

ЛЕНИНСКАЯ СМЕНА

28 мая 1941 г. Среда

Орган Горьковского обкома и горкома ВЛКСМ

№ 64 (2872)

На разряд выше!

Ленинградские комсомолцы, а в нашей области молодые паровозоремонтники г. Муром, проявили похвальную инициативу о повышении в 1941 году своей квалификации минимум на один разряд.

Лозунг «На разряд выше» ярко выражает стремление патриотов вложить свою долю в дело выполнения указаний XVIII партконференции о повышении производительности труда на 12 процентов.

В промышленности Горьковской области занято 38.784 комсомольца. Если каждый из них повысит квалификацию на один разряд, то откроются неисчерпаемые резервы для еще более производительной работы!

Путь к мастерству — трудный, но благодарный путь. Это испытывают на себе те комсомолцы, которые включились в движение за повышение своей квалификации.

В автоматном цехе завода «Красная Этна» почти все комсомолцы сели за парту. Они учатся в техническом кружке наладчиков и бригадиров, в стахановских школах, в вечернем техникуме. И результаты упорной учебы не замедлили сказаться: комсомолцы осваивают стахановские методы труда, перевыполняют производственные нормы.

Таких примеров с каждым днем становится все больше. Важно лишь комсомольским организациям серьезно заняться техническим образованием молодежи, вовлечь в учебу всех комсомольцев-производственников, сделать ее целеустремленной, направленной к тому, чтобы кружковцы обязательно повысили в этом году свою квалификацию по меньшей мере на один разряд. Речь идет о новых, более действенных формах технической учебы.

Эту новую форму нашла комсомольская организация завода имени Орджоникидзе, о первом опыте которой мы и рассказываем в сегодняшнем номере газеты.

Молодые орджоникидзевцы создают технические кружки, объединяющие комсомольцев однородных специальностей и одинакового разряда. Программа каждого кружка составлена с таким расчетом, что слушатели, предположим, имеющие квалификацию третьего разряда, получат после учебы четвертый разряд. Технический кружок, таким образом, ставит весьма конкретную задачу — дать слушателям минимум знаний и практических навыков, нужных для перехода в следующий, более высокий, разряд.

Начинание орджоникидзевцев заслуживает всяческого поощрения и перенесения во все комсомольские организации заводов и фабрик области. Для этого цеховым бюро, заводским комитетам ВЛКСМ предельно следует точно знать, сколько на предприятии имеется комсомольцев того или иного разряда, а потом уже определять численность и профиль кружков. Большое значение имеет правильное их комплектование, составление про-

грамм с учетом технологических особенностей цеха, подбор знающих свое дело руководителей. Нельзя не предусмотреть и такие «мелочи», как место и время занятий, подготовка учебных и наглядных пособий.

Успех дела решит сотрудничество комитетов ВЛКСМ с отделами подготовки кадров предприятий. Нечего греха таить, некоторые секретари комитетов не знают сюда хода, а в свою очередь отделы не обращаются за помощью к комсомольским организациям. В результате те и другие остаются в проигрыше.

Технический кружок повышения квалификации — основное звено. Но нельзя недооценивать и другие формы обучения — курсы техникума, стахановские школы, курсы мастеров социалистического труда.

Всемирного признания комсомольских организаций заслуживает самообразование, самостоятельная работа над книгой. Комсомолцы-стахановцы автозавода имени Молотова Енасин и Маслов уделяют по меньшей мере час в день технической учебе. Вот с кого следует брать пример!

Пора как следует подумать и о разносторонней технической пропаганде. Разве не под силу комитетам ВЛКСМ автозавода, «Красного Сормова», «Красной Этны», завода имени Сталина организация лекториев? Специалисты предприятий с удовольствием прочитают лекции о наиболее важных научных проблемах, о новейших открытиях, о технике будущего.

Особый вопрос — о совершенствовании комсомольцев-высокоразрядников. Они не могут успокаиваться на достигнутом, а, наоборот, призваны стремиться приобрести вторую специальность. Очень своевременно Кагановичский райком ВЛКСМ решил создать высококоразрядников, чтобы вместе с ними наметить пути дальнейшей учебы, а также договориться о передаче их опыта мало-квалифицированным товарищам.

Одновременно стоит позаботиться о комсомольцах, не имеющих определенной специальности. На автобусном заводе немало комсомольцев, занятых на подсобной работе. И плохо, что комитет ВЛКСМ не помогает им приобрести какую-либо профессию.

Большое дело государственной важности требует повседневной работы комсомольских организаций. Но многие комитеты ВЛКСМ недооценивают техническое образование молодежи, на предприятиях гор. Булебак, например, неудовлетворительно поставлена техническая учеба молодежи, а горком ВЛКСМ это совершенно не беспокоит.

Такое положение не может быть терпимым. Прямая задача комсомольских организаций предприятий — вовлечь всех комсомольцев-производственников в учебу. Постоянное совершенствование, изучение своей специальности поможет еще выше поднять роль комсомольцев в государственной деятельности.

В ГЛАВНОМ УПРАВЛЕНИИ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ ПРИ СНК СССР

В школах ФЗО декабрьского шабара закончились выпускные испытания. В связи с запросами с мест Главное управление трудовых резервов разъяснило, что впредь до указания о направлении учащихся на предприятия, стройки и железнодорожный транспорт производственное обучение должно проводиться в школах в обычном порядке.

В оставшиеся до распределения выпускников дни работники школ

ФЗО обязаны широко разъяснить учащимся условия труда на производстве, правила внутреннего распорядка, законы о трудовой дисциплине и охране труда.

Главное управление трудовых резервов предложило всем школам ФЗО так организовать выдачу аттестатов и похвальных грамот выпускникам, чтобы при этом были исключены всякие ошибки и погрешности.

Призывники западных областей Украины

Молодежь западных областей Украины с нетерпением ждет дня очередного призыва в Красную Армию и Военно-Морской Флот.

Юноши призывного возраста с увлечением изучают военные специальности. Они хотят прийти в части и на боевые корабли вооруженные знаниями, необходимыми бойцам вооруженных сил страны социализма. Больше трети призывников Львовской области изучили санитарное дело и завоевали право носить значок «Готов к санитарной обороне СССР». 28 процентов при-

зывников сдали нормы на значок ПВХО. На стадионах, спортивных площадках, в гимнастических залах будущие воины закаляют здоровье, состязаются в силе и ловкости. Более 70 процентов юношей регулярно занимаются физической подготовкой. В Сталинском районе Львова этой зимой почти половина призывающихся овладела лыжным мастерством.

Во Львове для молодежи создано 196 групп военного обучения, открыты курсы радиотелеграфистов. (ТАСС).



Вести с полей

ДРУЖНАЯ РАБОТА

С утра до вечера идет дружная работа на полях в колхозе «12-й Октябрь» Варнавинского района. Молодой колхозник В. Кучинов добился рекордной выработки на вспашке. Он ежедневно выполняет задание на 220—230 проц. Немного меньшую выработку дает Ломтев.

Комсомолцы колхоза принимают активное участие в весенне-посевных работах. Кузнец-комсомолец Кукучкин строго следит за использованием сельхозинвентаря, немедленно исправляя малейшие поломки.

Б. КАРБАСОВ.

ДЕВУШКИ ЗА ПЛУГОМ

Когда Зоя Краева узнала, что в колхозе недостает мужчин-пахарей, то она заявила: «Буду работать пахарем на пароконном плуге». Из нее вышел хороший плугарь. Ежедневно она вспахивает по 1,5—1,7 га вместо нормы 1,3 га.

Не отстают от нее Зоя Малова, Шура Бахарева, Зоя Кислова, Тоня Вязьева, Зоя Пузанкова и другие девушки колхоза им. 1 мая В. Мурашкинского района. Все они пахут двухкорпусными плугами и перевыполняют нормы выработки.

Н. ТРЕЩЕТИН.

КОМСОМОЛЬЦЕВ ПРИХОДИТСЯ УГОВАРИВАТЬ...

В Салганском районе есть немало комсомольских организаций, которые плохо участвуют в весеннем севе. В сельхозартели «Красный печасовец» из 14 комсомольцев в поле работают только двое — И. Самойлов и В. Грошев.

