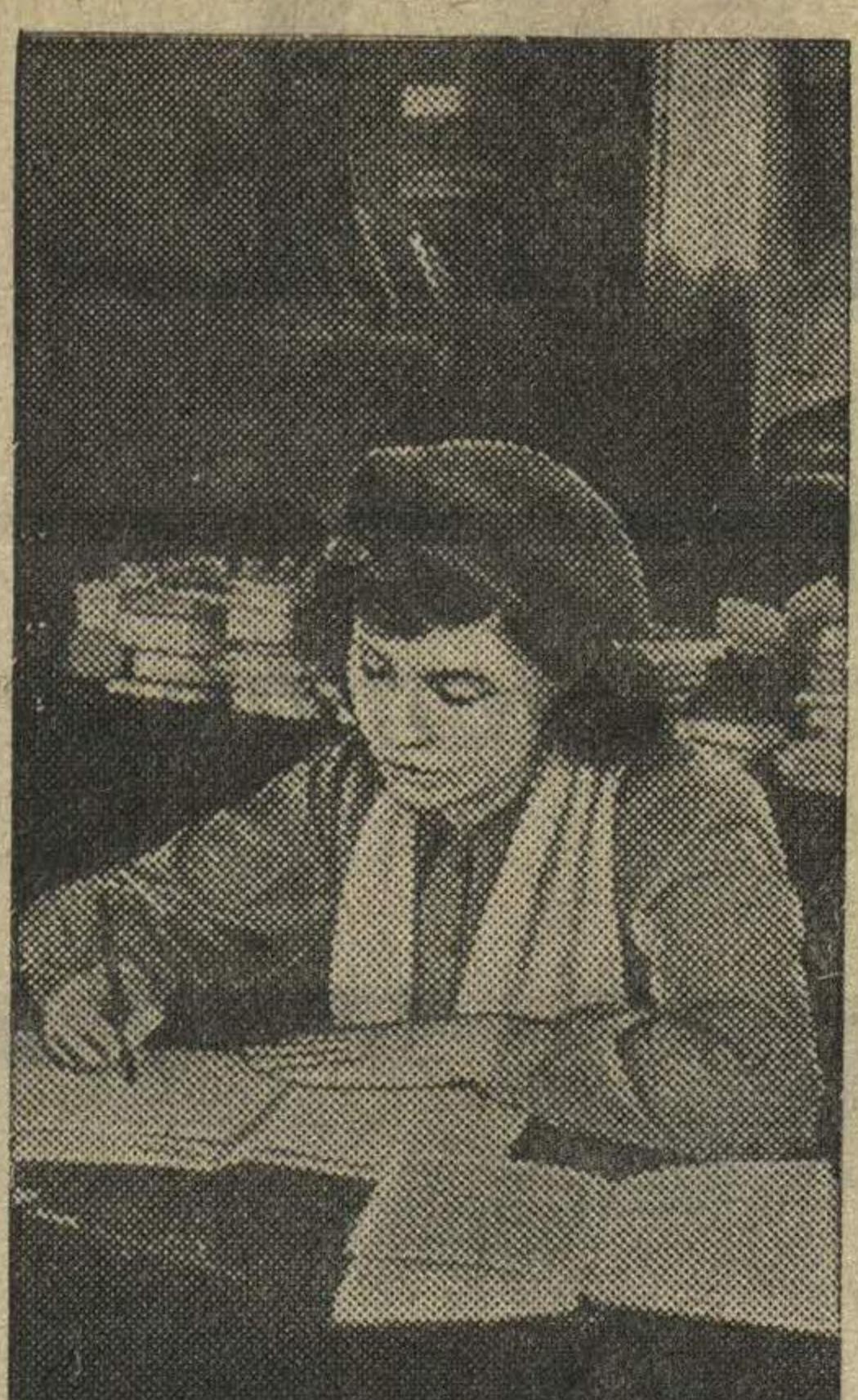
Василий Гаврилович Грабин

В обкоме ВЛКСМ

Комитет комсомола Горьковского стаканозавода деятельно претворяет в жизнь решение ЦК ВЛКСМ о достойной встрече выпускников школ ФЗО. При комитете создана инициативная группа, которая организует конкретное выполнение плана комитета. Благодаря настойчивости этой группы сейчас заканчивается строительство общежития, закуплено все необходимое для внутренне обустройства его.

Чеховые комсомольские организации подготавливают для новых рабочих стаканы, инструмент. Из числа лучших мастеров-стакановцев завода подобраны будущие бригадиры, и из них с ними будет проведен специальный семинар.

В помощь агитатору



Арзамасская районная библиотека организовала большую работу по оказанию помощи занимающимся самообразованием. В читальном зале можно найти в специальной картотеке все газетно-журнальные статьи по истории ВКП(б), по истории СССР, по вопросам международной политики.

Картотека насчитывает около пяти тысяч карточек.

На снимке: постоянная посетительница читального зала комсомолка З. Мотекина.

Фото Н. Евстигнеева.

Пленум Горьковского горкома ВЛКСМ

21—22 мая проходит пленум Горьковского горкома ВЛКСМ. Пленум обсудил доклады: о работе с детьми летом, о состоянии политко-воспитательной работы в ремесленных училищах, а также разрешение организационные вопросы.

По первому вопросу пленум заслушал доклад секретаря горкома ВЛКСМ Т. Иконникова.

— В это лето, — говорит докладчик, — мы ни в коем случае не должны допустить распускка. «на-капикулы» пионерских отрядов.

Они должны только в условиях места обогатиться новыми формами социальной, интересной работы.

Большую роль в организации летнего отдыха детей призывают сыграть внешкольные учреждения. Тов. Иконников отмечает хорошую работу Дома пионеров в Кагановичском районе, резко критикует Сормовский (директор Т. Фридман), где столько заняты работой с детьми, сколько «накоплением» средств.

Парки, пляжи, водные станции, спацы — все это надо полностью использовать для летнего отдыха детей.

Выступившая в прениях по докладу т. Павлова (Автозаводский район ВЛКСМ) рассказывает о развернувшейся подготовке к лету в школах района. В школе № 16 летом с ребятами будут работать два преподавателя. На пришкольном участке создаются спортивные сооружения, уголок юннатов.

Дворец культуры им. Ленина в это лето значительно расширяет работу с детьми. Об этом говорит Т. Осадчий. Особенно ценно то, что Дворец привлекает к организации отдыха детей родительский актив.

Тов. Дмитриев (Дворец пионеров) делится опытом работы с пионерским активом. Тов. Загребин (Сталинский район ВЛКСМ) ставит вопрос о работе с вожатыми.

Секретарь обкома ВЛКСМ Т. Смирнов в своем выступлении подчеркнул важность учебы вожатых, их постоянного совершенствования.

Выступивший в прениях секретарь горкома ВКП(б) т. Ромашин отметил, что подлинной подготовка к лету в городе еще нет. А медить с этим нельзя. Надо поспешить работу с детьми летом так, чтобы ни один школьник не был предоставлен сам себе.

В прениях по докладу также выступили зав. горючим т. Петров, старший вожатая школы № 1 т. Максимова (Свердловский район), т. Свешникова (Ждановский район ВЛКСМ) и другие.

Пленум утвердил план мероприятий по работе с детьми летом.

Пленум обсудил доклад секретаря Ленинского райкома ВЛКСМ т. Фомичева о состоянии политко-воспитательной работы в ремесленных училищах.

По докладу развернулись оживленные прения.

Зам. директора по политчасти ремесленного училища № 1 т. Балентьев поделился опытом постепенного политвоспитания. В училище проводятся лекции, беседы, демонстрируются кинофильмы, выпускаются стенгазеты. Учащиеся состоят

в международном союзе пионеров.

Пленум разрешил организацию военных тренировок. В связи с выбытием т. Тищенко из Горьковской организации ВЛКСМ, пленум освободил ее от обязанностей члена бюро горкома комсомола. В состав бюро введен секретарь Воронцовского района ВЛКСМ т. Доброзвольский Б. Д.

Пленум избрал первым заместителем секретаря горкома ВЛКСМ т. Першину Г. М., работающего председателем городского комитета по делам физкультуры и спорта, и вторым заместителем — т. Бело-ва А. И., — секретаря Багановичского райкома ВЛКСМ.

Пленум утвердил план мероприятий по работе с детьми летом.

Пленум обсудил доклад секретаря Ленинского райкома ВЛКСМ т. Фомичева о состоянии политко-воспитательной работы в ремесленных училищах.

По докладу развернулись оживленные прения.

Зам. директора по политчасти ремесленного училища № 1 т. Балентьев поделился опытом постепенного политвоспитания. В училище проводятся лекции, беседы, демонстрируются кинофильмы, выпускаются стенгазеты. Учащиеся состоят

в международном союзе пионеров.

Пленум утвердил план мероприятий по работе с детьми летом.

Исполком Ломовского сельсовета за активное участие в строительстве дороги премировал Князевых.

На днях в жизни сына Князевых — Василия произошло большое событие: бюро райкома ВЛКСМ принял его в комсомол.

И. ЯШКОВ, зам. секретаря Чернушинского района ВЛКСМ.

Комментируя бой на Крите, аме-

Готовы ли вы к встрече выпускников школ ФЗО?

Все еще «выделяют», «уточняют»

— Как вы готовитесь к встрече выпускников школ ФЗО? С таким вопросом мы обратились к директору завода «Двигатель революции».

— Ничего определенного не могу сказать, — ответил директор. — Пока у нас никакой ясности нет...

Беседа с т. Сусловым состоялась 18 мая. С тех пор прошла неделя, но на заводе «Двигатель революции» по прежнему не было ясно, с каким успехом подготовка к встрече нового поколения. До сих пор нет ясности, в какой цех и сколько потребуется рабочих. Пока распределение по цехам произведено «на глазок». Общежития готовятся чрезвычайно медленно.

Что же предпринимает комитет ВЛКСМ для того, чтобы выправить это положение?

Комитет начал готовиться к встрече выпускников школ фабрично-заводского обучения только на днях. Немедленно последовало решение, в котором выделенный бригаде предполагалось «следить за оборудованием общежитий». Созданный бригаде поручено заниматься «подготовкой рабочих мест и необходимого инструмента». Выделены и агитаторы. А практически все же мало делают.

Директор ремесленного училища № 10 т. Сумин справедливо отметил, что Ленинский район ВЛКСМ глубоко не вникает в вопросы постановки политвоспитания, плохо руководит комсомольской организацией училища.

Зам. директора по политчасти училища № 6 т. Ройтенберг в своем выступлении особый упор сделал на подготовку к новому учебному году.

Силами комсомольцев небольшой дом, сейчас ремонтируется. Комнаты будут уютно обставлены. Мы закупаем кровати, тумбочки, столы.

В общежитии также предусмотрено оборудование красного уголка. В нем всегда будут газеты, журналы, настольные игры.

Большое значение мы придаём подготовке рабочих мест, инструментов. Для руководства бригадами

Ремонтируется большой дом

— Коллектив Городецкой судостроительной фабрики, — сообщил нам директор верфи т. Ческин, — готовится хорошо встретить выпускников школ ФЗО.

Под общежитие молодых рабочих нам отведен большой светлый дом, который сейчас ремонтируется. Комнаты будут уютно обставлены. Мы

закупаем кровати, тумбочки, столы.

Мы считаем своим долгом помочь молодым рабочим неспешрьшно повысить свою квалификацию. В первых числах июня организуем курсы техминимума. Руководящими берутся наши специалисты. Лучшие стахановцы судоверфи изъявляют желание взять индивидуальное шествие над выпускниками школ фабрично-заводского обучения.

Подбираем высококвалифицированных судостроителей, таких, как т. Мурашкин, Спиридонов и другие.

Мы считаем своим долгом помочь молодым рабочим неспешрьшно повысить свою квалификацию. В первых числах июня организуем курсы техминимума. Руководящими берутся наши специалисты. Лучшие стахановцы судоверфи изъявляют желание взять индивидуальное шествие над выпускниками школ фабрично-заводского обучения.