15 мая комсомолцы П. Борисов и М. Баранов после долгих уговоров поехали пахать, но, проработав до обеденного перерыва, ушли с поля.

Плохо помогают в севе комсомолцы колхоза «Заря свободы» (секретарь тов. Глазунов). Из 13 комсомольцев на севе заняты только трое.

Н. ЕРМОШИН.

СПЕКТАКЛИ ДЛЯ КОЛХОЗНИКОВ

ЛИНДА. Дрюковская изба-читальня широко развернула массово-политическую работу среди колхозников, занятых на весеннем севе.

По инициативе заведующей избой-читальней тов. Ночкиной актив села подготовил пьесу и разыграл несколько пьес. Во время сева концертами и постановками спектаклей обслужено три колхоза: «Новая жизнь», «Серп и молот», имени 21-й годовщины Октябрьской революции.

А. БЫКОВ.

БУДЕМ ВПЕРЕДИ

Одним из первых в Сосновском районе наш колхоз имени Кирова закончил сев ранних яровых культур. Все комсомолцы принимали участие в полевых работах.

Сейчас мы начали посадку картофеля, ведем сев поздних культур и развертываем подготовку к уборочной. Каждый из нас, комсомольцев, взял обязательство на этих работах выполнять нормы не ниже чем на 150 процентов.

А. КУРИЦЫН, секретарь комсомольской организации колхоза имени Кирова.

25 мая проходили выборы в Верховный Совет РСФСР по Куйбышевскому избирательному округу № 235 и Дзержинскому избирательному округу № 256. На снимках: слева — на избирательном участке № 24 Куйбышевского избирательного округа опущают свои бюллетени молодые избиратели комсомолцы М. Урматская, М. Аншкин и А. Шарова. Справа — на избирательном участке № 24 г. Дзержинска голосуют комсомолки А. Иванова, В. Иванова и Ф. Сухарев.

Фото П. Вознесенского и Г. Иванова.

СООБЩЕНИЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫБОРОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ РСФСР ПО КУЙБЫШЕВСКОМУ ИЗБИРАТЕЛЬНОМУ ОКРУГУ № 235 И ДЗЕРЖИНСКОМУ ИЗБИРАТЕЛЬНОМУ ОКРУГУ № 256

По сообщению окружных избирательных комиссий 25 мая 1941 года состоялись выборы депутатов в Верховный Совет РСФСР от Куйбышевского избирательного округа № 235 и Дзержинского избирательного округа № 256.

В голосовании приняло участие 99,69 процента от общего числа избирателей, зарегистрированных по данным избирательным округам. За кандидатов блока коммунистов и беспартийных голосовало 99,05 процента от общего числа избирателей, участвовавших в голосовании.

Окружными избирательными комиссиями зарегистрировано избранными депутатами в Верховный Совет РСФСР: от Куйбышевского избирательного округа № 235 тов. МИРОНОВ Николай Михайлович, от Дзержинского избирательного округа № 256 тов. ГРАБИН Василий Гаврилович.

Открытие Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1941 года

На торжественном митинге 25 мая присутствовало более 50.000 человек

Празднично выглядела украшенная флагами магистраль Москвы, ведущая к территории Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. С утра тысячи автомобилей, троллейбусов, автобусов и трамваев доставляли туда москвичей и гостей, приехавших из разных краев страны.

В третий раз широко распырялись ворота выставки, демонстрирующей победы социалистического земледелия, замечательные успехи колхозного труда.

Площадь Колхозов заполнена народом. Среди гостей четыре тысячи колхозников из районов Московской области, около 2000 экскурсантов, приехавших со всех концов СССР.

На здании Главного павильона — яркие лозунги:

«Привет великому Сталину — организатору и вдохновителю побед социализма!».

«Дадим стране в 1941 году семь миллионов девятьсот миллионов пудов зерна!».

Ровно в полдень на трибуну павильона Колхозов поднимаются Председатель Совшаркома РСФСР тов. Хохлов, Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР тов. Бадаев, Народный Комиссар Земледелия СССР тов. Бенедиктов, Народный Комиссар Зерновых и Животноводческих Советов СССР тов. Лобанов, президент Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина академик Лысенко, представители партийных и советских организаций, члены Главного комитета Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, видные деятели сельскохозяйственной науки.

Директор выставки академик Цицин открывает митинг и представляет слово Народному Комиссару Земледелия СССР, председателю Главного комитета Всесоюзной сельскохозяйственной выставки тов. Бенедиктову.

Тов. Бенедиктов подчеркивает большое значение выставки для дальнейшего подъема социалистического сельского хозяйства. В этом году значительно увеличилось число участников всенародного смотра побед социалистического земледелия. На выставке получили право участвовать 24.220 колхозов, 15.637 колхозных ферм, 563 МТС, 1.095 совхозов, 314.394 передовика сельского хозяйства. Среди кол-



О подготовке к юбилею М. Ю. Лермонтова

24-го мая состоялось заседание Всесоюзного комитета по увековечению памяти М. Ю. Лермонтова и ознаменованию 100-летней годовщины со дня смерти великого русского поэта.

В заседании принял участие тт. К. Е. Ворошилов, А. С. Шербаков, А. А. Фадеев, Г. Ф. Александров, А. Ф. Горкин, М. Б. Храпченко, К. О. Ю. Шмидт, Н. Н. Асеев, И. М. Москвин, Янка Купала, В. И. Лебедев-Кумач, А. Т. Твардовский, Алю Машавили, В. В. Иванов, Д. Д. Благой, Мамед Рагим, П. И. Лебедев-Полянский, Спраз, Б. М. Эйхенбаум, Яндиев, Кубаньчбе Маликов, Х. Плиев, В. Я. Кирютин, Ф. И. Безубова и др.

Председатель комитета тов. А. А. Фадеев сделал сообщение о подготовке к юбилею М. Ю. Лермонтова.

В течение 1941 года Государственное издательство художественной литературы вышустит полное собрание сочинений Лермонтова в количестве 100 тыс. экз. и отдельными в количестве 500 тыс. экз. Отдельные произведения Лермонтова: «Герой нашего времени», «Песнь про купца Калашникова», «Мцыри», «Демон» выйдут в тираже от 250 до 300 тыс. экз. Детский вышускает однотомник избранных произведений, собрание стихов для детей младшего возраста и библиотечку отдельных произведений Лермонтова из восьми названий.

Пьесы Лермонтова «Маскарад», «Испанцы» и др. в 1941 году пойдут в ста семи театрах РСФСР и во многих крупных театрах союзных республик.

Кинорежиссер С. Герасимов кончает съемки фильма на тему лермонтовского «Маскарада». Одновременно снимается фильм «Лермонтов» по сценарию К. Паустовского и документальный лермонтовский фильм.

В помещении Исторического музея г. Москвы, в залах, примыкающих к залам Музея Пушкина, организуется Всесоюзная лермонтовская выставка. Стационарные передвижные выставки создаются в ряде республик и областей СССР.

Комитет вынес постановление о проведении 26 июля с. г. юбилейного заседания в г. Москве и о закладке в этот же день памятника Лермонтову в Москве и Ленинграде.



ВСЕСОЮЗНАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ВЫСТАВКА В МОСКВЕ. В зале Горьковской области павильона «Ленинград и Северо-Восток РСФСР». Фото Г. Широкова. (ТАСС).

Овладевая техникой, повышаем квалификацию

С каждым днем на предприятиях ширится движение за повышение каждым комсомольцем своей квалификации.

Большой размах технической учебы приняла на заводе им. Орджоникидзе. Комсомольцы стоят на верном пути повышения своей квалификации. О первых успехах и трудностях учебы, о ведущей роли комсомольцев в этом государственном деле и рассказывают сегодня молодые орджоникидзевцы.

Соревнование с чкаловцами

Когда комсомольцы завода по-настоящему взялись за повышение своей квалификации, передовые комсомольские группы подали инициативу о соревновании на лучшее овладение техникой. Решили соревноваться с комсомольцами завода им. В. П. Чкалова.

На группах, на цеховых комсомольских собраниях мы обсудили обязательства по повышению квалификации.

Каковы наши обязательства в соревновании с чкаловцами?

Мы решили подготовить большую группу молодежи к переходу со второго разряда на третий и с третьего на четвертый. К XXIV годовщине Октябрьской революции освоить технические нормы. Вновь организовать стахановские школы, руководимые комсомольцами. Создать к Международному юбилейному дню 75 молодежных бригад.

Комсомольцы обязались дать заводу от своих рационализаторских предложений значительную экономическую выгоду. Привлечь 10 процентов организации к изобретательской и рационализаторской работе.

Наши социалистические обязательства—боевая программа действий, направленная на дальнейшее техническое совершенствование. Сейчас цеховые комсомольские организации создают новые технические кружки, стахановские школы, курсы техминимума.

Необходимо отметить, что техническая учеба крепко помогает комсомольцам в овладении стахановскими методами работы. Например, в цехе № 20 большинство комсомольцев строго выполняет суточный график. Комсомольцы Миснев, Гатилов, Дудкин, Филиппов показывают образцы производительного труда. В этом цехе рабочие места содержатся безукоризненно. И такие примеры не единичны. Мы прилагаем все силы к тому, чтобы в соревновании с чкаловцами выйти победителями.

В. ЕЖКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ завода.



Слесарь-стахановец завода им. Орджоникидзе комсомолец **В. Ильин**, выполняющий норму на 150—200 проц., заканчивает учебу в школе мастеров соцтруда. Тов. Ильин—член цехбюро ВЛКСМ.
Фото П. Вознесенского.

Вторая специальность

На завод двадцатилетний Владимир Ильин пришел учеником слесаря-механика. С большим увлечением он осваивал свой станок и через год стал квалифицированным рабочим.

Нельзя сказать, что приобретенная профессия не понравилась Владимиру, наоборот, он многим другим советовав стать слесарем-механиком.

— Хорошая профессия,—говорил он своим друзьям,—но все-таки я изучу еще одну специальность.

Также настойчиво Владимир начал овладевать новой специальностью слесаря.

Три года назад Владимир поступил на стахановские курсы, которые вскоре были преобразованы в школу мастеров социалистического труда. За это время он повысил свою вторую квалификацию до 4 разряда.

Н. МИХАЙЛОВ.



Мастер завода им. Орджоникидзе **В. В. Тихомиров** проводит занятие технического кружка. Фото П. Вознесенского.

Отлично знать свою профессию

Ценная инициатива комсомольских организаций, направленная на то, чтобы в течение года добиться повышения квалификации каждым комсомольцем и производственным на один разряд, нашла горячую поддержку на заводе им. Орджоникидзе.

Перед комитетом ВЛКСМ и учебной частью отдела подготовки кадров встала задача—найти такую форму обучения, которая бы отвечала требованию предельного сочетания теории с практикой, позволила бы молодому рабочему повысить свою квалификацию по крайней мере на один разряд.

Мы остановились на техническом кружке, состоящем из слушателей одной специальности и одного разряда. Программа кружка рассчитана на 35—40 учебных часов.

Такая форма учебы на заводе получила широкое распространение. На одном участке цеха, где начальником т. Лебединский, комсомольцы первыми вступили в кружки. Вслед за ними начали учебу и другие. Уже успешно окончили кружки комсомольцы Кузнецов и Литвин. Они расширили свой технический кругозор, стали глубже вникать в технику, быстрее осваивать новые механизмы, изделия, материалы и, главным образом, заменители. Слушатели научились быстро и хорошо выполнять монтажные операции.

Используя учебу в кружках, нам удалось в короткий срок выполнить задачу проведения переквалификации рабочих одного цеха. Комсомольцы Пантелеев, Бармина, Гусев, Хрычева за 2—3 месяца стали неплохо работать по новой специальности, а теперь уже имеют третий и четвертый разряд.

ГРУППА СЕЛА ЗА ПАРТУ

Мы, комсомольцы электромонтажной группы цеха, где начальником т. Лебединский, первыми на заводе взялись за поднятие технической грамотности, за совершенное овладение своей профессией.

Как же мы организовали техническую учебу комсомольцев-производственников?

У себя на участке мы создали три курса техминимума для рабочих, не сдавших государственный технический экзамен, а для остальных товарищей—два кружка по изучению производственных операций и знакомству с новыми монтажами.

Наши молодые мастера изъявили желание стать преподавателями в этих кружках и курсах. Одним из кружков взялся руководить техник т. Бровкин. Другим кружком будет руководить инженер т. Кузьмичев. На курсах техминимума преподают техник-комсомолец Богданов, инженер т. Запорожцев и мастер-комсомолец Тихомиров.

Слушатели курсов и кружков охотно взялись за учебу. Комсомолец Карабулина твердо решила добиться перехода с третьего на четвертый разряд. Секретарь цехового бюро ВЛКСМ Шура Рытова овладевает новой специальностью—слесаря-электрика. Она также добивается получения четвертого разряда.

Аккуратно три раза в неделю мы идем в свои аудитории, рассматриваем книги, тетради. Сначала

Кроме кружков мы применяем и другие методы повышения технических знаний.

На заводе занимается школа мастеров социалистического труда, которая готовится к третьему очередному выпуску. Окончившие школу сейчас работают мастерами, контролерами, технологами, диспетчерами. Некоторые выпускники занимают высокие руководящие посты. Например, комсомолец тов. Осин возглавляет коллектив одной из ответственных мастерских, т. Черняев выдвинут начальником цехового контроля, т. Деметьев—старшим контрольным мастером.

Из окончивших школу мастеров социалистического труда созданы двухгодичные курсы техников.

Большую роль в повышении квалификации играет стахановская школа, как наиболее действенная форма пропаганды производственного опыта. В апреле и половине мая этого года уже закончилась учеба в 156 стахановских школах. Как правило, многие их слушатели, переведенные на более высокие разряды, повысили производительность труда в среднем на 22 процента.

До стахановской школы,—рассказывает мастер т. Клопкин,—у нас на участке только двое рабочих умели пользоваться нивелиром. Теперь стахановцы тт. Бовов и Елачин подготовили еще четверых. Все они выдвинуты бригадирами.

На участке т. Клопина занимаются еще две стахановские школы, в которых будет подготовлено дополнительно не менее восьми бригадиров и швейприводчиков.

Многие комсомольцы прошли техминимум и сдали государственный технический экзамен.

Все эти методы обучения помогают комсомольцам-производственникам добиваться перехода на более высокие разряды, а стало быть и лучшего выполнения суточного графика, выпуска продукции отличного качества. Недавно начальник цеха т. Лебединский издал приказ о повышении разряда 46 молодым рабочим, которые старательно учились в кружках и школах.

Деловую помощь в организации технической учебы оказывают комсомольские организации цехов. Они обсуждают вопросы повышения квалификации на собраниях и группах, передают опыт стахановцев отстающим товарищам. Лучшими организаторами технической учебы на заводе являются комсомольцы тт. Пономарев и Женева. Секретарь цехового бюро ВЛКСМ т. Вольнов руководит стахановскими школами. Комсомольцы Горнов и Дудкин преподают технический минимум.

То, что цеховые комсомольские организации значительно больше стали заниматься вопросами технического образования, сближает их с инженерами, техниками, мастерами.

Впереди еще непростой край работы. Надо добиться такого положения, чтобы каждый комсомолец учился в кружках, уделял по меньшей мере час в день техническому самообразованию. Это даст возможность всем комсомольцам и молодым рабочим в 1941 году повысить свою квалификацию минимум на один разряд.

М. КОЛЬЦЫН,
заведующий учебной частью отдела подготовки кадров завода им. Орджоникидзе.

ВТОРОЙ ГОД ВЕДУ УЧЕБУ

В нашем цехе занимается двое курсов техминимума револьверщиков. В скором времени организуется еще три курса для автоматчиков.

Я уже второй год веду техническую учебу. Больше всего меня радует рост учеников. Обученные мною более пятидесяти молодых рабочих, в большинстве своем комсомольцы, повышены в разряде. Станочники Жуков и Осанов получили уже четвертый разряд.

Всегда с удовольствием оказываю помощь руководителям стахановских школ. Предварительно я знакомлюсь с методами работы стахановца, делаю техническое описание этих методов и составляю программу занятий. Затем консультирую стахановца-преподавателя и присутствую на занятиях, разрешаю более сложные технические вопросы.