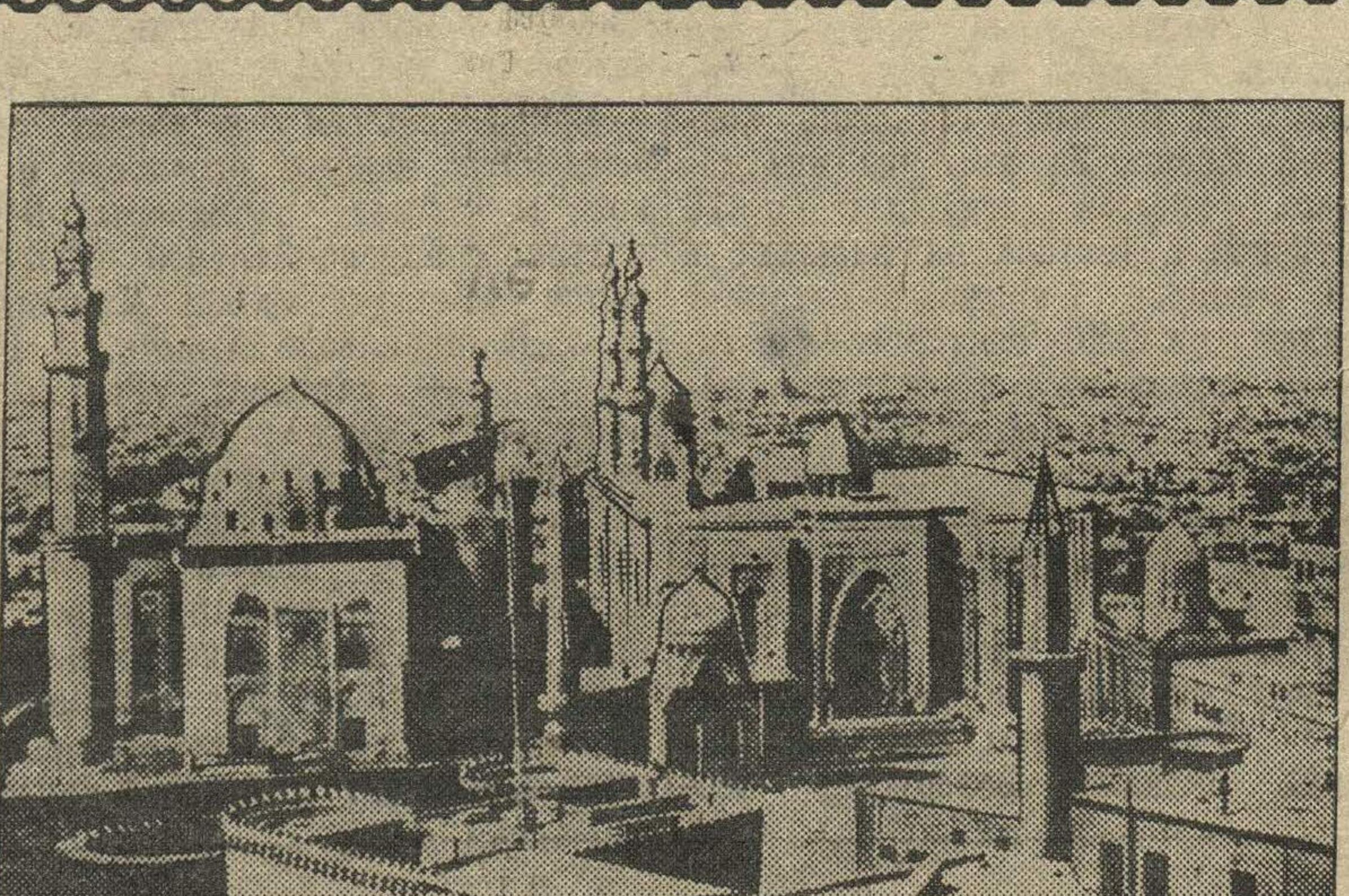
ПЕРВЫЕ УСПЕХИ

В Поназыревской школе ФЗО № 33 лесной промышленности широко развернулось социалистическое соревнование. Благодаря смене многим учащимся добились в учебе больших успехов.

Ученики бригады, руководимой мастером т. Евсеевым, выполняют нормы взрослого рабочего на 192 процента. В бригаде мастера Альтонова, состоящей из 5 учеников, каждый дает в смену две нормы взрослого рабочего. Ученики успешно занялись подготовкой к встрече выпускников школ ФЗО.

Можно с уверенностью сказать, что наша школа даст стране опытных рабочих для лесной промышленности.

Г. КОНИН,
заместитель директора по политчасти.



Вид на столицу Египта — Каир. (Фото ТАСС).

Соревнование помогло укрепить трудовую дисциплину в школе. Ученик Ростовцев вел себя недисциплинированно. Теперь он исправился: возглавляет бригаду, которая выполняет план на 166 процентов.

Можно с уверенностью сказать, что наша школа даст стране опытных рабочих для лесной промышленности.

Соревнование помогло укрепить трудовую дисциплину в школе. Ученик Ростовцев вел себя недисциплинированно. Теперь он исправился: возглавляет бригаду, которая выполняет план на 166 процентов.

Можно с уверенностью сказать, что наша школа даст стране опытных рабочих для лесной промышленности.

Соревнование помогло укрепить трудовую дисциплину в школе. Ученик Ростовцев вел себя недисциплинированно. Теперь он исправился: возглавляет бригаду, которая выполняет план на 166 процентов.

Соревнование помогло укрепить трудовую дисциплину в школе. Ученик Ростовцев вел себя недисциплинированно. Теперь он исправился: возглавляет бригаду, которая выполняет план на 166 процентов.



Займы страны социализма

Капиталистический мир охвачен пламенем второй империалистической войны. Десятки разрушенных городов, сотни уничтоженных предприятий, тысячи убитых и раненых, миллионы людей, лишенные крова и обретенных на голод, — таковы плоды капиталистической «цивилизации».

Советский народ находится вне войны. В мирной обстановке строим мы счастливую, радостную жизнь. Под руководством коммунистической партии и великого Сталина успешно выполняется у нас уже третий пятилетний план. Итоги первых трех лет третьей сталинской пятилетки, подведенные на XVIII Всесоюзной партконференции, свидетельствуют о новых победах, о неуклонном продвижении нашей страны вперед к коммунизму.