После 6—8-часовой учебы слушатели овладевают стахановскими приемами работы и вскоре добиваются повышения производительности труда. В одном только цехе, где начальником комсомолец Раевский, в апреле и первой половине мая было организовано 13 стахановских школ, в которых обучалось 50 человек. Сейчас все они стали выполнять нормы и работать без брака. Сам я провел шесть стахановских школ.

Ф. ЛАЗАРОВ,
технолог цеха.

Три разряда за год

На завод я пришел из Красной армии. Поступил слесарем второго разряда.

По совету товарищей я поступил на курсы техминимума. Учеба давалась не легко. После работы приходилось оставаться на 3—4 часа, а потом дома выполнять задания, читать литературу.

Курсы удалось окончить с хорошими результатами. Мне присвоили четвертый разряд. Сразу поднялся заработок. От мастера я получил более сложную и ответственную работу.

Первый успех окрылил меня, воодушевил на лучшее овладение своей профессией слесаря-инструментальщика. Вскоре я успешно начал заниматься самообразованием, стал постигать секреты изготовления штампов и приспособлений. Самостоятельная учеба не прошла бесследно—мне присвоили пятый разряд.

Когда комсомольцы подали инициативу о повышении квалификации, я изъявил желание помочь менее опытным товарищам. Теперь организовал стахановскую школу, в которой обучаю своим методом работы четырех слесарей.

В. ВИНОГРАДОВ,
слесарь-стахановец инструментального цеха.



Лучший организатор техучебы на заводе им. Орджоникидзе, преподаватель школы мастеров соцтруда комсомолец **И. Пономарев.**
Фото П. Вознесенского.

В одном цехе

Прошел месяц серьезной технической учебы. Срок незначительный, но первые успехи достигнуты. На курсах техминимума свыше ста молодых рабочих овладели вторыми специальностями. Многие из них уже стали работать по стахановски.

На днях закончили учебу восемьдесят мастеров и старших мастеров. Они настойчиво овладевали теорией, тщательно изучали монтажи.

Вслед за мастерами по инициативе комсомольцев приступили к изучению производственных операций и монтажей все рабочие одного участка. Здесь организовано два технических кружка и несколько курсов техминимума.

Заслуженным авторитетом в цехе пользуются стахановские школы. Только в апреле закончили учебу двадцать три школы. Стахановцы с помощью мастеров-консультантов передали опыт и методы работы. На днях закончат учебу еще двадцать четыре школы.

Слушатели кружков, школ ощущают результаты технической учебы. Недавно тринадцать товарищей переведены с четвертого на пятый разряд, пятнадцать—с третьего на четвертый разряд и восемнадцать—со второго на третий разряд.

И. ПОНОМАРЕВ,
организатор техучебы.

Друг и советчик

В первые месяцы работы на заводе комсомольцы мне посоветовали заняться учебой. Я поступил на вечернее отделение техникума, но оно вскоре было ликвидировано. Пришлось заняться самообразованием.

С тех пор у меня завязалась большая дружба с технической библиотекой завода.

В результате я добился повышения своей квалификации: меня перевели в мастера, назначили технологом, а потом—старшим технологом цеха.

Я не прекратил самостоятельных занятий и еще больше укрепил связь с библиотекой. С помощью книг непрерывно совершенствуюсь. Теперь меня перевели на работу в технологический отдел главной конторы.

Техническая библиотека—наш друг и советчик.

А. ПАУШКИН,
комсомолец-технолог.

Выставка стенгазет ремесленных училищ

На днях в Балахне открылась выставка стенных газет ремесленных училищ.

Привлекает к себе газета ремесленного училища № 12 «Крокодил». Карикатурой, метким стихотворением газета бьет по бездельникам, недисциплинированным ученикам—по всем, кто мешает нормально учиться и работать.

Вот изображена Катя Г., которая, вместо того, чтобы заниматься делом, слушать мастера, читает альбомчики. В другом номере высмеиваются ученики 9-й группы Шилули и Рубцов, которые курили в общежитии—один под столом, другой под койкой. Под карикатурой, изображающей этих учеников, дано стихотворение.

В том же училище есть еще одна стенная газета—«Трудовые резервы». В ней ставятся самые жизненные вопросы училища: о бережливости, производительности труда, трудовой дисциплине.

В восьмом номере помещен содержательный рассказ мастера И. Булыгина о том, как он учился до революции.

«В 1915 году я окончил ремесленное училище. В каких условиях я учился? Вставать приходилось в половине шестого, потому что жили я за пять километров от училища. За малейшую ошибку в работе мастер называл нас хуликами, паразитами, прохвостами и т. д. Нередко драг за уши, бил по голове».

Стенная газета ремесленного училища № 11 «За кадры» очень хорошо передает опыт лучших учеников, показывающих образцы добросовестного отношения к делу и примерной дисциплинированности. Ученики Шпривев, Лукин, Фролов, Климов и другие в апрельском номере газеты рассказывают о том, как они учатся, каким образом добиваются отличных показателей.

Балахнинская выставка показала, что стенная газета—большая сила в училище, сила, которая помогает выявлять и исправлять недостатки, распространять опыт лучших и подтягивать отстающих учеников.

Лучшие стенгазеты будут представлены на областную выставку стенных газет ремесленных училищ.

П. КАРАСЕВ.

г. Балахна.

Долг сельских комсомольцев

В нашей области широко развернулось строительство дорог. Колхозники стремятся значительно улучшить дорожное хозяйство. Это стремление выразилось в сооружении народной магистрали Горький—Муром—Кубебаки и в строительстве новой трассы—Горький—Армазас—Кубебаки.

Кроме того, наша область в 1941 году должна построить свыше 500 километров новых дорог, свыше 3 тысяч погонных метров мостов, произвести капитальный и текущий ремонт на нескольких тысячах километров дорог.

Передовая часть сельского населения решила работать на дорожном строительстве не по 6 установленных дней, а гораздо больше.

Такие районы, как Вугуринский, Коварнинский, Городецкий, В.-Марьевский, Б.-Муршинский, Линдовский, поставили перед собой задачу перевыполнить установленный государственный план более чем в два-три раза.

Однако есть и такие районы, которые продолжают срывать планы дорожного строительства. К таким, в первую очередь, относятся Лукояновский, Галинский, Салтанский, Тонкинский, В.-Болдинский, Нарукосовский, Пышунский районы. Вот тут-то и нужна инициатива комсомольцев в организации соревнования колхозников на лучшее строительство дорог.

Прежде всего комсомольцы села сами обязаны принять активное участие во всем комплексе дорожных работ. В каждом сельсовете, колхозе нужно подобрать в дорожную бригаду лучших колхозников-комсомольцев; помочь правдивым колхозам в обеспечении бригад инвентарем, инструментом. Агитаторы-комсомольцы могут на конкретных примерах показать колхозникам все преимущества благоустроенных дорог. Например, если раньше из Коварнина в Семенов возили на одной подводе лишь 5—7 пудов и на поездку затрачивалось 2—3 суток, то сейчас коварнинские колхозники накладывают 20—30 пудов и тратят на поездку лишь сутки с небольшим. Такие примеры имеются в каждом районе.

Проявить большевистскую заботу о создании благоустроенных культурных дорог—прямой долг сельских комсомольцев.

П. ЕРШОВ,
зам. начальника облдордела.



Вчера состоялись выпускные экзамены в Горьковской балетной школе. На снимках: слева—вальс в исполнении выпускницы Н. Давыдовой и ученица Ю. Касатова. В центре—сцена из балета «Лебединое озеро». Справа—па-де-робан в исполнении выпускников Н. Золотовой и С. Еремеева. Фото П. Вознесенского.

Повысим контроль

Несмотря на то, что задача — закончить изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» в 1941 году — известна каждому нашему комсомольцу-активисту, дело с этим обстоит у нас плохо. Лишь немногие активисты закончили «Краткий курс»; в основном это учителя: тт. Кузьмина (Гремячево), Великанов (Мордовички), Леонтьев (Савостлейка) и др. Список же комсомольских работников, плохо изучающих историю партии, к сожалению, значительно больше. В нем значатся члены бюро райкома ВЛКСМ тт. Кошелев, Голова и Иванова; секретари первичных организаций тт. Максимов (Сонино), Грушавин (Ст.-Мамлейка), Дубов (Каталоино), Шлюков (Пушлей). Когда члены комиссии беседовали по существу с теми, кто изучает «Краткий курс», то выяснилось, что многие из них лишь поверхностно скользят по материалу и продвигаются вперед очень медленно. Так т. Кошелев до сих пор не может двинуться дальше четвертой главы; в беседе он показал, что и материал «изученных» глав знает очень плохо. Член комитета ВЛКСМ судозавода т. Молькова также все еще изучает доктарьский шерлок.

Чтобы помочь комсомольцам, наша постоянная комиссия по пропаганде и агитации организовала ряд лекций — методических, о том, как работать над книгой, и по отдельным вопросам истории партии. Совершенно ясно, что нам надо повысить контроль, перестать уговаривать комсомольцев, а прямо потребовать от них выполнения пункта устава ВЛКСМ об изучении марксистско-ленинской теории. Придется при этом и отдельным членам комиссии пересмотреть свою работу, потому что прямо надо сказать — тт. Климов, Гусев, Голова и в работе комиссии участвуют плохо, и личного примера в повышении своего идейно-политического уровня комсомольцам не показывают.

З. ОВЧИННИКОВ,
председатель комиссии по пропаганде и агитации Кулебаевского райкома ВЛКСМ.

ПИСЬМА ПАТРИОТОВ

Быть командиром Красной Армии — заветная мечта нашей молодежи. Тысячи юношей посвящают свою жизнь военному делу. Одни готовятся стать пехотинцами, другие — летчиками, третьи — артиллеристами, танкистами. Ежедневно со всех концов Советского Союза поступают десятки писем на имя начальника Горьковского артиллерийского училища имени В. М. Молотова. Молодые патриоты убедительно просят зачислить их кандидатами в училище. Большинство писем — от учеников, оканчивающих среднюю школу. Михаил Гончаров из гор. Запорожье пишет:

«Быть командиром — артиллеристом — моя заветная мечта. Меня уже давно интересует этот род войск. Много читал, много расспрашивал об артиллерии. Пишут письма братья, знакомые и товарищи тех, кто окончил Горьковское артиллерийское училище. Они желают следовать их примеру. Вот, например, письмо младшего командира из Читинской области В. Гусева:

«Прошу зачислить меня кандидатом в училище. Желаю следовать примеру брата, который учился и окончил ваше училище, а сейчас работает начальником штаба дивизиона».

Или другое письмо от горьков-

чанина Владимира Ильина:

«Еще в 1940 г. я пытался попасть в училище, но не подошел по возрасту. В аттестате об окончании средней школы одно «хорошо», остальные «отлично». Член ВЛКСМ. В настоящее время готовлюсь к военной службе, занимаюсь спортом. Можно обо мне распространить курсантов вашего училища Раева, Соколова и Чижикова — все они мои товарищи по школе, а теперь курсанты артиллерийского училища». Молодой патриот из гор. Кулебак Михаил Павлов сообщает, что его брат погиб в боях за родину. И он хочет занять его место в строю:

«Я обращаюсь к вам с большой просьбой в надежде, что вы ее исполните. Скажите мне, пожалуйста, когда будет набор в училище и какие требования предъявляются к поступающим. Сообщите мне об этом поскорее, ибо я желаю стать командиром Красной Армии и заменить брата, погибшего на фронте в Финляндии... Мое образование — 10 классов средней школы»...

Приемная комиссия многих зачислила кандидатами в училище, осталось только выдержать испытания. И тогда молодые патриоты смогут гордо заявить:

— Я курсант военного училища!

Ал. СТЕРНИК,
заместитель политрука.

Пешком, на велосипедах, на лошадях

Подготовка к всесоюзной эстафете Ульяновск—Москва

На протяжении 208 км. 500 метров пройдет всесоюзная скоростная комсомольская эстафета, посвященная Всесоюзному дню физкультурника, по территории нашей области. От комсомольцев Чувашской АССР эстафету примет команда Тепло-Станского района. Отсюда эстафета пойдет дальше, по маршруту: Салганы (25 км.) — Б.-Болдино (33,5 км.) — Б.-Маресово (26 км.) — Лукоянов (30 км.) — Первомайск (57 км.). Первый этап участники эстафеты идут пешком, последующие — на велосипедах и предпоследний этап — самый большой — Лукоянов—Первомайск — на лошадях. Первомайские комсомольцы понесут эстафету 37 км., пробираясь по очень трудной местнос-

ти, и передадут ее комсомольцам Мордовской республики. Во всех районах созданы команды по 10 чел. В состав команды вошли лучшие комсомольцы-физкультурники. Среди участников всесоюзной эстафеты — секретарь Больше-Маресовского райкома ВЛКСМ т. Скворцов, председатель военно-физкультурной комиссии Больше-Болдинского райкома ВЛКСМ, участник областных велосипедных соревнований т. Дыренков, лучший гимнаст Первомайского завода т. Высоковский и др. Сейчас команды начали подготовку к предстоящей эстафете. Пешком, на велосипедах и лошадях комсомольцы тренируются, знакомятся с маршрутами.

Дела юннатов

Юннаты Языковской школы пользуются большой известностью в Шильнинском районе. Юннаты Тоня Крюмова, Валя Будаева и другие составили интересную коллекцию насекомых. Коллекция используется, как наглядное пособие. С наступлением теплых дней ребята вышли на школьный участок с лопатами, граблями. В несколько часов участок был вскопан и заборонован. Произведена посадка ягодников — смородины, малины, крыжовника, вишни. Работа проходила дружно и организовано. Каждый выполнял определенный вид работы: одни копали ямки, другие носили перегной, третьи поливали.

Нюра Стенина, Настя Соловьева, Поля Фокина, Валя Обломов постоянно ухаживают за посадками. Каждый старается, чтобы его растение было лучше и росло быстрее. Руководитель юннатской работой преподаватель ботаники К. Г. Тычкова.

К. ГУРИНОВ.

В Липинском колхозе Кулебаевского района пионеры осуществляют шефство над молодым ферм. Закрепленная за Валей Клусовой телочка выглядит очень хорошо — она всегда чистая, во время кормления Зоя Лыкова выращивает ярочку «Брошку», Гена Гудков выхаживает жеребенка «Буйного».

Всем ясно, что ребята заняты полезным делом. Но председатель колхоза т. Зубов придерживается другого мнения. На просьбы пионеров приобрести щетки и скребнишки он отделяется обещаниями.

СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА В ШКОЛЕ

В этом году при Липинской средней школе организована спортивная площадка. Это первая площадка в районном центре. Здесь есть лестница, шесты, бум, место для игры в волейбол и т. д.

П. АНИФЬЕВ.

ИСПЫТАНИЯ В ШКОЛАХ Хорошие знания

В третьей четверти восьмиклассникам за отличную учебу и хорошую дисциплину вручили красное переходящее знамя. Удержать знамя и в дни проверочных испытаний — стало их задачей.

С большой ответственностью готовились они к первому экзамену. Это дало свои результаты. На испытаниях по физике из 36 учеников на «отлично» и «хорошо» ответило двадцать четыре. Следует отметить, что особенно хорошо в этом классе сдали испытания комсомольцы. Только двое получили посредственные оценки. Один из них — Феликс Кисельман вообще особого внимания к учебе не проявляет: уроки учит только со слов преподавателя, в учебник заглядывать не любит, на усидчивое изучение материала у него не хватает силы воли. Надо сказать, что Кисельман слышет в школе «оратором». Повидимому и на испытаниях он

хотел «выехать» на красивых франках. Но поверхностные, не затрагивающие существа вопроса ответы снабженные мелкими деталями, случайно сохранившимися в памяти были оценены по достоинству.

На следующем экзамене — анатомии и физиологии человека одной из первых отвечала комсомолка Надежда Сивунова. В билетах два вопроса: основные группы тканей и органы чувств человека. Полные, содержательные ответы ее были признаны отличными.

Вслед за Сивуновой отлично отвечают и А. Бессонова, А. Карпова, Л. Солдатова.