— Пусть цветет и крепнет наша счастливая родина. Пусть она будет еще во много раз сильнее наших врагов, еще грознее для них. Я с радостью даю взаимы государству 250 рублей.

Колхозники сельхозартели «Красное знамя» Шахунского района, 63-летний тов. Ф. А. Громов, подписавший, сказал:

— Давайте, товарищи колхозники, и дальше укреплять оборону нашей страны, создавать еще большее богатство нашего государства.

Я первым подписываюсь на заем, и пусть на мои деньги отольют пули, которые в нужный момент могли бы разбить десятки вражеских лбов.

Размер подписки трудящихся на выпущенные государством займы увеличивается вместе с ростом материального благосостояния трудящихся. С каждым годом растет число рабочих и служащих, подписывающихся на полный месячный заработок, повышается сумма подписки колхозников.

Советские займы приносят большие выгоды трудающимся на выдаче которых вместе с ростом материального благосостояния трудающихся. С каждым годом растет число рабочих и служащих, подписывающихся на полный месячный заработка, повышается сумма подписки колхозников.

Советские займы приносят большие выгоды трудающимся. За последние пять лет государство выплатило населению области выплаты и процентов (включая стоимость погашенных облигаций) — 70.700 тысяч рублей. Только за 1940 г. выплачено 17,8 миллиона рублей.

В связи с ростом суммы реализации займов увеличилось и отчисление средств в местные бюджеты. За последние три года отчисления от поступлений по государственному заему в бюджет Горьковской области, например, составили 117 миллионов рублей. А как известно, местный бюджет расходуется главным образом на социальную-культурные мероприятия.

Стало быть, личные сбережения трудающихся, добровольно отданные ими займы государству, он активно участвует в социалистическом строительстве, непосредственно помогает усилению оборонспособности страны, укреплению наших границ.

Трудящиеся нашей области с исключительным подъемом и единодушно всегда отзываются на выпуск государственных займов. Об этом говорят замечательные итоги размещения займа третьей пятилетки (выпуск первого года) было 964 тысячи подписчиков, а сумма подписки составила 131.393 тысячи

рублей. По области 1090 тысяч человек подписались на этот заем на 188.655 тысяч рублей. В 1938 же году на заем третьей пятилетки (выпуск первого года) было 964 тысячи подписчиков, а сумма подписки составила 131.393 тысячи

рублей. Достаточно указать, что за последние три года число школ по области увеличилось на 156, детских садов — на 47, библиотек — на 115, из-читален — на 60. Сеть здравоохранения за те же годы увеличилась на 20 больниц, 44 амбулатории, 9 родильных домов, 53 детских яслей, на 22 консультации, 117 фельдшерских и акушерских пунктов.

За годы третьей сталинской пятилетки выросло хозяйство Горьковской области; по сравнению с 1937 г. валовая продукция промышленности увеличилась в 1940 г. на 47 проц.

Значительно возросла районная промышленность. В 1940 году в области работало 420 предприятий районной промышленности, тогда как в 1937 году их было только 140.

На выполнение народно-хозяйственного плана 1941 г., одобренного XVIII Всесоюзной конференцией ВКП(б), нужны огромные средства. Только по государственному бюджету Союза ССР расходы составят почти 216,1 миллиарда рублей.

В бюджете страны на 1941 г. предусмотрены также поступления 10.775 миллионов рублей от займов, реализуемых по подписке среди населения. Интересы беспредпринимательского физлицования хозяйственного, культурного и оборонного строительства в четвертом году третьей сталинской пятилетки требуют, чтобы эти средства поступали полностью.

Б. ЗАГАРСКИХ, старший инспектор областного управления сберкасс.

ВТОРАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Передовые комсомольско-молодежные команды пароходов проявили инициативу в овладении каждым комсомольцем судоремонтной специальностью. Сейчас на судах организуются школы судоплотников, маляров, слесарей.

Одним из первых этот хороший начинание подхватила команда парохода «15 лет комсомола». Капитан Т. Шумилин создал здесь школы судоплотников и слесарей. Занятия в них проводятся по определенной программе. По окончании школы слушатели получают звание плотников, слесарей и, таким образом, будут иметь возможность демонтировать суда. Кроме того, Т. Шумилин руководит учебой матросов и штурманов, повышающих свою навигационную специальность.

На судах, зимовавших в заводе «Память Парижской Коммуны», начиная комсомольцев плавсостава приобрели специальности машинистов и штурманов.

На многих пароходах работают

кружки по повышению квалификации кочегаров-новичков. Молодые стажановцы передают в них опыт экономного расходования топлива.

Примеру комсомольцев судов следуют комсомольцы судоремонтных заводов, которые решили в этом году повысить квалификацию на один разряд.

На заводе им. Молотова восемь комсомольцев уже повысили свой разряд. Токарь Т. Попов например, сделал пробу с 4 на 5 разряд с отличной оценкой.

На заводе «Память Парижской Коммуны» 37 комсомольцев добились перехода на более высокие разряды.

Комсомольцы-речники приложат все силы к тому, чтобы к концу года повысить производственную квалификацию по меньшей мере на один разряд.

Е. ОРЛОВ,
пом. начальника политотдела Верхне-Волжского пароходства по комсомолу.

Комсомольско-молодежные пароходы

На 92 судах транзитного флота Верхней Волги созданы первичные комсомольские организации. С избранными секретарями организаций проведен областной семинар.

Двенадцать пароходов бухаринского флота укомплектованы комсомольско-молодежными командами. Восьмь из них не выполнили навигационный план 1940 года. Комсомольцы поставили своей задачей в этом году вывести свои суда в число передовых.

Между судами организовано социалистическое соревнование. Комсомольско-молодежные команды взя-

ли на себя обязательства досрочно выполнить навигационный план к XXIV годовщине Октябрьской революции, сэкономить топлива в разmere 10 проц. от плана.

В навигацию этого года команды впервые примут участие в водной спартакиаде Наркомречфлота.



Экзамены в вузах

Знания подлинные и мнимые

Долгожданный день...