Комсомольцы 8 класса могут служить примером в отличной и хорошей учебе для всех учащихся нашей школы.

И. П. ЗОРЕВ,
преподаватель школы № 20 Автозаводского района.

„Соловьиный сад“

— Что вы знаете о «Соловьином саде?» — с этим вопросом обратилась на испытаниях по литературе в 9 «а» к одной из учениц ассистентка т. Помчалова.

— Правильно... я не знаю, — в крайнем смущении ответила ученица.

— Вот как? Не знаете одного из лучших произведений Чехова.

— Не знаю, — честно призналась ученица.

Да, при всем желании она не могла порадовать ассистента т. Помчалову знанием «Соловьиного сада» по той простой причине, что Антон

Павлович Чехов такой вещи не писал.

Есть и другие существенные недостатки в ходе испытаний Перевозской средней школе. В билетах по алгебре повторяются одни и те же вопросы. Имеются случаи слишком поверхностного опроса учащихся. Проверка написанных работ по литературе в 8 классе показала, что многие учащиеся очень плохо знают грамматику. Это тем более странно, что весь учебный год у тех же учеников отметки неплохие.

А. ФОМИНОВ.



Письменные испытания по алгебре в 10 классе «б» арзамасской средней школы им. Пушкина. На переднем плане комсомолец Сулягин. Сзади — преподаватель математики В. М. Орехов. Фото Н. Евстигнеева.

Иван Франко

(К 25-й годовщине со дня смерти)



В семье сельского кузнеца Якова Франко в селе Нагуевичах, Дрогобычской области, 15 августа 1856 года родился сын Ивася. На шестом году Ивася отдали в сельскую школу, а через два года определили в народную школу в Дрогобыче.

Тяжело давалась наука Ивасю. О ней он с горечью вспоминает в ряде своих рассказов. Маленького Ивася избивали в школе, оскорбляли, держали на последней так называемой «ослиной парте», ибо он был мал, несмел, происходил из крестьянской семьи. Так же сначала был встречен Франко и в гимназии, хотя и здесь он стал одним из первых учеников.

Окончив в 1875 году гимназию и уезжая во Львов, где он поступил в университет, Франко повез с собой несколько тетрадей, исписанных юношескими произведениями.

Франко начал печатать свои произведения в студенческом журнале «Друг». Он примкнул к группе молодежи, смело шедшей на борьбу с политической реакцией.

В эти годы существовало тесное сотрудничество между российским самодержавием и австрийскими властями во всех делах борьбы с революционным движением (родина Франко находилась тогда под вла-

стью австро-венгерской монархии). В Галиции в среде передовых украинских деятелей производились массовые обыски и аресты. Был проведен ряд судебных процессов. По одному из них в 1877 г. проходил и Иван Франко. Не имея еще в то время никаких организационных связей с политическими организациями, Франко на процессе честно и открыто заявил, что он разделяет социалистические взгляды. Одного этого было достаточно, чтобы быть приговоренным к 6-недельному заключению. Просидел же он в тюрьме около девяти месяцев.

Польские и украинские буржуазные националисты в своей печати травнили Франко. Но как ни было тяжело положение писателя, он своего оружия не сложил.

Выйдя на свободу, Франко опубликовывает свои рассказы из буржуазной жизни, повесть «Боа констриктор», несколько литературно-художественных эскизов и прекрасное стихотворение «Каменщики» («Каменщики»). Стихотворение это стало программным для целого поколения молодежи.

Франко начал издавать журнал и «Маленькую библиотеку». До 1881 года в этой библиотеке вышло 14 книг, в которых наряду с произведениями Франко на украинском

языке печатались произведения Байрона, Золя, Писарева, а также сделанные поэтом переводы Гёте, Гейне, Фрейлихтера, Гуда, Мура, Шелли, Лермонтова и др.

В тот же период писатель-революционер помогал своим пером польским социалистам.

С каждым годом Франко все активнее занимается общественной деятельностью, ли на минуту не прекращая литературной работы.

В своих произведениях Франко клеймит украинских и польских буржуазных националистов и высмеивал «патентованных патриотов». Патриотизм Франко был по-настоящему народным. Он говорил о себе, что, вскорлмленный «черным

мужичиным хлебом», хочет отдать все свои силы служению родному народу во имя свободы, культуры, всечеловеческих идеалов.

Тяжелая жизнь подтачивала силы писателя. Но, даже будучи больным, он сохранял неслыханную силу воли, необыкновенную ясность и остроту ума. Когда болезнь парализовала его руки, Франко диктовал свои талантливые статьи, полные энергии и свежести.

Помню я Франко с 1883 г., когда мне было 15 лет. От его фигуры ему долготелеть. Однако жизнь писателя оборвалась на 60-м году — 28 мая 1916 года.

Литературное наследство Ивана Франко не только велико, но и многогранно. По последним, еще не полным библиографическим данным, Франко написал 4.637 произведений. Это — проза, поэзия, драматургия, научные исследования, история фольклора, этнография. В литературном наследстве Франко читатель найдет свыше тысячи критических статей, рецензий, сыравших исключительную роль в развитии украинской и польской литературы. Сотни статей написал Франко по вопросам экономики, социальных наук и текущих политических и культурных событий. Писал Франко и по вопросам музыкального искусства, ставил мелодии для своих поэтических произведений. Он читал разнообразную литературу на русском, французском, немецком, английском и чешском языках. Это был бур-

вально энциклопедист, большой знаток мировой культуры.

Особенно велики заслуги Франко как писателя. Украинской литературе он дал повесть «Захар Беркут», оставившую неизгладимый след в воспитании ряда поколений, цикл рассказов «Борислав», повести «Борислав смеется» и «Боа констриктор», «Янь Зелентута», «Полуйка» и другие талантливые произведения. Кистью большого художника изобразил Франко эксплуататоров «хитриков с железной волей», с звериными кровожадными инстинктами, сухих, упрямых и бессердечных, показывая первые революционные шаги рабочего класса, рисуя в цикле бориславских рассказов войну между капиталом и трудом, писатель не мог оставаться холодным объективным наблюдателем. В этих рассказах виден весь рост сам Франко — борец, который не скрывает своих симпатий и антипатий. «Только бороться — значить жить!».

Изумительна ярваचना национал-шовинизма не задела благородного сердца великого писателя. У него, как говорил Колчонинский, «Люди делятся на два лагеря — на угнетателей, против которых он острит, как меч, свое слово, и угнетенных, которым отдает свое сердце».

Он болеет душой не только за свой народ; в рассказах из европейской и чужеземной жизни — «К свету», «Суржа», «Цыгане» — Франко проповедует любовь.

«Во всем, что льют свой пот и кровь, во всем, кого гнетут оковы».

Франко по праву считается гением украинского театра. Своей драмой «Украденное счастье» он уверенно ввел на сцену реализм. Глубокий анализ человеческой души дан в его драматическом сочинении «Будка номер 27». Франко написал драмы, являющиеся как бы либретто для опер «Каменная душа», «Сон князя Святослава» и другие.

Иван Франко — пламенный революционер. В своей поэме «Мое слово» (1905 г.) он предвещает ясное будущее своему народу. Устами одного из героев в драматическом картине «Мастер Чиряк» писатель говорит:

«Падают остатки средневековой мешалки продукция отживает свое, капитал концентрируется в фабриках, организовывается и растет; пролетариат также организуется, набирает сознательность, набирает сил, а сила в руке пролетариата, это начало построения, начало общего человеческого счастья на земле».

Но этого нового строя Франко дождался. Не увидел он и воссоединения украинского народа, которое принес новый, социалистический строй.

Творения Франко советскими властями сделаны доступными для многомиллионного и многонационального великого советского народа. Вся наша страна с глубоким уважением и любовью отмечает память великого «каменщика».

Львов, май 1941 г.

„Военная библиотечка комсомольца“

Книжная полка

Издательство ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия» выпускает «Военную библиотечку комсомольца». Вышли следующие книги из этой серии: «Умей ходить на лыжах», «О воинских порядках и дисциплине», «Будь закаленным и выносливым», «Оружие бойца», «Связь—нерв армии», «Поход», «Умей оказать первую помощь», «Учись обороняться от воздушного врага», «Храни военную тайну», «Комсомолец, на коня!». В ближайшее время выйдет в свет книжка «Военные игры молодежи».

Полковник С. Ф. Петровский. ОРУЖИЕ БОЙЦА. (Стр. 96, цена 75 коп.).

Брошюра поясняет устройство винтовки, дает наставление, как с ней обращаться, как ее разобрать, собирать, чистить, смазывать. Приводятся необходимые сведения о том, что такое выстрел и какие внешние условия влияют на меткость стрельбы. Даются подробные советы о том, как научиться точно прицеливаться. Рассказывается о различных приемах стрельбы — лежа, с колена, стоя, с упора, с лыж и о стрельбе по движущимся целям. Затем даются наставления о том, как действовать штыком и прикладом, как метать гранату.

Майор В. С. Плотников. СВЯЗЬ—НЕРВ АРМИИ. (Стр. 64, цена 50 коп.).

По этой книжке можно научиться азбуке Морзе, изучить сигнализацию флажками, получить элементарные понятия об оптической связи. Читатель найдет исчерпывающие ответы на вопросы: как самому изготовить светосигнальный прибор и как сделать гелиограф (светосигнальный прибор, употребляемый при солнечном свете). Много места уделено дрессировке собак для службы связи и голубиной почте.

ПОХОД. Под общей редакцией генерала армии И. Р. Апанасенко. (Стр. 80, цена 70 коп.).

Брошюра дает исчерпывающий ответ на вопрос: что нужно знать бойцу о походе. В разделе «Учитесь ходить» рассказывается о механике движения при ходьбе, о стилях ходьбы, о бегах. Далее говорится об одежде и обуви участников похода, об ориентировке на местности, режиме питания, о преодолении препятствий и переправах через реки, болота, о ночлеге в лесу и в открытом поле.

Участники высокоширотной экспедиции избраны членами Всесоюзного географического общества

ЛЕНИНГРАД, 26 мая. (ТАСС). Совет Всесоюзного географического общества при Академии наук СССР избрал действительными членами общества участников высокоширотной экспедиции на самолете «СССР Н-169» командира самолета тов. И. Черевичного, начальника научной части экспедиции, директора Арктического института тов. Я. Либина, гидролога тов. Н. Черниговского, метеоролога тов. М. Острелина, второго пилота тов. М. Бабинского, штурмана тов. В. Аккуратова, радиста тов. А. Макарова и других.



25 мая на Арзамасском шоссе состоялся первый весенний мотокресс. На снимке: мотоциклисты на дистанции. В овале— победитель кросса мастер автозавода им. Молотова комсомолец В. Кирсанов («Торпедо»).

Т. И. Маслинковский — военврач 1-го ранга. УМЕЙ ОКАЗАТЬ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ. (Стр. 64, цена 50 коп.).

В брошюре даются подробные советы о том, как остановить сильное кровотечение, как сделать перевязку. Приводится наставление об уходе за раненым после перевязки, об оказании первой помощи при переломах костей, помощи утопающему. Читатель найдет здесь советы о том, как помочь пострадавшим от ожогов, от обморожения, при тепловых и солнечных ударах, при поражении электрическим током. Подробно рассказывается о помощи пораженным боевыми отравляющими веществами.

Б. Ф. Трамм — военинженер 2-го ранга. УЧИСЬ ОБОРОНЯТЬСЯ ОТ ВОЗДУШНОГО ВРАГА. (Стр. 80, цена 50 коп.).

Во время войны чрезвычайно важно организовать хорошую противовоздушную оборону и уметь быстро ликвидировать последствия налетов неприятельской авиации. Этой цели и посвящена брошюра. Она знакомит читателя со средствами воздушного и химического нападения — фугасными, зажигательными, химическими, осколочными бомбами, разъясняет, как создать противовоздушную оборону. Подробно описывается устройство противозащита и как им пользоваться. Объясняются способы тушения пожаров, вызванных бомбардировкой с воздуха. Даются советы о том, как обращаться с бомбами замедленного действия.

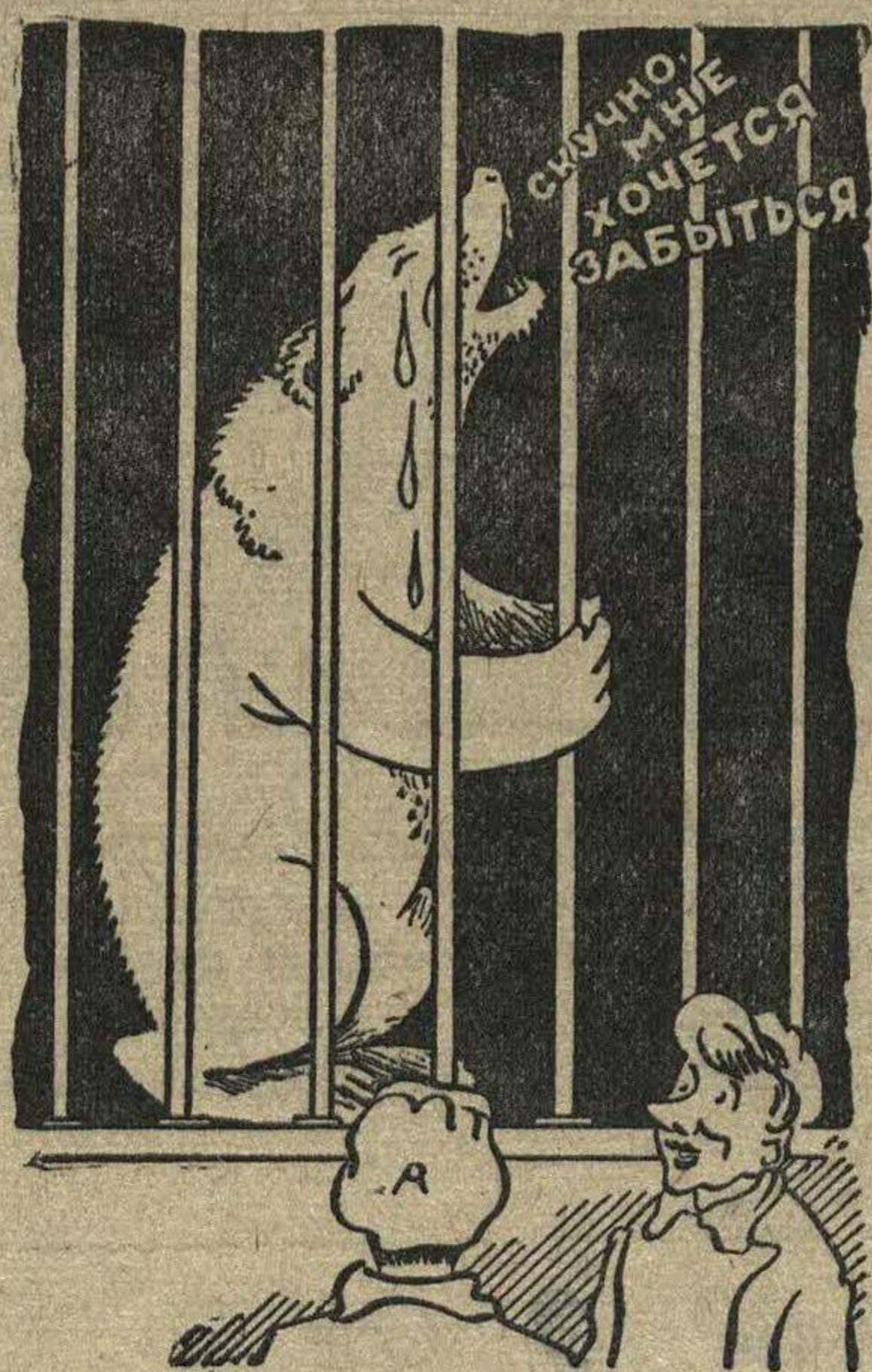
Б. Яглинг. ХРАНИ ВОЕННУЮ ТАЙНУ. (Стр. 31, цена 25 коп.).

Сохранение военной тайны — священная обязанность каждого советского патриота. Об этой обязанности и рассказывает интересная брошюра Б. Яглинга. Автор на конкретных фактах показывает, к каким тяжелым последствиям приводит разглашение военной тайны. Из брошюры читатель узнает о некоторых коварных методах работы иностранных разведок.