Позади четыре года упорной учебы в институте. Впереди — увлекательная самостоятельная деятельность. Не без волнения подходит к столу студенты-выпускники исторического факультета педагогического института.

А. Каплин — сталинский специалист. Его это знает в институте. Он не только прекрасно учился, но и вел научную работу, получившую самую положительную оценку у преподавательского состава. Тов. Каплин уверенно отвечает на вопросы комиссии. Подробно подкрепляя каждый вывод интересными примерами, рассказывает о юридической политике Екатерины II. Интересен его рассказ о последних годах царизма в России.

На «ботаническом» сдаёт экзамен А. Лебедева, у которой надо отметить четкую, образную и культурную речь. Ответная на все дополнительные вопросы она обнаружила глубокое знание истории СССР. Отличные отметки на первом государственном экзамене получили студенты Флопов, Цимбалова, Копылов, Рождественская. Чувствуется, что они прекрасно знают свой предмет и любят его, много читают, познают жизнь во всем ее многообразии.

На уровне знаний далеко не одноклассники. Студентка З. не могла ответить на вопрос — в каком веке и где живали Андрей Боголюбский. Больше того — не знает, против кого боролся Чапаев.

Вполне справедливо поступает государственная комиссия, ставя ей неудовлетворительную отметку.

Некоторые выпускники неудовлетворительно ориентируются по картам. Тов. Жидков, например, древнейшее государство Урарту искал в Средней Азии.

Есть студенты, которые совсем не стремятся расширять круг своих знаний, поднять общую культуру. Так, т. Кордовельцева на вопрос, кто были основатели МХАТа, твердо ответила:

— Шекспир.

Тов. Маслов не знает ни одной картины художника Бродского.

Получение аттестата об окончании института еще отнюдь не означает, что обладателю его теперь можно будет только «получать». Свои знания мы должны постоянно совершенствовать, расширять. Иначе угрожает «застой», а это к хорошему не ведет.

Е. СИЛАЕВ,
А. ТРУЩЕНКО,
студенты истфака пединститута.

ПРАЗДНОШАТАЮЩИЕСЯ

Прида в цех, Иван Комаров взял деталь, заключил ее в револьверный станок и вдруг вспомнил: «Сверла-то быстрорежущего у меня нет...»

Подошел к соседнему станку.

— Кости, дай сверло!

— Оно мне самому нужно...

Долго бродит Комаров от одного станка к другому. Наконец, сверло найдено, и он начинает работу.

Вскоре Комарову понадобился другой инструмент. Он открывает свою рабочую тумбочку. В еенейший хаос: сверла, резцы, ключи, разбросаны и перемешаны с кусками железа, тряпками. Разве можно в этом мусорном ящике найти требуемый инструмент?

И Комаров снова отправляется бродить по цеху.

Когда у этого комсомольца спрашивают, почему он не выполняет нормы, Комаров находит десятки причин, и все они неосновательны. Если посмотреть, на что тратит Комаров драгоценные рабочие минуты, то станет ясно — во всем он сам виноват.

Пример с комсомольцем Комаровым на Горьковском станкозаводе не единичен. Многие молодые рабочие часто не используют полностью свое время.

Вот перед грудой рукояток стоит комсомолка Горячева. Она контроллер — проверяет, правильно ли проверено отверстие рукоятки. То и дело Горячева отрывается от работы, потому что к ней подходят подруги и заводят посторонний разговор.

— Не могу же я не ответить, если они меня спрашивают, — отвечает Горячева. А в результате пустых разговоров — брак, десантники недоданных деталей.

...Гудок. Комаров быстро кончает работу и бросается в раздевалку. Тумбочка осталась раскрыта, в ней все тот же беспорядок. А завтра Комаров снова будет рыскать по цеху, искать инструмент.

* * *

Праздношатающийся бездельник в цехе — тот же прогульщик. И в комсомольской организации нет места лодырям, так же как нет места прогульщикам.

П. КАРАСЕВ.



Ученики 2-й роты Горьковской 3-й специальной Военно-Морской средней школы В. Соколов на испытаниях по химии. Слева за столом ассистент Г. Ф. Арженников и преподаватель И. В. Миркутов.

Фото П. Вознесенского.

ИСПЫТАНИЯ В ШКОЛАХ

МОИ ПОМОЩНИКИ

Комсомольцы, как мы, руководители школы, и ожидали, начали испытания с отличных отметок. Секретарь комитета школы Лена Пашева заслуженно получила отличную отметку по литературе, ее заместитель Галия Чистякова — по алгебре. Отличные и хорошие отметки получают и все другие комсомольцы.

Мне приходится присутствовать на испытаниях в старших классах. Очень редко бывает, чтобы комсомолец допустил ошибку в ответе.

И когда вслушиваешься в ответы, вглядываешься в лица, невольно вспоминаешь прошедшее: все волны, которые переживали вместе, успехи и неудачи. Комсомольцы всегда были первыми нашими помощниками. Случалось, кто-нибудь из учащихся получал плохую отметку — в первую же перемену ко мне в учительскую приходил кто-нибудь из членов комитета комсомола:

— Как быть? Ведь он может всех нас подвести.

Вместе обсуждаем этот факт. Как поступить? Стоит ли прикрепить для помощи сильного ученика? Ведь в данном случае ученик получил плохую отметку только потому, что несколько запутался в этом предмете. Решение — надо серьезно поговорить с ним, пусть свой «неуд» ликвидирует самостоительность.

Мы прикрепляем сильных учеников только в тех случаях, когда отставшему надо было действительно помочь.

Комсомольцы пользовались у нас, руководителей школы, большим доверием. Характер такой случай. Перед испытаниями в самую горячую пору заболел преподаватель литературы. Заменил некем. Как быть? Комитет ВЛКСМ предложил организовать самостоятельный повторение материалов по литературе.

— А справитесь, не сорветесь? — спрашивали, чтобы испытать решительность ребят.

— Все будет хорошо, — в один голос заявляют комсомольцы.

Доклады «Жизнь и творческий путь Максима Горького» Галия Чистяковой, «Блум Самгин» Ангелины Бурговой были подготовлены тщательно, обсуждение их прошло

и. ф. БАРАНОВ,
заведующий учебной частью
Чернухинской школы.

Комсомольцы показывают пример

Хорошо сдают испытания комсомольцы Чернухинской средней школы. Большинство из них получает хорошие оценки. Так, в первый день отличное знание литературы показали десятиклассники Женя Трофимова и Юрий Карпов. Ученики 9-х классов Ниора Баранова, Нина Болтунина успешно сдали химию.

И. Ф. БАРАНОВ,

заведующий учебной частью
Чернухинской школы.

Проверка качества

ПОХОД СТАРШИХ ПИОНЕРВОЖАТЫХ

И так мы, старшие вожатые, отправляемся в поход. Берем с собой палатки, так как предстоит ночевки в лесу.

Распределяем между собой обязанности. Санитаркой назначили вожатую школы № 8 Свердловского района, Галию Семеняеву, костромским единодушно избрали Веру Мельникову, вожатую школы № 2 Свердловского района. На мою долю выпала часть быть глазным по-ватором.

В поход отправились утром. Ориентируемся по карте. Идем в село, с пещерами. Солнце — не на долго. Неожиданно загрянул сильный дождь, да еще с градом. Но это нас не смущает. Вот и опять солнышко. Совсем незаметно подошли к холмам, на которых и должны остановиться. Начальник похода спрашивает:

— Ну, как, здесь можно остановиться лагерем?

Хотя и не единогласно, но решили, что нельзя: место открытое, сильный ветер. Пошли выбирать другое место. Вот здесь нам пришло преодолевать препятствия. Только перебрались через большое болото, очутились перед маленькой речкой. Вроде перейти нельзя. Из-за дождя и града.

В 7 часов утра горн призывает на линейку. После проверки все идем на речку, освежаемся, делаем зарядку. Надо разжечь костры. Ночью был дождь, и задача эта не из простых. Пробуем — ничего не

Знаменитый математик

(к 120-летию со дня рождения П. Л. Чебышева)

Развитие математики всегда проходило в тесной связи с естествознанием и техникой. История науки дает немало примеров из жизни крупнейших математиков последнего столетия, которые с одинаковым успехом работали в области отвлеченной теоретической мысли, и в области самых разнообразных технических приложений.

Примером такого типа ученого-математика, для которого работа над техническими вопросами служила источником чисто теоретических исследований, является выдающийся русский математик Пафнутий Львович Чебышев.

В истории русской математики Чебышев принадлежит одно из важнейших мест. Если не считать величайшего математика Лобачевского, совершившего коренное переворот в геометрии, то самым знаменитым нашим математиком дореволюционной эпохи признается именно П. Л. Чебышев.

Чебышев родился 26 (14) мая 1821 г. в селе Окатово, Калужской губернии. С детства уже проявил он иконописные и технические способности. Он увлекался сооружением всевозможных механизмов, строил водяные мельницы, делал различные механические игрушки. Двадцати лет Чебышев окончил Московский университет, и сразу же началась его многогранная и плодотворная научная деятельность, не прекращавшаяся до конца его жизни (1894 г.).

В течение 35 лет он вел и педагогическую работу, состоя профессором Петербургского университета. Лектором он был превосходным, умеющим соединять простоту, ясность и краткость изложения.

Заслуги Чебышева получили должную оценку у современников. 32-х лет он был уже членом Академии наук, а с 1860 г. был избран членом Парижской Академии и состоял почетным членом многих иностранных ученых обществ и всех русских университетов.

Чебышев не только, да и не только, занимался в различных отваженных отделах математики мы находим у Чебышева работы в теории чисел и в области приближенных вычислений. В теории вероятностей он является основателем нового направления — им впервые ширококо обобщен так называемый закон больших чисел, оставающийся до сих пор основой математического изучения массовых явлений. Со временем Чебышева ведущая роль в теории вероятностей находится в руках русских математиков.

Чебышевым создана могущественная математическая школа в области анализа и теории вероятностей. Ему принадлежат также чрезвычайно глубокие работы в теории чисел и в области приближенных вычислений. В теории вероятностей он является основателем нового направления — им впервые ширококо обобщен так называемый закон больших чисел, оставающийся до сих пор основой математического изучения массовых явлений. Со временем Чебышева ведущая роль в теории вероятностей находится в руках русских математиков.

Имя Чебышева занимает почетное место и в науке о механизмах и машинах. Его работы, посвященные

единению теории с практикой, находят особенно высокую и полную оценку теперь, когда в Советской Союзе передовые ученые стремятся возможно шире и глубже открыть науки математики-творцов.

Доцент А. С. Мищенкин.

— *

Доцент А. С. Мищенкин.

— *

Доцент А. С. Мищенкин.

Иван ФРАНКО

К СВЕТУ



— Жалко тебя, Йоско, — говорили мне иногда крестьяне, — такой ты молодец и к ремеслу охотник, а что из тебя будет? Ой, нет счастья у Мошко — он совсем не застенчив.

Такие слова волновали меня. Стал я сам о себе думать.

Наши корчмы стояла у дороги. Внее часто заходили жандармы, вели скованых арестантов в Львов. С тревогой и дрожью, сбежавшись у печи, слушал я иногда, как они разговаривали с Мошком. Говорили обыкновенно о страшных для меня вещах — о пожарах, о ворах, бродягах, и в разговорах этих очень часто слышал я слово «бумаги». «Если не имеет бумаг, тотчас его задержат!» Что ж это за бумаги, — думал я не раз, — почему они имеют такую силу, что эти бумаги могут прохожего спасти от жандарма. Но на этот вопрос я не мог найти ответа, и тем сильнее пугала меня мысль об этих бумагах. Как же я могу двинуться куда-нибудь без них. Ведь, жандарм тотчас, с первого же шага, меня поймет. Чем чаще думал я об освобождении от Мошка, тем чаще эти бумаги вставали у меня перед глазами. Но откуда же мне взять эти бумаги?

Как-то, когда мы остались одни, я подошел к Мошку и сказал:

— Реб Мойше, люди говорят, что у тебя остались после моего отца какие-то бумаги. Отдай их мне. Я иду, если я тебе не нужен. Вздрогнул Мошко, будто его оскалил.