КОМСОМОЛЕЦ, НА КОНЯ! Предисловие и редакция генерала армии И. Р. Апанасенко. (Стр. 64, цена 50 коп.).

Брошюра призывает молодежь готовиться к службе в кавалерийских частях Красной Армии. Она дает ряд ценных практических советов по изучению кавалерийского дела и по уходу за конем. Рассказывается, как сесть на коня, как правильно сидеть в седле при езде шагом, рысью, галопом, при крутых поворотах, как преодолевать препятствия, переправляться через реки, наконец, как владеть шашкой. Даются подробные сведения об устройстве кавалерийского манежа или плаца.

Музыкальная история



Несколько дней тому назад в зверинце, расположенном в Детском садике на Свердловской улице, произошел из ряда вон выходящий случай: бурый медведь по кличке «Тихоня» ударил лапой одного из администраторов.

Поступок, недостойный благородного хищника, возмутил остальных обитателей зверинца. В тот же день над медведем состоялся товарищеский суд.

Очевидцы рассказывают, что им давно не приходилось присутствовать на таком процессе.

Обвиняемый произнес блестящую речь.

— Граждане судьи, — сказал он, — я не Цицерон и не умею говорить красиво. Но позвольте мне искренне и чистосердечно поведать вам о противоречиях, которые волновали меня в последние дни и привели, наконец, к преступлению.

Граждане судьи! Я совершил его не из низменных побуждений. Нас хорошо кормят, нас не беспокоят посетители, нам своевременно дают теплую воду. Но у меня не львиньи лапы, граждане судьи и заседатели. Я совершил этот противоестественный акт на музыкальной почве. Да, да! Меня довел до преступления грабдажиин Козин...

Типичную, наступившую у клетчат, где проходил суд, нарушила крике гильны:

— Правильно!..

Председательствующий — бенгальский тигр — призвал всех к порядку. Медведь продолжал:

— Я не лиса, граждане судьи, мне нечего хитрить и увильживать от ответственности. Но мне надоело с утра и до позднего вечера слушать все эти песенки. Мне уже стало скучно, и я хочу забыться... Я не желаю походить на наших полу-таев, которые без конца твердят «Машу» и «Сашу». Я впервые в зверинце и мой вкус еще не испорчен. Хорошо слону — он в каком-то городе слышал артию Германа и теперь может противопоставить пытанщина классическое наследие.

Долгое время мне казалось, что администрация зверинца найдет, наконец, другие формы привлечения к нам посетителей и не будет использовать Козина, как зыбвалу. Но из этого ничего не вышло, и вот я совершил поступок, наложивший пятно на всех нас. Я поднял лапу протеста, и думаю, что к нему присоединятся все передовые звери...

Присутствующие на суде встретили последние слова обвиняемого бурным, долго не смолкающим ревом. Лев отказался от обвинительного слова. Приговор гласил: «За отсутствием состава преступления медведя оправдать».

В частном определении было решено: выделить делегацию лучших зверей и послать ее в соответствующую организацию с просьбой учесть все замечания в адрес администрации зверинца, высказанные на суде.

Арн. ЛИТВИН.

ПЕРВЫЙ ТИРАЖ

Первый тираж выигрышной займа Третьей пятилетки (выпуск третьего года), облигация которого роздана сейчас подписчикам, состоялся 7—8 июля в Петровском. В нем разыгрывается значительно больше выигрышей, чем в первом тираже любого из ранее выпущенных займов: 1.104.000 на 172.463.200 рублей.

Ответственный редактор А. Б. ЭЙДЕЛЬНАТ.

Горьковский государственный сельскохозяйственный институт

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ФАКУЛЬТЕТЫ:

- 1. Агрономический с отделениями: а) селекции и семеноводства; б) полеводства.
2. Плодоовощной.
3. Зоотехнический.

Прием заявлений до 1 августа 1941 года.

Приемные испытания производятся при институте с 1 по 20 августа по следующим предметам:

- 1) Русский язык и литература, 2) Физика и 3) Химия.
Отличники, окончившие среднюю школу или рабфак, принимаются без испытаний.

Студенты, получившие на приемных экзаменах не меньше 2/3 оценок «отлично» и 1/3 «хорошо», зачисляются на стипендию. Для желающих организуются курсы подготовки в институт с 1 июля.

Нуждающиеся студенты обеспечиваются общежитием. Плата за обучение в институте — на общих основаниях. Заявления направлять по адресу: город Горький, Советская площадь, дом № 7/1, сельскохозяйственный институт.

1210 Дирекция.

Горьковский государственный педагогический институт имени М. Горького

объявляет прием студентов на 1941-42 учебн. год на факультеты:

исторический, языка и литературы, физико-математический, географический и естествознания, а также в ВЕЧЕРНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ на те же факультеты за исключением факультета естествознания; в УЧИТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ на факультеты: исторический, языка и литературы, физико-математический, естественно-географический; и 2-ГОДИЧНЫЕ УЧИТЕЛЬСКИЕ КУРСЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ на отделения: немецкого, французского и английского языков.

Педагогический институт готовит преподавателей для средних школ, педучилищ и техникумов. Срок обучения 4 года.

Учительский институт готовит преподавателей для неполной средней школы. Срок обучения 2 года.

Курсы иностранных языков готовят учителей для 5—7 классов средней школы.

Заявления принимаются с 20 июня по 1 августа.

Приемные испытания проводятся с 1 по 20 августа.

К заявлению прилагаются документы, предусмотренные правилами приема, общими для всех вузов.
Иногородним на время испытаний и учебы предоставляется общежитие (без постельного белья). Условия обеспечения стипендией общие для всех вузов. Подробно об условиях см. газету «Горьковская коммуна» от 15/IV-1941 г./

Справки даются в отделе кадров пединститута (гор. Горький, ул. Ульянова, дом № 1, комната № 12) ЕЖЕДНЕВНО с 9 час. утра до 5 час. вечера.

ДИРЕКЦИЯ

ГОРЬКОВСКОЕ ТЕАТРАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ на 1941-1942 учебный год

УЧИЛИЩЕ ГОТОВИТ АКТЕРОВ ДРАМЫ

ПРАВИЛА ПРИЕМА:

Возраст от 17 до 25 лет.
Образование не ниже 7 классов средней школы.
Наличие сценических данных и отсутствие речевых и физических недостатков.

ПРОГРАММА ИСПЫТАНИЙ:

Общеобразовательные предметы в объеме 7 классов средней школы, а также испытания, определяющие способность поступающего к актерской специальности.

Прием заявлений с 1 июня по 10 августа.

Испытания 20 августа.

Заявления с документами направлять по адресу:

г. Горький, Краснофлотская, 90.

Личный прием с 12 до 4 час. дня. Телефон училища 3-22-79.

1186

Дирекция.

МАГАЗИН КУЛЬТОВАРОВ

ГОРЬКОВСКОГО УНИВЕРМАГА НКТ СССР

ИМЕЕТ В ПРОДАЖЕ

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

пианино, струнные инструменты, патефоны, гармонии венские, джазовые инструменты, мембраны, адаптеры, граммпластины.

КАНЦЕЛЯРСКИЕ ТОВАРЫ:

авторучки, блокноты, альбомы и проч.

СПОРТТОВАРЫ:

велочасти—вешалки, рули, педали, резинки, седельные пружины, насосы футбольные, ремни ружейные.

ТОВАРЫ ПРОДАЮТСЯ С ГАРАНТИЕЙ.

Адрес магазина:

Свердловский р-н, угол улиц Дзержинского и Пискунова, 8/13.

Магазин торгует ежедневно с 10 до 19 часов, в выходные дни — с 10 до 20 часов.

1172

ГОСЦИРК СЕГОДНЯ ПРЕМЬЕРА

Большое иллюзионное рево заслуженного артиста РСФСР орденосца

К И О

Начало в 20 часов 30 мин.

ПОПРАВКА

В Ленинградском военно-медицинском училище, объявление которого помещено в газете «Ленинская смена» от 16 мая, № 59, сроки приема изменены:

- 1. Срок подачи заявлений до 1 июля 1941 г.
2. Вступительные испытания будут проведены с 1 июля по 12 июля.