— Что? — крикнул он. — Ты хотел бы уйти? А куда же ты, дура, пойдешь?

— Я хотел бы поступить куда-нибудь в ученье, ремеслу начаться.

Мошко рассмеялся.

— Иди, иди, капустная голова. Думаешь, что тебя кто-нибудь примет? За ученье нужно платить, а к тому еще нужно уметь читать и писать.

Я осталенел. Едва я мог выговорить:

— Так хоть покажи мне эти бумаги.

— Тыфу! — плонул Мошко, — пристал ты ко мне, как репейник к тулуни. Ну, иди, покажи тебе твою сокровища.

— Я пошел за Мошком в чулан. Чулан был деревянный, пристроенный к корчме сзади, а вход в него был из сени. В нем было только одно маленькое окно, на крест оббитые железными полосами. Там Мошко складывал всякие вещи, которые брал от крестьян в залог. Мошко взобрался на сундук и достал с полки сверток пожелтевших бумаг.

— Вот твой хлам, — проворчал он, показывая их мне издали.

И положил бумаги опять на полку. — Пойдем отсюда, — сказал он, — теперь можешь быть спокоен. А тому, что люди тебе обо мне говорят, не верь. Это все ложь.

Йоско на минуту замолчал. Журковский, внимательно слушавший его рассказ, улыбнулся и сказал:

— Ты говорил, что глупая история будет, а расскажываешь, как будто в книжке читал.

— Да, — ответил Йоско, — до сих пор история не была еще глупой. Но вот сейчас наступит глупости. А что я рассказываю гладко, так не удивляйтесь. В селе научился я сказки рассказывать. Память у меня хорошая — только раз услышу какую-нибудь сказку, так потом передам ее еще лучше и интереснее, чем тот, от кого я ее слышал.

— Ну, ну, расскажывай дальше.

Но в эту минуту открылась дверь нашей камеры и Йоско по-

* 28 мая исполняется 25 лет со дня смерти великого украинского писателя Ивана Франко.

Трудный жизненный путь прошел писатель, на себе познав всю тяжесть капиталистического строя. Люди для него разделились на два лагеря — угнетателей и угнетенных. Против угнетателей направил он свой талант, свое слово, отточенное, как меч. Угнетенным он отдал свое сердце.

Рассказ «К свету», который мы сегодня печатаем, — один из тех многочисленных произведений Франко, которые он направлял в защиту угнетенных.

звали на допрос. Через полчаса он возвратился гораздо веселее и спокойнее, чем ушел.

— Ну, что, — спросил я его, — не сядь тебе судья?

Судья — добрый человек, — сказал Йоско. — Признаюсь, очень я его сначала боялся. В селе мне говорили, что на суде бьют, чтобы заставить признаться, что рассказывающий железом подошвы жгут. А этот судья не бил меня, как жандарм.

— А разве тебя жандарм бил? — спросил Журковский.

— Я думал, что он душу из меня вышибет. Посмотрите только на мои плеши.

И Йоско снял рубашку. Мы ахнули. Плечи бедного парня были покрыты синяками да полосами засохшей крови.

— Значит, бродяга?

Окаменел я на месте.

— Ну, а о чем тебя судья спрашивал? — спросил Журковский.

— Да об этом несчастном боровстве — как оно произошло.

— Ну, так теперь расскажи нам, как это было.

— Да как было? Вы уже знаете, какое житье было у Мошко. Не хотел я больше у него оставаться, а, кроме того, я боялся, что если я ему еще раз напомню о бумагах, так он возьмет да сожжет их. Вот я и надумал их выкрасть.

Однажды ночью, когда все спали, я пробрался к чулану, высыпал долотом доску, влез, взял свои бумаги, а потом опять задвинул доску на место.

Не развязывая шнурка, которым они были завязаны, завернул я их в тряпку, спрятал за пазуху и ушел из корчмы Мошко.

Переночевав в стоге сена, помчал я на другой день к знакомому кузнеццу и рассказал ему все.

— Плохо, парень, ты поступил, — сказал он. — Иди сейчас к войту, расскажи ему все и оставь у него бумаги.

Сердце во мне замерло от этих слов. Но что ж было делать? Вижу, что совет разумный, иду. Принесу к войту и во дворе уже вижу, что около стола на скамье сидит жандарм. Оцепенел я и не мог плагу сделать дальше.

Но в эту минуту открылась дверь нашей камеры и Йоско по-

жалить, но было уже поздно: войт меня увидел и радостно крикнул:

— Вот и он сам. Про волка речь, а он и сам здесь. Подходит поближе.

Собрав всю свою смелость, иду я в хату. Проходя через сени, я сунул в щель стены свои бумаги.

— Как тебя зовут? — спрашивал жандарм.

— Йоско Штерн.

— Откуда родом?

— Не знаю.

— Знает, бродяга?

Окаменел я на месте. Не раз я слышал это страшное слово, слышал, как поступают жандармы с бродягами, и всегда больше всего этого боялся.

— Но, ведь, я здешний, — простонал я. — Господин войт меня знает.

— Я? Тебя? — говорит войт. — Врешь, мысленый. Знаю тебя в лицо, знаю, что зовут тебя Йоско.

— Но кто ты такой и откуда взялся, этого я не знаю.

— Ага, значит, врет прямо в глаза! — крикнул жандарм и что-то отметил в книжечке. — Иди сюда, — продолжал он, обращаясь ко мне. — Ближе! Смотри мне в глаза!

И в тот момент, как я поднял на него глаза, он своим тяжелым кулаком так ударил меня по лицу, что я сразу упал на землю и облился кровью.

— Встань сейчас, — крикнул на меня жандарм. — И не смей кричать, а то тебе еще больше достается. А темперь отвечай мне правду на мои вопросы. Ты служишь у Мошко?

— Да.

— Ты обокрал его?

— Нет.

— Как это нет?

Снова я посмотрел на жандарма, вытирая рукавом кровь на лице, и снова здоровенный его удар повалил меня на землю.

Затем жандарм встал со скамьи, достал из своего мешка цепи, заовал меня и повел в корчму к Мошко. Что там со мной делали, как меня учили говорить, — рассказываешь не стану. Я два раза падал без чувств от этой науки.

Наконец, избитого и почти голого, повели меня к войту. Опять меня там стали спрашивать о бумагах. Я пошел в сени и вынул бумаги, спрятанные мною в трещину стены.

Когда Мошко увидел сверток в руках войта, он кинулся к нему, как ворон, крича, что это его деньги, чтобы ему отдали их.

— Не могу, Мошко, — ответил войт, — так неизвестно. Мы все это представим суду. Запечатаем все, и господин жандарм представит это вместе с арестантами в Львов.

Жандарм сел за протокол. А когда все было написано, мы двинулись к Мошко. Что там со мной делали, как меня учили говорить, — рассказываешь не стану. Я два раза падал без чувств от этой науки.

Однажды в сумерки Йоско с книжкой в руках пристрелился у окна. Но едва он прочитал пару строк, как часовой, заметив его, подскочил и стал против окна.

— Марш, вор, с окна! — крикнул он.

Йоско сначала даже не слышал крика, так сильно он был занят историей о капле и рыбке, которую читал.

— Марш от окна, — еще громче крикнул часовой.

— Да что тебе от меня надо? — ответил Йоско. — Ведь я тебе не мешаю. Видишь, ведь, что чигаю. В камере уже не видно, так я зашел повыше к свету.

— Иди вон или буду стрелять! — рявкнул часовой, и прежде, нежели Йоско успел сесть с своего сооружения, раздался ружейный выстрел.

— Ничего не будет, — ответил Йоско, — я как сноп повалился со своей постройкой на постель, стоявшую под окном. Ноги его судорожно дергались, а руками он прижал книжку к груди. Из под книжки струилась кровь.

— Что с тобой? Куда шпало? — бросились мы к Йоско. Но он ничего не отвечал, только черные глаза его блестели, как два горящие угли, страшно выделяясь на бледном лице.

Во дворе под таким окном и в коридоре подняли пушку. Военная стража выбежала на выстрел, стояла, пока не заложил камера, в которую стреляли. Вспыхнули к пыль.

— Ага, это здесь, — крикнули они, видя лежащего Йоско. — А что, вор, досталось тебе из оружия?

Йоско метался и тихо стонал, обеими руками прижимая книжку к груди, будто хотел зажать ею смертельную рану.

— Что ты делаешь? — закричал страж.

— Я... только... к свету...

Йоско еще что-то хотел сказать, но у него нехватило сил. Последним движением он оторвал руки от груди и показал сторожу окровавленный букварь.

В эту минуту пришел из суда курьер с бумагой, ища сторожа.

— Сторож, — позвал он из коридора, — где тут сидит Йоско Штерн? Со мной бумага из суда. Он свободен.

Но Йоско уже минуту назад стал свободным...

Перевод с украинского Е. Лялицкой.

Ответственный редактор
А. Б. ЗИДЕЛЬНАНТ.

ковскому букварь, и он стал учить Йоско читать. За два дня Йоско умел уже узнавать и складывать буквы, а за неделю почти плавно читал короткие рассказы. Он читал бы, вероятно, день и ночь, только у нас ночью огня не было. Он едва на минуту мог оторваться от книжки для еды.

Когда наступали сумерки и читать уж нельзя было, Йоско садился на своем сенинке, поднимал под себя ноги, обнимал их руками, и, сидя так, съежившись, начинал рассказывать сказки. Складывал он их без конца. Видно было, что он в сказке рисовал перед нами свои собственные мечты. Он рассказывал про бедного парня, который идет в свет добывать себе счастье и помогает другим. Трогательными словами Йоско рисовал его муки и беды, встречи с жандармами, невольно у хозяина, не раз забавляя мешая с тем, что он сам испытывал.

Я никогда еще не видел человека, который бы так горячо взялся за книжку, как Йоско. Видно было, что за эти недели он хотел насторожить то, что потерял почти за десять лет. Его больше всего печалило то, что осенние дни коротки и в камере так скоро темнеет. Единственное наше оконце, обращенное к западу и находившееся почти под потолком, скучно пропускало свет даже в полдень. А в четверо часа читать уже нельзя было. Йоско был бы рад уединиться вдвое. И он нашел выход:

— Есть!.. Буду читать у окна.

— Как же ты это сделаешь?

— Привяжу одеяло двумя концами к решетке, в углублении положу тюфяк и сяду на него, как в седле.

И в самом деле, выдумка была очень практичная. Йоско вставал с рассветом, делал свою постройку и, взобравшись на нее, склонялся над книжкой, прижавшись лбом к самой решетке. Мы с Журковским по очереди сторожили ворота, не идет ли сторож: сидеть у окна, заключенному строго запрещалось.

Но беда пришла с другой стороны. Под окном тюремы ходят часовой с ружьем. Ему строго приказали не следить, чтобы заключенные не смотрели в окно и, особенно, чтобы между собой через окна не разговаривали. В случае неповиновения он может даже стрелять по окнам.

Однажды в сумерки Йоско с книжкой в руках пристрелился у окна. Но едва он прочитал пару строк, как часовой, заметив его, подскочил и стал против окна.

— Иди вон или буду стрелять! — рявкнул часовой, и прежде, нежели Йоско успел сесть с своего сооружения, раздался ружейный выстрел.

— Ой! — крикнул Йоско, — я как сноп повалился со своей постройкой на постель, стоявшую под окном. Ноги его судорожно дергались, а руками он прижал книжку к груди. Из под книжки струилась кровь.

— Что с тобой? Куда шпало? — бросились мы к Йоско. Но он ничего не отвечал, только черные глаза его блестели, как два горящих угли, страшно выделяясь на бледном лице.

Заявления о приеме на первый курс подавать в период с 20 июня по 31 июля с. г. на имя ректора университета по адресу:

г. Горький, Советская площадь, д. № 2.

К заявлению обязатель приложил: подлинный аттестат об образовании, три фотографии карточки, справку об отношении к воинской обязанности (для мужчин), почтовых марок на 60 копеек и подробную автобиографию.

Вступительные экзамены будут проводены в первом и втором семестрах с 1 по 20 августа с. г.